

# ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា



នគរបាល ១៩

ទេស្តីសង្គមនគរបាល

ប្រធានាធិបតេយ្យ កិច្ច សុវណ្ណោមេរោគ នឹង នគរបាល

ខេត្តបាត់ដិច្ច ៣.២ ២៤៤០

# ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា



នគរបាល នគរបាល

ជាតិ

ព្រះ និវោបារិនធភាយ កិច្ច សុរីណ្ឌមេរក ធម៌ ធម៌

ខេត្តនាត់ដែល ន.ស ២៥៥០

# ឧុន្លឹកសាស្ត្រ តាមចំណងជើង

អត្ថពេទ្យ ថ្ងៃទី ១២

១ អត្តានពេទ្យ បិយំ ដព្វា រក្សាយ្យ នៃ សុរាណិតា  
តិណាមពុព័ន្ធគាំ យាមំ បដិជ្ជគុយ្យ បណ្ឌិតា ។  
ប៉ុបណ្ឌិតដីដៅ និងជាទិស្សប្រាប់ គូរក្សានីន  
នៅ៖ ឲ្យលូ គូរស្អួលគ្រឿង និងទុកក្នុងវិយទាំង ៣ រីយ  
ណាមយ ។

២ អត្តានមេវ បបមំ បដិរបេ និរសរយ  
អចព្យមនុស្សសយ្យ ន កិលសរុយ្យ បណ្ឌិតា ។  
បណ្ឌិតគូរតាំកលប់ និងទុក ក្នុងគូរដាក់សមគូរជាតា  
មុនសិន ហើយសិមប្រែប្រែដើម្បីកដី ជាតាន  
ក្រាយ ( ធ្វើយ៉ាងនេះ ) និងមិនលាំបាកឡើយ ។

៣ អត្តានពេទ្យ គោរ កយុក យចព្យមនុស្សតិ  
សុទ្ធទា វត ទមបេ អត្តាបិ កិ ទុទ្ធមា ។  
បុគ្គលប្រែប្រែដើម្បីកដី និងឈើនុយ៉ាងឈុណា ត្រូវធ្វើនីង  
ឯកឲ្យបានយ៉ាងនេះវិដោ អ្នកដីលទ្ធផានខ្លួនលូបក្រោយ  
ទីបុគ្គលិនុយ៉ាងឈីកដីបាន ព្រោះថា និងកម្រិតុយ៉ាង

ចានពេកណាស់ ។

៥ អត្ត ហិ អត្តទា នាប់ កោ ហិ នាប់ បាក សិយា

អត្តទា ហិ សុទ្ធមន នាប់ លកតិ ទូលកាំ

ឯនជាទីពីនរបស់ទន អ្នកដែងជាទីពីនដូចមេចបាន

ព្រោះបុគ្គលអ្នកមានឯនហ្មីកហ្មីនលុកហើយ វិមនជាន

នវិទីពីន ដែលគេបានដោយកម្រ ។

៥ អត្តទា ហិ កតាំ បាបំ អត្រជំ អត្តសម្បរំ

អកិមត្វតិ ទុម្ភដំ វិជិរិម្ភយំ មណី ។

បាបកៅតិអំពីទន មានឯនជាដែនកៅតិ ដែលទន

ធ្វើហើយ តែនក្រោះព្រៃមនុស្សតត្រប្រាង ដូចពេញ

សំរាប់កាត់កៅតិកៅមណី ដែលកៅតិអំពីថ្មីដោឡាយ ។

៦ យស្ស អច្ចនុស្សិលំ មាលុក សាលមិកោត្ថតំ

ករោតិ សោ តចតានំ យថា នំ តចតី ទិសោ ។

កាតជាអ្នកទ្រស្សសីលហ្មសរហោតិ គ្របសង្គតំ

( នូវអត្តកាត ) របស់បុគ្គលណា ដូចរីលិដែល

របវិតដើមរីលិ បុគ្គលទោះរួម្រាយៗថា ធ្វើឯនិងឯ

វិនាស ដូចជាបារអ្នកប្រាងប្រាងដើម្បីបុគ្គលទោះរួម្រាយិនាស

ដើម្បី ។

៧ សុកកនិ អសាងុទិ អត្តទា អហិតានិ ច

យំ នៅ ហិតញ្ញ សាងុញ្ញ តាំ នៅ បរមទុករំ ឬ  
កម្មទាំងឡាយណា មិនលូដន៍ មិនជាប្រយោជន៍  
ដល់ខ្លួនឯង កម្មទាំងនេះ ដែលជនពាណរដ្ឋីបានដោយ  
នាយ កម្មណា ជាប្រយោជន៍ដន្តឹង លូដន៍ កម្មទុកទំនើង  
ដែលជនពាណរដ្ឋីបានដោយលំបាក ឬ

៥ យោ សាសន៍ អរហត៌ អរិយានំ ធម្មជីវិំ  
បងិក្កាសតិ ទុម្ខោធា ទិន្ទិនិស្សាយ បាបិកំ  
សហនិ កណ្តុកស្រប់ អគ្គយញ្ញាយ សុវតិ ឬ  
បុគ្គលូណា អប្បប្រាង្វា អាស្រ័យទិន្ទិជីហាមក  
ហាមយាត់សាសនា របស់ព្រះអរហត្ថទាំងឡាយដី  
ប្រសើរ រស់នៅដោយធម៌ ការហាមយាត់ របស់  
បុគ្គលូនោះ រំម៉ែនចេញផល ដើម្បីសំហាប់ខ្លួន ដូច  
ដែប្រស្បីជុំដ្ឋាន៖ ឬ

៦ អគ្គនា វ កត់ បាបំ អគ្គនា សង្កិលិស្សិតិ  
អគ្គនា អកតំ បាបំ អគ្គនា វ វិស្សិតិ  
សុទិ អសុទិ បច្ចុតំ នាថ្ងៃ អញ្ចំ វិសោធន៍យោ ឬ  
អូកដ្ឋីបាបូនិនធនិនធន និនិស្សាប្រុង្វួនិនធនិនធន អូកមិន  
ដ្ឋីធនិនធន តែនិបិស្សិតិស្សិតិធនិនធនិនធន សេចក្តីបិស្សិតិ  
និនិមិនិបិស្សិតិ មានចំពោះធន អូកដ្ឋីនិនិដ្ឋីអូកដ្ឋី

ធនបាគរសុខពំបានទេ ។

១០ អតិថត់ បរឡន ពហុទាប់ ន ហាមយ

អតិថតមកិញ្ញយ សទ្ធប្រសុទោ សិយា ។

បុគ្គលកំតប្បីធ្វើប្រយោជន៍ទន្លេឯវិនាស ។ ព្រោះ

ប្រយោជន៍របស់អ្នកដីទៅ សូមប្បីធ្វើន ហើដីនច្បាស់

នូវប្រយោជន៍របស់ទន្លេហើយ គប្បីទូលាយក្នុង

ប្រយោជន៍របស់ទន្លេ ( នោះ ) ។

\*\*\*\*\*

## ១៧ អត្ថនគ្គិតលើលា

១ ស្រីលោកិតវគ្គុបាន

សេចក្តីជានដើម

ពោះសាស្ត្រ កាលគង់នៅក្នុងកេសកញ្ញរ៍ន ទ្រួស្រាយ  
ពោធិកជកុមារ ត្រាស់ពោះដម្ពល់សន្តាន់ថា “អត្ថានឡើ”  
ជាដើម ។

ពោធិកជកុមារសាន្តប្រាសាទេហើយគិតសំណាប់ជាន

ឯចធានស្តាប់មក ពោធិកជកុមារ ឲ្យជានសាន្តប្រា-  
សាទេហើយៗ កោរនទេ៖ មានទ្រួស្រាយមិនឯចប្រាសាទេដោទៃ  
ហើយដែនដី ឯចជាមាក់ណុតពួកគេ ការការ ហើយត្រាស់ស្អាតជាន  
ថា ប្រាសាទេដែលមានរូបរាងយ៉ាងនេះ អ្នកដ្ឋាប់សាន្តក្នុងទី  
ដោទៃៗហើយបុ បុថា នេះជាសិល្បៈដំបូងរបស់អ្នក កាល  
ជានពោលថា បពិត្រពោះសម្រាតិទេ នេះជាសិល្បៈដំបូង  
បានសំរបស់ខ្លួន ពោធិកជកុមារទ្រួស់តិវិះថា ហើយជាន

នេះសាន្តប្រាសាទ ដែលមានរបកនយោងនេះ ដល់ជនជំទេ  
សេវាត, ប្រាសាទនេះកើតិនមិនគូរឡើអស្សាយ, កាលដែលយើង  
សំហាប់ជានេះ កាត់ដែល និងដើរបស់គេ ប្រឡេខៀវកាទាំង  
ពីរចន្ទ រីមិនគូរ, កាលបរិច្ឆេទថ្ងៃៗអន្ត់បានប្រាប់សេចក្តីនៅ៖ជន  
មាណាពប្រើគ្របស់សព្វីរក ដែលជាសំឡាល់របស់ខ្លួន ។

### ជាន់ធ្វើសព្វីគ្រឿងធម៌និះគេចកំយេ

មាណាពនោះ គិតថា ពោះរាជកុមារអន្ត់នេះ និងបំផ្តាល់  
ជាន់ឡើនាស ធ្វើយកតសព្វីយេ, អ្នកដែលមានសិល្បៈ  
រកតំណែលមិនបាន, បើយើងនៅមាន គេចូរកុវិនាសឡើយ,  
យើងនិងសព្វាដល់គេ ។ មាណាពនោះ ចូលនៅរកជាន់  
ហើយ ស្ថាប៉ា “ការធ្វើរបស់អ្នកគ្រឿងប្រាសាទសំរែចហើយ  
ប្រឡេ” កាលជាន់ប្រាប់ប៉ា សំរែចហើយ ទីបានប៉ា ពោះ  
រាជកុមារមានបំណងនិងសំហាប់អ្នក ព្រោះជូនថ្ងៃៗ អ្នកត្រូវ  
រកភ្លើនឡើយ ។

ជាន់និយាយប៉ា នាយ លោកប្រាប់សេចក្តីនោះជនជំទេ  
លូហើយ, ឧប្បជ្ជជាបកិច្ចដែលគូរធ្វើកិនឡើនេះ ជូនថ្ងៃៗហើយ

កាលពេះរាជក្រុមរត្តាស៊ស្ថរថា សំឡាល់ ការធ្វើរបស់អ្នក  
ត្រង់ប្រាសាទរបស់យើងសំរចហើយប្រុ ? ទីបន្ទូលថា បពិត  
ពេះសម្បតិទេ ការធ្វើត្រង់ប្រាសាទ នៅមិនទាន់សំរចទេ,  
នៅសរប់ទៀតប្រចិន ។

ពេះរាជក្រុមរ. ការធ្វើរអីនៅសរប់ ?

ជាន់. បពិតពេះសម្បតិទេ ខ្ញុំពេះអន្តែនីនឹងទូលាស្រី  
ជ្រាបានស្រាយ, សូមពេះអន្តែត្រាស៊បញ្ហាមួយនរណាទ យក  
កំណាត់លើមកសិនចុះ ។

រាជក្រុមរ. នីនីមួយកកំណាត់លើប្រកែទណាមក ?

ជាន់. លើស្តី មិនមានសរស់ស ពេះអន្តែ ។

ពេះអន្តែ បានត្រាស៊មួយគឺដោយមកមួយហើយ លំដាប់  
នៅ៖ ជាន់ទូលាប្រពេះរាជក្រុមរនៅថា បពិតពេះសម្បតិទេ ពី  
ពេលនេះទៅ ពេះអន្តែមិនគូបីមកការនៃសំណាក់ខ្ញុំពេះអន្តែ, ព្រោះ  
កាលខ្ញុំពេះអន្តែធ្វើការធ្វើរដែលលីត កាលមានការសម្រួលត្រូវ  
នីនីដែនដីទៅ ការរកយាយយកនីនីមាន, ម្បៃនីទៀត នៅលាច់លូល  
ទានអាមេរ កិរិយារបស់ខ្ញុំពេះអន្តែបុរុណា៖ នីនីទាំងអាមេរមក ។  
ពេះរាជក្រុមរទូលាប់ លីហើយ ។ ចំណែកជាន់អន្តែយចាំនូវ

រួមទាំងនៅក្នុងបន្ទប់មួយ ធ្វើជាសត្វគ្រឹះ ដីគរដល់បុត្រ  
និងកិរិយាលសវិទអនុយាភានក្នុងបាន ក្នុងរៀបចំទូលាង  
អាហារប្រាប់កិរិយាតា នានចរណករបស់គ្រប់យ៉ានដែលមាន  
នៅក្នុងផ្ទះ ហើយកាន់តែយកតែមាស និងប្រាក់ទុក ឬ

### ជាន់ក្រុមគ្រប់បច្ចេកទេស

ចំណែកពេះរាជកុមារ ត្រាសំបញ្ញាមូល្យាមពួកប្រាសាទិ  
ទុក និងបាត់តាំងការរក្សា ដើម្បីប្រាយជនធមិនមូល្យាន់បច្ចេ  
ទៅបាន ឬ ឯនាយជាន់ ក្នុងរៀបជាសត្វសំរែបហើយបន្ទាប់  
កិរិយាតា ថ្វីនេះ នានគប្បីនាំក្នុងពាំងអស់មក ទូលាង  
អាហារព្រឹកសេចហើយ ឬបុត្រ និងកិរិយាមុនុយក្នុងនោះ  
សត្វគ្រឹះ គេចប់បច្ចេកមបន្ទីបច្ចេ ឬ កាលពុកអារក្សាទាំងនោះ  
កន្លែកកន្លែងបានបាតិត្រពេះសម្រាតិទេ ជាន់បាបច្ចេទ  
បានហើយ ដូច្នេះនោះនឹងជាន់នោះក៏ទៅបុំចុំគ្រឹះបិមរិន្យប្រទេស  
សាងនិគរមួយបានជាប្រពេន្ធដែលបានក្នុងរបាយការណ៍ ក្នុង  
នគរបាយ ឬ

