

ក្រសួងក្របខ្លួន

ពិស្តារ

ជំនួយដល់ការសិក្សា

បច្ចុបន្ទីម៉ែន ទ្វាគសំឡើ

ភាគ ទី ១

ប្រមុជរឿបរឿង . និធូមេដ

ស៊ែន - សុខ

ផ្សាយចេញ
www.haotrai.com

ថែកជាបន្ទូននាល់ខោ



គោលចំណងទេស្តីពួក

ដៃមិនីសម្រាប់ការបែកជាមួយ នៅលើខាងក្រោមផ្លូវការពីរ
ទៅចុះត្រោះក្រុណា ត្រូវធានាដែរដោយវិស័យ កំប្រឈរប៉ុច
ការសរុបនឹងក្រុមច្រៀងទៅក្នុងសាសនា ទុកដាក់អនុសារីយ៉ស្ទា
ដីកនះមីនា ហើយមីនាអេក្រ ដើម្បីទុកប្រាក់ - ឬដែលក្នុង
ជំនាញត្រូវ នាយកដែលក្រុមច្រៀងទៅក្នុងសាសនា នេះត្រូវបាន
និន្ទោរដូស្រោះ - កិច្ចពាណិជ្ជការទាំង ទៅថ្មីដែលបានសំត្រោះក្រុណា
ត្រូវពិនិត្យស្ថាប័ណ្ណេះ ឬ ស្ថាប័ណ្ណេះទៅកីឡាយ កំព្រឹងចំណងត្រូវ ឬ
ការសំត្រោះក្រុណានៅក្នុងស្រោះក្រុណា ។

សៀវភៅ ប្រជ្រើមប្រជ្រើមគម្ពុជាតិស្តាន នៃក្រុណាឌម្មួយត្រូវ
ទេក្រ នៃលាក់ដីមួយដែលក្រុមច្រៀងយកទៅក្នុង នៃនឹង ឬ សៀវភៅ
នេះ នាយកដែលដឹងចាប់តាម នីសកណែក្រុមច្រៀងយុទ្ធនា
កំពូលក្នុងសាសនា សំគាល់ច្រើងទៅកីឡាយ នាយកដែលដឹងចាប់តាម
មីន្ទោរដូស្រោះ នៅក្នុងសាសនាដែលក្រុមច្រៀងយកទៅក្នុងផ្លូវការ
ត្រូវពិនិត្យស្ថាប័ណ្ណេះទៅកីឡាយ ឬ ស្ថាប័ណ្ណេះទៅកីឡាយ ឬ
ត្រូវពិនិត្យស្ថាប័ណ្ណេះទៅកីឡាយ ឬ ស្ថាប័ណ្ណេះទៅកីឡាយ ឬ
យកទៅកីឡាយ ឬ ស្ថាប័ណ្ណេះទៅកីឡាយ ឬ ស្ថាប័ណ្ណេះទៅកីឡាយ ឬ
យកទៅកីឡាយ ឬ ស្ថាប័ណ្ណេះទៅកីឡាយ ឬ ស្ថាប័ណ្ណេះទៅកីឡាយ ឬ
យកទៅកីឡាយ ឬ ស្ថាប័ណ្ណេះទៅកីឡាយ ឬ ស្ថាប័ណ្ណេះទៅកីឡាយ ឬ

ព្រៃន្ទាប្រៃន្ទុល់បែកជិតិស្តាន

ដំនើយដល់ការសិក្សា

ដៃមិនីសម្រាប់ការបែកជិតិ

ប្រមូលដោលរៀង - និន្ទោះដោយ

ជំនាញ - ឬដី

សញ្ញាប័ត្រពុទ្ធភីកនុមសិក្សា ឬគិយក្នុម

បរិញ្ញាប័ត្រ ឬក្រុមសាស្ត្រ

សាស្ត្រាបាយមធ្យមសិក្សា ឬគិយក្នុម

សូមាលកចុះ និងការប្រជុំ ដើម្បីសម្រេចការបែងដែនយល់ទិន្នន័យ
នូវលក្ខណៈ ច្បាស់លាស់ទៅត្រួតពិនិត្យសាសាតមបំណុល ។

សូមខ្លឹមកុសលប្រគេងដូចតារារ និងឆ្លាយទិន្នន័យ និងបាន
បញ្ជីទិន្នន័យការ ដើម្បីសម្រេចការប្រជុំពិនិត្យសាស្ត្រ ។

ភ្នំពេញថ្ងៃ ១៣ មិថុនា ១៩៨២

ស៊ីហិ ~ សុខ

ព្រម្ពាប្រព័ន្ធឌីជីថ្មី

ឯក: ចម្លើយករី:

ធមិមានឱបការ: ប្រើន ២ យ៉ាង

១- សពិ ៣៨ស្វាត់

២- សម្បជញ្ញា: ការដឹងទូទៅនិច្ច ។

៣- ច្បាបួយសំពាករ សពិ និងពាករ សម្បជញ្ញា: ឲ្យបាន
ច្បាស់លាស់មកម៉ែន !

៤- ពាករ សពិ សំគាល់ចំយេសេរកីឡា ការលើកនិកយើង្ហោះ,
ការក្រោកស្វាត់, មានស្វាត់ចនាំដានិច្ចទៅលើកិច្ចការធ្វើនៅ និងលទ្ធផល
កំពុងផ្ទើ, មិនអេចស្វាត់ មិនបែងចែកការមួលឱ្យទៅកិច្ចទៅមែនឯង ការ
ធ្វើការធ្វើនៅលទ្ធផលកំពុងផ្ទើ ។

៥- ធមិមានឱបការ: និច្ច មានទីយោង ការដឹងទូទៅ, ការចុះ
តាំងនិកចុះការទិន្នន័យនិច្ច ពោលតីបីដីការអ្នកប្រជុំដឹងទូទៅនិច្ចបាន ការ
ត្រួតពិនិត្យការបែងដែន មិនកំណើនការបែងដែន កំណើនកិច្ចការអនុ មិនប្រជុំ
កិច្ចការដែលទូទៅ កំពុងផ្ទើនៅ ។

៦- ធមិមានឱបការ: មានទាមិន្ទុណាសម្បគិចបំពេជាបុគ្គល គឺ
លក្ខណៈណាមួយ? ច្បាបួយសំណើ !

៧- មានទាមិន្ទុណាសម្បគិចបំពេជាបុគ្គល:

សព្ទ ដួយបុគ្គលិកមនុរាជកំណើចៃបុគ្គលិកទាំងឡាយ និងខ្លួន ក្នុងឯករាយមិនឈ្មោះត្រូវបានប្រជុំក្នុំបាន ។

សម្បជញ្ញា: ដួយបុគ្គលិកមិនឈ្មោះត្រូវបានប្រជុំបាន , ត្រឹមត្រូវជាពេដ្ឋការពេល កំពង់ការ ឬក្នុងរយៈការកំណើងធ្វើការរហូត ។

៤ - សព្ទ នៃ សម្បជញ្ញា: ដីសាធារណមិនមានឱចការ: ប្រចាំ
ពេលវេលាក្នុង: យ៉ាន៍ណា? ទៅក្នុងឯករាយមានការបានប្រចាំ
ពេលវេលាដោយមិនមានឱចការប្រចាំថ្ងៃទៀត?

៥ - សក់ នៃ សម្បជញ្ញា: ដីសាធារណអ្នកប្រជុំត្រូវយក និង
ពេលវេលាក្នុងឯករាយមិនមានឱចការ: ប្រចាំ ព្រំមិនពេលវេលានៅ ឬ
ជាត្រីវិនិកសហមិនអស់នៅ ឬក្នុងសំណាន់ណាស់ទេ? ដីសាធារណ
នៅឯកសហមិនឈ្មោះកំពង់ក្នុំបាន, ប៉ែនឯករាយសំណែន នាមសក្ខ
ការ, ឬសារសំណែនឈ្មោះនៅ ព្រំមិនឈ្មោះត្រូវបានមិនសម្រាមនុរាជកំណើង
នៅមិនមែន នៃខ្លួនពេលឲ្យបាន កាលពីក្នុំ, ព្រំមួយ ឬប្រចិត្ត
ដីក្នុំនិងមិនអ្នកប្រជុំនៅ ។

យ៉ាន៍ណាថែល ដួយកែវិស្សូប្រចិត្ត ដួយប្រកបការពេកម្មរៀន, សម្រាប់
បំពើដីក្នុំ កាលពីវិវាទ ឬធ្វើការនូវនេះ, នៅយោនធសក់ នៃ
សម្បជញ្ញា: កំពង់ការឈ្មោះត្រូវបានប្រជុំបានសម្រាប់យោនិសក់ នៃ
មិនមែន ដួយកែវិស្សូកាលដួយកែវិស្សូ ឬធ្វើការនូវនេះ, កាល

ដែលសក់សម្បជញ្ញា: កំពង់ការឈ្មោះត្រូវបានប្រជុំបាន ក្នុងមិនសម្រាប់
សម្រាប់យោនិសក់ត្រូវឱ្យដឹង, ដួយកែវិសក់, ដួយកែវិសក់មិនបានប្រជុំ
បាន កាលកំពង់ក្នុំប្រកបកំពង់ការ: ឬប៉ែនិសក់សក់ដឹងទៅការទីនេះឱ្យបាន ឬប៉ែនិសក់
នៅឯកសហមិនឈ្មោះត្រូវបានប្រជុំសេលិះ ឬក្នុងការបែល ឬក្នុងការបែល
ឬក្នុងការបែលមិនបានប្រជុំសេលិះ ឬក្នុងការបែល ឬក្នុងការបែល
យ៉ាន៍ណា: កំពង់ការឈ្មោះត្រូវបានប្រជុំបាន ឬក្នុំសម្បជញ្ញា: ឬក្នុំសម្បជញ្ញា ។

ឬក្នុំសម្បជញ្ញា: និនិមួយាមិនត្រូវបានប្រជុំបាន ឬក្នុំសម្បជញ្ញា ។

លោកជាលិមិ ២ យ៉ាន៍

៦ - ការកែវិសក់នាមដី នាមដីយ៉ាន៍ណា? អ្នក? ឬក្នុំ?

៧ - ការកែវិសក់ និងការកែវិសក់ នាម ឬ យ៉ាន៍ណា:

៨ - បិនិ: ការកែវិសក់

៩ - ឯពិជ្រុ: ការកែវិសក់ ។

១០ - ឯករាយឯករាយសាធារណ នៃ នាមដី: នៅ នាម និង នាម ? នាមដីដី ឬសក្ខិតាសក្ខិតា: ឬយុទ្ធសាស្ត្រិតាផ្លូវនាមប្រជាត់
ប្រជាត់ ឬយ៉ាន៍ណា?

៤០- ពាក្យមួនសាបាប ខ្លួចបាបក្នុងទេរោះ មិនមួនសាបាប ឬ
ដូចសំណ្ងែរលាចសំនោះដូរឃីយ ប៉ុណ្ណោះ

- នាសាបាប គិតិនិភ័យធ្វើបាបអនុវត្តន៍ ដែលជាកំពើគ្រក់
គ្រប់យ៉ាវ នៅយុទ្ធបាបាទាមដៃដីលាយក កាលណាទំនាក់ត្រូវ កិច្ច
ប្រឡាក់ដែល ដើស្បូច្បាប់ជួន ។

- ឯុទ្ធបាប គិតិនិភ័យធ្វើបាបមិនបានធ្វើ មិនបានប្រព្រឹត្ត
ដូចត្រួតនឹងកាលណាទំនាក់ត្រូវ កិច្ចនេះលាកក ។ បាបទេរោះ ជាបុ
គុសាលុជិ កាលណាទំនាក់ត្រូវមែនខ្លួច មិនមែនខ្លួចហើយនៅក្នុង
ធ្វើ អំពើគ្រក់ទាន់នៃនាំប្រឈរុះនៅសាយវិនិច្ឆ័ន់ថាគាប់បាប នាន
នៅក្នុង គិតិនិភ័យជួន ។

៤១- ឯុទ្ធមិត្តពិរោះ ដែលបានក្នុងលាកកទេរោះ តើលាកអីទេ? ក្នុងលាកទេរោះ
គ្រប់យ៉ាវ ដូចមួយក្នុងលាកទេរោះ? ប្រព័ន្ធដឹង
ស្ម័គ្រាព!

៤២- លាកសំដើរយកសំនោះនៃសាធារណៈ ពាក្យមួនតី:

ឈូនារិលោក សំដើរយកលាកដែលមានសុវត្ថិភាគនឹងបាប ។
ឈូនារិលោក សំដើរយកលាកដែលជាសំនោះនៃសាធារណៈ មានមួនស្ស,
ទេរោះ, ប្រឈរ, នៅក្នុង និងប្រុង ។

ឯកាសលោក លាកដែលមាននឹងកិច្ចការសរុប្បាយ ជាកំពើ

និរនក, អ៊ូ ។

បិនិ និន ឯុព្វិប្បី: ដែលបានក្នុងលាកទេរោះ មិនមួនក្នុងលាក
ទៅអាស់ទេ គិតិនិភ័យធ្វើបាបក្នុងលាកទេរោះ ។

៤៣- ឯុទ្ធផ្លូវក្នុងលាកដូចខ្លះ ក្នុងប្រព័ន្ធដីនៃសាធារណៈ
មួយមាននៅសំនោះ? ប្រាង់ដី?

៤៤- ក្នុងសាធារណៈ បានឱកចិត្តមួនស្ស និន ទេរោះ ប៉ុណ្ណោះ ចំ
និយក ប្រឈរ, នៅក្នុង, គិតិនិភ័យ លាកទេរោះ មិនការប៉ុណ្ណោះ
បានឱកដី ប្រាង់ដី

- ប្រឈរ, នៅក្នុង, គិតិនិភ័យ ពេរពេញទៅដោយបាបក្នុងខ្លួនទេរោះ

- ឯុទ្ធផ្លូវ កិច្ចនេះមិនការប៉ុណ្ណោះ ប្រាង់ប្រុងសាយឱកប៉ុណ្ណោះ
ឯកសារិស័យ ដែលមិនបានក្នុងបាប ។ ម៉ោងទេរោះ ប្រឈរ, នៅក្នុង,
គិតិនិភ័យ ឯុទ្ធផ្លូវ ឯកតិការក្នុងលាកទេរោះ និងសាយ
ឯកសារិស័យដែលកែតិក្នុងលាកទេរោះ ។

៤៥- ហើរ ដែលជាការខ្លួចដំពោះបាបាទានេះ កើតឡើង
ឬហើរណាប៉ុណ្ណោះ? មិនមានតីក្នុងទេរោះ? ឯុទ្ធផ្លូវ និន ពីរប៉ុណ្ណោះ!

៤៥- ហើរ កើតឡើងដោយបាបក្នុងការពិរាយណាយឱ្យស្សរាយ:
ឬយ៉ាវ:

៤៦- ជាតិ បច្ចុប្បន្ន. - ដោយការពិរាយណាយឱ្យស្សរាយ

ឯក ពេលវិទ្យាកិត្តយ៉ាងូល ការអនុវត្តកម្មភាពឱ្យស្ថិត និង
ការណែនាំសំខាន់ស្អែកចាប់ឡើង មួយរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ និងសំ
ពីរការ ដូចស្អែកចាប់ឡើង និងសំពីរការ ដូចស្អែកចាប់ឡើង ។

៤- ឈ្មោះ បច្ចុប្បន្ន។— នៅយការពិនាល់រាជការយ៉ាងូល ការ
អនុវត្តយោប្បែងចាប់ឡើង មួយរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ និងស្អែកចាប់ឡើង ។

៥- ស្ថាការ បច្ចុប្បន្ន។ នៅយការពិនាល់រាជការយ៉ាងូល ការ
អនុវត្តមួយរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ និងស្អែកចាប់ឡើង និងសំណើន៍ប្រចាំ
ឆានេះការកំណត់ការ និងស្អែកចាប់ឡើង និងស្អែកចាប់ឡើង មួយរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ ។

៦- ពិបុស្សី បច្ចុប្បន្ន។ នៅយការពិនាល់រាជការយ៉ាងូល ការ
អនុវត្តមួយរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ និងស្អែកចាប់ឡើង មួយរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ ។

និងស្អែកចាប់ឡើង និងស្អែកចាប់ឡើង និងស្អែកចាប់ឡើង ។

នៅពីរការ ដែលបានបង្ហាញ និងស្អែកចាប់ឡើង ។

៧- ឬ៖ ឥត្តូចៗ: និងសំណើន៍ការអនុវត្តមួយរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ និងស្អែកចាប់ឡើង ។

៨- ឥត្តូចៗ: ការរាជរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ និងស្អែកចាប់ឡើង ។

យ៉ាវតែ៖

១- បានឈ្មោះបានឈ្មោះ។— នៅយការពិនាល់រាជការយ៉ាងូល នៅក្នុងសំណើន៍ប្រចាំឆ្នាំ មួយរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ និងស្អែកចាប់ឡើង និងស្អែកចាប់ឡើង ។

២- អត្ថាប្រជាធិបតេយ្យ។ នៅយការពិនាល់រាជការយ៉ាងូល ក្នុងសំណើន៍ប្រចាំឆ្នាំ មួយរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ និងស្អែកចាប់ឡើង ។

នៅយការពិនាល់រាជការយ៉ាងូល ក្នុងសំណើន៍ប្រចាំឆ្នាំ មួយរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ និងស្អែកចាប់ឡើង ។

នៅយការពិនាល់រាជការយ៉ាងូល ក្នុងសំណើន៍ប្រចាំឆ្នាំ មួយរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ និងស្អែកចាប់ឡើង ។

៣- ឯកសារអត្ថាប្រជាធិបតេយ្យ។— នៅយការពិនាល់រាជការយ៉ាងូល ក្នុងសំណើន៍ប្រចាំឆ្នាំ មួយរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ និងស្អែកចាប់ឡើង ។

៤- ឯកសារអត្ថាប្រជាធិបតេយ្យ។— នៅយការពិនាល់រាជការយ៉ាងូល ក្នុងសំណើន៍ប្រចាំឆ្នាំ មួយរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ និងស្អែកចាប់ឡើង ។

៥- ហិរញ្ញវត្ថុ ឥត្តូចៗ: មួយរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ និងស្អែកចាប់ឡើង ។

និងស្អែកចាប់ឡើង និងស្អែកចាប់ឡើង ។

៦- ហិរញ្ញវត្ថុ ឬ ដែលបានបង្ហាញ និងស្អែកចាប់ឡើង ។

នៅយការពិនាល់រាជការយ៉ាងូល ក្នុងសំណើន៍ប្រចាំឆ្នាំ មួយរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ និងស្អែកចាប់ឡើង ។

នៅយការពិនាល់រាជការយ៉ាងូល ក្នុងសំណើន៍ប្រចាំឆ្នាំ មួយរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ និងស្អែកចាប់ឡើង ។

ប្រាងកែកដោយកពិចិត្តស មុ ប្រកតានស្រែា ។ ហើវ យកខ្លួនជាដំ
ធម្មតាប្បៃ៖ យកលោកមុ មន្ទីរជានស្រែាជាដំ ។

ឯមិធីទីឲ្យណូ ពិ យ៉ាង

សេ— ឯមិធីទីឲ្យណូ ពិ យ៉ាងនៅតីអីទេ ? ចូរកម្លិតធនីរស !

នេ— ឯមិធីទីឲ្យណូ ពិ យ៉ាងនៅតី :

១— ទីនឹង ចិត្តអភិវឌ្ឍន៍

២— សារច្បែះ ចិត្តសប្តាហ័រ

៣— ទីនឹង ចិត្តអភិវឌ្ឍន៍ គឺអភិវឌ្ឍន៍ចំពោះហេតុការណ៍ដើម្បីលក់កំណត់ខាន
ស្រែា ឬខ្លួន ឬ ពាណិជ្ជការណ៍ ការដោរប្រាមជាតិ ។

សារច្បែះ ចិត្តសប្តាហ័រ មិនបានប្រចាំថ្ងៃប្រចាំសប្តាហ័រ ចំពោះការប្រាមជ
ម៉ែនកាយពិនាក់ខានស្រែា ឬការមិនកាយវិការម៉ែន និង ស្រីកន្លែ
មានទីកន្លែងបាន ។

សេ— ទីនឹងសារច្បែះ ឈាកពាត់ជាចម្លៀនគុណភាពផ្តល់ម៉ែន
ទេ ?

នេ— ទីនឹងសារច្បែះ ជាផុណិដិជីលូមិយ ហើយនឹងជិ ឈាក
ពាត់ជាតាមធម្មយាបស់ព្រះពេជ្រីសកុម្ភិលេរាប់ទីនឹងបាន ដើម្បី
ពេជ្រីសកុម្ភិលេរាប់ហេតុការណ៍ ជាប្រើសកុម្ភិលេរាប់ ជាផាគ់ជីម៉ែន
អក្សរប្រាមជន ។ ចំណោតសារច្បែះនេះ ម៉ែនការប្រាមជនយ៉ាងចំណោត

ឯមិធីទីឲ្យណូប្រាមជនយ៉ាងសំខាន់ គឺមិនបានប្រាមជនស្រែា ។
ប្រាមជនចំនួនយើងបានប្រាមជន ត្រូវស្រែាទីឲ្យនាមជនមិនម៉ែន
គីកចានប្រើបានដើម្បីការណ៍ ។

បុគ្គលិកជានដោយក្រែ ពិ យ៉ាង

១— បុគ្គលិក អូកធ្វើគុណភាពធម្មន ។

២— កត្តាកត្តិក អូកដឹងចំពោះគុណភាពធម្មន ដូចអូកជីមក
ហើយធ្វើកម្លែងចំពោះគុណភាពធម្មន ។

សេ— ពាក្យទា ចូរការ មាននីយដ្ឋានម៉ែន ? មានប៉ុណ្ណោះយ៉ាងដើរ ?
ចូរកម្លិត !

នេ— ពាក្យទា ចូរការ មាននីយទា អូកចានធ្វើគុណភាពធម្មន ។
ម៉ោងអូកជាគីត ឬ ម៉ោងអូកនៅតី ល្អតិចមិនបានអូកជាគីតហេតុការណ៍
ហើយឱ្យមិនបានគីតដល់លាកសករ គុណប្រាមជនពិនាក់ខានដើម្បី
បានធ្វើគុណភាពធម្មន ។ ចូរការដែលទេះ មាន ៦ ពីរតិច :

១— មាតាបិតា ជាបុគ្គការីបស់ក្រែ

២— ត្រូវជាបុគ្គការីបស់ស៊ិស្ស

៣— ប្រមិជ្រីស មុកធ្វើនា ជាបុគ្គការីបស់ប្រជាក្រុត

៤— ប្រជាក្រុត មុកធ្វើនា ជាបុគ្គការីបស់ពួកម៉ែន ។

ដូលជាមាតាបិតាដុំចូរការីបស់ក្រែប្រស៊ិនាំ គីមាតាបិតា ម៉ែន

ព្រះវិរាមហត្តិកម្មចុះណ៍នាំរដ្ឋឃើយ ចីត្តធម្មទិន្នន័យបែងយ៉ានីសម្បតែថា
ទីក្រោម ការគិតធម្មីរឲ្យការិយាល័យ មុនាមីប្រព័ន្ធ ប្រមូលរាយ
ទេរីក ។ នាក់ខ្លួន ស៊ិនិយមិនមែនជាទឹកមីឈ្មោះទៅរាយ ដូចជាកម្មស៊ែ
ណាស់ ។ មិនវិកចុះណ៍នាំ អាយុកវិកនាន់ប្រព័ន្ធឌីបារមិ ប្រ
អណ្តូចំឡើសជួនប្រសើរជួច ។

ឯក្រុមធម្មាយរាយ, ត្រូវបានក្រោមឱ្យរាយដើម និងនាក់
បុណ្ណារាយសំស្បែការ៖ នាមអស់អេនីសត្រូវនឹងអស់ និងត្រូវជាំ
រោនវិធីអប់រំសំស្បែការ មានសំខែធម្មីរឲ្យបានមេរាយនាយក ការ
ប្រព័ន្ធដួងឱ្យការកំណើនឈរោះរដ្ឋឃើយ ធ្វើយ៉ានីណានីរឿនីសំស្បែ
នាមដែលជីន និងនាមធម្ម នានាកំណើនឈរោះរដ្ឋឃើយ ។

ការ្យិជនដឹង ឬបុញ្ញការវិត្រូវអាក្រុង តីអូការណ៍អំណុញរាយឱ្យកនតិក
ដល់ប្រុងឈាមទៅប្រើបានក្រុងជួច । នៅចុះក្រុងប្រព័ន្ធដួងនាមជួន
ធ្វើសិទ្ធិរាយ ។ មិនវិកចុះណ៍នាំ ការិយាល័យអាជីវកម្មប្រព័ន្ធដួងការិយាល័យ
ការផ្តល់ប្រជាធិបតេយ្យ ការិយាល័យយ៉ានីនិងនាមទេរីកជួន
ធ្វើរាយការ ក្នុងក្រុងប្រព័ន្ធដួងក្រុងប្រព័ន្ធ ។

ឯក្រុមសម្បតែបុញ្ញការរបស់បុណ្ណាលាសមិការោះ មានសំខី
ចន្ទកំបា ព្រះសម្បតែ ការរៀនជាទុកដារ់សំខ្លួនប្រព័ន្ធ នាមជំពូការក្រុង

ដើម្បីបានប្រាស់ជីនភាព្យារោះពួនិះក្រោមឱ្យរាយ ប្រចាំក្រុង សេដ្ឋកែវ
ប្រាស់ជាប្រោះពួនិះក្រោមឱ្យរាយ ក្នុងធម្មីរឲ្យបានមេរាយ ដើម្បីរាយក្រុង
ពាណិជ្ជកម្ម និងរាយក្រុងបាន ។

តីអាយុករាយក្រុងធម្មីរឲ្យបាន និងបានកំណើនីសម្បតែបុណ្ណាលាស
ការិយាល័យក្រុងប្រព័ន្ធ ។

និំ - ឬ៖កកពាកកការចិត្ត ម៉ឺនកំបានការអាយុករាយដើម ?

