

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា



នគរបាល ១៣

ខ្មែរ: នគរបាល

ប្រ និធ ក្របក្រងដោយ កិច្ច សុវណ្ណមេក នឹង នល

នគរបាល ៩.២ ២៤៥០

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា



នគរបាល ពុទ្ធវត្ថុ

សាស្ត្រព្រះនរោត្តមន្ត្រី

ក្រសួងពេទ្យ នគរបាល ពុទ្ធវត្ថុ សាស្ត្រព្រះនរោត្តមន្ត្រី ជីវិត សាស្ត្រ

លេខាធិការណ៍ ៩.២ ២៥៤០

ឧុន្លឹកវត្ថុ សាស្ត្រ និងបទ

លោកវត្ថុ ត្រួម ១៣

- ១ ហើនំ ធម្មំ ន សេរោយ្យ បមានេន ន សំរោស
មិញ្ញាចិដ្ឋី ន សេរោយ្យ ន សិយា ហេហកវិឡារោន ។
បុគ្គលមិនគ្រសពជិចហេកទាប មិនគ្រឡោងដាយ
សេចក្តីប្រមាណ មិនគ្រសពមិញ្ញាចិដ្ឋី មិនគ្រជាមនុស្ស
ចន្ទូតហេក ។
- ២ ឧត្តិធ្ល នប្បមណ្ឌយ្យ ធម្មំ សុចិត្ត ចរ
ធម្មារី សុវាំ សេតិ អស្សី ហេហក បរមិ ច
ធម្មំ ចរ សុចិត្ត ន តាំ ទុចិត្ត ចរ
ធម្មារី សុវាំ សេតិ អស្សី ហេហក បរមិ ច ។
បុគ្គលមិនគ្រប្រមាណក្នុងដុបាយ ដែលខ្លួនគប្បី
ក្រោកទីនឹងទូលារ គប្បីប្រព្រឹត្តិតិចមុរីសុចិត្ត
បុគ្គលអ្នកប្រព្រឹត្តិតិចមិជាប្រក្រតី រៀមនុដែកជាសុវាំ
ក្នុងហេហកនេះដែន ក្នុងហេហកនាន់មុនដែន, បុគ្គលគ្នា
ប្រព្រឹត្តិតិចមុរីសុចិត្ត មិនគ្រប្រព្រឹត្តិតិចមិនាងោះឬ
ទុចិត្តទីយៈ បុគ្គលប្រព្រឹត្តិតិចមិជាប្រក្រតី រៀមនុ

៤ ឯកជាស្តី ក្នុងលោកនេះដែន ក្នុងលោកទាន់មួនដែន ឬ
៥ យ៉ា បុព្ទិទ្ធកំ បាស្ស យ៉ា បាស្ស មវចិកំ
ឯវិ លោកំ អរេក្បត់ំ មចុកជា ន បស្សតិ
បុគ្គលូយើញ្ញពុះទឹកយ៉ានុណា យើញ្ញព្រញ្ញថ្ម
យ៉ានុណា ស្វុបមចុះ មិនយើញ្ញអ្នកពិហារុណាច្នៃ-
លោកជាថីម យ៉ានុនោះទេ ឬ
៦ ឯច បស្សជិមំ លោកំ ចិត្តំ រដរចូបមំ
យព្យ ពាលា វិសិទ្ធិ និត្តិ សវនា វិជានតំ ឬ
អ្នកចាំនួរយ ចូរមកម៉ឺលលោកនេះ ដីត្រកាល
ជូចរដរច ដនពាលបាំនួរយ រំមនុលិចលបដីក្នុះ
លោកណា សេចក្តីជាប់ដំពាកក្នុងលោកនោះ រំមនុ
មិនមាន ដល់ដនជាបណ្ឌិតចាំនួរយ ដែលដីន
ច្បាស់ទេ ឬ
៧ យោ ច បុព្យ បមជិត្តា បុច្ចា សោ នប្បមជិត្តិ
សោមំ លោកំ បកាសេតិ អញ្ញ មុត្តារ់ ចនិមា ឬ
បុគ្គលូណាមួយ កាលពីមួនប្រមាណរឿង បុគ្គលូនោះ
កាលជាទាន់ក្រាយ តែមិនប្រមាណរឿង បុគ្គលូនោះ
លើរោះថា ញ្ចាំនឹងទានិលោកនេះ ព្រៃកីច្បាស់ ដូច
ព្រះប៊ន្ទុនេះដុតបាកពពក ឬ

៦ យស្ស កម្ម កត់ ពាប់ កុសរបន បិចីយតិ
សេមំ លោកំ បកាសេតិ អណ្ឌ មុត្ត្រាំ ចទិមា ។
បុគ្គលុណា ធ្វើអំពើព្យាបាបេរីយ បិទួលបំអំពើព្យាប
នៅ៖ជាយកុសរបន គីអរហត្ថមត្តប្រាកដ បុគ្គលុនៅ៖
ល្អ្យាជា ព្យាហំនុទ្ទាចិកឈារនេះ ឲ្យកូច្ចាស់ ឯច្ចុងន
ចំនួន៖ជុំតាក់ពាក ។

៧ អនុកូតោ អយំ លោកោក តនុកែត្ត វិបស្សិតិ
សកុណា ជាលម្អិត្រាំ អប្បរា សត្តាយ គច្ចិ ។
មហាផននេះ ជាមនុស្សនឹងដីត បណ្តាបនទានំនេះ
ដួនតិចត្តា ដែលយើព្យាបេស់ ដួនតិចត្តា ដែលទៅ
ការទំបនសុគិ ឯច្ចុងស្តុស្តាប (ដែលជាប់សំណាត់
របស់ព្រោនបេរីយ) ពិចណាស់ ដែលឯច្ចុងបាកអំពី
សំណាត់ឯច្ចាឃេះ ។

៨ ហំសា អាគិច្ចបេរ យពិ អកាស់ យពិ តទិយា
និយពិ ជីក លោកកម្តា ដោត្តា មារ់ សភាបទំ ។
ពួកបានឃ្សីតែនឹងបេរីរទា កុងគន្លឹងដីរោនេះអាគិច្ច
អ្នកមានប្រុទ្ទិតែនឹងបោះពេញកិនអកាស់ជាយប្បទិ អ្នក
ប្រាប់ជ្រើញពីកិលសមារ ព្រមទាំងពាកបនេះ គីតណ្ឌា
បានបេរីយ រំមន់រហស់នឹងបេញបាកលោកបាកប្រាកដ ។

ស ធន ធម៌ អតិថិជ្ជ មុសារវិស្ស ដនទន
វិតិណ្ឌបរលកស្ស នត្តិ ចាប់ អការយំ ។
បុគ្គលប្រព័តែកនីង (ពាក្យសច្ចេះ) ផែលជាងមិ
ធន និយាយពេតាផ្លូវក្នុង មានបរលកលេខាល
ហើយ លើក្នុងបានដឹងដឹងដឹង មិនមែនឡើយ ។

១០ ន ន កទិន្នន័យ ទទួលភាគ វិធី
ពាណា ហេវ នប្បសំសតិ ទានំ
ដីក ច ទានំ អនុមេទមានោ
ពេនវ សោ ហោតិ សុវិ បរត្ត ។
បុគ្គលកំណាល់ស្តិតស្សាល់ មិនបានពេកាន់
ទទួលភាគទេ ដនពាល់ទាំងឡាយ មិនសរសើរ
ទាន់ឡើយ ចំណែកអូកប្រាប្រឈឺ ពេជ្ជអនុមេទាន
ព្រោះហត្ថលេខាដែល ហោកពេជ្ជបានសែបកីសុទ្ធតី
ហោកទាន់មួយ ។

១១ បប់ព្រ ធនករដ្ឋន សត្វស្ស គម្រោះ ក
សព្វហោកាធិបច្ចេន សោតាបត្តិធិរំ វិរំ ។
សោតាបត្តិធិរំ ជាតុណាចាតិប្រសើរជាន់កាត
នៃឯករាជ្យលើផែនដឹងដឹង ជាជំណើរពេកាន់បានស្សិ
ដឹង ជាន់កាតជាចំកុងហោកទាំងមួលដឹង ។

១៣ លោកអនុវត្តន៍

១ ស្រីលិគកំលោះ

សេចក្តីជាន់ដើម

ពោះសាស្ត្រា កាលគង់នៅក្នុងដែតពន ទ្វេន្ទ្រារព្យកិក
កំហៈមួយរប ត្រាស់ពោះធម្ពេសទាន់ថា “ហីនំ ធម្ពំ”
ជាបើម ។

កិកូរិយាជាមួយចោរសីទានវិសាងា

បានពួរថា ពោះចោរ៖មួយអត្ថ បានទទួលការងារជំនួយ ឬ ឯកសារ ឬ ផែនការ
ជាមួយនឹងកិកូរិយាជាមួយគិត ឬ ឯកសារ ឬ ផែនការ ឬ ឯកសារ ឬ ផែនការ
តាក់ពេជ្ជទុកដើម្បីកិកូរិយាជាមួយ ៥០០ រូបមានប្រចាំជានិច្ច ក្នុងជំនួយ
វិសាងា ឬ ពោះចោរ៖នាន់បច្ចារហីយ ឬ កិកូរិយាជាមួយ ឬ កិកូរិយាជាមួយ
ជំនួយ ឬ ជំនួយ
កិសមិយាជាមួយ ឬ កិតារបស់បុត្រទានវិសាងា ឬ កិត្តិនៅក្នុងគំណែង
របស់យាយ ឬ កិត្តិការខ្លួនប៉ុយដល់កិកូរិយាជាមួយ ឬ ទាន់ត្រួន

ទីកដើម្បីកិច្ចកំហៈនោះ យើងស្រាមាលមុខរបស់ទន្លេកិច្ចដឹល
កិសិច ឬ ជីវិត ឬ សំឡូនីមីលនាន កិសិចដែរ ឬ នាន
យើងកិច្ចកំហៈនោះសិច កិពាលថា មនុស្សជាតិក្រោល
សិច ឬ សំជាប់នោះ កិច្ចកំហៈដៃនានថា នានកិច្ចជាតិក្រោល,
មាតាបិតានានកិច្ចជាតិក្រោលដែរ ឬ នានក្រោមធម៌កាត់សំណាក់
របស់យាយកិច្ចកំហៈនោះ កាលនានវិសាទាពាលថា នេះអី
នាន ? កិច្ចប្រាប់សេចក្តីនោះ ឬ នានវិសាទានោះមកការ
សំណាក់កិច្ចកំហៈហើយ និយាយថា លោកម្ពាស់គំត្រួច
ធ្វើយ៉ា ពាក្យនោះជាប្រភេទដូចសំរាប់លោកម្ពាស់ ដែល
មានសក់ និងក្របកាត់ហើយ មានសំពាត់ស្ថិក និងសំពាត់
ដុណ្ឌបំកាត់ហើយ អ្នកការអំបែនជាតិត្រួតកិណ្ឌាល ត្រាច់ទៅ
ដើម្បីកិច្ច ឬ កិច្ចកំហៈនិយាយថា អី ឧបាសិកា នាន
ជ្រាបកាត់ដែលអាត្រាដាម្នកមានសក់កាត់ហើយជាថីម, តែការ
ដែលចោរបស់នាននេះដែរអាត្រាថា អ្នកមានក្រោលជាតិដូច៖
គ្នា ? នានវិសាទាមិនអាចដើម្បីឡើកិច្ចកំហៈ និងចោរស្រី
ព្រមព្រៀងដ្ឋានធ្វើយ៉ា ឧណានោះ ពោះចោរមកហើយ ស្អោរ
ថា នេះជូនមេច ឧបាសិកា ? ស្អាប់សេចក្តីនោះហើយ ពាល

ប្រធៀកីកុំពោះថា អ្នកមានអាយុ អ្នកចូរចេញទៅ, ស្ថីនេះ
មិនបានដែរ អ្នកដែលមានសក់ ក្រចក និងសំព័ត៌ភាពៗហើយ
អ្នកការអំបែង ជាប់ត្រួនកណ្តាលប្រាប់ទៅដើម្បីកិច្ចទេ, អ្នក
ចូរស្វែមទេ ។

កិច្ចកំហែៗ នៅក្នុងមួយស៊ីហែកមិនគំរាយបង្ហាយឱក
របស់ទីន និងគំរាយខ្ញុំឡើង ? កាលដែលទាន់ដៃខ្ញុំក្នុងរាជា
អ្នកមានក្បាលជាប់ និងគ្រប់ ?

ឧណ៍នោះ ព្រះសាស្ត្រស្ថិចមកត្រាស់ស្អាត់ នេះដូច
មែប ? នាងវិសាទា ក៏បានក្រាបទូលបោតុនោះតាំងអំពីដើម ។

ព្រះសាស្ត្រប្រពានខាងដល់កិច្ចកំហែៗ

ព្រះសាស្ត្រ ទ្រួនយើងចូលបនិស្សីយ៉ា នៃសោតាបត្រិដល
របស់កិច្ចកំហែៗហើយ ទ្រួនតម្លៃថា តបាតតបាណក្នុងរាយការ
កិច្ចនេះគ្នា ហើយក៏ត្រាស់និងនាងវិសាទាប់ វិសាទា ចុះទារកា
របស់នាង ដែរពីកសារករបស់ពាត់បាត់ បានអ្នកមានក្បាល
ជាប់ គ្រប់ ? កិច្ចកំហែៗក៏ក្រោកឡើង ផ្លូវអាល៉ូប៉ុកិនុណា៖
នោះនៅ ក្រាបទូលប់បោតុត្រិត្រព្រះអន្តែងចំរើន ព្រះអន្តែងទ្រួន
ជាបបញ្ញានោះដោយណុ, ឧបដ្ឋាយូរបស់ខ្ញុំព្រះអន្តែង និងមបាន

ឧបាសិកាមិនជ្រាបដោយណូទេ ឬ ព្រះសាស្ត្រា ទ្រឹមជ្រាបភាព
ដែលព្រះអន្ត់ ជាអ្នកអនុវត្តតាមដល់កិច្ចកំហៈរហូយ ត្រាស់បោរ៉ា
ការ៖ គៀករាយសីច្ចារព្យាកាមគុណា ដែលជាគម្លៃថាការ, ទាំង
ការសេពធិនីដែលថាការ និងការនៅរមនិនីសេចក្តីប្រមាណ
មិនគ្រឡើយ ហើយក្នុងត្រាស់ព្រះគារនេះបោរ៉ា ៖

១ ហើនំ ធម្មំ ន សេរីយ្យ បមាខទន ន សំរីសេ
មិច្ចាទិដី ន សេរីយ្យ ន សិយា ហោកវិឡ្យរនា ឬ
បុគ្គលមិនគ្រសេពធិនីថាការ មិនគ្រនៅដោយ
សេចក្តីប្រមាណ មិនគ្រសេពមិច្ចាទិដី មិនគ្រជាមនុស្ស
ចង្វើតហោក ឬ

អធិបញ្ជាយគារ

បណ្តាបទទាំងនេះ ពីរបទបោរ៉ា ហើនំ ធម្មំ បានដល់ ធម្មិន
គុណាមគុណា ៥ ឬ ពិតិណាស់ ធម្មិនគុណាមគុណា ៥ នេះ ដែល
ដនទាម ដោយរហូយ សូម្បីអង្គ និងគោជាតាដើមគប្បីសេព,
ធម្មិនគុណាមគុណា រំមិនទាំសត្វអ្នកសេព ទៅកៅតុក្រួងបាន
ទាមទាំងឡាយ មាននរកជាដើម ព្រះជុំខ្យោះ ធម្មិនគុណាមគុណា

គុណាទោះ ទីបរិយ្យាជា ជាចម្លៀកចាប, បុគ្គលមិនគប្បី
សេពធមិជ្ជប៉ោកចាបទោះឡើយ ។

បទថា មានសេចក្តីថា មិនគប្បៀនៅមេដោយ
សេចក្តីប្រមាណ ដែលមានការបរិយាយសតិជាលក្ខណៈ ។
បទថា ន សេរីយ្យ បានដល់ មិនគប្បៀប្រកាន់ការរួមឱ្យស ។
បទថា ហេកវិញ្ញនា សេចក្តីថា កើតកណារដើរចេះ, អ្នកទោះ
ឈ្មោះថា ជាមនុស្សបង្កើតហេក, ព្រោះជូន មិនគប្បៀជា
មនុស្សបង្កើតហេក ព្រោះមិនដើរជូន ។
កើតកាលបច្ចេកទេសនា កើតកំហែ៖ កើតបានតាំងនៅក្នុង
សោចាបត្តិដល់ ។ ទេសនាបានជាប្រយោជន៍ដល់ដនពាំង-
ឆ្លាយអ្នកប្រជុំត្រា ជូន ។

(រឿងកើតកំហែ៖ ចប់)

២ ស្រីប្រាស់បានសុខ្សោចនា៖

សេចក្តីជាន់ដើម

ពេះសាស្ត្រ ស្ថិតនៅនានិភាគាកម្ម ទ្រង់ប្រារព្យពេះ
បិតា ត្រាស់ពេះដម្លៃទេសនានេះថា “ឧត្តិដៃ នប្បម្រដ្ឋយ”
ជាដើម ។

