

បឋមត្ថនីបនី

អដ្ឋកថាប្ប្រាស្រ្តិយប្បបិដក

តតិយភាគ

១២

រចនាដោយប្រាស្រ្តិយប្បបិដក

ផ្តើមប្រែរៀបរៀងដោយខ្ញុំប្រាស្រ្តិយប្បបិដក សុទ្ធី-សារាម្យន

ព. ស. ២៥៥៧

គ. ស. ២០១៣

បរមត្ថទិវនី

តតិយនាគ

១២

ព. ស.

២៥៥៧

គ. ស.

២០១៣

បរមត្ថទីបនី

អង្គការវាយព្រះអតិធម្មបិដក

ឈ្មោះថា បព្ភបករណ៍

មហាបដ្ឋានប្បករណ៍ (ត)

តតិយភាគ

១២

រចនាដោយព្រះពុទ្ធជេនាសាថារុ

ផ្ដើមប្រែរៀបរៀងដោយខ្ញុំព្រះករុណា ខ្ញុំបាទ សុន្ទរ-សារម្ស៊ីន

ព. ស. ២៥៤៨

គ. ស. ២០១៣

សេចក្តីបញ្ជាក់

កម្ពុជា អង្គការព្រះអភិធម្ម ជាពាក្យអធិប្បាយសេចក្តីក្នុងព្រះអភិ-
ធម្មបិដក ចាត់ជាភាគធំៗ មាន ៣ ភាគ គឺ

១.បឋមភាគ ឈ្មោះ **អង្គសាវិទី** អធិប្បាយកម្ពុជា **ធម្មសង្កណី**

២.ទុតិយភាគ ឈ្មោះ **សម្មាហានិទាននី** អធិប្បាយកម្ពុជា **វិភង្គ**

៣.តតិយភាគ ឈ្មោះ **បរមត្ថទីបនី** អធិប្បាយកម្ពុជា **បញ្ចបករណ៍**

តាំងពី **ធាតុកថា** រហូតដល់ចប់កម្ពុជា **បដ្ឋាន** ទាំងអស់ ។

បើចាត់ជាភាគតូចៗ មាន ១២ ភាគ ដោយបែងចែកចេញពីភាគ
ធំៗ ទាំង ៣ ខាងលើនេះ ក្នុងមួយភាគៗ មាន ៤ លេខ ខុសគ្នាទៅនឹង
ការបោះពុម្ពមុនៗ ។ ឯសៀវភៅដែលលោកអ្នកកំពុងអាននេះ ជាកម្ពុជាអង្គ-
កថា **អភិធម្មបិដក តតិយភាគ ១២** កើតឡើងដោយស្នាព្រះហស្តនៃ **ព្រះ**
ពុទ្ធសាសាចារ្យ ជាជនជាតិសិរីលោក បានចេញនៅឯប្រទេសសិរីលោក
ក្រោយការបរិនិព្វានរបស់ព្រះពុទ្ធជាង ៧០០ឆ្នាំ ។ ឯរូបខ្ញុំផ្ទាល់វិញ
គ្រាន់តែជាអ្នកផ្តើមប្រែសម្រួលរៀបរៀង ជាបណ្តោះអាសន្ន សម្រាប់
អ្នកដែលត្រូវការសិក្សារៀនសូត្រតែប៉ុណ្ណោះ ព្រោះហេតុដូច្នោះ **ខ្ញុំសូម**
បញ្ជាក់ និងសូមទោសជាមុន ចំពោះអ្នកអាន និងអ្នកសិក្សាជាទីគោរពថា
ខ្ញុំពុំមានសមត្ថភាពនៃការចេះដឹងគ្រប់គ្រាន់ ដូចសេចក្តីនៃធម៌ដែលមាននៅ
ក្នុងសៀវភៅនេះទេ ថែមទាំងសមត្ថភាពនៃការប្រែសម្រួល និងរៀបរៀង

នេះទៀត មិនអាចគេចជុតពីការខុសឆ្គាំឆ្គងបានឡើយ ។ ការខុសឆ្គាំឆ្គង
ទាំងនេះ មានដោយអចេតនាខ្លះ ដោយការចេះមិនដល់ខ្លះ តែខ្ញុំយល់
ឃើញថា **មានប្រសើរជាងគ្មាន** ព្រោះសៀវភៅដែលរងនូវព្រះអភិធម្ម
ចិដកបែបនេះ មិនទាន់ដែលមានគ្រប់គ្រាន់ក្នុងប្រទេសយើងទេ ដូច្នោះ
យើងក៏អាចខុសហរណ៍បានថា ៖

* សម័យណា ដែលមានភាពអន្តការ សូម្បីតែពន្លឺអំពិលអំពែក ក៏
អាចភ្លឺបានដែរ ។

* សម័យណា គ្មានដើមឈើ គេក៏អាចយកដើមល្អុង ធ្វើជាដើម
ឈើបានដែរ ។ ល ។ (ស្រីហិតោបទេស) ។

ព្រោះហេតុដូច្នោះ ខ្ញុំសូមផ្ញើនូវកម្មវិធីនេះ ដល់លោកអ្នកសិក្សា និង
វិញ្ញាណទាំងឡាយ ជួយកែសម្រួល សម្រាប់សិក្សាតរៀងទៅ ។ ដើម្បី
សម្រួលដល់ការបូកសរុបមតិកែតម្រូវ ក្នុងអត្ថបទនេះ សូមមេត្តា
ជ្រាបដូចតទៅ ៖

១-សូមសរសេរឈ្មោះ ទីកន្លែង និងថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំ ដែលកែ
សម្រេចនៅលើក្រដាសដែលផ្ញើមក ។

២-ចុះលេខទំព័រ បន្ទាត់ ក្នុងតារាងលេខ ១ និងលេខ ២ ។
ចំពោះសេចក្តី ពាក្យ ឃ្លា ឬអក្ខរាវិរុទ្ធត្រង់ណា ដែលយល់ថា មិនទាន់

ត្រឹមត្រូវ សូមសរសេរចុះក្នុងតារាងលេខ ៣ ។ ចំណែកពាក្យដែលយល់
ថា គួរកែមកជាយ៉ាងណាវិញនោះ សូមសរសេរចុះក្នុងតារាងលេខ ៤ ។

៣- ប្រសិនបើ ការកែតម្រូវនោះ មានឯកសារបញ្ជាក់ សូមចុះ
ឈ្មោះឯកសារនោះ ក្នុងតារាងលេខ ៥ ។

៤- នៅក្នុងតារាងលេខ ៦ សម្រាប់បញ្ជាក់បន្ថែម ចំពោះករណី
ពិសេសណា ដែលប្រាថ្នាចង់បញ្ជាក់បន្ថែម ។

៥- សូមផ្ញើកំណែមកខ្ញុំ ដោយការទាក់ទង តាមទូរសព្ទដែលមាននៅ
ក្នុងសៀវភៅនេះស្រាប់ ។

* ប្រសិនបើ នៅក្នុងសៀវភៅនេះ មានការខុសទំព័រលេខរៀង
អក្សរដាច់ ឬមើលមិនសូវច្បាស់ជាដើម នុះពុំមែនជាកំហុសនៃសំណៅដើម
របស់ខ្ញុំឡើយ ។

រាជធានីភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី ១៤ ខែ តុលា ឆ្នាំ ២០១៣

ខ្ញុំព្រះករុណា ខ្ញុំបាទ សុទ្ធីវ សាមៀន

សូមអរព្រះគុណ និងអរគុណ

តារាងកែតម្រូវ “៧”

នាមឈ្មោះអ្នកជួយពិនិត្យផ្ទៀងផ្ទាត់កែសម្រួល

អង្គការវាតតិយភាគ ១២ នេះ មាន ៖

- ភិក្ខុសាមណេរជាពហុស្វតក្នុង **វត្តបុគ្គល** (ចម្ការដួង) មាន ៧ រូប
- ភិក្ខុសាមណេរជាពហុស្វតក្នុង **វត្តនិរត្រាជន៍** មាន ៦ រូប
- ភិក្ខុខន្តិជាតិកោ **ថៃ ភិរក្ស** - ធម្មាចារ្យ ធម្មាននោ **សួន ស្មៅ**
- ភិក្ខុធម្មកុតោ **គង់ វណ** - ភិក្ខុជាតញ្ញាណោ **វ៉ែត សុផាន់**
- ឧបាសក **ពុល ស៊ីម** - ឧបាសក **ជាំ ភូយ**
- ឧបាសក **សំរែង វណ្ណ** - ឧបាសក **រឿង សិរីសុគន្ធ**
- អ្នកក្រូ **ទី សុផី** - ឧបាសក **ថ្វីសុខុម ។**

អ្នកមានឧបការៈក្នុងការងារធម្មទាននេះ

- ភិក្ខុបញ្ញាបទីបោ **ព្រៀង ប៊ុនធឿន** - ភិក្ខុខន្តិជាតិកោ **ថៃ ភិរក្ស**
- ឧបាសិកា **លី ស៊ីវឌ្ឍ** ជាដើម - ឧបាសិកា **ថុន ស៊ីតី** ជាដើម
- ឧបាសិកា **ប៊ុំ ផាន់នា** ជាដើម - លោក **ប្រាណ សុផាន់** ជាដើម
- ភិក្ខុសាមណេរ **វត្តគិរិវប្បចាស់** ជាដើម
- លោក **ហេង សុវណ្ណារ៉ា** និងក្រុមក្រុមសារ

- ឧបាសក ស្រុច ចាន់ណា និងក្រុមគ្រួសារ
- ឧបាសក ហៅ ជុន ហៅ ពុយ និងសហការី ។

ខ្ញុំព្រះករុណា ខ្ញុំបាទ សូមអនុមោទនា ថ្ងៃនេះអំណរកុណាយ៉ាង
 ជ្រាលជ្រៅ ចំពោះសន្តានចិត្តដ៏ល្អរបស់កុណាម្ចាស់ ញាតិញ្ញាមជាពុទ្ធបរិស័ទ
 ទាំងក្នុង និងក្រៅប្រទេស ដែលបានចំណាយពេលវេលាដ៏មានតម្លៃ ជួយ
 ពិនិត្យកែសម្រួល ព្រមទាំងចំណាយរូបិយវត្ថុជាដើម ដើម្បីជំរុញព្រឹត្តិការណ៍នេះ
 ចេញជារូបរាងឡើង ។

បន្ទាប់ពីតតិយភាគ ១២ នេះទៅ ខ្ញុំព្រះករុណា ខ្ញុំបាទ នឹងដំណើរ
 ការបោះពុម្ពនូវសៀវភៅផ្សេងៗ ជាបន្តទៀត ។

អាស្រ័យហេតុនេះ បើព្រះកុណាម្ចាស់ ញាតិញ្ញាមត្រូវការចូលប្រាក់
 ដើម្បីជាធម្មទាន ឬយកផ្ទាល់ខ្លួន ឬក៏យកទៅតម្កល់តាមវត្តនានា ឬថា ចង់
 ចូលរួមជួយជាមតិយោបល់ ក្នុងន័យស្ថាបនា សូមមេត្តាទាក់ទងតាមរយៈ
 ទូរសព្ទដូចខាងក្រោមនេះ ៖

- ០៧២ ៧០ ៨២ ៦៥
- ០៧៧ ២៣ ៣០ ២១៥
- ០១៦ ៤៦ ៥២ ៣៤

ឧទ្ទិសកថា

ខ្ញុំសូមជូនវាយន្តរមហាកុសលធម្មទាននេះ ប្រគេន ថ្វាយ ជូន ចំពោះ សម្តេចព្រះសង្ឃរាជទាំងពីរគណៈ, ព្រះថេរវនុត្តរៈគ្រប់រូប ទាំងក្នុង ទាំងក្រៅ ប្រទេស, **អភិកព្រះបហាក្សត្រ ព្រះបហាក្សត្រភូមបច្ចុប្បន្ន** រាជរដ្ឋាភិបាល ដែលមានសម្តេចតេជោ **ហ៊ុន សែន** ជាប្រមុខ និងមន្ត្រីរាជការគ្រប់ៗ ស្ថាប័ន, ព្រមទាំងពុទ្ធបរិស័ទទាំងក្នុងប្រទេស ទាំងក្រៅប្រទេស មានលោក គ្រូអក្ខបណ្ឌិត **ប៊ុន សាវណ្ណ** ជាដើម មួយអង្វើដោយសព្វសត្វទាំងអស់ សូម ទ្រង់ត្រេកអរ និងត្រេកអរ អនុមោទនា យកចំណែកបុណ្យធម្មទាននេះ គ្រប់ៗ រូប គ្រប់ៗ អង្គ គ្រប់ៗ គ្នា កុំបីខានឡើយ ។

ដោយអំណាចនៃបហាកុសលជាធម្មទាននេះ សូមឱ្យ ៖

- សត្វទាំងឡាយ កុំមានពៀរនឹងគ្នា មានតែសេចក្តីសុខ កុំមានទុក្ខ
- សត្វទាំងឡាយ កុំព្យាបាទគ្នា កុំមានការចង្អៀតចង្អល់នឹងគ្នា
- សត្វទាំងឡាយ មានអាយុវែង សម្រេចដោយសម្បត្តិទាំងឡាយ
- សត្វទាំងឡាយ រក្សានូវខ្លួន ឱ្យបានជាសុខតរៀងទៅ ។

សារាងកែតម្រូវ

ថ្ងៃទី ខែ ឆ្នាំ ...

តតិយភាគ ១២

ឈ្មោះ

សម្រាប់បោះពុម្ពលើកទី ៣

អាសយដ្ឋាន

ទំព័រ	បន្ទាត់	ពាក្យខុស	ពាក្យត្រូវ	ឯកសារយោង	សេចក្តីផ្សេងៗ

បឋមត្ថនីបនី

អដ្ឋកថាព្រះអភិធម្មបិដក

ឈ្មោះ បញ្ចមករណ៍

តតិយភាគ

មហាបដ្ឋានប្បករណ៍ (ត)

ពណ៌តារង្សីបច្ចុយតិទ្វេសវារៈ ១

១. បន្តន្តតិវារៈ

បុច្ឆាវារៈ

- ១. ពណ៌នាអំពីបច្ចុយានុលោមន័យ ២៣
- ២. .. បច្ចុយបច្ចុនិយន័យ ៥១
- ៣. .. អនុលោមបច្ចុនិយន័យ... .. ៥៤
- ៤. .. បច្ចុយបច្ចុនិយានុលោមន័យ ៥៧

១. កុសលត្តិកៈ

- ១. ពណ៌នាអំពីសេចក្តីនៃបដិច្ចវារៈ
- ១. .. បច្ចុយានុលោមន័យ } ៦១
- ១. វិភង្គវារៈ

អង្គការក្រសួងអភិវឌ្ឍន៍កម្ពុជា

មាតិកាធម៌

ទំព័រ

បដិច្ចវារៈ:

២.ពណ័នាអំពីបច្ចុយានុលោមន័យ	} ៧៦
២.សង្ខ្រាវៈ	
៣.ពណ័នាអំពីបច្ចុយបច្ចុនីយន័យ ៨៤
៤. ,, បច្ចុយានុលោមបច្ចុនីយន័យ ៩១
៥. ,, បច្ចុយបច្ចុនីយានុលោមន័យ ៩២

២.សមាជិតវារៈ:

៣.មច្ចុយវារៈ:

១.ពណ័នាអំពីបច្ចុយានុលោមន័យ ១០០
២. ,, បច្ចុយបច្ចុនីយន័យ ១០៧
៣. ,, អនុលោមបច្ចុនីយន័យ បច្ចុនីយានុលោមន័យ	... ១១១

៤.និស្សយវារៈ:

៥.សំន្និវារៈ:

១.ពណ័នាអំពីអនុលោមន័យ ១១៤
២. ,, បច្ចុនីយន័យ ១១៥

បរមត្ថទីបនី

មាតិកាធម៌

ទំព័រ

៣. ពណ៌នាអំពីអនុលោមបច្ចនីយន័យ ១១៧

៤. ,, បច្ចនីយានុលោមន័យ ១១៨

៦. សម្បយុត្តទារៈ

៧. បញ្ញាវារវិភង្គ

ពណ៌នាអំពីហេតុប្បច្ច័យ ១២១

,, អារម្មណប្បច្ច័យ ១២៣

,, អធិបតិប្បច្ច័យ ១៣០

,, អនន្តរប្បច្ច័យ ១៣០

,, ឧបនិស្សយប្បច្ច័យ ១៤៤

,, បុរេជាតប្បច្ច័យ ១៦២

,, បច្ឆាជាតប្បច្ច័យ ១៦៣

,, អាសេវនប្បច្ច័យ ១៦៣

,, កម្មប្បច្ច័យ ១៦៤

,, អាហារប្បច្ច័យ ១៦៥

អធិប្បាយការរាប់វារៈក្នុងអនុលោម ក្នុងយដនានៃបញ្ញាវារៈ } ១៦៧

ហេតុមូលកន័យ

អដ្ឋកថាព្រះអភិធម្មបិដក

វាគីកាធិ

ទំព័រ

អារម្មណមូលកន្លឹយ	១៨២
អធិបតិមូលកន្លឹយ	១៨៥
អនន្តរសមនន្តរមូលកន្លឹយ	១៨៩
សហជាតមូលកន្លឹយ	១៩០
អញ្ញមញ្ញមូលកន្លឹយ	១៩២
និស្សយមូលកន្លឹយ	១៩២
ឧបនិស្សយមូលកន្លឹយ	១៩៥
បុរេជាតមូលកន្លឹយ	១៩៧
បច្ឆាជាតមូលកន្លឹយ	១៩៨
កម្មមូលកន្លឹយ	១៩៩
វិបាកមូលកន្លឹយ	២០០
អាហារមូលកន្លឹយ	២០០
ឥន្ទ្រិយមូលកន្លឹយ	២០២
ឈានមូលកន្លឹយ	២០៤
មគ្គមូលកន្លឹយ	២០៥

បរមត្ថទីបនី

មាតិកាធម៌	ទំព័រ
សម្បយុត្តមូលកន័យ	២០៦
វិប្បយុត្តមូលកន័យ	២០៦
អត្ថិមូលកន័យ	២០៨
នត្ថិ-វិគតមូលកន័យ	២១០
អវិគតមូលកន័យ	២១១

បច្ចុទ្ទិយន័យ

ពណ៌នាអំពីសេចក្តីនៃបច្ចុនីយុទ្ធារៈ	២១៧
១.ពណ៌នាអំពីកុសលត្តិកប្បដ្ឋាន	២៣៦
នអារម្មណមូលកន័យជាដើម	២៤៩
ពណ៌នាអំពីអនុលោមបច្ចុនីយន័យ	២៥៤
ពណ៌នាអំពីបច្ចុនីយានុលោមន័យ	២៥៩
២.ពណ៌នាអំពីវេទនាតិកប្បដ្ឋាន	២៧០
៣. ,, វិបាកត្តិកប្បដ្ឋាន	២៨២
៤. ,, ឧបាទិទ្ធត្តិកប្បដ្ឋាន	២៨៦
៥. ២២.ពណ៌នាអំពីសង្កិលិដ្ឋត្តិកប្បដ្ឋាន	២៨៧
,, វិតក្កត្តិកប្បដ្ឋាន... ..	២៨៨

អដ្ឋកថាព្រះអភិធម្មបិដក

មាតិកាធម៌

ទំព័រ

ពណ៌នាអំពីបីតិក្កិកប្បដ្ឋាន	២៨៨
.. ទស្សនត្ថិកប្បដ្ឋាន	២៨៩
.. ទស្សនេនបហាតព្វហេតុកត្ថិកប្បដ្ឋាន	២៨៩
.. អាចយគាមិក្កិកប្បដ្ឋាន	២៩០
.. សេក្ខត្ថិកប្បដ្ឋាន	២៩០
.. បរិត្តារម្មណត្ថិកប្បដ្ឋាន	២៩១
.. មិច្ឆត្ថិកប្បដ្ឋាន	២៩២
.. មគ្គារម្មណត្ថិកប្បដ្ឋាន	២៩៣
.. ឧប្បន្នត្ថិកប្បដ្ឋាន និងអតីតត្ថិកប្បដ្ឋាន	២៩៣
.. អជ្ឈត្ថិកប្បដ្ឋាន	២៩៥
.. អជ្ឈត្តារម្មណត្ថិកប្បដ្ឋាន	២៩៥
.. សនិទស្សនត្ថិកប្បដ្ឋាន	២៩៦
២.ពណ៌នាអំពីទុកប្បដ្ឋាន }	២៩៦
ហេតុទុកៈជាដើម	
ពណ៌នាអំពីលោកិយទុកៈជាដើម	២៩៧

បរមត្ថទីបនី

មាតិកាធម៌	ទំព័រ
៣.ពណ៌នាអំពីទុកត្តិកប្បដ្ឋាន	២៩៩
៤. ,, ពិកទុកប្បដ្ឋាន	៣០១
៥. ,, ពិកត្តិកប្បដ្ឋាន	៣០២
៦. ,, ទុកទុកប្បដ្ឋាន	៣០៤
៧. ,, អនុលោមប្បដ្ឋាន	៣០៥
៨_១២.ពណ៌នាអំពីបច្ចនីយប្បដ្ឋាន	៣០៥
៩_១៨. ,, អនុលោមបច្ចនីយប្បដ្ឋាន	៣០៧
១០_២៤. ,, បច្ចនីយានុលោមប្បដ្ឋាន	៣០៩
បរិយោសានវណ្ណតា (ពណ៌នាចុងក្រោយបករណ៍)	៣១១
បរិយោសានកថា	៣១៣



អក្សរសិលា

ដែលប្រើក្នុងអង្គការជាតិយកាត ១២ នេះ គឺ

អំ. តិក. = អង្គុត្តរិកាយ តិកនិបាត

ខ. ឌ. = ខន្ធកសំយុត្ត ឌបរិបណ្ណាសកៈ

ម. មូ. = មជ្ឈិមនិកាយ មូលបណ្ណាសកៈ

សំ. សឡា. = សំយុត្តនិកាយ សឡាយតនវគ្គ ។



បរមត្ថនិបនី

អង្គការវាទ្យាស្ថានអភិធម្មបិដក

ឈ្មោះ បព្វបក្ករណ៍

តតិយភាគ ១២

ព. ស. ២៥៥៧

បរមត្ថនិបត្តិ

អង្គការព្រះពុទ្ធសាសនា

ឈ្មោះ បញ្ចូបករណ៍

តតិយភាគ

មហាបដ្ឋានបញ្ចូបករណ៍ (ត)

នរោ កស្ស ភគវកោ អរហនកោ សម្មាសម្ពុទ្ធស្ស ។

ពណ៌នាអំពីបច្ចុប្បន្នទ្វេសភាព:

ដើម្បីសេចក្តីជាក់ច្បាស់នូវការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ព្រាណ ក្នុងបច្ចុប្បន្ន
ទាំង ២៤ នេះ ដែលព្រះមានព្រះភាគទ្រង់សម្តែងដោយខ្មែរ និងនិទ្ទេស
ដូចពណ៌នាមកហើយ; ឥឡូវនេះ អ្នកសិក្សាកប្បីជ្រាប **បកិណ្ណករិនិច្ឆ័យ**
ដោយអំណាចនៃបទទាំង ១០ នេះ គឺ

- ១. ដោយភាវៈនៃធម៌ច្រើនៗយ៉ាង មានបច្ចុប្បន្នតែម្យ៉ាងដូចគ្នា
- ២. ដោយភាវៈនៃធម៌តែម្យ៉ាង មានបច្ចុប្បន្នបានច្រើនៗ យ៉ាង
- ៣. ដោយភាវៈនៃបច្ចុប្បន្នតែម្យ៉ាង មានបច្ចុប្បន្នបានច្រើនៗ យ៉ាង
- ៤. ដោយបច្ចុប្បន្នដែលជាសភាគនឹងគ្នា
- ៥. ដោយបច្ចុប្បន្នដែលជាវិសភាគនឹងគ្នា
- ៦. ដោយបច្ចុប្បន្នដែលជាកូននឹងគ្នា

អដ្ឋកថាព្រះអភិធម្មបិដក

៧. ដោយជនកប្បច្ច័យ និងអជនកប្បច្ច័យ

៨. ដោយបច្ច័យដែលប្រកបចូលជាមួយធម៌បាន និងមិនបានប្រកប
ជាមួយធម៌ទាំងអស់ទេ ។

៩. ដោយការកំណត់ថា “រូបជាបច្ច័យដល់រូប” ជាដើម

១០. ដោយការចែកក្នុងភព ។

ក្នុង ១០ យ៉ាងនោះ គឺ ៖

១-បទថា “ដោយភាវៈនៃធម៌ច្រើនៗ យ៉ាង មានបច្ច័យតែម្យ៉ាង

ដូចគ្នា” សេចក្តីថា ធម៌ច្រើនយ៉ាង ជាបច្ច័យដោយសេចក្តីជាមួយគ្នា ក្នុង
បច្ច័យ ២៣ ដ៏សេស រៀរកម្មប្បច្ច័យទាំងនេះចេញ ។ ចំណែកកម្មប្បច្ច័យ
បានដល់ ចេតនាធម៌តែម្យ៉ាងប៉ុណ្ណោះ ។ អ្នកសិក្សា កប្បជ្រាបនូវវិនិច្ឆ័យ
ដោយភាវៈនៃធម៌ច្រើនៗ យ៉ាង ជាបច្ច័យតែម្យ៉ាងដូចគ្នា ក្នុងអធិការនេះ
យ៉ាងនេះ ។

២-បទថា “ដោយភាវៈនៃធម៌តែម្យ៉ាង មានបច្ច័យច្រើនៗ យ៉ាង”

សេចក្តីថា **ក្នុងហេតុប្បច្ច័យ** ធម៌ម្យ៉ាង **គឺអមោហៈ** មិនត្រឹមតែជាបុរេជាត-
ប្បច្ច័យ កម្មប្បច្ច័យ អាហារប្បច្ច័យ និងឈានប្បច្ច័យប៉ុណ្ណោះទេ, ថែមទាំង
ជាបច្ច័យដោយអំណាចនៃបច្ច័យ ២០ ដែលនៅសល់ទៀតផង ។ អលោកៈ
និងអទោសៈ សូម្បីមិនជាឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ និងមក្កប្បច្ច័យ, តែក៏ជាបច្ច័យ

ដោយអំណាចនៃបច្ច័យ ១៨ ដែលនៅសល់ ។ **លោកៈ និរមោហៈ** សូម្បី
មិនមែនជាវិបាកប្បច្ច័យ, តែក៏ជាបច្ច័យដោយអំណាចនៃបច្ច័យ ១៧ ដែល
នៅសល់ដែរ ។ ខោសៈ សូម្បីមិនជាអធិបតិប្បច្ច័យ, ប៉ុន្តែ ក៏ជាបច្ច័យ
ដោយអំណាចនៃបច្ច័យ ១៦ ដែលនៅសល់ដែរ ។

ក្នុង **អារម្មណប្បច្ច័យ** រូបាយតនៈ ជាបច្ច័យ ៤ យ៉ាង គឺអារម្មណ-
ប្បច្ច័យ បុរេជាតប្បច្ច័យ អត្តិប្បច្ច័យនិងអវិភតប្បច្ច័យ ដល់ចក្ខុវិញ្ញាណធាតុ
មនោធាតុ និងអហេតុកមនោវិញ្ញាណធាតុ; ប៉ុន្តែ នៅជាបច្ច័យដោយ
អំណាចនៃអារម្មណាធិបតិប្បច្ច័យ និងអារម្មណុបនិស្សយប្បច្ច័យទៀត ដល់
សហេតុកមនោវិញ្ញាណធាតុ ។ អ្នកសិក្សាភិក្ខុប្រាសាទនៃអារម្មណប្ប-
ច្ច័យធម៌ទាំងអស់ ជាបច្ច័យច្រើនយ៉ាង ដោយន័យនេះចុះ ។

ក្នុង **អធិបតិប្បច្ច័យ** អ្នកសិក្សាភិក្ខុប្រាសាទនៃអារម្មណាធិបតិ
ជាបច្ច័យច្រើនយ៉ាង តាមន័យដែលពោលហើយ ក្នុងអារម្មណប្បច្ច័យ ។
ក្នុងធម៌ដែលជាសហជាតាធិបតី **វិមំសាធិបតី** ជាបច្ច័យ ២០ យ៉ាង ដូច
អមោហហេតុដែរ ។ ឆន្ទៈ មិនជាហេតុប្បច្ច័យ បុរេជាតប្បច្ច័យ កម្ម-
ប្បច្ច័យ អាហារប្បច្ច័យ ឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ ឈានប្បច្ច័យ និងមក្កប្បច្ច័យទេ,
ប៉ុន្តែ ជាបច្ច័យដោយអំណាចនៃបច្ច័យ ១៧ ដែលនៅសល់ ។ ចិត្តមិនជា
ហេតុប្បច្ច័យ បុរេជាតប្បច្ច័យ កម្មប្បច្ច័យ ឈានប្បច្ច័យ និងមក្កប្បច្ច័យទេ,

តែជាបច្ច័យដោយអំណាចនៃបច្ច័យ ១៧ ដែលនៅសល់ ។ **វិរិយៈ** មិនជា
ហេតុប្បច្ច័យ បុរេជាតប្បច្ច័យ កម្មប្បច្ច័យ អាហារប្បច្ច័យ និងឈាន-
ប្បច្ច័យទេ, ប៉ុន្តែជាបច្ច័យដោយអំណាចនៃបច្ច័យ ១៧ ដែលនៅសល់ ។

ក្នុង **អនត្តរប្បច្ច័យ** បណ្តាខន្ធ ៤ ដែលព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ទុក
ដោយន័យជាដើមថា “**ចក្ខុនិញ្ញាណធាតុ**” ។

វេទនាខន្ធ មិនមែនជាហេតុប្បច្ច័យ បុរេជាតប្បច្ច័យ កម្មប្បច្ច័យ
អាហារប្បច្ច័យ និងមក្កប្បច្ច័យទេ, តែជាបច្ច័យដោយអំណាចនៃបច្ច័យ ១៧
ដែលនៅសល់ ។

សញ្ញាខន្ធ មិនមែនជាឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ និងឈានប្បច្ច័យទេ, តែជា
បច្ច័យ ដោយអំណាចនៃបច្ច័យ ១៧ ដែលនៅសល់ ។

ក្នុង **សង្ខារក្ខន្ធ** ហេតុ ជាបច្ច័យតាមន័យដែលបានពោលហើយ
ក្នុងហេតុប្បច្ច័យ, **ធន្ទៈ និងវិរិយៈ** ជាបច្ច័យតាមន័យដែលពោលមកហើយ
ក្នុងអធិបតិប្បច្ច័យ ។

ផស្សៈ មិនមែនជាហេតុប្បច្ច័យ បុរេជាតប្បច្ច័យ កម្មប្បច្ច័យ
ឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ ឈានប្បច្ច័យ និងមក្កប្បច្ច័យទេ, តែជាបច្ច័យដោយ
អំណាចនៃបច្ច័យ ១៨ ដែលនៅសល់ ។

ចេតនា មិនមែនជាហេតុប្បច្ច័យ បុរេជាតប្បច្ច័យ ឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ

ឈានប្បច្ច័យ និងមគ្គប្បច្ច័យទេ, តែជាបច្ច័យដោយអំណាចនៃបច្ច័យ ១៧ ដែលនៅសល់ ។

វិតក្កៈ មិនមែនជាហេតុប្បច្ច័យ បុរេជាតប្បច្ច័យ កម្មប្បច្ច័យ អាហារប្បច្ច័យ និងឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យទេ, តែជាបច្ច័យដោយអំណាចនៃបច្ច័យ ១៧ ដែលនៅសល់ ។

វិចារៈ មិនមែនជាមគ្គប្បច្ច័យទេ, តែជាបច្ច័យដោយអំណាចនៃ បច្ច័យ ១៨ ដែលនៅសល់ ។

បីតិ ជាបច្ច័យដោយអំណាចនៃបច្ច័យទាំង ១៨ នោះ ដូចគ្នា ។

ឯកគ្គតា មិនមែនជាហេតុប្បច្ច័យ បុរេជាតប្បច្ច័យ កម្មប្បច្ច័យ និង អាហារប្បច្ច័យទេ, តែជាបច្ច័យដោយអំណាចនៃបច្ច័យ ២០ ដែលសល់ ។

សទ្ធា មិនមែនជាហេតុប្បច្ច័យ បុរេជាតប្បច្ច័យ កម្មប្បច្ច័យ អាហារប្បច្ច័យ ឈានប្បច្ច័យ និងមគ្គប្បច្ច័យទេ, តែជាបច្ច័យដោយអំណាច នៃបច្ច័យ ១៨ ដែលនៅសល់ ។

សតិ ជាបច្ច័យដោយអំណាចនៃបច្ច័យ ១៧ តើបច្ច័យទាំង ១៨ នោះ និងមគ្គប្បច្ច័យ ។

ជីវិត្រិយ ជាបច្ច័យដោយអំណាចនៃបច្ច័យទាំង ១៨ ដែលពោល ហើយក្នុងសទ្ធា ។

ហិរិ និងឱត្តប្បៈ ជាបច្ច័យដោយអំណាចនៃបច្ច័យ ១៧ ដែលនៅសល់ ដោយដកយកកត្តន្តិយប្បច្ច័យចេញ ។

ចេតសិកដែលជាត្រូវ គ្នា មាន **កាយបស្សន្តិ** ជាដើម និងបណ្តាយេវាបនកចេតសិក **គឺអធិមោក្ខ មនសិការ តត្រមជ្ឈត្តតា ករុណា និងមុទិតា** ក៏ដូចគ្នា ក៏ជាបច្ច័យដោយអំណាចនៃបច្ច័យទាំង ១៧ នោះ ។

ចំណែក **វិរតិចេតសិក** ជាបច្ច័យ ១៨ យ៉ាង គឺបច្ច័យទាំង ១៧ នោះ និងមក្កប្បច្ច័យ ។

មិច្ឆាទិដ្ឋិ ជាបច្ច័យ ១៧ យ៉ាង ដោយនាំវិបាកប្បច្ច័យចេញ ។ **មិច្ឆាវាចា មិច្ឆាកម្មន្តៈ និងមិច្ឆាអាជីវៈ** ជាបច្ច័យ ១៧ យ៉ាង គឺបច្ច័យទាំង ១៧ នោះ រួមកម្មប្បច្ច័យ និងអាហារប្បច្ច័យ ។

ចេតសិកធម៌ទាំងនេះ **គឺអហិរិកៈ អនោត្តប្បៈ មានៈ ចីនៈ មិទ្ធៈ ឧទ្ធច្ចៈ** មិនមែនជាហេតុប្បច្ច័យ បុរេជាតប្បច្ច័យ កម្មប្បច្ច័យ វិបាកប្បច្ច័យ អាហារប្បច្ច័យ កត្តន្តិយប្បច្ច័យ ឈានប្បច្ច័យ និងមក្កប្បច្ច័យទេ, តែជាបច្ច័យដោយអំណាចនៃបច្ច័យ ១៦ ដែលនៅសល់ ។

វិចិកិច្ឆា ឥស្សា មច្ឆរិយៈ និងកុកុច្ចៈ ជាបច្ច័យ ១៥ យ៉ាង ដោយយកអធិបតិប្បច្ច័យចេញអំពីនោះ ។

កប្បជ្រាបសេចក្តីនៃវិញ្ញាណក្ខន្ធ ជាបច្ច័យច្រើនយ៉ាង តាមន័យ

ដែលពោលហើយ ក្នុងអធិបតិប្បច្ច័យ ។ សូម្បីក្នុងសមនន្តរប្បច្ច័យ ក៏មាន
ន័យដូចគ្នានេះដែរ ។

ក្នុង **សហជាតប្បច្ច័យ** ខន្ធ ៤ គប្បីជ្រាបសេចក្តីនៃធម៌មួយៗ
ជាបច្ច័យច្រើនយ៉ាង តាមន័យដែលបានពោលហើយនោះឯង ។

មហាក្ករូប ៤ ជាបច្ច័យ ៧ យ៉ាង គឺអារម្មណប្បច្ច័យ អារម្មណ-
ធិបតិប្បច្ច័យ សហជាតប្បច្ច័យ អញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ និស្សយប្បច្ច័យ
ឧបនិស្សយប្បច្ច័យ បុរេជាតប្បច្ច័យ អត្ថិប្បច្ច័យ និងអវិគតប្បច្ច័យ ។

ហនយវត្ថុ ជាបច្ច័យ ១០ យ៉ាង ក៏បច្ច័យទាំង ៧ នេះ និង
វិប្បយុត្តប្បច្ច័យ ។

ក្នុង **អញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ** មិនមានធម៌ដែលមិនធ្លាប់មានមកអំពីមុនទេ
(គឺដូចគ្នានឹងសហជាតប្បច្ច័យដែរ) ។

ក្នុង **និស្សយប្បច្ច័យ** ចក្ខុយតនៈជាដើម ជាបច្ច័យ ៧ យ៉ាង គឺ
អារម្មណប្បច្ច័យ អារម្មណធិបតិប្បច្ច័យ និស្សយប្បច្ច័យ ឧបនិស្សយ-
ប្បច្ច័យ បុរេជាតប្បច្ច័យ ឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ វិប្បយុត្តប្បច្ច័យ អត្ថិប្បច្ច័យ
និងអវិគតប្បច្ច័យ ។

ក្នុង **ឧបនិស្សយប្បច្ច័យ** មិនមានធម៌ដែលមិនធ្លាប់បានពោលមកអំពី
មុនឡើយ ។

អដ្ឋកថាព្រះអភិធម្មបិដក

ក្នុង **បុរេជាកប្បថ្នយ** រូបាយតនៈ សទ្ទាយតនៈ កន្ទាយតនៈ និង រសាយតនៈ ជាបថ្នយ ៦ យ៉ាង គឺអារម្មណប្បថ្នយ អារម្មណធិបតិ- ប្បថ្នយ ឧបនិស្សយប្បថ្នយ បុរេជាកប្បថ្នយ អត្តិប្បថ្នយ និងអវិគត- ប្បថ្នយ ; ក្នុងបុរេជាកប្បថ្នយនេះ មានពាក្យដែលនៅមិនទាន់បានអធិប្បាយ ត្រឹមតែប៉ុណ្ណោះ ។

ក្នុង **បច្ឆាជាកប្បថ្នយ** ជាដើម មិនមានធម៌ដែលមិនធ្លាប់មានមក អំពីមនុស្សឡើយ ។

ក្នុង **អាហារប្បថ្នយ** កវុទ្ធិន្តិវារាហរ មានបថ្នយ ៦ យ៉ាង គឺ អារម្មណប្បថ្នយ អារម្មណធិបតិប្បថ្នយ ឧបនិស្សយប្បថ្នយ អាហារ- ប្បថ្នយ អត្តិប្បថ្នយ និងអវិគតប្បថ្នយ ។

ក្នុង **ឥន្ទ្រិយប្បថ្នយ** ជាដើម មិនមានធម៌ដែលនៅមិនធ្លាប់មានមក ទេ ។ អ្នកសិក្សា គប្បីជ្រាបនូវវិនិច្ឆ័យ សូម្បីដោយភាវៈនៃធម៌តែម្យ៉ាង ជាបថ្នយបានច្រើនយ៉ាង ក្នុងអធិការនេះ ដូចពណ៌នាមកហើយនេះឯង ។

៣-បទ៦ “ដោយភាវៈនៃបថ្នយមួយ ក៏ជាបថ្នយបានច្រើនយ៉ាង”

សេចក្តីថា ធម៌ណា ជាបថ្នយនៃបច្ចុយុប្បន្នប្រភេទណាមួយ ក្នុងបណ្តា **ហេតុប្បថ្នយ** ជាដើម ដោយអាការណា ដោយអត្តណា, ធម៌នោះ មិន

លះបង់អាការនោះ អត្តនោះ ដល់នូវភាពជាបច្ច័យ បានច្រើនយ៉ាង ដល់ធម៌
ទាំងនោះ ក្នុងខណៈនោះឯង ដោយអាការណា ដោយអត្តណា យ៉ាងដទៃ
ទៀត, អ្នកសិក្សា គប្បីជ្រាបនូវវិនិច្ឆ័យធម៌នោះ ដោយភាវៈនៃបច្ច័យ
បានច្រើនយ៉ាង ដោយអាការនោះ ដោយអត្តនោះ គឺ

អមោហៈ ជាហេតុប្បច្ច័យ, អមោហៈនេះ មិនលះបង់អត្តនៃហេតុ-
ប្បច្ច័យនេះឡើយ រមែងដល់ភាពជាបច្ច័យច្រើនយ៉ាង ដោយអាការ ១១
ទៀត គឺអធិបតិប្បច្ច័យ សហជាតប្បច្ច័យ អញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ និស្សយ-
ប្បច្ច័យ វិបាកប្បច្ច័យ ឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ មគ្គប្បច្ច័យ សម្បយុត្តប្បច្ច័យ
វិប្បយុត្តប្បច្ច័យ អត្តិប្បច្ច័យ និងវិគតប្បច្ច័យ ។

អលោកៈ និងអទោសៈ រមែងដល់ភាពជាបច្ច័យ បានច្រើនយ៉ាង
ដោយអំណាចនៃបច្ច័យដែលនៅសល់អំពីបច្ច័យ ១១ នោះ ដោយនាំនូវ
បច្ច័យ ៣ គឺអធិបតិប្បច្ច័យ ឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ និងមគ្គប្បច្ច័យចេញ ។

អលោកៈ និងអទោសៈ ទាំងពីរនេះ រមែងកើតក្នុងហេតុប្បច្ច័យ និង
វិបាកប្បច្ច័យផងដែរ ។ ចំណែកក្នុងកុសល និងកិរិយា មិនជាវិបាក-
ប្បច្ច័យទេ ។ **លោកៈ ទោសៈ និងមោហៈ** រមែងដល់នូវភាពជាបច្ច័យ
បានច្រើនយ៉ាង ដោយអំណាចនៃបច្ច័យដែលសល់ រៀបចំបច្ច័យ ៤ គឺបច្ច័យ
ទាំង ៣ នោះ និងវិបាកប្បច្ច័យ ។

អារម្មណប្បច្ច័យ មិនលះបង់អត្ថនៃអារម្មណប្បច្ច័យនោះឡើយ, រមែងដល់នូវភាពជាបច្ច័យបានច្រើនយ៉ាង ដោយអាការ ៧ ទៀត គឺ អារម្មណាធិបតិប្បច្ច័យ និស្សយប្បច្ច័យ ឧបនិស្សយប្បច្ច័យ បុរេជាតប្បច្ច័យ វិប្បយុត្តប្បច្ច័យ អត្ថិប្បច្ច័យ និងអវិគតប្បច្ច័យ ។ នេះជាការកំណត់យ៉ាងខ្ពស់បំផុត ក្នុងអារម្មណប្បច្ច័យនេះ ។ ក៏កាលបើអរូបធម៌ បរូបធម៌ ដែលជាអតីត និងអនាគត ជាអារម្មណប្បច្ច័យ រមែងបានបច្ច័យបន្ថែមឡើង ត្រឹមតែអារម្មណាធិបតិប្បច្ច័យ និងអារម្មណូបនិស្សយប្បច្ច័យ ប៉ុណ្ណោះ ។ **វិមំសា** ក្នុង **អធិបតិប្បច្ច័យ** ដូចគ្នានឹងអមោហៈដែរ ។ **ពន្ធៈ** មិនលះបង់អត្ថ នៃអធិបតិប្បច្ច័យឡើយ រមែងដល់នូវភាពជាបច្ច័យច្រើនយ៉ាង ដោយអាការ ៨ ទៀត គឺសហជាតប្បច្ច័យ អញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ និស្សយប្បច្ច័យ វិបាកប្បច្ច័យ សម្បយុត្តប្បច្ច័យ វិប្បយុត្តប្បច្ច័យ អត្ថិប្បច្ច័យ និងអវិគតប្បច្ច័យ ។ **វិរិយៈ** ដល់នូវភាពជាបច្ច័យច្រើនយ៉ាង ដោយអាការ ១០ ដោយអំណាចនៃបច្ច័យទាំងនេះ គឺបច្ច័យទាំង ៨ នោះ រួមទាំងឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យជាមួយ នឹងមគ្គប្បច្ច័យ ។ **ចិត្ត** ដល់នូវភាពជាបច្ច័យបានច្រើនយ៉ាង ដោយអាការ ១០ ក្រៅអំពីអធិបតិប្បច្ច័យ ដោយអំណាចនៃការនាំមគ្គប្បច្ច័យចេញអំពីនោះ ហើយបន្ថែមអាហារប្បច្ច័យ ចូលទៅ ។ ចំណែក **អារម្មណាធិបតិប្បច្ច័យ** អ្នកសិក្សាគប្បីជ្រាបថា

ជាបច្ច័យបានច្រើនយ៉ាង តាមន័យដែលពោលហើយ ក្នុងអារម្មណ៍ប្បច្ច័យ
អំពីខាងដើម ។ **អនន្តរប្បច្ច័យ និងសមនន្តរប្បច្ច័យ** មិនលះបង់អត្តនៃ
អនន្តរប្បច្ច័យ និងសមនន្តរប្បច្ច័យឡើយ រមែងដល់នូវភាពជាបច្ច័យបាន
ច្រើនយ៉ាង ដោយអាការ ៥ ទៀត គឺឧបនិស្សយប្បច្ច័យ កម្មប្បច្ច័យ
អាសេវនប្បច្ច័យ នត្តិប្បច្ច័យ និងវិភត្តប្បច្ច័យ; **ចេតនាក្នុងអរិយមគ្គប៉ុណ្ណោះ**
រមែងបានសភាពជាកម្មប្បច្ច័យ ក្នុងអនន្តរប្បច្ច័យនេះ. ធម៌ដែលនៅសល់
មិនមានឡើយ ។ សហជាកប្បច្ច័យ មិនលះបង់នូវអត្តនៃសហជាកប្បច្ច័យ
ទេ, រមែងដល់នូវភាពជាបច្ច័យបានច្រើនយ៉ាង ដោយអាការ ១៤ ទៀត
គឺហេតុប្បច្ច័យ អធិបតិប្បច្ច័យ អញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ និស្សយប្បច្ច័យ កម្ម-
ប្បច្ច័យ វិបាកប្បច្ច័យ អាហារប្បច្ច័យ ឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ ឈានប្បច្ច័យ
មគ្គប្បច្ច័យ សម្បយុត្តប្បច្ច័យ វិប្បយុត្តប្បច្ច័យ អត្តិប្បច្ច័យ និងអវិភត្ត-
ប្បច្ច័យ ។ នេះជាការកំណត់យ៉ាងខ្ពស់ (ឧក្រិដ្ឋ) បំផុត ។ ប៉ុន្តែ ពោល
ដោយអំណាចនៃវត្ថុសហជាក (វត្ថុដែលកើតព្រម គឺហទយៈ) ជាដើម
គប្បីជ្រាបថា មិនមានហេតុប្បច្ច័យជាដើម ក្នុងវត្ថុសហជាកនេះទេ ។
សូម្បីក្នុងអញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ ក៏មានន័យដូចគ្នានេះដែរ ។ **និស្សយប្បច្ច័យ**
មិនលះបង់អត្តនៃនិស្សយប្បច្ច័យឡើយ រមែងដល់នូវភាពជាបច្ច័យបាន
ច្រើនយ៉ាង សូម្បីដោយអាការ ១៧ ដទៃទៀត ដោយអំណាចនៃបច្ច័យ

ដែលនៅសល់ ដោយនាំនូវបច្ច័យ ៦ ក្នុងបណ្តាបច្ច័យ ២៤ ចេញ គឺអនន្តរប្បច្ច័យ សមនន្តរប្បច្ច័យ បច្ឆាជាតប្បច្ច័យ អាសេវនប្បច្ច័យ នត្តិប្បច្ច័យ វិភតប្បច្ច័យ និងអត្តនៃនិស្សយប្បច្ច័យរបស់ខ្លួន ។ នេះជាការកំណត់យ៉ាងខ្ពស់បំផុត ។ ក៏កាលបើពោលដោយអំណាចនៃវត្ថុនិស្សយៈ ជាដើម កប្បជ្រាបថា មិនមានហេតុប្បច្ច័យជាដើម ក្នុងនិស្សយប្បច្ច័យនេះ ទេ ។ ក្នុង **ឧបនិស្សយប្បច្ច័យ** អារម្មណ្តបនិស្សយប្បច្ច័យ ដូចគ្នានឹង អារម្មណ្តធិបតិប្បច្ច័យដែរ ។ អនន្តរូបនិស្សយប្បច្ច័យ មិនលះបង់អត្ត នៃអនន្តរូបនិស្សយប្បច្ច័យទេ, រមែងដល់នូវភាពជាបច្ច័យបានច្រើនយ៉ាង ដោយអាការ ៦ ទៀត គឺអនន្តរប្បច្ច័យ សមនន្តរប្បច្ច័យ កម្មប្បច្ច័យ អាសេវនប្បច្ច័យ នត្តិប្បច្ច័យ និងវិភតប្បច្ច័យ ។ **អរិយមគ្គចេតនាប៉ុណ្ណោះ រមែងបានសភាពជាកម្មប្បច្ច័យ ក្នុងអនន្តរូបនិស្សយប្បច្ច័យនេះ ធម៌ដែល នៅសល់ មិនបានជាបច្ច័យទេ ។ បកត្តបនិស្សយៈ** ក៏គឺបកត្តបនិស្សយ- ប្បច្ច័យនោះឯង ។ **បុរេជាតប្បច្ច័យ** មិនលះបង់អត្តនៃបុរេជាតប្បច្ច័យ របស់ខ្លួនទេ, រមែងដល់នូវភាពជាបច្ច័យបានច្រើនយ៉ាង ដោយអាការ ៨ ទៀត គឺអារម្មណ្តប្បច្ច័យ អារម្មណ្តធិបតិប្បច្ច័យ និស្សយប្បច្ច័យ ឧបនិស្សយប្បច្ច័យ ឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ វិប្បយុត្តប្បច្ច័យ អត្តិប្បច្ច័យ និង អវិភតប្បច្ច័យ ។ នេះជាការសម្តែងបច្ច័យដែលច្រើនបំផុត, ប៉ុន្តែ ក្នុង

អារម្មណ៍បុរេជាតប្បច្ច័យ រមែងមិនបាននិស្សយប្បច្ច័យ ឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ
និងវិប្បយុត្តប្បច្ច័យទេ ។ គប្បីជ្រាបនូវបច្ច័យដែលបាន ឬមិនបានក្រែកលែង
ទៅជាងនេះ ។ **បច្ឆាជាតប្បច្ច័យ** មិនលះបង់អត្តនៃបច្ឆាជាតប្បច្ច័យ
របស់ខ្លួនទេ រមែងដល់នូវភាពជាបច្ច័យបានច្រើនយ៉ាង ដោយអាការ ៣
ទៀត គឺវិប្បយុត្តប្បច្ច័យ អត្តិប្បច្ច័យ និងអវិកតប្បច្ច័យ ។ **អាសេវន-**
ប្បច្ច័យ មិនលះបង់អត្តនៃអាសេវនប្បច្ច័យឡើយ, រមែងដល់នូវភាព
ជាបច្ច័យបានច្រើនយ៉ាងទៀត ដោយអាការ ៥ គឺអនន្តរប្បច្ច័យ សមនន្តរ-
ប្បច្ច័យ ឧបនិស្សយប្បច្ច័យ នត្តិប្បច្ច័យ និងវិកតប្បច្ច័យ ។ **កម្មប្បច្ច័យ**
មិនលះបង់អត្តនៃកម្មប្បច្ច័យ ដែលជាបច្ច័យក្នុងខណៈជាមួយគ្នា (ឯកខណិក-
កម្មប្បច្ច័យ គឺសហជាតកម្ម) ទេ នៅដល់ភាវៈជាបច្ច័យច្រើនយ៉ាងទៀត
ដោយអាការ ៧ គឺសហជាតប្បច្ច័យ អញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ និស្សយប្បច្ច័យ
វិបាកប្បច្ច័យ អាហារប្បច្ច័យ សម្បយុត្តប្បច្ច័យ វិប្បយុត្តប្បច្ច័យ អត្តិ-
ប្បច្ច័យ និងអវិកតប្បច្ច័យ ។ ដែលជា **នានាត្ថណិកកម្មប្បច្ច័យ** រមែង
ដល់នូវភាពជាបច្ច័យបានច្រើនយ៉ាងទៀត ដោយអាការ ៥ គឺឧបនិស្សយ-
ប្បច្ច័យ អនន្តរប្បច្ច័យ សមនន្តរប្បច្ច័យ អត្តិប្បច្ច័យ និងវិកតប្បច្ច័យ ។
វិបាកប្បច្ច័យ មិនលះបង់អត្តនៃវិបាកប្បច្ច័យទេ, រមែងដល់នូវភាពជាបច្ច័យ
បានច្រើនយ៉ាងទៀត ដោយអាការ ១៤ គឺហេតុប្បច្ច័យ អធិបតិប្បច្ច័យ

សហជាតប្បច្ច័យ អញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ និស្សយប្បច្ច័យ កម្មប្បច្ច័យ អាហារ-
 ប្បច្ច័យ ឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ ឈានប្បច្ច័យ មគ្គប្បច្ច័យ សម្បយុត្តប្បច្ច័យ
 វិប្បយុត្តប្បច្ច័យ អត្តិប្បច្ច័យ និងអវិភតប្បច្ច័យ ។ ក្នុង **អាហារប្បច្ច័យ**
 កវុទ្ធិគ្គិរាហារ មិនលះអត្តនៃអាហារប្បច្ច័យទេ រមែងដល់នូវភាពជាបច្ច័យ
 បានច្រើនយ៉ាងទៀត ដោយអាការ ២ យ៉ាង គឺអត្តិប្បច្ច័យ និងអវិភត-
 ប្បច្ច័យ ។ អាហារ ៣ ដែលនៅសល់ មិនលះអត្តនៃអាហារប្បច្ច័យទេ,
 រមែងដល់នូវភាពជាបច្ច័យ បានច្រើនយ៉ាងទៀត ដោយអាការ ១១ គឺ
 អធិបតិប្បច្ច័យ សហជាតប្បច្ច័យ អញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ និស្សយប្បច្ច័យ
 កម្មប្បច្ច័យ វិបាកប្បច្ច័យ ឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ សម្បយុត្តប្បច្ច័យ វិប្បយុត្ត-
 ប្បច្ច័យ អត្តិប្បច្ច័យ និងអវិភតប្បច្ច័យ តាមសមគួរ ។ ក្នុង **ឥន្ទ្រិយ-**
ប្បច្ច័យ រូបឥន្ទ្រិយ ៥ មិនលះអត្តនៃឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យទេ រមែងដល់នូវភាព
 ជាបច្ច័យបានច្រើនយ៉ាងទៀត ដោយអាការ ៥ គឺនិស្សយប្បច្ច័យ
 បុរេជាតប្បច្ច័យ វិប្បយុត្តប្បច្ច័យ អត្តិប្បច្ច័យ និងអវិភតប្បច្ច័យ ។
 សូម្បី **រូបជីវិត្រិយ** ក៏មិនលះអត្តនៃឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យដែរ, រមែងដល់នូវភាព
 ជាបច្ច័យបានច្រើនយ៉ាងទៀត ដោយអាការ ២ គឺអត្តិប្បច្ច័យ និងអវិភត-
 ប្បច្ច័យ ។ **អរូបឥន្ទ្រិយ** មិនលះអត្តនៃឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យទេ រមែងដល់នូវ
 ភាពជាបច្ច័យបានច្រើនយ៉ាងទៀត ដោយអាការ ១៣ គឺហេតុប្បច្ច័យ

អធិបតិប្បច្ច័យ សហជាតិប្បច្ច័យ អញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ និស្សយប្បច្ច័យ
វិបាកប្បច្ច័យ អាហារប្បច្ច័យ ឈានប្បច្ច័យ មគ្គប្បច្ច័យ សម្បយុត្ត-
ប្បច្ច័យ វិប្បយុត្តប្បច្ច័យ អត្ថិប្បច្ច័យ និងអវិភតប្បច្ច័យ តាមសមគួរ ។

ឈានប្បច្ច័យ មិនលះអត្ថនៃឈានប្បច្ច័យទេ រមែងដល់នូវភាពជាបច្ច័យ
បានច្រើនយ៉ាងទៀត ដោយអាការ ១០ គឺសហជាតិប្បច្ច័យ អញ្ញមញ្ញ-
ប្បច្ច័យ និស្សយប្បច្ច័យ វិបាកប្បច្ច័យ ឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ មគ្គប្បច្ច័យ
សម្បយុត្តប្បច្ច័យ វិប្បយុត្តប្បច្ច័យ អត្ថិប្បច្ច័យ និងអវិភតប្បច្ច័យ ។

មគ្គប្បច្ច័យ មិនលះអត្ថនៃមគ្គប្បច្ច័យទេ រមែងដល់នូវភាពជាបច្ច័យបាន
ច្រើនយ៉ាងទៀត ដោយអាការ ១២ គឺបច្ច័យ ១០ ដែលពោលហើយ ក្នុង
ឈានប្បច្ច័យ និងហេតុប្បច្ច័យព្រមជាមួយអធិបតិប្បច្ច័យតាមសមគួរ ។

សម្បយុត្តប្បច្ច័យ មិនលះអត្ថនៃសម្បយុត្តប្បច្ច័យទេ រមែងដល់នូវ
ភាពជាបច្ច័យបានច្រើនយ៉ាងទៀត ដោយអាការ ១៣ គឺហេតុប្បច្ច័យ
អធិបតិប្បច្ច័យ សហជាតិប្បច្ច័យ អញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ និស្សយប្បច្ច័យ
កម្មប្បច្ច័យ វិបាកប្បច្ច័យ អាហារប្បច្ច័យ ឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ ឈានប្បច្ច័យ
មគ្គប្បច្ច័យ អត្ថិប្បច្ច័យ និងអវិភតប្បច្ច័យ ។

វិប្បយុត្តប្បច្ច័យ មិនលះអត្ថនៃវិប្បយុត្តប្បច្ច័យឡើយ, រមែងដល់
នូវភាពជាបច្ច័យបានច្រើនយ៉ាងទៀត ដោយអាការ ១៧ តាមសមគួរ

ក៏បច្ច័យដែលនៅសល់ ដោយនាំយកបច្ច័យ ៦ ចេញ ក៏អនន្តរប្បច្ច័យ សមនន្តរប្បច្ច័យ អាសេវនប្បច្ច័យ សម្បយុត្តប្បច្ច័យ នត្តិប្បច្ច័យ និង វិភត្តប្បច្ច័យ ។ គប្បីជ្រាបនូវការវិភាគនៃបច្ច័យរបស់រូប និងអរូប ក្នុង វិប្បយុត្តប្បច្ច័យនោះចុះ ។

អត្ថិប្បច្ច័យ មិនលះអត្ថនៃអត្ថិប្បច្ច័យទេ រមែងដល់នូវភាពជាបច្ច័យ បានច្រើនយ៉ាងទៀត ដោយអាការ ១៨ យ៉ាង តាមសមគួរ ដោយអំណាច នៃបច្ច័យដែលនៅសល់ ដោយនាំបច្ច័យ ៥ ចេញ ក៏អនន្តរប្បច្ច័យ សមនន្តរប្បច្ច័យ អាសេវនប្បច្ច័យ នត្តិប្បច្ច័យ និងវិភត្តប្បច្ច័យ ។

នត្តិប្បច្ច័យ និងវិភត្តប្បច្ច័យ ដូចគ្នានឹងអនន្តរប្បច្ច័យដែរ ។

អវិភត្តប្បច្ច័យ ដូចគ្នានឹងអត្ថិប្បច្ច័យដែរ ។ អ្នកសិក្សា គប្បីជ្រាប វិនិច្ឆ័យ សូម្បីដោយភាពជាបច្ច័យតែម្យ៉ាង ក៏ជាបច្ច័យបានច្រើនយ៉ាង ក្នុងអធិការនេះ ដូចពណ៌នាមកហើយ ។

៤-បទ៦ “ដោយបច្ច័យដែលជាសភាគគ្នា” សេចក្តីថា ពិតមែន ហើយ ក្នុងបច្ច័យ ២៤ នេះ អនន្តរប្បច្ច័យ សមនន្តរប្បច្ច័យ អនន្តរូប- និស្សយប្បច្ច័យ អាសេវនប្បច្ច័យ នត្តិប្បច្ច័យ និងវិភត្តប្បច្ច័យ ជាសភាគ គ្នា ។ ម្យ៉ាងទៀត អារម្មណប្បច្ច័យ អារម្មណាធិបតិប្បច្ច័យ និងអារម្មណូ- បនិស្សយប្បច្ច័យ ក៏ជាសភាគគ្នាដែរ ។ គប្បីជ្រាបនូវវិនិច្ឆ័យ សូម្បីដោយ

អំណាចនៃបច្ច័យដែលសភាគក្នុងអធិការនេះ ដោយឧបាយនេះចុះ ។

៥- បទថា “ដោយបច្ច័យដែលជាវិសភាគក្នុង” សេចក្តីថា បណ្តា បច្ច័យទាំងនេះ បុរេជាតប្បច្ច័យ ជាវិសភាគក្នុងនឹងបច្ច័យជាតប្បច្ច័យ, សម្បយុត្តប្បច្ច័យ ជាវិសភាគក្នុងនឹងវិប្បយុត្តប្បច្ច័យ, អត្តិប្បច្ច័យ ជា វិសភាគក្នុងនឹងនត្តិប្បច្ច័យ, វិភតប្បច្ច័យ ជាវិសភាគក្នុងនឹងអវិភតប្បច្ច័យ ។ គប្បីជ្រាបនូវវិនិច្ឆ័យ សូម្បីដោយអំណាចនៃបច្ច័យដែលជាវិសភាគក្នុង ក្នុង អធិការនេះ ដោយឧបាយនេះចុះ ។

៦- បទថា “ដោយបច្ច័យដែលជាក្នុង” មានអធិប្បាយថា អ្នកសិក្សា គប្បីជ្រាបនូវវិនិច្ឆ័យ ដោយអំណាចនៃបច្ច័យដែលជាក្នុង ក្នុងបច្ច័យទាំងនេះ ដោយហេតុទាំងនេះ គឺដោយមានអត្តដូចក្នុង, មានសព្វដូចក្នុង, មានការខុស ក្នុង, ជាហេតុ និងជាផលជាមួយក្នុង ថែមទាំងជាបដិបក្ខចំពោះក្នុងនឹងក្នុង ។

ពិតមែនហើយ អនន្តរប្បច្ច័យ សមនន្តរប្បច្ច័យ ចាត់ជាក្នុងមួយ ព្រោះមានសេចក្តីដូចក្នុង ។

និស្សយប្បច្ច័យ និងឧបនិស្សយប្បច្ច័យ ចាត់ជាក្នុងមួយ ព្រោះមាន សព្វដូចក្នុង ។

បុរេជាតប្បច្ច័យ និងបច្ច័យជាតប្បច្ច័យ ចាត់ជាក្នុងមួយ ព្រោះមាន កាលជាបដិបក្ខនឹងក្នុង ។

កម្មប្បច្ច័យ និងវិបាកប្បច្ច័យ ចាត់ជាកម្មមួយ ព្រោះជាហេតុ និង ជាផលនឹងគ្នា ។

សម្បយុត្តប្បច្ច័យ និងវិប្បយុត្តប្បច្ច័យ ចាត់ជាកម្មមួយ ព្រោះជា បដិបក្ខនូវគ្នានឹងគ្នា ។

អត្តិប្បច្ច័យ និងនត្តិប្បច្ច័យ, វិគតប្បច្ច័យ និងអវិគតប្បច្ច័យ ក៏ មានន័យដូចគ្នានេះដែរ ។ អ្នកសិក្សា គប្បីជ្រាបនូវវិនិច្ឆ័យ សូម្បីដោយ

អំណាចនៃបច្ច័យដែលជាក្នុងក្នុងអធិការនេះ ដូចពោលមកហើយ ។

៧- បទថា “**ដោយជនកប្បច្ច័យ និងអជនកប្បច្ច័យ**” សេចក្តីថា បណ្តាបច្ច័យទាំងនេះ បច្ច័យ គឺអនន្តរប្បច្ច័យ សមនន្តរប្បច្ច័យ អនន្តរប- និស្សយប្បច្ច័យ បកត្តបនិស្សយប្បច្ច័យ អាសេវនប្បច្ច័យ នានាកុណិក- កម្មប្បច្ច័យ នត្តិប្បច្ច័យ និងវិគតប្បច្ច័យនេះ ចាត់ជាជនកប្បច្ច័យតែម្យ៉ាង, មិនមែនជាអជនកប្បច្ច័យទេ; បច្ច័យជាតប្បច្ច័យ ជាចំណែកឧបត្តម្ភប៉ុណ្ណោះ, មិនមែនជាជនកប្បច្ច័យទេ; បច្ច័យដែលនៅសល់ ជាជនកប្បច្ច័យ អជនក- ប្បច្ច័យ និងឧបត្តម្ភកប្បច្ច័យ ។ គប្បីជ្រាបនូវវិនិច្ឆ័យ សូម្បីដោយអំណាច នៃបច្ច័យដែលជាជនកប្បច្ច័យ និងអជនកប្បច្ច័យ ក្នុងអធិការនេះ ដូចពណ៌នា មកហើយ ។

៨-បទថា “ ដោយបច្ច័យដែលចូលជាមួយធម៌ទាំងអស់ និងមិនចូល

ទាំងអស់” សេចក្តីថា ក្នុងបច្ច័យទាំងនេះ សហជាតប្បច្ច័យ និស្សយ-
ប្បច្ច័យ អត្តិប្បច្ច័យ និងអវិភតប្បច្ច័យ ឈ្មោះថា ចូលបានជាមួយនឹងធម៌
ទាំងអស់ (សព្វដ្ឋានិក), អធិប្បាយថា ជាទីតាំង ជាហេតុនៃរូបធម៌ និង
អរូបធម៌ ដែលជាសន្តតៈទាំងអស់ អធិប្បាយថា សូម្បីធម៌តែម្យ៉ាង កាលបើ
កើតឡើង រៀរចាកបច្ច័យទាំងនេះចេញ ក៏រមែងមិនមាន ។ អារម្មណ-
ប្បច្ច័យ អារម្មណធិបតិប្បច្ច័យ អនន្តរប្បច្ច័យ សមនន្តរប្បច្ច័យ
អនន្តរុបនិស្សយប្បច្ច័យ បកតុបនិស្សយប្បច្ច័យ អាសេវនប្បច្ច័យ សម្ប-
យុត្តប្បច្ច័យ នត្តិប្បច្ច័យ និងវិភតប្បច្ច័យ ឈ្មោះថា បច្ច័យដែលចូលមិន
បាន ជាមួយធម៌ទាំងអស់ (អសព្វដ្ឋានិក), ព្រោះមិនជាទីតាំងនៃរូបធម៌
និងអរូបធម៌ទាំងអស់, អធិប្បាយថា ជាទីតាំង ជាហេតុនៃអរូបក្ខន្ធទាំងឡាយ
ប៉ុណ្ណោះ ។ ពិតមែនហើយ មានតែអរូបធម៌ប៉ុណ្ណោះ រមែងកើត ព្រោះ
បច្ច័យទាំងនេះ, ឯរូបធម៌ មិនកើតឡើងទេ ។ សូម្បីបុរេជាតប្បច្ច័យ និង
បច្ច័យជាតប្បច្ច័យ ឈ្មោះថា បច្ច័យដែលចូលមិនបាន ជាមួយនឹងធម៌
ទាំងអស់ (អសព្វដ្ឋានិក) ព្រោះជាបច្ច័យដល់អរូបក្ខន្ធ និងរូបក្ខន្ធប៉ុណ្ណោះ
តាមលំដាប់ ។ សូម្បីបច្ច័យដែលនៅសល់អំពីការពោលហើយ ក៏ឈ្មោះថា
ប្រកបមិនបានគ្រប់កន្លែង ព្រោះជាហេតុនៃការកើតឡើងរបស់រូបធម៌ និង