ធន - ជាមួយជីនធម្មីរឲ្យបានការចិត្តការចិត្តដួលឱ្យរាយ
ក្នុងក្រុងប្រព័ន្ធ ក្នុងក្រុងប្រព័ន្ធ ឬក្នុងក្រុងប្រព័ន្ធ មានជីនកំបានដួល
ឱ្យរាយក្រុងប្រព័ន្ធ និងជីនក្រុងប្រព័ន្ធ និងជីនក្រុងប្រព័ន្ធ និងជីនក្រុងប្រព័ន្ធ
ក្នុងប្រព័ន្ធ និងជីនក្រុងប្រព័ន្ធ និងជីនក្រុងប្រព័ន្ធ និងជីនក្រុងប្រព័ន្ធ និងជីនក្រុងប្រព័ន្ធ
និងជីនក្រុងប្រព័ន្ធ និងជីនក្រុងប្រព័ន្ធ ។

ឯត្តលទ្ធផលដែលបានក្រុងក្រុងប្រព័ន្ធ ក្នុងក្រុងប្រព័ន្ធ និងជីនក្រុងប្រព័ន្ធ
និងជីនក្រុងប្រព័ន្ធ និងជីនក្រុងប្រព័ន្ធ និងជីនក្រុងប្រព័ន្ធ ។

បំពុកលិខិត

កំណើតការក្នុងពួនកាស៊ិកម្មយកវីនសំដែនា :

ធម្មា ហើរ វិគ្គិ ធម្មចាវិ

ធម្មា សុចិណ្ឌា សុខមារបាតិ

ឯសានិសំសោ ធម្ម សុចិណ្ឌា

ន ទុគ្យិ គិច្ចិ ធម្មចាវិ

ព្រះនមិហីនីនឹងតួនាទីក្រុហុតុលអូកប្រព្រឹត្តិកម្មិ, អមិដែលបុគ្គលុបាន
សម្រេចបានបានមកវិញ្ញុសុខ, ជីបុគ្គលុសម្រេចមិនាយប្រើបានបាន
តួនាទីការិសន្យាបុប្រាណ៖មិនាទាន, បុគ្គលុអូកប្រព្រឹត្តិកម្មិ មិនាទីការិស
រកីតការក្នុងបានបាន ។

ឯមិនេះទូរសព្ទយុទ្ធផ្លូវដែលជាអធាធិ ធម្មពួនកាស៊ិក ១៩១សំ
ដែនា

និបិ ធម្មា អណូម្មា ឬ ឧក្រា សមិជាកិនោ អណូម្មា
និរយំនៅតិ ធម្មា បាបិ សុគិតិ

សកពិតិកិច្ចិនអធាធិ ឯកសមិទ្ធស័គ្រាទ អធាធិតួនាទីការា
ស្អាត់កាន់ទៅក្នុងដែនីកទាំសត្វទូទៅការិសកំណើតឱ្យ ។

៣ - ឯព្រះសវន្យវិញ្ញុ លោកជាអូកប្រព្រឹត្តិកុ តាមព្រះពួនកាស៊ិក
ដែលយុទ្ធផ្លូវបានបានមកព្រះនានានេះពួនការក្នុងប្រព្រឹត្តិកប្រជែង
ស៊ិកដែនីក ។ ព្រះសវន្យទុកដាក់ប្រុយ យ៉ាងសំខាន់ភាសា

ដែលការលណាគេយកុដ តីកសល់ទៅដើរជាបណ្ឌោះនៃប្រុយទេះ
ហើយ ពិតជាតានផលមកវិញ្ញុយិនប្រើបាន ព្រះប្រព្រឹត្តិកប្រជែងទេះមាន
ដីដាក់ប្រើបាន, ព្រះសវន្យទុកដាក់ប្រុយបានប្រព្រឹត្តិកុដ ។ បុគ្គលុអូកប្រ
ជាតិដែនីកដែនីក ។

រាជការ:ដែលព្រះពួនប្រព្រឹត្តិកប្រជែង យើង

៤ - ច្បារទីរបៀបការិសុយ ។ ដែលព្រះពួនប្រព្រឹត្តិកប្រជែងទេះ
ឲ្យវិញ្ញុស្ថាប់មកមើល !

៥ - ការការដែលព្រះពួនប្រព្រឹត្តិកប្រជែង ឬ យ៉ាងនេះមានលក្ខណៈ
ទិន្នន័យបុគ្គលុមេះគំរូ :

៦ - អកិញ្ញាយ ដើម្បីទូរសព្ទស្ថាប់ដីនិតិក យើងពិត គុនធនមិត្រជីន
គ្មាយឲ្យ តាមសម្រួលិះ: ព្រះពួនការក្នុងប្រព្រឹត្តិកប្រជែងទេះមេរោងទៅ
ទិន្នន័យបុគ្គលុករិយាល័យ ដីនិតិក ព្រះព្រះអនុបានបែងចាយជីនប្រស់ជីនពិក ។
ឬ ឬ គុនធនមិត្រប្រជែងដីការិស ព្រះអនុគារិតិកប្រជែងជីន ឬ គុនធនមិត្រជីន
ទុកដែនីក ឬ គុនធនមិត្រសម្រួលិះបានបែងចាយជីនប្រស់ជីនពិក ។ គុនធនមិត្រជីន
បានបែងចាយជីនប្រស់ជីនពិក ។ ក្រោមព្រះអនុគារិតិកប្រជែងទេះមេរោងទៅ
បានបែងចាយជីនប្រស់ជីនពិក ។ ក្រោមព្រះអនុគារិតិកប្រជែងទេះមេរោងទៅ
បានបែងចាយជីនប្រស់ជីនពិក ។

៧ - សនិទាន - ព្រះប្រជែងដីការិសតិចស្ថុរាយកប្រកបដោយ

រហូតាគារក៏ កាលអគ្គភាព ទូ បានស្ថាប់ ពី ហើយត្រីវិនិច្ឆ័យ និងការរៀបចំការណ៍នេះ ដូចជាការពន្លេសំឡុងស្រីពីនាន នៃក្នុង ឯកសារពីសាស្ត្រាបិត្ត កាលណាមទុស្សបានធ្វើការកំណើនការ ក្រសួងរាជការនានាទា ។

៣- សប្បិនិយារ- ប្រជាជារណ៍ប្រជាជារណ៍ប្រជាជារណ៍ នាយក នាយកក្រសួង អគ្គនៅ បានស្ថាប់ បានប្រព័ន្ធដោយការទិន្នន័យ និងបាននម្រម ប្រយោជន៍សមាគមបាន មិនលើស មិនខ្សោយ ។

ដូចនេះការប្រជាជារណ៍ប្រជាជារណ៍ នេះ ប្រព័ន្ធឌីនធយកទិន្នន័យ ក្នុងប្រព័ន្ធដោយការប្រជាជារណ៍ អគ្គប្រព័ន្ធដោយការប្រជាជារណ៍ ។

ទីរាងរបស់ព្រះពុទ្ធភាព ៣ យ៉ាង

៤- ពាក្យម៉ា នីមួយៗ មានទឹកបានមួយចំណែក ? ពាក្យនេះនៅ នីមួយៗម៉ា មួយចំណែក ? ចូរពន្លេស់ !

៥- ពាក្យម៉ា នីមួយៗ មានទឹកបានព្រះពុទ្ធភាព, ការប្រជាជារណ៍ប្រជាជារណ៍, ពាក្យទូទាត់ ការចូលទាន, សំណង់សេចក្តីបានបាន មិនមែនប្រព័ន្ធដោយការប្រជាជារណ៍ ។ ឯពាក្យ នេះនៅ សំណង់សេចក្តីបាន ការសំដែន និងសំនើនិត្យជិកជី, ពន្លេស់ទឹកបានក្នុងប្រព័ន្ធដោយការប្រជាជារណ៍ មកបញ្ជាក់ដែល ពាក្យទូទាត់នៅក្នុងប្រព័ន្ធដោយការប្រជាជារណ៍ ។

៦- ឬទីនេះ នៅ យ៉ាងនេះសំឡុងនេះ តើដូចមេដែល ? អ្នកខ្សោយ ចូរពន្លេស់ !

៧- នីមួយៗ គឺការប្រជាជារណ៍ប្រជាជារណ៍ នៅ យ៉ាងនេះតើ ?

៨- សូមបាបស្បែក អករណ៍ - ប្រជាជាមមិនមែនប្រព័ន្ធដោយការប្រជាជារណ៍ប្រព័ន្ធដោយការប្រជាជារណ៍ប្រជាជារណ៍ប្រជាជារណ៍ មានប្រព័ន្ធដោយការប្រជាជារណ៍ប្រជាជារណ៍ ១០ ជាដីម៉ែន ។

៩- កុសលបស្បែកបានម្រោង ប្រជាជាមមិនមែនប្រព័ន្ធដោយការប្រជាជារណ៍ប្រជាជារណ៍ ឬប្រព័ន្ធដោយការប្រជាជារណ៍ប្រជាជារណ៍ ១០ ប្រការជាដីម៉ែន ។

១០- សិចិត្តបិរិយាយបាន ប្រជាជាមមិនមែនប្រព័ន្ធដោយការប្រជាជារណ៍ប្រជាជារណ៍ ក្នុងប្រព័ន្ធដោយការប្រជាជារណ៍ប្រជាជារណ៍ប្រជាជារណ៍ ។

១១- នីមួយៗ នៅ នីមួយៗ ដើរស្រាវជ្រាវ បើទីនេះ នាមសាធ្រកៈ ចូលក្នុងបិដកណា ?

១២- ដើរស្រាវជ្រាវបិដកទាំង ៣ នៅ សព្វបាបស្បែក អករណ៍ សាធ្រកៈចូលក្នុងវិថីយិដក, កុសលស្បែកបាន សាធ្រកៈចូលក្នុងវិថីយិដក សិចិត្តបិរិយាយបាន សាធ្រកៈចូលក្នុងប្រព័ន្ធដោយការប្រជាជារណ៍ ។

ទីន្ទូនិត្ត ៣ យ៉ាង

១៣- ឬចូរតិច នៅ យ៉ាងនេះ ? ចូរកែវ !

១៤- ឬចូរតិច នៅ យ៉ាងនេះតើ ?

១ - ការយុទ្ធផល . - ការប្រព័ន្ធគារក្រោងដោយកាយ ។

២ - វិធីឯុទ្ធផល . - ការប្រព័ន្ធគារក្រោងដោយសំដើរ ។

៣ - មនោឯុទ្ធផល . - ការប្រព័ន្ធគារក្រោងដោយចិត្ត ។

៤ - ការប្រព័ន្ធខាងក្រោម ៣ យ៉ាងនេះ គឺប្រព័ន្ធខាងខាងមុខ ឬ ចូរទៅលើ !

៥ - ការប្រព័ន្ធខាងក្រោម ៣ យ៉ាងនេះនេះ :

១ - ការយុទ្ធផល ឱនការសម្ងាត់សង្គម , ស្អែកប្រព័ន្ធ , ស្អែកប្រព័ន្ធខាងក្រោមយុទ្ធផលក្នុងអកដៃទី ។

២ - វិធីឯុទ្ធផល ការប្រព័ន្ធខាងក្រោមដោយសំដើរ ឱនដល់ការទិញយក ក្នុង ឬ ឱយាយឡុងល្លែង ឬ ឱយាយពាក្យរោយ ក្នុងក្រប់ក្រង់ ។

៣ - មនោឯុទ្ធផល ឱនដល់ការចែកចាយសំគាល់ក្នុងក្រប់ក្រង់ ឬ ឱយាយឡុងល្លែង ឬ ឱយាយខាងក្រោមទី ១ ប្រឡាស៊ីតបែរីនគេដោយចិត្តគារក្រោម ឬ និងការយុទ្ធផល ឬ ឱយាយឡុងល្លែងទី ១

៤ - ផលគារក្រោម ដែលគឺតាមចែកចាយឡុងល្លែងទី ៣ នេះដូច្នោះ ឬ ឱយែវិត្យ ? ឬ ឱយែវិត្យ នៅខាងក្រោមទី ២ ?

៥ - ឱយែវិត្យ ពេលគឺអ្នកប្រព័ន្ធខាងក្រោមគាយឡុងល្លែង នឹងមានការយុទ្ធផល ឬ ក្រប់ក្រង់ , ប្រឡាស៊ីតបែរីនគេដោយចិត្តឬប៉ុចិត្ត នឹងដោយក្រប់ក្រង់ ។

ប្រគារក្រោមនៃស្ថាយ, ឯកប្រព័ន្ធខាងក្រោមទី ៣ នឹងជាបានមួយសម្រាប់ប្រព័ន្ធផ្លូវការ ។

លើឯុទ្ធផល ៣ យ៉ាង

៩ - សុចនា អ្នយុទ្ធផលនៃយ៉ាងណា ?

១០ - សុចនា គីជាការប្រព័ន្ធណី , ការការិប្បប្រព័ន្ធណី ដោយកាយការចិត្តនេះជាន់ ។

១១ - ពាក្យថា សុចនា , កុសលបុណ្យ ឬ ឱយែវិត្យនេះ ? ឬ ទៅលើ !

១២ - ពាក្យទាំង ៣ មានអ្នយែវិត្យគ្នា ពេលនេះ :

- សុចនា ឱនដល់ការប្រព័ន្ធណីដោយកាយ កនា ចិត្តឬប្រព័ន្ធ កុសលកម្មបច្ចេកទេនទី ១ ឬ ពាក្យថា កុសលតំបន់នៃការប្រព័ន្ធណីនេះជាន់ ចំណោមទិន្នន័យវិញ្ញុតំបន់នៃការប្រព័ន្ធណីនេះ នៃលាក់កុសលនោនេះជាន់ ។

អក្សសលម្បល ៣ យ៉ាង

១ - លោកៗ: បង្កើតានរបស់គេ ។

២ - លោកៗ: គីជាកិត្យបែរីនគេ ។

៣ - លោកៗ: នីតិវិធីនៃពាក្យទី ៣ ។

៤ - ពាក្យថាអក្សសលម្បល មានអ្នយែវិត្យ ? ឬ ទៅលើ !

៥ - អក្សសលម្បល មានអ្នយែវិត្យសកលវិនំកំពេកគារក្រោម ពេលតំបន់

ពេកក្រក់ត្រប់យ៉ាន់ទំនីអស់ សុខិតមានប្រកភព មានដើមបម្រចាំឆ្នាំ
មកពីរហក់ ទោស់ មោហោះ នៃ៖ ទំនីអស់ មួមល រហក់ ទោស់
មោហោះ នៃ៖ ជាមួលដ្ឋានប្រព្រឹត្តិកកុសលធមិទំនីអស់ ព្រមទាំងកម្ពុជាតា
ទៅកែត ។

៤២- អកុសលើរលទំនិញមាននីយោគ្រឿនត្រូវយាយៗនេះ? មួយអំពីច្បាយ

៤៣- មាននីយោគ្រឿនត្រូវយាយៗនេះតើ?

- លោក: ចំណុចប្រព្រឹត្តិកកុសលើរលទំនិញដើម្បីបានដឹងពីលមិនធ្លាបន់
មួយចន្ទនីទី ១ របស់គោរយចិត្តឈ្មោះនៅ ។ កាលមានចំណុចបំផុះ
ទុកដាក់ និងចុងចម្លោះបំណុះកិច្ចនិងចិត្ត ទៅមានស្សែរទីនៃកិច្ចកំពង់
រកមានក្រឡាយយ៉ាន់នៅទីនៃបានសេះមករឿងជាបស់ខ្លួន ។

- លោក: បានដល់កំហ៊ុននីមួយៗប្រព័ន្ធទៅត្រូវ ។ ហើយតិចរក
មេដ្ឋានយេរោគប្រព័ន្ធរៀប និងមួយគោរពនាសម្ព័ន្យយោ ប្រចាំតាមកំហ៊ុន
របស់ខ្លួន ។

- លោក: បានដល់ការរឿងត្រូវប្រព័ន្ធផ្លូវលើបានក្រក់ យល់ក
ក្រក់បានក្នុង មិនដឹងបានដឹងដែលទាំងមួយប៉ឺនិងនិង ។ នៅ៖
ទីនេះ ។

អកុសលើរលទំនិញ នៃ៖ ជាមួលអកុសលធមិ នៃ៖ ព្រមទាំងស្សែរប្រព័ន្ធ
ទីនេះពីរបានក្រក់ត្រប់យ៉ាន់ទំនិញ ។

កូលលម្អិល ៣ យ៉ាង

១- អណ្ឌលោក មិនចង់បានរស់អ្នកដែល ហោយទុសច្បាប់ ។

២- អណ្ឌលោក: មិនគ្រាន់ទីនូវប្រជុលសកយតេ ។

៣- អណ្ឌលោក: មិនរីនិនកត្តប្រជុំ

កុសលម្អិលទំនិញ នៃ៖ ជាមួលអកុសលធមិ នៃ៖ ជាមួលអកុសលើរលទំនិញ ។

សប្បិនិលបញ្ជី ៣ យ៉ាង

១- ទោន: ការប្រព័ន្ធបាស់ខ្លួនទៅជាគំណាយចំពោះអ្នកដែល ។

២- បណ្ឌូនា ការបញ្ជីស ។

៣- មាតាបិតុធបន្ទាន ការចំនួនបំនុះត្រូវបាន ។

៤- ពុករីសបញ្ជីប្រចាំថ្ងៃទៅមេច ? ចូរពួរលេខ !

៥- ប្រចាំថ្ងៃ ប្រចាំសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ ច្បាប់សម្រាប់សប្តាហិរញ្ញវត្ថុ កំ
គេសការណ៍ ដែលសម្រាប់ពីរទីនៃប្រព័ន្ធដោយស្ម័គ្រ មានដឹងនៅក្នុងទីនេះ ។
សប្បិនិលបញ្ជីនៃ៖ ។

៦- ទោន: ការបំការណ៍សម្រាប់សប្តាហិរញ្ញវត្ថុ នៃ៖ ដែលទាំងប្រព័ន្ធដែល
ដែលទាំងប្រព័ន្ធដែលដឹងបាននិងបានដឹងដែលត្រូវបានប្រព័ន្ធបានប្រព័ន្ធ
ទុកដាក់ និងចុងចម្លោះបំណុះកិច្ចនិងចិត្ត ទៅមានស្សែរទីនៃកិច្ចកំពង់
រកមានក្រឡាយយ៉ាន់នៅទីនៃបានសេះមករឿងជាបស់ខ្លួន ។ ព្រមទាំងការបំការណ៍
បានប្រព័ន្ធដែលបានប្រព័ន្ធដែលបានប្រព័ន្ធដែលបានប្រព័ន្ធដែលបានប្រព័ន្ធដែលបានប្រព័ន្ធ

ហើយចំពោះអ្នកមានស៊ីល ទៅត្រូវបានខ្លួន សុខតមាមរដ្ឋល
ប្រជាធិបតេយ្យ ។

២- បណ្តាំ - ការចញ្ចាប់សារការកំណែសព្វត្រូវបាន ទៅ
បញ្ចីដី ដើម្បីលើបង្កើតប្រឹក្សាលិច្ឆប់យើន ហើយសម្រេចសុខស្ថាត
ប្រព្រឹត្តិភាព ការវិនិយោគ ក្រុងក្រម ឬរាជក្រឹត្ត ។

៣- មាតាបិធុបណ្តុះ - ការទំនួរបុរណនមាតាបិធុដើម្បីបានការ
ធន ឬរាយការក្នុងប្រាល់ប្រាផ់ ដើម្បីរួលដោលពីការធ្វើរាយក្រឹត្ត ។
ដើម្បីលើក្នុងបានការទំនួរបុរណន ឬក្រុងក្រម ការ
វិនិយោគ ដើម្បីសារធម្មិតិការសេវាកម្មភាព ។

៤- បញ្ជីតាំង ឬ យោងនេះ តើត្រូវដើម្បីតាំង ឬ ទិន្នន័យក្នុង
សម្បាល់ ឬដើម្បីតិចយ ពីរាជនៃខ្លួន ? មិនបានប្រាង់ហើយ ?

៥- ផ្ទើតម្មយក់ពីរាជនៃខ្លួន ឬក្នុងបានការទំនួរបុរណន, ដើម្បីបង្កើតប្រឹក្សាលិច្ឆប់
ការខ្លួនឯង ឬការចាប់បុំបានប្រុងប្រឹតុ ។ ហើយមាតាបិធុស្ថាប័ណ្ណ
ក្នុងក្រុងក្រម ឬការចញ្ចាប់សារការកំណែសព្វ ។ ឧបាទ់ត្រូវបាន
បានការស្ថាប័ណ្ណក្នុងក្រុងក្រម ។

អបណ្តុកប្រុងដីលោក ៣ យើង

៦- ត្រឹមយល់ដី: ការស្រួលក្រឹត្ត

១- កោដនេ មតិព្រាតា ការដោះអ្នកស្ថាល់ប្រាល់ការក្នុង
កោដនោយារា ។

២- ជាតិយានុយោគ ក្រោករលីកដីខ្លួន ។

៣- ចុរាទីរល់ពាក្យម៉ា អបណ្តុកប្រុងដីលោក ឬស្ថាប័ណ្ណប្រុង
ការក្នុងក្រុងក្រម ។

៤- អបណ្តុកប្រុងដីលោក មាននឹងយុទ្ធសាស្ត្រប្រុងប្រឹតុ ឬស
កោដនោយារា :

- ត្រឹមយល់ដី ការស្រួលក្រឹត្តយុទ្ធសាស្ត្រ ឬ មានក្រុងក្រមប្រុងប្រឹតុ
ជាតិម៉ែនប្រុងប្រឹតុ និងការយកការក្នុងក្រុងក្រម ។ តាំងនេះ ទៅបី៖ នឹងការក្នុងក្រុងក្រម
ក្នុងក្រុងក្រម ឬក្នុងក្រុងក្រម ។ ដើម្បីបានការស្ថាប័ណ្ណដល់ខ្លួន
កោដនោយារា ឬក្នុងក្រុងក្រម ។

- កោដនេ មតិព្រាតា ការដោះអ្នកស្ថាល់ប្រាល់ការក្នុងកោដនោយារ
កោដនោយារ ត្រូវដោះប្រាល់ការក្នុងកោដនោយារ ក្នុងកោដនោយារ
ប្រុងប្រឹតុប្រាល់ ឬបង្កើតប្រុងប្រឹតុក្នុងក្រុងក្រម ។ ជាបានការក្នុងក្រុងក្រម
កោដនោយារ ក្នុងក្រុងក្រម ។ ក្នុងក្រុងក្រម និងក្នុងក្រុងក្រម ។ ក្នុងក្រុងក្រម ។

- ជាតិយានុយោគ ការក្រោករលីកដីខ្លួន កោដនោយារ ឬក្នុងក្រុងក្រម
ក្នុងក្រុងក្រម ។ ដើម្បីបានការក្នុងក្រុងក្រម ។ ដើម្បីបានការក្នុងក្រុងក្រម ។

ការប្រតិបត្តិគមនាគាល់ជាអ្នកចាប់ដោយ ហេងប្រតិបត្តិមិនុស
ប៉ុយជាបញ្ចប់ទាំងក្នុងការ សេចក្តីព្យាយាមធនសម្រាប់ប្រយោជន៍
នេះ ។

ឯកវិយាទំនាក់

- ១- ទានមួយ: ឯករាជក្រឹត់ដោយសារភ្លើង ។
- ២- ឈិលមួយ: ឯករាជក្រឹត់ដោយសារការក្រសួង ។
- ៣- ការនិនាបួយ: ឯករាជក្រឹត់ដោយសារការចំណែនផែ ។
- ៤- ឯករាជក្រឹត់ដោយប៊ូល ឬ យ៉ានីនេះបួនប័ណ្ណ ឬតិចបែប
បុគ្គលិកខ្សោយ ។ តាមទៅ ? ព្រមទាំង ?
- ៥- ប៊ូល; ថ្វិកមួយ កំណើនបុណ្យខ្លួន គ្រាន់តិចរួល
ធ្វើនូវប៊ូល ។ បានសេចក្តីថា ប៊ូលនាក់បុណ្យពាមរយៈពេល ។
នៅពេល ប៊ូលសិរី កំណើនបុណ្យពាមរយៈសិលនោះដោ ។
- ៦- ប៊ូលទៅ តើកតាតាំង ។ នេះឲ្យរាជនាមួយ ឬបុគ្គលិក ?
ប៊ូលនៅកតាមធម៌ ឲ្យរាជដូចមែន ? ឲ្យរបញ្ជូន !
- ៧- ឲ្យរាជបុណ្យកុសលមិនជូនទេ ពេលតីខ្លួន ។
- អ្នកចូល និងតាមការ សម្រួល ហើយរសល្បូនប្រើប្រាស់អនាគ
គមនាគាល ។

- អ្នកក្រសួង និងមានការយើង មានបញ្ហាផាណាគាល ។

- ឯកចំណែន ការណា និងមានប្រុងប្រឹតី កិច្ចភនាគតាត់ ។
មិនត្រូវបានបញ្ជាពេល ។ ពេលនិងសិលការទាំងសម្របមួយគ្នា នាមឱ្យជំនួយ ឯក
ការណាគារចំណែនប្រឹតី ។ ការបានប្រឹតី និងបានប្រឹតី ។ ដូចដែល
ការសំរែមដូចជាប៊ូល និងការស្រើយិន ពេល សិលដន្តដៃខ្លា
ស្ថាបុរាណរាំនៅ ។ មានការពាក់ស្នើសារយើងជិតជិត ។

សាមណេលក្នុង: ៣ យ៉ាង

- ១- អនិច្ឆ័តា គាតមិនប្រើប្រាស់
- ២- ឬកតា គាតជាតុក ។
- ៣- ឬត្តិតា គាតមិនមែនប្រាស់ប្រាការ ។
- ៤- គីឡូ ដែលស្ថិតនៅក្រោមអំណែងបែនការណ៍; តាំង ។ នេះ ។
- ៥- គីឡូ ដែលស្ថិតនៅក្រោមអំណែងបែនការណ៍ និងប្រាកសិទ្ធិរ
ដូចមួយ ។ ស្ថិតនៅក្រោមអំណែងបែនការណ៍ និងប្រាកសិទ្ធិរ
ដូចមួយទេ, ដូចជាដី ដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់ ស្ថិតនៅក្រោមអំណែងបែនការណ៍
ក្រោមអំណែងបែនការណ៍ ។ ជាដី ។ ជាដី ។ កាតមិន
ប្រើប្រាស់, ជាតុក, និងមិនមែនប្រាការនេះនិងមានប្រុងប្រឹតី ។ ស្ថិតនៅក្រោមអំណែងបែនការណ៍
ដូចមួយ ។ ក្នុងស្ថិតនៅក្រោមអំណែងបែនការណ៍ និងប្រាកសិទ្ធិរ
ដូចមួយ ។ ក្នុងស្ថិតនៅក្រោមអំណែងបែនការណ៍ និងប្រាកសិទ្ធិរ ។

ចត្តិត្ត: ព្រឹកនាយក

ព្រឹកដី និង យោង

នីរ - វិនិយោគ មានទិន្នន័យយោងមេះ ? អើឡូ ?

នី - វិនិយោគ មានទិន្នន័យជាមួយលំនូចបំផុះ, ធមិត្តក្រឹត្តិសាស្ត្របានបំផុះ ការណាមានគុណភាពប្រព័ន្ធទីហើយ ។ វិនិយោគចិត្ត ៦ យោនីនេះទេ :

១ - លប្បិន្តិបសិល្បែ: សេតវត្ថុមួយដែនបានស្អារស

២ - ធម្មស្អ្រែន: ភ្នំពេញប្រជាធិបតេយ្យស្អារស: ជាយកចិត្តឯករាគ ។

៣ - យោនិសោមនិការ: យកចិត្តឯករាគ និងឈ្មោះតាមបញ្ហាបញ្ហាប្រកស្រីទាំងពីរ ។

៤ - ធម្មានុធ្លប្បិបត្តិ ប្រព័ន្ធប្រជាធិបតេយ្យស្អារស: និងស្អើនុប្បាសត្រីបំពុះពីររាយក្រឹត្តិក ។

នី - ពាក្យម៉ោងស្អារស នឹងដល់សង្គមប្រកែលណា ?

នី - ស្អារស ធម៌ដែលមានស្ថានប័ត្រុលីត្តិត្រូវជាមួយ និងការរាយក្រឹត្តិក ធម៌ប្រព័ន្ធផ្លូវការមួយចំនួន ។

នី - ស្អារស និនិមួយៗ ដូចខ្លះមួយក្នុងក្រុងប្រព័ន្ធដែន ?