ពេះសាស្ត្រស្ថិតនៅក្រុងកបិតសុគ្រាប់បួន

សេចក្តីពីស្ថារថា សម័យមួយ ពេះសាស្ត្រ ស្ថិតនៅ
ក្រុងកបិលពសហី ដោយស្ថិតនៅក្រាប់បួន មានការក្រោក
ទួលបារ ដែលពេះញ្ញាតិទាំងឡាយធ្វើហើយ ស្ថិតនៅកាន់និភាគា
កម្ម ទ្រង់និមួយៗទនបន្ទូរកុងអាកាស ចន្ទិមាបីទនបន្ទូរម
នោះ ទ្រង់សំដែនដមិដើម្បីទិន្នន័យមាន៖របស់ពេះញ្ញាតិទាំង-
ឡាយ ។ ពេះញ្ញាតិទាំងឡាយមានចិត្តប្រែប្រឈមបាន ក៏ប្រាយបណ្ឌ់
តាំងអំពីពេះបានសុខ្សោចនេះទ្រូវដឹងទេ ។ ក្រុងបានក្រោរព័ត៌មិកបាន
ឆ្លាក់បុះកុងសមាគមនៃពេះញ្ញាតិនោះ ។ កាលមហាផន្លាប្រារព្យ
ក្រុងនោះ សម្រួលនានាបាន ពេះសាស្ត្រត្រាស់ថា
ម្នាល់កុងតាំងឡាយ មិនមែនតែតែឡើបុះណារោះទេ, កុងកាលមុន

ក្រុងបាក់រព់សិក្សដ្ឋាក់ចុះ ក្នុងសមាគម
 នៃព្រះញ្ញាតិរបស់ព្រាណតដែរ ហើយក្រោស់ ក្នុងសមាគម
 ឬ បណ្តាប្រះញ្ញាតិដែរ លសាប់ដុមទេសទាហ័យ
 កែចំសាមេរញ្ញាច់ សូម្បីតែមយអន្ត សូម្បីតែមយអន្ត
 កិចិនបាននិមនព្រះសាស្ត្រឡើយ ឬ សូម្បីព្រះរាជកិចិនបាន
 ទ្រឹស់និមន ធាយតម្រិះថា
 បុគ្គរបស់យើងមិនមកការសំណាក់យើង និងទៅទីណា
 ហើយកិចិនសូចចៅ ឬ កិចិនក្រោសូច ទៅហើយ
 បញ្ហាម្រួមនុស្សតាក់ តែងបបរជាជីម
 ឲ្យក្រាលអាសន់ទាំងឡាយ ទុកដើម្បីកិត្តិ ប្រមាណ ២
 មុនអន្ត ក្នុងព្រះរាជមន្ត្រ ឬ
 ព្រៃកទ្រឹស់ ព្រះសាស្ត្រសូចចៅព្រះនគរដើម្បីបិណ្ឌ
 បាត ទ្រឹស់ពិបារណាបា ព្រះពុទ្ធក្នុងអតិតទាំងឡាយ សូចដល់
 ព្រះនគរនៃព្រះប៉ុតាហ័យ សូចទៅការត្រួតពុលនៃព្រះញ្ញាត
 តែម្រួមបញ្ចុះបញ្ចុះ ប៉ុតាហ័យលំដាប់ ទ្រឹស់កិ
 យើញ្ញាត សូចត្រាប់ទៅធាយលំដាប់ ដូច្នះហើយ ទីបនិមន
 ទៅដើម្បីបិណ្ឌបាត តាំងអំពីដំបូងមក ឬ ព្រះមាតា

របស់ព្រះរាជក្រឹម ប្រចាំប៉ឺកនៃប៊ែងដ្ឋានសាខាយើញ្ញាបៀយ តី
ក្រាបទូលាត្រួតិយភាពទៅដល់ព្រះរាជ ព្រះរាជបាត់ប៉ឺកនៃប៊ែង
សំពាល់សាងក ប្រញាប់សេចបចញ្ញាទៅ ថ្មាយបង្កំព្រះសាស្ត្រា
បៀយ ត្រាស់បាន ព្រះអង្គ ព្រះហេតុអ្នែ ជានជាប៉ីក្រួចខ្លួនព្រះអង្គ
វិទាហប់ ព្រះអង្គត្រាប់ទៅដើម្បីកិត្តិក្រា ដ៉ីសេចក្តីផ្តាសរអៀវង់
កេត្តឡើងដល់ខ្លួនព្រះអង្គពន្ល់ពេក ព្រះអង្គដ៉ីកម្មមិនគឺរបៀយ,
ការដែលព្រះអង្គត្រាប់ទៅដោយអង្វិនមាសជាប៉ីម ត្រាប់ទៅ
ដើម្បីកិត្តិក្រាកដិនគរនេះទោះនឹង ទីបសមគ្គរ ព្រះអង្គដ៉ីក្រួចខ្លួន
ព្រះអង្គផ្តាសរអៀវង់ដ៉ីអ្នែ ។

ការបិណ្ឌបាតជារដ្ឋធន្មួរបស់ព្រះពុទ្ធមេន

ព្រះសាស្ត្រា មហាបតិថ្ងៃ តបាតតមិនបានមូរព្រះអង្គ
ផ្តាសរឡើយ តែតបាតប្រព័ន្ធតាមរដ្ឋធន្មួរបស់ខ្លួន ។

ព្រះរាជ ឬព្រះ ឬការត្រាប់ទៅដើម្បីកិត្តិក្រា របីយបិពុម
ជីវិត ជារដ្ឋធន្មួរបស់ខ្លួនព្រះអង្គប្រាំ ?

ព្រះសាស្ត្រាត្រាស់បាន មហាបតិថ្ងៃ នូវមិនមែនជារដ្ឋធន្មួរ
បស់ព្រះអង្គទេ តែនូវជារដ្ឋធន្មួរបស់ពបាតត ព្រះព្រះពុទ្ធមេន

អង្គ ស្ថូចត្រាប់ទៅដើម្បីបិណ្ឌុបាត ហេះយិចពីមជ្ឈិតដែរ
ជូនខ្លះហេះយុ បានភាសិតព្រោះគារាទាំងនេះបាន ។

២ ឧតិដ្ឋ នប្បមដៃយុ ធម្មំ សុចិត្តំ បារ
ធម្មារី សុំ សេតិ អស្សី លោក បរមិ ច
ធម្មំ បារ សុចិត្តំ ន តំ ទុចិត្តំ បារ
ធម្មារី សុំ សេតិ អស្សី លោក បរមិ ច ។
បុគ្គលមិនគ្របមានកួនដុងដាយ ដែលវានគប្បី
ក្រាកទ្វីនទួល គប្បីប្រព័ន្ធផមុន្តសុចិត្ត
បុគ្គលអុកប្រព័ន្ធផមិជាប្រកតិ រំមជនដោសុទ
កួនលោកនេះដែន កួនលោកាហានមុខដែន, បុគ្គលគ្រឿង
ប្រព័ន្ធផមុន្តសុចិត្ត មិនគ្របព័ន្ធផមិនេះទេ
ទុចិត្តទ្វីយ បុគ្គលប្រព័ន្ធផមិជាប្រកតិ រំមជន
ដោសុទ កួនលោកនេះដែន កួនលោកាហានមុខដែន ។

អធិប្បាយគារា

បណ្តាបទំនេះ បទបាន ឧតិដ្ឋ សេចក្តីបាន កួនដុ
ងដាយ ដែលវានគ្រប់ក្រាកយរទ្វីនទួល គ្រប់ទ្វារដូរបស់
ពួកដឹងដែន ។ បទបាន នប្បមដៃយុ សេចក្តីបាន កិកិកិដូរ

ធម្មទំនេះរបស់អ្នកត្រាប់បិណ្ឌបាតជាក់ត្ថែសាបសុទ្ធ ហើយ
ស្តីដឹងរកការដន្លឹកប្រណិត លើម្នាក់ថា ប្រមាណភ្នែកដូចជាយ៉ាងល
ខ្លួនគប្បីក្រោកក្រឡើងទូល់ តែថា កាលត្រាប់ទៅតាមលំដាប់
ប្រកល្បកដើម្បីបិណ្ឌបាត លើម្នាក់ថា មិនប្រមាណ ឬ ធ្វើយ៉ាង
នេះ ទៅបានម្នាក់ថា មិនគប្បីប្រមាណភ្នែកដូចជាឯ៉ាងលខ្លួនគប្បី
ក្រោកយុវវឡើងទូល់ ឬ

បន្ទោះ ធម្មំ សេចក្តីថា កាលលោះអនេសន៍៖ (ការស្តីដឹង
រកមិនគ្នា) បច្ចាស់ហើយ ត្រាប់ទៅតាមលំដាប់ប្រកល្បក លើម្នាក់
ថា គប្បីប្រព្រឹត្តិតធិ គឺការត្រាប់ទៅដើម្បីកិត្តការនោះទីនេះ ឬ
ជាសុចិត្ត ឬ ពាក្យថា សុខំ សេតិ នីមួយៗ ត្រួមតែជាអនុសានា ឬ
អធិប្បាយថា កាលប្រព្រឹត្តិតធិ គឺការត្រាប់ទៅដើម្បីកិត្ត
លើម្នាក់ថា ប្រព្រឹត្តិតធិជាប្រក្រតី រំម៉ងនៅជាសុខជាយត្តិយា
បច្ចាំនេះ ៥ ភ្នែកលោកនេះ និងលោកឧបនេះ ឬ

ពេលបន្ទោះ ន តាំ ទុប្បិតាំ សេចក្តីថា កាលត្រាប់ទៅភ្នែកនេះ
អតោបរ ធ្វើដោយអតោបរ មានស្រីពេស្រាដាដែម លើម្នាក់
ថា រំម៉ងប្រព្រឹត្តិតធិ គឺការត្រាប់ទៅដើម្បីកិត្ត ឬ ឲ្យជាទុប្បិតាំ ឬ
មិនប្រព្រឹត្តិយ៉ាងនោះ គប្បីប្រព្រឹត្តិតធិនោះឲ្យជាសុចិត្ត មិន

គប្បីប្រព័ន្ធគម្ពុជានេះទ្វាត់ចូលរិតទ្វីយ ឬ ពាក្យដៃសេសមាន
សេចក្តីផ្តល់ពេលវេល់ ឬ

កិច្ចការបចប់ទេសទា ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាសេរាបតី-
ផល, ទេសទាតានមានប្រយោជន៍ដល់ដនទានចាំងឡាយ ដែល
ប្រជុំគ្នា ដូច្នេះនេះ ។

(ក្រឹមព្រះរាជសុទ្ធទេសទា ចប់)

៣ ស្រីអិគ្គន៍កំណើលទិបត្តយុត្តិ

សេចក្តីជាន់ដើម

ព្រះសាស្ត្រា កាលកន្លែងនៅក្នុងវត្ថុដៃពីនេះ ទ្រូវបានព្យាយកកិច្ច
អ្នកចំណេះដឹងរបស់ខ្លួនប្រមាណការ ៥០០ រូប ត្រាស់ព្រះដម្ពោះសន្តាន
នេះថា “យុថា បុព្ទធម្មកំ បាសយុ” ជាបើដើម ។

កិច្ចការនៃយកព្រៃញ្ញប័ណ្ណជាអារម្មណ៍

បានពីថា កិច្ចទាំងនេះ រៀនកម្មដានក្នុងសំណាក់ព្រះ-
សាស្ត្រាបើយ ចូលរាយក្នុងព្រៃញ្ញប័ណ្ណ កំនែមិនបានសំរែច
គុណារិសស ទិន្នន័យ ពួកយើងនឹងរៀនកម្មដានឡើរិសស
ទ្រូវបានដើរត កំពុងមកការនៃបស់ព្រះសាស្ត្រា យើង្វូប័ណ្ណប-
ណ៍ក្នុងពាក្យកណ្តាលជូន ចំរើនកម្មដានដែលមានប័ណ្ណប័ណ្ណក្នុង
កូនជាអារម្មណ៍នេះជាដែលបានកិច្ចការនៃបានក្នុងព្រះសាស្ត្រា ។ ក្នុងកិ-
ច្ចក្រុងទិន្នន័យ កិច្ចទាំងនេះចូលរាយការនៃបានក្នុងព្រះសាស្ត្រា ។
កិច្ចទាំងនេះយើរត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវ
ត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវ
យកជាអារម្មណ៍ថា អត្ថភាពនេះកិច្ចការនៃបានក្នុងព្រះសាស្ត្រា ។

ទ្រីនីហើយបេកដ្ឋាយទិន្នន័យ ព្រះសាស្ត្រប្រជាប់គិត្យកុងព្រះ
គន្លកុដិទៃនោះនៅ ន្រៀនីប្រមិលរមិលកិកទិន្នន័យ ន្រៀនីផ្លាយ
ព្រះខេត្តស ធម៌បានត្រាសំនើនីកិកទាំងនោះ ហើយត្រាសំព្រះ
គារបាននេះថា ៖

៣ យថា បុណ្យផ្លូវ បាស្ស យថា បាស្ស មវិចកំ

នវិ លោកំ អវេកំ មចុកជា ន បស្សតិ

បុគ្គលូយើញ្ញពុំទុំទីកយានុវា យើញ្ញព្រោញ្ញថ្វេរ

យានុវា សុបុមចុំ មិនយើញ្ញអូកពិចារណាគន្លែ-
លោកជាដើម យានីនោះទ ។

អធិប្បាយគារ

បណ្តាបទៅនោះនោះ បានថា មវិចកំ គីព្រោញ្ញថ្វេរ ពិត
ុវាសំព្រោញ្ញថ្វេរ សូម្បីប្រាកដនៅទ្រីនីអំពីទីន្ទាយ ធោយអំណាច
មានសុណ្យាន ធម៌បានសុណ្យានដូចជាដើម តែជានូវបានដែលការពេលយក
មិនបាន ជាបស់សូន្យទេ (ប្រាកដប្បាស់) ដល់ដនទំនី-
ផ្លាយ អូកចុំលាទ់ដិត, ព្រោះលោកជូន្យោះ ទីបមានអធិប្បាយ
ថា សុបុមចុំ រំមនីមិនយើញ្ញបុគ្គលូអូកពិចារណាយើញ្ញវា
លោក មានខន្លែជាដើម ធម៌បុគ្គលូយើញ្ញពុំទុំទីក ព្រោះអត្ថបា

កែតាច្រើនហើយ បេក្ខជាយាទា និងដុចបុគ្គល យើងទ្វាក្រោងថ្មី
ព្រោះជាចម្លាត់សូន្យទេដោដីម ដុច្បាន់ ។

កិនកាបចប់ទេសទា កិកទាំងនោះបានសំរចព្រះអរហត្ថ
កិនទីនឹងយន្តានៃជន ធ្វាយប្រការដុច្បាន់ ។ ១៩០

(រឿងកិកអ្នកចំណើនិបស្សុទា ចប់)

៤ ស្តីពីនគរណ៍គុណៈ

សេចក្តីជាន់ដើម

ព្រះសាស្ត្រ ស្ថិតនៅទាហ៌ខ្សែន ទ្វេង្វោរពួកយកដ
កុមារ ត្រាស់ព្រះជម្លោទេសនាន់ថា “ឯថ បសុម្រិមំ ហោកំ”
ជាបើម ។

ព្រះកុមារបានទទួលរាជសម្រេត្តិ

បានទូថា កាលអកយកដកុមារនៅ៖ ទ្វេង្វោរបច្ចន
ដនបទូស្សប់រំងាប់មកហើយ ព្រះបានពិមិត្តិសារជាប្រៃតា
ទ្វេង្វោរបច្ចនប់រំងាប់មកហើយ ព្រះរាជពិធីសារជាប្រៃតា
ការរំ និងប្រជុំ ហើយបានព្រះរាជពិធីសារជាប្រៃតា
អកយកដកុមារនៅ៖ មិនបានស្ថិតបច្ចាតាទាន់ក្រោមព្រះរាជមន្ត្រី
ទីនៅ សោយសិរីនកាតជាប្រះរាជអស់ ពី ក្រោម ស្ថិតនៅ
កាន់កំពង់ទីក្រុងប្រជុំ ឬ ទ្វេង្វោរបច្ចនប់រំងាប់មកហើយ ស្ថិតបច្ចនប់រំងាប់មកហើយ
ព្រះឧទ្ធន ប្រជាប់គឺទៅព្រះនៅត្រូវការរំ និងការប្រជុំរបស់
ស្ថិតនៅ៖ ដូចស្ថិតិមបាមាត្រ ឬ ភ្នៀវធមាន់នៅ៖ និងក្រោមព្រះរាជមន្ត្រី
នៅ៖ កំពុងដ្ឋីមរណកាល ដោយអំណាចឡើលប់ដូចជាស្រោះ