### ពេះសាស្ត្រមិននិងជាន់សំពាត់កំរាល

ចាំណាកព្រះរាជកម្មារទ្រង់តីវិនិយោគ ឬដីនីតិនិជ្ជការន្លែន  
ប្រាសាទ ទីបត្រាសំឡើងឱ្យប្រើប្រាស់ក្នុងប្រាសាទ ទ្រង់ធ្វើការប្រសិទ្ធភី  
ក្នុងប្រាសាទដោយរបស់ក្រុមបង់ឈឺជាប្រជាពលរដ្ឋមក ឬ បានពួរជាប្រជាពលរដ្ឋមក ឬ យ៉ាង ទ្រង់  
ក្រាលដ្ឋានសំពាត់តាំងអំពីររណីដំបូងមក ឬ បានពួរជាប្រជាពលរដ្ឋមក ឬ យ៉ាង ទ្រង់  
មិនមានព្រះខ្លួន ព្រះជុំថ្វាមេះ ទីបន្ទាន់តីវិនិយោគ ឬ យើដីនីតិនិជ្ជការ  
បានបុគ្គលិក បុគ្គលិកសំណើត, ព្រះសាស្ត្រានីនិជ្ជការ ឬ បានដ្ឋានសំពាត់  
នេះ ទីបន្ទាន់ក្រាល ឬ ព្រះអន្ត់ ការប្រព្រះសាស្ត្រាស្ថិតិមាលក  
ថ្មាយបានសំណើត ព្រះសាស្ត្រាដោយបានដ្ឋានប្រតិស្ថានហើយ ទួលបានត្រួត<sup>1</sup>  
ហើយក្រាលបុគ្គលិក សូមព្រះអន្ត់ស្ថិតិមាលបានចុំហើយ ព្រះអន្ត់ ឬ ព្រះសាស្ត្រានិនិយោគ  
ឬ ព្រះសាស្ត្រានិនិយោគ ឬ ព្រះអន្ត់ទ្រង់អន្ត់រដល់ ២-៣  
ដង ព្រះសាស្ត្រាក់នៅមិនស្ថិតិមាលបាន ឬ ព្រះអន្ត់ទ្រង់អន្ត់រដល់ ៤-៥  
អានុ ឬ ព្រះមេរោះជ្រាបការដែលមិនទ្រង់ជាត់សំពាត់តាំងឡាយ  
ដោយសញ្ញាដែលព្រះអន្ត់ទ្រង់ក្រឡ្យកម្លៀបនៅនាន់ដង ទីបុគ្គលិក  
ឬ ព្រះរាជកម្មារ ប្រមុនសំពាត់តាំងឡាយបញ្ហា ដោយពាក្យ  
ជាប្រព្រះរាជកម្មារ សូមព្រះអន្ត់ប្រមុនសំពាត់តាំងឡាយបញ្ហា  
បុំ, ព្រះមានព្រះភាគ មិនទ្រង់ជាត់ដ្ឋានសំពាត់ ព្រះព្រះ-  
ព្រះបាតតត ទ្រង់សំឡើងយើងពួរការដែនទំនាក់ក្រាយ ឬ

ព្រះសាស្ត្រត្រាស់ហេតុដែលមិនទ្រួស់ជាន់សំពាត់

ព្រះរាជកុមារទ្រួស់ប្រមូលសំពាត់ទាំងឡាយហើយ ទូលាតិមន្ទីព្រះសាស្ត្រឡ្ចោស្របច្បាប់ទៅខាងក្បែង ទ្រួស់អន្តោសឡ្ចោស្រប់ស្ថាប់ដោយយាត្យ និងបន្លែមហើយ គន្ល់នៅត្រួស់ចំណោកមានជ្រាយបង្កើហើយ ទូលាបា បពិត្រព្រះអន្តោដីចំនួន ខ្ញុំព្រះអន្តោជាទីបង្កើ ឱ្យបង្កាករបស់ព្រះអន្តោ ដល់ព្រះអន្តោជាទីពីនិមួន ៣ ដន្តហើយ គីឡូ ព្រះអន្តោនៅក្បែងដើម្បី ដល់ព្រះអន្តោជាទីពីនិមួនមួន លើកទីពីរក្បែងត្រាំងបំលុំព្រះអន្តោនៅជាក្រុងតូច, ចំណោកលើកទី ៣ ក្បែងកាលដែលបំលុំព្រះអន្តោដល់ការជាមួកដឹងកី, ព្រះអន្តោមិនទ្រួស់ជាន់ឆ្នាំនៃសំពាត់របស់ខ្ញុំព្រះអន្តោនោះ ព្រោះហេតុអី ?

ព្រះសាស្ត្រ. រាជកុមារ ចុះព្រះអន្តោត្រីវិនិយោគនា ទីប្រកាលឆ្នាំនៃសំពាត់ ?

រាជកុមារ. បពិត្រព្រះអន្តោដីចំនួន ខ្ញុំព្រះអន្តោគិតជូនដូចជាបានបុត្រ ប្រជិតាសោត, ព្រះសាស្ត្រនិងទ្រួស់ជាន់ឆ្នាំនៃសំពាត់របស់យើដ ទីប្រកាលឆ្នាំនៃសំពាត់ ។

ព្រះសាស្ត្រ. ព្រោះហេតុនោះ គប់គត់ទីប្រមិនជាន់ ។

រាជកុមារ. បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចំរើន ចុះខ្លួនព្រះអង្គមិនបាន  
បុគ្គលូ ប្លជីតាតិតមេនប្បៃ ?

ព្រះសាស្ត្រ. ពិតមេនហើយ រាជកុមារ ។

រាជកុមារ. ព្រោះហេតុអី ព្រះអង្គ ?

ព្រះសាស្ត្រ. ព្រោះការវេដលូព្រះអង្គ ទិន្នន័យជាយា ជាមុន  
អាកមានសេបកីប្រមាណក្នុងអតិថាពមុន ។

រាជកុមារ. ភូនិកាលណាល ព្រះអង្គ ?

### បុព្ទកម្មរបស់ពោធិករាជកុមារ

លំដាប់នៅ៖ ព្រះសាស្ត្រ ទ្រឹមខាងក្រោមពីតិចមកសំដែន  
ប្រាប់ព្រះរាជកុមារនៅ៖ ៩

ជូនបានស្តាប់មក ភូនិកាលណាល មនុស្សជាប្រឈនទាក់  
ជីសំពោះទៅកាន់មហាសមុទ្ធ ។ សំពោះបានក្រឡាប់កណ្តាល  
សមុទ្ធ ពីរនាក់ស្បាមីកិយាប្រវេប្រការបានដែនក្រាមួយ ពេល  
ចូលទៅកាន់កោះតូច ដែលមាននៅភូនិកធម៌បាន៖ មនុស្សដើសប់  
បានស្តាប់ភូនិកាលណាលនៅឯណ៌ទាំងអស់ ។ កំពុកស្រីស្តាប់  
ជាប្រឈន សំនៅលើកោះនោះឯណ៌ ពីរនាក់បានប្រព័ន្ធមិនយើង  
វិត្តុដែលបាន បរិភោគបាន ត្រូវសេបកីប្រមិនបានគ្រប់

សង្គត់ កើដុតពន្លឹសត្វទាំងឡាយហើយបរិភាគត, កាលពន្លឹសត្វ  
ទាំងនោះមិនគ្រប់គ្រាន់ កើចាប់ក្នុងសត្វទាំងឡាយអាម៉ែនសី, កាល  
ក្នុងទាំងនោះមិនគ្រប់គ្រាន់ កើចាប់សត្វទាំងឡាយសីទៀត, ឥឡូវ  
បប់មរីយកី មណ្ឌលរីយកី បច្ចុមរីយកី ជានបរិភាគយ៉ាងនេះ  
និង សុម្រោះតីរួយមួយកិច្ចមានសេចក្តីមិនប្រមាណ, មរ្តានទៀត  
បណ្តាញជាទីនាក់នោះ សុម្រោះមាក់ កិច្ចមិនជានជល់ការមិន  
ប្រមាណ ។

### គប្បីរក្សាមួនឲ្យបរិភាគរីយទាំងប៉ា

ពោះសាស្ត្រា ទ្រួស់សំដែនបុញ្ញកម្មនេះ របស់ពោធិកជ  
កុមារនោះហើយ មានពុទ្ធផីការត្រាស៊បា ម្នាលការជកុមារ ឥឡូវ  
កាលនោះ ហើយពោះអង្គ និងកិរិយាមិនប្រមាណឥឡូវរួយណាមួយ  
សេរាត, បុត្រ ប្រធិតាតបប្បីកើតទៀតឱ្យក្នុងរួយណាមួយ, ហើយអ្នក  
ទាំងពីរសុម្រោះតី ម្នាក់ជាមួកមិនប្រមាណ, បុត្រ ប្រធិតានិង  
អាស្រែយអ្នកដែលមិនប្រមាណនោះហើយ និងកើតទៀតឱ្យជាបាន,  
ម្នាលការជកុមារ បុត្រលាបកាលហើយសំគាល់ទេនិងជា ជាទីស្រឡាហ្យ-  
ព្យេ គប្បីមិនប្រមាណ រក្សាមួនឥឡូវរីយទាំង ៣ ហើយមិនអាចរក្សា

បានដូច្នោះ គប្បីរក្សាមួយបានក្នុងវិយណាមួយ ដូច្នោះហើយ  
ត្រាស់ព្រះគារជាម៉ោងៗ

១ អត្ថាគន្លេ បិយំ ដុំ រកយុទ្ធដំសុរកិតំ  
តិណាមព្យាតំ យាមំ បដិជនិយំ បណ្តិតោ ឬ  
បីបណ្តិតដីនៅ ឯនជាទីស្រឡាញំ គរក្សានីន  
នៅមួល គរសនគ្រួងឯនទុកក្នុងវិយទាំង ៣ រីយ  
រាមួយ ឬ

### អធិប្បាយគារ

បណ្តាញនៅ បទៗ យាមំ នេះ ព្រះសាស្ត្រ ទ្រួស់  
សំដើរដ្ឋីរីយទាំង ៣ រីយរាមួយ មួលយុទ្ធដំសុរកិតំ  
ព្រះអង្គទ្រួស់ជាកំក្នុងដមិជន ព្រះព្រះអង្គទ្រួស់ឈ្មាសក្នុងវិជី  
ទេសទាញជន ហេតុដូច្នោះ បណ្តិតគប្បីជាបស់បាត់ដូច្នោះបាត់  
បីបុគ្គលិជនីនឹងបាត់ ជាទីស្រឡាញំ គប្បីរក្សានីនៅមួល  
គឺគប្បីរក្សានីនៅ ដោយប្រការដែលឯនបានរក្សាលូហើយ ឬ  
បណ្តាញអករក្សានីនៅ បីអ្នកជាព្របាស្សិតបាត់ នីតិ  
រក្សានីន ហើយចូលទៅក្នុងបន្ទប់ ដែលគេចិត្តបានយើងរៀប  
រយ ជាអ្នកមានការរក្សាសំបុរ នៅលើដោត្រាសាទេលីកិត្តិ

បេចបញ្ជីត នៅក្នុងរោនដានដែលបិទចាំនយោជន៍ណូ មានទារ និង  
បង្កើតដែលបិទហើយតី កីមិនរោយ៉ា រក្សាទុនទ្វីយ ឬ  
តែអ្នកជាត្របាស្សធ្វើបុណ្យទាំងឡាយ មានទានសីលជាជីម  
តាមកម្មាំនរបស់ខ្លួន, បូជាបញ្ជីតុលប៉ាយក្នុងវត្ថុ បានរត្ត<sup>៣</sup>  
បរិយតិ និងការធ្វើទុកក្នុងបិទ រោយ៉ា បានរក្សាទុន ឬ  
បុរសជាបណ្ឌិត កាលមិនអាចធ្វើបានយ៉ាងនៅ៖ ក្នុង  
រៀយចាំន ៣ ត្រូវរក្សាទុកក្នុងរៀយណាមួយ កីបានដូចត្រា ឬ  
បើជាត្របាស្ស មិនអាចធ្វើកុសលបានក្នុងបបមរៀយ ព្រោះរៀល  
នៅក្នុងការរោនសោត, ក្នុងមផ្លូមរៀយ គប្បែជាអុកមិនប្រមាណ  
បំពេញកុសល ឬ បើក្នុងមផ្លូមរៀយ រៀលបិទធមួយត្រូវ និងកិរិយា  
មិនអាចបំពេញកុសលបានសោត, ក្នុងបិទធមួយ គប្បែបំពេញ  
កុសលឡើបាន ឬ ធោយអាការយ៉ាងនេះជន ឧនទិន្នបានការ  
ដែលស្ថិនត្រួនបុរាណហើយជាយពិត ឬ តែកាលមិនធ្វើដូចខ្លះ ឧន  
មិនរោយ៉ា ជាទីស្របឡាត្រូវ ឬ អ្នកនោះ បុន្តានិន្នជ័យ  
ឧនឡើមានខ្សាយសំរាប់នៅមុន ជាតិត្រាកដ ឬ

បែបពុជិត ក្នុងបច្ចរីយ ធ្វើការស្តាងរាយ ទ្រឡប់ចាំ  
បានៗ ធ្វើវត្ថុ និងបងិវត្ថុទៅ លួយដាក់បាន ប្រមាណ, ក្នុងមណ្ឌល  
រីយ គប្ប័ន្ធមួយ និងប្រមាណបំពេញសមណាគមិ ។

ម៉ានីនទ្ទៃ បែរិរល់សាកស្ថូរការវិនិនិច្ឆ័យក្នុងអង្គភាព  
និងហេតុនៃព្រះបរិយតិ ដែលទូទៅរៀនហេតុយ ក្នុងបច្ចរីយ  
លួយដាក់បានសេចក្តីប្រមាណ ក្នុងមណ្ឌលរីយ ។ ក្នុងបច្ចុមរីយ  
គប្ប័ន្ធមួយ និងប្រមាណបំពេញសមណាគមិចុះ ។ ដោយការការ  
យ៉ានីនេះនៅ ឧនដាការដែលបពុជិតនោះ សូន្យត្រួតពូលហេតុយ ។  
តែប៉ឺមិនធ្វើដូចខ្លោះទេ ឧនមិនលួយដាក់បានស្រឡាញ ទីយោ,  
បពុជិតនោះ ដូចត្រូវនិងធ្វើឱ្យប្រកាសក្នុងក្រុងក្រហែយ ដោយការកែ  
ក្រហែយក្នុងកាលជាតានក្រាយ មែនពីត ។

ក្នុងកាលប័ទសនា ពោធិកដឹកមាតាំនៅក្នុងសោតា  
បត្តិដុល ។ ព្រះផ្លូវសនា ឬនសំរែចប្រាយាដនុំដល់បិសិទ  
ដែលប្រជំនាញហេតុយ ដូចខ្លះនៅ ។

( រឿនពោធិកដឹកមាតាំ ចប់ )