នី - ដូចខ្លះមួយក្នុងក្រុងប្រព័ន្ធដែន ។ និងបានដូចខ្លះ ប្រព័ន្ធស្អារស

នី និនិមួយៗ ជាមួយមានស្ថានប័ត្រុលីត្តិត្រូវជាមួយ ។ បានស្អើនុប្បាសត្រីបំពុះពីរ ក្រោមបណ្តិតស្ថានស្អារស មានចំណោមវិជ្ជាប្រឈម ការដឹកនាំអ្នកដែនទ្រង់ចំណោម និងចំណោមប្រព័ន្ធបានបំផុះ ។

នី - ស្អារស និនិមួយៗ មានលក្ខណៈ ដូចមួយ ដើម្បី និងស្អារស ?

នី - មានលក្ខណៈ ៣ យោនី ដែលការងារសំគាល់ចុះទៅ :

១ - សុចិន្តិធមិត្តិ. - តិនការគីរី ។ តិនការគីរីនាមួយក្នុង

២ - សុកាសិតការិ. - និយាយសំដីគីរី ។ សុកាសិតការិនាមួយក្នុង

៣ - សុកាសិកម្មការិ ឬ ម៉ោងការគីរី ។ តិនការគីរីនាមួយក្នុង

នី - ធមិត្ត ៦ យោនីនេះ ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធបំពុះពីរ និងប្រព័ន្ធបំពុះពីរ មួយក្នុងយកចិត្តឯករាគបំផុះដើរ ? ប្រាក់ ?

នី - ឈាល់តិនប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធបំពុះពីរ និងប្រព័ន្ធបំពុះពីរ ក្រោមបណ្តិតស្ថានប័ត្រុលីត្តិត្រូវជាមួយ ក្រោមបណ្តិតស្ថានប័ត្រុលីត្តិត្រូវជាមួយ ក្រោមបណ្តិតស្ថានប័ត្រុលីត្តិត្រូវជាមួយ ក្រោមបណ្តិតស្ថានប័ត្រុលីត្តិត្រូវជាមួយ ។

នី - ចំណោមប្រព័ន្ធបំពុះពីរ ជាយក្រឹត្តិក ឬ ចំណោមប្រព័ន្ធបំពុះពីរ ?

នី - ប្រព័ន្ធសម្រាក់ប្រព័ន្ធបំពុះពីរ ឬ សម្រាក់ប្រព័ន្ធបំពុះពីរ, ប្រព័ន្ធសម្រាក់ប្រព័ន្ធបំពុះពីរ ។

ចក្ខុដមិន យ៉ាង

ឯ៍ - ចក្ខុដមិន គឺជាចុងមេច ? អីខ្លះ ?

ឯ៍ - ចក្ខុដមិន គឺជាបុរាណទ្វាក់ល្អបែកសេចក្តីថ្លែង ដូច
កន្លែរចិត្តសំណើរចំ និងអុកដីចុរិដល់ទីសុះសាន្តដូចមេ ។ ចក្ខុដមិ
ចោរ៉ែនទេនេះគេៗ

១ - បិនីបនេសវារ៉ី: ស្ថិតាមីកនឹងដើរសម្បត្រា ។

២ - សប្បិន្តិបសំលើវិ: សេវាគម្រោងបញ្ជាស ។

៣ - អតិលម្មាបណិតិ ការិនីទានេរាយប្រើពេ ។

៤ - បុព្ទិកិច្ចិញ្ញិតា ការិនីអុកបានដើរឈ្មោះក្នុងពេលមួយ ។

ឯ៍ - ការិនីក្នុងប្រុន្តែសំសម្បត្រា និងការិនីទានេរាយប្រើពេនេះ
គេមានលក្ខណៈ យ៉ាងណា ?

ឯ៍ - ការិនីក្នុងទីស្តាន ឬប្រុកបែកដែលសម្បត្ររៀន គឺជាគុល
ប្រុកដែលរៀនក្នុងប្រុកបែក ក្នុមិត្តានិភាគដែលនិយាយក្នុងប្រុកបែកការ
ធានាបែងចែកបាន និងការិនីទានេរាយប្រើពេ ។ ជាដែលសក់ ទី
ក្នុងឯករាជការដែលបានបញ្ជាក់ថា ក្នុងក្នុងការិនីទានេរាយ
ប្រើពេនេះ គឺការិនីទានេរាយក្នុងការិនីទានេរាយប្រើពេ ។ គឺសុចរិតធមិនប្រើបាន
ដែលជាកំពើខ្លួនទេនេះ ។

ឯ៍ - ដីចាំនៃ យ៉ាងនេះ គ្រឿងទាំងចាំនៃ ឬ ឬ

ឡានដែរ ? ព្រោះអី ?

ឯ៍ - គ្រឿងទាំងចាំនៃ ឬ នឹងការិនីទានេរាយប្រើបានទីនេះទីនេះ
ដូចកន្លែងរៀនរៀនយកម្លាយទាមពេលវេលាដែលប្រើបានទាំងចាំនៃ ឬ នឹងការិនីទានេរាយប្រើបានទីនេះទីនេះ

អតិតិ ឬ យ៉ាង

ឯ៍ - អតិតិ មាននឹងយ៉ាងមីៗ ? អីខ្លះ ?

ឯ៍ - ឯ៍ - អតិតិ មាននឹងយ៉ាងណាដែលរាល់អេវិនិត្យ , ចិត្តលំអេវិនិត្យ
ប៉ុត្រពារទៅទៀតសៀវភៅយកម្លាយរាយហេតុផ្លូវទៅ ។ អតិតិ យ៉ាងនេះគេៗ

១ - អន្តាតិ សំអេវិនិត្យព្រោះការប្រើប្រាយក្នុងពេលចិត្ត ។

២ - មោសាតិ សំអេវិនិត្យព្រោះកំហើន ។

៣ - មោបាតិ សំអេវិនិត្យព្រោះល្អ ។

៤ - កយាតិ សំអេវិនិត្យ ព្រោះខ្សោះ ។

ឯ៍ - លំអេវិនិត្យចាំនៃ យ៉ាងនេះ ប្រើបានសៀវភៅយកម្លាយណា ?

ឯ៍ - យ៉ើយកនីករណីណា ?

ឯ៍ - ប្រើបានសៀវភៅយកម្លាយណាពាណិជ្ជការ ឬ អូកដែលជាមេរាតេ, អូក
ការិនីសំបុត្រិកនីករណីដែលបានប្រើបានសម្បត្រិតិ, បែកមួនជានិរិយាជី និង
ការិនីសំបុត្រិកនីករណីដែលបានប្រើបានសម្បត្រិតិ ។ ឬ ប៉ុត្រប៉ុត្រទាំងពីរនេះ កាលបែក
ប្រើបានប្រើបានសៀវភៅយកម្លាយណាពាណិជ្ជការ ឬ កាលបែកមួនជានិរិយាជី និងការិនីសំបុត្រិកនីករណីដែលបានប្រើបានសម្បត្រិតិ ។ ឬ ប៉ុត្រប៉ុត្រទាំងពីរនេះ កាលបែក
ប្រើបានប្រើបានសៀវភៅយកម្លាយណាពាណិជ្ជការ ឬ កាលបែកមួនជានិរិយាជី និងការិនីសំបុត្រិកនីករណីដែលបានប្រើបានសម្បត្រិតិ ។

នគរិតមិយស់ច្បាស់, ព្រោះកើយទាមចំពោះបុណ្យស៊ីបុប្បរិសម្បត្តិ ឬ
នៅយុទ្ធនភ័ព្យទៅ នេះយើយាទីមេធ្លាម ឬ ម៉ោក្រមអូកកាត់សេលក្តី
ប្រើប្រាស់ក្នុងការបង្កើតឈរឱសត្វិនកកន្លឹនដូច និនការពិន្ទាការ ឬ

អនុរាយរបស់វិក្សិសាមណែរប្បសិទ្ធិ ៤ យ៉ាង

- ៥ - អភិវឌ្ឍន៍ចំពោះពាក្យូន្ទាន់ម៉ោង ឯុវជ្រើន ឬ
៦ - យើង្វើការបង្កើតប្រព័ន្ធនា អភិវឌ្ឍន៍សេលក្តីប្រើប្ប

៧ - ក្រោកអារក្សិតកាមគុណ ដោយការបង្កើតនាមសេលក្តីសែរយ៉ាវ
សេសហុច ឬ

៥ - ប្រឡាត្រូវក្នុងក្រុង ឬ

៨ - អនុរាយទៅ នេះពាល់វិក្សិស៊ីបុប្បរិសប្រជែង ឬ ដើម្បីក្រុង
ដីស្អែកអនុរាយបុគេក្នុងមួយរាណកំណើនសេលក្តីអនុរាយដី? ព្រោះអី? ,

៩ - ក្រុងក្រុង កិចចិនូលក្តីអនុរាយអុនិស ឬ ព្រោះអូកប្បស
ដីដែលបានបង្កើតឡើង ឬ បានបានបង្កើតឡើង ឬ សេលក្តីសេលក្តី
ប្រើប្រាស់សាសនា ដែលមានច្បាប់មានវិរាយបាមប្រាមតិន្ទិន្ទ កំអភិវឌ្ឍន៍
ពាក្យូន្ទាន់ប្រើប្រាស់នៅម៉ោង ឬ បានបង្កើតឡើង ឬ មួយអូកប្បស
ច្បាប់ឡើងប្រើប្រាស់បានបង្កើតឡើង ឬ បានបង្កើតឡើង ឬ បានបង្កើតឡើង
នូវប្រើប្រាស់បានបង្កើតឡើង ឬ បានបង្កើតឡើង ឬ បានបង្កើតឡើង ឬ

ពេលវេលា កំអភិវឌ្ឍន៍ចំពោះបុណ្យស៊ីបុប្បរិសម្បត្តិ ឬ នៅ
ឯុទ្ធនភ័ព្យទៅ នេះយើយាទីមេមេធ្លាម ឬ ម៉ោក្រមអូកកាត់សេលក្តី
ប្រើប្រាស់ក្នុងការបង្កើតឈរឱសត្វិនកកន្លឹនដូច និនការពិន្ទាការ ឬ
បានបង្កើតឡើង ឬ បើបានបង្កើយដែលបង្កើតឈរឱសត្វិនកកន្លឹនដូច និនការ
ពិន្ទាការ ឬ កំតារូវក្នុងក្រុង ឬ

៦ - បណ្ឌន ៤ យ៉ាង

១០ - ចាន់ : គីវី ? ច្បាប់ឡើង

១១ - ចាន់ គី សេលក្តីព្រាយមានក្រុងបុណ្យ និនការពិន្ទាការ ឬ ព្រាយមានបានបង្កើតឡើង ឬ ចាន់នេះគី :

១២ - សំបុរិជាន . - ព្រាយមានឈ្មោះបានបង្កើតឡើង ឬ សេលក្តីសេលក្តី
បានបង្កើតឡើង ឬ សេលក្តីសេលក្តីបានបង្កើតឡើង ឬ

១៣ - បោកាសប្បជាន . - ព្រាយមានឈ្មោះបានបង្កើតឡើង ឬ សេលក្តីសេលក្តី
បានបង្កើតឡើង ឬ សេលក្តីសេលក្តីបានបង្កើតឡើង ឬ

១៤ - ការិនាបិជាន . - ព្រាយមានក្រុងបុណ្យ និនការពិន្ទាការ ឬ សេលក្តីសេលក្តី
បានបង្កើតឡើង ឬ សេលក្តីសេលក្តីបានបង្កើតឡើង ឬ

១៥ - អនុរកនាបិជាន . - ព្រាយមានក្រុងបុណ្យ ក្រុសល ដែលកំពើ
និនការពិន្ទាការបង្កើតឡើង ឬ សេលក្តីសេលក្តីបានបង្កើតឡើង ឬ

១៦ - ពាក្យូព្រាយមាន គីនុបាលីមានប្រើប្រាស់ ឬ ពាក្យូ ចាន់ :

នេះដូចព្យាយាមជាអ្នកទៅ ? និងមួយអ្នកទៅ ? បើអ្នកទៅធ្វើអ្នកយ៉ានុវត្តណា ?
ម្នាក់នឹងការរាយការណ៍ទៅ !

៤ - នានាក្រឹមដែលបានបញ្ជាក់ថា នីមួយៗជាអ្នកដែល
ប្រើប្រាស់ព្យាយាមអ្នកទៅនេះ នានាកំយ៉ានុវត្តន៍ខ្លួន ។

៥ - បណ្ឌិត: ព្យាយាមសេដ្ឋកិច្ច ព្យាយាមសង្ឃឹម និងសេដ្ឋកិច្ច
គុណសម្បត្តិ និងភាពឈរបញ្ជីនៅក្នុងខ្លួនមួយគ្នា ។

៦ - វិវិយ: ព្យាយាមទាំងឡាយ កាយនេះ នៅ ដូចជាទ្រាយាមរៀនស្រួល
គិតគ្នាតារណារកសិទ្ធិយ ។

៧ - ជាតិរឿយាណុយោត: ព្យាយាមដោយការក្រោករាល់កើតដីនៅក្នុងអាមេរិក
មិនដែកលក់ មួយឡាតិចដោកនូយ ។

៨ - ឧប្បន្ន: ព្យាយាមដើរការដើម្បីសម្រេចប្រាយៗដែលដឹងសំខាន់សម្រាប់
ជំរាប់ការពិនិត្យ ។

៩ - ព្យាយាមមានអ្នកទៅដីជាមួយទេ ? ហ្មានអ្នក ?

១០ - នានាសក់សម្បជញ្ញា: ភ្នែក ហ្មានសក់សម្បជញ្ញា: ការដើរក្នុង
ព្យាយាមបានសម្រេចប្រាយៗដែលប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ ដែលកណ្តាលមានស្ថាផ័ត៌
ដីនៅក្នុងបំពេជកិច្ចការហើយ សេចក្តីព្យាយាមនោះ នឹងហុចតុលទ្ធរោច
ដីបុគ្គលិកនានា ដូចប្រចាំសប្តាហែត្រ និងមានព្យាយាម ហើយ
ប្រើប្រាស់មានស្ថាផ័ត៌ អស់ពេល ៩ ឆ្នាំ នៅឯ៉ាងូរកំព្យិត្តនានា ។

ដីនៅក្នុងប្រាប់សម្រាប់បាន ដូចប្រចាំសប្តាហែត្រ ។

អធិត្រានិតិ ឬ យ៉ាង

១១ - ព្យាយាម អធិត្រានិតិ ឬ ឯករាជ្យម៉ែន ? ម្នាក់នឹង និង
កំណែ ?

១២ - អធិត្រានិតិ និងមិនដែលបានដឹងទៅក្នុងបំពេជកិច្ចនានា ។
អធិត្រានិតិនេះពាក់ព័ន្ធនឹងផ្ទិចផ្ទាត់ ជានូវរកាយប្រើប្រាស់ ។ អធិត្រានិតិនេះ
គឺ យ៉ាងតិច :

១៣ - បញ្ហា ដីនៃយោស់ ស្ថាប់ចេស់ ដីលក្ខណៈដីនៃយោស់ ស្ថាប់ ។

១៤ - លិច្ឆិះ: តំនែនីនិងអ្នកទៅពីពីតិច ។

១៥ - ចាតិ: លេខាលុបទីអ្នកដែលបានស្រួលនឹងសេចក្តីពីក្នុងបំពេជកិច្ច ។

១៦ - ឱបសម: សុចិត្តធម៌ និងសេដ្ឋកិច្ច ដែលបានស្រួលចំពោះចិត្ត ។

១៧ - ម្នាក់នឹង ឬ អធិត្រានិតិ ឬ អធិត្រានិតិមិនយ៉ាង ។ ឬ សាប់បានមកម៉ែន !

១៨ - ចាញ់សំដើរយកគុណភាព ដីលមាននៅក្នុងបំពេជកិច្ច របស់មនុស្ស
ម្នាក់ ។ អកមានបានដីលមានសម្រាប់ និងដីនៃយោស់ ស្ថាប់ទីរោគ
ដីលម្អេងដីនៃស្រួលបំបាត់ ។ កាម្មីរិបីចាញ់នេះនានា ៦
យ៉ាងទៅទៀតិច :

១៩ - លោកិយូរូប្រាណ ការដីនៃយោស់ ស្ថាប់ទីរោគ មួយ
ដីលីដីលមានលាកិយ មួយដីលមាននិងយោលសំលាកិយ ជាបុរីយោន្តនានា ។

សម្រាន់ដន្ត ។

៩ - លោកតុរហ្មញ្ញា ការដើរយស់ស្ថាល់បស់ព្រះអារហន្ឌ មួយ
ការដើរយស់ស្ថាល់ដែលស្ថិតនៅក្នុងវីស៊យលោកតុរ
ហ្មញ្ញា ដែលជានឹស់យុទ្ធសាស្ត្រ នៅក្នុងនៃបណ្តុះបណ្តុះ

លីដ្ឋី: សំដែរយកគាត់ពីដែលខ្ពស់ទូទាត់ព្រះនៅតិចបារ
ណា ដើរយស់ស្ថាល់ហើយគឺតាំងចិត្តបាននឹងព្រះនឹងប្រព្រឹត្តិអន្តរតិច លីក្រាប់ទិន្នន័យ
ទូទាត់សម្រេចផលប្រាយដើម្បីនិងលាង មួយមិនាមានអនុញ្ញាតទៀត
ក្នុងចិត្ត ។

ចាត់: សំដែរយកការបែងអភិវឌ្ឍន៍សម្រាប់បណ្តុះបណ្តុះដន្ត ។ ដែលជាប្រើប្រាស់
កំណើន មួយចាត់ទាំងម្រោសជាប្រាប់បណ្តុះបណ្តុះដន្ត ។ កាលបរិច្ឆេទនេះបាន
កាត់កំណើនការសោរូបិត្តប៉ុយ ចិត្តនឹងព្រះស្រួលដើរយកចាត់ប្រើប្រាស់ នៅ
ពេលការកំណើន ។

ឧបសម្ព័ន្ធ: សំដែរយកការស្ថិតិថ្នូរ មិនមានស្ថាយកំណើនដែល
ប្រើប្រាស់ នៅពេលការកំណើន ។ សំដែរយកប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់បាន ។

តម្លៃបានធិន ៤ យ៉ាង

៩៩ - តុទិន្នន័យ ប្រជាបុតមេច ? ចូរកចំនួនទៅលើ !

១០០ - តុទិន្នន័យ ប្រជាបុត និងជាបុរាណដែលនៅក្នុងសម្រេចអំណោម
ជាអនុប្រាយដើម្បីសំរាប់សម្រាប់ខ្លួន ។ តុទិន្នន័យ ៤ យ៉ាងនេះតិច:

១ - ធម្មិះ: ចំណាត់ចំណ្វាលចិត្តក្នុងកិច្ចការណា ១ ។

២ - វិរិយិ: នានព្យាយាមព្រៀកិច្ចការនោះ ១ ។

៣ - ិច្ចិ: នានចិត្តម៉ាក្នុងកិច្ចការនោះ ១ លីក្រាប់ទិន្នន័យ ១ ។

៤ - វិមិលិា. សាកលវិនិត្តសារធម៌កិច្ចការដែលខ្ពស់ទានាប៉ី
របាយការណ៍ ១ ។

៥ - ធម្មិះ នានចិត្តកំណើនគ្នា យ៉ាងនូវរាល់សំណែនកិ

- អ្នកមានចំណាត់ក្នុងកិច្ចការណា ១ ដែលខ្ពស់ពេញចិត្ត ដូចការប្រើ
រប្បៀបយក្រោមព្រៀនម៉ាក្នុងណា ១ ដោយខ្លួន កំណានចំណាត់ប្រើប្រាស់
មួយម៉ីនីម៉ោនេះទ្វាត់កែក ។

- កាលមានចិត្តចន្ទិយ៉ាងនេះ ប៉ុយមានព្យាយាមប្រើប្រាស់ ឬប្រើប្រាស់គម
មេរ្តាយ និងតាមបច្ចករបស់ខ្លួន មិនបានបានការប្រើប្រាស់ មួយម៉ីនីម៉ោនេះ
ទោសដែលយិនិនាទំបានសម្រេចនោះទៀត កំពង់ព្យាយាមប្រើប្រាស់គមចំ
ណានេះដន្ត ។

- កាលមានព្យាយាមប្រើប្រាស់យ៉ាងនេះប៉ុយ កំណានចិត្តម៉ាក្នុងកិច្ច
ការនោះ ១ ប៉ុយប្រើប្រាស់ពីពារណារកមមេរ្តាយកំណើនប្រើប្រាស់ទៀត មួយ
មុខបានសម្រេច ។

- កាលបរិច្ឆេទសម្រេចប៉ុយកំពង់ព្យាយាមសាកលវិនិត្តទៀតម៉ាក្នុងកិច្ច
ការនោះ ឬដើរប្រើប្រាស់ ។

កាលបរិច្ឆេទនៃជាន់ពេញចិត្តទៅ ក្រោមស្មូលដែលមួយចុងក្រោយ
នេះ ដើម្បីទានស្ថិស ស្រីប្រាសាទាន និងរាយចាត់ ។

៩៥— ឥឡូវទានអីនេះ នានវិតចំណោះកួតុការមហាផ្ទៃទៅ មួយនាទីទា
គ្រប់គួការពេនអស់ ? ព្រោះអ្នី ?

៩៦— នានគ្រប់គួការពេនអស់ ពេនការរៀនស្ថ្រ, ការសំក្បែរ, ការ
ប្រព័ន្ធឌី, ការធ្វើឱក្សក្នុង ឬការណាយផ្លូវនេះ ដែលខ្លួនយកសំខាន់
នានប្រាយាយដែលចំណោះខ្លួន ។ ត្រួតពេនវិញ នានការសំណង់ទៅ
រួម្រារ ឥឡូវទានអីនេះដែលអីនៅចុងពេនអស់គ្រប់គួការពេនអស់
គ្រប់យ៉ាន ។

ពូលពេនិយោគ្រឿនិនប្រមាណកុងទី ៤ យ៉ាន

១— ការយកឲ្យទិនប្បុរាណ : ត្រូវបានបន្ទាត់ការយកឲ្យទិនប្បុរាណ ។

២— វិធីឲ្យទិនប្បុរាណ : ត្រូវបានបន្ទាត់វិធីឲ្យទិនប្បុរាណ ។

៣— មនោឲ្យទិនប្បុរាណ : ត្រូវបានបន្ទាត់មនោឲ្យទិនប្បុរាណ ។

៤— មិនឲ្យទិនប្បុរាណ : ត្រូវបានបន្ទាត់មិនឲ្យទិនប្បុរាណ ។

៩៥— ពាក្យ ទិនប្បុរាណ, អគ្គសាល, អាមពេន នេះ នានមួយដូច
គ្មានផ្លូវនេះ ? និងដែលរួម្រារ ?

៩៦— ពាក្យពេន នានមួយដូចមួយថ្មី ការកួតុក្រោម ឬតីមាន
រួម្រារ និងរួម្រារឯករាជ្យ ។

— ទិនប្បុរាណ បានដល់ការប្រព័ន្ធឌីគ្រប់គួការពេនអស់ ។

— អគ្គសាល វិជ្ជាវិញ្ញាន់ដែលគ្រប់គួការពេនអស់ និងបុគ្គលម្នាក់ ។ ពេន
ប្រព័ន្ធឌីដែនដែន នានវិញ្ញារាយការពេនអស់ នាន ចិត្ត ។

— ឯកាស ជាសលវិជ្ជាធំពេកគ្រប់គួការពេនអស់ ដែលមេញបូត្រូវបានរួម្រារ ។

៩៥— មិនឲ្យទិនប្បុរាណ មិនប្រព័ន្ធឌីគ្រប់គួការពេនអស់ នៅមួយក្នុង
នានមួយទីតាំងទិនប្បុរាណ ពេនិច្ឆ័យគ្រប់គួការពេនអស់ ? ព្រោះអ្នី ?

៩៦— តាំងឯករាជ្យពីទិនប្បុរាណទីមួយទីដីនេះ ជាតិអគ្គសាលជាន់
នៅក្នុងវិនិយោគ ឬតីមានការយកឲ្យទិនប្បុរាណ កើតឡើង នៅក្នុង
ការប្រព័ន្ធឌីគ្រប់គួការពេនអស់ ។

៩៥— កាយសំដើរិនិកចំណែក នៅពេនវិញ្ញារាយការពេនអស់ ?
ព្រោះអ្នី ?

៩៦— ចិត្តនានក្នុងជាន់ ព្រោះចិត្ត កួតុក្រោមបើកបានការយកឲ្យទិនប្បុរាណ
ទិនប្បុរាណបែងចាយឯករាជ្យ ពេនិច្ឆ័យគ្រប់គួការពេនអស់ និងបុគ្គល
រួម្រារ រួម្រារឯករាជ្យ ដែលអគ្គនាន់បាន ពិភាក្សា, មួយទៅទៅ
ប៊ែនិច្ឆ័យ ឬកនាកអូរូវស្រី ។ មិនតាន ។ កួតុក្រោមបែងចាយឯករាជ្យ នៅក្នុងជាន់
ដែរបាន :

មនោបុណ្យដូច ធម្មា មនោ មយា មនោ សេដ្ឋា ផ្ទាញ៖
ជានើមដែលមានទីយោង និងទីនាយការមានចំណុចលម្អិត, សម្រេចពីចំណុច
មានចំណុចជាក្រុមប៊រលីសតី ទាំងអស់ ឬ គ្មានដើរការនៃនាន
មានកំណើន មនោ ឬ មានដែន កាលតី ឬ ការពិនិត្យ ឬ បៀវត្សធ្វើការតី ឬ
(ដែលគ្រក់) កំណើយសារមានចំណុចប្រឈរ ។

ផ្ទាញ៖ ពានជាតិ ចំណុចកម្មាំនឹងជានើមតី ទាំងអស់ ។

ទូរប្រឹងទូរចិត្តកំណើរដ្ឋឹងកុងហោពុ ៤ យ៉ាង

១- ជនិឈី: មិនអ្នកប្រើបាយការមួយណ៍ ដែលនាំចូរមាន
ការប្រក ។

២- លោសិឈី: មិនអ្នកខិត្តការមួយណ៍ដែលនាំចូរទីនេះ ។

៣- យោហិឈី: មិនអ្នកដើរការមួយណ៍ដែលនាំចូរទីនេះ ។

៤- មិនិឈី: មិនអ្នកប្រើខិត្តការមួយណ៍ដែលនាំចូរប្រឈរទីនេះ ។

៥- ពាក្យជាការមួយណ៍ នៅវិនិត្យជាប្រើបាយការណីសមិទ្ធិ ការ
ដែលពាក់ទីនិងផ្ទាត់ចំណុច ឬ ពេការមួយនៃគីឡូ ឬ ការប្រើបាយការ
មួយណ៍ដែលការណីសមិទ្ធិ ។

៦- ពាក្យជាការមួយណ៍នៃនានទីយោង ទៅកាន់នានចំណុច, ក្រុះ
ដែលនាំចូរការប្រើបាយការណីសមិទ្ធិ ការមួយណ៍ ស្ថិតមេរិភីចំណុចទាំង
ពីរ ។

ដែលបានស្ថិតក្នុងចំណុច គិតាមួយៗជាតីចំណុច ឬ ជាមិនការនេះដែលចំណុច
មួយណ៍ ។

ដែលបាន ស្ថិតមេរិភីចំណុចនេះ ក្រុះប្រើបាយការណីដែល
សម្រាប់បែកពាក្យជាប្រើបាយការណី នៅថ្ងៃច្បាប់ខ្លួនមានរូប, និង
សេសម្រេចជានើម ឬ ក្នុងដែលបានបែកនៃក្រុះប្រើបាយការណីប្រើបាយ
គិតិភាពជាមិនការនេះទេ ឬ ជាមិនការណីសមិទ្ធិបែកបាន ។

៦- គឺដីដែលជាអក្សរនៃនាន ពេល: និន មេរោ ១៨៩០
រោយប្រើបាយ ឬ ចិត្តច្បាប់ពេល: និន មេរោ ១៩០៧ ជាតីដែលមាន
គុណភាពយ៉ាងណា ?

