

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា



វិធី
និង

ធម្មោះសេដ្ឋកិច្ច

ប្រ និងក្រសួងដោយ កិច្ច សុវត្ថិភ័យ និង នន

ខេត្តបាត់ដីមេ ន.ស ២៤៤០

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា



នគរបាល ៤

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ព្រះ និងរៀបរៀនដោយ កិច្ច សុវណ្ណាបេរោះ និង ធម៌

នៃតម្លៃនៃដំណឹង ៨.៩ លាត

ឧុន្លឹកជនិភាគយ តាមព័ជមន្តបន

សមាស្រែច្បាស់ វគ្គី ៤

- ១ សហស្សមបិ ច ភាគ អនត្តបទសញ្ញិតា
ឯក អត្ថបទំ សរយរ យំ សុត្រា ឧបសម្បតិ ឬ
បីភាគសូម្រឿម្យយពាណិមាត់ ជាការប្រកប
ធានាយបទត្រប្រយោជន៍ ភាគនោះពីប្រសើរ
ឡើយ អ្នកណាស្តាប់បទមានប្រយោជន៍ណាន
ហើយ រំលែកសូប់រំនើប់បាន បទមានប្រយោជន៍
នោះ សូម្រឿតម្យយបទ កើក្យុះថាប្រសើរជាន ឬ
២ សហស្សមបិ ច ភាគ អនត្តបទសញ្ញិតា
ឯក ភាគបទំ សរយរ យំ សុត្រា ឧបសម្បតិ ឬ
បីភាគសូម្រឿម្យយពាណិមាត់ ជាការប្រកបធានាយបទត្រ
ត្រប្រយោជន៍ ភាគនោះពីប្រសើរឡើយ អ្នកណាស្តាប់
បទនៃភាគណានហើយ រំលែកសូប់រំនើប់បាន បទនៃភាគ
ភាគនោះ សូម្រឿតម្យយបទ កើក្យុះថាប្រសើរជាន ឬ
៣ យោ ច ភាគ សពាំ ភាហស អនត្តបទសញ្ញិតា

ឯកំ ដម្ចបទំ សេយរា យំ សុត្រា ឧបសម្បតិ ។

អ្នកណាត គប្បីពាលកាតាមយរយ ជាកាតាប្រកប
ដោយបទពតប្រយោជន៍ តាតាដែលអ្នកនៅពេល
ហើយនៅ ពុំប្រសិរីឡើយ អ្នកណាស្ថាប់បទនៃដម្ច
ហើយ រួមវស្សប់នាប់បាន បទនៃដម្ចនៅ សុម្បីតែ
មយបទ កីឡូប៉ះបា ប្រសិរធន៍ ។

៥ យា សហស្សំ សហស្សីត សត្វាម មានុស ជីន
ឯកញ្ច ដោយរម្យភាពំ ស នៅ សត្វាមជុតមោ ។
អ្នកណាត គប្បីលួចពកមនុស្សកុងសត្វាម អស់ ១
ពាណ់ៗ ដន គីមយហាន ចំណោកអ្នកណាត ឬខេះទិនជន
ម្នាក់ជនបាន អ្នកនៅ កីឡូប៉ះបា ជាមនុស្សនៃទិនជន
អ្នកដែលឬខេះ កុងសត្វាមនៅ ។

៥ អត្តា ហាន ជិតំ សេយរា យា បាយំ តតក បជា
អត្តទនស្ស ព្យាសស្ស ទិច្ចំ សញ្ញាតបារិន
នៅ ទេវេ ន គន្លោព្យ ន មាខេ សហ ព្យបុន
ជិតំ អបជិតំ កយិក គប្បីរបស្ស ជននៅ ។

ទិនជនដែលឬខេះហើយ ប្រសិរធន៍ ចំណោកញ្ច
សត្វាប្រកាត់នៅ ដែលគេឬខេះហើយ មិនប្រសិរីឡើយ

កាលបែងរសមានទន្លេទានហើយ ជាអ្នកប្រព័ន្ធសង្គម
ជាធិច្ឆ័ ខេវតា គន្លេ មាន ព្រមទាំងព្រហ្ម មិនគូរដ្ឋានទៀត
ជំនះ របស់សត្វមានសកាតដុខ្វោះ ឲ្យត្រឡប់ចាប្រើក្នុង^ន
បានឡើយ ។

៦ មាស់ មាស់ សហស្សន៍ យោ យារ៉ែច សតាំ សមាំ
ឯកញ្ច ការិតត្រានំ មុហុតមបី បុជាយេ
សាយេវ បុជនា សាយេរ យោឡើ ស្សសតាំ ហុត៊ ។
អ្នកណា បុជា (លោកិយមហាផន) ធ្វាយទ្រព្យ
មួយពាណិកលី នៅ អស់មួយរយឆ្នាំគត់ ចំណែកអ្នក
ណា គប្បីបុជាចំពោះបុគ្គល ដែលមានទន្លេអប់រំហើយ
តែម្នាក់ សម្បីតែមួយរំពច ការបុជានោះនៅ ប្រសើរ
ជាន់ការបុជា របស់អ្នកដែលបុជា អស់មួយរយឆ្នាំនោះ
ការបុជាអស់មួយរយឆ្នាំ មិនប្រសើរឡើយ ។

៧ យោ ច ស្សសតាំ ជន អតិ បិច្ច វាន
ឯកញ្ច ការិតត្រានំ មុហុតមបី បុជាយេ
សាយេវ បុជនា សាយេរ យោឡើ ស្សសតាំ ហុត៊ ។
ជនណា បំរើភីនីកុន្ត្រ អស់មួយរយឆ្នាំ ចំណែក
អ្នកណា បុជាលោកដែលមានទន្លេអប់រំហើយ តែម្នាក់
សម្បីមួយរំពច ការបុជានោះនៅ ប្រសើរជាន់ការបុជា

របស់ជនទាំង ការបុណ្យអស់មួយរយច្បាស់មិនប្រាសីរាជ្យីយ ។
៥ យំ កិត្តិ យិដ្ឋពុ ហុតពុ លោក
សំច្បាំ យដែម បុព្យបេក្ខា
សព្វម្បី តាំ ន ចតុកាតមេតិ
អភិវឌ្ឍនា ឧផ្តគេសុ សេរាយ្យា ។
បុគ្គលមួកប្រាប្រាបុណ្យ គប្បិបុណ្យប្រើនឹងសការបុណ្យ
ដាំ តុបណ្តាមួយ កុនិលោកអស់មួយច្បាំ ការបុណ្យទាំង
អស់នោះជន រៀមនិងដល់ នវប៉ែណកទី ៤ នៃការ
អភិវឌ្ឍន៍ ចំពោះលោកទាំងឡាយ ដែលប្រព័ន្ធឌ្លែង
ហើយ ប្រាសីរាជ្យ ។
៦ អភិវឌ្ឍនេសិលិស្ស និច្ចំ វិឡាបាយិទា
បញ្ហាកេ ធម្មា វិនិនិ អាយុ វិណ្ឌា សុំ ពលំ ។
ធមិ ៤ ប្រការ គ៊ី អាយុ ១ វិណ្ឌៈ ១ សុំ៖ ១
ពលេ៖ ១ រៀមនិងដល់មួកដែលមានសេចក្តីខ្លួន
កាយ ចូយបន្ទីជាប្រក្រតិ មានសេចក្តីកោតបៀវ្រក្តិ
ដល់បុគ្គលដែលចាំរើនជាន់ទន អស់កាលជានិច្ច ។
១០ ឱយា ច វិស្សសតាំ ជីវេ ទុស្សិលោ អសមាបិទា
ឯការហំ ជីវិតាំ សេរាយ្យា សិលវិនិស្ស ឈាយិទា ។
បុគ្គលណា វស់នៅ ១០០ ឆ្នាំ ជាមនុស្សប្រើស្ថិតិ

មានចិត្តមិនបានពំកល់ខ្លាប់ ការសែនទេត្រមយក្ស របស់
ហេកវដែលមានសីល មានការពិនិត្យពិចារណា ជាប្រ-
ក្រតី ប្រសើរជាន់ ។

១១ យោ ច វិស្សុសតាំ ដីវេរ ទូប្បរព្យា អសមាបិទា
ឯការហំ ជីវិតំ សេរយោរ បញ្ជាញស្មួរ ឃាយិទា ។
បុគ្គលិណា សែនទេ ១០០ ឆ្នាំ ជាមនុស្សមិនមាន
ប្រាញោ មានចិត្តមិនបានពំកល់ខ្លាប់ ការសែនទេត្រមយក្ស
មួយក្ស របស់ហេកវដែលប្រាញោ មានការពិនិត្យ
ពិចារណា ជាប្រក្រតី ប្រសើរជាន់ ។

១២ យោ ច វិស្សុសតាំ ដីវេរ កុសិទា ហីនីវិរោយា
ឯការហំ ជីវិតំ សេរយោរ វិវិឌ្ឍ អារកនៈ ទឹងៗ ។
បុគ្គលិណា សែនទេ ១០០ ឆ្នាំ ជាមនុស្សមានចិត្ត
ជុលដ្ឋាប់ ក្នុងអកសលវិតក មានព្យាយាមបោកទាប
ការសែនទេស្ថម្មត្រមយក្ស របស់ហេកវដែលប្រាញោ
សេចក្តីព្យាយាមមាម៉ុន ប្រសើរជាន់ ។

១៣ យោ ច វិស្សុសតាំ ដីវេរ អបស្បែក ឧទយពុយំ
ឯការហំ ជីវិតំ សេរយោរ បស្បិទា ឧទយពុយំ ។
បុគ្គលិណា សែនទេ ១០០ ឆ្នាំ មិនយើព្យាការកៅត
ទ្វីនី និងការវិនាសាទោ ការសែនទេ ស្ថម្មត្រមយក្ស

របស់ហេកកដែលយើព្យាការគឺតាមខ្លួន និងការវិនាស
នៅ ប្រសើរជាន់ ។

១៤ យោ ច សិស្សសតាំ ជីវេ អបសុំ អមតាំ បទំ
ឯការហំ ជីវិតំ សេរយោរ បស្ថ្រតា អមតាំ បទំ ។
បុគ្គលិណា សរៀនទៅ ១០០ ឆ្នាំ មិនយើព្យាជីវេត្រោះ
និញ្ញន ការរស់នៅសូម្បីតែមួយត្រូវ របស់ហេកអ្នក
យើព្យាជីវេត្រោះនិញ្ញន ប្រសើរជាន់ ។

១៥ យោ ច សិស្សសតាំ ជីវេ អបសុំ ធម្ពមុត្តមំ
ឯការហំ ជីវិតំ សេរយោរ បស្ថ្រតា ធម្ពមុត្តមំ ។
បុគ្គលិណា សរៀនទៅ ១០០ ឆ្នាំ មិនយើព្យាជីវេ
ជីវិតំ នៃ ការរស់នៅសូម្បីតែមួយត្រូវ របស់ហេក
អ្នកដែលយើព្យាជីវេជីវិតំ ប្រសើរជាន់ ។

៤ សាធារណរដ្ឋនគន៍និងនាយករដ្ឋមន្ត្រី

၁ ရွှေ့သပ္ပန်ဆုံးဆင်းသာဖောက်ပြောနည်းလွှာများ

សេចក្តីផ្តើម

ពេជ្យយាតពុកមាត្រក្រហម

ដុចបានសាប់មកថា មានថ្ងៃ ៤៩៩ នាក់ ព្រៃកម្ពុជា
មានការប្រទេសក្រសួងជាមិនចិត្តមជ្ឈិវិត ឬ ត្រាញនៅ បុរស
ម្នាក់មានខ្សែកលៀន្ទីសក្រឡាត មានពុកមាតក្រហម បានទៅ
កាន់សំណាក់របស់ថ្ងៃទាំងនេះ ពោលថា ឧប្បជ្ជជាមួយ
ពកលោកដូន ឬ ឧណាឌនៅ ពកថ្ងៃបង្ហាញប្រសព្វន៍ដែល

មេចារ ហើយពោលថា បុរសនេះប្រាប្តានីនទៅក្នុងសំណាក់
របស់ពួកយើង ឬ ត្រានោះ មេចារពិនិត្យមិលបុរសនោះ
ហើយគិតថា បុរសនេះ សាបារណាស់ អាបកាត់ដោរបស់
មាតាសី បុរាបំពន្ល់កយកឈាមបិតាឌីកបាន ទីបបដិសដ
ថា កិច្ចគិតការនៅក្នុងសំណាក់របស់ពួកយើងសំរាប់បុរសនេះ
មិនមាន ឬ បុរសនោះ សម្រួល្យមេចារបាមជុំថ្វាគេះ កិច្ច
ព្រមទៀត នៅប៉ែកធនបោរម្តាក់ រហូតដើរឲ្យមេចារនោះពេញចិត្ត
ស្រឡាញ់ ឬ បោរនោះនៅបុរសនោះចុលមេចារកម្រិត
អនុវត្ត នាយ អុកនេះជាមនុស្សបុរិ មានឱបការជុល់ពួក
យើង សូមលោកអាណិតគេដែន ឬ មេចារក៏ព្រមទូលាប ឬ
ជាន់ក្រោមមក ថ្មីមួយ ពួកអុកនគរមត្តាឌាមួយពួករាជ
បុរសបាប់បោរទាំងនោះបាន នាំទៅកាត់សំណាក់របស់ពួក
អមាត្រូអុកវិនិច្ឆ័យក៏ ឬ ពួកអមាត្រូបន្ទាប់ឲ្យកាត់ក្រាលបោរ
ទាំងនោះដោយពួក ឬ លំដាប់នោះ ពួកអុកនគរប្រើក្រុងត្រា
ថា បាននរណាបុរិ និងសំណាប់បោរទាំងនោះ ? ស្រួលកម្រិត
មិនយើងនរណាទ្រាប្តាសំណាប់បោរទាំងនោះ ទីបនិយាយ
និងមេចារថា ប៉ុមោកសំណាប់បោរទាំងនោះ និងបានទាំង

ជីវិតទាំងការរកប់អាន, ហេកកច្ចាសំហាប់ថារទាំងនោះទៅ ឬ
មេថារនោះកើមិនប្រាប្អានីនសំហាប់ ព្រោះពួកថារនោះរស់
នៅអាស្រែយឱ្យខ្ចោន ឬ ពួកអ្នកនគរសរថារទាំង ៤៨៩ នាក់
ធោយុទ្ធយនោះ ឬ សូម្បីថារទាំងអស់កើមិនប្រាប់ ឬ ពួក
អ្នកនគរសរទាយតម្លៃបីក ដែលមានពុកមាត្រក្រហមនោះ
ក្រោយគេបង់ ឬ នាយតម្លៃបីកនោះកើមិនបាន ហើយ
សំហាប់ថារទាំងអស់នោះ បានទាំងជីវិតទាំងការរកប់អាន ឬ

ពេជ្យរយាតបច្ចុបាទតំណែនពេលខែស៊ី

ពួកអ្នកនគរទាំង ៥០០ នាក់ មកពីចិសនិកឲ្យណាន
នគរ ប្រគល់ដល់ពួកអមាត្រូធោយុទ្ធយនោះ, កាលពួក
អមាត្រូនោះបង្កាប់កាត់ក្នុងបានទាំងនោះ, កើស្វរតាំងពីមេ
ថារដោដើមទៅ មិនយើងនរណាម្មាក់ប្រាប្អានីនសំហាប់
ទីបស្ថុរបា ក្នុងថ្មីមុនបុរសម្មាក់សំហាប់ថារ ៥០០, ឥឡូវ
បុរសនោះនៅទីណា ? កាលជនទាំងនោះយកប្រាប់បា ពួកខ្ញុំ
យើងគាត់នៅឯណែនាំ ទីបូរីហេរមកហើយ បង្កាប់បា
ហេកកច្ចាសំហាប់ថារទាំងនេះ, ហេកនីនបានការរកប់អាន ឬ
នាយតម្លៃបីកនោះពេមបា ហើយកើសំហាប់ថារទាំង

នៅ៖ ឬ គ្រាប់នៅ ពួកអ្នកនគរប្រក្សាតា បុរសនេះលូ, ពួក
យើងនិងទីនឹងត្រូវតាត់សំណាប់ខាងជាប្រចាំ ដូចដែលបានឱ្យ ទីបញ្ញ
តំណែងនៅ៖ ឬ នាយកម្មបាបិកនោះសំណាប់ខាង
មួយគ្រាង ៥០០១ ដែលគេនាំមកពីសិបសិម្លេះ ទិសឧត្តរ
ខែ៖ តាត់សំណាប់ខាងអស់ ២ ពាណិជ្ជកៈ ដែលគេនាំមកអំពី
ទិសទាំង ៤ ដោយខ្សាយយ៉ាងនោះ ហាប់ធីមអំពីនោះមក
សំណាប់មនុស្សដែលគេនាំមកទាំង ៣ រហូតនៅត្រួមម្នាក់ ពីនោះកៈ
រាល់ ថ្មី អស់ ៥៥ ឆ្នាំ ឬ ក្នុងរំភាពនាស់ តាត់មិន
អាចកាត់ក្លាយបានដោយការប្រហាររំពឹងបាន, ត្រូវកាត់
២-៣ ដន្ត ធ្វើឲ្យខាងទាំងឡាយលិច្ឆាចក ឬ ពួកអ្នកនគរគឺតិ
ត្តាតា និងមានមនុស្សសំណាប់ខាងដោទេទៀត, អ្នកនេះធ្វើឲ្យខាង
ទាំងឡាយឲ្យលិច្ឆាចកខ្លះនាស់, ត្រូវការគាត់ធ្វើអ្នីទៀត ទីប
ដកតំណែងនោះរបស់គាត់បេញ ឬ

នាយកម្មបាបិកនោះ រំលែកធ្វើឲ្យខាងយោតកម្មក្នុង
កាលមុន ទីបមិនបានកិច្ច ៤ យ៉ាង គីករាស្សីកសំពិច្ឆ័េះ
ការធិកយាត្តិដែលហាយដោយទីកដោះប្រាក ការប្រជាប់ផ្ទាមី៖
ការលាងដោយរបស់ក្រុមបាប ឬ ក្នុងថ្មីដែលត្រូវបេញបាក

តំណែង គាត់ពោលថា លោកទាំងឡាយចូរចំអិនបររហយ
ដោយទីកដ្ឋានសល់យើង ហើយម្ចោគការតំបន់ប្រឈម្ម៉ែន
មួន និងត្រីនុវាបន្ទាកាន់ស្ថិត នូវទីកហើយស្រីកសំពត
ថ្មី ប្រជាប់ផ្លូវមួន មានឡានុវាបន្ទាយត្រីនិងក្រអូប ត្រួរបំ
មកអនុយក្នុងផ្លូវមួន ឬ ឧណ៍ទេនានេះ ដនៃទាំងឡាយដាក់បច្ចាស់
ដែលហាយដោយទីកដ្ឋានសល់ស្រីតានុវាបន្ទាក់ហើយ កើយក
ទីកសំរាប់ហានុវេដមក ឬ

នាយកម្មទាបិកធ្វើបុណ្យចំពោះព្រះសារបុត្រ

ក្នុងឧណ៍ទេនានេះ ព្រះសារបុត្រពេញចេញចាកសមាបត្រ
ពិចារណាមីលដ្ឋុរត្រាប់កិត្តាបស់ខ្លួនថា ថ្មីនេះ យើងគឺ
មែនទីណាបុណ្យទៀតៗ ? យើងព្យាយាតុដែលហាយដោយទីកដ្ឋានថា
ក្នុងផ្លូវបស់នាយកម្មទាបិកនោះ ទីបពិចារណាបោ បុរស
នោះនិងធ្វើការស្រោះយើងបុណ្យទៀតៗ ? កើដីនបោ គាត់យើង
យើងហើយ និងធ្វើការស្រោះសល់យើង កើកុលបុត្រនេះ
គ្រាម្វើហើយ និងបានសម្រេចដំ ទីបយុបិន្តិរប្រជាប់ដោយ
បាន បង្ហាញឡានុវាបន្ទាក់ត្រីនុវាបន្ទាក់ បស់នាយកម្មទាបិក
នោះជន ឬ

នាយតម្ភទាបិកនោះ គ្រាន់តែយើង្ហានេះចេរ៖ ក៏មាន
បិត្តដៃៗប៉ា គិតថា យើងធ្វើពេលយាតកកម្មមកយុរហ៊ីយ,
យើងសំហាប់មនុស្សជាប្រើប្រាស់ តុល្យវិនេះ ក្នុងផែរបស់យើង
មានយាត្តុលាយដោយទីកនោះប៉ា, នៅព្រះចេរ៖ ក៏មកយារត្រួន
ទានផ្លែរបស់យើង, យើងបានយុទ្ធយុជិជល់លាកម្មាស់ក្នុង
រោហនេះ ទីបុរាណ ធម្មោះហ៊ីយ ក៏យកយាត្តុដែលទុកាន
មុខខនចេញទៅ ចូលចោដិតព្រះចេរ៖ ហ៊ីយប៉ាយបន្ទីនិមន
ឲ្យត្រួនទានក្នុងផែរបស់បាន ជាក់យាត្តុដែលលាយដោយទីកបានចេញ
ក្នុងបានត្រួនទានយុរបកព្រះចេរ៖ ឬ ឧណាងនោះ អង្គរ
ស្រីយ គឺបំណានដីខ្ពស់ភ្នាក់ ដើម្បីធ្វើកយាត្តុដែលលាយដោយ
ទីកនោះប៉ាបានមានដល់គាត់ ព្រះខ្លួនមិនធ្លាប់បានអស់
កាលដឹងឱ្យរមកហ៊ីយ ឬ ព្រះចេរ៖ ដើម្បីអង្គរស្រីយរបស់នាយ
តម្ភទាបិកនោះ ទីបនិយាយនឹងគាត់ប៉ា ឧបាសក លាកបុរ
ជីកយាត្តុរបស់ខ្លួនបុះ ឬ នាយតម្ភទាបិកនោះឲ្យធ្វើដល់អ្នក
ដោទហ៊ីយ ឧនកទោធ្វីកយាត្តុ ឬ ព្រះចេរ៖ និយាយនឹងបុរស
អ្នកបកដីតប៉ា អ្នកបុរាណ ចូលបកឲ្យឧបាសកបុះ ឬ នាយ
តម្ភទាបិកដីកយាត្តុនៅតែហ៊ីយ មកយារបកឲ្យព្រះចេរ៖ វិញ

ជានទួលបាត្របស់ព្រះបេរោះ ក្រោយពីធ្វើកត្តកិច្ចប្រសច
ហើយ ឬ ព្រះបេរោះជានធ្វើមអនុមោទនាគាល់គាត់ ឬ គាត់មិន
អាចធ្វើបិត្តបស់ខ្លួនឯងទៅតាមដំឡើសទា របស់ព្រះបេរោះ
ជាន ឬ ព្រះបេរោះសង្ឃឹតដីនជាន ទីបស្ថរបោ ឬបាសក ហេតុ
អី ទីបាលកម្ពិនអាចធ្វើបិត្តឯងទៅតាមដំឡើសទាទាន ?

តម្លៃ. លោកម្នាស់ដីចំណែន ខ្ញុំក្រុណាប៉ូកម្ពុជាក្រក
មកអស់កាលយុវហើយ មនុស្សជាប្រើន ត្រូវខ្ញុំព្រះក្រុណា
សំហាប់ ខ្ញុំក្រុណារវរណ៍តែរពុកដល់កម្ពុជាបស់ខ្លួនទេៗ ទីប
មិនអាចធ្វើបិត្តឯងទៅតាមទេសទារបស់លោកម្នាស់ជាន ឬ

ព្រះបេរោះគិតបោ យើងនឹងបាយការពុំរសទេៗ ទីប
និយាយបោ ឬ៖ លោកធ្វើតាមសេចក្តីពេញបិត្តបស់ខ្លួន បើ
ត្រូវអ្នកដែលឲ្យធ្វើ ?

តម្លៃ. លោកម្នាស់ដីចំណែន ព្រះរាជាណីខ្ញុំក្រុណាប៉ូ ឬ
ព្រះបេរោះ ឬបាសក ហើយ អកុសលិនីមានដល់
លោកដុចមេច ?

នាយកម្នាស់បិកស្ថាប់ទៅកែវតក្យិនធតុសិតបុរី

ឧបាសកជាមនុស្សធាតុទន្លេ ត្រូវព្រោះចេរោះពោលដូចខ្លោះ
មានសេចក្តីសំគាល់ថា អក្សសលមិនមានដល់យើង ទីប៉ា
ពោលថា លោកមាស់ ហើយខ្លោះ សម្រលោកមាស់ពោល
ដីបុំបុំ ឬ ឧបាសកទោះ កាលព្រោះចេរោះធ្វើអនុមោទទាំង
បិត្តមានអារម្មណ៍តែមួយ ស្ថាប់ធំ ញ្ចាំនេខទិន្នន័យ
ដោយអនុលោម (ដល់អវិយសច្ចៃ) ទាន់ក្នុងនៃសោតាបតី-
មត្តូឡ្យកែត្រួវឱ្យឯក ឬ ឯកព្រោះចេរោះធ្វើអនុមោទទាមបៀយ កើចែស
បេញ្ញាទៅ ឬ

ទាន់យកិនីមាក់មកបៀយ ដោយកែវិក្សកែទីជាមេគារ
រដ្ឋប្រចាំឆ្នៃខ្លួនឯធម្មាន ដែលតាមដីនៃលោកព្រោះចេរោះ បៀយ
ត្រឡប់មកវិញ្ញូលស្ថាប់ ឬ ឧបាសកទោះធ្វើមរណកាលបៀយ
កើត្រួវឱ្យក្នុងគុណភាពបុរី ឬ

កលរាលមិត្តជាមេគារត្រូវកែត្រួវឱ្យក្នុងគុណភាព
កិកុទាំងឡាយសន្និនាក្នុងដម្ភសកាបា បុរសសំណាប់
ថារធ្វើកម្មភាពក្រក់អស់ ៥៥ ឆ្នាំ របច្ឆុតអំពីកម្មទោះក្នុងថ្មី
នេះនៅ ថ្មាយកិត្តិភាពលំព្រោះចេរោះ ក្នុងថ្មីនេះដូចតាំង ធ្វើ
មរណកាលកើត្រួវឱ្យនេះនៅ ភាពកែត្រួវឱ្យក្នុងទិន្នន័យទៀត ?

ព្រះសាស្ត្រប្រចាំឆ្នាំ ត្រាស់ស្អែរថា ម្នាលកិត្តិ
ទាំងឡាយ និងវនេះ ពួកអ្នកសន្តានត្រាងាយពាក្យអ្នី ?
កាលកិត្តិទាំងឡាយក្របខ្លួលថា ដាយពាក្យរោគ្រោះនេះ ទីប្រ
ត្រាស់ថា ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ បុរសនោះកើតកិត្តិសិតិបុរី ឬ
កិត្តិទាំងឡាយទូលស្អែរថា ព្រះអង្គ ព្រះអង្គព្រាស់អ្នី បុរស
នោះសំណាប់មនុស្សប្រមាណបានហើយណា៖ អស់កាលបានហើយណា៖
ហើយកើតកិត្តិវិមានតុសិតិ ?

ព្រះសាស្ត្រព្រាស់ថា ពិតជំនួយហើយ កិត្តិទាំងឡាយ,
បុរសនោះបានកប្បាយមិត្តអកដំ, គេស្ថាប់ជមិទិសនារបស់
សារីបុត្រ ញ្ចាំនអនុលោមញ្ចាយល្អកើត ចុះតិចករណក
នេះហើយ កើតកិត្តិវិមានតុសិតិ ដូច្នេះហើយ ព្រាស់ព្រះ
គាត់នេះថា

បុរសអ្នកសំណាប់ចារកិត្តិនគរ ស្ថាប់ពាក្យជា
សុភាសិតហើយ បានអនុលោមទិន្នន័យ ទៅកាន់ទេរ-
រោកជាន់ត្រួតទិញ រំមនីរករយចិត្ត ឬ

ពួកគិតិ. បពិត្រព្រះអង្គដំរីន ដម្លាមនុមោនកថា
មានកំលាំង, បុរសនោះធ្វើអកុសលកម្មជាប្រើន, គាត់ញ្ចាំន

គុណវិសេសច្បាក់តាគោយអនុមោទនាកថា បូណ្ឌាគេដុចមេច
ធាន ?