ដូចស្ថីរបានបស់សន្តិមហាយាត្រីដែរ ព្រះរាជកុមារមានសេចក្តី
សោកសៅកទីតាមឈ្មោះហើយ ព្រះរាជកុមារមានសេចក្តីរបស់ស្ថីរបានទៅ
ទ្រង់តម្លៃថា អ្នកដែន ក្រោរព្រះសាស្ត្របច្ចោ និងមិនអាចធ្វើ
សេចក្តីសោកសៅកទេ ឬរលក់បានឡើយ ហើយក៏ស្ថីចិត្តបានទៅ
គាល់ព្រះសាស្ត្រ ក្រាបទូលបាន បពិត្រព្រះអង្គដីបំពើន សូម
ព្រះអង្គវំបត់សេចក្តីសោកសៅកបស់ខ្លួនព្រះអង្គដី ។

ឧបាយវជ្ជាប់សេចក្តីសោក

ព្រះសាស្ត្រ ទ្រង់លួនឈាមព្រះរាជកុមារទោះហើយ ព្រោស់
ថា កីប្រមាណាទីកេភ្នៀកទាំងឡាយ ដែលអ្នកទូឡាយំ ក្នុងកាល
នៃស្ថីទេស្តាប់យ៉ាវនេះនេះនេះ ឬប្រព័ន្ធដឹងហើយមិនមាន
ក្នុងសង្ការ ដែលមានទីបំផុត ដែលនរណាទៅ ដីនិងបាន,
ទ្រង់បាបការ៖ដែលសេចក្តីសោក ជាសកាតស្រាប់ស្ថីន
ព្រះនេសនានោះហើយ ទីប្រមាណព្រះពុទ្ធដីការព្រោស់ថា
រាជកុមារអ្នកកំស្មាយសោកឡើយ, ក្រើនទោះជាបាន៖សំរាប់លិច
ចុះរបស់ដន្តគាល់ទាំងឡាយ ដូចខ្លះហើយ ព្រោស់ព្រះគាត់
នេះថា ៖

៥ ឯក បសុប្រិមំ ឈាកំ ចិត្តំ រាជរដ្ឋបមំ

យត្ត ពាលា វិស័ទ្ធិ នគ្គិ សង្កា វិជ្ជាន់ ឬ
អ្នកទាំងឡាយ ចូរមកម៉ែលហេកនៅ៖ ដីត្រកាល
ធម្មាងជរច ធនពាលទាំងឡាយ រំមនុបិចលន់ក្នុង^{ក្នុង}
ហេកណា សេចក្តីជាប់ដំពាកក្នុងហេកនៅ៖ រំមនុ
មិនមាន ធម៌ជនជាបណ្ឌិតទាំងឡាយ ដែលជីន
ចូរសៀវភៅ ឬ

អធិប្បាយតារា

បណ្តាបទទាំងនៅ៖ ពីរបទ់ា ឯថ បស្បីថ ពោះសាស្ត្រា
ត្រាស៊សំដោយក្រោះរាជក្តីមាននៅ៖ ឯន ឬ ពីរបទ់ា តមំ
ហេកំ បានធម៌ អត្ថកាត ពោលត៉ុន្តហេកជាជើមនៅ៖ ឬ
បទ់ា ចិត្តំ សេចក្តីថា ជីវិចិត្រជាយក្រឹងប្រជាប់
មានក្រឹងប្រជាប់ គីសំពតជាជើម ឯធម្មាងជរច ដែលវិចិត្រ
ជាយក្រឹងប្រជាប់ មានកែវ ឬ ប្រការជាជើម ឬ ពីរបទ់ា
យត្ត ពាលា សេចក្តីថា ពួកជនពាលបុរិណារោងបិចលន់ក្នុង^{ក្នុង}
អត្ថកាតណា ឬ បទ់ា វិជ្ជាន់ សេចក្តីថា តែសំរាប់ពួកអ្នក
ជីន គីបណ្ឌិតទាំងឡាយ ដែលមិនមានសេចក្តីជាប់ដំពាកក្នុង

កិលសដៃសារគ្រឹនជាប់ដំពាក់ មានភតេជាថីម សុម្រោះតិច
មួយក្នុងអត្ថភាពនៅទៅ ។

ក្នុងការបច្ចេទសនា ព្រះរាជក្រឹមរាជក្រឹមសហគោរៈ
បាតិដល, ព្រះជម្លោទសនាដានមានប្រយោជន៍ដល់ជនខ្មែរប្រជុំ
ត្រា ដូច្នេះនេះ ។

(ក្រឹមអកយករាជក្រឹម ចប់)

៥ ស្រីល្អាង់សង្គមនេះ

សេចក្តីវានដើម

ពោះសាស្ត្រ ស្ថិតនៅទាហ់ឆ្នាំនេះ ទ្រង់ប្រាប់ពោះសម្បជ្ជ
នៅត្រូវ ត្រាស់ពោះដម្លៃទេសទាន់ថា “យោ ច បុរិ បម្បជិត្តា”
ជាដើម ។

អ្នកមិនប្រមាណទៅមែនញ្ញាំនៃហោកឲ្យក្នុង

បានឡាតា ពោះចេរ់ទោះ មិនប្រមាណណាក់ហោក ពីក ប្រ
រស្ថិលទេ តែធ្វើត្រាប់បានសរីយ៉ា ។ ថ្មីម្មយ ពោះចេរ់ទោះ
កាត់អំបាតសាទ់កាត់សំណាក់របស់ពោះរោត្រូវ ដែលអនុយ
ក្នុងទីសំភកពេលថ្មី បានពេលថា ពោះចេរ់ទោះ មហាកំជិល,
បានការបស់ដែលដឹងទ្រួរដោយសង្គមបាន មកតែអនុយ,
កាលដែលប្រពោះចេរ់ទោះនៃកាត់យកអំបាតស ហើយបាតសត្រូវ
តែកតែនឹងម្មយ មិនគូរទេប្រ ។ ពោះចេរ់គិតថា យើងនឹងទ្រួរ
ឱកទៅ ដល់ហោក ហើយកំពេលថា មកទៅ អារីសា ។

ពោះសម្បជ្ជនត្រូវ អី ហោកម្ពាស់ ?

ពោះរោត្រូវ ហោកចូររាជ់ ស្របនឹងកំហៀយ សំមមក ។

ព្រះសម្បជនតោរនោះ កើតុនធ្វើដូចខ្លាំ ។

លំដាប់នោះ ព្រះបេរះទូរលាកអនីយក្តីដើម្បីសមត្ថរមយហើយ ពោលប្រជុំថា អារុសោ ធម្មតាកិត្យដើរពេតាសគ្រប់រោហា មិនគ្រាន់ទេ, កើតារដែលកិត្យពេតាសអំពីព្រឹលម៉ែងហើយ ត្រាច់បិណ្ឌបាត ត្រឡប់អំពីបិណ្ឌបាតហើយ មកអនីយក្តីដើម្បីសំរកពេលចែង ប្រពេលយប់ ស្បាង្យាយអាការ៖ ៣២ ពេកលំការអស់ទៅ និងការសាបសុន្យទីក្រុងអត្ថភាពហើយ ក្រោកទីផ្សេងៗបានក្រុងអត្ថភាពហើយ ការដែលកិត្យមិនបោសគ្រប់គាលជានិច្ច ហើយគប្បីធ្វើដូចឯកសាសំរាប់ទេ ។ ព្រះសម្បជនតោរនោះតាំងនៅក្នុងទីកន្លែងបែងប្រជុំព្រះបេរះហើយ មិនយុរប៉ុនានកើតាំងនៅក្នុងព្រះអរហត្ថុ ។ ទីនោះ១ បានជាតំនរសំរាប់មជំ ។

លំដាប់នោះ កិត្យតាំងឡាយ ពោលនិងព្រះសម្បជនតោរនោះថា សម្បជនតោរ ដីមានអាយុ ទីនោះ១ បានជាតំនរសំរាប់មជំ, ព្រោះបាតុអី ទីបោហកមិនបានសម្រេច ?

ព្រះសម្បជនតោរ លាកដីចម្រិន ខ្ញុំធ្វើហើយដូចខ្លាំ កាលនៅប្រមាណ, តែតង្វូរនេះ ខ្ញុំជាមួកមិនប្រមាណ ។

កិច្ចទាំងឡាយទាំងត្រាបាបុលដល់ព្រះសាស្ត្រជា កិច្ចនេះ
ព្រករអរបត្រដល់ ។

ព្រះសាស្ត្រត្រាស៊ា មាលកិច្ចទាំងឡាយ ត្រូវបាន
បុគ្គលិកសំណង់ការប្រមាណ កួនពេលមុន,
តែត្រឡប់នេះ បុគ្គត្រាតត សំរាកសំរានដោយសុខដែលកែត
អំពីមតិដល់ ទីបច្ចុប្បន្នបាន ហើយត្រាស៊ាព្រះគារជានេះជា ៖

៥ យោ ច បុព្ទ បមដីត្រា បច្ចា សោ នប្បមដីត្រី
សោមំ ហោកំ បកាសេតិ អញ្ញ មុត្តារ់ ចិត្តិមា ។

បុគ្គលិកមួយ ការបានប្រមាណហើយ ហុះ
ការដារាងក្រាយ គេមិនប្រមាណវិញ បុគ្គលិកនេះ
ឈ្មោះជា ព្រារិនទាទិហោកនេះ ឲ្យកើច្បាស់ ដូច
ព្រះច័ន្ទរោងធម្មតាករពពក ។

អធិប្បាយគារ

បណ្ឌិតប្បៀវ្រាបសេចក្តីនៃព្រះគារជានេះជា ៖
បុគ្គលិក ប្រមាណហើយកួនពេលមុន ដោយការធ្វើវិត្ត
និងបងិរិតន៍ ប្រដាយការស្មាផ្យាយជាអើម ឬនក្រាយសំរាក
សំរានដោយសុខ ដែលកែតែអំពីមតិដល់ ឈ្មោះជា មិនប្រមាណ,

បុគ្គលបនោះ រៀមជន្ទាំងលោក មានទន្លជាដោដើមទនេះច្បាក់ តីវិរៀមជន
ធ្វើច្បាក់បញ្ជាស់តែមក្សានិងបានដោយមតិពួកណាម ដូចដឹងចិន្ទីនេះដូច
ហើយបានពាកជាដោដើម ញ្ចាំងខិត្តការសរលាកច្បាក់ដោយ ឬ
កុងការបចប់ទេសនា ដនជាប្រើនសំរាបអិរិយផលទាំង
ឡាយ មានសោតាបត្រិនិជបជាដោដើម ដូចខ្លះនេះ ។ នៅ

(រៀងព្រះសម្ពដ្ឋនេត្រ ចប់)

៦ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

សេចក្តីជាន់ដើម

ព្រះសាស្ត្រា ការបត៉ែនឡាត់ដៃពេល ទទួលបាន ព្រះប្រាក់ព្រះ-
អង្គភូមិមាលវត្ថុ ត្រាស់ព្រះដម្បីទេសទាន់ថា “យស្ស ធាប់
កត់ កម្មំ” ជាធីម ។

វិមារ៍បច្ចុប្បន្នត្រួតព្រះប្រើបាន

សេចក្តីនៃវិមារ៍បច្ចុប្បន្នត្រួតព្រះប្រើបាន ដោយសំណាត់នឹងអង្គ-
ភូមិមាលសុគ្រានោះជន ។ កំព្រះមហាឨាក់ ឬសក្តីសំណាក់ព្រះ-
សាស្ត្រា បានសំរចព្រះអរហត្ថ ឬ ត្រានោះជន ព្រះអង្គភូមិមាល
ទៅក្នុងទីសុប់ស្តាត់ គេចាបេញអំពីពីក្រុម សោយវិមុនិសុទ្ធទុ,
បន្ទីខាន់នេះកន្លែងរៀបរានោះថា ៖

អ្នកដែលប្រមាណលើកមុនហើយ ដល់មកាន់

ក្រាយ គេលើនិមុនិសុទ្ធទុ និងញ្ចាំនិសុទ្ធទុ ព្រះបច្ចុប្បន្នដូចត្រួតព្រះប្រើបាន
ជូនប្រះប៉ុន្មោះពីរហើយបានការពាក ហំនួននូវក្រុងប្រាស់
ជូនប្រះជន ។

លុះបន្ទីទានហេីយ កីបរិនិញ្ញានដោយអនុញ្ញាតិសេស-
និញ្ញានជាតុ ឬ កិត្យិទាំងឡាយ សន្លេទាត្រាក្នុងសារណាមួសភាព
អគមានអាយុ ព្រះចេរះកៅតកុងទីណាប្បា ? ព្រះសាស្ត្រ សេច
មកហេីយ ត្រាស់ស្អែរថា ម្នាល់កិត្យិទាំងឡាយ ត្រូវរោន់ ពីក
អគក អនុយសន្លេទាត្រាដោយពាក្យពេចន័យ ? កាលកិត្យិទាំងនេះ
ក្រោបទូលថា ដោយពាក្យប្រារព្យិដល់ទីកៅត របស់ព្រះអនុលិ-
មាលវត្ថុ ព្រះអនុ, កីត្យិទាំងឡាយទូលស្អែរថា ព្រះអនុ-
លិមាលសំណាប់មនុស្សមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ បរិនិញ្ញានហេីយ
ប្រុ ព្រះអនុ ? ទីបត្រាស់ថា យ៉ាន់នោះហេីយ ម្នាល់កិត្យិទាំង-
ឡាយ ព្រោះអនុលិមាលវត្ថុ មិនបានគលរាយមិត្តត្រួមតែ
ម្នាក់ ទីបានជាថ្វីបាបមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ ក្នុងកាលមុន,
តែទានក្រាយមក បានគលរាយមិត្តជាបច្ចុប្បន្ន ទីបានអ្នកមិន
ប្រមាន, ហេតុនោះ បាបកម្មនោះ គឺប្រារបស់តែគត់លប់បាន
ហេីយដោយគុសល ហេីយត្រាស់ព្រះគារ់នេះថា ៖

៦ យស្ស កម្ម កត់ បាប កុសលន បិចិយតិ
សោមំ ហោកំ បកាសេតិ អញ្ញ ម៉ោត្តារ ចនិមា ឬ

បុគ្គលិក ធ្វើអំពើតាមរហូយ បិទុប៉ុប៉ុអំពើតាម
នោះដាយកុសល បុគ្គលិនោះរហូមថា ព្រំនឹងទ្វាចិ-
លោកនេះ ឲ្យកើច្បាស់ ធម្មជនចំនួនៗដុតបាកពពក ឬ
អធិបញ្ជាយតារា

បណ្តាបទៅនីនោះ បនបា កុសលិន ព្រះសាស្ត្រត្រាស់
សំដើរយកព្រះអរបត្រមត្ត ឬ ពាក្យដីសេស មានសេចក្តីកក់
ទាំងអស់ ឬ

កុនុវេរបាបប់ទេសនា ធនជាប្រើប្រាស់បានសំរចលោកកូន្ហ
ដែល មានសោភាពតិចលបជាដើម ។ ១៧២

(រៀនព្រះអនុបិមាណនៅត្រូវ បច្ចេក)

៧ ស្រីលិចតាម់នាគម្បាល់

សេចក្តីជាន់ដើម

ព្រះសាស្ត្រា ស្អបទនៃទាមគ្មាន្យវិបតិយ និងប្រារព្យិ
ជីតារបស់ជាន់តម្លៃញ្ញម្មាក់ ត្រាស់ព្រះជម្លាទេសនាន់ថា
“អនុក្រោម អយំ ហោកោ” ជាន់ដើម ។

ជនបាហ្វីនមរណស្សីតិចនាបាស្តាប់

សេចក្តីពីស្តារថា ថ្មីម្មួយ ពួកអ្នកក្រុងអាណ្យវី កាល
ព្រះសាស្ត្រាស្តូចដល់ក្រុងអាណ្យវីហើយ ក៏បានទូលានិមុន្តថ្មាយ
ទាន ។ ព្រះសាស្ត្រា និងអនុមោទនាក្នុងរៀបាប្រជាធិបតេយ្យ ជីវិតរបស់
ខ្លួនឯងខ្សោយ ចុរចំនឹងមរណស្សីយ៉ាន់នេះថា ជីវិតរបស់
យើងមិនទូរទាត់, សេចក្តីស្តាប់របស់យើងទូរទាត់, យើង
ត្រូវស្តាប់ជាប្រាកដ, ជីវិតរបស់យើង មានសេចក្តីស្តាប់ជាទីបំ
ផុត, ជីវិតរបស់យើងមិនទូរទាត់, សេចក្តីស្តាប់ទូរទាត់, ក៏មរណៈ
ដែលជនទាំងឡាយណាត់ មិនបានចំនឹងហើយ, ក្នុងកាលទីបំផុត
ជនទាំងឡាយនៅ៖ តែងតក់ស្តុត ក្នុងកសិរីដ្ឋានធនក្រារទូរទាន់
មរណកាល ដូចបុរសយើងអាសិរិតិសហើយខ្លាបជុំដោះ, វិន