\*\*\*\*\*

## ២ ស្តីពីតាមដើម

### សេចក្តីជាន់ដើម

ព្រះសាស្ត្រ កាលបរិច្ឆេទក្នុងវត្ថុដៃពីនេះ ទ្រនិយោគ ព្រះឧបនឹងសក្ស្រប្រត ត្រូវបានដាក់ជាន់ដើម “អត្ថានមេរបបម៉ែន” ជាន់ដើម ។

### ព្រះចេរះចេញខ្ចាយរកលាក

ដូចជានស្តីប័ណ្ណក ព្រះចេរះនោះនាត់ពោលដម្ភកជា ឬកិច្ចជាប្រើប្រាស់ប័ណ្ណកជា ដែលបានឈឺត្រូវដោយការជាមុកប្រាប្រើតិចជាន់ដើមរបស់រោកហើយ តែងបង្ហាញរកដោយចំណាំនូវបាយ ហើយសមាទានធម្មត្ត ។ ព្រះឧបនឹងនោះប៉ុណ្ណោះ ទទួលយកបរិការដែលកិច្ចទាំងនេះលាងប៉ុយ ។

រដ្ឋរៀស្សាមួយជិតចូលមកដល់ ព្រះឧបនឹងនោះបានចូលទៅការជនបទ លំដាប់នោះ សាមណោរ និងកិច្ចក្នុងវត្ថុ មួយពោល និងរោក ដោយការស្រួលរក្សាក្នុងដម្ភកបីកជារោកម្នាស់ សូមរោកម្នាស់ចាំស្សាក្នុងទេនេះចំនៅ ។ ព្រះឧបនឹងស្សាក្នុងទេនេះចំនៅ ។

ក្នុង

វិហារនេះ

បានសំពតចំណាំរៀស្សាបុទ្ធនាគ់ជំន៉ី កាលកិត្តិទាំងនោះប្រាប់ថា  
បានសំពតសាចកម្មយអនុមយជ្រំន៉ី កើដាក់ស្សូក  
ដើម្បីកកិនិទ្ទេនោះ បានទៅកាន់ទីដែលទេរ៉ែត, ដល់វិហារទី ២  
ហើយសុរថា កិនិវិហារនេះ កិត្តិទាំងឡាយបានអីខ្លះ ? កាល  
ពុកកិត្តិប្រាប់ថា បានសំពតចំណាំន៉ី ទីបងក់រួមច្រតិទុក,  
ដល់វិហារទី ៣ សុរថា កិនិវិហារនេះកិត្តិទាំងឡាយបានអីខ្លះ ?  
កាលកិត្តិទាំងនោះប្រាប់ថា បានសំពត ៣ ជ្រំន៉ី កើដាក់កំស្បែរ  
ទិកទុក, ដល់វិហារទី ៤ សុរថា កិនិវិហារនេះកិត្តិទាំងឡាយ  
បានអីខ្លះ ? កាលពុកកិត្តិប្រាប់ថា បានសំពតសាចក ៤ ជ្រំន៉ី  
កិនិទ្ទេប៉ា លូណាស៊ែ យើងនិនិនៅកិត្តិទីនោះ ហើយកិច្ចុលចាំ  
រស្សាបុទ្ធនិវិហារនោះ ពោលធ្លូកបានលំគ្របស្ថិត និនិកិត្តិទាំង  
ឡាយនោះជន ឬ គ្របស្ថិត និនិកិត្តិទាំងឡាយនោះ បុជាវោះខប  
នន ដោយសំពត និនិច្ចីវេដារប្រើនសន្តិក, វោះខបនននោះ លុះ  
ចេញរៀស្សាបើយ បានដំណឹងទៅកិនិវិហារដែលទេរ៉ែតប៉ា “  
យើងគ្នាបានសំពតចំណាំរៀស្សា ព្រោះយើងបានដាក់បរិការ  
ទុកដែរ, កិត្តិទាំងឡាយ គ្រប់បានសំពតចំណាំរៀស្សាមួយ

“យើន” ឲ្យគេនាំសំពត ចំណាំរស្សាមកហើយ ដូរយានតូចបារ  
មេញទៅ ។

### ព្រះឧបនុះកាត់ក្រីរាជ

គ្រាប់នោះ កិច្ចកំឡុង ២ រូបនៅក្នុងវិបារម្មយ បាន  
សំពត សាធក ២ ផ្លូវ និងសំពតកម្ពុជ ១ ផ្លូវ  
មិនអាចធិនចែកគ្នា បានប៉ា សំពតសាធកច្បារជារបស់ហេក,  
សំពតកម្ពុជាបារប សំខាន់ អនុយទាសប៊ិនធន្តានដីតដ្ឋាន ។  
កិច្ចកំឡុង ២ រូបនោះយើញព្រះបេរះនោះដើរមក កំពោលប៉ា  
សូមហេកម្នាស់ផ្លូវចែកឲ្យពីរដីផ្លូវ ។

បេរះ ពួកហេកច្បារចែកគ្នាបុះ ។

កិច្ច. ពួកខ្លឹមិនអាចទេ ហេកម្នាស់ សូមហេកម្នាស់  
ផ្លូវចែកឲ្យពីរដីផ្លូវ ។

បេរះ ពួកហេកនិងតាមពាក្យរបស់យើនប្រ ?

កិច្ច. ហេកម្នាស់ ពួកខ្លឹមិនតាម ។

ព្រះបេរះនោះពោលប៉ា បើដូច្នោះ លូហេក កើច្ច  
សំពត សាធក ២ ផ្លូវដល់កិច្ចកំហោៗ ២ រូបនោះហើយ  
ពោលប៉ា សំពតកម្ពុជាបនៃប៊ិនធន្តានដីផ្លូវចែកប៉ា

## ហេីយក៏កាន់

យកសំព័ត៌មូលដែលមានតីសប្រើសបច្ចោន់ ឬ ពួក  
ភិកកំឡ្យេះបានកែវគ្របាយ នៅកាន់សំណាក់ពេសាសា  
ក្របទូលរវិន្ទនោះ ឬ

## បុព្វកម្មបស់ពេសាសា

ពេសាសា ត្រាស់បា ម្ទាលភិកទាំងឡាយ ឧបនឹងនេះ  
កាន់យករបស់ពួកអ្នក ធ្វើឲ្យពួកអ្នកកែវគ្របាយមិនមែនតែ  
តួន្យេនេះទេ សូមវិភាគមុនដ្ឋាប់ធ្វើហើយដូចត្រូវ ហេីយទ្រឹន៍នាំ  
អតិថិជនមកត្រាស់បា ខ្លះ

កុងអតិថិជន មានសត្វកេ ២ គ៉ីករកសុតាមមាត់  
ប្រាំដីម្នាយ កេរកសុតាមទិកប្រាម្នាយ បានត្រួតពិនិត្យ ១ ដំរើរោះ  
ត្រាស់ទិន្នន័យ ក្រុមចុរាប់យើង, កនុយចុរាប់យើងអ្នក,  
មិនអាចចេកគ្នាបាន យើងចុរាប់យើងកំពុងប៊ា ហេកអី  
សូមហេកជួយចេកត្រួតនេះឲ្យពួកកុង ឬ

បចក. យើងពេសាសា តាំងទុកកុងតីណែនកែវក្រុងក្រុង,  
យើងអង្គយកុងទីនិច្ច័យនោះយុរហើយ ទីបច្ចោមកដីម្យ  
ត្រូវការសំរក, តួន្យេនេះ យើងគ្នានិកសាសទេ ឬ

កៅ. ហេរកអ៊ី ហេរកកុំដ្ឋីយ៉ាងទេនេះទីយោ, មេត្តាគ្មោយ  
សំគាល់ពីកុំដ្ឋី ។

បចក. ពួកអ្នកទីនេះដ្ឋីតាមពាក្យរបស់យើងបុ ?

កៅ. ពួកខ្ញុំនឹងដ្ឋីតាម ហេរកអ៊ី ។

បចកទេនេះពោលថា មេដ្ឋីប្រាប់ ល្អប៉ីយ កីឡានភាព  
ក្បាលទុកមាន ភាពកីឡានយទុកមាន  
កីឡាបភាពៗប៉ីយពោលថា នៃក្នុងយទាំងពីរ ពួកអ្នកទាំងពីរ  
អ្នកណាព្រាថ់តាមមាត់ប្រាំនៅ អ្នកទោនេះត្រូវបានកីឡានយ,  
អ្នកព្រាថ់ទៅកិនិងទៅក្រោម, ក្បាលព្រឹត្តបានអ្នកទោនេះ,  
ចំណែកកណ្តាលទេនេះ ត្រូវបានមកវិយីនដែល  
តាំងទៅកិនិងវិនិច្ឆ័យធំ ភាលនធនូវក្រព៉ាន់ពីរយល់ព្រម ទីប  
ពោលគាត់ទេនេះថា ៩

កិនិយជារបស់កៅ អ្នកព្រាថ់រកសុតាមមាត់ប្រាំនៅ,  
ក្បាលជារបស់កៅ អ្នកព្រាថ់រកសុកិនិងទៅក្រោម, ចំណែក  
កណ្តាលទេនេះ និងជារបស់យើង អ្នកតាំងទៅកិនិងធំ ។  
រប៉ែប៉ីយកំពុងភាពកណ្តាលចេញសម្រោះ ។ ចំណែកកៅ

ទាំងពីរនោះក្រោមក្រហាយ ធានុយរសំឡើងម៉ែលចចកនោះ ( ទាំងអាក់អន់បិត្ត ) ។

ព្រះសាស្ត្រឡាតាំងអតិថិជនេះហើយ មានទុនដីការត្រាស៊ប៉ា សូមវិភាគអតិថិកាល ឧបនទួនេះក្នុងនាមព្រៃនូចក្នុងព្រោះក្រហាយដែរ ព្រោះក្នុងពីរនោះសូមបិត្តហើយ កាលនឹងឡាតាំងពីរនោះខបនទួន ទីបន្ទាស៊ប៉ា មានកិត្តិការណ៍ឡាយ ធម្មតា អ្នកប្រែប្រឈមដឹងអ្នកដែន គប្បីព្រៃនូចព្រោះក្នុងគុណាឌីសមគ្រមុនសិន ហើយធានត្រាស៊ប៉ា ព្រះគារនោះប៉ា ។

## ២ អត្ថានមេរ បប់មំ បង្កើរបេ និរសយោ

អចឡាចនុសាសយោ ន កិលាសូយោ បណ្តុះតោ ។

បណ្តុះតោតំកល់ទនទុក ក្នុងគុណាឌីសមគ្រមុនជាតា  
មុនសិន ហើយសមប្រែប្រឈមដឹងអ្នកដែន ជាជាន  
ក្រាយ ( ព្រៃនីយោះនេះ ) នឹងមិនលំបាតកនើយ ។

## អធិប្រាយគារ

បណ្តាបទទាំងនោះ ធានព្រះគារប៉ា បង្កើរបេ និរសយោ  
ធានដល់ គប្បីព្រៃនូចព្រោះក្នុងគុណាឌីសមគ្រម, ព្រះសាស្ត្រ  
ត្រាស៊ប៉ា បុគ្គលិកបំណងនឹងប្រែប្រឈមដឹងអ្នកដែន

ដោយគុណា មានការប្រាប្រាតិចជាដោដើម ប្រដោយបងិបទារបស់  
ព្រះអរិយវត្ថុជាដោដើម, បុគ្គលទនាគប្បីធ្វើឱនទនាគេន ឲ្យតាំង  
នៅក្នុងគុណាទនាគជាមុនសិន, ពេលពំកលប៉ុន្មោះហើយ គប្បី  
ប្រជុំប្រដោអ្នកដៃទៀដោយគុណាទនាគជាតាមក្រាយ។ ព្រះបាត  
បុគ្គល កាលមិនបញ្ចាំនឹងទន ឲ្យតាំងនៅក្នុងគុណាទនាគេ ប្រដោអ្នក  
ដៃទៀតមួនទនាគេ តែងបានការទិន្នន័យអ្នកដៃទៀ រោងបារមួន  
លំបាក ឬ បុគ្គលកាលបញ្ចាំនឹងទន ឲ្យតាំងនៅក្នុងគុណាទនាគេហើយ  
ប្រជុំប្រដោអ្នកដៃទៀ រមួនបានការសរស់រំនៅអ្នកដៃទៀ, ព្រះ  
ជុំហើយ រោងបារមួនលំបាកទូទៅយ៉ា ឬ បណ្ឌិតកាលធ្វើ  
យ៉ានីនេះ រោងបារមួនជាបុគ្គលប៉ុន្មោះហើយ ឬ

ក្នុងរៀបចាប់ទេសទា កិភិពិស់ពីរបទនាគេ តាំងនៅក្នុង  
សោតាបត្តិផល ឬ ធម្មទេសទាបានជាប្រយោជន៍ ដល់មហារ  
ជនជុំប្រែះនឹង ។ ០៩០

( រៀនព្រះខេមនុសក្រប្រពេទ ចប់ )

\*\*\*\*\*

## ៣ ស្រីប្រាស់បែលិកតិស្សន៍

### សេចក្តីជាន់ដើម

ព្រះសាស្ត្រ កាលពីនៅក្នុងវត្ថុដៃពីនេះ ទ្វេន្តប្រារព្យ ព្រះបាទិកតិស្សន៍ ត្រាស់ព្រះជម្លោះសន្តានេះថា “អត្តាធ-ពេញ” ជាបើរដូច ។

### ព្រះបាទិកតិស្សន៍របួន្តប្រាកដីអ្នកដែល ឧនធនមិនធ្វើ

ជូចបានស្តាប់មក ព្រះមេរោះនៅ៖ រៀនព្រះកម្មជានក្នុង  
សំណាក់ព្រះសាស្ត្រហើយ នាំពីកកិច្ចប្រមាណា ៥០០ រប ទៅ  
ចាំស្អែក្នុងវត្ថុ ពោលប្រាកដីថា លោកមានអាយុទាំងឡាយ  
ពួកលោករៀនព្រះកម្មជាន ក្នុងសំណាក់របស់ព្រះពុទ្ធដាម្បាស់  
ដែលទ្រឹនព្រះជនទៅនៅ, ត្រូវជាមួយមិនប្រមាណធ្វើសមណាគមិច្ចេះ  
ជូចចេះហើយ ឧនធនក៏ទៅដែកលក់ ឬ កិច្ចទាំងនេះបង្រៀនក្នុង  
បប់មយាមហើយ ចូលទៅកាន់វិបារក្នុងមជ្ឈិមយាម ឬ ព្រះ  
មេរោះនៅ៖ ទៅកាន់សំណាក់របស់កិច្ចទាំងនេះ ក្នុងរៀលខ្លួន  
ដែកលក់ហើយក្នុងទៀត ពោលថា ពួកលោកមួយគ្នាត្រូវ