ព្រះសាស្ត្រត្រាស់ថា មាលកិតិទាំងឡាយ អ្នកទាំង
ឡាយ កុកាន់យកប្រមាណាន់ដែលតាមដៃលតថាគតសំដែនហើយ
ថា ពីច ប្រចិន ព្រោះថា សូម្បីរាជាមួយម៉ាត់ ដែលអារ-
ស្រីយប្រយោជន៍ ប្រសើរដោយពិត, កាលនឹងទ្រន់បន្ទាមត-
សន្តិដើម្បីសំដែនដែល ទីបត្រាស់ព្រះគារៈថា ៖

១ សហស្សីមបិ ច ភាគ អនត្ថបទសញ្ញិតា
ឯកំ អត្ថបទំ សេរយ្យា យំ សុត្រ ឧបសម្បតិ
មីភាគសូម្បីមួយពាណិម៉ាត់ ជាការប្រកប
ដោយបទពតប្រយោជន៍ ភាគនោះពំប្រសើរ
ទ្រីយ អ្នកណាស្ត្របំបទមានប្រយោជន៍ណា
ហើយ រំមនុស្សបំនុប់បាន បទមានប្រយោជន៍
នោះ សូម្បីតែមួយបទ កើរឱ្យភាគប្រសើរដាន ឬ

អធិប្រាយគារ់

បណ្តាបទទាំងនោះ បទថា សហស្សីមបិ ជាពក្ស
សំរាប់កំណត់ ឬ អធិប្រាយថា សូម្បីភាគបំបទតែកំណត់

រៀបឃាយក្នុងនេះគឺ ១ ពាណិជ្ជ ២ ពាណិជ្ជ, តែវាតាមទៅមិនប្រកបដោយបទជាប្រយោជន៍ គឺប្រកបដោយបទទំនួរយ ដែលមិនជាប្រយោជន៍ ដែលប្រភាសអាំពីក្រើនធពណិនាការសពណិនាក្នុង និនិមិត្តធនាក្រាវជ្រាវដើម មិនសំដែនឡើងឡើងឡាន មានប្រចិនប្រចិនណា, គឺជាតារាគារក្រក់ប្រចិននេះ ។

ពីរបទបា ឯកំ អត្ថបទំ សេចក្តីថា ចំណែកបុគ្គលស្តាប់បទណា ដែលជាប្រយោជន៍សូម្រឿម្មយបទបែបនេះបា នេះកាយ, នេះកាយគតាស៊ិតិ, វិធ្លាត ៣ យើងបាក់ដូរៗហើយ, ពាក្យប្រើប្រាយដើរបស់ព្រះពុទ្ធទាំងឡាយ យើងបានធ្វើហើយ, រ៉ែមនឹស្សប់វិនាប់ ដោយការស្តូប់វិនាប់គិលស មានភាគជាជើមបាន, បទនោះសំរចប្រយោជន៍ ប្រកបដោយនិញ្ញាន គឺបាត់សំដែនឡើង ធាតុ អាយុទនេះ ត្រួតឱ្យ ពលេះពេជ្ជរដ្ឋ និនិមិត្តធនាក្រាវជ្រាវ សូម្រឿម្មយបទ គន្ល់ប្រសិរីជាតិ ដោយពិត ។

កន្លែងរៀបចាប់ទេសទា ដនជាប្រចិនបានសំរចអវិយ-
ដែលទាំងឡាយ មានសោតាបត្រិជាជើម ដូច្នេះនេះ ។ (លោ
(ក្រើនបុរសអ្នកសំហាប់ពេជ្ជរណីខ្លោះនមួតបិក ចប់)

២ ស្រីប្រចាំឆ្នាំនិងត្រូវ

សេចក្តីជាន់ដើម

ព្រះសាស្ត្រ កាលបរិច្ឆេទនាក់ត្រូវគុណភាព ឡើងប្រាប់
ព្រះទារបីយត្តោ ត្រាស់ព្រះអម្ចារេសនានេះថា “សហស្សីមិ
ច តាតា” ជាធីម ។

ទារបីយេះសំគាល់បានឱ្យជាប្រះអរហន្ឍ

សេចក្តីពីសារថា កួនសម្រេចយកាលម្មយ មនុស្សជាប្រើប្រាស់
នាក់ ជីវិតការងារមែនមិនមែនម្មូទ័រ កាលនាក់ជាយកួនមេរ
សម្បូទ័រ កើតុបានជាបំណើរបស់ពួកគ្រឹះ និងអាណាពីកទាំងឡាយ ។
បណ្តុមនុស្សទាំងនេះ មានតែបុរសម្ងាត់បុរាណៗ បាប់បាន
បង្រៀនការម្មយ ព្យាយាមលើករហូតដល់ត្រីយើនកំពង់លើកំរូងៗ
សុប្បរក់ ។ បុរសនោះមិនមាន សំពត់ស្សីកដណ្ឌប់ជាប៉ុន
ទ្វីយ ។ គាត់មិនយើង្ហោះតុអ្នដៃទៀត ទិន្នន័យកសាករមករាំង្វែង
សំពត់ស្សីកដណ្ឌប់ នូវបៀវយកាន់យកអំបើនអំពីទេស្សាន់
(ឧមអុកតា) បានដើរទៅកាន់កំពង់សុប្បរក់ ។ មនុស្សទាំង
ឡាយយើង្ហោះគាត់បៀវយ បានទូរយាតុ និងកត្តជាធីម ដោយ

ស្រីចសរសីរបា បុរសនេះជាវ្លោះអរហត្ថមួយអន្ត ឬ បុរស
នៅ៖ កាលមួលស្បែទាំងឡាយនាំយកសំព័ត៌មកឲ្យ គិតបា មើ
អញ្ចប់ស្ម័ក បុដណ្តាប់ ហាកសការ៖របស់អញ្ច នឹងសាបសុទ្ធ
ទិន្នន័យធម៌នូវសំព័ត៌ដែលគេនាំយកមកឲ្យ កីស្សីកដណ្តាប់តែ
សំព័ត៌សំបករួមឱ្យបាន ឬ

គ្រានោះ គាត់កាលប៉ីត្រីមនុស្សជាប្រើនពាលបា ជាវ្លោះអរហត្ថ កីមានបរិតកូយ៉ាងនេះបា បុគ្គលិកាមួយជាវ្លោះ
អរហត្ថ បុជាអុកសរម្រចអរហត្ថមគុនីយ៉ាង បណ្តុះបុគ្គលិក
ទាំងនោះ យើងកីជាវ្លោះអរហត្ថមួយអន្តដៃ ឬ ឧណ៍នោះ
ទេវតាដែលជាសារហិតកូនីកាលមួននៃបុរសនោះ កីគិត
រួមឱ្យយ៉ាងនោះ ឬ

ប្រភពិធីមរបស់ទារចិរិយៈ

ពាក្យបា ទេវតាដែលជាសារហិតកូនីកាលមួន គីអុក
ធើសមណុដមិឃ្លាកូនីកាលមួន ឬ បានពួបា កូនីកាលមួន
កាលសរសនោះព្រះកស្សុបទសពលរោយរៀវទៅ កិក ពុរប
យើញ្ញវិការ៖ប្រកនៃបញ្ហាតិតទាំងឡាយ មានសាមណោជីម
មានសេចក្តីស្រែគីតកេតុទ្រឹនបា ពួកយើងនឹងធើថីពីរបស់ខ្លួន

ទាន់រៀលាដែលប្រពេស់សាសនាមិនទាន់អនុរាជន ថ្វាយបង្កើសុវណ្ណា
មេតិយហើយ កីចូលទៅការនៃព្រ ឈើញ្ញក្នុងយ ពោលបា
អកដែលមានអាលីយកនឹងជីវិត ចូរត្រឡប់ទៅវិញ្ញុ៖ អកដែល
មិនមានអាលីយចូរឡើងក្នុងនេះ វិចហើយកីចុងបាន្តានីឡើងទៅ
លីក្នុងនោះទាំងអស់អង្គ ដល់ហើយ ស្រាយបាន្តានីលីហើក
ហើយធ្វើសមណាគមិ ឬ បណ្តាកិកីទាំងនោះ គ្រាន់តែកនុងមួយ
រត្របុរាណៗ ព្រះសង្គ្រោះត្រូវកុណានសំរចព្រះអរហត្ថ ឬ ព្រះ-
សង្គ្រោះនោះ ទំនាក់លីសុទ្ធបុណ្យៗនាគលតា នាមនោះត្រូវបែប៖
ហើយទាំបិណ្ឌបាត់ទីខ្ពស់ក្នុងបមក បានពោលទីនឹងកិកីទាំងនោះ
បា អកមានអាយុទាំងឡាយ ពួកលោកចូរទំនាក់លីសុទ្ធនេះ
លុបលានមួយហើយ ចូរនោះបិណ្ឌបាត់នេះប៉ុះ ឬ

ពួកកិ. លោកម្ចាស់ ចុះពួកយើងជាកំកតិកាត្របា កិកី
ទាំងឡាយដីសស និងនាន់បិណ្ឌបាត់របស់កិកី ដែលសំរច
អរហត្ថមិនគេបុ ?

ព្រះប់. អកមានអាយុ ៦.១នោះមិនមានទេ ឬ
កិកីទាំងឡាយពោលបា មិនមែន សុម្រឿពួកឱ្យព្រះ-
ករុណា កីតិប្បញ្ញាំងគុណវិសសុល្បរកិតដូចលោកម្ចាស់ដែរ,

ពួកខ្ញុំព្រះករណានិងទាំមកនាន់ដោយខ្លួនឯង ដូច្បែះហើយ ក៏មិន
ប្រាប្អាណឱម្មវិញ្ញាន់ ឬ ភួនស្រីទី ២ ព្រះបេរះអង្គទី ២ បានសំរប
អនាគាមិជល ឬ ព្រះបេរះទោះ ទាំបិណ្ឌបាតមកហើយ ក៏មិនឯង
កិក្រក្រុងនៃទ្វានដូចត្រា ឬ កិក្រទាំងនោះពាលបយ៉ាងនេះថា
លោកម្នាស់ ចុះពួកយើងដាក់កតិកាត្រាបា ពួកយើងនិងមិននាន់
បិណ្ឌបាតដែលមហាបេរះទាំមក តែនឹងនាន់បិណ្ឌបាតដែល
អនុបេរះទាំមកប្រើ ?

ព្រះបេរះទី ២. អ្នកមានអាយុ រឿនទោះមិនមានទេ ឬ
កិក្រទាំងនោះពាលបា កាលប័ណ្ណបែងបោះ សម្រួលករយើងក៏
គប្ប័ន្ធដុំនិងគុណារិសសុទ្ទរក់តួចលោកម្នាស់ ហើយអាចដើម្បី
នាន់ដោយការព្យាយាមនៅបុរសរបស់ខ្លួនបានទៅបាន ដូច្បែះ
ហើយ ក៏មិនប្រាប្អា ឬ

បណ្តាកិក្រទាំងនោះ កិក្រអ្នកសំរបព្រះអរហត្ថ កិបិ-
និញ្ញន កិក្រអ្នកដាមនាគាមិក់តួន្ទិន្ទព្រប្បុលោក, កិក្រ ៥ របក្រា
នេះ មិនអាចប្ប័ន្ធដុំនិងគុណារិសសុទ្ទរក់តួបាន ក៏ដូច្បែះរណាកាល
ភួនស្រីទី ៣ ហើយក់តួកិនិទេរោលក ភួនពុទ្ធប្រាញកាលនេះ
បុត្តិបាកទេរោលកនោះហើយ ក់តួកិនិទេនៃត្រកុលនោះ១ ឬ

បណ្តាមទុស្សទាំងនោះ មនុស្សម្នាក់បានជាប្រេះរដ្ឋបាន
ប្រេះនាមប្រកសាទិ ម្នាក់បានជាប្រេះកុមារកស្សបេះ ម្នាក់បានជា
ប្រេះទារចិត្តយេះ ម្នាក់បានជាប្រេះទួលុប្រគែ និងម្នាក់ទីតាន
ជាបរិញ្ញាចកលេខាឃ៊សកិយេះ ឬ ពាក្យថា ទេវតាតាសាលាបាបិត
កុងកាលមុននេះ លេហកពោលសំដាតយក កិត្តិអ្នកកែតកិត្តិ
ព្រហ្មលេហកនោះ ឬ

ព្រហ្មប្រាប់សេចក្តីពិតផលបំទារចិត្តយេះ

ព្រហ្មនោះ មានបរិតកូយ៉ានីនេះថា បុរសនេះបានបង្ហាញជាផ្លូវក្នុងក្នុង ធ្វើសមណាគមជាមួយយើង តុល្យវិនេះ គគប្រ-
ការទិន្នន័យេះ ត្រាប់ទៅ គប្ប័ន្ធឌាស, យើងនឹងធ្វើគគូស្តុតបិត ឬ
ទិន្នន័យេះ ព្រហ្មនោះបូលទៅរកបុរសនោះហើយ ពោលយ៉ានី
នេះថា ពាបិយេះ អ្នកមិនមែនជាប្រេះអរហត្ថលេខ អ្នកមិនទាន់
សំរែប្រេះអរហត្ថមត្តទីយេះ ទាំងបងិបទារបស់អ្នក ដែលជា
ប្រេះអរហត្ថ បុជាអ្នកសំរែប្រេអរហត្ថមត្តកិមិនមាន ឬ ពាបិយេះ
ក្រឡើកមិលមហាព្រហ្ម ដែលយកនិយាយពួកអាកាសហើយ
គិតថា ឱ្យ ! យើងធ្វើកម្ពស់នាស់ យើងគិតថា យើងជាប្រេះ
អរហត្ថ តែមហាព្រហ្មនេះនិយាយនឹងយើងថា អ្នកមិនមែនជា

ព្រះអរហត្ថ មិនទាន់បានអរហត្ថមតិទ្ធីយេ, ព្រះអរហត្ថដែលមាន
ភូវិសោកប្បុប្បុទៀ ? គ្រាល់នៅ៖ តាត់ស្អែរមហាប្រហុលេនោះថា លោក
ជាទេរោះ តួច្បែរនេះព្រះអរហត្ថ បុអគ្គសម្របអរហត្ថមតិមាន
ភូវិសោកប្បុទេ ? ហើយជាប់នោះ ព្រហុប្រាប់ដល់ពាយិយៈថា
ពាយិយៈ នគរណូរោះសារតី មានភូវិសោកដីជាន់ដីនេះ, តួច្បែរ
នេះ ព្រះសម្បទជាប្រព្រះអរហត្ថនោះ ប្រចាំប៊ឡិកភូវិសោកនគរនោះ,
ពាយិយៈក្នុងព្រះមានព្រះភាគអន្ត់នោះ ជាប្រះអរហត្ថដីនេះ ទ្រឹងៗ
សម្បទជាមិជីម្បីការធ្វាប់ព្រះអរហត្ថដី ។

ពាយិយៈទៅគាល់ព្រះសាស្ត្រា

ពាយិយៈ ស្អាប់ពាក្យរបស់ព្រហុ ភូវិសំណើលោកនៃក្រុង
ហើយ មានចិត្តពកសុតភូវិសោកទណាជាន់៤ ឯន្ត ខេត្តបញ្ហាកកំពង់
សុប្បរក៖ បានទៅដល់ក្រុងសារតី ធោយសំរកតែម្បួយក្រុង
បុរីណានេះ ឬ តាត់បានដើរដួរប្រមាណ ១២០ ឈាមដី ធោយការ
សំរកតែម្បួយក្រុងបុរីណានេះ, កើងការបានទៅ ទៅហើយធោយ
អានុភាពរបស់ទេរោះ ឬ អាពាយពុកខ្លះគោលថា ទៅធោយ
អានុភាពរបស់ព្រះពុទ្ធឌីច្បៃខ្លះ ឬ កើងភូវិសោកនោះ ព្រះសាស្ត្រា
ស្អាប់បញ្ហាប៉ុកាន់ក្រុងសារតីដើម្បីបិណ្ឌបាត ឬ ពាយិយៈនោះ

សុរភីកិច្ចំនួយអូគនោទៅការបារព្រឹក ហើយច្បាស់នៅទីកាល
ស្រឡែ៖ ដើម្បីជាមួយសប្តាហិលប្រអូសង្កែរកាយថា តម្រូវនេះ
ព្រះសាស្ត្រប្រចាំប្រព័ន្ធដឹកនីជីណា ? កិច្ចំនួយអូ
សែលចូលទៅក្រុងសារត្និដើម្បីបិណ្ឌចាត់ ហើយសុរបុរសនោះ
ថា ចុះហាកមកពីជីណា ?

ទារចិ. ខ្ញុំមកពីកិច្ចំនួយរោគ៖សុប្រារក៖ ឬ

កិច្ច. លោកចេញមកពីកិច្ចំនួយពីពេលណា ?

ទារចិ. ខ្ញុំព្រះក្រុណា ចេញមកពីរសៀលមួយិលម៉ែន ឬ

កិច្ច. លោកមកពីជីថ្ញាយ ចុរអធិយសិន លាងដើរ
ហើយ ហាបោជាយប្រជុំនេះ នូវហើយ ចុរសំកកបន្ទិបសិនចុះ,
លោកនិងយើងព្រះសាស្ត្រកិច្ចំនួយបានដែលប្រជុំយានមក ឬ

ទារចិ. លោកម្ចាស់ ខ្ញុំព្រះក្រុណាមិនដើរតុលាយ
របស់ព្រះសាស្ត្រ បុរីព្រះក្រុណាទំងើលិន មិនបានឈប់ មិនបាន
អនុយកិច្ចំនួយ ដើរមកអស់ចំណាយដៃ ១២០ យោងនៃ ត្រីម
ត្រីមយកត្រីបុរីណា៖ ខ្ញុំព្រះក្រុណាបុរីតែយើងព្រះសាស្ត្រ
ហើយ ទីបន្ទិងសំកក ឬ ពាបិយះនោះពេលដូចខ្លះហើយ
មានភាពកំក្រហាល់ចូលទៅក្រុងសារត្និ យើងព្រះមានព្រះ

កាត ស្ថិចត្រាប់ទៅបិណ្ឌបាតដោយពុទ្ធសវ់ ដែលរកប្រហែល
បាន ក៏គិតថា យុរហ៊ុយយេវីនិយោគនៃសមណាគាតម ហើយ
ក៏បន្ទន់ទៅដើរទៅការពីទីផ្សេងៗដែលវាយឱ្យ ហើយថ្មាយបន្ទាំដោយ
បាតដ្ឋានប្រព័ន្ធស្ថិចត្រាប់ទៅការ បាប់ត្រជីក.ព្រះបានទាំងពីរយ៉ាង
វិវាទហើយ ក្រាបទូលាយ៉ាងនេះថា បពិត្យព្រះអង្គធីចំនួន សូម
ព្រះមានព្រះកាត ទ្រឹសម៉ែនដីមិញបានសុខព្រះអង្គ សូមព្រះ
សុគត្ត ទ្រឹសម៉ែនដីមិញបាន ដែលប្រព័ន្ធទៅដើម្បីជាប្រយោជន៍
សុទ្ធមសកាលដីយុរ ដល់ខ្ញុំព្រះអង្គ ។

ទារចិិយេស៊ែវចព្រះអរហត្ថភោនជាប្រព័ន្ធ

លំដាប់នោះ ព្រះសាស្ត្រទ្រឹសបាមថា ពាបិយេ: មិនមែន
ជាការបាន តបាតតកកំពុងចូលទៅការថ្មានដី ដើម្បីបិណ្ឌ-
បាត ។ ពាបិយេស៊ែវចព្រះអរហត្ថភោនជាបីយេ ក្រាបទូលាយ
បពិត្យព្រះអង្គធីចំនួន ទ្រឹសត្រាប់ទៅកុងសង្ការ មិនឆ្លាប់បាន
អាហារ គឺពីនិត្យបាយប្រឈម ? ខ្ញុំព្រះអង្គមិនដីនដីវិតនុវយរបស់
ព្រះអង្គ ប្របសុខព្រះអង្គ សូមព្រះអង្គសំដើរដីមិញបានសុខ
ព្រះអង្គ ។ សូមវិរិទិកទី ២ ព្រះសាស្ត្រក៍ទ្រឹសបាមដូចត្រូវ ។
បានទូប៉ា ព្រះសាស្ត្រអង្គនោះ ទ្រឹសបានបរិតករយ៉ាងនេះថា

ចាំនេះតែតិកាលដែលពាយិយេះនេះយើង្វាតបាតតាប៉ីយេ សវិរេះ
ចាំនេះអស់ត្របសន្តុតែដោយបីពិមិនមានចន្ទោះ កើត្បូគដែលមាន
បីពិមិនមានកំហែង សូម្បីស្ថាប់ធិរ៉ីប៉ីយេ កើមិនអាចបាកំដួង៖
សបុរាណមិនបាន, ទ្វារគិតនៅក្នុងមជ្ឈរតុបេកាសិនបុះ សូម្បីការក្រ-
រវប់ក្រកែយបស់គេកើមិនមានកំហែង ព្រោះជាអ្នកដើរដើរមកអស់
ចំណាយ ១២០ យោងនៅត្រីមិនយកត្រីបុះណែនាំ ចាំសេចក្តី
ក្ររវប់ក្រកែយបស់គេស្មប់នៅបែងសិន ព្រោះហេតុផ្លោះ ទីប
ព្រះសាស្ត្រាសំបាលដល់ពីរលីក កាលព្រះគ្រាត់អង្គរលីក
ទី ៣ កើត្របាប់យកត្រីចន្ទោះដូរនោះជន ឡើងសំមិនធិ
ដោយនីយជាជីមប៉ា ពាយិយេ ព្រោះហេតុផ្លោះ អ្នកគប្បី
សិក្សាក្នុងសាសនានេះ យ៉ាងនេះប៉ា កាលរូបដែលអ្នកយើង្វាត
ប៉ីយេ ត្រីមិនជាបុរាណដែលអ្នកយើង្វាត ឬ ពាយិយេនោះកំពុង
ស្ថាប់ធិរបស់ព្រះសាស្ត្រានោះជន កើត្រាំនេះអាសវេះចាំនេះអស់ទ្វា
អស់ទៅ សំរេចអរបាត ព្រមទាំងបងិសមិទា ៤, កើត្រាគុណៈ
នោះ១ ជន គាត់ទូលបសូមបញ្ជាផីនឹងព្រោះមានព្រោះភាគ កាលព្រះ
មានព្រោះភាគត្រាសំស្បរប៉ា ឯាង និងចិវរបស់អ្នកត្រប់ត្រាន់
ប៉ីយប្បី ? កើត្រូលបាបប៉ា មិនទាន់មានទេព្រោះអង្គ ឬ ឧណា៖នោះ

ព្រះសាស្ត្រត្រាស៊ិនិជាតិបានបង្កើតឡើង ដូចជាអ្នកប្រវែងស្ថិជនរក្សាត្រប៉ុរប់ ហើយកើតឡើសម្រោះទេ ។

ព្រះសាស្ត្រ ស្រួលត្រាប់បិណ្ឌបាត់ហើយ កាលស្រប
ភតេកិច្ច ស្រួលចោរទៅជាមួយកិកជាប្រើន ទ្រឹងយើងសវនា៖
របស់ពាណិជ្ជៈដ្ឋាក់បុំបុំកិច្ចទីសំរាប ទិន្នន័យត្រាស៊ិនកិកទាំងឡាយ
ថា ម្នាវកិកទាំងឡាយ អ្នកទាំងឡាយ ចូរយរជិតទារដួន៖មួយ
កន្លែង ឲ្យគេទាំងគ្រមកហើយ ទាំសវនា៖នេះចោរបាកក្រុង ដុត
ហើយ ធ្វើសុបទុក ឬ កិកទាំងឡាយក៏បានធ្វើដួងដួងហើយ លុះ

ធ្វើរចហើយ ទៅកាន់វិបារចូលគាលប់ព្រះសាស្ត្រ ទូលប្រាប់កិច្ច
ដែលទាំងធ្វើហើយ នូវស្អារអភិសម្បរាយករ (បរុណ្ណក)
របស់ពាណិជ្ជនេះ ។

ទារូចិរីយេះប្រាសីវរណីសក្តីធ្វើកិច្ចិប្បញ្ញតិញ្ញ

លំដាប់នោះ ព្រះមានព្រះភាគ ត្រាស់ប្រាប់ភាពដែល
ពាណិជ្ជនេះបានកិច្ចិញ្ញនៅក្នុងពីរការណ៍ទៅនោះ, ឡើងតាំងទុកក្តីក្នុង
តាំងណានិងតទួតបានកិច្ចិញ្ញនៅរាយ ពាណិជ្ជនេះទាក់ទង កិច្ចិប្បញ្ញតិញ្ញ
កំពុលជានៅកិច្ចិញ្ញនៅរាយ ដែលជាសារករបស់ពាត់តត អ្នក
ត្រាស់ដីជនរហូត ឬ លំដាប់នោះ កិច្ចិញ្ញនៅរាយទូលប្រាប់ព្រះ
សាស្ត្របាន បពិត្យព្រះអន្តិជាបំរើន ព្រះអន្តិជាត្រាស់បាន ពាណិជ្ជនេះ
សំរចអរបត្ត, តាត់សំរចព្រះអរបត្តក្នុងកាលណា ?

ព្រះសាស្ត្រ. ម្នាលកិច្ចិញ្ញនៅរាយ ក្នុងកាលពេតស្ថាប់ដី
របស់ពាត់តត ។

កិច្ចិ. កីព្រះអន្តិជាសម្រេចដីដីដល់តាត់តាមណា ?

ព្រះសាស្ត្រ. កាលពេតបាត់តតត្រាប់ទៅបិណ្ឌាតាត ឬយក្តី
ចាន្ទានេះផ្លូវសម្រេចដីដីដល់តត ។

កិត្តិ. បពិត្រព្រះអន្ត់ កីដមីដែលព្រះអន្ត់ប្រជាប់យកទី
បានឡាភ្លោះផ្សេងៗសម្រាប់រួមចំណែក មានប្រមាណាពិចិត្តបាន, គាត់ឡើងត្រូវណា
វិសេស ឬក្រៀតធោយដឹងមិនប្រមាណាប៉ុណ្ណោះដូចមេច ?
លំដាប់នោះ ព្រះសាស្ត្រត្រាស៊ិនកិត្តិទាំងឡាយនោះថា ម្នាល
កិត្តិទាំងឡាយ អ្នកទាំងឡាយ កុប្រមាណាចម្លិបស់តាមតាមថា
ពិច ប្រចិន ព្រះថា តាមសម្រួលយពលជាអនេក ដែលមិន
អាស្រែយប្រយោជន៍ មិនប្រសើរ, ចំណែកបទនៃតាម សុម្រី
ម្មយបទដែលអាស្រែយប្រយោជន៍ ប្រសើរជាន់ ដូចខ្លះហើយ
កាលនឹងបន្ទាន់សន្តិសម្រាប់ដឹងដី ទីប្រព្រះព្រះតាមនោះថា ៖

២ សហស្សន៍ នៃ តាម អនត្តបទសញ្ញា

ឯកំ តាមបទំ សេរយ្យា យំ សុត្រា ឧបសម្បតិ ឬ
បើតាមសម្រួលយពលជាន់ ជាតាមប្រកបដោយបទតែ
ប្រយោជន៍ តាមនោះពីប្រសើរឡើយ អ្នកណាស្ត្រប៉ា
បទនៃតាមណាណាប់រួម រំមនុបំរឿនប់បាន បទនៃ
តាមនោះ សុម្រីតែមយបទ កីណែូនេះថាប្រសើរជាន់ ឬ

អធិប្បាយតាម

បណ្តុបទទាំងនេះ ពីរបទបាន ឯក តាមចាប់ដំឡើង សម្រាប់បាន
សូមដឹងតាមចាប់មួយ មានសកាលជូនខ្លះប៉ា អប្បមានៗ អមពំបែង
ឬ លេ ឬ យថា មតា ប្រសិរីជាន់ ឬ បទដើរសកប្បៀជ្រាប
តាមទំនាក់ទំនងនេះជាន់ ឬ

(រៀនត្រេសបិយទារចិយនៅ ចប់)

៣ ស្រីវត្ថុនាយកដៃគូនិង

សេចក្តីផលដើម

ព្រះសាស្ត្រ ការប្រជាប់នៅក្នុងវត្ថុដៃតទេ និងប្រាក់
នានក្នុងបរិភេស្តី ត្រាស់ព្រះធំមួយនៅទៅនេះថា “យោ ច
គាត់ សត្វ ការសេ” ជាដឹម ។

ជំពារសេដ្ឋកិច្ចបានបារជាសាមី

បានពុម្ព ជំតាសេដ្ឋិម្បាកក្នុងក្រសួងរាជរដ្ឋប្រចាំខែ ១៦
ឆ្នាំ មានរហប្ល គ្មានចំណុចិលម៉ែនប៉ូល ឬ កីឡាទាំងទ្វាយ
អកបិតនៅក្នុងរៀយនោះ រៀមនឹងមានការបូចិតក្នុងបុរស ១៥០៖-
ទ្វាយក្នុងបុរស ឬ គ្រាប់នោះ មាតាបិតាឆ្សំតានោះនៅក្នុងបន្ទប់
ដីមានស្រី លើផ្លូវជាន់លើផ្លូវប្រាសាទ នៅជាន់ បានម្រោចស៊ី
មាកកប៉ុណ្ណារោងនៅបានបំរៀនាន ឬ

គ្រាប់នោះ ពួករាជបុរសបាប់កុលបុគ្គម្ពាក់ ដែលធ្វើបារ-
កម្ម បានចង់ដើម្បីដោលក្រាយ រាយដោយខ្សែតី មួន ៤ ខ្សែតី៧
ហើយទាំងការនៅទីពិយារៈ ឬ ជំតាសេដ្ឋិម្បាកក្នុងបានពុសំទ្វឹងមហាផន
គិតបោ មានរៀនអូលី កិយរក្រទ្វកម៉ូលនៅលើផ្លូវប្រាសាទ
យើង្ហារនោះហើយ មានចិត្តប្រព័ន្ធទី កុលកុលអនុវោនក្នុង
ខ្លួន ហើយកីឡាដែកលើក្រុង មិនបានបានការការសារ ឬ
លំដាប់នោះ មាតាបិតាស្អាននៅបោ នេះយើនិមួយក្នុង ?

ជំតាសេដ្ឋិ. ប៉ុម្ពបានបុរស ដែលត្រូវគេបាប់នៅ
ដោយបោ ជាបារនោះ, ខ្ញុំនឹងរស់នៅ ប៉ុមិនបាន ជីវិតខ្ញុំនឹងមិន
មាន, ខ្ញុំនឹងស្អាប់ក្នុងទីនេះនៅ ឬ

មាតា. ក្នុង ក្នុងកំដ្ឋិយ៍រាជនេះទីនេះ, ក្នុងនឹងបានស្ថាមី
ជំនៅ ដែលស្រួលដាយជាតិ និងគោត់របស់យើង ។

ជីតាសេដី. ខ្ញុំមិនត្រូវការប្រុបសង់ទេ, កាលមិនបានប្រុប
នេះ និងស្ថាប់ ។

មាតា. កាលមិនអាចអនុវត្តនៅក្នុងស្រីឡូយលៀនបាន ក៏ដ្ឋាប់
ដល់បិតា ។ សម្រួលិតានោះ ក៏មិនអាចធ្វើឡូដីតានោះយកបំពេម
បាន ក៏គិតថា យើងអាចនឹងធ្វើយ៉ាងណាបានហើយ ហើយបានចុង
កណ្ឌេះមួយពាណិជ្ជកម្មបាន ដែលឡើតាមបានកណ្ឌេះនេះហើយ
បានកែវាទិន្នន័យ ដោយពាក្យថា លោកចុងទូលាកណ្ឌេះនេះហើយ
ប្រើប្រាសនោះដល់ខ្លួន ។ ការប្រើប្រាសនោះ ទូលាបពាក្យហើយ
ទូលាយកកហាហណៈ: ដោរកំណើនបាននោះទៅ សំហាប់ប្រុប
ជំនៅហើយ ក្រាបទូលាបដល់ព្រះរាជា បពិត្រព្រះសម្បតិទេ
ខ្ញុំព្រះអនុសំហាប់បានហើយ ។ ចំណោកសេដីនោះ ក៏ប្រគល់
ជីតាផលបាននោះ ។ នានាកិតថា យើងនឹងធ្វើឡូស្ថាមីត្រូវអារ
ទិន្នន័យដោយត្រូវប្រជាប់ទាំងពីរ ហាត់បែងយកគឺ ជា
ដើម្បី ដល់បាននោះដោយទិន្នន័យផ្លូវជាប់ ។

បានគិតរកឧបាយនាំយកករិយាទោសំហាប់

ជោយកន្លែងទៅ ២-៣ ថ្ងៃ ពោរគិតថា ក្នុងកាលណាយក្នុង⁺
យើងទិន្នន័យបានសំហាប់ស្រីនេះ ហើយកាន់យកគ្រឹះប្រជាប់
របស់ស្រីនេះលក់សូមយកដោយសុរាយកន្លែង ឬ បារទោះ
គិតថា ឧបាយនេះ មាន ទីបន្ទាន់ដែកលើគ្រឹះត្រ មិនបានការ
អាមេរិក ឬ ទិន្នន័យបានសំហាប់ស្រីនេះ ហើយសូមរបា
អ្នកជាមាស់ អ្នកមានវេវិនអ្ន ?

ថារ. ម្នាល់នានាជីចំរែន ត្រានវេវិនអ្នទេ ឬ
ជីតាសេដ្ឋី. មាតាបិតារបស់ខ្ញុំទិន្នន័យអ្នកប្រ ?

ថារ. ម្នាល់នានាជីចំរែន មិនទិន្នន័យអ្នទេ ឬ

ជីតាសេដ្ឋី. ម៉ែដ្ឋុម្ភោះ វេវិននេះដួចមេច ?

ថារ. ម្នាល់នានាជីចំរែន កាលវិញដែលគេបាប់ខ្ញុំទៅនោះ
ខ្ញុំបានទូទៅលក់កម្ពុជាំពោះទេរតា ដែលអាស្រែយនោះក្នុងសំរាប់
ទំហាក់ថារ ទីបានដីវិត្តស់ សូម្បែនានាជីខ្ញុំបានដោយអានុភាព
របស់ទេរតានោះដែរ, ម្នាល់នានាជីចំរែន ខ្ញុំគិតថា ខ្ញុំទិន្នន័យពេល
កម្មនោះទូកចំពោះទេរតា ឬ

ជីតាសេដ្ឋី. អ្នកជាមាស់ កុគិតាលើយ ខ្ញុំទិន្នន័យពេលកម្ម,
ចុរប្រាប់មកត្រូវការអ្ន ?