អរូបធិមីព្រឹក្ខខ្លះ ។ គប្បីជ្រាបនូវវិនិច្ឆ័យសូម្បីដោយអំណាចនៃបច្ច័យ ដែលចូលបានគ្រប់កន្លែង និងចូលមិនបានគ្រប់កន្លែង ក្នុងអធិការនេះ ដូចពណ៌នាមកហើយ ។

៧-បទថា “ដោយការកំណត់ថា ‘រូបជាបច្ច័យដល់រូប’ ជាដើម”

សេចក្តីថា ក្នុងបច្ច័យទាំង ២៤ នេះ សូម្បីបច្ច័យតែមួយ ដែលជារូប តែម្យ៉ាង និងឈ្មោះថា ជាបច្ច័យដល់រូបប៉ុណ្ណោះ ក៏មិនមាន ។ ប៉ុន្តែ រូបដោយចំណែកមួយ ឈ្មោះថា ជាបច្ច័យដល់អរូបប៉ុណ្ណោះ ។

សួរថា បច្ច័យទាំងនោះ គឺបច្ច័យណា ? ឆ្លើយថា គឺបុរេជាត- ប្បច្ច័យ ។ ពិតមែនហើយ បុរេជាតប្បច្ច័យ ជារូបដោយពិត, (ប៉ុន្តែ) ជាបច្ច័យដល់អរូបប៉ុណ្ណោះ ។ បច្ច័យដែលជារូបតែម្យ៉ាង ឈ្មោះថា ជា បច្ច័យដល់រូប និងអរូបមិនមាន, តែមានជាអរូបតែម្យ៉ាង ជាបច្ច័យដល់ អរូបប៉ុណ្ណោះ ។ **សួរថា** បានដល់បច្ច័យណា ? ឆ្លើយថា បានដល់ បច្ច័យ ៦ គឺអនន្តរប្បច្ច័យ សមនន្តរប្បច្ច័យ អាសេវនប្បច្ច័យ សម្បយុត្ត- ប្បច្ច័យ នត្តិប្បច្ច័យ និងវិភតប្បច្ច័យ ។

ពិតមែនហើយ បច្ច័យទាំង ៦ នោះ អរូបតែម្យ៉ាង ជាបច្ច័យដល់ អរូបប៉ុណ្ណោះ ។

បច្ច័យដែលជាអរូបតែម្យ៉ាងប៉ុណ្ណោះ ជាបច្ច័យដល់រូប ។ **សួរថា**

បានដល់បច្ច័យណា ? ឆ្លើយថា បានដល់ បច្ច័យជាតិប្បច្ច័យ ។ ពិតមែន ហើយ បច្ច័យជាតិប្បច្ច័យនោះ អរូបតែម្យ៉ាង ជាបច្ច័យដល់រូបប៉ុណ្ណោះ ។

ចំណែកបច្ច័យដែលជាអរូបធម៌តែម្យ៉ាង ជាបច្ច័យដល់រូប និងអរូប ។

សួរថា បានដល់ បច្ច័យណាខ្លះទៅ ? ឆ្លើយថា បានដល់ បច្ច័យ ៥ គឺ ហេតុប្បច្ច័យ កម្មប្បច្ច័យ វិបាកប្បច្ច័យ ឈានប្បច្ច័យ និងមគ្គប្បច្ច័យ ។ ពិតមែនហើយ បច្ច័យទាំង ៥ នោះ អរូបតែម្យ៉ាង ជាបច្ច័យដល់រូបធម៌ ក៏បាន, ដល់អរូបធម៌ ក៏បាន ។ ប៉ុន្តែ បច្ច័យទាំងរូប និងអរូបនោះឯង ឈ្មោះថា ជាបច្ច័យដល់រូបប៉ុណ្ណោះ រមែងមិនមាន, ប៉ុន្តែ ជាបច្ច័យ ដល់អរូប ។

សួរថា បានដល់បច្ច័យណា ? ឆ្លើយថា បានដល់ អារម្មណ- ប្បច្ច័យ និងឧបនិស្សយប្បច្ច័យ ។ ពិតមែនហើយ បច្ច័យទាំង ២ នេះ ទាំងជារូប និងអរូបមែនពិត, (ប៉ុន្តែ) ជាបច្ច័យដល់អរូបប៉ុណ្ណោះ ។

ម្យ៉ាងទៀត ដែលជាបច្ច័យទាំងរូប និងអរូបនោះឯង ជាបច្ច័យ ដល់រូប និងអរូប ។ **សួរថា** បានដល់បច្ច័យណា ? ឆ្លើយថា បានដល់ បច្ច័យទាំង ៧ គឺអធិបតិប្បច្ច័យ សហជាតិប្បច្ច័យ អញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ និស្សយប្បច្ច័យ អាហារប្បច្ច័យ ឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ វិប្បយុត្តប្បច្ច័យ អត្តិ- ប្បច្ច័យ និងអវិភតប្បច្ច័យ ។ ពិតមែនហើយ បច្ច័យទាំងអស់នោះ ជារូប និងជាអរូប មែនទាំងជាបច្ច័យដល់រូប និងអរូបផង ។ គប្បីជ្រាបនូវវិនិច្ឆ័យ សូម្បីដោយការកំណត់ថា រូបជាបច្ច័យដល់រូបជាដើម ក្នុងអធិការនេះ

ដូចបានពោលមកហើយ ។

១០ - បទថា “ដោយការចែកក្នុងភព” សេចក្តីថា បណ្តាបច្ច័យ
 ទាំង ២៤ នេះ ក្នុង **បញ្ចវេកាការភព** បច្ច័យណាមួយ ដែលឈ្មោះថា មិន
 បាន រមែងមិនមាន ។ ចំណែកក្នុង **ចតុវេកាការភព** បច្ច័យ ២១
 ដែលនៅសល់ រមែងរាប់បាន ដោយនាំនូវបច្ច័យ ៣ គឺបុរេជាតប្បច្ច័យ
 បច្ច័យជាតប្បច្ច័យ និងវិប្បយុត្តប្បច្ច័យចេញ ។ ក្នុង **ឯកវេកាការភព** រមែង
 បានបច្ច័យទាំង ៧ នោះ គឺសហជាតប្បច្ច័យ អញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ និស្សយ-
 ប្បច្ច័យ កម្មប្បច្ច័យ ឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ អត្តិប្បច្ច័យ និងអវិកតប្បច្ច័យ ។
 ចំណែកក្នុងរូបដែលមិនជាប់ដោយឥន្ទ្រិយខាងក្រៅ រមែងបានបច្ច័យតែ ៥
 ប៉ុណ្ណោះ គឺសហជាតប្បច្ច័យ អញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ និស្សយប្បច្ច័យ អត្តិ-
 ប្បច្ច័យ និងអវិកតប្បច្ច័យ ។

តប្បិជ្រាបនូវវិនិច្ឆ័យ សូម្បីដោយការចែកក្នុងភព ក្នុងអធិការនេះ
 ដូចបានពោលមកហើយនេះឯង ។

ចប់បច្ច័យនិទ្ទេសវារៈ



១.បន្តន្តិវារៈ វារៈនៃការតាំងឈ្មោះ

បុច្ឆាវារៈ

១.ពណ៌នាអំពីបច្ចុប្បន្ននុរោមន័យ

ពាក្យថា “តិកប្បដ្ឋាន ទុកប្បដ្ឋាន ។ ល ។ ទុកទុកប្បដ្ឋាន” នេះ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់ទុកក្នុងមហាបដ្ឋានប្បករណ៍ ដែលជាទីរួមនៃ សមន្តប្បដ្ឋាន ២៤ ដោយអំណាចនៃតិកប្បដ្ឋានជាដើម ក្នុងបណ្តាបដ្ឋាន ទាំងឡាយ មានអនុលោមប្បដ្ឋានជាដើម ដូចបានពោលមកហើយ ដោយ ទ្រង់អាស្រ័យ តិកប្បដ្ឋានជាដើម ពួកណា, ដើម្បីពង្រីកសេចក្តីនៃតិកប្បដ្ឋាន ជាដើមនោះ ទ្រង់ចែកបដ្ឋានទាំងនោះ មានតិកប្បដ្ឋានជាដើម ដោយអំណាច នៃបច្ច័យពួកណា, កាលទ្រង់សម្តែងចំពោះបច្ច័យនោះ ដែលមិនជាប់ទាក់ទិន ដល់តិកប្បដ្ឋានជាដើមនោះ ដោយទុក្ខសេស និងនិទុក្ខសេស ដោយវារៈ ពោលក៏ ការចែកបច្ច័យដោយការតាំងមាតិកានេះជាមុនហើយ ព្រោះព្រះអង្គទ្រង់ អាស្រ័យ តិកប្បដ្ឋានជាដើមពួកណា ទើបទ្រង់ត្រាស់ពាក្យថា “តិកប្បដ្ឋាន ទុកប្បដ្ឋាន ។ ល ។ ទុកទុកប្បដ្ឋាន” ។ ឥឡូវនេះ ដើម្បីនឹងទ្រង់សម្តែង **តិកប្បដ្ឋាន** ជាដើមនោះ ឲ្យពិស្តារដោយអំណាចនៃបច្ច័យទាំងនេះ ទើបទ្រង់ អាស្រ័យតិកៈ និងទុកៈមួយៗ ហើយទេសនាដោយវារៈធំ ៧ ។ ឈ្មោះ នៃវារៈទាំង ៧ នោះ គឺបដិច្ចវារៈ សហជាតវារៈ បច្ច័យវារៈ និស្ស័យវារៈ សំសដ្ឋវារៈ សម្បយុត្តវារៈ និងបញ្ហាវារៈ ។

បណ្តាវារៈទាំង ៧ នេះ វារៈដែលព្រះមានព្រះភាកត្រាស់ទុក ដោយ
ព្រះតម្រាស់ថា “**បដិច្ច = អាស្រ័យ យ៉ាងនេះថា ‘កុសលំ ធម្មំ បដិច្ច
កុសលោ ធម្មោ’** ឈ្មោះថា **បដិច្ចវារៈ** ។

ដែលត្រាស់ទុកដោយអំណាចនៃព្រះតម្រាស់ថា “**សហខានោ យ៉ាង
នេះថា ‘កុសលំ ធម្មំ សហខានោ កុសលោ ធម្មោ’** ឈ្មោះថា **សហជាត-
វារៈ** ។ សហជាតវារៈនោះ ពោលដោយសេចក្តីហើយ មិនផ្សេងអំពី
បដិច្ចវារៈ ដែលបានពោលមកអំពីមុនទេ ។ ប៉ុន្តែវារៈទី ១ ទ្រង់ត្រាស់ទុក
ដោយអំណាចនៃវេនេយ្យសត្វ ដែលនឹងត្រាស់ដឹងដោយអំណាចនៃព្រះ
តម្រាស់ថា **បដិច្ច** ។ វារៈទី ២ ទ្រង់ត្រាស់ទុកដោយអំណាចនៃវេនេយ្យ-
សត្វដែលនឹងត្រាស់ដឹងដោយអំណាចនៃព្រះតម្រាស់ថា **សហជាត** ។ ក្នុង
វារៈទាំង ២ នេះ អ្នកសិក្សា គប្បីជ្រាបបច្ច័យទាំងឡាយ ដោយចំពោះ
និងបច្ច័យប្បន្នធម៌ ដោយអំណាចនៃរូបធម៌ និងអរូបធម៌ ។ ឯបច្ច័យ
និងបច្ច័យប្បន្នធម៌ទាំងនោះ បានចំពោះតែ (ធម៌) ដែលកើតព្រមគ្នាប៉ុណ្ណោះ,
ដែលកើតមុន ឬកើតក្រោយ រមែងមិនបាន ។

វារៈដែលទ្រង់ត្រាស់ទុកដោយអំណាចនៃព្រះតម្រាស់ថា “**បច្ចយា
យ៉ាងនេះថា ‘កុសលំ ធម្មំ បច្ចយា កុសលោ ធម្មោ’** ឈ្មោះថា **បច្ចយ-
វារៈ** ។ សូម្បីបច្ច័យវារៈនេះ អ្នកសិក្សាគប្បីជ្រាបដោយអំណាចនៃរូបធម៌

នឹងអរូបធម៌ ដូច ២ វារៈមុន ។ ម្យ៉ាងទៀត សូម្បីបុរេជាតិប្បវដ្តយ
ក៏រមែងបានក្នុងអធិការនេះដែរ ។ នេះជាសេចក្តីប្លែកគ្នានៃបច្ចុយវារៈ
ជាមួយនឹង ២ វារៈមុន ។

វារៈតំពីនោះ ដែលព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់ទុកដោយអំណាច
នៃព្រះតម្រាស់ថា “**និស្សាយៈ** យ៉ាងនេះថា ‘**កុសលំ ធម្មំ និស្សាយ កុសលោ
ធម្មា**” ឈ្មោះថា **និស្សយវារៈ** ។ និស្សយវារៈនោះ ដោយសេចក្តីមិន
ផ្សេងអំពីបច្ចុយវារៈ ដែលពោលមកអំពីមុនទេ, ប៉ុន្តែ វារៈទី ១ ទ្រង់
ត្រាស់ទុក ដោយអំណាចនៃសត្វដែលនឹងត្រាស់ដឹង ដោយអំណាចនៃព្រះ
តម្រាស់ថា **បច្ចុយវារៈ**; ទី ២ ត្រាស់ដោយអំណាចនៃសត្វដែលនឹងត្រាស់
ដឹង ដោយអំណាចនៃព្រះតម្រាស់ថា **និស្សយៈ** ។

តំពីនោះ ទ្រង់ត្រាស់ទុកដោយអំណាចនៃព្រះតម្រាស់ថា “**សំសន្នោ
យ៉ាងនេះថា ‘កុសលំ ធម្មំ សំសន្នោ កុសលោ ធម្មា**” ឈ្មោះថា
សំសន្នវារៈ ។

វារៈដែលទ្រង់ត្រាស់ទុកដោយអំណាចនៃព្រះតម្រាស់ថា “**សម្បយុត្តោ
យ៉ាងនេះថា ‘កុសលំ ធម្មំ សម្បយុត្តោ កុសលោ ធម្មា**” ឈ្មោះថា
សម្បយុត្តវារៈ ។ សម្បយុត្តវារៈនេះ ដោយសេចក្តីមិនផ្សេងអំពីសំសន្ន-
វារៈទេ ។ វារៈទី ១ ទ្រង់ត្រាស់ទុកដោយអំណាចនៃវេនេយ្យសត្វដែលនឹង

ត្រាស់ដឹង ដោយអំណាចនៃព្រះតម្រាស់ថា **សំសដ្ឋៈ** វារៈទី ២ ទ្រង់
ត្រាស់ទុកដោយព្រះតម្រាស់ថា **សម្បយុត្ត** ។ ក្នុងវារៈពីរនេះ អ្នកសិក្សា
កប្បីជ្រាបបច្ច័យ និងបច្ចយុប្បន្នធម៌ ដោយអំណាចនៃអរូបធម៌ប៉ុណ្ណោះ ។

ចំណែកក្នុងវារៈទី ៧ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់លើកបញ្ហានោះឡើង
ដោយន័យជាដើមថា “**កុសលធម៌ ជាបច្ច័យដល់កុសលធម៌ ដោយហេតុ-
ប្បច្ច័យ**” ហើយទ្រង់ចែកបញ្ហាទាំងអស់នោះ មិនឲ្យច្របូកច្របល់ មិនឲ្យ
ស្រពេចស្រពិលទៀត ដោយន័យជាដើមថា “**កុសលហេតុ ជាបច្ច័យដល់
ខន្ធដែលសម្បយុត្តដោយហេតុប្បច្ច័យ**” , ព្រោះហេតុដូច្នោះ វារៈនោះ
ទើបឈ្មោះថា **បញ្ហាវារៈ** ព្រោះទ្រង់ចែកបញ្ហាទាំងឡាយទុកឈ្នួលហើយ ។
ក្នុងអធិការនេះ កប្បីជ្រាបបច្ច័យ និងបច្ចយុប្បន្ន ដោយអំណាចនៃរូបធម៌
និងអរូបធម៌ ។

បណ្តាវារៈទាំងនោះ វារៈទី ១ ដែលឈ្មោះថា បដិច្ចវារៈនោះ
វារៈនេះ មាន ២ យ៉ាង គឺដោយខទ្ទេស និងនិទ្ទេស ។ ក្នុង ២ យ៉ាង
នោះ ខទ្ទេសវារៈទី ១ ហៅថា **បុត្តាវារៈខ្លះ** ។

សូម្បីពាក្យថា បណ្ឌិតិវារៈ ក៏ជាឈ្មោះនៃខទ្ទេសវារៈនុ៎ះដែរ ។
ពិតមែនហើយ វារៈនុ៎ះ ឈ្មោះថា **ខទ្ទេសវារៈ** ព្រោះព្រះមានព្រះភាគទ្រង់
អាស្រ័យកុសលជាដើម ហើយលើកកុសលជាដើមនោះ សម្តែងដោយ

អំណាចនៃហេតុប្បច្ច័យជាដើម ។ ឈ្មោះថា **បុព្វារាវៈ** ព្រោះទ្រង់អាស្រ័យ
 កុសលជាដើម ត្រាស់សួរដល់ការកើតឡើងនៃកុសលជាដើម ដោយអំណាច
 នៃហេតុប្បច្ច័យជាដើម ។ សូម្បីវារៈនោះ ក៏ត្រាស់ថា បណ្ឌិតិវារៈ ព្រោះ
 ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់អាស្រ័យកុសលជាដើម ហើយឲ្យជ្រាបនូវការកើតឡើង
 នៃកុសលជាដើម ដោយអំណាចនៃហេតុប្បច្ច័យជាដើម ។ ក្នុងសេចក្តីនេះ
 មានបរិកប្បបុច្ឆាថា “**កុសលធម៌ គប្បីអាស្រ័យកុសលធម៌កើតឡើង ព្រោះ
 ហេតុប្បច្ច័យឬ ?**” ដូច្នោះ ។

ក្នុងបរិកប្បបុច្ឆានេះ មានសេចក្តីដូច្នោះ ៖

កុសលធម៌ណា គប្បីកើតឡើង ព្រោះហេតុប្បច្ច័យ, កុសលធម៌
 នោះ ត្រូវអាស្រ័យកុសលធម៌ឬ ? ។ ម្យ៉ាងទៀត ក្នុងអធិការនេះ
 មានសេចក្តីថា ៖

កុសលធម៌ណា គប្បីអាស្រ័យកុសលធម៌កើតឡើង, កុសលធម៌
 នោះ គប្បីមាន ព្រោះហេតុប្បច្ច័យឬ ?

សព្វថា **បដិ** ក្នុងពាក្យថា **បដិច្ច** ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអត្ថថា ដូចគ្នា;
 បុគ្គលដូចគ្នា ហៅថា **បដិបុគ្គល**, ចំណែកប៉ុនគ្នា ហៅថា **បដិភាគ** ។
 ពាក្យថា **ឥច្ច** នេះ ពោលដល់សេចក្តីខ្វល់ខ្វាយក្នុងការទៅ ។ កាលនិយាយ
 រួមគ្នាទាំងពីរសព្វ ទើបមានអធិប្បាយថា ៖

បទថា “បដិច្ច” សេចក្តីថា ប្រព្រឹត្តទៅស្មើគ្នា គឺដំណើរទៅដោយ
 សេចក្តីជាធម៌ស្មើគ្នា ពោលគឺកើតឡើងព្រមគ្នា អធិប្បាយថា ចូលដល់ភាវៈ
 គឺការកើតឡើងព្រមជាមួយនឹងបច្ច័យនោះ ។ ពីរបទថា “កុសលោ ធម្មោ”
 ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់សួរថា “កុសលធម៌ តប្បិអាស្រ័យកុសលធម៌
 កើតឡើង ព្រោះហេតុប្បច្ច័យ ដោយភាវៈ គឺការកើតឡើងព្រមគ្នា
 យ៉ាងនោះឬ ? ” ។

ន័យម្យ៉ាងទៀត បទថា “បដិច្ច” សេចក្តីថា ធ្វើឲ្យជាបច្ច័យ ។
 ការធ្វើឲ្យជាបច្ច័យនោះ រមែងបានក្នុងបុរេជាតិប្បច្ច័យ និងសហជាតិ-
 ប្បច្ច័យ ។ ក្នុងទីនេះ បំណងយកសហជាតិប្បច្ច័យ ។ សូម្បីក្នុងពាក្យថា
 “សិយា កុសលំ ធម្មំ បដិច្ច អកុសលោ ធម្មោ” ជាដើម ក៏មានន័យដូចគ្នា
 នេះដែរ ។ ក្នុងពាក្យថា “សិយា កុសលំ ធម្មំ បដិច្ច អកុសលោ ធម្មោ”
 ជាដើមនោះ អកុសលធម៌អាស្រ័យកុសលធម៌កើតឡើង ដោយអំណាចនៃ
 សហជាតិប្បច្ច័យ មិនមានកំពិតមែន, ប៉ុន្តែ បច្ច័យណាដែលព្រះអង្គទ្រង់
 បានវិសដ្ឋនាដោយសេចក្តី (អត្ត) និងមិនបានដោយសេចក្តី (អត្ត) ក្នុង
 បុព្វារវៈនេះ, បច្ច័យទាំងអស់នោះ ព្រះអង្គទ្រង់លើកឡើងដោយអំណាចនៃ
 បុព្វា ។ ចំណែកក្នុងវិសដ្ឋនាខាងមុខ បច្ច័យណាដែលមិនបានវិសដ្ឋនា,
 ទ្រង់លះបច្ច័យនោះចេញ, បច្ច័យណាបានវិសដ្ឋនា, ទ្រង់វិសដ្ឋនាចំពោះ

តែបច្ច័យនោះប៉ុណ្ណោះ ។ អ្នកសិក្សាកាលប្រាប់អត្ថនៃបុច្ឆា និងគន្លងដ្ឋវ
នៃបុច្ឆាក្នុងអធិការនេះ ដូចបានពោលមកហើយ; ឥឡូវនេះ គប្បីជ្រាបការ
កំណត់បុច្ឆា ដោយអំណាចនៃការរាប់ដូចតទៅ ៖

ក្នុងពាក្យថា “ កុសលំ ធម្មំ បដិច្ច ” នេះ បុច្ឆាមាន ៣ គឺមាន
កុសលបទ ជាបទដើម មានកុសល អកុសល និងអព្យាកតៈ ជាបទអវសាន,
បុច្ឆា ៣ ទៀត គឺមានកុសលបទនោះឯង ជាបទដើម មានការចែកដោយ
ទុកៈ ដោយអំណាចនៃកុសល និងអព្យាកតៈជាដើម ជាអវសានបទ, បុច្ឆា
មួយទៀត គឺមានកុសលបទនោះ ជាបទដើម មានតិកៈជាអវសានបទ ។
បុច្ឆា ៧ ដែលមានកុសលបទជាបទដើម ក្នុងពាក្យថា “ កុសលំ ធម្មំ បដិច្ច ”
ដូច្នោះ រមែងមានដោយប្រការយ៉ាងនេះ ។ បុច្ឆាដែលមានអកុសលបទ
ជាបទដើម មានអព្យាកតបទ ជាបទដើម, មានកុសលាព្យាកតបទ ជាបទ
ដើម, មានអកុសលាព្យាកតបទ ជាបទដើម, មានកុសលាកុសលបទ ជាបទ
ដើម, មានកុសលាកុសលាព្យាកតបទ ជាបទដើម ក៏មានន័យដូចគ្នានេះដែរ ។
បុច្ឆាទាំងអស់ ក្នុងហេតុប្បច្ច័យ មាន ៤៧ វារៈ អាស្រ័យកុសលតិកៈ
ដោយអំណាចនៃបទដើម (គឺកុសលបទជាដើម) ៧ បទ បទនីមួយ ៗ មាន
៧ បុច្ឆា; ក្នុងអធិការនេះ គប្បីជ្រាបបុច្ឆាទាំងនោះ សូម្បីដោយអំណាចនៃ
មូល និងអវសានយ៉ាងនេះ គឺបុច្ឆា ៧ មានមូលបទ ១ មានអវសានបទ ១,

បុត្រា ៧ មានមូលបទ ១ មានអវសានបទ ២, បុត្រា ៣ មានមូលបទ ១
 មានអវសានបទ ៣, បុត្រា ៧ មានមូលបទ ២ មានអវសានបទ ១,
 បុត្រា ៧ មានមូលបទ ២ មានអវសានបទ ២, បុត្រា ៣ មានមូលបទ ២
 មានអវសានបទ ៣, បុត្រា ៣ មានមូលបទ ៣ មានអវសានបទ ១,
 បុត្រា ៣ មានមូលបទ ៣ មានអវសានបទ ២, បុត្រា ១ មានមូលបទ ៣
 និងមានអវសានបទ ៣ ។ សូម្បីក្នុងអារម្មណ៍ប្បច្ច័យជាដើម ក៏មានបុត្រា
 ៤៧ ដូចក្នុងហេតុប្បច្ច័យ⁺នៃដែរ ។ សូម្បីក្នុងបច្ច័យទាំងអស់ ២៤ ៖

ក្នុងន័យដែលមានមូលបទ ១ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ប្រមូលបុត្រាទុក

រូមមាន ១.១៧៦ វារៈ ។

តម្កីនោះ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ដើមន័យដែលមានមូល ២ ថា
 “ហេតុប្បន្នយា អារម្មណ៍ប្បន្នយា” ជាដើម ។ ក្នុងន័យដែលមានមូល ២
⁺នេះ មានទុកៈ ២៣ ព្រមជាមួយហេតុប្បច្ច័យ គឺ **ហេតុវារម្មណ៍ទុកៈ ។ ល ។**
ហេតុវារិកតទុកៈ ។ សូម្បីក្នុងហេតុវារម្មណ៍ទុកៈ ក៏មានបុត្រា ៤៧ វារៈ
 ដូចហេតុប្បច្ច័យដែរ ។ បណ្តាបុត្រាទាំងនោះ ទ្រង់សម្តែងទុកក្នុង បាលី ២
 វារៈប៉ុណ្ណោះ ។ សូម្បីក្នុងហេតុវារិកតទុកៈជាដើម ក៏មានបុត្រា ៤៧ វារៈ
 ដូចក្នុងហេតុវារម្មណ៍ទុកៈដែរ ។ បណ្តាទុកៈទាំងនោះ ព្រះមានព្រះភាគ

កាលទ្រង់សម្តែងទុកៈ ៣ ទុកតាមលំដាប់ គឺហេតាធិបតិទុកៈ ហេតានន្តរ-
ទុកៈ ហេតុសមនន្តរទុកៈ ដោយអំណាចនៃបុព្វាទី ១ ហើយទ្រង់សម្តែង
ហេតាវិតតទុកៈជាទីបំផុត ពាក្យដែលនៅសល់ ទ្រង់សង្ខេបទុក ។ អ្នកសិក្សា
គប្បីជ្រាបការកំណត់បុព្វាក្នុងអធិការនេះ យ៉ាងនេះ គឺ៖

ក្នុងទុកមូលន័យ ព្រោះក្នុងទុកៈ ២៣ ទើបមានបុព្វា ១.១២៧ វារៈ ។

តម្កល់នោះ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ដើមតិមូលកន័យថា “ **ហេតុ-
ប្បដ្ឋយា អារម្មណប្បដ្ឋយា អធិបតិប្បដ្ឋយា**” ជាដើម ។ ក្នុងតិមូលកន័យ
នេះ មានតិកៈ ២២ ដោយអំណាចនៃការភ្ជាប់បច្ច័យនីមួយៗ ក្នុងបច្ច័យ
២២ មានអធិបតិប្បដ្ឋយាជាដើម ជាមួយនឹងហេតារម្មណទុកៈ ។ បណ្តា
តិកៈទាំងនោះ ព្រះមានព្រះភាគក្រាទ្រង់សម្តែងតិកៈទី ១ និងតិកៈទី ២
ដោយអំណាចនៃបុព្វាទីមួយហើយ ទើបទ្រង់សម្តែងតិកៈក្នុងទីបំផុត ។ ពាក្យ
ដែលនៅសល់ ទ្រង់សង្ខេបទុកក្នុងទុកៈ យ៉ាងណា, សូម្បីក្នុងតិកៈ ក៏ដូច្នោះ
ដែរ; ទ្រង់ចាត់បុព្វា ៤៧ វារៈ ចូលក្នុងតិកៈមួយៗ ។

ក្នុងតិមូលកន័យ ក្នុងតិកៈ ២២ ទាំងអស់ ទើបមានបុព្វា ១,០៧៧
វារៈ ដោយការរាប់ចំនួន ។

បន្ទាប់ពីនោះមក ទ្រង់ដើម **ន័យដែលមានមូល ៤** ថា “ **ហេតុ-
ប្បដ្ឋយា អារម្មណប្បដ្ឋយា អធិបតិប្បដ្ឋយា អនន្តរប្បដ្ឋយា**” ជាដើម;

ក្នុងន័យដែលមានមូល ៤ នោះ មានចតុក្កុះ ២១ ពួក ដោយអំណាចនៃ
 ការភ្ជាប់បច្ច័យ ១ និងបច្ច័យ ១ ក្នុងបណ្តាបច្ច័យ ២១ មានអន្តរប្បច្ច័យ
 ជាដើម ជាមួយនឹងតិកៈទី ១ ។ បណ្តាចតុក្កុះទាំងនោះ ព្រះមានព្រះភាក
 ទ្រង់សម្តែង ២ ចតុក្កុះ ហើយសង្កេបចតុក្កុះដែលនៅសល់ទុក ។ ព្រោះ
 ចាត់បុព្វ ៤៧ វារៈ ចូលក្នុងចតុក្កុះមួយៗ សូម្បីក្នុងអធិការនេះ ។

ក្នុងចតុក្កុះមូលកន័យ គ្រប់ចតុក្កុះទាំងអស់ ២១ ទើបមានបុព្វ ១,០២៧
 វារៈ ដោយការរាប់ចំនួន ។

គំអំពីនោះមក ព្រះមានព្រះភាកទ្រង់ផ្ដើមទេសនាតាំងតែអំពី **បញ្ច-**
មូលកន័យ រហូតដល់ **សព្វមូលកន័យ** ។ ន័យដែលទ្រង់ត្រាស់សង្កេបទុក
 ហើយអំពីខាងដើម នឹងតប្បីត្រាស់តទៅខាងមុខ ទាំងអស់នោះ ទ្រង់ធ្វើ
 ឲ្យជាបែបរបៀបដូចគ្នាហើយ សម្តែងបាលីទុកថា “**ឯកមូលកន័យ ទុមូលក-**
ន័យ តិមូលកន័យ ចតុមូលកន័យ បញ្ចមូលកន័យ សព្វមូលកន័យ ដែលអ្នក
 មិនភ័ន្តប្រឡំ គប្បីឲ្យពិស្តារ” ។ ក្នុងឯកមូលកន័យជាដើមនោះ ពាក្យដែល
 គួរពោល ខ្ញុំបានពោលទុករៀបរយហើយ ។ ចំណែកក្នុងបញ្ចមូលកន័យ
 មានបច្ច័យមួយពួកៗ ៥ រួមត្រូវជាបញ្ចកៈ ២០ ពួកគត់ ដោយអំណាច
 នៃការភ្ជាប់បច្ច័យមួយៗ ក្នុងបច្ច័យ ២០ គត់ មានសមន្តរប្បច្ច័យជាដើម
 ជាមួយនឹងចតុក្កុះមុន (គឺពោលមកអំពីមុន ៤ បច្ច័យ ក្នុងចតុក្កុះមូលកន័យ)

ព្រោះចាត់បុត្រា ៤៧ វារៈ ចូលក្នុងបញ្ចកៈមួយៗ ក្នុងបញ្ចកៈទាំងនោះ ៖

ក្នុង **បញ្ចមូលកន័យ** មានបុត្រា ៩៨០ វារៈ ដោយការរាប់ចំនួន ។

ក្នុង **ធម្មូលកន័យ** មានបច្ច័យមួយពួកៗ ៦ រួមត្រូវជា ១៧ ពួក ដោយអំណាចនៃការភ្ជាប់បច្ច័យមួយៗ ក្នុងបណ្តាបច្ច័យ ១៧ ពួក ដោយ អំណាចនៃការភ្ជាប់បច្ច័យមួយៗ ក្នុងបណ្តាបច្ច័យ ១៧ មានសហជាត- ប្បច្ច័យជាដើម ជាមួយនឹងបញ្ចកៈមុន ។ ព្រោះចាត់បុត្រា ៤៧ វារៈ ចូលក្នុងបច្ច័យមួយៗ ក្នុងឆកៈទាំងនោះ ៖

ក្នុង **ធម្មូលកន័យ** មានបុត្រា ៩៣១ វារៈ ដោយការរាប់ចំនួន ។

ក្នុង **សត្តមូលកន័យ** មានបច្ច័យមួយពួកៗ ៧ រួមត្រូវជា ១៨ ពួក ដោយអំណាចនៃការភ្ជាប់បច្ច័យមួយៗ ក្នុងបណ្តាបច្ច័យ ១៨ មានអញ្ញ- មញ្ញប្បច្ច័យជាដើម ជាមួយនឹងឆកៈមុន ព្រោះចាត់បុត្រា ៤៧ វារៈ ចូលក្នុងសត្តកៈមួយៗ បណ្តាសត្តកៈទាំងនោះ ៖

ក្នុង **សត្តមូលកន័យ** មានបុត្រា ៨៨២ វារៈ ដោយការរាប់ចំនួន ។

ក្នុង **អដ្ឋមូលកន័យ** មានបច្ច័យមួយពួកៗ ៨ រួមត្រូវជា ១៧ ពួក ដោយអំណាចនៃការភ្ជាប់បច្ច័យមួយៗ ក្នុងបណ្តាបច្ច័យ ១៧ មាននិស្ស្រយ- ប្បច្ច័យជាដើម ជាមួយនឹងសត្តកៈមុន ព្រោះចាត់បុត្រា ៤៧ វារៈ ចូលក្នុងអដ្ឋកៈមួយៗ បណ្តាអដ្ឋកៈទាំងនោះ ៖

ក្នុង **អដ្ឋមូលកន័យ** មានបុត្រា ៨៣៣ វារៈ ដោយការរាប់ចំនួន ។

ក្នុង **នវមូលកន័យ** មានបច្ច័យមួយពួកៗ ៧ រួមត្រូវជា ១៦ ពួក ដោយអំណាចនៃការភ្ជាប់បច្ច័យមួយៗ ក្នុងបច្ច័យទាំង ១៦ មាន ខុបនិស្សយប្បច្ច័យជាដើម ជាមួយនឹងអង្គកៈមុន ព្រោះចាត់បុត្រា ៤៧ វារៈ ចូលក្នុងនវកៈមួយៗ បណ្តានវកៈទាំងនោះ ៖

ក្នុង **នវមូលកន័យ មានបុត្រា ៧៨៤ វារៈ ដោយការគណនា ។**

ក្នុង **ទសមូលកន័យ** មានបច្ច័យមួយពួកៗ ១០ រួមជា ១៥ ពួក ដោយអំណាចនៃការភ្ជាប់បច្ច័យមួយៗ បណ្តាបច្ច័យ ១៥ មានបុរេជាតិ- ប្បច្ច័យជាដើម ជាមួយនឹងនវកៈមុន ព្រោះចាត់ជាបុត្រា ៤៧ វារៈ ចូល ក្នុងទសកៈមួយៗ បណ្តាទសកៈនោះៗ ៖

ក្នុង **ទសមូលកន័យ មានបុត្រា ៧៣៥ វារៈ ដោយការរាប់ចំនួន ។**

ក្នុង **ឯកាទសមូលកន័យ** មានបច្ច័យមួយពួកៗ ១១ រួមត្រូវជា ១៤ ពួក ដោយអំណាចនៃការភ្ជាប់បច្ច័យមួយៗ បណ្តាបច្ច័យ ១៤ មាន បច្ច័យជាតិប្បច្ច័យជាដើម ជាមួយនឹងទសកៈមុន ព្រោះចាត់ជាបុត្រា ៤៧ វារៈ ចូលក្នុងពួកមួយៗ បណ្តាឯកាទសកៈទាំងនោះ ៖

ក្នុង **ន័យដែលមានមូល ១១ ទើបមានបុត្រា ៦៨៦ វារៈ ។**

ក្នុង **ន័យដែលមានមូល ១២** មានបច្ច័យមួយពួកៗ ១២ រួមត្រូវជា

១៣ ពួក ដោយអំណាចនៃការភ្ជាប់បច្ច័យមួយៗ ក្នុងបណ្តាបច្ច័យទាំង ១៣
មានអាសេវនប្បច្ច័យជាដើម ជាមួយនឹងឯកាទសកៈមុន ព្រោះចាត់បុគ្គ
៤៧ វារៈ ចូលក្នុងពួកមួយៗ បណ្តាទូទសកៈទាំងនោះ ៖

**ក្នុង ន័យដែលមានមូល ១២ ទើបមានបុគ្គា ៦៣៧ វារៈ ដោយការ
ភណនា ។**

ក្នុង ន័យដែលមានមូល ១៣ មានបច្ច័យមួយពួកៗ ១៣ រួមត្រូវជា
១២ ពួក ដោយអំណាចនៃការភ្ជាប់បច្ច័យមួយៗ ក្នុងបច្ច័យទាំង ១២ មាន
កម្មប្បច្ច័យជាដើម ជាមួយនឹងទូទសកៈមុន ព្រោះចាត់បុគ្គ ៤៧ វារៈ ចូល
ក្នុងពួកមួយៗ បណ្តាតេរសកៈ ៖

**ក្នុង ន័យដែលមានមូល ១៣ ទើបមានបុគ្គា ៥៨៨ វារៈ ដោយការ
ភណនា ។**

ក្នុង ន័យដែលមានមូល ១៤ បច្ច័យមួយពួកៗ មាន ១៤ រួម
ត្រូវជា ១១ ពួក ដោយអំណាចនៃការភ្ជាប់មួយៗ ក្នុងបច្ច័យទាំង ១១
មានវិបាកប្បច្ច័យជាដើម ជាមួយនឹងតេរសកៈមុន ព្រោះចាត់បុគ្គ ៤៧
វារៈ ចូលក្នុងពួកមួយៗ បណ្តាចុទ្ធសកៈទាំងនោះ ៖

**ក្នុងន័យដែលមានមូល ១៤ ទើបមានបុគ្គា ៥៣៩ វារៈ ដោយការ
ភណនា ។**

ក្នុងន័យដែលមានមូល ១៥ មានបច្ច័យមួយពួកៗ ១៥ រួមត្រូវជា ១០

ពួក ដោយអំណាចនៃការភ្ជាប់បច្ច័យមួយៗ ក្នុងបណ្តាបច្ច័យទាំង ១០ មាន អាហារប្បច្ច័យជាដើម ជាមួយនឹងចុំទុសកៈមុន ព្រោះចាត់បុច្ឆា ៤៧ វារៈ ចូលក្នុងពួកមួយៗ បណ្តាបច្ច័យទាំង ១៥ ពួកនោះ ៖

ក្នុង **ន័យដែលមានមូល ១៥ ទើបមានបុច្ឆា ៤៩០ វារៈ ដោយការ គណនា ។**

ក្នុង **ន័យដែលមានមូល ១៦** មានបច្ច័យមួយពួកៗ ១៦ រួមជា ៧ ពួក ដោយអំណាចនៃការភ្ជាប់បច្ច័យមួយៗ ក្នុងបណ្តាបច្ច័យទាំង ៧ មាន ឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យជាដើម ជាមួយនឹង ១៥ ពួកមុន ព្រោះចាត់បុច្ឆា ៤៧ វារៈ ចូលក្នុងពួកមួយៗ បណ្តាបច្ច័យទាំង ១៦ ពួកនោះ ៖

ក្នុង **ន័យដែលមានមូល ១៦ ទើបមានបុច្ឆា ៤៤១ វារៈ ដោយការ គណនា ។**

ក្នុង **ន័យដែលមានមូល ១៧** មានបច្ច័យមួយពួកៗ ១៧ រួមត្រូវជា ៨ ពួក ដោយអំណាចនៃការភ្ជាប់បច្ច័យមួយៗ ក្នុងបណ្តាបច្ច័យ ៨ មាន ឈានប្បច្ច័យជាដើម ជាមួយនឹង ១៦ ពួកមុន ។ ព្រោះចាត់បុច្ឆា ៤៧ វារៈ ចូលក្នុងពួកមួយៗ បណ្តាបច្ច័យទាំង ១៧ នោះ ៖

ក្នុង **ន័យដែលមានមូល ១៧ ទើបមានបុច្ឆា ៣៩២ វារៈ ដោយការ**

គណនា ។

ក្នុង ន័យដែលមានមូល ១៨ មានបច្ច័យមួយពួកៗ ១៨ រួមត្រូវជា ៧ ពួក ដោយអំណាចនៃការភ្ជាប់បច្ច័យមួយៗ ក្នុងបណ្តាបច្ច័យទាំង ៧ មានមក្កប្បច្ច័យជាដើម ជាមួយនឹងបច្ច័យទាំង ១៧ មុន ។ ព្រោះចាត់ បុគ្គ ៤៧ វារៈ ចូលក្នុងពួកមួយៗ បណ្តាបច្ច័យទាំង ១៨ ពួកនេះ ៖

ក្នុង ន័យដែលមានមូល ១៨ ទើបមានបុគ្គ ៣៤៣ វារៈ ដោយការ

គណនា ។

ក្នុង ន័យដែលមានមូល ១៩ មានបច្ច័យមួយពួកៗ ១៩ រួមត្រូវជា ៦ ពួក ដោយអំណាចនៃការភ្ជាប់បច្ច័យមួយៗ ក្នុងបណ្តាបច្ច័យទាំង ៦ មានសម្បយុត្តប្បច្ច័យជាដើម ជាមួយនឹងបច្ច័យទាំង ១៨ មុន ។ ព្រោះ ចាត់បុគ្គ ៤៧ វារៈ ចូលក្នុងពួកមួយៗ បណ្តាបច្ច័យទាំង ១៩ ពួកនោះ ៖

ក្នុង ន័យដែលមានមូល ១៩ ទើបមានបុគ្គ ២៩៤ វារៈ ដោយការ

គណនា ។

ក្នុង ន័យដែលមានមូល ២០ មានបច្ច័យមួយពួកៗ ២០ រួមត្រូវជា ៥ ពួក ដោយអំណាចនៃការភ្ជាប់បច្ច័យមួយៗ ក្នុងបណ្តាបច្ច័យទាំង ៥ មានវិប្បយុត្តប្បច្ច័យជាដើម ជាមួយនឹងបច្ច័យទាំង ១៩ មុន ។ ព្រោះ

ចាត់បុត្រា ៤៧ វារៈ ចូលក្នុងពួកមួយៗ បណ្តាបច្ច័យទាំង ២០ ពួកនោះ ៖

ក្នុង ន័យដែលមានមូល ២០ ទើបមានបុត្រា ២៤៥ វារៈ ដោយការ
ភណនា ។

ក្នុង ន័យដែលមានមូល ២១ មានបច្ច័យមួយពួកៗ ២១ រួមត្រូវជា
៤ ពួក ដោយអំណាចនៃការភ្ជាប់បច្ច័យមួយៗ ក្នុងបណ្តាបច្ច័យទាំង ៤
មានអត្ថិប្បច្ច័យជាដើម ជាមួយនឹងពួក ២០ មុន ។ ព្រោះចាត់បុត្រា ៤៧
វារៈ ចូលក្នុងពួកមួយៗ បណ្តាបច្ច័យទាំង ២១ ពួកនោះ ៖

ក្នុង ន័យដែលមានមូល ២១ អ្នកដឹងលក្ខណៈ ទើបរាប់ប្រមូលបុត្រា
បាន ១៩៦ វារៈ ។

ក្នុង ន័យដែលមានមូល ២២ មានបច្ច័យមួយពួកៗ ២២ រួមត្រូវជា
៣ ពួក ដោយអំណាចនៃការភ្ជាប់បច្ច័យមួយៗ ក្នុងបណ្តាបច្ច័យទាំង ៣
មាននត្ថិប្បច្ច័យជាដើម ជាមួយនឹង ២១ ពួកមុន ។ ព្រោះចាត់បុត្រា ៤៧
វារៈ ចូលក្នុងពួកមួយៗ បណ្តាបច្ច័យទាំង ២២ ពួកនោះ ៖

ក្នុង ន័យដែលមានមូល ២២ ទើបមានបុត្រា ១៤៧ វារៈ ដោយការ
ភណនា ។

ក្នុង ន័យដែលមានមូល ២៣ មានបច្ច័យពួកទី ២៣ រួមត្រូវជា ២
ពួក ដោយអំណាចនៃការភ្ជាប់បច្ច័យមួយៗ ក្នុងវិភត្តាវិភត្តប្បច្ច័យទាំង

ពីរ ជាមួយនឹង ២២ ពួកមុន ។ ព្រោះបាត់បុត្រា ៤៧ វារៈ ចូលក្នុង
ពួកមួយៗ បណ្តាបច្ច័យទាំង ២៣ ពួកនោះ ៖

ក្នុង ន័យដែលមានមូល ២៣ ជាកម្របទី ២៣ នេះ ទើបមាន បុត្រា
៩៨ វារៈ ដោយការគណនា ។

ចំណែក ន័យដែលមានមូល ២៤ អ្នកសិក្សា កប្បីជ្រាបដោយ
អំណាចនៃការប្រជុំបច្ច័យទាំងអស់, ព្រោះហេតុនោះឯង ទើបព្រះមាន
ព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់ថា មានបច្ច័យទាំងអស់ជាមូល ។ ក្នុងន័យដែលមាន
មូល ២៤ នោះ មានបុត្រាតែ ៤៧ វារៈប៉ុណ្ណោះ ។

បុត្រាទាំងអស់នោះ ព្រះសាស្តាទ្រង់កាន់យកចំពោះបទថា ហេតុ-
ប្បច្ច័យប៉ុណ្ណោះ ចែកដោយពិស្តារក្រៃលែងក្នុងទេពវិស័ទ ដោយអំណាច
នៃន័យដែលមានមូលមួយជាដើម ចប់ដោយន័យដែលមានបច្ច័យទាំងអស់
ជាមូល ។ ក្នុងអធិការនេះ ទ្រង់សម្តែងបុត្រាទុកដោយសង្ខេប ។ ក៏ប្រមូល
ការរាប់បុត្រាទាំងអស់នោះ ដូច្នោះ ៖

ពិតមែនហើយ ក្នុងន័យដែលមានមូលមួយ បុត្រាមានមកហើយ
១.១៧៦ វារៈ ។ បណ្តាបុត្រាទាំងនោះ ក្នុងន័យហេតុប្បច្ច័យ អ្នកសិក្សា
កប្បីតែងបុត្រា ៤៧ វារៈ និងដោយបច្ច័យដែលជាមូលនោះឯង ហើយ
កប្បីកាន់យកក្នុងន័យដែលមានហេតុប្បច្ច័យជាមូលនេះ ។ បុត្រាដែលនៅសល់

អ្នកសិក្សា កប្បីដាក់ក្នុងន័យដែលមានបច្ច័យដ៏សេសជាមូល ។ ក្នុងន័យ
 ដែលមានមូលពីរ មានបុគ្គ ១.១២៧ វារៈ, ដែលមានមូល ៣ មានបុគ្គ
 ១.០៧៨ វារៈ, ដែលមានមូល ៤ មានបុគ្គ ១.០២៧ វារៈ, ដែល
 មានមូល ៥ មានបុគ្គ ៧៨០ វារៈ, ដែលមានមូល ៦ មានបុគ្គ ៧៣១
 វារៈ, ដែលមានមូល ៧ មានបុគ្គ ៧៨២ វារៈ, ដែលមានមូល ៨
 មានបុគ្គ ៨៣៣ វារៈ, ដែលមានមូល ៩ មានបុគ្គ ៧៨៤ វារៈ, ដែល
 មានមូល ១០ មានបុគ្គ ៧៣៥ វារៈ, ដែលមានមូល ១១ មានបុគ្គ
 ៦៨៦ វារៈ, ដែលមានមូល ១២ មានបុគ្គ ៦៣៧ វារៈ, ដែលមាន
 មូល ១៣ មានបុគ្គ ៥៨៨ វារៈ, ដែលមានមូល ១៤ មានបុគ្គ
 ៥៣៩ វារៈ, ដែលមានមូល ១៥ មានបុគ្គ ៤៩០ វារៈ, ដែលមាន
 មូល ១៦ មានបុគ្គ ៤៤១ វារៈ, ដែលមានមូល ១៧ មានបុគ្គ ៣៩២
 វារៈ, ដែលមានមូល ១៨ មានបុគ្គ ៣៤៣ វារៈ, ដែលមានមូល ១៩
 មានបុគ្គ ២៩៤ វារៈ, ដែលមានមូល ២០ មានបុគ្គ ២៩៥ វារៈ,
 ដែលមានមូល ២១ មានបុគ្គ ១៩៦ វារៈ, ដែលមានមូល ២២ មាន
 បុគ្គ ១៤៧ វារៈ, ដែលមានមូល ២៣ មានបុគ្គ ៧៨ វារៈ, ដែល
 មានបច្ច័យទាំងអស់ជាមូល មានបុគ្គ ៤៧ វារៈ, ក្នុងន័យដែលមានមូលមួយ
 ជាដើម ដែលចែកចេញទៅដោយលើកហេតុបទឡើងជាខាងដើម ដូច
 ពោលមកហើយ ៖

ចំពោះហេតុបទប៉ុណ្ណោះ ពោលដោយប្រភេទនៃមូលមួយជាដើម ទើបមានបុត្តា ១៤.៧០០ វារៈ ។

ព្រះមានព្រះភាគ គ្រាទ្រង់សម្តែងប្រភេទនៃបុត្តា តាំងអំពីន័យដែល មានមូលមួយ រហូតដល់ន័យដែលមានបច្ច័យទាំងអស់ជាមូល ដោយលើក ហេតុប្បច្ច័យឡើងជាខាងដើម ដូចពោលមកហើយ; ឥឡូវនេះ ដើម្បីនឹង លើកអារម្មណប្បច្ច័យជាដើមឡើងសម្តែង ទើបត្រាស់ពាក្យថា “កុសល- ធម៌ គប្បីអាស្រ័យកុសលធម៌កើតឡើង ព្រោះអារម្មណប្បច្ច័យ ព្រោះ ហេតុប្បច្ច័យឬ ?” ជាដើម ។

បណ្តាបទទាំងនោះ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់សម្តែងន័យដែលមានមូល មួយ មានអារម្មណប្បច្ច័យជាដើម មានហេតុប្បច្ច័យជាទីបំផុត ដោយ ពាក្យមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះថា “**អារម្មណប្បច្ច័យា ហេតុប្បច្ច័យា**” ។ គំនិតនោះ ទ្រង់ជ្រើមន័យដែលមានមូលពីរថា “**អារម្មណប្បច្ច័យា អធិបតិ- ប្បច្ច័យា**” ។ ក្នុងន័យដែលមានមូលពីរនោះ ព្រះមានព្រះភាគកាលទ្រង់ សម្តែងទុកៈទីមួយនេះ និងអារម្មណវិភតទុកៈ ហើយទ្រង់សង្កេតពាក្យដែល នៅសល់ទុក ។ ទុកៈទីបំផុតថា “**អារម្មណប្បច្ច័យា ហេតុប្បច្ច័យា**” ដូច្នោះ នេះ ទ្រង់មិនសម្តែងទេ ។ ក៏បើទុកៈទីបំផុតនោះ ប្រាកដក្នុងផ្នែកណា, អ្នក សិក្សាគប្បីកាន់យកផ្នែកនោះចុះ ។ គំនិតនោះ ដើម្បីនឹងមិនសម្តែងតិមូល

កន័យជាដើម ដោយអំណាចនៃអារម្មណ៍ប្បច្ច័យ ហើយសម្តែងបច្ច័យមួយៗ
ជាដើម ដោយលើកអធិបតិប្បច្ច័យជាដើម ទើបត្រាស់ពាក្យមានប្រមាណ
ប៉ុណ្ណោះថា “ អធិបតិប្បច្ច័យា អនន្តរច្បច្ច័យា សមនន្តរច្បច្ច័យា សហខាត

ច្បច្ច័យា អញ្ញាមញ្ញាច្បច្ច័យា ” ។ ពាក្យនោះ អ្នកសិក្សាកប្បវិជ្ជាបដោយ
អំណាចរបស់ន័យដែលមានមូលមួយ ឬដែលមានបច្ច័យទាំងអស់ជាមូល ។

គំរូនោះ ដើម្បីទ្រង់នឹងសម្តែងចំពោះទុមូលកន័យប៉ុណ្ណោះ ដោយ
លើកអវិកតប្បច្ច័យឡើងជាខាងដើម ទើបដើមពាក្យថា “ អនិកតច្បច្ច័យា
ហេតុច្បច្ច័យា ” ជាដើម ។ ក្នុងទុមូលកន័យនោះ គ្រាត្រាស់ទុកៈ ៣
តាមលំដាប់ គឺអវិកតហេតុទុកៈ អវិកតារម្មណ៍ទុកៈ និងអវិកតាធិបតិទុកៈ
ហើយទើបទ្រង់សម្តែងទុកៈមួយ គឺអវិកតវិកតទុកៈ ក្នុងទីបំផុត ។

លំដាប់នោះ ដើម្បីទ្រង់នឹងសម្តែងន័យដែលមានមូល ៣ ដោយ
អំណាចនៃអវិកតប្បច្ច័យ កាលបើទ្រង់ត្រាស់តិកៈ ៣ តាមលំដាប់យ៉ាងនេះ
គឺ “ អនិកតច្បច្ច័យា ហេតុច្បច្ច័យា អារម្មណ៍ច្បច្ច័យា, អនិកតច្បច្ច័យា
ហេតុច្បច្ច័យា អធិបតិប្បច្ច័យា, អនិកតច្បច្ច័យា ហេតុច្បច្ច័យា អនន្តរ-
ច្បច្ច័យា ” ហើយទើបទ្រង់ត្រាស់តិកៈប៉ុន្តែបំផុតថា “ អនិកតច្បច្ច័យា ហេតុ-
ច្បច្ច័យា និកតច្បច្ច័យា ” ។

លំដាប់នោះ ដើម្បីទ្រង់សម្តែងន័យដែលមានមូល ៤ ដោយអំណាច

នៃអវិភត្តប្បច្ច័យនេះឯង កាលបើទ្រង់ត្រាស់ពួក ៤ ពីរពួក គឺ “**វិនិគត-
 ប្បដ្ឋយា ហេតុប្បដ្ឋយា អារម្មណប្បដ្ឋយា ធម្មិបតិប្បដ្ឋយា, វិនិគតប្បដ្ឋយា
 ហេតុប្បដ្ឋយា អារម្មណប្បដ្ឋយា អនន្តរប្បដ្ឋយា**” ហើយទ្រង់លើកបទថា
 “**វិនិគតប្បដ្ឋយា**” មកគាំទ្រ, ពាក្យដែលនៅសល់ទាំងអស់ ទ្រង់សង្ខេប
 ទុក ។ ដើម្បីទ្រង់សម្តែងថា ពាក្យទាំងអស់នោះ ទ្រង់សង្ខេបទុក ទើប
 ត្រាស់ថា “ ឯកមូលកន័យ ទុមូលកន័យ តិមូលកន័យ ចតុមូលកន័យ
 សព្វមូលកន័យ របស់បទមួយៗ ដែលអ្នកសិក្សាមិនកប្បីអល់ដែក កប្បី
 ពង្រីកសេចក្តីឲ្យពិស្តារចុះ” ។

ព្រោះហេតុដូច្នោះ ក្នុងឯកមូលកន័យ មានបុគ្គ ១.១៧៦ វារៈ
 ។ ល ។ ក្នុងសព្វមូលកន័យ មានបុគ្គ ៤៧ វារៈ ដោយអំណាចនៃ
 បទថា **ហេតុ** ជាដើម ដោយលើកហេតុប្បច្ច័យឡើងជាខាងដើម យ៉ាងណា,
 ក្នុងឯកមូលកន័យរបស់បទមួយៗ ក៏មានបុគ្គ ១.១៧៦ វារៈ ក្នុងសព្វ-
 មូលកន័យ មានបុគ្គ ៤៧ វារៈ ដោយអំណាចនៃបទថា **អារម្មណ៍** ជាដើម
 ដោយលើកបច្ច័យមួយៗ មានអារម្មណប្បច្ច័យជាដើម ឡើងជាខាងដើម
 ព្រោះហេតុដូច្នោះ ក្នុងការចែកបទមួយៗ ដោយឯកមូលកន័យជាដើម
 ទើបមានបុគ្គ ១៤.៧០០ វារៈ ដូចពោលមកហើយ ។ ការកំណត់កណនា
 បុគ្គទាំងនោះ ក្នុងបច្ច័យទាំង ២៤ មានដូច្នោះ គឺ ៖

ក្នុង អនុលោមន័យ ទ្រង់ចែកបុត្រានៃកុសលត្ថិកៈទុក ៣៥២.៨០០

បុត្រារាវៈ ទុកយ៉ាងល្អហើយ ។

កុសលត្ថិកៈ យ៉ាងណា, វេទនាភិកៈជាដើម ក៏ដូច្នោះដែរ ។ ក្នុង ភិកៈទាំងអស់ ២២ ភិកៈ ពោលដោយការចែកប្រភេទនៃភិកៈហើយ មាន បុត្រា ៧.៧៦១.៦០០ វារៈ ផ្ទៃរឿង (ពលសេចក្តី) ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់សង្កេតបទុក ។

ក្នុងទុកៈទាំងឡាយ ព្រះបាលីថា “សិយា ហេតុ ធម្មំ បដិច្ច ហេតុ ធម្មា ឧប្បន្ន្នយ្យ ហេតុប្បន្ន្នយា = ធម៌ដែលជាហេតុ កប្បិអាស្រ័យធម៌ ដែលជាហេតុ កើតឡើងឬ ?” ដូច្នោះ រមែងបានបុត្រា ៧ វារៈ ក្នុងបច្ច័យ មួយៗ មានហេតុប្បច្ច័យជាដើម ក្នុងទុកៈមួយៗ យ៉ាងនេះ គឺហេតុ អាស្រ័យហេតុ, នហេតុ អាស្រ័យហេតុ, ហេតុ និងនហេតុ អាស្រ័យ ហេតុ, នហេតុ អាស្រ័យនហេតុ, ហេតុ អាស្រ័យនហេតុ, ហេតុ និង នហេតុ អាស្រ័យនហេតុ, ហេតុ អាស្រ័យហេតុ និងនហេតុ, នហេតុ អាស្រ័យហេតុ និងនហេតុ អាស្រ័យហេតុ និងនហេតុ ។

បណ្តាបុត្រាទាំងនោះ ក្នុងឯកមូលកន័យ លើកហេតុប្បច្ច័យឡើងជា ខាងដើម មានបុត្រា ២១៦ វារៈ ។ បណ្តាបុត្រាទាំង ២១៦ វារៈនោះ សម្រាប់ហេតុប្បច្ច័យតែម្យ៉ាង អ្នកសិក្សាកប្បិការនៃកបុត្រា ៧ វារៈ ដែល

មិនប្រឡូកប្រឡំជាមួយបច្ច័យដទៃ ។ ដែលនៅសល់ លោកកាន់យកដោយ
វារៈនៃការអធិប្បាយបុត្តាទាំងនោះ ។

មានកំណត់ការកណនា ក្នុងវារៈ ២៣ មានទុម្ពលជាដើម រហូតដល់
មូលទាំងអស់ជាដើម ដោយនាំនវកៈមួយៗ ចេញ ដូច្នោះ ៖

ក្នុង **ទុម្ពលកន័យ** បណ្តាបុត្តា ២១៦ វារៈ ដែលសម្តែងទុកក្នុង
ឯកមូលកន័យ នាំបុត្តាចេញ ៧ វារៈ ទើបមានបុត្តា ២០៧ វារៈ ។
គំអំពីនោះ ក្នុងតិមូលកន័យ យកចេញ ៧ វារៈទៀត គង់នៅសល់
១៧៨ វារៈ យកបុត្តាចេញអំពីមូលខាងដើមរៀងៗ ក្នុង ៧ វារៈ ដូច
ពោលមកហើយ ។ ក្នុង **ចតុមូលកន័យ** ទើបមានបុត្តា ១៨៧ វារៈ ។
ក្នុង **បញ្ចមូលកន័យ** មានបុត្តា ១៨០ វារៈ ។ ក្នុង **ធម្មលកន័យ** មាន
បុត្តា ១៧១ វារៈ ។ ក្នុង **សត្តមូលកន័យ** មានបុត្តា ១៦២ វារៈ ។ ក្នុង
អដ្ឋមូលកន័យ មានបុត្តា ១៥៣ វារៈ ។ ក្នុង **នវមូលកន័យ** មានបុត្តា
១៤៤ វារៈ ។ ក្នុង **ទសមូលកន័យ** មានបុត្តា ១៣៥ វារៈ ។ ក្នុង
ឯកាទសមូលកន័យ មានបុត្តា ១២៦ វារៈ ។ ក្នុង **ទ្វាទសមូលកន័យ**
មានបុត្តា ១១៧ វារៈ ។ ក្នុង **តេរសមូលកន័យ** មានបុត្តា ១០៨ វារៈ ។
ក្នុង **បុទ្ទសមូលកន័យ** មានបុត្តា ៧៧ វារៈ ។ ក្នុង **បណ្ណរសមូលកន័យ**
មានបុត្តា ៧០ វារៈ ។ ក្នុង **សោឡសមូលកន័យ** មានបុត្តា ៨១ វារៈ ។

ក្នុង សត្តរសមូលកន័យ មានបុគ្គ ៧/២ វារៈ ។ ក្នុង អដ្ឋារសមូលកន័យ មានបុគ្គ ៦៣ វារៈ ។ ក្នុង ឯកូនវីសតិមូលកន័យ មានបុគ្គ ៥៤ វារៈ ។ ក្នុង វីសមូលកន័យ មានបុគ្គ ៤៥ វារៈ ។ ក្នុង ឯកវីសតិមូលកន័យ មានបុគ្គ ៣៦ វារៈ ។ ក្នុង ពារីសតិមូលកន័យ មានបុគ្គ ២៧ វារៈ ។ ក្នុង កេរីសតិមូលកន័យ មានបុគ្គ ១៨ វារៈ នឹងក្នុង សព្វមូលកន័យ មានបុគ្គ ៩ វារៈ ។

ដូចជាក្នុង ឯកមូលកន័យ មានបុគ្គ ២១៦ វារៈ ។ ល ។ ក្នុង សព្វមូលកន័យ មានបុគ្គទាំង ៩ វារៈនេះ ដោយអំណាចនៃហេតុ-ប្បច្ច័យ យ៉ាងណា, ពោលដោយអំណាចនៃបទ មានអារម្មណាបទជាដើម ធ្វើនូវបច្ច័យមួយៗ មានអារម្មណាប្បច្ច័យជាដើម ឡើងជាខាងដើម ក្នុង ឯកមូលកន័យនៃបទមួយៗ ក៏មានបុគ្គ ២១៦ វារៈ ។ ល ។ ក្នុង សព្វមូលកន័យ មានបុគ្គ ៩ វារៈ ដូចគ្នាដែរ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ក្នុងការ ចែកបទមួយៗ ដោយឯកមូលកន័យជាដើម ទើបមានបុគ្គ ២.៧០០ វារៈ ។ មានការកំណត់ចំនួនបុគ្គទាំងនោះ ក្នុងបច្ច័យ ២៤ ទាំងអស់ ដូច្នោះ ក្នុងអនុលោមន័យ នៃហេតុទុកៈ មានបុគ្គ ៦៤.៨០០ វារៈ ។ សូម្បីក្នុងសហេតុទុកៈជាដើម ក៏ដូចនឹងហេតុទុកៈដែរ ។

សូម្បីក្នុងទុកៈទាំងអស់ ១០០ លោកអ្នកត្រាស់ដឹងពោលបុគ្គាទុក

ក្នុងទុកៈ ១០០, បុព្វា ៦.៤៨០.០០០ វារៈ ។

នេះជាការកំណត់ចំនួនបុព្វា ក្នុងតិកប្បដ្ឋាន និងទុកប្បដ្ឋានសុទ្ធៗ ជាមុន ។

ចំណែកដែលឈ្មោះថា ទុកតិកប្បដ្ឋានណា ដែលព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់កាន់យកតិកៈ ២២ បន្ថែមចូលក្នុងទុកៈ ១០០ ទុកៈ សម្តែងទុកតអំពី នោះ, ក្នុងទុកតិកប្បដ្ឋាននោះ អ្នកសិក្សាភក្សីជ្រាបការកំណត់ចំនួនបុព្វា ដែលគួរសម្តែងប្រកបតិកៈនីមួយៗ ក្នុងបណ្ណាតិកៈ ២២ ចូលជាមួយទុកៈ ១០០ ដោយអំណាចន័យដែលមានមូលមួយជាដើមទាំងអស់ តាមន័យ ដែលព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ហើយអំពីខាងដើម យ៉ាងនេះថា **“កុសលធម៌ ដែលជាហេតុ គប្បីអាស្រ័យកុសលធម៌ដែលជាហេតុកើតឡើង ព្រោះហេតុ- ប្បថ្នយឬ ?”** ដូច្នោះ ។

តអំពីនោះ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់កាន់យកទុកៈ ១០០ រួមបញ្ចូល ក្នុងតិកៈ ២២ ហើយសម្តែងបដ្ឋានឈ្មោះថា តិកទុកប្បដ្ឋានណាទុក សូម្បី ក្នុងតិកទុកប្បដ្ឋាននោះ អ្នកសិក្សាភក្សីជ្រាបការកំណត់ចំនួនបុព្វា ដែលគប្បី សម្តែងប្រកបទុកៈនីមួយៗ ក្នុង ១០០ ទុកៈ បញ្ចូលជាមួយតិកៈ ២២ ដោយអំណាចន័យដែលមានមូលមួយជាដើមទាំងអស់ តាមន័យដែលព្រះ មានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់ហើយអំពីខាងដើម យ៉ាងនេះថា **“ធម៌ដែលជាហេតុ**

ដែលជាកុសល គប្បីអាស្រ័យធម៌ ដែលជាហេតុ ដែលជាកុសល កើតឡើង ព្រោះហេតុប្បច្ច័យឬ ?” ។

គំអំពីនោះ ទ្រង់បន្ថែមភិក្ខុៈទាំងឡាយ បញ្ចូលក្នុងភិក្ខុៈនោះឯង ហើយសម្តែងបដ្ឋាន ឈ្មោះថា ភិក្ខុភិក្ខុប្បដ្ឋាន យ៉ាងណាទុក, ក្នុងភិក្ខុភិក្ខុប្បដ្ឋាននោះ អ្នកសិក្សាគប្បីជ្រាបការកំណត់ បុច្ឆាដែលគប្បីសម្តែងប្រកបភិក្ខុៈមួយៗ ក្នុងបណ្ណាភិក្ខុៈ ២២ បញ្ចូលជាមួយភិក្ខុៈ ២១ ដែលនៅសល់ ដោយអំណាចន័យដែលមានមូលមួយជាដើមទាំងអស់នោះ តាមន័យដែលព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ហើយអំពីខាងដើម យ៉ាងនេះថា “ **ធម៌ដែលសម្បយុត្ត ដោយសុខវេទនាដែលជាកុសល គប្បីអាស្រ័យធម៌ដែលសម្បយុត្តដោយសុខវេទនាដែលជាកុសលកើតឡើង ព្រោះហេតុប្បច្ច័យឬ ?” ។**