ជា នីមួយៗដែកលក់ដូចខាងក្រោម ចូរប្រព្រាប់ទៅធ្វើសមណាគមិច្ចេះ ដូចខាងក្រោម និងជាន់កំពើដែកយកនៅទៅនៃនឹង ឬ ពុកកិត្តិក្រោមនេះ ចង្វិនទាន់ការក្រោមធម្មមិចយាមហើយ ចុលទៅការវិបារ កុំដាក់បច្ចិមយាម ឬ ព្រះបេរះនោះក្រោមទីផ្សេងៗនេះទៀត ទៅការវិបារ សំណាក់របស់កិត្តិក្រោមនេះ និងកិត្តិក្រោមនោះបញ្ចប់បាកវិបារ ហើយ និងជាន់កំពើដែកលក់ទៀត កាលព្រះបេរះនោះធ្វើដូចខាងក្រោម រហូតកាលជានិច្ច កិត្តិក្រោមនោះ មិនអាចនិងធ្វើការស្ថាប្រាយ ប្រចាំថ្ងៃក្នុងជានុកកិត្តិក្រោមបច្ចិត្តបាន កើតុនដល់កាតជាអ្នករកយាម ឬ កិត្តិក្រោមនោះប្រក្សាទា អាចរារបស់ពួកយើងប្រារព្យូលិកពីពាណិជ្ជកម្មបាន ឬ ពួកយើងបានយក ពេលយ៉ាងម៉ែនហើយ យើងកិត្តិក្រោមនោះបេរះនោះ កើតុនដល់ពាណិជ្ជកម្មបាន ឬ ពួកយើងវិនាសរហើយ អាចរារបស់ពួកយើងប្រកាសទេ។ បណ្តាកិត្តិក្រោមនោះ លំបាក ពន់ពេក សូម្រក្សាកិត្តិក្រោមយុរប កើតុនអាចបញ្ចាំងវិសេសលូរកំពើ ទីផ្សេងបាន ឬ កិត្តិក្រោមនោះបញ្ចប់ស្ថាប្រាយ ទៅការវិបារ សំណាក់ ព្រះសាស្ត្រ មានបជ្ជសណ្ឌារៈ នៃលព្រះសាស្ត្រប្រជុំធ្វើហើយ ពេលបន្ទីត្រាស់ស្ថាប្រាយ ម្នាលកិត្តិក្រោមនោះបាន

ពួកអ្នកជាអ្នកមិន ប្រមាណ ធ្វើសមណាគមិប្បែ ?  
ក៏នៅត្រាក្រាបទូលាហ្វេនោះ ។

## រៀនមាន់រន្តរមិនត្រូវរែល

ពោះសាស្ត្រត្រាស់ថា ម្នាលកិតិទាំងឡាយ កិត្តិនេះបាន  
ធ្វើអនុវត្តន៍ដល់ពួកអ្នក មិនមែនតែគឺនឹងតួន្យរនេះប៉ុណ្ណោះទេ  
សូមវិភាគកាលមុន កិត្តិនោះកើតុនធ្វើអនុវត្តន៍ដល់ពួកអ្នកដែរ  
កាលកិតិទាំងនោះទូលាម្នូរហើយ ទ្រួស់កើត្រាដែលកាលរវាកិត្តិ  
ជាតកទូរពិស្ងារ ( សេចក្តីសារីប ) ថា ៖

មាន់នេះ ដំណាត់ហើយ កូនីសំណាក់របស់អ្នកមិន  
មែនជាមាតាបិតា នៅកូនីត្រកូលមួយមិនមែនជាកាមារ  
ទិបមិនដីនកាល បុមិនមែនកាល ។

ដូច្នេះហើយ ទ្រួស់មានពុទ្ធឌីក្រាស់ថា ម្នាលកិតិទាំងឡាយ  
ជម្ងាតកិតិ កាលប្រែប្រឈរអ្នកដែន គប្បីធ្វើនឹងនូវជាការ  
ទូទានល្អហើយសិន, ព្រោះបុគ្គល ជាអ្នកទូទានទូទានល្អហើយ  
កាលទូទានគេហូរោះថា រំមជិទូទានអ្នកបាន ហើយត្រាស់  
ព្រោះគារបាន៖

៣ អត្ថានៅ តថា កយិក យចំពោមទុសាសតិ

សុទ្ធរោ វត ទម្រ អត្ថាបិកិរ ទុទ្ធមា ឱ  
បុគ្គលប្រព័ន្ធប្រធោដីអ្នកដែលយ៉ាងណា ត្រូវជំនួយ  
ជនឲ្យបានយ៉ាងទោះដែរ អ្នកដែលទទួលខ្លួនលាប់ហើយ  
ទីបគ្គទុទ្ធបានអ្នកដែលបាន ព្រោះថា នឹងកម្រិចទុទ្ធបាន  
បានពេកណាស់ ឱ

### អធិប្បាយគាត់

គប្បីជ្រាបសប្តាក់នៃព្រោះគាត់នេះថា ៩  
កិកិពោលថា គប្បីប្រព័ន្ធមក្សិនបប់មយាមជាជីម រហូត៖  
ថា ពោលប្រព័ន្ធប្រធោដីអ្នកដែល យ៉ាងណា ឧទេនដីក្នុងប្រាជៈ  
ត្រូវអធិដ្ឋានកិច្ច មានប្រព័ន្ធមជាជីម ទីបារហ្មារៈថា ធ្វើនឹងជន  
ជុចទុទ្ធបានអ្នកដែល ឱ កាលបរិច្ឆេទ៖ កិកិទោះជាអ្នកមានខ្លួន  
ទុទ្ធបានលាប់ហើយ គគទុទ្ធបានបគ្គលដែលបាន ឱ

បានព្រោះគាត់ថា សុទ្ធរោ វត ទម្រ សប្តាក់ថា កិកិ  
ប្រព័ន្ធប្រធោដីអ្នកដែលដោយគុណណា, ត្រូវជាអ្នកហ្មិកហាត់ល្អ  
ហើយ ជាយុទ្ធដីជន ជាយុគាណទោះសិន ទីបគ្គទុទ្ធបានអ្នក  
ដែល ឱ

ពាណិជ្ជកម្ម អត្ថប៊ី កិរិ ទុនមោ សែបភូមិ ព្រះ  
ប៊ា ឧននេះ ជាសកាតដែលបុគ្គលទួនបានដោយក្រ ព្រះ  
ហេងតេនោះ ឧននេះ ជាសកាតដែលបុគ្គលទួនបានលាបីយ  
ដោយ ប្រការណា គ្នាទួននេះទៅដោយប្រការនោះ ឬ  
ក្នុងរៀបចំទេសទា កិរិប្រមាណា ៥០០ របៀបនោះបាន  
សំរែច្រះអរហត្ថផល ដូច្នេះជន ៥០០

( ក្រឹនព្រះបណ្ឌិតិសិស្សត្រូវ ចប់ )

\*\*\*\*\*

## ៤ ស្តីពីនាមរបស់ព្រះអ្នកសម្រេចខ្លោះ

### សេចក្តីជាន់ដើម

ព្រះសាស្ត្រ កាលពីនៅក្នុងវត្ថុដៃពីនេះ ទ្វេន្ត្រារណ្ឌ  
មាតារបស់ព្រះកុមារកសុយបត្រា ត្រាស់ព្រះជម្លាទេសនានេះថា  
“អត្ថា ហិ អត្ថានា នាយ៉ា” ជាធីម ។

### មាតារបស់ព្រះកុមារកសុយប់ប្រស

បានពីថា មាតារបស់ព្រះមេដែល ជាសេដ្ឋិជ័តាត ក្នុង  
ក្រុងការធ្វើគ្រែៗ បានសូមបញ្ជីជាតិ កំពើទីនេះបានដឹងថា ពេតាទោះ  
អំអាចរារីយ៉ា កុមាតា និងបិតាមិនឲ្យបញ្ជីជាតិ បំរើនរយៈហើយ  
ទៅកាន់ត្រកូលស្បាថៗ ជាអ្នកមានស្បាថៗដូចជានៅតា នៅត្រប់  
ត្រូវដឹងថា កាលពីមក មិនយុរិប្រាណ នានាកុមានគកិ ពីទាន់  
មិនដឹងថាទាន់មានគកិឡើយ ព្រៃនស្បាថៗឲ្យត្រកការហើយ កុ  
បានសូមបញ្ជីជាតិ ។ ត្រានោះ ស្បាថៗនានាដែលការងារសំណាក់  
នានាកិត្តិជាយសការ៖ដើម្បី មិនដឹងកិត្តិឲ្យបុសកុន្តិសំណាក់គកិ  
និងដែលជាបក្សពីករបស់ទេទែត ។

សម្បយក្រាយមក នាន់ត្រូវពួកភីកីនីទោះ ដើរបាន មាន  
គិតហើយ សុរបា នេះដួចមេចបញ្ចូ ? ក្នុងបាបជា ម៉ោមាស៊ នាន់  
ខ្លឹមិនជាបជា នេះដួចមេចទេ តែសីលរបស់នាន់ខ្លឹមិនបានដី  
ឆ្លាយឡើយ ឬ ពួកនាន់ភីកីនី នាំនាន់ទៅកាន់សំណាក់ទេទែត  
ហើយ សុរបា នាន់ភីកីនីនេះប្រសរជាយស្អាតា, ពួកខ្លឹមិនជាប  
ជានាន់មានគិត, តុល្យវិនេះ ពួកខ្លឹមិនធ្វើដួចមេច ? ព្រះទេទែត  
គិតហើយពួកត្រូមតែបុរាណៗបា សេចក្តីអាប់ឱន ចុរកំកើតឡើងដល់  
ពួកភីកីនីអ្នកធ្វើតាមខ្លួនយើង កើតពាលបា ពួកនាន់ចូរឲ្យនាន់  
នោះសីករបញ្ញាទេ ឬ ភីកីនីក្រម៉ានោះ ស្ថាប់ពាក្យនោះហើយ  
ពាលបា នាន់ម៉ាស៊ សុមនាន់ម៉ាស៊ទាំងឡាយ កំឲ្យធមិនាស  
ឡើយ, ខ្លឹមិនបានប្រសិទ្ធស្របព្រះទេទែតទេ, នាន់ម៉ាស៊ទាំង-  
ឡាយចុរមកចុះ ចុរនាំខ្លឹមិនាន់ទៅកាន់វិតដៃពួន ដែលជាសំណាក់  
ព្រះសាស្ត្រា ឬ នាន់ភីកីនីទាំងនោះ នាំនាន់ទៅកាន់វិតដៃពួន  
ហើយក្រាបទូលដល់ព្រះសាស្ត្រា ឬ

### ព្រះកុមារកស្សប់កែត

ព្រះសាស្ត្រា សូម្បីទ្រឹនជាបជា នាន់មានគិតាពាំងអំពី  
នោះជាប្រហស្តុ តែដើម្បីដារ់ស្រាយវាទេដួនដែន ទីប

ទ្រន់ឲ្យព្រះបានបាសនទិកសាសណ៍ អនាថបិណ្ឌិកសេដ្ឋី ឬនូវ  
អនាថបិណ្ឌិក មហាមាត្រាសិការិសាងា និងត្រកូលដំឡើង ដើម្បីត  
មកហើយ ទ្រន់បង្កាប់ព្រះឧបលិត្តរថា អគច្ររទៅ, ច្បាប់នៃកម្ម  
របស់ភីក្រម៉ែនេះឲ្យលូ កណ្តាលបារស៊ុចាំនៅ ៤ ឬ ព្រះបេរះ  
ឲ្យគេអាចធ្វើឡានិសាងា មុខព្រះក្រុងព្រះរាជាណាម៉ែយ ឲ្យសំរែ  
សំរុលអជិករណ៍ទោះ ឬ នានិសាងា ឲ្យមនុស្សពួកគ្រឹះបិទ  
ជាតិកំនើន ពិនិត្យម៉ឺលដៃ ដើម្បី ធ្វើធនធាននៃផ្ទៃ  
របស់នានិភីកិត្តនោះទាន់ទាន់ក្នុងកំនើន ហើយការបែងចែក  
ដើម្បីបាន នានមានគិកការបានដោត្របស្ថម្ម៖ ទីប្រាប់សេចក្តី  
នោះដល់ព្រះបេរះ, ត្រានោះ ព្រះបេរះញូវការការដែលនានជាបុ  
អគកបិសុទ ឲ្យត្រួលបំពេជ្ជនៅកណ្តាលបិសុទ ឬ ដោយ  
សម្រួលដើម្បីត នានបានប្រសុតបុត្រ មានអាពុកាតប្រើបាន  
ដែលមានការប្រាប់បានជាតិនូក ឲ្យបានមូលបារបស់ព្រះពុទ្ធដា  
ម្នាស់ ព្រះនាមថា បទុមិត្ត៖ ឬ

ក្រាយមក ថ្មីមយ ព្រះរាជា ស្អាតទិន្នន័យសំណាក់  
របស់នានិភីកិត្ត ទ្រន់សរុប់សំន្លួនធរាក ត្រាស់សុរថា នេះ  
សំន្លួនអី ការអាមាត្រក្រាបទូលប់ ព្រះអង្គ បុត្របារបស់នាន