មរណោ: ដែលដនទានំនឹងធ្លាយណាតានចំរើនហើយ ដនទានំនឹងធ្លាយ
នៅ: រៀមនីមិនតក់សុពុកុនុកាលជិតស្សាប់ ដូចបុរសរើឡើងអាសិរិ
ពិសវេតែអំពីចំនួយ ហើយកើយកមេករើយីន្ទះខាងក្រោម បីតនៅ
ជុប្រាជា៖ ព្រោះជុប្រាជា៖ អ្នកទានំនឹងធ្លាយគប្បីចំរើនមរណាស្សាតិ ។

ព្រះសាស្ត្រស្ថិចប្រទានឱវាទិត្យជាតាងនតម្រាង

ពួកជនដើរសេស ស្សាប់ព្រះជម្លេសនានោះហើយ បាន
ឲ្យប៉ុន្មាយតែកុងកិច្ចរបស់ខ្លួនបុរិណានេះ ។ ចំណោកជីតារបស់
ជាន់តម្រាង ទេន្ទាំម្នាក់ តិតបា ី ! ជម្លេតាតក្រុរបស់ព្រះ
ពួកជាម្នាស់ទានំនឹងធ្លាយអស្សារ្យ, យើងគ្នរៀតចំរើនមរណាស្សាតិ
ហើយកើចំចំរើនតែមរណាស្សាតិអស់ថ្វី និងយប់ ។ ចំណោកព្រះ
សាស្ត្រ ស្ថិចប្រទានឱវាទិត្យអាណ្ញរើហើយ កីបានស្ថិចប្រទាន
ដៃតែរោកម ។ នានីកុមារិកានោះ កីចំរើនមរណាស្សាតិជាតិថ្មី
អស់ ៣ ឆ្នាំ ។ តមកថ្វីម្នាយ ព្រះសាស្ត្រទ្រង់ប្រមិលម៉ែល
លោកកុងរៀលានៅបី ទ្រង់យើឡានិតិកុមារិកានោះបូលកុង
សំណាង តីព្រះញ្ញាណាបស់ព្រះអង្គ ទ្រង់ពិបានរណាបា និង
មានហេតុអូប្បែ ? ទ្រង់កិច្ចាបបា នានីកុមារិកានោះ ចំរើននូវ
មរណាស្សាតិអស់ ៣ ឆ្នាំ តានំនឹងអំពីថ្វីដែលស្សាប់ជម្លេសនា

របស់ពាណិជ្ជកម្ម, តម្លៃនេះ គឺជាប្រាក់បែងចុះស្តីហើយ ស្ថាបញ្ញា
៤ ១. នឹងនានកុមារិកានេះ កាលនានឡើយបញ្ចាប់ នឹងទ្វាសាង
សាងគារ កុងហានេះទាំង ៤ ហើយកាសិតគារានេះ, កុងរៀលា
បប់គារ នានកុមារិកានេះ នឹងតាំងនៅកុងសោតាបត្រិដល,
ព្រោះអាស្រែយនានកុមារិកានេះ ទេសនានឹងមានប្រយោជន៍
ដល់មហាផន ដូចខ្លះហើយ ទ្រួស់មានកិត្តិប្រមាណា ៥០០ របៀប
បរិភ័ណ បានស្អែចចេញចាកដៃនាកម ទៅកាន់អគ្គាល្យវិបារ
ធោយល់ជាប់ ឬ ពួកអ្នកក្រុងអាល្យវិជ្ជាប័ណ្ណ ព្រះសាស្ត្រស្អែច
មកហើយ កីត្តិបាននាំគ្នាលើបារិបណិតធម្ព ឬ ឯនានកុមារិកា
នោះ ជ្រាបការស្អែចមករបស់ព្រះសាស្ត្រ មានបិត្តិកករយថា
ឬថា ព្រះមហាផ្ទៃតម ជាព្រះបិត្តា ទ្រួស់ជាចំ ជាព្រះអាមារ
ទ្រួស់មានព្រះកក្រ ដូចព្រះចំនួនពេញរដ្ឋបស់យើង ស្អែចមក
ហើយ ទិបតិតថា ព្រះសាស្ត្រមានពណិជ្ជបមាស យើងឆ្លាប់
យើងព្រះស៊ិន ឆ្លាប់ហើយមកដល់ច្បាប់នេះ, តែតម្លៃនេះ យើងនឹង
បានយើងព្រះស៊ិន: ដែលមានពណិជ្ជបមាស និងបានស្តាប់
ដីដល់មានខ្លួនជាប់ពីកោះបាប់បិត្ត របស់ព្រះសាស្ត្រនោះ ឬ

ចាំណាត់ការបស់នាន កាលពីការពេកនៃតម្លៃរាយ នាន
ដ្ឋានក្នុងស្រីទុកបាត់ ក្នុង សំពើតែសាងគជាបស់អ្នកដែល បិតាកំពុង
គ្រាល់ សំពើតែនោះ នៅមួយចន្ទាមទៀតមិនទាន់សំរែច បិតា
នីងធ្វើឲ្យស្របភូមិខ្សែច្បែន៖ ក្នុងទាន់រាយហើយ ត្រូវនាំមកឲ្យបិតា
យ៉ាងឆាប់រហ័ស ឬ នានកុមារិការនោះគិតបាត់ យើងបង្ក់ស្អាប់
ជមិរបស់ព្រះសាស្ត្រា តែបិតាប្រើយើងដូច្នេះ យើងនឹងស្អាប់
ជមិរបស់ព្រះសាស្ត្រា ប្រើបានរាយនាំទៀតឲ្យបិតា ? ត្រានោះ
នានកុមារិការនោះ មានគិនធយ៉ាងនេះបាត់ ហើយឱ្យជមិននាំខ្លាងទៅ
ឲ្យ បិតាគប្បីរាយយើងទេះ ប្រហារយើងទេះ ដូច្នេះ យើងទាន់
គាត់រហើយ សិមស្អាប់ជមិជាន់ក្រាយ ហើយអនុយារាលី
តាំង ឬ ឯុទ្ធភាពអ្នកក្រុងអាណ្ញវី អង្គាសព្រះសាស្ត្រា ហើយ
នានទូលាត្រ បិតានៅដើម្បីចាំទូលាមុនុយមោទនា ឬ ព្រះសាស្ត្រា
ស្អាតានប្រជាប់ស្បែម ដោយទ្រឹងតម្លៃបាត់ គប់គត់ អាស្រែយ
កូលដីតាមការបែងអស់ដី ៣០ មោដន៍, កូលដីតានោះ
មិនមានខ្លួនឯកសារក្នុងច្បែន៖ កាលកូលដីតាតានខ្លួនឯកសារ ទីប
គប់គត់ដើម្បីអនុមោទនា ឬ កំនរណាង កុងហោក ព្រមទាំង
ទីរោហោក មិនអាចនិងទូលាមុនុយ នីងព្រះសាស្ត្រា ដែលទ្រឹង

គីស្សមយ៉ានទោះបាន, ចំណោកកុមារិកាទោះជន វារខ្មែរ
ហើយដាក់គូន កំព្យូនដើរទៅកាត់សំណាក់របស់បិតា ដល់
ចុងបរិស៊ុំហើយ កំពុងធានាកមិលប្រពេសាស្ត្របណ្តី ដើរទៅ
បណ្តី ឬ ជប្រពេសាស្ត្រ កំឡើងអ៊ិតប្រពេសុរួងទេនានកុមារិកា
ទោះ

៤

នានកុមារិកាទោះកំពុងជ្រាបដោយអាការ៖ ដើរប្រពេសាស្ត្រ
តប្រពេនតប្រ

ប្រពេសាស្ត្រប្រជាប់គីស្សកណ្តាលបរិស៊ុំបែបទោះ ទីតប្រពេ
នតប្រមករយើង ឡើងនឹងបំការមករបស់យើង ឡើងបំការមក
កាត់សំណាក់របស់ប្រពេសាស្ត្រជាថ្មាកដ ឬ នានដាក់កំព្យូនខ្មែរ
ហើយបានទៅកាត់សំណាក់របស់ប្រពេសាស្ត្រ ឬ

សូរថា ប្រពេនបោតុអី ទីប្រពេសាស្ត្រតប្រពេនតប្រមក
រកនានកុមារិកាទោះ ?

ឡើយថា បានឈ្មោះ ប្រពេសាស្ត្រជ្រើនបរិតកួយ៉ាននេះ
ថា នានកុមារិកាទោះ កាលបរិច្ឆេទអំពីឡើនេះ ធ្វើមរណកាលរបស់
បុរីជួន និងជាមួកមានគតិមិនឡើងទាត់, តែបើមកកាត់សំណាក់
គតិភាគត ហើយទៅ សំរចសោតាបត្រិដល និងជាមួកមានគតិ

ទេវិនាទត់ កៅតកុងតុសិតវិមាន ឬ ពួរជាអ្វីនៅទៅ នាងកុមារិកា
នៅ មិនរូបចាកអំពីសេចក្តីស្បាប់បានទេ ឬ

នាងកុមារិកាដែលទៅគាល់ព្រះសាស្ត្រ ដោយសញ្ញា
ផែលព្រះសាស្ត្រទឹតព្រះនៃត្រនោះជន ចូលទៅចាយនៅនៃស្ថិ
មានពណិ ៦ ថ្មាយបង្កើហើយ បានឈរនៅក្នុងដីសមត្ថ ឬ

ព្រះសាស្ត្រត្រាស់ស្របញ្ជាផីនិងធំតាងនតម្លៃ

កុងខណៈផែលនាងកុមារិកាដែល ថ្មាយបង្កើព្រះសាស្ត្រ
ផែលទ្រនៃប្រជាប័ត្នីស្ថិម នាកណ្ឌូលបរិស៊ិល់បោនោះហើយ
នៅឈរនោះជន ព្រះសាស្ត្រត្រាស់និងនាងបា កុមារិកាដែល
មកពីណា ?

កុមារិកា. មិនដីនីទេ ព្រះអង្គ ឬ

ព្រះសាស្ត្រ. នាងនិងទៅទីណា ?

កុមារិកា. មិនដីនីទេ ព្រះអង្គ ឬ

ព្រះសាស្ត្រ. នាងមិនដីនីប្រើ ?

កុមារិកា. ដីនិង ព្រះអង្គ ឬ

ព្រះសាស្ត្រ. នាងដីនីទេប្រើ ?

កុមារិកា. មិនដីនីទេ ព្រះអង្គ ឬ

ព្រះសាស្ត្រា ត្រាស់ស្អែរបញ្ញា ៤ ១. និងកុមារការនោះ
ធ្វើយប្រការដូចខាងក្រោម៖

មហាជនលេខីកទោសថា អ្នកដីចំណែនទំនួរយ លោក
ទំនួរយចូរម៉ែល, ដីតាតាងតម្លាងនេះ និយាយពាក្យដែល
ខ្លួនប្រាប់បាន និងព្រះសម្បាសម្បទ, កាលព្រះសម្បាសម្បទ
ត្រាស់ថា នាន់មកពីណា ? ដីតាតាងតម្លាងនេះ គ្រឿងឯាយ
ថា អំពីដីជាងតម្លាង, កាលប្រឡងត្រាស់ថា នាន់និងទៅទី
ណា ? កីត្តិរូបថា ទៅកោដ្ឋរបស់ជាងតម្លាង មិនមែនបុ ?
ព្រះសាស្ត្រា និងមហាជនឲ្យបានឈ្មោះតំបន់ប្រជាធិបតេយ្យ ត្រាស់ស្អែរ
ថា កុមារការ នាន់កាលពាតថាគតពោលថា មកពីណា ? ហើយតើអ្នក
ធ្វើបនាន់នេះយប់ មិនដឹង ?

កុមារការ. បពិត្យព្រះអ្នក ព្រះអ្នករំមិនធនិងប្រជាបាសបញ្ជី
ដែលខ្លួនព្រះអ្នកមកពីដីជាងតម្លាង, តែព្រះអ្នកត្រាស់ស្អែរថា
នាន់មកពីណា បំណងត្រាស់ស្អែរប់ នាន់មកពីណា ធ្វើបក់ត
កិច្ចទីនេះ ? តែខ្លួនព្រះអ្នកមិនដឹងថា យើងមកពីណា ធ្វើបក់ត
កិច្ចទីនេះ ?

លំដាប់នោះ ព្រះសាស្ត្រប្រទានសាធុការ ជាគ្រាច់ប្បង
ដល់នាន កូមារិកានោះថា សាធុក សាធុក កូមារិកា បញ្ញាដែល
តបាតគគសុរបេយ្យនោះជន នានធ្វើយបានបេយ្យ ត្រាស់ស្ថាន
ទៅទៀតថា នាន តបាតគគសុរបា នាននិងទៅទិនាភាគ ? ហេតុអី
ទិបាទាលបាមិនដឹង ?

បពិត្រព្រះអង្គដឹងចំរើន ព្រះអង្គទ្រួស់ជាបន្ទុព្រះអង្គកាន់
កំព្យូនខ្លារ ដើរទៅការពេកនិងជានគម្បញ្ញា, តើព្រះអង្គត្រាស់
ស្ថាបា កិនានទៅអំពីហេកនោះបេយ្យ និងកើតកុងទិនាភាគ ? ទី
ព្រះអង្គបន្ទុពិបាកហេកនោះបេយ្យ រម្យមិនដឹងបា និងទៅកើត
កុងទិនាភាគ ?

លំដាប់នោះ ព្រះសាស្ត្រ ប្រទានសាធុការដល់នានជា
លើកទីពីរបា បញ្ញាដែលតបាតគគសុរបេយ្យនោះជន នានធ្វើយ
បាន បេយ្យត្រាស់ស្ថានទៅទៀតថា កាលប៉ុណ្ណោះ នានដែល
តបាតគគសុរបា នានមិនដឹងទេប្រ ហេតុអីទិបនិយាយបានដឹង ?

កូមារិកា. ឧប្បជ្ជព្រះអង្គជាបន្ទុការ៖ គីសបកីស្បាប់របស់
ឧប្បជ្ជបុរឣណា៖ ព្រះអង្គ, ហេតុនោះ ទិបនិយាយប៉ុណ្ណោះ ឬ

លំដាប់ទោះ ព្រះសាស្ត្រ ប្រទានសាធុការដល់នានជា
លើកទី ៣ ថា បញ្ញាដែលតបាតតស្ថរហើយទោះនេះ នាន
នៅឯណាន ហើយត្រាស់ស្ថរតាមទៀតថា កាលបរិច្ឆេទចាំៗ, នាន
កាលបាតបាតតស្ថរថា នានដឹងទេប៉ុ ? ហេតុអ្ន់ នឹងបនិយាយថា
មិនដឹង ?

កុមារិកា. ឧីព្រះអធិត្រាបន្ទីតការ៖ គីស់ចក់សាប់របស់
ឧីព្រះអធិបុរណណា៖ ព្រះអធិ, តែមិនដឹងថា នីមួយៗពេលយប់
ពេលវេច្ចូលព្រៃកជាដើមទេ, ព្រោះហេតុទោះ នឹងបនិយាយ
ដូច្នោះ ។

ធនមានបញ្ញាបូណ្ឌេះបាមានចក្ខុ

លំដាប់ទោះ ព្រះសាស្ត្រ ប្រទានសាធុការលើកទី ៤ ដល់
នានថា បញ្ញាដែលតបាតតស្ថរហើយទោះនេះ នាននៅឯត្រូវ
ហើយ រួចត្រាស់ជាសំពើនបិសទៅថា ពួកអ្នកមិនដឹងប្រមាណ
បុរណណា៖ ដែលនានកុមារិកានេះពេលហើយទេ, ពេលទោស
តែមួយដឹងបុរណណា៖, ព្រោះចក្ខុ គីបញ្ញារបស់ពួកដនណាមិនមាន,
ពួកដនទោះ ដូចជាមនុស្សខ្លាក់, ចក្ខុ គីបញ្ញារបស់ពួកដនណា

មាន, ដនទំនៃនោះនឹង ទីបង្កើតកម្មាធិការ ហើយត្រាស់
ព្រះគារបាន៖ ។

២ អនុករណា អយំ ហេរកា តនុកែត្រ វិបស្សី
សកូរណា ជាលម្អិត្រាំ អប្បរា សត្វាយ គួតិ ។
មហាចននេះ ជាមនុស្សនីតិ បណ្តាចនទំនៃនេះ
ដនពិច្ចា ដែលរួមឱ្យច្បាស់ ដនពិច្ចា ដែលទាំង
កាន់បានស្ថិតិ ដូចសត្វស្ថាប (ដែលជាប់សំណាត់
របស់ព្រោនហើយ) តិចណាស់ ដែលរបច្រាកអំពី
សំណាត់ដូច្នោះ ។

អធិប្បាយគារា

បណ្តាបទំនៃនោះ ពីរបទបាន អយំ ហេរកា សេបកី
បាន ហេរកិយមហាចននេះ ដូចជាមនុស្សខ្លាក់ ព្រោះមិនមានបុគ្គលិក
តីបញ្ញា ។ ពីរបទបាន តនុកែត្រ សេបកីបាន ដនកុងហេរកនេះ
តិចនាក់ តិមិនប្រើប្រាស់ និងឱ្យច្បាស់ ដោយអំណាចនៅត្រូវ
លក្ខណ៍ មានមិនទ្រូវជាដាឡិម ។ បទបាន ជាលម្អិត្រាំ បណ្តាប
ហូនសត្វបាប ដែលនាយព្រោនអ្នកន្ទាត ជាក់អន្តាក់បាបយក
សត្វបាបឧប្បីណានេះ របច្រាកអន្តាក់បាន, បាបដីសេស រៀមនៃ