គំអំពីនោះ ទ្រង់បន្ថែមទុក្ខៈ បញ្ចូលក្នុងទុក្ខៈនោះឯង ហើយសម្តែងបដ្ឋាន ដែលឈ្មោះថា ទុក្ខទុក្ខប្បដ្ឋាន យ៉ាងណាទុក, ក្នុងទុក្ខទុក្ខប្បដ្ឋាននោះ អ្នកសិក្សាគប្បីជ្រាបការកំណត់វិធីរាប់បុច្ឆា ដែលគប្បីសម្តែងប្រកបទុក្ខៈមួយៗ ក្នុង ១០០ ទុក្ខៈ ជាមួយនឹងទុក្ខៈ ៧៧ ដែលនៅសល់ ដោយអំណាចន័យដែលមានមូលមួយជាដើម តាមន័យដែលព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់ហើយអំពីខាងដើម យ៉ាងនេះថា “ **ធម៌ដែលមានហេតុ (និង) ជាហេតុ គប្បីអាស្រ័យធម៌ដែលជាហេតុ (និង) មានហេតុកើតឡើង ព្រោះ**

ហេតុប្បច្ច័យឬ ?” ។

ពិតមែនហើយ ព្រះគថាកត គ្រាទ្រង់សម្តែងប្រភេទទាំងអស់នោះ ហើយ ទើបទ្រង់សម្តែងធម៌ក្នុងទេពបរិស័ទ ។ ប៉ុន្តែ ព្រះធម្មសេនាបតី រូបរួមសង្ខេបទុកថា “ធម៌នេះៗ ព្រះអង្គទ្រង់សម្តែងក្នុងថ្ងៃនេះ” ហើយ ពោលក្នុងទេសនាដោយសម្តែងត្រឹមតែន័យនោះប៉ុណ្ណោះ ។ ន័យមិនសំខាន់ ដែលពោលសង្ខេបទុក ព្រះថេរៈបំប្រួញឲ្យប្រព្រឹត្តទៅហើយ ។ ន័យមិនសំខាន់ នោះ ព្រះធម្មសង្កាហកាចារ្យលើកឡើងកាន់សង្កហៈក្នុងសង្កតិកាល តាម ន័យដែលព្រះថេរៈឲ្យប្រព្រឹត្តទៅហើយនោះឯង ។ ក៏ដើម្បីសម្តែងសង្ខេប ន័យដែលមិនសំខាន់នោះ ទើបខ្ញុំកាន់កាថានេះទុកថា “តិកញ្ច បដ្ឋាននំ” ជាដើម ។

កាថានោះ មានសេចក្តីថា ពាក្យថា “តិកញ្ច បដ្ឋាននំ = តិក- ប្បដ្ឋានដីប្រសើរ” គឺដីបរវរ ។ បទថា “ទុក្ខក្តង់ = ទុក្ខប្បដ្ឋានដីទុក្ខម” គឺដីប្រសើរបំផុត ។ បទថា “ទុក្ខត្តិកញ្ចេន” គឺទុក្ខត្តិកប្បដ្ឋាន ។ បទថា “តិកទុកញ្ច” គឺតិកទុក្ខប្បដ្ឋាន ។ បទថា “តិកត្តិកញ្ចេន” គឺតិកត្តិក- ប្បដ្ឋាន ។ បទថា “ទុក្ខទុកញ្ច” គឺទុក្ខទុក្ខប្បដ្ឋាន ។ ពាក្យថា “ឆ អនុលោមម្មិ នយា សុតម្មិវា” សេចក្តីថា អ្នកសិក្សាគប្បីជ្រាបន័យ ៦ ដ៏ជ្រាលជ្រៅ ដោយល្អ មានតិកប្បដ្ឋានជាដើមនេះ ក្នុងអនុលោម ។

បណ្តាន័យទាំងនោះ អនុលោមមាន ២ គឺធម្មានុលោម និងបច្ចុយានុលោម ក្នុងអនុលោមពីរនេះ បដ្ឋានដែលព្រះអង្គឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ដោយអំណាចនៃទេសនា ដែលជាអនុលោមដល់ធម៌ដែលលោករូបរួមដោយបទអភិធម្មមាតិកា យ៉ាងនេះថា “កុសលធម៌អាស្រ័យកុសលធម៌” ឈ្មោះថា **ធម្មានុលោម** ។ បដ្ឋានដែលព្រះអង្គឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ដោយអំណាចនៃទេសនា ដែលជាអនុលោមដល់បច្ច័យ ២៤ យ៉ាងនេះថា “ហេតុប្បដ្ឋយា ការប្បណប្បដ្ឋយា” ឈ្មោះថា **បច្ចុយានុលោម** ។

បណ្តាពាក្យដែលជាការថាទាំងនោះ គាថានេះថា “តិកញ្ច បដ្ឋានវរិ ។ ល ។ ឆ អនុលោមម្នី នយា សុគម្ពិរា” លោកពោលទុកក្នុងអង្គកថាខានដើម សំដៅដល់ធម្មានុលោម ។ ប៉ុន្តែក្នុងអធិការនេះ គាថានេះ លោកពោលសំដៅដល់បច្ចុយានុលោមក្នុងធម្មានុលោមនោះ ។ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ពាក្យថា “ឆ អនុលោមម្នី នយា សុគម្ពិរា” អ្នកសិក្សាភិក្ខុជ្រាបសេចក្តីក្នុងអង្គកថាយ៉ាងនេះថា ន័យ ៦ មានតិកប្បដ្ឋានជាដើម ក្នុងធម្មានុលោមដ៏ជ្រាលជ្រៅក្រៃលែង ។ ប៉ុន្តែក្នុងឱកាសនេះ អ្នកសិក្សាភិក្ខុជ្រាបសេចក្តីយ៉ាងនេះថា ន័យ ៦ មានតិកប្បដ្ឋានជាដើម ក្នុងធម្មានុលោម ត្រង់បច្ចុយានុលោមដែលប្រព្រឹត្តទៅយ៉ាងនេះថា “ហេតុប្បដ្ឋយា ការប្បណប្បដ្ឋយា” ដ៏ជ្រាលជ្រៅក្រៃលែង ។ បណ្តាន័យទាំង ៦ នោះ

ប្រភេទនៃបុត្រានេះ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់សម្តែង ដោយសង្ខេប ក្នុង
បណ្ណត្តិវារៈ នៃបដិច្ចវារៈ ដោយអំណាចនៃកុសលតិកៈប៉ុណ្ណោះ ក្នុង **ពិក**
ប្បដ្ឋាន ដែលជាអនុលោម ។ ចំណែកក្នុងតិកៈ និងទុកៈដែលសល់ និងក្នុង
បដ្ឋានដែលនៅសល់ មិនមានបុត្រ សូម្បីតែមួយឡើយ ។

ក៏ក្នុងសហជាតវារៈជាដើម គម្ពីរនោះ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់មិនលើក
បុត្រឡើង ដោយអំណាចនៃកុសលតិកៈទេ ទ្រង់សម្តែងចំពោះតែវិសដ្ឋនា
ដោយអំណាចនៃវារៈដែលមានប៉ុណ្ណោះ ។ ព្រោះព្រះបាលីថា “ **ន**
អនុលោមម្ហិ នយា សុគម្ពិរា ” ។ អ្នកសិក្សាភក្សីលើកបដ្ឋានន័យទាំង ៦
នេះ ឡើងសម្តែងក្នុងបច្ចុប្បន្នលោមនេះ ដោយអំណាចនៃបុត្រទាំងឡាយ;
ព្រោះថា នោះជាភារៈនៃអាចារ្យអ្នកអធិប្បាយបដ្ឋាន។

២.ពណ៌នាអំពីបច្ចុប្បន្ននិយមន័យ

ឥឡូវនេះ ដើម្បីនឹងសម្តែងបច្ចុប្បន្ននិយមប្បដ្ឋាន ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់
ដើមពាក្យថា “ **កុសលធម៌ គប្បីអាស្រ័យកុសលធម៌កើតឡើង ព្រោះនហេតុ-**
ប្បច្ច័យឬ ? ” ក្នុងបច្ចុប្បន្ននិយមនោះ មានការកំណត់បុត្រស្មើនឹងអនុលោម-
បុត្រ; ព្រោះហេតុនោះ ក្នុងបច្ចុប្បន្ននិយមនេះ ទើបព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា

“អ្នកសិក្សា គប្បីអធិប្បាយហេតុប្បច្ច័យ សូម្បីនៅក្នុងបច្ចុប្បន្នប្បដ្ឋាន ដូចការអធិប្បាយហេតុប្បច្ច័យ ក្នុងអនុលោមប្បដ្ឋានដែរ” ហើយត្រាស់ទុក ក្នុងទីបំផុតទៀតថា “គប្បីអធិប្បាយឯកមូលកៈ រហូតដល់តេវីសតិមូលកៈ នៃបទនីមួយៗ ក្នុងបច្ចុប្បន្នប្បដ្ឋាន ដូចក្នុងអនុលោមប្បដ្ឋានដែរ” ។

ពាក្យថា “**តេវីសតិមូលកំ**” នេះ ទ្រង់ត្រាស់សំដៅដល់ទុមូលក- ប្បដ្ឋានប៉ុណ្ណោះ ក្នុងអធិការនេះ; ចំណែកសព្វមូលកន័យក្នុងទីបំផុត បានដល់ ចតុវិសតិមូលកន័យនោះឯង ។ ន័យទាំងអស់នោះ ទ្រង់សង្កេតទុក ដូច្នោះឯង ។

ព្រះបាលីថា “**តិកញ្ច បដ្ឋាននំ ។ ល ។ ឆ បច្ឆនីយម្ហិ នយា សុតម្ហិរា**” នេះ បានដល់ បច្ចុប្បន្នប្បដ្ឋានៈ ២ យ៉ាង គឺធម្មប្បច្ចុប្បន្នប្បដ្ឋានៈ និងបច្ចុប្បន្នប្បដ្ឋានៈ ។ ក្នុង ២ យ៉ាងនោះ ន័យដែលព្រះមានព្រះភាគឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ហើយ ដោយអំណាចនៃការសម្តែងធម៌ ដែលសង្ក្រាន្តដោយបទអភិធម្ម- មាតិកា យ៉ាងនេះថា “**កុសលា ធម្មា**” ដោយសម្តែងជាបច្ចុប្បន្នប្បដ្ឋានៈថា “**ន កុសលំ ធម្មំ បដិច្ច ន កុសលា ធម្មា**” ឈ្មោះថា ធម្មប្បច្ចុប្បន្នប្បដ្ឋានៈ ។ ន័យដែលព្រះមានព្រះភាគឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ដោយអំណាចនៃការសម្តែងបច្ចុប្បន្នប្បដ្ឋានៈ ២៤ ដោយអំណាចជាបច្ចុប្បន្នប្បដ្ឋានៈនេះថា “**ន ហេតុប្បច្ឆយា នារម្មណ- ប្បច្ឆយា**” ឈ្មោះថា បច្ចុប្បន្នប្បដ្ឋានៈ ។ ក្នុង ២ យ៉ាងនោះ កាថានេះថា “**តិកញ្ច បដ្ឋាននំ ។ ល ។ ឆ បច្ឆនីយម្ហិ នយា សុតម្ហិរា**” ក្នុងអង្គកថា

អំពីខាងដើម លោកពោលសំដៅដល់ធម្មប្បច្ចនីយៈ, ប៉ុន្តែក្នុងអធិការនេះ
 កាថានេះ លោកពោលសំដៅដល់បច្ចុយប្បច្ចនីយៈ ក្នុងធម្មានុលោម
 ប៉ុណ្ណោះ ។ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ក្នុងកាថានៃអដ្ឋកថាដែលថា “**ន
 បច្ចុនិយម្ហិ នយា សុគម្ពិរា**” អ្នកសិក្សាកប្បជ្រាប សេចក្តីយ៉ាងនេះថា
 ន័យ ៦ មាន **ពិកប្បដ្ឋាន** ជាដើម ក្នុងធម្មប្បច្ចនីយៈ ដ៏ជ្រាលជ្រៅ
 ក្រៃលែង ។ ប៉ុន្តែ ក្នុងបច្ចុនីយៈដែលប្រព្រឹត្តទៅយ៉ាងនេះថា “**នហេតុ-
 ប្បច្ចុយា នអារម្មណប្បច្ចុយា**” ក្នុងទិកាសនេះ អ្នកសិក្សាកប្បជ្រាបសេចក្តី
 យ៉ាងនេះថា ន័យ ៦ មានពិកប្បដ្ឋានជាដើម ក្នុងធម្មានុលោមប៉ុណ្ណោះ
 ដ៏ជ្រាលជ្រៅ ។ បណ្តាខ្លះទាំង ៦ នោះ ប្រភេទនៃបុព្វនេះ ព្រះមាន
 ព្រះភាគទ្រង់សម្តែងដោយសង្ខេប ក្នុងបណ្តតិវារៈនៃបដិច្ចវារៈនេះ ដោយ
 អំណាចនៃធម៌ត្រឹមតែកុសលត្តិកៈ ក្នុងអនុលោមពិកប្បដ្ឋានប៉ុណ្ណោះ, សូម្បី
 ក្នុងតិកៈ និងទុកៈដែលនៅសល់ និងក្នុងបដ្ឋានដែលសល់ ក៏មិនមានបុព្វ
 តែមួយឡើយ ។ ក្នុងសហជាតវារៈជាដើម គម្ពីរនោះ ព្រះមានព្រះភាគ
 ទ្រង់មិនលើកបុព្វឡើង ដោយអំណាចនៃកុសលត្តិកៈទេ, ទ្រង់សម្តែងចំពោះ
 តែវិសដ្ឋនា ដោយអំណាចនៃវារៈដែលវិសដ្ឋនាបានប៉ុណ្ណោះ ។ ក៏ព្រោះ
 ព្រះបាលីថា “**ន បច្ចុនិយម្ហិ នយា សុគម្ពិរា**” កប្បលើកបដ្ឋានន័យទាំង ៦
 នេះ ឡើងសម្តែងក្នុងបច្ចុយប្បច្ចនីយៈនោះ ដោយអំណាចនៃបុព្វ, ព្រោះថា

នោះជាការៈនៃអាចារ្យអ្នកអធិប្បាយបដ្ឋាន។

៣.ពណ៌នាអំពីអនុលោមបច្ចនីយន័យ

ឥឡូវនេះ ដើម្បីនឹងសម្រួលអនុលោមបច្ចនីយប្បដ្ឋាន ទើបព្រះ
 មានព្រះភាគង្ហើមពាក្យថា “**កុសលធម៌ គប្បីអាស្រ័យកុសលធម៌កើតឡើង
 ព្រោះហេតុប្បថ្មយ នអារម្មណប្បថ្មយឬ ?**” ក្នុងអនុលោមបច្ចនីយ-
 ប្បដ្ឋាននោះ ក្នុងមូលដែលមានមូលមួយ មានហេតុបទជាដើម មានអនុ-
 លោមបច្ចនីយប្បដ្ឋាន ២៣ ដោយអំណាចនៃការភ្ជាប់ហេតុបទ ជាមួយ
 បច្ច័យមួយៗ ក្នុងបណ្តាបច្ច័យ ២៣ ដែលនៅសល់ថា “**ហេតុប្បដ្ឋយា ន
 អារម្មណប្បដ្ឋយា ។ ន ។ ហេតុប្បដ្ឋយា នោអនិគតប្បដ្ឋយា**” ក្នុង
 អនុលោមបច្ចនីយប្បដ្ឋាននោះ មានបុគ្គា ១.១២៧ វារៈ ព្រោះមួយបទៗ
 ចែកចេញបានបុគ្គា ៤៧ វារៈ ។ ចំណែកក្នុងទុម្ពកន័យ អ្នកសិក្សា
 គប្បីជ្រាបការកណ្តាបុគ្គា ដោយអំណាចនៃបទដែលនៅសល់ ដោយបន្ត
 បទមួយៗ ក្នុងកម្ពកន័យទាំងអស់ជាដើម ដែលពោលទុកក្នុងអនុលោម
 យ៉ាងនេះថា “**អនុលោមបច្ចនីយប្បដ្ឋាន មាន ២២ ដោយអំណាចនៃ
 ការភ្ជាប់ហេតុវារម្មណបទ ជាមួយបច្ច័យមួយៗ ក្នុងបច្ច័យទាំង ២២**

ដែលនៅសល់” ។

ម្យ៉ាងទៀត ក្នុងឯកមូលកន័យជាដើម ក្នុងអធិការនេះ បុច្ឆាណា មានមកហើយ និងមិនបានមកហើយក្នុងព្រះបាលី យ៉ាងណា, បុច្ឆាទាំងអស់ នោះ អ្នកសិក្សាក៏ប្រើប្រាស់តាមកន្លងដូចរូបសន័យ ដែលខ្ញុំពោលហើយ អំពីខាងដើម ។

ក្នុងពាក្យថា “តិកញ្ច បដ្ឋាននំ ។ ល ។ ឆ អនុលោមបច្ចនីយម្មិ នយា សុគម្មិកា” នេះ មានអនុលោមបច្ចនីយប្បដ្ឋាន ២ យ៉ាង គឺធម្មា- នុលោមបច្ចនីយៈ និងបច្ចយានុលោមបច្ចនីយៈ តាមន័យដែលពោល ហើយអំពីខាងដើមនោះឯង ។ ក្នុង ២ យ៉ាងនោះ បដ្ឋានដែលព្រះអង្គ ទ្រង់ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចនៃការសម្តែងធម៌ ដែលសង្គ្រោះទុកដោយ បទអភិធម្មមាតិកាយ៉ាងនេះថា “ កុសលោ ធម្មោ ” ដោយអនុលោម- បច្ចនីយន័យថា “ កុសលំ ធម្មំ បដិច្ច ន កុសលោ ធម្មោ ” ឈ្មោះថា ធម្មា- នុលោមបច្ចនីយប្បដ្ឋាន ។ បដ្ឋានដែលព្រះពុទ្ធអង្គទ្រង់ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ដោយ អំណាចនៃការសម្តែងបទដែលបានក្នុងបច្ច័យ ២៤ យ៉ាងថា “ ហេតុ- ប្បច្ចយា នវារម្មណប្បច្ចយា ” នេះ ដោយអនុលោមបច្ចនីយន័យ ឈ្មោះថា បច្ចយានុលោមបច្ចនីយប្បដ្ឋាន ។ ក្នុង ២ យ៉ាងនោះ កាថាដែលថា “ តិកញ្ច បដ្ឋាននំ ។ ល ។ ឆ អនុលោមបច្ចនីយម្មិ នយា សុគម្មិកា ”

នេះ ក្នុងអង្គកថាខាន់ដើម លោកពោលសំដៅដល់ធម្មានុលោមបច្ចនីយ-
 ប្បដ្ឋាន, ក្នុងធម្មានុលោមប៉ុណ្ណោះ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ក្នុងកថានៃអង្គកថា
 ដែលថា “ ឥន្ទុលាមបច្ចនីយម្ហិ នយា សុតម្ហិវា ” គប្បីជ្រាបសេចក្តី
 យ៉ាងនេះថា ន័យ ៦ មានតិកប្បដ្ឋានជាដើម ក្នុងធម្មានុលោមបច្ចនីយ-
 នីយ ដ៏ជ្រាលជ្រៅក្រៃលែង ។

ចំណែកក្នុងបច្ចុយានុលោមបច្ចនីយប្បដ្ឋាន ដែលព្រះមានព្រះភាគ
 ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅហើយយ៉ាងនេះថា “ ហេតុប្បដ្ឋយា នការម្ហុណប្បដ្ឋយា ”
 ក្នុងឱកាសនេះ អ្នកសិក្សាគប្បីជ្រាបសេចក្តីយ៉ាងនេះថា ន័យ ៦ មាន
 តិកប្បដ្ឋានទាំងនេះជាដើម ចំពោះក្នុងធម្មានុលោមប៉ុណ្ណោះ ដ៏ជ្រាលជ្រៅ
 ក្រៃលែង ។ បណ្តាន័យទាំង ៦ នោះ ប្រភេទនៃបុច្ឆានេះ ព្រះអង្គទ្រង់
 សម្តែងដោយសន្តេបទុកក្នុងបណ្តតិវារៈនៃបដិច្ចវារៈនេះ ដោយអំណាចនៃ
 ធម៌ត្រឹមតែកុសលតិកៈ ចំពោះក្នុងអនុលោមតិកប្បដ្ឋានប៉ុណ្ណោះ, ចំណែក
 ក្នុងតិកៈ និងទុកៈដែលសល់ និងបដ្ឋានដែលសល់ មិនបានសម្តែងបុច្ឆាទុក
 សូម្បីត្រឹមតែមួយបុច្ឆាវារៈឡើយ ។

ក្នុងសហជាតវារៈជាដើម តអំពីនោះ ទ្រង់មិនលើកបុច្ឆាឡើងដោយ
 អំណាចនៃកុសលតិកៈទេ, ទ្រង់សម្តែងចំពោះតែវិសដ្ឋនា ដោយអំណាចនៃ
 វារៈដែលវិសដ្ឋនាបាន ។ ព្រោះព្រះបាលីថា “ ឥ ឥន្ទុលាមបច្ចនីយម្ហិ

នយា សុគម្ពិរា” គប្បីលើកបដ្ឋាននីយទាំង ៦ នេះឡើងសម្តែងដោយ
អំណាចនៃបុច្ឆា ក្នុងបច្ចុយានុលោមបច្ចុនីយប្បដ្ឋាននេះ; ព្រោះថា នោះជា
ការនៃអាចារ្យអ្នកអធិប្បាយបដ្ឋាន។

៤. ពណ៌នាអំពីបច្ចុនីយានុលោមន័យ

ឥឡូវនេះ ដើម្បីនឹងសម្តែងបច្ចុនីយានុលោមប្បដ្ឋាន ទើបព្រះមាន-
ព្រះភាគទ្រង់ដើមពាក្យមានជាអាទិ៍ថា “**កុសលធម៌ គប្បីអាស្រ័យកុសល-
ធម៌កើតឡើង ព្រោះនហេតុប្បច្ច័យ អារម្មណប្បច្ច័យឬ ?**” ; ក្នុង
បច្ចុនីយានុលោមប្បដ្ឋាននោះ មានកំណត់បុច្ឆាស្មីនឹងអនុលោមបច្ចុនីយ-
ប្បដ្ឋាន ។ ក៏ក្នុងន័យដែលមានមូលមួយជាដើម ក្នុងអធិការនេះ បុច្ឆាណា
ដែលមានមកហើយ និងដែលមិនទាន់មានមកក្នុងព្រះបាលី យ៉ាងណា, បុច្ឆា
ទាំងអស់នោះ អ្នកសិក្សាគប្បីជ្រាបតាមកន្លងដូររបស់នីយទាំងឡាយ ដែល
ខ្ញុំពោលហើយអំពីខាងដើម ។ សូម្បីក្នុងពាក្យថា “**តិកញ្ច បដ្ឋាននរំ ។ន។**
នបច្ចុនីយានុលោមន្មី នយា សុគម្ពិរា” នេះ អ្នកសិក្សាគប្បីជ្រាបបច្ចុនីយានុ
លោម ២ យ៉ាង **គឺធម្មបច្ចុនីយានុលោម និងបច្ចុយបច្ចុនីយានុលោម**
តាមន័យដែលខ្ញុំពោលហើយអំពីខាងដើម; ក្នុង ២ យ៉ាងនេះ បដ្ឋានដែល
ព្រះអង្គឲ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចនៃការសម្តែងធម៌ ដែលសង្រ្គោះ

ដោយបទអភិធម្មមាតិកាយ៉ាងនេះថា “កុសលោ ធម្មោ” ដោយបច្ចុយានុ
 លោមថា “ន កុសលំ ធម្មំ បដិច្ច កុសលោ ធម្មោ” ឈ្មោះថា ធម្មបច្ចុ
 នីយានុលោមប្បដ្ឋាន; បដ្ឋានដែលឲ្យប្រព្រឹត្តទៅ ដោយអំណាចនៃការ
 សម្រេចដែលបាននៅក្នុងបច្ចុយ ២៤ យ៉ាងនេះថា “នហេតុប្បដ្ឋយា
 ការម្ពណប្បដ្ឋយា” ដោយបច្ចុយបច្ចុនីយានុលោម ឈ្មោះថា បច្ចុយ-
 បច្ចុនីយានុលោមប្បដ្ឋាន ។ ក្នុង ២ យ៉ាងនោះ គាថាដែលថា “តិកញ្ច
 បដ្ឋានតំ ។ ល ។ ធម្មនីយានុនុលាមម្មិ នយា សុតម្មិវា” នេះ ក្នុងអដ្ឋកថា
 អំពីខាងដើម លោកពោលសំដៅដល់ធម្មបច្ចុនីយានុលោមប្បដ្ឋាន ។ ប៉ុន្តែ
 ក្នុងអធិការនេះ គាថានេះ លោកពោលសំដៅដល់បច្ចុយបច្ចុនីយានុលោម-
 ប្បដ្ឋាន ចំពោះតែក្នុងធម្មានុលោមប៉ុណ្ណោះ; ព្រោះហេតុដូច្នោះ ក្នុងគាថានៃ
 អដ្ឋកថាដែលថា “ធម្មនីយានុនុលាមម្មិ នយា សុតម្មិវា” អ្នកសិក្សា
 គប្បីជ្រាបសេចក្តីយ៉ាងនេះថា ន័យ ៦ មានតិកប្បដ្ឋានជាដើម ក្នុងធម្ម-
 បច្ចុនីយានុលោមដ៏ជ្រាលជ្រៅក្រៃលែង ។ ចំណែកក្នុងបច្ចុយបច្ចុនីយា-
 នុលោម ដែលព្រះមានព្រះភាកឲ្យប្រព្រឹត្តទៅហើយ យ៉ាងនេះថា “នហេតុ-
 ប្បដ្ឋយា ការម្ពណប្បដ្ឋយា” ក្នុងឱកាសនេះ អ្នកសិក្សា គប្បីជ្រាបសេចក្តី
 យ៉ាងនេះថា ន័យ ៦ មានតិកប្បដ្ឋានជាដើមនេះ ចំពោះក្នុងធម្មានុលោម

នោះ ដ៏ជ្រាលជ្រៅក្រែកលែង ។ បណ្តោយទាំង ៦ នោះ ប្រភេទនៃបុត្តានេះ
ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់សម្តែងដោយសង្ខេបទុកក្នុងបណ្តតិវារៈនៃបដិច្ចវារៈនេះ
ដោយអំណាចនៃធម៌ត្រឹមតែកុសលតិកៈ ក្នុងអនុលោមប្បដ្ឋានប៉ុណ្ណោះ ។

ប៉ុន្តែ ក្នុងតិកៈ និងទុកៈដែលនៅសល់ និងក្នុងបដ្ឋានដែលនៅសល់
ទ្រង់មិនបានសម្តែងបុត្តាទុក សូម្បីត្រឹមតែបុត្តាវារៈមួយឡើយ ។ ក្នុង
សហជាតវារៈ ជាដើម តំអំពីនោះ ទ្រង់មិនលើកបុត្តាឡើង ដោយអំណាច
នៃកុសលតិកៈទៀតទេ ទ្រង់សម្តែងចំពោះវិសជ្ជនា ដោយអំណាចនៃវារៈ
ដែលវិសជ្ជនាបាន ព្រោះព្រះបាលីថា “ **ន បច្ឆយានុនោមម្ហិ នយា
សុតម្ហិវា** ” តប្បីលើកបដ្ឋានន័យទាំង ៦ នេះ ឡើងសម្តែងដោយអំណាចនៃ
បុត្តាក្នុងបច្ចុយបច្ចុនីយានុលោមប្បដ្ឋាននេះ; ព្រោះថា នុ៎ះជាភារៈរបស់អាចារ្យ
អ្នកអធិប្បាយបដ្ឋាន ។

ចប់បណ្តតិវារៈ



១. កុសលធម៌:

១. ពណ៌នាអំពីសេចក្តីតែបដិច្ចវារៈ:

១. ពណ៌នាអំពីបច្ចុប្បន្ននាមន័យ

១. វិភាគវារៈ:

ឥឡូវនេះ ព្រះមានព្រះភាគ ដើម្បីនឹងលះចោលបញ្ហាដែលវិសដ្ឋនា មិនបានយ៉ាងនេះថា “**អកុសលធម៌ អាស្រ័យកុសលធម៌កើតឡើង ព្រោះ ហេតុប្បថ្នយ (មិនបាន)**” ព្រោះកុសលធម៌ និងអកុសលធម៌ជាដើម កើត ព្រមគ្នាមិនបាន ហើយដោះស្រាយចំពោះបញ្ហាដែលវិសដ្ឋនាបាន ក្នុងបញ្ហា ទាំងឡាយដែលព្រះមានព្រះភាគទ្រង់អាស្រ័យកុសលធម៌: ក្នុងបណ្តាតិវារៈ កាលទ្រង់សម្តែងត្រឹមតែន័យ ទ្រង់បានសម្តែងទុកក្របមាណមិនបាន ដើមតាំងពីបញ្ហានៃបុច្ឆា ៤៧ វារៈ ដោយអំណាចនៃ **ហេតុប្បថ្នយ** ជាដើម ទើបទ្រង់ដើមនិទ្ទេសវារៈនៃបដិច្ចវារៈ ដោយន័យមានជាអាទិ៍ថា “**កុសលធម៌ អាស្រ័យកុសលធម៌កើតឡើង ព្រោះហេតុប្បថ្នយ**” ។

ក្នុងបុច្ឆាវារៈនោះ គប្បីមានពាក្យសួរថា បញ្ហា ៤៧ បុច្ឆា ប្រសិនបើ ហេតុប្បថ្នយជាដើមនេះ រមែងវិសដ្ឋនាមិនបានទាំងអស់ហើយ តើព្រះ មានព្រះភាគទ្រង់សម្តែងទុកធ្វើអ្វី ? ព្រះអង្គត្រូវសម្តែងចំពោះបញ្ហាដែល វិសដ្ឋនាបានប៉ុណ្ណោះ មិនមែនឬ ? ឆ្លើយថា មិនត្រូវសម្តែងយ៉ាងនោះទេ, ប៉ុន្តែ កាលបើសម្តែងយ៉ាងនោះ ក៏មិនចាំបាច់សម្តែងឲ្យប្រញាប់ប្រញាល

ក្នុងភិក្ខុៈ ទុក្ខៈ ភិក្ខុទុក្ខៈ ភិក្ខុភិក្ខុៈ និងទុក្ខទុក្ខៈនីមួយៗ ក្នុងបដ្ឋានទាំងអស់ មានភិក្ខុទុក្ខប្បដ្ឋានជាដើមឡើយ ។ ព្រោះហេតុអ្វី ? ព្រោះបញ្ហាដែល មាននៅក្នុងកុសលភិក្ខុៈ មិនមានក្នុងវេទនាភិក្ខុៈជាដើមទេ; ម្យ៉ាងទៀត ពេល វិសជ្ជនា វិតកុភិក្ខុៈ និងបីភិក្ខុៈ ក្នុងភិក្ខុប្បដ្ឋានដែលពោលដោយធម្មា- នុលោមបច្ចនីយៈ បញ្ហាទាំងនេះ រមែងបានទទួលវិសជ្ជនាទាំងអស់ដង ព្រោះហេតុដូច្នោះ ដោយការកំណត់យ៉ាងល្អិតល្អន់ បញ្ហាដែលមាននៅ ក្នុងភិក្ខុនីមួយៗ ទាំងអស់ ព្រះអង្គទ្រង់សម្តែងទុកហើយ ក្នុងកុសលភិក្ខុៈ ។ ពិតមែនហើយ កាលព្រះអង្គទ្រង់សម្តែងបញ្ហាទុកយ៉ាងនេះ បញ្ហាដែល វិសជ្ជនាបាន ព្រះអង្គទ្រង់លះចោលបញ្ហាដែលដោះស្រាយមិនបាន ក្នុង កុសលភិក្ខុៈនោះ ហើយទ្រង់សម្តែងទុក, កុលបុត្រ ក៏នឹងយល់បានឆ្ងាយ ឡើង ។ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ដើម្បីនឹងញ៉ាំងកុលបុត្រឲ្យយល់បានឆ្ងាយឡើង ទើបព្រះអង្គទ្រង់សម្តែងបញ្ហាទាំងអស់ (រួមត្រូវជា ៤៧ បុច្ឆារាវៈ) ទុក ក្នុងកុសលភិក្ខុៈ ។ បណ្ឌិតកប្បិជ្រាបថា បញ្ហាណាដែលមិនបានវិសជ្ជនាទុក ក្នុងកុសលភិក្ខុៈនេះទេ, ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់លះចោលបញ្ហានោះ, ហើយ ទ្រង់វិសជ្ជនា ចំពោះតែបញ្ហាដែលដោះស្រាយបានប៉ុណ្ណោះ ។

កប្បិជ្រាបសេចក្តីក្នុងពាក្យទាំងនេះ ដូចតទៅ ៖

ពាក្យថា “កុសលំ ធម្មំ បដិច្ច” សេចក្តីថា អាស្រ័យ គឺពីតំពាក់

នូវធម៌តែមួយដែលផ្សេងគ្នាដោយខ្លួន មានវេទនាខ្លួនជាដើម ក្នុងកុសល-
ធម៌ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងភូមិ ៤ គឺដល់ដោយសេចក្តីប្រព្រឹត្តទៅដូចគ្នា
អធិប្បាយថា ចូលដល់ការកើតឡើងរួមជាមួយនឹងធម៌នោះ ។

ពីរបទថា “**កុសលា ធម្មោ**” គឺធម៌តែមួយដែលផ្សេងគ្នាដោយខ្លួន
មានសញ្ញាខ្លួនជាដើម ក្នុងធម៌ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងភូមិ ៤ ដូចៗ គ្នា ។

បទថា “**ឧប្បន្នតិ**” សេចក្តីថា ដល់ខាងដើមតាំងអំពីឧប្បាទកុណៈ
រហូតដល់និរោធកុណៈ, គឺរថែងកើត ។ អធិប្បាយថា រថែងបាននូវការ
តដាប់គ្នា គឺចូលដល់ខណៈទាំង ៣ មានឧប្បាទកុណៈជាដើម ។ បទថា

“**ហេតុប្បដ្ឋយា**” គឺព្រោះកុសលហេតុដែលឲ្យសម្រេចសេចក្តីជាហេតុ-
ប្បដ្ឋយ ។ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់វិសជ្ជនាថា “**ឧប្បន្នតិ = រថែង
កើតឡើង**” ក្នុងបុព្វថា “**តប្បីកើតឡើង**” ដូចពណ៌នាមកហើយ; ឥឡូវនេះ
ដើម្បីសម្តែងនូវធម៌ជាទីអាស្រ័យ (បច្ច័យ) **និងធម៌ដែលចូលទៅអាស្រ័យ
កើតឡើង** (បច្ចុយុប្បន្ន) ដោយអំណាចនៃខ្លួន ទើបត្រាស់ពាក្យថា “**កុសលំ
ឯកំ ខន្ធំ**” ដូច្នេះជាដើម ។

បណ្តាបទទាំងនោះ បទថា “**ឯកំ**” គឺខន្ធណាមួយ ក្នុងបណ្តាខន្ធ ៤
មានវេទនាខ្លួនជាដើម ។ ពីរបទថា “**តយោ ខន្ធា**” គឺខន្ធ ៣ ដែលនៅសល់

រៀរខន្ធដែលលោកចាត់ជាបច្ច័យចេញ ។ ពាក្យថា “**កយោ ខន្ធ**” គឺនូវ
 ខន្ធ ៣ ដែលនៅសល់ក្នុងបណ្តាខន្ធទាំងឡាយ មានវេទនាខន្ធជាដើម រៀរ
 ខន្ធ ១ ដែលលោកចាត់ថា កំពុងកើត (ព្រោះហេតុប្បច្ច័យ) ចេញ ។
 ពាក្យថា “**ន្ន ខន្ធ**” សេចក្តីថា អាស្រ័យខន្ធ ២ ខន្ធណាមួយ ក្នុងទុកៈ
 ៦ មានវេទនាទុកៈ និងសញ្ញាទុកៈជាដើម ។ ពីរបទថា “**ន្ន ខន្នា**”
 សេចក្តីថា ខន្ធ ២ ដែលនៅសល់ រៀរខន្ធដែលលោកចាត់ថា ជាបច្ច័យចេញ
 រមែងកើតឡើង ព្រោះកុសលហេតុ ដែលឲ្យសម្រេចសេចក្តីជាហេតុ-
 ប្បច្ច័យ ។ ព្រោះខន្ធ ១ នឹងជាបច្ច័យដល់ខន្ធ ១ ឬខន្ធ ២ មិនបាន
 ឬថាខន្ធ ២ នឹងជាបច្ច័យដល់ខន្ធ ១ ក៏មិនបានដូចគ្នា, ព្រោះហេតុដូច្នោះ
 ទើបព្រះអង្គមិនទ្រង់ត្រាស់ថា “**ឯកំ ខន្នំ បដិច្ច ឯកោ ខន្នា, ឯកំ ខន្នំ
 បដិច្ច ន្ន ខន្នា, ន្ន ខន្ន បដិច្ច ឯកោ ខន្នា**” ជាដើម ។ ក្នុងពាក្យ
 មានជាអាទិ៍ថា “**អព្យាកតធម៌ អាស្រ័យកុសលធម៌កើតឡើង**” បណ្ឌិត
 គប្បីជ្រាបសេចក្តីតាមន័យដែលពោលហើយនោះឯង ។

ពាក្យថា “**ចិត្តសមុជ្ជានំ រូបំ**” នេះ លោកពោលទុកដើម្បីសម្តែង
 នូវរូបដែលបានសហជាតប្បច្ច័យ និងហេតុប្បច្ច័យជាមួយកុសល ព្រោះ
 អត្ថនៃពាក្យថា **បដិច្ច** មានសេចក្តីសម្គាល់ថា សហជាត (ព្រោះពាក្យថា
 អាស្រ័យ មានអត្ថថា កើតរួម), សូម្បីក្នុងកន្លែងតំណីនេះ ក្នុងឋានដូច្នោះ

គប្បីជ្រាបន័យនេះចុះ ។ ក្នុងពាក្យថា “**វិបាកព្យាកតំ កិរិយាព្យាកតំ**”

នេះ នឹងយកអហេតុកចិត្តចូលមករួមផងមិនបាន ព្រោះមិនមានហេតុ-
ប្បដ្ឋយ និងមិនសំដៅដល់អរូបវិបាកផងទេ ព្រោះមិនកើតរួមជាមួយរូប ។

បទថា “**បដិសន្ធិក្ខណ**” លោកពោលទុកដើម្បីសម្តែងថា អព្យាកត-
ធម៌ គឺកម្មជួររូប អាស្រ័យអព្យាកតធម៌កើតឡើង ។ បទថា “**វិបាក-
ព្យាកតំ**” លោកពោលដោយអំណាចនៃ **អព្យាកតធម៌** ដែលមាននៅក្នុង

ខណៈនោះ ។ ពាក្យថា “**ខន្ធ បដិច្ច វត្ថុ**” នេះ លោកពោលទុកដើម្បី
សម្តែងថា សូម្បីកាលវត្ថុរូប (ហទយវត្ថុ) ដែលលោកកាន់យកដោយ
សព្វថា **កដត្តារូប** ក៏នៅតែអាស្រ័យខន្ធទាំងឡាយហើយកើតឡើង ។

ពាក្យថា “**វត្ថុ បដិច្ច ខន្ធ**” លោកពោលទុកដើម្បីសម្តែងថា ខន្ធទាំង
ឡាយ អាស្រ័យវត្ថុហើយកើតឡើង ។ ពាក្យថា “**ឯកំ បហាកតំ**”
ជាដើម លោកពោលទុកដើម្បីសម្តែងថា អព្យាកតធម៌ គឺរូបអាស្រ័យ

អព្យាកតធម៌ ។ ចំណែករូបកើត ក្នុងពាក្យទាំងនេះ បណ្ឌិតគប្បីជ្រាប
អត្ថយោជនា (ការអធិប្បាយសេចក្តី) តាមន័យដែលពោលទុកហើយ
ក្នុងពាក្យថា “**ឯកំ ខន្ធ**” ជាដើម ។

ក្នុងអព្យាកតធម៌ចំណែកខាងរូប ព្រះមានព្រះភាកទ្រង់ត្រាស់ដល់

មហាក្ខត្រូបអាស្រ័យមហាក្ខត្រូបកើតយ៉ាងនេះហើយ; ឥឡូវនេះ ដើម្បីសម្តែងដល់ឧបាទាយរូប អាស្រ័យមហាក្ខត្រូប ហើយកើត ទើបត្រាស់ពាក្យថា “ មហាក្ខតេ បដិច្ច ចិត្តសមុដ្ឋានំ ” ជាដើម; មានពាក្យសួរថា កាលបើដូច្នោះ ក៏គួរនឹងហោយ៉ាងនេះថា ឧបាទាយរូប, ប៉ុន្តែ ហៅ ២ យ៉ាងឲ្យផ្សេងគ្នាធ្វើអ្វី ? ដោះស្រាយថា ដើម្បីសម្តែងដល់រូបអាស្រ័យមហាក្ខត្រូប ហើយកើត; ពាក្យថា “ មហាក្ខតំ ឧបាទាយរូមំ ” នេះ បណ្ឌិតកប្បីជ្រាបថា ព្រះអង្គត្រាស់ទុកដើម្បីសម្តែងថា រូបណាដែលសម្តែងទុកអំពីខាងដើមថា កើតអំពីចិត្ត និងកើតអំពីកម្ម, រូបនោះ មិនបានអាស្រ័យខន្ធនាំឡាយ ហើយកើតតែម្យ៉ាងទេ, លុះត្រាតែអាស្រ័យមហាក្ខត្រូប ហើយទើបកើតបាន ។ បណ្ណារូបទាំង ២ នោះ រូបដែលមានចិត្តជាសមុដ្ឋាន រមែងកើតក្នុងបវត្តិកាលប៉ុណ្ណោះ រូបកើតអំពីកម្មរមែងកើតសូម្បីក្នុងបដិសន្ធិកាលដែរ ។ បទថា “ ឧបាទាយរូមំ ” ជាវិសេសនៈរបស់ ២ បទនុ៎ះឯង ។ ក្នុងពាក្យថា “ កុសលេ ខន្ធច មហាក្ខតេ ច បដិច្ច = អាស្រ័យកុសលក្ខន្ធ និងមហាក្ខត្រូប ” នេះ សំដៅយកមហាក្ខត្រូបដែលមានចិត្តជាសមុដ្ឋានប៉ុណ្ណោះ ។ ចំណែកក្នុងពាក្យថា “ ចិត្តសមុដ្ឋានំ រូមំ ” នេះ សំដៅយកមហាក្ខត្រូប និងឧបាទាយរូប; ពិតមែនហើយ សូម្បីមហាក្ខត្រូប ក៏អាស្រ័យខន្ធនាំឡាយ និងមហាក្ខត្រូបខន្ធឯងហើយកើត

ដោយន័យជាដើមថា “**ឯកំ បហាភូតំ បដិច្ច ករយោ បហាភូតា**” ; សូម្បី
 ខុបាធាយរូប ក៏អាស្រ័យខន្ធ និងបហាភូតរូបហើយកើត ដោយន័យដែល
 លោកពោលទុកថា “**បហាភូតេ បដិច្ច ខុបាធារូបំ**” ។ សូម្បីក្នុងការវិសដ្ឋនា
 បញ្ហាថា “**អកុសលញ្ច អព្យាកតញ្ច**” ក៏មានន័យដូចគ្នានេះដែរ ។ បុច្ឆា
 ៧ វារៈ ក្នុងហេតុប្បច្ច័យ ត្រូវបានទទួលវិសដ្ឋនាហើយ ដោយប្រការ
 ដូច្នោះ ។ ពិតមែនហើយ បញ្ហាទាំងនេះប៉ុណ្ណោះ ដែលអាចបានក្នុងហេតុ-
 ប្បច្ច័យនេះ បញ្ហាដែលនៅសល់ ៤០ បុច្ឆាវារៈទៀត ជាមោឃបញ្ហា,
 ព្រោះហេតុនោះ ទើបមិនបានទទួលវិសដ្ឋនា ។ បណ្ឌិតកប្បជ្រាបអត្ថនៃ
 បុច្ឆា និងវិសដ្ឋនា សូម្បីក្នុងអារម្មណប្បច្ច័យជាដើម តាមន័យនេះចុះ ។
 ចំណែកពាក្យដែលគួរនឹងវិនិច្ឆ័យទុក ក្នុងបច្ច័យនោះៗ ខ្ញុំនឹងវិនិច្ឆ័យតទៅ ៖

កប្បជ្រាបនូវវិនិច្ឆ័យក្នុងអារម្មណប្បច្ច័យជាមុន, បណ្ឌបុច្ឆា ៧ វារៈ
 លោកវិសដ្ឋនាទុក ៣ បុច្ឆាវារៈប៉ុណ្ណោះ ដោយលះបុច្ឆាដែលជាប់ទាក់ទិន
 ជាមួយនឹងរូបចេញ ព្រោះរូបមិនកើតដោយអំណាចនៃអារម្មណប្បច្ច័យ
 ទេ ។ ព្រោះហេតុនោះឯង ទើបព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់ថា “**ខន្ធទាំង
 ឡាយអាស្រ័យវត្ថុ**” មិនត្រាស់ថា “**វត្ថុអាស្រ័យខន្ធទាំងឡាយ**” ទេ;
 ព្រោះថា **វត្ថុរូបនោះ មិនកើតឡើង ព្រោះអារម្មណប្បច្ច័យឡើយ** ។

ក្នុងអធិបតិប្បច្ច័យ ពាក្យថា “**និបាតាព្យាកតំ**” នេះ ព្រះអង្គទ្រង់

ត្រាស់សំដៅយកចំពោះ **លោកុត្តរវិបាក** ប៉ុណ្ណោះ; ព្រោះហេតុដូច្នោះ ក្នុងបច្ច័យនេះ ទើបលោកមិនបំណងយកថា “**ក្នុងបដិសន្ធិខណៈ**” ដូច្នោះ ទេ ។ ពាក្យដែលនៅសល់ ដូចនឹងហេតុប្បច្ច័យដែរ ។

សូម្បីក្នុង **អនន្តរយុត្ត័យ និងសមនន្តរយុត្ត័យ** រូបក៏មិនបានមាន ដូច្នោះ ទើបមានបុគ្គា ៣ វារៈ ដូចក្នុងអារម្មណ៍ប្បច្ច័យដែរ ។

ក្នុង **សហជាកយុត្ត័យ** ពាក្យថា “**បដិសន្ធិក្ខណៈ**” ព្រះអង្គត្រាស់ ដោយអំណាចនៃបដិសន្ធិក្នុងបញ្ចវេការភព, ចំណែកក្នុងបច្ច័យវិភង្គអំពីខាង ដើម មានមកហើយថា “**ឱក្កន្តិក្ខណៈ**” ។ សូម្បីពាក្យនោះ និងពាក្យនេះ ពោលដោយសេចក្តីហើយ ត្រូវដូចគ្នា, ពិតមែនហើយ ពាក្យពីរនេះ ផ្សេង គ្នាត្រឹមតែព្យញ្ជនៈប៉ុណ្ណោះ ។ ម្យ៉ាងទៀត ពាក្យថា “**ឱក្កន្តិ**” នេះ ជាឈ្មោះនៃបញ្ចវេការបដិសន្ធិ ដោយព្រះបាលីថា “**ព្រោះការប្រជុំព្រម នៃអង្គ ៣ សត្វរមែងចុះកាន់ភក្តី**”^១ ។ ពាក្យថា “**បដិសន្ធិ**” ប្រើទូទៅ ដល់ភពទាំងពួង ។ ប៉ុន្តែក្នុងទីនេះ ប្រាថ្នាយកចំពោះបញ្ចវេការបដិសន្ធិ ប៉ុណ្ណោះ ព្រោះព្រះបាលីថា “**កងក្តា ច រូបំ**” ជាដើម ។ ពិតមែនហើយ ពាក្យថា “**បដិសន្ធិ**” នោះ រមែងប្រមូលមកនូវសេចក្តីជាបច្ច័យរបស់

^១ ម. មូ. ។

បច្ចុប្បន្ននៃរូប និងអរូបចូលជាមួយគ្នា ។ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ការវិស្វនា ដែលបរិច្ចណ៍ ទើបលោកកាន់យកថា មាន, ពាក្យថា “ ពាហិរំ ឯកំ មហាក្កតំ ” លោកពោលសំដៅយកមហាក្កតរូបក្នុងទីទាំងឡាយ មានដី និង ថ្មជាដើម ដែលមិនជាប់ដោយឥន្ទ្រិយ ។ ពិតមែនហើយ ក្នុងបច្ចុប្បន្ន វិភង្គវារៈ លោកកាន់យករួមគ្នា ទាំងខាងក្នុង ទាំងខាងក្រៅថា “ ចត្តារោ មហាក្កតា ” ។ ព្រោះពាក្យនោះ ជាការសម្តែងដោយសង្ខេប ។ ប៉ុន្តែនេះ ជាការសម្តែងដោយពិស្តារ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ព្រះមានព្រះភាគកាលនឹង សម្តែងចែកឲ្យអស់ ទើបទ្រង់ត្រាស់ថា “ ពាហិរំ ឯកំ មហាក្កតំ ” ជាដើម ។ ពាក្យថា “ អសញ្ញាសក្កានំ ឯកំ មហាក្កតំ បដិច្ច ” ព្រះអង្គត្រាស់ដោយ អំណាចនៃមហាក្កតរូបដែលមានសន្តតិ និងសម្បដ្ឋាន ២ ។ ចំណែកពាក្យថា “ មហាក្កតេ បដិច្ច កដក្ការូមំ ” នេះ លោកពោលដោយអំណាចនៃរូប មាន កម្មជាសម្បដ្ឋាន ។ ពាក្យថា “ ឧបាទារូមំ ” នេះ លោកពោលដោយ អំណាចនៃរូបមានឧត្តជាសម្បដ្ឋាន ។

ក្នុង អញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ លោកពោលថា “ ខន្ធ បដិច្ច វត្ថុ, វត្ថុ បដិច្ច ខន្ធ = វត្ថុអាស្រ័យខន្ធ ខន្ធអាស្រ័យវត្ថុ ” ដូច្នោះ ក៏ដើម្បីសម្តែងថា សូម្បី (នាម) ខន្ធទាំង ៤ ជាអញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ ដោយវត្ថុ មានចំណែក

តែមួយ ។

ក្នុង **និស្សយប្បថ្មយ** ដែលជាអត្ថនៃពាក្យថា “ **បដិច្ច** ” សេចក្តី ដូចគ្នានឹងសហជាតិដែរ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ភាវៈនៃចក្ខុយានៈជាដើម ជានិស្សយប្បថ្មយ ដែលលោកសម្តែងទុកហើយក្នុងបច្ចុយវិភង្គវារៈអំពី ខាងដើម ទើបព្រះមានព្រះភាគទ្រង់មិនកាន់យកទេ ។ ពិតមែនហើយ ចក្ខុយានៈជាដើម ជាបុរេជាតិប្បថ្មយ, ប៉ុន្តែក្នុងទីនេះ បានចំពោះតែ សហជាតិប្បថ្មយប៉ុណ្ណោះ ព្រោះហេតុនោះឯង ទើបលោកពោលទុកថា និស្សយប្បថ្មយ ដូចគ្នានឹងសហជាតិប្បថ្មយដែរ ។

ក្នុងឧបនិស្សយប្បថ្មយ រមែងបានវិសដ្ឋនា ៣ វារៈប៉ុណ្ណោះ ព្រោះ ភាវៈនៃរូបជាឧបនិស្សយប្បថ្មយមិនបាន ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបលោក ពោលថា “ដូចគ្នានឹងអារម្មណ៍ប្បថ្មយ” ។ ក្នុងឧបនិស្សយប្បថ្មយនោះ កុសល អកុសល និងអព្យាកតធម៌ទាំងអស់ រមែងមិនបានអារម្មណ៍ប្ប- និស្សយប្បថ្មយ ក៏ពិតមែន, ប៉ុន្តែពាក្យនោះ បណ្ឌិតកប្បជ្រាបថា លោក ពោលដោយអំណាចនៃធម៌ដែលបាន (អារម្មណ៍ប្បនិស្សយ) ប៉ុណ្ណោះ ។

កប្បជ្រាបនូវវិនិច្ឆ័យក្នុង **បុរេជាតិប្បថ្មយ** ដូចតទៅ ៖

ពីរបទថា “ **វត្ថុ មុរេវាតប្បច្ចយា** ” សេចក្តីថា ធម៌ទាំងឡាយ កើតឡើងព្រោះអាស្រ័យវត្ថុ គឺដោយវត្ថុដែលឲ្យសម្រេចជាបុរេជាតិប្បថ្មយ ។

ក្នុងពាក្យថា “ និប្ពាណព្យាកតំ ឯកំ ខន្ធំ ” នេះ មានអធិប្បាយថា ក្នុង
អធិការនេះ វត្ថុរូបណា ជាសហជាតប្បច្ច័យដល់អព្យាកតវិបាក បណ្ឌិតមិន
គប្បីកាន់យកវត្ថុរូបនោះ ក្នុងបុរេជាតប្បច្ច័យនេះឡើយ ព្រោះនឹងត្រូវចែក
ដោយបុរេជាតប្បច្ច័យ ។ សូម្បីធម៌ទាំងឡាយ មានកុសលធម៌ជាដើម
ដែលមិនបានបុរេជាតប្បច្ច័យក្នុងអរូបភព, ក៏មិនក្លាកាន់យកក្នុងអធិការនេះទេ
ព្រោះនឹងត្រូវចែកជាបុរេជាតប្បច្ច័យដូចគ្នា ។ ចំណែកអារម្មណ៍ រមែង
មិនបានការវៈជាបុរេជាតប្បច្ច័យដោយពិត ។ ព្រោះថា រូបាយតនៈ
ជាដើម ឲ្យសម្រេចជាបុរេជាតប្បច្ច័យ ដល់ចក្កវិញ្ញាណជាដើមប៉ុណ្ណោះ ។
អារម្មណ៍ទាំងឡាយដែលជាអតីត និងអនាគត រមែងមានដល់មនោ-
វិញ្ញាណធាតុប៉ុណ្ណោះ; ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបលោកមិនកាន់យកក្នុងទីនេះ
ទេ ។ ព្រោះថា នេះជាការសម្រែងដោយអំណាចនៃខន្ធ, មិនមែន
ដោយអំណាចនៃវិញ្ញាណធាតុឡើយ ។ ម្យ៉ាងទៀត ព្រោះទេសនាថា
“ និប្ពាណព្យាកតំ ឯកំ ខន្ធំ ” លោកសំដៅយកវិញ្ញាណធាតុទាំងអស់
មិនសំដៅយកចំពោះតែចក្កវិញ្ញាណធាតុជាដើមប៉ុណ្ណោះឡើយ ។

**ធម៌ដែលកើតឡើងខាងក្រោយ រមែងមិនជាបច្ច័យដល់កុសល និង
អកុសល. ត្រឹមតែឧបត្ថម្ភអព្យាកតធម៌ប៉ុណ្ណោះ. មិនមែនជាតូតាក់តែងឱ្យ
កើតទេ; ព្រោះហេតុនោះ សូម្បីធម៌តែម្យ៉ាង ដែលគួរនឹងពោលយ៉ាងនេះថា**

**កើតឡើង ព្រោះបច្ចាជាកប្បច្ច័យ ទើបមិនមាន, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើប
លោកមិនបានវិសដ្ឋនាទុក ដោយអំណាចនៃបច្ចាជាកប្បច្ច័យឡើយ ។**

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុង **អាសេវនប្បច្ច័យ** ៖

កិរិយាចិត្ត រមែងមិនបានអាសេវនប្បច្ច័យទាំងអស់ ក៏ពិតមែន,
ប៉ុន្តែ ក៏លោកពោលថា “**កិរិយាព្យាកតំ**” ដោយអំណាចនៃកិរិយាចិត្ត
ដែលបាន (អាសេវនប្បច្ច័យ) ។ ព្រោះហេតុដូច្នោះ គប្បីជ្រាបថា
ជវនកិរិយា គឺលោកកាន់យកហើយ ក្នុងអធិការនេះ ។

គប្បីជ្រាបនូវវិនិច្ឆ័យក្នុង **កម្មប្បច្ច័យ** ៖

គប្បីជ្រាបថា ក្នុងកុសលចិត្ត អកុសលចិត្តមានកម្មប្បច្ច័យដែល
កើតឡើងក្នុងខណៈជាមួយគ្នា, សូម្បីអព្យាកតកិរិយា ក៏មានន័យដូចគ្នានេះ
ដែរ ។ ដោយឡែកក្នុងអព្យាកតៈ ចំណែកខាងវិបាក គប្បីជ្រាបថា
កម្មប្បច្ច័យ ប្រព្រឹត្តទៅផ្សេងខណៈគ្នា ។ ម្យ៉ាងទៀត ក្នុងខណៈបដិសន្ធិ
នានកុណិកកម្មប្បច្ច័យ គប្បីជ្រាបថា មានដល់មហាកូតរូបដែរ ។ ចំណែក
រូបដែលមានចិត្តជាសមុដ្ឋាន មានឯកកុណិកកម្មប្បច្ច័យប៉ុណ្ណោះ ។ កម្មជរូប
និងរូប របស់អសញ្ញសត្តព្រហ្ម រមែងមាននានកុណិកកម្មប្បច្ច័យដូចគ្នា ។
ក៏កម្មជរូបក្នុងទីនេះ បានដល់ជីវិត្រិយ ។ រូបដែលនៅសល់ លោកហៅថា
ឧបាទាយរូប (រូបជាទីអាស្រ័យ) ព្រោះមិនបានកើតអំពីកម្មតែម្យ៉ាងទេ ។

កាលបើដូច្នោះ ក្នុងអធិការនេះ លោកប្រាជ្ញាយកចំពោះតែកម្មជួររូប
ប៉ុណ្ណោះ ។

កុសល អកុសល និងកិរិយា រមែងមិនបានក្នុង **វិបាកប្បច្ច័យ** ទេ,
ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបលោកតែងវិសដ្ឋនា ដោយអំណាចនៃអព្យាកតៈ
ប៉ុណ្ណោះ ។ បទថា “ **ចិត្តសមុដ្ឋានំ** ” សំដៅយករូបដែលមានវិបាកចិត្ត
ជាសមុដ្ឋានប៉ុណ្ណោះ ។ បទថា “ **កងក្ការូមំ** ” គឺឥន្ទ្រិយរូប និងវត្ថុរូប
តាមសមគួរដល់ភូមិដែលនឹងមានបាន ។ បទថា “ **ឧបាទារូមំ** ” គឺទុបាទាយរូប
នៅសល់អំពីនោះ ដែលមានក្នុងសម័យនោះ ។

ក្នុង **អាហារប្បច្ច័យ** គប្បីជ្រាបការកើតឡើងនៃខន្ធទាំងឡាយ មាន
កុសលក្នុងដំបូងដើមទាំងអស់ នៃរូបដែលមានចិត្តជាសមុដ្ឋាននៃអរូប និង
មហាកូត្រូប ក្នុងខណៈបដិសន្ធិ (ក៏កើតឡើង) ដោយអំណាចនៃអាហារដែល
ជាធាម ។ បទថា “ **ចិត្តសមុដ្ឋានំ** ” គឺមានកវត្តិចិត្តជាដើម ជាសមុដ្ឋាន ។
បទថា “ **អាហារសមុដ្ឋានំ** ” គឺមានកវត្តិអាហារជាសមុដ្ឋាន ។ បទថា
“ **ចិត្តសមុដ្ឋានំ** ” គឺមានកុសលចិត្ត និងអកុសលចិត្ត ជាសមុដ្ឋានប៉ុណ្ណោះ ;
ពោលដោយលំដាប់នៃអាហារ ក្នុងបច្ច័យវិភង្គវារៈ លោកសម្តែងកវត្តិអាហារ
អាហារ ទុកជាទី ១, ប៉ុន្តែក្នុងទីនេះ គប្បីជ្រាបថា លោកសម្តែងអាហារ
ដែលជាធាមមុន ដោយអំណាចនៃបុច្ឆាថា “ **កុសលំ ធម្មំ** ” ជាដើម ។

សូម្បីក្នុង **ឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ** ដោយការចាត់តាមលំដាប់នៃឥន្ទ្រិយ ក្នុងបច្ចុយវិភង្គ លោកសម្តែងចក្កន្ទ្រិយ ជាលំដាប់ដំបូង, ចំណែកក្នុង អធិការនេះ លោកសម្តែងភារៈនៃអរូបឥន្ទ្រិយជាបច្ច័យមុន ដោយការទាក់ទង នឹងពាក្យសួរដល់ធម៌ដែលជាកុសលជាដើម; បណ្តាអរូបឥន្ទ្រិយទាំងនោះ គួរកាន់យកអរូបឥន្ទ្រិយតាមដែលនឹងរកបាន ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ មានកុសល- ធម៌ជាដើម ។ សូម្បីក្នុងភូតរូបទាំងឡាយ ដែលកើតហើយ ដល់អសញ្ញ- សត្តព្រហ្មទាំងឡាយ ក៏គួរកាន់យកចំពោះជីវិតិឥន្ទ្រិយដូច្នោះឯង ។

ក្នុងឈានប្បច្ច័យ និងមគ្គប្បច្ច័យ មានវិសដ្ឋនាដូចគ្នានឹងហេតុ- ប្បច្ច័យដែរ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបលោកពោលទុកក្នុងអធិការនេះថា “ដូចគ្នានឹងហេតុប្បច្ច័យដែរ” ។ វិសដ្ឋនាក្នុងសម្បយុត្តប្បច្ច័យ មានកតិ ដូចអារម្មណប្បច្ច័យដែរ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ក្នុងទីនេះ ទើបលោកពោលថា “ដូចអារម្មណប្បច្ច័យដែរ” ។

គប្បីជាបន្តវិនិច្ឆ័យក្នុង **វិប្បយុត្តប្បច្ច័យ** ដូចតទៅ ៖

ពីរបទថា “**នត្ថំ និប្បយុត្តប្បច្ច័យា**” សេចក្តីថា ធម៌ទាំងឡាយ អាស្រ័យវត្ថុកើតឡើង ព្រោះវិប្បយុត្តប្បច្ច័យ, គឺព្រោះវត្ថុដែលឲ្យសម្រេច សេចក្តីជាវិប្បយុត្តប្បច្ច័យ ។ ពីរបទថា “**ខន្ធនិប្បយុត្តប្បច្ច័យា**” សេចក្តី ថា ធម៌ទាំងឡាយអាស្រ័យខន្ធទាំងឡាយកើតឡើង ព្រោះវិប្បយុត្តប្បច្ច័យ,

គឺព្រោះខន្ធទាំងឡាយ ដែលឲ្យសម្រេចភាពជាវិប្បយុត្តប្បថ្នយ ។ ពាក្យថា “**ខន្ធ វត្ថុ វិប្បយុត្តប្បថ្នយ**” អធិប្បាយថា ខន្ធទាំងឡាយ អាស្រ័យ វត្ថុកើតឡើង ព្រោះវិប្បយុត្តប្បថ្នយ, គឺព្រោះវត្ថុដែលឲ្យសម្រេចភាពជា វិប្បយុត្តប្បថ្នយ ។ ពាក្យថា “**ចិត្តសមុជ្ឈានំ រូបំ ខន្ធ វិប្បយុត្តប្បថ្នយ**” សេចក្តីថា រូបដែលមានចិត្តជាសមុជ្ឈាន អាស្រ័យខន្ធទាំងឡាយ កើតឡើង ព្រោះ **វិប្បយុត្តប្បថ្នយ**, ព្រោះខន្ធទាំងឡាយឲ្យសម្រេចភាព ជាវិប្បយុត្ត- ប្បថ្នយ; សូម្បីក្នុងវិសដ្ឋនាដែលនៅសល់ បណ្ឌិតកប្បីជ្រាបសេចក្តីតាម ន័យដែលលោកពោលទុកក្នុងពាក្យថា “**វត្ថុ វិប្បយុត្តប្បថ្នយ**” ជា ដើម ។ ក៏ដោយសព្វថា **វត្ថុ** ក្នុងវិប្បយុត្តប្បថ្នយនេះ បណ្ឌិតគួររួមយក ចក្ខុជាដើមចូលផង ។ ពាក្យថា “**ឯកំ មហាភូតំ**” ជាដើម លោកពោល ទុកដើម្បីសម្តែងថា មហាភូតរូប ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតធម៌ខាន់រូប ។ បទ ថា “**ចិត្តសមុជ្ឈានំ**” សេចក្តីថា រមែងបានរូប ដែលមានអព្យាកតចិត្ត ជាសមុជ្ឈាន និងរូបដែលមានកុសលចិត្ត និងអកុសលចិត្ត ជាសមុជ្ឈាន ។

ក្នុង **អត្ថិប្បថ្នយ** ពាក្យអធិប្បាយទាំងអស់ ប្រព្រឹត្តទៅតាមដំណើរ នៃសហជាតប្បថ្នយនោះឯង; ព្រោះហេតុដូច្នោះ ក្នុងបច្ច័យនេះ លោក ពោលថា “ដូចគ្នានឹងសហជាតប្បថ្នយដែរ” ។

នត្តិប្បច្ច័យ និងវិភក្តប្បច្ច័យ មានកន្លងដូរដូចគ្នានឹងអារម្មណ៍ប្បច្ច័យ
ដែរ, **អវិភក្តប្បច្ច័យ** ក៏មានកតិដូចគ្នានឹងសហជាតប្បច្ច័យដែរ ។ ព្រោះហេតុ
នោះ ក្នុងបច្ច័យនោះ ទើបលោកពោលថា “ដូចសហជាតប្បច្ច័យដែរ” ។

ពាក្យថា “**និរម តេវិសតិ បច្ចុយា**” លោកពោលទុកដោយអំណាច
នៃបច្ច័យដែលលោកសម្តែងទុកដោយសន្តេប ។ បទថា “**វិគ្គារេត្តា**”
សេចក្តីថា អ្នកសិក្សាភក្តប្បិអធិប្បាយឲ្យពិស្តារដោយអំណាចនៃបុគ្គ ដែល
វិសដ្ឋនាបារ; នេះជាការពណ៌នាសេចក្តីក្នុងការវិសដ្ឋនាកុសលត្តិកៈ នៃ
បដិច្ចវារៈ ក្នុង **បច្ចុយានុលោម** ដែលមានមូលមួយ ផ្ដើមគាំអំពីហេតុ-
ប្បច្ច័យជាដើមមក ។

បដិច្ចវារៈ

២.ពណ៌នាអំពីបច្ចុយានុលោមន័យ

២.សង្សារវារៈ

ឥឡូវនេះ ដើម្បីនឹងសម្តែងវិសដ្ឋនាវារៈ ដែលអាចវិសដ្ឋនាបារ
ក្នុងបច្ច័យនីមួយៗ ក្នុងហេតុប្បច្ច័យជាដើមនេះ ដោយអំណាចនៃចំនួនដែល

ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់ថា “ហេតុយា នវ” ជាដើម ។ គប្បីជ្រាប
នូវវិនិច្ឆ័យក្នុងពាក្យនោះ ដូចតទៅ ៖

ពីរបទថា “ហេតុយា នវ” សេចក្តីថា ក្នុងហេតុប្បច្ច័យ មានវារៈ
នៃបុច្ឆា និងវិសជ្ជនា ៧ វារៈ ។ គឺដូចម្តេច ? គឺកុសលជាមួយកុសល,
អព្យាកតៈ ជាមួយកុសល, កុសល និងអព្យាកតៈជាមួយកុសល, អកុសល
ជាមួយអកុសល, អព្យាកតៈ ជាមួយអកុសល, អកុសល និងអព្យាកតៈ
ជាមួយអកុសល, អព្យាកតៈជាមួយអព្យាកតៈ, អព្យាកតៈជាមួយកុសល
និងអព្យាកតៈ, អព្យាកតៈជាមួយអកុសល និងអព្យាកតៈ ។ ពីរបទថា
“អារម្មណេ គីណិ” គឺកុសល ជាមួយកុសល, អកុសលជាមួយអកុសល
និងអព្យាកតៈជាមួយអព្យាកតៈ ។

បទថា “អធិបតិយា នវ” ដូចគ្នានឹងបទដែលបានពោលហើយ ក្នុង
ហេតុនោះឯង ។ លោកពោលទុកថា ពិតមែនហើយ ក្នុងបច្ច័យ ១២
លោកចែកចេញទៅជាបច្ច័យនីមួយៗ ៧ វារៈ ។ បុច្ឆា និងវិសជ្ជនា ក្នុង
បច្ច័យទាំងពួង ដូចគ្នានឹងហេតុប្បច្ច័យនោះឯង ។ ប៉ុន្តែនៅក្នុងវិភង្គ មាន
(អត្ថ) ប្លែកគ្នា ។ ព្រោះថា រូប ក៏នៅមានក្នុងការវិសជ្ជនាអព្យាកតបទ
ក្នុងអញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ ។ ក្នុងបុរេជាតប្បច្ច័យ ក៏ដូចគ្នាដែរ ។ ក្នុង
អាសេវនប្បច្ច័យ រមែងមិនបានវិបាកចិត្ត និងវិចិត្តទេ ។ ពីរបទថា

“**វិបារក ឯកំ**” គឺអព្យាកតៈជាមួយនឹងអព្យាកតៈនោះឯង ។ កាលបើ
 ពោលដោយសង្ខេប ក្នុងអធិការនេះ មានការកំណត់វារៈ ៣ យ៉ាងប៉ុណ្ណោះ
 គឺ ៧ វារៈ, ៣ វារៈ និង ១ វារៈ; បើពោលដោយពិស្តារដូច្នោះ គឺពួកនវកៈ
 មាន ១២ បច្ច័យ, ពួកភិកៈ មាន ១០ បច្ច័យ, ពួកឯកៈ មាន ១
 បច្ច័យ ។ ក្នុងបច្ច័យទាំង ២៣ មាន ១៣៧ វារៈ និងបុច្ឆា ១៣៧
 វារៈទៀត ។ សូម្បីពាក្យថា “**ឯក្ខន្ធគ្នាឡីសាធិកំ បុច្ឆា វិស្សន្តនសតំ**”
 ក៏បញ្ជាក់ដល់ពាក្យថា **ឯក្ខន្ធគ្នាឡីសាធិកំ វារសតំ** នោះដែរ; លោក
 អាចារ្យ កាលសម្តែងរាប់ក្នុងបច្ច័យដែលមានមូលមួយ មានហេតុប្បច្ច័យ
 ជាដើម យ៉ាងនេះហើយ ដើម្បីនឹងកាន់យកចំពោះចំនួនដែលបាននៅក្នុង
 ទេសនា ដែលព្រះមានព្រះភាក្រទ្រង់សម្តែងទុកយ៉ាងពិស្តារ ក្នុងបច្ច័យដែល
 មានមូល ២ ជាដើម ដទៃក្រៅអំពីនេះ បានសម្តែងទុកក្នុងបច្ច័យដែល
 មានមូលមួយ សម្តែងការកំណត់វារៈ ទើបពោលពាក្យថា “**ហេតុប្បន្នយា
 វារម្ពណ តីណិ = ព្រោះហេតុប្បច្ច័យក្នុងអារម្មណប្បច្ច័យ មាន ៣ វារៈ**”
 ជាដើម ក្នុងបច្ច័យដែលមានមូល ២ ជាមុន ។ ក្នុងបញ្ហានោះ មានវិធី
 កំណត់ដូច្នោះ ៖

បច្ច័យដែលមានការរាប់ច្រើន (គឺមានវារៈច្រើន) ប្រកបជាមួយ
 បច្ច័យដែលមានការរាប់តិច មានចំនួន (វារៈ) ស្មើនឹងចំនួនតិចនោះ; ព្រោះ

ហេតុនោះ ទើបលោកពោលថា “ ហេតុប្បន្នយា អារម្មណ គីណិ = ព្រោះហេតុប្បច្ច័យ ក្នុងអារម្មណប្បច្ច័យ មាន ៣ វារៈ ” អធិប្បាយថា ក្នុងហេតុអារម្មណទុកៈ បានវិសដ្ឋនា ៣ វារៈ ដែលពោលទុកក្នុងអារម្មណ៍ ប៉ុណ្ណោះ ។ ចំណែកបច្ច័យដែលមានវិធីរាប់ស្មើគ្នា ប្រកបជាមួយបច្ច័យ ដែលមានវិធីរាប់ស្មើគ្នា រមែងមានចំនួនបន្ថែមឡើង នឹងបន្ថយចុះ, ព្រោះ ហេតុនោះ ទើបលោកពោលថា “ ហេតុប្បន្នយា អធិបតិយា នន = ព្រោះ ហេតុប្បច្ច័យ ក្នុងអធិបតិប្បច្ច័យ មាន ៧ វារៈ ” អធិប្បាយថា ក្នុងហេតុ អធិបតិទុកៈ បានវិសដ្ឋនា ៧ វារៈ ។

ពីរបទថា “ វិបាកេ ៦កំ ” សេចក្តីថា ក្នុងហេតុវិបាកទុកៈ រមែង បានវិសដ្ឋនាមួយវារៈ ដែលពោលទុកក្នុងវិបាកប៉ុណ្ណោះ, បណ្ឌិតកប្បីជ្រាប ការកំណត់វារៈក្នុងបច្ច័យដែលមានមូលពីរប៉ុណ្ណោះជាមុន ដោយប្រការដូច្នោះ សិនចុះ ។ ក្នុងវិសដ្ឋនាដែលមានមូល ៣ ជាដើម ក៏មានវិធីកំណត់យ៉ាងនេះ ដូចគ្នាដែរ; ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា “ ហេតុប្បន្នយា អារម្មណ- ប្បន្នយា អធិបតិយា គីណិ = ព្រោះហេតុប្បច្ច័យ អារម្មណប្បច្ច័យ ក្នុងអធិបតិប្បច្ច័យ មាន ៣ វារៈ ” អធិប្បាយថា ក្នុង ហេតុអារម្មណា- ធិបតិទុកៈ បានវិសដ្ឋនា ៣ វារៈ ដែលពោលទុកក្នុងអារម្មណ៍ប៉ុណ្ណោះ; ក្នុងវិសដ្ឋនាទាំងពួង បណ្ឌិតកប្បីពង្រីកន័យចេញទៅយ៉ាងនេះ ។ ចំណែក

ក្នុងវិសដ្ឋនាដែលមានមូល ១២ រមែងមិនបានវិបាកប្បច្ច័យទេ, ព្រោះ
 ហេតុដូច្នោះ ទើបលោកពោលថា “**អាសេវនប្បច្ច័យា កម្ម គីណិ** =
 ព្រោះអាសេវនប្បច្ច័យក្នុងកម្មប្បច្ច័យ មាន ៣ វារៈ” ហើយពោលថា
 “**អាហារ គីណិ** = ក្នុងអាហារប្បច្ច័យ មាន ៣ វារៈ” ជាដើម មិនសំដៅ
 សេចក្តីទៅដល់វិបាកឡើយ; សូម្បីក្នុងវិសដ្ឋនាដែលមានមូល ១៣ ជាដើម
 ក៏មានន័យដូចគ្នានេះដែរ; ប៉ុន្តែថា ក្នុងទីនេះ លោកសង្កេតបច្ច័យទាំងនេះ
 ហើយពោលដល់បច្ច័យដែលមានមូល ២៣ ។

បច្ច័យដែលមានមូល ២៣ នោះ ចែកជាពីរប្រភេទ គឺដែលមាន
 អាសេវនៈខ្លះ, មានវិបាកខ្លះ; ក្នុងពីរយ៉ាងដែលមានអាសេវនៈ លោក
 សម្តែងទុកមុន; បច្ច័យដែលមានអាសេវនៈនោះ បានវិសដ្ឋនា ៣ ប៉ុណ្ណោះ;
 ព្រោះហេតុនោះ ទើបលោកពោលថា “**អាសេវនប្បច្ច័យា អវិភត គីណិ**
 = ព្រោះអាសេវនប្បច្ច័យ ក្នុងអវិភតប្បច្ច័យ មាន ៣ វារៈ” , ចំណែក
 បច្ច័យដែលមានវិបាក (កើតរួមជាមួយវិបាក) រមែងមិនបានអាសេវនៈ
 ទេ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ដើម្បីនឹងលះអាសេវនៈ ហើយសម្តែងចំនួន ដោយ
 អំណាចនៃវិបាក ទើបលោកសម្តែងន័យមួយយ៉ាងទុកថា “**ហេតុប្បច្ច័យា**
 ។ ន ។ **វិបាកប្បច្ច័យា អាហារ ៦កំ**” ហើយ សម្តែងមូល ២៣ ខាង

ក្រោយ; បណ្តាបច្ច័យដែលមានមូល ២៣ ពីរពួកនេះ វិបាកប្បច្ច័យមិនមាន ក្នុងពួកមួយទេ, អាសេវនប្បច្ច័យ មិនមាននៅក្នុងពួកមួយ ក៏ពិតមែន, ប៉ុន្តែ បច្ច័យជាតប្បច្ច័យមានទាំងពីរពួក ។ តែក៏បណ្ឌិតកប្បជ្រាបមូល ២៣ នេះប៉ុណ្ណោះ ដោយសព្វដែលលើស មក; ក្នុងបច្ច័យទាំង ២ នោះ ចំណែក ខាងអាសេវនៈ បានវិសដ្ឋនា ៣ ដោយអំណាចនៃអាសេវនៈ, ចំណែក ខាងវិបាក បានវិសដ្ឋនា ១ ដោយអំណាចនៃវិបាកប្បច្ច័យ នេះជាការរាប់ ក្នុងបច្ច័យដែលមានមូលមួយជាដើម ឆ្លើមតាំងតែអំពីហេតុប្បច្ច័យមក ដោយប្រការដូច្នោះ ។

ពាក្យនេះ យ៉ាងណា លោកពោលទុកថា “**អារម្មណ ឋិតេន សព្វត្ថ តិរណន បញ្ញា**” ក្នុងលំដាប់បច្ច័យដែលមានហេតុប្បច្ច័យជាមូល, ពាក្យនោះ លោកពោលទុកដើម្បីសម្តែងថា “ក្នុងអារម្មណបទ ក្របបទ ទាំងក្នុងចំណែក បច្ច័យដែលមានមូលមួយ និងមានមូល ២ ជាដើម ឆ្លើមតាំងអំពីអារម្មណ- ប្បច្ច័យទៅ ទាំងក្នុងការប្រកបអធិប្បាយបច្ច័យដែលនៅសល់ ព្រមជាមួយនឹង អារម្មណប្បច្ច័យ ដែលមានបញ្ញា ៧ វារៈ មាន បុច្ឆា ៣ វារៈប៉ុណ្ណោះ” ; ចំណែកក្នុងវិបាកបទ និងក្នុងការប្រកបបច្ច័យដែលនៅសល់ ព្រមជាមួយនឹង វិបាកបទ មានបញ្ញាមួយវារៈប៉ុណ្ណោះ; ពាក្យណា ដែលខ្ញុំពោលទុកហើយ អំពីខាងដើមថា “បច្ច័យដែលមានវិធីរាប់ច្រើន រួមជាមួយនឹងបច្ច័យ

ដែលមានវិធីរាប់តិច រមែងមានចំនួនស្មើគ្នានឹងបច្ច័យ ដែលតិចនោះ”

ដូច្នោះ, ពាក្យនោះ ខ្ញុំ បានពោលទុកត្រឹមត្រូវហើយ ។

ឥឡូវនេះ កប្បីសម្តែងបច្ច័យដែលមានមូលមួយជាដើម ដោយ
អំណាចនៃអារម្មណ៍ប្បច្ច័យជាដើម, ក្នុងបច្ច័យទាំងនោះ បច្ច័យដែលមាន
មូល ១ លោកមិនបានសម្តែងទុកក្នុងបច្ច័យត្រឹមតែម្យ៉ាងទេ ព្រោះថាដូចគ្នា
នឹងបច្ច័យដែលមានមូល ១ នៃហេតុប្បច្ច័យនោះឯង ។ ដើម្បីនឹងសម្តែង
ចំនួន ក្នុងបច្ច័យដែលមានមូល ២ ដោយអំណាចនៃអារម្មណ៍ប្បច្ច័យ

ទើបលោកពោលថា “**អារម្មណ៍ប្បច្ច័យ ហេតុយា គីណិ, អធិបតិយា
គីណិ ។ ល ។ អធិតតេ គីណិ**” ក្នុងអធិការនេះ លោកគួរនឹងពោលថា

“**អារម្មណ៍ប្បច្ច័យ អធិបតិយា គីណិ ។ ល ។ អធិតតេ គីណិ**” លោក
ក៏ដាក់ហេតុប្បច្ច័យនៅខាងមុខ អារម្មណ៍ប្បច្ច័យទុកខាងក្រោយ ហើយ

ពោលថា “**អារម្មណ៍ប្បច្ច័យ ហេតុយា គីណិ = ព្រោះអារម្មណ៍ប្បច្ច័យ
ក្នុងហេតុប្បច្ច័យ មាន ៣ វារៈ**” ដើម្បីសម្តែងបច្ច័យ ដែលមានវិធីរាប់
ច្រើន មានហេតុប្បច្ច័យជាដើម និងវិធីរាប់ដែលរកបាន ក្នុងការប្រៀបធៀប
បច្ច័យទាំងនោះ ជាមួយនឹងបច្ច័យដែលមានវិធីរាប់តិចជាង និងស្មើគ្នា ។

ពាក្យនេះ រមែងភ្ជឹច្បាស់ដោយសេចក្តីអធិប្បាយនេះ ៖

អារម្មណ៍ប្បច្ច័យ រមែងដល់សេចក្តីផ្សេងគ្នា ដោយជាទុកៈ និងតិកៈ

ព្រោះវិធីរាប់ដែលច្រើនជាង ឬស្មើគ្នានឹងបច្ច័យណាៗ, ក្នុងបច្ច័យទាំងអស់
 នោះ គប្បីជ្រាបថា មានបញ្ហា (បុច្ឆា) និងវិសដ្ឋនា ៣ វារៈប៉ុណ្ណោះ ។
 ចំណែកក្នុងការប្រៀបធៀបជាមួយនឹងវិបាកប្បច្ច័យ រមែងបានបុច្ឆា និង
 វិសដ្ឋនា ១ វារៈប៉ុណ្ណោះ, វារៈនោះ លោកមិនបានសម្តែងទុកក្នុងអធិការ
 នេះទេ ព្រោះថា នឹងមានច្បាស់ក្នុងការរាប់ទាក់ទិនជាមួយនឹងវិបាកប្បច្ច័យ
 ជាដើម និងការរាប់ដែលលោកសម្តែងទុកក្នុងបច្ច័យដែលមានមូល ២
 នេះឯង ជាវិធីរាប់ក្នុងបច្ច័យដែលមានមូល ៣ ជាដើមទេ, ព្រោះហេតុ
 ដូច្នោះ បច្ច័យដែលមានមូល ៣ ជាដើម ទើបលោកមិនអធិប្បាយទុក
 យ៉ាងពិស្តារ ដោយអំណាចនៃអារម្មណប្បច្ច័យឡើយ ។

ឥឡូវនេះ លោកពោលពាក្យមានជាអាទិ៍ថា “ **អធិបតិប្បច្ឆយា**
ហេតុយា នវ ” ព្រោះអធិបតិប្បច្ឆ័យ ក្នុងហេតុប្បច្ឆ័យ មាន ៧ វារៈ
 ដើម្បីសម្តែងវិធីរាប់ក្នុងបច្ច័យដែលមានមូល ២ ជាដើម ដោយអំណាច
 នៃអធិបតិប្បច្ឆ័យជាដើម; គប្បីជ្រាបនិទ្ទេសនៃបច្ច័យ តាមន័យដែលខ្ញុំ
 ពោលទុកហើយ ក្នុងហេតុប្បច្ឆ័យនោះឯង; ក៏ព្រោះអធិបតិប្បច្ឆ័យ (ជាមូល)
 ហេតុប្បច្ឆ័យ មានបុច្ឆា និងវិសដ្ឋនា ៧ វារៈ យ៉ាងណា, ក្នុងបច្ច័យ
 ដែលមានវិធីរាប់ស្មើនឹងហេតុប្បច្ឆ័យដែលនៅសល់ ក៏មាន ៧ វារៈ ដូច្នោះ
 ដែរ; ដូចដែលបានអធិប្បាយមកហើយនេះ ក្នុងការប្រៀបធៀបបច្ច័យ

ដែលមានវិធីរាប់ស្មើនឹងបច្ច័យដែលមាននៅក្នុងលំដាប់ដំបូង ការរាប់រមែង
 មាន ដោយអំណាចនៃបច្ច័យដែលមាននៅក្នុងលំដាប់ដំបូង, អ្នកសិក្សា
 គប្បីជ្រាបថា ក្នុងការប្រៀបធៀបបច្ច័យដែលមានការរាប់តិចជាងគ្នា ជាមួយ
 នឹងបច្ច័យ ដែលជាទីគាំទ្រនោះ ចំនួនរាប់រមែងមានដោយអំណាចនៃបច្ច័យ
 ដែលមានការរាប់តិចជាង បណ្ឌិតអធិប្បាយនូវបច្ច័យដែលមានមូល ៣ ឲ្យ
 ពិស្តារ ដោយអំណាចនៃអារម្មណប្បច្ច័យ យ៉ាងណា, នឹងអធិប្បាយដោយ
 អំណាចនៃអធិបតិប្បច្ច័យក្តី អនន្តរប្បច្ច័យដទៃក្រៅអំពីនោះក្តី ដូចគ្នា
 យ៉ាងនោះ មិនបានឡើយ ។ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ក្នុងបច្ច័យទាំងអស់ គួរឲ្យ
 សម្រេច ដោយអំណាចនៃវិធីរាប់ដែលលោកសម្តែងទុកហើយ ក្នុងបច្ច័យ
 ដែលមានមូល ២, ព្រោះហេតុនោះឯង ទើបលោកពោលថា ការធ្វើបច្ច័យ
 នីមួយៗ ឲ្យជាមូល ហើយរាប់តាមកន្លងដែលបានស្វាធ្យាយមក ដោយ
 លំដាប់ទុកចុះ ។

ចប់បច្ចយានុលោមន័យ

៣. ពណ៌នាអំពីបច្ចយបច្ចនិយន័យ

ក៏ព្រោះវិសជ្ជនា ក្នុងបច្ចយបច្ចនិយៈ (ផ្ទុយគ្នានឹងបច្ច័យ) រមែងមិន
 បានក្នុងកុសលបទ ដែលរៀរហេតុប្បច្ច័យចេញហើយ កុសលធម៌ ក៏កើតឡើង

មិនបានទេ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ដើមពាក្យថា
 “អកុសលំ ធម្មំ បដិច្ច” ជាដើម ។ បណ្តាបទទាំងនោះ បទថា “នហេតុ-
 ប្បច្ចយា” ជាការបដិសេធហេតុប្បច្ច័យ អធិប្បាយថា ទោះវៀរហេតុ-
 ប្បច្ច័យចេញហើយ ក៏នៅកើត ព្រោះបច្ច័យដទៃទៀតបាន ។ ពិតមែន
 ហើយ ហេតុនេះ គឺមោហៈដែលសហគតៈដោយវិចិកិត្តា និងខ្លួនច្នះ ជា
 ហេតុប្បច្ច័យដោយខ្លួនឯង ដល់ធម៌ដែលសម្បយុត្តនឹងរូបដែលមានចិត្តជា
 សមុដ្ឋាន ។ **ប៉ុន្តែ ព្រោះមិនមានហេតុដទៃសម្បយុត្តផង ទើបឈ្មោះថា**

មិនកើត ព្រោះហេតុប្បច្ច័យ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ វៀរហេតុប្បច្ច័យចេញ
មោហមូលចិត្ត ក៏កើតបាន ព្រោះបច្ច័យដ៏សមគួរដល់ខ្លួន ដែលនៅសល់
 ក្នុងធម៌ដែលដុយក្លាទាំងអស់ ។ បណ្ឌិតកប្ប្រៀបសេចក្តីទៅតាមន័យនេះ
 ក្នុងការបដិសេធនូវបច្ច័យទាំងពួងច្នះ ។ ពាក្យថា “ **អហេតុកំ វិញ្ញាណ-**
ញាតកំ” នេះ កប្ប្រៀបដោយអំណាចនៃចិត្តដែលញាំងរូបឲ្យកើតឡើង ។
 សូម្បីក្នុងបទដទៃដែលមានសភាពយ៉ាងនេះ ក៏មានន័យដូចគ្នានេះដែរ ។

ក្នុង **នអធិបតិប្បច្ច័យ** តាមពិត សូម្បីអធិបតីក៏មិនបានជាអធិបតិ-
 ប្បច្ច័យ ព្រោះមិនមានអធិបតីទី ២ កើតរួមជាមួយខ្លួន , ចំណែកមោហៈ
 (មោហមូលចិត្ត) ដែលសហគតៈដោយវិចិកិត្តា និងខ្លួនច្នះនៅជាអហេតុកៈ
 (ជាធម៌មិនមានហេតុទាំងពីរ) យ៉ាងណា, អធិបតីធម៌ទាំងឡាយ មិនជា

អធិបតិប្បច្ច័យទេ ក៏នៅជានិរាធិបតី (ដដែល) (ព្រោះតែអធិបតីធម៌ទីពីរ មិនបានកើតរួមជាមួយខ្លួន) ក៏យ៉ាងនោះដែរ ។ ឯខ្លួនច្នោះ ជាអហេតុកៈ មិនបានឡើយ ។ ក្នុងវេលាដែលកុសលធម៌ជាដើម មិនបានធ្វើឆន្ទៈជាដើម ឲ្យជាអធិបតី ហើយកើតឡើង កុសលធម៌ជាដើមទាំងអស់ ក៏មិនជាអធិបតី ដែរ; ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទេសនាមានជាអាទិ៍ថា “**ឯកំ ខន្ធិ បដិច្ច ករយា ខន្ធា**” នេះ គប្បីជ្រាបថា ព្រះអង្គទេសនាទុកដោយអំណាចនៃទេសនា មាន ការរួបរួមទុកនូវអធិបតីទាំងអស់ មិនមែនលើកឡើងត្រឹមតែអធិបតីប្លែកគ្នា ទៅ ដូចមោហៈទេ ។ ក្នុង **នអនន្តរាប្បច្ច័យ** និង **នសមនន្តរាប្បច្ច័យ** មាន **រូប** ប៉ុណ្ណោះ ជាបច្ចុយុប្បន្ន ដូចនៅក្នុង **នអារម្មណាប្បច្ច័យ** ដែរ ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបលោកពោលថា “**នអារម្មណាប្បច្ច័យសទិសំ**” ។ សហជាតប្បច្ច័យដាច់បាត់ទៅ, និស្សយប្បច្ច័យ អត្តិប្បច្ច័យ និងអវិភត- ប្បច្ច័យ ក៏ដាច់បាត់ទៅដែរ ។ ព្រោះហេតុអ្វី? ព្រោះបើរៀនចាកបច្ច័យ ទាំង (៤) នេះហើយ ធម៌អ្វីៗ ក៏កើតឡើងមិនបានឡើយ ។ ពិតមែន ហើយ ព្រោះការឆ្លើយបដិសេធ ចេញនូវសហជាតប្បច្ច័យ និស្សយប្បច្ច័យ អត្តិប្បច្ច័យ និងអវិភតប្បច្ច័យ, រូបធម៌ និងអរូបធម៌ សូម្បីត្រឹមតែម្យ៉ាង ក៏កើតឡើងមិនបាន, ព្រោះហេតុដូច្នោះ បច្ច័យទាំងនោះ ទើបដុតទៅ ។ ក្នុងវិភង្គនៃ **នអញ្ញាមញ្ញាប្បច្ច័យ** គប្បីជ្រាបការរៀនហឫទ័យវត្ថុ ដោយពាក្យថា

កដត្តារូប អាស្រ័យវិបាកាព្យាកតកុន្ធកើតឡើង ក្នុងបដិសន្ធិកាល ។
 រូបប៉ុណ្ណោះ ជាបច្ចុយុប្បន្ន ក្នុងវិភង្គនៃ **នឧបនិស្សយប្បច្ច័យ** ។ ព្រោះ
 រូបនោះ មិនបាននឧបនិស្សយប្បច្ច័យទេ ។ ចំណែកអរូប (នាម) មិនបាន
 អារម្មណ្តបនិស្សយប្បច្ច័យ និងបកត្តបនិស្សយប្បច្ច័យ ក៏ពិតមែន, ប៉ុន្តែ
 ក៏មិនដុតអំពីអនន្តរូបនិស្សយប្បច្ច័យទៅបានឡើយ ។ ព្រោះហេតុនោះ
 ទើបលោកពោលថា “**នអារម្មណប្បន្នយសទិសំ**” ។

ក្នុង **នបុរេជាតប្បច្ច័យ** ពាក្យថា “**ចិត្តសមុជ្ឈានំ រូមំ**” លោក
 ពោលទុកដោយអំណាចនៃបញ្ចវេកាការភព ។ សហជាតប្បច្ច័យ និង
 បុរេជាតប្បច្ច័យ រមែងដល់ការរួមចុះក្នុងពាក្យថា “**នបច្ឆាថាតប្បន្នយា**”
 នេះ ។ ព្រោះហេតុដូច្នោះ បាលីក្នុងពាក្យនេះ ទើបដូចគ្នានឹងសហជាត-
 ប្បច្ច័យដែរ ។ បាលីនោះ ពន្យល់ទុកយ៉ាងពិស្តារក្នុង **នអធិបតិប្បច្ច័យ**, ព្រោះ
 ហេតុដូច្នោះ ក្នុងទីនេះ ទើបពោលទុកដោយសង្ខេប ។ ក្នុង **នអាសេវន-**
ប្បច្ច័យ គប្បីជ្រាបដោយអំណាចនៃបថមជវន ចំណែកខាងកុសល និង
 អកុសល ។ កិរិយាព្យាកតៈ ក៏មានន័យដូចគ្នានេះដែរ ។ សូម្បីក្នុងអធិការ
 នេះ ក៏គប្បីជ្រាបបាលី ដោយអំណាចនៃពាក្យដែលលោកឲ្យពិស្តារក្នុង
នអធិបតិប្បច្ច័យ; ព្រោះហេតុនោះ ទើបព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា

“ នបច្ឆាខាតប្បច្ឆយម្បិ នអារសេនប្បច្ឆយម្បិ នាធិបតិប្បច្ឆយសទិសំ ”

ដូច្នោះ (បាលីបញ្ញា ៧៥) ។ ក្នុង **នកម្មប្បច្ច័យ** មិនកាន់យកវិបាកចេតនា ដែលជាធានកុណិកកម្មប្បច្ច័យទេ ។ ក្នុង **នអាហារប្បច្ច័យ** មានចំពោះតែ រូប, រូបខ្លះប៉ុណ្ណោះ ជាបច្ចុយប្បន្ន, ក្នុង **នភិក្ខុយប្បច្ច័យ** ក៏ដូចគ្នាដែរ ។ ក្នុង **នឈានប្បច្ច័យ** មានបញ្ជីវិញ្ញាណធម៌ (ទ្រិបញ្ជីវិញ្ញាណ) និងរូប, រូបខ្លះ ជាបច្ចុយប្បន្ន ។ ពិតមែនហើយ ក្នុងបញ្ជីវិញ្ញាណ, វេទនា និងចិត្តកក្កតារ មែនមិនដល់លក្ខណៈនៃការចូលទៅសម្លឹង ព្រោះមានកម្មវាំងខ្សោយ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ធម៌ទាំងនោះ ទើបលោកមិនកាន់យកក្នុងឈានប្បច្ច័យ ទេ ។ ក្នុង **នមគ្គប្បច្ច័យ** មានអហេតុកិបាក កិរិយា និងរូប, រូបខ្លះ ប៉ុណ្ណោះ ជាបច្ចុយប្បន្ន ។

រូបប៉ុណ្ណោះ ជាបច្ចុយប្បន្ន ក្នុងនសម្បយុត្តប្បច្ច័យ ក្នុងនោនតិ- ប្បច្ច័យ និងក្នុងនោវិតតប្បច្ច័យ ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបលោកពោលថា “ នារម្មណប្បច្ឆយសទិសំ ” ។ ដំណើររាប់បច្ច័យដែលមានមូលមួយតាម បាលី ដោយពាក្យថា “ នហតុយា នធូ ” ដូច្នោះឯង ។

តប្បិជ្រាបនូវវិនិច្ឆ័យក្នុង **ទុម្ពលកប្បច្ច័យ** ដូចតទៅ ៖

ក្នុងពាក្យថា “ នហតុប្បច្ឆយា នារម្មណ ឯកំ ” នេះ អធិប្បាយថា ដោយអំណាចនៃបច្ច័យដែលរាប់បានតិចជាង ក្នុងការប្រៀបធៀបបច្ច័យ

ដែលរាប់បានតិចជាង និងបច្ច័យដែលរាប់បានច្រើន គប្បីមានបច្ច័យ ២ ដូចក្នុងនហេតុប្បច្ច័យ ក៏ពិតមែន, ប៉ុន្តែ ពាក្យថា “ ឯក ” លោកពោល សំដៅដល់រូបាព្យាកតៈកើតឡើង ដោយអាស្រ័យអព្យាកតៈ ព្រោះអរូបធម៌ ដាច់ទៅ ដោយអំណាចនៃនរោម្មណប្បច្ច័យ ។ សូម្បីក្នុងបច្ច័យតែគ្រប់ៗ បច្ច័យ ក្នុងទុក្ខប្បច្ច័យ ក៏មានន័យដូចគ្នានេះដែរ ។ បណ្ឌិតគប្បីជ្រាបវារៈ ពីរ ដោយការទាក់ទិនដែលមានក្នុងនហេតុប្បច្ច័យ ត្រង់កន្លែងដែលលោក ពោលទុកថា “ ទ្វេ ” ។ ចំណែកក្នុងបច្ច័យទាំងពួង ដែលមានមូល ៣ ជាដើម មានវិសដ្ឋនា ១ វារៈប៉ុណ្ណោះ ព្រោះនរោម្មណប្បច្ច័យដាច់ទៅ ។ នេះជាការរាប់ចំនួនក្នុងបច្ច័យដែលមានមូល ១ ជាដើម ដើមតាំងពីនហេតុ- ប្បច្ច័យទៅ ក្នុងបច្ច័យន័យ ។ ចំណែកនរោម្មណប្បច្ច័យ មិនសម្តែងទុក ក្នុងទីនេះទេ ព្រោះដូចគ្នាជាមួយនឹងន័យមុន ក្នុងឯកមូលកៈនោះឯង ជាដើម ។

ពាក្យថា “ នរោម្មណប្បច្ច័យ នហេតុយា ឯក ” ក្នុងទុក្ខមូលកន័យ ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ទុកក្នុងនហេតុទុក្ខមូលកន័យនោះឯង ដោយអំណាច នៃនរោម្មណប្បច្ច័យ ។ ពាក្យថា “ នាធិបតិយា មញ្ញ ” គប្បីជ្រាបដោយ អំណាចនៃការបានក្នុងនរោម្មណប្បច្ច័យ ។

ក្នុងការប្រៀបធៀបបច្ច័យទាំងអស់ គប្បីជ្រាបចំនួនដោយអំណាច នៃបច្ច័យដែលរាប់បានតិចជាង ក្នុងបច្ច័យដែលនរោម្មណប្បច្ច័យចូលបាន,

រូបប្តី, ណោះ ជាបច្ចុយុប្បន្ន ។ សូម្បីក្នុងថ្ងៃដែលនអនន្តរប្បច្ចុយ
 នសមនន្តរប្បច្ចុយ នអញ្ញមញ្ញប្បច្ចុយ នខុបនិស្សយប្បច្ចុយ នអាហារប្បច្ចុយ
 នគន្រ្ទិយប្បច្ចុយ នសម្បយុត្តប្បច្ចុយ នោនត្តិប្បច្ចុយ និងនោវិតតប្បច្ចុយ
 ចូលបាន ក៏មានន័យដូចគ្នានេះដែរ ។ នអាហារប្បច្ចុយ នគន្រ្ទិយប្បច្ចុយ
 នឈានប្បច្ចុយ នមក្កប្បច្ចុយ មានវិសជ្ជនាដូចគ្នាទាំងអស់ ។ សូម្បីក្នុង
 អធិការនេះ បច្ចុយ ៤ ពួក នៃបច្ចុយមាន **នសហជាតប្បច្ចុយ** ជាដើម
 ក៏កាត់ផ្តាច់ទៅដូចគ្នា, នេះជាវិធីកំណត់ក្នុងបញ្ហានេះ ។ ដោយលក្ខណៈនេះ
 បណ្ឌិតកប្បីកំណត់បច្ចុយនោះថា “បច្ចុយដែលមានមូល ២ ជាដើមទាំងអស់
 បច្ចុយនេះ ជាមូល ១, ក្នុងបច្ចុយទាំងនេះ បច្ចុយនេះ មានមូល ២, នេះ
 មានមូល ៣, នេះមានមូលទាំងអស់” ដូច្នោះ ហើយកប្បីជ្រាបការកណនា
 ដោយអំណាចនៃបច្ចុយដែលរាប់បានតិចជាងដូច្នោះឯង ។

ចប់បច្ចុយបច្ចុនីយន័យ

ចប់ឧបនិស្សយប្បច្ចុយ



៤. ពណ៌នាអំពីបច្ចុប្បន្ននិយមន័យ

ឥឡូវនេះ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ផ្ដើមពាក្យថា “ ហេតុប្បច្ចុប្បន្ននិយមន័យ អារម្មណ៍ បញ្ច ” ជាដើម ដើម្បីសម្រួលការរាប់ក្នុង អនុលោមបច្ចុប្បន្ននិយមន័យ ។ កប្បិជ្រាបនូវវិនិច្ឆ័យក្នុងពាក្យនោះ បច្ចុប្បន្ននិយមន័យ ៨ នេះ ក៏ បច្ចុប្បន្ននិយមន័យ ៤ មានសហជាតបច្ចុប្បន្ននិយមន័យ ដែលបញ្ចូលបានគ្រប់កន្លែង និង អាហារបច្ចុប្បន្ននិយមន័យ ឥន្ទ្រិយបច្ចុប្បន្ននិយមន័យ ឈានបច្ចុប្បន្ននិយមន័យ មគ្គបច្ចុប្បន្ននិយមន័យ ៤ ទៀត រមែងមិនបានដោយសេចក្ដីជាបច្ចុប្បន្ននិយមន័យ ក្នុងហេតុបច្ចុប្បន្ននិយមន័យ អធិបតិបច្ចុប្បន្ននិយមន័យ មគ្គបច្ចុប្បន្ននិយមន័យ ដែលគាំទ្រដោយការអនុលោម (តាមលំដាប់) ។ ពិតមែន ហើយ ធម៌កាលនឹងកើតឡើង ដោយអំណាចនៃហេតុបច្ចុប្បន្ននិយមន័យ ឈ្មោះ ថា នឹងមិនបានបច្ចុប្បន្ននិយមន័យ ៨ នេះ រមែងមិនមាន ។ ប៉ុន្តែ អារម្មណ៍បច្ចុប្បន្ននិយមន័យ អនន្តរៈបច្ចុប្បន្ននិយមន័យ សមនន្តរៈបច្ចុប្បន្ននិយមន័យ ខុបនិស្សយបច្ចុប្បន្ននិយមន័យ សម្បយុត្តបច្ចុប្បន្ននិយមន័យ នត្តិបច្ចុប្បន្ននិយមន័យ និងវិភត្តបច្ចុប្បន្ននិយមន័យ ដែលគាំទ្រដោយអនុលោម រមែងមិនបានបច្ចុប្បន្ននិយមន័យដែលខុបការៈក្នុងគំណែងនៃនាម ដោយអំណាច ជាបច្ចុប្បន្ននិយមន័យ ។ ព្រោះថា អនន្តរៈបច្ចុប្បន្ននិយមន័យ កាលមិនកើតអំពីអា- រម្មណ៍បច្ចុប្បន្ននិយមន័យជាដើម ក៏រមែងមិនបាន ។ ចំណែកបច្ចុប្បន្ននិយមន័យ ៤ ដែលខុបការៈ ក្នុងឋានទាំងអស់ រមែងមិនបានដោយសេចក្ដីជាបច្ចុប្បន្ននិយមន័យ ក្នុងសហជាត- បច្ចុប្បន្ននិយមន័យ អញ្ញមញ្ញបច្ចុប្បន្ននិយមន័យ និស្សយបច្ចុប្បន្ននិយមន័យ កម្មបច្ចុប្បន្ននិយមន័យ អាហារបច្ចុប្បន្ននិយមន័យ

ឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ នត្តិប្បច្ច័យ និងអវិកតប្បច្ច័យ ដែលតាំងនៅ ដោយ
 សេចក្តីជាអនុលោមនឹងគ្នា ។ ព្រោះថា ធម៌កាលកើតដោយអំណាចនៃ
 បច្ច័យទាំងនេះ នឹងមិនបានបច្ច័យខុបការៈក្នុងឋានទាំងពួង រមែងមិនមាន ។
 បច្ច័យជាតប្បច្ច័យ មិនមានទីតាំងដោយសេចក្តីជាអនុលោមទេ ។ បណ្ឌិត
 កំណត់បច្ច័យដែលមាន និងមិនមាន ក្នុងបច្ច័យដែលនៅសល់ ដែលតាំងនៅ
 ដោយសេចក្តីជាអនុលោមគ្នាហើយ តប្បជ្រាបការរាប់ដោយអំណាចនៃ
 បច្ច័យដែលរាប់បានតិចជាង ក្នុងការប្រៀបធៀបបច្ច័យនោះៗ ក្នុងបច្ច័យ
 ដែលមានមូល ២ ជាដើម សូម្បីទាំងអស់ដូច្នោះឯង។

ចប់បច្ចយានុលោមបច្ចនីយន័យ

.....

៥. ពណ៌នាអំពីបច្ចយបច្ចនីយានុលោមន័យ

ឥឡូវនេះ ព្រះមានព្រះភាកទ្រង់ផ្ដើមពាក្យថា “ **ន ហេតុប្បច្ចយា**
អារម្មណេ ទ្វេ = ព្រោះនហេតុប្បច្ច័យ ក្នុងអារម្មណប្បច្ច័យ មាន ២ វាវៈ ”
 ជាដើម ដើម្បីសម្ដែងការរាប់ក្នុង **បច្ចនីយានុលោម** ។ ក្នុងបច្ចនីយា-
 នុលោមនោះ បច្ច័យដែលនៅសល់ រៀរអធិបតិប្បច្ច័យ រមែងបាន
 ដោយអនុលោម ក្នុងហេតុប្បច្ច័យដែលតាំងនៅដោយសេចក្តីជាបច្ចនិកៈ ។
 ចំណែកបច្ច័យជាតប្បច្ច័យ រមែងមិនបានដោយអនុលោម ក្នុងបច្ច័យទាំង

អស់នោះមែនពិត ។ បច្ច័យទាំងឡាយឯណា ៧ ដែលលោកពោលទុកថា
“អនុបាណញ្ញោន” ដូច្នោះ, បច្ច័យដែលតាំងនៅក្នុងឋាននៃនាមដីសេស រមែង
 មិនបានដោយអនុលោមក្នុងបច្ច័យ ៧ ដែលនៅសល់ រៀបរយរេជាត-
 ប្បច្ច័យ និងអាសេវនប្បច្ច័យដែលតាំងនៅជាបច្ចុទិកៈ ។ ពិតមែន ធម៌
 ដែលមិនកើតអំពីអារម្មណប្បច្ច័យជាដើម, រមែងមិនបានអនន្តរប្បច្ច័យ
 ជាដើមទេ ។

ក៏បដិសន្ធិវិបាក និងវិបាកទាំងអស់ដែលកើតអំពីបុរេជាតប្បច្ច័យ
 សូម្បីមិនកើតអំពីអាសេវនៈ និងកិរិយាមនោធាតុ ក៏រមែងបានអនន្តរប្បច្ច័យ
 ជាដើមដែរ ។ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា
“បុរេខាតញ្ច វារសនញ្ច ឋនេត្តា” ដូច្នោះ; បច្ច័យដែលនៅសល់ រៀប
 អវិកតប្បច្ច័យ រមែងបានដោយអនុលោមក្នុងបុរេជាតប្បច្ច័យ បច្ចុរេជាត-
 ប្បច្ច័យ អាសេវនប្បច្ច័យ វិបាកប្បច្ច័យ វិប្បយុត្តប្បច្ច័យ ដែលតាំងនៅ
 ជាបច្ចុទិកៈ ។ រៀបវិបាកប្បច្ច័យចេញហើយ ដែលនៅសល់រមែងបាន
 ដោយអនុលោមក្នុងកម្មប្បច្ច័យដែលតាំងនៅដោយបច្ចុទិកៈ ។ រៀបបច្ច័យ
 ដែលខុបការក្នុងទីតាំងព្រះ និងអញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ កម្មប្បច្ច័យ អាហារប្បច្ច័យ
 និងឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ ដែលនៅសល់រមែងមិនបានដោយអនុលោមក្នុងអាហារ-
 ប្បច្ច័យ និងឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ ដែលតាំងនៅដោយបច្ចុទិកៈ ។ បច្ច័យក្រៅ

អំពីនេះ រមែងបានដោយអំណាចន័យដ៏សមគួរដល់ហេតុប្បដ្ឋបូជ្ច អធិបតិ-
 ប្បដ្ឋបូជ្ច អាសេវនប្បដ្ឋបូជ្ច និងមគ្គប្បដ្ឋបូជ្ច រមែងមិនបានដោយអនុលោម
 ក្នុងឈានប្បដ្ឋបូជ្ចដែលតាំងនៅជាបច្ចុទិកៈទេ ។ ក្នុងមគ្គប្បដ្ឋបូជ្ចដែលតាំងនៅ
 ជាបច្ចុទិកៈ រមែងមិនបានហេតុប្បដ្ឋបូជ្ច និងអធិបតិប្បដ្ឋបូជ្ច ដោយអនុលោម
 ឡើយ ។ ក្នុងវិប្បយុត្តប្បដ្ឋបូជ្ចដែលតាំងនៅដោយបច្ចុទិកៈ រៀបរយជាត-
 ប្បដ្ឋបូជ្ចចេញ រមែងបានបច្ច័យដែលនៅសល់ ដោយអនុលោម; បណ្ឌិត
 កាលជ្រាបបច្ច័យដែលមិនបានជាអនុលោម ក្នុងបច្ច័យដែលតាំងនៅជាបច្ចុទិកៈ
 យ៉ាងនេះហើយ គប្បីជ្រាបនូវការរាប់ដោយអំណាចនៃបច្ច័យដែលរាប់បាន
 តិចជាង ក្នុងការប្រៀបធៀបជាមួយនឹងបច្ច័យនោះ ។

ក្នុងមាតិកាទាំងឡាយ មានទុកមាតិកាជាដើមណាៗ ដែលលោក
 ផ្ដើមសម្ដែងតាំងពីបច្ច័យណាៗ ក្នុងន័យទាំងឡាយ មានទុមូលកន័យជាដើម,
 ទុកមាតិកានោះៗ លោកសម្ដែងទុកហើយដោយវិធីណាៗ ដោយអំណាច
 នៃបច្ច័យដែលរកបាន និងមិនបាន, បណ្ឌិតគប្បីកំណត់ទុកមាតិកាជាដើម
 នោះឲ្យល្អ ដោយវិធីនោះៗ ។ គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងពាក្យនោះ ដែល
 ព្រះមានព្រះភាគកាលបើនឹងទ្រង់សម្ដែងន័យ មានទុមូលកន័យជាដើម
 ដោយអំណាចនៃហេតុប្បដ្ឋបូជ្ច ក៏ត្រាស់ថា “ **នហេតុប្បដ្ឋបូជ្ចា នារម្មណ-
 ប្បដ្ឋបូជ្ចា ។ ល ។ នាសត្តនប្បដ្ឋបូជ្ចា**” ដូច្នោះ ហើយត្រាស់ពាក្យណាៗទុក

ពាក្យអធិប្បាយទាំងអស់ដូចគ្នា រហូតដល់អាសេវនប្បច្ច័យ គប្បីជ្រាបសេចក្តី
ដូចគ្នានៃពាក្យនោះ ជាមួយនឹងពាក្យថា “**នកម្មប្បច្ច័យា សហជានត**

ឯកំ = ព្រោះនកម្មប្បច្ច័យក្នុងសហជាតប្បច្ច័យ មាន ១ វារៈ”

ដែលលោកសរសេរទុកក្នុងភាសាសីហឡៈថា “លោកអាចារ្យរមែងរួមយក
នូវបច្ច័យ ៥ ក្នុង **នកម្មប្បច្ច័យ** ដែលគណនាហើយ” គប្បីជ្រាបសេចក្តី
នៃពាក្យនោះដូច្នោះ បច្ច័យ ៥ ឆ្លើមតាំងអំពីនហេតុប្បច្ច័យដែលលោក
សម្តែងទុកយ៉ាងនេះថា បណ្ឌិតរមែងបានវិសដ្ឋនវារៈ ១ ក្នុងសហជាត-
ប្បច្ច័យដែលបន្តជាមួយនកម្មប្បច្ច័យ យ៉ាងនេះថា “**នកម្មប្បច្ច័យា**” ដូច្នោះ
រមែងបានដោយអនុលោមប្បច្ច័យដទៃមិនបាន, ក្នុងឋានដទៃដែលមានសភាព
បែបនេះ បណ្ឌិតមិនត្រូវកាន់យកព្យញ្ជនៈទេ, ត្រូវកាន់យកចំពោះតែសេចក្តី
ដែលបំណងដល់ប៉ុណ្ណោះ ។ ពិតមែនហើយ ព្យញ្ជនៈដូច្នោះ បុរាណចារ្យ
បានចារឹកទុកជាភាសាសំស្ក្រឹតដើម្បីចងក្រងតាមការទ្រទ្រង់របស់ខ្លួន ។

ម្យ៉ាងទៀត សូម្បីក្នុងបច្ច័យប្បន្នធម៌ ក្នុងបច្ច័យនិយានុលោមនេះ
អត្ថិធម៌ (អត្ថិប្បច្ច័យ) រមែងបានកម្មប្បច្ច័យ, ប៉ុន្តែ មិនបានឥន្ទ្រិយ-
ប្បច្ច័យទេ, អត្ថិធម៌នោះ គប្បីជ្រាបដោយអំណាចនៃ **រូបជីវិតិទ្រិយ ក្នុង**
អសញ្ញាសត្វ និងក្នុងបវត្តិកាល ក្នុងបញ្ចវេកាការភព ។ អត្ថិធម៌ដែលបាន

មក្កប្បច្ច័យ, ប៉ុន្តែ មិនបានហេតុប្បច្ច័យទេ, អត្ថិធម៌នោះ កប្បជ្រាបដោយ
អំណាចនៃមោហៈ ដែលសហគតៈ ដោយវិចិត្រិច្ឆា និងខ្លួនច្នៃសម្បយុត្តិចិត្ត ។
អត្ថិធម៌ដែលបានឈានប្បច្ច័យ, ប៉ុន្តែ មិនបានមក្កប្បច្ច័យទេ, អត្ថិធម៌នោះ
កប្បជ្រាបដោយអំណាចនៃមនោធាតុ និងអហេតុកមនោវិញ្ញាណធាតុចុះ ។

បណ្តាសេចក្តីក្នុងអត្ថិប្បច្ច័យនោះ កម្មជួររបរមែងបានកម្មប្បច្ច័យ ដោយ
អំណាចនៃនាតកុណិកកម្មប្បច្ច័យប៉ុណ្ណោះ ។ ក្នុងបច្ច័យទាំងនោះ រូបធម៌
រមែងមិនបានហេតុប្បច្ច័យ អធិបតិប្បច្ច័យ វិបាកប្បច្ច័យ ឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ
ឈានប្បច្ច័យ និងមក្កប្បច្ច័យទេ ។ បច្ច័យដែលរាប់បញ្ចូលបានគ្រប់កន្លែង
មិនមានបច្ច័យៈក្នុងអហេតុកុចិត្ត និងមិនមានអធិបតិប្បច្ច័យដូច្នោះឡើយ ។
ក្នុងអធិការនេះ បណ្ឌិតកប្បជ្រាបវារៈនៃការរាប់ចំនួន ដោយអំណាចនៃ
បកិណ្ណកៈទាំងនេះ ដោយមិនសាំញាំចុះ ។

ក្នុងបញ្ហានោះ មានន័យដូចតទៅនេះ ៖

អហេតុកមោហៈ អហេតុកវិបាក និងកិរិយាប៉ុណ្ណោះ ជាបច្ច័យ-
ប្បន្នធម៌ ក្នុងព្រះបាលីថា “**នហេតុប្បច្ច័យា អារម្មណេ ទទ្ធិ = ព្រោះ**
នហេតុប្បច្ច័យក្នុងអារម្មណប្បច្ច័យ មាន ២ វារៈ” នេះ, ពាក្យថា “**មាន**
២ វារៈ” ក្នុងអធិការនេះ ទើបលោកសំដៅយកអកុសលជាមួយនឹងអកុសល,
អព្យាកតៈ ជាមួយនឹងអព្យាកតៈ ។ សូម្បីក្នុងពាក្យដែលនៅសល់ ក៏មាន

ន័យដូចគ្នានេះដែរ ។ ចំណែកក្នុងអាសេវនប្បច្ច័យ រមែងមិនបានវិបាក
និងកិរិយាមនោធាតុទេ; ព្រោះហេតុដូច្នោះ ក្នុងទីនេះ ពាក្យថា “**អព្យាកត**
នាព្យាកតំ” បណ្ឌិតកប្បីជ្រាបដោយអំណាចនៃអហេតុកមនោវិញ្ញាណធាតុ
ចំណែកខាងកិរិយា ។ ពីរបទថា “**វិបាក ៦កំ = ក្នុងវិបាកប្បច្ច័យ**
មាន ១ វារៈ” គឺអព្យាកតៈជាមួយនឹងអព្យាកតៈនោះឯង ។ ពាក្យថា
“**មន្ត ៦កំ**” គឺអកុសលជាមួយនឹងអកុសល ។ ពាក្យថា “**ហេតុយា**
បញ្ច = ក្នុងហេតុប្បច្ច័យ មាន ៥ វារៈ” , ក្នុងអារម្មណមូលកន័យ
លោកពោលសំដៅយករូបប្បណ្តោះ ។ ពិតមែនហើយ រូបនោះ រមែងកើត
ព្រោះអាស្រ័យចំណែក ៥ គឺកុសល, អកុសល, អព្យាកតៈ, កុសល
ជាមួយអព្យាកតៈ និងអកុសលជាមួយអព្យាកតៈ ។ សូម្បីក្នុងបញ្ចកៈទាំង
ពួង ក៏មានន័យដូចគ្នានេះដែរ ។ ពីរបទថា “**អញ្ញមញ្ញ ៦កំ = ក្នុង**
អញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ មាន ១ វារៈ” លោកពោលសំដៅយក **មហាភូតរូប**
និងវត្ថុរូប ។ ពិតមែនហើយ រូបទាំងនោះ រមែងកើត ព្រោះនអារម្មណ-
ប្បច្ច័យ និងព្រោះអញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ ។ សូម្បីក្នុង **តិម្លកន័យ** ក៏មានន័យ
យ៉ាងនេះដែរ ។

ពាក្យថា “**ហេតុយា នវ = ក្នុងហេតុប្បច្ច័យ មាន ៧ វារៈ**” , ក្នុង

នាធិបតីមូលកន័យ លោកពោលទុកហើយក្នុងហេតុប្បច្ច័យផ្នែកអនុលោម-
 ន័យ ។ សូម្បីពាក្យថា “តីណិ = ៣” ជាដើម ក៏ដូចគ្នានឹងពាក្យ
 ដែលពោលហើយ ក្នុងអនុលោមន័យអំពីខាងដើម ។ ក្នុង **តិមូលកន័យ**
 ពាក្យថា “ទ្វេ = ២ វារៈ” ដូចគ្នានឹងការដែលពោលទុកហើយ ក្នុង **នហេតុ-
 ប្បច្ច័យមូល និងអារម្មណប្បច្ច័យមូល** អំពីខាងដើម ។ ក្នុង **នបុរេជាក-
 មូលកន័យ** ពាក្យថា “ហេតុយា សក្ក = ក្នុងហេតុប្បច្ច័យ មាន ៧ វារៈ”
 ព្រះមានព្រះភាកទ្រង់សម្តែងទុកក្នុងបុរេជាកប្បច្ច័យអំពីខាងដើម ដោយ
 ន័យថា “អរុឃ្យ កុសលំ ៦កំ ខន្ធំ បដិច្ច = ខន្ធ ៣ អាស្រ័យ
 កុសលក្ខន្ធ ១ ក្នុងអរូបភូមិ” ។ សូម្បីក្នុងសត្វកៈទាំងពួង ក៏មានន័យ
 ដូចគ្នានេះដែរ ។ ក្នុង **នកម្មមូលកន័យ** ពាក្យថា “ហេតុយា តីណិ = ក្នុង
 ហេតុប្បច្ច័យមាន ៣ វារៈ” ជាដើម ចេតនាប៉ុណ្ណោះ ជាបច្ចុយុប្បន្ន,
 ព្រោះហេតុដូច្នោះ ពាក្យថា “**៣ វារៈ**” ទើបលោកពោលសំដៅយកការ
 កើតឡើង ព្រោះអាស្រ័យកុសល អកុសល និងអព្យាកតៈ ។ ដោយន័យ
 នេះ បណ្ឌិតគប្បីជ្រាបការរាប់ចំនួនវារៈ ក្នុងអនាគតស្ថាន (ដែលមក) ថា
 “១, ២, ៣, ៥, ៧, ៧” ; ចំណែកការរាប់ចំនួន ៣ ទៀតថា “៤,
 ៦, ៨” ទាំងនេះ មិនមានឡើយ ។

ចប់បច្ច័យបច្ចនីយានុលោមន័យ

ចប់បដិច្ចវារៈ



២.សហជាតវារៈ

កប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុង សហជាតវារៈ តទៅ ៖

ពាក្យថា “**កុសលំ ធម្មំ សហជាតោ** = កើតរួមជាមួយនឹងកុសល-
ធម៌” គឺព្រោះអាស្រ័យកុសលធម៌ ទើបកើតរួមនឹងកុសលធម៌នោះ ។
ពាក្យដែលនៅសល់ក្នុងសហជាតវារៈនេះ កប្បីជ្រាបតាមន័យដែលពោលទុក
ហើយ ក្នុងបដិច្ចវារៈចុះ ។ ក្នុងអវសាននៃបដិច្ចវារៈ លោកពោលពាក្យនេះ
ទុកថា “អត្តនៃ **សហជាត** សព្វ ឈ្មោះថា ជាអត្តនៃបដិច្ចសព្វ, អត្តនៃ
បដិច្ចសព្វ ឈ្មោះថា ជាអត្តនៃសហជាតសព្វ” ដូច្នោះ ដើម្បីសម្តែងថា
វារៈទាំងពីរនេះ ពោលដោយសេចក្តីហើយ មិនមានវារៈណាប្លែកផ្សេងគ្នា
ឡើយ ។ ពិតមែន បើពោលដោយសេចក្តីហើយ វារៈទាំងពីរនេះ មិនមាន
វារៈណាដែលប្លែកផ្សេងគ្នាទេ; សូម្បីយ៉ាងនោះ ក៏លោកពោលទុកដើម្បី
កំណត់ន័យរបស់គ្នានឹងគ្នា; ពិតណាស់ ក្នុងពាក្យថា “**ចក្កញ្ច បដិច្ច រូបេ ច**
= អាស្រ័យចក្ក និន្ទរូប” ជាដើម លោកពោលទុកថា បច្ចុយ្យប្បន្នធម៌
រមែងកើត ព្រោះអាស្រ័យចក្កនិន្ទរូប (ចក្កបសាទជាមួយនឹងរូបបុរាណ)
សូម្បីមិនបានកើតព្រមគ្នាក៏ដោយ ។ ឧបាយរូប សូម្បីកើតព្រមគ្នា
ក៏មិនជាបច្ចុយ្យដល់មហាក្ខត្របុរាណទេ; វារៈទាំងពីរនេះ លោកពោលទុក

ដើម្បីកំណត់សេចក្តីជាសហជាតដោយបដិច្ចវារៈ និងភារៈនៃបច្ច័យដែល
លោកពោលថា “បដិច្ច = ជាសហជាតដោយសហជាតវារៈ” ។

ម្យ៉ាងទៀត វារៈទាំងពីរនេះ លោកពោលទុកដោយអំណាចនៃទេសនា
ដែលមានលំអ តាមអធ្យាស្រ័យរបស់ពួកសត្វអ្នកនឹងត្រាស់ដឹង ដោយប្រការ
នោះ និងដោយអំណាចនៃការដឹងបែកខ្លួនខ្លួនទៅក្នុងនិរុត្តិបដិសម្មិទា ។

ចប់សហជាតវារៈ
.....

៣. បច្ច័យវារៈ

១. ពណ៌នាអំពីបច្ច័យវារៈនុរោមន័យ

គប្បីជ្រាបនូវវិនិច្ឆ័យក្នុង *បច្ច័យវារៈ* ដូចតទៅ ៖

ពាក្យថា “**កុសលំ ធម្មំ បច្ច័យា** = គឺជាសភាពតាំងនៅក្នុងកុសល-
ធម៌” អធិប្បាយថា ធ្វើកុសលធម៌ឲ្យជាបច្ច័យ ព្រោះអត្ថថា ជាទីពំនាក់
អាស្រ័យ ។ ពាក្យថា “**កុសលំ ៦កំ ខន្ធិ បច្ច័យា**” មានពាក្យអធិប្បាយថា
ខន្ធ ៣ ធ្វើកុសលកុន្ធ ១ ឲ្យជាទីពំនាក់អាស្រ័យកើតឡើង ព្រោះហេតុ-
ប្បច្ច័យ ។ ក្នុងគ្រប់ៗបទ បណ្ឌិតគប្បីជ្រាបសេចក្តី ដោយឧបាយដូចគ្នា
នេះដែរ ។ ពាក្យថា “**ខន្ធដែលជាវិបាកព្យាកតៈ និងកិរិយាព្យាកតៈ**” នេះ

កើតឡើង ព្រោះអាស្រ័យវត្ថុ; ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់ដោយអំណាចនៃ
 បវត្តិកាល ក្នុងបញ្ចវេកាការភព ។ ពិតមែនហើយ ក្នុងបវត្តិកាលក្នុងបញ្ច-
 វេកាការភព វត្ថុដែលជាបុរេជាតិ ជានិស្សយប្បច្ច័យដល់ខន្ធនាំឡាយ ។
 ប៉ុន្តែ ព្រោះ **បដិច្ច** សព្វ ដែលមានន័យសេចក្តីស្មើគ្នានឹងសហជាតិ ក្នុង
បដិច្ចវារៈ ទើបមិនបានន័យដូច្នោះ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបព្រះអង្គត្រាស់ថា
“វត្ថុ បដិច្ច ខន្ធ = ខន្ធនាំឡាយកើតឡើង ព្រោះអាស្រ័យវត្ថុ” ដូច្នោះ
 សំដៅយកវត្ថុដែលជាសហជាតិប៉ុណ្ណោះ ក្នុងបដិសន្ធិកាល ។ សូម្បីក្នុង
 ពាក្យថា “ខន្ធ ៣ កើតឡើង ព្រោះអាស្រ័យកុសលកូន្ធ ១ និងវត្ថុរូប”
 ជាដើម បណ្ឌិតគប្បីជ្រាបសេចក្តីដោយន័យនេះដូចគ្នាចុះ ។ ពាក្យថា
“កុសល និងអព្យាកតៈកើតឡើង ព្រោះអាស្រ័យអព្យាកតធម៌” លោក
 ពោលសំដៅយកការកើតព្រមគ្នារវាងកុសល និងអព្យាកតៈ ដោយអំណាច
 នៃហេតុប្បច្ច័យ ។ ពិតមែនហើយ ក្នុងខណៈកុសលចិត្តកើតឡើង កុសល-
 កូន្ធនាំឡាយ អាស្រ័យវត្ថុរូបហើយកើត និងទុបាទាយរូបដែលមានចិត្ត
 ជាសមដ្ឋាន អាស្រ័យមហាកូតរូបដែលមានចិត្តជាសមដ្ឋាន កើតឡើង
 ព្រមគ្នាដោយអំណាចនៃហេតុប្បច្ច័យ ។ សូម្បីកាលអព្យាកតធម៌ជាបច្ច័យ
 ដែលមានអត្តប្លែកផ្សេងគ្នា បណ្ឌិតគប្បីជ្រាបពាក្យនេះថា លោកពោល
 សំដៅយកការកើតព្រមគ្នានៃបច្ច័យប្បន្ន ដោយអំណាចនៃហេតុប្បច្ច័យ,

ក្នុងឋានដទៃដែលមានយ៉ាងនេះ ក៏មានន័យដូចគ្នានេះដែរ ។

ក្នុង **ហេតុប្បថ្មយ** នេះ លោកវិសដ្ឋនាបញ្ហា ១៧ វារៈ ព្រោះធ្វើសហជាត និងបុរេជាត ឲ្យជាបច្ច័យ ដោយអត្តថា ជាទីពំនាក់អាស្រ័យ ដោយប្រការដូច្នោះ ។ ក្នុងបញ្ហានោះ លោកកាន់យកខន្ធទាំងឡាយ និងមហាកូតរូប ដោយអំណាចនៃសហជាតប្បថ្មយ, កាន់យកវត្ថុរូបដោយអំណាចនៃសហជាតប្បថ្មយ និងបុរេជាតប្បថ្មយ ។ ចំណែកនៅក្នុងបដិច្ចវារៈ រមែងបានបច្ច័យដោយអំណាចនៃសហជាត, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ក្នុងទីនោះ ទើបលោកវិសដ្ឋនាបញ្ហាទុក ៧ វារៈប៉ុណ្ណោះ ។

ក្នុងបច្ច័យវារៈនោះ ធម៌ណា មានបញ្ហា ១៧ វារៈ ដែលព្រះមានព្រះភាគទ្រង់វិសដ្ឋនាហើយ, ក្នុងធម៌ទាំងនោះ មានកុសលធម៌ជាដើម ក្នុងការវិសដ្ឋនាដែលមានបទដើមមួយបទ, បទអវសាន ក៏មានមួយបទ បានបច្ច័យប្បន្នតែម្យ៉ាង អំពីបច្ច័យដូចគ្នា ។ ក្នុងការវិសដ្ឋនាដែលមានបទដើមមួយបទ បទអវសាន ២ បទ បានបច្ច័យប្បន្នផ្សេងគ្នា ៦ បច្ច័យដូចគ្នា ។ ក្នុងការវិសដ្ឋនាដែលមានបទដើម ២ បទ បទអវសាន ១ បទ បានបច្ច័យប្បន្នតែម្យ៉ាងដូចគ្នា អំពីបច្ច័យដែលផ្សេងគ្នា ។ ក្នុងការវិសដ្ឋនាដែលមានបទដើម ២ បទ, បទអវសាន ២ បទ បានបច្ច័យប្បន្នផ្សេងគ្នា អំពីបច្ច័យដែលផ្សេងគ្នា ។ សូម្បីក្នុងអារម្មណប្បថ្មយជាដើម គប្បីជ្រាបការចែកបញ្ហា និងវិសដ្ឋនា ដោយឧបាយនេះចុះ ។

ពាក្យណា ដែលព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់ទុកក្នុង **អារម្មណប្បច្ច័យ**
 ថា “**ខន្ធទាំងឡាយ រមែងកើតឡើង ព្រោះអាស្រ័យវត្ថុ**” , ពាក្យនោះ
 លោកសំដៅយកចំពោះវិបាកកន្លងក្នុងបដិសន្ធិកាលប៉ុណ្ណោះ; ចក្ខុវិញ្ញាណ
 ជាដើម លោកពោលទុកដើម្បីសម្តែងប្រភេទនៃធម៌ទាំងឡាយ ដែល
 អាស្រ័យអព្យាកតៈហើយកើតឡើង ព្រោះអារម្មណប្បច្ច័យ ។ ពាក្យថា
 “**វត្ថុ បច្ចុប្បាយ = អាស្រ័យវត្ថុ**” ព្រះអង្គត្រាស់ទុកទៀត ដើម្បីសម្តែង
 ការកើតឡើងនៃវិបាកព្យាកតៈ និងកិរិយាក្នុងបវត្តិកាល ។ (ពោលដោយ
 អាស្រ័យវត្ថុ) ពាក្យដែលនៅសល់ គប្បីជ្រាបដោយន័យមុននោះចុះ ។

ក្នុង **អារម្មណប្បច្ច័យ** នេះ លោកវិសដ្ឋនាទុក ៧ បញ្ហា ព្រោះ
 លើកសហជាតប្បច្ច័យ និងបុរេជាតប្បច្ច័យឡើងជាបច្ច័យ ដោយប្រការ
 ដូច្នោះ ។ ក្នុងបញ្ហាទាំងនោះ ខន្ធទាំងឡាយ លោកកាន់យកដោយអំណាច
 នៃសហជាត, វត្ថុកាន់យកដោយអំណាចនៃសហជាត និងបុរេជាត, ចក្ខុ-
 យតនៈជាដើម កាន់យកដោយអំណាចនៃបុរេជាត; ចំណែកក្នុងបដិច្ចវារៈ
 រមែងបានបច្ច័យ ដោយអំណាចនៃសហជាតប៉ុណ្ណោះ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ
 ក្នុងវារៈនោះ ទើបវិសដ្ឋនាទុក ៣ បញ្ហាប៉ុណ្ណោះ ។

ក្នុង **អធិបតិប្បច្ច័យ** គប្បីជ្រាបថា បានដល់ វិបាកព្យាកតៈដែល
 ជាលោកុត្តរប៉ុណ្ណោះ ។ **អនន្តរប្បច្ច័យ** និង **សមនន្តរប្បច្ច័យ** ដូចគ្នានឹង

អារម្មណ៍ប្បច្ច័យដែរ ព្រោះមិនមានរូប ។ សូម្បីក្នុង **អាសេវនប្បច្ច័យ**
នត្ថិប្បច្ច័យ និង **វិតតប្បច្ច័យ** ខាងមុខ ក៏មានន័យដូចគ្នានេះដែរ ។

ក្នុង **សហជាតប្បច្ច័យ** ពីរបទថា “**កងក្ការុំ ឧបាទារុំ**” បានដល់
កងត្តារូប ពោលគឺឧបាទាយរូប ។ ពាក្យនេះ លោកសំដៅយករូបនៃ
អសញ្ញាសត្វមួយពួកប៉ុណ្ណោះ ។ ចក្ខុយតនៈជាដើម ពោលដោយអំណាច
នៃបញ្ចវេការភព ។

ក្នុង **អញ្ញាមញ្ញប្បច្ច័យ** លោកពោលសំដៅយកបញ្ហាដែលមានវិសដ្ឋនា
ស្មើគ្នាថា ដូចធម៌ដែលកើត, តែក្នុងបច្ចុយុប្បន្នធម៌ មានសេចក្តីផ្សេងគ្នា
ព្រោះអារម្មណ៍ប្បច្ច័យ ។

បទថា “**អារម្មណ៍ប្បច្ច័យសនិសំ**” ក្នុងឧបនិស្សយប្បច្ច័យ លោក
ពោលទុក ព្រោះមានវិសដ្ឋនាស្មើគ្នា ដោយសេចក្តីមិនមានរូបខ្លះ ។

ពាក្យថា “**វត្ថុ បុរេខាតប្បច្ច័យ**” ជាដើម គប្បីកាន់យកសេចក្តី
តាមន័យដែលពោលហើយក្នុងបដិច្ចវារៈ ។

ក្នុង **កម្មប្បច្ច័យ** បទថា “**គីណិ**” បណ្ឌិតគប្បីជ្រាបនូវវិសដ្ឋនា ៣
វារៈយ៉ាងនេះ គឺកុសលកើត ព្រោះអាស្រ័យកុសល ១, អព្យាកតៈកើត
ព្រោះអាស្រ័យកុសល ១, កុសល និងអព្យាកតៈកើត ព្រោះអាស្រ័យ
កុសល ១ ។ សូម្បីក្នុងអកុសលជាដើម ក៏មានន័យដូចគ្នានេះដែរ ។

ក្នុង វិប្បយុត្តប្បថ្នយ ពីរបទថា “ខន្ធ វិប្បយុត្តប្បថ្នយា” សេចក្តីថា ធម៌ទាំងឡាយ អាស្រ័យខន្ធទាំងឡាយ កើតឡើង ព្រោះវិប្បយុត្តប្បថ្នយ ។ ពាក្យថា “ខន្ធ វិប្បយុត្តប្បថ្នយា” សេចក្តីថា ខន្ធទាំងឡាយ អាស្រ័យវត្ថុ កើតឡើង ព្រោះវិប្បយុត្តប្បថ្នយ ។ ពាក្យដែលនៅសល់ គប្បីជ្រាបសេចក្តីតាមន័យដែលពោលហើយអំពីខាងដើម ។

ឥឡូវនេះ ព្រះមានព្រះភាគគ្រាស់ថា “ហេតុយា សក្ករស = ក្នុងហេតុប្បថ្នយ មាន ១៧ វារៈ” ជាដើម ដើម្បីសម្តែងវិសដ្ឋនា តាម ដែលរកបានដោយអំណាចនៃការរាប់ចំនួន ។ បណ្តាបទទាំងនោះ ពីរបទថា “ហេតុយា សក្ករស” សេចក្តីថា ព្រះមានព្រះភាគគ្រាស់វិសដ្ឋនាទុក ៣ វារៈ គឺបទដើម ១ បទ និងបទអវសាន ១ បទ មាន ២ វារៈ, បទ ដើម ២ បទ និងបទអវសាន ១ បទ មាន ១ វារៈ ដោយអំណាចនៃ កុសលយ៉ាងនេះ គឺកុសលជាមួយកុសល, អព្យាកតៈជាមួយកុសល, កុសល និងអព្យាកតៈជាមួយកុសល ។ វិសដ្ឋនាដោយអំណាចនៃអកុសល ក៏ដូចគ្នា ជាមួយនឹងកុសលដែរ ។ អព្យាកតៈជាមួយអព្យាកតៈ, កុសលជាមួយ អព្យាកតៈ, អកុសលជាមួយអព្យាកតៈ, កុសល និងអព្យាកតៈជាមួយ អព្យាកតៈ, អកុសល និងអព្យាកតៈជាមួយអព្យាកតៈ, កុសលជាមួយ កុសល និងអព្យាកតៈ, អព្យាកតៈជាមួយកុសល និងអព្យាកតៈ, កុសល និងអព្យាកតៈជាមួយកុសល និងអព្យាកតៈ, អកុសល ជាមួយអកុសល

និងអព្យាកតៈ, អព្យាកតៈជាមួយអកុសល និងអព្យាកតៈ, អកុសល និង
អព្យាកតៈជាមួយអកុសល និងអព្យាកតៈ; បណ្ឌិតកប្បីជ្រាបបទ ក្នុងហេតុ-
ប្បច្ច័យ មាន ១៧ វារៈ យ៉ាងនេះឯង ។

ក្នុងពាក្យថា “**អារម្មណេ សត្ត** = ក្នុងអារម្មណប្បច្ច័យ មាន ៧
វារៈ” សេចក្តីថា មានវិសដ្ឋនា ៧ វារៈ យ៉ាងនេះ គឺកុសលជាមួយ
កុសល, អកុសលជាមួយអកុសល, អព្យាកតៈជាមួយអព្យាកតៈ, កុសល
ជាមួយអព្យាកតៈ, អកុសលជាមួយអព្យាកតៈ, កុសល ជាមួយកុសល និង
អព្យាកតៈ, អកុសលជាមួយអកុសល និងអព្យាកតៈ ។ បទថា “**ឯកំ**”
ក្នុង **វិហាកប្បច្ច័យ** គឺអព្យាកតៈជាមួយអព្យាកតៈនោះឯង ។ ការកំណត់
វារៈ ៣ ប្រការ គឺ ១៧ វារៈ, ៧ វារៈ, ១ វារៈ ក្នុងអនុលោមន័យ,
បច្ច័យវារៈ រមែងមានដោយប្រការដូច្នោះ ។ ក្នុងបណ្ណាវារៈទាំងនោះ
បណ្ឌិតកំណត់វារៈទាំងអស់នោះ គឺពួក ១៧ វារៈ មាន ១២ បច្ច័យ, ពួក
៧ វារៈ មាន ១០ បច្ច័យ, ពួក ១ វារៈ មាន ១ បច្ច័យ ឲ្យល្អហើយ
កប្បីជ្រាបចំនួនដោយអំណាចនៃចំនួនដែលតិចជាង ក្នុងការប្រៀបធៀប
បច្ច័យ ដោយអំណាចនៃទុកត្តិកប្បដ្ឋានជាដើមខាងមុខចុះ ។ ពិតមែនហើយ
ដោយវិធីគណនាចំនួននេះ បណ្ឌិតអាចជ្រាបការកំណត់វារៈ ក្នុងន័យទាំង
ឡាយ មានទុកមូលកន័យជាដើមបាន ព្រោះហេតុដូច្នោះ ដើម្បីនឹងសម្តែង

ការកំណត់វារៈ ដោយអំណាចនៃការរាប់ចំនួនប៉ុណ្ណោះ មិនប៉ះពាល់ទៅដល់ (បទវិសដ្ឋនា) ថា “**កុសលធម៌កើតឡើង ព្រោះអាស្រ័យ កុសលធម៌**” ទៀតទេ ទើបព្រះអង្គទ្រង់ដើមពាក្យថា “**ហេតុប្បច្ចុយា អារម្មណេ សត្ត =** ព្រោះហេតុប្បច្ចុយក្នុងអារម្មណប្បច្ចុយ មាន ៧ វារៈ” ជាដើម ។ ក្នុង ពាក្យនោះ មានអធិប្បាយថា កុសលធម៌រមែងកើត ព្រោះអាស្រ័យ កុសលធម៌ ដោយហេតុប្បច្ចុយ និងអារម្មណប្បច្ចុយ ។ បណ្ឌិតកប្បិ អធិប្បាយវិសដ្ឋនា ដែលបានក្នុងអារម្មណប្បច្ចុយ ឲ្យពិស្តារចេញទៅ ដោយ ន័យនេះថា “ខន្ធ ៣ អាស្រ័យកុសលក្នុង ១ ហើយកើតឡើង” ; ន័យនៅ នេះជាក្នុងអនុលោមន័យ មានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ ។

ចប់បច្ចុយានុលោមន័យ
.....