ថារ. ត្រូវការមធ្យាបាយាស៊ដែលមានទីកន្លែង និងផ្តាហេរី
មានលាងដាក់រប់ ៥ ។

ជីតាសេដ្ឋិ. លូ អ្នកជាម្ញាស៊ ខ្ញុំនឹងបាត់បែងច្បែរ ។
ជីតាសេដ្ឋិនៅ៖ បាត់បែងពាណិកម្ពុគ្រប់យ៉ាងហេរីយ
ពោលថា មកចុះអ្នកជាម្ញាស៊ យើងនឹងទៅ ។

ថារ. ម្នាលទានដីចាំរំរឹង បីដុំប្រាងៗ នានចុរច្បាស់ពួកញាតិ
របស់នានត្រឡប់ទៅវិញ កាន់យកតែសំពាត់ និងត្រូវនឹងប្រជាប់
ដែលមានតម្លៃប្រចាំនឹមួយ ហើយប្រជាប់តាក់ពេជ្ជឯណ យើងនឹងសិរី
លោង ដើរទៅយ៉ាងសប្តាយ ។

នានកិច្ចានធ្វើយ៉ាងនៅ៖ ឬ ឧណាមេនោះ ភុំនឹងរៀបាយារៈ
ដើរឯកសារ៖ ថារនៅពោលនឹងនានថា ម្នាលទានដីចាំរំរឹង នានមុន
អំពីនេះ យើងនឹងទៅពីរនាក់ ចុរនានបញ្ចប់ដីសែស ព្រម
ទាំងយាន, ហើយការដន់ពាណិកម្ពុទៅដោយឯណីនឹង ។ នានបាន
ធ្វើដុំប្រាងៗហើយ ថារទាំនានទ្រូវនឹងការនកុំខំហាក់ថារ ។

កើមទុស្សទាំងឡាយ ទ្រូវនឹងទៅតាមម្នាននៅក្នុងនៅ៖ ម្នាន
ទៅតាមប្រាំនីងជាប់, មនុស្សទាំងឡាយយុរាប់កំពុលភ្នំហើយ
រំម៉ឺនទំហាក់ថារទាំងឡាយតាមម្នាននោះ ថារទាំងឡាយនោះ

ជាកំណាត់ត្រប-ដំ ឆ្លាក់ចុះទោល់ហើយនឹងដី, ព្រោះហេតុផ្ទាយ៖
ទីបារកេហ៍ភ្នំនោះថា ភ្នំឱកកំហែរ ឬ នានាបូរសែកំពុលភ្នំ
នោះហើយ ពោលថា អ្នកជាម្នាស់ ហេកចុរធ្វើពលីកម្មរបស់
ហេកចុះ ឬ បោរនោះបាននៅស្តីម, កាលនានាស្ទរឡើតថា
អ្នកជាម្នាស់ ហេតុអ្នី ទីបារកជាអ្នកនៅស្តីម ? ទីប្រាប់
នានា វិធមិនត្រូវការពលីកម្មទេ តែខ្ញុំបានពនាំនានមក ឬ
ជីតាសេដ្ឋី. ព្រោះហេតុអ្នី អ្នកជាម្នាស់ ?

ថារ. ព្រោះយើងត្រូវការសំណង់នាន ហើយកាន់យក
គ្រឿនប្រជាប់របស់នានបញ្ជាពេល ឬ

នានត្រូវមរណកឃើញគ្របសង្គត់ហើយ កីពោលថា អ្នក
ជាម្នាស់ នានខ្ញុំ ពេមទាំងគ្រឿនប្រជាប់របស់នានខ្ញុំ ជារបស់
ហេកហើយ, ហេតុអ្នីទីបារកពោលយើងនេះ ? បោរនោះ
សូម្បីនានអន្តររៀម៉ោ ថា ហេកកុំដើរយើងនេះ កីនៅតែពោល
ថា ខ្ញុំនឹងសំណង់នានឲ្យបាន ឬ នានពោលថា បើដូច្នោះ ហេក
នឹងត្រូវការអ្នី ? ដោយការស្ថាប់របស់នានខ្ញុំ, ហេកកាន់យក
គ្រឿនប្រជាប់ទាំងនេះហើយ ឲ្យជីវិតដល់នានខ្ញុំចុះ, បាប់តាំងពី

ពេលនេះ ហេកចូរចាំនាន់ខ្ញុំបាន ស្វាប់ហើយ បុរាណ នានាមួនីនិង
ទាសីរបស់ហេក មួនីនិងធ្វើហត្ថកម្ម ហើយពេលគារបាន៖បាន ៖

ស្វារមាសទាំងនេះ ស្ទើតែសំរែចហើយ

ដោយកែវិទិធភ្យ ហេកដីចំរៀនចូរកាន់យកទាំង
អស់ និងចូរប្រកាសបាន នានាមួនីជាតិចុះ ។
ហើយស្វាប់ពាក្យរនោះហើយ ពេលបាន កាលបរិច្ឆេទ
ដូច្នោះ នាន់ទៅហើយនឹងប្រាប់ដល់មាតាបិតា, មួនីនិងសំណាប់ច្បែ
ជាន, នានកំឡើងឯុបល្អានទូរឲយ ហើយពេលគារបាន៖បាន ៖

នានកំឡើងឯុបទូរឲយ ចូររៀចកណ្ឌេ: ឲ្យចាប់ ជីវិតរបស់
នានមិនមានទេ, មួនីនិងកាន់យកកណ្ឌេ: ទាំងអស់ ។

ជីតាស្ទើប្រាន់ហើយឲ្យដ្ឋាក់ស្វាប់

នានគិតបាន ឱ ! កម្ពុនេះផ្តល់បញ្ជី រោងរាល់បាន បញ្ហា ធម្មតា
មិនជានសានមកដើម្បីចំអិនសីទេ ដែលពិត គីសានមកដើម្បី
ពិចារណា, យើងនឹងជីនកិច្ចដែលគ្មានដើរដើរដែលទេ ។

លំដាប់នោះ នានពេលនឹងចារនោះបាន អ្នកជាម្នាស់
កាលហេកត្រូវគេចាប់បានក្នុងទៅដោយជាតាបារនោះ នានមួនី
ជានប្រាប់ដល់មាតាបិតា, ហេកទាំងពីរនោះលោប់ខ្លួរមួយពេល

ឲ្យទាំងការមកនៅក្នុងដូច តាំងពីពេលវោនោះមក នាន់ខ្ញុំបានប៉ារ់
ហេរក, ថ្វីនេះ ហេរកចូរឲ្យនាន់ខ្ញុំ យេះព្រៃហេរកឲ្យបានច្បាស់
ហេរីយដើម្បីថ្មីថ្មីយប៉ុន្តែ ឬ បារវោនោះពេលថា លូ នាន់ដីចំណុះ,
នាន់ចូរមិនប៉ុំឲ្យបានច្បាស់ ហេរីយថ្មីយប៉ុន្តែចុះ ហេរីយកីរីយា
នៅលើកំពុលភ្នៀវោនោះ ឬ ឧណាងោនោះ នាន់ធ្វើប្រឡកូវិណា ៣ ដង
ថ្មីយប៉ុន្តែបារវោនោះក្នុងទី ៤ កន្លែងហេរីយ ពេលថា អ្នកជា
ម្នាស់ នេះជាការយេះព្រៃចុងក្រាយរបស់នាន់ខ្ញុំ, ឥឡូវនេះ ការ
ដែលហេរកយេះព្រៃនាន់ខ្ញុំ បូការដែលនាន់ខ្ញុំយេះព្រៃហេរក មិន
មានឡើតទេ ហេរីយស្រែរីបានមុខាន់ក្រាយ ឬចាន់ឈរ
ពីក្រាយ យកដែម្នានថាប់បារ ដែលជាអ្នកប្រមាណឈរលើ
កំពុលត្រនឹងក. យកដែម្នានឡើត ថាប់ត្រនឹងក្រែកនាន់ក្រាយ
ទំហាក់ប៉ុះទៅក្នុងគ្រោះនៅក្នុំ ឬ បារវោនោះគ្រឿនខ្ញុំប៉ុន្តែក្នុំ
ជាប់ជាកំណាត់ត្ថប-ដំ ឆ្លាក់ប៉ុះលើដែនដី ឬ

ស្ថិដែលមានបញ្ហាកំណាត់បាបណ្ឌិតបាន

ទីរតាដែលអាស្រែយកំពុលភ្នៀវិចាករប់បារ យេះព្រ
អំពីរបស់ដែនទាំងពីរវោនោះហេរីយ ឲ្យសាងគារដែលស្ថិនោះ
ហេរីយពេលគាត់ថានេះថា ខ

បុរសនោះ ជាបណ្ឌិតកុងទីទាំងពីរមិនបាន តែស្រី
អ្នកមានបញ្ហាតិចារណា ក៏ជាបណ្ឌិតបានកុងទីនោះ។ ឬ
ជីតាសេដ្ឋិនោះ ត្រាចាំហាក់បារម៉ោកុងវ្រោះហើយ គិត
ថា ហើយឱ្យនឹងទីផ្សេះ, មាតាបិតានីនីស្ថរថា ស្បាមីរបស់នាន
ទៅណា ? ហើយឱ្យនឹងត្រូវគាត់ស្ថរយ៉ានេះ ហើយឱ្យនឹងឡើយថា
ខ្ញុំសំណាប់ហើយ ហេកនីនីបាក់យឱ្យនឹងធោយល់ពេន គីមាត់ថា
នៅនានក្បាលវីនិយោគ ឱ្យនឹងឲ្យប្រពៃណីយាទ់ ឲ្យនាំស្បាមីមក តុល្យរ
នេះ នានសំណាប់គេហើយ តែស្ថិតិភាពយឱ្យនឹងប្រាប់ថា គេ
ប្រាប់ថានីនីសំណាប់ខ្ញុំ ដើម្បីត្រូវការរត្រីនីប្រជាប់ គាត់កិនីនីមិន
ធ្វើ កំពុងយោងដូចនីមួយៗ ដូច្នេះហើយ ទាំងបាក់ត្រីនី
ប្រជាប់ទុកកុងទីនោះ។ នៅ ចូលទៅការនៅព្រៃ ត្រាប់ទោះធោយ
លំដាប់ កិដុល់អាស្រមរបស់បរិញ្ញាផកម្មយកឡើង ថ្មាយបញ្ញី
ហើយ ពោលថា ហេកដីចំរើន សុមហេកទាំងឡាយ ឲ្យ
បញ្ហាផលខ្ញុំ កុងសំណាប់របស់ពីរហេកដែន ឬ លំដាប់នោះ
បរិញ្ញាផកទាំងឡាយឲ្យនានបញ្ហាប់ ឬ

ជីតាសេដ្ឋិនីបសជាបរិញ្ញាតិកា

ជំពារសេដ្ឋីទេនៅ ត្រាន់តែបុសហើយ សូរមា ហោកដី
ប៉ារ៉ីន អូខ្លួនបញ្ជារបស់ពួកហោក ?

បរិញ្ញាតក. នានឹងចាំរ៉ីន បុគលដើរីបុរិកម្មកន្លកសិណា ១០
ហើយគប្ប័ញ្ចាំនយានូរោកតាថ្វីវីនុះ គប្ប័រោនវាទេះមួយពាណ់
ឬ៖ នេះជាប្រយោជន៍ដីខ្លួនបញ្ជារបស់ពួកយើង ។

ជំពារសេដ្ឋី. នានីមិនអាចញ្ចាំនយានូរោកតាថ្វីនូវបាន
ទេ តែនឹងរោនវាទេះមួយពាណ់ ហោកជាមុស់ ។

លំដាប់ទេនៃ បរិញ្ញាតកទាំងទេនៃ បានូរោនវាទេះ
៩០០០ ហើយ ពោលមា សិរីប៊ូនានក៏រោនហើយ ឥឡូវនេះ
នានចូរត្រាប់ទៅលើលើផ្លូវដែលមិនមែនបានមិនមែន មែនមិនមែន
និងមិនបាន ហើយូរឈឺមែកព្រៃនកនឹងដែលបែន្រាយ បែន្រាយ
ជាផ្រហស្បែអាចពោលបញ្ចាត់មួយនឹងនានបាន នានចូរធ្វើជា
ជាបុរិចារិកា (ប្រព័ន្ធ) របស់អ្នកទេនេះបុះ, ហើយជាបញ្ជីត នាន
ចូរបញ្ជាកន្លសំណើកកំអ្នកទេនេះបុះ ។

នានមានរោងហើយៗថា ដីមិនបានជីវិក តាមនាម (ហើយ)
បែងចាកទៅនោះហើយ ត្រាប់សូរបញ្ចាប់ពោះអ្នកដែលមិន
យើងហើយ ។ មនុស្សដែលរោងហើយៗថា អាចនឹងពោលបញ្ចាប់

ជាមួយនឹងនាន មិនមានឡើយ ។ មនុស្សទាំងឡាយគ្រាន់តែ
ពូជា ដីមហាវិកាមកអំពីទីនេះ រៀមនឹងវត្ថេបញ្ចប់ ។ នានបុល
ទៅកាន់ស្រុក បុនិតម ដើម្បីកិច្ច ធ្វើតំណែរខ្សោចំនួយជាន់
ស្រុក ទុកម៉ែកត្រីនិភ័យតំណែរខ្សោចំនោះ ពោលជា អ្នកណាអាម
ពោលជាមួយនឹងយើង ចូរជាន់ម៉ែកត្រីនិភ័យនេះ រូបភ័យបុលទៅកាន់
ស្រុក ។ នរណាពេល លើការ អាចនឹងចូលទៅកាន់ទីនោះមិន
មានឡើយ ។ សូម្បីនាន រៀមនឹងកាន់យកម៉ែកត្រីនិភ័យដែល កាល
ម៉ែកត្រីនិភ័យបាស់ស្តីតស្របពេន ត្រាប់ទៅដោយទំនួយនេះ រហូត
ដល់ក្រុងសារតី ដាក់ម៉ែកត្រីនិភ័យជាន់ស្រុក និយាយដោយ
នីយដែលពោលមកហើយនោះនេះ ហើយចូលទៅដើម្បីកិច្ច ។
ក្នុងជាប្រជុំបានទៅ ឃុំរហមកែមម៉ែកត្រីនិភ័យ ។

ជំតាសេដ្ឋិមានលើការបុណ្យក្នុងក្រសី

ក្នុងកាលនោះ ព្រះសារបុត្រទេរ ត្រាប់ទៅដើម្បីបិណ្ឌ-
បាត ធ្វើកត្តកិច្ចហើយ បេញទៅអំពីក្រុង យើង្វេក្នុងទាំងនោះ
ឃុំរហមកែមម៉ែកត្រីនិភ័យ ទីបស្ថរជា នេះអី ? ក្នុងទាំងនោះ
កីដានប្រាប់រៀននោះ ដល់ព្រះមេរោះ ។ ព្រះមេរោះពោលជា នៃ
ក្នុងទាំងឡាយ បីជុំប្រាប់ ពួកអ្នកចូរជាន់ម៉ែកត្រីនិភ័យនេះ ។

ពួកភ្នៀន. ពួកខ្ញុំទាម លោកម្ចាស់ ឬ
ព្រះបេរោះ. យើងនឹងពោលបញ្ញា ពួកឯងចូរជាន់ចុះ ឬ
ភ្នៀនទាំងនេះ មានភាពភាបាល ដោយពាក្យរបស់ព្រះ
បេរោះ គីធីដូចខ្លោះ ត្រូវការបង្ហាញប៉ុណ្ណោះ ឬ នានបរិញ្ញាតិកាមក
ហើយ ដែរភ្នៀនទាំងនេះ បានពោលថា ហេតុអីពួកឯងនឹងទាំង
ជាន់មេកព្រឹងយើង គិចដោយបញ្ចារបស់យើងជាមយនឹងពួក
ឯង មិនមានទេ ឬ ពួកភ្នៀននេះយឬ ព្រះបេរោះទ្វាបុំជាន់ ឬ
នានបរិញ្ញាតិកា. លោកម្ចាស់ដីចំរើន លោកម្ចាស់ទ្វាបុំ
ភ្នៀនជាន់មេកព្រឹងរបស់នានខ្ញុំប៉ុណ្ណោះ ?

ព្រះបេរោះ. ម្ចាលបន្ទសី ពិតមេន ឬ
នានបរិញ្ញាតិកា. ហើយដូចខ្លោះ សូមលោកម្ចាស់ពោលបញ្ញា
ជាមយនានខ្ញុំ ឬ

ព្រះបេរោះ. ល្អហើយ អាថ្មានឯងពោល ឬ
នានបរិញ្ញាតិកានេះ បានទៅកាន់សំណាក់របស់ព្រះបេរោះ
ដើម្បីស្មរបញ្ញា កើនរៀបរាយស្ថិត ឬ អកនគរទាំងអស់ ក្រក់
ផ្លូវបាន ពួកយើងនឹងស្ថាប់ពាក្យរបស់បណ្ឌិតទាំងពីរ ឬ

ពួកអ្នកនគរទៅជាមយនានបរិញ្ញាណិភាពនេះនឹង ថ្វាយបង្កែង
ព្រះមេរោះហើយ អង្គយក្តីដែលសមគរ ឬ
នានបរិញ្ញាណិភាពលើនីតិវត្ថុ ព្រះមេរោះថា លោកមាស៊ីចំរែន
នានខ្លួនឯងសូរបញ្ញាបំពេះលោកមាស៊ី ឬ ព្រះមេរោះលោកថា
សូរមគបុះ បន្ទូលស្រី ឬ នានបានសូររកទេះមួយពាណ ឬ ព្រះមេរោះ
បានធោះស្រាយបញ្ញាដែលនានសូរហើយ។ ឬ លំដាប់នោះ
ព្រះមេរោះលោកនីតិវត្ថុ បញ្ញាបស់នានមានតែបុំណុំ ឬ
នៅមានបញ្ញាជីឡើឡើត ?

នានបរិញ្ញាណិភាព មានបុំណុំ ឬ នៅមានស៊ី ឬ
ព្រះមេរោះ នានសូរបញ្ញាដោប្រើន ចំណុះការអាត្រានីតិវត្ថុ សូរ
បញ្ញាមួយ នាននីតិវត្ថុ បុំមិនបាន ?

នានបរិញ្ញាណិភាព កាលនានខ្លួនឯងនីតិវត្ថុ ឬ សូរមគ
បុះ លោកមាស៊ី ឬ

ព្រះមេរោះសូរបញ្ញាថា អី ឬ ណូនោះថា មួយ ? នានបរិញ្ញា-
ិភាពនោះមិនដីនថា បញ្ញានេះ គ្នានីយូយ៉ាន់នេះ ទីបសុរថា
នៅឯណូនោះថា អី លោកមាស៊ី ?

ព្រះមេរោះ ឬ ណូនោះពុទ្ធមន បន្ទូលស្រី ឬ

នាន់បរិញ្ញាណិកា. បពិត្រលោកម្មាស់ដីចំណេះ សូមលោក
ម្មាស់ ឲ្យពុទ្ធមន្ត្រនោះដល់នាន់ទី៣៖ ឬ

ព្រះបេរោះ បើនាន់នឹងបាសុដុជអាត្រាទ នឹងឲ្យ ឬ

បើដីឡាចោះ សូមលោកម្មាស់ ឲ្យបាត្រដាកដល់ទី៣៖ ឬ

ព្រះបេរោះ បានប្រាប់ដល់នាន់កិច្ចិទ័ន្ធផ្លាយឲ្យបាត្រដា ឬ

នាន់ គ្រាបានបាត្រដាខបសម្រាប់យោ មានលោយាជាត
កុណ្ឌលកេសី សំរេចព្រះអរហត្ថ ព្រមទាំងបានឯសមិទ្ធាទាំង
ឲ្យយោ ដោយកាលកន្លែងទៅ ២-៣ ថ្ងៃចុងណែនាំ ឬ

ឲ្យេះកិច្ចសប្តាហ៍

កិច្ចិទ័ន្ធផ្លាយ សន្ដនាត្រាកុងដម្ចសកាសាលាតា ការ
ស្វាប់ដម្ចរបស់នាន់កុណ្ឌលកេសីបេរី មិនប្រើបានទេ, កិច្ចិទ័ន្ធបាត្រ-
ជិត្របានដល់ទីបំផុតបែកឱ្យ, បានទូប់បាន នាន់ធ្វើមបាន
ស្រោមជាមួយបានម្ខាក់ ឲ្យេះបែកឱ្យបំផុត ឬ

ព្រះសាស្ត្រ ស្ថិតមកបែកឱ្យ ត្រាស់ស្អរប់ ម្នាលកិច្ចិ
ទាំងឲ្យយោ តុល្យរោន់ ពួកអ្នកសន្ដនាត្រាដោយពាក្យអី ? កាល
កិច្ចិទ័ន្ធផ្លាយនោះក្រាបទូលាតា ដោយពាក្យឲ្យលោយាជាត ទីបំផុត
ត្រាស់ប់ ម្នាលកិច្ចិទ័ន្ធផ្លាយ អ្នកទាំងឲ្យយកុំប្រមាណដម្ចិ

ដែលបាតចតសម្បជិះហើយ ចាតិច ប្រុប្រឹន បទដែលមិនជា
ប្រយោជន៍សូម្បរូម្យយពាណិជ្ជ មិនប្រសើរ, ចំណេកបទនៃជមិ
សូម្បរូម្យបទ រំមួនប្រសើរពិត, ម៉ាងទ្វាត់កាលបុគ្គលិក
ថារដីសស មិនរួម្យាម៉ោង ជាការរួម្យាម៉ោង ចំណេកបុគ្គលិក
រួម្យាម៉ោង គឺបែសដែលប្រព័ន្ធទៅខាងក្រោមនេះនៅ ទីប
រួម្យាម៉ោងជាការរួម្យាម៉ោង កាលប្រឈមបន្ទុសវិធីម្បីសម្បិតិះ
ទីបត្រាសប្រព័ន្ធគាត់នៅបាន៖

៣ យោ ច គាត់ សតាំ កាហស អនុត្តបទសញ្ញា
ឯក ធម្មបទ សរយរាយ សុត្រ ឧបសម្បតិ ឬ
យោ សហសុំ សហស្សន សង្កាម មានុស ជីន
ឯកញ្ច ដោយម៉ត្ត ស នៃ សង្កាមជុត្តមោ ឬ
អូគុណ គប្បីពោលគាត់មួយរយ ជាកាត់ប្រកប
ដោយបទពតប្រយោជន៍ គាត់ដែលអូគុណស្អាប់បទនៃជមិ
ហើយ ពុំប្រសើរទ្វីយ អូគុណស្អាប់បទនៃជមិ
ហើយ រំមួនស្បែបំងើបំបាន បទនៃជមិនោះ សូម្បីតិះ
មួយបទ កើតុរួម្យាម៉ោង ប្រសើរជាន ឬ

អុកណា គប្បីរួម៖ពុកមនុស្សភូនិស្សាម អស់
១ ពាន់៧ ដន្ត គម្លែង ចំណោកអុកណារួម៖ទីន
ជនមាក់ជនបាន អុកនោះ រួម៖ថា ជាមនុស្សភូនិស្ស
ឱស់ជាន់ អុកដែលរួម៖ ភូនិស្សាមនោះ ។

អធិបញ្ជាយតាមៗ

បណ្តុបទទាំងនេះ ពីរបទថា តាមៗ សតាំ សេចក្តីថា
គឺបុគ្គលុណា គប្បីពោលតាមៗកំណត់ដោយពាន់ គីជាប្រើន ។
បានព្រះតាមៗថា អនត្តបទសញ្ញា សេចក្តីថា ប្រកបដោយ
បទទាំងឡាយ ដែលមិនមានប្រយោជន៍ ដោយអំណាចនៃការ
ពណ៌នាការសាស្ត្រដើម្បី ។

បទដែលសម្បូរតាមៗដោយជមិ មានខ្លួនជាបីម ដែល
សំរែចប្រយោជន៍ រួម៖ថា បទជមិ ។ បណ្តុបទជមិទាំង ៤
ដែលព្រះសាស្ត្រត្រាសំឡុកយ៉ាងនេះថា ម្នាលបរិញ្ញាផកទាំង-
ឡាយ បទជមិ ៤ ទាំងនេះ, បទជមិ ៤ គីម្បីនេះ ? ម្នាលបរិញ្ញា-
ផកទាំងឡាយ បទជមិ គីអនកិញ្ញា បទជមិ គីអព្វាប្រាទ បទ
ជមិ គីសម្បុសតិ បទជមិ គីសម្បុសមាតិ បទជមិសូម្បីមួយ
បទប្រាស់ជាន់ ។

បានព្រះគារបាត់ យោ សហស្សែន សេចក្តី
ជា អ្នកណា តីអ្នកច្បាប់វិនិច្ឆ័ន់ស្រីម គប្ប័ន្ធប្រុងមនុស្សមួយ
ពាណិជ្ជការដោយមួយពាណិជ្ជការ បានដល់ ឈ្មោះមនុស្សមួយរាយការក្នុង
ស្រីមមួយ ហើយនាំដំឃើមក, សូមវិអ្នកនេះកំមិនរៀបចំបានបាត់
ជាកំពុលវិនិជ្ជការទាំងឡាយ អ្នកឈ្មោះក្នុងស្រីម ។

បានព្រះគារបាត់ ឯករាជ ដោយមន្ត្រានំ សេចក្តីជា
ចំណែកអ្នកណា ពិចារណាកម្ពុជាន វិដលប្រព្រឹត្តទៅខាងក្នុង
ក្នុងទីសំរាប់ពេលយប់ និងពេលវែង ឬផ្ទៃទៅដោយការឈ្មោះ
កិលែស មានរៀបចំជាដោដើមរបស់ទាំងបាន ។

បានព្រះគារបាត់ ស នៅ ស្រីមជុំតែមោ សេចក្តីជា
អ្នកនោះ រៀបចំបាត់ជាកំពុល តីប្រាស់វិនិជ្ជការទាំងឡាយ អ្នក
ឈ្មោះក្នុងស្រីម បានដល់ ជាអ្នកធ្វើមក្នុងស្រីម ។

ក្នុងរៀបចំបាត់ទេសនា ធនជាប្រើនាក់ បានសំរច
អវិយដល់ទាំងឡាយ មានសោតាបត្រិសលជាដោដើម ដោយប្រ-
ការដូច្នេះនេះ ។

(ក្រុងរៀបចំបាត់ទេសនា)

— ៤ —

៤ ស្រីល្អាងនល្វុបុរាណក្រាម្យាន៉ាន់

សេចក្តីជាន់ដើម

ព្រះសាស្ត្រ កាលប្រចាំប៊ទៅកុងវត្ថុដៃពីណាន ឡើងប្រាប់
អនត្តបុរាណក្រាម្យាន់ ត្រាស់ព្រះជម្លាសនានេះបោ អត្ថា ហារ
ជាជើម ។

សេចក្តីនាសរម៉ែនមានដល់អ្នកប្រព័ត៌ម្ព ៦ យ៉ាន
បានពួរជាប្រុណិកនៃគិតបោ ព្រះសម្បាសម្បទ ឡើង
ជាបរិត្តដែលជាប្រយោជន៍តែម្រៀន បុឡើងជាបសុម្បរិត្តដែល
មិនមែនជាប្រយោជន៍ដែរ ? យើងនឹងទូលស្ថរព្រះអត្ថ ដូច្នេះ
ហើយ ទីបគាត់ចូលរាល់គាល់ព្រះសាស្ត្រ ទូលស្ថរបោ បពិត្រ
ព្រះអត្ថដីចំរើន ព្រះអត្ថ ជាបរិត្តដែលជាប្រយោជន៍ប៉ុណ្ណោះ
ប្រហែលមិនឡើងជាបរិត្ត ដែលមិនមែនជាប្រយោជន៍ឡើង ។

ព្រះសាស្ត្រ. ប្រុណិក ! តបាតតដីនទំនិរត្តិជាប្រ-
យោជន៍ ទំនិរត្តិមិនជាប្រយោជន៍ ។

ប្រុណិក. ហើយដូច្នេះ សូមព្រះអត្ថត្រាស់ប្រាប់វត្ថុដែល
មិនមែនជាប្រយោជន៍ ដល់ខ្ញុំព្រះអត្ថ ។

លំដាប់នោះ ព្រះសាស្ត្រ ត្រាស់ព្រះគារបានេះដណ្ឌ
ព្រោយុណីនោះថា ៖

ការដែកដណ្ឌបៀបត្រួត ការទិន្នន័យប្រជាសរ ការការច
ការដែកអស់ការបង្កើត ការដើរដឹងព្រមទាំងបុគ្គល
ម្នាក់តែងន ការប្រព្រឹត្តិកទួនករិយាយបស់អ្នកដីទ
ម្នាលព្រោយុណី អ្នកចូររសពកម្ម ៦ យ៉ានីនេះចុះ,
វត្ថុដែលមិនជាប្រយោជន៍ (សេចក្តីនាស) និង
មានដណ្ឌអ្នក ។

ព្រោយុណីស្ថាប់ព្រះពុទ្ធព្រះមេស់នោះហើយ បានធ្វើសា-
ុខការបា លូ ឡើងដោយបានរបស់គណៈ ឡើងជាចំភុំនឹងទណាទេ
មានតែព្រះអង្គមូរុណីណែនាំ រួមទាំងឡើងជាបចាំនៃរឿងដែលជាប្រ-
យោជន៍ ទាំងរឿងដែលមិនជាប្រយោជន៍ ។

ព្រះសាស្ត្រ. យ៉ានីហ្មូនីហើយព្រោយុណី ឈ្មោះថា អ្នក
ដីនវត្ថុដែលជាប្រយោជន៍ និងវត្ថុដែលមិនជាប្រយោជន៍ប្រាកដ
ស្មើជាយុទ្ធផលមិនមានទេ ។ លំដាប់នោះ ព្រះសាស្ត្រ ឡើង
ពិចារណាម៉ឺនអង្គរស្រីយរបស់ព្រោយុណីនោះហើយ ទីប
ត្រាស់ស្តីរបា ព្រោយុណីអ្នកចិត្តមិនឱ្យជាយការជាអ្នក ឬ ?

ព្រោយណុណ្ឌ. បាតិត្រព្រះគោតមជីថាំនេន ដោយការងារ តី
លេខធ្វាស្តា (ការភ្នាល់) ។

ព្រះសាស្ត្រ. ចុះអកូយេះ បាទាព្យៃ ?

អុកូយេះទិនជាការូយេះប្រសើរ

កាលព្រោយណុណ្ឌនៅទីលាបថា ឈ្មោះខ្លះ បាទាព្យៃខ្លះ ដុចចេះ
ហេកីយ ទីប្រព្រះសាស្ត្រត្រាស់ថា ម្នាលប្រព្រោយណុណ្ឌ ទី៣់នៅមាន
ប្រមាណភាពិច, ឈ្មោះថា ការូយេះបស់បុគ្គលអុកូយេះអុកធនិទ្ធ
មិនប្រសើរ, ចំណែកអុកូយេះទិនជាន់បាន ដោយការូយេះ
កិលស, ការូយេះបស់អុកុនោះ ប្រសើរ, ព្រះថា នរណានៅ
មិនអាចធ្វើការូយេះនៅឯធន្លេប៉ាញ៉ែន្ទាន កាលនឹងទ្រួស់បណ្ត
អនុសាទិដីម្បីសរម៉ែនដមិ ទីប្រព្រោស់ព្រះគាតាចាំនេនៅថា ៖

៦ អត្ថ ហារ់ ជិតំ សរយោរ យា បាយំ តតក បងា

អត្ថទនសួរ ព្យាសសួរ និច្ចំ សព្វពារិនា

នៅ ទេរ់ ន គន្លឹម្ប ន មារោ សរ ព្របុណ្ឌ

ជិតំ អបជិតំ កយ៉ុក តប្បរបសួរ ជិននោ ឱ

ឧនិង្វេដែលរាយការណ៍ប៊ីយ ប្រអស់រដ្ឋាភិបាទ ចំណោក
ពួកសម្បទ្រក្រាតីនេះ ដែលគេរាយការណ៍ប៊ីយ មិនប្រអស់
ឡើយ កាលប៉ុលរសមានឧនិង្វេនៅលើយ៉ាងហេតុប្រ-
ព្រឹត្តស្រីមជានិច្ច ទទួល មាន ព្រមទាំងព្រហ្ម
មិនគូប្រជើនវិជ្ជំនេះ របស់សម្បទ្រមានសភាពជូនខ្សោះ ឬ
ត្រឡប់ថាថ្វីវិញ្ញានឡើយ ។

អធិប្បាយតាមា

ក្នុងព្រះគារនោះ សំពុជា ហើវ ជានិបាត ។
សំពុជា ជិតាំ ជាបិន្ទីរិបណ្ឌាស ។ សេចក្តីជា ឧនិង្វេដែល
បុគ្គលូរាយការណ៍ប៊ីយ ដោយការរាយការណ៍ប៊ីយ ប្រអស់ ។
បានព្រះគារជាតាំង យា បាយំ នៅក្នុង បង្កើត សេចក្តីជា
ចំណោកពួកសម្បទ្រនេះណា គីមីសេស គប្បីជាអ្នកដែលគេរាយការណ៍
ដោយការរាយការណ៍ប៊ីយ ដោយការនៅបាតក្រោព្យីក ដោយការ
គ្របសង្គត់ពលក្នុងស្រីមកី ការរាយការណ៍ប៊ីយ ដែលបុគ្គលូអ្នករាយការណ៍
ពួកសម្បទ្រនោះរាយការណ៍ប៊ីយ មិនប្រអស់ ។

ស្អែជា ព្រះបោតុអី ការរាយការណ៍ (រាយការណ៍លី)
ប្រអស់ ការរាយការណ៍ (រាយការណ៍ក្រោម) មិនប្រអស់ ?