កិកិនីនោះកៅត, នីមួយៗបានបានសំណងជាន់កិកិនីនោះ, ឡើង  
នាំកុមារនោះ ទៅកាន់ព្រះរាជមាននឹងរបស់ព្រះអង្គ បានប្រចាន  
ឲ្យដល់មេដោះទាំងឡាយ ឬ កើតុងថ្មីដោករំលែក ឬ ដនទាំងឡាយ  
ដោករំលែក កុមារនោះថា កសុប្បែរ: តែចំណាំបានថា កុមារក-  
សុប្បែរ: ព្រះកុមារនោះ ជាអ្នកដែលព្រះរាជជាថ្មីរៀនហើយ  
ដោយគ្រឿងរក្សារបស់កុមារ ឬ កុមារនោះវាយកៅងកើតទីលាន  
កើតឡា, កាលពីក្រុងពេលថា ពួកយើងត្រូវមនុស្សមិនមាន  
ម៉ែនភាគ, ទីបច្ចុប្បន្នតាមលំព្រះរាជ ទូលស្តីរថា បានព្រះ  
អង្គឡើងជាសម្រួលិន ពួកគ្រឿងពេលនឹងខ្ញុំព្រះអង្គថា មិនមាន  
មាតា និងបិតា, សូមព្រះអង្គ ត្រាស់ប្រាប់មាតាដល់ខ្ញុំព្រះអង្គ,  
ព្រះរាជឡើងបង្ហាញព្រៃសីមេដោះទាំងឡាយហើយ ត្រាស់ប្រាប់  
ថា ស្រីទាំងនេះជាមាតាបស់អ្នក កើតក្របខ្ពស់លំបាត់ មាតាបស់  
ខ្ញុំព្រះអង្គមិនមានបុរុណាទេ, មាតាខ្ញុំព្រះអង្គមានពេមួយ  
បុរុណាទេ, សូមព្រះអង្គត្រាស់ប្រាប់មាតានោះដល់ខ្ញុំព្រះអង្គចុះ  
ឬ ព្រះរាជ ឡើងមិនអាចបានឡាតកុមារនោះបាន ទីប្រាប់ ថា នៅអ្នក  
យើងមិនអាចបានឡាតកុមារនោះបាន ទីប្រាប់ ថា នៅអ្នក

មាតារបស់អ្នកជាកិត្យី អ្នក គ័រឃើនទាំងកំពុះ  
សំណាក់របស់នានាកិត្យី ។

## កូមារកសូប្បែះចេញប្រសសវេរចព្រះអរហត្ថ

កូមារនោះ មានសេចក្តីសដ្ឋិតកៅតិទ្ធីដោយ ធោយ  
លោកត្រួមបុរណណានេះនេះ ត្រាបនូលបា “បពិត្រព្រះបិតា សុម  
ព្រះអន្តិត្រួនីច្បាបនូលបន្លឹមសបុះ” ព្រះរាជាទ្រួនីច្បាបនូលបា “ល្អ  
បុត្រ” ហើយឲ្យកូមារនោះប្រសកុំសំណាក់ព្រះសាស្ត្រ ធោយ  
សការជាមុន ។

កូមារកសូប្បែះនោះ បានខបសម្រាប់ហើយ ត្រាកដនាម  
ថា ព្រះកូមារកសូប្បែះនេះ លោករៀនកម្មជាននឹងកុងសំណាក់  
ព្រះសាស្ត្រ ចូលរួមការនៃព្រៃព្រាយមាម មិនអាចនិងប្រាកំនូវកុណា  
វិសេសឲ្យកៅតិទ្ធីបាន ទីបតិតបា យើងនិងរៀនកម្មជានឹង  
វិសេសឲ្យនឹង មកការនៃសំណាក់ព្រះសាស្ត្រ នៅកុងនៃព្រៃអន្តរ៉ែន  
ហើយ, ត្រានោះ កិត្យីអ្នកដ្ឋិសមណាគមិរមត្តា កុងសាសនានៃ  
ព្រះសម្បទកសូប្បែះ សំរេចអនាគាមិជលហើយ កៅតិកុងព្រៃប្រ  
លោកមកអំពីព្រៃប្រលោក សូរបញ្ញា ១៥ និងព្រះកូមារក  
សូប្បែះនោះហើយបញ្ហានៅដោយពាក្យបា អ្នកដឹងរៀនព្រះ

សាស្ត្របច្ចុបេយ៍ ដែលអាចនិងព្យាករណ៍បញ្ជាទាំងនេះមិន  
មានទេ ឬ ហើកចូរឡើង, ចូររៀនសេចក្តីនៃបញ្ហាទាំងនេះក្នុង  
សំណាក់ព្រះសាស្ត្រឯង់ ឬ ហើកធានធ្វើជាម្យាង់ ក៏សំរចព្រះ  
អរបាត់ ក្នុងនៃហាដែលប្រព្រះសាស្ត្រ ទ្រង់ន្វឹងយបញ្ញាបចប់ ឬ  
**មាតារបស់ព្រះកុមារកស្សប់សំរចព្រះអរបាត់**

ក៏តាំងអំពីថ្ងៃ ដែលព្រះបេរះនោះបច្ចុបេយ៍ ទីក្រុងក្រុងបញ្ហាបាកនៃត្រព្រះពីរបស់នានកិកិនី ដែលជាមាតា  
អស់ ១៧ ឆ្នាំ ឬ នានមានទីក្រុងព្រះប្រាត់ប្រាសហាកបុត្រា (ដូច  
ម្នូប្រពន្ធប្រាត់ប្រាសហាកបុត្រាម្យាង់ដែរ) មានមុខជោគជ័យទីក្រុងក្រុង  
ជានិច្ច ត្រាប់ឡើដើម្បីកិកា ត្រាន់តែយើងព្រះបេរះក្នុងបន្ទាន់  
ដូរ ក៏ស្រកទ្រូវឱ្យបាតា កូនៅ សុខបុលប៉ែដើម្បីឱ្យបាបព្រះបេរះ  
ក្នុងបានដូរបច្ចុះ ឬ នានមានជោគជ័យប្រាត់ប្រាសហាកបុត្រា ក្រុងក្រុង  
មានចីរស៊ិម ឡើបាបព្រះបេរះ ឬ ព្រះបេរះគិតបាតា បើមាតា  
នេះ បានពាក្យដើមពីកោះអំពីសំណាក់របស់យើង, នាននិង  
វិនាស, យើងនិងបាននិងមាតានេះ ជោយពាក្យទ្រោះ ឬ  
ឧណារោនេះ ព្រះបេរះពាណលនិងនានកិកិនី ដែលជាមាតានោះបាតា  
នានត្រាប់ដើម្បី មិនអាចកាត់ត្រីម៉ោត់សេចក្តីស្រឡាតាម

នាន់ គិតបា នី ! ពាក្យរបស់ព្រះបេរោះគ្រោតគ្រាត ក្នុងទីយាយ អី ? ត្រូវព្រះបេរោះបានឲ្យដោចាប់ឡើង និងបិតបា យើងមិនអាច ទប់ទិកវិករបានអស់ ១២ ឆ្នាំ ព្រះហេតុតែបុគ្គលេខេះ, តែបុគ្គ របស់យើងនេះ មានចិត្តវិធីភូមិ, ប្រយោជន៍អី សំរាប់យើង ដោយបុគ្គលេខេះ កាត់សេចក្តីសុបាក្សុប្រព្រាណបេរីយ កីសំរែច ព្រះអរហត្ថភូមិថ្មីនេះ ។

### ពួកកិច្ចិនំត្វាសរសវ្រព្រះពុទ្ធកណា

សម្រេចក្រោយ កិច្ចិនំត្វាសរសវ្រព្រះពុទ្ធកណា ភូមិមានអាយុទំនួរយ៉ាង ព្រះកុមារកសុប្រធោះ និងព្រះបេរី ជាមួកសម្បូរុញ្ញី ដោយឧបនិស្សូយ៉ាងនេះ ត្រូវព្រះនៅទៅទិន្នន័យ និងបាកព្រះសាស្ត្រ ទន្ល់ជាទិន្នន័យបស់អ្នកទាំងពីរនោះ, នី ! អស្សារ្យណាស់ ធម្មតាប្រះពុទ្ធដាម្មាស់ទាំងនួរយ ទន្ល់ជាមួកអនុគ្រោះហេក ។

ព្រះសាស្ត្រ សូចមកបេរីយ ត្រូវបានឲ្យបាន ម្នាហបកិច្ចិនំត្វាសរយ៉ាង តុល្យនេះ ពួកអ្នកអនុយសនុទាក្សាត់ដោយរៀនអី ? កិច្ចិនំត្វានេះ ក្រាបទូលបាតា ដោយរៀនរៀនរៀន ទន្ល់កីត្តិថ្មី ។

ថា ម្នាលកិកុទាំងឡាយ តបាតតជាបច្ចេយ ជាទីពំនាករបស់អ្នក  
ទាំងពីរនេះ មិនមែនតែតឡាយនេះទេ ក្នុងកាលមុនពបាតតកុំព្យូទ័រ  
ជាទីពំនាករបស់អ្នកទាំងពីរនោះដែរ ហើយទ្រួស់ត្រាសំនឿត្រាង  
ជាតកនេះ ដោយពិស្តាប៉ា ៖

អ្នក ប្រអ្នកដីទី គប្បីគប់ម្រ៉ីគលេខ្លោះនិត្រាងតែ  
ម៉ោង កំចលាទៅគប់រកម្រ៉ីគលេខ្លោះសាខះទ្វីយោ, ការ  
ស្តាប់ក្នុងសំណាករបស់ម្រ៉ីគលេខ្លោះនិត្រាងប្រសើរ  
ជាន, ការសំឡើងក្នុងសំណាករបស់ម្រ៉ីគលេខ្លោះសាខះ  
នោះ មិនប្រសើរទ្វីយោ ។

ទ្រួស់ប្រជុំជាតកប៉ា ម្រ៉ីគលេខ្លោះសាខះក្នុងកាលនោះ ព្យាន  
មកជាមួយទៅក្នុងកាលពីរនេះ, សូមឃើបិសិទ្ធិរបស់ម្រ៉ីគលេខ្លោះ  
សាខះនោះ កំព្យានជាបរិសិទ្ធិរបស់ទីទូនោះជាន, មេម្រ៉ីគ  
ដែលដល់ការ: ព្យានជាង្លោះចែវ, ក្នុងម្រ៉ីគនាបានជាកុមារកសុប្បែ:  
ចំណែកសេច្ចម្រ៉ីគលេខ្លោះប៉ា និត្រាង ដែលធ្លាប់បន្ទិចជីវិត  
ដល់មេម្រ៉ីគមានគឺ គីតបាតត, ទ្រួស់ប្រកាសកាតពេលច្បះ-  
ចែវកាតពេលក្នុងស្រឡាញក្នុងបុគ្គលិក ដ្ឋីទីនៅដល់ទីនេះ  
ទីប្រាស់ប៉ា ម្នាលកិកុទាំងឡាយ បុគ្គលអាស្រែយមនុស្ស

៤៩ មិនអាចដើម្បីនឹងមានស្ថិត ប្រមគតសំរាប់ទៅបររោកចាន  
១៩, ដូច្នោះ ឧនទោះនឹងជាតិពីនឹងរបស់ខ្លួន, មនុស្សដែនឹងធ្វើក្រុ  
ចាន ហើយត្រាស់ព្រះនាមៗនេះថា ៖

៥ អត្ត ហិ អត្តនោ នាមៗ កោ ហិ នាមៗ បាក់ សិយា

អត្តនោ ហិ សុទ្ធរ៉ែន នាមៗ លកតិ ទូល្ផកំ

ឧនជាតិពីនឹងរបស់ខ្លួន អ្នកដែនជាតិពីនឹងដូចមេចចាន  
ព្រោះបុគ្គលម្នាកមានឧនហ្សូកហ្សូនលូហើយ រំម៉ឺនចាន  
នូវទីតួន ដែលគេចានដោយកម្រ ។

### អធិប្បាយតារា

បណ្តុបទទាំងនោះ បទថា នាមៗ គីជាតិពីនាក់ ព្រះ-  
មានព្រះភាគត្រាស់ពាក្យរោនេះទុកថា បុគ្គលសុវត្ថិភាគក្នុងខ្លួន គី  
សម្បូរិភាគយន្ត អាចធ្វើក្តុសលហើយដល់ស្ថិត ប្រដើម្បី  
ញ្ញាំនិមគតុឲ្យបំរែន ប្រធ្រើឲ្យជាក់ច្បាស់នូវផលចាន, ព្រោះហេតុ  
នោះនឹង ឧនឯងជាទិបជាតិពីនឹងរបស់ខ្លួន អ្នកដែនឈានសោត  
គប្បីជាតិពីនឹងរបស់បុគ្គលដែនឹងចាន, ព្រោះបុគ្គលមានឧនហ្សូកលូ  
ហើយ គីមិនមានការសេតគប់ឱស រំម៉ឺនចានទីតួន ដែល  
គេចានដោយកម្រ ពោលគីអរហេតុដល ។ កីពាក្យថា នាមៗ

លក្ខណ៍ ទូល្បក់ នៅ ព្រះមានព្រះកាតត្រាស៊សំដើរយកព្រះ-  
អរបកត្ត ។

ក្នុងក្រឹងក្រាមប៉ែនស្រទា ដនជាក្រឹងនាក់សំរចអវិយដល  
ទាំងឡាយ មានសោតាបត្តិដលជាថីម ដូច្នេះជន ។ នៅ

( ព្រះមានរបស់ព្រះកុមារកសុប្បែរ៖ ៧៧ )

\*\*\*\*\*

## ៤ ស្តីពីរដ្ឋបាលនិងលេខាគារណ៍

### សេចក្តីជាន់ដើម

ពោះសាស្ត្រ គន្លឹះនៅក្នុងវត្ថុដៃតទន ឡើងបានសក  
ជាប្រព័ន្ធសេវាតាបន្ទូម្មាក់ ហើយៗមហាកាល ត្រាស៊ប្រព័ន្ធផ្លូ-  
ទេសទាន់ថា “អតិថិ ហិ កតា ធាប់” ជាធីម ។

មហាកាលត្រូវបានចោរជាដារបានត្រូវគេរាយស្តាប់  
បានពួរជាប្រព័ន្ធសំអ្នករក្សាទុបានសម្រេច ដែលបានបង្កើតឡើង  
ឡើង ( មួយឡើង ដែលបានបង្កើតឡើង ) ស្តាប់ដម្លឺកបានរហូតដល់មួយយប់ក្នុង  
វិបារ ។ ត្រានៅក្នុងវិបារនេះ ពួកបានកាត់ទីតក្ខុងផ្ទះមួយក្នុងវិបារយប់  
កាន់យកបានចកណ្ឌែទៅ ត្រូវពួកម្នាស់របស់ក្រោកបានឡើង ព្រោះ  
សំឡើងការដន់រហូតដល់មួយក្នុងវិបារ ដែលបានបង្កើតឡើង ទម្ងាក់បានលើ  
របស់ដែលបានបង្កើតឡើង ហើយក្រោតគេចប់ប៉ែនឡើង ។  
ចំណែកពួកម្នាស់របស់ ជាប់តាមបានជានិច្ច ។ ពួក  
បានទាំងនេះទាត់ទាយគ្នាថោត្រូវបានបង្កើតឡើង ។ ចំណែកបានម្នាក់ការ  
យកដូច្នេះការទិន្នន័យ ទម្ងាក់បានចកណ្ឌែទៅក្នុងវិបារ ។