ចូលទៅទានក្រុងអន្តាក់ទាំងអស់ យ៉ាងណា, បណ្តាលសត្វដែល
ជាប់អន្តាក់ គីមារគ្របសង្គត់ហើយ សត្វជាប្រើនរមេនទោកាន់
អាមាយ, ពិចនាក់ គីមទុស្សវេខ្មែរ៖ ទៅក្នុងសុគិត្ត គីរមេន
ដល់សុគិត្ត ប្រឹនព្យានដូច្នោះ ។

ក្នុងរែបាបច្ចេកទេសទា នានកុមារិកាទោះ តាំងនៅក្នុង
សោចាបត្តិដែល, ទេសទាតានមានប្រយោជន៍ដល់មហាផន ។

ជំតាតានតម្លាល្អស្តាប់ទៅកេតក្នុងគីសិតកត

ឯនានកុមារិកាទោះ បានការ់កក្រោងខារទោកាន់របស់
បិតា ។ ចំណែកបិតាទោះ កីអង្គយដៃកលក់ ។ កាលនានមិន
កំណត់ហើយ បានកក្រោងខារចូលទៅ កក្រោងខារឡើច
ត្រួតបុន្ថែមឱ្យ ធ្វើសំឡើងដ្ឋាក់ទៅ ។ បិតាទោះក្រោកក្រោដ្ឋីហើយ
កន្លាក់បុន្ថែមឱ្យ ដោយនិមិត្តដែលខ្លួនបាប់យកហើយនោះនេះ ។ ឬ
បុន្ថែមឱ្យទៅប្រហារនានកុមារិកាទោះត្រួតត្រូវ,

នានកីស្តាប់នៅត្រួត ទីនោះនេះ ទៅកេតក្នុងគីសិតពិកត ។
លំដាប់នោះ បិតារបស់ នាន ក្រឡើកមិលនាន
បានយើព្យសវិរៈរបស់នានទាំងអស់ ប្រឡាក់ដោយលោបាបិត
ដូលដេកស្តាប់ហើយ ។ លំដាប់នោះ សេចក្តីសោកដីដំ

កៅតាគ្វីនដល់បិតានេះ ឬ គាត់ស្រកយំ ដោយគឺតា
អ្នកដទៃនឹងមិនអាចរំលែកសេចក្តីសោករបស់
យើងបានទ្វីយោ ទីបាទកាន់សំណាក់របស់ព្រះសាស្ត្រ ក្រាប
ទូលារៀននោះហើយ ក្រាបទូលបោ បពិត្រព្រះអង្គធ័រនៅទីនេះ សូម
ព្រះអង្គធ័រនៅទីនេះសេចក្តីសោករបស់ខ្លួនរបត់ ឬ ព្រះសាស្ត្រ
ត្រាសំលួនលោមគាត់ហើយ ត្រាសំបោ អកកំសោគទ្វីយោ,
ព្រោះបោ ទីក្រុករបស់អ្នកដែលហូរចញ្ញ ក្នុងកាលដែលជីតា
របស់អ្នកស្មាប់ ដោយអាការយ៉ានីនេះ នេះជន ក្នុងសង្ក្រារ
ដែលគានទីបំផុត ដែលនរណាទុ ដីនឹងមិនបានហើយ ក្រោះលួន
ជានទីកមហាសមុទ្ពទាំង ៤ ហើយក៏ត្រាសំអនមតត្តសូត្រ គាត់
មានសេចក្តីសោកស្រាប់ស៊ីន ទូលសូមបញ្ជានឹងព្រះសាស្ត្រ
បានខបសម្បទាហើយ តមកមិនយុរប៉ុន្មាន កើសំរចព្រះ-
អរហត្ថ ដូច្នេះជន ។

(រៀនដីតារបស់ជាននម្បញ្ញ ចប់)

៤ ស្រីលក្ខណ៍ ៣០ ខែ

សេចក្តីវានដើម

ព្រះសាស្ត្រា កាលគន់នៅក្នុងដៃតទៅ ឡើងប្រារព្យកិក
កិក ៣០ រប ត្រាស់ព្រះជម្លាខេសនាណេះថា “ហំសា អាទិច្ច-
បារម យនិ” ជាបើម ។

អ្នកបារមីនតទិញទៅបានរៀមនបរាង៖ទៅបាន

សេចក្តីពីសារថា ក្នុងថ្ងៃមួយ កិកអ្នកមានប្រក្រត់នៅ
ក្នុងទិសប្រមាណៗ ៣០ រប ចូលទៅគាល់ព្រះសាស្ត្រា ។
ព្រះអាណន្ទត្រ មកក្នុងរៀលាដីដីតុដល់ព្រះសាស្ត្រា
យើង្ហាតកិកទាំងនោះ ហើយ គឺតុបាន ។
កាលព្រះសាស្ត្រាដើម្បីបានរៀលាដីសណ្តារ៖ជាមួយកិកទាំង នេះហើយ,
យើងឱ្យធ្វើដីតុ ហើយកីត្តានទៅរូបរត្រនៃវាន ទ្វារ ។
ចំណែកព្រះសាស្ត្រា ឡើងបានដីសណ្តារ៖ជាមួយនឹងកិក
ទាំងនោះហើយ កីត្រាស់កប់ថា ដីលប្រារព្យដី ជាប្រើប្រាស់ឡើង
ដល់គ្មានធម្មាន ដល់កិកទាំងនោះ ។
កិកទាំងនោះស្ថាប់ជម្លាកប់នោះ ហើយ

សំរេចព្រះអរហត្ថប្រប័ណ្ណ ជានបោះឆ្នោតដីអាកាស ។
ព្រះអាចនឹងត្រូវ កាលកិត្តិទាំងនេះនៅយុរ កើច្បាប់ជាតាមព្រះ
សាស្ត្រ ទូលស្អាប់ បពិត្យព្រះអណ្ឌដីចំរើន កិត្តិ ៣០ រប មក
កិត្តិទីនេះ, កិត្តិទាំងនេះនៅឯណា ?

ព្រះសាស្ត្រ. ម្នាលអាចនឹង ជានទៅហើយ ។

អាចនឹង បពិត្យព្រះអណ្ឌ ទៅតាមដីរឿងា ?

ព្រះសាស្ត្រ. ម្នាលអាចនឹង ធ្វើអាកាស ។

អាចនឹង. ចុះកិត្តិទាំងនេះ ជាទែនប្រសព្វប្រ ព្រះអណ្ឌ ?

ព្រះសាស្ត្រ. ម្នាលអាចនឹង ត្រូវហើយ កិត្តិទាំងនេះស្តាប់
ធមិកិនីសំណាក់តបាតតបានសំរេចព្រះអរហត្ថ ។ កិត្តិនឹងទណោះ
នោះនឹង ហង្សូទាំងឡាយហើរទៅ ។ ព្រះសាស្ត្រ ត្រាស់ប៉ា
ម្នាលអាចនឹង ត្រួចបាន ៤ ដែលទន្លេរាល់រើនលូហើយ, អ្នកនោះ
រំម៉ែនបោះឆ្នោតបានដូចហង្សូដ្ឋាន៖ ហើយកំត្រាស់ព្រះគាត់

៤ ហំសា អាទិច្ចបារេ យនិ អាកាស់ យនិ ត្រួចយោ

នីយនិ ដីក រោកម្នា ដោត្តា មាន សរុបនំ ។

ពួកហង្សូត្រូវហើរទៅ កិត្តិគន្លឹងធ្វើរព្រះអាទិត្យ
អ្នកមានប្រួលត្រូវហើរបោះឆ្នោតកិត្តិអាកាសដោយប្រួល អ្នក

ប្រជុំដ្ឋានពីរសមារ ព្រមទាំងពាណិជ្ជកម្ម គេត្រូវ
ធានហើយ រ៉ែមនឹវរហាស៊ួនចេញថាករណ៍ការការណ៍ ។

អធិប្បាយភាព

បណ្ឌិតគប្បីជ្រាប សេចក្តីផ្តល់ព្រះភាពទោះប៊ា ៖
ហង្សទាំងនេះ រ៉ែមនឹវទៅក្នុងផ្លូវដែនអាទិត្យ គីឡូនី
អាកាស ។ កីឡូនីបានដែលដួនពីរកណៈចំណេះការបែងចាយ, ដួនពី
នោះដែន រ៉ែមនឹវទៅក្នុងអាកាសដោយប្រួលបាន ។ សូមវិធីដែន
ទាំងនេះ គីឡូនី ឬខ្លះមារ ព្រមទាំងពាណិជ្ជកម្ម ហើយ រ៉ែមនឹ
ចេញទៅ គីរ៉ែមនឹវរហាស៊ួនចេញថាករណ៍ គីរ៉ែន់នេះ ធានដល់
ដល់ព្រះនិត្យាន ។

ក្នុងរៀបចាប់ទេសទា ដនជាប្រើប្រាស់ សំរចអិយដល់
ទាំងនេះ មានសេរាតាបត្រិដល់ជាថីម ដូចខ្លះដែន ។ ១០២

(រៀនកិច្ច ៣០ រូប ចំ)

៥ ស្រីលាងលិព្យុមាលវិកា

សេចក្តីជាន់ដើម

ព្រះសាស្ត្រា កាលគន្ល់នៅក្នុងដែតពន ទ្រនឹងប្រារព្យលាន់
ចិត្តមាណាពីកា ត្រាស់ព្រះដម្លាខេសនានេះថា “ឯកាំ ដម្លំ អតិត-
ស្ស” ជាបើដើម ។

ពួកគ្រឿយ់ប្រស្ថាប្រះពុទ្ធសាសនា

សេចក្តីពីស្អារថា ក្នុងបប់មេពោធិ៍កាល កាលស្អារក្រោះ
នៃសពល មានប្រមាណាប្រចិន, ពួកទូរតា និងពួកមនុស្សយោង
ចុះការអរិយក្ម័ង់, ការកែតង្វើនៅព្រះគុណារបស់ព្រះសាស្ត្រា
បានផ្លូវផ្លាយទៅ, ទៅបានកសក្រារ៖ជាប្រចិនបានកែតង្វើនៅ ។
ពួកគ្រឿយ់ប្រាកដដូចជាពន្លឹះអំពិលអំពេក ក្នុងពេលព្រះអាទិត្យ
រោង ជាមួកសាបសុទ្ធបាកសក្រារ៖ ឬ ពួកគ្រឿយ់ចាំនេះទេៗ ឬរ
កណ្តាលដូរ ប្រកាសឲ្យពួកមនុស្សដឹងច្បាស់យ៉ាងនេះថា ព្រះ
សមណាគារាតមបុរិណារោះបុ ជាប្រះពុទ្ធរោង សុម្រោយឱ្យកើតជាប្រះពុទ្ធរោះបុ
ដែរ, ទានដែលឲ្យដល់ព្រះសមណាគារាតមបុរិណារោះបុ មានដល់
ប្រចិន, សុម្រោយទានដែលឲ្យហើយដល់ពួកយើង ក៏មានដល់ប្រចិន

ដូចត្រូវជារ, អ្នកទាំងន្ទាយចុរចូរ ចូរធ្វើដល់ពួកយើងខ្លះ មិន
ធានលាកសការ៖ កីប្រជុំត្រូវនឹងទីស្តាត់ថា ពួកយើងគប្បីញ្ញាំង
ទោសឡើងកីត្តឡើងដល់ព្រះសមណាគារតម កីនរវាងមនុស្ស
ទាំងន្ទាយ គប្បីញ្ញាំងលាកសការ៖ ឡើនាសដោយខ្ចាយដូច
មេចហ្ម័ំ ? ការលោនោះគឺនឹងក្រុងសារតី មាននានបរិញ្ញាតិភាមាក់
រួម្រារៗចិត្តមាណាពរិកា ជាអ្នកមានរបាយមល ដល់ការប្រសើរ
ដោយការពល ដូចនាន់ទេពអប្បរដ្ឋឡាងេះ, នស្សីបានផ្លាយចេញ
បាកសរីរះរបស់នាន ។

នានចិត្តមាណាពរិកាចួលអាសារពកត្រូយ៍

លំដាប់នោះ ត្រូយ៍អ្នកមានប្រជាប្រឈាសក្នុងម្នាក់ ពោល
យើងនេះថា ពួកយើងអាស្របយនានចិត្តមាណាពរិកា គប្បីញ្ញាំង
ទោសឡើងកីត្តឡើងដល់ព្រះសមណាគារតម ផ្តើលាកសការ៖
របស់លាកឡើនាសបាន ។ ត្រូយ៍ទាំងនោះ ទួលប្រមជ័ំ
ខ្ចាយនេះលូ ។ តមក នានចិត្តមាណាពរិកាដែលការទំនាក់អារម
របស់ត្រូយ៍ ចូលបានក្នុងហើយ កីបានយូរ ។ ពួកត្រូយ៍មិនតប
តជាមួយនាន ។ ទីបនានគិតថា យើងមានទាសអ្នីហ្ម័ំ សុម្បី
នានទិញាយដល់ ៣ ដន្តថា លាកម្មាសទាំងន្ទាយ នានខ្លឹំ

ជ្រាយបង្កើ ហើយកិនិយាយថា លោកម្ពាស់ទាំងឡាយ នានា
មានទោសអ្នី ? ព្រោះហេតុអ្នី ទីបេលោកម្ពាស់ទាំងឡាយមិន
និយាយជាមួយនានា^{ខ្លួន} ?

ត្រូវយ៉ា មាលបន្ទូរស្តី នានា^{ខ្លួន}ដីនបានប្រាប់សមណាគោតម
បេរពបេរពពួកយើង ត្រាប់ធ្វើពួករយើងឡើសហស្ថិនរបាក-
សការ៖ ទីប្រា ?

នានា^{ខ្លួន} នានា^{ខ្លួន}មិនដីនទេ លោកម្ពាស់ ចុះក្នុងរៀននេះ
នានា^{ខ្លួន}ករដឹងយើងណា ?

ត្រូវយ៉ា មាលបន្ទូរស្តី បើនានា^{ខ្លួន}បានប្រាប់សមណាគោតម
យើង ចូរញូវការទោសឡើងកើតឡើង ដុល្លែនប្រាប់សមណាគោតម
របញ្ញាំងលាកសការ៖ ឡើសហស្ថិន ព្រោះអាស្រ័យទីនានា ឬ
នានាពាណិជ្ជកម្ម ឬ លោកម្ពាស់ទាំងឡាយ រៀននេះចារដាការ៖
របស់នានា^{ខ្លួន} លោកម្ពាស់ទាំងឡាយកុំគិតឡើយ ហើយកិច្ចសេ
ចឡានៅ ដណ្តូប់សំព័មានពណិជ្ជបស្តុមេភ្លើន មានគ្រឿន
ក្រុម និងកំរងជ្រាតាដារដីមក្នុងផែន តម្រូវមួនពោះវគ្គដៃពន
ទៅក្នុងសម្រេចស្ថាប់ដួងកបា នៅអ្នកក្រុងសារតី ហើយ
ចេញឡានៅអំពីវគ្គដៃពនពនាំងអំពីការបនោះ ព្រោះសប្តកីដែល

នាន់ ជាមុកទ្វាតក្នុងមាយរបស់ស្រី, កាលមុកដែលស្ថានាន់បាន
នាន់ទៅទិនាក្នុងរោហានេះ ? កើតពោលថា ប្រយោជន៍អ្នរបស់
ពករោក ដោយទីផែលខ្ញុំទៅ សំរកក្នុងវត្ថរបស់ត្រូវយើដិត
វត្ថដោតពន កាលមនុស្សជាទុសកបច្ចាស់ពីព្រះនគរអំពី
ព្រលិម ដោយសង្ឃឹមថា និងថ្មាយបន្ថែមពីព្រះសាស្ត្រ នាន់ធ្វើ
ដួចជានៅក្នុងវត្ថដោតពនបានទៅកាន់ព្រះនគរ, កាលជនជាបុ
ធមាសកស្ថាបាន ? កើតពោលថា ប្រយោជន៍អ្នរបស់ពីពី
ពករោក ដោយទីផែលខ្ញុំទៅ ដោយកាលកន្លែងទៅ ២-
៣ វីឡា កាលត្រូវគេស្រី កើតពោលថា ខ្ញុំនៅក្នុងព្រះគន្លឹមដីជាបុ
ធមួយព្រះសមណាគោតម ក្នុងវត្ថដោតពនញ្ចាំងសេចក្តីសង្ឃឹម
ដល់ពីកបុប្ផុជនថា ក្រើនីនៃពីពី ប្រុមិនពិតប្លើ ? ដោយកាល
កន្លែងទៅ ៣-៤ វីឡា យកកំណាព់សំព័ត៌បង់ពោះ សំដែនកេទេ
របស់ស្រីមានគឺ ឲ្យពួកដនអនុពាលប្រកាន់ដោរៈ គឺកេតែ
ទ្រូវបានព្រះអាស្រែយព្រះសមណាគោតម ដោយកាលកន្លែងទៅ
៥-៦ វីឡា ចន្ទុក្តីរួម មួលត្រូវពោះ ដណ្តប់សំព័ត៌លី
យកក្នុងគោរយ៉ាង និងដែន សំដែនអាការដើម
មានត្រឹមឱ្យមិនស្រស់បស់ កាលព្រះ