៧- ប្រើបាយប្រាងពេល: និន មេរោ: ជាប្រភពដីម ជាកត្ត
មួយមួយដែលត្រូវអក្សរសម្រាប់, និងដំពោះបាប ឬ កាលណាបានចូលមាន
ពេល: មេរោ: នៅប៉ូយ វិនិត្តប្រើបាយប្រើបាយនានមេរោ: គិតាប្រើបាយ
ក្នុង ឬ ប៉ូយដែលមេរោ: ក្នុងវិនិត្តពេល: ជាកំហើនប្រើបាយការ
មួយណ៍ ឬ កត្តពាក់ទីនៃការប្រើបាយពាក្យជាប្រើបាយការណីសមិទ្ធិ ។

បានិសុធនិសិឈី ៤ យ៉ាង

៨- ពាក្យបានិសុធនិសិឈី ? ច្បាប់ទីនេះ !

៣ - ពារិស្ទីសិល តីសណ្ឋាប័ន្ទាប់រយោដែលមានកាតមប៉ាស្ទុ
អ្នក, ម៉ោស់ហ្មុន, ម៉ោគ្រាតគ្រាត ឬ ពារិស្ទីសិល ទៅនេះ:

៤ - ពាតិមេក្រលំវិល .- សណ្ឋាប័ន្ទាប់ដែលជាការប្រើមកនឹង
ពាក្យមាត្រា ,

៥ - គ្រឿយលំវិល .- សណ្ឋាប័ន្ទាប់ដែលជាការស្រួល
គ្រឿយចំនួន ១ ។

៦ - អាណិជ្ជិស្សិល .- សណ្ឋាប័ន្ទាប់ដែលបានស្នូលដោយ
ការចំពួនដីវត្ថុ ។

៧ - បច្ចុប្បន្និលិរ្យិល .- សណ្ឋាប័ន្ទាប់ដែលការប្រើ
បច្ចុប្បន្ន ។

៨ - ស៊ិលទំនែនេះ មានសមត្ថធម្មលំយោះនៅ ? ស៊ិល
ទិន្នយ៍ ឬស្នូលដោយហុត្តុបន្ទាន់មិនមែនខ្លះ ?

៩ - ពាក្យមាត្រសំវិល ពាយដល់ការស្រួលមកនឹងពាក្យមាត្រជាប់
ស្ថាការទៅដែលប្រុងបញ្ជាផ្ទៃសម្រាប់បញ្ជាផ្ទៃ និង អនុញ្ញាត ។ ស៊ិលទេះ
បានស្នូលដោយជំនួយដែលមានកំណែបញ្ជីបច្ចុប្បន្ន ។ ប្រើប្រាស់យោះ
ជាស្នូលដោយការចំពួនដី ហើយ ចាប់បើកសិក ។

១០ - ភទិយសំវិល .- ពាយដល់ការស្រួលគ្រឿយចំនួន ១ :
ឯក្រា, ប្រធៀក, ប្រមុះ, សណ្ឋាត កាយ, ចំពួនយុទ្ធសាស្ត្រ និង

ក្នុង កាលណាប់នឹងការមួលដាក់ដែលជាប្រព័ន្ធឌំពាន់ការប្រើប្រាស់ក្រោម
ស៊ិលទេះបានស្នូលដោយសក់បេកសិក ។

១១ - ពារិស្ទីសិល .- ពាយដល់ការប៉ាស្ទុដោយការចំពួន
ដីវត្ថុ និងពាក្យមាត្រជាប់ និង អនុញ្ញាត និងការស្រួលកំណែបញ្ជីបច្ចុប្បន្ន ៦១ និង ១ ។ ស៊ិលទេះ បានស្នូលដោយព្រាយយោះរហូតដល់ ពាក្យមាត្រ ពាក្យមាត្រ
ដែលហើយ កើយបេកសិក ។

១២ - បច្ចុប្បន្នស្រីតិតិល .- ពាយដល់សណ្ឋាប័ន្ទាប់ជំនួល ដោយ
ការប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្ន ៣ និង ចំណ្ងាត់, សេទាសេទះ និង គិលាន
កេសដ្ឋែ: ក្រោមការបរិភ័យកំណែបញ្ជីបច្ចុប្បន្ន មានចំយុទ្ធបរិភ័យកំណែបញ្ជី ។ ស៊ិល
ទេះ បានស្នូលដោយការចំពួនដី ហើយ ចាប់បើកសិក ។

១៣ - ស៊ិលទំនែនេះ សម្រាប់អនុវត្តចំពោះដែនឡាន ឬចំពោះ
ដែនរាជរដ្ឋីញ្ចា ?

១៤ - សម្រាប់គិតកកិកកិកកិក ប្រោះព្រោះព្រោះសារាធិមារីនិងក្រោមក្រោម ។

ការកិត្យកម្មផ្ទាល់ខ្លួន ៤ យើង

១ - ពូជាពុនិតិ រៀកចមជាប់គិតកកិកកិក ។

២ - មេត្តា ត្រូវយេត្តិចំពួន ។

៣ - អណ្តូវ: ពិបារណាកន្លែកយោងជាប់ខ្លួន ។

៤ - មេណិលិរ្យិតិ រៀកចមជាប់គិតកកិក ។

៩៤ - ព្រះពួមនាគុណដីមេច នានជាយើងត្រូវរំលែក ?

៩៥ - ព្រះពួមនាគុណាប្រើប្រាស់ និងប៉ីយាយរៀងរាល់
នានគោរយ៉ាងខ្សោយៗនៅទីនេះ :

៩៦ - បញ្ហាតុលា ព្រះអគ្គិភ័យស្អីដែលមានចាប់សម្រាប់
ហើយប្រើប្រាស់បញ្ហាល្អ និងវាងចំនួនស្អែកនៅពេល ឲ្យយល់ត្រូវ
និងចែកចាយដើរជាមួយព្រះពួមនាគុណាដែលមេច។

៩៧ - ក្រុណាតុលា ព្រះអគ្គិភ័យប្រាប់យករុណា ដែលរាយ
ថាសម្រោប់បញ្ហាល្អ ដែលប្រើប្រាស់និងរៀងរាល់បំពាន់គ្មានឱ្យមេច។

៩៨ - វិស្សិទ្ធតុលា ព្រះអគ្គិភ័យប្រាប់ដែលពេរពញ្ចប់នៅយោង
នៅក្នុងបុរាណ ហើយព្រះអគ្គិភ័យលើវានំនួនស្អែកឲ្យបំពាន់
និងបញ្ហាល្អ។

៩៩ - បុរាណ៖ ដែលជាយកទាំងឲ្យយើងយល់ជាទ្រះពួមនាគុណាលើ
ដែលមានគុណប្រើប្រាស់ប៉ីយ៉ាងខ្សោយៗនៅទីនេះ។

១០ - ឯកសារឈាមីសក្តីស្អាប់បញ្ហាល់យោង ១ ដែលត្រូវមួនស្អែក
នកស្ថាតុលានៃ និងមានបញ្ហាល្អ។

១១ - នានជាប្រើប្រាស់ ព្រះអគ្គិភ័យប្រាប់យករុណា ការណាយើង
ម៉ោងដែលនឹកសារ៖ និងបញ្ហាល្អនៃបញ្ហាល់យោង ១ ហើយការណាយ

ឱ្យឱ្យម៉ោងដែលនឹកសារ៖ ដល់ស្អាប់មកសុយកទ្វានប្បែកបៀវដី
និងប៉ីយ៉ីកវិកកំយណាស់ទៅល្អ ឬ ការណាយើងនិងក្រុងព្យាយាទ់ ឬ៖
ស្អាប់បញ្ហាកំកដស់ ឱ្យឱ្យម៉ោងកំយ៉ែកទេ ដូចជាយើងបានកំពុង
ដីកាសទៅហើយជាប្រើប្រាស់ ការណាយធម្មោះចូលមកដស់ ឱ្យឱ្យ
បានប៉ីកាសទៅកោតកោតប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ ឬ ឱ្យឱ្យ
យើង កំមួយស្រាប់បញ្ហាល្អដែរ ។

ការនិកដស់កម្មដានទំនើ ២ ឲ្យបានរីយោ ១ និងប៉ីយ៉ីបានដែល
ល្អប៉ីកាសដីវិករបស់ឱ្យឱ្យប្រើប្រាស់ការណាយធម្មោះចូលមកដស់ ឬ ឱ្យឱ្យ
ព្រះជីវិតប្រាក់ដែលបញ្ហាកំកប្រើប្រាស់យើមមួនស្អែក មួយប្រា ១ បីរាល់
ម៉ោងស្ថិតស្អីរប់ការណាយឲ្យយោង ។

ព្រះពួមនាគុណ ៤ យ៉ាង

១ - មេត្តា. លេចក្តីប្រាប់បញ្ហាល្អ ឲ្យបានសុខបំពេះ ។
២ - ក្រុណា. មានចំនួនការណាយធម្មោះចូលមកទៅការណាយ ។
៣ - អុមិតា. មានចំនួនចំនួនប្រើប្រាស់តាមការណាយធម្មោះចូល
ដែលបានប៉ីកាស ។

៤ - ឧបេក្តា. មានចំនួនការណាយធម្មោះចូលមកស្អែក ឬ សោ-
មនស្អែកនៅក្នុងដែលតែមានប្រាប់យករុណាដែលបានប៉ីកាស ។

៥ - ពាក្យុង ព្រះពួមនាគុណ ឬ នានដែលបានប៉ីកាស ។

៣០ - ពាក្យម្រូហ្មិរាងមិ មានទំយេង និមិត្តសំព្វហ្មិ ឬ ពាក្យម្រូហ្មិនេះ មិនចំពោះវិក្សម្រូហ្មិនៅម្រូហ្មិលាកម្មនៅឡើយ មានបិតា
ម្រូហ្មិតារី, ប្រុសម្លាសអ្នក ឬ ដួនរាម្យាតិសមានធម៌ជំនួយ នៅខាងក្រោម
ការអនុវត្ត កំហែរិក្សម្រូហ្មិនាទេ។

- មេត្តា - បានដល់ចំណុច្បាប់ច្បាប់ឯកសារប៉ាប់រៀន កំពុង
ដួនរាម្យាតិសមានធម៌ ឬ មេត្តាឌីម្រូហ្មិសាកការប្រើបាននៅ
នឹង ដួលរាម្យាតិស, ជាកាយការ បន្ទឺតុក្ខុននៅនេះជំនួយ ឬ

- ក្បុណា - បានដល់ចំណុចិសលាកណិត មិនចំណុចឯកសារប៉ាប់រៀន
នៅសាកាលប៉ីតែមានបុគ្គលិកប៉ីតែសក់នឹងឯកសារប៉ីតែក្នុងពេលវេលាដែលដួល

- មុទ្តិ - បានដល់ចំណុចិសលាកណិតិការិករឹករាយតាមនៅពេលដួល
ដួលមានសេវាប៉ីយ តីជាបំណុលនៃក្នុងចំពោះសំពើ និង ដល់នៅក្នុងប៉ីយ
បែកសែនជនីទ ហើយកាលណាមួយនឹងក្នុងឯកសារប៉ីយ មិនប្រើ
បាននូវចំណុចិសលាក្រសិរី ឬ

- ឧបេក្តា - បានដល់ចំណុច្បានិយកត្រីយ ឬ ចំណុចិករណាល
ប៉ីតែមានបុគ្គលិកប៉ីតែមានស្បែរ សាមិស្បែរឡើយ ឬ

៤៥ - ពាក្យ ឧបេក្តា និង អព្យក្រិត តីដូចគ្នា ឬ ផ្សេវគ្នា ? ឬ
បញ្ហាល់ ?

៥ - ពាក្យឧបេក្តា និង អព្យក្រិត មានទំយេង នៅជាករណីដែល

នា ចំណុចិករណក្រិត បានដល់កាយ និង ការ ឬ ចំណុចិសលាកណិតិសមាន
នៅពាក្យ ឧបេក្តា សំរាយកិរិតិកបិតិដឹងនាមទៅជាករណី មិនអ្នកនឹង
យុទ្ធសាស្ត្រទៅតាមលាកណិត ឬ តាមសម្ព័ន្ធិស្សទុក្ខ ចំណុចិតាសិសាន
កែតាមឯកសារប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដូច ឬចំពោះមនុស្សទៅដោយមិន
បែកសម្រាប់ ឬ

សព្ទប្បញ្ញត្តិនូវ យើង

៥៥ - សព្ទប្បញ្ញត្តិ មានទំយេងសំគាល់យើងណាក្នុងការសារីវា ? ឬ
ពេរស់និង ម៉ោងល្អិតសព្ទប្បញ្ញត្តិនៅនេះ ឬ នៅនេះ ?

៥៦ - ពាក្យសព្ទប្បញ្ញត្តិ កុដការសារីវាសំគាល់ទំយេង ការតាំង
សារតីមានច្បាប់, ការបង់បញ្ជីនិងក្នុងស្ថាតិ ឬ សព្ទប្បញ្ញត្តិ ឬ នៅនេះទៅ

១ - ការយានុបស្សនា ត្រីវិធីពាណិជ្ជកម្ម នៅយោរកការិក
ការអេណុកិត ការនៅ មិនមែនបានសំគាល់ស្ថាតិ ជាប៉ាប់រៀន,
ជាមនុស្ស, ឬ បុគ្គលិក ដួលទេរីនពាក់ ឬ ជាប៉ីយដែលបានឯកសារប៉ីយ ឬ
មានទំយេងម៉ោងល្អិតិកិត្ត ការនៅ គ្រាន់តែជាករណី ដួលដួលជាកំណុង
ស្ថាតិរាជការនៃឯកសារប៉ីយប្រមូលដូចជាតុក ឬ ឲ្យមូលប្រកាសនាមការពាក់
នុងគ្នា តើមូលយោរោះពេល សំរាប់មុកតុករៀនឯកសារប៉ីយ ឬ មានចំណុចិតាដែល
ចូលរួម ?

២ - ដែលនានុបស្សនា ត្រីវិធីពាណិជ្ជកម្ម នៅយោរកការិក

នាកម្មណ៍ ពេលគ្រឿងតារាងកំពើការ និងនានា
ក្រុងទីលួយការម្ចាស់ និងប្រសិរីបច្ចុមយកការម្ចាស់រៀន ។ នឹង
ឯកសារណ៍ និងស្តីការណ៍រវាងពាណិជ្ជកម្ម ឬនិងបាយមុខរបស់
ប្រព័ន្ធមួយ ។

៣- ធម្មានុបណ្ឌា គ្រឿងតារាងកំពើការម្ចាស់
ក្រុងតារាងកំពើការក្រុងគ្រឿងគ្រឿងតារាងកំពើការ និងនានា
ក្រុងឯកសារក្រុងឯកសារណ៍ មួយដែលសំរួលដូចជាបញ្ជីស្អែកឯកសារ
ទីនេះ ។

៤- ធម្មានុបណ្ឌា គ្រឿងតារាងកំពើអនុប្រព័ន្ធទា
នម្ខាស់ និងនានាការម្ចាស់ និងនានាក្រុងក្រុងប្រព័ន្ធ
ស្ថាភាគ និងនានាការម្ចាស់ និងនានាក្រុងក្រុងប្រព័ន្ធ និងនានាក្រុងក្រុង^{ក្រុង}
ប្រព័ន្ធ ដែលនានាការម្ចាស់ស្ថាភាគក្រុងក្រុងក្រុងប្រព័ន្ធ មួយដែលស្របតាមក្រុង
ឯកសារណ៍ ។

៥- សក់បន្ទាន់ ៣ នានាកំពើមិនដឹងថាគារកំពើអនុប្រព័ន្ធ
ប្រព័ន្ធដែលនានាការម្ចាស់ស្ថាភាគក្រុងក្រុងក្រុងក្រុងប្រព័ន្ធ និងនានាការម្ចាស់
ក្រុងក្រុងក្រុងក្រុងក្រុងប្រព័ន្ធ និងនានាការម្ចាស់ស្ថាភាគក្រុងក្រុងក្រុង^{ក្រុង}
ប្រព័ន្ធ និងនានាការម្ចាស់ស្ថាភាគក្រុងក្រុងក្រុងប្រព័ន្ធ ?

៦- នានាក្រុងកំពើការម្ចាស់ស្ថាភាគក្រុងក្រុងក្រុងក្រុងប្រព័ន្ធ និងនានាការម្ចាស់ស្ថាភាគក្រុងក្រុងក្រុង

និងនានាការម្ចាស់ស្ថាភាគក្រុងក្រុងក្រុងក្រុងប្រព័ន្ធ និងនានាការម្ចាស់ស្ថាភាគក្រុងក្រុងក្រុងប្រព័ន្ធ និងនានាការម្ចាស់ស្ថាភាគក្រុងក្រុងក្រុងប្រព័ន្ធ ។

៧- ធម្មានុបណ្ឌា គ្រឿងតារាងកំពើសក់បន្ទាន់ប្រព័ន្ធ ឬបាយ
ឯកសារណ៍ ?

៨- គ្រប់ប្រព័ន្ធដែលមិនមែនជាបន្ទាន់ប្រព័ន្ធ :

៩- សេដ្ឋិ នានាការម្ចាស់ស្ថាភាគក្រុងក្រុងក្រុងប្រព័ន្ធ ។

១០- សម្បជូន នានាការម្ចាស់ស្ថាភាគក្រុងក្រុងក្រុងប្រព័ន្ធ ។

១១- វិវិយ នានាការម្ចាស់ស្ថាភាគក្រុងក្រុងក្រុងប្រព័ន្ធ ។

១២- ធម្មានុបណ្ឌា ឬបាយ ឬបាយដូចម្ខោគ ?

១៣- នៅពេលរាយក្រុងក្រុងប្រព័ន្ធ ក្នុងពេលរាយក្រុងក្រុងប្រព័ន្ធ និងនានាការម្ចាស់ស្ថាភាគក្រុងក្រុងប្រព័ន្ធ ។

ធាតុក្រុមជាន់ ៤ យ៉ាង

១- បបីធាតុ នាក់ដី

២- អបោធាតុ នាក់ដី

៣- ពេជ្ជាពាតុ នាក់ស្និស្ស

៤- រាយយាទាតុ នាក់ឱ្យសំ

៥- នាក់ស្និស្ស និងនានាការម្ចាស់ស្ថាភាគក្រុងក្រុងក្រុងប្រព័ន្ធ និងនានាការម្ចាស់ស្ថាភាគក្រុងក្រុងក្រុងប្រព័ន្ធ ?

៦- នាក់ស្និស្ស និងនានាការម្ចាស់ស្ថាភាគក្រុងក្រុងក្រុងប្រព័ន្ធ និងនានាការម្ចាស់ស្ថាភាគក្រុងក្រុងក្រុងប្រព័ន្ធ ។

៩៤ - ឯកចុម្យយ ១ បានដសល្បែនេះ? សូចនា មិញសុខ ឲ្យក់
ទ្រង់ស់ ,

៩៥ - ឯកចុម្យយ ១ បានដករួចនី ១ ពេលវិភាគ មិនអូចនាក់ឡើយ
ពេលតីជាតុ ១ បានមុខឱ្យក្រោចយ៉ាន :

- ឈប់ឈាតុ នឹងសង្ហាត់នឹងទោះបានដសល្បែន ១៨ មួយគី :

៩៦ - ឈសោ សក់

៩៧ - ឈម្មាយា ពេម

៩៨ - ឈណា ក្រោម

៩៩ - ឈន្ទា ឈ្មោះ

១០០ - ឈធម្មារ សាទ់

១០១ - ឈហ្មូ សរីស

១០២ - ឈដី នឹង

១០៣ - ឈដីធមិត្ត ឲ្យកុនិត្តិន

១០៤ - ឈកំ ពាល

១០៥ - ឈមយំ ឈមុន្ត

១០៦ - ឈកនំ ឈ្មោះ

១០៧ - ឈុលាយកំ កោ

១០៨ - ឈិកកំ ក្រោម៖

១០៩ - ឈត្តាសំ សុត

១១០ - ឈន្តិ តានេរីនិត្ត

១១១ - ឈន្តិគុណកំ តានេរីនិត្តច

១១២ - ឈនិរិយំ ការារី

១១៣ - ឈិសំ ការារីមេស

- ឈបោធាតុ មាន ១២ យ៉ាងគី

១ - ឈិត្តិ ប្រុក

២ - ឈិមំ ក្រុង

៣ - ឈុព្រោ ឪ

៤ - ឈុបិត្តិ សមាម

៥ - ឈុមោ ក្រុះស

៦ - ឈុមោ ខាងក្រោម

៧ - ឈុមោ ទៅក្នុងក្នុង

៨ - ឈុមោ ខាងក្រោមក្នុង

៩ - ឈុមោ ទៅក្នុង

១០ - ឈុម្មាងិកាតា : ទៅក្នុងទា

១១ - ឈុសិកា ដែល

១២ - អត្ត

ទីកម្រិត ។

- ពេជ្ជធានីមាន ៤ យ៉ាង

- ១ - សិនិប្បគិត ក្រុមដែលធ្វើការឲ្យភ្លោះសញ្ញា ។
- ២ - ជិរណាកិត ក្រុមដែលធ្វើការឲ្យច្បាប្រាម ។
- ៣ - បិរណាមិត ក្រុមដែលធ្វើការឲ្យភ្លោះក្រហម ។
- ៤ - បិរណូគិត ក្រុមដែលធ្វើការឲ្យបាន ។

- វាយោធានីមាន ៦ យ៉ាងគិត

- ១ - ឧម្បជ្ជរាត ឱ្យសំបៀកទីនីសល់ ។
- ២ - អធោតមរាត ឱ្យសំបៀកធម្មក្រម ។
- ៣ - កូដិសយរាត ឱ្យសំបៀកធនិតិវិធី ។
- ៤ - កោដ្ឋាសយរាត ឱ្យសំបៀកធនិតិវិធី ។
- ៥ - អង្គអង្គានិសាធិរាត ឱ្យសំបៀកធនិតិកាយ ។
- ៦ - អស្សាសប្បស្សាសរាត: ឱ្យសំសំរាប់អកដើម្បីមេឡូចលាថ ។
- ៧ - មេគ្រួមេខែ, ឯកសារការឲ្យបានកុចាំនៃ ៩ ជាកម្មភាព ?
- ៨ - ឯកសារការឲ្យបានកុចាំនៃ ៩ ជាកម្មភាព ក្រោមនេះ ក្នុងការឲ្យបានកុចាំនៃ ៩ ក្នុងការឲ្យបានកុចាំនៃ ៩ ជាកម្មភាព ?

អវិយសច្ច ៤ យ៉ាង

- ១ - ឬកសច្ច: សកាណពិភាក្សាកុចាំនៃ ៩ ។
- ២ - សមុទសច្ច: សកាណពិភាក្សាកុចាំនៃសំល័កំពុំកែវកុចាំនៃ ៩ ។
- ៣ - និរាងសច្ច: សកាណពិភាក្សាកុចាំនៃសំល័កំពុំកែវកុចាំនៃ ៩ ។
- ៤ - មគ្គសច្ច: សកាណពិភាក្សាកុចាំនៃសំល័កំពុំកែវកុចាំនៃ ៩ ។
- ៥ - កញ្ចប់យសច្ច ឬប្រចាំ ដូចមេច ? ឬទៅរូបអំពេះសច្ច និមួយា ទៅរឿង !

៦ - កញ្ចប់យសច្ច ឬប្រចាំ សកាណពិភាក្សាដីប្រែស៊ីដែលប្រឈមសម្រាប់
សម្រាប់ប្រឈមសម្រាប់បានរាយការនៃការឲ្យបាន ? សម្រាប់ប្រឈមសម្រាប់
បានរាយការនៃការឲ្យបាន ?

- ឬកសច្ច សកាណពិភាក្សាកុចាំនៃ ៩ ជាកម្មភាព :
- ១ - ជាតិឬក ឬកកែវកុចាត់ការកើតបានកំណើនមួនស្សែរ ឥឡូវ
- ២ - ជាតិឬក ឬកកែវកុចាត់ការបានប្រឈមសម្រាប់បានរាយ
- ៣ - ព្យាពិឬក ឬកប្រាប់ជ័យ
- ៤ - មេណាផឬក ឬកប្រាប់សេចក្តីស្សាគ ។
- ៥ - សោរឬក ឬកប្រាប់សាកស្សាយ
- ៦ - បិរិទិឬក ឬកប្រាប់ការឲ្យការិយាល័យ
- ៧ - ឬកឬក ឬកប្រាប់កែវកុចាំនៃ ៩ ។

- ៤- ទោមនិស្សុក្រី ទួរប្រាជេចចិត្ត ។
 ៥- ឧបាយាសុក្រី ទួរប្រាជេចឱ្យស
 ៦០- យិន្ទំ នលកពិ ពិន្ទុក្រី ចំណើនចំណាមិនបានសៀវភៅ
 ៣៩ កែងកង ។
 ៦១- ិយេហិ សម្បយោតុក្រី ទួរប្រាជេចនាមិនបានសៀវភៅ
 ឯក្រោះ ។
 ៦២- ិយេហិ វិបុរឈោតុក្រី ប្រាជេចប្រាជេចនាមិនបានសៀវភៅ
 ឯក្រោះ ។
 ហមុទូយសច្ច សភាពពិកង់បោកដើលនាំឱ្យកិចចុក្រី
 ដោយពណ្ឌា ៣ គី:

- ១- ការពណ្ឌា ចំណើនកុនកម
 ២- កវតណ្ឌា ចំណើនកុនកត
 ៣- កិរពណ្ឌា ចំណើនកុនករបេញបាកកត
 - និកសច្ច: សភាពពិកនៃរោគលក់ទុក្រី គិត្យេនិញ្ញាន ។
 - មគ្គសច្ច: សភាពពិកនៃខ្មែរយុវជននាមិនរោគលក់ទុក្រី ១៨ កន
 ដោយមនុស្សនានី ។

- ១- សម្បាគិតិ មានសេចក្តីយសំយេង្ងក្រី
 ២- សម្បាសិក្ស: មានការប្រើប្រាស់

- ៣- សម្បាបាយា មានសំដីពេលក្រុង
 ៤- សម្បាកម្ពុណិ: ការអារក្រុង
 ៥- សម្បាអាណិវិ: ចិញ្ញមជីវិក្រុង
 ៦- សម្បាបាយាម ព្រាយាមក្រុង
 ៧- សម្បាសិតិ តាំងស្ថារតីក្រុង
 ៨- សម្បាសមាគិ កំកល់ចិត្តក្រុង
 ៩- អីយសច្ចបំនែងៗ ព្រះពួកប្រើប្រាស់ក្នុងការ
 មុនអេក ? នៅថ្ងៃណា ?
 ១០- ព្រះអគ្គប្រើប្រាស់ក្នុងការបេះប៉ែលនា ដើម្បីប្រាជេចចិត្ត
 កុងតាំង ៤ អគ្គប្រើប្រាស់ក្នុងសិបកនមិតាយើន ជិត្យក្រុងពាកណ៍សំខាន់
 នៃនៅកាស ។
-

បានយកទៅចិត្តរបស់ខ្លួន ។

អភិណ្ឌប្បញ្ញត្រវិភាគ៖ ផែឃាន

៩៥ - អភិណ្ឌប្បញ្ញត្រវិភាគ៖ តុលាកម្ម ?