២. ពណ៌នាអំពីបច្ចុយបច្ចុនីយន័យ

កុសលធម៌ រមែងមិនបានក្នុងបច្ចុនីយន័យ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើប លោកដើមវិសដ្ឋនាគាំអំពីអកុសលជាដើមតទៅថា “**អកុសលំ ធម្មំ បច្ចុយា**” ដូច្នោះ ។ ពាក្យវិសដ្ឋនានោះ រមែងមានដំណើរទៅតាមបាលីប៉ុណ្ណោះ ។ ក៏ពាក្យដែលនឹងកប្បិពោលក្នុងវារៈនេះ បានពោលទុករៀបរយហើយ ក្នុង បច្ចុនីយន័យនៃបដិច្ចវារៈ ។ លោកពោលពាក្យថា “**នហេតុយា ចត្តារិ =**

ក្នុងនហេតុប្បច្ច័យ មាន ៤ វារៈ” ជាដើម ដើម្បីសម្តែងចំនួនវិសដ្ឋាន
 ដែលបានក្នុងបច្ចុនីយន័យយ៉ាងណា ទុកក្នុងវិសដ្ឋាននោះ មានការកំណត់ ៦
 យ៉ាង គឺវិសដ្ឋាន ៤ វារៈ, ១៧ វារៈ, ៧ វារៈ, ៥ វារៈ, ៣ វារៈ និង
 ១ វារៈ ក្នុងការប្រៀបធៀបបច្ច័យដែលមានមូល ២ និងមូល ៣ ជាដើម
 គប្បីជ្រាបការរាប់ដោយអំណាចនៃការកំណត់ទាំងនោះ ព្រោះថា បច្ច័យ
 ណា * ដែលបានវិសដ្ឋានដល់ ១៧ វារៈ, ព្រោះប្រៀបធៀបជាមួយ
 បច្ច័យ ដែលដូចគ្នាជាមួយនឹងបច្ច័យនោះដែរ ។ ការកំណត់ចំនួនបាន
 សូម្បីទាំង ៦ យ៉ាងដែលនៅសល់ ក៏ព្រោះប្រៀបធៀបជាមួយបច្ច័យ ដែល
 មិនមានចំនួនទាបជាង ។ សូម្បីការកំណត់ចំនួនដែលនៅសល់ ក៏យ៉ាងនេះ
 ដែរ ។ កាលរៀបចំការកំណត់ចំនួនដែលខ្ពស់ជាង ក៏រមែងបានចំនួន
 ដែលស្មើគ្នា និងទាបជាងគ្នា; ក្នុងសេចក្តីនេះ នឹងមិនបានការកំណត់ចំនួន
 ដែលខ្ពស់ជាងដូច្នោះទេ, នេះទើបជាបញ្ហានិយមក្នុងរឿងកំណត់នេះ ។
 ក៏ចំនួនដែលស្មើគ្នា និងចំនួនដែលទាបជាងគ្នា កាលបើមានសេចក្តីខុស
 ប្លែកគ្នា ក៏គ្នានន័យឡើយ ។ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ក្នុងរឿងនេះ ទើបព្រះ
 មានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់ថា “នហេតុប្បច្ច័យា នារម្មណោ ៦កំ = ព្រោះ

* អង្គកថាពណ៌ខ្លះថា នៅ ច្បាប់ដទៃទៀតថា យោ ប្រែតាមច្បាប់ដទៃ ព្រោះត្រូវតាមសភាវៈ ។

នហេតុប្បច្ច័យ ក្នុងអារម្មណប្បច្ច័យ មាន ១ វារៈ” ជាដើម ។ សេចក្តីពិត
 ក្នុងរឿងនេះ គួរនឹងមានពាក្យពោលថា វិសដ្ឋនា ៤ វារៈ គួរបានដោយ
 អំណាចនៃនហេតុប្បច្ច័យ ព្រោះព្រះបាលីមានមកហើយថា ក្នុងនហេតុ-
 ប្បច្ច័យ មាន ៤ វារៈ ក្នុងអារម្មណប្បច្ច័យ មាន ៥ វារៈ ។ ប៉ុន្តែ
 ព្រោះវិសដ្ឋនាទាំងនោះ បញ្ចូលគ្នាជាមួយនឹងនារម្មណធម៌, សារម្មណធម៌
 ទើបខុស ព្រោះហេតុដូច្នោះ វិសដ្ឋនា ៣ វារៈ ទើបបន្ថយចុះទៅ គឺ
 អកុសលធម៌ អាស្រ័យអកុសលធម៌ហើយកើតឡើង, អកុសលធម៌ អាស្រ័យ
 អព្យាកតធម៌ហើយកើតឡើង, អកុសលធម៌ អាស្រ័យអកុសលធម៌ និង
 អព្យាកតធម៌ហើយកើតឡើង ។ វិសដ្ឋនា ១ វារៈប៉ុណ្ណោះ ព្រះមានព្រះភាគ
 ត្រាស់ទុកដោយអំណាចនៃរូបថា “អព្យាកតធម៌អាស្រ័យ អព្យាកតធម៌
 ហើយកើតឡើង” ។ បណ្ឌិតកាលជ្រាបវិសដ្ឋនាដែលខុសប្លែកពីគ្នា ក្នុង
 បច្ច័យទាំងអស់ហើយ គប្បីជ្រាបការកំណត់ដែលនឹងមានដោយប្រការដូច្នោះ ។

ម្យ៉ាងទៀត ក្នុងអធិការនេះ មានការសម្តែងត្រឹមតែន័យដូចតទៅ ៖

ពីរបទថា “**នាធិបតិយា ចក្ការិ** = ក្នុងនអធិបតិប្បច្ច័យ មាន ៤
 វារៈ” គឺវិសដ្ឋនាបានហើយ ក្នុងវិសដ្ឋនា នហេតុប្បច្ច័យ ។ សូម្បីនៅ
 ក្នុងចតុក្កុះដែលនៅសល់ ក៏មានន័យដូចគ្នានេះដែរ ។ ពីរបទថា “**នាទន្តរ**
ឯកំ = ក្នុង **អនន្តរប្បច្ច័យ** មាន ១ វារៈ” គឺអព្យាកតៈជាមួយ

អព្យាកតៈ ដោយអំណាចនៃរូបដែលមានអហេតុកុចិត្តជាសម្បជាន និងរូប
ដីសេស ។ បណ្ឌិតកប្បីជ្រាបរូបដែលប្រកបបាន ក្នុងបច្ច័យនីមួយៗ
ទាំងអស់ យ៉ាងនេះចុះ ។ សូម្បីក្នុងពាក្យថា “**នបុរេជាតេ ទ្វេ = ក្នុង**
នបុរេជាតប្បច្ច័យ មាន ២ វារៈ” នេះ ក៏គួរនឹងពោលថា បានវិសដ្ឋនា
៤ វារៈ ដោយអំណាចនៃនហេតុប្បច្ច័យ ។ ប៉ុន្តែ ព្រោះនហេតុប្បច្ច័យ
បញ្ចូលគ្នាបានជាមួយនឹង នបុរេជាតប្បច្ច័យ និងវិសដ្ឋនា ២ វារៈ ដោយ
អំណាចនៃវត្ថុបុរេជាតថា “អកុសលកើតឡើង ព្រោះអាស្រ័យអព្យាកតធម៌,
អកុសលកើតឡើង ព្រោះអាស្រ័យអកុសល និងអព្យាកតៈ” ដូច្នោះ ត្រូវ
បន្ថយទៅ ។ ចំណែកក្នុងអរូបភព លោកវិសដ្ឋនាទុក ២ វារៈ ដោយ
អំណាចនៃអហេតុកមោហៈ និងអហេតុកកិរិយា ។ ពីរបទថា “**និប្បយុត្ត**
ទ្វេ = ក្នុងនិប្បយុត្តប្បច្ច័យ មាន ២ វារៈ” គឺវិសដ្ឋនា ២ វារៈ
ដោយអំណាចនៃអហេតុកអកុសល និងអហេតុកកិរិយា ក្នុងអរូបភព ។
ក្នុង **នោនត្តិ នោវិតតេ** ពាក្យថា “**៦កំ = ១**” កប្បីជ្រាបថា បានដល់
អព្យាកតៈជាមួយនឹងអព្យាកតៈ ដោយអំណាចនៃរូបទាំងអស់ ។ ក្នុងបច្ច័យ
ដែលមានមូល ៣ ជាដើម សម្តែងទុកអស់ហើយ ។ ចំណែកក្នុង **នារម្មណ**
ទុម្ពលកន័យ ពាក្យថា “**នាវិបតិយា បញ្ច = ក្នុងនាវិបតិប្បច្ច័យ មាន**
៥ វារៈ” គឺវិសដ្ឋនាដែលបានក្នុងនាវិបតិប្បច្ច័យនោះឯង ។ ក្នុងពាក្យថា
“**នកម្ម ៦កំ = ក្នុងនកម្មប្បច្ច័យ មាន ១ វារៈ**” នេះ បណ្ឌិតមិនកប្បី

កាន់យកចិត្តជ្រុប និងកម្មជ្រុបឡើយ, កប្បីជ្រាបចំពោះអព្យាកតៈជាមួយ
 អព្យាកតៈដោយអំណាចនៃរូបដែលនៅសល់ ។ ក្នុង នាធិបតិមូលកន្លឹយ
 ពាក្យថា “**នបុរេខាតេ សត្ត** = ក្នុងនបុរេជាតប្បច្ច័យ មាន ៧ វារៈ”
 គឺវិសដ្ឋនាដែលបានក្នុងនបុរេជាតប្បច្ច័យប៉ុណ្ណោះ ។ ពាក្យថា “**នបច្ឆា-
 ខាតេ សត្តរស** = ក្នុងនបច្ឆាជាតប្បច្ច័យ មាន ១៧ វារៈ” បានដល់
 វិសដ្ឋនា ១៧ វារៈ ក្នុងបច្ឆាជាតប្បច្ច័យប៉ុណ្ណោះ ។ វិសដ្ឋនាដែលមាន
 នអនន្តរប្បច្ច័យ នសមនន្តរប្បច្ច័យ នអញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ នខុបនិស្សយ-
 ប្បច្ច័យ នសម្បយុត្តប្បច្ច័យ នេនតិប្បច្ច័យ នៅវិកតប្បច្ច័យ ជាមូលដូចគ្នា
 នឹងបច្ច័យដែលមាន **នអារម្មណប្បច្ច័យជាមូល** ដែរ ។ វិសដ្ឋនាដែលកន្លង
 មកហើយ និងនៅមិនទាន់មកដល់ វិសដ្ឋនាដែលមាន និងមិនមានក្នុងបច្ច័យ
 ទាំងអស់ កប្បីជ្រាបដោយការសម្តែងត្រឹមតែន័យនេះប៉ុណ្ណោះចុះ ។

ចប់បច្ច័យបច្ឆនីយន័យ

៣.ពណ៌នាអំពី

អនុលោមបច្ឆនីយន័យ បច្ឆនីយានុលោមន័យ

ដោយលក្ខណៈនេះពិតៗ អ្នកសិក្សាកប្បីចាត់អនុលោមទុកខាងមុខ
 ហើយកំណត់ចំនួនក្នុង **អនុលោមបច្ឆនីយ**, និងកប្បីចាត់បច្ឆនីយទុកខាងមុខ

ហើយកំណត់ **បច្ចនីយានុលោម** និងកប្បីជ្រាបវិសដ្ឋនាក្នុងបញ្ហា ដែលកន្លង
មកហើយ និងនៅមិនទាន់មានមក, ដែលវិសដ្ឋនាបាន និងវិសដ្ឋនាមិន
បានដូច្នោះ ។

ចប់អនុលោមបច្ចនីយន័យ

បច្ចនីយានុលោមន័យ

ចប់បច្ចយវារៈ

.....

៤.និស្សយវារៈ

កប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុង **និស្សយវារៈ** តទៅ ៖

ពាក្យថា “ **កុសលំ ធម្មំ និស្សយ** = អាស្រ័យកុសលធម៌”

អធិប្បាយថា ព្រោះការធ្វើកុសលធម៌ឲ្យជាទីពឹងនាំអាស្រ័យ ដោយអត្តថា
ជាបច្ច័យ ។ ពាក្យដែលនៅសល់ក្នុងនិស្សយវារៈនេះ អ្នកសិក្សាកប្បីជ្រាប
តាមន័យដែលពោលមកហើយ ក្នុងបច្ចយវារៈនោះឯង ។ ក្នុងអវសាននៃ
បច្ច័យនេះ ពាក្យថា “ ក៏អត្តថា **បច្ច័យ** មានន័យស្មើគ្នាជាមួយនឹងនិស្សយៈ,
ក៏អត្តថា **និស្ស័យ** មានន័យសេចក្តីស្មើគ្នាជាមួយនឹងបច្ច័យ” ដូច្នោះនេះ,
លោកពោលទុកដើម្បីសម្តែងសេចក្តីមិនផ្សេងគ្នា ដោយសេចក្តីនៃវារៈទាំងពីរ
នេះ ។ ពិតមែនហើយ ដោយសេចក្តីនៃវារៈទាំងពីរនេះ មិនមានអ្វីប្លែក

ផ្សេងគ្នា ដូចបដិច្ចវារៈ និងសហជាតវារៈឡើយ ។ សូម្បីកាលបើយ៉ាងនេះ
 លោកក៏ពោលទុកដើម្បីបញ្ជាក់សេចក្តីរបស់គ្នានឹងគ្នា ។ ពិតមែនហើយ
 ក្នុងពាក្យមានជាអាទិ៍ថា “**អនិច្ចាបច្ចុយា សច្ចារា** = សង្ខារកើតមាន ព្រោះ
 អវិជ្ជាជាបច្ច័យ” ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ទុកថា “បច្ច័យទាំងឡាយ សូម្បី
 មិនត្រូវអាស្រ័យនានាកុណិកកម្មប្បច្ច័យ ដែលកំពុងប្រព្រឹត្តទៅ ក៏កើតឡើង
 បាន” ។ បណ្តាលើដែលតាំងនៅអាស្រ័យគ្នាជាដើម ឈឺមួយមិនបាន
 ជានិស្សយប្បច្ច័យដល់ឈឺមួយទៀតទេ, ដូចជាឧបាទាយរូប ក៏មិនជា
 និស្សយប្បច្ច័យដល់មហាកុត្តរូបដូច្នោះដែរ ។ សូម្បីវារៈទាំងពីរនេះ ព្រះ
 មានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់ទុកដើម្បីកំណត់សេចក្តីជានិស្សយប្បច្ច័យ ដោយ
 បច្ច័យវារៈ និងដើម្បីកំណត់សេចក្តីជាសហជាត និងបុរេជាតនៃធម៌ដែល
 ព្រះអង្គត្រាស់ថា “**បច្ចុយា**” ដោយនិស្សយវារៈ ។ ប្រការមួយទៀត
 វារៈទាំងពីរនេះ តប្បិជ្រាបថា ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់ទុកដើម្បីជាការ
 លំអនៃទេសនា ដោយអំណាចនៃអធិក្សស្រ័យរបស់ពពួកសត្វដែលត្រូវ
 ត្រាស់ដឹងដោយប្រការនោះ និងដោយអំណាចនៃព្រះប្រាជ្ញាបែកខ្វែរខ្វាយ
 ក្នុងនិរុត្តិបដិសម្ពុទ្ធ ។

ចប់និស្សយវារៈ

៥. សំសង្ខារៈ

១. ពណ៌នាអំពីអនុលោមន័យ

គប្បីជ្រាបនូវវិនិច្ឆ័យក្នុង **សំលដ្ឋវារៈ** ដូចតទៅ ៖

ពាក្យថា “**កុសលំ ធម្មំ សំសង្ខារ** = ប្រឡូកប្រឡំជាមួយកុសល-
ធម៌” អធិប្បាយថា ព្រោះធ្វើកុសលធម៌ឲ្យជាបច្ច័យ ដោយអត្ថថា ប្រកប
ព្រមដោយលក្ខណៈ ដែលមានការកើតឡើងព្រមគ្នាជាដើម ។ ពាក្យថា
“**កុសលំ ឯកំ ខន្ធំ សំសង្ខារ**” មានពាក្យអធិប្បាយថា ខន្ធ ៣ ញ៉ាំង
កុសលក្នុងមួយ ឲ្យជាសម្បយុត្តប្បច័យកើតឡើង ព្រោះហេតុប្បច័យ ។
គ្រប់ៗបទ គប្បីជ្រាបសេចក្តីដោយឧបាយនេះចុះ ។ រីឯក្នុងហេតុប្បច័យ
នេះ លោកចាត់បច្ច័យហើយវិសជ្ជនាបញ្ចក ៣ វារៈ ព្រោះអរូបធម៌
ប៉ុណ្ណោះ ដែលនឹងមានអត្ថថា សម្បយោគបាន ។ ក៏ក្នុងហេតុប្បច័យ
យ៉ាងណា, សូម្បីក្នុងអារម្មណប្បច័យជាដើម ក៏ដូច្នោះដែរ ។ ក្នុងវិបាក-
ប្បច័យ មានវិសជ្ជនា ១ វារៈប៉ុណ្ណោះ ។

ឥឡូវនេះ ដើម្បីនឹងសម្តែងវិសជ្ជនាតាមដែលបាន ដោយអំណាច
នៃចំនួន ទើបព្រះមានព្រះភាគក្រាស់ថា “**ហេតុយា តិណិ = ក្នុងហេតុ-
ប្បច័យ មាន ៣ វារៈ**” ជាដើម; ក្នុងវិសជ្ជនាទាំងនោះ លោកកំណត់ទុក
ក្នុងតិកៈទាំងពួងដូច្នោះ គឺកុសលជាមួយកុសល, អកុសល ជាមួយអកុសល
និងអព្យាកតៈ ជាមួយអព្យាកតៈ ។ ក្នុងតិកៈនីមួយៗ រមែងបានអព្យាកតៈ

ជាមួយអព្យាកតៈប៉ុណ្ណោះ ។ ក្នុងវារៈនេះ មានការកំណត់ ២ យ៉ាង គឺ ក្នុងបច្ច័យ ២២ មានវិសដ្ឋនា ៣ វារៈ, ក្នុងវិបាកប្បច្ច័យ មានវិសដ្ឋនា ១ វារៈ ដោយប្រការដូច្នោះឯង ។ វិសដ្ឋនាដែលជាអនុលោម រមែងមិនមាន ក្នុងបច្ច័យជាតប្បច្ច័យទេ; ព្រោះហេតុដូច្នោះ ក្នុងការប្រៀបធៀបបច្ច័យក្នុង ទុកតិកៈជាដើម ដោយអំណាចនៃវិសដ្ឋនាទាំងនេះថា “ វិសដ្ឋនា ៣ និង វិសដ្ឋនា ១ ” ដូច្នោះ វិបាកប្បច្ច័យបញ្ចូលក្នុងទុកតិកៈបាន ទុកតិកៈនោះ មានវិសដ្ឋនា ១ ។ គប្បីជ្រាបការរាប់ចំនួនយ៉ាងនេះថា “ តិណិ = ៣ ” ក្នុងបច្ច័យដែលនៅសល់ (គប្បីជ្រាបការគណនាចំនួនយ៉ាងនេះថា ក្នុងបច្ច័យ ដែលនៅសល់ មានវិសដ្ឋនា ៣ វារៈ) ។ ពាក្យដែលនៅសល់ ក្នុង អនុលោមន័យ ក្នុងសំស្ក្រឹតវារៈនេះ មានសេចក្តីនិយាយស្រួលហើយមែនពិត។

ចប់អនុលោមន័យ

២. ពណ៌នាអំពីបច្ចុនិយន័យ

កុសលរមែងមិនបានក្នុង **បច្ចុនិយន័យ** ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើប លោកចាប់ផ្តើមវិសដ្ឋនាទាំងអំពីអកុសលជាដើមទៅ ។ វិសដ្ឋនានោះ មាន សេចក្តីភ្នំច្បាស់ហើយ ។ ពាក្យថា “ **នហេតុយា ទ្វេ = ក្នុងនហេតុ- ប្បច្ច័យ មាន ២ វារៈ** ” ជាអាទិ៍នោះ យ៉ាងណា, ដែលលោកពោលទុក

ដើម្បីការកំណត់វិសដ្ឋនក្នុងបច្ចុនីយន័យ ដោយការគណនាចំនួន, ក្នុងពាក្យ
 នោះ មានការកំណត់ (បរិច្ឆេទ) ៣ យ៉ាង គឺ ឡ = ២, តិណិ = ៣,
 ឯកំ = ១ ។ បណ្ឌិតតប្បិជ្រាបការគណនាចំនួន ព្រោះការប្រៀបធៀប
 បច្ចុយក្នុងទុកតិកៈជាដើម ដោយអំណាចនៃបរិច្ឆេទទាំងនោះ ។ សូម្បីក្នុង
 អធិការនេះ ក៏រមែងបានចំពោះវិសដ្ឋនដែលមានការគណនាបានតិចជាង
 ព្រោះប្រៀបធៀបបច្ចុយដែលគណនាបានច្រើនជាង ជាមួយនឹងបច្ចុយ
 ដែលគណនាបានតិចជាង ។ រមែងបានវិសដ្ឋនដែលមានចំនួនស្មើគ្នា
 ព្រោះប្រៀបធៀបជាមួយបច្ចុយដែលគណនាចំនួនបានស្មើគ្នា ។ ក៏ព្រោះ
 តែក្នុងវារៈនេះ មានអរូបធម៌ប៉ុណ្ណោះ ជាបច្ចុយុប្បន្ន, ព្រោះហេតុដូច្នោះ
 ទើបលោកសម្តែងបច្ចុយ ១០ គឺនហេតុប្បច្ចុយ, នអធិបតិប្បច្ចុយ,
 នបុរេជាតប្បច្ចុយ, នបច្ចុជាតប្បច្ចុយ, នអាសេវនប្បច្ចុយ, នកម្មប្បច្ចុយ,
 នវិបាកប្បច្ចុយ, នឈានប្បច្ចុយ, នមគ្គប្បច្ចុយ និងនវិប្បយុត្តប្បច្ចុយ
 ដោយសេចក្តីជាបច្ចុនីកៈ ។ បច្ចុយដែលនៅសល់ ១៤ ទៀត រមែង
 មិនបាន ។ សូម្បីក្នុងបណ្តាបច្ចុយដែលមានទាំងនោះ នកម្មប្បច្ចុយ និង
 នវិបាកប្បច្ចុយ រមែងមិនបានបច្ចុយុប្បន្នដែលជាវិបាកទេ ។ ពាក្យថា
 “នហេតុប្បច្ចុយ នអធិបតិយា ឡ = ព្រោះនហេតុប្បច្ចុយ ក្នុងនអធិបតិ-
 ប្បច្ចុយ មាន ២ វារៈ” គឺវិសដ្ឋន ២ ដែលបានក្នុងនហេតុប្បច្ចុយ ។
 សូម្បីក្នុងពួក ២ នៃវិសដ្ឋនដែលនៅសល់ ក៏មានន័យដូចគ្នានេះដែរ ។
 ពីរបទថា “នកម្ម ឯកំ = ក្នុងនកម្មប្បច្ចុយ មាន ១ វារៈ” គឺអព្យាកតៈ

ជាមួយអព្យាកតៈ ព្រោះថាតំអហេតុកកិរិយាចេតនា ឲ្យជាបច្ចុយ្យុទ្ធ ។
ពីរបទថា “ **ននិបារកេ ទ្វេ** ” សេចក្តីថា វិសដ្ឋនា ២ ដោយអំណាចនៃ
អហេតុកមោហៈ និងអហេតុកកិរិយា ។ ពីរបទថា “ **នឈានេ ឯកំ** ”
គប្បីជ្រាបថា ជាអព្យាកតវិសដ្ឋនា ដោយអំណាចនៃអហេតុកបញ្ចវិញ្ញាណ ។
ពីរបទថា “ **នបគ្គេ ឯកំ** ” គប្បីជ្រាបអព្យាកតវិសដ្ឋនា ដោយអំណាចនៃ
អហេតុកវិបាក និងកិរិយា ។ អ្នកសិក្សា គប្បីជ្រាបសេចក្តីក្នុងការ
ប្រៀបធៀបបច្ចុយ្យុទ្ធានុញ្ញ ដោយឧបាយនេះឯង។

ចប់បច្ចុនីយន័យ

៣. ពណ៌នាអំពីអនុលោមបច្ចុនីយន័យ

ចំពោះបច្ចុយ ១០ មាន **នហេតុប្បច្ច័យ** ជាដើម ដែលពោលទុក
អំពីខាងដើម ជាបច្ចុនីយៈ ក្នុងអនុលោមបច្ចុនីយន័យ, បច្ចុយដែលនៅសល់
មិនបានទេ ។ សូម្បីក្នុងបច្ចុយដែលមាន ដែលគាំនៅដោយអនុលោម ក្នុង
ហេតុប្បច្ច័យទាំងនោះ **ឈានប្បច្ច័យ និងមគ្គប្បច្ច័យ** រមែងមិនបានដោយ
បច្ចុនីយៈ ។ ពាក្យទាំងពួង គប្បីជ្រាបដោយអំណាចនៃពាក្យដែលពោល
ហើយអំពីខាងដើម។

ចប់អនុលោមបច្ចុនីយន័យ

៤.ពណ៌នាអំពីបច្ចនីយានុលោមន័យ

អហេតុកមោហៈប៉ុណ្ណោះ រមែងបានឈានប្បច្ច័យ និងមគ្គប្បច្ច័យ ក្នុងនហេតុប្បច្ចយុប្បន្ន និងក្នុងបច្ចនីយានុលោម ។ ធម៌ដែលនៅសល់ រមែងមិនបាន ។ **នកម្មប្បច្ច័យ នហេតុប្បច្ច័យ នអធិបតិប្បច្ច័យ និង នបុរេជាកប្បច្ច័យ** អ្នកសិក្សាភក្សីជ្រាបថា រមែងបានអហេតុកចិត្ត ៨ ក្នុងនឈានប្បច្ច័យ ។ ពាក្យថា “**អារម្មណេ ឯកំ = ក្នុងអារម្មណប្បច្ច័យ មាន ១ វារៈ**” គឺអព្យាកតៈជាមួយអព្យាកតៈ ដោយអំណាចនៃអហេតុក កិរិយាចេតនាក្នុងអរូប ។ វិសដ្ឋនាណ រមែងបាន និងមិនបាន ដោយ ឧបាយនេះ, បណ្ឌិតភក្សីជ្រាបវិធីកណាចំនួន ក្នុងបច្ច័យទាំងពួង ដោយ អំណាចនៃវិសដ្ឋនានោះចុះ។

ចប់បច្ចនីយានុលោមន័យ

ចប់សំសដ្ឋវារៈ

.....

៦.សម្បយុត្តវារៈ

ភក្សីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុង **សម្បយុត្តវារៈ** តទៅ ៖

ពាក្យថា “**កុសលំ ធម្មំ សម្បយុត្តោ = ប្រកបជាមួយកុសលធម៌**”

សេចក្តីថា ញ៉ាំងកុសលធម៌ឲ្យជាសម្បយុត្តប្បដ្ឋយ ។ ពាក្យដែលនៅសល់
 ក្នុងវណ្ណនានេះ គប្បីជ្រាបតាមន័យដែលពោលទុកក្នុងសំសដ្ឋវារៈ ។
 ចំណែកក្នុងទីបំផុតនៃសម្បយុត្តវារៈនេះ ពាក្យថា “**ក៏អត្ថថា សំសដ្ឋៈ =**
 ប្រឡូកប្រឡំ មានន័យសេចក្តីស្មើគ្នានឹង **សម្បយុត្ត** = ប្រកប, ក៏អត្ថថា
សម្បយុត្ត (ប្រកប) មានសេចក្តីស្មើគ្នានឹង **សំសដ្ឋៈ = ប្រឡូកប្រឡំ**”
 ដូច្នោះ; ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ទុកដើម្បីសម្តែងសេចក្តីមិនផ្សេងគ្នា ដោយ
 សេចក្តីនៃវារៈទាំងពីរនេះ ។ ពិតមែនហើយ កាលបើពោលដោយសេចក្តី
 នៃវារៈទាំងពីរនេះ មិនមានវារៈណាប្លែកផ្សេងគ្នាឡើយ ដូចជាបដិច្ចស័ព្ទ
 ជាមួយនឹងសហជាត និងបច្ចុយៈ ជាមួយនិស្សយស័ព្ទដូច្នោះ; សូម្បីយ៉ាង
 នោះ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់ទុកដើម្បីកំណត់សេចក្តីរបស់គ្នានឹងគ្នា ។
 ពិតមែនហើយ ក្នុងពាក្យថា “សេះទាំងឡាយ ដែលគេយកមកទឹមបញ្ចូលគ្នា
 ជាកូ” ជាដើម សូម្បីវត្ថុដែលមិនបានប្រកបគ្នា ក៏លោកហៅថា “សំសដ្ឋៈ”
 បានដែរ ។ ក្នុងពាក្យថា “វីមសាណា សហគតៈហើយដោយកោសដ្ឋៈ
 សម្បយុត្តហើយ ដោយកោសដ្ឋៈ” ដូច្នោះជាដើម សូម្បីវត្ថុរបស់ដែល
 ប្រឡូកប្រឡំគ្នា ក៏មកជាសម្បយុត្តបាន ។ វារៈទាំង ២ នេះ ព្រះមាន
 ព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់ទុកដើម្បីសង្កត់ឲ្យធ្ងន់ដល់ភារៈដែលសម្បយុត្តប្បដ្ឋយ មាន
 លក្ខណៈកើតក្នុងគ្រាជាមួយគ្នាជាដើម ជាសំសដ្ឋវារៈ និងដើម្បីសង្កត់ឲ្យធ្ងន់

ដល់សំសង្កេត ដែលមានការកើតក្នុងគ្រាជាមួយគ្នាជាដើម ជាលក្ខណៈ ជា
 សម្បយុត្តប្បថ្នយ ដោយសម្បយុត្តវារៈ ។ ម្យ៉ាងទៀត វារៈទាំង ២ នេះ
 បណ្ឌិតកប្បីជ្រាបថា ព្រះមានព្រះភាកទ្រង់ត្រាស់ទុកដោយជាលំអនៃទេសនា
 តាមអំណាចអធិប្បវាយរបស់ព្រះសត្វដែលនឹងត្រូវត្រាស់ដឹង ដោយប្រការ
 នោះ និងដោយអំណាចនៃព្រះប្រាជ្ញាដែលបែកខ្វែរខ្វាយ ក្នុងនិរុត្តិបដិសម្ពុទ្ធ ។

ចប់សម្បយុត្តវារៈ

៧. បញ្ហាវារៈវិញ

ក្នុងវារៈ ៦ នេះ បណ្ឌិតកប្បីជ្រាបបកិណ្ណកៈដូច្នោះថា “បច្ច័យ
 ប្រភេទខ្លះ មិនតាំងនៅដោយអនុលោមឡើយ, តាំងនៅដោយបច្ចុនិកៈ
 ប៉ុណ្ណោះ ក៏មាន, ប្រភេទខ្លះ មិនតាំងនៅដោយបច្ចុនិកៈឡើយ, តាំងនៅ
 ដោយអនុលោមប៉ុណ្ណោះ ក៏មាន, បច្ច័យប្រភេទខ្លះ តាំងនៅទាំងដោយ
 អនុលោម ទាំងដោយបច្ចុនិកៈ មិនប្រាកដទាំងពីរចំណែកទេ” ។ ក្នុងបកិណ្ណកៈ
 ទាំងនោះ **បញ្ហាទី ១** កប្បីជ្រាបដោយអំណាចនៃបច្ចុនិកៈជាតប្បច្ច័យ, **បញ្ហា ទី**
២ កប្បីជ្រាបដោយអំណាចនៃចតុក្កបដ្ឋាន, **បញ្ហាទី ៣** កប្បីជ្រាប
 ដោយអំណាចនៃបច្ច័យដែលនៅសល់ដ៏សមគួរ ។

ពណ៌នាអំពីហេតុប្បដ្ឋាន

គប្បីជ្រាបនូវវិនិច្ឆ័យក្នុង **បញ្ហាវារៈ** ដូចតទៅ ៖

ពាក្យថា “**កុសលធម៌ ជាបច្ច័យដល់កុសលធម៌ ដោយអំណាចនៃ ហេតុប្បដ្ឋាន**” ជាដើម ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់ទុកដើម្បីសម្តែងវិសដ្ឋនា បុច្ឆា ដែលគប្បីលើកឡើងក្នុងកុសលត្តិកៈ ដោយអំណាចនៃបច្ច័យដែលបាន មានជាអាទិ៍ថា “**កុសលធម៌ ជាបច្ច័យដល់កុសលធម៌ ដោយអំណាចនៃ ហេតុប្បដ្ឋាន គប្បីមានឬ ?**” ដូច្នោះ ដែលធម្មតាកុសលធម៌នេះ កាល ខ្លួនឯងកើតឡើង រមែងកើតឡើង ព្រោះបច្ច័យ ២២ ដ៏សេស រៀរ បច្ឆាជាតប្បដ្ឋាន និងវិបាកប្បដ្ឋានចេញ ។ កុសលធម៌កាលនឹងជាបច្ច័យ ដល់កុសលធម៌ ក៏រមែងជាបច្ច័យដោយបច្ច័យ ២០ ដែលនៅសល់ រៀរ បុរេជាតប្បដ្ឋាន បច្ឆាជាតប្បដ្ឋាន វិបាកប្បដ្ឋាន និងវិប្បយុត្តប្បដ្ឋានចេញ; ព្រោះហេតុដូច្នោះ កុសលធម៌ រមែងជាបច្ច័យដល់កុសលធម៌ ដោយ បច្ច័យពួកណា, ដើម្បីនឹងសម្តែងបច្ច័យពួកនោះ តាមលំដាប់ ទើបព្រះមាន ព្រះភាគផ្ដើមពាក្យថា “**ហេតុប្បដ្ឋាន**” ជាដើម ។

គប្បីជ្រាបសេចក្តីអធិប្បាយក្នុងពាក្យនេះ ដូចតទៅ ៖

ទេសនានេះ យ៉ាងណា ដែលព្រះមានព្រះភាគមិនត្រាស់ថា “**ហេតុ ជាបច្ច័យដល់ធម៌ទាំងឡាយ ដែលសម្បយុត្ត**” ដូចនៅក្នុង **បច្ច័យវិភង្គវារៈ**

ទេ, (ប៉ុន្តែ) គ្រាស្រីថា “ជាបច្ច័យដល់ខន្ធទាំងឡាយ ដែលសម្បយុត្ត” ដូច្នោះ, ក្នុងកាលដែលព្រះពុទ្ធអង្គគ្រាស្រីទេសនាយ៉ាងនោះ មានប្រយោជន៍ ក្នុងកាល ដែលទ្រង់ឆ្លើយយ៉ាងនោះ, ពិតមែនហើយ ព្រះមានព្រះភាគគ្រាស្រីថា “ធម្មានំ” ដូច្នោះ ដើម្បីសម្តែងអត្ថថា សូន្យទេ ក្នុងបច្ច័យវិភង្គវារៈនោះ ធម៌ទាំងឡាយ កាលនឹងកើតអំពីបច្ច័យ រមែងកើតជាកំនរធម៌, មិនកើតឡើងដោយសភាព ឯកោតែឯងទេ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ដើម្បីសម្តែងអត្ថថា ជាកំនរក្នុងបញ្ហា- វិភង្គវារៈនេះ ទើបព្រះអង្គគ្រាស្រីថា “ខន្ធានំ” ។ ប្រការមួយទៀត ការសម្តែងបច្ចុប្បន្ន ព្រះអង្គទ្រង់លើកឡើងហើយ ដោយអំណាចនៃខន្ធ ក្នុងបដិច្ចវារៈជាដើម, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបទ្រង់លើកឡើងសម្តែងសូម្បី តែក្នុងបញ្ហាវារៈវិភង្គនេះទៀត ដោយលំដាប់នោះតែម្តង ។ សូរថា ព្រោះ ហេតុអ្វី ក្នុងវារៈទាំងនេះ ទើបទ្រង់លើកឡើងដើម្បីសម្តែងយ៉ាងនោះ ? ដោះស្រាយថា ដើម្បីសម្តែងការចែកដោយមិនឲ្យច្របូកច្របល់គ្នា ។ ពិតណាស់ កាលព្រះអង្គទ្រង់គ្រាស្រីដោយន័យជាដើមថា “ធម៌ដ៏សេស កើតឡើង ព្រោះអាស្រ័យធម៌តែម្យ៉ាង” ដូច្នោះ អ្នកសិក្សា ក៏មិនអាចនឹង ជ្រាបបច្ច័យ និងបច្ចុប្បន្ន ដោយការមិនច្របូកច្របល់គ្នាថា ធម៌នោះ កើតឡើង ព្រោះអាស្រ័យធម៌ឈ្មោះនោះទេ, កាលបើយ៉ាងនេះ ទូទេស និងនិទេស ក៏នឹងមិនមានបញ្ហាប្លែកគ្នាឡើយ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ អ្នកសិក្សា កប្បីជ្រាបថា ព្រះពុទ្ធអង្គទ្រង់ចែកទេសនាឡើងយ៉ាងនេះ ក៏ដើម្បីសម្តែង

វិភាគដោយការមិនប្រឡូកប្រឡំគ្នា ។

ពាក្យថា “**ចិត្តសមុដ្ឋានំ**” នេះ ទ្រង់ត្រាស់ដើម្បីសម្តែងកុសលថា ជា បច្ច័យដល់អព្យាកតៈ ដោយហេតុប្បច្ច័យ ។ ប៉ុន្តែ ក្នុងបច្ច័យវិភង្គ ព្រះ មានព្រះភាគទ្រង់មិនធ្វើវិភាគដោយអំណាចនៃកុសលជាដើមទេ ទ្រង់មិន ត្រាស់ថា “មានចិត្តជាសមុដ្ឋាន” ឡើយ, ប៉ុន្តែត្រាស់ថា “មានហេតុនោះ ជាសមុដ្ឋាន” ដើម្បីសម្តែងរូបដែលកើតឡើង ដោយអំណាចនៃហេតុទាំងអស់ ដោយសាមញ្ញធម្មតា, ព្រោះហេតុដូច្នោះ រូបដែលមានអព្យាកតហេតុ ជាសមុដ្ឋាន ក្នុងបច្ច័យវិភង្គនោះ ទើបរួមទៅដល់កម្មជួររូប ក្នុងបដិសន្ធិ (ឱកន្តិកុណៈ) ផង ។ អ្នកសិក្សាកប្បីជ្រាបសេចក្តីក្នុងវិសដ្ឋនាដែលនៅសល់ ដែលមានទម្រង់របៀបដូចគ្នានេះចុះ ។

ចប់ហេតុប្បច្ច័យ
.....

ពណ៌នាអំពីការម្សុណាប្បច្ច័យ

ពីរបទថា “**ទានំ ទត្វា**” គឺលះនូវរបស់ដែលគួរឲ្យ; ម្យ៉ាងទៀត បានដល់ចេតនាជាហេតុឲ្យ ។ បទថា “**ទត្វា**” គឺជម្រះចេតនាឲ្យដូរផង គឺឲ្យហួត់ចត់ ។

ពីរបទថា “**សីលំ សមាធយិត្តា**” គឺសមាធននិច្ចសីល ដោយអំណាច

នៃសីលមានអង្គ ៥ ឬអង្គ ១០ ជាដើម; សមាធនវិរតិហ្នឹងឯង ទ្រង់សម្តែងហើយដោយពាក្យនេះ, ចំណែកសម្បត្តិវិរតិ និងសមុច្ឆេទវិរតិ មិនបានគ្រាន់សម្តែងទុកទេ; ព្រោះមិនបានប្រាកដថា ជាសីលក្នុងលោកសូម្បីមិនបានគ្រាន់ ក៏ពិតមែន, ប៉ុន្តែ ក៏ជាអារម្មណ៍ប្បច្ច័យបានដូចគ្នា; បណ្តាវិរតិទាំងពីរនោះ សមុច្ឆេទវិរតិ ជាអារម្មណ៍ដល់កុសល របស់ព្រះសេក្ខៈមួយជំពូកប៉ុណ្ណោះ មិនជាអារម្មណ៍ដល់បុគ្គលដទៃទេ ។

ពីរបទថា “**ខុបោសថកម្មំ កត្វា**” គឺកិរិយាធ្វើខុបោសថ មានអង្គ ៨ ក្នុងថ្ងៃខុបោសថ ដែលលោកពោលទុកយ៉ាងនេះថា “មិនកប្បីសម្លាប់សត្វ និងមិនកប្បីកាន់យកវត្ថុដែលម្ចាស់គេមិនបានឲ្យ” ជាដើម ^២ ។

ពីរបទថា “**តំ បដ្ឋានេភូតិ**” សេចក្តីថា ព្រះសេក្ខៈ ឬបុប្ផជួន ក៏ដោយ រមែងពិចារណាកុសលនោះ, ម្យ៉ាងទៀត សូម្បីព្រះអរហន្ត ក៏ពិចារណាដែរ ។ ពិតមែនហើយ សម្រាប់ព្រះអរហន្ត កុសលដែលធ្វើទុកអំពីមុន ក៏ឈ្មោះថា កុសល, ក៏លោកពិចារណាដោយចិត្តណា, ចិត្តនោះ ឈ្មោះថា កិរិយាចិត្ត; ព្រោះហេតុដូច្នោះ កិរិយាចិត្តនោះ ទើបមិនបានក្នុងអធិការថា “**កុសលោ ធម្មោ កុសលស្ស ធម្មស្ស**” ដូច្នោះនេះទេ, ពិតណាស់ កម្មដែលធ្វើជិតៗគ្នា គ្រាន់សម្តែងទុកថា “ឲ្យហើយ, សមាធនហើយ, ធ្វើហើយ” ក្នុងពាក្យថា

^២ អំ. ពិក. ។

“បុព្វេ សុចិណ្ណានិ” ដូច្នោះ ។ កម្មទាំងនោះ គប្បីជ្រាបថា មិនបានធ្វើជិតៗ គ្នាទេ ។ ម្យ៉ាងវិញទៀត ពាក្យនេះ គ្រាស់សម្តែងទុកដើម្បីសម្តែង ការវាចរកុសលដ៏សេស ដែលផ្សេងដោយបុញ្ញកិរិយាវត្ថុ មានទានជាដើម ។

ពាក្យថា “ឈានំ ទុដ្ឋហិត្វា = ចេញចាកឈានហើយ” , ម្យ៉ាងទៀត ពាក្យនេះឯង ជាព្រះបាលី ។ ពាក្យថា “សេក្ខា គោត្រភំ” គ្រាស់សំដៅ ដល់សោតាបន្ន, ពិតមែនហើយ សោតាបន្ននោះ រមែងពិចារណាគោត្រភូ, ចំណែកពាក្យថា “វោទានំ” នេះ ទ្រង់គ្រាស់សំដៅដល់សកទាតាមី និង អនាតាមី, ព្រោះថា ចិត្តរបស់លោកទាំងនោះ ឈ្មោះថា ជាធម្មជាតិ ដូរផង ។ បទថា “សេក្ខា” គឺសោតាបន្ន សកទាតាមី និងអនាតាមី ។

ពីរបទថា “មគ្គា ទុដ្ឋហិត្វា” គឺចេញចាកមគ្គដែលខ្លួនបានហើយ ដោយអំណាចនៃការឈានកន្លងភវន្តនៃមគ្គ និងផល, ចំណែកការចេញចាក មគ្គសុទ្ធានោះ ហើយពិចារណា រមែងមិនមាន ។ ការចូលទៅដល់វិបស្សនា ជាកុសលដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងភូមិ ៣ ប៉ុណ្ណោះ អ្នកសិក្សា គប្បីជ្រាបក្នុង ពាក្យថា “កុសលំ អនិច្ចតោ” នេះ ។ ក៏កុសលថ្នាក់វិបស្សនា ជាការ- វាចរតែម្យ៉ាង ព្រះមានព្រះភាកទ្រង់សម្តែងរូបារាវចរកុសល ដោយពាក្យថា “ចេតោមរិយញ្ញានោ” នេះ ។ សម្តែងចំពោះអរូបារាវចរកុសល ដែល កំពុងកើតឡើង ដោយអំណាចជាអារម្មណ៍នៃអរូបារាវចរកុសល ដោយមាន

ពាក្យជាអាទិ៍ថា “**អាភាសានញាយតនំ**” ។ ទ្រង់សម្តែងដោយអំណាចនៃ
 ធម៌ប៉ុណ្ណោះ មិនទាក់ទិនដល់បុគ្គល ដោយពាក្យថា “**កុសលា ខន្ធា ឥទ្ធិ-
 និវញ្ញាណស្ស**” ជាដើម ។ ព្រោះហេតុនោះឯង ចេតោបរិយញ្ញាណ
 សូម្បីលោកនឹងកាន់យកអំពីខាងដើមហើយ ក៏នៅតែត្រាស់សម្តែងដដែលៗ
 ទុកក្នុងអធិការនេះទៀត ។

បទថា “**អស្សាទតិ**” គឺសោយ និងត្រេកអរ ដោយចិត្តដែល
 សម្បយុត្តដោយលោភៈ ដែលសហគតៈដោយសោមនស្ស ។ បទថា
 “**អភិទទ្ធិ**” បានដល់ ត្រេកអរ គឺជាអ្នកមានសេចក្តីត្រេកអររីករាយ
 ដោយអំណាចនៃតណ្ហាដែលមានបីតិ, ឬថា រមែងត្រេកអរដីក្រៃលែង
 ដោយអំណាចនៃការសប្បាយចិត្តក្នុងធម៌ដែលខ្លួនឃើញហើយ ។

ពីរបទថា “**រាតា ឧប្បទ្ធិតិ**” សេចក្តីថា រាតៈរមែងកើតឡើងដល់
 បុគ្គលអ្នកត្រេកអរ ។ ពាក្យនេះ ត្រាស់សំដៅដល់ចិត្តដែលសហគតៈ
 ដោយលោភៈទាំង ៨ ដួង ។

ពីរបទថា “**ទិដ្ឋិ ឧប្បទ្ធិតិ**” សេចក្តីថា ទិដ្ឋិដែលសម្បយុត្តដោយ
 ចិត្ត ៤ ដួង ដោយអំណាចនៃការឃើញខុសជាដើមថា “**ខ្លួនជារបស់មាន
 នៅក្នុងខ្លួន**” រមែងកើតដល់បុគ្គលអ្នកត្រេកអរដីក្រៃលែង ។ ក្នុងករណីនេះ
 វិចិកិត្តា រមែងកើតដល់បុគ្គលអ្នកមិនមានការសម្រេចចិត្ត (សង្ស័យ) ។

ខ្លួនច្នៃ រមែងកើតដល់អ្នកមានចិត្តរវើរវាយ, ខោសៈ រមែងកើតដល់អ្នក
ក្តៅក្រហាយថា “កម្មល្អ យើងមិនទាន់បានធ្វើនៅឡើយ” ជាដើម ។

ពីរបទថា “តំ អារត្ត” សេចក្តីថា ធ្វើកម្មទាំងនោះ ដែលខ្លួនសន្សំ
ទុកហើយក្នុងកាលមុន ឲ្យជាអារម្មណ៍ ។ ពិតណាស់ សព្វនេះ អាទេស
(ផ្លាស់) ពហុវចនៈ ឲ្យជាឯកវចនៈ, ម្យ៉ាងទៀត ពាក្យនេះ ជាឯកវចនៈ
ដោយអំណាចនៃជាតិ ។

ពាក្យថា “អរហា មគ្គា តុដ្ឋហិត្វា” សេចក្តីថា ចេញហើយ
ដោយអំណាចនៃការឈានកន្លងភវវន្ត តាមលំដាប់នៃដលក្នុងមគ្គវិថី, ក៏
បច្ចុវេក្ខណចិត្តរបស់ព្រះអរហន្តនោះ ជាកិរិយាព្យាកតៈ ។ ព្រះមានព្រះ-
ភាគ កាលទ្រង់សម្តែងអារម្មណប្បច្ច័យនៃកិរិយាព្យាកតៈយ៉ាងនេះហើយ
កាលនឹងសម្តែងអារម្មណប្បច្ច័យនៃវិបាកព្យាកតៈទៀត ទើបទ្រង់មានព្រះ
តម្រាស់ថា “សេក្ខា វា” ជាអាទិ៍ ។ ពីរបទថា “កុសលេន និរុទ្ធ”
គឺកាលវិបស្សនាជវនវិថីរលត់ទៅ ។ បទថា “វិបាកោ” បានដល់ កាមា-
វចរវិបាក ។ បទថា “តទារម្មណតា” គឺដោយតទារម្មណ៍, អធិប្បាយថា
ចិត្តនោះ (តទារម្មណចិត្ត) ធ្វើកុសលដែលឃើញច្បាស់ហើយ ដែលជា
អារម្មណ៍នៃកុសលជវន ឲ្យជាអារម្មណ៍កើតឡើង ។ តែមិនមែនកើត
ដោយអំណាចនៃតទារម្មណ៍តែម្យ៉ាងប៉ុណ្ណោះទេ, រមែងកើតដោយអំណាច

នៃបដិសន្ធិ ភវន្តំ និងចុតិដៃរ ។ ពិតមែនហើយ វិបាករមែងមានកុសល ជាអារម្មណ៍បានដូចគ្នា សម្រាប់បុគ្គលអ្នកធ្វើកម្មទ្យជាអារម្មណ៍ហើយចាប់ បដិសន្ធិ, ប៉ុន្តែវិបាកនោះ មិនបានសម្រេចទុកក្នុងទីនេះទេ ព្រោះយល់បាន ដោយលំបាក ។ ពាក្យថា “កុសលំ អស្សារទតិ” ជាដើម ទ្រង់ត្រាស់ទុក ដើម្បីសម្រេចវិបាកដែលមានកុសលជាអារម្មណ៍ក្នុងទីបំផុតនៃអកុសលជវន ។

ពាក្យថា “និញ្ញាណញ្ញាយតននិបាកស្ស” នេះ បានដល់ ភាពជាធម៌ ដែលលំបាកយល់, ក៏ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ទុកដោយអំណាចនៃវិបាក ដែល អាចប្រព្រឹត្តទៅបាន ព្រោះមហក្កតវិបាក មិនកើតដោយភាពជាតទារម្មណ៍ ទេ ។ បទថា “កិរិយាស្ស” គឺអាកាសានញ្ញាយតនកុសល ជាបច្ច័យ ដោយអារម្មណ៍ប្បច្ច័យ ដល់កិរិយាចិត្តរបស់បុគ្គលអ្នកសម្រេចព្រះអរហត្ត ហើយចូលសមាបត្តិដោយបដិលោម ឬដោយមានឈានមួយខណ្ឌ ក្នុង អារម្មណ៍ដែលជាអាកាសានញ្ញាយតនៈ ដែលនៅមិនធ្លាប់ចូល ។

បទថា “ចេតាមរិយញ្ញាណស្ស” ជាដើម គប្បីប្រកបភ្ជាប់ជាមួយ អារវជ្ជនៈខាងមុខ, ក្នុងសេចក្តីនេះ មានអធិប្បាយថា ខន្ធទាំងឡាយ ដែល ជាកុសល ជាបច្ច័យដល់អារវជ្ជនចិត្ត (អភិញ្ញាចិត្ត) ទាំងនោះ ដោយ អារម្មណ៍ប្បច្ច័យ ។ បទថា “វាតំ” គឺរាគៈរបស់ខ្លួន ឬរបស់បុគ្គលដទៃ, ប៉ុន្តែក្នុងអធិការនេះ វណ្ណនាប្រាកដហើយ ដោយអំណាចនៃរាគៈរបស់ខ្លួន ។

ពាក្យថា “**អស្សារទតិ**” ជាដើម មានអត្ថដូចពោលទុកហើយ; ប៉ុន្តែ ក្នុងធម៌ មានវិចិកិច្ចជាដើម មិនបានគ្រាន់ថា “**អស្សារទតិ = រមែងត្រេកអរ**” ទេ ព្រោះមិនមានការវៈដែលនឹងត្រេកអរ ។ ក៏ទិដ្ឋិរមែងកើតឡើងក្នុងឋាន នេះ ។ ទិដ្ឋិនោះ ព្រះមានព្រះភាគមិនគ្រាន់ទុកជាមុនតាមលំដាប់ដែលមក ដល់ទេ ព្រោះបទថា “**អស្សារទតិ**” ធ្លាក់ (បាត់) ទៅ, ទិដ្ឋិនោះ ព្រះមាន ព្រះភាគគ្រាន់សម្បែងធម៌នោះៗ ក្នុងធម៌មានវិចិកិច្ចជាដើម ដែលជា សភាគគ្នាជាមុន ហើយគ្រាន់ទុកក្នុងលំដាប់នៃធម៌នោះៗ ។ ក៏បណ្តាធម៌ មានរាគៈជាដើមនេះ គប្បីជ្រាបការកើតឡើងនៃខេមនស្ស ដោយអំណាចនៃ ការរម្ងាប់ចិត្តមិនបានថា “**បាបធម៌ទាំងនេះ តើកើតឡើងដូចម្តេច ?**” ឬ ដោយអំណាចនៃវិប្បដិសារីថា “**យើងធ្វើសេចក្តីអាក្រក់ទុក យើងធ្វើកម្ម ដ៏ថៅកខាបទុក**” ជាដើម ។

ពីរបទថា “**ចក្កំ អនិច្ចតោ**” សេចក្តីថា រូប ១១ គឺឱឡារិកាយតនៈ ១០ និងវត្ថុរូប ១ លោកកាន់យកហើយ ព្រោះប្រាកដតាមលំដាប់ វិបស្សនា ។ រូបាយតនៈជាដើម លោកក៏កាន់យកទៀត ព្រោះជាអារម្មណ៍ នៃចក្កវិញ្ញាណជាដើម ។ ក៏ព្រោះទេសនានេះ គ្រាន់សម្បែងដោយអំណាច នៃវិញ្ញាណ, មិនបានគ្រាន់សម្បែងដោយអំណាចនៃធាតុទេ ព្រោះហេតុ ដូច្នោះ ទើបមិនកាន់យកមនោធាតុផង ។ គប្បីជ្រាបអារម្មណ៍ដែលកាន់

យកហើយ និងនៅមិនបានកាន់យកក្នុងទីទាំងពួនយ៉ាងនេះ ។ ពាក្យថា
“រមែងពិចារណាដល់ រមែងពិចារណានូវនិព្វាន” ទ្រង់ត្រាស់ទុកដើម្បីសម្តែង
អារម្មណ៍នៃកុសលដែលជាតួពិចារណា ។

ចប់អារម្មណប្បច្ច័យ



ពណ៌នាអំពីអធិបតិប្បច្ច័យ

ក្នុង **អារម្មណាធិបតិនិទ្ទេស** ព្រះអង្គទ្រង់សម្តែងកុសលដែលរាប់
បញ្ចូលក្នុងភូមិ ៤ ដោយអំណាចនៃសេក្ខុៈ និងបុប្ផជន ។ ក្នុង **សហ-
ជាតាធិបតិនិទ្ទេស** ក៏ដូចគ្នាដែរ ។ ព្រះអរហន្ត មិនមានការធ្វើឲ្យធូន ក្នុង
លោកិយកុសលទាំងឡាយឡើយ ព្រោះលោកបានសម្រេចធម៌ជាន់ខ្ពស់បំផុត
ហើយ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបទ្រង់សម្តែងទុកចំពោះអរហត្តមគ្គប៉ុណ្ណោះ ។

ចប់អធិបតិប្បច្ច័យ



ពណ៌នាអំពីអនន្តរប្បច្ច័យ

ក្នុង **អនន្តរប្បច្ច័យ** ពីរបទថា “ មុរិមា មុរិមា ” ព្រះមានព្រះភាគ
ត្រាស់សម្តែងរួមកុសលដែលកើតក្នុងភូមិជាមួយគ្នា និងភូមិផ្សេងគ្នា ។

ពាក្យថា “**អនុលោម ជាបច្ច័យដល់គោត្រភូ, អនុលោម ជាបច្ច័យដល់ វោទាន**” ត្រាស់សម្តែងដោយអំណាចនៃអារម្មណ៍ដែលប្លែកផ្សេងគ្នា ។

ពាក្យថា “**គោត្រភូ ជាបច្ច័យដល់មគ្គ, វោទាន ជាបច្ច័យដល់មគ្គ**” ត្រាស់សម្តែងដោយអំណាចនៃភូមិដែលផ្សេងគ្នា ។

ពាក្យថា “**កុសល**” ក្នុងពាក្យថា “**កុសលំ ទុដ្ឋានស្ស**” នេះ បានដល់ កុសលដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងភូមិ ៣ ។

បទថា “**ទុដ្ឋានំ**” គឺវិបាកដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងភូមិ ៣ ។

ព្រះយោគាវចរទាំងឡាយ រមែងចេញចាកកុសលជវនីវិថី ដោយវិបាកទាំងនោះ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ វិបាកនោះ ទើបលោកហៅថា **វុដ្ឋាន**; វុដ្ឋាននោះ មាន ២ យ៉ាង គឺតទរម្មណ៍ ១ និងភវវន្ត ១ ។

បណ្តាវុដ្ឋានសូម្បីទាំងពីរយ៉ាងនោះ ជាវុដ្ឋានរបស់កាមាវចរកុសល, ភវវន្តតែម្យ៉ាង ជាវុដ្ឋាននៃមហក្កតកុសល ។

ពាក្យថា “**មន្តោ ផលស្ស**” នេះ ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់បំបែកទុក ព្រោះលោកុត្តរវិបាក ជាវុដ្ឋានមិនបានហេតុដែលរាប់បញ្ចូលក្នុងជវនីវិថីទេ ។

ពីរបទថា “**សេក្ខានំ អនុលោមំ**” សេចក្តីថា កុសល រមែងមិនជាអនន្តរប្បច្ច័យដល់អសេក្ខធម៌, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបទ្រង់ធ្វើការបែងចែកទុក ។

បទថា “**ផលសមាបត្តិយា**” គឺដែលសមាបត្តិរបស់សោតាបត្តិដែល

សកទាគារមិដល នឹងអនាគារមិដល ។ បទថា “ ផលសមាបត្តិយា ” ក៏
អនាគារមិដលសមាបត្តិ ។ ក្នុងអកុសលចិត្ត រមែងបាណវុដ្ឋានវិបាកទាំងពីរ ។

ក្នុងពាក្យថា “ និបាកាព្យាកតា កិរិយាព្យាកតា ” នេះ អ្នកសិក្សា
គប្បីជ្រាបវិបាកាព្យាកតា៖ ដល់វិបាកាព្យាកតា៖ ជាមួយគ្នាប៉ុណ្ណោះ, និង
កិរិយាព្យាកតា៖ ដល់កិរិយាព្យាកតា៖ ដូចគ្នាប៉ុណ្ណោះដែរ ។ ពាក្យថា “ ភវន្តំ

អាវន្តនាយ ” ជាដើម ត្រាស់សម្តែងដោយអំណាចនៃធម៌ដែលប្រឡូកប្រឡំ

គ្នា ។ ក្នុងពាក្យថា “ កិរិយា ” នោះ កាមាវចរកិរិយា ជាអនន្តរប្បច្ច័យ ដល់
វុដ្ឋានវិបាកទាំងពីរ, មហត្ថតកិរិយា ជាអនន្តរប្បច្ច័យ ដល់ភវន្តប៉ុណ្ណោះ ។

ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ដើមពាក្យថា “ កុសលធម៌ទាំងឡាយ ដែលកើតមុនៗ
ជាបច្ច័យដល់កុសលធម៌ដែលកើតឡើងក្រោយៗ ដោយអំណាចនៃអនន្តរ-

ប្បច្ច័យ ” ហើយសម្តែងវារៈ ៧ ទុកក្នុងបច្ច័យវិភង្គអំពីខាងដើមថា “ កុសល
ជាបច្ច័យដល់កុសល, កុសល ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតា, អកុសល ជាបច្ច័យ
អកុសល, អកុសល ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតា, អព្យាកតា ជាបច្ច័យដល់
អព្យាកតា, អព្យាកតា ជាបច្ច័យដល់កុសល, អព្យាកតា ជាបច្ច័យដល់
អកុសល (ព្រោះអំណាចនៃអនន្តរប្បច្ច័យ) ” ។ ក្នុងអធិការនេះ លោកចែក
អនន្តរប្បច្ច័យទុកដោយសង្ខេប ដោយអំណាចនៃវារៈទាំងនោះ; ប៉ុន្តែ

ពេលដោយពិស្តារ ក្នុងអធិការនេះ បណ្ឌិតកប្បីជ្រាបកំណត់និទ្ទេស ១០ - ១៧-៦០ គត់ និងច្រើនជាងនោះឲ្យល្អ ដូចតទៅ ៖

ពិតមែនហើយ អនន្តរប្បច្ច័យនេះ មិនបាននិទ្ទេស ៧ តែម្យ៉ាង ប៉ុណ្ណោះទេ, **តែវមែងបាននិទ្ទេស ១០ យ៉ាងទៀត** គឺ

- **កុសល** ជាបច្ច័យដល់កុសល ១, ដល់វិបាក ១ ។
- **អកុសល** ជាបច្ច័យដល់អកុសល ១, ដល់វិបាក ១ ។
- **វិបាក** ជាបច្ច័យដល់វិបាក ១, ដល់កិរិយា ១ ។
- **កិរិយា** ជាបច្ច័យដល់កុសល ១, ដល់អកុសល ១, ដល់វិបាក ១ និងដល់កិរិយា ១ ។

អនន្តរប្បច្ច័យនេះ នឹងបាននិទ្ទេសចំពោះតែ ១០ យ៉ាងប៉ុណ្ណោះ ក៏មិនមែន, **ប៉ុន្តែ នៅបាននិទ្ទេស ១៧ យ៉ាងនេះទៀត** គឺ

- **កុសល** ជាបច្ច័យដល់កុសល ១, កុសលវិបាក ១ និងអកុសល-វិបាក ១ ។
- **អកុសល** ជាបច្ច័យដល់អកុសល ១, អកុសលវិបាក ១ និងកុសលវិបាក ១ ។
- **កុសលវិបាក** ជាបច្ច័យដល់កុសលវិបាក ១, អកុសលវិបាក

១ នឹងកិរិយា ១ ។

- **អកុសលវិបាក** ជាបច្ច័យដល់អកុសលវិបាក ១, ដល់កុសលវិបាក ១ និងដល់កិរិយា ១ ។

- **កិរិយា** ជាបច្ច័យដល់កិរិយា ១, កុសល ១, អកុសល ១, កុសលវិបាក ១ និងអកុសលវិបាក ១ ។

អនន្តរប្បច្ច័យនេះ នឹងបាននិទ្ទេសចំពោះតែ ១៧ យ៉ាងប៉ុណ្ណោះ ក៏មិនមែន, **នៅបាននិទ្ទេសទាំង ៦០ ទៀត**; គឺអ្វីខ្លះ ? គឺ

- **កុសល ជាអនន្តរប្បច្ច័យដល់កុសល ៦ យ៉ាង** បានដល់ កាមាវចរកុសល ជាអនន្តរប្បច្ច័យដល់កុសលទាំង ៤ យ៉ាង តាមការផ្សេងគ្នានៃភូមិ, រូបាវចរកុសល និងអរូបាវចរកុសល ជាអនន្តរប្បច្ច័យ ដល់កុសលដែលកើតក្នុងភូមិរបស់ខ្លួន ។

- **ចំណែកកុសលជាអនន្តរប្បច្ច័យដល់វិបាក ១២ យ៉ាង** គឺកាមាវចរកុសល ជាបច្ច័យដល់កាមាវចរកុសលវិបាក, អកុសលវិបាក, រូបាវចរវិបាក, អរូបាវចរវិបាក និងលោកុត្តរវិបាក; **រូបាវចរកុសល** ជាបច្ច័យ ដល់រូបាវចរវិបាក, កាមាវចរវិបាក; **អរូបាវចរកុសល** ជាបច្ច័យដល់ កាមាវចរកុសលវិបាក, រូបាវចរវិបាក, អរូបាវចរវិបាក និងលោកុត្តរវិបាក; **លោកុត្តរកុសល** ជាបច្ច័យដល់លោកុត្តរវិបាក ។

- **អកុសល ជាអន្តរប្បច្ច័យ ៥ យ៉ាង** គឺដល់អកុសល, អកុសល-
វិបាក និងវិបាកដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងភូមិ ៣ ។

- **កាមាវចរកុសលវិបាក ជាអន្តរប្បច្ច័យដល់វិបាក ៤ យ៉ាង** គឺ
ដល់កាមាវចរកុសលវិបាក, អកុសលវិបាក, រូបាវចរវិបាក និងអរូបាវចរ-
វិបាក ។

- **រូបាវចរវិបាក ជាអន្តរប្បច្ច័យ ៣ យ៉ាង** គឺដល់កុសលវិបាក
ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងភូមិទាំង ៣ ។

- **អរូបាវចរវិបាក ជាអន្តរប្បច្ច័យ ២ យ៉ាង** គឺដល់អរូបាវចរវិបាក
និងកាមាវចរកុសលវិបាក ។

- **លោកុត្តរវិបាក ជាអន្តរប្បច្ច័យ ៤ យ៉ាង** គឺដល់កុសលវិបាក
ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងភូមិ ៤ ។ កុសលវិបាក ជាអន្តរប្បច្ច័យ ១៣ យ៉ាង
ដល់វិបាក ដោយប្រការដូច្នោះ ។

- **អកុសលវិបាក ជាអន្តរប្បច្ច័យ ២ យ៉ាង** គឺដល់អកុសលវិបាក
និងកាមាវចរកុសលវិបាក ។ **សូម្បីវិបាកក្នុងទីទាំងពួង ជាអន្តរប្បច្ច័យ ១៥
យ៉ាង ដល់វិបាក** ដោយប្រការដូច្នោះ ។

- **វិបាកជាអន្តរប្បច្ច័យ ៤ យ៉ាង** ដល់កិរិយា គឺកាមាវចរកុសល-
វិបាក ជាបច្ច័យដល់កាមាវចរកិរិយា, អកុសលវិបាក, រូបាវចរវិបាក និង

អរូបារាជវិញ្ញាណ ក៏ជាបច្ច័យដល់ការមារាជវិញ្ញាណបានដូចគ្នា ។

- **កិរិយា ជាអនន្តរប្បច្ច័យដល់កិរិយា ៥ យ៉ាង** គឺការមារាជវិញ្ញាណ ជាបច្ច័យដល់កិរិយាដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងភូមិ ៣, រូបារាជវិញ្ញាណ និង អរូបារាជវិញ្ញាណ ជាបច្ច័យដល់កិរិយាក្នុងភូមិរបស់ខ្លួនៗ ។

- **កិរិយា ជាអនន្តរប្បច្ច័យដល់វិបាក ១១ យ៉ាង** គឺការមារាជវិញ្ញាណ ជាបច្ច័យដល់អកុសលវិបាក និងកុសលវិបាកដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងភូមិ ៤, រូបារាជវិញ្ញាណ ជាបច្ច័យដល់ការមារាជវិបាក និងរូបារាជវិញ្ញាណ, អរូបារាជវិញ្ញាណ ជាបច្ច័យដល់កុសលវិបាកដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងភូមិ ៤ ។

- **ចំណែកការមារាជវិញ្ញាណ ជាអនន្តរប្បច្ច័យ ២ យ៉ាង** ដល់កុសល និងអកុសល គឺដល់ការមារាជវិបាក និងអកុសល ។

អនន្តរប្បច្ច័យ រមែងបាននិទ្ទេស ៦០ ទៀត មានប្រការដូច្នោះ ។

អនន្តរប្បច្ច័យនេះ នឹងបាននិទ្ទេស ៦០ គត់ប៉ុណ្ណោះ ក៏មិនមែន, នៅបាននិទ្ទេសច្រើនយ៉ាងទៀត; គឺអ្វីខ្លះ ? គឺ

- **ការមារាជវិបាកកុសលចិត្តដូងទី ១** ជាអនន្តរប្បច្ច័យដល់ចិត្ត ៥៣ ដួង ក៏ដល់ខ្លួនឯង, ដល់រូបារាជវិបាកកុសល ៤ ដួង, លោកុត្តរកុសល-សោមនស្ស ១៦ ដួង ព្រោះប្រកបព្រាជវិញ្ញាណ រួមសេចក្តីថា ជាបច្ច័យ ដល់កុសលចិត្ត ២១ ដួង, ជាបច្ច័យដល់វិបាក ៣២ ដួងទៀត ក៏ដល់

កាមាវចរវិបាក ១១ ដួង ដែលកើតដោយអំណាចនៃតទារម្មណ៍ និងភវវន្ត ក្នុងទីបំផុតនៃជវន, ដល់រូបាវចរវិបាក និងអរូបាវចរវិបាក ដែលប្រព្រឹត្ត ទៅដោយអំណាចនៃភវវន្តតែម្យ៉ាង, ដល់លោកុត្តរវិបាក ១២ ដែលប្រព្រឹត្តទៅ ដោយអំណាចនៃផលសមាបត្តិ ។

- កុសលចិត្តដួងទី ២ ក៏ដូចគ្នាដែរ ។ ចំណែកដួងទី ៣ និងដួងទី ៤

រមែងជាអន្តរឫប្បច្ច័យដល់ចិត្ត ២១ ដួងដែលនៅសល់ រៀរកុសលដែល កើតក្នុងភូមិខ្ពស់ៗ ឡើងទៅ និងលោកុត្តរវិបាក ។

- មហាកុសលចិត្តដួងទី ៥ និងដួងទី ៦ ជាអន្តរឫប្បច្ច័យដល់ចិត្ត

៣៣ ដួង គឺដល់ខ្លួនឯង ដល់កុសលចិត្តដែលសហគតៈដោយខុបេក្ខា ដែលកើតក្នុងភូមិខ្ពស់ៗ ឡើងទៅ ៩ ដួង និងដល់វិបាកចិត្ត ២៣ ដួង ។

- មហាកុសលចិត្តដួងទី ៧ និងដួងទី ៨ ជាអន្តរឫប្បច្ច័យដល់

ចិត្ត ២១ ដួងប៉ុណ្ណោះ ។

- រូបាវចរកុសលចិត្ត ៥ ជាអន្តរឫប្បច្ច័យដល់ចិត្ត ១០ ដួង គឺដល់

រូបាវចរកុសលដែលកើតខាងក្រោយខ្លួន ១, ដល់មហាវិបាកញ្ញាណ- សម្បយុត្ត ៤ ដួង និងដល់រូបាវចរវិបាក ៥ ដួង ។

ដោយន័យនេះឯង បណ្តា **អរូបាវចរកុសល** ទាំងឡាយ អរូបាវចរ- កុសលដួងទី ១ ជាអន្តរឫប្បច្ច័យដល់ចិត្ត ១១ ដួង ព្រមជាមួយនឹងវិបាក

របស់ខ្លួន ។

- **អរូបាវចរកុសលដួងទី ២** ជាអនន្តរប្បច្ច័យដល់ចិត្ត ១២ ដួង ។

- **អរូបាវចរកុសលដួងទី ៣** ជាអនន្តរប្បច្ច័យដល់ចិត្ត ១៣ ដួង ។

- **អរូបាវចរកុសលដួងទី ៤** ជាអនន្តរប្បច្ច័យដល់ចិត្ត ១៥ ដួង ក៏
ចិត្ត ១៤ ដួង និងផលសមាបត្តិ ១ ។

លោកុត្តរកុសល ជាអនន្តរប្បច្ច័យដល់វិបាករបស់ខ្លួន។ ប៉ុណ្ណោះ ។

- **បណ្ណាចិត្តដែលសហគតៈដោយលោកៈ ៨ ដួង** អកុសលចិត្ត
ដួងមួយៗ ជាបច្ច័យដល់ចិត្ត ២១ ដួង គឺការាវចរវិបាកមនោវិញ្ញាណធាតុ
១១ ដួង, មហក្កតវិបាក ៧ ដួង និងដល់ខ្លួនឯង ដែលកើតខាងក្រោយ ១
ដួង ។

- **ចិត្តដែលសហគតៈដោយទោសៈ ២ ដួង** ជាអនន្តរប្បច្ច័យដល់
ចិត្ត ៧ ដួង គឺការាវចរវិបាកមនោវិញ្ញាណធាតុ ៦ ដួង ដែលសហគតៈ
ដោយខុបេក្កា និងដល់ខ្លួនឯង ដែលកើតខាងក្រោយ ១ ដួង ។

- **ចិត្តដែលសហគតៈដោយវិចិកិច្ចា និងឧទ្ធច្ចៈ** ជាអនន្តរប្បច្ច័យដល់
ចិត្ត ២១ ដួង គឺការាវចរវិបាកមនោវិញ្ញាណធាតុ ១១ ដួង ព្រមជាមួយ
នឹងអហេតុកវិបាក ដែលសហគតៈដោយសោមនស្ស មហក្កតវិបាក ៧
ដួង និងដល់ខ្លួនឯង ដែលកើតខាងក្រោយ ១ ដួង ។

- **បញ្ជីវិញ្ញាណចំណែកខាងកុសលវិបាក** ជាអនន្តរប្បច្ច័យដល់មនោ-
ធាតុចំណែកខាងកុសលវិបាក ។

- **មនោធាតុ** ជាអនន្តរប្បច្ច័យដល់មនោវិញ្ញាណធាតុ ផ្នែកខាង
វិបាក ២ ដួង ។ បណ្តាមនោវិញ្ញាណធាតុ ផ្នែកខាងវិបាក ២ ដួងនោះ
ដួងដែលសហគតៈដោយសោមនស្ស ជាអនន្តរប្បច្ច័យដល់ចិត្ត ១២ ដួង
គឺមនោវិញ្ញាណធាតុផ្នែកខាងវិបាក ១០ ដួង ដែលមាននាទីជាករវត្ថុដល់ខ្លួន
ឯង កើតខាងក្រោយខ្លួន ក្នុងវេលាជាតទារម្មណ៍ និងដល់វេរៀនព្វនកិរិយា ។

ចំណែក **អហេតុកមនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលសហគតៈដោយឧបេក្ខា**
ជាអនន្តរប្បច្ច័យដល់ចិត្ត ១២ ដួងដូចគ្នា គឺដល់អារវដ្ឋនមនោធាតុ អារវដ្ឋន-
មនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលមានឋាន ២ និងវិបាកមនោវិញ្ញាណធាតុ ១០ ។

- **មហាវិបាកដែលជាតិហេតុកៈ** ជាបច្ច័យដល់ចិត្ត ២១ ដួង គឺមនោ-
វិញ្ញាណធាតុផ្នែកខាងវិបាក ដែលជាការាវចរ ១០ រៀរសោមនស្ស-
សន្តិណៈ រូបារាវចរវិបាក អរូបារាវចរវិបាក និងអារវដ្ឋនចិត្តទាំងពីរចេញ ។

- **ទុហេតុកវិបាក** ជាអនន្តរប្បច្ច័យដល់ចិត្ត ១២ ដួងដែលនៅសល់
រៀរមហត្តតវិបាកចេញ ។

- **រូបារាវចរវិបាក ៥** ជាអនន្តរប្បច្ច័យដល់ចិត្ត ១៧ ដួង គឺដល់
សហេតុកុសលវិបាកបដិសន្ធិចិត្ត ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងភូមិទាំងបី ១៧ ដួង

និងអារវជួនចិត្ត ២ ដួង ។

បណ្តាអរូបារវចរវិបាកទាំងឡាយ អរូបារវចរវិបាកចិត្តដួងទី ១ ជា
អនន្តរប្បច្ច័យដល់ចិត្ត ៧ ដួង គឺតិហេតុកមដិសន្ធិ ផ្នែកខាងកុសលវិបាក
ថ្នាក់កាមារវចរ ៤, អរូបារវចរវិបាក ៤ និងមនោទារវជួនចិត្ត ១ ។

-អរូបារវចរវិបាកចិត្តដួងទី ២ ជាអនន្តរប្បច្ច័យដល់ចិត្ត ៨ ដួង
រៀវវិបាកថ្នាក់ទាបជាង ១ ដួងចេញ ។

-អរូបារវចរវិបាកចិត្តដួងទី ៣ ជាអនន្តរប្បច្ច័យដល់ចិត្ត ៧ ដួង រៀវ
វិបាកដែលទាបជាង ២ ដួងចេញ ។

-អរូបារវចរវិបាកចិត្តដួងទី ៤ ជាបច្ច័យដល់ចិត្ត ៦ ដួង រៀវវិបាក
ថ្នាក់ទាប ៣ ដួងចេញ ។

-លោកុត្តរវិបាក ៤ ដួង ជាអនន្តរប្បច្ច័យដល់ចិត្ត ១៤ ដួង គឺ
តិហេតុកវិបាក ១៣ ដួង និងដល់ខ្លួនឯង ដែលកើតខាងក្រោយ ១ ។
បញ្ចវិញ្ញាណផ្នែកខាងអកុសលវិបាក ជាអនន្តរប្បច្ច័យដល់អកុសលវិបាក-
មនោធាតុ ។ មនោធាតុ ជាអនន្តរប្បច្ច័យដល់អហេតុកមនោវិញ្ញាណធាតុ
ផ្នែកខាងអកុសលវិបាក ។ ឯអហេតុកមនោវិញ្ញាណធាតុ ផ្នែកខាង
អកុសលវិបាកនោះ ជាអនន្តរប្បច្ច័យដល់ចិត្ត ១២ ដួង គឺដល់ខ្លួនឯង
ដែលកើតខាងក្រោយ ក្នុងវេលាជាតទារម្មណកាមារវចរវិបាក ៧ ដែល

ប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចនៃបដិសន្ធិ និងភវវន្តក្នុងចិត្តិកាល និងកាមាវចរ-
កិរិយា ២ ដួង ដែលសហគតៈដោយខុបេក្ខា ។

- **កិរិយាមនោធាតុ** ជាបច្ច័យដល់ទិបញ្ជុវិញ្ញាណចិត្ត ១០ ដួង ។

- **ហសិតុប្បាទកិរិយា** ជាអន្តរប្បច្ច័យដល់ចិត្ត ១៣ ដួង ដោយ
មិនរាប់ដដែលៗ ទេ គឺដល់តិហេតុកវិបាក ៧ ដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយ
អំណាចនៃភវវន្តក្នុងបញ្ចវេកាការភព និងដល់វិបាកដែលសហគតៈដោយ
សោមនស្ស ៥ ដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចនៃតទារម្មណ៍ និងដល់ខ្លួនឯង
ដែលកើតខាងក្រោយ ។

- **វេដ្ឋព្វនកិរិយា** ជាបច្ច័យដល់ចិត្ត ៤៥ ដួង គឺកាមាវចរកិរិយា
១០ រៀរកិរិយាមនោធាតុ, កាមាវចរកុសល ៨, អកុសល ១២ និង
វិបាកចិត្ត ១៥ ដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចនៃភវវន្តក្នុងបញ្ចវេកាការភព ។

- **កាមាវចរតិហេតុកកិរិយា** ដែលសហគតៈដោយសោមនស្ស ២
ដួង ជាអន្តរប្បច្ច័យដល់ចិត្ត ២៥ ដួង ដែលរាប់រួចហើយ មិនរាប់ដដែលៗ
ទៀតទេ គឺដល់តិហេតុកវិបាក ១៣ ដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចនៃភវវន្ត,
សោមនស្សសហគតវិបាក ៥ ដោយអំណាចនៃតទារម្មណ៍, រូបាវចរកិរិយា
៤ ដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចនៃបរិកម្ម អរហត្តដលសមាបត្តិ ដែល
សហគតៈដោយសោមនស្ស ៤ ដោយអំណាចនៃអរហត្តដលសមាបត្តិ

និងដល់ខ្លួនឯង ដែលកើតខាងក្រោយ ១ ។

- ទុហេតុកសោមនស្សសហគតកិរិយា ២ ដួង ជាអន្តរប្បច្ច័យ ដល់ចិត្ត ១៧ ដួង ដោយមិនរាប់ដដែលៗ បន្ថែមទៀតទេ គឺដល់ភវវន្ត- ចិត្ត ១៣ តាមដែលពោលហើយ តទារម្មណ៍ ៥ និងដល់ខ្លួនឯងដែលកើត ខាងក្រោយ ១ ។

- កាមាវចរតិហេតុកឧបេក្ខាសហគតកិរិយា ២ ដួង ជាអន្តរ- ប្បច្ច័យដល់ចិត្ត ២៤ ដួង ដោយមិនរាប់ដដែលៗ បន្ថែមលើគ្នាទៀតទេ គឺដល់ភវវន្តចិត្ត ១៣ ដួងនុ៎ះឯង, ឧបេក្ខាសហគតវិបាក ៦ ដែលប្រព្រឹត្ត ទៅដោយអំណាចនៃតទារម្មណ៍, រូបាវចរកិរិយា ១ ដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយ អំណាចនៃបរិកម្ម, អរូបាវចរកិរិយា ៤, អរហត្តដលសមាបត្តិ ១ និង ដល់ខ្លួនឯង ដែលកើតខាងក្រោយ ១ ដួង ។

- ទុហេតុកឧបេក្ខាសហគតកិរិយា ២ ជាអន្តរប្បច្ច័យដល់ចិត្ត ១៧ ដួង ដោយមិនរាប់ដដែលៗទេ គឺដល់ភវវន្តចិត្ត ១៣ នុ៎ះដង, ដល់ តទារម្មណចិត្ត ៦ និងដល់ខ្លួនឯង ដែលកើតខាងក្រោយ ១ ដង ។

បណ្ណារូបាវចរកិរិយាទាំងឡាយ ដួងនីមួយៗ ជាអន្តរប្បច្ច័យដល់ ចិត្ត ១០ ដួង គឺតិហេតុភវវន្ត ក្នុងបញ្ចវេកាការភព ៧ ដួង និងដល់ខ្លួនឯង ដែលកើតខាងក្រោយ ១ ដួង ។

បណ្តាញចរកិរិយាចិត្តទាំងឡាយ ៖

- **អរូបាវចរកិរិយាចិត្តដូងទី ១** ជាអនន្តរប្បច្ច័យដល់ចិត្ត ១១ ដួង គឺភវវន្តចិត្ត ៧ ក្នុងបញ្ចវេក្ខន្ធការភព, ១ ដួងទៀត ក្នុងបតុវេក្ខន្ធការភព និង ដល់ខ្លួនឯងដែលកើតខាងក្រោយ ១ ដួង ។

- **អរូបាវចរកិរិយាចិត្តដូងទី ២** រមែងបានភវវន្តចិត្ត ២ ដួង ក្នុងបតុវេក្ខន្ធការភព ។

- **អរូបាវចរកិរិយាចិត្តដូងទី ៣** បាន ៣ ដួង ។

- **អរូបាវចរកិរិយាចិត្តដូងទី ៤** រមែងបានភវវន្តចិត្ត ៤ ដួង និងដល់សមាបត្តិ ១ ទៀត ។ បណ្តាអរូបាវចរកិរិយាទាំងនោះ ដួងមួយៗ ជាអនន្តរប្បច្ច័យដល់ចិត្ត ១១-១២-១៣ និង ១៥ ដួង តាមលំដាប់ដូច្នោះឯង ។ អនន្តរប្បច្ច័យ រមែងបាននិទ្ទេសសូម្បីច្រើនយ៉ាង ដោយប្រការដូច្នោះ ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបលោកពោលថា “បណ្ឌិត ក្នុងកំណត់និទ្ទេស ១០-១៧-៦០ និងសូម្បីច្រើនជាងនោះ (នៃអនន្តរប្បច្ច័យ) ឲ្យល្អ” ។

- **សមនន្តរប្បច្ច័យ** ជាដើម មានសេចក្តីភ្ជាប់រួមហើយ ។

ចប់អនន្តរប្បច្ច័យ
.....

ពណ៌នាអំពីឧបនិស្សាយប្បដ្ឋយ

កប្បជ្រាបនូវវិនិច្ឆ័យក្នុង **ឧបនិស្សាយប្បដ្ឋយ** ដូចតទៅ ៖

ពីរបទថា “**សន្និ ឧបនិស្សាយ**” គឺធ្វើសទ្ធា បានដល់ការជឿក្នុងកម្ម និងដល់របស់កម្ម លោកនេះ និងលោកខាងមុខជាដើម ឲ្យជាទីអាស្រ័យ យ៉ាងមាំមាំ; ដូចជាបុគ្គលជឿថា ខាងក្រោមដែនដីមានទឹក ហើយជីកនូវ ដែនដី យ៉ាងណាមិញ, កុលបុត្រមានសទ្ធា ក៏ដូច្នោះដែរ ជឿដល់ និង អានិសង្ស របស់ទានជាដើមហើយ រមែងបរិច្ចាគទានជាដើម ។ ព្រោះ ហេតុដូច្នោះ ទើបលោកពោលថា “**សន្និ ឧបនិស្សាយ**” ។

ក្នុងពាក្យថា “**សីលំ ឧបនិស្សាយ**” ជាដើម អធិប្បាយថា ធ្វើធម៌ មានសីលជាដើមនេះ ឲ្យជាឧបនិស្ស័យ; ពិតមែនហើយ បុគ្គលអ្នកមាន សីល ជាអ្នកឈ្នាសក្នុងសីលានុភាព និងក្នុងអានិសង្សនៃសីល ព្រោះ អាស្រ័យសីល ទើបឲ្យទានដល់បុគ្គលអ្នកមានសីល, សមាទានសីលថ្នាក់ខ្ពស់ ឡើងទៅ រក្សាទុកបោសថក្នុងបក្ស មានថ្ងៃ ១៤ រោចជាដើម ឲ្យបរិសុទ្ធ មិនឲ្យដាច់, ព្រោះអាស្រ័យសីលសម្បត្តិ រមែងញ៉ាំងកុណធម៌ មានឈាន ជាដើម ឲ្យកើតឡើង ។ សូម្បីបុគ្គលអ្នកបានឮ បានស្តាប់ច្រើន ដឹងនូវ ជម្រៅនៃសម្បត្តិគ្រប់យ៉ាង ដែលរាប់បញ្ចូលដោយបុញ្ញកិរិយាវត្ថុ មានទាន ជាដើម និងសេចក្តីផ្សេងគ្នានៃការសៅហ្មង និងផ្លូវដង្ហើមនៃកុសល មានទាន ជាដើម ដោយសុតមយបញ្ញាហើយ អាស្រ័យសុតៈបំពេញកុសលមានទាន

ជាដើម ។ សូម្បីបុគ្គលអ្នកលះបង់ មានចិត្តបង្ហោនទៅក្នុងការបរិច្ចាគ
 អាស្រ័យការដល់ព្រមដោយចាកធម៌របស់ខ្លួន ទើបឲ្យទាន, សមាទានសីល
 ព្រោះយល់ថា ទានដែលបុគ្គលមានសីលឲ្យហើយ រមែងមានផលច្រើន,
 រក្សាទុកបាន ។ ព្រោះការបដិបត្តិយ៉ាងនោះ ទើបជាអ្នកមានចិត្តបរិសុទ្ធ
 រមែងញ៉ាំងកុណធម៌មានឈានជាដើម ឲ្យកើតឡើងបាន ។ ចំណែកបុគ្គល
 អ្នកមានបញ្ញាកំណត់ដឹងប្រយោជន៍ ក្នុងលោកនេះ និងលោកខាងមុខ
 ព្រមទាំងឧបាយដែលនឹងឆ្លងផុតចាកលោក អាស្រ័យការដឹងទូទៅគ្រប់យ៉ាង
 ដោយគិតថា “ខបដិបត្តិនេះ បុគ្គលអាចធ្វើខ្លួនឲ្យសម្រេចនូវប្រយោជន៍ក្នុង
 លោកនេះខ្លះ ប្រយោជន៍ក្នុងលោកខាងមុខខ្លះ ព្រមទាំងឧបាយដែលឆ្លងផុត
 ចាកលោកផង” ដូច្នោះ រមែងបំពេញកុសល មានទានជាដើម នឹងជា
 ខុបនិស្ស័យនៃទានជាដើមតែម្យ៉ាងប៉ុណ្ណោះ ក៏មិនមែន, រមែងជាខុបនិស្ស័យ
 សូម្បីនៃសទ្ធាជាដើម របស់ខ្លួនដែលនឹងកើតទៅក្នុងពេលខាងមុខ, ព្រោះ
 ហេតុដូច្នោះ ទើបព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់ថា **សទ្ធា សីលៈ សុតៈ ចាតៈ
 និងបញ្ញា ជាខុបនិស្ស័យប្បច្ច័យដល់សទ្ធា សីលៈ សុតៈ ចាតៈ និងបញ្ញា ។**

បទថា “**មរិកម្មំ**” អ្នកសិក្សា គប្បីកាន់យកបរិកម្មក្នុងចំណែកខាង
ដើម មិនមែនជាអន្តរាប្បច្ច័យទេ; បរិកម្មនៃទិព្វចក្កញ្ញាណនុ៎ះឯង រមែង
 មានដល់ញ្ញាណទាំងពីរនេះ **គឺយថាកម្មបតញ្ញាណ និងអនាគតសញ្ញាណ,**
 មិនមានបរិកម្មផ្សេងដែលបែកចេញទៅទេ; ញ្ញាណទាំង ២ នេះជាបរិវារ

(បរិភណ្ឌញ្ញាណ) នៃទិព្វចក្កនោះឯង, កាលទិព្វចក្កនោះ សម្រេចហើយ ញ្ញាណទាំងពីរនេះ ក៏សម្រេចដែរ ។ កាលបើដូច្នោះ អ្នកសិក្សាភក្សីជ្រាបថា បរិកម្មនៃទិព្វចក្កញ្ញាណដែលប័ង្កចំពោះការបង្កើនចិត្ត ដើម្បីការដឹងយ៉ាងនោះ ជាបរិកម្មនៃញ្ញាណទាំង ២ នេះឯង ។ ព្រោះថា ញ្ញាណទាំង ២ នេះ នឹងមានភក្តិដូចទិព្វចក្កគ្រប់យ៉ាង ក៏មិនបាន; ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបមាន បរិកម្មពិសេស ក្នុងញ្ញាណទាំង ២ នោះទៀត ។ ពាក្យថា “ **ទិព្វចក្ក ទិព្វាយ សោតធាតុយា**” សេចក្តីថា ទិព្វចក្ករបស់បុគ្គលអ្នកឃើញរូបក្នុងទី ឆ្ងាយ ហើយត្រូវការនឹងស្តាប់សំឡេងនៃរូបទាំងនោះ ជាឧបនិស្សយប្បច្ច័យ ដល់សេចក្តីដូរដឹងនៃសោតធាតុ ។ ក៏ទិព្វសោតធាតុ រមែងជាឧបនិស្សយ- ប្បច្ច័យដល់ឥទ្ធិវិធានញ្ញាណ ដោយអំណាចនៃភាពជាអ្នកបានឮសំឡេងនៃរូប ទាំងនោះ ហើយប្រាថ្នានឹងទៅក្នុងទីនោះ ។ បណ្ឌិតភក្សីជ្រាបសេចក្តីជា ឧបនិស្សយប្បច្ច័យ ដោយអំណាចនៃសេចក្តីជាឧបការដល់ធម៌នោះៗ ក្នុងទី ទាំងពួង ដោយប្រការដូច្នោះ ។ ពាក្យថា “ **មគ្គំ ឧបនិស្សាយ អនុប្បន្នំ សមាបត្តិ**” សេចក្តីថា ព្រះអរិយបុគ្គលណាញាត់សមាបត្តិនោះៗ ឲ្យកើត ឡើង ព្រោះអន្តរាយក្នុងដួវ ជាសភាពស្រាលស្តើងហើយ និងលះបានហើយ ដោយមគ្គនោះៗ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ មគ្គរបស់ព្រះអរិយបុគ្គលទាំងនោះ ទើបឈ្មោះថា ជាឧបនិស្សយប្បច្ច័យដល់សមាបត្តិ ។ បទថា “ **និបស្សន្តិ**”

ក៏រមែងឃើញច្បាស់ ដើម្បីត្រូវការមកខាងលើឡើងទៅ ។ ពាក្យថា
“**អត្ថបដិសម្ពិទ្ធ**” ជាដើម ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់ទុកដោយបដិសម្ពិទ្ធ
ទាំងឡាយ ដែលសម្រេចបាន ព្រោះការបានដល់មកនោះឯង ។ ឯមក
នោះឯង ឈ្មោះថា ជាខុបនិស្ស័យ ព្រោះប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអារម្មណ៍នោះៗ
ខាងក្រោយបដិសម្ពិទ្ធទាំងនេះ សម្រេចហើយ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

ពាក្យថា “**សទ្ធិ ឧបនិស្សាយ មាណំ ឧប្បតិ**” សេចក្តីថា រមែង
ញ៉ាំងមានៈឲ្យប្រព្រឹត្តទៅថា “**យើងជាអ្នកមានសទ្ធាជ្រះថ្លា**” ។ ពីរបទថា
“**ទិដ្ឋិ គណ្ហាតិ**” សេចក្តីថា បុគ្គលទៅដោយអំណាចនៃការជឿក្នុងពាក្យ
នោះៗ មិនពិចារណាសេចក្តីដោយបញ្ញា គឺកាន់យកទិដ្ឋិ ដោយអំណាចនៃ
ការយល់ឃើញខុសថា “**បុគ្គលមាន**” ជាដើម ។ ពាក្យថា “**សីលំ សុតំ
បាតំ បញ្ញំ**” សេចក្តីថា កើតមានៈឡើងថា យើងជាអ្នកមានសីល ជាអ្នក
ស្តាប់ហើយ មានការលះ មានការដឹងគ្រប់យ៉ាង ។ ក៏កាលបុគ្គលញ៉ាំង
ការសម្គាល់ខុស ដោយអំណាចនៃទិដ្ឋិឲ្យកើតឡើងក្នុងសីលៈ សុតៈ បាតៈ និង
បញ្ញា ដូចការសម្គាល់ខុសដោយអំណាចនៃមានៈ រមែងកាន់យកនូវទិដ្ឋិ ។

គប្បីជ្រាបនូវវិនិច្ឆ័យក្នុងពាក្យថា “**ពតស្ស**” ជាដើម បណ្តាទិដ្ឋិ និង
មានៈទាំងនោះ ធម៌នីមួយៗ ជាខុបនិស្ស័យប្បថ្មយដល់រាគៈ ក្នុងវេលា
អាស្រ័យសម្បត្តិ មានសទ្ធាជាដើម ហើយលើកតម្កើងខ្លួនឯង, ជាខុប-

និស្សយប្បច្ច័យដល់ទោសៈ ក្នុងវេលាអាស្រ័យសម្បត្តិ មានសទ្ធាជាដើម ហើយ និយាយចំអកឲ្យកឡាយដល់អ្នកដទៃ, ជាឧបនិស្សយប្បច្ច័យ ដល់ មោហៈ ដែលសម្បយុត្តដោយរាគៈ និងទោសៈទាំង ២, ព្រោះអាស្រ័យ មានៈ និងទិដ្ឋិមានប្រការដូចបានពោលហើយ អាស្រ័យសម្បត្តិ មានសទ្ធា ជាដើម ហើយប្រាថ្នាភវសម្បត្តិ និងភោគសម្បត្តិ ។ **លោភិយកុសល** ប៉ុណ្ណោះ ដែលព្រះមានព្រះភាគទ្រង់សម្តែងទុកក្នុងអធិការនេះ ដោយ ប្រការដូច្នោះ ។

ចំណែកលោកុត្តរកុសល ជាធម៌ស្អប់ ប្រណីត ខ្ពង់ខ្ពស់ កម្ពាត់ អកុសលបានដាច់អស់; ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបមិនជាឧបនិស្សយប្បច្ច័យ ដល់អកុសល ដូចព្រះចន្ទមិនជាឧបនិស្សយដល់ភាពងងឹតដូច្នោះដែរ ។

ព្រោះហេតុនោះ លោកុត្តរកុសល^១ ទើបព្រះមានព្រះភាគទ្រង់មិនកាន់យក ក្នុងអធិការនេះ ។

ពាក្យថា **“អាតារមតិ”** ជាដើម ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ទុក ដើម្បី សម្តែងអព្យាកតធម៌ ដោយអំណាចនៃកាយិកទុក្ខ; ពិតមែនហើយ អ្នកមាន សទ្ធា អាស្រ័យសទ្ធា មិនឃ្លាត (មិនខ្ជិល) ចំពោះគ្រជាក់ពេក, ក្តៅពេក យកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការកសាងជាដើម មានប្រការផ្សេងៗ ឈ្មោះថា **រមែង ធ្វើខ្លួនឱ្យក្តៅក្រហាយ** ។ បុគ្គលគិតថា **“យើងបានភោគសម្បត្តិហើយ នឹង**

ធ្វើបុណ្យ” ឈ្មោះថា **រមែងសោយទុក្ខ ដោយមានការស្វែងរកជាមូល** ។

សូម្បីបុគ្គលអ្នកមានសីល ឈ្មោះថា **រមែងធ្វើខ្លួនឱ្យក្តៅក្រហាយ** ដោយ
អំណាចនៃការកាន់ធ្មត់ មានការនៅកណ្តាលវាលជារវត្ត (អព្ពោកាសិក-
ធ្មត់) ជាដើម, ដើម្បីរក្សាសីល ឈ្មោះថា រមែងសោយទុក្ខដោយមាន
ការស្វែងរកជាមូល ដោយអំណាចនៃការគ្រាប់ស្វែងរកអាហារជាដើម ។

សូម្បីបុគ្គលអ្នកស្តាប់ហើយគិតថា “យើងនឹងបដិបត្តិឲ្យសមគួរដល់ភាពជា
ពហុស្ស្រូត្រ” បដិបត្តិតាមន័យដែលពោលហើយនុះឯង ឈ្មោះថា **រមែង**

ធ្វើខ្លួនឱ្យក្តៅក្រហាយ ។ ឈ្មោះថា **រមែងសោយទុក្ខ ព្រោះមានការស្វែងរក**

ជាមូល ។ សូម្បីបុគ្គលអ្នកលះបង់ ព្រោះចិត្តបង្កើនទៅក្នុងការបរិច្ចាគ
លះបង់រហូតមិនសល់បច្ច័យ (ទ្រព្យសម្បត្តិ) ដែលសម្រាប់ទុកចិញ្ចឹមជីវិតខ្លួន
ឬធ្វើការលះបង់នូវអវយវៈជាដើម ឈ្មោះថា **ធ្វើខ្លួនឱ្យក្តៅក្រហាយ,**

ឈ្មោះថា **រមែងសោយទុក្ខដែលមានការស្វែងរកជាមូល** ដើម្បីបានមក
នូវវត្ថុដែលនាំឲ្យបរិច្ចាគ ។ សូម្បីបុគ្គលអ្នកមានបញ្ញា អាស្រ័យបញ្ញា
មិនគិតដល់ត្រជាក់ និងក្តៅជាដើម ព្យាយាមយកចិត្តទុកដាក់ (មនសិការ)
ក្នុងការទន្ទេញឲ្យចាំ ដោយគិតថា “យើងនឹងមានបញ្ញាឲ្យខ្ពស់ឡើងៗ”

ឈ្មោះថា **រមែងធ្វើខ្លួនឱ្យក្តៅក្រហាយ** ។ ឃើញទោសក្នុងមិច្ឆាអាជីវៈ
និងអានិសង្សក្នុងសម្មាអាជីវៈ លះមិច្ឆាអាជីវៈ និងរកក្រឡឹងចិញ្ចឹមជីវិត

ដោយអាជីវៈដ៏ហ្មត់ចត់ ឈ្មោះថា **រមែងសោយទុក្ខដែលមានការស្វែងរក
ជាមូល** ដែរ ។

ពីរបទថា “**កាយិកស្ស សុខស្ស**” គឺដល់សេចក្តីសុខដ្ឋវកាយ ក្នុង
វេលាសេចក្តីសុខកើតឡើងដល់កាយ ដែលមានរូបដ៏ប្រណីត មានសទ្ធា
ជាដើម ជាសម្បជានពាល់ត្រូវហើយ ក្នុងវេលាប្រើប្រាស់ខុបករណ៍នៃ
សេចក្តីសុខដែលកើតឡើង ព្រោះអាស្រ័យសម្បត្តិ មានសទ្ធាជាដើម, និង
ដល់សេចក្តីសុខដ្ឋវកាយដែលមានរូប, មានបុរោហិតៈ និងបីតិដែលមានការ
ក្តៅក្រហាយ ដោយអំណាចនៃខុបករណ៍សេចក្តីសុខទាំងនោះ ជាមូល ជា
សម្បជានពាល់ត្រូវហើយ, និងដល់សេចក្តីសុខដ្ឋវកាយក្នុងវេលាវិបាកសុខ
កើតឡើង ព្រោះខុបករណ៍នៃសេចក្តីសុខទាំងនោះ ធ្វើហើយក្នុងកាលកើត
ឡើងនៃសេចក្តីសុខ, និងដល់ទុក្ខដ្ឋវកាយ ក្នុងវេលាទុក្ខកើតឡើងតាមន័យ
ដែលពោលហើយនុ៎ះឯង, និងក្នុងវេលាមានការសម្លាប់ ព្រមទាំងចាប់ចង
ដែលបុគ្គលអ្នកអត់ទ្រាំមិនបាន ដោយកុណសម្បត្តិ មានសទ្ធាជាដើម
ប្រកបហើយ ។ ក្នុងវេលាដល់សមាបត្តិ អាស្រ័យសទ្ធាជាដើមប្រព្រឹត្តទៅ
ធម៌នីមួយៗ មានសទ្ធាជាដើមនេះ គប្បីជ្រាបថា ជាខុបនិស្សយប្បច្ច័យ
ដល់ដល់សមាបត្តិ ។ ពីរបទថា “**កុសលំ កម្មំ**” គឺកុសលចេតនា ជា
ខុបនិស្សយប្បច្ច័យដល់វិបាករបស់ខ្លួន ។ ប៉ុន្តែចេតនានោះ បានចំពោះតែ

មានកម្មាំងខ្លាំងក្លាប៉ុណ្ណោះ, តែបើមានកម្មាំងខ្សោយ រមែងមិនបានឡើយ ។
ក្នុងសេចក្តីនោះ មានរឿង (ជាឧទាហរណ៍) ដូចតទៅនេះ ៖

និយាយតៗ គ្នាមកថា ស្ត្រីម្នាក់មានបំណងនឹងចងកសម្លាប់ខ្លួន ទើប
ព្យួរខ្សែទុកត្រង់ដើមឈើ ចាត់ចែងរបស់ដែលគួរចាត់ចែង; ពេលនោះ មាន
ចោរម្នាក់គិតថា “ពេលយប់យើងនឹងចូលទៅក្នុងផ្ទះ យកខ្សែមកចងរបស់
របរខ្លះ ហើយក៏លួចទៅ” ទើបយកកាំបិតចូលទៅកាត់; លំដាប់នោះ ខ្សែ
នោះ ក៏បានក្លាយជាពស់មានពិស បញ្ចេញសំឡេងគំរាមថា “សុសុ” ;
ចោរខ្លាចមិនហ៊ានចូលទៅ; ស្ត្រីនោះ ចេញអំពីផ្ទះ សឹកកចូលទៅក្នុងរង្វង់
ខ្សែចងកស្លាប់ទៅ; ចេតនាដ៏មានកម្លាំង ហាមនូវអន្តរាយហើយ ជាឧប-
និស្សយប្បច្ច័យដល់វិបាករបស់ខ្លួន ដោយប្រការដូច្នោះ ។

ប៉ុន្តែ ពាក្យនេះ មិនគួរប្រកាន់ទាល់តែសោះ, ព្រោះថា កម្មដែល
បានឱកាសហាមអន្តរាយនៃវិបាកយ៉ាងនេះហើយ រមែងត្រូវដល់; ចំណែក
កម្មដែលញ៉ាំងវិបាកឲ្យកើត ពោលមិនបានទេថា “មិនជាឧបនិស្សយ-
ប្បច្ច័យដល់វិបាក” ។ ក្នុងពាក្យថា “កម្មំ” នេះ បណ្ឌិតកប្បីជ្រាបថា
បានដល់ កម្មដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងភូមិទាំង ៤ ។ ក៏ពាក្យដែលលោកពោល
ទុកថា “មគ្គជាឧបនិស្សយប្បច្ច័យដល់ផលសមាបត្តិ” ខាងមុខនោះ, ពោល

ដោយអំណាចនៃធម៌ដែលមិនមានចេតនា ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបព្រះ
មានព្រះភាគទ្រង់សម្តែងទុកថា “ធម៌ដែលញ៉ាំងវិបាកឱ្យកើតឡើងនោះឯង
ជាឧបនិស្សយប្បថ្មយដល់វិបាករបស់ខ្លួន” ។

ពាក្យថា “រតី ឧបនិស្សាយ បាណំ ហនតិ” សេចក្តីថា ប្រយោជន៍
ណា រមែងមានដោយសារៈក្នុងវត្ថុណា, ខុសហើយក្នុងវត្ថុនោះ ឬសម្លាប់
សត្វដើម្បីប្រយោជន៍នោះ ។ សូម្បីក្នុងអទិទ្ធាទានជាដើម អ្នកសិក្សា
កប្បជ្រាបសេចក្តីដោយឧបាយនេះចុះ ។

ពាក្យថា “សន្និ និទ្ធិតិ” ជាដើម ត្រាស់ទុកដោយអំណាចនៃ
អទិទ្ធាទាន ។

ពាក្យថា “សន្និ” ក្នុងអធិការនោះ សំដៅយកដណ្តឹងដូះ ។

ពីរបទថា “និរន្ទាបំ ហនតិ” គឺអែបចូលទៅលួច ។

ពីរបទថា “ឯកាគារិកំ ករេតិ” គឺរួមច្រើនៗ នាក់ ឡោមព័ទ្ធចូន
យកដូះមួយខ្នងប៉ុណ្ណោះ ។

ពីរបទថា “បរិបន្ថ តិដ្ឋតិ” គឺស្តាប់រារាំងដល់អ្នកដែលធ្វើដំណើរ
តាមផ្លូវ ។

ក្នុងពាក្យថា “នោសំ ឧបនិស្សាយ” ជាដើម សេចក្តីថា ញ៉ាំង

ទោសៈ ឲ្យកើតឡើង ដោយអំណាចនៃការឈឺចិត្ត ខូចចិត្តថា “គេបានសាង
ភាពវិនាសអន្តរាយ ឲ្យដល់យើង” ជាដើម ឲ្យជាឧបនិស្ស័យ ។ ពាក្យថា
“ មោហំ ឧបនិស្សាយ ” គឺញ៉ាំងមោហៈ ដែលបិទបាំងទោសក្នុងបុណ្ណតិបុគ្គ
 ជាដើម ឲ្យជាឧបនិស្ស័យ ។ ពីរបទថា **“ មាណំ ឧបនិស្សាយ ”** គឺញ៉ាំង
 មាណៈថា ធ្វើម្តេច ទើបសម្លាប់មិនបាន, ធ្វើដូចម្តេច ទើបយើងលួចមិនបាន
 ឲ្យជាឧបនិស្ស័យ, ឬអធិប្បាយថា មាននរណាមួយ គេប្រមាថមើលឆាយ
 ហើយ លើកយកការប្រមាថមើលឆាយនោះ ឲ្យជាឧបនិស្ស័យខ្លះ ។

ពីរបទថា **“ ទិដ្ឋិ ឧបនិស្សាយ ”** គឺធ្វើទិដ្ឋិក្នុងយញ្ញទាំងឡាយ ឲ្យជា
 ឧបនិស្ស័យ ដូចព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ និងពួកបារាសិកៈ និងមិលក្ខៈជាដើម ។

ពីរបទថា **“ បត្តនំ ឧបនិស្សាយ ”** គឺធ្វើការប្រាថ្នាមានជាអារិយ័យាន
 នេះថា “បើការងារដូច្នោះ របស់ខ្ញុំសម្រេច, ខ្ញុំនឹងធ្វើពលិកម្មយ៉ាងនេះដល់
 លោក, ឬលោកចូរនាំគ្រឿងប្លង់ស្នងទេវតាប្រភេទនោះ មកឲ្យខ្ញុំ, ឬក៏ចូរ
 នាំយកទៅឲ្យបុគ្គលឯណោះ, ឬថា ចូរលោកមករួមជាសម្លាញ់របស់យើង
 ដែលកំពុងធ្វើការងារទាំងនេះ” ឲ្យជាឧបនិស្ស័យ ។ ក្នុងពាក្យថា **“ វាគោ
 ណោសោ មោហោ មាណា ទិដ្ឋិ បត្តនា វាគស្ស ”** នេះ វាគៈជាឧបនិស្ស័យ
 ដល់វាគៈផង និងដល់ធម៌មានទោសៈជាដើមផង ។ សូម្បីក្នុងទោសៈជាដើម
 ក៏មានន័យដូចគ្នានេះដែរ ។

ពីរបទថា “បុណ្ណាតិបុរោ បុណ្ណាតិបុរោស្ស” សេចក្តីថា បុគ្គល អ្នកសម្លាប់សត្វ រមែងសម្លាប់សត្វដទៃទៀត ព្រោះតាំងនៅក្នុងសេចក្តី មិនសង្រួម ឬថារមែងសម្លាប់ញាតិមិត្តរបស់អ្នកដែលត្រូវគេសម្លាប់ហើយ ប្រទូសវាយជាបន្តទៅទៀត ។ បុណ្ណាតិបុរោ ជាឧបនិស្សយប្បច្ច័យដល់ បុណ្ណាតិបុរោ ដោយប្រការដូច្នោះ ។ ម្យ៉ាងទៀត **បុណ្ណាតិបុរោ ជាឧប-**

និស្សយប្បច្ច័យដល់អទិន្នាទានជាដើម ក្នុងវេលាសម្លាប់ម្ចាស់របស់ ឬអ្នក ចាំយំរលួចរបស់គេ, ក្នុងការសម្លាប់ស្វាមីគេ ហើយល្អងលោមយកភរិយាគេ, ក្នុងវេលានិយាយកុហកថា “មិនបានសម្លាប់” ជាដើម, ក្នុងវេលានិយាយ ញុះញង់ ដើម្បីបិទបាំងកម្មដែលខ្លួនឯងធ្វើហើយ ឬដើម្បីត្រូវការធ្វើកម្ម ដែលមិនបានធ្វើក្នុងវេលានិយាយពាក្យទ្រគោះបោះបោក ពាក្យរោយរាយ ឥតប្រយោជន៍ ដោយន័យនោះ ក្នុងវេលាសម្លឹងរំពៃ ប្រាថ្នាចង់បាននូវ សម្បត្តិរបស់អ្នកដទៃ, ក្នុងវេលាគិតថា “កាលគេត្រូវ (យើង) សម្លាប់ ឲ្យស្លាប់ហើយ, ញាតិមិត្តសម្លាញ់អាមាត្យ (បរិវារ) គេ ក៏សូន្យទៅអស់” ជាដើម និងក្នុងវេលាប្រកាន់សេចក្តីយល់ឃើញខុស ដោយអំណាចនៃ អ្នកធ្វើកម្មដែលធ្វើបានដោយលំបាកថា “បុណ្ណាតិបុរោ របស់យើងនឹង ធ្លន់ណាស់ ដោយអាការយ៉ាងនេះ” ជាដើម ។ បណ្ឌិតកប្បជ្រាបការ ប្រព្រឹត្តទៅនៃធម៌ មានអទិន្នាទានជាដើមជាមូល ដោយឧបាយនេះចុះ ។

ពីរបទថា “មាតុយាតកម្មំ មាតុយាតកម្មុស្ស” សេចក្តីថា មាតុ-
 យាតកម្ម ជាឧបនិស្សយប្បច្ច័យដល់មាតុយាតកម្ម ចំពោះបុគ្គលដែលឃើញ
 អ្នកដទៃសម្លាប់មាតា ហើយសម្លាប់នូវមាតារបស់ខ្លួនខ្លះ, យល់ថា “ការធ្វើ
 យ៉ាងនោះ សមគួរ” ឬដោយអំណាចនៃការសម្លាប់ក្នុងភពមួយ ហើយ
 សម្លាប់ក្នុងភពដទៃទៀត ឬក៏ក្នុងភពជាមួយគ្នា ដោយអំណាចនៃការប្រាប់
 រឿយៗ ថា “ចូរលោកទៅសម្លាប់មាតារបស់យើង” ឬថាដោយអំណាចនៃ
 ការប្រហារជាលើកទី ២ ដើម្បីឲ្យស្លាប់ជាប្រាកដ ដោយការប្រហារ ២
 លើក ។ សូម្បីបទដែលនៅសល់ អ្នកសិក្សាភិក្ខុប្រាសាទសេចក្តីដ៏សមគួរ
 តាមដែលពេលហើយដោយន័យនេះចុះ ។

អាចារ្យពួកខ្លះពោលថា “អកុសលដ៏មានកម្លាំង មិនជាឧបនិស្សយ-
 ប្បច្ច័យដល់អកុសលដែលមានកម្លាំងខ្សោយទេ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើប
 ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ទេសនាទុក ដោយអំណាចនៃអនន្តរិយកម្ម ដែល
 ជាប់ដោយកម្មបថប៉ុណ្ណោះ” ដូច្នោះ មិនគួរប្រកាន់យកដោយពិតប្រាកដទេ ។
 ព្រោះថា បុគ្គលធ្វើកម្ម មានបុណ្យភាពជាដើមហើយ ត្រូវគេដាស់តឿន
 ក្រើនរំលឹកថា “ហេតុអ្វី ទើបបានជាធ្វើកម្មយ៉ាងនោះ” រមែងសំដែងអាការ
 ក្រោធខ្លះ, ក្តៅក្រហាយខ្លះ; កាលបើកិលេសមានប្រមាណតូចកើតឡើង
 ហើយ គេបណ្តោយឲ្យកិលេសនោះពង្រីកខ្លួន មិនព្រមធ្វើការសង្កត់សង្កិនទេ;

ព្រោះហេតុដូច្នោះ អកុសលដ៏មានកម្លាំង រមែងជាឧបនិស្សយប្បច្ច័យដល់
 អកុសលដែលមានកម្លាំងខ្សោយ និងអកុសលដែលមានកម្លាំងខ្សោយ
 ក៏រមែងជាឧបនិស្សយប្បច្ច័យ សូម្បីដល់អកុសលដែលមានកម្លាំងខ្លាំងដូចគ្នា
 ដែរ; ក៏ពាក្យណា ដែលលោកពោលទុកក្នុងវណ្ណនានិទ្ទេសនៃបច្ច័យវិភង្គថា
 “ធម៌ ដែលឈ្មោះថា ជាឧបនិស្សយប្បច្ច័យ ព្រោះអត្ថថា ជាហេតុមាន
 កម្លាំង” , ពាក្យនោះ លោកពោលទុក ព្រោះភាវៈជាហេតុប៉ុណ្ណោះ មាន
 កម្លាំង, មិនមែនព្រោះតួបច្ច័យធម៌ដែលជាទីចូលទៅអាស្រ័យទេ ។
**ពិតមែនហើយ កម្ម និងកិលេសទាំងឡាយ ដែលមានកម្លាំងខ្លាំងក្លី ដែល
 មានកម្លាំងខ្សោយក្លី ចាត់ថា ជាហេតុដែលមានកម្លាំងខ្លាំងទាំងអស់ ។**

តប្បវិជ្ជាបន្តវិនិច្ឆ័យក្នុងពាក្យថា “**វាតំ ឧបនិស្សយ ទានំ ទេតិ**”
 ជាដើម ដូចតទៅ ៖

បុគ្គលចូលទៅអាស្រ័យនូវសេចក្តីត្រេកអរក្នុងឧបបត្តិភព ឬក្នុងភោគ
 ទាំងឡាយថា “ធ្វើដូចម្តេចហ្ន៎ ទើបយើងចូលដល់ភាពជាសម្មាញ្ញ របស់
 ពួកទេវតាជាន់ថាគុម្មហារាជិកាជាដើម” ដូច្នោះ ហើយទើបឲ្យទាន; សូម្បី
 ក្នុងការសមាទានសីល និងរក្សាទុកចោលជាដើម ក៏មានន័យដូចគ្នានេះដែរ;
 ក៏បុគ្គលកាលធ្វើឈានឲ្យកើត ដើម្បីត្រូវការសង្កត់នូវវាតៈ, ធ្វើវិបស្សនា
 ឲ្យកើតដើម្បីត្រូវការលះវាតៈ, ធ្វើមគ្គឲ្យកើត ដើម្បីត្រូវការកាត់ផ្តាច់នូវភព

កាត់ដាក់ចំនូវជាតិ ឈ្មោះថា **ចូលទៅអាស្រ័យរាគៈ** ធ្វើឲ្យកើតឡើង ។
 ម្យ៉ាងទៀត កាលបើញ្ញាំងអភិញ្ញា និងសមាបត្តិឲ្យកើត **ដើម្បីត្រូវការឱ្យ**
ព្រាសចាករាគៈ ក៏ឈ្មោះថា **ចូលទៅអាស្រ័យរាគៈ** ឲ្យកើតឡើងដូចគ្នា ។
 ពិតមែនហើយ ដោយសេចក្តីត្រូវការប៉ុណ្ណោះ អ្នកនោះ រមែងជាអ្នក
 ព្រាសចាករាគៈបាន ។

បទថា “**សន្ទាយ**” គឺការជឿដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចនៃទាន
 ជាដើម; សូម្បីក្នុងសីលជាដើម ក៏មានន័យដូចគ្នានេះដែរ ។ ដូចកាល
 ញ្ញាំងសទ្ធាជាដើម ឲ្យកើតដោយអំណាចនៃទានជាដើម ឈ្មោះថា ចូលទៅ
 អាស្រ័យរាគៈឲ្យកើត យ៉ាងណា, អ្នកសិក្សាភិក្ខុប្រាប់ថា សូម្បីរាគៈជាដើម
 ក៏ឈ្មោះថា ជាឧបនិស្សយប្បច្ច័យដល់សទ្ធាជាដើមដូច្នោះដែរ ។

ពីរបទថា “**តស្ស បដិយាតត្ថាយ**” គឺដើម្បីហាមនូវវិបាកនោះ,
 អធិប្បាយថា ដើម្បីមិនឲ្យទិកាសនៃវិបាកកើតឡើង; ក្នុងសប្បដិយាតធម៌
 ទាំងឡាយ មានអធិប្បាយត្រឹមតែប៉ុណ្ណោះ ។ **សួរថា** អនន្តរិយកម្មពួកណា
 មិនមានបដិយាត, ហេតុអ្វីទើបបានជាព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់ថា “**តស្ស**
បដិយាតត្ថាយ” ទុកក្នុងអនន្តរិយកម្មទាំងនោះ ? ឆ្លើយថា ត្រាស់ទុកដោយ
 អំណាចនៃអធ្យាស្រ័យរបស់បុគ្គលនោះ ។ ពិតមែនហើយ បុគ្គលនោះ
 រមែងមានអធ្យាស្រ័យថា “ នឹងប្រព្រឹត្តដើម្បីជាប្រយោជន៍ដល់ការកម្ចាត់

បង្គំនូវ (វិបាក) នោះចេញ” ។ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់កាន់យកអធ្យាស្រ័យ
 នោះ ទើបត្រាស់ទុកយ៉ាងនេះ ។ ពាក្យថា “ រាតំ ឧបនិស្សាយ អក្កានំ
អាតារេតិ” អ្នកសិក្សា គប្បីជ្រាបសេចក្តីទាំងអស់ ដោយន័យមុននោះ
 ដូចគ្នាថា បុគ្គលឃើញនូវចំណែកបុណ្យ ក៏ជាការធ្វើបានដោយលំបាករបស់
 អ្នកគ្រេកអរហើយ ក្នុងសម្បត្តិណា រមែងធ្វើយ៉ាងនោះខ្លះ ។

ពីរបទថា “**កាយិកស្ស សុខស្ស**” គឺសេចក្តីសុខដែលបាន ព្រោះ
 ការធ្វើកុសល ដោយអំណាចនៃការឈានកន្លងអកុសល មានរាគៈជាដើម
 ឬថា ដោយអំណាចនៃការបរិភោគកាម របស់បុគ្គលដែលនៅមិនឃើញ
 ខោស ដោយអំណាចនៃរាគៈជាដើម ។ បទថា “**ទុក្ខស្ស**” គឺសេចក្តីទុក្ខ
 ដែលកើតឡើង ដោយអំណាចនៃការដុតកម្ដៅកិលេសជាដើម (ការធ្វើខ្លួនឯង
 ឲ្យក្ដៅក្រហាយ) ឬសេចក្តីទុក្ខដែលកើតឡើង ដោយអំណាចនៃការសម្លាប់
 នឹងការចាប់ចង ដែលប្រព្រឹត្តទៅព្រោះហេតុនៃរាគៈជាដើម ។ បទថា
“ផលសមាមគ្គិយា” សំដៅដល់គុណធម៌ដែលយោគាវចរឲ្យកើតឡើង ព្រោះ
 កាត់ផ្តាច់កិលេស មានរាគៈជាដើមបាន ឬសំដៅដល់គុណជាតិដែលលោក
 ដល់ព្រមហើយដោយការឡើយណាយ ចំពោះរាគៈជាដើមនោះហើយ ។
 ពីរបទថា “**កាយិកំ សុខំ**” ជាដើម សេចក្តីថា កាលបើសេចក្តីសុខកើតឡើង
 បុគ្គលគ្រេកអរចំពោះសេចក្តីសុខនោះ ធ្វើសេចក្តីសុខនោះ ឲ្យកើតរឿយៗ

ដោយបច្ច័យតែម្យ៉ាងដូចគ្នានោះឯង សេចក្តីសុខកាលមុន ឈ្មោះថា ជា
ខុបនិស្សយប្បច្ច័យដល់សេចក្តីសុខក្រាបក្រោយ ។

ក៏ក្នុងភាពត្រជាក់ជាដើម កាលបើបុគ្គលសេពច្រើនពេកទៅ នូវភាព
ក្តៅមានការក្តៅព្រោះភ្លើងជាដើម សេចក្តីសុខខាងដើម រមែងជាខុបនិស្សយ-
ប្បច្ច័យដល់សេចក្តីទុក្ខខាងក្រោយ ។ ម្យ៉ាងទៀត ក្នុងអធិការនេះ កាយិក-
សុខរបស់បុគ្គលអ្នកស្រវឹងក្នុងកាមទាំងឡាយថា “សម្បស្សនៃដៃដែលមាន
រោមដ៏ទន់របស់បរិព្វាជិកានេះ ជាសុខពិតហ្ន៎” ដូច្នោះ រមែងជាខុបនិស្សយ-
ប្បច្ច័យនៃកាយិកទុក្ខក្នុងនរក ។ ចំណែកព្រះយោគីអ្នកមានសេចក្តីសុខ
ព្រោះមិនមានរោគ ចូលដល់សមាបត្តិ, កាយិកសុខរមែងជាខុបនិស្សយ-
ប្បច្ច័យដល់ដល់សមាបត្តិ ។

ក៏កាលបុគ្គលសេពនូវសេចក្តីសុខ ដើម្បីកម្ចាត់ទុក្ខ ដូចព្រះមាន-
ព្រះភាគចូលដល់សមាបត្តិរម្ងាប់អាពាធ ដើម្បីកម្ចាត់ទុក្ខ កាយិកទុក្ខរមែង
ជាខុបនិស្សយប្បច្ច័យដល់កាយិកសុខ និងដល់សមាបត្តិ ។ រដូវដែលជាទី
សប្បាយ រមែងជាខុបនិស្សយប្បច្ច័យដល់សុខ និងដល់សមាបត្តិ, ឯរដូវ
ដែលមិនជាទីសប្បាយ រមែងជាខុបនិស្សយប្បច្ច័យដល់ទុក្ខ ។ ម្យ៉ាងទៀត
កាលបើបុគ្គលប្រាថ្នាសោយសេចក្តីសុខដែលកើតហើយ ដោយអំណាចនៃ
រូបដែលតាំងនៅក្នុងសមាបត្តិ ដោយគ្របសង្កត់ការមិនសប្បាយទុក ព្រោះ
រដូវ សូម្បីរដូវមិនជាទីសប្បាយ (របស់លោក) ក៏ជាបច្ច័យដល់ដល់សមាបត្តិ

បានដូចគ្នា ។ សូម្បីក្នុងភោជន និងសេនាសនៈ ក៏មានន័យដូចគ្នានេះដែរ ។ ពាក្យថា “**កាយិកំ សុខំ**” ជាដើម ព្រះមានព្រះភាកទ្រង់សម្តែងទុក្ខមគ្គា ដោយចំពោះទៀត ។ ប៉ុន្តែ អ្នកសិក្សាភក្សីជ្រាបសេចក្តីនៃធម៌ទាំងនោះ ជាបច្ច័យ តាមន័យដែលពោលហើយអំពីខាងដើមដូចគ្នា ។ ពាក្យថា “**ផលសមាបត្តិ កាយិកស្ស សុខស្ស**” គឺសេចក្តីសុខដែលកើតឡើង ដោយ អំណាចនៃរូបដែលមានសមាបត្តិជាសមុដ្ឋាន; ពិតមែនហើយ យោគីចេញ ពីសមាបត្តិហើយ រមែងបានសោយនូវសេចក្តីសុខនោះ ។

ក្នុងពាក្យថា “**កាយិកំ ឧបនិស្សាយ សុខំ ធានំ**” ជាដើម អ្នកសិក្សា ភក្សីជ្រាបសេចក្តីសុខ និងសេចក្តីទុក្ខ ជាឧបនិស្សយប្បច្ច័យដោយអំណាច នៃសុខដែលបានទទួលហើយ នៅមិនទាន់សាបសូន្យទៅថា “ហេតុអ្វីហ្ន៎ ! សេចក្តីសុខរបស់យើងនេះ មិនភក្សីសាបសូន្យទៅ” ឬដោយអំណាចនៃ ការបានដល់សុខដែលខ្លួននៅមិនទាន់បានថា “ធ្វើដូចម្តេចហ្ន៎ ! យើងភក្សី ចូលដល់សេចក្តីសុខយ៉ាងនេះ ក្នុងកាលតទៅ” ; សូម្បីក្នុងទុក្ខ ក៏ភក្សី ជ្រាបដោយអំណាចនៃការសាបសូន្យទៅថា “ធ្វើដូចម្តេចហ្ន៎ ! ទុក្ខភក្សី សាបសូន្យទៅ” ឬដោយអំណាចនៃការប្រាថ្នាមិនឲ្យទុក្ខកើតថា “ទុក្ខយ៉ាង នេះ មិនភក្សីកើតទៅទៀតទេ” ។ រដូវ ភោជន និងសេនាសនៈ មានន័យ ដូចពោលហើយនេះឯង ។ សូម្បីក្នុងពាក្យថា “**កាយិកំ សុខំ**” ជាដើមទៀត

មានសេចក្តីថា ព្រោះសទ្ធារមែងកើតឡើងដល់បុគ្គលដែលបានដល់នូវសុខ
ដូចក្នុងពាក្យថា “ម្ចាស់មោក្កល្លានអ្នកនិរទុក្ខ ការចូលដល់នូវព្រះពុទ្ធជាសរណៈ
នោះ ជាការល្អ”^៣ ដូច្នោះ, រមែងកើតដល់បុគ្គលដែលដល់ហើយនូវទុក្ខ
ក៏បាន ដូចក្នុងពាក្យថា “ព្រះមានព្រះភាគអ្នកត្រាស់ដឹងប្រពៃ ចំពោះ
ព្រះអង្គឯងនោះ ទ្រង់សម្តែងធម៌ដើម្បីកំណត់ដឹងនូវទុក្ខយ៉ាងនេះ”^៤ ។
ម្យ៉ាងទៀត បុគ្គលរមែងធ្វើធម៌ឲ្យបរិបូណ៌ក្នុងសីលជាដើម ដើម្បីប្រកបខ្លួន
ទុកក្នុងសុខ និងប្រាសចាកអំពីសេចក្តីទុក្ខ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ សុខ និង
ទុក្ខ ទើបព្រះមានព្រះភាគទ្រង់សម្តែងថា ជាឧបនិស្ស័យនៃសទ្ធាជាដើម;
សូម្បីរដូវជាដើម អ្នកសិក្សា គប្បីប្រកបអធិប្បាយតាមសមគួរចុះ ។
សូម្បីក្នុងពាក្យថា “កាយិកំ សុខំ ឧបនិស្សយ បាណំ ហនតិ” ជាដើម
គប្បីជ្រាបនូវសេចក្តីសុខជាដើម ដោយភាវៈជាឧបនិស្សយប្បច្ច័យ តាម
គន្លងន័យដែលខ្ញុំពោលហើយនេះឯង ។ ក្នុងបទភាជន័យនៃឧបនិស្សយ-
ប្បច្ច័យនេះ អ្នកសិក្សា គប្បីជ្រាបថា ឧបនិស្សយប្បច្ច័យទាំង ៣ ទ្រង់ចែក
ទុក ២៣ វារៈ គឺកុសល ៨, អកុសល ៦, អព្យាកតៈ ៧ នេះ គឺកុសល
ជាបច្ច័យដល់កុសល ក៏ដោយអំណាចនៃឧបនិស្សយប្បច្ច័យ ៣ វារៈដែរ,
គឺអកុសល ២ វារៈ និងដល់អព្យាកតៈ ៣ វារៈ; សូម្បីអកុសលជាបច្ច័យ

^៣ សំ. សទ្ធា. ។

^៤ ខ. ឧ. ។

ដល់អកុសល ដោយអំណាចនៃឧបនិស្សយប្បច្ច័យ ៣ វារៈ, ដល់កុសល ១ វារៈ និងដល់អព្យាកតៈ ២ វារៈ, សូម្បីអព្យាកតៈ ក៏ជាបច្ច័យដល់ អព្យាកតៈដោយអំណាចនៃឧបនិស្សយប្បច្ច័យ ៣ វារៈ, ដល់កុសល ៣ វារៈ និងដល់អកុសល ៣ វារៈ ។

ចប់ឧបនិស្សយប្បច្ច័យ

ពណ៌នាអំពីបុរេជាតិប្បច្ច័យ

ក្នុង **បុរេជាតិប្បច្ច័យ** សូម្បីចក្ខុយតនៈជាដើម ព្រះមានព្រះភាគ ត្រាស់សម្តែងទុកដោយអំណាចនៃរូបក្រោតក្រោត, ចំណែកអាចោធាតុ ជាដើម ជាអារម្មណ៍បុរេជាតិប្បច្ច័យប៉ុណ្ណោះ ។ ចំណែកវត្ថុបុរេជាតិ ពាក្យថា “ **ចក្ខុយតនំ** ” ជាដើម ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់សម្តែងទុកដើម្បី សម្តែងចក្ខុយតនៈជាដើមនោះថា ជាវត្ថុរូបដែលកើតមុន ។ ពាក្យថា “ **វត្ថុនិបាតាព្យាកតានំ** ” គឺវត្ថុជាបច្ច័យដល់វិបាកាព្យាកតៈ ត្រាស់សំដៅ ដល់បុរេជាតិប្បច្ច័យក្នុងបរិភិកាល ។

ចប់បុរេជាតិប្បច្ច័យ

.....