នៅឯងជា ព្រោះកាលបុគ្គលប្រើគុណភាពហើយ ឬ ឬ ឬ របស់
សត្វមានសកាតដ្ឋីខ្សោះ ឬ ព្រៃន្យប់បាត្រូមិនបាន ឬ

ព្រោះសាស្ត្រ ត្រាស់ពាក្យនេះទុកជា ព្រោះជា កាល
បុរសអ្នករួមឃាម៉ោះបានឡាននៅឯងជា ព្រោះជាអ្នកគ្នានកិលេស
មិនមានកិលេសដូចឡើលេ មានប្រក្រតិប្រព័ន្ធសវន្ទមធ្យីរកាយ
ជាដីមជានិច្ច, ទេវតាតកិ គនេញកិ ប្រឹកែរ ព្រមទាំងព្រហ្ម សូមវិ
ប្រជែងប្រជែងព្រាយាមជា យើងនឹងធ្វើការរួមឃាម៉ោះរបស់អ្នកនោះ ឬ
ព្រៃន្យប់បាត្រូ, និងធ្វើកិលេសទាំងឡាយ ដែលគេលប់បានដោយ
មតិការនោះឬកិត្តឡើត កិមិនគូប្រើអាបាទូយ៉ា ដើម្បីនឹងធ្វើ (ការ
ឈ្មោះ) របស់សត្វបែបនោះ គីអ្នកសវន្ទមហើយ ដោយការ
សវន្ទមធ្យីរកាយជាដីម ទាំងនេះឬព្រៃន្យប់បាត្រូ ដូចអ្នកបាត្រូ
ដោយទ្រព្យជាដីម ហើយជាពុកជីទេ ឈ្មោះអ្នកដែលមនុស្ស
ក្រោនេះឈ្មោះហើយ គប្បីធ្វើឬព្រៃន្យប់បាត្រូឡើត ដូចខ្សោះ ឬ

កិនកាលបច្ចេកទេសទា ដនជាប្រើន សំរែចអិរយផល
ទាំងឡាយ មានសាធារណបត្តិដលជាដីម ដោយប្រការដោចំ ឬ ឬ

(ក្រើមអនុប្រចកព្រាយុណី ចថ់)



៥ ស្រីល្អាច្នោតវាទីតុកដាមបេស្ថ្តៃសិរីបុរាណ

សេចក្តីជាន់ដើម

ពោះសាស្ត្រា កាលប្រចាំប៉ែនភូមិនៅត្រូវបានបង្កើតឡើង ទីនេះបានធ្វើ
ជីថុកមារបស់ពោះសារីបុត្រពេទ្យ ព្រាស់ពោះជម្លាចសន្តាណនេះថា
“មាស់មាស់” ជាបើម ។

ពោះបេរោះនាំខីតុកមានៅតារប់ពោះសាស្ត្រា

បានបួនថា ពោះបេរោះ មែនការតែសំណាក់របស់ព្រោះបុណ្យ
ហើយ ស្អារថា ព្រោះបុណ្យ ហេរកបានធ្វើកុសលក្ខិ៍ ឧប់ដែរប្រុង ?
ព្រោះបុណ្យ. ធ្វើ ហេរកម្នាស់ ។

ពោះបេរោះ. ធ្វើកុសលក្ខិ៍ ?

ព្រោះបុណ្យ. ខ្ញុំពោះក្រុណាបានមួយចាន់ ដោយការបិច្ចាត
ទីពីរម្នាស់គ្រប់ៗ នៅ ។

ពោះបេរោះ. មួយចាន់អ្នកណា ?

ព្រោះបុណ្យ. មួយចាន់ពីរកនិត្យ ហេរកម្នាស់ ។

ពោះបេរោះ. ប្រាប្អូអ្នក ?

ព្រោះបុណ្យ. ព្រោះហេរក ហេរកម្នាស់ ។

ព្រះចេរ៖ ចុះនេះ ជាច្នៃវេទ្យព្រហ្មលោកបូ ?
ព្រហ្មណាំ យ៉ានីនោះហើយ លោកម្នាស់ ឬ
ព្រះចេរ៖ អ្នកណា ពោលយ៉ានីនេះ ?
ព្រហ្មណាំ ពួកអាមាររបស់ខ្លឹមពោល លោកម្នាស់ ឬ
ព្រះចេរ៖ពោលថា លោកមិនដឹងដីវេទ្យព្រហ្មលោកទេ
ទាំងពួកអាមាររបស់លោកកិច្ចិនដឹងដីវេទ្យដែរ ព្រះសាស្ត្រមយអនុ
បុរិណាងេះ ទីប្រឡងដឹង មកចុះព្រហ្មណាំ អាត្រានិតិថ្នូលអាកាសទា
ឲ្យព្រះអនុត្រាស់ប្រាប់ដីវេទ្យព្រហ្មលោក ដល់លោក ដូច្នេះ
ហើយ នាំព្រហ្មណាំនោះ នាំទៅកាន់សំណាក់របស់ព្រះសាស្ត្រ
ក្រាបទូលបរើនីនោះថា បពិត្រព្រះអនុដីបំរើន ព្រហ្មណាំនេះ
ពោលយ៉ានីនេះ ហើយក្រាបទូលថា សូមព្រះអនុត្រាស់ប្រាប់
ដីវេទ្យព្រហ្មលោក ដល់ព្រហ្មណាំនោះ ឬ

ព្រះសាស្ត្រទីសម្រិចនិងជម្លើសព្រហ្មណាំ

ព្រះសាស្ត្រ ត្រាស់សូរថា ម្នាលព្រហ្មណាំ ធានុថា
យ៉ានីនោះបុ ? កាលព្រហ្មណាំនោះទូលថា ព្រះករុណា ព្រះ
គោតមជីបំរើន ទីប្រព្រាស់ថា ការក្រឡូកម៉ែលសារករបស់
គោតគត់ ដោយចិត្តដែលជ្រោះថា ត្រីមតែមួយក្នុង បុការថាយ

អាហារវត្ថុត្រួមតែកិច្ចយ៉ាវក៏ កីមានដល់ប្រជើនជាន់ទានដែល
អ្នកកាលទូរយ៉ាវនៅទៅ សូម្បីអស់មួយរយច្បាស់ កាលនីងប្រជើនបណ្ឌិត
អនុសាទិដើម្បីសម្រេចនឹងធានិ ទិន្នន័យត្រាសំពារ់នៅថ្ងៃ ។

៥ មាស មាស សហស្សន៍ យោ យាមជ សតាំ សមំ

ឯកញ្ជូ ការិតតានំ មុហុតមបិ បុជយោ

សាយរ បុជនា សរយោរ យាយពុ វស្សសតាំ ហុតាំ ។

អ្នកណា បុជា (លោកឈមហាផន) ដោយទ្រព្យ

មួយពាណិកលី នៅ អស់មួយរយច្បាស់គត់ ចំណែកអ្នក

ណា គបីបុជាតំពោះបគល ដែលមានទនអប់រំហើយ

តែម្នាក់ សូម្បីតម្បួយវំពេច ការបុជានោះជន ប្រសើរ

ជានការបុជា របស់អ្នកដែលបុជា អស់មួយរយច្បាស់នោះ

ការបុជាអស់មួយរយច្បាស់ មិនប្រសើរឡើយ ។

អធិប្បាយតារា

បណ្តុបទទាំងនោះ បទថា សហស្សន៍ សេចក្តីថា

ដោយការបរិច្ឆាតទ្រព្យមួយពាណិក ។

ពាណិជ្ជកម្ម សម្រេច សម្ដែន សម្រេច សម្រេច
អ្នកណា កាលបរិច្ឆេទត្រព្យមួយពាន់ត្រប់ទៅ នៃ ព្រៃនដល់
ហេរិយមហាជនអស់មួយរយច្បាស់ ។

ពាណិជ្ជកម្ម សម្រេច សម្រេច សម្រេច សម្រេច
អ្នកណាបុជាក្នុងដែលមានទន្លេអប់រំហើយ ដោយអំណាច
នៃគុណា មានសីលជាជីម ដោយទីបំផុតយ៉ាងទាប ជាព្រះ
សោតាបន្ទូ ដោយទីបំផុតយ៉ាងទូស់ ជាព្រះអរហត្ថ ដែលមក^{នឹង}
ដល់ទៀបទារនៃផ្តុះ ដោយអំណាចការប្រគល់កិត្តិកាម្មយ៉ាងក្នុង
ដោយអំណាចការប្រគល់អាបារ លួមញូវិនិត្យអត្ថភាពព្រៃនព្រៃន
នៅបាន ប្រដោយត្រួមតែប្រាយសំពតសាប់គ្រាតគ្រាត, ការប្រជាបុជា
របស់អ្នកនៅនេះប្រសើរ គីឡូនីក បានដល់ ទីនៃទូស់ជាជការ
ប្រជាបុជា ដែលបុគ្គលក្រោមនេះបង្ហាញហើយ អស់មួយរយច្បាស់ ។

កិនកាលបច្ចុប្បន្ន ព្រៃនហូណីនោះ បានសំរច
សោតាបត្តិដល់, សូមឱ្យដែនដែងប្រើប្រាស់ កីបានសំរចអវិយ-
ដល់ទាំងឡាយ មានសោតាបត្តិដល់ជីម ដោយប្រការ
ជុំច្បះជ្លើ ។

(ព្រៃនព្រៃនហូណីជាចុកមានសំព្រះសារីប្រុះ ចប់)

៦ ស្តីពីតាមចំណាំបង្កើតយោបេស់ត្រាង់សានិភ័យ

សេចក្តីជាន់ដើម

ព្រះសាស្ត្រា កាលបរិច្ឆេទនាគារត្រេវ្យីន ទទួលបាន
កិច្ចរបស់ព្រះសារីបុត្រាព្យារ ត្រាស់ព្រះអម្ចារិទ្ធសាន់ថា “យោ
ច វស្សាសតាំ ដឹង” ជាធីម ។

ព្រះបេរះនាំក្នុងយោទេតាប់ព្រះសាស្ត្រា

បានពួរថា ព្រះបេរះចូលរៀបក្រុងយោទេនាមេហីយ ស្អារជា
ព្រោយឯណ៍ អ្នកធ្វើក្នុងសាលាដែនរបួន ?

ព្រោយឯណ៍ ក្នុងសាលាទៅក្នុងម្ចាស់ ។

ព្រះបេរះ ធ្វើក្នុងសាលាដែនរបួន ?

ព្រោយឯណ៍ សំណើចំសត្វចិត្តមួយហេតុ ចំណុះក្នុងគ្រប់១ នៅ ។

ព្រះបេរះ ធ្វើយ៉ាងនៅ ដើម្បីអ្នី ?

ព្រោយឯណ៍ តែថា នីមួយៗរៀនព្រោយឯណ៍ ។

ព្រះបេរះ អ្នកណាបាយ៉ាងនៅ ?

ព្រោយឯណ៍ ពួកអាមារាប្រជាធិបតេយ្យ នៅក្នុងម្ចាស់ ។

ព្រះបេរោះពោលថា អ្នកមិនដឹងផ្លូវត្របាប្បុរាណការឡើយ,
ទៅដីពួកអាមាតារ្យរបស់អ្នក កីមិនដឹង, មកចុះ ឈើនិងទោកាន់
សំណាក់របស់ព្រះសាស្ត្រ ហើយទាំងឯម្ភយនោះទោកាន់សំណាក់
របស់ព្រះសាស្ត្រ ទូលាហើនិងនោះហើយ ក្រាបទូលថា បពិត្រ
ព្រះអង្គដឹងចាំរែន សូមព្រះអង្គត្រាស់ប្រាប់ផ្លូវត្របាប្បុរាណការដល់
ព្របាប្បុរាណការឡើង ។

ព្រះសាស្ត្រទេសម៉ែនធិប្រាសព្របាប្បុរាណ

ព្រះសាស្ត្រ ត្រាស់ស្អែរថា ធានញូថា យើងនោះប្រ
ព្របាប្បុរាណ៖ ? កាលព្របាប្បុរាណ៖នោះទូលថា បពិត្រព្រះគោតម
ដឹងចាំរែន ពិតម៉ែន ទីបត្រាស់ថា ព្របាប្បុរាណ៖ ការបំរើកើនរបស់
អ្នកបំរើកើនយ៉ាងនោះ សូមវិអស់មួយរយឆ្នាំ រ៉ែមិនស្ថើការ
បុជាសារករបស់តាតតត ត្រួមតែមួយទោះ៖ កាលនិងទេស
បណ្តុខុសនិងម្បីសម៉ែនធិ ទីបត្រាស់ព្រះគារបាន៖ថា ៖

៦ យោ ច វស្សសតំ ដន អគិត បរិចរ វន
ឯកញ្ច កវិតតានំ មុហុតមបិ បុជយោ
សាយោ បុជន សរយរ យពញ វស្សសតំ ហុតំ ឬ
ដនណារ បំរើកើនកុនវត្ថ អស់មួយរយឆ្នាំ ចាំណាក

អុកណា បួនារោកដែលមានទនអប់រំហើយ ត្រឡាក់
សូមវិមាយរំពេច ការបួនារោនេះនឹង ប្រសើរជានការបួនារោ
របស់ជននោះ ការបួនារោអស់មយរយនាំ មិនប្រសើរ
ឡើយ ។

អធិបញ្ញាយគារា

បណ្តាបទៅនោះ បទោ ធម៌ នេះ ជាបញ្ជាផ្លាមបស់
សត្វ ។ ធានព្រះគារា អតិ ហិរិចនៅ នៅ សេចក្តីថា សូមវិ
ចុលរទៅកាន់ត្រ ។ ដោយប្រាប្រាបាកាតជាអុកមិនមានដម្ល ជារោគ្រោះ
យ៉ឺតូច ហើយបំរើភ្លើនិភិន្ទុនៃត្រនោះ ។

ពាក្យដីសស ដូចពាក្យដែលមានកិត្តិយមុននោះនឹង ។
កាលបច្ចេកទេសនា ព្រោះបានកិត្តិយមុននោះ ជន
ជំទេទ្រពជាប្រើប្រាស់ ក៏បានសំរែអិរិយដល់នឹងខ្លាយ មាន
សោតាបត្តិជលជាថីម ។ ដោយប្រការដូច្នេះ ។ (៥)

(រឿនព្រោះបានកិត្តិយមុនព្រះសារិប្បុត ចប់)



៧ ត្រីឡាច្បាប់បានដំបាត់នូវបេសក្រោម

សេចក្តីជាន់ដើម

ព្រះសាស្ត្រ ការប្រចាំថ្ងៃនៅត្រូវរៀបចំ
ព្រោមទូទៅដែលបានបង្ហាញ និងប្រាក់
ព្រោមទូទៅដែលបានបង្ហាញ និងប្រាក់
ព្រោមទូទៅដែលបានបង្ហាញ និងប្រាក់

ព្រះមេរោគសំណង់ទៅការប្រចាំថ្ងៃ

សេចក្តីពីសារបោរៈ

ព្រះមេរោគទៅក្រព្រោមទូទៅដែលបានបង្ហាញ និងប្រាក់
អ្នកធ្វើក្នុងសារបោរៈដែរបី ?

ព្រោមទូទៅ ធ្វើក្នុងសារបោរៈ

ព្រះមេរោគ ធ្វើក្នុងសារបោរៈ ?

ព្រោមទូទៅ បុរាណព្យាយាយ តាមដែលតែបុរាណបានបង្ហាញ និងប្រាក់

បានបង្ហាញ ក្នុងសម្រាប់នានា ដនទាន់នានា រៀមធម្មបុរាណ
យព្យាយាយ ដោយការបរិច្ឆេទយក្រុងប្រចិន ឬ បន្ទាប់អំពីនេះ ព្រះ
មេរោគ ដោយនីមួននានាដឹង ហើយនាំព្រោមទូទៅដែលបានបង្ហាញ និងប្រាក់
ការសំណង់ព្រោមទូទៅដែលបានបង្ហាញ និងប្រាក់

បាទិត្រព្រះអង្គដ៏ចំនេះ សូមព្រះអង្គត្រាស់ប្រាប់ដ្ឋានព្រៃល-
រហក ដល់ព្រៃលណាក់នេះ ។

ព្រះសាស្ត្រទ្រន់សម្រោះដីប្រជាសព្រៃលណាក់

ព្រះសាស្ត្រត្រាស់សូរបា បានពួរបា យ៉ាវនៅនោះប្រ-
ព្រៃលណាក់ កាលព្រៃលណាក់ទូលបា យ៉ាវនៅនោះពីតិចមេន
ទីប្រាស់បា ព្រៃលណាក់ ទានដែលអ្នកបុជាយញ្ញា តាមដែល
គេបុជាបៀយ ឲ្យដល់រហកិយមហាផន សូមវិអស់មួយឆ្នាំ
រ៉ែមធិនស្តី សូមវិត្រិមថតបំណើកទី ៤ នៃកុសាលបេតនា
ដែលរកឱតទ្រឹនដល់ជនទាំងឡាយ អ្នកប្រាយបង្កិតបាត់តត
ដោយចិត្តដែលប្រជែងបា កាលនឹងទ្រន់បន្ទុសនិធីម្បីសម្រោះ
ដី ទីប្រជែងត្រាស់ព្រះគារបាន៖បា ។

៣ យំ កិច្ចិ យិច្ចិ ហុតិ ហុតិ រហក

សំរោះ យដច បុញ្ញលេកា

សូមវិ តំ ន ចតុកាតមេតិ

អកិវិទា ឧជុតតែសុ សែរយរា ។

បុគ្គលអ្នកប្រាប់បុណ្យ គប្បីបុជាថ្រឹនសការបុជា

ដំ គុចណាមួយ កុនិភោកអស់មួយឆ្នាំ ការបុជាទាំង

អស់ទោះនេះ រំម៉ឺនដល់ នូវចំណែកទី ៤ នៃការ
អភិវឌ្ឍន៍ ចំពោះរោកទាំងឡាយ ដែលប្រព័ន្ធឌ្លែង
ហើយ ប្រសើរជាន់ ។

អធិប្បាយតាម់

បណ្តុបទទាំងទោះ បទ់ យំ កិត្តិ នេះ ជាពក្ស
កំណត់ ដែលមិនមានចំណែកសេសសល់ ។

បទ់ យិដ្ឋំ ពានដល់ ទានដែលគេចូរ ដោយអំណាច
ការធ្វើមន្ទូលជាហើដីម ដោយប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ ។

បទ់ ហុតំ ពានដល់ ទានដើម្បីក្រុរៈ ដែលគេចាត់បែង
ធ្វើ និងទានដែលគេធ្វើកម្ពុជ និងដល់នកម្ពុជ ហើយធ្វើ ។

ពីរបទ់ សំរួច្រំ យាមេរ សេចក្តីថា គប្ប័ន្ធទាន មាន
ប្រការដូចពេលហើយ ដល់រោកិយមបាននឹង សុម្រោគ្នា
ចក្រកាម្មទាំងអស់ រហូតមួយឆ្នាំមិនមានចាន់ទោះ ។ បទ់
បុញ្ញលេខ្នា ពានដល់ អ្នកប្រាប្រាបុណ្យ ។ បទ់ ឧជ្ជតែសុ
សេចក្តីថា ក្នុងព្រះសាធារណៈ ដោយទីបំផុតយ៉ាងទាប ក្នុងព្រះ
អិណាស្របយ៉ាងទូស៊បំផុត ។ ពាក្សនេះ ជាពក្សដែលព្រះ-
សាស្ត្រត្រាស៊ទុកថា ទានទោះទាំងអស់ មិនស្មើសម្រិចំណែកទី

៤ បាកដល់នគរូសលបចតនា របស់អ្នកបង្ហាញសវន្យេះថ្មាយបង្កំ
ធ្វើយបិត្តដែលប្រជែងៗបច្ចោះ, ព្រោះហតុដុម្បោះ ការអភិវឌ
ចំពោះអ្នកប្រព័ន្ធឌ្លែងៗប្រសីរបំផុត ។

កើនវេលាប់ទេសនា ព្រៃយុណ៍បានសំរចសោតាបត្រ-
ដល, ដនដែលទៀតជាប្រើន កើនសំរចសោតាបត្រដល
ជាដីម ធ្វើយប្រការដឹងចេះជន ។(១)

(រឿងព្រៃយុណ៍ជាសំហាត់របស់ព្រះសារីបុត្រ ចប់)

.....

៤ ស្តីពីនយោបាយនគរូបរាង

សេចក្តីជាន់ដើម

ពោះសាស្ត្រា ទ្រឹមអាស្រែយទីយលម្អិកនគរ ប្រចាំថ្ងៃនៅ
ភុំវិភុំត្រូវបានបង្ហាញដោយក្រុងព្រៃ ទ្រឹមប្រាក់ក្នុងមានអាយុវេង ត្រាស់ពោះ
ធ្វើឯកសារ នៅថ្ងៃ “អភិវឌ្ឍន៍សិបិស្ស” ជាបីម ។

ព្រោះប្រាក់ជាសំឡាល់ពីរនាក់បច្ចេប្បុស

បានពួរជាប្រាក់ពីរនាក់ នៅភុំវិភុំត្រូវបានបង្ហាញដោយក្រុងព្រៃ បំពេញចិត្តបែងចាយ ៤៥ ឆ្នាំ ។
បណ្តាប្រាក់ជាសំឡាល់ពីរនាក់នៅក្នុងព្រៃ ព្រោះប្រាក់ជាសំឡាល់ពីរនាក់បច្ចេប្បុស របស់យើងនឹងសាបស្បែក្រោម ឬយើងនឹងសិក្ស ដូចដែលកំ
ហិរញ្ញវត្ថុបែងចាយដោយខ្សោយក្នុងប្រាក់ជាសំឡាល់ពីរនាក់ បានកិរិយា ព្រម
ទាំងគោរព ១០០ ក្បាល និងទ្រព្យ ១០០ កបាបណ៍ ឬកិរិយាទំនាក់ ឬកិរិយាទំនាក់
ទុកជាតិនវ្រោព្យ ។ ត្រានោះ កិរិយាទំនាក់ បានសំរាប់
ជាក់ ។

បំណុលកសំឡាល់របស់គាត់ ទៅកាន់កន្លែងដៃនៅបីយ
កីត្រឡប់មកការនៃគារនោះមានឡើត ឬគាត់បានពួរជាសំឡាល់

នោះមក ទីបន្ទប់បុត្រ និងករិយាថៃដើម្បីដឹងបសំឡាត្រេះ ពេល
ពេជសវ់ហើយ បានឲ្យបុត្រដួរករិយា ហើយទិន្នន័យកំចាយ
បង្កើមទ ។ សូមវិភាគ ឲ្យបុត្រដួរស្មានីហើយ កំចាយបង្កើ
ដែរ ។ សំឡាត្រេះនោះពេលថា ចូរអ្នកចាំនីតិវមានអាយុវេន្ត
តែគាលប្រពេលណ៍ស្មានី និងករិយា ឲ្យបុត្រចាយបង្កើហើយ
សំឡាត្រេះនោះបាននៅស្វ័ម ។

ព្រោយ្យារ៍ស្ថុរហោតុដែលសំឡាត្រេះមិនឲ្យពារដួរបុត្រ
លំដាប់នោះ តាត់ពោលនឹងសំឡាត្រេះនោះថា បពិត្រ
លោកម្ពាស់ដីបំរើន ព្រោះហោតុអី កាលខ្ពស់ចាយបង្កើ លោក
ម្ពាស់ពោលថា ចូរអ្នកមានអាយុវេន្ត ក្នុងរោហាដែលក្នុងនោះ
ចាយបង្កើ មិនពោលពាក្យអីទេ ?

សំឡាត្រេះ ព្រោយ្យារ៍ ក្នុងនោះមានអនុវត្តការយុទ្ធយ ។
ព្រោយ្យារ៍ ក្នុងនោះនឹងរស់នៅអស់កាលបុណ្យនាន លោក
ម្ពាស់ ?

សំឡាត្រេះ ពី ត្រួតពិនិត្យ ព្រោយ្យារ៍ ។
ព្រោយ្យារ៍ ហោតុជាប្រព័ន្ធការពារ មានដែរបុ លោក
ម្ពាស់ ?

សំឡាល់. យើងមិនដឹងហេតុដែលជារោគ្រាន់ ឬ
ព្រោប្បុណ្ឌ. ចុះអ្នកណាតីនូន ហេរកម្ពាស់ ?

សំឡាល់. ព្រះសមណាគោតម ហេរកចរឡាតកាន់
សំណាក់របស់ព្រះសមណាគោតមនៅ៖ ហើយស្មរប់ ឬ
ព្រោប្បុណ្ឌ. ទុះឡើងទីនោះ ខាងពេលសាបសុទ្ធផលបោះ ឬ
សំឡាល់. បើអ្នកមានសេចក្តីស្រឡាយក្នុងបុត្រ អ្នកកំ
គិតដែលការសាបសុទ្ធនែនបោះ ចូរឡាត់សំណាក់របស់ព្រះ-
សមណាគោតមនៅ៖ ស្មរប់ ឬ

ព្រោប្បុណ្ឌឡាតល់ព្រះសាស្ត្រា

ព្រោប្បុណ្ឌនោះ ឡាតកាន់សំណាក់ព្រះសាស្ត្រាកៅហើយ ក៏
ថ្មីបច្ចុប្បន្នដោយទួនុនិនិជ្ជមុន ឬ ព្រះសាស្ត្រា ត្រាស់ប៉ា ចូរអ្នក
មានភាពយុវជន សុម្រោភ្នឺនិកាលដែលបាទបាទ (ប្រពន្ធ) ថ្មី
បង្កើត្រាស់ដូចត្រូវបាន ក្នុងពេលដែលគាត់មិនបានបង្កើត្រូវបាន បង្កើត្រូវបាន
បង្កើត្រូវបាន ឬ គាត់ទូលស្មរព្រះសាស្ត្រា ដោយនីយមុននោះ
ឬនិង ឬសុម្រោភ្នឺព្រះសាស្ត្រា ក៏បង្កើត្រូវការដែលគាត់យ៉ាងនោះដូចត្រូវបាន ឬ
បានទូប៉ា ព្រោប្បុណ្ឌនោះ មិនបាក់ដូចព្រះសព្វពោតពោណា ទីប៉ា

ប្រជាប័ណ្ណមន្តរបស់ខ្លួននឹងព្រះសាស្ត្រពាតព្រាស្រាណ តែមិនដឹងទាំង
ជាអ្នកវិនាការពារ ។

ព្រះសាស្ត្រត្រាស់ប្រាប់ទាំងជាអ្នកវិនាការពារ

ព្រោយឯណីលស្សរព្រះសាស្ត្រជា បពិត្រព្រះអង្គដីចំនួន
ចុះទាំងជាអ្នកវិនាការពារមានដែរប្រា ?

ព្រះសាស្ត្រ. មាន ព្រោយឯណី ។

ព្រោយឯណី. មានយ៉ាងណា ?

ព្រះសាស្ត្រ. បើអ្នកអាចធ្វើមណ្ឌលបានដីត្រារដ្ឋែរបស់ខ្លួន
ហើយម្រួគធ្វើតំបន់ទូកត្រួតកណ្តាលមណ្ឌលបន្ទាន់ របស្រាយការបស់
សន៍ទូក ៥ ប្រ ១៦ កន្លែង ពន្លឺវិញ្ញាតាំងនោះ ម្រោសារករបស់
ព័ត៌មានអង្គយោលីអាសន៍ពាំងនោះ ម្រោធ្វើព្រះបរិត្ត ៧ ក្រោមឯង
មានចាប់នោះ, អនុញ្ញារក្រុងនោះ គប្បៈវិនាការពារ ដោយទាំង
យ៉ាងនេះ ។

ព្រោយឯណី. ព្រះគោតមជីចំនួន ឱ្យព្រះអង្គអាចធ្វើមណ្ឌលប
ជាដើមបាន, តែនឹងបានសារករបស់ព្រះអង្គយ៉ាងណា ?

ព្រះសាស្ត្រ. កាលអ្នកធ្វើកិច្ចពាំងនេះហើយ ព័ត៌មាននេះ
បានសារករបស់ព័ត៌មានទៅ ។

ព្រោយុណីទួលបាយម៉ា លូ ព្រះគាតមដីចំនួន ហេរីយ
ធ្វើកិច្ចនោះទាំងអស់ ជិតចារដ្ឋែរបស់ខ្លួន របាយនៃការ
សំណាក់ព្រះសាស្ត្រ ។

ព្រកកិច្ចទៅសុដ្ឋិជ្រោបវិត្យ

ព្រះសាស្ត្រ ទ្រឹសបញ្ហាកិច្ចទាំងឡាយទៅ ឬ កិច្ចទាំង
នោះទៅគឺជីក្នួនមណ្ឌលបាទោះ ឬ ព្រោយុណីស្សាមីកិរិយា បានឲ្យ
ក្នួនដែកលើតាមធម្ម ឬ កិច្ចទាំងឡាយសុដ្ឋិជ្រោបវិត្យ ពី យប់ ព
ថ្ងៃ មិនមានបាទោះ ឬ ក្នួនថ្ងៃទី ពី ព្រះសាស្ត្រ សូបមកដោយ
ព្រះអនុជន ឬ កាលព្រះសាស្ត្រអនុនោះសូបទៅហេរីយ ព្រក
ទេវតាក្នួនប្រកាសិទ្ធិជនអស់ បានមកប្រជុំត្រា ឬ កើយក្បួនយ
លើខ្លោះអរវិទ្យកយក្ស បំរីព្រះបាទែសូវិណ្ឌអស់ ១៧ ឆ្នាំ កាល
បានពរពីសំណាក់សូបរែសូវិណ្ឌនោះប៉ា ក្នួនថ្ងៃទី ពី អំពីថ្ងៃ
នេះ អ្នកគប្បីបាប់យកក្នួននេះ, ព្រោះហេតុនោះ ទីបយក្ស
នោះបានមកឈរ ឬ កាលព្រះសាស្ត្រ សូបទៅក្នួនមណ្ឌលបាទោះ, កាលព្រកទេវតាអ្នកមានសកិដ្ឋប្រជុំត្រា, ព្រកទេវតាអ្នក
មានសកិត្រប ចយោទៅ មិនបានខិកស ចែកសាប្ត្រទៅរហូត

១៧ ឈាមធន ឬ សូម្រែវទ្វកយក្ស ក៏បានចេញសម្រោះ
ឈរយ៉ានទោះ ដូចត្រូវ ឬ

ក្រុងផ្ទុកអនុកយត្រួបមានអាយុវេជ្ជ

សូម្រែវពេលសាស្ត្រ ក៏ធ្លើផ្តើព្រៃបរិត រហូតអស់មួយ
រត្រី ឬ កាលកន្លែងទៅ នៅថ្ងៃ, អវិវឌ្ឍកយក្សមិនបានក្រុង ក្នុង
ថ្ងៃទី ៨ គ្រាន់តែអរុណារោះទ្រឹងបុរណណា៖, ពីរនាក់ស្បាមិករិយា
នាំក្រុងមកឲ្យច្បាយបន្ថែមពេលសាស្ត្រ ឬ ពេលសាស្ត្រ ត្រូវបាន
បុរីអូកមានអាយុវេជ្ជ ឬ

ព្រោយុណ៍. ពេលតាតមិចបំរើន ក្រុងនេះនឹងតាំងទៅ
យុរបុទណា ?