៩៦ - អភិណ្ឌប្បញ្ញត្រវិភាគ៖ ក្រុមកម្មដីសមាជិកប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡើង ។

៩៧ - អភិណ្ឌប្បញ្ញត្រវិភាគ៖ នាមៗមួយប៉ុណ្ណោះ ? តើវីវាទៈ ?

៩៨ - អភិណ្ឌប្បញ្ញត្រវិភាគ៖ មាន ៥ យោនគី៖

១ - ជាពិធី ការអនុមោទការពាណិជ្ជកម្ម ការពាណិជ្ជកម្ម និងការពាណិជ្ជកម្ម ;

២ - ព្យាពិធី ការអនុមោទសេចក្តី ឬថាទាំងមួយ និងការរួមចាប់ចុះឡើយ ;

៣ - ម្រាប់ធម្មិត ការអនុមោទសេចក្តី ស្ថាប់ជាមួយគ្នា និងការរួមចាប់ចុះឡើយ ;

៤ - សព្វិលិ ឬ ិលិយិ ការអនុមោទសេចក្តី ត្រូវបានបង្ហាញដោយចាប់ចុះឡើយ ;

៥ - កម្មស្សែរិត ការអនុមោទកម្មជាបស់ខ្លួន និងក្នុង ឯកសារក្នុងប្រព័ន្ធ និងក្នុងក្រុងប្រព័ន្ធ ;

៦ - ពិភាគ៖ តុលាកម្មនាមីនេះ ?

ចូលរួស៖ ?

៩៩ - អភិណ្ឌប្បញ្ញត្រវិភាគ៖ ព័ត៌មាននៃយោនគី៖

ការពាណិជ្ជកម្មការពាណិជ្ជកម្ម គឺជាប្រព័ន្ធបានរៀបចំឡើង ដែលបានរៀបចំឡើង ដើម្បីស្ថាប់ជាប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡើង ដើម្បីស្ថាប់ជាប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡើង និងការរៀបចំឡើង ដើម្បីស្ថាប់ជាប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡើង និងការរៀបចំឡើង ដើម្បីស្ថាប់ជាប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡើង ។ ការពាណិជ្ជកម្មនេះសំរាប់គ្មានជាប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡើង ។

ការពាណិជ្ជកម្មការពាណិជ្ជកម្ម គឺជាប្រព័ន្ធបានរៀបចំឡើង ដើម្បីស្ថាប់ជាប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡើង ដើម្បីស្ថាប់ជាប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡើង ដើម្បីស្ថាប់ជាប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡើង ។ ការពាណិជ្ជកម្មនេះជាប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡើង ។

ការពាណិជ្ជកម្មការពាណិជ្ជកម្ម គឺជាប្រព័ន្ធបានរៀបចំឡើង និងការរៀបចំឡើង ដើម្បីស្ថាប់ជាប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡើង ។ ការពាណិជ្ជកម្មនេះជាប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡើង ។

ស្ថាប់ធម្មិត ឬ ការពាណិជ្ជកម្មដី ព័ត៌មាននៃយោនគី៖ នាមប្រយោជន៍មិនមែន និងក្នុងប្រព័ន្ធ និងក្នុងការរៀបចំឡើង ។ ក្នុងប្រព័ន្ធ និងក្នុងការរៀបចំឡើង ។

ធមិជាកម្មវិធី និង យ៉ាង

នៅ - ពលរដ្ឋិត ប្រជុំមេដ្ឋាន ?

នៅ - ពលរដ្ឋិត ប្រជុំមិថុកម្នាក់នៃ គេហទ័រស័ព្ទនៃក្រុងការរាយការណ៍។

នៅ - ពលរដ្ឋិតខ្លះ មានចុំឆ្នាំ ? តើអ្វីខ្លះ ?

នៅ - ពលរដ្ឋិតខ្លះ មាន ៥ យ៉ាវតី :

១ - សម្បាហ ដំឡើ

២ - វិរិយា សេចក្តីព្រាយាយ

៣ - សពិ ការក្រោរស៊ែក

៤ - សមាជិ កំណែនចំណួនឈូម្បែក

៥ - បញ្ញា ដំណឹងការទីស្រី

នៅ - តើពលរដ្ឋិតខ្លះ ៥ នេះមាននឹងយ៉ូមេដ្ឋានខ្លះ ? ឱ្យពួរសៀវភៅ !

នៅ - ពលរដ្ឋិតខ្លះ ៥ នេះមាននឹងយ៉ូមេដ្ឋានខ្លះ :

ដំឡើកម្នាក់នៃ ប្រព័ន្ធគេហទ័រស័ព្ទយើងស្ថីនូវបានប្រកបដើម្បី
មានដំឡើកម្នាក់នៃប្រព័ន្ធដូចមេដ្ឋានខ្លះ មួយដុល្លារសេរីសកីស ដែលស្ថីនូវ

ប្រព័ន្ធដូចមេដ្ឋានខ្លះ ដែលស្ថីនូវបានប្រកបដើម្បី
សម្រាប់ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដូចមេដ្ឋានខ្លះ ដែលស្ថីនូវបានប្រកបដើម្បី
សម្រាប់ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដូចមេដ្ឋានខ្លះ ដែលស្ថីនូវបានប្រកបដើម្បី

នៅការព្រាយាយាមនេះយូរជាគារយុទ្ធពាណាពាណ ពេលវិល្ខាក

ពាកជំឡើកម្នាក់នៃប្រព័ន្ធដូចមេដ្ឋានខ្លះ ដែលស្ថីនូវបានប្រកបដើម្បី
ប្រព័ន្ធដូចមេដ្ឋានខ្លះ ដែលស្ថីនូវបានប្រកបដើម្បី

ប្រព័ន្ធដូចមេដ្ឋានខ្លះ ក្នុងពាកជំឡើកម្នាក់នៃប្រព័ន្ធដូចមេដ្ឋានខ្លះ ដែលស្ថីនូវបានប្រកបដើម្បី
ប្រព័ន្ធដូចមេដ្ឋានខ្លះ ដែលស្ថីនូវបានប្រកបដើម្បី

សម្រាប់ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដូចមេដ្ឋានខ្លះ ដែលស្ថីនូវបានប្រកបដើម្បី
ប្រព័ន្ធដូចមេដ្ឋានខ្លះ ដែលស្ថីនូវបានប្រកបដើម្បី

មីនីតុលីកម្នាក់នៃប្រព័ន្ធដូចមេដ្ឋានខ្លះ ដែលស្ថីនូវបានប្រកបដើម្បី
ប្រព័ន្ធដូចមេដ្ឋានខ្លះ ដែលស្ថីនូវបានប្រកបដើម្បី

និរាយាង និង យ៉ាង

នៅ - និរាយាង ប្រជុំមេដ្ឋាន ?

នៅ - និរាយាង ប្រជុំមិថុកម្នាក់នៃប្រព័ន្ធ, ឬយ៉ាវចំណួនឈូម្បែក
ប្រព័ន្ធដូចមេដ្ឋានខ្លះ ?

នៅ - និរាយាង មានចុំឆ្នាំ ? តើអ្វីខ្លះ ?

នៅ - និរាយាងខ្លះ មាន ៥ យ៉ាវតី :

១ - ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដូចមេដ្ឋានខ្លះ ដែលស្ថីនូវបានប្រកបដើម្បី

២ - ព្រាយាងខ្លះ ដែលបានប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ

៣ - ឯនិជ្ជា៖ ការធៀតុយកនកាមុណ្យ

៤ - ឧទ្ទិកក្រុង: ការរោមឈាយចិត្ត, សាស្ត្រសល់

៥ - វិចិកិត្តា ការស្វែរយមិនអាចប្រើបាន

៦ - តើវិវាទមិនអស់នេះ មាននឹមួយដូចម្ខានេះ ? ឱ្យពួរសំ

៧ - វិវាទមិនខ្លះ មាននឹមួយបាន៖

ផែនីដីវិវាទ: នេះជាអមិនសម្រេចពេញ ដោយក្រុសសម្រេច ឬ
សម្រាប់កំសារមិនដែលអ្នកសិន ម៉ោងទីរីយេឡូទី គឺម្ខ្រប់ចិត្តតិត
អាមុន្ត, ត្រូវបានក្រុងក្រាមក្រុង ប្រើការមិនកែត, ជាភ្លើនៃត្រូវបាន
ប្រការដោយម៉ោងដីជាទិន្នន័យ ។

៨ - ម៉ោងទីរីយេឡូទី: ហេកប្រើបង្រារជាដីក្នុងមានកំប្រឈមនិង
អេតិស, ព្យាយាយជាដីកំពុងពុំ, និងមិន: ជូនជាដីការមេកម្រិត
សាករ, ឧទ្ទិកក្រុង: ជូនជាដីការសក, វិចិកិត្តាដីកដែលនៅក្រោម
នៅពាក្យក្រុង, ដែកដែលប្រើប្រាស់គោរព និងការបែងចាយ និងការបែង
ប្រាស់ប្រើប្រាស់បាន, ការបែងចាយមិនអ្នកប្រើបង្រារ នៅពីការបែង
ប្រាស់ប្រើប្រាស់បានឡើយ, យើងណាមិន វិវាទមិនត្រូវបានក្រុង
យោងទៅនេះ ។

៩ - ឬ: វិវាទមិនខ្លះ មានបែកដូចម្ខានេះ ? ឬការណ៍ណានេះ ? ឬអីនេះ ? ឬអីនេះ ?

៩ - វិវាទមិនខ្លះ ហេកប្រើបង្រារមេកម្រិត ដែល
មិនបានយើងទៀត:

១ - បិរិយសនិច្ឆ័ន់: ការប្រាយប្រាយក្រុងការការមុណ្យ

២ - បិលាយកិច្ចនិច្ឆ័ន់: ការប្រាយប្រាយបានប្រាយការមុណ្យ

៣ - បិរិយាតិច្ឆ័ន់: ការប្រាយប្រាយប្រាយការការមុណ្យ

៤ - សិនិជ្ជិច្ឆ័ន់: ការប្រាយប្រាយប្រាយការការមុណ្យ

៥ - វិស្សុជ្ជិច្ឆ័ន់: ការប្រាយប្រាយបានប្រាយក្រុងការការមុណ្យ,

៦ - តើ វិវាទមិនខ្លះ នៅពីរម្ខាប់ដោយនឹមួយ៖

៧ - វិវាទមិនខ្លះ នៅពីរម្ខាប់ដោយនឹមួយ៖

៨ - កាមិច្ឆ័ន់: ត្រូវម្ខាប់ដោយការបែងចាយការការមុណ្យជាន់
ការការការមុណ្យជាន់,

៩ - ព្យាយាយ ត្រូវម្ខាប់ដោយការបែងចាយការការមុណ្យ រឿង និង
មេត្រ,

៩ - ឯនិជ្ជា៖ ត្រូវម្ខាប់ដោយការបែងចាយការការមុណ្យជាន់
ការការការមុណ្យជាន់,

១០ - ឧទ្ទិកក្រុង: ត្រូវម្ខាប់ដោយការសម្រួលដែលកសិលាយ
ដើម្បីម្ខ្រប់គំនិតនិងទំនួន,

១១ - វិចិកិត្តា ត្រូវម្ខាប់ដោយការបែងចាយការការមុណ្យជាន់ ។

សេវារដ្ឋករណីជិត

នីរ - កែហរដ្ឋករណីជិត ត្រូវបានដោះមួយទី ?

នី - កែហរដ្ឋករណីជិត ត្រូវបានដោះមួយទី ។

នីរ - កែហរដ្ឋករណីជិត នៅខេត្តណា ? តើអ្វីទេ ?

នី - នានា ទីនេះ :

១ - សម្បាហីរ៉ូស៊ីសុលុរ៉ូស៊ី

២ - សិល គម្រឿនកាយកំពង់រៀងរៀង

៣ - ពាណិជ្ជកម្មៈ នៅលីក្រ៉ែន

៤ - វិរិយាណ៉ូ : ច្រកនៃខ្លាប់ខ្លួនសេចក្តីព្យាយាម

៥ - ធម្មា ដីស្ទើស្រាវៈ

នីរ - តើអីទាំង ៥ នេះមាននឹងយើនណាទី ? ចូរប៉ែក !

នី - នានា យុទ្ធម៌ :

ជំឡើងនឹងនៅក្នុងទីនេះសំដើរកដំឡើ ដែលបានត្រួវបានដោះពីរការបានការពារ និងបានដោះស្រាយសម្រាប់បានការពារ ។

ការក្រោមឱ្យបានដោះស្រាយ គឺសំលេច សំលេច សំលេច ១០ សំលេច ២២៧ ប្រភេទណានឹមួយកំដោយចុះ ហើយបីទីបានការពារ និងបានការពារ ។

ការបានការពារ គឺសំលេច ៩៣៨ និងបានការពារ ។

ព័ន្ធផ្សេងក្នុងនៅមិនធិតាល់ គារដោះស្រាយចញ្ចាប់ស្រី

និងកែវិកមានចំពោះទីនេះដឹងអូកដោះ ។

ការចំពោះសេចក្តីព្យាយាមគឺការកំពង់ព្យាយាមគឺការ មិនមែនប្រើបាស , មិនឈាមចំណាំ , នានាសេចក្តីព្យាយាមនៅមេដូចជាបុរាណធម្មយើងសមាននៅជានាទី៖ ១ ចំណាត់សិក្សាតាមសំណើយកព្យាយាមើងសមាននៅជានាទី៖ ២ តើតីរដីសំណើយកព្យាយាមគឺនេះសំណើយកព្យាយាមើងសមាននៅជានាទី៖ ៣ សំណើយកព្យាយាមគឺជាបានការពារ ។

ការបានដីស្ទើស្រាវៈ ស្រីទាំងនេះដឹងមិនឈាមចំណាំ ។

ការបីទីបានការពារកែហរដ្ឋករណីជិត នៅលីរ៉ូនិងនានាទី៖ ១ នានា ឯកសារបានការពារ នានាសម្រាប់ការបានការពារ និងបានការពារ ។ ២ នានា ឯកសារបានការពារ និងបានការពារ ។ ៣ នានា ឯកសារបានការពារ និងបានការពារ ។ ៤ នានា ឯកសារបានការពារ និងបានការពារ ។ ៥ នានា ឯកសារបានការពារ និងបានការពារ ។

ឯន្ត ៥

នី - នីមួយៗ ត្រូវបានដោះមួយទី ?

នី - នីមួយៗ ត្រូវបានដោះមួយទី , តើនា

នី - នីមួយៗ នៅខេត្តណា ? តើអ្វីទេ ?

នី - នីមួយៗ នៅខេត្តណា តើពីរកន្លែង :

១ - រូប ស្រី

២ - ផែនា ការសាយការមុណ្ឌ

៣ - សញ្ញា ការសំគាល់ការមុណ្ឌ

៤ - សង្ការ ការតាក់តិនការមុណ្ឌ

៥ - វិញ្ញាណ ការដើសច្បាស់ទូទៅការមុណ្ឌ

៦ - ពីឡាង ការដើសច្បាស់ទូទៅការមុណ្ឌ

ចុចរួរ !

៧ - នឹមិត្ត និងមានសេចក្តីប្រជិនីយក្នុងខ្លះ :

៨ - រូប ប្រធានមុន្តតិវិទ្យាសាស្ត្រយន្តកែវច្បាស់យមានភ្លាម
ហិរញ្ញាមាលាព្រឹកហិរញ្ញាមាលាព្រឹក និងមានភ្លាមក្នុងខ្លះ :

៩ - ផែនា ប្រធានមុន្តតិ សាយការមុណ្ឌតិប៉ែងស៊ី កំ
លប្បរយកាយសប្បាយចិត្ត, ប៉ែងទុក មិនសប្បរយកាយ, មិនសប្បរយ
ចិត្ត ប៉ែងទុក កំព្រឹត្តិយកតិច មិនស៊ីមិនទុកលីបាក ។

១០ - សញ្ញា ការសំគាល់ប្បសំទ្វាន, មាននឹមិត្តការកត់សំ
គាល់ប្រធានមុន្តតិក្នុងខ្លះ ដែលកែតិច្ប័ន្ធបំពេះចិត្ត ។

១១ - សង្ការ ធម្មជាតិតាក់តិនការមុណ្ឌ ធម្មជាតិការគិត
ដែលកែតិច្ប័ន្ធផាមិត្តិមិនចិត្ត សុខិត្តិក្នុងខ្លះ ។

សុខិត្តិក្នុងសាមពលក្នុងខ្លះ ឬទៅមានសេចក្តីប្រជិនីយក្នុងខ្លះ និង
ធម្មជាតិក្នុងខ្លះ ។

៥ - វិញ្ញាណ ការដើសច្បាស់ទូទៅការមុណ្ឌ
ក្នុងកាលដើសប្បមកប៉ែងសំគាល់តិនីយកាយតែ ឯទាមរណ៍សេចក្តីប្រជិនីយក្នុងប៉ែង
សំគាល់សាត់, វិញ្ញាណកំសម្រាប់ធម្មជាតិនិងសេយ ឬក្រុមចុះ
ពាមិយំប៉ែង ។

អង្គនិនិត្ត ៥ យ៉ាង

៥ - សេចក្តីប្រជិនីយក្នុងខ្លះ ? ឲ្យមានមិនមែន ? តើមិន ?

៦ - កំពុងសេចក្តីប្រជិនីយក្នុងខ្លះ ? ឲ្យមានមិនមែន ?
អង្គនិនិត្តនេះមាន និងមិនមែន ?

៧ - ស្រួលកុងតាតិម៉ោង តិចក្នុងរាជាណាចក្រដែលបានប្រជិនីយក្នុង
កាលដើសប្បមកប៉ែងសំគាល់តិនីយកាយតែ ,

៨ - ស្រួលត្រឹម ប្រយ៉ែតិក្នុង ប្រមុះ អណ្តាគ កាយ
ចិត្ត មិនមែនមិនស្រួល ឬក្រុមចុះពេលវេលាដែលមិនមែន
ប្រជិនីយក្នុងខ្លះ ។

៩ - ធម្មជាតិយាយសប្បរយហិរញ្ញាមាលាព្រឹក

១០ - នឹមិត្ត សេចក្តីប្រជិនីយក្នុងខ្លះ

១១ - ឃើញឱ្យការគ្រែ គ៉ែងសេចក្តីយ៉ែងគ្រែ

សិរី អនុវត្តការណ៍ ទៅមនុសបត្រិប្បាយដូចមេដី ?

នៅ មនុសបត្រិប្បាយដូចមេទេ :

កុលបុគ្គលិនមានភ័ព្យសន្តាន មានសាទ្រប្រែងបានក្នុងព្រៃទួលសាសនា
ជាមុនបាន តែមាននូវលម្អិតសារពីការផ្តល់ឈើនូវប្រៃទួលជាមុន
នូវប្រព័ន្ធប្រជាពលរដ្ឋមិនយើងទេ ឬទានកំនើនកំពុងស្វ័យប្រវត្តិ
យុទ្ធសាស្ត្រ ។

— ការស្រួលក្នុងបានក្នុង ជាមេរិចសែលបានស្អែក

— ការស្រួលក្នុងប្រជាពលរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ មិនរារ៉ែកយោង
មទុស្សស្បែក សមរម្យជាសមណោះ ។

— ការនៅក្នុងសន្តានដែលស្ថាត ជាមេរិចបានការិយកសម្បត្តិ
ដែលការបំពេញសមណាមិនមែន

— មានសក្ខិយ៉ែក្រា ជាមេរិចប្រជាធិបតេយ្យតាមកន្លែងនិង ឬ
ការបើចរិនប្រជាធិបតេយ្យ និងដូចបានសមកហើយ និង
ជាមុនបានស្ថាតដែលបានស្ថាត នូវប្រៃទួលជាមុនការិយកសាង កំ
រិនទេ ។

អង្គនៃធម្មកធិក ៥

សិរី ដូចមេបានហើយ អនុវត្តមុកចិក ? មានចិត្តទេ ? តីវិញ្ញោះ ?

នៅ កិច្ចនៃលបន្តិនិក បុគ្គលិនដែលជាអនុសបកស្រាយនូវធមិករា

ឬ អនុវត្តមុកចិក ឬ អនុវត្តមុកចិកនៃមាន ទៅ យោងទៀត :

១— អនុបុរិកចិក កម្រៀសូរាណ កាត្រានឹង សំដើរធមលបំជាប់
មិនការប្រែកប្រឈម ឬបានសក្ខិយ៉ែក្រា ។

២— ឲិយាយទស្សន្យាកិក កម្រៀសូរាណ កាត្រានឹង សំដើរ
ដោយលើកយកហេតុដលមកសំគាល់ នៅតំឡើងស្ថាប់ចិត្តលិត្ត ។

៣— អនុឡាយគិត កិត្ត កម្រៀសូរាណ កាត្រានឹង សំដើរ
ការបំបាត់មិន ឬចិត្តប្រឈម ឬចិត្តប្រឈមដែលអ្នកស្ថាត ។

៤— និរាប់សតារោ កិត្ត កម្រៀសូរាណ កាត្រានឹង មិនសំ
ដើរដែល គ្រាល់រឿងគោលការណ៍ ។

៥— អត្ថានូយ អនុបុរិយុទ្ធផល កិត្ត កម្រៀសូរាណ កាត្រានឹង
សំដើរដែល មិនលើកទូទាត់ហើយបានប្រឈមដែល ។

៦— តីអនុវត្ត ទៅ នៅមានចិយយោះនិងណានេះ ? ឬទេ ។

៧— អគ្គិស ទៅ នៅមានចិយធម្មកទេទែនេះ :

៨— ការសំដើរដែលមិនការបំជាប់ ការបំបាត់បានលើការបំបាត់
ឬសំដើរដែលបានប្រឈមដែល មិនការប្រឈមដែល ។ នៅប៉ែសំដើរ
ដោយសន្លេខ្ពស់ស្ថាតកំហើយ ក្រោមហើយនៅទិន្នន័យ ហើយបានលើការបំបាត់
ឬក្រោមឯកទូទាត់សក្ខិយ៉ែក្រា ។

៩— ត្រូវសំដើរធមលបំបាត់ ដើរដែល ដើរដែល ឬការបំបាត់លើការបំបាត់

មេយ្យ ឲ្យអគ្គភាពចូលចិត្តច្បាស់ដក មិនឲ្យមានសង្ឃឹមសង្គមយកពារ
ទាតហរណ៍ អំពី កម្មសលឲ្យច្បាស់ណាស់ដូចជាសម្បិនមេល នៅឯណ៍មេយ្យ ។
យើឡូប្រព័ន្ធក្នុងវិភាគ ។

៣ - ត្រូវកំណើនចិត្តមេត្តា ព្រាត្រាទី ឲ្យអគ្គភាពចូលប្រាយដឹងពីការ
មិនមែនដឹងទូទៅនៅបណ្តុះបណ្តាល នៅយកដីផ្លូវទូកក្នុងចិត្តបានដឹងពីការដឹង
ពីកម្មសារនេះយកច្បាស់ទីដឹងមិនបានបានសេចក្តីសុខ ព្រោះ
ដឹងពីការដឹងមិនបាន ។

៤ - ត្រូវអគ្គភាពចិត្តក្នុងដឹងមិនត្រូវមិនបានប្រាយដឹងពីការ
ដឹងដឹង ដឹងឲ្យប្រាយសង្គមច្បាយទៅក្នុងសារកម្មណាល ប្រាយដឹង
អនុញ្ញាត និនសេចក្តីសុខដល់ដន្តរចិត្តា, មិនឲ្យទូក្នុងលាកទិនសការ:
ដឹងលើយើឡូប្រព័ន្ធឌីស៊ែ:, ប៉ុណ្ណោះលាកដាចំ កាលរឿងការ
មិនប្រោះ កំនើនសំដើនដោយពេញចិត្ត ប៉ុណ្ណោះប្រព័ន្ធឌីស៊ែ
កំនើនសំដើនដោយមិនពេញចិត្ត, ការដឹងចិត្តមេដែល មិនមែនដឹងមេត្តា
ដឹងពេញចិត្តប៉ានេស្រោះទួនសាសនាទីយុទ្ធយុទ្ធនៅឯណ៍ ជាអកបនេះបង្ហាញប៉ា
សាសនាទីយុទ្ធនៅឯណ៍ នៅយកសារហកសការ: ។

៥ - មិនត្រូវប្រការទិន្នន័យការសំដើនដឹងមិនដឹង ប៉ុណ្ណោះ
បង្ហាញប៉ានេស្រោះដោយមេដែលការក្រក់ ពេលឱយមិនត្រូវប៉ុណ្ណោះ សក្ខែ
សង្គមអគ្គភាពចិត្តពាលសំដើនដឹងមិនប្រើបាន ។

ដម្ភកម្រិតកាលបច្ចុប្បន្នដោយអត្ថប័ណ្ណ និងចាប់សម្រាប់យើឡូប្រព័ន្ធ
បានដឹងដឹងមេត្តា ដឹងសរសើរនៅបណ្តុះបណ្តាល ។

ធម្មស្សែនានិសង្គ ៥ យ៉ាង

៩ - ធម្មស្សែនានិសង្គ ត្រូវបានដឹង ?

១០ - ធម្មស្សែនានិសង្គ ត្រូវបានដឹងការស្តាប់មិនមែន
ដឹងលក់ដឹងការស្តាប់ដឹង ?

១១ - កានិសង្គស្តាប់មិនមែនមិនបានយើង ? តីវីវី ?

១២ - កានិសង្គស្តាប់មិនមែនមិនបាន ?

១៣ - អិល្បេតិ សុណាតិ ស្តាប់ដឹងដឹងមិនបានចិត្ត

១៤ - សុពុត្តិ បិរិយាមបេតិ ត្រូវបានចិត្តឲ្យបានសំចំពោះដឹងល
ការស្តាប់បានយើង,

១៥ - កុង្វិ វិលិនិ កំពាត់ថាលទ្ធផ្លូវការសង្ឃឹមសង្គមយក

១៦ - ិន្ទិ ឬពុ ករោតិ ត្រូវបានចិត្តឲ្យបាន

១៧ - ិត្តិស្ស ិលិុ ិលិ អូកស្តាប់នាមេមិនមែនចិត្តប៉ា ។

១៨ - ចុះពីរប៉ុណ្ណោះប៉ា កានិសង្គនេះមកដឹង ?