តចាតតប្រចាំប៊តនៃសំដែនធមិលីជម្លាសនេះ ដែលគេតាក់តែនៅ
ហើយ ក្នុងរោកស្រាយ ទៅកាន់ជម្លាសកា ឃរាជនុមុខព្រះ
ក្រុងហើយរបស់ព្រះសាស្ត្រហើយ ពោលថា មហាសមណ៍
ព្រះអង្គូលតែសំដែនធមិលីជម្លាសនបុរាណានេះ សំឡើងរបស់
ព្រះអង្គូលពីរោះ ព្រះខ្លួនរបស់ព្រះអង្គូលស្ថិតិ ចំណែកខ្ពុំមាស់
អាស្រប់យព្រះអង្គូល បានមានគឺត្រប់កំណត់ហើយ ព្រះអង្គូលមិន
ទ្រឹងជ្រាបដ្ឋុះសំរាប់ប្រសុទ មិនជ្រាបត្រូវបានគឺ មាន
ទីកោះថ្មី និងទីកោះថ្មីដើម្បី មិនទ្រឹងជ្រើនឱនាន់ មេចមិន
ត្រូវបានប្រើប្រាស់បានកោសល ប្រអន្តបិណ្ឌិក ប្រក់នាន់វិសាទា
មហាមបានសិកាណាម្មយ បណ្តាមបង្ហាកទាំងឡាយថា អ្នកចុរ
ធ្វើកិច្ចដែលគូរធ្វើដែលនាន់ចិត្តមាណាពីរការនេះ ព្រះអង្គូលទ្រឹងជ្រឿន
តែអភិរម្យបុរាណានេះ មិនទ្រឹងជ្រឿនការរក្សាតិ (នាន់ចិត្តមាណាពីរកា) ដូចព្រាយមានប៉ុណ្ណោះ គប់មណ្ឌលព្រះប៉ុន្មោះ
បានដោរព្រះតចាតកណ្តាលបានបិស់ទេ ។ ព្រះតចាតត ទ្រឹងជ្រាក
ជម្លាកបានហើយ ទ្រឹងបន្ទីសំរែកសីហ៍ប៉ា បន្ទសី ពាក្យដែល
នាន់ពោលហើយ និងពិត ប្រមិនពិត មានតែតចាតត និងនាន់
បុរាណានេះជ្រឿន ។

នាន់ចិត្តមាណារីកា ត្រូវបេះយោ មហាសមណ៍៖ រៀន
នៃ៖ កើតឡើងដោយព្រះអង្គ និងទុក្ខមាសជាមួកជ្រាប ។

ទេរបុត្រទាំងយកលខាតាយរបស់នាន់ចិត្តមាណារីកា

ឧណ៍៖ នៅ៖ អាសន់របស់សក្ខទេរកដ សំដើរអាការ
ក្រោ ។ ព្រះអង្គពិបារណាម៉ែលក៍ជ្រាបថា នាន់ចិត្តមាណារីកា
ដែរព្រះតបាតគេដោយពាក្យមិនពិត បេះយ្រើនៅតមិនទៀតបាត
យើងនិងជំរោះរៀននេះឬបុត្រតែ ទីបសុប្បមកជាមួយនិងទេរ
បុត្រ ៤ អង្គ ។ ទេរបុត្រទាំងនេះ ក្នុងជាកណ្ឌរាជខេត្ត
ដែលបានជុំឈើមួល ដោយខាងក្រោមនេះបុំណែក៖ ឬ ឧប់ជាតុង
សំពតជណ្តប់ឡើង ឬ ឈើមួលរបុត្រធ្លាងព្រំចុំបុំខ្លួនដើរបស់
នាន់ចិត្តមាណារីកានេះ ។ ចុងដើរបុត្រទាំងពីរនាន់បុក ឬ
មនុស្សទាំងនេះយាយថា នៅនាន់កាល្វកណ្ឌ នាន់ដែរព្រះ
សម្បាសម្បទ បេះយានស្អាត់ទីកមាត់ឈើក្បាល មានដែកាន់ដុ
ជី និងជំបន បាយណ្តញនាន់បច្ចេកកវត្ថុដែតណន ។

នាន់ចិត្តមាណារីកាត្រូវផែនដីស្រប

ពេលដែលនាន់ទោដ្ឋុតគន្លឹងព្រះនេត្រ របស់ព្រះតបាតគ
ទៅ មហាដើនដីបេករ៉ែកបំហមាត់ចាំ ឬ អណ្តាតក្រីនតាំង

ទ្វីនអំពីអវិជ្ជនរក ឬ នានចិត្តមាណារីការនោះ ទៅកៅតក្នុង
អវិជ្ជ ដូចជាគណ្ឌូប់សំព័ត៌មូលដែលត្រួតពិនិត្យ ឬ ហាក-
សការ៖ របស់ពួកគ្នាយើបានសាបសុល្យ ឬ ត្រឡប់ជាប៉ាប់រឹងដល់
ព្រះនសពលប្រមាណកំក្រែលឱ្យ ឬ

ក្នុងថ្មីព្រឹកទ្វីន ពួកគឺសន្លឹនតាក្នុងដម្ចសការបា អ្នក
មានអាយុទាំងឡាយ នានចិត្តមាណារីការដែរព្រះសម្ងាត់មួយ
ជាអត្ថទេរីណាយឱយ អ្នកមានគុណប្រមាណមិនបានយើងនេះ
ដោយពាក្យមិនពិត ទៅបងល័មហារីនាស ឬ ព្រះសាស្ត្រ
សេចមកត្រាស់សុរបា ម្នាលកិកទាំងឡាយ តុល្យវិនេះ ពួកអ្នក
អនុយប្រជុំត្រាដោយពាក្យពេចនិងអី ? កាលកិកទាំងឡាយក្រោប
ទូលបា ដោយពាក្យរិល្យោះនេះ ហើយត្រាស់បា ម្នាលកិកទាំង
ឡាយ មិនមែនតែតុល្យវិនេះទេ, ក្នុងកាលមុន នានចិត្តមាណារី
កិត្តិវិធីការនោះ កើតិចតាតតែដោយពាក្យមិនពិត ដល់សេចក្តីនាស
ដូចត្រូវដែរ ហើយត្រាស់មហាបុមជាតក ក្នុងទូទេសកិនិត្ត
នេះ ឲ្យពិស្តារបា ៖

អ្នកជាចំ មិនរួមឲ្យទោសត្ថប-ជំ របស់អ្នកដៀទ
ដោយប្រការទាំងពីរហើយ មិនទាន់ពិចារណាមួយ

ឯន្ត មិនគប្បែរដាក់អាជ្ញា ឬ

ព្រះពោធិ៍សត្វត្រូវទំហាក់ចុះក្នុងផ្លោះតែមិនស្ថាប់

(ព្រះអង្គត្រាស់ថា) បានពួជា ក្នុងកាលនោះ នាន
ចិត្តមាណាពីកាលនោះ ជាមួយក្នុងស្ថាប់ព្រះមាត្រានៃព្រះពោធិ៍
សត្វ ព្រះនាមថា មហាបុមិកុមារ ជាមត្តមហាសីរបស់ព្រះ
រដ្ឋ បច្ចុប្បន្នព្រះមហាហេតុដោយអស្សុដ្ឋ មិនបានការយល់
ព្រមរបស់ព្រះពោធិ៍សត្វនេះហើយ ធ្វើប្រការប្រើកក្នុងខេត្តដោយ
ខិនឯន សំដែនអាការដោយ ក្រាបទូលាងលីព្រះរដ្ឋថា ព្រះ
និរសរបស់ព្រះអង្គត្រូវខ្សោយឱ្យបានមិនបានឡើង ដល់ប្រការ
ប្រើការនេះ ឬ ព្រះរដ្ឋបានប្រើបាយ ទំហាក់ព្រះពោធិ៍សត្វនៅក្នុង
ផ្លោះ ដែលសំរាប់ទំហាក់ថារ ឬ

ត្រាលោះ ទេរតាដែលអារម្មណ៍ត្រួតពេះដូចត្រួតពេក្តែង (ផ្លោះ)
ទូលាងព្រះមហាហេតុនោះហើយ ឲ្យប្រពិស្ថាននៅក្នុងផ្លោះពារ
របស់ស្ថិតនាត ឬ ស្ថិតនាតនាំព្រះមហាហេតុនោះទៅកាន់កាន់
នាត ទួនុកប់អានដោយរដ្ឋសម្រេចពាក់កណ្តាល ឬ ព្រះមហាហេតុ
សត្វនោះនៅក្នុងកាន់នាតអស់ម្នាយឆ្នាំ ប្រាប់នឹងបុស កំមកកាន់

ហិមរន្តប្រាជស បុសហើយ ក៏ដានឡាំងឈរយាន និងអភិញ្ញាឆ្សោ
គេតាមីនិង ។

ពោះពោធិ៍សត្វថ្មាយព្រះខេវដល់ព្រះរាជា

តមក ព្រោនកែត្រម្ចាក់យើឡ្ងព្រះមហាសត្វនោះ ក៏ដាន
ក្រាបទូលដល់ព្រះរាជា ។ ព្រះរាជាស្ថុចាទ់ការតែសំណាក់របស់
ពោះពោធិ៍សត្វនោះហើយ មានបជិសណ្តារ៖ដែលព្រះពោធិ៍សត្វ
នោះដ្ឋីហើយ ទ្រួស់បានជ្រាបត្រួតិបោត្តនោះទាំងអស់ ទ្រួស់បាន
អាម៉ែន្តព្រះមហាសត្វដោយការសម្រេច ព្រះមហាសត្វនោះ
ថ្មាយព្រះខេវជា កិច្ចដោយការសម្រេចនូវបស់ខ្លះព្រះអង្គមិនមាន,
ក៏ព្រះអង្គចុរកំឲ្យការដឹងទី ១០ ប្រការកំរើក ទ្រួស់លេខគតិចោរ
ហើយ ស្រាយកដ្ឋាមេរិចមិច៖ ហើយស្ថុច្រោកតិអាសន់
ទ្រួស់ព្រះកំពើនិង ស្ថុចាទ់ការតែព្រះនិត្ត ត្រាស់ស្ថុរាយមាត្រទាំង
ធនាយពាក់កណ្តាលដួរជា យើនដល់ការព្រោត្តប្រាសហាកប្រាំ
ដែលសម្រួលិកដោយអាមារយ៉ាងនេះ ព្រះអាស្រែយនរណា ?

អាមាត្រ. បពិត្រព្រះអង្គ ព្រោះអាស្រែយអគ្គមហោស៊ី ។
ព្រះរាជាត្រាស់ឲ្យបាប់ព្រះអគ្គមហោស៊ីនោះ ឲ្យមានដើម្បី
ទ្រួស់លេខគតិចោរកុងជ្រាប់សំរាប់ទំនាក់បាន ស្ថុចុល

ទៅកាន់ព្រះនគរ សោយកដសម្បត្តិធោយធម ឬ ព្រះមហាវ
បុមុជកុមារកួនកាលនោះ បានមកជាប្រះមហាសត្វ ស្ថិត្យម
ស្បាមីរបសព្រះមាតា បានមកជានានចិត្តមាណាកិក ឬ

ព្រះសាស្ត្រ ឬជំប្រកាសសេចក្តីនេះហើយ មានព្រះពុទ្ធផីកាត្រាសំបា ម្នាលភីកូលំនឹងផ្លាយ បុគ្គលិកសក្សរ៉ា
ដែលជាចមិនករហើយ តាំងនៅកួនមេសារណ៍ អគមានបរុបាក
លេខ៖ហើយ មិនធ្វើបាបកម្មមិនមានឡើយ ហើយត្រាសព្រះគា
បានេះបា ៥

៥ ឯកំ ធម្មំ អតិតស្ស មុសាកវិស្ស ជុននោះ
វិតិណ្ឌបរុបាកស្ស នត្តិ បាបំ អការិយំ ឬ
បុគ្គលប្រព្រៃត្តកនុង (ពាក្សសច្ចោះ) ដែលជាចមិ
នក និយាយព័តពាក្សកុបាក មានបរុបាកលេខោចាល
ហើយ រួម្រោះបានមិនធ្វើអំពើបាប មិនមែនឡើយ ឬ

អធិប្រាយគារា

បណ្តាបទាំងនោះ បន្ទប់ ឯកំ ធម្មំ គីនពាក្សសត្វ ឬ
បន្ទប់ មុសាកវិស្ស សេចក្តីបា បណ្តាតាក្សនិយាយ
ទាំង១០ ពាក្សសត្វសុម្បែត ១ មិនមានដល់អគុណា, អគ

បែបនេះ រូប្រាងបានអ្នកទិញយាយតែពាក្យកុហក ឬ ចាន់ព្រះគាត់
បាន វិតិណ្ឌបររោងស្សែរ បានដល់ អ្នកមានបររោងដែលលេខៈ
ថោលបាបីយ៍, កំបត់លេខបែបនេះ រៀមធិនប្រទេសម្រតិទាំង ៣
នេះ គឺមនុស្សសម្រតិ ទេពសម្រតិ និញ្ញានសម្រតិកន្លែងអារ៉ាសាន
ឡើយ ឬ ពីរបទបាន នៅតិច បានបំសេចក្តីបាន សេចក្តីសង្ឃឹមឃើយបាន
បាបរួម្រោះនេះ ដែលបាត់តាមលេខបែបនេះ គឺអ្នកបែបនេះ មិនគូរឱ្យដ្ឋី
មិនមានសារៈឡើយ ឬ

កន្លែងរៀបចំទេសទាំងជនជាប្រជុំ សំរចអិរិយដល់
ទាំងឡាយ មានសោតាបតិដែលជាដើម ដូច្នេះជាន់ ឬ

(រឿងទិញបានបិញ្ញមាណកិក ចប់)

១០ ស្តីពីសាសនា

សេចក្តីជាន់ដើម

ព្រះសាស្ត្រា កាលពីនៅក្នុងវត្ថុដៃគូន ទ្រនិយោគ និងប្រាក់
អស់ទិសទាន ត្រាស់ព្រះដ្ឋាម្មាសែន្ទាន់ថា “ន នៃ កទិរយា
ទេរវេហកំ វិធី” ជាបើដើម ។

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាប្រជុំជាមួយនឹងរាជក្រសួង

សេចក្តីពីស្តារថា សម័យមួយ ព្រះសាស្ត្រាស្ថូបារិក
ទៅមានភិកប្រមាណការ ៥០០ជាបីករ សេចចូលបានក្នុងវត្ថុដៃគូន
។ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាបីរាជ និមួនព្រះសាស្ត្រក្នុងវិប័យ
ទ្រនិយោគ និងបានបង្កើតឡើង ព្រះស៊ិរិយាយធម្មកនុករជា
ចុរមីលទានរបស់យើង ។ អ្នកនគរមកយើងព្រះរាជក្រសួង ព្រះ
រាជាណាចក្រ ក្នុងវិប័យ ទូលានិមួនព្រះសាស្ត្របានបង្កើតឡើង
ទានបីយ បានដំណើនទៅក្រោមទូលាបងបំព្រះរាជជាបា សូម
ព្រះអង្គទ្រនិយោគសម្រួលិកទិន្នន័យ សូមទិន្នន័យព្រះនៅទានរបស់ពួកខ្ញុំ
ព្រះអង្គ ។ ព្រះរាជាណាចក្របានព្រះនៅទានរបស់ពួកអ្នកនគរ
គរនោះបីយ ទ្រនិយោគមីន់ថា ជនទាំងនេះដើរក្រោមឯកសារ ជាន់

ទានរបស់យើង, យើងនឹងធ្វើទានទេត ទីប្រពោស់ឲ្យបាត់
ថែតទានក្នុងថ្មីត្រូវក្រឡើងទេត ឬ សូមវិញកអ្នកនគរយើងទាន
នៅ៖ហើយ ក្នុងថ្មីត្រូវក្រឡើង ក៏បាត់ថែងទានដោយប្រការ
ផ្ទចេះ ឬ ដោយអាការយ៉ាងនេះនេះ ពោះការជាមិនទ្រួលអាចធើម្បី
ឲ្យអ្នកនគរបាត់បានទៀត ឬកអ្នកនគរកើមិនអាចធើម្បីនេះឲ្យ
ពោះការជាបាត់បាន ឬ តមក ក្នុងភារ៖ទី ៦ អ្នកនគរប្រក្បត្តិបាត់
បាត់ថែងទានដោយប្រការដែលនរណាទ មិនអាចទិញាយបាន
ប៉ា វត្ថុនេះមិនមានក្នុងទានរបស់អ្នកនគរទាំងនេះ, ពោះការទេត
ពោះនិត្រទាននៅ៖ហើយ ទ្រួលតម្លៃប៉ា បើយើងមិនអាចធើម្បី
ធ្វើទាន ឲ្យក្រុំលើជានទានរបស់អ្នកនគរទាំងនេះសោត,
ប្រាយាជនីអូរបស់យើងដោយការរស់នៅ ផ្ទចេះហើយ បានដី
ត្រីវិវាកខ្ពាយ ឬ

ពោះនានមលិកាបាត់ថែងទាន

លំដាប់នោះ ពោះនានមលិកាបែវី ចូលទៅគាល់ពោះអន្ត
ហើយ ឯលស្សរប៉ា បពិត្យមហាការ ហេតុអីបានជាប្រែអត្ថជ្រុំ
យ៉ាងនេះ ពោះការជាប្រពោស់ប៉ា ទេវី តួន្យរីនេះ នាននៅមិនទាន់
ជ្រាបទេបប្ប ?