ពេលសាស្ត្រ. ១២០ ឆ្នាំ ព្រោយុណ៍ ឬ
លំដាប់ទោះ ពីរនាក់ស្បាមិករិយា ដាក់ទាមក្រុងទោះបា
អាយុវេជ្ជនកម្តារ ឬ អាយុវេជ្ជនកម្តារទោះ ដំពោរឲ្យយកឱ្យ
មានខ្សោសក ៥០០ នាក់ដាបីរីរ ឬ

ការក្រាបច្បាយបន្ថែមហាកអ្នកដែលមានគុណា

ទ្រឹងឲ្យមានអាយុវេជ្ជ

ក្នុងប្រែមយ កិកិទាំងឡាយសន្និទានតាម ក្នុងសាលាងមុ-
សភាតា អារីសោចាំងឡាយ លោកទាំងឡាយចូរម៉ែល, បាន
ពួរ អាយុវជ្ជនកម្មារ គប្បីសាប់ក្នុងប្រែទី ៧, តឡ្វ់នេះ អាយុ
វជ្ជនកម្មារនៅ៖ នឹងបានរស់នៅរហូត ១២០ ឆ្នាំ ទាំងមានខាង-
សក ៥០០ ជាបរិភាគ, ហេតុជាថ្រីនិចចំរើនអាយុរបស់សត្វ
ទាំងនេះ ប្រហែលជាមាន ។

ព្រះសាស្ត្រ សែលមកហើយ ព្រោស់ស្ទរថា ម្នាលកិកិ
ទាំងឡាយ តឡ្វ់នេះ ពួកអ្នកអនុយប្រជុំត្រាគោយរៀនអី ?
កាលកិកិទាំងឡាយក្រាបទូលប់ ដោយរៀនលើការណ៍, ទីប
ព្រោស់ប៊ា ម្នាលកិកិទាំងឡាយ អាយុចំរើនតែម្នើកមិនមែន, តែ
សត្វទាំងនេះប្រាយបញ្ជីលោកអ្នកដែលមានគុណ រំមួនចំរើន
ដោយហេតុ ៤ ប្រការ, ផុតបាកអនុកាយ, នឹងតាំងនៅរហូត
អស់អាយុមែនពិត ដូច្នះហើយ កាលនឹងប្រជុំបណ្តុកនុសនី
ដីមួសមែនធិន ទីបព្រោស់ព្រះគារនេះ ៖

៤ អកិវិទនសិលិស្ស និចចំវឌ្ឍរបាយិទា

ចត្តាភេ ធម្មា វឌ្ឍនិ អាយុ វណ្ណា សុំ ពលំ ឬ
ធិ ៤ ប្រការ គី អាយុ ១ វណ្ណៈ ១ សុំ ១ ១

ពល៖ ១ រៀមធចំវិនដល់អ្នកដែលមានសេចក្តីន
កាយ ថ្វាយបន្ទីជាប្រភពតី មានសេចក្តីការពេក្រង
ដល់បាតលដែលចំវិនជានៅទេ អស់កាលជានិច្ច ។

អធិប្បាយតាមា

បណ្តុបទទាំងនេះទោះ បទបាន អភិវឌ្ឍន៍សិលិស្ស គឺអ្នក
ថ្វាយបន្ទីជាប្រភពតី បានដល់ អ្នកទូលាប់ខ្លាយក្នុងកិច្ច គឺការ
ថ្វាយបន្ទីរៀងយ៉ា ។ បទបាន វិឡាបាយិនោ សេចក្តីបាន ដល់
គ្រប់ស្ថាអ្នកទិនបំទាន ប្រអ្នកបួនជានិច្ច ដោយការថ្វាយបន្ទី
សូម្បីដល់កិច្ចកំណៈ ប្រសាមណែរដែលប្រសក្តីថ្វីថ្វី, ប្រកិច្ច
ដល់បញ្ចិតអ្នកទិនបំទាន ប្រអ្នកបួនជានិច្ច ដោយការថ្វាយ
បន្ទីចំពោះលាកអ្នកដែលបានសំជាន់ដោយបញ្ហាដោ ប្រុងបសម្បទា
ប្រចំពោះលាកអ្នកដែលចំវិនដោយគុណ ។

ពីរបទបាន ចត្តាភេរ ធម្មា សេចក្តីបាន កាលអាយុចំវិន,
អាយុទោះ រៀមធចំវិនអស់កាលបុំនុក, ធមិទាំងឡាយសូម្បី
ក្រកិនេះ កិច្ចកំណៈដែលអស់កាលបុំនុក: ជូចត្តា, ព្រោះបាន អ្នកឯក
ធ្វើបុណ្យរន្តីក្នុងអាយុ ៥០ ឆ្នាំ, អនុកយន្តដីត្របស់អ្នកទោះ
គឺប្រើកែត្រឡប់ក្នុងកាលដែលមានអាយុ ២៥ ឆ្នាំបុំនុក: អនុ-

កយាទោះរំមនុស្សប់ទៅបាន ដោយភាពជាមួកថ្មាយបង្កិចប្រ-
ក្រតី ឬ អ្នកទោះរំមនុស្សនៅទៅ បានរហូតអស់អាយុ ឬ សុម្បី
រិលកេ:ជាដោដើមរបស់អ្នកទោះ រំមនុបំរើន ព្រមជាមួយនឹងអាយុ
ផ្លូវ ឬ

នីយសុម្បីក្រុំរំលើក្រុំរំលើក្រុំ កើយ៉ានីនេះនឹង ឬ
កើលូហេតុ ការចំរើននៃអាយុ ដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយ
មិនមានអនុកយ រំមនុមិនមានឡើយ ឬ

កើនីរំលើក្រុំទៅស្ថាន អាយុរំឡួយកុមារ តាំងនៅកើនី
សោតាបត្រិដល ព្រមទាំងខ្ចាសក ៥០០ រប ឬ សុម្បីដីនឹងបំទេ
ជាប្រើនទៀត កើចាកំដួងអរិយដលទាំងឡាយ មានសោតាបត្រិ-
ដលជាដោដើម ដោយប្រការដូច្នះនឹង ៥០០

(រៀនអាយុរំឡួយកុមារ ចប់)

— ៤ —

៤ ស្តីពីលិខ្ទាមនេយោះ

សេចក្តីជាន់ដើម

ព្រះសាស្ត្រា កាលប្រចាំប៉ែក្ខុងវត្ថុដៃតទៅ ឡើងប្រាក់
សង្កិច្ចសាមណោរ ត្រាស់ព្រះធំទេសនានេះថា “យោ ច
រស្សសុតាំ ជីវ់” ជាធីម ។

កុលបុត្រ ៣០ រូបចញ្ជូប្រស

បានពួរ កុលបុត្រប្រមាណ ៣០ រូប ក្នុងក្រុងសារវត្ថុ
ស្តាប់ធម្យកថាបៀយ ចូលស្អោយជីវិត ក្នុងសាសនាបស្ថ្តៃ-
សាស្ត្រា ។ កិច្ចិទំនៈនោះខបសម្រោចបាន ៥ រស្ស ចូលទៅ
កាលព្រះសាស្ត្រា ស្តាប់ផ្ទុរ៖ ២ ប្រការ គំគួងផ្ទុរ៖ វិបស្សីនោរ៖
មិនធ្វើសេចក្តីព្រាយមក្នុងគុណផ្ទុរ៖ ព្រោះជាអ្នកប្រសក្តុសក្នុងរោង
ឧនជាមទុស្សបាស់ តែមានបំណងនិងបំពេញវិបស្សីនោរ៖ ទីប
ទូលាងព្រះសាស្ត្រាត្រាស់ប្រាប់កម្មជាន រហូតដល់ព្រះអរហត្ថ
ហើយទូលាងព្រះសាស្ត្រាថា ខ្ញុំព្រះអនុនិងនៅកាន់ព្រំម្មយ
កំនើង ព្រះអនុ ។

ព្រះសាស្ត្រត្រាស់ស្តូរថា ពួកអ្នកនឹងទៅការទៅណា ?
កាលកិត្តទាំងនេះក្រាបទូលប់ថា ទីលេខាដែលការ គ្រែងជាប់
កំយែងនៅក្នុងក្រុងទៅនោះ ដល់កិត្តទាំងនេះ ព្រះអាស្រ័យ
មនុស្សស្មើដែលម្នាក់ តែប៉ុណ្ណោះ កាលសង្ឃឹចសាមណៈទៅហើយ
កំយោនោះនឹងស្យូប់ជាប់បាន, កាលបីជុំឡើង កិច្ចនៃបញ្ហាជីត
របស់កិត្តទាំងនេះនឹងដល់កាតបិបណិ ។

ប្រភពិរបស់សង្ឃឹចសាមណៈ

សាមណៈរបស់ព្រះសារិបុត្រ លេខាដែលការ មានអាយុ ៧ ឆ្នាំ ធោយកំណើត ។ បានពួក មាតារបស់
សង្ឃឹចសាមណៈនោះ ជាឌីតារបស់ត្រកូលស្ថុកសមកុងក្រុង^{ក្នុង}
សារិបុត្រ ។ កាលសាមណៈនោះនៅក្នុងផ្ទៃ មាតានោះ បានធ្វើ
មរណកាលក្នុងឧណៈនោះនឹង ធោយព្យាគិម្ពារ ។ កាលមាតា
នោះត្រូវគេដូច សាប់ចំណែកដីសេស បាននេះ រៀរៀតសាប់
គិត ។ លំដាប់នោះ អ្នកដូចសពតទាំងឡាយ យកសាប់គិត
របស់ទានចុះបាកដើម្បីប្រើបានក្នុងក្រុងទី២-ពួកវិនិច្ឆ័ន់
ចុះដែកស្របកិច្ចប៉ែកិច្ចករបស់ទាកនោះ ។ ពួកអ្នកដូច
សពបាក់សាប់គិតយើងនោះហើយ លើកបាតោះទៅក្នុងគំនៃនៃកិ

ក្រីន បិទបំផុតដោយរដឹកក្រីននៅជាន់ ហើយចៀសចេញទៅ ឬ
កាលសាប់គិតនេះអស់ហើយ ចំណែកទារកាតានដាម្ចក្របាកដ
ស្ថីដោយរបមាសរបៀបគំនិតរដឹកក្រីន ធម្មជាជកទៅក្នុងស្រ-
ចាប់ផ្តើមយក ឬ មែនពិត ស្អាម្ចកមានកពជាទីបំផុត កាលមិន
ទាន់សំរែច្បៃ៖អរហត្ថ សូម្បីគ្របសង្គត់ដោយក្នុងច្បៃ៖សិនទៀត
ហើយអស់ដីវិត រំលែកមិនមាន ឬ ក្នុងថ្វេត្តកាហ្វីន ធម្ចក
ជុតសាកសមក ដោយគិតថា នីងពន្លេតំណែងប្រ ឱយ៉ាទារក
ដោកទៅដូច្នោះ កើតអស្សាយ នីងចំឡើកបិត គិតថា ឈ្មោះថា
ធម្មមេចហួ ? កាលសរី៖ទាំងអស់ត្រូវជុតទៅរបៀបខ្លួនឯណា៖
ទារកមិនបាននេះ នីងមានហេតុអួហួ ? ទីបច្ចេក្ខីននោះ ទាំយក
ទៅក្នុងទាន់ក្នុងស្រកហើយ ស្អាម្ចកម្ចកទាយនិមិត្ត ឬ ធម្ចក
ទាយនិមិត្តទាយថា បើទារកនេះនីងទៅគ្រប់គ្រង់ៗ ធម្ចកញ្ចាត់
រហូត ឬ ធម្មត្រកូល នីងមិនលើបាករហូត បើនីងបុស នីងជា
អួកដែលសមណោះ ៥០០ របជាបិរិយា ឬ ធម្ចកញ្ចាត់ស្អួលទាម
ទារកនោះថា សង្កិច្ចេះ ព្រោះកនុយក្នុករបស់គេ ត្រូវដោយដោក
សូល្អ៖

សម្បយក្រាយមក ក្រុងនោះប្រាកដថា សង្ឃឹម៖ ឬ ត្រា
នោះ ពួកញ្ញាតិចិញ្ញមគទុក ដោយប្រីក្សាតា ក្នុងរំលែកដែល
គេជំពេញរីយហើយ ពួកយើដីនឹងឲ្យគេបុសក្នុងសំណាក់ព្រះ
សារីបុត្រ ដែលជាបេកម្មាស៊របស់ពួកយើដី ឬ ក្នុងរំលែក
ដែលទូទានអាយុ ពី ឆ្នាំ សង្ឃឹម៖នោះបានពួកក្រុងទី
និយាយថា ក្នុងកាលដែលអ្នកនៅក្នុងផ្ទះ មាត្រាបស់អ្នកបាន
ធ្វើមរណកាល សវិនីរបស់មាត្រាអ្នកនោះ សូម្បីត្រូវក្រុងនោះ
តែអ្នកមិននោះ ទិន្នន័យប៉ុណ្ណោះពួកញ្ញាតិថា គេថា ខ្លួនតកំយែ
បែបនោះ, ប្រយោជន៍អ្នកដោយដឹកសាំរបស់ខ្លួន, ខ្លួនឯងបុស ឬ ញ្ចាតិ
ទាំងនោះទួលប័ណ្ណ ! ហើយនាំទៅការនៃសំណាក់ព្រះ-
សារីបុត្រ បានចូលរួមដោយពួកក្រុង រោកម្មាស់ សូមរោក
ម្មាស់ ឲ្យក្រុងនោះបុសដែន ឬ ព្រះមេរោះឲ្យគេបានពួកក្រុង
ហើយ ក្នុងបុស ឬ សាមរណៈនោះសំរែចព្រះអរហត្ថ ព្រមទាំង
បានឱសម្បិទាក្នុងរំលែកការសក្ខ័រចាស់ ឬ ឈ្មោះថាសង្ឃឹម
សាមរណៈនោះត្រូវមបុណ្ណោះ ឬ

ព្រះសាស្ត្រត្រាស់ឲ្យពួកក្នុងទៅរោកព្រះសារីបុត្រ

ព្រះសាស្ត្រ និងជ្រាបថា កាលសាមណេរនេះទៅ
ហើយ កើយនោះនឹងវិនាប់ កាលបីដូចខ្លះ គិច្ចនៃនិពុជ្របស់
ភីកទាំងនោះ នឹងដល់កាតបិបណិ ធម្មជាប់ ទីបត្រាស់ថា
ម្នាលភីកទាំងនេះធ្វាយ ពួកអ្នកចូរហាស្តាប្រុត្រ ដែលជាបន្ទប្បស
របស់ពួកអ្នក ហើយសីមទៅ ។

ពួកភីកទាំងនោះទូលបព្រះពុទ្ធដ្មីរបស់ថា ព្រះក្រុណា
ព្រះអន្ត់ ហើយទៅកាន់សំណាក់របស់ព្រះបេរ៉េ កាលព្រះបេរ៉េ
សុរោះ មានភីចិត្ត អ្នកមានអាយុ ? ទីបាតោលថា ពួកខ្ញុំរៀន
កម្មជានកិនសំណាក់ព្រះសាស្ត្រហើយ មានបំណាននឹងចលនៅទៅ
ត្រូវ ទីបន្ទូលហានា កាលពួកខ្ញុំទូលហានាបៀយ ព្រះសាស្ត្រត្រាស់
នឹងពួកខ្ញុំយើងនេះថា ពួកអ្នកហាបន្ទបស់ពួកអ្នកហើយ
សីមទៅ ហេតុនេះ ទីបពួកខ្ញុំមកទីនេះ ។

ព្រះបេរ៉េគិតថា ភីកទាំងនោះនឹងជាអ្នកដែលព្រះសាស្ត្រ
និងយើងពីរហើយ និងណាមួយហើយ ទីបន្ទូនបានមកទី
នេះ ហេតុនេះដូចមេចហ្ម ? ដើម្បីនេះហើយ ទីបាតោលថា
អ្នកមានអាយុ សាមណេររបស់ពួកហេតុកមានដែរប្រា ?

ពួកភី. មិនមានទេ ហេតុកអ្នកមានអាយុ ។

ព្រះមេប៊ែន: លីមិនមាន, ពួករហាកច្បារទាំសង្ឃឹមសាម-
ណែរនេះទៅចុះ ។

ពួកគឺ កុំពាច់ឡើយ រហាកអ្នកមានអាយុ ព្រះអារ-
ស្រីយសាមណែរ បណ្តិតចាត់ (កដ្ឋល់) និងមានដល់ពួកខ្លួន
ប្រយោជន៍អ្នី ដោយសាមណែរសំរាប់ពួកភីនៅក្នុងវិញ ។

ព្រះមេប៊ែន: រហាកអ្នកមានអាយុ ព្រះអារស្រីយសាម-
ណែរនេះ កដ្ឋល់និងមិនមានដល់ពួករហាក តែព្រះអារស្រីយ
ពួករហាក កដ្ឋល់និងមានដល់សាមណែរនេះ សូមវិញព្រះសាស្ត្រ
ទ្រន័យបញ្ហានពួករហាកមកសំណាក់ខ្លួន ទ្រន័យថា ព្រះអារស្រីយ
ទៅជាមួយពួករហាក ទីបទ្រន័យបញ្ហានពួករហាកមក ពួករហាក
ច្បារទាំសាមណែរនេះទៅចុះ ។

កិច្ច ៣០ របរទោធ្លីសមណាងមិ

កិច្ចទាំងនេះទូលាប់ ប្រព័ន្ធប៉ីយរហាកអ្នកមានអាយុ
រមជាតិ ៣១ របរទោធ្លីសមណែរ ហាង្មោះមេប៊ែន: ចំពោះបាន
ត្រាប់បាន ទៅរបាយដល់ស្រកម្មយ ដែលមានត្រួកបុម្មយ
ពាណិជ្ជកម្ម កុំពាច់ឡើយដើម្បី ១២០ យោជន៍ ។ ពួកមនុស្សរួមឱ្យពួកគឺ
ទាំងនេះ មានចិត្តជ្រោះប៉ា និមួនឲ្យនាន់ដោយគោរពប៉ីយ សូរ

ថា លោកម្ចាស់ ពួកលោកម្ចាស់ និងនិមន្តនាទីណា ? កាល
កិត្តិទាំងនេះប្រាប់ថា ពេកាន់ទៀដែលសប្តាយ អ្នកមានអាយុ
ក៏ត្រាបច្ចុះឡើបានមូលហេរីយ អធីរថា លោកម្ចាស់ បច្ចុក
លោកម្ចាស់នៅថាំវិស្សាតុជ្រសកនេះ ពួកខ្ញុំនិងសមាតនសីល
រក្សាទាមបច្ចុះ ឬ ពេះបេរះទាំងឡាយកិច្ចលិនិមន្ត ឬ គ្រានេះ
ពួកមិនស្សាតានចាត់បែងទីសំរកពេលវិច្ឆិក និងពេលយប់ ទីបែង្រៀម
និងបណ្តាណសាលា មានសេចក្តីយុទ្ធផ្លូវ បំរើពួកភិកទាំងនេះ
ដោយសេចក្តីពេញចិត្ត ឬ

ពួកភិកជាក់កតិកាត្រានៅថាំវិស្សា

ភិជ្ជបែងចុលបានថាំវិស្ស ពេះបេរះទាំងឡាយជាក់កតិកាត្រាបាន
អ្នកមានអាយុ ពួកយើងរៀនកម្មជានភិជ្ជសំណាក់ពេះពុទ្ធដោ
ម្ចាស់ ដែលប្រើប្រាស់នៅនេះ បំរើរការដែលបំពេមដោយខ.បដិ-
បតិ ពួកយើងមិនអាចឆ្លាត់បានទៀត ពុទ្ធដោម្ចាស់ទាំងឡាយ ឬប្រើប្រាស់
ក្រសួងប្រាណបានឡើយ, ម៉ានីឡើត ទារអប្បយកីប័កិហើយ
សំរាប់ពួកយើងជាព្រាកដ ព្រោះដូច្នោះ រៀនតែរៀបកិត្តារ
ភិជ្ជពេលព្រៃក និងបំរើពេះបេរះភិជ្ជពេលហ្មាប់ ភិជ្ជកាលដីសេស
ពួកយើងមិនត្រូវនៅក្នុងនឹងមួយពានរបទ, ប៉ុំសេចក្តីមិនសប្តាយ

និងមានដល់កិរុណា កាលកិរុណានេះគារតាំង ពួកយើងនិងទៅ
កាន់សំណាក់កិរុណានោះធ្វើចាំ, តាំងពីពេលនេះទៅ ពួកយើងនិង
មិនប្រមាណ ប្រកបព្យាយាមអ្នកម្ព្យានរៀល។

ទូគតបុរសមកអាស្រែយនៅជាមួយពួកកិរុណា
កាលកិរុណាទាំនោះដាក់កតិការពួក នៅត្រមព្រៃនត្រាយាន់
នេះហើយ ទូគតបុរសម្នាក់រស់នៅអាស្រែយដីតា កាលទៅនោះ
កៅតទុរកិរុណា កីមានបំណងនិងចិត្តមជ្ឈិតអាស្រែយដីតាដែល
ទៀត កីឡើដឹងរួចរាល់ ។

ចំណែកព្រះចេរះទាំងឡាយ កៅត្រាប់ទៅបិណ្ឌាចាតក្នុង
ស្រក កាលត្រឡប់មកវិញ បានទៅស្រដែលកិរុណាស្ថិនមួយ
ហើយកន្លែងធ្វើកតិ កិច្ចកែវិញទំនួរឯណាប់ ។

ក្នុងឧណ៍ៗនោះ បុរសនោះដល់ទៅនោះហើយ បានឈរ
នៅទីដីសមត្ថមួយ ឬជាប់នោះ ព្រះចេរះទាំងឡាយ ស្ថា
បុរសនោះថា អ្នកនិងទៅទីណា ? បុរសនោះប្រាប់សេចក្តីនោះ
ហើយ ព្រះចេរះទាំងឡាយ មានសេចក្តីក្នុងរាល់ពោះបុរស
នោះ ទីបានលាបថា ឧបាសក អ្នកយុទ្ធម៉ោងណាស់ ចូរទៅ
យកស្ថិករិយ៍មក ពួកអាស្រានិនិម្យពេញតាមួយដុំ។ ដល់អ្នក

កាលគេយកស្តីករើមកហើយ ក៏ហាយដោយសំឡុងក និង
សំឡុងគោរព តាមទំនួនដែលទិន្នន័យនៅក្នុងប្រជុំ
បាយមួយដុំ។ បានពីថា ការឲ្យដោយទំនួនការធ្វាន់ ដោយ
ទន្លេនៅដែន ជាជំតុំនៃកិច្ចអុកឲ្យកត្តិជល់បុគ្គលអុកមកកិច្ចរៀប
ធ្វាន់ មិនឲ្យកត្តិជប្រសិរី តប្បីឲ្យតិច ប្រហែល ដោយទំនួនដែល
ធ្វាន់ដោយទន្លេនៅដែន ព្រោះលោកទន្លេ កិច្ចទាំងនេះ ទីបាយ
យ៉ាងនៅ ឬ បុរសនៅដើរកត្តិច្បាប់ហើយ ថ្មាយបង្កើត្រាជំរែ
ទំនួនទ្វាយ ហើយស្ថាប់ លោកម្នាស់ លោកម្នាស់ទាំងទ្វាយ
មានអុកណានិមនទិកប្រ ?

ពួកគឺ មិនមានការនិមនទិក ឬបាសក, ពួកមនុស្សថ្មាយ
អាហាររំបារែនេះ រាល់ ថ្វី ឬ

ទូគតបុរសគិតថា យើងសម្បែប្រើប្រាស់ប្រជុំសង្ឃាត់ធ្វើការ-
នៅរហូតកាលជានិច្ច ក៏មិនអាចបានអាហាររំបារែនេះ, ប្រយោជន៍
អូដោយការទាញធ្វើដែលសំរាប់យើងទេ និងរស់នៅកិច្ចសំណាក់
របស់ពួកគឺនៅដែន ឬ លំដាប់ទន្លេ ទីបាយលទ្ធផក្សាគិច្ចទាំង
នេះថា អូប្រាប្រានិវេជ្ជកត្តិបានដឹងកិច្ចសំណាក់របស់ពួកលោក
ម្នាស់ ឬ

ពួកគ៺. លាប់យោ ឧបាសក ។

ទុគតប្រសព្វចប់ចញ្ចានសរុបជីតា

បុរសទោះ បានទោកទៅទិន្នន័យបស់កិត្តិថា៖ ដា
មួយនឹងកិត្តិថា៖ ធ្វើតបដិបតិយោនលូ ធ្វើឲ្យពកកិត្តិពញ្ញ
បិត្តយោនធផន៍ពេក កន្លែងទៅ ២ ខែ ត្រាប្រានីនិងទោដ្ឋបជីតា កិត្តិត
ថា មីយីនិងប្រាប់ហាបោកម្នាស់តាំងឡាយ។ និងមិន
បានឃាយយើងទៅ និងមិនបានប្រាប់ប្រាប់ ទៅតម្លៃ ដូច្នេះហើយ
កិត្តិប្រាប់ដល់កិត្តិថាំងឡាយទោះ បានចែកសម្រោះទៅ ឬ បាន
ពួរ ១.៩៨លាតមិនប្រាប់ពុកកិត្តិ មែនសម្រោះប៉ុណ្ណោះ បាន
ជាសប្តាកុំភ្លាមៗយោនធដូន ឬ កិត្តិផ្ទាល់របស់បុរសទោះ
មានដន្ល់ព្រម្យយ ឬ ត្រូវទី ៧ ជាប៉ុមរបស់ពុកចោរ ៥០០ នាក់
ដែលទោកិត្តិព្រោះទោះ ធ្វើការបន្លំស្របទេរតាប់ អ្នកណាបុណ្យលូ
មកការនិងព្រោះទោះ, ពួរយីនិងនិងសំហាប់អ្នកទោះ ហើយធ្វើ
ពលិកម្មដល់ហាបោក ដោយសាច់ និងឈាមរបស់អ្នកទោះ ឬ

ទុគតប្រសព្វចប់ចញ្ចានកណ្តាលប៉ែន

ប្រោះដូច្នេះ កុនិត្តិប្រូទី ៧ មេចារានីនិងដើមរឿងចាំម៉ែល
ពុកមិនស្ស យើងបុរសទោះដើមក បានឲ្យសញ្ញាបជីពុក

ថារ ឬ មេថារនោះ ដើម្បីកាត់ដែលបុរសនោះចូលការនៃ
កណ្តាលវិញ ទីបច្ចុបាប់គេ ចន្ទចាំណានយ៉ាងមាំ រួចបង្កាត់
ក្រឹងដោយពំនុកត្រឹង ប្រមុជាស មកដុតជាតាំនរភ្លើងដំ សំបុរ
លើអណ្តាតទុក ឬ បុរសនោះយើង កិរូយារបស់ថារទាំង
នោះ ទីបស្ថុរបា នាយ កុងទីនេះ ខ្ញុំមិនយើងដែរ និងម៉ែតជា
ដើមឡើយ, ហេតុអី ពកលោកដើមអណ្តាតនេះ ?

ពួកថារ. ពួកយើងនឹងសំហាប់អ្នក ធ្វើពាណិកម្ពុជល័
ទេរតា ដោយសាប់ និងឈាមរបស់អ្នក ឬ បុរសនោះត្រូវ
មរណកយំតាំង មិនគិតជាប់ឱបការ៖ នៅកិរូយានោះ
កាលនឹងរក្សាតិរបស់ខ្លួនតែម្រោង ទីបាទាលយ៉ាងនេះបា
នាយ ខ្ញុំជាមនុស្សសីដែល សុកតិដែលសល់ លើហោះបា ជា
មនុស្សសីដែល មនុស្សការុងកណ្តាល, កើតុពកលោកម្មាស់ស្អែទៅ
មេញប្រសព្ទត្រកូលក្បួច, កិរូ ៣១ រប គីនីនៅកុងទីនេះលើ
ពួកលោកច្រសំហាប់កិរូទាំងនោះ ហើយធ្វើពាណិកម្ពុជ, ទេរតា
របស់ពួកលោកនឹងត្រូកអរយ៉ាងក្រោះលីន ឬ

ពួកថារទៅបាប់ពួកកិរូដើម្បីធ្វើពាណិកម្ពុជ

ពួកខោរស្តាប់ពាក្យនោះហើយ គិតថា មនុស្សនេះ
និយាយត្រូវបានបង្ហាញដោយមនុស្សការធនកណ្ឌា, ពួកយើង
នឹងសំហាប់ពួករួចធ្វើពលីកម្មវិញ ដូចែះហើយ ទីបាល់
ថា មកចុះ ចូរបង្ហាញប្រាប់ទីលំនៅរបស់ពួកភីកចាំងនោះ ហើយ
ឲ្យទូតបុរសនោះនេះ ជាអ្នកនាំដ្ឋាន ទៅដល់ទីនោះហើយ មិន
យើងពួកភីកទៅកន្លែងវិបារ ទីបសរថា ពួកភីកទៅណា ? តើ
ដីនៃកតិការត្របស់ពួកភីកចាំងនោះ ព្រោះនៅបានពីរដែល ទីបាល់
យើងនេះថា ពួកភីកគីឡូកដីនៃកន្លែងទីសំករពេលថ្មី និងពេល
យប់របស់ខ្លួន អាចពួកលាកគគោះរគាំងនោះ ពួកភីកនិងមក
ប្រជុំគ្នា ដោយស្របតាមរគាំង ។

មេបារគគោះរគាំងហើយ ពួកភីកបានពួកសំឡើងរគាំង
គិតថា អ្នកណាគគោះរគាំងទុសរោះ, សេចក្តីមិនសប្តាយនឹង
មានដល់អ្នកណា ដូចែះហើយ ទីបមកអនុយាយលើផែនបុំដែល
គេតាករតែងទុកដោយលើជាប់ ត្រង់កណ្តាលវិបារ ។ ពោះសង្កែ-
ត្រូវក្រឡើកម៉ែលពួកខោរហើយស្តីថា ពួកខ្ចាសក អ្នកណា
គគោះរគាំងនេះ ? មេបារន៉ីយថា គីឡូកម្មាស់ ។
សង្កែត្រូវ ព្រោះហត្ថុអ៊ី ?

ថារ. ពួកខ្ញុំបន្ទសន់ទេរតាប្រចាំក្នុងព្រៃទុក, និងចាប់កិត្តិ
មួយូបទេ ដើម្បីត្រូវការធ្វើធនប័ណ្ណមួយដល់ទេរតានៅ: ឬ

ពួកកិត្តិប្រគល់ទឹនឈ្មោះថារចាប់

ព្រះមហាក្សត្រ:ស្ថាប់ពាក្យនោះហើយ ទីបាល់និងពួក
កិត្តិថា អ្នកមានអាយុ ធម្មតាកិច្ចកែវតានឹងដល់ពួកបន្ទ អ្នក
ជាបន្ទត្រវត្ថុដោះស្រាយ, ទីនឹងលោប់ដីវត្ថុបស់ខ្លួនដើម្បីពួក
លោក ទៅជាមយុទ្ធរទាំងនេះ, សូមអនុវត្តកំមានដល់លោក
គ្រប់អន្ត, ពួកលោកចូរជាអ្នកមិនប្រមាណ ធ្វើសមណាគមិច្ចេះ ឬ
ព្រះអនុបេរះពាល់ថា លោកម្នាស់ ធម្មតាកិច្ចរបស់បន្ទប្រស
រម៉ឺនជាការ:បស់បន្ទប្រស, ទីនឹងទៅ, សូមលោកទាំងឡាយ
ចូរជាអ្នកមិនប្រមាណទេ: ឬ ដោយខ្សាយនេះ កិត្តិសូម្បីទាំង
ពីរ ក្រោកទៅនឹងនិយាយជាបំជាប់ថា ទីក្រុណា ទីក្រុណា ឬ
ជាយប្រការដូច្នេះ កិត្តិទាំងអស់ មិនមែនជាបុត្របស់មាតាដា
មួយត្រូវឡើយ, មិនជាបុត្របស់បិតារមត្តាលើយ, ទាំងនេះមិន
ទាន់អស់ភត៌: តែធ្វើនោះកិត្តិបានបង្កើតតាមលំដាប់ ដើម្បី
ប្រយោជន៍ដល់កិត្តិសេស, បណ្តាកិត្តិទាំងនោះ សូម្បីកិត្តិមយ
របាយ្យុប្បាម៖ថាគារពាល់ថា លោកទៅប៉ុះ មិនបានមានឡើយ ឬ

សង្កិច្ចសាមណេរព្រមប្រគល់ទួនូយោជន់ថារ
សង្កិច្ចសាមណេរ ធានស្តាប់ពាក្យរបស់កិត្តិថាំនោះ
ទីបាពោលថា ឈប់ចុះហោកម្លាស់ ខ្ញុំនឹងលោប់បង់ដើរដើម្បី
ពួកហោកទៅតែវិនិន័យ ។

ពួកគីំ អ្នកមានអាយុ យើងទាំងអស់សូមវិនិន័យត្រូវ
សំណាប់រម្យត្រា កើនីជមិនព្រមលោប់បង់ហោកពេម្ពយៗបានឡើយ ។

សាមណេរ ព្រោះហេតុអី ហោកម្លាស់ ?