១៩ - កានិសង្គចាំនេះ កំពុងមេដែលអូកស្តាប់ដឹងជាមុក
យកចិត្តការដឹងការស្តាប់ បញ្ចក្រសំចំ ទៅកាមលំដាចំដឹង,
ពីរការការហើយយកចិត្តដឹង មិនត្រូវបានរៀបរាប់យកពារ

និមិត្តសាសនា : សុស្សសំ លក់ពេជ្រ ការស្វែច
ធោយណ្ឌ និមិត្តនានបញ្ជាការគំនិតដឹងទៅ និមិត្តសម្រេចប្រឈរាយជននៃ
ការស្វែចតី ការិសនិមិត្តបាយលមកហើយ ។

មួយនិញ្ញេវិករាជការនិមិត្តបាយផលិតអកលោកស្រី ព័ត៌មាន
ដូចតារីនិងលមានទ្រនិត្រូយសណ្ឌានលូ ទាំងពីរសម្បរក់លូ វិនិ
ក់ក្រុមរិមិតប្រុងបានទៅក្នុងកាយអកអុកប្រើប្រាស់ខ្លះ ។

ចំណុចទី ៥

នាម៖ ព្រមិនទី ៦

តារវិវាទ

និ – តារវិវាទ មានខ្លួនឯងជូនមេច ?

និ – តារវិវាទ តីការជាតិ, គាត់នឹងការជាតិការពាណិជ្ជកម្ម ។

និ – តារវិវាទ មានបុគ្គលិក ? តីវិញ្ញុ ?

និ – តារវិវាទ មានទៅ យើងតី :

១ – ពុំគារវិតា នគរព្រះពុំ

២ – ធម្មគារវិតា នគរព្រះធម្ម

៣ – លង្វៀគារវិតា នគរព្រះលង្វៀ

៤ – សិក្សាគារវិតា នគរពារស៊ិក្សាប្រើប្រាស់ស្ថិត្រ

៥ – អប្បមាមគារវិតា នគរពារមិនប្រមាន

៦ – បិនិសណ្ឌាតារវិតា នគរពារដីសណ្ឌាតា:

និ – តីការវិវាទ ទៅ មានខ្លួនឯងជូនមេចទេ ? ឱ្យរាយរាយ !

និ – តារវិវាទ ទៅ មានខ្លួនឯងជូនមេចទេ

ការជាតិព្រះពុំ បានផលការក្រោមសំណែរកុណារមសំព្រះអនុ,

សក្តាប្រាកប្រើបាយសំព្រះអនុ, យកពាក្យប្រើបាយសំណែរកុណារមសំព្រះរាយ
ព្រះមហាចន, ឬកុណារមសំបុរាណ ឬដឹងឯក មានព្រះពុំបានដឹងមេ ។

ទំនួននៃការរៀបចំសង្គម ។

ការគោរព្រះដីធានអង់ការរៀបចំបែយតិចមិ, ប្រតិបត្តិតាមដឹង
និយមនូវល្អឈើស្វែនុយ្យិន្ធប្រជាពលរដ្ឋ និយោជន៍បានការរៀបចំសង្គម ។

ការគោរព្រះសង្គមនឹងតីតាំង សម្រាប់សង្គម, អិយសន្យា ឬនិងទី
សង្គម នៅយកចូលទៅរោយមានការឆ្លាយបន្ថី និងការប្រាក់ចូលជា
ដើម, ការស្វែនុយ្យិន្ធប្រជាពលរដ្ឋ និងការរៀបចំសង្គម ។

ការគោរពការសិក្សារៀបចំស្ថិតិ បានដល់ការតំនើនចិត្តសិក្សា សំស្រែ
ហើយ កាមមួយឱ្យលាក នូវឯណិត យកចិត្តទុកដាក់មិនទិន្នន័យប្រុស, មានឯណិត
កិច្ចការរៀបចំ និងលាកកិច្ចបានស្ថិតិនៅក្នុងការសិក្សាការ ។

គោរពការមិនធ្វើប្រើបាស បានដល់ការតំនើនសត្វិរម្មណ មិន
គ្រប់ចូលកិច្ចការលេខនៃកំពើចូលរិទ្សាប័យប្រព័ន្ធដូច ឬប្រព័ន្ធប្រយោជន៍
ទិន្នន័យក្នុងការប្រាក់ប្រាក់ និងការប្រាក់ប្រាក់ និងការប្រាក់ប្រាក់ ។

ការគោរពដីសណ្ឌារ: បានដល់ការទូលាយការដោយសាមិស្ស
ទីការមិនសាទាកី, នមួយនាកី មិនសំដែនការគោរពដីសណ្ឌារ ១៣៖
ចិត្តនៃនាកី ការក្រោក ឬក្រោក ឬក្រោក ឬក្រោក និយោជន៍ មិនសណ្ឌារ
ការរៀបចំសង្គម ។

អាយុវត្ថុ: ឧបនិក ។

និរ - កាយគន: មាននិយោជន៍ម៉ែម ?

និ - កាយគន: នមួយនាកីប្រព័ន្ធដីតិចសលម្អិតប្រមកតក្រុក
និមិនកេតិសលម្អិតប្រមកតក្រុក ។

និរ - កាយគន: បីតិចមិនបានជាកាយគន់ទេ តែបានជូនម៉ែម
បានឡើ ? ប្រាន់គី ?

និ - កាយគន: បីតិចមិនបានជូនម៉ែមទេ តែបានជាក្រិយិញ្ញ
កំពុង ប្រាន់ក្រិយិញ្ញប្រមួយនាកីជាប័ណ្ណការរៀបចំប្រុស ជាប័ណ្ណការ
សាបសម្រួលនាក់ ។

និរ - កាយគន: ទានកនិតមានប៉ុន្មានយោនិន ? គីមីខែ ?

និ - កាយគន: ទានកនិតមាន ៩ គី:

១ - ចក្ខុង និង

២ - លោក: ក្រោរក

៣ - យោនិន: ប្រមុះ

៤ - ជិត្តិ: អណ្តាត

៥ - កាយិយ: ឪនប្រាការ

៦ - មនិនា ចក្ខុង

និរ - កាយគន: ទាំង ៦ នេះបីប៉ុន្មានមិនប៉ុន្មាន ?

គីម្រេច់ ?

ធន - កាយកន: ទាំង ១ នៅ ខេរូមកនាទនឹតិវិធី កាយ ១ ចំពុះ
១ មេចប្បញ្ញលក្ខណ៍ឡើង កំណើន ដួចជាក្រុក ក្រុមៗ អណ្តុះ
កាយ ឈាត់ជូរ, ចំណុះតាក្រុមក្ខណ៍វិញ្ញាណ ។

ធន - កាយកន: នានកនុមាន ១ តើកាយកន: នានក្រុមាន
ម៉ឺនាទីដែរ ? គីម្រេច់ ?

ធន - កាយកន: នានក្រុមាន ១ ដីវត្ថិ:

១ - រប ៤ - សស

២ - សម្រួល ៤ - ដោដ្ឋាន

៣ - ភ្នែក ៤ - ដាក់អ្នក

ធន - តើកាយកន: នានក្រុមាន ១ នេះមាននៅយក្សុបាម៉ូចេចេះ ? ចូរទស្សនា !

ធន - កាយកន: នានក្រុមាន ១ នេះមាននៅយក្សុបាម៉េះ :

កាយកន: ទាំង ១ នេះក្រុមចំណែកអាជីវការ ក្នុងបានកំណើន
ក្រោះដោយដោរប៉ុណ្ណោះចាប់ពីក្រុមប្រជុំទៅក្នុងទីផ្សេន ។ តាមវិស័យ
គម្រោងដែលបានបង្ហាញបានប្រចាំថ្ងៃ ក្នុងក្រុមប្រជុំ ។ កាយកន ក្នុងក្រុមប្រជុំ
នៅក្នុងក្រុមប្រជុំ ។ កាយកន នេះជាក្រុមធនកាយកន: នានកនីតិម្ខយ ។
ដួចជាដីស្រាវជ្រាវ ដីស្រាវជ្រាវ ដីស្រាវជ្រាវ ដីស្រាវជ្រាវ ដីស្រាវជ្រាវ ដីស្រាវជ្រាវ ដីស្រាវជ្រាវ ។ កាយកន នេះជាក្រុមប្រជុំ ។ កាយកន នេះជាក្រុមប្រជុំ ។
កាយកន នេះជាក្រុមប្រជុំ ។ កាយកន នេះជាក្រុមប្រជុំ ។ កាយកន នេះជាក្រុមប្រជុំ ។

វិញ្ញាណ ១ យ៉ាង

ធន - វិញ្ញាណ វិច្ឆិកម្រេចេះ ?

ធន - វិញ្ញាណ វិច្ឆិកម្រេចេះ ចំណុះតាក្រុមក្ខណ៍ឡើង ។

ធន - វិញ្ញាណ នេះមានប៉ុទ្ធម៌ ? គីម្រេច់ ?

ធន - វិញ្ញាណ នេះមានប៉ុទ្ធម៌ យើងតើ :

១ - ចក្ខុលិញ្ញាណ វិញ្ញាណតីក្រុក

២ - សោតិវិញ្ញាណ វិញ្ញាណតីក្រុមៗ

៣ - យានិញ្ញាណ វិញ្ញាណតីច្រៃមៗ

៤ - ជិនិញ្ញាណ វិញ្ញាណតីអណ្តុះ

៥ - កាយិញ្ញាណ វិញ្ញាណតីកាយ

៦ - មនោិញ្ញាណ វិញ្ញាណតីចំពុះ

ធន - តើវិញ្ញាណ ទាំង ១ នេះមាននៅយក្សុបាម៉ូចេចេះ ? ចូរទស្សនា !

ធន - ឯកសារតិច ការដីនិងសាធារណ៍តីកាយកន: នានកនីតិម្ខយ ។
ដួចជាព្យាយាមកាយកន: នានក្រុមប្រជុំ ។ ដួចជាក្រុកយិញ្ញុល្បូមប្រជុំ ។
សម្រួលជាប៉ុម៉េះ ប៉ុម៉េវិញ្ញាណ, មានរូបរាងប៉ុម៉េតាមកាយកន: នាន
កនីតិម្ខយ ។ ឯកសារតិច ការដីនិងសាធារណ៍តីកាយកន: នានកនីតិម្ខយ ។
ឯកសារតិច ការដីនិងសាធារណ៍តីកាយកន: នានកនីតិម្ខយ ។ ឯកសារតិច ការដីនិងសាធារណ៍តីកាយកន: នានកនីតិម្ខយ ។

ឃោ - ដោដ្ឋា ប្រជុលមេចដែរ
 ឃោ - ដោដ្ឋា ប្រជាតាពលស្រុក
 ឈី - សមស្បែ ប្រជុលមេចដែរ ?
 ឃោ - សមស្បែ កិប្រជាតារប់ពាល់ដែរ
 ឈី - ប៉ុះចិះដោដ្ឋា និង សមស្បែ ប្រជុលខ្លោ ដ្ឋាមីនទេយ៉ា
 ផ្លូវប្រឹក្សាយៗ ? ច្បាចន្យល់ !

ឃោ - ប្រជុលខ្លោថាមពីតួទេយ៉ានាក្នុងពីរនេះ មេដ្ឋានតី :
 ដោដ្ឋា : ការពាល់ប្រជាតាមដីគាយដឹងពីមីបីនឹងរហូម នៅប៊ែងក្រោម និង
 សមស្បែចានដល់ការប់ពាល់កាយតន់។ នីមួយៗ ដ្ឋាមីនទេយ៉ា
 ការមេដ្ឋានតីប្រជុលដែលដើរគ្នាបានដើម ហើយបានដើរសមស្បែ សេត្តសមស្បែ

សម្បស្បែ ឱ យ៉ាង

ឈី - ដ្ឋាមីនិងលាសមស្បែ ? នានចុងទាន ? គីមីទេ ?
 ឃោ - កាយតន់ : នីមួយៗមានតីក្នុងបានដើម កាយតន់ : នីមួយៗ
 ព្រំមានរូបជានដើម ពីពាណាមួលអតិថាត់ពាណិជ្ជកម្ម តាំង នៅពេលរាយ
 បានដើរសមស្បែ និង នានចុងទាន និង ដ្ឋាមីនទេយ៉ា

១ - ចិកិសម្បស្បែ ពាល់ប្រជាតាមណ៍ តម្លៃក្នុង
 ២ - សោរតសម្បស្បែ ពាល់ប្រជាតាមណ៍ តម្លៃត្រឡប់
 ៣ - យោនសម្បស្បែ ពាល់ប្រជាតាមណ៍ តម្លៃត្រឡប់

៤ - ដើរសម្បស្បែ ពាល់ប្រជាតាមណ៍ តម្លៃអណ្ឌត
 ៥ - កាយសម្បស្បែ ពាល់ប្រជាតាមណ៍ តម្លៃកាយ
 ៦ - មនោសម្បស្បែ ពាល់ប្រជាតាមណ៍ តម្លៃអប់រំ
 ៧ - សមស្បែទាំង ៩ នេះ ដើរតិចយ៉ូរដែល ចុងទាន !
 ៨ - សមស្បែ ការប់ពាល់ប្រជុលដ្ឋាមីនទេយ៉ា និង
 យកក្នុង កាយតន់ : នីមួយៗតិចដើរតាម និងការដ្ឋានតីប្រជុលដែល
 ពីរនេះពាណិជ្ជកម្មសំបាន ព្រំមួយចិត្តយុទ្ធក៏សុទ្ធទាន និង លក
 ទ្វាមទ្វាមស្រួលកាយតន់ : នីមួយៗ ដើរតិចក្នុង ប្រព័ន្ធប្រឹក្សាផ្ទៃ
 មានរូបរាយចិត្តរាយក្រុងការការមេដ្ឋាន ដើរតិចក្នុង ពាល់ប្រជុល
 ដ្ឋាមីនទេយ៉ា និង លកទ្វាមទ្វាម

នៅនា ឱ យ៉ាង

ឈី - នៅនា មានចិត្តយុទ្ធក៏ណារា ?
 ឃោ - នៅនា ប្រជុលដ្ឋានតីសោរយទូរការមេដ្ឋាន ការសោរយទូរ
 ឈី - ក្នុងចិត្តយុទ្ធក៏ណារា ? លើវាមានចិត្តទាន ? ដីទៅ ?
 ឃោ - សមស្បែប្រឹក្សាផ្ទៃ ចិត្តយុទ្ធក៏ណារា , នៅនាមាន ៩ យ៉ឺនី ?
 ១ - ចិកិសម្បស្បែនៅនា ការសោរយការមេដ្ឋានពាល់ប្រជុលដើរតាមតីប្រជុល
 ៥ - សោរតសម្បស្បែនៅនា ការសោរយការមេដ្ឋានពាល់ប្រជុលដើរតាមតីប្រជុល

ក្រុមក្រោរក,

៣- យានសម្បស្សែនា ការសាយការមូណ៍កែតិការ

ពាល់គ្រុមប្រមុះ,

៤- ជិត្តសម្បស្សែនា ការសាយការមូណ៍កែតិការពាល់

ក្រុមអណ្ឌត,

៥- កាយសម្បស្សែនា ការសាយការមូណ៍កែតិការពាល់

ក្រុមកាយ,

៦- មនោសម្បស្សែនា ការសាយការមូណ៍កែតិការពាល់

ក្រុមដៃចិត្ត,

៧- ព័ត៌មានចំនួន ១ នេះមួយ នាមខីយីនិភាទទៀត? ម្នាច់
ពន្យល់!

៨- នាមខីយីដូចដី

កាយកនះខានុកទី ១, កាយកនះខានុកទី ២ និងកាយ
ហោងបានស្សែរ, ដែចចិត្តឲ្យកែតិការ តីការសាយការមូណ៍ដែលសែក
នាមជាតុកម៉ោង មិនមែនសែកម៉ោងទេ តើខ្លះការកែតិការ
មួយចម្លកប៊ីកក កែតិការដីនឹងបីនឹង ហោងបានកិត្តិការ និងការកែតិការ
មួយចម្លកប៊ីកក កែតិការដីនឹងបីនឹង ហោងបានកិត្តិការ និងការកែតិការ
មួយចម្លកប៊ីកក កែតិការដីនឹងបីនឹង ហោងបានកិត្តិការ និងការកែតិការ
មួយចម្លកប៊ីកក កែតិការដីនឹងបីនឹង ហោងបានកិត្តិការ និងការកែតិការ

មនស្សែនេះជាតុក, បែងកណ្តាល មិន ពេមស្សែរ ឬ មិនសាមស្សែរ
ឡើងជាទុកដែលបានបែងបាន ។

ធាតុ ៦ យើង

៩- តាតុ ត្រូវបានបែងបាន ?

១០- តាតុ ត្រូវបានបែងបាន, ការតំនែល ។

១១- តាតុនេះមានចិត្តខ្ពស់យ៉ាងណា? តីត្រូវ? ម្នាក់?

១២- តាតុនេះមាន ១ យ៉ាងតី :

១- បរិធាតុ តាតុដី

២- អាបោធាតុ តាតុទីក

៣- ពិធោធាតុ តាតុត្រូវ

៤- វាយោធាតុ តាតុទីស

៥- អាកាសធាតុ ចាន់ដែលមានការកែតិការ

៦- វិញាបុណ្ណាពាតុ ការដីនឹងប្រចាំថ្ងៃ

៧- ព័ត៌មានចំនួន ១ នេះជាតុកម៉ោង? ម្នាក់បុរាណ!

៨- តាតុចំនួន ១ នេះតី:

- បុរាណពាតុ តាតុដី តីបែស់អី ដែលមានកិត្តិបានការដី

និង មួយចាស់, សរុស, និងជាមិជ្ជ ។

- កាហ្វាតាពាតុ តាតុទីក តីកដែលមានកិត្តិបានការដី,

ទំនាក់ទំនង, ឈ្មោះដើម ។

— តែដោលក, បាតុភ្នៀវ គិតាតុ ដែលសំរកចំណេះរបកនកាយអ៊ូរ
ជំណេះការអ៊ូរម៉ែត្រ, ព្រៃសវេជ្ជមិនធន្តាត់ ។

— វាយាលក, បាតុវីរ គិតាតុ ដែលធ្វើឱ្យយើនធសាធារណ៍ឡើងមេញ
ចូលចុះ ដូចជាបកការអ៊ូរម៉ែត្រ, មាស្ទូលវិស្វែមយករំលែ ។

— សាកសាត, បាតុដែលប្រហែល គិតាតុ ដែលទំនៅតាតកកំ
ណែត ដូចជាប្រហែលត្រពេក, នឹងប្រមុះដើម ។

— សាកណាលក, បាតុដែលសំរកថ្មីឱ្យដើម គិតាផីនិយល់មាន
សារពីនីមួយៗ ការស្ថាបនាបុរីឱ្យ ។ ឬណូចូចិត្រ – អគ្គិសនិតាបើម ។

សារណិយធិ ឯ យ៉ាង

ស — សាកណិយធិ វិប្បុចមេច ? មានទីយុទ្ធមេច ?

ន — សាកណិយធិ វិប្បុចមិតាប្រីធនសំក្លឹមិតាទិត្តនៃ
ការលើក ។ មានទីយុទ្ធមេចដែលប្រពិបត្តិមិ វិមិនុទណនូលទីការ
និស្សិតិជាតិស្រុកព្រោះសំខាន់ដើម, ដើមីការពិនិមាតិនប្រព័ន្ធដែល
ធ្វើឱ្យស្រីក្រាត់សំខាន់ដើម ។

ស — ឬសាកណិយធិនេះមានចុះទាន ? គិត្យីវេះ ?

ន — សាកណិយធិនេះមាន ១ យ៉ាងតិះ :

១ — មេត្តាកាយកម្ម តំនែកាយកម្ម តំបែត្រព័ត៌មិនធសាយឱ្យ
ប្រកបដើម្បី ចំពោះកុំសាមិរាយនិតិត្រ ចំពោះម៉ែត្រ និងកំបុំនិ

ម៉ែត្រ, ដឹងឱ្យសំណើយកិច្ចុទ្ទោះឱ្យ ។ តាមពីរកាយ មានផ្លូវពាយាម
កុំពោះមានការពេលដែលបានយកិច្ចុទ្ទោះឱ្យ ។ ម៉ែត្របានស្វែងយកដើម្បីនិងតាម
កុំពោះកាយកម្ម ពេលមានកិច្ចុទ្ទោះឱ្យដោយឱ្យដឹង និងដឹងដើម្បី ។

២ — មេត្តាបិទិកម្ម តំនែកិច្ចុប្រកបដើម្បី គិត្យឱ្យសំណើយ
កុំពោះ ចំពោះម៉ែត្រ និងកំបុំនិ ម៉ែត្រពេលការកិច្ចុប្រកបដើម្បី
ប្រើប្រាស់គិត្យី មួយការប្រើប្រាស់ប្រកបដើម្បីការសាខាតាម ។

៣ — មេត្តាមនោកម្ម តំនែមនោកិច្ចុប្រកបដើម្បី ចំពោះ
គិត្យី គិត្យីត្រូវបានបង្កើតដោយឱ្យដឹង ។

៤ — ល្អាក់ ឬកលក ដែលទីនុទណការពេលយុទ្ធមេច និងប្រើប្រាស់
ម៉ែត្រដោយឱ្យ និងត្រូវបានបង្កើតដោយឱ្យដឹង ។ ត្រូវបានបង្កើតដោយឱ្យដឹង
ជាការតាមតាម ។

៥ — សិលិ: ក្រោសិលិធម្មិរិសុទ្ទសាតសុំសិត្ត ម៉ែត្រឱ្យឱ្យដឹង
ជាក់សិលិធម្មិរិសុទ្ទសាតសុំសិត្ត ។

៦ — ិធិិ មានសេចក្តីយិល្ងេម្ខត្ត, យល់ប្រមូល ិមិកិច្ចការ
នៅរដ្ឋបាលបានបង្កើតដោយឱ្យដឹង ។ ជាសុំដល់គិត្យី, ម៉ែត្របានកិច្ចុប្រកប
ដើម្បីការបង្កើតដោយឱ្យដឹង ។

ឯមុកប៉ុចកិច្ចុប្រកបដើម្បីសាកណិយធិនេះហើយ । ឲ្យប៉ុចកិច្ចុប្រកប
ដើម្បីការបង្កើតដោយឱ្យដឹង ។ ការបង្កើតដោយឱ្យដឹង ។ ត្រូវបានបង្កើត
ដើម្បីការបង្កើតដោយឱ្យដឹង ។

សត្វកែវ ពួកដី ១

អបិបានិយធិនី ១ យ៉ាង

នៅ – អបិបានិយធិនី តុលាបុរាណមេច ?

នៅ – អបិបានិយធិនី តុលាបុរាណ ធមិត្តធម៌ជាតិកំនើនឈោះសេចក្តីសារ
សុខ, ប្រព្រឹត្តិថែជីវិសេចក្តីហើយ ។

នៅ – អបិបានិយធិនី នេះមានបុរាណ ? គឺមីនេះ ?

នៅ – អបិបានិយធិនីនេះមាន ៩ យ៉ាងគាំទេ

១ – ឧស្សាហ៍ប្រជុំត្រា

២ – កាលប្រជុំកំព្យូទ័រ, កាលប្រជុំកំព្យូទ័រប្រជុំត្រាកំព្យូទ័រ
លើកទាំងព្រមប្រជុំត្រូវការណើយកិច្ចរៀង ។

៣ – នឹងប្រព័បត្តិរាជឃុំសេដ្ឋកិច្ច មិនមានបញ្ហាទុកដាក់ឡើយ តាំងមិត្តភាពរាយការណ៍បញ្ហាបានបស់ព្រះអគ្គិន
នឹងសមាមមករៀង, សមាទន សិក្សាតាមសិក្សាជន នៅៗ ឬ ឬមាន
មិត្តភាព ។

៤ – ចុគ្គលូរាជប្រាណ ជាប់រៀងឯកជាតិកំព្យូទ័រនៅៗ ។

៥ – មិនឃុំតាមអំណាច់ណាត់

៦ – ប្រព័បត្តិរាជឃុំសេដ្ឋកិច្ច

៧ – តាំងប្រព័បត្តិនាមប្រព័បត្តិ នឹងការងារមិនមានមកការ

ការសរនេះសូមទ្រួមក នឹងមករៀងឯកជាតិសុខសម្រាយក

១៧ ។

នៅ – តើអបិបានិយធិនីនេះមានទំនួលយ៉ាងណា ? ចូរពួរវិន !

នៅ – មានទំនួលយ៉ាង អបិបានិយធិនី ព្រះមានព្រះការត្រួតសំដែន
ធម៌ការលើចិត្ត ក្នុងប្រព័បត្តិសេដ្ឋកិច្ចរាជរាជ់ ឬ ធម៌នេះ សូមប្រព័បត្តិនឹងបញ្ហាដែល មេប្រ-
ព្រឹត្តិកិច្ចរៀងសម្រាប់កែវ និងការណែនាំសេដ្ឋកិច្ច ។

ការឱស្សាហ៍ប្រជុំត្រា ជាការបន្ទែមច្រើន ឬស្ថិតិស្ថាន, ជាមីនិត
ទេរាជប្រព័បត្តិសេដ្ឋកិច្ច ប្រជុំត្រា ជាទុញ្ញាសំចារការបេដិនក្នុង
និងគោល ។

ការប្រជុំ និងការលើកពេលប្រជុំ កំព្យូទ័រ ដើម្បីការបន្ទេរការ
មិត្តភាព, បញ្ហាប្រជុំសេដ្ឋកិច្ចការលើជាប់ការ ។

មិនបញ្ហានឹងនិងមិនការតែកសំគូរទេ នឹងព្រះអគ្គិនត្រួតបញ្ហា,
សមាទនតាមសិក្សាជនដែលមាន បញ្ហាប្រជុំការព្រ័តិបត្តិ ចំពោះព្រះ
ព្រះប្រជុំ មិនទ្រូវយុទ្ធសាស្ត្រ, ជាមុកជណ្ឌធម៌បណ្តាលព្រះពួកសាធារណៈ ឬ
ចំរួនចំរួន, ជាមុកជណ្ឌធម៌បណ្តាលរាយមេរាមុខយោងរៀង ឬ ឬសាធារណៈ
ទ្រូវយើ ការដោរីតាមព្រះពួកសាធារណៈយុទ្ធសាស្ត្រ និងការបង្កើតក្នុង នឹង
កែវទ្រូវដោយទៅដី និង សព្វជីវិះ ។

ក្រុតអាជ្ញាសនោះ: បញ្ជាប្រាកមិនបានទ្វាប្រចាំប្រចាំសេដ្ឋយ

ពីការណ៍: ៧

បុគ្គលាប្រកបដោយអ្នមិនទៅ ព្រការនេះ អ្នកនាន់មានវិធាន
ដំឡើងពេរីនិភ័យ សូមចួលជាមួយខ្លួន ក្រសេចក្តី
សូវ ក្រុមក្រៃក្រោមនឹងស្វែងរក ។

ការប្រើប្រាស់ចុះតុលាភាសា ដើម្បីសេចក្តីសាទិតិសង្គមប្រចាំសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ
ដែលក្រុមក្រោមនឹងការពារសំនើនិងការកំណត់ក្នុង មិនចាំណាយ ដែក
ចាក្រុង មានភាពធម្លេសមួយនៅក្នុងក្រុណរបស់ខ្លួនខ្លួយ ។

សប្តាហិរញ្ញវត្ថុ ៣ យ៉ាង

៩៥ - សប្តាហិរញ្ញវត្ថុ គឺមីន់៖ ?