កាល អុកស្សាប់ដម្ចកប៉ារហូតពេញមួយយប់ លប់លាងមុខជិត  
មាត្រែទេស្អាតក្នុងរណីអំពូលមេហីយ នៃពេញទេ ។

ពួកមនុស្សជាប់តាមពុកចោរមក ឱយីព្របាហ្វេចកណ្ឌេ  
ហីយ កើតាប់មហាកាលនោះ ធ្វើយពោលប៉ា ឯងកាត់ទីតក្យុ  
ផ្ទៃរបស់ពុកយីន លូចយកបាហ្វេចកណ្ឌេ៖ទៅហីយ មកធ្វើដែប  
ជាស្សាប់ដម្ចិ បានវាយដំគាត់ឲ្យស្សាប់ ហីយកើតិច្ឆុសបេញទេ  
។

### មហាកាលស្សាប់សមគ្រដល់បុព្ទកម្ម

គ្រាលោះ កិត្តិកកំហៈ និងពួកសាមណែរទាំងឡាយ កាន់  
កម្លិតការទៅអំពីពូលធម៌ ដូចមហាកាលនោះ ពោលប៉ា ឧបាសក  
ស្សាប់ដម្ចកប៉ាទៅក្នុងវិបារ បានមរណ៍មិនសមគ្រ ហីយកើ  
ទាំងឡាបុណ្ណោបដល់ព្រះស្សាស្តា ។ ព្រះស្សាស្តាព្រាសប៉ា ម្នាល់  
កិត្តិកទាំងឡាយ មហាកាលបានមរណ៍មិនសមគ្រក្នុងអត្ថភាព  
នេះពីតមែនហីយ, តែគេបានមរណ៍សមគ្រដល់កម្មដែលធ្វើ  
ឡើងហីយក្នុងកាលមុននោះជន កិត្តិកកំហៈ និងសាមណែរទាំង  
នោះអាកដនាបីយ ទ្រឹងកើត្រាស់បុព្ទកម្មរបស់មហាកាលនោះ  
ប៉ា ៩

## បុព្វកម្មរបស់មហាកាល

បានពួម ក្នុងអតិថិជន មានពួកបោរនទៅបានំស្តាកំត្រដឹង  
មាត្រា នៃបច្ចនត្រាមមយកវីឡិន ក្នុងដែននៃព្រះប៊ាពាក-  
ណាស៊ ឬព្រះរាជាណ៉ែងបាត់តាំងរាជកដម្នាក់ទុកត្រដឹងមាត្រា ឬ  
រាជកដនោះ ទូលាប់ចិត្តឯលរហើយ ក៏ម៉ែនស្ថិតិអំពីត្រីយ  
ជានេនេះទៅកាន់ត្រីយជានេនេះ នៅមុនស្ថិតិត្រីយជានេនេះ  
មកកាន់ត្រីយជានេនេះ ឬ

តមកមនុស្សម្នាក់ នាំកិរិយាយបស្ថាពរបស់ខ្លួនធ្វើនឹងការ  
យានតបរហើយ បានទៅដល់ទីនោះ ឬ រាជកដត្រាន់តែយើញ  
ស្ថិតិនេះ ក៏កើតស្អែកា កាលមនុស្សនោះពាល់បាន នាយ  
សុមិរាកដិយទាំងទីនេះពីរឲ្យច្បាប់ដុតត្រូវបាន ក៏ប្រាប់បាន តិច្ឆូវ  
នោះយប់រហើយ បានត្រីកចុះ ឬយើងនឹងដូយឲ្យច្បាប់ដុតទៅ ឬ  
មនុស្ស នាយ នៅទាន់រៀបរាជ មេត្តាដាំងទីនោះទៅ  
តិច្ឆូវនោះប៉ុះ ឬ

រាជកដ. ត្រួរប់ចុះ អ្នកដីចំរើន អាបារ និងទីស្តាក់  
អាស្រែយកុវិន្ទ័េរបស់ខ្លួន មាន ឬ

មនុស្សនោះមិនបានដឹងត្រឡប់ឡើយ ។ ចំណែករាជ-  
កដនេះ ឲ្យសញ្ញាណជាប័ព្យកបុរស ព្រំងយកនគ្គបូរីត្រឡប់  
ឡើយ ឲ្យទីស្មាកំអាស៊យត្រដឹងខ្លាច្ញារ ឲ្យត្រឡប់បំអាបារ  
ជល់មនុស្សនោះ ចាំនួនដែលមិនបានដឹង ។  
កើតុងផ្ទៃៗរាជកដនោះ មាន កែវមណីមួយ ។ រាជកដនោះ  
ឲ្យត្រឡប់កែវមណីទៅហាក់ទុក

កើតុងបន្ទាន់នៃយកនគ្គបាសំមនុស្សនោះបាន កើតុងរំលាតិតក្នុង<sup>១</sup>  
កើតុងសំឡើងដូចជាពុកចោរចូលស្រក ។

លំដាប់នោះ ពុកបុរសបញ្ញាច្រើនជល់រាជកដជានាយ កែវ  
មណី ត្រូវពុកចោរស្អាយកទៅបាន ។ រាជកដបញ្ញាបាន ពុក  
អូកចូរតានៅកន្លែងក្នុងក្រុងទុកត្រដឹងខ្លាស្រក ចំណែកមនុស្សក្រោនេះ រៀប  
អូកចោរទៅអំពីខាន់កើតុងស្រក ។ ចំណែកមនុស្សក្រោនេះ រៀប  
បំយកនគ្គបាស្របបាន កើតុងចោរទៅតីព្រឹលម ។ ឧណានោះ  
ពុកអូកបំរើបាសំរាជកដ កើតុងនៃយកនគ្គបាសំមនុស្សនោះ  
យើង្វើកែវមណី ដែលទន្លេហាក់ទុក កើតុងរាជកដនោះ អូកបាស្រក  
កែវមណីទៅ កើតុងយកនគ្គបាសំមស្រកជានាយ ពុកទីបាប់  
ចោរចុនបានបាន ។ មស្រកទិញយាយជា យើង្វើរាជកដ ឲ្យ

អុកស្សាក់អាស្រប់យក្តីនឹងដូច  
និងហិរញ្ញបុច្ចាយកំកវា-មណី

ឲ្យកត្តិហើយ

ពួកអុកចរចាប់អាបុរសអាណក្រកំនេះ ហើយឲ្យទាំងអាការយ  
ដំឡាល់តែស្អាប់ ឬ នេះជាបុព្ទកម្មរបស់មហាការនោះ ឬ  
រាជការនោះ ចុះពិចារណាតារាងការណោះហើយ កំពើកន្លែងអវិថិជី នេះកន្លែង  
អវិថិជីនោះអស់ការបិះយូ ត្រូវគេរាយដំណល់មរណការណាយឱ្យនៃ  
នោះនឹង អស់ ១០០ អត្ថភាព ព្រោះវិធាកដែលបានសម្រាប់ ឬ

### បាបរមេន្ត្រាំព្រៃន្ត្រាកដ្ឋី

ព្រោះសាស្ត្រ សំដែនបុព្ទកម្មរបស់មហាការនោះហើយ  
មានព្រោះពួនដីការត្រាសំបាន ម្នាវកិកទីនៅខ្លួយ បាបកម្ពុជែល  
ឯនដ្ឋីទីកន្លែងនឹង រំមេន្ត្រាំព្រៃន្ត្រាសត្វទាំងនេះ កន្លែងអបាយទាំង ៤  
ហើយត្រាសំព្រោះតារានោះបាន ៩

៥ អត្ថនា ហិ កត់ បាបំ អត្រដំ អត្ថសម្បាំ

អកិមត្តិតិ ទុម្ភុដំ ដីរិម្ភូយំ មណី ឬ

បាបកំពើកដំពីឯន មានឯនជាដែនកំពើក ដែលឯន  
ធ្វើហើយ តែន្ត្រាំព្រៃន្ត្រាមនុស្សត្របាង្រា ធម្មពេជ្រ  
សំរាប់កាត់កំកវា-មណី ដែលកំពើកដំបីដោយ នឹង

## អធិប្បាយតាម

បណ្តាបទៅនៅទោះ បានព្រះគារជាតិ វិដីវិមាយំ មណី  
សរចក្តីជា ដូចជាពេជ្រសំរាប់កាត់កែវមណី ដែលកែតិច្ឆួន ឬ  
លោកអធិប្បាយពាក្យនេះទុកជា ពេជ្រដែលសំរែចអំពើច្ឆួន មាន  
ច្បាប់ដែលកែតិច្ឆួន កាត់កែវមណីដែលកែតិច្ឆួន តីកែវមណីដែល  
សំរែចអំពើច្ឆួន ដែលរាប់បានជីតាំងរបស់ខ្លួននៅទីនេះដួន តីផ្ទើឲ្យ  
ជាប្រហេងតូច-ធំ ឲ្យជាកំណាត់តូច-ធំ ធ្វើឲ្យប្រើប្រាស់មិន  
បានយ៉ាងណានា, បានដែលទឹងផ្ទើឲ្យបាន កែតិក្នុងខ្លួន មានខ្លួន  
ជាធិនិយោគកែតិច្ឆួន រំមនុញ្ញាំព្រឹង តីកំហាត់បុគ្គលអ្នកមានបញ្ហាតិច្ឆួន តី  
អ្នកតិចបញ្ហា ក្នុងអបាយ ៤ ដូចខ្លះនេះ ។

ក្នុងរំហេបប់ទេសទា កិភីដែលមកប្រជុំត្រា សំរែច  
អវិយដែលទាំងឡាយ មានសោភាបច្ចិដែល ដូចខ្លះនេះ ។

( រៀនខ្ចាសករណី៖មហាការ ៧៩ )

\*\*\*\*\*

## ៦ ស្តីពីរបាយការណ៍នៃទេសចរណ៍

### សេចក្តីជាន់ដើម

ព្រះសាស្ត្រា គន្លឹះនៅក្នុងវត្ថុរោងទូរសព្ទ ទន្លេប្រារព្យលេ-  
ទេសចរណ៍ ត្រាស់ព្រះជម្លោទេសទាន់ថា “យស្ស អចិនទុស្សីលី”  
ជាបីជាមួយ។

### សម្រាប់រាជរាជការបស់ទេសចរណ៍

សេចក្តីពីសារថា ថ្វីមួយ ពួកគឺកិសម្រួលនាគ្នាក់ជម្លោ-  
សការា អ្នកមានអាយុទាំងឡាយ ទេសចរណ៍ជាអ្នកប្រើស្ថិល  
មានធម្យល់រាជក ព្រះពុទ្ធឌានអជាតសត្រវ ព្រំនៃហាក  
និងសការ៖ជាប្រើប្រាស់ទេសចរណ៍ បាប្រើប្រាស់បានអជាតសត្រវ  
កិច្ចការសំហាប់ព្រះរាជបីទា ព្រាយមានដីម្បីនិងសំហាប់ព្រះ-  
តបាតត ដោយប្រការផ្សេងៗ ព្រះពុទ្ធនា ដែលចាំរើនទេសចរណ៍  
ហើយ ដោយហេតុគំភាពជាអ្នកប្រើស្ថិលនោះជន ។

ព្រះសាស្ត្រា ស្ថិតិមិត្តត្រាស់ស្ថិតិថា ម្នាលកិកុទាំងឡាយ  
នៃទេសចរណ៍ ពួកអ្នកអង្គយសម្រួលនាគ្នា ដោយកបាត់អ្នកិតិ ? កិតិទាំងនោះ  
ក្រាបទូលថា បពិត្យព្រះអង្គចាំរើន ពួកខ្ញុំព្រះអង្គសម្រួលនាគ្នា

ជោយកថានេះ ទ្រង់កត្រាស៊បា ម្នាលកិភីទាំងធ្លាយ មិនមែន  
តែតម្លៃនេះប៉ុណ្ណារេទ, កូវិកាលមុនទៀតកំពុងយាមដើម្បី  
សំហាប់តបាតត ជោយប្រការផ្លូវទៅ ដែរ ត្រាស៊ព្រះជាតក  
ទាំងធ្លាយ មានក្នុងជាតកជាជីមហើយ ទ្រង់មានព្រះពុទ្ធបី  
ជីកត្រាស៊បា ម្នាលកិភីទាំងធ្លាយ តណ្ហា ដែលកែតាគ្រឹង  
ព្រះហេតុ គីជាមួកប្រើសិល រំពេទ របវតនបុគ្គលប្រើសិល  
សិលក្នុងអបាយ មាននរកជាជីម ដូចជាថ្មរំប្បុំ  
របវតដើមហើយ ហេយបំបាកចុះដំឡើ ហេយត្រាស៊ព្រះគារា  
នេះបា ៩

៦ យស្ស អច្ចនទុស្សីលីវំ មាវុក សាលមិកោត្តតាំ  
ករកតិ សោ តបតានំ យបា នំ តប្បតិ ទិសោ ។  
កាតជាមួកប្រើសិលបាបុសហេតុ គ្របស្អាត  
( នីរអគ្គកាត ) របស់បុគ្គលិក ដូចរឿងលីដែល  
របវតដើមហើយ បុគ្គលិកនោះហូរីប៉ា ធ្វើនិងឈូរ  
វិនាស ដូចជាបារអួកប្រាប៉ាធ្វើបុគ្គលិកនោះឈូរវិនាស  
ដំឡើ ។

## អធិប្រាយគារា

កាតជាមួកទ្រស្សែសិលដោយចំណេកតែមួយ ឈ្មោះថា  
អច្ចនឹងទីស្បែកបៀវ៉ា ភូមិ ក្នុងព្រះគារបាន៖ ឬ បុគ្គលជាត្របាស្ត ធ្វើ  
អកសលកម្មបច្ច ១០ តាំងអំពីកែវតក់ អកជាបញ្ជីត្រូវគ្រ-  
កាបត្តិ តីបាកដិក និងសង្គ្រាទិសស តាំងអំពីថ្មីខបសម្បរទ  
មកកំ ឈ្មោះថា អកទ្រស្សែសិលហុសបោត្តិ ឬ

តែបទថា អច្ចនឹងស្បែកបៀវ៉ា នេះ ព្រះមានព្រះកាតជាមួកសំ  
ត្រាស៊ូ ភូមិ ព្រះគារបាន៖ ទ្រនឹងសំដើរកាតជាមួកទ្រស្សែសិល  
ដែលមកបៀវ៉ាមតតិរបស់បុគ្គលអកទ្រស្សែសិល ២-៣ អតិ-