ពណ៌នាអំពីបច្ឆាជាតប្បច្ច័យ

ក្នុង **បច្ឆាជាតប្បច្ច័យ** ពាក្យថា “**ឥមស្ស កាយស្ស**” បានដល់ កាយដែលប្រកបដោយមហាក្ខត្តរូប ៤ ។ ពាក្យថា “**បច្ឆាជាតប្បច្ច័យេន បច្ឆេយា**” សេចក្តីថា ជាធម៌ដែលកើតខាងក្រោយ និងជាបច្ច័យដោយ អំណាចនៃការឧបត្ថម្ភ ។ បច្ឆាជាតប្បច្ច័យនេះ មានមកហើយដោយ អនុលោម ក្នុងបញ្ហាវារៈនេះថា ភាវៈជាបច្ច័យ ព្រោះអត្តថា ឧបត្ថម្ភនេះឯង ឈ្មោះថា **បច្ឆាជាតប្បច្ច័យ** ។

ចប់បច្ឆាជាតប្បច្ច័យ

ពណ៌នាអំពីអាសេវនប្បច្ច័យ

ក្នុងការកាន់យកពាក្យជាដើមថា “**អនុនោមំ គោត្រកុស្ស** = អនុលោមជាបច្ច័យដល់គោត្រកុ” ក្នុង **អាសេវនប្បច្ច័យ** ចែកចេញទៅជា ចំណែកមួយៗ គប្បីជ្រាបហេតុនៃការចែកចេញទៅនោះ ដោយន័យដែល ពោលទុកអំពីខាងដើមចុះ ។

ចប់អាសេវនប្បច្ច័យ

.....

ពណ៌នាអំពីកម្មប្បច្ច័យ

ក្នុងពាក្យថា “**កុសលា ចេតនា សម្បយុត្តកាលំ**” នេះ ក្នុងកម្មប្បច្ច័យ
ចេតនា ព្រះមានព្រះភាគមិនត្រាស់ថា សហជាត * ព្រោះមិនមានការបែក
 ជាសហជាតកម្មប្បច្ច័យ និងនានកុណិកកម្មប្បច្ច័យទេ; ប៉ុន្តែ ក្នុងការវិសដ្ឋនា
 អព្យាកតធម៌ មានការបែក (វិភាគ) នោះ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ចេតនា
 ដែលជាសហជាត និងនានកុណិក: ទើបព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ទុក ក្នុងវារៈ
 នោះ ។ **បដិសន្ធិ** សព្វ ទ្រង់ត្រាស់សម្តែងទុកដោយអំណាចនៃកដត្តារូប ។

ពីរបទថា “**ចេតនា ឆតុស្ស**” គឺចេតនាជាបច្ច័យដល់វត្ថុ ទ្រង់ត្រាស់
 សម្តែងទុកដើម្បីបង្ហាញឲ្យឃើញថា អរូបធម៌អាស្រ័យវត្ថុ ក្នុងបដិសន្ធិខណៈ
 រមែងប្រព្រឹត្តទៅ ព្រោះវត្ថុជាបច្ច័យ ក៏ពិតមែន, ប៉ុន្តែ ចេតនា ក៏ជាបច្ច័យ
 ដល់វត្ថុបានដែរ ។ សូម្បីក្នុងវិបាកប្បច្ច័យ អ្នកសិក្សាភក្សីជ្រាបសេចក្តី
 ក្នុងបដិសន្ធិវារៈ ដោយន័យនេះចុះ ។

ចប់កម្មប្បច្ច័យ

* បាលីហៅថា នានាកុណិក: ។

ពណ៌នាអំពីអាហារប្បច្ច័យ

ពីរបទថា “ឥមស្ស កាយស្ស” ក្នុង អាហារប្បច្ច័យ សេចក្តីថា ជា បច្ច័យដោយអំណាចនៃអាហារប្បច្ច័យ ព្រោះការញ្ចាំឆ្ងុបដែលមានអាហារ ជាសម្បជ្ជានឲ្យកើតឡើង (ជនកសត្តិ), ដោយអំណាចនៃខុបការៈ ខុបត្តម ដល់រូបដ៏សេស; ក្នុងកាយដែលសម្រេចដោយមហាក្ខត្តរូប ៤ នេះ, ក្នុង បវត្តិកាលដោយអំណាចនៃសន្តតិ ៤ ។

សូម្បីក្នុង ឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ ជាដើម អ្នកសិក្សាភក្សីជ្រាបបដិសន្ធិវារៈ តាមដែលខ្ញុំពោលទុកហើយនោះឯង ។ ពាក្យដែលនៅសល់ ក្នុងទីទាំងពួង មានសេចក្តីភ្លឺច្បាស់ហើយមែនពិត ។

ចប់អាហារប្បច្ច័យ



អធិប្បាយការរាប់វារៈក្នុងអនុលោម

ត្រង់បដិដនៃបញ្ហាវារៈ

ហេតុចូលកន័យ

ឥឡូវនេះ ដើម្បីនឹងសម្រួលវិស័យវិស័យនាតាមដែលបានពេលហើយ ក្នុង
 បញ្ហាវារៈនេះ ដោយអំណាចនៃការរាប់ ទើបព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ពាក្យថា
 “**ហេតុយា សក្ក** = ក្នុងហេតុប្បច្ច័យមាន ៧ វារៈ” ជាដើម; បណ្តា
 បទទាំងនោះ បទថា “**សក្ក**” បានដល់មានវិស័យ ៧ វារៈ យ៉ាងនេះ
 គឺវិស័យ ៣ វារៈ បានដល់កុសលជាមួយកុសល, អព្យាកតៈជាមួយកុសល
 និងកុសលាព្យាកតៈជាមួយកុសល ។ អកុសលមាន ៣ វារៈ ដូចគ្នានឹង
 អកុសលដែរ, អព្យាកតៈជាមួយអព្យាកតៈ មាន ១ វារៈប៉ុណ្ណោះ ។

ពីរបទថា “**អារម្មណ ទន**” គឺក្នុងអារម្មណប្បច្ច័យមានវិស័យ ៧
 វារៈ ដែលត្រប់ៗ វារៈ មានបទដើម ១ បទ, បទអវិសាន (បុណ្ណ) ១
 បទ ។ ពីរបទថា “**អធិបតិយា ទន**” បានដល់ក្នុងអធិបតិយាវិស័យ ៧
 ១០ វារៈយ៉ាងនេះ គឺវិស័យ ៤ វារៈ ដែលមានកុសលជាមួយ គឺកុសល
 ជាបច្ច័យដល់កុសល ដោយសហជាតប្បច្ច័យ និងអារម្មណប្បច្ច័យ, ជាបច្ច័យ
 ដល់អកុសល ដោយអារម្មណប្បច្ច័យប៉ុណ្ណោះ, ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ
 ដោយសហជាតប្បច្ច័យ និងដោយអារម្មណប្បច្ច័យ, ជាបច្ច័យដល់កុសល-

ព្យាកតៈ ដោយសហជាតប្បច្ច័យប៉ុណ្ណោះ ។ វិសដ្ឋនា ៣ វារៈ ដែលមាន
អកុសលជាមូល គឺអកុសលជាបច្ច័យដល់អកុសល ដោយសហជាតប្បច្ច័យ
និងអារម្មណប្បច្ច័យ, ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ ដោយសហជាតប្បច្ច័យ
ប៉ុណ្ណោះ, ជាបច្ច័យដល់អកុសលាព្យាកតៈ ដោយសហជាតប្បច្ច័យប៉ុណ្ណោះ;
ឯវិសដ្ឋនា ៣ វារៈ ដែលមានអព្យាកតៈជាមូល គឺអព្យាកតៈជាបច្ច័យ
ដល់អព្យាកតៈ ដោយសហជាតប្បច្ច័យ និងអារម្មណប្បច្ច័យ, ជាបច្ច័យ
ដល់កុសល ដោយអារម្មណប្បច្ច័យប៉ុណ្ណោះ, ជាបច្ច័យដល់អកុសល ដោយ
អារម្មណប្បច្ច័យដូចគ្នា; ក្នុងអធិបតិប្បច្ច័យនេះ រមែងបានអារម្មណាធិបតី
៧ វារៈ និងសហជាតាធិបតី ៧ វារៈ ដូចគ្នា ។

ពីរបទថា “**អនន្តរ សក្ក**” បានដល់ ក្នុងអនន្តរប្បច្ច័យ មានវិសដ្ឋនា ៧
វារៈយ៉ាងនេះ គឺវិសដ្ឋនា ២ វារៈ មានកុសលជាមូល, វិសដ្ឋនា ២ វារៈ
មានអកុសលជាមូល, វិសដ្ឋនា ៣ វារៈ មានអព្យាកតៈជាមូល ។ សូម្បី
ក្នុងសមនន្តរប្បច្ច័យ ក៏មានវិសដ្ឋនាទាំង ៧ វារៈនេះ ដូចគ្នាដែរ ។

ពីរបទថា “**សហខានេ នវ**” សេចក្តីថា ក្នុងសហជាតប្បច្ច័យមាន
វិសដ្ឋនា ៧ វារៈយ៉ាងនេះ គឺវិសដ្ឋនាមានកុសលជាមូល ៣ វារៈ, មាន
អកុសលជាមូល ៣ វារៈ, មានអព្យាកតៈជាមូល ១ វារៈ, មានកុសលា-
ព្យាកតៈជាមូល ១ វារៈ និងមានអកុសលាព្យាកតៈជាមូល ១ វារៈទៀត ។

ពីរបទថា “**អញ្ញមញ្ញ គីណិ**” បានដល់ ក្នុង **អញ្ញមញ្ញប្បថ្មយ**

មានវិសជ្ជនា ៣ វារៈ យ៉ាងនេះ គឺកុសលជាមួយកុសល ១ វារៈ, អកុសល
ជាមួយអកុសល ១ វារៈ និងអព្យាកតៈជាមួយអព្យាកតៈ ១ វារៈ ។

ពីរបទថា “**និស្សយេ តេរស**” សេចក្តីថា ក្នុងនិស្សយប្បថ្មយ

មានវិសជ្ជនា ១៣ វារៈយ៉ាងនេះ គឺវិសជ្ជនាដែលមានកុសលជាមូល ៣
វារៈ, មានអកុសលជាមូល ៣ វារៈ និងមានអព្យាកតៈជាមូល ៣ វារៈ
ដោយសហជាតប្បថ្មយនោះឯង ។ ក្នុងវិសជ្ជនាមានអព្យាកតៈជាមូលនេះ
រមែងបានបុរេជាតប្បថ្មយដង ។ ពិតមែនហើយ អព្យាកតៈជាមួយអព្យាកតៈ
ជាសហជាតនឹងគ្នាក៏បាន, ជាបុរេជាតនឹងគ្នាក៏បាន ។ អព្យាកតៈ ជាបថ្មយ
ដល់កុសលដោយបុរេជាតប៉ុណ្ណោះ, **ជាបថ្មយ** ដល់អកុសល ក៏ដូចគ្នា ។
កុសលាព្យាកតៈ ជាបថ្មយដល់កុសល ដោយសហជាត និងបុរេជាត,
ជាបថ្មយដល់អព្យាកតៈ ដោយសហជាតប៉ុណ្ណោះ, អកុសលាព្យាកតៈ ជា
បថ្មយដល់អកុសលដោយសហជាត និងបុរេជាត, ជាបថ្មយដល់អព្យាកតៈ
ដោយសហជាតតែម្យ៉ាង ។

ពីរបទថា “**ឧបនិស្សយេ នន**” សេចក្តីថា ក្នុង **ឧបនិស្សយប្បថ្មយ**

មានវិសជ្ជនា ៩ វារៈ គ្រប់ៗ វារៈ មានបទដើម ១ បទ និងបទអវសាន
១ បទ ។ ក្នុងវិភង្គនៃបថ្មយទាំងនោះ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់សម្តែងប្រភេទ
ទុក ២៣ វារៈ, បណ្តាវារៈទាំងនោះ អារម្មណ្តូបនិស្សយប្បថ្មយ មាន ៧

វារៈ, អនន្តរបនិស្សយប្បច្ច័យមាន ៧ វារៈ, បកត្តបនិស្សយប្បច្ច័យ
មាន ៧ វារៈ ។

ពីរបទថា “**បុរេខាត តីណិ**” សេចក្តីថា ក្នុងបុរេជាតប្បច្ច័យ
មានវិសជ្ជនា ៣ វារៈយ៉ាងនេះ គឺអព្យាកតៈជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ,
អព្យាកតៈជាបច្ច័យដល់កុសល, អព្យាកតៈជាបច្ច័យដល់អកុសល ។

ពីរបទថា “**បន្ទាខាត តីណិ**” សេចក្តីថា ក្នុងបច្ចុប្បន្នជាតប្បច្ច័យមាន
វិសជ្ជនា ៣ វារៈយ៉ាងនេះ គឺកុសលជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ, អកុសល
ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ, អព្យាកតៈជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ ។

ពីរបទថា “**អាសេនន តីណិ**” គឺក្នុង **អាសេនប្បច្ច័យ មានវិសជ្ជនា ៣**
វារៈ ដូចគ្នានឹងអញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យដែរ ។

ពីរបទថា “**កម្ម សត្ត**” គឺក្នុង កម្មប្បច្ច័យមានវិសជ្ជនា ៧ វារៈ
ដូចហេតុប្បច្ច័យដែរ, បណ្តាវិសជ្ជនាទាំង ៧ វារៈនោះ នានកុណិកកម្ម-
ប្បច្ច័យមានមកក្នុងវិសជ្ជនា ២ វារៈ ។ ក្នុង ៥ វារៈ ដែលនៅសល់
បានចំពោះតែសហជាតប្បច្ច័យប៉ុណ្ណោះ ។

ពីរបទថា “**វិបាក ៦កំ**” បានដល់ វិបាកប្បច្ច័យមាន ១ វារៈ
គឺអព្យាកតៈជាមួយអព្យាកតៈ ។

ក្នុង **អាហារប្បច្ច័យ ឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ ឈានប្បច្ច័យ និងមគ្គប្បច្ច័យ**

បច្ច័យនីមួយៗ មាន ៧ វារៈ ដូចគ្នានឹងហេតុប្បច្ច័យដែរ; ក៏ក្នុងអធិការ
នេះ ឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យមានមកដោយអំណាចនៃសហជាត និងបុរេជាត ។

ពីរបទថា “សម្បយុត្ត គីណិ = ក្នុងសម្បយុត្តប្បច្ច័យ មាន ៣
វារៈ” បានដល់ **ក្នុងសម្បយុត្តប្បច្ច័យ មានវិសជ្ជនា ៣ វារៈ** ដូចគ្នានឹង
អញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យដែរ ។

ពីរបទថា “និម្បយុត្ត មញ្ញ” សេចក្តីថា **ក្នុងវិប្បយុត្តប្បច្ច័យ មាន
វិសជ្ជនា ៥ វារៈ** យ៉ាងនេះ គឺវិសជ្ជនាដែលមានកុសលជាមូល ១ វារៈ,
មានអកុសលជាមូល ១ វារៈ, មានអព្យាកតជាមូល ៣ វារៈ គឺអព្យាកតៈ
ជាមួយកុសល និងអព្យាកតៈជាមួយអកុសល ជាបច្ច័យដោយសហជាត
និងបច្ច័យជាត, អព្យាកតៈជាមួយអព្យាកតៈ ជាបច្ច័យដោយសហជាត
បុរេជាត និងបច្ច័យជាត, **កុសលជាមួយអព្យាកតៈ និងអកុសលជាមួយ
អព្យាកតៈ** ជាបច្ច័យដោយវត្ថុបុរេជាត ។

ពីរបទថា “អត្តិយា តេរស” ក្នុងអត្តិប្បច្ច័យ មានវិសជ្ជនា ១៣
វារៈយ៉ាងនេះ **គឺមានកុសលជាមូល ៣ វារៈ** បានដល់កុសលជាមួយកុសល
ជាបច្ច័យដោយសហជាត, អព្យាកតៈជាមួយកុសលជាបច្ច័យ ដោយ
សហជាត និងបច្ច័យជាត, កុសលាព្យាកតៈជាមួយកុសលជាបច្ច័យ ដោយ
សហជាតតែម្យ៉ាង, **ដែលមានអកុសលជាមូល** ក៏មាន ៣ វារៈ ដូចគ្នាដែរ,

ប៉ុន្តែ **អព្យាកតៈជាមួយអព្យាកតៈ** ជាបច្ច័យដោយសហជាតិ បុរេជាតិ បច្ច័យជាតិ អាហារ និងឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ, **កុសលជាមួយអព្យាកតៈ** និង **អកុសលជាមួយអព្យាកតៈ** ជាបច្ច័យដោយវត្តារម្មណបុរេជាតិប្បច្ច័យ, **កុសលអព្យាកតៈ** ជាបច្ច័យដល់កុសល ដោយសហជាតិ និងបុរេជាតិ **អកុសល** និង **អព្យាកតៈ** នោះឯង ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ ដោយសហជាតិប្បច្ច័យ បច្ច័យជាតិប្បច្ច័យ អាហារប្បច្ច័យ និងឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យដូចគ្នា, **អកុសលអព្យាកតៈ** ជាបច្ច័យដល់អកុសល ដោយសហជាតិប្បច្ច័យ និងបុរេជាតិ-ប្បច្ច័យ, **អកុសល** និង **អព្យាកតៈ** នោះឯង ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ ដោយសហជាតិប្បច្ច័យ បច្ច័យជាតិប្បច្ច័យ អាហារប្បច្ច័យ និងឥន្ទ្រិយ-ប្បច្ច័យដូចគ្នា ។

ក្នុង **នត្តិប្បច្ច័យ** និង **វិតតប្បច្ច័យ** មានវិសដ្ឋនា ៧ វារៈ ដូចអនុន្តរប្បច្ច័យ និងសមនុន្តរប្បច្ច័យដែរ ។ ក្នុងពាក្យថា “**អវិតតេ កេរស** = ក្នុងអវិតតប្បច្ច័យមាន ១៣ វារៈ” នេះ ដូចគ្នានឹងអត្ថិប្បច្ច័យដែរ ។

ក្នុងបញ្ហាវារៈអនុលោមនេះ មានការកំណត់វិធីរាប់ ៧ យ៉ាងនេះ គឺវិសដ្ឋនា ១ វារៈ, ៣ វារៈ, ៥ វារៈ, ៧ វារៈ, ៧ វារៈ, ៧ វារៈ, ១០ វារៈ និង ១៣ វារៈ ។ ក្នុងចំនួនវិសដ្ឋនាទាំង ៧ យ៉ាងនេះ វិសដ្ឋនា ១ វារៈ មាន ១ បច្ច័យប៉ុណ្ណោះ ដោយអំណាចនៃវិបាកប្បច្ច័យ ។

វិសជ្ជនា ៣ វារៈ មាន ៥ បច្ច័យ ដោយអំណាចនៃអញ្ញមញ្ញ-
ប្បច្ច័យ បុរេជាតប្បច្ច័យ បច្ឆាជាតប្បច្ច័យ អាសេវនប្បច្ច័យ និង
សម្បយុត្តប្បច្ច័យ ។

វិសជ្ជនា ៥ វារៈ មាន ១ បច្ច័យប៉ុណ្ណោះ ដោយអំណាចនៃ
វិប្បយុត្តប្បច្ច័យ ។

វិសជ្ជនា ៧ វារៈ មាន ១០ បច្ច័យ ដោយអំណាចនៃហេតុ-
ប្បច្ច័យ អនន្តរប្បច្ច័យ សមនន្តរប្បច្ច័យ កម្មប្បច្ច័យ អាហារប្បច្ច័យ
ឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ ឈានប្បច្ច័យ មគ្គប្បច្ច័យ នត្តិប្បច្ច័យ និងវិភតប្បច្ច័យ ។

វិសជ្ជនា ៩ វារៈ មាន ៣ បច្ច័យ ដោយអំណាចនៃអារម្មណ-
ប្បច្ច័យ សហជាតប្បច្ច័យ និងខុបនិស្សយប្បច្ច័យ ។ វិសជ្ជនា ១០
វារៈ មាន ១ បច្ច័យ ដោយអំណាចនៃអធិបតិប្បច្ច័យ ។

វិសជ្ជនា ១៣ វារៈ មាន ៣ បច្ច័យ ដោយអំណាចនៃនិស្សយ-
ប្បច្ច័យ អត្តិប្បច្ច័យ និងអវិភតប្បច្ច័យ ។

ព្រោះហេតុដូច្នោះ អ្នកសិក្សាភិក្ខុកំណត់វារៈទាំងឡាយដែលសម្តែង
ទុកក្នុងបច្ច័យនោះៗ ដូចបានចង្អុលបញ្ជាក់មកនេះ ដោយអំណាចនៃការរាប់
ចំនួនឲ្យល្អ ហើយភិក្ខុប្រើប្រាស់ចំនួនក្នុងការប្រៀបធៀបបច្ច័យ ក្នុងទុកមូល
និងភិកមូលជាដើម ដោយអំណាចនៃបច្ច័យទាំងនោះចុះ ។

បណ្ឌិតមិនគួរប្រកបបច្ច័យដែលជាវិសភាគក្នុង ឬសភាគក្នុងទុកជាមួយក្នុង

ទេ ។ តើដូចម្តេច ? ក៏អធិបតីដ៏សេស រៀនរឹមសាធិបតី និងក្នុង
 អារម្មណ៍ប្បច្ច័យ, អនន្តរប្បច្ច័យ, សមនន្តរប្បច្ច័យ, ខុបនិស្សយប្បច្ច័យ,
 បុរេជាតប្បច្ច័យ, អាសេវនប្បច្ច័យ, អាហារប្បច្ច័យ, ឈានប្បច្ច័យ,
 នត្តិប្បច្ច័យ, វិភតប្បច្ច័យ ជាវិសភាកនៃហេតុប្បច្ច័យមុន ។ សហជាត-
 ប្បច្ច័យជាដើម ជាសភាកនៃហេតុប្បច្ច័យនោះ ។ ព្រោះហេតុអ្វី ?
 ព្រោះមានសភាពដូចគ្នា ។ ពិតមែនហើយ ហេតុប្បច្ច័យ ជាបច្ច័យដោយ
 ហេតុដល់ធម៌ពួកណា, ក៏ជាសហជាតប្បច្ច័យជាដើម ដល់ធម៌ពួកនោះដែរ,
 ប៉ុន្តែ មិនជាអារម្មណ៍ប្បច្ច័យជាដើម ដល់ធម៌ពួកនោះទេ, ព្រោះហេតុនោះ
 អារម្មណ៍ប្បច្ច័យជាដើម ទើបឈ្មោះថា ជាវិសភាកដល់ហេតុប្បច្ច័យនោះ,
 ព្រោះហេតុដូច្នោះ ហេតុប្បច្ច័យនោះ ទើបមិនគួរប្រកបទុកជាមួយអារម្មណ៍-
 ប្បច្ច័យជាដើមនោះទេ, ឬថាមិនគួរប្រកបអារម្មណ៍ប្បច្ច័យជាដើមនោះ
 ទុកជាមួយនឹងហេតុប្បច្ច័យនោះឡើយ ។

សូម្បីបុរេជាតប្បច្ច័យ, បច្ច័យជាតប្បច្ច័យ, សម្បយុត្តប្បច្ច័យ,
 វិប្បយុត្តប្បច្ច័យ, អត្តិប្បច្ច័យ, នត្តិប្បច្ច័យ, វិភតប្បច្ច័យ និងអវិភត-
 ប្បច្ច័យ ក៏ខុសគ្នាដែរ ទើបមិនគួរប្រកបទុកជាមួយគ្នាទេ ។ បណ្តាធម៌
 ទាំងនោះ អ្នកសិក្សានឹងបានវារៈពួកណា ក្នុងការប្រកបជាមួយធម៌ដែល
 បញ្ចូលគ្នាបាន រៀនរូរិវិធីដែលបញ្ចូលគ្នាមិនបានចេញ, ដើម្បីនឹងសម្តែង

វារៈទាំងនោះ ដោយសង្ខេប ទើបព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា “ហេតុ-
ប្បច្ចយា អធិបតិយា ចត្តារិ = ព្រោះក្នុងហេតុប្បច្ច័យ, អធិបតិប្បច្ច័យ
មាន ៤ វារៈ” ជាដើម ។

បណ្តាវារៈទាំងនោះ ព្រោះការប្រៀបធៀបហេតុប្បច្ច័យជាមួយនឹង
អធិបតិប្បច្ច័យ (ព្រោះយកហេតុប្បច្ច័យរួមជាមួយអធិបតិប្បច្ច័យ) បាន ៧
វារៈ ដោយអំណាចនៃបច្ច័យដែលតិចជាង ក៏ពិតមែន, ប៉ុន្តែ ព្រោះក្នុង
បណ្តាអធិបតិទាំងឡាយ វិមំសាធិបតិប៉ុណ្ណោះ ជាហេតុប្បច្ច័យ, ក្រៅអំពី
នេះ មិនជាអធិបតិទេ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបព្រះមានព្រះភាគទ្រង់
រៀនរូរិវិធីដែលជាវិសភាគ (បញ្ចូលគ្នាមិនបាន) ចេញ ហើយត្រាស់ថា
“ចត្តារិ” ដូច្នោះ ដោយអំណាចនៃធម៌ដែលជាសភាគគ្នាវិញ ។ វិសដ្ឋនា
ទាំង ៤ វារៈនោះ អ្នកសិក្សាក្បាលប្រាបយ៉ាងនេះ គឺកុសលធម៌ ជាបច្ច័យ
ដល់កុសលធម៌ដោយអំណាចនៃហេតុប្បច្ច័យ និងអធិបតិប្បច្ច័យ គឺវិមំសា
ដែលជាកុសល ជាបច្ច័យដល់ខន្ធដែលសម្បយុត្តគ្នា, កុសលធម៌ ជាបច្ច័យ
ដល់អព្យាកតធម៌ដោយអំណាចនៃហេតុប្បច្ច័យ និងអធិបតិប្បច្ច័យ គឺវិមំសា-
ធិបតិដែលជាកុសល ជាបច្ច័យដល់រូបដែលមានចិត្តជាសមុដ្ឋាន, កុសលធម៌
ជាបច្ច័យដល់កុសលធម៌ និងអព្យាកតធម៌ ដោយអំណាចនៃហេតុប្បច្ច័យ

និងអធិបតិប្បច្ច័យ គឺវិមំសាធិបតិដែលជាកុសល ជាបច្ច័យដល់ខន្ធដែល
 សម្បយុត្តនឹងរូបដែលមានចិត្តជាសម្បជ្ជាន, អព្យាកកធិម៌ ជាបច្ច័យដល់
 អព្យាកកធិម៌ដោយអំណាចនៃហេតុប្បច្ច័យ និងអធិបតិប្បច្ច័យ គឺវិមំសាធិបតិ
 ដែលជាវិបាកាព្យាកតៈ និងកិរិយាព្យាកតៈ ជាបច្ច័យដល់ខន្ធដែលសម្បយុត្ត
 នឹងរូបដែលមានចិត្តជាសម្បជ្ជាន ។ ក្នុងទីនេះ គប្បីកាន់យកវិបាកាព្យាកតៈ
 អំពីលោកុត្តរធិម៌ប៉ុណ្ណោះ, ចំណែកអារម្មណប្បច្ច័យ និងអនន្តរប្បច្ច័យជាដើម
 លោកមិនបានប្រកបទុកទេ ព្រោះជាវិសភាកត្តា, អ្នកសិក្សា កាលជ្រាបវារៈ
 ដែលបាន និងមិនបាន ក្នុងបច្ច័យទាំងអស់ ដោយឧបាយនេះហើយ គប្បី
 អធិប្បាយវារៈដោយអំណាចដែលគួរបាន ។

ពីរបទថា “សហខារេត សត្ត” សេចក្តីថា ក្នុងសហជាតប្បច្ច័យ
 មាន ៧ វារៈ ដែលបានហើយក្នុងហេតុប្បច្ច័យ ។

ពីរបទថា “អញ្ញមញ្ញ គីណិ” បានដល់ ក្នុងអញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ មាន
 ៣ វារៈ គឺវិសដ្ឋនាដែលបាន ក្នុងសុទ្ធិកអញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ (អញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ
 សុទ្ធ) នោះឯង ។

ពីរបទថា “និស្សរេយ សត្ត” បានដល់ ក្នុងនិស្សរេយប្បច្ច័យ មាន
 ៧ វារៈ គឺវិសដ្ឋនាដែលបានក្នុងហេតុប្បច្ច័យ ។

ពីរបទថា “វិបារកេ ឯកំ” គឺ ១ វារៈ ដែលបានក្នុងវិបាកប្បច្ច័យ
សុទ្ធ១ ។ ពាក្យថា “គុំន្រិយបក្កេសុ ចក្ការិ = ក្នុងគុំន្រិយប្បច្ច័យ និង
មក្កប្បច្ច័យ មាន ៤ វារៈ” មានន័យដូចដែលបានពោលហើយ អំពី
ខាងដើមនោះឯង ។

ពីរបទថា “សម្បយុក្កេ គីណិ” បានដល់ ក្នុងសម្បយុត្តប្បច្ច័យ
មាន ៣ វារៈ គឺវិសជ្ជនាដែលបានក្នុងសុទ្ធិកសម្បយុត្តប្បច្ច័យនោះឯង ។

ពីរបទថា “វិប្បយុក្កេ គីណិ” បានដល់ ក្នុងវិប្បយុត្តប្បច្ច័យ មាន
៣ វារៈ អ្នកសិក្សា កប្បជ្រាបវិសជ្ជនាដែលលើកយករូប មានកុសលចិត្ត
ជាដើម ជាសម្បជ្ជនាឡើងជាបច្ចុយុប្បន្ន ។ ពីរបទថា “អត្តិអវិកតេសុ
សត្ត = ក្នុងអត្តិប្បច្ច័យ និងអវិកតប្បច្ច័យ មាន ៧ វារៈ” គឺវិសជ្ជនា
ដែលបានក្នុងហេតុប្បច្ច័យនោះឯង ដោយប្រការដូចពណ៌នាមកហើយនេះ ។

ហេតុប្បច្ច័យ បានដល់ ការប្រកបសេចក្តីអធិប្បាយរួមជាមួយ
បច្ច័យ ១១ មានអធិបតិប្បច្ច័យជាដើមពួកណា, ព្រះមានព្រះភាគ លុះ
ទ្រង់សម្តែងវិធីរាប់ក្នុងទម្ងនកន័យ ដោយអំណាចនៃបច្ច័យពួកនោះហើយ
ឥឡូវនេះ ដើម្បីទ្រង់សម្តែងវិធីរាប់ក្នុងតិម្កលកន័យជាដើម ទើបទ្រង់
តាំងការកំណត់ ហើយត្រាស់ថា “ **ហេតុសហាថាកនិស្សយអត្តិអវិកតត្ថិ
សត្ត = ព្រោះក្នុងបច្ច័យ ៥ គឺហេតុប្បច្ច័យ សហជាតប្បច្ច័យ និស្សយ-**

ប្បច្ច័យ អត្ថិប្បច្ច័យ និងអវិភត្តប្បច្ច័យ មាន ៧ វារៈ” ជាដើម ដោយ
 ប្រការដូច្នោះ ។ ប៉ុន្តែ ក្នុងកម្មវិទ្យាទាំងឡាយ អាចារ្យចារឹកនូវឈ្មោះបច្ច័យ
 មានអក្សរភ្នាក់យ៉ាងនេះ ក៏និស្ស ខបនិស្ស អធិបាតិ, ពាក្យនេះ លោក
 សរសេរដោយអំណាចនៃការភ្លេចផ្គងចិត្ត, ព្រោះហេតុនោះ ក្នុងឋានដូច្នោះ
 ទើបត្រូវបំពេញបាលីឲ្យគ្រប់, ក៏សេចក្តីដែលលោកគាំទ្រនោះ រមែងសម្តែង
 នូវអត្ថនេះថា ហេតុប្បច្ច័យនេះ រមែងបានវិសដ្ឋនា ៧ វារៈ ដែលបានក្នុង
 វិភង្គរបស់ខ្លួនប៉ុណ្ណោះ ព្រោះរាប់បញ្ចូលជាមួយបច្ច័យ ៤ មានសហជាត-
 ប្បច្ច័យជាដើម ។ ក៏ប្រសិនបើ រាប់អញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យចុះក្នុងអធិការនេះ
 រមែងបានវិសដ្ឋនា ៣ វារៈ, ក្នុងអញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ បើរាប់សម្បយុត្តប្បច្ច័យ
 មកបញ្ចូលផង ក៏ក្នុងបានវិសដ្ឋនាទាំង ៣ វារៈនោះឯង ។ ក្នុងហេតុ-
 វិប្បយុត្តទុកៈ បើរាប់វិប្បយុត្តប្បច្ច័យបញ្ចូលទៅជាមួយគ្នា ក៏បានវិសដ្ឋនា
 ៣ វារៈ ។ បើរាប់វិបាកប្បច្ច័យផង រមែងបានវិសដ្ឋនា ១ វារៈប៉ុណ្ណោះ
 ព្រោះប្រៀបធៀបបច្ច័យទាំងអស់ ដែលជាសភាគជាមួយវិបាក ។
 ប្រសិនបើ រាប់ឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ និងមគ្គប្បច្ច័យ បញ្ចូលទៅក្នុងទីនេះផង
 រមែងបានវិសដ្ឋនា ៤ វារៈ ដែលបានក្នុងទុម្ពលកន័យជាមួយឥន្ទ្រិយ និង
 មគ្គប្បច្ច័យទាំងនោះ ។

បើរាប់អញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យជាមួយបច្ច័យទាំង ២ នោះ ឲ្យនូវវិសដ្ឋនា ២
 វារៈចេញ ក៏កុសលធម៌ ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ, កុសលធម៌ ជាបច្ច័យ

ដល់កុសលធម៌ និងអព្យាកតៈ ក្នុងវិសដ្ឋនា ៤ វារៈ ដែលសម្តែងទុកក្នុង
 ហេតាធិបតិទុកៈ រមែងបានវិសដ្ឋនា ២ វារៈដែលនៅសល់; សូម្បីនឹង
 បន្ថែមសម្បយុត្តប្បច្ច័យបញ្ចូលទៅក្នុងទីនោះទៀត ក៏កង់បានវិសដ្ឋនាទាំង
 ២ វារៈនោះឯង ។ បើបន្ថែមវិប្បយុត្តប្បច្ច័យចូលទៅ នឹងបានវិសដ្ឋនា
 ២ វារៈក្រៅអំពីនោះផង; បើបន្ថែមវិបាកប្បច្ច័យបញ្ចូលទៅក្នុងបច្ច័យទាំង
 នោះ រមែងបានវិសដ្ឋនា ១ វារៈ ក្នុងទីគ្រប់កន្លែង ។ កាលបើមិនបន្ថែម
 បច្ច័យដែលមានវិធីរាប់ចំនួនបានតិចជាងហេតាធិបតិទុកៈ ជាមួយអធិបតិ-
 ប្បច្ច័យទេ រមែងបានវិសដ្ឋនា ៤ វារៈប៉ុណ្ណោះ ។ កាលបន្ថែមចូលទៅផង
 រមែងបានវិសដ្ឋនា ២ វារៈ និង ១ វារៈ ដោយអំណាចនៃបច្ច័យទាំងនោះ
 ឯង ។ អ្នកសិក្សា កាលបើជ្រាបចំនួនដែលបានក្នុងការប្រកបរួមគ្នានៃបច្ច័យ
 នោះៗ ដូចពណ៌នាមកនេះ ហើយគប្បីពង្រីកចំនួន (វិធីរាប់) ក្នុងតិមូលក-
 ន័យជាដើម តទៅ ៖

ក៏បណ្តាយដនាទាំងនេះ ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ទុកដោយអំណាចនៃ
 ហេតុប្បច្ច័យដែលមាន ៧ យដនា ដោយសាមញ្ញធម្មតា យដនា ៤ មុន
 យដនាទាំងពួង ជាអវិបាកយដនាប៉ុណ្ណោះ (គឺមិនមានវិបាកប្បច្ច័យនៅរួមទេ);
 ប៉ុន្តែ ក្នុងពេលវិសដ្ឋនាអព្យាកតៈជាមួយអព្យាកតៈ រមែងបានវិបាកហេតុ
 ក្នុងកន្លែងនេះដែរ ។ យដនា ៥ តំពីនោះ ទ្រង់ត្រាស់សម្តែងទុក ដោយ

អំណាចនៃហេតុដែលជាវិបាក ។ វិបាកដែលជាសហជាត និរុបដែលជា
សហជាតជាមួយវិបាកទាំងអស់ ក៏ត្រាស់សម្តែងទុកក្នុងទីនោះដែរ, បណ្តា
យដនាទាំងនោះ វិបាក និរុបដែលមានវិបាកនោះ ជាសម្បជាន រមែងបាន
ក្នុង **យដនាទី ១** ។

វិបាក និងវត្ថុរូប ក្នុងបដិសន្ធិកាល បានក្នុង **យដនាទី ២** ។

ក្នុង **យដនាទី ៣** បានចំពោះអរូបធម៌តែម្យ៉ាង ។

យដនាទី ៤ បានចំពោះរូបដែលមានវិបាកចិត្តជាសម្បជានតែម្យ៉ាង ។

យដនាទី ៥ បានចំពោះវត្ថុរូបតែប៉ុណ្ណោះ ។

យដនា ១៥ តំណើនោះ ទាក់ទងជាមួយឥន្ទ្រិយ ទ្រង់ត្រាស់សម្តែង
ទុក ដោយអំណាចនៃអមោហហេតុ ។ ក្នុងបណ្តាយដនាទាំង ១៥ នោះ
ពួកយដនាដំបូង មាន ៧ មិនមានអធិបតីទេ ។ ពួកយដនាចុងក្រោយ
មាន ៦ មានអធិបតី ។ សូម្បីក្នុងយដនាដែលមិនមានអធិបតី ៤ យដនា
ដំបូង គ្រប់ៗ កន្លែង ត្រាស់សម្តែងដោយអមោហហេតុដូចគ្នាទាំងអស់
ដោយសាមញ្ញធម្មតា ។ យដនា ៥ ខាងក្រោយ ត្រាស់សម្តែងដោយ
អំណាចនៃអមោហហេតុដែលជាវិបាក ។

បណ្តាយដនាដែលមិនមានអធិបតីទាំងនោះ **យដនាដំបូង** ទ្រង់
សម្តែងទុកក្នុងហេតុធិបតីទុកអំពីខាងដើមថា មាន ៤ វារៈ ។

ក្នុង **យដនាទី ២** មិនមានរូបដែលមានចិត្តជាសម្បជានទេ ។

ក្នុង **យដនាទី ៣** មិនមានវត្ថុរូបឡើយ ។

ក្នុង **យដនាទី ៤** បានកុសលធម៌ ជាបច្ច័យដល់ចិត្តជួរអព្យាកតៈ, រមែងបានរូបដែលមានអព្យាកតៈ (ចិត្តជួរ និងបដិសន្ធិកម្មជួរ) ជាសម្បជានប៉ុណ្ណោះ ។

យដនាទី ៥ ដែលប្រកបជាមួយវិបាក ក្រៅអំពីនោះ មានន័យដូចពោលហើយ អំពីខាងដើម ។ បណ្តាយដនាដែលមានអធិបតី ៣ យដនាខាងដើម ត្រាស់សម្រែងទុកដោយអំណាចនៃហេតុដែលជាវិបាក និងមិនមែនជាវិបាក ដោយសាមញ្ញធម្មតា ។

បណ្តាយដនាទាំងនោះ ក្នុង **យដនាទី ១** មាន ៤ វារៈ ដូចន័យដែលពោលមកហើយនោះឯង ។

ក្នុង **យដនាទី ២** មិនមានរូបទេ ។

ក្នុង **យដនាទី ៣** ក៏មិនមានអរូបដែរ ។

យដនា ៣ ក្រៅអំពីនោះត្រាស់ទុកដោយអំណាចនៃហេតុខាងវិបាក ។

បណ្តាយដនាទាំងនោះ **យដនាទី ១** បានទាំងរូប ទាំងនាម ។

យដនាទី ២ បានតែនាមប៉ុណ្ណោះ ។

យដនាទី ៣ បានចំពោះរូបប៉ុណ្ណោះ ។

អ្នកសិក្សា កាលបើជ្រាបវិធីរាប់ចំនួនដែលបានក្នុងការប្រកបរួមនៃ
បច្ច័យនោះៗ ដូចពណ៌នាមកហើយ គប្បីអធិប្បាយពង្រីកវិធីរាប់ចំនួន ក្នុង
តិម្កលកន័យជាដើមតទៅ។

ចប់ហេតុម្ហលកន័យ

.....

អារម្មណម្ហលកន័យ

គប្បីជ្រាបនូវវិនិច្ឆ័យ ក្នុង **យដនាដែលមានអារម្មណ៍ជាមូល**

ដូចតទៅ ៖

បច្ច័យ ៧ មានអធិបតិប្បច្ច័យជាដើម ជាសភាគជាមួយអារម្មណ-
ប្បច្ច័យ, បច្ច័យដែលនៅសល់ ១៦ ទៀត ជាវិសភាគ ព្រោះហេតុដូច្នោះ
កុំប្រកបបច្ច័យទាំង ១៦ នោះ (ជាមួយអារម្មណប្បច្ច័យ) ឡើយ ប្រកប
បានចំពោះតែ ៧ បច្ច័យប៉ុណ្ណោះ ។

បណ្តាបទទាំងនោះ ពីរបទថា “**អធិបតិយា សត្ត**” សេចក្តីថា ក្នុង
អធិបតិប្បច្ច័យ មានវិសដ្ឋនា ៧ វារៈ គឺវិសដ្ឋនា ៣ វារៈ ដែលមានកុសល
ជាមូលយ៉ាងនេះ គឺកុសលធម៌ ជាបច្ច័យដល់កុសលធម៌ ១, ដល់អកុសល-
ធម៌ ១ និងដល់អព្យាកតធម៌ ១ ។ វិសដ្ឋនា ១ វារៈ មានអកុសល

ជាមូល ។ វិសដ្ឋនា ៣ វារៈ មានអព្យាកតៈជាមូល ។

ពីរបទថា “**និស្សរេយ គីណិ**” គឺវិសដ្ឋនា ៣ វារៈ មានអព្យាកតៈ
ជាមូល ដោយអំណាចនៃវត្ថុនោះឯង ។

ពីរបទថា “**ឧបនិស្សរេយ សក្ក**” ដូចដែលបានពោលទុកអំពីខាងដើម
ហើយ ។

ពីរបទថា “**បុរេខារេត គីណិ**” គឺវិសដ្ឋនា ៣ វារៈ ដែលមាន
អព្យាកតៈជាមូល ដោយអំណាចនៃវត្ថុ និងអារម្មណ៍ ។

ពីរបទថា “**វិប្បយុត្ត គីណិ**” គឺវិសដ្ឋនា ៣ វារៈ ដែលមាន
អព្យាកតៈជាមូល ដោយអំណាចនៃវត្ថុតែម្យ៉ាង ។

ពីរបទថា “**អគ្គិអវិគរេតសុ គីណិ**” គឺវិសដ្ឋនា ៣ វារៈ ដែល
មានអព្យាកតៈជាមូល ដោយអំណាចនៃវត្ថុដែលជាអារម្មណ៍ ។ ម្យ៉ាងទៀត
ដូចនៅក្នុងហេតុមូលកន័យ លោកតាំងយដនាទុកដើម្បីសម្រែងសេចក្តីកំណត់
យ៉ាងណា, សូម្បីក្នុងអារម្មណមូលកន័យជាដើម ក៏ដូច្នោះដែរ ។

បណ្តាយដនាទាំងនោះ យដនា ៥ ដែលលោកតាំងទុកនៅក្នុង
អារម្មណមូលកន័យនេះជាមុនសិន បណ្តាយដនាទាំងនោះ ៖

យដនាទី ១ មានអធិបតីដោយអំណាចនៃអារម្មណាធិបតិប្បច័យ ។

បណ្តាបទទាំងនោះ បទថា “**សក្ក**” គឺវិសដ្ឋនាដែលបានក្នុងអារម្មណាធិបតិទុកៈ

នោះឯង ។

យដនាទី ២ មិនមានអធិបតីទេ ។ បណ្តាបទទាំងនោះ បទថា “**តីណិ**” គឺវិសដ្ឋនាដែលមានអព្យាកតៈជាមូល ដោយអំណាចនៃវត្ថុ និងអារម្មណ៍ ឬអារម្មណ៍តែម្យ៉ាង ។

យដនាទី ៣ ប្រកបក្នុងនិស្សយប្បច្ច័យ ។ បណ្តាបទទាំងនោះ បទថា “**តីណិ**” គឺមានអព្យាកតៈជាមូលដោយអំណាចនៃវត្ថុ ។

យដនាទី ៤ និង **យដនាទី ៥** មានអធិបតី, ក្នុងពីរខនោះ បទថា “**ឯកំ**” ក្នុងយដនាទី ៤ បានដល់ អកុសលដែលមានអព្យាកតៈជាមូល ដោយអំណាចនៃវត្ថុ និងអារម្មណ៍ ឬដោយអំណាចនៃអារម្មណ៍តែម្យ៉ាង ។ បទថា “**ឯកំ**” ក្នុងយដនាទី ៥ បានដល់ អកុសលដែលមានអព្យាកតៈជាមូល ដោយនិស្សយប្បច្ច័យ ។

អ្នកសិក្សា គប្បីជ្រាបវិធីរាប់ក្នុងតិម្កលកន័យជាដើម ដោយអំណាចនៃបច្ច័យដែលបាននៅក្នុងអធិការនេះ ដូចពណ៌នាមកហើយ ។ សូម្បីក្នុងន័យដែលមានអធិបតីប្បច្ច័យជាមូល ក៏ដូចគ្នាដែរ ។ ប៉ុន្តែ ខ្ញុំសូមមិនពោលអធិប្បាយយ៉ាងពិស្តារ ដោយអំណាចអារម្មណ៍ ឥន្ទ្រិយ និងវិបាកប្បច្ច័យទេ, នឹងពោលចំពោះតែកន្លែងណា ដែលសមគួរនឹងពោលក្នុងកន្លែងនោះៗ ប៉ុណ្ណោះ ។

អធិបតិមូលកន័យ

តប្បវិជ្ជាបន្តវិនិច្ឆ័យ ក្នុង **អធិបតិមូលកន័យ** ដូចតទៅ ៖

ពីរបទថា “**សហខារក សក្ក** = ក្នុងសហជាតប្បច្ច័យ មាន ៧ វារៈ” បានដល់ វិសដ្ឋន ៧ វារៈ គឺវិសដ្ឋន ៣ វារៈ មានកុសលជាមូល ដោយអំណាចនៃសហជាតាធិបតិប្បច្ច័យ, វិសដ្ឋន ៣ វារៈ មានអកុសល ជាមូល, វិសដ្ឋន ១ វារៈទៀត មានអព្យាកតៈជាមូល ។ អារម្មណា- ធិបតិប្បច្ច័យ រមែងមិនបានសហជាតប្បច្ច័យទេ, ឯសហជាតប្បច្ច័យ ក៏ រមែងមិនបានអារម្មណាធិបតិប្បច្ច័យដែរ ។

ពីរបទថា “**អញ្ញមរញ្ញ តិណិ** = ក្នុងអញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ មាន ៣ វារៈ” គឺមានវិសដ្ឋន ៣ វារៈ ដោយអំណាចនៃសហជាតាធិបតិប្បច្ច័យប៉ុណ្ណោះ ។

ពីរបទថា “**និស្សរេយ អដ្ឋ** = ក្នុងនិស្សរេយប្បច្ច័យ មាន ៨ វារៈ” គឺមានកុសលជាមូល ៣ វារៈ, មាន អកុសលជាមូល ៣ វារៈ និងមាន អព្យាកតៈជាមូល ២ វារៈ ។ ពិតមែនហើយ អធិបតីដែលជាអព្យាកតៈ រមែងជាទីអាស្រ័យនៃអព្យាកតធម៌ ដោយសហជាតប្បច្ច័យ និងអារម្មណា- ប្បច្ច័យ, ជាទីអាស្រ័យនៃអកុសលធម៌ ដោយអារម្មណាប្បច្ច័យតែម្យ៉ាង, ប៉ុន្តែ មិនជាទីអាស្រ័យនៃកុសលធម៌ ដោយប្រការទាំងពីរទេ ព្រោះហេតុ ដូច្នោះ វិសដ្ឋនដែលមានអព្យាកតៈជាមូល មាន ២ វារៈប៉ុណ្ណោះ រួម

ត្រូវវិសិដ្ឋនា ៨ វារៈ ដោយការអធិប្បាយមកនេះ ។

វិសិដ្ឋនា ៧ វារៈ ក្នុងឧបនិស្សយប្បច្ច័យ ដូចគ្នានឹងអារម្មណប្បច្ច័យ នោះឯង ។

ពីរបទថា “បុរុជារក ៦កំ = ក្នុងបុរេជាតប្បច្ច័យ មាន ១ វារៈ” បានដល់អព្យាកតាធិបតី ជាបច្ច័យដល់អកុសល ដោយអំណាចនៃអារម្មណ៍ ។

ពីរបទថា “វិបាក ៦កំ = ក្នុងវិបាកប្បច្ច័យ មាន ១ វារៈ” គឺ លោកុត្តរអព្យាកតៈ ជាមួយនឹងអព្យាកតៈ ។ វិសិដ្ឋនា ៧ វារៈ ក្នុង អាហារប្បច្ច័យជាដើម បានហើយក្នុងឯកមូលកន័យអំពីខាងដើមនោះឯង ។

ពីរបទថា “វិប្បយុត្ត ចត្តារិ = ក្នុងវិប្បយុត្តប្បច្ច័យ មាន ៤ វារៈ” គឺអព្យាកតៈជាមួយកុសល, អព្យាកតៈជាមួយអកុសល, អព្យាកតៈ ជាមួយអព្យាកតៈ និងកុសលជាមួយអព្យាកតៈ ។

វិសិដ្ឋនា ៨ វារៈ ក្នុងអត្ថិប្បច្ច័យ និងអវិភតប្បច្ច័យ ដូចគ្នានឹង និស្សយប្បច្ច័យនោះដែរ ។

ក៏ក្នុងអធិការនេះ យដនាទាំងឡាយ លោកមិនប្រកបជាមួយនឹង អារម្មណប្បច្ច័យជាដើម តាមលំដាប់ទេ ប្រកបតែជាមួយអត្ថិប្បច្ច័យ និង អវិភតប្បច្ច័យប៉ុណ្ណោះ ។ សួរថា ព្រោះហេតុអ្វី ? ឆ្លើយថា ព្រោះរួម អធិបតីទាំងពីរបច្ច័យ ទុកជាមួយគ្នា ។

បណ្តាយដនាទាំងនោះ ក្នុង **យដនាខាងដើម** បានវត្ថុដែលជា អារម្មណ៍ (វត្ថុអារម្មណ៍) ដោយអំណាចនៃអារម្មណាធិបតិប្បច្ច័យ ។

ក្នុង **យដនាទី ២** បានវត្ថុតែម្យ៉ាង សម្រាប់បុគ្គលដែលត្រេកអរ យ៉ាងខ្លាំងក្លា ដោយអំណាចជាទីអាស្រ័យ (សម្រាប់បុគ្គលដែលធ្វើឲ្យគួន ដោយអំណាចជាទីអាស្រ័យហើយត្រេកអរ) ។

ក្នុង **យដនាទី ៣** បានដល់ ធម៌មានកុសលជាដើម ជាបច្ច័យដល់ រូបទាំងឡាយ ដោយអំណាចនៃសហជាតាធិបតិប្បច្ច័យ ។ បានវត្ថុជាបច្ច័យ ដល់អកុសល ដោយអំណាចនៃអារម្មណាធិបតិប្បច្ច័យ ។

យដនា ៣ វារៈ ក្រៅអំពីនោះ ត្រាស់សម្តែងទុកដោយអំណាចនៃ អារម្មណាធិបតិប្បច្ច័យ ។ បណ្តាយដនាទាំងនោះ វិសដ្ឋនា ៧ វារៈ ក្នុង **យដនាទី ១** ខ្ញុំពោលទុករៀបរយហើយអំពីខាងដើម ។

បទថា “ឯកំ” ក្នុង **យដនាទី ២** គឺវត្ថុជាអារម្មណ៍ដែលកើតមុន ជាបច្ច័យដល់អកុសល ។ ក្នុង **យដនាទី ៣** វត្ថុប៉ុណ្ណោះ ជាបច្ច័យដល់ អកុសល ។

យដនា ៣ វារៈ តអំពីនោះ ទូទៅដល់ធម៌ដែលជាវិបាក និងមិនមែន ជាវិបាក ទ្រង់ត្រាស់ទុកដោយអំណាចនៃសហជាតាធិបតិប្បច្ច័យ ។ បណ្តា យដនាទាំងនោះ ក្នុង **យដនាទី ១** បានទាំងរូប ទាំងអរូប ។

យដនាទី ២ បានចំពោះតែអរូបម្យាង ។

យដនាទី ៣ បានចំពោះតែរូបប៉ុណ្ណោះ ។

យដនា ៣ ក្រៅអំពីនោះ ទ្រង់ត្រាស់ទុកដោយអំណាចនៃវិបាកា-
ធិបតិប្បច្ច័យ ។

សូម្បីបណ្តាយដនា ៣ នោះ **យដនាទី ១** បានទាំងរូប ទាំងអរូប ។

យដនាទី ២ បានចំពោះតែអរូបប៉ុណ្ណោះ ។

យដនាទី ៣ បានចំពោះរូបតែប៉ុណ្ណោះ ។

យដនា ៦ ក្រៅអំពីនោះ ប្រកបដោយអាហារ និងឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ
ទ្រង់ត្រាស់ទុកដោយអំណាចនៃចិត្តាធិបតិប្បច្ច័យ ។ បណ្តាយដនាទាំង ៦
នោះ មិនមានវិបាក ៣ យដនា, មានវិបាក ៣ យដនា ។ វិធីរាប់ចំនួន
ក្នុងយដនាទាំងនោះ ច្បាស់លាស់ហើយ ។ យដនា ៦ ក្រៅអំពីនោះ ទ្រង់
ត្រាស់ទុកដោយអំណាចនៃវិវិយាធិបតិ ។

សួរថា ក៏កាលបើពោលតាមលំដាប់នៃអធិបតិហើយ ព្រះមាន-
ព្រះភាគ ត្រូវតែត្រាស់យដនាដោយអំណាចនៃវិវិយាធិបតិ ទុកជាលំដាប់
ដំបូង មិនមែនឬ ? (ប៉ុន្តែ) ហេតុដូចម្តេច ទើបព្រះពុទ្ធអង្គមិនទ្រង់ត្រាស់
យ៉ាងនោះទៅវិញ ? ដោះស្រាយថា ព្រោះយដនាទាំងនោះ ដូចគ្នានឹង
យដនាដែលត្រាស់ទុកដោយអំណាចនៃហេតុខាងមុខ ។ ពិតមែនហើយ

យដនាដែលត្រាស់ទុក ដោយអំណាចនៃហេតុខាងមុខ ជាប់ទាក់ទងដោយមក្ក
 ព្រោះអមោហហេតុ ជាវីមំសាធិបតី និងព្រោះវីមំសាធិបតី ជាតួសម្មាទិដ្ឋិ ។
 ម្យ៉ាងទៀត សូម្បីវិរិយៈ ក៏ចាត់ជាមក្ក ព្រោះជាសម្មាវាយាម និងមិច្ឆា-
 វាយាម ព្រោះហេតុដូច្នោះ យដនាទាំងឡាយ ទើបព្រះមានព្រះភាកត្រាស់
 សម្តែងបន្ទិលដ្ឋានបុរេទៅ ជាមួយនឹងវិរិយៈនោះថា ដូចគ្នានឹងយដនាដែល
 ទ្រង់ត្រាស់ទុក ដោយអំណាចនៃហេតុខាងមុខ ។ សូម្បីវិធីរាប់ចំនួនក្នុង
 យដនាទាំងនោះ ជាកំច្បាស់ហើយ ។

អនត្តរ - សមត្តរមូលកន័យ

បទថា “សត្ត” ក្នុងយដនាដែលមាន **អនត្តរ** ប្បច្ច័យ និង **សមនត្តរ** ។
ប្បច្ច័យជាមូល សេចក្តីថា មានវិសដ្ឋនា ៧ វារៈយ៉ាងនេះ គឺកុសលជា
 បច្ច័យដល់កុសល និងអព្យាកតៈ, អកុសល ជាបច្ច័យដល់អកុសល និង
 អព្យាកតៈ, អព្យាកតៈ ជាបច្ច័យដល់កុសល អកុសល និងអព្យាកតៈ
 សូម្បីទាំង ៣ ។ ពីរបទថា “**កម្មេ ៦កំ = ក្នុងកម្មប្បច្ច័យ** មាន ១
 វារៈ” គឺកុសលមក្កចេតនា ជាបច្ច័យដល់វិបាកាព្យាកតៈរបស់ខ្លួន, ក្នុងបច្ច័យ
 ទាំងនោះ មានយដនា ៣ ប៉ុណ្ណោះ; យដនាទាំងនោះ ប្រកបតាមលំដាប់
 វិសដ្ឋនាដែលមានវារៈច្រើន ។

កប្បិជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុង **យដនាដែលមានសហជាតប្បច្ច័យ អញ្ញមញ្ញ-
ប្បច្ច័យ និងនិស្សយប្បច្ច័យជាមូល** តទៅ ៖

បច្ច័យណាៗ ដែលគ្រាស័សម្ព័ន្ធក្នុងទុម្ភូលកន័យ, បច្ច័យនោះៗ
ជាសភាគជាមួយបច្ច័យដែលនៅខាងដើម; ព្រោះហេតុដូច្នោះ អ្នកសិក្សា
កាលបើជ្រាបវិធីរាប់ចំនួនក្នុងទុម្ភូលកន័យហើយ កប្បិជ្រាបវិធីរាប់ចំនួន
ក្នុងយដនាទាំងឡាយ គ្រប់ៗ កន្លែង ដោយអំណាចនៃបច្ច័យដែលរាប់ចំនួន
បានតិចជាង ក្នុងបច្ច័យដែលនាំមករាប់ភ្ជាប់ខាងចុង ។

សហជាតមូលកន័យ

បណ្តាយដនាទាំងនោះ យដនាដែលមាន **សហជាតប្បច្ច័យជាមូល**
មាន ១០ យដនា; ក្នុងយដនាទាំង ១០ នោះ ដែលជា **អវិបាកយដនា**
មាន ៥, ជា **សវិបាកយដនា** មាន ៥ ។

ក្នុងពីរយ៉ាងនោះ និសម្ព័ន្ធយដនាដែលជា **អវិបាកយដនា** ជាមុន
ក្នុង **យដនាទី ១** មានវិសដ្ឋនា ៧ វារៈយ៉ាងនេះ គឺកុសលជាបច្ច័យ
ដល់កុសល, អព្យាកតៈ និងកុសលាព្យាកតៈ; កុសលាព្យាកតៈ ជាបច្ច័យដល់
អព្យាកតៈ រួមជា ៤ វារៈ ។ អកុសល ជាបច្ច័យដល់អកុសល, អព្យាកតៈ

និងអកុសលាព្យាកតៈ; អកុសលាព្យាកតៈ ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ; អព្យាកតៈ ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈប៉ុណ្ណោះ (រួមជា ៧ វារៈ) ។ បណ្តាវិសដ្ឋនាទាំង នោះ ក្នុងវិសដ្ឋនា ៨ វារៈ មានកុសល និងអកុសលជាដើម បានទាំងអរូប (នាម) ទាំងរូប ដែលមានចិត្តជាសម្បជាន, ក្នុងអព្យាកតៈ បានចំពោះតែ វត្ថុរូប ។ បណ្តារូបទាំងឡាយ វត្ថុរូបប៉ុណ្ណោះ បានវិសដ្ឋនាខាងអព្យាកតៈ

ក្នុង **យដនាទី ២** ។

បណ្តាយដនាទាំង ៣ អរូបប៉ុណ្ណោះ បានក្នុង **យដនាទី ៣** ។

ក្នុង **យដនាទី ៤** បានចំពោះរូបដែលមានចិត្តជាសម្បជានប៉ុណ្ណោះ ។

ក្នុង **យដនាទី ៥** បានចំពោះអរូបធម៌ និងវត្ថុរូប ក្នុងបដិសន្ធិកាល ។

ក្នុង **សវិបាកយដនា ត្រង់ យដនាទី ១** បានវិបាកចិត្ត និងរូប ដែលមានវិបាកចិត្តជាសម្បជាន ។

យដនាទី ២ បានវិបាក និងវត្ថុរូប ។

យដនាទី ៣ បានចំពោះវិបាកតែម្យ៉ាង ។

យដនាទី ៤ បានចំពោះរូបដែលមានវិបាកចិត្តជាសម្បជានតែម្យ៉ាង ។

យដនាទី ៥ បានចំពោះតែវត្ថុរូប ។

អញ្ញមញ្ញមូលកន័យ

ក្នុង **អញ្ញមញ្ញមូលកន័យ** មានយដនា ៦; បណ្តាយដនាទាំង ៦ នោះ យដនា ៣ ដំបូង ជាអវិបាកយដនា, យដនា ៣ ចុងក្រោយ ជាសវិបាកយដនា; វិធីរាប់ចំនួនក្នុងយដនាទាំងនោះ ជាកុំច្បាស់ហើយ ។

និស្សយមូលកន័យ

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងន័យដែលមាន **និស្សយប្បច្ច័យជាមូល** តទៅ ៖

ពាក្យថា “**និស្សយប្បច្ច័យា អារម្មណ តីណិ = ព្រោះនិស្សយ-ប្បច្ច័យក្នុងអារម្មណប្បច្ច័យ មាន ៣ វារៈ**” អ្នកសិក្សាគប្បីជ្រាបវិសដ្ឋនា ៣ វារៈ ដោយអំណាចនៃកុសលវារៈជាដើម ដែលលើកវត្ថុឡើងជាអារម្មណ៍ ប្រព្រឹត្តទៅ (ដោយយកវត្ថុជាអារម្មណ៍) ។ ពីរបទថា “**ឧបនិស្សយ ៦កំ = ក្នុងឧបនិស្សយប្បច្ច័យ មាន ១ វារៈ**” គឺអកុសលដែលគោង វត្ថុជាអារម្មណ៍បនិស្ស័យកើតឡើង; ពាក្យដ៏សេស គប្បីជ្រាបតាមន័យ ដែលខ្ញុំពោលទុកហើយ ក្នុងទុកមូលកន័យអំពីខាងដើម ។

ក្នុងនិស្សយប្បច្ច័យនេះ មានយដនា ២០ ។ បណ្តាយដនាទាំងនោះ យដនា ៦ ខាងដើម ទ្រង់ត្រាស់ទុកដោយអំណាចនៃសហជាត និងបុរេជាត ។ យដនា ៤ ក្រៅអំពីនោះ ទ្រង់ត្រាស់ទុកដោយអំណាចនៃបុរេជាតតែម្យ៉ាង ។