៩៥ - សប្តាហិរញ្ញវត្ថុ គឺជាប្រភេទសម្រាប់ប្រើប្រាស់
ប្រកបដោយក្នុងសាស្ត្រ ។

៩៥ - សប្តាហិរញ្ញវត្ថុ គឺមីន់៖ ? គឺមីន់៖ ? ឬកែប់ !

៩៥ - សប្តាហិរញ្ញវត្ថុ ៣ យ៉ាងដី:

៩៥ - ឯព្យារា កាត់អកស្ថាប្រមាណ

៩៥ - ឯព្យារា កាត់អកស្ថាប្រាយដី

៩៥ - ឯព្យារា កាត់អកស្ថាប្រឈឺ

៩៥ - ឯព្យារា កាត់អកស្ថាប្រឈឺ

៩៥ - កាលព្យារា កាត់អកស្ថាប្រាយការណ៍

៩៥ - ឯិសព្យារា កាត់អកស្ថាប់ខ្លួន

៩៥ - ឯគុណបេររព្យារា កាត់អកស្ថាប់បុគ្គល

៩៥ - សប្តាហិរញ្ញវត្ថុ មានចំណែកមិនមែន ? ឬរៀបរាប់ !

៩៥ - មានចំណែកមិនមែន ?

- ការស្ថាប្រមាណ គឺស្ថាប់ខ្លួន ស្ថាប់ខ្លួនហិរញ្ញវត្ថុ ស្ថាប់ខ្លួនស្ថាប់
ខ្លួន ដូចដែលពារិនិយាយ ពេលវេលាដែលបានប្រើប្រាស់ប្រចាំសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ,
បំពារស្ថាប់ខ្លួនដែលបានប្រើប្រាស់ប្រចាំសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ ដែលបានប្រើប្រាស់
ប្រមាណដី ដែលបានប្រើប្រាស់ប្រចាំសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ ។

- ការស្ថាប់ខ្លួន គឺស្ថាប់ខ្លួន ការស្ថាប់ខ្លួន ជាតិក្រុណបាយសប្តាហិរញ្ញ
វត្ថុដែលបានប្រើប្រាស់ប្រចាំសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ ជាតិក្រុណបាយសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ
ជាតិក្រុណបាយសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ ជាតិក្រុណបាយសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ ជាតិក្រុណបាយសប្តាហិរញ្ញ
វត្ថុ ជាតិក្រុណបាយសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ ជាតិក្រុណបាយសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ ។

- ការស្ថាប់ខ្លួន គឺស្ថាប់ខ្លួន ការស្ថាប់ខ្លួន ជាតិក្រុណបាយសប្តាហិរញ្ញ
វត្ថុដែលបានប្រើប្រាស់ប្រចាំសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ ជាតិក្រុណបាយសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ
ជាតិក្រុណបាយសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ ជាតិក្រុណបាយសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ ជាតិក្រុណបាយសប្តាហិរញ្ញ
វត្ថុ ជាតិក្រុណបាយសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ ជាតិក្រុណបាយសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ ។

- ការស្ថាប់ខ្លួន គឺស្ថាប់ខ្លួន ក្នុងផែនលម្អិតការណ៍ទេទី ។

នស្ស, ពហុដែលមានលម្អិតសម្រាប់ប្រើប្រាស់គ្នា, ពហុបណ្តាល
រួមទាំង ខ្លួន ពីរដៃ ពហុយចំណាំបានការបេះបន់ ដើម្បីទាន
សម្រាប់គ្មាន ។

- ការស្ថាល់កាលពេល តីអាលុយការដែលបានដោលទីផ្សាយ
ទាន់ស្ទើសាលា ។

- ការស្ថាល់បៀវ៉ែ តីអាលុយបៀវ៉ែកនឹងប្រជុំដែននឹងកូរយាណ្តា
ប្រពេទក្នុងប្រជុំនៅទៅ ដូចជាការសំដែននិងប្រជុំសម្រាប់គ្មាន
បានបៀវ៉ែ, ក្នុងសំដែននិងប្រជុំសម្រាប់គ្មាន ដើម្បីទូទាត់បៀវ៉ែការ
ប្រពេទក្នុងប្រជុំនៅទៅ ។

- ការស្ថាល់ចុគល់ តីអាលុយចុគលនេះជាក្រសួងបំភេរកដោ
មិត្តភកជាតិ, ចុគលនេះជាមុនស្រួលស្រួលប្រពេទកំពង់ចាប់ម៉ោង
នូវប្រសួងបំភេរកយកមិត្តភកដំឡើយ ។

ការស្ថាល់យកចំនួនសំនេះ លោកលាត់ជាមុកប្រកបដោយនិង
ដើម្បីតិច ដែលរួមចំនួនសំនេះ ពាយច្រាកដឹងការមានសក្ខាន់ប៉ុណ្ណោះ
នូវប្រជុំ ។

ពោធិ៍នី ឬ យ៉ាង

នី - ពោធិ៍នី ប្រជុំម៉ោង ?

នី - ប្រជុំ អនុវត្តន៍ក្រោមប្រពេទប្រសិទ្ធភាព

នី - ប្រជុំពេញ នេះមានចិត្តណា ? គិត្យទេ ?

នី - អនុវត្តន៍ក្រោមប្រពេទប្រសិទ្ធភាព នៅលើ យើងទេ :

១ - ឈុពិ សេចក្តីលីក

២ - ឃម្ពិចយេះ ការពិបារណាមុជ

៣ - វិរិយេះ សេចក្តីព្យាយាម

៤ - ធមិ ការពិនិត្យបិត្ត

៥ - បស្បិទ្ធិ សេចក្តីស្របចំនួននឹងការមុណ្ឌែ

៦ - សមាជិ ការតាំងចិត្តទាមចិត្ត

៧ - ឧបេក្តា ចិត្តប្រឡើយការិយេ

ចិត្តហើរការប្រពេទបាន សត្វពោធិ៍នី : នូវប្រយោះពោធិ៍នី : រហូត
ដល់ខ្លួនបានសម្រេចបាន ។

នី - តីពោធិ៍នី : ទំនើ នេះមាននិយោជឺម៉ោងទេ ? ចូររស់ !

នី - មាននិយោជឺនេះទេ :

ចុគលដែលប្រពេទដោយនិងប្រការនេះគ្រៀមប្រើបាន និមួយៗ
និងទីនុកជាប់និងសំនួល ឬសម្រាប់គ្មានប្រាយដឹងដំឡើង
ដូចជាមានសក្ខាន់ប៉ុណ្ណោះ ឬយកចាន់និងតាំងចិត្តទាមចិត្តប្រយោះ
ចិត្តប្រឡើយការិយេបាន ឬកំរែកស៊ិស្សសម្រាប់គ្មាន កំ
ប្រើការតស្វែងរកយកស្វែងរក ឬសម្រាប់គ្មាន មិនបានស្វែងរក

និង មួសអ្នកចាប់លាកសមាជិត្រសំខ្សះដែលដោយខ្លួន គឺចូរ
ជាកណ្តាលមិនធាមនស្ថី មួសមិនស្វែហ្មសាយកុដឹងទូចប្រាយដៃ
អ្នកចុង ឡើយ ។

បានបានចានការដឹងអ្នកវិលបានយុំ នូវអ្នកដឹងទូចនាន
សម្រាប់ការ សមរម្យជាមួនស្វែហ្មទ្រព្យុត្តិភាព ខ្លួចឲ្យអ្នកជួលការព
គកត្រូច ។

ធមិយធន ឬ យើង

ឯ៍ - អារីយធន ត្រូវបានជួល ?

ឯ៍ - អារីយធន ត្រូវបានសំរាប់ឯកសារ មួយត្រូវដែលដៃ

ឯ៍ - តើអារីយធននេះ មានប៉ូនាន ? គឺមីន់ ? ឬកៅប៊ូ !

ឯ៍ - មាន ឬ យើងតើ :

១ - សំណើដំបូកតី៖ សង្កា

២ - សិលដំបូកតី៖ សិល

៣ - បិនិដំបូកតី៖ បិនិ

៤ - ឱពិប្បញដំបូកតី៖ សម្រាប់បាន

៥ - ឲុពិដំបូកតី៖ ការបានរាយឲុពិ - ឲុពិប្រើ

៦ - ចាតិដំបូកតី៖ ការបានរាយចាតិ

៧ - បញ្ហាជនដំបូកតី៖ ការបានរាយបញ្ហាជន

ឯ៍ - ត្រូវរានដើមីនិងចាប់លើកយកមកសាកលវាតាមទេរិភោទ
យើងគ្រាន់តើលើកយកត្រូវនី និងចុងមកស្ថាយថា តើ បានដំបូក
ឲុពិដំបូកដោយ ? ឬចេច្ចារាយនី ?

ឯ៍ - បានដំបូកយើង ការបានដើមីនិងប្រើប្រាស់ប៉ូមិរ
ឲុមកមាន ៦ គីឡូ ឲុកិយចនា ឲុការមសំបុត្រ ជាដីមិន ឲុស
យើងគ្រាន់តើប្រើប្រាស់ហិរញ្ញវត្ថុ សម្រាប់ឲុករាយការកុស្សក្នុង ឲុវិ
តកាទាមកម្ពុជានិង ឲុជីរិយមនុវត្តន៍រកការ ឲុសវិចិនប្រសិទ្ធិ ឲុស
មាតិមុខត្រូវសម្រេច ឲុវិនិត្តន៍កន្លែងចិត្តប្រព័ន្ធឌាល ឲុ ឲុកិយ
ចនា ឲុការមសំបុត្រ៖ អារីយបុត្រ ឲុការមសំបុត្រ៖ អារីយបុត្រ៖ ឲុ
រីកសាគា ឲុកិយបុត្រ ឲុវិនិត្តន៍ ឲុជីរិយចំណែក ឲុកិយបុត្រ៖ ឲុ
ស្ត្រា ឲុការមសំបុត្រ៖ ឲុកិយបុត្រ៖ ឲុកិយបុត្រ៖ ឲុកិយបុត្រ៖ ឲុ

ឯ៍ - តើ ឲុវិនិត្តន៍រួមឲុវិនិត្តន៍រួម ? គឺមីន់ ?

ឯ៍ - ឲុវិនិត្តន៍រួម ឲុវិនិត្តន៍រួម ៣ គីឡូ :

១ - ឲុពិ : ការស្វាប់, ឲុប្រើប្រាស់យើងទាំង

២ - ឲុពិ: ការ គិត, ការត្រួវឱ្យក្រោមបំបាត់ ឲុរាយឲុរាយដែលដៃលាង
ស្តាល់ - ឲុរាយការយើងទូចប៊ូ, ឲុរាយយុំនិង ឲុ

៣ - ការរួមា ការអប់ំបុត្រ គឺចូររើរីករាយពាក់និតិដៃលាង
ឲុកិយបុត្រ៖ ឲុជីរិយចំណែក ឲុស្ត្រា ឲុ

អត្ថបែនកដិច

លោកធិន ឬ យ៉ាង

ស - លោកអម តើមិលសំអរណា ?

ន - លោកអម តើមិលសំស្តេហក ឬ ធមិលវិទ្យាស្ត្រ

លោក ។

ស - លោកអម នានប៉ុន្មាន ? គីឡូ ?

ន - ធមិលនាន វិត

ឬ - លោក ការធ្លាន-មាន

ពូ - អលោក ការមិនធ្លាន-មាន

៣ - យស យស

៤ - អយិល មិនមានយស

៥ - និន្ទា ការឃ្លានិស

៦ - បណ្ឌិ៍ ការសរស់រ

៧ - សុវិ : សេចភីស៊ុវិ

៨ - ឯក្ធិ : សេចភីតាមនស្បរ

៩ - លោកអមឱះ ម៉ែម្វោល ឬ ឯក្ធិមកទិន្នន័យ ? គីឡូ ? ឬ ចោរព្យាល់ !

ន - ប៉ូម្វោលឯក្ធិមក ៦ យ៉ានិតិ :

១ - ពិធីរម្យល៍ ការមិនរាយិតាមប័ណ្ឌ

២ - អនិធីរម្យល៍ ការមិនរាយិតាមប័ណ្ឌ - តាមអន្តរសំយ

៣ - ឬ អនិធីរម្យល៍ ?

ន - ហាក, យស, ធម៌ស; ស៊ុវិ : ពាណិជ្ជកម្មតាមរម្យល៍
ព្រះជាតិប្រាម្ពាចន់បាន នៃស្ត្រោហក ។

ស - អលោក, អយស, ធម៌, ឬ ក ពាណិជ្ជកម្មអនិធីរម្យល៍
ព្រះជាតិប្រាម្ពាចន់បាន នៃស្ត្រោហក ។

បុញ្ញកិរិយាធិក លោកអមបញ្ហាល ហាក, យស, ការសរស់រ,
សេចភីស៊ុវិ ឬ ឬ ឬ ឬ កំណើរការមិនបានប័ណ្ឌ លោកអមឱះ ? ឬ
ចោរព្យាល់មកម៉ែល ?

ន - បានជាកំចានូលក្ពិត លោកអមឱះដែរនោះ ព្រះស្ត្រោហក
ការសរស់រាយក យស ជាដែល ចំណុចនេះកំប្រាប់ឯក្ធិម៉ែនទៀត ជាទុសប្រព្រឹត្តិ
ការបែងចាត់លាកចិតិកឬបុះចយាទ់ សម្បុចពាក្យូលោក ហាកទ ឬទទួល
អលោកទេ ទីតា ការបែងចាត់លាក ចំណុចនេះកំត្រួតត្រឹមបុះចយាទ់ ម៉ែន
ជួយគេងនៃ ជួយគេងខ្លួននានបុរាណសក្តិ ប្រព្រឹត្តិកិសម្បុញ្ញិញ្ញា
ឬ សម្បុញ្ញិញ្ញាតិមិត្តរាយសំខ្លួនកំមែននាយឱះ, ម៉ែយាទ់និព្យការបែង
ឲចបុរាណសក្តិយសហិរញ្ញ ចំណុចនេះកំសុចាស់ អេក្រង់សំខ្លួចប័ណ្ឌ ។
ម៉ែនទៀត ការបែងចាត់លាក ចំណុចនេះកំសុចាស់ និង នៅមិនម៉ែនល្អ,

បេគេលាយពាក្យសរសើរដ៏រារា, កាលបីសេចក្តីសុទ្ធកែវត្រូវន៍ កំរួច
សេចក្តីទឹកសំរល់នៃ មិនការពារទឹកក្រុងកែវតាមដល់ខ្លួនខ្លួន, កាល
បីមានទឹកកំរួចហាត់សៅ និកស្សាយប្រាកេណ៍ ។

៩៥— កាលបីលាកដមិតាំន៍ ដៃ ១៩៨កែវត្រូវន៍ ម៉ោយត្រួតពិនាយ
ដូចមេចាប់ដែរ ?

៩៥— កាលបីកែវត្រូវន៍ត្រួតពិនាយមានៗ៖ នៅសំឡេងកែវតាមដល់
កាត់អន្តោះសំមិតារ៉ូន ជាអ្នក មានការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដូចតាំង,
ត្រូវធ្វើក្នុងប្រព័ន្ធឌីរការនៃក្រសួងកំណត់យើងខ្លួន, កំ
ត្រួតពិនាយបាន ប្រកួតមនុស្ស ដោយបញ្ហាពាករបោះឆ្នះ ។ ទី២ ។

មគ្គមានអង្គ និង យ៉ាង

៩៥— ពាក្យម៉ា មគ្គ ប្រជុំមេច ?

៩៥— មគ្គ ប្រជុំ នៅ, ។

៩៥— តើអ្នកនេះ តើដូរដែរកាលប៉ូន្មាន មេចមេច ?

៩៥— មិនមែនអ្នកដែរយើងដែររួរកាលប៉ូន្មានទេ ប៉ុន្មានតើអ្នកដែរ
ប្រតិបត្តិដំណើរដាយដើម្បី ក្នុងការប្រតិបត្តិដែល ដើម្បីដែលប៉ុន្មាន
សេចក្តីទឹក ប្រាប់ឯករាជ្យ ។

៩៥— តើ មគ្គ ប្រជុំមេចបានខេត្ត ?

៩៥— មគ្គ នេះប្រជុំខេត្ត គឺប្រជាសក្រោះសម្បាថីកំសេចតាំន៍

ឱ្យយ សមដូចរៀបចំថា កំសេស នាមតីតិ ៖ មគ្គ (សការ) សការឈានសម្បាថីកំសេចតាំន៍ ឱ្យយសក្រោះនៅ រួម្រៈបាទមគ្គ នឹង
ដល់មគ្គ ៤គំ ៖ សេចតាំមគ្គ ១, សការតាមមគ្គ ១, អនាគារមគ្គ ១,
អរយត្តមគ្គ ១ ។

៩៥— តើអ្នកបាស់មគ្គមានប៉ូន្មាន ? តើអ្នក ?

៩៥— អ្នកបាស់មគ្គ ដៃ ដែលហៅថា អដ្ឋិកមគ្គ នៅថ្ងៃទី

១— សម្បារិធិ បានរៀបចំប្រព័ន្ធដីយើងសង្គ និងខ្លួន
សង្គជាដែល ។

១— សម្បារិធិបូរី ការប្រព័ន្ធដីយើង តីត្រីវិនិមីរៀបចំរាយក
កាមទៅ, មិនព្យាយាយទៅ, មិនចែកចាយទៅ ។

៣— សម្បារោមា ការប្រព័ន្ធដីយើង តីត្រីវិនិមីរៀបចំ តីនិយាយ
ក្នុងការប្រព័ន្ធដីយើង ។ និយាយទោកការណ៍, និយាយទោរោង
ទៀរការណ៍ ។

៤— សម្បារិមិនិ ការសក្រោះប្រព័ន្ធដីយើង ក្នុងការប្រព័ន្ធដីយើង
ការប្រព័ន្ធដីយើង, ក្នុងការប្រព័ន្ធដីយើង, មានការប្រព័ន្ធដីយើង ។

៥— សម្បារាណិវិ ការប៉ុណ្ណោះដីវិត្រួត តីរៀបចំការប៉ុណ្ណោះ
ដីវិត្រួតដោយផ្ទុកឱ្យសមាជុណាតាមតាមដែល ។

៦— សម្បារាយិយាម ការព្យាយាយប្រព័ន្ធដីយើង តីរៀបចំការប៉ុណ្ណោះ

នានាប្រាយមានកំណើនបានមិនចូរកើតឡើងទេ, ព្រាយមាមសោចអកុលល
ដីលក់កនាលេយ៉ាយ, ព្រាយមាមក្បាកុលសិលស្សីនូវបានសន្យាយមក
យ៉ាយ, ព្រាយមាមខ្សែកុលសិលស្សីនូវបានកំណើនបានមិនចូរកើតឡើងទេ។

៤ - សម្ងាត់ ដែលត្រូវបានកើតឡើងនឹងការយោន្តិសិទ្ធិភ្លាមទេ?

៥ - សម្ងាត់ ការរំនែនត្រូវបានកើតឡើង តើប៉ុន្មោះ នៅលើ
សម្ងាត់ដែល ។

៦ - អដ្ឋិតិកម្លេដែល ដែលត្រូវបានកើតឡើងនឹងការយកម្លេ, ដើ
កម្លេ, មានកម្លេ, តើអតិថជ្រើននឹងការយកម្លេ ?

៧ - ដែលត្រូវបានកើតឡើងនឹងការយកម្លេ, បានដើម្បីខ្លះ :

- សម្ងាត់, សម្ងាត់ដែលការិយាល័យកម្លេ;

- សម្ងាត់ ជាបីកម្លេ;

- សម្ងាត់, សម្ងាត់ដែលការិយាល័យកម្លេ, សម្ងាត់
សម្ងាត់ដែលមានកម្លេ;

៨ - ឬដែលត្រូវបានកើតឡើង នឹងការយកម្លេ ?

៩ - ដែលដែលកើតឡើង នឹងការយកម្លេ ?

- សម្ងាត់, សម្ងាត់ដែលការិយាល័យកម្លេ :

- សម្ងាត់, សម្ងាត់, សម្ងាត់ដែលការិយាល័យកម្លេ, សម្ងាត់
សម្ងាត់ដែលការិយាល័យកម្លេ ?

១៩ - ឬដែលត្រូវបានកើតឡើង នឹងការយកម្លេ, សម្ងាត់ក្នុង ចន្ទ
នឹង តើត្រូវបានដើម្បីខ្លះ ?

២០ - បានដើម្បីខ្លះ :

- សម្ងាត់, សម្ងាត់ដែលការិយាល័យកម្លេ,

- សម្ងាត់យោង, សម្ងាត់សម្ងាត់, សម្ងាត់ដែលការិយាល័យកម្លេ

- សម្ងាត់ដី, សម្ងាត់ដីប្រហែល : បានដើម្បីខ្លះ ?

២១ - ដែលត្រូវបានកើតឡើង នឹងការយកម្លេ នឹងការយកម្លេ នឹងការយកម្លេ ?

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យធិវិនិច្ឆ័យ ៤ យ៉ាង

២២ - ដូចម្ខោគដែលបានការិយាល័យកម្លេ ?

២៣ - ការការកំណើនយកម្លេបានត្រូវបានត្រូវបានការិយាល័យកម្លេ រហូត

និង ។

២៤ - ហើរដូចមែនបានដែលការិយាល័យកម្លេ ?

២៥ - នានាដែលការិយាល័យកម្លេ ត្រូវបានត្រូវបានការិយាល័យកម្លេ ក្នុងការប្រព័ន្ធឌីជីថាមពីការិយាល័យ
ក្នុងការប្រព័ន្ធឌីជីថាមពីការិយាល័យកម្លេ និងការិយាល័យកម្លេ និងការិយាល័យកម្លេ និងការិយាល័យកម្លេ ។

២៦ - ឬការដើម្បីការិយាល័យកម្លេ ការស្រួលរោងរួម ?

២៧ - តើ ឬមិនពីការិយាល័យកម្លេ និងការិយាល័យកម្លេ ។

សិរី - នឹងកុណា: វិនិច្ឆ័យដីវិនិយាយនេះមានបុញ្ញាណ់អ្ន ? តើអ្នទេ ?
ចូរកម្រោមកម្រិល !

នឹង - លកុណា: វិនិច្ឆ័យដីវិនិយាយនេះមាន ៩ យ៉ាន់តី :

១ - ធមិណាប្រព្រឹត្តិកាទោដីមួរប្រែក

២ - ធមិណាប្រព្រឹត្តិកាទោដីមួរសមកុំកុំ

៣ - ធមិណាប្រព្រឹត្តិកាទោដីមួរសម្រេចកុំសេស

៤ - ធមិណាប្រព្រឹត្តិកាទោដីមួរសមកុំប្រុងប្រុង

៥ - ធមិណាប្រព្រឹត្តិកាទោដីមួរមិនសរឡាសដោយបាសដីលិន
គិចនឹងបានមិនខេះប៉ា

៦ - ធមិណាប្រព្រឹត្តិកាទោដីមួរប្រុងប្រុងដោយពុកតុកុណា :

៧ - ធមិណាប្រព្រឹត្តិកាទោដីមួរការិនប្រុស

៨ - ធមិណាប្រព្រឹត្តិកាទោដីមួរគេចិត្តិមិក្រ

ចាត់កំហិជមិតំន់នេះមិនជាចម្លើ, មិនមិនជាដី, មិនមិនជាករុ
ប្រុងប្រាយដីលស់ប្រែះសក្តុំដីយ៍ ។

សិរី - តើអីដីលក្ខុយពីនេះដូចមេទេ ?

នឹង - ធមិដីលក្ខុយពីនេះគឺ

៩ - ធមិប្រព្រឹត្តិកាទោដីមួរប្រាសពាករប្រែក

៩ - ធមិប្រព្រឹត្តិកាទោដីមួរប្រាសមកុំកុំ

១០ - ធមិប្រព្រឹត្តិកាទោដីមួរប្រាសពាករសេស

៦ - ធមិប្រព្រឹត្តិកាទោដីមួរប្រុងប្រុង

៧ - ធមិប្រព្រឹត្តិកាទោដីមួរប្រុកអារម្មណេសេសដីលិន

៨ - ធមិប្រព្រឹត្តិកាទោដីមួរសាក្តុតាករុណាកុណា :

៩ - ធមិប្រព្រឹត្តិកាទោដីមួរតាករុសេចក្តីព្យាយាយ

១០ - * ធមិប្រព្រឹត្តិកាទោដីមួរគេចិត្តិមិក្រយ

ធមិតំន់នេះជាចម្លើវិនិយាយពុកប្រុងប្រាយដីលស់ប្រែះសក្តុំ ។

ប្រែះនេះជាករុប្រុងប្រាយដីលស់ប្រែះសក្តុំមានប្រើប្រាយបាន

ធមិតំន់នេះជាករុប្រុងប្រាយដីលស់ប្រែះសក្តុំ ។ ប្រែះ

កុំសាសនាករុប្រុងប្រាយដីលស់ប្រែះសក្តុំ ។ កុំសាសនាករុប្រុងប្រាយដីលស់ប្រែះសក្តុំ ។

ប្រែះនេះជាករុប្រុងប្រាយដីលស់ប្រែះសក្តុំ ។ ករុប្រាយ

នគរោងនាយកដ្ឋាន

មល: ៩ យ៉ាង

ស៊ី - មល: តើអ្វី?

និ - មល: តើសម្រាក់សេវាប្រព័ន្ធឌីជីថល

ស៊ី - តើមិនបានចុះទូទាត់យើង? អ្វី? ចូរការ!

និ - មល: នេះមាន ៩ យ៉ាងតិ៍:

១ - ពោធិ៍: កំហែន

២ - អ្នក: ឈុមុណ្ឌភីមុមុណ្ឌភី

៣ - តិ៍ស្សារា ប្រើបានឲ្យតិ៍ស្សារា

៤ - ម្ចោីរួយ: សេចក្តីផលញាន្តិ៍ស្សារា

៥ - មាយា ហកចំណាំនៃទេសទ្ធេ

៦ - លាងិ៍យ៉ា: អ្នកគន់

៧ - អូសា ការពាណាពក្តុហាក

៨ - បាបិច្ចិ: ការប្រាប្រាប់រាយការ

៩ - ិន្ទិ: យស់ឱស

ស៊ី - តើមិនបាន ៩ នេះមានទិន្នន័យយើងណាមួយ? ចូរការរៀបចំនូវមុខ្លាត!