ព្រះទេរី ឧមាស៊មិនជាបាទ ព្រះអង្គ ឬ
ព្រះអង្គកំបានត្រាស់ប្រាប់សេចក្តីនោះដល់ព្រះនាន ឬ
លំដាប់នោះ ព្រះនានមលិកក្រាបទូលប្រះអង្គថា បពិត្យ
ព្រះសម្បតិទេ ព្រះអង្គកំឡើងត្រីវិនិយោគ ព្រះរាជាណាចក្រកុង
ដែលដី ត្រូវពួកអ្នកនឹងតរដ្ឋាភ្លៀបាន ព្រះអង្គធ្លាប់ទេព្រះនេត្រ
យើញ្ញបុណ្យបំសណ្តាប់ហើយនៅទីណា ? ឧមាស៊និងបាត់
ថែងទានជំនួសព្រះអង្គ ឬ

ព្រះនានក្រាបទូលដល់ព្រះអង្គយ៉ាងនេះ ព្រោះសេចក្តី
ដែលព្រះនានជាអ្នកប្រាប់និងបាត់ថែងអសទិសទាន ហើយ
ក្រាបទូលថា បពិត្យព្រះមហាក្សត្រ សូមព្រះអង្គបញ្ហាម្រោគធ្វើ
មណ្ឌលសំរាប់គន់ខាងក្រុងនៃខ្លួនមួល ដើម្បីកិច្ចប្រមាណា ៥០០
រូប ដោយរាជាប់ដែលធ្វើដោយសាល់ និងដើមកោតនាន ពួក
កិច្ចដែលសេសនិនគន់ខាងក្រោមនៃខ្លួនមួល សូមបញ្ហាម្រោគធ្វើសេត-
ច្បត្រ ៥០០, ដើរប្រមាណា ៥០០ និងកាន់សេតច្បត្រទាំងនោះ
យើរបានហានកិច្ចប្រមាណា ៥០០ រូប, សូមត្រាស់បញ្ហាម្រោគ
ធ្វើផ្លូវកំដែលសំរាប់ដោយមាស ដែលមានពណ៌ក្រហម ៥-១០,
ទឹកទាំងនោះនិងមានកណ្តាលមណ្ឌល ឧតិយដ៏តាមយអង្គ។ និង

កាន់ដីពលយរបក់កិត្តិ ២ រូបៅ, ទត្តិយដីតានីសេសនីងនាំរបស់
ក្រអុបដែលអប់រំបើយ៉ា មកជាកក់កុងទួកមាសទាំងឡាយ, ហណ្ឌា
ទត្តិយដីតានីនោះ ទត្តិយដីតាមកន្ទៃ និងកាន់បាប់ដាច្បាប់ខ្លួន
ទៅវិវាយរបស់ក្រអុបទួកកុងទួកមាសរំបើយ និងព្រោស
ព្រំកិត្តិ, ព្រោះទត្តិយដីតាមិនមានដល់ពួកអុកនគរឡើយ, ស្រុ-
តច្បត្រកិត្តិនមាន ដីរំកិត្តិនមាន, ពួកអុកនគរនិងបាត់ដោយ
យោទុទាំងនោះ, បាតិត្រមហាកដ សូមព្រោះអន្ត់ត្រាស់ឲ្យធ្វើយ៉ាន
នេះបុះ ឬ ព្រោះរាជមទួលបារ ឬ ព្រោះទី ៤ នឹងលុបនានបាន
ប្រាប់រំបើយ ក៏ត្រាស់ឲ្យធ្វើកិច្ចទាំងអស់ តាមិននៃដែលព្រោះ
នានក្រាបទួលបារ៉ា ឬ ក៏ដីវ ១ នៅមិនគ្រប់ដល់កិត្តិមយុប ឬ
លំដាប់នោះ ព្រោះរាជត្រាស់និងព្រោះនានមលូការបារ នាន
ដីចំរើន ដីវ ១ នៅមិនគ្រប់ដល់កិត្តិមយុប, ឱយីនិងធ្វើដែប
មេច ?

ព្រោះទី ដីវ ៥០០ មិនមានបុ ព្រោះអន្ត់ ?

ព្រោះរាជ. មាន ទីវ, តែដីរៀនសេស ជាដីរការ, ដីវ
ទាំងនោះគ្រាន់តែយើញ្ញកិត្តិទាំងឡាយចុល ជាសត្វការដូច
ឱរប់កំបុត្យធន្តៃ ឬ

ព្រះទេរី បពិត្រព្រះសម្បតិទេ ខ្ញុមាស់ជ្រាបទីសំរាប់
យុវការនៃត្របស់ក្នុងដំរាបម្ចូយ ។

ព្រះរាជា ឱយីនិនិយកដីរឿយរទីណា ?

ព្រះទេរី យុវជិតព្រះអង្គលិមាលត្វារ ។

ព្រះរាជា កីឡានត្រាស់ឈ្មោះបុរសធ្វើដូចខ្លោះ ។ ក្នុងដីរឿយកកនុយចលក្នុងបន្ទាន់ក្នុងបានទំហាក់ត្រាបៀវកទាំងពីរ យុវជួលក្នុង ឬ មហាផន្លករួចរាល់មិនដីរី ដែលប្រើប្រាស់ស្រួចប្រាត្រ ដើម្បីព្រះចេរ់បុរិណារោះ ដោយគិតថា នេះជាអាការរបស់ដីរឿយកបែបនេះ ព្រះអង្គលិមាលត្វារធ្វើបាន ។ ព្រះរាជា ទ្រឹង អង្គាសកិតិសង្ឃឹម មានព្រះពុទ្ធដាប្រជាន ដោយអាបារីប្រណិតហើយ ថ្មីយបន្តីព្រះសាស្ត្រ ក្រាបទូលប័ណ្ណ បពិត្រព្រះអង្គ ដីចាំរែន វិញ្ញុណាតកប្បីយកណ្តុ បុជាមកប្បីយកណ្តុកនឹងពាន នេះ ខ្ញុម្រះអង្គិនិនិយប្បាយវិញ្ញុនោះទាំងអស់ដែលព្រះអង្គបុរិណារោះ ។ ទានដែលព្រះនានមិនឱ្យការពាត់បែងរួម្រាយបាន ។

កីឡាននោះជន ទ្រព្យមានប្រមាណ ១៤ គោដិ ជា ទ្រព្យដែលព្រះរាជា ទ្រឹងបរិច្ចាគម្ពូយ ថ្មីបុរិណារោះ ។ កីរបស់ ៤ យ៉ាង គីស្សួចប្រាត្រ ១ បល្បដិសំរាប់គីស្សួចប្រាត្រ ១ ដើម្បីបាន ១ តាំង

សំរាប់ដូចដើន ១ ជារបស់កាត់ថ្មីមិនបាន ដើម្បីព្រះសាស្ត្រ ឬ
នរណាង ដែលអាចធ្វើទានបែបនេះហើយ ថ្មាយទានដល់ព្រះ
ពួនទាំងឡាយ មិនមានឡើតឡើយ ឬ ព្រះហេតុនោះដើន
ទីបាននោះរហូតដោយ អសទិសទាន ឬ បានពួបាន អសទិស-
ទាននោះ មានសំរាប់ព្រះពួនគ្រប់ៗ ព្រះអង្គភ័ពមិនបានឡាយ ឬ
ស្រីប៉ុណ្ណោះ រំម៉ឺនបាត់បែងទានដើម្បីព្រះសាស្ត្រ និងកិកទាំង
ពួន ឬ

លក្ខណៈរបស់មនុស្សប្រមនុស្សអាណករក

កីរាយាត្ររបស់ព្រះរាជមាន ២ នាក់ គីការធម្មោះ ១ ដុណ្ឌោះ
១ ឬ បណ្តាកាមាត្រទាំង ២ នោះ កាល្បរាយាត្រគិតថា ខ្លួន !
សេចក្តីនោះការសេចក្តីល, ទ្រព្យ ១៤ កោដិជល់ការអស់ទៅ
ត្រួមមួយថ្មីប៉ុណ្ណោះ, កិកុទាំងនេះបរិភោគទានហើយ និងទៅ
ដេក, ខ្លួន ! ការសេចក្តីលនោះហើយ ឬ ចំណោកដុណ្ឌាកាមាត្រ
គិតថា ខ្លួន ! ទានរបស់ព្រះរាជ, កីនរណាង មិនតាំងនៅក្នុង
កាត់ព្រះរាជ មិនអាចដើម្បីថ្មាយទានបែបនេះបានឡើ ឬ ព្រះ
រាជរហូតដោយ មិនមានឡើតឡើយ ដល់សត្វទាំងពួន រំម៉ឺន
មិនមាន, យើងអនុមោទាននេះ ឬ

ក្នុងទីបំផុតភាគភកចិត្តនៃព្រះសាស្ត្រ ព្រះរាជា នឹងទទួល
ជាព្យាយុទ្ធភាពអនុមេាចនា ឬ ព្រះសាស្ត្រ នឹងត្រីវិវាទា
ព្រះរាជា ថ្មីយមហាថ្ងនេ ដូចមួយនឹងទីក្រុងប្រព័ន្ធលើ ឬ មហា
ជនអាចដើម្បីញ្ញាំងបិត្តមួយដ្ឋាន បុមិនឹងដ្ឋានវត្ថុ ? ព្រះអង្គ
នឹងជ្រាបការ៖ បិត្តរបស់អាមាត្រទាំងនេះហើយ នឹងជ្រាបជាប
ប៉ឺតបាតតនឹងធ្វើអនុមេាចនា ឬសមត្ថរដល់ពាណរបស់ព្រះរាជា
សោច, សីសេះរបស់ការឃ្លាមាត្រនឹងបែកជាល ចំរៀក, ដូណាន
អាមាត្រនឹងតាំងនៅក្នុងសោចបាតតិដល នឹងអាស្រែយេសបក់
អនុក្រោះក្នុងកាលអាមាត្រ ទីប្រាស់ព្រះគារា ៤ នាទ
បុណ្យានេះ ឯល់ព្រះរាជា ដែលនឹងបានប្រើបានបែបនេះ ប្រជាប់
ឈរហើយ ស្អែចក្រាកអាសន់ទៅកាន់ព្រះវិហារ ឬ

ប្រាស់សរសើរព្រះអង្គលិមាប

កិកចាំងឆ្លាយស្អែរព្រះអង្គលិមាបទេរបា អ្នកមានអាយុ
ឈរករយ៉ាងឱ្យការបាយរាជាំនៅត្រ មិនខាងបែប ?

ព្រះអង្គលិ. អ្នកមានអាយុចាំងឆ្លាយ ទីមិនខាងបែប ឬ
កិកចាំងនោះ ចូលទៅគាប់ព្រះសាស្ត្រហើយ ក្រាបទូល
បា បពិត្រព្រះអង្គដើរីន ព្រះអង្គលិមាបព្យាករអរហត្ថដល ឬ

ព្រះសាស្ត្រត្រាស់បា ម្នាលកិកុទាំងឡាយ អនុលិមាលមិនខាង
ទៅ, ព្រះបា កិកុទាំងឡាយ ជាមួកប្រាកដស្រីដូចជាបុត្រ
តបាតត ប្រាកដស្រីដោយគោដ្ឋីប្រសើរ កុដ្ឋាបន្ទាន់នៅគោ តែ
ព្រះវិណាស្របទាំងឡាយ រំម៉ឺនមិនខាង ហើយទ្រឹស់ត្រាស់
ព្រះគារបាតុទ្រាប្រុណារត្តបា ។

តបាតតបេរីរបុរស អ្នកអង់អាប អ្នកប្រសើរ
អ្នកស្រីវកុណាផីដំ ឬឃុះមាន មិនមានកិលេសជា
គ្រឹងញ្ចាប់ឡើរ ធ្វើតុលាទីកិលេស ត្រាស់ដីនសប្តា៖
នៅ ថាដោប្រាប្រុណាក៍ ។

ចំណែកព្រះរាជរដ្ឋលេខាអនុមាណន ឲ្យសមគ្គរដល់យើង ដែលចូលយុទ្ធន
ហើយ ឬរនៅកុដ្ឋាបន្ទាន់បិស់ទៅបេបនេះ ត្រាស់ត្រីម៉ែត់
ព្រះគារបាតុទ្រូន្យានេះ ហើយស្ថិត្រោកបាកអាសន់ទៅ, យើង
និងជាមួកដែលមិនធ្វើទាន ឲ្យសមគ្គរដែលព្រះសាស្ត្រ ធ្វើទាន
ដែលមិនសមគ្គរ, យើងនិងជាមួកមិនចូលយកបុរីយកណ្ឌ ចូលយក
តែអកបុរីយកណ្ឌបាតុទ្រូន្យានេះ, យើងនិងជាមួកដែលព្រះសាស្ត្រ
ទ្រឹស់មិនពេញព្រះទៀម, ការធ្វើអនុមាណនដីសមគ្គរដល់ទាន

របស់អ្នកណាមួយនឹងទីបគ្គ ហើយស្ថាបច្ចុលទោកនៃ
វិបារ ថ្វាយបន្ទីព្រះសាស្ត្រហើយ ធានក្រាបខ្ពុលពាក្យនេះថា
បពិត្រព្រះអង្គដើម្បីនេះ ទានដែលគ្នានីនិងថ្វាយ ទុក្រះអង្គមិនធាន
ថ្វាយបុ បុទុក្រះអង្គមិនធានថ្វាយកប្បិយកណ្ឌដីសមគ្គរដល់
ទាន ថ្វាយតែអកប្បិយកណ្ឌបុណ្ណោះ ?

ព្រះសាស្ត្រ. នេះជូនមេច មហាបពិត្រ ?

ព្រះរាជ. ព្រះអង្គមិនឡើងដើម្បីអនុមោទនា ដីសមគ្គរដល់
ទានរបស់ទុក្រះអង្គ ។

ព្រះសាស្ត្រ. មហាបពិត្រ ព្រះអង្គថ្វាយទានដីសមគ្គរ
ហើយ ក៏ទាននោះលួចបានសិសទាន, នរណាង អាចដើម្បី
ថ្វាយដល់ព្រះពុទ្ធអង្គមិនបុណ្ណោះ, ដម្លែតាពានបែបនេះ ជារបស់
លំបាក ដែលបុគ្គលិនីនិងថ្វាយទាន ។

ព្រះរាជ. បពិត្រព្រះអង្គដើម្បីនេះ ហើយច្រាជៈ ព្រោះហេតុ
អី ទីបព្រះអង្គមិនឡើងដើម្បីអនុមោទនា ឲ្យសមគ្គរដល់ទានរបស់ទុក្រះអង្គ ?

ព្រះសាស្ត្រ. ព្រោះបរិស្ថមិនបរិសុទ្ធមេ មហាបពិត្រ ។

ព្រះរាជា. បពិត្រព្រះអង្គដំបីន ទាស់ដូចមេចរបស់
បរិស៊ុខ ?