ពួកគីំ អ្នកមានអាយុ អ្នកជាសាមណេរបស់ព្រះជម្លៃ-
សេវនាបតីសារីបុគ្គេគ្គ ហើយឱ្យនឹងលោប់បង់ហោក ព្រះបេរះនឹង
តីំដោរលោបោ ពួកគីំកិច្ចសាមណេរបស់យើងទៅប្រគល់ទួនូយោជន់ថារ,
ដូចជាបាទ់ពួកថារ យើងមិនអាចនឹងដោះពាក្យតីំដោរនោះធាន,
ដោយហេតុនោះ យើងនឹងមិនលោប់បង់ហោក ។

សាមណេរ ហោកម្លាស់ ព្រះសម្បាសមទ្វីបញ្ហា
ពួកហោកម្លាស់ ទៅកាន់សំណាក់ព្រះឧបណ្ឌរយ៍របស់ខ្ញុំក្នុង
គីំ ព្រះឧបណ្ឌរយ៍របស់ខ្ញុំ បញ្ហានខ្ញុំក្នុងរាយការមកជាមួយពួកហោក
ម្លាស់កីំ ទ្រឹះធានយើព្រោះហេតុនោះនិនិន័យ ទីបាពោលមក ឈប់
ចុះហោកម្លាស់ ខ្ញុំក្នុងរាយការនឹងទៅតែវិនិន័យ ។

សាមណែរនៅ៖ ថ្វាយបង្កិតកិតាំង ៣០ របាយការ
ពោលថា លោកម្នាស់ លោកសារបស្ថុព្រះក្រុណាមាន សូម
លោកម្នាស់អត់ពោស ដួចខាងក្រោម ក៏ដែលបានបញ្ជាផ្ទៃទៅជាប្រជាធិបតេយ្យ ការ
សូតបិត្យយ៉ាន់ខ្លាំង បានកែតាថ្វីនិងដល់ពួកកិត្ត ក្នុងពោលដោយ
ទីកន្លែង សាប់បេរ៉ែដួនកិត្តបានឡើរនេត់ ។ ព្រះមហាថ្រៃសោរប
និងពួកបានថា ឧបាសកទាំងឡាយ កែវិនេះយើងឯកលោក
បង្កាត់ក្នុង ចាំនួយឱ្យអណ្តាត ក្រុមស្តីកិរិយិនិងខ្លាច,
លោកទាំងឡាយ ដាក់សាមណែរនេះក្នុងទីសមគ្រមួយ
ហើយសូមធ្វើកិច្ចទាំងនេះប៉ុណ្ណោះ ។

នាយការបាប់ដើមសម្រាប់សាមណែរ

ក្នុងក្រុងក្រុងក្រុងក្រុង មេធារបុត្រជារដឹរបុណ្យបានរក
សាមណែរ ។ សាមណែរគឺជំចុលរយនាទាំង ១, មេធារគ្រឿងជារ
ជាក់ចុះត្រួតពិនិត្យ សាមណែរ ។ ជារក្នុងរបុណ្យបានឡាយ ។ មេធារនោះ
សំគាល់ថា យើងប្រហារមិនឈប់ ។ ទីបាត់ជារនោះម្រោគត្រួតពិនិត្យ
ហើយប្រហារមីនុយទៀត ។ ជារដូចជាស្តីកន្លោតដែលមួយ បានទិន្នន័យ
ដល់គុណភាព ។ ពិនិត្យបានស្តីកន្លោតដែលមួយ បានទិន្នន័យក្នុងសិន្ទុសង្គត់
សាមណែរក្នុងក្រុងក្រុងក្រុងក្រុង ។ លើម្ខាង និងម្រោគសាមណែរស្តីបំ

មិនមានឡើយ, និងពោលរទាត់ថ្មី ត្រួមតែការយកជារសំហាប់
ឲ្យស្តាប់ ឬ មេចារយើញបានដឹងបានយើងទៅហើយ គិតថា កាល
មុនជារបស់យើង រំម៉ឺនកាត់សសរច្បែក បុដ្ឋិត្រូវយើតិចចិត្តបំបាត់
កាត់ដើមដេក, តុង្យវិនេះ ជារបស់យើងខ្លួនម៉ឺនបានយើង ម៉ឺនទ្រូវត្រូវ
ដួចជាស្ថាកត្តាតិដែលមួយ, ជារីនេះ សូម្បីមិនមានបច្ចនានៅដើង
គុណរបស់សាមណែរីនេះ, តែយើងមានបច្ចនានៅមិនដើង ឬ

នាយករដ្ឋប្រជាពលរដ្ឋនាយករបស់សាមណែរ

នាយករនោះ ទំហាក់ជារបីចុះលើផែនដី ក្របចុះទ្រូវបានមួលរបស់សាមណែរនោះជាយូរឈ្មោះ កាលស្អារថា លោក
ម្ចាស់ ពុកខុំចុលមកកុងត្រូវនៅទៅនេះ ព្រោះលោតុត្រូវការឡ្វោយ, បុរស
សូម្បីមានប្រមាណាមួយពាន់ យើងត្រូវខុំចុះចំណាយបុរស៖
រំម៉ឺនឡើរនៅតែ, មិនអាចនិយាយ ២-៣ មាត្រាន, ចំណែក
លោកម្ចាស់សូម្បីត្រួមតែការសុតបិត្ត កើមិនបានមាន, មុនរបស់
លោកម្ចាស់ដូរដងីជូនបានសកិនមាត្រាទ្មាត់ និងដួចជាករណិករាជ
ដែលរីករាយ, ព្រោះលោតុអីហើយ? ទីបានលាតាបាន៖ថា ខ្លះ

សេចក្តីតក់សុតមិនមានដល់លោក, សេចក្តីខាង
កើមិនមាន, វណ្ណៈស្រស់ប្រាយឃើនក្រោលបង, លោតុអី

ទីបាលេកមិនខ្សែកខ្សែប ព្រោះកំយដែលបាន៖ ?

សាមណៈរចញ្ញាកុង កាលនឹងសម្រួលិដល់មេ
ថារនោះ ទីបាលេលចា លោកជាមស្ថក លើកាត់កាត
របស់ព្រះអិណាស្រព រំមនុចជាការ៖ (របស់គ្នា) តាំងល់
លីសីស៊ែ, ព្រះអិណាស្រពនោះ កាលអត្ថភាពនោះបែបធ្លាយ
ថា រំមនុត្រូកអរតែម្បៃន រំមនុមិនកំយឡើយ ដូច្នះហើយ
បានពាលេគាត់នៅថ្ងៃ

លោកជាមស្ថក ទុកដរចិត្ត រំមនុមិនមានដល់អ្នក
មិនអាមេរោះអាណ៉ែយ, លោកអ្នកស្រួលកុណា អស់
សំយោដន់ហើយ កន្លែងកំយត្រប់យ៉ានុបាន, តណ្ហា
ដែលនាំទៅកាន់ការបស់ព្រះអិណាស្រពនោះអស់ហើយ,
លោកយើងមិនបានការបស់ព្រះអិណាស្រពនោះ ប្រាក់
ច្បាស់, ការស្វាប់ (របស់លោក) អស់កំយ ដូចជាក់
ការ៖ចុះ ដូច្នោះ ។

នាយករាស្សមបញ្ជាឌីនិសាមណៈរ

មេធារនោះ ស្ថាប់ពាក្យរបស់សាមណែរនោះហើយ
ក្រឡ្វកមិលខោរ ៥០០ នាក់ និយាយថា ពួកលោកនីងធ្វើ
យ៉ាវិនុ ?

ពួកខោរ. នាយ ចុះលោកវិញ្ញ ?

នាយខោរ. គិចុទិន្នន័យធម្មតាលុយដ្ឋានបស់ខ្លួនមាន ១៣៖
យើញឲ្យជាតិហានិយ័យបែបនេះ, ខ្លួនបានស្រួលសំណាក់លោកជា
ម្នាស់ ។

ពួកខោរ. សូមវិញ្ញិនិងធ្វើយ៉ាវិនុនោះដែរ ។

នាយខោរ. ល្អ កន ។

លំដាប់នោះ ខោរទាំង ៥០០ នាក់ ថ្វាយបង្កើសាមណែរ
ហើយ ទីបុម្ភបញ្ញូដ្ឋា ។ សាមណែរនោះកាត់សក់និងជាយ
សំពត់ជាយមុន្តាជារៈរបស់ខោរទាំងនោះជន ធ្វុលក់ជាយដី
ក្រហម ឬគ្រឹងសំពត់កាសាយ៖ទាំងនោះ ឬទាំងនោះក្នុងសីល
១០ កាលទាំសាមណែរទាំងនោះទៅ គិតថា ប៉ែយិនមិនទាន់
យើញឲ្យបោះចេរះទាំងឡាយសិទ ហើយទៅ, ព្រះចេរះទាំងនោះ
និងមិនអាចធ្វើសមណែរជិត្តាន, បាប់នៅឯមអំពីកាលរៀបចំពួក
ខោរបាប់យិនយកទៅ បណ្តាលោះចេរះទាំងនោះ សូមវិញ្ញិយុរប

កំមិនអាចទប់ទិកវិភាគបាន, កាលព្រះបរោះទាំងនេះ នៅតិចប៉ា
សាមណែរត្រូវបានសំណាប់ស្តាប់ហើយ ប្រឡាយល្អ កម្ពុជានិង
មិនតាំងដែលមាន, ព្រះជុំបោះ មេីនដឹបពកលោកហើយ
សូមទៅ ។

សាមណែរត្រូវបែងចុំបញ្ហាកក្រឹង

សាមណែរនោះ	មានសាមណែរ	៥០០
របាយបិវាទភិក្យធនឹង		នោះ,
កាលកក្ខុទាំងនេះត្រូវបែងចុំបញ្ហាការដូរបិត្ត ព្រោះយើង្វានហើយ ពោលប៉ា សង្ឃឹម៖ អ្នកសប្បរស លោកបានដីវិតហើយបុ ?		
ទីប ប្រាប់ប៉ា ពិតហើយ លោកម្ងាស់		
បោរទាំងនេះប្រាប់ប៉ានីងសំណាប់ខ្លួន ក្នុងការឈប់		
កំមិនអាចសំណាប់បាន ដូចប៉ាក្យធនីកុណារបស់ខ្លួន ក្នុង		
ស្តាប់ធមិហើយ បុស, ខ្លួនក្នុងការដោយសង្ឃឹមប៉ា ជូប		
លោកម្ងាស់ហើយ នីងទៅ, សូមលោកម្ងាស់		
បុរាណអ្នកមិនប្រមាន ធ្វើសមណែរដីមិចុំ		
ខ្លួនក្នុងការនិងប៉ាកាន់សំណាក់ព្រះសាស្ត្រ ហើយ		
ប្រាប់បង្កិតកក្ខុទាំងនោះ		

ទាំងមានរបៀបនេះទៅកាន់សំណាក់ព្រះ-ឧបដ្ឋាយ

កាលព្រះឧបដ្ឋាយស្ថូរថា សង្ឃិច្ចេះ លោកជានអន្តែកសិក
ហើយបុ ? ទីប្រាប់ថា ត្រូវហើយ លោកមាស់ ដុច្ចះហើយ
ក៏ ប្រាប់រៀននោះ, ក៏កាលព្រះចេរ់ពោលថា សង្ឃិច្ចេះ
លោកចុរាទ៉ា គាលព្រះសាស្ត្រា, លោកទួលថា លី
ហើយថ្មាយបង្ក់ព្រះចេរ់:

សាមណេរទាំងនោះទៅកាន់សំណាក់ព្រះសាស្ត្រា,

សុម្រៀកាលព្រះ-សាស្ត្រាព្រាស់ស្ថូរថា សង្ឃិច្ចេះ

អ្នកជានអន្តែកសិកហើយបុ ? ទីប្រាប់ថារៀននោះ ឬ

អ្នកមានសិលប្រសិរីជានអ្នកទ្រួស់សិល

ព្រះសាស្ត្រាព្រាស់ស្ថូរថា ម្នាល់កិកទាំងឡាយ ធានុថា
យើងនោះបុ ? កាលពីកិកក្របខុលថា ពិតយើងនោះ

ព្រះអង្គ ទីប្រាស់ថា ការតាំងនៅក្នុងសិល

ហើយរស់នៅសុម្រៀមយុច្ចកិន កាលពីឆ្នាំនេះ

ប្រសិរីជានការដែលពីករកដ្ឋីថារកម្ម តាំងនោះ

កិនកាតទ្រួស់សិល រស់នៅសុម្រៀ ១០០ ឆ្នាំ ដុច្ចះហើយ

ការបន្ទីជ

ទ្រដៃបណ្តុអនុសន្តិដើម្បីសម្រេចជមិ

ទីបញ្ជាគារបាន៖បា ៤

៥ យោ ច វស្សសតំ ជីវេ ទុស្សីរោហ អសមាតិតា

ឯការហំ ជីវិតំ សរយោរ សីលវន្ទស្ស ឈាយិទា ។

បុគ្គលូណា រស់នៅ ៩០០ ឆ្នាំ

ជាមនុស្សប្រសិល

មានចិត្តមិនបានតាំងលួចបាប់

របស់

លោកដែលមានសីល មានការពិនិត្យពិចារណា ជាប្រ-
ក្រតី ប្រសើរជាង ។

អធិប្បាយគារ

បណ្តុបទទាំងនេះ បានបាប់ ទុស្សីរោហ គិមិនមានសីល

។

បានបាប់

សីលវន្ទស្ស

សេចក្តីបា

ការរស់នៅសុម្រោមយ៉ែប្រ

គិត

សុម្រោមយ៉ែក្នុត

របស់អកមានសីល មានឈាន ជាយុលាយានពីរប្រ-ការ

ប្រសើរ គីឡូនីតិ៍អស់ជានការរស់នៅ ១០០ ន្ទាំ របស់អ្នកទ្រួស្ស
សិល ។

កីឡូនីតិ៍អស់ជានការរស់នៅ កិកទាំង ៥០០ របាយនេះ
សម្រេចព្រោះ អរហត្ថ ព្រមទាំងបដិសមិត្តទាំងឡាយ,
ដម្ពេទសនា ធានមានប្រ-យោដនិជុំជុំមហាជន ដែលប្រជុំត្រា
។

ប្រវត្តិអធិមុត្តកសាមណោរ

សម័យមក សង្ឃឹម៖ ធានខបសម្បញ្ញតាបៀយ
មានវស្សារ ១០ ទីបន្ទូលសាមណោរទុក ។ ក៏សាមណោរនោះ
ជាក្នុងយករបស់ហេក លើក្នុងអធិមុត្តកសាមណោរ ។ ត្រាយនោះ
ព្រោះថ្ងៃៗបោរសាមណោរ នោះមក កីឡូនីតិ៍អស់ជានការរស់នៅ
បានទៅដោយពាក្យថា យើងនិតិ ផ្លូវការខុបសម្បញ្ញតាបៀយ,
ចូរទៅ, សូរចំនួនអាយុ កីឡូនីតិ៍អស់ជានការរស់នៅ ៩០០ នាក់ និងសំណងចូលស្វែប៊
ដើម្បី ត្រូវការពលិកម្មកីឡូនីតិ៍អស់ជានការរស់នៅ
សម្រេចនិជុំជុំបានទាំងនោះ ជាអ្នក

ដែលពួកខ្សោយមានចិត្តផ្តៃប៉ា បារណ្ឌាយទៅដោយពាក្យថា
 ហេរកមិន គប្បីប្រាប់កាតដែលពួកយើងមាននៅក្នុងទីនេះ
 ដល់អ្នកណាង យើង មាតាបិតាដើរូប្បានជំរឿមក កីរក្សាសច្ច័េះ
 មិនប្រាប់ដល់មាតាបិតាទាំង នៅ៖ សូម្បីដើរទៅដីវន្តោះនេះជន
 ឬ កាលមាតាបិតានោះ ត្រូវពួកខ្សោយ បេវតបេវត
 ឱ្យកួរូបនិយាយថា ប្រែហេរជាលេរកចុលដែជាមួយ
 ពួកខ្សោយ ទីបិនប្រាប់ដល់យើង
 ខ្សោយទាំងនេះដួងពួកខ្សោយ
 ដីនឹងកាតដែលសាមណេរមិនប្រាប់ដល់មាតាបិតា
 កីមានចិត្តផ្តៃប៉ា សូមបញ្ជី ឬ សូម្បីអធិមុត្តកសាមណេរនោះ
 កីឡាំងខ្សោយទាំងអស់ នោះឲ្យប្រសិរីយ៉ា
 ដូចសិតិចសាមណេរដែរ នាំមកកាន់សំណាក់ព្រះ ឧបណ្ឌរយ៍
 ជាអ្នកដែលព្រះឧបណ្ឌរយ៍នោះ បញ្ហានទៅកាន់សំណាក់
 ព្រះសាស្ត្រ នាកិតិទាំងនោះទៅ
 ដួងក្រាបទូលារៀនោះដល់ព្រះ-សាស្ត្រ ឬ
 ព្រះសាស្ត្រត្រាស់ស្អែរប៉ា ម្នាលកិតិទាំងទ្រូរយ៍ ពួកប៉ា
 យ៉ាងនោះប៉ុ ? កាលពួកកិត្តិក្រាបទូលាប៉ា ត្រូវប៉ីយ ព្រះអង្គ

ការបន្ទីរបន្ទាន់សម្រាប់ជាមួយនាយកដៃនៅទីក្រុងប្រទេស
ទៅប្រព័ន្ធសាស្ត្រ ព្រះគារនៅក្រោមព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

បុគ្គលិក សំខាន់ៗ ៩០០ ឆ្នាំ

ជាមនុស្សប្រជាធិបតេយ្យ

ចិត្តមិនបានតាំងប៉ុណ្ណោះ ការរស់នៅតែមួយតែប៉ុណ្ណោះ

របស់លោក

ដែលមានសិល្បៈ មានការពិនិត្យពិចារណា

ជាប្រក្រត់

ប្រសើរជាតិ ។

(រៀបចំរបាយការណ៍ អធិមុត្តកសាមរោគ) ស្អាម្បវនេះ
ទូទៅសម្រាប់បានបង្កើតឡើង ដោយព្រះគារនៅដូចត្រូវ ។ នៅ

(រៀបចំរបាយការណ៍ ចប់)



១០ ស្រីលាង៖ នាលុយោន្តូល្អេស

សេចក្តីរាន់ដើម

ព្រះសាស្ត្រ កាលគន់នៅក្នុងវត្ថុដៃតទន ទ្រួស់ប្រារព្យព្រះ
នានុការណាព្យាគ្មោះ ត្រាស់ព្រះជម្លោទសនានេះថា “យោ ច
វស្សសតាំ ជីវ់” ជាបើដើម ។

ព្រះចេរ់គន់ចូលរួមរាយកបប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ

បន្ទប់រិលិនជីន

បានពីថា ព្រះចេរ់នោះ រៀនកម្មដានក្នុងសំណាក់ព្រះ
សាស្ត្រ នៅក្នុងវត្ថុ សម្រេចព្រះអរហត្ថបេក្ខយៈ គិតថា
នឹងទូលាយ ព្រះសាស្ត្រ កាលមកអំពីនៅថា
នីយបាតក្នុងរវាងផ្លូវ គេបាន ចេញពីផ្លូវ
គន់ចូលរួមរាយកបប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដូចមួយ ។ ត្រានោះ ចោរ ៥០០ នាក់
ប្លន្ទស្រុកម្មយកនៅនេះ ហើយបានប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដោយសមគ្រែ
ដល់កម្មវិធីរបស់ខ្លួន យកសិស់ទូលាប៉ូរទៅ ពេលប៉ូរទៅ
ឆ្លាយក៍នីយបាត គិតថា យើងមកឆ្លាយហើយ, នឹងសំរកឲ្យ
បាត់ហាត់លើខ្លួនប៉ុន្មោះ ចេញពីផ្លូវនៅកាន់ទីនិត្យខ្លួនប៉ុន្មោះ សូមវិ
យិញ្ញព្រះចេរ់ហើយ កំមានសេចក្តីសំគាល់ថា នេះជាផន្លិ៍តែ

ឈើ ឬ លំដាប់នោះ ថារម្ចាក់ទុកបាន្វួចរបស់លើសីស៊ិនេះ ជោះ ឬ ថារដើម្បី កើតាកំបាន្វួចឡើងផ្តុកព្រះជោះ ឬ ធាយប្រការដូច៖ ថារសុម្រោះទាំង ៥០០ នាក់ យកបាន្វួចឡើង ៥០០ បាន្វួចពន្លឹងវិញ្ញាប្រះជោះ សូម្រោះនិងកើតិកិរក ក្រុកកុង នៃហាមុណ្យរោះប្រភាកំយកបាន្វួចរបស់ខ្លួន បានយិញ្ញាប្រះជោះ កើតិកិនិងរត្របញ្ជី ធាយសំគាល់ថា ជាមនុស្ស ឬ

ឧណាណោះ ព្រះជោះពោលនិងពួកថារនោះថា កុងាំច ទីរីយុទ្ធសាសក, អាត្រាតាបពួជិត ឬ ថារទាំងនោះ ក្រាបចុះ ទីបណ្តុះលូបរបស់ព្រះជោះ ឬព្រះជោះអត់ពោសរធាយពាក្យ ថា ម៉ោងអត់ពោសចុះហាកម្មាស់, ពួកខ្លួនសំគាល់ថា ដឹងតាំ ឈើ, កាលម៉ោងថារប្រាប់ថា យិងនិងបសកុងសំណាក់លោក ម្មាស់ ពួកថារដីសែសកើតាល់ថា សូម្រោះពួកយិងកិនិងបស មាននន្ទ់ដូចគ្នាទាំងអស់អន្ត់ សូមបញ្ជានិងព្រះជោះ ឬ ព្រះ-ជោះឬថារទាំងអស់នោះបស ដូចសង្គិច្ចសាមណោរ ឬ បាប់ ផ្តើមអំពីនោះ ព្រះជោះប្រាកដឱ្យូរោះថា នានាកោណុញ្ញោះ ឬ លោកថោកការសំណាក់ព្រះសាស្ត្រ ព្រមជាមួយកុងទាំងនោះ,

កាលព្រះសាស្ត្រត្រាស៊ស្ថរថា ការណាងេះ អុកបានអនេវាសិក
ហើយប្រើ ? ទីប្រាបទូលាហ្វីនទោះ ។

បុគលមានបញ្ញាប្រសិរជានបុគលអតិបញ្ញា

ព្រះសាស្ត្រត្រាស៊ស្ថរថា ម្នាលកិកទាំងឡាយ ពួរ
យ៉ាងទោះប្រើ ? កាលកិកទាំងទោះក្រាបទូលាប្រា ត្រូវហើយព្រះ
អន្ត, ពួកខ្ញុំព្រះអន្ត មិនធ្លាប់យើង្ហានុភាពបែបទោះរបស់អុក
ដោទទឹង, ដោយហេតុទោះ ពួកខ្ញុំព្រះអន្តទៅប្រើប្រាស់, ទីប្រាបស៊
ថា ម្នាលកិកទាំងឡាយ ការរស់នៅសូម្រួមយកចូលបស់ពួកអុក
ដែលប្រព័ន្ធកន្លែងបញ្ហាសម្រេចកាលត្រូវទេះ ប្រសិរជាន
ការតាំងនៅក្នុងកម្មរបស់អុកអតិបញ្ញាបែបទោះ សូម្រួរស់នៅ
១០០ ឆ្នាំ ដូច្នេះហើយ កាលនឹងទ្រួស់បន្ទុកនិងសិរម៉ែងមិ
ទីប្រាបស៊ព្រះគារបោះឆ្នោះ ។

១០ យោ ច វស្សសតំ ដីវេ ទុប្បរញ្ញ អសមាបិតា
ឯការ ជីវិតំ សែរយោ បញ្ញវនស្ស ឃាយិទោ ។
បុគលិក រស់នៅ ១០០ ឆ្នាំ ជាមនុស្សមិនមាន
ប្រាង្ហ មានចិត្តមិនបានតាំងកល់ខាប់ ការរស់នៅត្រួមតែ
មួយក្នុង របស់រោងកដែលមានប្រាង្ហ មានការពិនិត្យ

ពិចារណា ជាប្រកត់ ប្រសើរជាន់ ។

អធិប្បាយតាម

បណ្តាបទៅនៅទោះ បទ់ ទូប្បគេញ សេចក្តីថា អ្នក
គ្នានបញ្ញា ។

បទ់ បញ្ជីនស្ស សេចក្តីថា អ្នកមានបញ្ញា ។ ពាក្យ
ដីសេសជុចត្រួតឱ្យក្រមានក្នុងទឹម្មុនទោះជន ។

ក្នុងកាលបរិែសទា កិកុទាំង ៥០០ រប ហក់ដុះពោះ-
អរហត្ថ ព្រមទាំងបានិសមិទា, ព្រះជម្លៃទេសទាតានមានប្រ-
យោជន៍ដល់មបានអ្នកប្រជុំត្រា ដូច្នេះជន ។ ខ្លួន

(ក្រឹងទាន់កោណ្ឌូន្តោរ ចប់)

១១ ត្រូវឈប់ប្រជាធិបតេយ្យ

សេចក្តីជាន់ដើម

ព្រះសាស្ត្រ កាលកន្លែនក្នុងវត្ថុដោតពន ត្រូវប្រារព
ព្រះសប្តាហាសទ្វារ ត្រាស់ព្រះជម្លៃទេសទាន់ថា “យោ ច
រស្សសត៊ ជីវ់” ជាបើម ។

ព្រះរោនុយពាណិជ្ជកម្ម

បានពួរទៅក្នុងក្រុងសារតី ស្តាប់ព្រះដម្លេ
នឹងទារបស្ថ្តែសាស្ត្រាបៀយ បានបញ្ជាញបសម្បតាបៀយ
ដោយសម្រេចមក មានសេចក្តីអង្វីក ទីបគិតថា លើការ
ការណ៍នៃគ្រប់គ្រងបញ្ហាបៀយស្តាប់ទៅការល្អបស្ថ្តែយីន្ទំ
នៅក្នុងបញ្ហាបៀយស្តាប់ទៅការល្អបស្ថ្តែយីន្ទំ ដូច្នះបៀយ
កំត្រាប់នឹងករកខ្សាយដើម្បីមរណៈរបស់នឹង ។

វានៅក្រោមកំប្រឈម ត្រូវបានក្នុងផ្លាយស្រដែលកំពុង
ព្រោះមិនធ្វើការបៀយទៅការនឹងបាន យើងពាណុយពាណិជ្ជ
កំហែនីនឹង ទីបាប់ពាណុយពាណិជ្ជកំហែនីនឹងកម្មយ បិទកំរប់បៀយ
ការបៀយពាណិជ្ជកំហែនីនឹងបាន ។ ចំណោកកំកុងបៀយអង្វីក ធ្វើកំហែនីនឹង
បៀយដើម្បីមកយើងពាណិជ្ជកំហែនីនឹង ទីបាប់ស្តីរប់ នេះអី ? អ្នកមាន
អាយុ កាលពុកកំកុងបៀយពាណិជ្ជកំហែនីនឹង ទីបាប់ស្តីរប់ នីនិ
ធ្វើដូចមេចដោយពាណុយពាណិជ្ជកំហែនីនឹង ? ស្តាប់ពាក្យរបស់កំកុងបៀយពាណិជ្ជ
កំហែនីនឹងបាន ពេត៊ យើងនឹងឲ្យពាណុយពាណិជ្ជកំហែនីនឹងស្តាប់
ទីបាប់ពាណិជ្ជកំហែនីនឹងបាន ទាំងកំហែនីនឹងបាន ទីបាប់ពាណិជ្ជកំហែនីនឹងបាន
កំហែនីនឹងបាន បៀយអង្វីកនៅក្នុងទីសម្រាប់បៀយ កំពូលសំនោះបៀយ

នឹង ឬ ពស់មិនបានទាញឱ្យចីក ឬ កិកទោះយកដែងគកចុះកិនកម្ម
ហើយករាជនេះខាងទោះ, ហើយមាត់ពស់ហើយសិកម្រាមដែង
ចលវទៅ ឬ ពស់ទោះតែមិនចីកលោក ឬ លោកគិតថា ពស់
នេះមិនមែនពស់មានពិស, ជាទស់ផ្សេះ ទីបាព្យាប់ពស់ទោះចាល
ហើយ បានឡើកាន់វិបារ ឬ

លំដាប់ទោះ កិកទាំងឡាយពោលទីនៅលោកថា អ្នកមាន
អាយុ លោកចាលបពស់ហើយប្រួល ?

កិកអធូក. អ្នកមានអាយុ ទោះមិនមែនពស់ (ពិស)
ទេ, នឹងជាទស់ផ្សេះ ឬ

កិក. អ្នកមានអាយុ ពស់ពិសមែន វាបើកពារយ៉ាងដំ
បាយព្រៃសបំផ្លូនសុសុ ពួកខ្ញុំក្នុងរាយបាប់បានដោយលំបាក,
ព្រោះលោកខ្ញុំទីបាព្យាប់ពោលយ៉ាងនេះ ?

កិកអធូក. អ្នកមានអាយុ ខ្ញុំឲ្យរាយអរយោះខ្លះ សិក
ម្រាមឡើកិនមាត់ខ្លះ កិនអាចឲ្យរាយបាន ឬ

ពួកកិកសាប់ពាក្យទោះហើយ បាននោះស្វ័យប្រវត្តិមេ ឬ

ព្រោះបែរ់សំរចព្រោះអរបត្តហើយមានលើ្យាន់បាន

សប្បន្តស៊ែរ:

ជាន់ក្រោយមកកំពើមួយ ជាន់កោរសក់កាន់កំបិតកោរ
២-៣ ទៅកាន់វិហារ ដាក់កំបិតកោរមួយទុកលើផែនដី យក
កំបិតកោរមួយ កោរសក់របស់កិច្ចិកទាំងឡាយ ។ កិច្ចិកអង្គរ
នៅកាន់យកកំបិតកោរដែលត្រូវកែលផែនដី ហើយគឺតុលាតា
និងកាត់ក. ធាយកំបិតកោរនេះឲ្យស្មាប់ ទីបណ្តុះដាក់ក. ត្រួន
ដើមកែលឱ្យមួយដើម ហើយដាក់កំបិតកោរត្រួនបំពេជ់ក. ពិចារ
ណាណដល់សីលរបស់ខ្លួន បាប់ដើមអំពីកាលខ្លួនម្មោច បាន
យើង្ហាសីលត្រានមទិនិល ដូចដួនចំនួនដែលប្រាសបាកមទិនិល និង
ដូចដួនកែវមណីដែលខាត់លូ ។ កាលបរិច្ឆេទពិចារណាណមីល
សីលនោះ, ប៉ុតិកៅតិឡើនដ្វីនដ្វីរួចរាល់ស្ទើសុំ ។ លោកត្រប
សង្គត់ប៉ុតិបានហើយ ប៉ុតិនឹងស្ថានសំរចព្រះអរហត្ថ ព្រម
ទាំងបានឈើសមិទ្ធាទាំងឡាយ ទីបានយកកំបិតកោរចលាចោ
កណ្តាលវិហារ ។ លំដាប់នោះ កិច្ចិកទាំងឡាយស្មោរលាកបា អ្នក
មានអាយុ លោកទៅណា ?

កិច្ចិកអង្គរ. អ្នកមានអាយុ ខ្ញុំទៅធាយគឺតុលាតា និងយក
កំបិតកោរនេះកាត់បំពេជ់ក. ឲ្យស្មាប់ ។
កិច្ចិក. កាលបរិច្ឆេទដូចនេះ ព្រោះហេតុអ្នក ទីបណ្តុះដីនេះស្មាប់ ?