និ - មានទិន្នន័យយើងទេ:

- សេចក្តីផល តីការចំណុចទូទាត់យើង បែងចានស្តីពីការ
បានការមុណ្ឌភីក្រោកមកចំណាយ ឬ សេចក្តីផលទិន្នន័យ
ប្រុងការ, នៅសង្គម៖ សេវាប្រព័ន្ធភាសាប្រចាំឆ្នាំ និងការប្រើប្រាស់
កំណត់សម្រាប់សេវាប្រព័ន្ធ ឬ សេចក្តីផលទេះ លោកពាណិជ្ជកម្ម
ហិរញ្ញវត្ថុរាជ សេវាប្រព័ន្ធដែល ត្រូវបាន នៅក្នុង ឬ មនុស្ស
យើងទេះ លោកបានបានមួយឯស្សារិច្ចិទ ឬ ឯស្សារិច្ចិទនៃសេវាប្រព័ន្ធ
អភិវឌ្ឍន៍ អភិវឌ្ឍន៍, មនុស្សកុណា, មនុស្សប្រជុំកុណា ឬ មនុស្សប្រជុំ
ទេះ លោកប្រចាំឆ្នាំរៀបចំ ដូចជាលោកស្រី មនុស្សប្រជុំ នាស់ក
យស់ឱស និងការពាណាព

- មួយរាជ ការអនុវត្តន៍សាប់សាល់ ឬ រាជក្រឹង
ប្រជុំរៀបចំមានបានទូទាត់, មានយសចិត្តរាល់សេវាប្រចាំឆ្នាំ និងការប្រចាំឆ្នាំ
ទេះ ការបែងចាយសេវាប្រចាំឆ្នាំ កំណត់សេវាប្រចាំឆ្នាំ ឬ កំណត់សេវាប្រចាំឆ្នាំ
ប្រចាំឆ្នាំ ឬ កំណត់សេវាប្រចាំឆ្នាំ និងការប្រចាំឆ្នាំ ឬ កំណត់សេវាប្រចាំឆ្នាំ
ប្រចាំឆ្នាំ ឬ កំណត់សេវាប្រចាំឆ្នាំ និងការប្រចាំឆ្នាំ ឬ កំណត់សេវាប្រចាំឆ្នាំ

- មួយរាជ ការអនុវត្តន៍សាប់ការបែងចាយសេវាប្រចាំឆ្នាំ ឬ ការបែងចាយសេវាប្រចាំឆ្នាំ
ប្រចាំឆ្នាំ ឬ ការបែងចាយសេវាប្រចាំឆ្នាំ និងការប្រចាំឆ្នាំ ឬ ការបែងចាយសេវាប្រចាំឆ្នាំ
ប្រចាំឆ្នាំ ឬ ការបែងចាយសេវាប្រចាំឆ្នាំ និងការប្រចាំឆ្នាំ ឬ ការបែងចាយសេវាប្រចាំឆ្នាំ
ប្រចាំឆ្នាំ ឬ ការបែងចាយសេវាប្រចាំឆ្នាំ និងការប្រចាំឆ្នាំ ឬ ការបែងចាយសេវាប្រចាំឆ្នាំ

- កំណត់សេវាប្រចាំឆ្នាំ ឬ កំណត់សេវាប្រចាំឆ្នាំ ឬ កំណត់សេវាប្រចាំឆ្នាំ
ប្រចាំឆ្នាំ ឬ កំណត់សេវាប្រចាំឆ្នាំ និងការប្រចាំឆ្នាំ ឬ កំណត់សេវាប្រចាំឆ្នាំ

សារពេលនាម មានចំណែកជាអង់គ្លេស

- ឧបាយកស គេការព្រៃការ: ឬថ្មីមុនពីច្បាប់ដែលមនុស្ស^១
មនុស្សដើរណ៍, មនុស្សមានកំហុសលាកំង់សកំហុស ។

មនុស្សបច្ចេកទេសដើរការការពារក្នុងប្រជាជាតិ និងការអោយសារឡើង តើការធ្វើ
នេះបានចំណែកដែលមនុស្សដឹងថាប្រជាជាតិ ដើរការការពារក្នុងប្រជាជាតិ
ការប្រព័ន្ធឌីជាន់លើក្រុងប្រជាជាតិ និងការអោយសារឡើង តើការធ្វើ

- អំពី គៀវារពាល់ក្រុងសតិសករដែលមានច្បាប់ជំនាញ
ពេលអប់រំសម្រេចនូវមិនមាន ដូចជាដំណើរឯកជាមួយប៉ុបោះ
បន្ទិចបន្ទិច ពេលប្រើបាយប្រព័ន្ធគារធោះស្រាយមញ្ញតាមដឹកជញ្ជូន
ប្រុសជិតទីនា, ប្រុសលាកសភារៈមកដល់ទីនា ។ ការស្រើយោហេតុនេះលាក
ដឹកជញ្ជូនបានបាន អប្បេត្ត និង ឧរ្យម សម្រេចនូវច្បាប់ជំនាញ, មិនចាន់មក
ជំនាញ កុំចុច្ច់ពេលអប់រំប្រព័ន្ធគារពាល់ដូចខ្លះក្នុងមានទាំងសំណើរឯកជាមួយ

-- ការពាណិជ្ជកម្មទាំងនេះ ត្រូវបានធ្វើឡើងដើម្បីទទួលបាន
ភាព ។ ការពាណិជ្ជកម្មបានរៀបចំឡើងដោយសង្គមដែលមិន
ត្រូវបានបញ្ជាផ្ទៃឡើងទេ ។

ក្នុងព្រៃត្រូវបានសម្រេច និងសម្រេចដោយប្រើប្រាស់សម្រាប់ប្រើប្រាស់
សម្រាប់ប្រើប្រាស់សម្រាប់ប្រើប្រាស់សម្រាប់ប្រើប្រាស់សម្រាប់ប្រើប្រាស់
សម្រាប់ប្រើប្រាស់សម្រាប់ប្រើប្រាស់សម្រាប់ប្រើប្រាស់សម្រាប់ប្រើប្រាស់
សម្រាប់ប្រើប្រាស់សម្រាប់ប្រើប្រាស់សម្រាប់ប្រើប្រាស់សម្រាប់ប្រើប្រាស់

- ការយល់ឱ្យស មេពេលចូរចិត្ត មិនបានដឹង ។ ការយើងឱ្យស
បាកទន្លេចស់ប្រែកប្រឈមសាសនាអ្វីជាបាយឱ្យបានបុណ្យ, នានា, នានា
នា, គ្មានស្ថិតិ និងដល់យល់ថា ទីក្រុងការយើងគ្មានគឺជាដំឡើ ។
ការបង្រៀនយើងឱ្យបានដឹង ដួរបានរាយសម្រាប់ក្រហោយកែវិភាគនៃវិធី
ប្រោះការនិយាយស្ថិតិ, កិច្ចការទាញរារៈក្នុងសារប់គ្នាំ, មិនប្រើបាន ។
កិច្ចដែលបានការពារមិនអាចបានដឹងបានទេ និងបានដឹងបានទេ ។

ធនក្រាម៖ សង្គមប្រព័ន្ធបាយកម្មនៃនគរោង និងមួយរដ្ឋសម្រាប់
ជាមួយគ្នា និងគោលរាល់ការណ៍ តាមសម្រាប់ការពារបាន ។

ជនទេព្យទាត់ ១០

អកុសលកម្មបច្ចុប្បន្ន ១០ យ៉ាង

៤៥ - អគ្គសលកម្មបច្ចុប្បន្ន មានសេចក្តីយ៉ាវណា ?

៤៦ - អគ្គសលកម្មបច្ចុប្បន្ន ត្រូវបាន ដឹងអំពីអកុសល ឬ មួយរៀង
ចណ្ឌាលប្រចាំពីរដែលក្រោម ។

៤៧ - ឯ៉ាងដែលបានដឹងអំពីការក្រោមខ្លួន មែនប្រចាំរឿង ឬ ផ្សេងៗ នៃ
ទីតាំងនៅខ្លួនទៀត ? ឲ្យរាយល័យ !

៤៨ - មេដឹងចន្ទាន់ តិចនៅឱ្យរាយខ្លួន ឬខ្លួន :

- អកុសលកម្មបច្ចុប្បន្នចំណែកយកវិវាទក្រោមដែលកែតិកាប្រ
ចិត្ត ពេលតិចការទូទៅនៅមេរោន ។

- ឯុទ្ធផលទុកដាក់ការប្រចាំពីរក្រោម តិចហូនដែលចណ្ឌាល ឬ
បុរាណក្រោម ។

៥០ - ឯុទ្ធផលទុកដាក់ការប្រចាំពីរក្រោម នៅយំណើនីកនើង ឬស្អាត់ឡើង
ខ្លួន ឬស្អាត់ឡើង ។

៥១ - អគ្គសលកម្មបច្ចុប្បន្ន មានចិត្តណា ? តិចខ្លួន ?

៥២ - មាន ១០ យ៉ាងទៀត :

៥៣ - បានធានាជាត ការសម្ងាត់ស្អី

៥៤ - អីនូវបាន ការសម្ងាត់ប្រចាំពីរក្រោមខ្លួន ?

៥៥ - ការមេស្ស ឬថ្វារៈ ការប្រចាំពីរខ្លួនគាម

៥៦ - អូសារ៉ាម ការពារពារក្រោមខ្លួនគឺ

៥៧ - ិសិរិណារ៉ាម ឬយាយពារក្រោមខ្លួន

៥៨ - ផូសារ៉ាម ឬយាយពារក្រោមខ្លួន

៥៩ - សម្បប្បញ្ញលាប់ ឬយាយពារក្រោមខ្លួនមិនសរស់

៥៥ - អភិវឌ្ឍ ឬសកម្មធម៌បានឱ្យសរបាយ

៥៦ - ព្រាតាម ប្រចុះសក់, ឬការប្រើបាន

៥៧ - ិសិរិណិតិ ឬយើងទុកដាក់ខ្លួនដី

៥៨ - អគ្គសលកម្មបច្ចុប្បន្ន ១០ យ៉ាង ឬប្រចាំពីរក្រោមខ្លួន ?

៥៩ - ប៉ែនកំចុះលក្ខិតកម្មធម៌បានឱ្យសរបាយ :

- ចាប់ពីចុះ, អេតាទាន, ការមេស្ស ឬថ្វារៈ ១០ យ៉ាង ឬយកម្ម តិចដែលប្រចាំពីរក្រោមខ្លួនគឺ

- មុកកំច, មិសិរិណារ៉ាម, មុសារ៉ាម, សម្បប្បញ្ញលាប់ ១០ យ៉ាង

ឬបានឱ្យសរបាយក្រោមខ្លួនគឺ ។

- អក់ស្ស, ព្រាតាម ឬបានឱ្យសរបាយក្រោមខ្លួនគឺ ១០ យ៉ាង ឬបានឱ្យសរបាយក្រោមខ្លួនគឺ ។

ក្នុងលកម្មបច្ច ១០ យ៉ាង

- ២៣ - ដូចមេចាប់ថា ក្នុសលកម្មបច្ច ?
- ២៤ - ការប្រព័ន្ធឌាមម្ពុជ្ជ, ផ្លូវក្រោរពាណកទួចទំនាក់ស្រែៗថា
ក្នុសលកម្មបច្ច ។
- ២៥ - តើក្នុសលកម្មបច្ចនេះមានប័ណ្ណទៅ ? គីមីទេ ?
- ២៦ - ក្នុសលកម្មបច្ចនេះមាន ១០ គីមី :
- ២៧ - បាយណាតិចាតា នៃមេណី ហើរពាណកស្មាគ់ស្ទើ ។
- ២៨ - អទិន្នន័យា នៃមេណី ហើរពាណកស្មូមនគ្គលេងរៀបចំ
- ២៩ - ការមេសុ មិច្ចាមារា នៃមេណី ហើរពាណកប្រព័ន្ធដឹង
ក្នុសការចាប់ខ្លួន ។
- ៣០ - អូលាការា នៃមេណី ហើរពាណកការពាយពាយក្នុងក្នុង ។
- ៣១ - ធម្មុណាការយ រាជាយ នៃមេណី ហើរពាណកនៅឯណាយ
ការព្យះព្យេរ ។
- ៣២ - ធម្មុលូលាបា នៃមេណី ហើរពាណកនៅឯណាយការ
ការព្យះព្យេរ ។
- ៣៣ - អនុរីជ្រូ មិនឈានការបង្ហាញបាន ។

៦ - អព្យាបាល មិនប្រឡាសកំយ

១០ - សម្រាមិតិ យ៉ែន្ទូគ្រោតមកទួនុនិធី

ក្នុស ១០ យ៉ែន្ទូគ្រោតមកទួនុនិធី ផ្លូវប្រព័ន្ធឌី, អគសិក្សាប្រឹជីន និងប្រុង
ដើម្បីជាកំច្លាននាក់ដឹសន្ត្រា ។

ក្នុសចាប់នៅប៉ែលាត់ជាក្នុសកំមានរបច្ឆបាតក្រប់បាលនានានឹង អក-
សលកម្មបច្ច ១០ នានាដឹសន្ត្រា ។

៣៥ - ក្នុស : ត្រូវដឹងមេច ?

៣៦ - ក្នុស : ត្រូវដឹងមេចនៅឯណាយដើម្បី និងប្រុងប្រយោជន៍ ។

៣៧ - ក្នុសលកម្មបច្ច គីមីពីណូល ឬចំសម្រាប់ស្ទើ ឬចំសម្រាប់
ប្រព័ន្ធដឹសន្ត្រា ឬចំសម្រាប់ផ្លូវប្រព័ន្ធឌីប្រព័ន្ធឌីប្រព័ន្ធ ឬដឹសន្ត្រា
ដឹសន្ត្រាប់ស្ទើ ? ចូរចូលចុះហើយក្នុស ?

៣៨ - ក្នុសលកម្មបច្ច គីមីពីណូល ឬចំសម្រាប់ផ្លូវប្រព័ន្ធឌីប្រព័ន្ធ ឬដឹសន្ត្រា
ដឹសន្ត្រាប់ស្ទើ ចូរចូលចុះហើយប៉ុណ្ណោះដឹសន្ត្រា ឬចូរចូលចុះហើយប៉ុណ្ណោះ
ហើយ កំមិនឈាយដឹសន្ត្រាប់ស្ទើ ការប្រព័ន្ធឌីប្រព័ន្ធឌីប្រព័ន្ធ ឬចូរចូលចុះហើយ
ការប្រព័ន្ធឌីប្រព័ន្ធឌីប្រព័ន្ធ ឬចូរចូលចុះហើយប៉ុណ្ណោះ ការប្រព័ន្ធឌីប្រព័ន្ធ ឬចូរចូល
ចុះហើយប៉ុណ្ណោះ ក្នុសលកម្មបច្ច ។

បញ្ជីរឿយារ៉ាទិ ១០ យ៉ាង

៣៩ - ការប្រព័ន្ធឌីប្រព័ន្ធ ត្រូវដឹងមេច ?

ន - បុរាណីយារិក្តូ ប្រជាក្តីមួយក្នុងសម្រាប់ពាណិជ្ជកម្ម
ក្នុងសម្រាប់ខ្លួនទៅដឹង ?

ន - ឬបុរាណីយារិក្តូនេះមានចំណាំយ៉ាង ? តើអ្វីទេ ?

ន - ពាណិជ្ជកម្ម :

១ - នានមយោ : បុណ្យសម្រាប់អាយការឲ្យពាន់

២ - សិលមយោ : បុណ្យសម្រាប់អាយការក្រោសិល

៣ - ភារនាមយោ : បុណ្យសម្រាប់អាយការចំណែះ

៤ - អបចាយនិមយោ : បុណ្យសម្រាប់អាយការប្រព័ន្ធដឹកជញ្ជូន
ចំពោះសាកវិសោធន៍ា :

៥ - រើយ្យារិច្ឆេទមយោ : បុណ្យសម្រាប់អាយការទូលាយក្នុងក្នុង
និស្សារិក្តូ, ។

៦ - ហត្ថមានមយោ : បុណ្យសម្រាប់អាយការឲ្យចិត្តរាយក្រឹង,

៧ - ហត្ថនុមោននាមយោ : បុណ្យសម្រាប់អាយការអនុមោន
ចិត្តរាយក្រឹង,

៨ - ធម្មស្រីនិមយោ : បុណ្យសម្រាប់អាយការស្អែចំណុច

៩ - ធម្មនេសនាមយោ បុណ្យសម្រាប់អាយការសំនើនិមយោ,

១០ - ិធីជុំក្រុំ ត្រូវការយ៉ាងឡូល្ហេត្រីម្រោគ

១១ - តើបុរាណីយារិក្តូ ១០ នេះ បីប៉ែប្រព័ន្ធផាមីទីនេះយ៉ាង ?

តើអ្វីទេ ?

ន - បីប៉ែប្រព័ន្ធផ្លូវិមាននៃ ពាណិជ្ជកម្ម:

១ - នានមយោ

២ - សិលមយោ

៣ - ភារនាមយោ

ន - ឬបុរាណីយារិក្តូ នេះ តើសវត្ថិភាពនេះ ?
ចូលចិត្តទៅ !

ន - នីសន់ នៃ នាន់នៅសវត្ថិភាពខ្លះ :

- ចតិទាមមយោ : , ចតាមធម៌នាមយោ នៃ នាន់នៅសវត្ថិភាព
ទាមមយោ : ,

- អចាមយោ : , រើយ្យារិច្ឆេទ នៃ នាន់នៅសិលមយោ : ,

ន - ឬវាទៀតិការដោយពីស្តាំ តើត្រូវជាបុរាណីយារិក្តូទៅ ?

ន - ចំពោះសាកវិសោធន៍ា ចតិទាមមយោ : ,

ន - តើ ៩០ នាន់នៅចតិទាមមយោ ?

ន - តើចតិទាមមយោមិនាក់សារ នៃ នាន់នៅ និងបុរាណីយារិក្តូ
១០ នៃបុរាណីយារិក្តូ ៩០ ។

ធមិតិសិលមបញ្ហាធិធីរាយការ ១០ យ៉ាង

ន - បញ្ហាធិធីរាយការ ១០ នេះ តើត្រូវជាបុរាណីយារិក្តូទៅ ?

រឿយ ទីនឹងមិត្តភក និងលបាទុជ្ជកម្មកតិតារណាយន
ប្ដឹង ? តើអ្វី ?

៤៣ - បញ្ជីជ្រួញពិតារណាយដី ១០ យ៉ាន់តី៖

១ - ឈរណិយមិ អង្គុបតោ កាត្រាមញ្ញមនកេវូវ ឬ
ពក្រុហស្សីយ ការការណារមសំសមណា កាត្រាមញ្ញត្រូវត្រូវការ
ការកិច្ចការ ។

២ - ឃរូបិធុនា មេ ជិវិកា ការចំពួជីវិតរបស់កាត្រាមញ្ញ
ស្រីយកេយអុកដែល កាត្រាមញ្ញរត្រូវឱ្យរកចំពួជីវិយ ។

៣ - អង្កោ មេ អារុបៀរ កណ្តិយការ ដីៗ និងលបាទុជ្ជកម្មកតិតារណាយ
ដីៗ និងលបាទុជ្ជកម្មកតិតារណាយដីៗ ។

៤ - កិច្ច នូវឱ មេ អង្កោ សិលពោ ន ឧបនែតិ ឯនកាត្រា
អញ្ជីសំរូបសំគាត់ ដោយសំលាងមួយ ?

៥ - កិច្ច នូវឱ ហិ អនុវិធិធមួយ សិលពោ
និងឧបនែតិ ឯនកាត្រាបុរាណ អូកដីនំនៅរាយ ពិតារណាយ ម៉ែ
នីសំរូបសំគាត់ (ម៉ែបិច្ចុណិ) ។ និងដីមួយ ?

៦ - សព្វហិ មេ ិឃិយហិ មនាបេហិ នានាការវា វិនា
ការវា កាត្រាមញ្ញនិងត្រូវបានតាករបស់ជាតិស្ថាប្បន្ទោលជីតិ
តិតែសំ ។

៧ - កម្លស្ស កោតិ កាត្រាមញ្ញមនកេវូវបស្សីនាមពីរ ឯន
ឯកត្រូវការកតិតារណាយកតិតារណាយ ។

៨ - កម្លស្ស មេ តិតិនិរ វិធមុនិតិ ឯកត្រូវយកត្រូវទៅ
កាត្រាបុរាណកាត្រាបុរាណពីរ ?

៩ - កិច្ចិនូវឱហិ សុព្រឹត្តិការ អូរិយាមិ កាត្រាមញ្ញប្រុកបាន
កន្លឹមស្ថីដីមួយ ?

១០ - អូរិ នូវឱ មេ ឧត្តិមិនុស្សិដូរ ទុណារិសសរបស់
កាត្រាមញ្ញមនកេវូវ ? ឱចិត្តកសប្បុប្បុតរិមកសុវត្ថិភាពបច្ចុះមានតី
កាត្រាមញ្ញនិងមិនមែនមួយ ?

១១ - ធមិ ១០ នេះ ឱចិត្តជីវិកមនកតិតារណាយតីមានប្រាយដីន
ដីម៉ែន ?

១២ - ធមប្រាយដីន៊ី ដីម៉ែនឯកត្រូវតីនិងដល់កែទេ ការដីបានយ
ការយក ស្ថាន និងគុណរិសស , កាលបច្ចុប្បន្នតីនិងដីម៉ែន៖ ឯនឹង
ឯនឹងសម្រាប់ជាសំគីនិមិត្តិមិត្តិមិត្តិមិត្តិ ប្រកប
នេសមកូត្រា យាមជាប្រកិនិសបំបុត្រិធម្មេច ឬវំបុត្រិធម្មេច
បានកូត្រា ឬសេចក្តីថ្លែងប្រាយដីនិងឯកត្រូវបានសម្របតិបតិយ
នេះនិងបរាយការ ។

១៣ - តីកាមពិតារណាយ និងបញ្ជីជ្រួញពិតារណាយ

អាមីនា ?

៤ - ក្រុមស្ថាគមពិនាកេណាទាមទីតាំង គឺជាក្រុមដែលមិនបានចូលរួមនៅក្នុងក្រុមដែលមិនបានចូលរួមនៅក្នុងក្រុមទាំងនេះទេ នៅពេលនេះ ក្រុមស្ថាគមពិនាកេណាទាមទីតាំងរួមទាំងរូប ។

ក្រុមទី ១០ យ៉ាង

៥ - កម្មវិធី ត្រូវបានរៀបចំឡើង ?

៦ - កម្មវិធី ត្រូវបានរៀបចំជាបញ្ហាពេលពារិភ័យ និងយករាយ ។

៧ - ពាក្យពិនាកេណាទាមទីតាំងយ៉ាង ? គឺអ្វីទេ ?

៨ - មាន ១០ ប្រការគឺ :

១ - អប្បិវិកជា ពាក្យពិនាកេណាទាមទីតាំងសេចក្តីព្រឹត្តិត្រីតាមទីតាំង,

២ - សន្តិត្រីកជា ពាក្យពិនាកេណាទាមទីតាំងប្រជាធិបតេយ្យ និងយករាយពាក្យពិនាកេណាទាមទីតាំង ។

៣ - បនិភ័ពជា ពាក្យពិនាកេណាទាមទីតាំងសេចក្តីព្រឹត្តិត្រីតាមទីតាំង

៤ - អសត្តិកជា ពាក្យពិនាកេណាទាមទីតាំងមិនត្រូវបានរៀបចំឡើង

៥ - វិរិយាយនូវកជា ពាក្យពិនាកេណាទាមទីតាំងត្រូវបានរៀបចំឡើង

៦ - សិលកជា ពាក្យពិនាកេណាទាមទីតាំងត្រូវបានរៀបចំឡើង

៧ - សមាជិកជា ពាក្យពិនាកេណាទាមទីតាំងត្រូវបានរៀបចំឡើង

៨ - បញ្ញាកជា ពាក្យពិនាកេណាទាមទីតាំងត្រូវបានរៀបចំឡើង

៩ - វិមុនិកជា ពាក្យពិនាកេណាទាមទីតាំងត្រូវបានរៀបចំឡើង

១០ - វិមុនិកជាបានរៀបចំឡើង ពាក្យពិនាកេណាទាមទីតាំង និងយករាយ ។

ការរៀបចំឡើងនៃក្រុមដែលមិនបានចូលរួមនៅក្នុងក្រុមទាំងនេះ គឺជាក្រុមដែលមិនបានចូលរួមនៅក្នុងក្រុមទាំងនេះ និងយករាយ ។ ក្រុមដែលមិនបានចូលរួមនៅក្នុងក្រុមទាំងនេះ គឺជាក្រុមដែលមិនបានចូលរួមនៅក្នុងក្រុមទាំងនេះ និងយករាយ ។

អនុស្សី ១០ យ៉ាង

៥ - អនុស្សី ត្រូវបានរៀបចំឡើង ?

៦ - ត្រូវបានរៀបចំឡើង ។

៧ - តើអនុស្សីនេះបានចូលរួមនៅក្នុងក្រុមទាំងនេះ ? គឺអ្វីទេ ? ចូររាជ !

៨ - មាន ១០ ប្រការគឺ :

១ - ធម្មានុស្សី រៀបចំឡើង ។

២ - ធម្មានុស្សី រៀបចំឡើង ។

៣ - សង្កាតុុស្សី រៀបចំឡើង ។

៤ - សិលាងុុស្សី រៀបចំឡើង ។

៥ - មាត្រានុស្សី រៀបចំឡើង ។

៦ - មេត្រានុស្សី រៀបចំឡើង ។

៧ - មេណានុស្សី រៀបចំឡើង ។

៨ - កាយគតានុស្សី រៀបចំឡើង ។

ជីវិតទ្វាស់ ដើម្បីប្រព័ន្ធសមាគកីរិយាយ ឬណាង់ ឬណាំ ឬ

ខ្លួន - សតិ និង ចានា ជាតុលា តើដូចម្ខាមួយ មួយនៅ ? មួយទីណា ?

ខ្លួន - មិនដូចម្ខាមួយ ឬ សតិ ធានសល់ស្ថារតិចនៃប្រជុំប្រយោជន៍ដែល
 និងចានា គឺការដឹង - ស្ថាន់ - យស់ ឬយសារការត្រួវនៃពិលាកណ
 ឬយស់ដោយការប្រជុំប្រយោជន៍ និង និងឯ៉យចំពោះហេតុការណ៍មួយនៅ ? ឬ
 ចានាមានប្រើប្រាស់គឺការប្រជុំប្រយោជន៍ ឬ សតិ
 គឺការដឹង ឬចានាកំភ័យបញ្ហាប័ណ្ណ ឬ កត្តាទំនិនពីរនេះត្រូវពាក់ទិន្នន័យ
 និង ឬ ចានា ជាសការ; ជាតុលានិសសលេចឡើបន្តិច ឬ ពីសារតី
 និន្នន័យ ឬ

រឿយាជិកជាតុលា

ការរាយបានឱ្យរបមករហូយកន្លែងមិនការ សមសងគំបាត់បានឱ្យរបមកជាតុលាំ
 សមសងគំបាត់សង្ស័យ និងការតិចនិងនិងសិក្សាប្រែប្រែបស់ព្រះ
 សក្ខរមិនិងសម្រាប់និងសម្រាប់និងសម្រាប់និងសម្រាប់និងសម្រាប់និងសម្រាប់
 កន្លែងសកលនាលក ឬ

សម្រោះពួនសាសនាថាមនុវត្តន៍រីនជាតុលាបាយ ឬ

ពម្ពលំប្តុការាយលេខ ៤៨៤

ចុះថ្ងៃទី ២០ - ៥ - ២២

ប្រាក់ប្រាក់ ១ ទីនេះ ២.៥០០ ក្បាល

បានពុម្ពសាយតិ