ព្រះរាជាណីវឌ្ឍសមាមាត្រក្រោក

លំដាប់នោះ ព្រះសាស្ត្រ ព្រោស់ប្រាប់ការអនុមោទនា ជាការដែល
ព្រះអង្គភាស្វើយសេចក្តីអនុញ្ញាត៖ ក្នុងការធ្វើអាមាត្រ ទីបច្ចុន
ឡើងដោយដល់ព្រះរាជា ឬ ព្រះរាជា ព្រោស់ស្ថាប់ ការណ៍
បានឡើង ហើយគឺតួយ៉ានីនេះពីតម្លៃ ? កាលការធ្វើអាមាត្រ
ក្រោបទូលប់ ពិត ទីបច្ចាស់ប់ យើង ពមទាំងបុគ្គកិរិយា
របស់យើង មិនបានការិយកទ្វោសម្បត្តិរបស់អ្នក ឲ្យទ្វោ
សម្បត្តិរបស់ខ្លួនទេ, បៀវតបៀវតអ្នក ? វិញ្ញុណារដែលយើងឲ្យ
ដល់អ្នកហើយ វិញ្ញុនោះ ចូរជាការដែលឲ្យហើយ, តែអ្នកចូរ
មេញចាកដែនរបស់យើង ហើយឡើងនិវឌ្ឍសន្យាយការណ៍នោះ បាន
មេញចាកដែន ហេវត្រាស់ឲ្យហេវត្រុណ្ឌអាមាត្រមកស្ថាប់ បាន
ឡើង អ្នកគឺតួយ៉ានីនេះពីតម្លៃ ? កាលដូចណាមាត្រក្រោកប
ទូលប់ ពិត ក៏ព្រោស់ប់ ល្អ យើងដោប់, អ្នកចូរទូលបរាជ
សម្បត្តិរបស់យើង ហើយឲ្យបាន នៅថ្ងៃ តាមទំន់ដែលយើង

ឲ្យរបៀបនោះដែល ទទួលបានសម្រេច ដូចជាអាមព្រៃ
អស់ ពី ក្រុងបញ្ហាបានប្រចាំឆ្នាំសាស្ត្រ ហើយត្រូវបាន
អនុវត្តន៍បំផើ សូមប្រចាំឆ្នាំទៅនៅត្រូវ ការធ្វើរបស់ជនបាល,
គេបានឲ្យការប្រហារកុងទាន ដែលខ្លួនឯងបានប្រើប្រាស់
នេះ ។

មនុស្សកំណានព្រៃទៅទេរោហកមិនបាន

ប្រចាំឆ្នាំ ត្រាស់បាន ពិតមេន មហាបតីត្រ, លើហ៊ុំបាន
ពួកជនបាល មិនត្រូវអរទានរបស់អ្នកដែល ជាអ្នកមានទឹកតិ
ជាទីទៅរាជមុទ្ិិន, ចំណោកពួកអ្នកប្រាប្រឈម អនុមោទទានរបស់
ពួកជនដែល ទីបង្កើតអ្នកមានសុគ្រិ ជាទីទៅរាជមុទ្ិិនដោយពិត
រហូតដល់បានប្រចាំឆ្នាំបាន៖

១០ ៩ កទិនីយា ទេរោហកំ វិដ្ឋិ

ពាល់ ហារ់ នប្បសំសុត្តិ ទានំ

ជីវេ ច ទានំ អនុមោទមានោ

ទេទេរ់ សោរ បោកតិ សុវិ បារទ្វុ ។

បុគ្គលកំណានព្រៃសិតស្បាង មិនបានទៀកាន់

ទេរោហកទេ ជនបាលទាំងឡាយ មិនសរសើរ

ទាន់ន្វែរីយ៍ ចំណោកអ្នកប្រាប្បី តែនឹងអនុមេាទាន
ព្រះសហគមន៍ ហើយកៅនីបានសេចក្តីសុខភូមិ
ហើយទាន់មុខ ។

អធិប្បាយតារា

បណ្តុបទទាំងនេះ បានថា កទិន្យាយ គីមុកមានសេចក្តី
កំណាល់ស្រីតស្អាត់ ។ អ្នកមិនដឹងប្រយោជន៍ហើយនេះ ទិន្យ
ហើយទាន់មុខ រួម្រារ ពាល់ទាំងឡាយ ។ បណ្តិត រួម្រារ
ជាតិរដន ។ ពីរបទថា សុវិទ្ធិ បារព្រឹត្ត សេចក្តីថា ជីវិននោះ
កាលសេរាយទិញសម្រេច រួម្រារ ជាមុកមានសេចក្តីសុខភូមិ
ហើយទាន់មុខ ព្រះបុណ្យ ដែលសំរែចអំពីការអនុមេាទាន
ទាន់នោះទៀត៖និង ។

ក្នុងរៀបចាប់ទេសទា ដុណ្ឌអាមាត្រតាំងនៅក្នុងសោតា
បត្តិដល ។ ទេសនាបានមានប្រយោជន៍សុម្រឿងលំបាតិស៊ិនដែល
ប្រជុំត្រា ។ ដុណ្ឌអាមាត្រ ពេលជាប្រព័ន្ធភាសាបន្ទាប់ហើយ បាន
ជាប្រព័ន្ធដោយទំនើ ដែលប្រព័ន្ធបានជាប្រព័ន្ធភាសាបន្ទាប់ហើយ អស់ ៧ ក្រោម
ជុចត្រា ជុចច្បាប់និង ។ ១០២

(ក្រុងអសទិសទាន ចប់)

១១ ស្រីលាយការណ្ឌល់ខ្លួន

សេចក្តីជាន់ដើម

ព្រះសាស្ត្រា កាលគន្ល់ទៅក្នុងដែតពន ទ្រន់ប្រាងពុប្ញប្រា
របស់អនាគម្ពិកសេដ្ឋិកឈ្មោះ កាហ្វេ៖ ត្រាស់ព្រះដម្ពេទេសនា
នេះថា “បហ័រ ឯករដ្ឋន” ជាបើម ។

បិតាដ្ឋូលបុប្ញប្រាំពីរស្តាប់ជមិ

បានពីថា នាយកាហ្វេ៖នោះជាបុប្ញប្រាងសេដ្ឋិក អ្នកដល់ព្រម
ហើយធានាយសាទាចុងខ្លោះ កើមិនប្រាប្រាណឱ្យទៅកាន់សំណាក់នៃ
ព្រះសាស្ត្រាអ្វីយ, មិនប្រាប្រាណឱ្យស្តាប់ជមិ, មិនប្រាប្រាណឱ្យធ្វើ
ការទូល់ទាយដល់សង្គ្រ, សូមវិញបិតានិយាយថា អ្នកកំពើ
យើងនេះ កន កើមិនស្តាប់ពាក្យរបស់គាត់ ។

សំដាប់នោះ បិតារបស់គេគិតថា ក្នុងកាហ្វេ៖នេះ កាល
ប្រកាន់ទិន្នន័យបាន៖ នឹងជាអ្នកមានអវិជ្ជជាទីទៅជាន់មុន, កើកាល
ឈើនេះយើងបានឈើនូប្បញ្ញប្របស់យើងទៅកាន់នរក, នូវមិនសមគ្គ
ដល់យើងអ្វីយ, កើកឈ្មោះថាសត្វអ្នកមិនសំឡើងវិញ ។ ព្រះ

ការទ្វេទ្វោ មិនមានភូនធបោកនេះទៀត យើងនឹងខំហាយ
ទិន្និបុគ្គលោនេះដោយទ្វោ ។

លំដាប់នោះ សេដ្ឋិនិយាយនឹងនាយកាស្រែនោះថា កន
ចូរជាមួករក្សាទាតាសម ទៅកាន់វិបារស្តាប់ធី ហើយមកចុះ,
យើងនឹងទ្វោកបាបណា៖ ១០០ ដល់អ្នក ។

កាស្រែ៖ នីងទ្វោ ពីក ?

សេដ្ឋិ៖ នីងទ្វោ កន ។

កាលកាស្រែនោះទូលាបេង ៣ ដងលេកំយ ជាមួករក្សា
ខាតាសម បានទៅកាន់វិបារ, តែកិច្ចដោយការស្តាប់ធីរបស់
គេមិនមាន, គោដកភូនធដែលសេចក្តីសប្តាយ បានទៅផ្ទៃ៖អំពី
ព្រល័ម ឬ លំដាប់នោះ បិតារបស់គេនិយាយថា បុគ្គលោន
យើងបានជាមួករក្សាទាតាសម, អ្នកទាំងឡាយ ចុរនាំយកជា
ដើមមកទ្វោគោដយរហ័ស ហើយកើប្រែមទុស្សទ្វោទ្វោ ។ នាយ
កាស្រែនោះបានអាមេរិក នៅយុទ្ធសាស្ត្រ យើងមិនទាន់បាន
ទូលាបកបាបណា៖ នីងមិនបានការពាណិជ្ជកម្ម ឬ លំដាប់នោះ បិតារបស់
គោ កាលអត់ធំការរំអុកមិនបាន កើទ្វោបានកបាបណា៖ ។

នាយកាស្សែវនៅក្នុងប្រព័ន្ធដែលករបាលធនាគារ: និងក្នុងដៃហីយ
ទីបច្ចុប្បន្នការគ្រប់គ្រងសាធារណៈ ឬ

តមក ក្នុងថ្មីថ្មី សេដ្ឋីប្រើគ្រោះជាជាយទិញយាយ
ថា ក្នុង យើងនឹងចូរករបាលធនាគារ: ១០០០ ដល់នៅ, នឹងឈរ
ជាន់មុខព្រះក្រុងបស់ព្រះសាស្ត្រ ក្នុងយកបទនៃដែល ចូរបាន
មួយបទហីយ សិមមក ឬ នាយកាស្សែវនិងការ ហីយឈរ
ចំព្រះក្រុងព្រះសាស្ត្រ បានជាអ្នកប្រាប្រាប់ក្នុងយកបទនៃដែល ១
បទចូលឈរការ: ហីយចំពោះបាន ឬ ជាន់ជាប់នៅ ព្រះសាស្ត្រ
បានឡើងដើរការ គឺជាចិនបានដល់គេ ឬ នាយកាស្សែវកំណត់
បទនៅមិនបាន ទីបឈរស្តាប់ហីយស្តាប់ឡើត ជាយគិត
ថា យើងនឹងក្នុងបន្ទោះ ឬ ព្រះបាន ជនទាំងឡាយ សូវ
ស្តាប់ ជាយគិតថា យើងនឹងក្នុងប្រព័ន្ធបាន ឬ ស្តាប់
ជាយគិត ឬ នាយកាស្សែវកំណត់យកប្រជែង ឬ

កិច្ចុតា កាលជនទាំងឡាយស្តាប់យ៉ាងនេះ, ជម្រើសជុំ
ចូរសារតាបត្រិមត្តជាភីម ឬ សូម្បីនាយកាស្សែវនៅ ស្តាប់ដែល
ជាយគិតថា នឹងក្នុងប្រព័ន្ធ ឬ សូម្បីព្រះសាស្ត្រ កិច្ចីដើរ
អាការ គឺជាចិនបានដល់គេ ឬ នាយកាស្សែវកំណត់ឈរប្រជែង

ស្តាប់ ដោយគិតថា នីងរៀនតាន់ ទីបាតំងនៅក្នុងសាធាបត្តិ
ដែល ។

បន្ទះសាធាបត្តិដែលហើយមិនទទួលប័ណ្ណូល

ក្នុងប័ណ្ណព្រៃកឡើង នាយកាច្បះនៅ នៅកាន់ក្រសារពី
ព្រមទាំងកិច្ចសង្គម មានព្រះពុទ្ធដោប្រជាន មហាសេដ្ឋិត្រានតែ
យើង្ហាគ កិត្តិតថា ប័ណ្ណ៖ យើង្ហាគចិត្តរាជការរបស់បុគ្គោន់
និងនាយកាច្បះនៅ កើតុណមានបរិតកូយ៉ាងនៅថា ឱ្យបញ្ចូន ! ប័ណ្ណ៖
បិតារបស់យើង្ហាគ មិនគប្បីមូរកហាបណ៍៖ ក្នុងទីនិត្រព្រះ
សាស្ត្រា, គប្បីបិទបាតំងសេចក្តីដែលយើង្ហាគអ្នករក្សាទាមបច្ចេកទេស
ព្រះហេតុនៃកហាបណ៍៖ ឬ ពីព្រះសាស្ត្រាតានទ្រឹងជ្រាបន្ទរ់
សេចក្តីដែលនាយកាច្បះនៅ ជាម្នករក្សាទាមបច្ចេកទេស ព្រះហេតុ
នៃកហាបណ៍៖ហើយ តាំងអំពីប័ណ្ណមួយឯឈមិញ មហាសេដ្ឋិត្រិត
ថាយបរដួលព្រះកិច្ចសង្គម មានព្រះពុទ្ធដោប្រជានហើយ កើ
ប្រើមូរមូរដួលបុគ្គោន់ ឬ នាយកាច្បះនៅ ជាម្នកអង្គយស្សែម
ដូចស្អែកស្តាបសំកាំងស្តាបហើរ ស្រស់ស្របបរា ទំនារបស់
គ្នាចំពោ បរិភាគគត់ ឬ

ក្នុងរំលាយប្រចាំខែកត្តិកចូរបស់ព្រះសាស្ត្រា មហាសេដ្ឋិច្ឆេទ
បុគ្គលិជ្ជកម្មបាបណា៖ ១០០០ នូរាងមុទ្ិិន្ទ ហេវីយ
និយាយថា កន បិតានិយាយនឹងចូរកបាបណា៖ ១០០០ ដល់
នឹង ចូលធនសមាទនខាតាសម័រ ប្រើថាវិបារ, នេះកបាបណា៖
១០០០ របស់អ្នក ឬ នាលកាច្បៈនៅ៖ យើងឲ្យកបាបណា៖ ដែល
បិតាចូលចំពោះព្រះកញ្ញព្រះសាស្ត្រា ខាសអៀវិន កិនិយាយថា ខ្ញុំ
មិនត្រូវការដាយកបាបណា៖ ទាំងនេះ សូមវិត្រូវបិតានិយាយ
ថា សូមទទួលយកចុះ កន កិមិនទទួលឡើយ ឬ

សោរបត្រិដ្ឋប្រសិរីជានសម្បត្តិត្រប់យ៉ាន

លំដាប់នៅ៖ បិតារបស់គេច្បាយបន្ថីព្រះសាស្ត្រាបេវីយ
ក្រាបទូលប៊ា បាទិត្រព្រះអង្គដីចំនួន ថ្ងៃនេះ ខ្ញុំព្រះអង្គពេញបិត្ត
អាការបស់បុគ្គ កាលបរព្រះសាស្ត្រាគ្រាស់ស្អារប៊ា ដូចមេចមបារ
សេដ្ឋិ ? ទីបក្រាបទូលប៊ា ក្នុងថ្ងៃមុន បុគ្គរបស់ខ្ញុំព្រះអង្គនេះ
គឺខ្ញុំព្រះអង្គនិយាយថា យើងនឹងចូរកបាបណា៖ ១០០ ដល់អ្នក
ហេវីយប្រើថាវិបារ ក្នុងថ្ងៃព្រះការើនិង មិនទាន់បានទទួលកបាប
ណា៖ មិនប្រាប្រានីនិងបរិភោគ, ព័ត៌ថ្ងៃនេះ គេមិនប្រាប្រាកបាប
ណា៖ ដែលខ្ញុំព្រះអង្គទូ ឬ ព្រះសាស្ត្រាគ្រាស់ប៊ា ពិតាបេវីយ

មហាសេដ្ឋី, ក្រោនេះ សោតាបត្រិធិរបាន៖ នឹងបុត្របស់អ្នក
ប្រសើរជាន់សម្បត្តិស្ថូចចក្ខុត្តិ ប្រសើរជាន់សម្បត្តិទេ-
លោក និងព្រប្លុលោក ហើយត្រាស់ព្រះគារបានៗ ។

១១ បប់ព្រា ឯករដ្ឋន សត្វស្ស គមនេន វ
សព្វលោការាជិបច្ចន សោតាបត្រិធិរបំ វ៉ា ឬ
សោតាបត្រិធិរប់ ជាតុណាចាតិប្រសើរជាន់កាត
នឹងកកដ្ឋាប់ផែនដីផែន ជាជំណើរទៅកាន់ហ៊នសុគិ
ផែន ជាន់កាតជាជំកុងលោកទាំងមួលផែន ឬ
អធិប្បាយគារ

បណ្តុបទទាំងនេះ បានព្រះគារបានៗ បប់ព្រា ឯករដ្ឋន
គឺជាន់កាតជាស្ថូចចក្ខុត្តិ ឬ បានព្រះគារបានៗ សត្វស្ស
គមនេន វ លេចក្តីបានៗ ជាន់ការសល់សុគិ ២៦ ជាន់ ឬ បាន
ព្រះគារបានៗ សព្វលោការាជិបច្ចន លេចក្តីបានៗ ជាន់កាតជំ
កុងលោក មានប្រមាណបុរីលោក៖ គឺកុងលោកទាំងពួន ព្រម
ទាំងនាត គ្រួល និងរៀមានិកប្រែត ឬ បានព្រះគារបានៗ សោតា-
បត្រិធិរបំ វ៉ា សេចក្តីបានៗ ព្រោះព្រះរាជា សុម្បៃសោយរាជសម្បត្តិ
កុងទីមានប្រមាណបុរីលោក៖ គឺជាមួកមិនធ្វើតាកនរកជាជំម

ពាណទ្វីយ ចំណែកព្រះសោតាបន្ទ ជាអ្នកមានទារអប្បយប់ទ
លើយ សូមវិមានកំពង់នឹងទ្វាយជាន់ព្រះសោតាបន្ទទាំងអស់
កំមិនកៅតកុងកពទី ៥ ដូច្នោះ សោតាបតិថលនោះជន ទីប
ប្រសើរ គឺជំនួស់ ។

កុងកាហបចប់ទេសទា ដនជាប្រើននាក់សំរែចអិយដល
ទាំងទ្វាយ មានសោតាបតិថលជាដាឡីម ដូច្នោះជន ។ ៤៦

រឿននាយកាល្មប្រធានបិណ្ឌិកសោដ្ឋី ចប់

រហូតវិញ្ញាន ចប់

រឿនទី ១៣ ចប់