កិកអដ្ឋូរ. តម្លៃនេះ ទីផាមុកមិនគ្នានាំស្រាមក, ព្រោះថា ទីតិចថា និងភាពបំពេញការយកបិតកោរនេះ, តែភាពកិលេសចេញអស់ដោយការបិតកោរ តួញាណា ។

ពីកកិកក្របខ្ពលដល់ព្រះសាស្ត្រថា កិកនេះព្យាករព្រះអរហត្ថធោយពាក្យមិនពិត ។ ព្រះមានព្រះភាពជាមួសបំផ្ទើស សាប់ពាក្យកិកទាំងនេះហើយ ត្រាស់ថា ម្នាលកិកទាំងឡាយ ដម្ចាប្រះអិណាស្រប រំម៉ងមិនជាប់បង់ខែកដីវិតដោយដឹងជន ។

កិក. បពិត្រព្រះអនុដីបំរើន ព្រះអនុត្រាស់និងកិកនេះថា ជាប្រះអិណាស្រប, កិកនេះសំបុរាណដោយខបនិស្សើយនៅព្រះ-អរហត្ថយ៉ានេះ ហេតុអ្នទេបអដ្ឋូរ អ្នជាហេតុនៃខបនិស្សើយ នៃព្រះអរហត្ថរបស់កិកនោះ, ហេតុអ្នពស់នោះ ទីបមិនាកំកិកនោះ ។

ព្រះសាស្ត្រ. ម្នាលកិកទាំងឡាយ ពស់នោះបានជាទស់របស់កិកនេះកន្លែងតាមភាពទី ៣ អំពីអត្ថភាពនេះ, រមិនអាចខាស់របស់មួសរបស់ខ្លួនបាន ។ ព្រះសាស្ត្រ បន្ទីប្រាប់ហេតុ

ម៉ាកនិងដល់កិត្តិទាំងនេះជាយប្រការដូចខ្លះមួន ឬ តាំងពីនោះមក
កិត្តិនោះបានរួម្យាម៉ា សហគ្រាស៖ ឬ

បុព្ទកម្មរបស់ព្រះសហគ្រាសត្រូវ

ដូចបានរួមការ កិត្តិការលេនព្រះកសិរិយបសម្បាសមួន
បុគ្គលិះគុណភាពម្នាក់ ស្ថាប់ធំរបស់ព្រះសាស្ត្របារីយ កែត
សេចក្តីសុតចិត្តទីបបញ្ច្រាប់ បានខបសម្បាបារីយ សម្រេច
ក្រោយមក ការលេនសេចក្តីផ្លូវបានកែតឡើង ទីបញ្ហាប់ដល់
កិត្តិជាសំឡាល្អមួយប្រ ឬ កិត្តិជាសំឡាល្អនោះពាល់ទាសកិត្តិ
កាតជាក្រុងស្ថាប់រោងក្រោយ ឬ កិត្តិក្រោនេះស្ថាប់ការ
នោះបារីយ កិត្តិត្រូវអរគ្រោះក្រោះលិខិត្តកិត្តិ ទីបញ្ហាប់អនុយ
ភាពសមណាបរិការទាំងឡាយដែលមនុធនិបាប់ កិត្តិរោងក្រោះដល់
ផ្លូវបានកិត្តិការលេនមួនឡើងដែលមនុធនិបាប់ ជិត្រោះកិត្តិលេនស្រេះមួយ ឬ
ចំណែកសំឡាល្អរបស់កិត្តិនោះ អនុយកិត្តិជិត្តនោះដែរ ឬ
លំដាប់នោះ កិត្តិនោះពាលិនិត្តសំឡាល្អនោះយ៉ាងនេះបាន អ្នក
មានភាយុ ទីការបើស៊ិក បានប្រាប់ប្រាប់ក្រុងប្រព័ន្ធបរិការទាំងនេះ
ដល់រោងក្រោយ ឬ សំឡាល្អនោះកែតរោងក្រោយ គិតជាបានយើងនឹង
ត្រូវការអ្នកដាយកិត្តិនេះអ្នកនៅប្រឈម បុសកែចញ្ជា, តាន្វូវនេះ

ឃើនិនបរិការទាំងឡាយឲ្យវិនាស ឬ តាំងពីពេលនោះមក
សំឡាល្អទោះពេលពាក្យដាដើមបា អ្នកមានអាយុ តួន្យែនេះ
និនប្រយោជន៍អ្នដោយជីវិតរបស់ពីរយើង ដែលមានដែកនាំ
អំបែង ត្រាច់ទៅដើម្បីដាយកូនត្រកូលអ្នកដែល ? ទាំងមិនបាន
ធ្វើការសន្តានប្រាស់យោជាយុទ្ធប្រចាំត្រីនិនកិរិយា ដូច្នេះហើយ កី
ពេលគុណវិនាពាណាព្យាបាលស្ថិតិ កិកិនោះ សាប់ពាក្យរបស់
សំឡាល្អទោះហើយ កីកិតអង្គុកទៀត គិតបា សំឡាល្អទេះ
កាលយើងពេលបា ខ្ញុំអង្គុក កីពេលទោសកូនភាពជាប្រ-
បាលស្ថិតិ តួន្យែនេះ ពេលដល់គុណារឿយៈ, ហេតុអ្នហេតុ ? កី
ជើងបា ព្រោះសេចក្តីលោកកូនសមណាបរិការទាំងនេះ ទីប់ប្រ-
ចិត្តរបស់ទេដោយទន្លេនឹង ឬ ព្រោះការដែលកិត្តិមយុបត្រូវនឹង
ធ្វើឲ្យអង្គុកហើយ កូនភាល់នៃព្រះពុទ្ធកសុប្បែះ តួន្យែនេះការ
ឯក្រាមទ្រាន់ទីប់ប្រចិត្តឡើងដល់កិកិនោះ ដោយប្រការដូច្នេះ ឬ កី
សមណាចមិណា ដែលកិកិនោះបំពេញមកអស់ពីរមុនឆ្នាំកូន
ភាល់នោះ, សមណាចមិនោះបានជាទិន្នន័យឲ្យត្រូវព្រះអរហត្ថ
របស់កិកិនោះ កូនភាល់តួន្យែនេះ ឬ
ជីវិតរបស់អ្នកប្រាស់ពីរយើងមួយច្បៃប្រសិរី

កិច្ចទាំងនេះស្ថាប់សេចក្តីនេះ អំពីព្រះមានព្រះភាគជាម្នាស់ហើយ ទីបស្ថុរតាទោទ្រូតបាន បាតិត្រព្រះអង្គដ៏ចាំរឿង បាន ពួលកិច្ចនេះ ឬយោជាក់កំបិតកោរព្រះគុល់ក.សោះសំរែចព្រះ-អរហត្ថ, ព្រះអរហត្ថមត្តកេត្តទ្រូវឱ្យបាន ធោយាគណៈត្រួមបុរាណៗប៉ុ ? ព្រះសាស្ត្រត្រាស់បាន ម្នាលកិច្ចទាំងឡាយ ពីតែ ហើយ, កាលកិច្ចអុកប្រារព្យសេចក្តីព្រាយាម លើកដើរទ្រូវឱ្យជាក់លើផែនដី កាលដើរទ្រួមទាន់ដល់ផែនដីទ្រូយ៉ា ព្រះ-អរហត្ថមត្តកេត្តបាន ការសំរាប់បុគ្គលិកប្រជាមុន មួយាគណៈរបស់លោកអុកប្រារព្យសេចក្តីព្រាយាម ប្រសើរជាតិ ការសំនៅ ១០០ ឆ្នាំ របស់បុគ្គលិកអុកប្រជាមុន ដូចខាងក្រោម កាលទីនេះបានអនុសាទិសម៉ែនធនឹង បានត្រាស់ព្រះគារបាន៖ ៩១

១១ យោ ច វស្សសតាំ ជីវ់ កុសិតា ហើនវិរិយោ
ឯការហំ ជីវិតាំ សរុយរ វិរិយំ អារកតា ៩ឆ្នាំ ឬ
បុគ្គលិក រស់នៅ ១០០ ឆ្នាំ ជាមនុស្សមានចំណាំ
ឯុបនុប៊ុ កុនុអុកសុបវិតក មានព្រាយាមប៉ោកបាប
ការសំនៅស្សម្បៃត្រួមយ៉ែប្រជាមុន របស់លោកដើរប្រារព្យ
សេចក្តីព្រាយាមមានឯណ ប្រសើរជាតិ ឬ

អធិប្បាយតារា

បណ្តុបទទាំងនេះទោះ បទបា កូសីតា ធានដល់ បុគ្គល
អ្នកញ្ចាំងវេរកម្លេងទៅ ដោយវិតកុ ៣ មានកាមវិតកុជា
ដើម ។

បទបា ហិន្ទីរឈាយ គ័ត្នានសេចក្តីព្រាយាម ។

ធានព្រះតារាបា វីរឃំ អារកតា ទួន្ទី សេចក្តីបា អ្នក
ប្រារព្យសេចក្តីព្រាយាមមាំទាំ ដែលអាចញ្ចាំងឈាន ២ ប្រការ
ឲ្យកិត្តិឡើង ។

ពាក្យដីសេស ដូចឆ្នានីនពាក្យមានក្នុងទំបេមុនទោះជន ។
ក្នុងកាលបច្ចេកវិទ្យាតា ដនជាប្រើប្រាស់ សំរចអិយផលទាំង
ឡាយ មានសោតាបត្រិផលជាតិដើម ដូចខ្លះជន ។

(រឿងព្រះសម្បាពសត្វរ ចប់)



១៤ ស្រីលាមបងបាន

សេចក្តីភាពដើម

ពោះសាស្ត្រា កាលគន់នៅក្នុងវត្ថុដៃពូល ទ្វេង្វារព្យ
ពោះបងបានរបៀ ត្រាស់ព្រះជម្លាទសាធារៈថា “យោ ច
រស្សសតំ ដីរោ” ជាបីម ឬ

សេចក្តីប្រឡាយ្យមិនរៀសរណ៍

ជួចបានស្តាប់មកបា នានបជាតាករទោះ បានជាដីតា
របស់សេដ្ឋី អ្នកមានសម្បត្តិ ៤០ គការី ក្នុងក្រុងសារត្តិ មាន
របសាត ឬ ក្នុងរំលាតនានមានអាយុ ១៦ ឆ្នាំ មាតាបិតាកាល
និងរក្សា បានឲ្យនានទន្ទោះលើផ្លាសាន ពី ជាន់ ឬ សុម្បី
ជួចឡាច់ នានក៏ទន្ទោះតែប្រព័ន្ធមួសប្រព័ន្ធឌីនិងអ្នកបំរែម្នាក់ ឬ
គ្រាប់ទោះ មាតាបិតារបស់នាន លើកនានឲ្យដល់បុរសកំហែ៖
ម្នាក់ ក្នុងត្រកូលដែលមានជាតិស្មើត្រា បានកំណត់ថ្មីវិភាគៗ ឬ
កាលថ្មីវិភាគៗទោះជីតិដល់ហើយ, ទីបនានពោលនិងអ្នកបំរែ
នោះបា បានពួរបា មាតាបិតាចុំ លើកចុំឲ្យដល់ត្រកូលជាលោក៖
ក្នុងកាលដែលវិទេការត្រកូលប៉ី លោកស្សម្បីយកបណ្តាការ
មកដើម្បីខ្លឹម្បី កិនិងមិនបានចូលទៅក្នុងទៅនោះ, ហើយលោកស្រឡាត្រំ
ខ្លឹម្បី ចុរន្តខ្លឹម្បីបាកចេញទៅដោយដែរណាមួយ ក្នុងកាលពីថ្ងៃនោះ
ទៅ ឬ អ្នកបំរែនោះទួលបាន ហើយ នានដីបំរែន ហើយពោលបា
ប៉ីជួចឡាច់ ក្នុងថ្មីសេក ខ្លឹម្បីនិងយរបាទនានទន្ទោះក្នុងទៅលើរបៀប
លោក៖ នានគប្បីចេញទៅដោយខ្ចាយ យើងណានិមួយហើយមកក្នុងទៅនោះ, ដល់ថ្មីទី ២ កិច្ចបានយរ
ទន្ទោះក្នុងទៅសន្យាត្រូវកូរ ឬ

នានបជាបាកចំសម្រេចទៅជាមួយអ្នកបំរែ

ចំណោកដីតាមសង្ឃឹមនោះ ស្ម័គសំពត់បាស់ៗ សោយ
សក់ យកកញ្ចក់ហាបសវិរៈ កាន់កម្រិកបេញអំពីដូច៖ ដូចជាដើរ
ទៅជាមួយពួកទាស់ បានទៅកាន់ទីនោះអំពីព្រៃលីម ឬ បុរស
អ្នកបំរែនោះនាំនានទៅឆ្លាយហើយ សំរេចការអាស្រែយនៅក្នុង
ស្រុកមួយ ក្នុងស្រុកនៅក្នុងព្រៃលីម បានខំស និងបោន្ទោះ
ដើមមក ឬ ជជីតាមសង្ឃឹមនេះវិញ យកកម្រិកមកហើយដើរកិច្ច
មានការបុរកស្រវា និងដំបាត់បាយជាដើមដោយដែនឹងនឹង បានសោយ
ដល់នៅសេចក្តីអាណកក់របស់ខ្លួន ឬ ត្រានោះ សត្វកែតក្នុងគីត
បានតាំងឡើងក្នុងផ្ទៃរបស់នាន ឬ នានមានគីតបាស់ហើយ
ទីប៉ុទេ អង្វែស្សាមីថា នរណានៅ អ្នកឧបការ៖របស់យើង មិនមាន
ក្នុងទីនេះ៖ ជម្លាមាតាបិតា ជាអ្នកមានចិត្តទៅក្នុងបុត្រាំង
ឲ្យយា, ហេរកចូរនាំខ្ញុំទៅកាន់សំណាក់របស់ពួកហេរកចូំ, ខ្ញុំ
និងប្រសិតបុត្រក្នុងទីនោះ ឬ ស្សាមីនោះយកតំអង្វែរថា នានដែ
បំរើន នាននិយាយអ្នី ? មាតាបិតារបស់នានយើងខ្ញុំហើយ
គប្បីធ្វើកម្មករណ៍មានប្រការដោយនៅ ខ្ញុំមិនអាបាទៅក្នុងទីនោះ
បានទេ ឬ នានសូម្បីអង្វែរហើយអង្វែរឡើត កាលមិនបានការ

យល់ព្រម ក្នុងរោហាដែលស្តាមៗនោះទៅត្រូវ ទីប្រាប់មនុស្ស
ដែលជិតជិតបា បើគាត់មកមិនយើងទុក្ខា នឹងស្ថរបា ទុក្ខាណា ?
ពួករោកគគប្រើប្រាប់ការដែលទុក្ខាការ ដូចនេះត្រូវបានបង្ហាញ
ដូច្នេះហើយ កីបិទ្ធទានុះចំណែកចំណែក ។

ចិត្តរកស្តាមៗនោះមកហើយ មិនយើងកិរយានោះ ទីប្រាប់
ស្តីមនុស្សដែលស្ទើសាល ស្តាប់រៀននោះហើយ កីរត់តាម
ទៅ ធាយគិតបា នឹងឲ្យទាន់ត្រឡប់ ដូចនាន់ហើយ សូម្បីនឹង
អនុរមានប្រការផ្លូវនៅទីនេះទៀត កីមិនអាចឲ្យទាន់ត្រឡប់បាន ។ ឧណា៖
នោះ ឧប់កម្មដៃរបស់នាងកំរើកហើយ ក្នុងទីមួយកន្លែង ។
នាងបូរាណទុក្ខិតបានោះគុម្ភហើយ មួយគុម្ភ និយាយបា នាយ
ឧប់កម្មដៃរបស់ខ្លួនកំរើកហើយ ដែកបំភេននៅលើនោះលើ
ដែនដី ប្រសុទ្ធវារការធាយលំបាតកហើយ គិតបា យើងគប្បៈទៅ
ការដូចនេះត្រូវបានដើម្បីប្រយោជន៍ណា, ប្រយោជន៍នោះបាន
សំរចហើយ ទីប្រាប់មកដូចនេះវិញជាមួយស្តាមៗ សំរចការ
នោះជាមួយគ្នាផ្សេត ។

សម្បែករកាយមកទៀត គកិរបស់នាងតាំងឡើងទៀត ។
នាងជាអ្នកមានគកិបាស់ហើយ ទីបានុរស្តាមៗដោយនូយមុន

នោះជន កាលមិនបានការយកបំព្រម ទីបីបុត្រចេរសបញ្ញា
ទៅយកនៅនោះជន សូមវិគ្រៀស្តាមឱនោះនៃតាមទៅដួងបារេរីយ
កើមិនបានបានឡើងត្រឡប់ ។

គ្រានោះ កាលដណ្ឌទាំងពីរនោះកំពុងដើរទៅ មហាមយ
ដែលមិនមែនជាបុរីកាលបានកែត្រឡប់ឡើង ។ នៅមយបានមាន
ជាទីក្រុងកំបុះមិនមានចន្ទោះ ដូចដឹងកបបាន សន្ទាសន្ទា
ធោយដីន្មោះ ដូចនឹងទំហាយបុះធោយសំឡើងគ្រប់ម៉ោនមយ ។
កុងទណ្ឌោះនោះ ឧបកម្មដែករបស់នានបានកំរើក ។ នានបោរ
ស្តាមឱមកពោលថា នាយ ឧបកម្មដែករបស់ខ្ញុំកំរើកបេរីយ,
អូមិនអាចនឹងត្រាំបានទេ, ហើកចូរដើរស្ថានទៅដែលក្រែងមិន
ជាកំត្រូវខ្ញុំបុះ ។ ស្តាមឱនោះមានការបិតនៅកុងផែ ពិនិត្យម៉ោល
នាននោះខាងនេះ ឈើព្យូទ័រលើដែលជូននៅលើក្បាលដំបូក
មួយ ប្រារព្យិនឹងកាប់ ។ លំដាប់នោះ អាសិរិតិសមានពិសដី
ពន្លឹកការបេញអំពីដំបូក ខំគេកុងទណ្ឌោះនោះជន សវន់
របស់គោមានពណិខ្សោះ ដូចត្រូវអណ្តាតក្រីនីនេះ ដែលតាំង
ឡើងខាងកុង ដូចបុះកុងទៅនោះជន ។ ចំណោកកិរិយាភ្លោនេះ
សោយទីកុងយ៉ានុវង សូមវិចាំម៉ោលដូចរបស់គាត់ កើមិន

ធានយើព្យាត់ឡើយ ទីបប្រសុតបុត្រមាក់ទៀត ឬ ទារកចាំនិ
 ពិរដន់នឹងកំហាំងនៃឱ្យស់ និងក្រួងមិនបាន ក៏ស្រកយំប្រហើន ឬ
 នានយកទារកសុម្បីចាំនិតីទាក់ទៅក្នុងគ្រួងចន្ទោះ ឬរ
 ប្រព័ន្ធដីជាយដ្ឋាន និងដែលចាំនិតី ឬរក្សាត់ក្នុងទោះបីយ ឬ
 សវន្ទេះចាំនិអស់ ធានមានពណិជ្ជបង្កាត់ពណិជ្ជករិយ៍លើលើ ដូច
 មិនមានលាយម ឬ កាលអរុណារេះ នានបីបុត្រមាក់ដែលមាន
 ពណិជ្ជដុសាប់ជាយចនេះ កាន់ដែលបុត្រ ក្រោន់នេះ (ក្នុងបង្ក)
 ពោលថា មកចុះ ក្នុង បិតាកន្ទទៅតាម ផ្លូវនេះ ដូចខ្លះហើយ
 ក៏ដើរទៅតាមផ្លូវលស្សាមីទៅ យើព្យស្សាមីនោះដលស្សាប់លើ
 ដុំបុកមានពណិទ្ធី ឧនីនី ក៏ស្រកយំរំពឹងថា
 ព្រោះអាស្រ័យ យើនី
 ទីបប្រសុមីរបស់យើនីស្សាប់ត្រួនីផ្លូវស្សាត ដូចខ្លះហើយ ក៏ដើរទៅ
 ឬ

នានយើព្យាស្សីនីអចិន្តិតី ពោញប្រូបជាយទិកមានប្រ-
 មាណាព្រំមជ្លើន មានប្រមាណាព្រំមជាន់ ព្រោះក្រួងដ្ឋាក់រហូត
 មួយប់ពាប់ក្នុង មិនអាបចុះទិកជាមួយនឹងទារកចាំនិតីទាក់បាន
 ព្រោះឧនីនីការដើនីអន់ ទីបជាក់បុត្រប្រឆ្លែងទិកគ្រួងត្រួនីត្រួនីយាន

អាយ បីបុគ្គិច្ចក្រោនេះទៅត្រួយនាយ ក្រាលកំណាត់រី
ទុកទ្វាបុគ្គដែកហើយ គិតថា នឹងទៅទៅរបស់បុគ្គក្រោនេះ
មិនអាចលប់បុគ្គចាន ត្រឡប់ក្រឡកមិលរៀយ។ ដើរទៅ ឬ
កុងរៀបនាផលស្ថិតិភាសា ដោយសំគាល់ជាតុសាប់ ឬ
នានាយើព្យាបាបចុះដើម្បីត្រូវការបុគ្គ ទីបេលីកដែលតីរ
ទ្វីន ក្រោនសំឡើងខ្លាំង ៣ ដងថា សូសូ ខ្លួនមិនបានពុ
សំឡើងនោះទ្វីយ ព្រោះនាយក្តា ទីបេលីកក្នុងរៀបរៀ
ទ្វីនកាន់រៀបស៊ូទៅ ឬ សូម្បីបុគ្គដែលយកនៅត្រួយត្រួយ
នានាយ យើព្យាមាតាបេក្ខដែលតីរទ្វីន ក្រោនសំឡើង
ខ្លាំង ត្រួយកិណ្ឌលបស្ថិតិ ទីបេលីកប៉ុះកុងស្ថិតិដោយរហ័ស
ដោយសំគាល់ថា មាតាបេក្ខយើង ឬ ខ្លួនបាបបុគ្គចានបស់
នានាទៅ បុគ្គបុគ្គត្រូវឱកបន្ទាត់ទៅ ដោយប្រការដូចខ្លះ ឬ
នានា ជ្រាបដំណឹងថាមាតាបិតាស្តាប់ទីត

នានាភីរក្រោនយំពិនិត្យថា បុគ្គបស់យើងម្នាក់ត្រូវខ្លួន
បាបយកទៅ, បុគ្គម្នាក់ត្រូវឱកបន្ទាត់ទៅ, ស្តាមីក់ស្តាប់កុងទី

ស្តាត់, ដូបបរសម្ងាក់ដើរមកអំពីក្រុងសារតី ទីបស្ថរថា លោកនៅទីណា ?

បុរស. ខ្ញុំនៅក្រុងសារតី នាន ។

ជំគាល់សេដ្ឋិ៍ ត្រូវបានយុទ្ធជាមួយ ហើយ ជីតចូលបែង ឈរការក្នុងក្រុងសារតីមាន, ដ្រាបទេ លោក ?

បុរស. ខ្ញុំជាបាយ នាន, តែកុំស្តីរដល់ត្រូវបានយុទ្ធជីយ ប៉ុន្មានចន្ល់ដើម្បីត្រូវបានដោះ, ចូរស្ថិតុំ ។

ជំគាល់សេដ្ឋិ៍ កម្មដោយត្រូវបានដោះបស់ខ្ញុំមិនមាន, ខ្ញុំស្តីរដល់ត្រូវបានយុទ្ធជីយ ឈរការ ។

បុរស. នាន ខ្ញុំបាបកិច្ចិនគ្នា ។

ជំគាល់សេដ្ឋិ៍ បាបខ្ញុំចុំចុំ ឈរការ ។

បុរស. ត្រូវបានយុទ្ធជីយដោយត្រូវបានយុទ្ធជីយប៉ាល់ក៉ា ?

ជំគាល់សេដ្ឋិ៍ ខ្ញុំយុទ្ធជីយ ឈរការ, ក្រុងនោះដ្ឋាក់មួយយប់បាល់ក៉ា ដើម្បីខ្ញុំបានយុទ្ធជីយ មិនមែនដ្ឋាក់ដើម្បីមួនស្សាយដោះ, តែខ្ញុំនឹងបាបការដែលក្រុងដ្ឋាក់ដើម្បីខ្ញុំ ដល់ឈរការនានក្រោយ, ម៉ោងបាបការប្រព័ន្ធដែលដ្ឋាក់ដើម្បីខ្ញុំសេដ្ឋិ៍នោះដល់ខ្ញុំមិនសិន ។

បុរស. នាង ត្រៃនេះ ក្នុងកណ្តាលយប់ ដូចសំសង្គគំនិត ទាំងប៉ានាក់ គីសដ្ឋី ១ កិរិយាសេដ្ឋី ១ បុត្រាសេដ្ឋី ១, ជនទាំងបី នាក់នៅទ្វាត់ត្រូវដែលបានបានមួយគ្នា, នាងអើយ នឹងផ្សាយនៅ ព្រាកដនៅថ្ងៃយ៉ា

ក្នុងឧណាង់នោះ នាងមិនដឹងដល់សំពាត់ដែលស្ម័គ្រដែល របាយចុះ ដល់ការពារជាមនុស្សជាកិរិយាល័យ នៅលើស្រឡាញៗ- កំនើន ស្រីបាយខ្សែកខ្សែបាយរៀបរាប់ថា ៖

បុត្រ ២ នាក់ ស្មាប់ហើយ ស្វាម៉ូរបស់យើងគឺ ស្មាប់ត្រួនដ្ឋានស្មាត់, មាតាបិតា និងបង្រៀបសក់ត្រូវដែល ហើដឹងបានមួយគ្នា ។

មនុស្សទាំងឡាយរៀបចំឡានបានហើយ យល់ថា ស្រីនៅទីនេះ ឬបានរៀបការសំរាប់អាចមិន រៀបរាប់សិស់ គ្រៀវធ្វាយ ដុំដី ។

ពោះសាស្ត្រប្រចាំប៉ែត្រួនដែនដែនដម្លៃ នៅក្នុងកណ្តាលបានបិ- ស៊ុទ្ធបុត្រ ៤ ក្នុងវត្ថុដែនពាណិជ្ជការ បានទទួលពោះនៅត្រូវយើងឡានបាន ដែលជាមួកបំពេញបានមួយសនកប្បូរុះ សំបុរាណយអភិ- និបារកំពុងដើរមក ។

នាន់បានតាំងសេចក្តីប្រាប្រាទុកកុវិជ្ជជាតិមួន

បានពួរជា កុវិជ្ជការលេនព្រះពុទ្ធប្រាស់នាមជា បទុមូត្តរោះ នាន់
បានបានការនៅ៖ យើងព្រះបេរីអ្នកទ្រដ្ឋីវិនិយោគយុរិប ដែល
ព្រះបទុមូត្តរសាស្ត្រ ទ្រដ្ឋីតាំងទុកកុវិជ្ជតាំងណានិតិថត៖ ដូចសក-
ទេរ៉ែកដោប់ត្រដ្ឋីដើម្បីដោ តាំងទុកកុវិជ្ជស្អាននន្យរែន ទីបាបីតុលាក
សេចក្តីបេរីយោ តាំងសេចក្តីប្រាប្រាទុកជា សុមវិទីគប្ប័ន្ទាន
លើសជាតិព្រះបេរី អ្នកទ្រដ្ឋីវិនិយោតាំងឡាយ កុវិជ្ជសំណាក់
ព្រះពុទ្ធដាម្បាស់ ប្រាកដស្រួលដូចព្រះអង្គ, ព្រះបទុមូត្តរោះជាម្បាស់
ទ្រដ្ឋីពិបារណាងល់អនាគតនិយោគនានៅ កីឡាវិជ្ជបាបជា ការ
ប្រាប្រាទីនិងសំរែច ទីប្រឈនិញការជា កុវិជ្ជអនាគតការល ស្រីនេះ
និងជាម្នកលើសជាតិព្រះបេរី អ្នកទ្រដ្ឋីវិនិយោតាំងឡាយ មាន
នាមជា បានបាន កុវិជ្ជសាសនាលើព្រះពុទ្ធប្រាស់នាមគោតម ។

ព្រះសាស្ត្រ ទ្រដ្ឋីយើងព្រះប្រាប្រាទុកមានសេចក្តីប្រាប្រាទីតាំង
ទុកបេរីយោនានៅ៖ អ្នកសំបុរាណយអភិវឌ្ឍបារកំពុងដើមកអំពី
ចំណាយ ទ្រដ្ឋីតីរោះជា ក្រោរបាត់គេច្បាស់ អ្នកដែលយុវវេជ្ជាគារច
និងជាទិន្នន័យបស់ស្រីនេះបាន មិនមាន ទីបានទ្រដ្ឋីធ្វើនាន់
ដោយប្រការណាងល់នាន់និងមានមុខនោះវិហារដើមក ។

បរិស៊ុទ្ទីយើញ្ញាន់ហើយ ទីបាតោលថា លោកទាំង-
ឡាយ កូម្មស្រួចតាមនេះមកទីនេះទីយើង ។

ព្រះសាស្ត្រត្រាស់បា ពកលោកចុរាបញ្ញាច់, កំហាមនាន
ទីយើង ភូនធន់រៀបាទានមកជិត បានត្រាស់បា ចូរត្រឡប់បាន
សតិបុះ បនស្រើ ។ នានត្រឡប់បានសតិដោយពុទ្ធកាតកូន
ឧណារោនេះជន ។ ភូនធន់រៀបាទាន៖ នានកំណត់ការដែលសំពត
ស្ថិករបុគបុះបានហើយ ព្រោះហិរិធម្មប្បែកីតាលើឯង ទីប
អនុយប្របាន៖ ។

លំដាប់នោះ បុរសម្ងាត់ បានធ្វើសំពតដូចបានទូរ
នាន ។ នានស្ថិកសំពតនោះហើយ ចូលទៅគាប់ព្រះសាស្ត្រ
ច្បាយបន្ទិដោយបញ្ញុន្តប្រពិស្តាន ទីបព្រះបានទាំងពីរ ដែល
មានវិណ្ឌែដូចមាសហើយ ទូលបា សមព្រះអនុមេត្តាគាតិតីជ
ដល់នានខ្ញុំបុះ ព្រះអនុ, ព្រោះបា វើនាបុគ្គម្មាករបស់ខ្ញុំទៅ,
បុគ្គម្មាកគ្រឿងបន្ទាត់ទៅ, ស្បាមីស្បាប់ត្រួចដឹងរស្សាត់, មាតា
បិតា និងបន្ទុកបន្ទាត់ទៅ, ស្បាមីស្បាប់ត្រួចដឹងរស្សាត់
ត្រា ។ ព្រះសាស្ត្រ ទ្រួចសណ្តែប់ពាក្យរបស់នាន ទីបត្រាស់បា
កូគិតាលើឯងបងបាក, នានមកការសំណាករបស់អ្នកអាបិន្ទ័យ

ទីពីនិត់នាក់អាស្រីយរបស់នានជានហើយ, ដូចយ៉ាងថា តួន្យេ
នេះ បុគ្គម្មាក់របស់នានត្រូវខ្លួនធាបយកទៅ, បុគ្គម្មាក់ត្រូវទិញ
បន្ទាត់ទៅ, ស្ថាមីស្បាប់ហើយត្រួតដឹងស្ថាត់, មាតាបិតា និងបង្ហ
ប្រុសត្រូវដឹងបំផុត យ៉ាងណា, ទីកន្លែកដែលហ្មរចញ្ច
របស់នាន ដែលត្រូវស្រួលនៅក្នុងនេះ ក្នុងនៅក្នុងដែលបិយ-
ជន មានបុគ្គជាជើមស្បាប់ គិតថ្លែងជានិកមហាសម្ព័ន្ធដែន
៥ កើតុងខ្លោះ ដូច្នេះហើយ ត្រាស់ព្រះគារបោនេះថា ៩

ទីកន្លែកសម្រេចំនៅ ៥ មានប្រមាណាណិច, ទីក
ន្លែករបស់បុគ្គលិកដែលទុកពាល់ត្រូវហើយ សាយ
សាក មិនមែនគិច ប្រើនជានិកកន្លែកមហាសម្ព័ន្ធ
នោះ, ហេតុអី ទិបនានិន្ទោប្រមាជ ។