កាត ។

មករាជទ័រ តណ្ហាដែលអាស្រែយទ្វារ ៦ របស់បុគ្គល  
ទ្រស្សែសិលកែតទ្រឹន បណ្តិតគប្ប័ដ្ឋាបថា កាតជាមួកទ្រស្សែ-  
សិលភូមិ ព្រះគារបាន៖ ឬ

បានព្រះគារបាន មាលុក សាលមិកេត្តិតំ សេចក្តីថា  
កាតជាមួកទ្រស្សែសិល ពោលគំពុង របវត តីគ្របសង្គតំ  
អតិកាតរបស់បុគ្គលណា, ឯធមជាតរំផ្លូរបវតដើមកើយ តីគ្រប  
ដណ្តូប់សព្វអនី ដោយអំណាបការទួលទិន្នន័យ កាតជាមួក ភូមិ  
ពោលកែវិន្ទាក់ ហើយបំបាក់ចុះដោយស្តីក ភូមិ

ត្រូវតែងពាល់ការពារអ្នកទ្រួស្តែសិរាណេះ គ្របសង្គតែច្បាក់ទៅ ក្នុងអាពាយទាំងឡាយ ដូចដើមរឿងត្រូវព្រៃន្រប់ត្រូវជុលប៉ុណ្ណោះរបៀបដឹងដីជុំប្រោះៗ ទីបរិភេទៗជាគ្មេះទីនិងព្រឹត្តិកាស ដូចជាថារ អ្នកប្រាប្រាប់ប្រើប្រាស់បានៗព្រឹត្តិកាសជុំប្រោះជន ។

ក្នុងរៀបចាប់ដីទីសនា ដនជាប្រើប្រាស់សំរចអិយដល់ទាំងឡាយ មានសេរាតាបតីដែលជាដើម ជុំប្រោះជន ។ ២០០០

( រឿងត្រូវព្រៃន្រប់ប្រាស់ )

\*\*\*\*\*

## ៧ ស្រើរការឡើងបំផែកសម្បូរ

### សេចក្តីវានដើម

ពោះសាស្ត្រ ស្អាតនៅទាហ់ឆ្នាំនេះ និងប្រារព្យការឡើងបំផែកសម្បូរ ជាសំណួលសាធារណៈថា “សុក-កនិត” ជាបៀវត្ស ។

### ពោះទេរទេតាមបំបែកសម្បូរ

សេចក្តីពីសារថា ថ្មីមួយ ពោះទេរទេតាមបំផែកសម្បូរ និងបំបែកសម្បូរ យើង្វាន់អាននៅត្រកំពុងត្រាប់បិណ្ឌបាត ក៏ប្រាប់បំណងរបស់ខ្លួន ។ ពោះចេរ់ស្តាប់ដំណឹងទោះហើយ ទៅកាន់សំណាក់របស់ពោះសាស្ត្រ បានឱលពាក្យនេះនិងពោះមានពោះភាគថា បពិត្យពោះអន្ត់ រៀលាប្រើកុំពោះអន្ត់ស្ថូកស្បែន្ទៃប្រជាប់បានត្រូវនេះហើយ ចូលទៅកាន់ក្រុងរាជគ្រែ ដើម្បីបិណ្ឌបាត បពិត្យពោះអន្ត់ ទេរទេតាមបំណឹងពោះអន្ត់ត្រាប់បិណ្ឌបាតកុំពោះអន្ត់ក្រុងរាជគ្រែប្រជាប់បាត ការបំណឹងពោះអន្ត់ និងសម្បូរកម្ពុជាបំពីពោះមានពោះភាគ និង

កិកុសដ្ឋី, បពិត្រព្រះមានព្រះភាគ ថ្វីនេះ ទទួលឱ្យធម៌បំបែក  
សដ្ឋី គិតិវិធីខាងក្រោម និងសដ្ឋីរកម្ម ។

### សេចក្តីលូមនុស្សរូបធ័រជាយ

កាលព្រះអាណន្ទក្រាបទូលដួរខ្មៅ៖ហើយ ព្រះសាស្ត្រាន្ល់  
បន្ទីព្រះខេត្តប៉ា ។

សេចក្តីលូមនុស្សរូបធ័រជាយ, សេចក្តីលូមនុស្ស  
អាក្រក់ធ្វើលំបាក, សេចក្តីអាក្រក់ មនុស្សអាក្រក់ធ្វើ  
ជាយ, សេចក្តីអាក្រក់ អិរិយបុត្រូលធ្វើបានដោយកម្រៃ  
ហើយត្រាស់ប៉ា ម្នាលអាណន្ទ ឈួញៗប៉ា កម្មដែលមិនជាប្រ-  
យាជនធដែលប៉ុន្មាន ធ្វើបានជាយ, កម្មដែលជាប្រយាជនធដែលប៉ុន្មាន  
ធ្វើបានដោយលំបាកពន្ល់ពេក ហើយត្រាស់ព្រះតាប៉ានេះប៉ា ។

៣ សុករណិ អសាគុណិ អត្ថនោ អហិតានិ ច

យំ នៅ ហិតពុ សាគុពុ តំ នៅ បរមទុករំ ។

កម្មទាំងឡាយណា មិនលូជន មិនជាប្រយាជនី  
ដែលប៉ុន្មាន កម្មទាំងនោះ ដែលជនពាល់ធ្វើបានដោយ  
ជាយ កម្មណា ជាប្រយាជនីជន លូជន កម្មទុន់ឯជន  
ដែលជនពាល់ធ្វើបានដោយលំបាក ។

## អធិប្បាយតារា

ព្រះតារាទនោះមានសេចក្តីថា ខែ

កម្ពុជាំង្វាយណា មិនធម្ម គីមានទោស ទាំងជាថ្មី  
អាតាយ ហួរាជៈថា មិនជាប្រយោជន៍ដល់ខ្លួន ព្រះព្រៀនទនោះ  
ឯង កម្ពុជាំង្វាយៈព្រៀនីយ ឬ ចំណែកកម្ពុជា ហួរាជៈជា  
ប្រយោជន៍ដល់ខ្លួន ព្រះព្រៀ ហួរាជៈថា ល្អ ដោយអត្ថបា  
គ្នានទោស គីជាថ្មីសុគតិ ទាំងជាថ្មីព្រះនិញ្ញាណ, កម្ពុ  
ទនោះព្រៀសេវលំបាក ដូចបន្លឹនទីកសុវត្ថិភាពដល់ប្រារមេទិសធន  
កែវ ព្រៀឡូនកម្ពុជាព្រៃប៊ុងប្រោះ ឬ

កុនុវបាប់ទេសទា ដនជាប្រើន សំរែបហោកកុត្តផល  
មានសោតាបត្រិដល់ជាថ្មីមេ ដូច្នេះឯង ៥០២០

( រឿនការទៅរាយដើម្បីទិនបំបកសង្ស័យ បច្ចេក )

\*\*\*\*\*

## ៥ ស្តីសាស្ត្រ៖ការណែនាំ

### សេចក្តីភាពដើម

ពោះសាស្ត្រា កាលគីឡូវត្សេដៃពេល ទីនៅប្រាស់ប្រាស់  
កាលពេល បានត្រាស់ពោះជម្លោទេសនានេះថា “យោ សាសនា”  
ជាបើម ។

### ពោះចេរះមិនមួយបង្កាយិកាថែស្តាប់ជម្លោ

ជូចបានពុមក ស្រីមាក់ក្នុងក្រុងសារតី តាំងនៅក្នុង  
ទីនៅមាតា ទំនុកបំរុងពោះចេរះអន្តោនោះ ឬ ពុកមនុស្សក្នុងផ្ទៃនៃ  
អ្នកស្មិទ្ធស្អាប់របស់ស្រីនោះ ស្តាប់ជម្លោក្នុងសំណាក់ពោះ  
សាស្ត្រាបៀយ ត្រឡប់មកដូចបៀយសរស់រោគ ឱ ! ហើយប៉ា  
ពោះពុទ្ធទាំងទ្វាយអស្សារ្យហ៍, ឱ ! ពោះជម្លោទេសនាក់ពីកេរះ ឬ  
ស្រីនោះ ស្តាប់ពាក្យរបស់ជនទាំងនោះបៀយ កំប្រាប់ជល់ពោះ  
កាល៖ថា ហើកម្មាស់ ខ្ញុំបង់ស្តាប់ពោះជម្លោទេសនារបស់ពោះ  
សាស្ត្រាមួយ ឬ ហើកបាមនានេះថា កំពុងទីនោះទីយើរឱ្យ ឬ ស្រី  
នោះ ក្នុងថ្មីពីការធ្វើនេះ កំសុម្រាងទៀត សូម្បីត្រូវកាល៖នោះបាម  
ជល់ទៅ ៣ ដង កំនៅតែបង់ស្តាប់ជម្លោនោះទៀត ឬ មានពាក្យ

សុវត្ថិភាពរបស់បានពីការបាយកបាយនានា ?  
នៅពេលបានពីការបាយកបាយនានាដើម្បី គឺជាបាន  
សិកាណេះ បានស្វាប់ដឹកនាំសំណាក់ព្រះសាស្ត្រហើយ និង  
បែកចាករយើង ហេតុទោះ បានជាបាយកបាយយាត់នានា ។

ថ្មីម្ខាយ ស្រីនោះបីរិកាតអាបារស្រប សមាទានខ-  
ព្យាសមិនបានបាយកបាយ ដំបូងត្រួតបាន កន្លែង ចុរអន្តោសបាយកម្មស៊ ឲ្យ  
លូ ហើយបានទៅវិបារអំពីព្រឹលធម៌ ។ ចំណោកបុត្រិបស៊  
នានា កីអន្តោសព្រះកាល៖ដោយយកចិត្តទុកដាក់ ពេលបាយក  
មកដល់នានាសុវត្ថិភាព មហាជានសិកាណេណា ? ( នានា ) ប្រាប់  
បាន ទៅវិបារស្វាប់ដឹង ។ បាយកបានស្វាប់ដឹងនោះហើយ  
ក្រោមឯក ព្រោះការក្នុងចិត្តតាមធនធ្វើនឹងកុន្លែផ្លូវ កីឡិកបាន តង្ក្រូរ  
នេះ ឧបាសិកាណោះបែកចាកអញ្ចប់ហើយ ទៅយកនូវប្រព្រឹប  
យើងស្រីនោះស្វាប់ដឹកនាំសំណាក់ព្រះសាស្ត្រ កីឡិកបាន  
ព្រះអន្តោស ស្រីនោះជាមនុស្សស្អុល្យដែលចិត្តដម្លឺកបាន  
ដីលិត, កំត្រាសំដម្លឺកបានដីលិត ដែលប្រជាប់ដោយសការដឹង  
មានទន្លេដែលទទួលឱ្យយក ព្រោះអន្តោសត្រូវតែទានកបាន ប្រសិរីកបានដល់  
នានាកីណ្ឌម ។

## សក្រារ៖ រំមនុសំហាប់មនុស្សអាណក្រក់

ព្រះសាស្ត្រា ទ្រនីជ្រាបអង្គរប្រឈមយុវជន ក្រោមព្រៃលក់  
ត្រាសំបុត្រា អ្នកជាមនុស្សនោត អារ៉ាប្រឈមឱ្យចិត្តឯក្រក់ ហាម  
យាទ់ពាក្យប្រព័ន្ធប្រធោរបស់ព្រះពុទ្ធនា, អ្នកធម៌ព្រៃលក់  
សំហាប់ខ្លួន ហើយត្រាស់ព្រះគារោនេះថា ៖

៥ យោ សាសនំ អរភាពំ អវិយាទំ ធម្មជីវិំ

បជិក្កាសតិ ទុម្ចោដា ទិត្តិ និស្សាយ ពាបិកំ

ដុរាពិ កណ្តុកស្សែរ អត្ថយព្យាយ ដលូតិ ។

បុគ្គលិក អប្បប្រាជ្ញា អារ៉ាប្រឈមឱ្យចិត្តឯក្រក់  
ហាមយាទ់សាសនា របស់ព្រះអរហត្ថទំនួរយដ្ឋី  
ប្រសើរ រស់នៅដោយធុង ការហាមយាទ់ របស់  
បុគ្គលិកនោះ រំមនុសំបាប់ខ្លួន ដូច  
ត្រូវប្រសើរដោយ ។

## អធិប្បរាយគារោ

ព្រះគារោនេះ មានសេចក្តីថា ៖

បុគ្គលិក នោត អារ៉ាប្រឈមឱ្យចិត្តឯក្រក់ ហាមប្រាម  
ពួកជនដែលកំពុងពោលបោះ និងស្តាប់ជម្លើក្តី បានឱ្យប្រាយទានក្តី

ព្រោះ ខ្លាបអំពីការស្ថិន្សសការ៖ របស់ខ្លួន រហូតដែលជាបាន  
ដំឡាក់ពាក្យប្រព័ន្ធប្រធោជាន់របស់ព្រះអរិយបុត្រិល ដែលជាទ្រៃ៖  
អរហត្ថ ធាប់រស់នៅដោយធំ គីព្រះពុទ្ធដាមាស៊ែ, ការដំឡាក់  
និងទិន្នន័យ ដើម្បីការណ៍ របស់បុត្រិល របស់បុត្រិលនៅ៖  
រំមេដឹងដូចជាដែន្មីរបស់រយីមានបញ្ហា ពោលគីដើម្បីស្សី,  
រហត្ថនោះ ដើម្បីស្សី កាលដែល  
រំមេដឹងដើម្បីសំណាប់ទីនៅ, យ៉ាងណា សូម្បីបុត្រិល  
នៅ៖ កីរំមេដឹងកែតមកដើម្បីសំណាប់ទី គីប៉ា កែតមកដើម្បី  
បំផ្តាល់និងដឹងដូច្នោះ ។ សមពិត សូម្បីគាត់ប្រពន្ធនេះ ព្រះ  
មានព្រះកាត់បានត្រាស់ទុកប៉ា ។

ដែលក តែនសំណាប់ដើម្បីបោកបោល ដែនប្រស្សី  
តែនសំណាប់ដើម្បីប្រស្សីបោលដែនបុស់តែនសំណាប់  
ដើម្បីបុសបោល កូនកូនគឺតែនសំណាប់មេស់៖  
អស្សិត បោលយ៉ាងណា, សការ៖ កីរំមេដឹងសំណាប់  
បុរសអាណ្នក់ ដូច្នោះ ។

ក្នុងរៀបចាប់ទេសទា ឧបាសិកាតាំងនៅក្នុងសេត្តបត្តិ  
ដែល ទេសទាតានមានប្រយោជន៍ដល់បរិស្ថែ ដែលប្រជុំត្រា  
ហើយដៃថ្ងៃ៖នៅ ឬ លេខ

( រៀនកាលពេទ្យ ចប់ )

\*\*\*\*\*

### ៥ ស្រីបុណ្យសម្រេច្បែនេះចុណ្យភាព

សេចក្តីវានដីម

ព្រះសាស្ត្រ កាលគីននៅត្រូវធែតិពន ឡើងត្រារព្យុខ្មាស  
រេង្យេះចុល្យកាល ត្រាស់ព្រះធម្មទេសទានេះថា “អត្ថនាំ កត់  
ធាប់” ជាជីម ឬ

ចុល្យកាលត្រូវបានបានបានបាន

ជួចបានពុមក ត្រូវមួយ ពុកបានដីកុម្ភិត្រូវពុកម្មស៊ី  
ត្រូវបានពុមកកីឡាកំបានដឹងប្រពេញទុកានមួនខ្មាសកដែល  
ស្តាប់ជួមកបាតក្នុងវិបារមួយរាង ហើយដើរបានពុមកកីវិបារ  
អំពីព្រលិមមកកាន់ក្រុងសារត្រូវកូលូចរត់គេបានពុមក ដោយ  
នីយោះដែលពេលហើយ ក្នុងរៀនមហាកាលនោះនៅ ឬ ពុក  
មនុស្សយើព្រាតតែហើយនឹងយាយថា មនុស្សនេះធ្វើបានកម្ម

ពេលវត្ថិក្រឹម មកដើរដែលបាប់ដី, អ្នកទាំងឡាយ ចូរ  
ជួយចាប់រាងក ហើយក៏រាយខ្សោសកនោះ ។

## ចុល្យកាលអត់ស្វាប់ព្រោះនានកុម្ភទាសីជួយ

ពីកនានកុម្ភទាសី ដើរទៅកំពង់ទីក ប្រទះហេតុនោះ ក៏  
ពេលថា នាយ លោកទាំងឡាយចូរចូរសម្រេច, អ្នកនេះ  
មិនបានធ្វើកម្មបែបនេះទេ ហើយឲ្យមនុស្សទាំងនោះលើកតាំ  
មកវិញ ។ ឧបាសកនោះការវិហារ ប្រាប់ដល់កិកុំទាំងឡាយថា  
លោកម្ចាស់ ទីព្រះក្រុណា ត្រូវមនុស្សទាំងឡាយឲ្យនោះ  
ហើយ, ទីក្រុណាបានដើរិត ព្រោះអាស្រប័យពួកនានកុម្ភទាសី ។  
កិកុំទាំងឡាយ ក៏ក្រាបទូលាហៀវនោះដល់ព្រះពាត់ ។

## សោរប្បជ្ជមឺនសោរប្បជ្ជព្រោះនិនិនិន

ព្រះសាស្ត្រ ទ្រឹស៊ិសណ្តាប់ពាក្យរបស់កិកុំទាំងនោះហើយ  
ត្រាស់ថា ម្នាល់កិកុំទាំងឡាយ ចុល្យកាលខ្សោសក បានដើរិត  
ព្រោះអាស្រប័យពួកនានកុម្ភទាសី និងការដែលខ្ចោនមឺនម៉ែនអ្នក  
ធ្វើ, ព្រោះថា ធម្មតាសត្វទាំងនេះ ធ្វើបាបកម្មដោយឡើង  
ហើយ រំមន់សោរប្បជ្ជដោយឡើង កុំទាំងអាមេរិកជា  
ដើម, ចំណែកសត្វទាំងឡាយ ធ្វើកុសលហើយ ទៅកាន់សុគត្តិ

និធិនិញ្ញាន រោម្យាជា បរិសុទ្ធទានដោយខ្លួនឯង ហើយត្រាស់  
ព្រះគារាណ់ជា ៖

៥ អតិថាវ កត់ បាបំ អតិថាវ សង្កិច្ចិស្សតិ

អតិថាវ អកត់ បាបំ អតិថាវ វិសុំតិ

សុទ្ធ អសុទ្ធ បច្ចុតែ នាថ្ងា អញ្ចំ វិសាងជាយ ។

អ្នកធ្វើបាបុទ្ធផលឯង និធិសេរីបញ្ជីទូទៅ អកមិន

ធ្វើទូទៅ តែងបរិសុទ្ធស្អាតុទ្ធផលឯង សេបកិច្ចិបរិសុទ្ធ  
និងមិនបរិសុទ្ធ មានចំពោះទូទៅ អ្នកដែនិធិធ្វើអ្នកដែនិ

ឲ្យបរិសុទ្ធតំបាតទេ ។

## អធិប្បាយគារា

ព្រះគារាណ់ទោះ មានសេបកិច្ចិ ៖

អកុសបកម្ម ជាកម្មដែលអ្នកណាមានធ្វើហើយ ដោយខ្លួន  
ឯង, អ្នកទោះកាលសោយទុកកន្លែងអបាយ ៤ រោម្យាជា សេរី  
បញ្ជីដោយខ្លួនឯង, ចំណោកបាបដែលអ្នកណាមិនបានធ្វើដោយ  
ខ្លួនឯង, អ្នកទោះកាលទៅការទំសុទ្ធ និធិនិញ្ញាន រោម្យាជា  
រំមែងបរិសុទ្ធដោយខ្លួនឯង, សេបកិច្ចិបរិសុទ្ធ ពោលគីសប-  
កម្ម និធិសេបកិច្ចិមិនបរិសុទ្ធ ពោលគីអកុសបកម្ម ជារបស់

ចំពោះនីន គេរៀមជួលបច្ចេកែវ របស់សត្វអ្នកដ្ឋីទាំង-  
ឡាយ ឬ បុគ្គលិក ដើម្បីបុគ្គលិកទូទៅបិស្សុទម្រង់បាន គឺទូទៅ  
ហុត្តហានមិនបានទ្រូយ ទ្រូសវាប្បន្ទមិនបានទ្រូយ ឬ

ក្នុងកែវបាប់ទេសនា ចុល្យកាលតាំងនៅក្នុងសាធារណៈ  
ដែល ឬ ព្រះជម្លោទេសនា បានមានប្រយោជន៍ដែលបិស់ទៅដែល  
ប្រជំគាន ដែចេះជន ។ ២០០៤

( ព័ត៌មានសកលហ្មោះចុល្យកាល ចប់ )

\*\*\*\*\*

## ១០ ស្តីពីក្រោមនាមត្រូវ

### សេចក្តីជាន់ដើម

ព្រះសាស្ត្រ កាលបរិច្ឆេទនៃវត្ថុដៃពួក ទីនៃប្រារព្យិលេខេះ-  
អតិថតនៅ ត្រាស់ព្រះដម្ពុទេសនានេះថា “អតិថតាំ បរព្រឹន”  
ជាបើម ។

### ព្រះបេរះព្រាយាមបំពេញប្រយោជន៍

ដូចណានូមក កាលព្រះសាស្ត្រត្រាស់ក្នុងកាលជិតនិង  
បរិនិត្យនៅថា “មាលកិតិការណ៍ទ្វាយ អំណីៗ ៤ ខែធ្នូតអំពីថ្ងៃ  
នេះ គប់គតនិងបរិនិត្យនេះ កិត្តិប្រមាណា ៧០០ រប ដែលនៅ  
ជាបុប្ផធជនកៅតសេចក្តីស្រឡាត មិនលប់សំណាក់ព្រះសាស្ត្រ  
ទ្វីយ ត្រាប់ប្រើក្រុត្រាតា អូកមានអាយុ ពួកយើងនឹងធ្វើដូច  
ម៉ែចហ្មត់ ។

ចំណែកព្រះអតិថតនៅគិតថា ពួក ព្រះសាស្ត្រនិងបរិ-  
និត្យនេះ ដោយកាលកណ្តាល ៤ ខែធ្នូត កើនយើងនៅជាអូក  
មានភាព៖ កាលព្រះសាស្ត្រនៅទីនៃព្រះដម្ពុទេនេះនេះ យើង  
នឹងព្រាយាមដើម្បីព្រះអរបាត ។ ព្រះបេរះនោះ ទីប៉ុមិនបាន

ទៅកាន់សំណាក់របស់ភីកុំទាំងឡាយ ឬ លំដាប់នោះ ភីកុំទាំង  
ឡាយពេលនឹងលោកថា អ្នកមានអាយុ ហេតុអ្នី និងលោក  
មិនមកសំណាក់របស់ពីកុំ ពេកមិនប្រក្សាស្តី ? ហើយ  
ភីកុំទៅកាន់សំណាក់ពេះសាស្ត្រ ក្រាបទូលប់ បពិត្រពេះអន្ត  
ភីកុំរបាយនេះធ្វើយ៉ាងនេះ ឬ

ពេះអតិថតទ្រព្រនោះ សូមវិញពេះសាស្ត្រត្រាស់ប់ ហេតុ  
អ្នី និងអ្នកធ្វើយ៉ាងនោះ ភីក្រាបទូលប់ បពិត្រពេះអន្តដីចំរែន  
ពួលបោះអន្តនិងបិទិញ ដោយកាលកន្លែងទៅ ៤ ខែមេត្រ, ទី  
ពេះអន្តព្រាយាមដើម្បីសំរចពេះអរហេតុ ភីជិកាលពេះអន្តនោះ  
ត្រូវពេះដន្តនោះនេះជន ឬ

### អ្នកបងិបតិដិមិរោះប៉ាបុជាប្រេះសាស្ត្រ

ពេះសាស្ត្រប្រទានសាងគុការដល់ពេះចេរះនោះហើយ ភី  
ត្រាស់ប់ ម្នាលកិកុំទាំងឡាយ អ្នកណាស្រប្រាប់ព័ត៌មាន, អ្នក  
នោះគ្មានដែលជាអតិថត ព្រោះបោះ ដនទាំងឡាយបុជាដោយវត្ថុ  
ទាំងឡាយធ្វើដី មានគ្រឿងក្រអូបុជាដើម មិនរោះប៉ាបុជា  
តប៉ាគតតាហើយ, តើអ្នកបុជាដោយការបងិបតិដិមិដីសមត្ថរដល់

ធម៌ ទីបាយឃ្លាខោះបាបុជាតាតបាតត, ព្រោះដូច្នោះ សូម្បែកកិរបដើម  
កំតប្បីដូចជាអត្ថទេត ហើយត្រាស់ព្រះគារបាន៖ បា ៖

## ១០ អត្ថទេត បរទេន ពហុនាបី ន ហាហរយៈ

អត្ថទេតមកពួញ សទ្ធប្បសុតា សិយា ឬ  
បុគ្គលកុំតប្បីធ្វើប្រយោជន៍ខែមីនាំស ព្រោះ  
ប្រយោជន៍របស់អ្នកដើម សូម្បែកថ្លឹង ប៉ីដីនច្បាស់  
នូវប្រយោជន៍របស់ខែមីនហើយ គប្បីខ្លួនបាយក្នុង  
ប្រយោជន៍របស់ខែមីន ( នៅ៖ ) ឬ

## អធិប្បាយគារ

គារបាន៖មានសេចក្តីបា ៖

បុគ្គលជាព្រហស្ស មិនគប្បីធ្វើប្រយោជន៍របស់ខែមីន សូម្បែក  
មួយការកណិតមីនាំស ព្រោះតែប្រយោជន៍ របស់អ្នកដើម  
សូម្បែក ១០០០ កំដោយ ឬ ព្រោះបា ប្រយោជន៍របស់ខែមីន  
នៀនបុគ្គលនោះនៅ សូម្បែកត្រួមមួយការកណិត កំនោជារបស់  
គ្នរទំនាសី បុរាណតម្លៃសំរាបាន, ប្រយោជន៍របស់អ្នក  
ដើម្បីសំរាបមិនបាន ឬ ចំណោកពីរបានព្រះគារបាន៖ ព្រះមាន  
ព្រះភាគមិនត្រាស់យ៉ាងនោះ ត្រាស់ដោយលំនាន់នៀកម្ពុជាន

បុរោះ ឬ ព្រោះដៅឡាតាំង កិច្ចតាំងបិត្តថា យើងនឹងមិនញាប់ជំនួយ ប្រយោជន៍របស់ខ្លួនឲ្យវិនាស ដូច្នេះហើយ កំមិនគប្បីញាប់ជំនួយ កិច្ចមានការដឹងសង្គល ពោះចេតិយជាដើម ដែលកៅតទ្វីនិងដែលសង្គមប្រព័ន្ធមានឱបណ្តាយរត្តជាដើមឲ្យវិនាស, ព្រោះថា កិច្ចបំពេញអភិសមាថារិករត្តឲ្យបិច្ចុណិក រំមនុដ្ឋីឲ្យជាកំច្បាស់នូវដែលទាំងឡាយ មានអវិយដែលបានដើម ឬ ព្រោះដៅឡាតាំងការបំពេញរត្តឲ្យបិច្ចុណិកនេះជន ទីបាយក្រុងបានជាប្រយោជន៍របស់ខ្លួនពីត ឬ

មីនីទ្វីត កិច្ចណា មានវិបស្បែនាថ្មានយ៉ាងខ្ពស់ក្នុងការហើយ ប្រាជ្ញាការហាក់ដូរជាដើម យើងនឹងបានការងារប្រចាំថ្ងៃទៅប្រចាំសប្តាហ៍ ឬជាដូច្នេះហើយ ប្រព័ន្ធព្យាយាម, កិច្ចនោះ សូមផ្តល់នូវកំណត់មានឱបណ្តាយរត្តជាដើមឲ្យវិនាសហើយ កំប្បីដ្ឋីកិច្ចរបស់ខ្លួនឲ្យបាន ឬ កិច្ចដឹងច្បាស់ប្រយោជន៍របស់ខ្លួនបែបនោះ គឺកំណត់បានថា នេះជាប្រយោជន៍របស់ខ្លួន គប្ប័ន្ធឌួរក្នុងប៉ាយប្រកប កិច្ចប្រយោជន៍របស់ខ្លួននោះ ឬ

ក្នុងការបច្ចេកទេសនា ព្រះបេរះនោះ បានតាំងនៅក្នុង<sup>ខ្លួន</sup>  
អរហត្ថផល ឬ ទេសនាបានជាប្រយោជន៍ ដល់កិច្ចអ្នកប្រជុំត្រា  
ទាំងឡាយ ដូច្នេះជន ។ ៤៨

រឿងព្រះអត្ថទត្តព្រោ បច្ចេកទេស  
អត្ថវត្ថុរៀល្សាទ ចចំ  
រត្តទី ១២ ចចំ

\*\*\*\*\*