កាលព្រះសាស្ត្រ ត្រាស់អនុមតិត្រូវបានយើងស្ថិតិយាយស្ថិតិយាយ
នោះ, សេចក្តីសាកកន្លែកសរីរៈរបស់នាន ជានដល់ការពួរ
ស្រាវជ្រួម ។

លំដាប់នោះ ព្រះសាស្ត្រ ទ្រូវបានជានមានសេចក្តី
សាកកដូរស្រាវហើយ ទ្រូវបានជីនឡើង ហើយត្រាស់ថា បង-
បាក ឈូនុះថា បិយជន មានបុគ្គជាជើម មិនអាចដើម្បីជានិ

ពេល បូជាទីពន្លរស៊ុអុកទៅកាន់បរាបាកច្ចានទេ, ព្រោះដូច្នោះ
បុគ្គជាជាន់ម៉ោងនៅក្នុងម៉ោង កើតឡើងថា វេចនិងមិនមានម៉ោង
ពិត, ចំណោកបាយកិតជំនះសីលហេរីយ ត្រដូរស្ថាប់ជាបញ្ចាំងសត្វ
ឲ្យដួរនិញ្ញាន របស់ខ្លួនប៉ុណ្ណោះ កាលនឹងទ្រនិត្តសម្រាប់មិនធិនិត្ត
ត្រាស៊ុប្រោះគារបានជំនះថា ។

បុគ្គជំនួយ មិនមានដើម្បីជាទីពេល, បិតា
កិមិនមាន, សូម្បីជាទីពន្លឺកិមិនមាន, កាលបុគ្គល
ត្រូវសេចក្តីស្មាប់គ្របសង្គត់ហេរីយ ការជាទីពេល
កុងព្រោតិទំនួយ រៀមិនមិនមាន, បាយកិតជ្រាប
អំណាចប្រយោជន៍នៅហេរីយ សង្ឃមកុងសីល
គប្បែដីរោច្ចោះនិញ្ញាន ដោយរហ័សកុំបង្គន់ ។
កុងកាលចប់ទេសទា នានបង្ហាញកុំពុកិលស មានប្រ-
មាណាបុនបំអនុជូលកុងដែនដីដំហេរីយ តាំងនៅកុងសោតា-
បតិដូល, ដនសូម្បីដែលទៅតាមប្រែន សំរែចអិរិយដល់ទំនួយ
នួយ មានសោតាបតិដូលជាជាន់ម ដូច្នោះជួយ ។

នានបង្ហាញកុំបង្គន់សូមបញ្ជី

ចាំណែកទាន់បង្ហាញនៅ៖ ជាវ្យាស់សាតាបន្ទូរកើយ ទូលាស្អាមបញ្ជានីនិមិត្តព្រះសាស្ត្រ ។ ព្រះសាស្ត្រទ្រឹស់បញ្ហានីនិមិត្តការអំណោគរបស់ពួកទាន់កិច្ចិកី ឲ្យបញ្ជា ។ ទាន់បានខប់សម្បែនីកើយ ប្រាកដរោងបាន បង្ហាញ ព្រះនាន់ត្រូវបំការប្រព័ន្ធដាន ។ ថ្លែមយេ នានកំពុងយកកម្មដាក់ទីកិលានដើម្បីបង្ហាញកិច្ចិកបុះ ។ ទីកនៃលានបាក់បុះបានហ្មរទៅឆ្នាយជាន់នៅ៖ ។ ត្រាទី ២ ទីកដែលទាន់បាក់បុះបានហ្មរទៅឆ្នាយជាន់លើកទី ១ និងលើកទី ២ ដោយប្រការដូចខ្លះ ។ នានការយកទីកនៃជាមានឯកកំណត់រឿយទាំង ៣ ហើយ គិតថា សត្វទាំងនេះ ស្ថាប់កុងបប័ម្រីយកមាន ដូចទីកដែលយើងបាក់បុះលើកដីបុង, ស្ថាប់កុងមជ្ជិម្រីយកមាន ដូចទីកដែលយើងបាក់បុះលើកទី ២ ហ្មរទៅឆ្នាយជាន់នៅ៖, ស្ថាប់កុងបច្ចុប្បន្នរីយកមាន ដូចទីកដែលយើងស្រោចបុះលើកទី ៣ ហ្មរទៅឆ្នាយសូម្បែជាន់នៅ៖ ។

ព្រះសាស្ត្រប្របាប់កុងព្រះគន្លកដិ ទ្រឹស់បញ្ហាប្រព័ន្ធប្រះស្ថិ៍ ។ ដូចជាប្របាប់យកត្រាស់នៅចំពោះមុខរបស់នាន់ ត្រាស់ជាបង្ហាញ ៩.១នៅ ពិតមេនកើយ, ព្រះបា ការសំនៅមួយ

ក្រឹក មួយទូរាង: ក្នុងរបស់អ្នកយើង្ហារកែត្រឡប់និងការរលប់ទៅនៃបញ្ជីបញ្ជីក្នុងទាំងនេះ ប្រសើរជាតិការរស់នៅ ១០០ ឆ្នាំ របស់អ្នកមិនយើង្ហារកែត្រឡប់និងការរលប់ទៅនៃបញ្ជីក្នុងដូច្នះហើយ កាលពីនេះបានអនុសាទិស៊ីដែនធិ ទីប្រាស់ព្រះគារបាន៖

១២ យោ ច វស្សស៊តំ ជីវេ អបសូវំ ឧទយព្យយំ
ឯការហំ ជីវិតំ សរយរា បស្សតោ ឧទយព្យយំ ។

ប្រភពលូណា រស់នៅ ១០០ ឆ្នាំ មិនយើង្ហារកែត្រឡប់និងការរិនាសរទោ ការរស់នៅ សុម្រឿតមួយច្បែរ របស់រហាកដែលយើង្ហារកែត្រឡប់និងការរិនាសរទោ ប្រសើរជាតិ ។

អធិប្បាយគារបាន៖

បណ្តាបទទំនួនៗ ពាណិជ្ជកម្មគារបាន៖ បានព្រះគារបាន៖ អបសូវំ ឧទយព្យយំ សរបភីបាន៖ មិនយើង្ហារកែត្រឡប់និងការរិនាសរទោ ដោយលក្ខណៈ ៤៥ នៃបញ្ជីក្នុង ។ បានព្រះគារបាន៖ បស្សតោ ឧទយព្យយំ សរបភីបាន៖ ការរស់នៅសុម្រឿតមួយច្បែរ របស់អ្នក

ឃើញការកែត្រូវ និងការរិទាសាទោនបញ្ជីនាំដៃនៅ
ប្រសិរីជានការសរព្យនៅរបស់បុគ្គលូក្រាមេនេះ ។

កួនកាបចប់ទេសទា នានបជាបាក សំរចព្រះអរហត្ថ
ព្រមទាំងបជិសមិទាតំដ្ឋាយ ដូច្នះនេះ ។ លេខ

(រឿននានបជាបាក ចប់)



១៣ ឲ្យឱលាយធមិលាយលោតមិ

សេចក្តីជានបើម

ព្រះសាស្ត្រ កាបតីនៅក្នុងវត្ថុដោតពន ទ្រឹង្វារព្យានធន
កិសាកោតមិ ត្រាស់ព្រះជម្លាមេសនានេះថា “យោ ច ស្មោសតាំ
ជីវេ” ជាបើម ។

ទ្រព្យរបស់សង្គភាពជាងវិរុប្បុ

ចានព្យូថា ទ្រព្យ ៤០ ពេលដី ក្នុងផ្ទះរបស់លោកសេដ្ឋិមយ
រប ក្នុងក្រុងសារតី ចានភាពជាងវិរុប្បុអស់ ។ សេដ្ឋិមឱ្យឱញ្ញបោតុ
នោះកែតការសាយសោក ទិបមិនព្រមបរិភាគអាមារ ដែក
នៅលីវិតុប ។ សំឡាល់ម្នាក់របស់សេដ្ឋិនោះ សូរថា បោតុ

អ្វី ទីបសាយសាក សំឡាត្រេ ? ស្ថាប់ដំណឹងនោះហើយ
ពោលថា កុំសាយសាកទូចិយ សំឡាត្រេ, ទីដីនឹងខ្ចាយម្នាយ,
ចរធ្លើតាមខ្ចាយនោះចុះ ។

សេដ្ឋិ. ធ្វើយ៉ាងណា សំឡាត្រេ ?

សំឡាត្រេ. សំឡាត្រេ ចូរលាកក្រាលកទួលប្រព័ន្ធដែន
ផ្សាររបស់ខ្លួន ធ្វើធម្មតាចំនរទុករច ចរអនុយដច្ចាតីន
លក់, ហណ្ឌាមទុស្សដែលមកហើយ។ អ្នកណាបាលយ៉ាងនោះ
ថា ជនដីសេសវគលក់សំព័ត៌ ប្រជ ទីកយុំ និងទីកអំពោជា
ដើម ចំណោកលាកអនុយលក់ធម្មត, លាកគគប្បីនិយាយនីន
មនុស្សទាំងនោះថា បើយើងមិនលក់បស់បារបស់ខ្លួន និងធ្វើ
ជួចមេច ? ចំណោកអ្នកណានិយាយនីនលាកយ៉ាងនោះថា ជន
ដោទគលក់សំព័ត៌ ប្រជ ទីកយុំ និងទីកអំពោជាដើម, ចំណោក
លាកអនុយលកំមាស និងប្រាក់, លាកគគប្បីនិយាយនីនអ្នក
នោះថា មាស និងប្រាក់នោះណា ? កំភាលគគនិយាយថា នេះ,
លាកគគប្បីនិយាយថា ចូរនាំមាស និងប្រាក់នោះមកម៉ែល្អ,
ហើយគគប្បីទូលដាយដោយដៃទាំងពីរ របស់ដែលគូរឲ្យដល់ដៃ
របស់លាកយ៉ាងនោះ និងក្នាយជាមាស និងប្រាក់, កំអ្នកនោះ

បើជាប្រើកម្ពា, លោកចូរនាំនានមកដើម្បីបុគ្គលិកដូចខ្លួនដូចរបស់លោកប្រតិបត្តិទ្វាយ ៤០ កៅដិឡូដល់នាន គប្បីប្រើប្រាស់មាស និងប្រាក់ដែលនានឡើ, បើជាប្រសកំហែ៖ លោកគប្បីឡូដតាថៃដែលពេញរឿយកុងដូចខ្លួនដូចរបស់លោកដល់គេ ហើយប្រតិបត្តិទ្វាយ ៤០ កៅដិឡូដល់គេ ប្រើប្រាស់ទ្វាយដែលគេឡើបុះ ។

សេដ្ឋីនោះពាល់ថា យើ ! ឧបាយលូ ទីបាបួនីជ្រើនឡូដា គំនរទុកកុងកនដ្ឋាររបស់ខ្លួន អនុយាញីដូចជានិនិត្យលក់ ។ ពីកមនុស្សនុវត្តនានិយាយនិងសេដ្ឋីនោះយើងនេះថា ជនដីសេសរាំនឹងបាយ លក់សំពត់ ប្រធ័ណី ទីកូលី និងសរអាំពីជាមីម, លោកអនុយាញលក់ជ្រើន ក៏ពាល់ពាក្យបងបំមនុស្សគាំនឹងនោះថា ទីមិនិតលក់របស់របរបស់ខ្លួន និងធ្វើដូចមេច ?

ជ្រើនភាយជាប្រព័ន្ធដែដីម

គ្រានោះ ក្នុងស្រីដំឡើងម្នាក់រួម្រារ៖ គោតមី ប្រាកដរួម្រារ៖ កិស្សរោគតមី ព្រោះនានមានសរីរៈស្អែម ជាជីវាបស់ត្រូវបានសំឡើង ទៅកាន់ទូរដ្ឋារជាយកិច្ចយើងនាកម្មយបរបស់ខ្លួន យើងសេដ្ឋីនោះ ទីបាបួនីយើងនេះថា លោកអី ជនដីសេសរាំនឹងបាយ លក់សំពត់ ប្រធ័ណី ទីកូលី និងសរអាំពីជាមីម, ក៏ពាល់ពាក្យបងបំមនុស្សគាំនឹងនោះថា ទីមិនិតលក់របស់របរបស់ខ្លួន និងធ្វើដូចមេច ?

គេលក់សំពើតែ ប្រជ ទិកយុំ និងស្ថរអំពោជាជីម មេចក់ហេក
អនួយលក់មាស និងប្រាក់ ?

សេដិ. មាស និងប្រាក់នៅទីណា នាន់ ?

នាន់គោតមី. ហេកកំពុងអនួយបាប់មាស និងប្រាក់
នៅ៖និងមិនមែនប្រឈម ?

សេដិ. ចូរទាំមាស និងប្រាក់នៅ៖មកម៉ែលី នាន់ ឬ
នាន់ក្បដ្ឋៃពេញនៅហើយ ដាក់ក្បដ្ឋៃដែរបស់សេដិនៅ៖ ឬ
ជួននៅ៖បានក្បាយជាមាស និងប្រាក់ក្បាម ឬ

លំដាប់នៅ៖ សេដិស្ទរនាន់ថា នាន់ ផ្លែនាន់នៅឯណា,
កាលនាន់ប្រាប់ថា ឈ្មោះនៅណា៖ ហ៊ា, ដឹងកាត់ដែលនាន់មិន
ទាន់បានស្បាមីហើយ ទៅបៀវបច្ចេកទេរក នាំនាន់មកដើម្បីប្រឈម
របស់ខ្លួន ឲ្យនាន់ទូលា឴្រឡប់ ៤០ គោដិទីក ឬ ក្រឡាចំនិងអស់
បានក្បាយជាមាស និងប្រាក់ដូចដើម ឬ

សម្រេចក្បាយមក នាន់បានតាំងគឺ ឬ ធ្វើយកាល
ក្នុងនៅ ១០ វីឡា នាន់កំបានប្រសុទប្រឈម ឬ ប្រឈមនៅ៖បានស្បាប់
នៅពេលដែលបានដើរ ឬ នាន់ហាមពួកដន្តដែលនឹងនាំប្រឈមនៅ៖
នៅ៖ទីដួន ព្រោះនាន់មិនធ្លាប់យ៉ែងទេសចក្តីស្បាប់ ប៉ុសកសាង

បុគ្គលិកស្ថាប់ហេរីយដាយចន៍៖ ដាយសង្កែមថា នីតិស្សរកច្បាំ ដើម្បីបុគ្គលិក ត្រាប់ស្ថាទោតាមលំដាប់ផ្លែៗថា លោកទាំងឡាយដើម្បីច្បាំដើម្បីបុគ្គលិកសំខាន់ខ្លះ ដែរទេ ? ឧណានៅ មនុស្សទាំងឡាយពាណិជ្ជនានៅថា នាន នានជាស្រីតហេរីយ ? នាន ត្រាប់ស្ថាប់ច្បាំដើម្បីបុគ្គលិកស្ថាប់ហេរីយ ឬ នានសំគាល់ថា នីតិអាណមទុស្សអូកដើម្បីច្បាំដើម្បីបុគ្គលិកសំយើងជាផ្លាកដ ទីបចេះតែត្រាប់ទៅ ឬ

ឧណានៅ បុរសអូកជាបណ្ឌិតម្នាក់ យើងឡានៅហេរីយគិតថា ជីតារបស់យើងនេះ ទីបនិជ្ជប្រសុតបុគ្គលិកដំបូង មិនធ្លាប់យើងឡាសេចក្តីស្ថាប់ យើងជាទីពិនិត្យរបស់ស្រីនេះរម៉ឺនីត្រ ទីបពាណិក នាន វិធមិនដើម្បីច្បាំទេ, តែវិធមិនអូកដែលដើម្បីច្បាំ ឬ នានគោតមី. នរណានីង លោក ?

បណ្ឌិត. នាន ព្រះសាស្ត្រ ទ្វេង្វោប, ចូរទោទួលស្ថាប់ព្រះអង្គច្បាំ ឬ

នានពាណិក វិធមិនទោហេរីយនឹងទូលស្ថាប់លោក ឯកច្បាំ ហេរីយ ចូលរទោតាហិរញ្ញវត្ថុ ប្រាយបន្តិ៍ហេរីយ ឃរនទិភាគ

ទីផ្សេសមគរ ទូលស្តុរបា ពួរ ព្រះអង្គត្រូវជំនួយបច្ចាប់ដើម្បីបុគ្គលិក
របស់ទានខ្ញុំប្រឈម ព្រះអង្គ ?

ព្រះសាស្ត្រ. អើ តបាតត ជីវិត ។

នាន់គោរពមី. បានអើ ទីបគរ ព្រះអង្គ ?

ព្រះសាស្ត្រ. បានគ្រាប់សំមយកាប់គ្នា ។

នាន់គោរពមី. នីងរកបាន ព្រះអង្គ, តែបានកិច្ចិកដែរណា
ទីបគរ ?

ព្រះសាស្ត្រ. បុគ្គលិកបានរាយការណ៍ដែលបានកិច្ចិកដែរ
មិនធ្លាប់ស្ថាប់, បានកិច្ចិកដែលបានកិច្ចិកដែរនៃព្រះសាស្ត្រ ទីបគរ ។ នាន់ទូល
បា ល្អ ព្រះអង្គ ហើយថ្វាយបានកិច្ចិកដែលបានកិច្ចិកដែរនៃព្រះសាស្ត្រ បីបុគ្គលិកដែលស្ថាប់
ហើយធ្លាយបានកិច្ចិកដែរនៃព្រះសាស្ត្រ ។ យើរត្រូវទារដ្ឋានដំបូង
តែ ពោលបា គ្រាប់សកិដ្ឋិកដែរ មានដែរទេ ? ពួរ នូវជាបញ្ហា
ដើម្បីបុគ្គលិកបស់ខ្លួន, កាលពេលនៅពេលបាន ទីបគរ ពោលបា ម៉ែ
ជូនប្រាក់ ចូរឲ្យមកបុំ, កាលមនុស្សទាំងនោះទាំងគ្រាប់សំមិនមានទេប្រឈម
ទេ, កើស្តុរបា កិច្ចិកដែរ បុគ្គលិកបានកិច្ចិកដែរ មិនមានទេប្រឈម
ទេ ? កាលពេលនៅពេលបាន និយាយអើ នាន់ ? ព្រះមនុស្សដែល
រស់មានពិច, មនុស្សស្ថាប់នោះវិញ្ញាមានប្រឹត, ទីបគរ ពោលបា

បេជ្ជបញ្ជាគារ ចូរទួលប្រកាប់ស្តីរបស់ហោកទៅវិញ្ញុបុះ, នៅមិន
អំពើជាប្រាំដើម្បីបុគ្គលិតបានឡើងទៅវិញ្ញុ, នានាំត្រាប់
ស្ថាហាយទំនួននេះតាមដឹកជញ្ជូនបន្ទាប់ទៅ ឬ នានាមិនទួលប្រកាប់
ស្តីកុងដឹកជញ្ជូនមួយក្រាយគេ កុងរៀបរាយស្ថិត គិតថា ខ្លួន !
កម្មធ្លីទៅ, យើងបានសំគាល់ថា បុគ្គលិតយើងបុណ្ណារៀប
ស្ថាប់, កើតុងស្រុកទាំងអស់ មនុស្សដែលស្ថាប់បុណ្ណារៀបនៃប្រឹង
ជាន់មនុស្សរស់, ការលាងនានាផិតជាបញ្ជាគារ ហប្បន្ទីយដែលទទួលបាយ
សេចក្តីស្រឡាញបុគ្គលិតបានដែលការពារន៍ ឬ នានាបានបុគ្គលិត
កុងក្រោម ដើរទៅការសំណាក់ព្រះសាស្ត្រ ចាយបណ្ឌិ៍ហើយ
បានឈរនៅ កុងទិន្នន័យ ឬ

លំដាប់នោះ ព្រះសាស្ត្រត្រាសំនួននានា នានបានត្រាប់
ស្តីប្រមាណមួយកាប់ហើយបុ ?

នានាគាត់មិ. មិនបានទេ ព្រះអន្ត់, ព្រះកុងស្រុកទាំង
មួល មនុស្សស្ថាប់នោះ ប្រឹងជាន់មនុស្សដែលរស់ ឬ

លំដាប់នោះ ព្រះសាស្ត្រត្រាសំនួននានា នានយល់ថា
បុគ្គលិតយើងបុណ្ណារៀបស្ថាប់, សេចក្តីស្ថាប់នោះ ជាមិន
ទាត់សំរាប់សត្វទាំងឡាយ, ព្រះបាន មច្ចាតរៀមនៃពាយក្រោក

សត្វាថំនីអស់ អ្នកមានអធ្យារស្រែយមិនពេញបរិច្ឆេទកិឡាជាន់ជន
ប៊ុំកុងសម្បទ្រ គីអបាយ ដូចជាំនៅទីការដំកុលពន្លឹមដូចខ្មោះ កាល
និងទ្រួស់សំដែនដម្លឺ ទីប្រាស់ព្រះគារម៉ោង កាល

មច្ចុ រៀមនៅជនអ្នកវាទ្រន្ម្រប់កុងបុគ្គលិក និងសត្វ
ចិញ្ញម អ្នកមានចិញ្ញជាប់ជាំពាក់កុងអារម្មណីផ្សែន ។
ទៅ ដូចឱកជិនទិន្ន័យ ដែលកុលយកអ្នកស្រកកំពុងដោក
លក់ទៅ ដូចខ្មោះ ។

កុងកាលបច្ចេកទេសទា នានកិសាតោតមី តាំងនៅកុង
សោតាបត្រិដល, សូមវិធីនិងទៅជាប្រើន កីឡានសំរែអិយដល
មានសោតាបត្រិដលជាអើមដែរ ដូចខ្មោះជន ។

នានប្រសកុងព្រះពុទ្ធសាសនា

ចំណោកនានកិសាតោតមីទោះ បានទូលសមបញ្ហានិង
ព្រះសាស្ត្រ ។ ព្រះសាស្ត្រ ទ្រួស់បញ្ហានៅកាន់សំណាក់របស់
នានកិកុងីឡូបញ្ហា ។ នានបានខបសម្បទាប៉ីយ មានទាម
ប្រាកដថា កិសាតោតមីប៉ី ។

ត្រូម្បូយ នានដល់កុងកិឡានកេងខាតាសម័ អនុយចាំប្រឹមីប
យើញ្ញអណ្តាតប្រឹមីបសន្ទាសន្ទោទ្រីន្ទ និងរលត់ បានកាន់យក

ជាអារម្ថណ៌បា សម្បទាំងនេះកើយ៉ាងនៅដូចត្រូវ កែតាហ្វីន និង
រលត់ឡើងដូចអណ្តាលព្រមទាំង អ្នកដល់ព្រោះនិញ្ញាន ទីបែមិនប្រាកដ
យ៉ាងនោះ ។

ព្រោះសាស្ត្រ ប្រជាប់គឺក្នុងព្រោះគណកិដីនោះជន ទ្រឹស់
ផ្សាយព្រោះស្មើឡើង ដូចគីនៃត្រាសំពេះមុខនាន ត្រាសំបា យ៉ាង
នោះជន គោតមី សម្បទាំងនោះរំម៉ួនកែតាហ្វីន និងរលត់ ដូចអណ្តាល
ព្រមទាំង ដល់ព្រោះនិញ្ញានហើយ រំម៉ួនមិនប្រាកដដូចឡារៈ, ការរស់
នៅសុម្រោះតិចមួយណាណេះ របស់អ្នកយើងព្រោះនិញ្ញាន ប្រសើរ
ជាដំការរស់នៅអស់មួយរយច្បាស់ របស់អ្នកមិនយើងព្រោះនិញ្ញាន
យ៉ាងនោះ ដូចខ្លះហើយ ការបនិន្ទ័ន្ធបន្ទុសន្តិសំឡួនដម្លើ
ទីបែមិនប្រាកដជាន់បាន៖ ។

១៣ យោ ច វស្សសតាំ ជីវេ អបស្សាំ អមតាំ បទាំ

ឯការហំ ជីវិតាំ សរយោរ បស្សរោះ អមតាំ បទាំ ។

បុគ្គលិករ សំនៅ ១០០ ឆ្នាំ មិនយើងដូចវាំព្រោះ
និញ្ញាន ការរស់នៅសុម្រោះតិចមួយច្បាស់ របស់រោកអ្នក
យើងដូចវាំព្រោះនិញ្ញាន ប្រសើរជាដំ ។

អធិប្បាយគារបា

បណ្តាបទចាំនៅទោះ ពីរបទបាន អមតាំ បាន សេចក្តីបាន
អមតមបាននិញ្ញាន ដែលជាថាំរៀករារបានក្រោមរហ័រ ។
ពាក្យដីសេស ដូចជាទាក្យដែលមានគុណភាពយ៉ាងណានៅទោះ
ជន ។

ក្នុងកាលបច្ចេកទេសទា នានកិសាតោតមីគុណក្លែងដែល
ទោះជន តាំងនៅក្នុងព្រៃះអរបាត ព្រមទាំងបានឈើមិតាទាំង-
ឡាយ ដូច្នេះជន ។ ១៦

(រឿងនានកិសាតោតមី ចប់)

១៤ ស្រីរលហុបុណ្ឌិភាពី

សេចក្តីនានដីម

ព្រៃះសាស្ត្រ កាលគុណនៅក្នុងវត្ថុដោពពន ទ្រួន្ត់ប្រារព្យព្រៃះ
ពហុបុណ្ឌិភាពី ត្រាស់ព្រៃះដម្លាទេសទានេះបាន “យោ ប វស្ស-
សតាំ ជីវេ” ជាជីម ។

នាន់មានកុទ្ទប្រែន

បានពួរជា កុវិធ្លីត្រូវបានមិនសារត្រូវ មានបុគ្គលិក និងការសារត្រូវ មានជីថាមិនអស់ទោះ ចំណុច រីយេហ៍យើរស់នៅកុដ្ឋីដូចខាងក្រោម បានដល់សេចក្តីសុវត្ថមាសដម្ចារបស់ទីន ឬ សម្បែកប្រាយមក បិតារបស់ដនៃទំនើនទោះបានដើរណាការណ៍ ការណ៍ ឬ

មហាពិបាលសិកា (ជាប្រព័ន្ធ) សូម្បីស្វាមីស្វាប់ទៅហើយ កីឡាឌីមិនទាន់បែនបែកប្រែ ឲ្យដល់បុគ្គលិកទាំងឡាយសារៈ ឬ គ្រាសោះ ពួកកុទ្ទ ពោលនឹងមាតានោះជា កាលបិតារបស់ខ្ញុំ ស្វាប់ទៅហើយ, ប្រយោជន៍អ្នរបស់ម៉ែនដោយគំនរប្រែ, ពួកខ្ញុំ មិនអាចទំនុកបំរុងម៉ែនបានប៉ុន្មាន ? នាន់ស្ថាប់ពាក្យរបស់បុគ្គលិកទំនើនទោះហើយ កីឡាឌីស្វ័ម្យ កាលប្រែបុគ្គលិកទំនើនទោះនិយាយរើយទៅ ទីបច្ចុប្បន្ន ពួកកុទ្ទ និងបំរើយើង, ប្រយោជន៍អ្នរបស់យើង ដោយគំនរប្រោះមួយចំណែក បានបែនសម្បត្តិទំនើនអស់ឲ្យទៅ ពាក្យកណ្តាល ឬ

គ្រាសោះ ដោយកាលកណ្តាលទៅ ២-៣ ថ្ងៃ កិរិយាបស់ បុគ្គលិកប្រុងពោលនឹងម៉ែនកុទ្ទទោះជា យើ ! អ្នកម៉ែនរបស់ពុកយើង

មកពេទ្យនេះ ដូចជានីងឲ្យពីរចាំណាកថា បុគ្គលិន្យរបស់យើង ឬ
សូមវិភាគរបស់បុគ្គិស៊សរ ក៏ពោលយ៉ាងនៅទៅដូចតាំង ឬ
តាំងអំពីជាប្រធ័នក៏ពោលនីងនានាដូចតាំង កន្លែងហើយដែល
នានាទៅដូចនេះរបស់ជាតាំងនោះ ឬ នានាដូលនៃការប្រមាណ
អំពីពីរកួនៗ គិតថា ប្រាយការដឹងអ្នែងដោយការនៅក្នុងសំណាក់
របស់មនុស្សទាំងនេះ, យើងនីងទៅបានដឹកឯកខ្លួន ហើយទៅ
ការសំណាក់របស់នានាកិត្យ សូមបញ្ជាផ្ទាល់ ឬ នានាកិត្យតាំងនោះ
កើតុនឲ្យនានាបញ្ហាដូលនៅ ឬ នានាពុជាបុម្រោចាប៉ីយ
ប្រាកដលោយខ្លះថា ពហុបាតិកាប់រី ឬ នានាកិតថា យើងបានកិត្យ
ហើយទានចាស់, យើងមិនគូរដាប់គុណប្រមាណ ទីបង្កើតបងិបត្តិ
ដូលនានាកិត្យតាំងឡាយ, គិតថា នីងធ្វើសមណាគមិរហូតទាម
កើតុ ទីបយកដែលបាប់សរមួយដើម្បានក្រោមប្រាសាទ ដើរដុ
វិញ្ញសសរនោះធ្វើសមណាគមិ សូមវិភាគដើរប្រើប្រាស់ កើយកដែល
បាប់ដើម្បាយដោយគិតថា សំសារបស់យើងគិតប៉ែនិចដើម្បាយ
ហើយ ប្រទួលាត កិត្យទិន្នន័យ ដើរដុវិញ្ញដើម្បាយ
នោះ ធ្វើសមណាគមិ, នីកដូលជមិដោយគិតថា យើងនីងធ្វើតាម

ធម្មិះដែលព្រះសាស្ត្រទ្រង់សំដែន តាមរព្យកដល់ជមិរហូត ធ្វើ
សមណាងមិ ។

លំដាប់នោះ ព្រះសាស្ត្រ ប្រចាប់គីឡូកិនព្រះគន្លកដី
សោះ ទ្រង់ផ្លាយព្រះរស្សីទៅ ដូចប្រចាប់គីឡូកិនចំពោះមុខ កាល
នីន្ទេត្រាសំជាមួយនាន ត្រាសំបា ពហុបុត្រិកា ការរស់នៅសុម្ព័រ
មួយក្នុងបាសំអ្នកយើញ្ញជមិ ដែលតបាតគតសំដែន ប្រសើរ
ជាន់ការរស់នៅ ១០០ ឆ្នាំ បចសំអ្នកមិនពិបារណា មិនយើញ្ញ
ជម្រើនដែលតបាតគតសំដែន កាលនីន្ទេទ្រង់បន្ទុកនឹងសំដែនជមិ
បានត្រាសំព្រះគារបានៗបា ៖

១៤ យោ ច វស្សុសតំ ជីវេ អបសូវ ធម្មមុត្តមំ
ឯការហំ ជីវិតំ សេយោរ បស្សុត្រា ធម្មមុត្តមំ ។

បុគ្គលណា រស់នៅ ១០០ ឆ្នាំ មិនយើញ្ញជមិ
ជីនីទីសំ ការរស់នៅសុម៉ែតមួយក្នុង បចស់លាក
អ្នកដែលយើញ្ញជមិជីនីទីសំ ប្រសើរជាន់ ។

អធិប្បាយគារបា

បណ្តាបទចាំនោះ បទបា ធម្មមុត្តមំ បានដល់ លោក-
ត្តរជមិ នៃ ប្រការ ។ ក៏លោកត្រូវជមិនោះ លើ្យាម៉ែបា ធមិជីនី

ឧស្សេក្រកែលន ឬ ការរស់នៅស្ថម្រីមយច្ឆេច គីស្ថម្រីមយទណាតេ
របស់អ្នកយើង គីបាកំដួងជមិនោះ ប្រសើរជានការរស់នៅ
១០០ ឆ្នាំ របស់អ្នកដែលម៉ែនយើងមិនោះ ឬ

ក្នុងកាលបច្ចេទសនា ពហុបុត្តិការបេរី តាំងនៅក្នុងព្រះ-
អរហត្ថ ព្រមទាំងបានឱសម្រិចាទាតាំងខ្លាយ ដូច្នោះនេះ ។ ឥឡូវ

(រឿនពហុបុត្តិការបេរី ចម់)



សិល្បៈស្រួលត្រួលត្រូវនា ចប់

វត្ថុជី ៥ ចប់