បន្តទៅយដនា ១០ ទៀត ទ្រង់ត្រាស់សម្តែងដោយអំណាចនៃសហជាតិ
តែម្យ៉ាង ។

បណ្តាយដនាទាំងនោះ ពាក្យថា “**កេរស** = ១៣” ក្នុង **យដនាទី**

១ បានដល់ វិសដ្ឋនា ១៣ វារៈ ដែលព្រះមានព្រះភាកត្រាស់សម្តែងទុក
នោះ ដូចគ្នានឹងនិស្សយប្បច្ចយវិភង្គដែរ ។ ពាក្យថា “**រដ្ឋ** = ៨” ក្នុង

យដនា ទី ២ បានដល់ វិសដ្ឋនា ៨ វារៈ គឺវិសដ្ឋនា ៧ វារៈ ដោយ
អំណាចនៃសហជាតាធិបតិប្បច្ចយ និង ១ វារៈទៀត ដែលអកុសល
ធ្វើវត្ថុឲ្យធ្ងន់ ។

ពាក្យថា “**សត្ត** = ៧ វារៈ” ក្នុង **យដនាទី ៣** គឺវិសដ្ឋនា ៧ វារៈ
ដែលបានហើយក្នុងកន្លែងប្បច្ចយនោះឯង ។

ពាក្យថា “**បញ្ច** = ៥ វារៈ” ក្នុង **យដនាទី ៤** គឺវិសដ្ឋនា ៥
វារៈ ដែលបានហើយក្នុងវិប្បយុត្តប្បច្ចយនោះឯង ។

ពាក្យថា “**ចត្តារិ** = ៤ វារៈ” ក្នុង **យដនាទី ៥** បានដល់ វិសដ្ឋនា
ដែលមានកុសលជាដើម ជាបច្ច័យដល់រូបដែលមានចិត្តជាសម្បជ្ជាន និងវត្ថុ
ជាបច្ច័យដល់អកុសល ។

ពាក្យថា “តីណិ = ៣ វារៈ” ក្នុង **យដនាទី ៦** គឺកុសលជាដើម ជាបច្ច័យដល់រូបដែលមានចិត្តជាសមុដ្ឋាន ។

ក្នុងយដនា ៤ ដោយអំណាចនៃ **បុរេជាកប្បច្ច័យ** ។ ពាក្យថា “តីណិ = ៣ វារៈ” ក្នុង **យដនាទី ១** វត្ថុជាបច្ច័យដល់កុសលជាដើម និងវត្ថុ មានចក្កជាដើម ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ ។

ក្នុង **យដនាទី ២** វត្ថុប៉ុណ្ណោះ ជាបច្ច័យដល់កុសលជាដើម ។

ក្នុង **យដនាទី ៣** ពាក្យថា “ឯកំ” គឺវត្ថុ ជាបច្ច័យដល់អកុសល ។

ក្នុង **យដនាទី ៤** វត្ថុ មានចក្កជាដើម ជាបច្ច័យដល់ពួក ៥ នៃ វិញ្ញាណចិត្ត (គឺទិបញ្ចវិញ្ញាណ) ។ អ្នកសិក្សា គប្បីជ្រាបតាមន័យដែល ខ្ញុំចែកយដនា ១០ ចេញជា ២ ចំណែក គឺ **សវិបាកយដនា និងអវិបាក-**

យដនា ដោយអំណាចនៃសហជាតប្បច្ច័យ ហើយពោលទុកក្នុងសហជាត- មូលកន័យ ។



ឧបនិស្សយម្បច្ច័យកង្វីយ

កប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យ ក្នុងយដនាដែលមាន **ឧបនិស្សយម្បច្ច័យជាមូល**
ដូចតទៅ ៖

ពីរបទថា “**អារម្មណេ សក្ក** = ក្នុងអារម្មណម្បច្ច័យ មាន ៧ វារៈ”

គឺវិសដ្ឋនាដែលបានក្នុងអារម្មណម្បច្ច័យនិស្សយម្បច្ច័យ ។ ពាក្យថា “**អធិបតិយា**
សក្ក = ក្នុងអធិបតិម្បច្ច័យ មាន ៧ វារៈ” បានដល់ វារៈទាំងនោះឯង ។
បណ្តាអនន្តរម្បច្ច័យ និងសមនន្តរម្បច្ច័យ វិសដ្ឋនាទាំងនោះ បានក្នុងអនន្តរម្ប-
និស្សយម្បច្ច័យ ។

ពីរបទថា “**និស្សរយេ ឯកំ** = ក្នុងនិស្សយម្បច្ច័យ មាន ១ វារៈ”

គឺវត្ថុ ជាបច្ច័យដល់អកុសល ។

ពីរបទថា “**បុរេខារេ ឯកំ** = ក្នុងបុរេជាតម្បច្ច័យ មាន ១

វារៈ” បានដល់ វត្ថុ ឬអារម្មណ៍ ជាបច្ច័យដល់អកុសលនោះឯង ។

ពីរបទថា “**អារសេវនេ តីណិ** = ក្នុងអារសេវនម្បច្ច័យ មាន ៣

វារៈ” ត្រាស់សម្តែងទុកដោយអំណាចនៃអនន្តរម្បច្ច័យនិស្សយម្បច្ច័យ ។

ពីរបទថា “**កម្មេ ទ្វេ** = ក្នុងកម្មម្បច្ច័យ មាន ២ វារៈ” ទ្រង់ត្រាស់

សម្ដែងទុក ដោយអំណាចនៃបកតូបនិស្សយប្បច្ច័យ ។ ប៉ុន្តែ **លោកុត្តរ-
កុសលចេតនា រមែងជាអនន្តរូបនិស្សយប្បច្ច័យ ។**

ពីរបទថា “**និប្បយុត្តេ ឯកំ = ក្នុងវិប្បយុត្តប្បច្ច័យ មាន ១
វារៈ**” គ្រាសំទុកដោយអំណាចនៃអារម្មណ្តូបនិស្សយ ។ ក្នុងអត្ថិប្បច្ច័យ
និងអវិភតប្បច្ច័យ ក៏ដូចគ្នាដែរ ។

វិសដ្ឋនា ៧ វារៈ ក្នុង **នត្ថិប្បច្ច័យ និងវិភតប្បច្ច័យ** ដូចគ្នានឹង
អនន្តរូបច្ច័យដែរ ។

ក៏យដនាដែលមាន **ឧបនិស្សយប្បច្ច័យជាមូល** មាន ៧ ។ បណ្តា
យដនាទាំងនោះ យដនា ៣ ខាងដើម ទ្រង់គ្រាសំសម្ដែងដោយអំណាចនៃ
អារម្មណ្តូបនិស្សយប្បច្ច័យ ។ ក្នុងយដនា ៣ នោះ ត្រង់ **យដនាទី ១**
បទថា “**សត្តំ = ៧ វារៈ**” សេចក្ដីថា មានវិសដ្ឋនា ៧ វារៈយ៉ាងនេះ
គឺកុសល ជាបច្ច័យដល់កុសលជាដើម, អព្យាកតៈ ក៏ដូចគ្នាដែរ (រួមជា ៦),
អកុសល ជាបច្ច័យដល់អកុសលតែម្យ៉ាង ។

បទថា “**ឯកំ = ១ វារៈ**” ក្នុង **យដនាទី ២** សេចក្ដីថា អព្យាកតៈ
មានចក្កជាដើម ជាបច្ច័យដល់អកុសល ។

ក្នុង **យដនាទី ៣** បានដល់ វត្ថុជាបច្ច័យដល់អកុសល ។ យដនា ២
តអំពីនោះ គ្រាសំសម្ដែងទុកដោយអំណាចនៃអនន្តរូបនិស្សយប្បច្ច័យ ។

ការរាប់ចំនួនក្នុងយដនាទាំងនោះ ជាកំច្បាស់ហើយ ។

គំរូពីនោះ យដនា ២ ទៀត ត្រាស់ទុកដោយអំណាចនៃអនន្ត-
បនិស្ស្រយប្បច្ច័យ និងបកតូបនិស្ស្រយប្បច្ច័យ ។ ក្នុងយដនា ២ នោះ
លោកិយកុសល និងអកុសលចេតនា លោកកាន់យកដោយសេចក្តីជាប់ច្រើន
ក្នុងយដនាទី ១, ចំណែកក្នុងយដនាទី ២ លោកកាន់យកតែលោកុត្តរ-
កុសលតែម្យ៉ាង ។

បុរេជាតប្បច្ច័យជាមូល

គប្បីប្រជាបន្តវិនិច្ឆ័យក្នុងយដនាដែលមាន **បុរេជាតប្បច្ច័យជាមូល**
ដូចតទៅ ៖

ពីរបទថា “**អារម្មណ គីណិ** = ក្នុងអារម្មណប្បច្ច័យ មាន ៣
វារៈ” គឺអព្យាកតៈ ជាប់ច្រើនដល់កុសលជាដើម ។

ពីរបទថា “**អធិបតិយា ឯកំ** = ក្នុងអធិបតិប្បច្ច័យ មាន ១ វារៈ”
គឺអព្យាកតៈ ជាប់ច្រើនដល់អកុសល ។ ក្នុងយដនាដ៏សេស ក៏មានន័យ
ដូចគ្នានេះដែរ ។

ក្នុងន័យនេះ មានយដនា ៧ ក្នុងយដនាទាំងនោះ ៖

-**យដនា ទី ១** ត្រាស់សម្តែងទុកដោយអំណាចនៃវត្ថុ និងអារម្មណ៍ ។

._យដនាទី ២ ត្រាស់សម្តែងទុកដោយអំណាចនៃវត្ត ។

._យដនាទី ៣ ត្រាស់សម្តែងទុកដោយអំណាចនៃអារម្មណ៍ ។

._យដនាទី ៤ ត្រាស់សម្តែងទុកដោយអំណាចនៃវេលាដែលមានវត្ត
ជាអារម្មណ៍ ។

._យដនាទី ៥ ត្រាស់ទុកដោយអំណាចនៃអារម្មណ៍ធិបតិប្បច្ច័យ ។

._យដនាទី ៦ ត្រាស់សម្តែងទុកដោយអំណាចនៃវេលាដែលមានវត្ត
ជាអារម្មណ៍ធិបតី ។

._យដនាទី ៧ ត្រាស់សម្តែងទុកដោយអំណាចនៃចក្ខុវត្តជាដើម ។



បច្ច័យជាតម្រូវកម្ម

គប្បីជ្រាបនូវវិនិច្ឆ័យក្នុងយដនាដែលមាន **បច្ច័យជាតម្រូវកម្ម**
ដូចតទៅ ៖

បច្ច័យ ២០ រមែងប្រកបមិនបាន, ប្រកបបានចំពោះតែបច្ច័យ ៣
ប៉ុណ្ណោះ; ក្នុងន័យនេះ មានយដនាតែ ១ ប៉ុណ្ណោះឯង, យដនានោះ គប្បី
ជ្រាបដោយអំណាចនៃកុសលជាដើម ជាបច្ច័យដល់កាយ ។ សូម្បីក្នុងន័យ
ដែលមានអាសេវនប្បច្ច័យជាមូល ក៏មានយដនា ១ ដូចគ្នាដែរ ។

កម្មប្បច្ច័យ

កប្បជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងយដនាដែលមាន **កម្មប្បច្ច័យជាមូល** តទៅ ៖

ពីរបទថា “**អនន្តរ ឯកំ** = ក្នុងអនន្តរប្បច្ច័យ មាន ១ វារៈ” លោក

ពោលទុកដោយអំណាចនៃចេតនាក្នុងមគ្គ ។ ក្នុងពាក្យថា “**អញ្ញមញ្ញ**

គីណិ = ក្នុងអញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ មាន ៣ វារៈ” ដូច្នោះ កប្បកាន់យកវត្ថុ

ក្នុងបដិសន្ធិកាលដង ។ ពីរបទថា “**ឧបនិស្សយេ ទ្វេ** = ក្នុងឧបនិស្សយ-

ប្បច្ច័យ មាន ២ វារៈ” គឺវារៈ ២ ដែលពោលទុកអំពីខាងដើម ដោយ

អំណាចនៃអនន្តរបនិស្សយប្បច្ច័យ និងបកតុបនិស្សយប្បច្ច័យ ។ សូម្បី

យដនាដ៏សេស ក៏កប្បជ្រាបតាមន័យដែលបានពោលហើយ អំពីខាងដើម

នោះដែរ ។ ក៏ក្នុងន័យនេះ មានយដនា ១១ ពួក; បណ្តាយដនាទាំងនោះ

យដនា ២ ដំបូង ត្រាស់សម្តែងទុកដោយអំណាចនៃនានក្ខណិកកម្មប្បច្ច័យ

ដោយ បែងចែកជាបកតុបនិស្សយ និងអនន្តរបនិស្សយ, ក្រៅអំពីនោះ

យដនា ៤ ទៀត ត្រាស់សម្តែងទុកដោយអំណាចនៃឯកក្ខណិកកម្មប្បច្ច័យ

អំពីធម៌ដែលជាសវិបាក និងអវិបាក ។ ក្នុងយដនាទាំង ៤ នោះ ៖

យដនាទី ១ បានដល់ ចិត្តជួប ព្រមទាំងអរូប ។

យដនាទី ២ បានដល់ វត្ថុ ព្រមទាំងអរូប ។

យដនាទី ៣ បានចំពោះតែអរូបម្យាង ។

យដនាទី ៤ បានចំពោះតែចិត្តជរុប, ចំណែកកដត្តារូប បានក្នុង
បដិសន្ធិកាល ។

យដនា ៥ ដទៃក្រៅពីនោះ **ជាសវិបាក** មានន័យដូចដែលខ្ញុំបាន
ពោលទុកអំពីខាងដើមនុះឯង ។



វិបាកមូលកន័យ

យដនា ៥ ក្នុងន័យដែលមាន **វិបាកប្បច្ច័យជាមូល** មានសេចក្តី
ជាក់ច្បាស់ហើយ ។



អាហារមូលកន័យ

ពាក្យថា “សត្ត = ៧ វារៈ” ជាដើម ក្នុងន័យដែលមាន **អាហារ-
ប្បច្ច័យជាមូល** មានន័យដូចដែលខ្ញុំពោលហើយដែរ ។ ក៏ក្នុងន័យនេះ
មានយដនា ៣៤ ។ បណ្តាយដនាទាំងនោះ **យដនា ៥ ដំបូង** លោក
ពោលទុកជា **សវិបាកយដនា និងអវិបាកយដនា** ។

ក្នុងយដនាទាំងនោះ អាហារទាំង ៤ រមែងបានក្នុង **យដនាទី ១** ។

ចំពោះនាមាហរ ៣ ប៉ុណ្ណោះ បានក្នុង **យដនាទី ២** ។

យដនាទី ៣ មានវត្ថុជាបច្ចុប្បន្នដែរ ។

យដនាទី ៤ មិនមានវត្ថុឡើយ ។

យដនាទី ៥ មានរូបប៉ុណ្ណោះ ជាបច្ចុប្បន្ន ។ យដនា ៥ ដទៃ ក្រៅអំពីនោះ មានន័យដូចដែលខ្ញុំបានពោលហើយអំពីខាងដើម ។

យដនា ៩ តំអំពីនោះ ព្រះមានព្រះភាគគ្រាន់សម្បែងទុក ដោយ អំណាចនៃអាហារ គឺចេតនា (មនោសញ្ចេតនាហរ) **យដនា ៩ ក្រៅអំពី**

នោះ គ្រាន់សម្បែងទុកដោយអំណាចនៃវិញ្ញាណហរដែលមិនមានអធិបតី,

យដនា ៦ ក្រៅអំពីនោះ គ្រាន់សម្បែងដោយអំណាចនៃវិញ្ញាណហរ

ដែលមានអធិបតី; ក្នុងយដនាទាំង ៦ នោះ **យដនា ៣** គ្រាន់សម្បែង

ដោយអំណាចនៃធម៌ដែលជាសវិបាកយដនា និងអវិបាកយដនាដូចគ្នា

(ប្តូរមគ្គា), យដនា ៣ ទៀត គ្រាន់សម្បែងដោយអំណាចនៃសវិបាក

យដនាតែម្យ៉ាង; ក្នុងយដនា ៣ នោះ មិនមានវត្ថុរូប ព្រោះមិនមាន

លោកិយវិបាកទេ។



ឥន្ទ្រិយមូលកន័យ

ពាក្យថា “បុរេខាតេ ១កំ = ក្នុងបុរេជាតប្បច្ច័យមាន ១ វារៈ”
 ក្នុងន័យដែលមាន **ឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យជាមូល** មានយដនា ១ គឺអព្យាកតៈ
 ជាមួយអព្យាកតៈដោយអំណាចនៃចក្ខុន្ទ្រិយជាដើម ។ យដនាដែលមានមូល
 ២ ដ៏សេស គប្បីជ្រាបតាមន័យដែលខ្ញុំបានពោលហើយអំពីខាងដើម ។
 ក្នុងន័យនេះ មានយដនា ៧៦ ។

បណ្តាយយដនាទាំង ៧៦ នោះ ៖

- យដនាទី ១** បានដល់ ឥន្ទ្រិយទាំងអស់ ដោយអត្ថថា ជាបច្ច័យ ។
- យដនាទី ២** មិនមានរូបជីវិតិទ្រិយទេ ព្រោះរូបជីវិតិទ្រិយនោះ
 រមែងមិនជាទីអាស្រ័យឡើយ ។
- យដនាទី ៣** បានដល់ អរូបជីវិតិទ្រិយជាបច្ច័យដល់រូប ។
- យដនាទី ៤** បានដល់ ចក្ខុន្ទ្រិយជាដើម ជាបច្ច័យដល់ចក្ខុវិញ្ញាណ
 ជាដើម ។
- យដនា ៥** គំអំពីនោះ ត្រាស់សម្តែងដោយអំណាចនៃអរូបឥន្ទ្រិយ
 ដែលកើតព្រមគ្នា ។
- យដនា ៥** បន្ទាប់អំពីនោះ ត្រាស់សម្តែងដោយអំណាចនៃឥន្ទ្រិយ
 ដែលជាតួមក្ត ។

- **យដនា ៩** តំអំពីនោះ គ្រាន់សម្តែងដោយអំណាចនៃឥន្ទ្រិយ
ដែលជាអង្គឈាន ។

- **យដនា ៩** បន្តពីនោះ គ្រាន់សម្តែងដោយអំណាចនៃឥន្ទ្រិយ
ដែលជាឈាន និងមក្ក ។

- **យដនា ៩** តំអំពីនោះ គ្រាន់សម្តែងដោយអំណាចនៃមនិឥន្ទ្រិយ
តែម្យ៉ាង ។

- **យដនា ៦** បន្ទាប់អំពីនោះ មានអធិបតី ។

- **យដនា ៦** តំអំពីនោះ ប្រកបដោយមក្ក ដោយអំណាចនៃវិរិយា-
ធិបតី និងវិមំសាធិបតី ។

- **យដនា ៩** តំអំពីនោះ មិនមានអធិបតី ដោយអំណាចនៃអមោហា-
ហេតុទេ ។

- **យដនា ៦** មានអធិបតី ។ បណ្តាយដនាទាំងអស់នោះ យដនា
ដែលមិនប្រកប និងប្រកបដោយវិបាកប្បច្ច័យ កប្បជ្រាបតាមន័យដែល
ខ្ញុំបានពោលហើយអំពីខាងដើមនោះឯង ។



ឈានមូលកន័យ

សូម្បីក្នុងយដនាដែលមាន **ឈានប្បច្ច័យជាមូល** យដនាដែលមាន
មូល ២ កប្បីជ្រាបតាមន័យដែលខ្ញុំបានពោលហើយ អំពីខាងដើមដូចគ្នា ។
ក៏ក្នុងន័យនេះ មានយដនា ៣៦, បណ្តាយដនាទាំងនោះ **យដនា ៩ ដំបូង**
ត្រាស់សម្តែងទុកដោយអំណាចនៃអង្គឈានទូទៅ មិនសំដៅដល់សេចក្តី
ជាតស្រ្តីយ ឬមក្កឡើយ ។

យដនា ៩ បន្តអំពីនោះ ត្រាស់សម្តែងដោយអំណាចនៃអង្គឈាន
ដែលជាតមក្ក ។

យដនា ៩ តអំពីនោះ ត្រាស់សម្តែងដោយអំណាចនៃអង្គឈាន
ដែលជាតស្រ្តីយ និងមក្ក ។

ម្យ៉ាងទៀត បណ្តាពួក ៧ ទាំងបួនពួកនេះ **យដនា ៤ ខាងដើម**
ទូទៅដល់វិបាក និងអវិបាក ។

យដនា ៥ ក្នុងទីបំផុត បានដល់ វិបាកប៉ុណ្ណោះ ។ យដនាទាំងនោះ
ខ្ញុំបានពោលទុកហើយ អំពីខាងដើមដូចគ្នា ។



មត្តបូជកន័យ

យដនាដែលមានមូល ២ ក្នុងន័យដែលមាន **មត្តបូជ្ជយជាមូល** គប្បី
ជ្រាបតាមន័យដែលខ្ញុំបានពោលទុកហើយដូចគ្នានោះចុះ ។ ក៏ក្នុងន័យនេះ
មានយដនា ៥៧; បណ្តាយដនាទាំងនោះ ៖

យដនា ៩ ជំបូង ត្រាស់សម្តែងដោយអង្គមក្កសុទ្ធ, មិនរួមដល់
សេចក្តីដែលជាឥន្ទ្រិយ និងឈានទេ ។

យដនា ៩ បន្ទាប់អំពីនោះ ត្រាស់សម្តែងដោយអំណាចនៃមក្ក
ដែលជាឥន្ទ្រិយ ។

យដនា ៩ តអំពីនោះ ត្រាស់ដោយអំណាចមក្កដែលជាឈាន ។

យដនា ៩ ត្រាស់ដោយអំណាចមក្កដែលជាឥន្ទ្រិយ និងឈាន ។

យដនា ៦ តអំពីនោះ ត្រាស់សម្តែងដោយអំណាចនៃមក្ក ដែល
ជាអធិបតី ។

យដនា ៩ តអំពីនោះ ត្រាស់សម្តែងដោយអំណាចនៃមក្ក និង
ហេតុដែលជាអធិបតី ។

យដនា ៦ តអំពីនោះ ត្រាស់សម្តែងដោយអំណាចនៃមក្ក និង
ហេតុដែលជាអធិបតី ។

ក្នុងពួកដែលមាន **យដនា ៩** មាន ៥ ពួក **ជាសវិបាកយដនា**

កិម្ហយព្ពកៗ មាន ៥ យដនា, ក្នុងព្ពកដែលមាន **យដនា ៦ ជាសវិបាក**។

យដនា ម្ហយព្ពកៗ មាន ៣ យដនា ។ ព្ពកដ៏សេស ជាសាធារណៈ ។ យដនាទាំងអស់ មានន័យដូចដែលខ្ញុំបានពោលហើយអំពីខាងដើម ។

សម្បយុត្តប្បថ្នយជាមូល

យដនាដែលមានមូល ២ ក្នុងន័យដែលមាន **សម្បយុត្តប្បថ្នយជាមូល** ប្រាកដច្បាស់ហើយ ។ ក៏ក្នុងន័យនេះ មានយដនា ២ ប៉ុណ្ណោះ ។ ក្នុង យដនាទាំង ២ នោះ យដនា ១ ត្រាស់សម្តែងដោយអំណាចនៃធម៌ទូទៅ, យដនា ១ ទៀត ត្រាស់ដោយអំណាចនៃវិបាក ។

វិប្បយុត្តប្បថ្នយជាមូល

សូម្បីក្នុងន័យដែលមាន **វិប្បយុត្តប្បថ្នយជាមូល** យដនាដែលមាន មូល ២ ជាក៏ច្បាស់ហើយ ។ ក៏ក្នុងន័យនេះ មានយដនា ១៣ ។ បណ្តា យដនាទាំងនោះ ពាក្យថា “**បញ្ច = ៥ វារៈ**” ក្នុងយដនាទី ១ គឺកុសល ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ, អកុសល ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ, ចំណែក អព្យាកតៈ ជាបច្ច័យដល់កុសល អកុសល និងអព្យាកតៈ ។ ក៏ក្នុងន័យនេះ មានវិប្បយុត្តប្បថ្នយជាដើមនេះ កើតព្រមគ្នាក៏មាន, កើតខាងក្រោយគ្នា

និងកើតមុនគ្នាក៏មាន ។

ក្នុង **យដនាទី ២** ចំពោះតែជាបុរេជាតិ និងសហជាតិប៉ុណ្ណោះ ។
បច្ច័យទាំងនោះឯង ត្រាស់សម្តែងទុកក្នុង **យដនាទី ៣** ដោយអំណាចនៃ
អធិបតី ។ បណ្តាបច្ច័យទាំងនោះ បានវារៈ ៤ យ៉ាងនេះ គឺកុសល
ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ, អកុសលជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ, ប៉ុន្តែ អព្យាកតៈ
ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ និងអកុសល ដោយអំណាចនៃអារម្មណ៍អធិបតី-
ប្បច្ច័យ ។

បទថា “តីណិ = ៣ វារៈ” ក្នុង **យដនាទី ៤** គឺកុសលជាដើម
ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ ។ ក៏ក្នុងន័យនេះ បានទាំងរូបឥន្ទ្រិយ ទាំងនាម-
ឥន្ទ្រិយ ។

ក្នុង **យដនាទី ៥** នាមប៉ុណ្ណោះ ជាបច្ច័យ ។

ក្នុង **យដនាទី ៦** រូប គឺវត្ថុរូបជាបច្ច័យ ។

ក្នុង **យដនាទី ៧** រូបជាបច្ច័យដល់កុសល និងអព្យាកតៈ ដោយ
អំណាចនៃវិបស្សនា ។ ហឫទ័យវត្ថុប៉ុណ្ណោះ ជាបច្ច័យដល់អកុសល ដោយ
អំណាចជាទីត្រេកអរ ។

ក្នុង **យដនាទី ៨** ហឫទ័យនោះឯង ជាបច្ច័យដល់អកុសល ។

ក្នុង **យដនាទី ៩** ចក្ខុជាដើម ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ ។

ក្នុង **យដនាទី ១០** កុសលជាដើម ជាបច្ច័យដល់រូបដែលមានចិត្តជា
សមដ្ឋាន ។

ក្នុង **យដនាទី ១១** វត្ថុជាបច្ច័យដល់ខន្ធទាំងឡាយ ក្នុងបដិសន្ធិកាល ។

ក្នុង **យដនាទី ១២** ខន្ធទាំងឡាយ ជាបច្ច័យដល់កងត្តារូប ក្នុង
បដិសន្ធិកាល ។

ក្នុង **យដនាទី ១៣** ខន្ធទាំងឡាយ ជាបច្ច័យដល់វត្ថុរូប ក្នុង
បដិសន្ធិកាល ។



អត្ថិប្បូលកន័យ

ក្នុងន័យដែលមាន **អត្ថិប្បូលជាមូល** ពីរបទ្រង់ “ **ឧបនិស្សយេ**

ឯកំ = ក្នុងឧបនិស្សយប្បច្ច័យ មាន ១ វារៈ” គឺអព្យាកតៈ ជាបច្ច័យ
ដល់អកុសលដោយអំណាចនៃអារម្មណ្យូបនិស្ស័យ ។ យដនាដ៏សេស ក្នុង
ទុម្ពូលកន័យ មានន័យឆ័យស្រួលទាំងអស់ ។ ក៏ក្នុងន័យនេះ មានយដនា
២៧ ។ បណ្តាយដនាទាំងនោះ **យដនាទី ១** បាន សហជាតប្បច្ច័យ
បុរេជាតប្បច្ច័យ និងបច្ច័យជាតប្បច្ច័យ ដោយអំណាចនៃអរូប, វត្ថុអារម្មណ៍,
មហាក្ខត្តរូប, ឥន្ទ្រិយ និងអាហារ ។

ក្នុង **យដនាទី ២** បានកវឡិក្ការាហារ និងរូបដ៏វិតិទ្រិយដែលកើត

ខាងក្រោយ ។

យដនាទី ១ និងទី ២ ប៉ុណ្ណោះ ព្រមជាមួយនឹងអធិបតិប្បច្ច័យ
លោកចាត់ជា **យដនាទី ៣ និងយដនាទី ៤** ក្នុងយដនាគទៅ ៖

ចំពោះយដនាទី ១ ជាមួយនឹងអាហារ ៤ ចាត់ទុកជា **យដនាទី ៥** ។

យដនាទី ១ ជាមួយនឹងរូបជីវិត្រ្យិយ ចាត់ជា **យដនាទី ៦** ជា
មួយរូប និងអរូបត្រ្យិយ ចាត់ទុកជា **យដនាទី ៧ ទៀត** ។

ឬថា ចំពោះយដនាទី ២ ប៉ុណ្ណោះ ជាមួយនឹងត្រ្យិយទាំងឡាយ
ចាត់ជា **យដនាទី ៧** ។

ចំពោះយដនាទី ១ និងទី ២ ជាមួយវិប្បយុត្តប្បច្ច័យ ចាត់ជា
យដនាទី ៨ និងយដនាទី ៩ ។

បណ្តាយដនាទាំងនោះ **យដនាទី ៩** ជាមួយអធិបតិប្បច្ច័យ ចាត់ជា
យដនាទី ១០ ។

បន្ទាប់អំពីនោះ យកវត្ថុរូបចេញ ដោយអំណាចជាបច្ច័យ ក្នុង
យដនាទី ១១ ។

អរូបធម៌ទាំងឡាយប៉ុណ្ណោះ ជាបច្ច័យក្នុង **យដនាទី ១២** ។

ក្នុង **យដនាទី ១៣** មានវត្ថុដែលជាអារម្មណ៍ជាបច្ច័យ ។

ក្នុង **យដនាទី ១៤** មានវត្ថុប៉ុណ្ណោះ ជាបច្ច័យ ។

ក្នុង **យដនាទី ១៥** មានអារម្មណ៍ប៉ុណ្ណោះ ជាបច្ច័យ ។

ក្នុង **យដនាទី ១៦** មានវត្ថុប៉ុណ្ណោះ ជាអារម្មណ៍ ។

ក្នុង **យដនាទី ១៧** វត្ថុនោះឯង ជាអារម្មណ៍ដោយអំណាចជា
អារម្មណាធិបតី ។

ក្នុង **យដនាទី ១៨** វត្ថុនោះឯង ជាអារម្មណ៍ដោយអំណាចនៃ
អារម្មណុបនិស្សយប្បច្ច័យ ។

ចក្កជាដើមប៉ុណ្ណោះ ជាបច្ច័យ ក្នុង **យដនាទី ១៩** ។

យដនាទី ១៩ ទាំងនេះ ឈ្មោះថា **បកិណ្ណកយដនា** ដែលព្រះអង្គ

ត្រាស់សម្តែងទុកដោយមិនកាន់យកនូវសហជាត ។ **យដនា ១០** គំអំពីនោះ

ត្រាស់សម្តែងទុកដោយអំណាចនៃសហជាតយដនា ។

តត្ថិ-វិភក្តមូលកន័យ

ក្នុងន័យដែលមាន **នត្ថិ និងវិភក្តប្បច្ច័យជាមូល** មានយដនា ៣
ដោយអំណាចនៃឧបនិស្សយប្បច្ច័យ អាសេវនប្បច្ច័យ និងកម្មប្បច្ច័យ
ដូចក្នុងន័យដែលមានអនន្តរប្បច្ច័យ និងសមនន្តរប្បច្ច័យជាមូលដែរ ។

អវិតតបូត្រយកសីយេ

យដនាដែលមាន **អវិតតបូត្រយជាមូល** ក៏ដូចគ្នានឹងយដនាដែលមាន
អត្ថិប្បច្ច័យជាមូលនោះដែរ ។

**ក៏យដនាដែលពោលទុកក្នុងបញ្ហាវារៈទាំងអស់នេះ មាន ២ យ៉ាង
ប៉ុណ្ណោះ គឺបកិណ្ណកយដនា និងសហជាតយដនា ។**

បណ្ណាបកិណ្ណកយដនា និងសហជាតយដនាទាំងនោះ ជាយដនា
ដែលលោកពោលទុកតាំងអំពីដើម, ប៉ុន្តែ យដនាដែលមាន **អារម្មណ៍-
បូត្រយជាមូល** ជាដើមទាំងអស់ មិនរួមជាមួយសហជាតឈ្មោះ **បកិណ្ណក-
យដនា** ទេ ។

បកិណ្ណកយដនាទាំងនោះ សូម្បីក្នុងយដនាដែលមាន **អារម្មណ៍បូត្រយ
ជាមូល** មាន ៥ យដនា ។

ក្នុងយដនាដែលមាន **អធិបតិបូត្រយជាមូល** មាន ៦ យដនា ។

ក្នុងយដនាដែលមាន **អនន្តរបូត្រយជាមូល** មាន ៣ យដនា ។

ក្នុងយដនាដែលមាន **សមនន្តរបូត្រយជាមូល** មាន ៣ យដនា ។

ក្នុងយដនាដែលមាន **និស្សយបូត្រយជាមូល** មាន ១០ យដនា ។

ក្នុងយដនាដែលមាន **ឧបនិស្សយបូត្រយជាមូល** មាន ៧ យដនា ។

ក្នុងយដនាដែលមាន **បុរេជាតបូត្រយជាមូល** មាន ៧ យដនា ។

ក្នុងយដនាដែលមាន **បច្ឆាជាកប្បច្ច័យជាមូល និងអាសេវនប្បច្ច័យ**

ជាមូល តែម្យ៉ាងៗ មាន ១ យដនាប៉ុណ្ណោះ ។

ក្នុងយដនាដែលមាន **កម្មប្បច្ច័យជាមូល** មាន ២ យដនា ។

ក្នុងយដនាដែលមាន **អាហារជាមូល** មាន ១ យដនា ។

ក្នុងយដនាដែលមាន **ត្រៀមជាមូល** មាន ៤ យដនា ។

ក្នុងយដនាដែលមាន **វិប្បយុត្តប្បច្ច័យជាមូល** មាន ៧ យដនា ។

ក្នុងយដនាដែលមាន **អត្ថិប្បច្ច័យជាមូល** មាន ១៧ យដនា ។

ក្នុងយដនាដែលមាន **នត្ថិប្បច្ច័យ និងវិភតប្បច្ច័យជាមូល** មាន ៣ យដនា ។

ក្នុងយដនាដែលមាន **អវិភតប្បច្ច័យជាមូល** មាន ១៧ យដនា ។

ព្រោះហេតុដូច្នោះ បកិណ្ណកយដនាទាំងអស់ ទើបមាន ១០៣

យដនា ។ ក៏យដនាទាំងអស់នេះ ហៅថា **បកិណ្ណកយដនា** ព្រោះមិនមាន ការកំណត់ដោយសហជាតប្បច្ច័យទេ ។

ក៏យដនាដែលបានសហជាត លោកហៅថា **សហជាតយដនា** ។

យដនាទាំងនោះ រមែងមិនបានក្នុងយដនាដែលមានអារម្មណប្បច្ច័យជាមូល ទេ, ក្នុងយដនាដែលមានអន្តរប្បច្ច័យ, សមន្តរប្បច្ច័យ, ឧបនិស្សយ-

ប្បច្ច័យ, បុរេជាតប្បច្ច័យ, បច្ឆាជាតប្បច្ច័យ, អាសេវនប្បច្ច័យ, នត្តិ-
 ប្បច្ច័យ និងវិភតប្បច្ច័យ (មានអារម្មណប្បច្ច័យ) ជាមូល; ព្រោះថា
 បច្ច័យទាំងនោះ រមែងមិនជាបច្ច័យដល់ធម៌ដែលកើតព្រមគ្នាឡើយ ។
 ម្យ៉ាងទៀត ធម៌ទាំងនោះ មិនជាបច្ច័យដល់ធម៌ដែលកើតព្រមគ្នា យ៉ាងណា,
 ក៏រមែងមិនជាហេតុប្បច្ច័យ, សហជាតប្បច្ច័យ, អញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ, វិបាក-
 ប្បច្ច័យ, ឈានប្បច្ច័យ, មគ្គប្បច្ច័យ និងសម្បយុត្តប្បច្ច័យ ដល់ធម៌ដែល
 មិនបានកើតព្រមគ្នាដូច្នោះដែរ ។

ព្រោះហេតុដូច្នោះ យដនាទាំងអស់ ២៤ ក្នុងយដនាដែលមាន
 ហេតុប្បច្ច័យជាមូល ទើបឈ្មោះថា **សហជាតយដនា** ប៉ុណ្ណោះ ។

ក្នុងយដនាដែលមាន **អធិបតិប្បច្ច័យជាមូល** មាន ២៤ យដនា ។

ក្នុងយដនាដែលមាន **សហជាតប្បច្ច័យជាមូល** មាន ១០ យដនា ។

ក្នុងយដនាដែលមាន **អញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យជាមូល** មាន ៦ យដនា ។

ក្នុងយដនាដែលមាន **និស្សយប្បច្ច័យជាមូល** មាន ១០ យដនា ។

ក្នុងយដនាដែលមាន **កម្មប្បច្ច័យជាមូល** មាន ៧ យដនា ។

ក្នុងយដនាដែលមាន **វិបាកប្បច្ច័យជាមូល** មាន ៥ យដនា ។

ក្នុងយដនាដែលមាន **អាហារប្បច្ច័យជាមូល** មាន ៣៣ យដនា ។

ក្នុងវិយដនាដែលមាន **ឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យជាមូល** មាន ៧២ យដនា ។

ក្នុងវិយដនាដែលមាន **ឈានប្បច្ច័យជាមូល** មាន ៣៦ យដនា ។

ក្នុងវិយដនាដែលមាន **មគ្គប្បច្ច័យជាមូល** មាន ៥៧ យដនា ។

ក្នុងវិយដនាដែលមាន **សម្បយុត្តប្បច្ច័យជាមូល** មាន ២ យដនា ។

ក្នុងវិយដនាដែលមាន **វិប្បយុត្តប្បច្ច័យជាមូល** មាន ៤ យដនា ។

ក្នុងវិយដនាដែលមាន **អភិប្បច្ច័យជាមូល** មាន ១០ យដនា ។

ក្នុងវិយដនាដែលមាន **អវិភក្កប្បច្ច័យជាមូល** មាន ១០ យដនា ។


សហជាតយដនាទាំងអស់ ទើបមាន ៣១២ យដនា ។

យដនាទាំងអស់ ៤១៥ **គឺបកិណ្ណកយដនាខាងដើម ១០៣ យដនា**

និងសហជាតយដនាទាំងនេះ ៣១២ យដនាទៀត ដែលមានមកហើយ

ក្នុងបញ្ហាវារៈ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

បណ្តាបច្ច័យទាំងនោះ បច្ច័យធម៌ព្រឹកណា មិនប្រាកដដោយអំណាច
នៃឈ្មោះទេ, ប៉ុន្តែ គេដឹងបានសូម្បីពួកបច្ច័យធម៌នោះ គប្បីសម្តែងក្នុង
យដនាទាំងឡាយ ដែលលោកពោលទុកដោយទូទៅដល់ធម៌ដែលជាវិបាក
និងមិនមែនជាវិបាក តាំងអំពីន័យដែលមានហេតុជាមូលជាដើមទៅ,
ពិតមែនហើយ ធម៌ទាំងនេះ គឺហេតុ ១២ អារម្មណ៍ ៦ អធិបតី ៤ អាហារ
៤ ឥន្ទ្រិយ ២០ អន្តរាយាន ៧ និងអន្តមគ្គ ១២ ឈ្មោះថា **បច្ច័យធម៌**;

បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ធម៌ពួកណាៗ ជាកុសលដោយចំណែកមួយ, ជាអកុសល
 ដោយចំណែកមួយ, វិបាករបស់កុសលដោយចំណែកមួយ, វិបាករបស់
 អកុសលដោយចំណែកមួយ, វិបាកដោយចំណែកមួយ, មិនមែនវិបាក
 ដោយចំណែកមួយ បណ្ឌិតកំណត់ធម៌ពួកនោះៗ ឲ្យល្អ ហើយកប្បប្រកបធម៌
 ដែលជាវិបាក បញ្ចូលទៅក្នុងយដនាដែលជាវិបាក កប្បប្រកបធម៌ដែល
 មិនមែនវិបាកបញ្ចូលទៅក្នុងយដនា ដែលមិនមែនវិបាក តាមសមគួរដែល
 នឹងប្រកបបានចុះ ។ 

ចប់អនុលោមគណនា ក្នុងយដនានៃបញ្ហាវារៈ

បច្ចុនីយន័យ

ពណ៌នាអំពីសេចក្តីនៃបច្ចុនីយុទ្ធារ:

ឥឡូវនេះ **ជាបច្ចុនីយន័យ** ។ គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុង **បច្ចុនីយន័យ**

នោះ ដូចតទៅនេះ ៖

បញ្ហាទាំងឡាយ ដែលបានដោយន័យជាដើមថា **“អកុសលធម៌
អាស្រ័យអកុសលធម៌កើតឡើង ព្រោះនហេតុប្បដ្ឋយ”** ក្នុងបដិច្ចវារៈជាដើម
អធិប្បាយពង្រីកចេញទៅដោយសង្ខេប ដោយអំណាចនៃបច្ច័យទាំងឡាយ
ដែលបានហើយ យ៉ាងណាមិញ, ដើម្បីសម្តែងបច្ចុនីយៈដោយសង្ខេប មាន
លក្ខណៈដូចគ្នា ដែលមិនពិស្តារ, ទើបព្រះធម្មសង្កាហកាចារ្យទាំងឡាយ
អធិប្បាយ ពង្រីកបច្ច័យនៃកុសលជាដើម ដោយអនុលោមមានន័យជាដើមថា
“កុសលធម៌ជាបច្ច័យដល់កុសលធម៌ ដោយអំណាចនៃអារម្មណប្បដ្ឋយ”
ដូច្នោះ ។ ក៏បច្ច័យទាំងនោះឯង ព្រះមានព្រះភាក្រឡង់សម្តែងហើយ ដោយ
អំណាចនៃបច្ច័យជាពួកៗ (ដុំៗ), មិនបានសម្តែងដោយអំណាចនៃបច្ច័យ
តែម្យ៉ាងៗ នោះទេ, បណ្ឌិតគប្បីបំបែកបច្ច័យដែលព្រះមានព្រះភាក្រឡង់
សម្តែងទុកជាពួក ហើយគប្បីជ្រាបក្នុងកន្លែងនោះចុះ ។

ពិកមែនហើយ បច្ច័យទាំងអស់ ២៤ នេះ រមែងរួមចូលក្នុងបច្ច័យ

ទាំង ៨ ។ ក្នុងបច្ច័យទាំង ៨ អ្វីខ្លះ ? គឺក្នុងអារម្មណប្បច្ច័យ សហជាត-
ប្បច្ច័យ ឧបនិស្សយប្បច្ច័យ បុរេជាតប្បច្ច័យ បច្ច័យជាតប្បច្ច័យ កម្មប្បច្ច័យ
អាហារប្បច្ច័យ និងឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ ។

តើដូចម្តេច ?

ពិតមែនហើយ បណ្តាបច្ច័យទាំង ១៦ ដ៏សេស រៀបច្ច័យទាំង ៨
នេះចេញ បច្ច័យទាំង ៦ នេះ គឺហេតុប្បច្ច័យ អញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ វិបាកប្បច្ច័យ
ឈានប្បច្ច័យ មគ្គប្បច្ច័យ និងសម្បយុត្តប្បច្ច័យ កើតព្រមគ្នា ដោយចំណែក
មួយ រមែងរួមចុះក្នុងសហជាតប្បច្ច័យ ព្រោះជាបច្ច័យដល់ធម៌ដែលកើត
ព្រមគ្នានោះឯង ។

ចំណែកបច្ច័យទាំង ៥ នេះ គឺអនន្តរប្បច្ច័យ សមនន្តរប្បច្ច័យ
អាសេវនប្បច្ច័យ នត្តិប្បច្ច័យ និងវិភតប្បច្ច័យ កើតឡើងហើយរលត់ទៅ
រមែងរួមចុះក្នុងឧបនិស្សយប្បច្ច័យ ដោយលក្ខណៈនៃអនន្តរឧបនិស្សយប្បច្ច័យ
ព្រោះជាបច្ច័យដល់ធម៌ដែលកើតឡើងក្នុងលំដាប់នៃខ្លួន ។

និស្សយប្បច្ច័យ មាន ២ យ៉ាង ដោយចែកជាសហជាតនិស្សយ-
ប្បច្ច័យ និងបុរេជាតនិស្សយប្បច្ច័យ; ក្នុងពីរយ៉ាងនោះ សហជាតនិស្សយ-
ប្បច្ច័យ រមែងរួមចូលក្នុងសហជាតប្បច្ច័យ ព្រោះជាទីអាស្រ័យនៃធម៌
ទាំងឡាយ ដែលកើតរួមគ្នា, បុរេជាតនិស្សយប្បច្ច័យ រមែងរួមចូលក្នុង

បុរេជាតិប្បច្ច័យ ។

សូម្បីអធិបតិប្បច្ច័យ មាន ២ យ៉ាង គឺសហជាតាធិបតិប្បច្ច័យ និង អារម្មណាធិបតិប្បច្ច័យ ។ ក្នុង ២ យ៉ាងនោះ សហជាតាធិបតិប្បច្ច័យ រមែងរួមចូលក្នុងសហជាតិប្បច្ច័យ ព្រោះជាអធិបតិប្បច្ច័យដល់ធម៌ទាំងឡាយ ដែលកើតរួមគ្នានោះឯង ។ អារម្មណាធិបតិប្បច្ច័យ ជាអារម្មណូបនិស្ស័យ នោះឯង, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបរួមចូលក្នុងឧបនិស្សយប្បច្ច័យដោយ លក្ខណៈនៃអារម្មណូបនិស្ស័យ ។

វិប្បយុត្តប្បច្ច័យ មាន ៣ យ៉ាង ដោយចែកជាសហជាតិ បុរេជាតិ និងបច្ចាជាតិ, ក្នុង ៣ យ៉ាងនោះ សហជាតិវិប្បយុត្តប្បច្ច័យរមែងរួមចូល ក្នុងសហជាតិប្បច្ច័យ ព្រោះជាវិប្បយុត្តប្បច្ច័យ ដល់ធម៌ទាំងឡាយ ដែល កើតព្រមគ្នានោះឯង ។ បុរេជាតិវិប្បយុត្តប្បច្ច័យ រមែងរួមចូលក្នុង បុរេជាតិប្បច្ច័យ ព្រោះធម៌ដែលកើតឡើងមុន ជាបច្ច័យដល់ធម៌ដែល កើតឡើងខាងក្រោយ ។ បច្ចាជាតិវិប្បយុត្តប្បច្ច័យ រមែងរួមចុះក្នុងបច្ចា- ជាតិប្បច្ច័យ ព្រោះធម៌ដែលកើតឡើងខាងក្រោយ ជាបច្ច័យដោយអំណាចនៃ ការឧបត្ថម្ភដល់ធម៌ដែលកើតពីមុន ។

អត្ថិប្បច្ច័យ និងអវិតតប្បច្ច័យ ម្យ៉ាងៗ មាន ៦ ដោយអំណាចនៃ សហជាតិ បុរេជាតិ បច្ចាជាតិ អាហារ ឥន្ទ្រិយ និងដោយអំណាចនៃអត្ថិ

និងអវិភត ម្យ៉ាងៗ ១ បច្ច័យទៀត ។ បណ្តាបច្ច័យទាំងនោះ សហជាត-
 ប្បច្ច័យ អត្តិប្បច្ច័យ និងអវិភតប្បច្ច័យ រមែងរួមចូលក្នុងសហជាតប្បច្ច័យ
 ព្រោះធម៌ទាំងឡាយ ដែលកើតព្រមគ្នាប៉ុណ្ណោះ ជាបច្ច័យដោយអំណាចនៃ
 អត្តិប្បច្ច័យ និងអវិភតប្បច្ច័យ ។ បុរេជាតប្បច្ច័យរមែងរួមចូល ក្នុង
 បុរេជាតប្បច្ច័យ ព្រោះធម៌ដែលកើតមុន ជាបច្ច័យដល់ធម៌ដែលកើត
 ក្រោយ ។ បច្ចុប្បន្នជាតប្បច្ច័យទាំងឡាយ រមែងរួមចូលក្នុងបច្ចុប្បន្នជាតប្បច្ច័យ
 ព្រោះធម៌ដែលកើតក្រោយ ជាបច្ច័យដោយអំណាចនៃការទប់ការទល់ទ្រូ
 ដល់ធម៌ដែលកើតមុន ។ ធម៌ទាំងឡាយដែលជាអាហាររមែងរួមចូលក្នុង
 កវុទ្ធិក្តារាហារប្បច្ច័យ ។ ធម៌ទាំងឡាយដែលជាតន្ត្រីយ រមែងរួមចូល
 ក្នុងរូបជីវិតន្ត្រីយប្បច្ច័យដូច្នោះឯង ។ បច្ច័យទាំង ១៦ នេះ គប្បីជ្រាបថា
 តែងរួមចូលក្នុងបច្ច័យទាំង ៨ នេះ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

ម្យ៉ាងទៀត បច្ច័យទាំង ៨ នេះ សង្រ្គោះចូលក្នុងអញ្ញមញ្ញ-
 ប្បច្ច័យ ។ ពិតមែនហើយ អារម្មណប្បច្ច័យដែលសម្តែងទុកអំពីខាងដើម
 មាន ២ យ៉ាង ដោយចែកជាអធិបតី និងមិនមែនជាអធិបតី ។ ក្នុង ២
 យ៉ាងនោះ បច្ច័យដែលជាអធិបតី រមែងរួមចូលក្នុងខបនិស្សយប្បច្ច័យ
 ដោយលក្ខណៈនៃអារម្មណ្តបនិស្ស័យ, ដែលមិនបានជាអធិបតី រមែងជា

អារម្មណប្បច្ច័យសុខ ។

សូម្បីកម្មប្បច្ច័យ ក៏មាន ២ យ៉ាង ដោយអំណាចនៃសហជាតកម្ម-
 ប្បច្ច័យ និងនានកុណិកកម្មប្បច្ច័យ ។ ក្នុង ២ យ៉ាងនោះ សហជាត-
 ប្បច្ច័យរមែងរួមចូលក្នុងសហជាតប្បច្ច័យ ព្រោះជាកម្មប្បច្ច័យដល់ធម៌ទាំង
 ឡាយ ដែលកើតរួមគ្នាជាមួយនឹងខ្លួន ។ **នានកុណិកកម្មប្បច្ច័យ មាន ២**
យ៉ាង គឺដែលមានកម្លាំងខ្លាំង និងទុព្វល (កម្លាំងខ្សោយ) ។ ក្នុង ២
 យ៉ាងនេះ កម្មប្បច្ច័យដែលមានកម្លាំង ជាបច្ច័យជាទីអាស្រ័យដ៏មានកម្លាំង
 ខ្លាំង ដល់វិបាកធម៌ទាំងឡាយ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបរួមចូលក្នុងទប-
 និស្សយប្បច្ច័យ ។ ម្យ៉ាងទៀត កម្មប្បច្ច័យដ៏មានកម្លាំង រមែងជាបច្ច័យ
 ដល់រូបទាំងឡាយដែរ, ចំណែកកម្មប្បច្ច័យដែលមានកម្លាំងខ្សោយ រមែង
 ជាបច្ច័យដល់អរូបទាំងឡាយ ដោយនានកុណិកកម្មប្បច្ច័យប៉ុណ្ណោះ ។

សូម្បីអាហារប្បច្ច័យ ក៏មាន ២ យ៉ាង គឺជារូប និងអរូប ។
 ក្នុង ២ យ៉ាងនោះ អរូបាហារ ជាបច្ច័យដល់ធម៌ដែលកើតព្រមគ្នាជាមួយ
 នឹងខ្លួនប៉ុណ្ណោះ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបរួមចូលក្នុងសហជាតប្បច្ច័យ ។
 រូបាហារមិនមែនជាបច្ច័យដល់ធម៌ទាំងឡាយ ដែលកើតព្រមគ្នា ឬកើតមុន
 ឬក៏កើតខាងក្រោយឡើយ ។ រូបាហារដែលកន្លងហួសទុក្ខទុក្ខណៈ ហើយ
 ដល់នូវវិបតិខណៈរបស់ខ្លួន រមែងញ៉ាំងភាវៈជាអាហារប្បច្ច័យឲ្យសម្រេច

ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបចាត់ជាអាហារប្បច្ច័យប៉ុណ្ណោះ ។

សូម្បីឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ ក៏មាន ២ យ៉ាង គឺជារូប និងអរូប ។

ក្នុង ២ យ៉ាងនោះ ឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យដែលជាអរូប រមែងឲ្យសម្រេចភាវៈ
 ជាឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យដល់ធម៌ទាំងឡាយដែលកើតព្រមគ្នាជាមួយនឹងខ្លួន ព្រោះ
 ហេតុដូច្នោះ ទើបរួមចូលក្នុងសហជាតប្បច្ច័យ, ចំណែករូបឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ
 មាន ២ យ៉ាង ដោយបែកជាខាងក្នុង និងខាងក្រៅ, ក្នុង ២ យ៉ាងនោះ
 ឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យខាងក្នុងកើតឡើងមុន ជាឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យដល់ចក្ខុវិញ្ញាណ
 ជាដើម ព្រមទាំងសម្បយុត្តិធម៌ដែលកើតឡើងខាងក្រៅ ព្រោះហេតុដូច្នោះ
 ទើបរួមចូលក្នុងបុរេជាតប្បច្ច័យប៉ុណ្ណោះ ។ ឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យខាងក្រៅ
 បានដល់ រូបដ៏វិគ្រិយ ។ រូបឥន្ទ្រិយនោះ សូម្បីនឹងជាបច្ច័យដល់ធម៌
 ទាំងឡាយ ដែលកើតរួមគ្នា ក៏រមែងជាបច្ច័យដោយអំណាចត្រឹមតែជាការ
 តាមចិញ្ចឹមអនុបាលប៉ុណ្ណោះ, មិនមែនដោយអំណាចនៃការឲ្យកើតឡើង
 ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបចាត់ជាឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យប៉ុណ្ណោះ ។ បច្ច័យទាំង ៨
 នេះ គប្បីជ្រាបថា រមែងរួមបញ្ចូលគ្នាដោយប្រការដូច្នោះ, នេះជា
 សន្តិហន័យ ដោយអំណាចជាអញ្ញមញ្ញៈនៃបច្ច័យដ៏សេស ១៦ និងបច្ច័យ
 ទាំង ៨ នោះឯង ក្នុងបច្ច័យ ៨ ត្រឹមតែប៉ុណ្ណោះ ។

ឥឡូវនេះ អ្នកសិក្សា កប្បជ្រាបបច្ច័យទាំង ២៤ ដែលរួមចូល
ក្នុងបច្ច័យនីមួយៗ នៃបច្ច័យទាំង ៨ នេះ ។ បណ្តាបច្ច័យទាំង ២៣
នោះ គឺ ៖

- អារម្មណប្បច្ច័យ ប៉ុណ្ណោះ រមែងរួមចូលក្នុងអារម្មណប្បច្ច័យដែល
ជាទី ១ នៃបច្ច័យទាំង ៨ នោះមុន, បច្ច័យដ៏សេស ២៣ រមែងរួមបញ្ចូល
មិនបានទេ ។

- បច្ច័យទាំង ១៥ នេះ គឺហេតុប្បច្ច័យ សហជាតាធិបតិប្បច្ច័យ
សហជាតប្បច្ច័យ អញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ សហជាតនិស្សយប្បច្ច័យ សហជាត-
កម្មប្បច្ច័យ វិបាកប្បច្ច័យ សហជាតាហារប្បច្ច័យ សហជាតិន្ទ្រិយប្បច្ច័យ
ឈានប្បច្ច័យ មគ្គប្បច្ច័យ សម្បយុត្តប្បច្ច័យ សហជាតវិប្បយុត្តប្បច្ច័យ
សហជាតតិប្បច្ច័យ និងសហជាតអវិភតប្បច្ច័យ រមែងរួមចូលក្នុងសហជាត-
ប្បច្ច័យទី ២ ។

- បច្ច័យទាំង ៩ នេះ គឺអារម្មណប្បច្ច័យដែលជាអធិបតី អធិបតិ-
ប្បច្ច័យ អនន្តរប្បច្ច័យ សមនន្តរប្បច្ច័យ ខុបនិស្សយប្បច្ច័យ អារសេវន-
ប្បច្ច័យ ពលវកម្មប្បច្ច័យដែលជានានកុណិកៈ នត្តិប្បច្ច័យ និងវិភត-
ប្បច្ច័យ រមែងរួមចូលក្នុងខុបនិស្សយប្បច្ច័យទី ៣ ។

- បច្ច័យទាំង ៦ នេះ គឺបុរេជាតប្បច្ច័យ បុរេជាតនិស្សយប្បច្ច័យ

បុរេជាតិស្រ្តីប្បច្ច័យ បុរេជាតិវិប្បយុត្តប្បច្ច័យ បុរេជាតិត្តិប្បច្ច័យ និង
បុរេជាតិអវិកតប្បច្ច័យ រមែងរួមចូលក្នុងបុរេជាតិប្បច្ច័យទី ៤ ។

._បច្ច័យទាំង ៤ នេះ គឺបច្ច័យជាតិប្បច្ច័យ បច្ច័យជាតិវិប្បយុត្តប្បច្ច័យ
បច្ច័យជាតិត្តិប្បច្ច័យ និងបច្ច័យជាតិអវិកតប្បច្ច័យ រមែងរួមចូលក្នុងបច្ច័យជាតិ-
ប្បច្ច័យទី ៥ ។

._នានត្ថណិកកម្មប្បច្ច័យ លោកសង្គ្រោះចូលក្នុងកម្មប្បច្ច័យទី ៦ ។

._បច្ច័យទាំង ៣ នេះ គឺអាហារប្បច្ច័យ និងអាហារត្តិប្បច្ច័យ និង
អាហារអវិកតប្បច្ច័យ លោកសង្គ្រោះហើយ ដោយអំណាចនៃកវឡិក្កា-
រាហារ ក្នុងអាហារប្បច្ច័យទី ៧ ។

._បច្ច័យទាំង ៣ នេះ គឺរូបជីវិតិស្រ្តីយ ឥន្ទ្រិយត្តិប្បច្ច័យ ឥន្ទ្រិយ-
អវិកតប្បច្ច័យ រមែងរួមចូលក្នុងឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យទី ៨ ។ អ្នកសិក្សា កាល
ជ្រាបថា បច្ច័យពួកនេះៗ រួមចូលហើយក្នុងបច្ច័យនីមួយៗ បណ្តាបច្ច័យ
ទាំង ៨ នេះ យ៉ាងនេះហើយ គប្បីជ្រាបថា បច្ច័យណាដល់នូវការរួមចូល
ក្នុងបច្ច័យណា, បច្ច័យនោះ លោកកាន់យកហើយ ដោយចំនួននៃបច្ច័យ
ដែលរួមចូលនោះឯង ។

បញ្ហាទាំង ១៥ យ៉ាងនេះថា “**កុសលធម៌ជាបច្ច័យដល់កុសលធម៌**

ដោយអារម្មណប្បច្ច័យ” ជាដើម ក្នុងបច្ចុនីយន័យនេះ បញ្ហា ៤៧ វាវៈ ដែលលោកលើកឡើងវិសជ្ជនាហើយ មានអំណាចនៃបច្ច័យទាំង ៨ នេះ ដែលជាទ្វីមនៃបច្ច័យទាំងអស់ មានប្រការដូច្នោះ ។ បណ្តាបញ្ហាទាំងនោះ បញ្ហា ៤ យ៉ាង មានកុសលជាដើមថា “កុសលជាបច្ច័យដល់កុសល, កុសលជាបច្ច័យដល់អកុសល, កុសលជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ និងកុសល ជាបច្ច័យដល់កុសលាព្យាកតៈ” ។ បញ្ហា ៤ យ៉ាង មានអកុសលជាដើម ក៏ដូចគ្នាដែរ ។ ចំណែកបញ្ហា ៣ យ៉ាង មានអព្យាកតៈជាដើម គឺអព្យាកតៈ ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ, អព្យាកតៈជាបច្ច័យដល់កុសល និងអព្យាកតៈ ជាបច្ច័យដល់អកុសល ។ បញ្ហា ៤ យ៉ាង មានបច្ចុយុប្បន្ន ១, មានមូល ២ គឺកុសល និងអព្យាកតៈ ជាបច្ច័យដល់កុសល, កុសល និងអព្យាកតៈ ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ, អកុសល និងអព្យាកតៈ ជាបច្ច័យដល់អកុសល, អកុសល និងអព្យាកតៈ ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ ។ បណ្តាបញ្ហាទាំងនោះ បច្ច័យណា តប្បី (សង្រ្គោះ) បានក្នុងបញ្ហាទី ១ លោករូបរួមបច្ច័យ ទាំងអស់នោះ ហើយពោលថា “បច្ច័យ ៣” ។ ក្នុងបញ្ហាទី ២ មាន បច្ច័យ ២ ។ ក្នុងបញ្ហាទី ៣ មានបច្ច័យ ៥ ។ ក្នុងបញ្ហាទី ៤ មាន បច្ច័យ ១ ប៉ុណ្ណោះ ។ ក្នុងបញ្ហាទី ៥ មានបច្ច័យ ៣ ។ ក្នុងបញ្ហាទី ៦

មានបច្ច័យ ២ ។ ក្នុងបញ្ហាទី ៧ មានបច្ច័យ ៥ ។ ក្នុងបញ្ហាទី ៨ មាន
 បច្ច័យ ១ ប៉ុណ្ណោះ ។ ក្នុងបញ្ហាទី ៩ មានបច្ច័យ ៧ ។ ក្នុងបញ្ហាទី ១០
 មានបច្ច័យ ៣ ។ ក្នុងបញ្ហាទី ១១ មានបច្ច័យ ៣ ។ ក្នុងបញ្ហាទី ១២
 មានបច្ច័យ ២ ។ ក្នុងបញ្ហាទី ១៣ មានបច្ច័យ ៤ ។ ក្នុងបញ្ហាទី ១៤
 មានបច្ច័យ ២ ។ សូម្បីក្នុងបញ្ហាទី ១៥ ក៏មានបច្ច័យ ៤ ដូចគ្នាដែរ,
 បច្ច័យទាំងនោះ ព្រះមានព្រះភាគមិនគ្រាន់ថា “សហខាតប្បដ្ឋានេន” ទេ,
 ប៉ុន្តែ ព្រះអង្គទ្រង់គ្រាន់សម្តែងថា “សហខាតំ បដ្ឋាខាតំ” ខ្ញុំនឹងពណ៌នា
 ហេតុ ក្នុងការគ្រាន់យ៉ាងនេះ ទៅខាងមុខឯណោះ ។

ក៏កាលបើពោលដោយសន្តប ក្នុងអធិការនេះ មានការកំណត់
 បច្ច័យ ៦ ពួកប៉ុណ្ណោះ គឺបច្ច័យ ១-២-៣-៤-៥ និង ៧ ។
 ពិតមែនហើយ បណ្តាបច្ច័យបច្ចុប្បន្នទាំង ២៤ មានជាអាទិ៍ថា ការកំណត់
 បញ្ហាដោយអំណាចនៃការកំណត់យ៉ាងខ្ពស់ ក្នុងបច្ចុប្បន្ននៃបញ្ហាវារៈ និង
 ការកំណត់បច្ច័យដែលលោករួមបច្ច័យនោះៗ សម្តែងទុកមកនេះ មាន
 នហេតុប្បដ្ឋានជាដើម, បច្ច័យនៃបញ្ហាវារៈគំអំពីនេះទៅ រមែងមិនបាន
 សូម្បីតែក្នុងបច្ចុប្បន្ននេះមួយឡើយ, ប៉ុន្តែ រមែងបានក្នុងកាលខាងដើម,
 ព្រោះហេតុដូច្នោះ បច្ច័យ ១ ប៉ុណ្ណោះ មានមកហើយយ៉ាងនេះថា
 “កុសលធម៌ ជាបច្ច័យដល់កុសល និងអព្យាកតៈ ដោយអំណាចនៃ

សហជាតប្បច្ច័យ” ។ ក្នុងបញ្ញាពួកណា កាលបច្ច័យនោះ ត្រូវបដិសេធតទៅ ហើយ, បញ្ញាពួកនោះ រមែងបន្ថយចុះទៅ ។ ក៏បច្ច័យទាំង ២ មានមក ហើយក្នុងបញ្ញាណ យ៉ាងនេះថា “កុសលធម៌ ជាបច្ច័យដល់អកុសលធម៌ ដោយអំណាចនៃអារម្មណប្បច្ច័យ និងដោយអំណាចនៃឧបនិស្សយប្បច្ច័យ” , បណ្តាបច្ច័យទាំងនោះ កាលបច្ច័យម្យ៉ាង សូម្បីត្រូវបដិសេធហើយ យ៉ាងនេះថា “**នារម្មណប្បច្ច័យ**” បញ្ញានោះ រមែងបានដោយអំណាចនៃ បច្ច័យក្រៅពីនេះ; ប៉ុន្តែ កាលបច្ច័យទាំង ២ នោះ ត្រូវបដិសេធហើយ វារៈនោះ ទើបដាច់ទៅ; បច្ច័យទាំងឡាយ ក្នុងពួក ៣-៤-៥ និង ៧ រមែងបានក្នុងបញ្ញាពួកណា, បញ្ញាពួកនោះ រមែងបាន ដោយអំណាចនៃ បច្ច័យទាំងឡាយដែលនៅសល់ រៀបចំបច្ច័យដែលលោកបដិសេធចេញ; ក៏កាលបច្ច័យទាំងអស់ ត្រូវបដិសេធតទៅ វារៈទាំងអស់ រមែងដាច់ទៅ ដូច្នោះឯង, នេះជាលក្ខណៈក្នុងសេចក្តីនេះ; បណ្ឌិតកប្បវិជ្ជាបប្រភេទនៃបច្ច័យ ទាំងឡាយ ដែលលោកពោលដោយសង្កេតក្នុងបញ្ញានោះៗ តាំងតែ អំពីដើម និងការបន្ថយចុះ ឬមិនបន្ថយ ចុះនៃបញ្ញានោះៗ ក្នុងបច្ច័យនោះៗ ដោយលក្ខណៈនេះ ។

តទៅ ជាសេចក្តីពិស្តារក្នុងរឿងនេះ ៖

ក្នុងបញ្ញាទី ១ ជាមុន, បច្ច័យ ១៧ លោកសម្តែងទុកហើយ ដោយ

បច្ច័យ ៣ ។ តើដូចម្តេច ? ពិតមែនហើយ កុសលរមែងមិនជាបច្ច័យ ដល់កុសល ដោយបុរេជាតប្បច្ច័យ បច្ច័យជាតប្បច្ច័យ វិបាកប្បច្ច័យ និង វិប្បយុត្តប្បច្ច័យមែនពិត, ប៉ុន្តែ រមែងជាបច្ច័យដោយបច្ច័យ ២០ ដែល នៅសល់ ។ បណ្តាបច្ច័យ ទាំងនោះ អារម្មណប្បច្ច័យ មាន ១ ប៉ុណ្ណោះ ។ ចំណែកបច្ច័យ ១៥ ដោយអំណាចជាឱ្យមន្តវបច្ច័យទាំងអស់ លោកពោលថា រមែងដល់នូវការសង្គ្រោះចូលក្នុងសហជាតប្បច្ច័យ ។ កាលបើហេតុប្បច្ច័យ ត្រូវបដិសេធតោ បច្ច័យទាំងនោះ រមែងមាន ១៤ ។ ក៏ពាក្យថា “កុសល ជាបច្ច័យដល់កុសលដោយសហជាតប្បច្ច័យ” ព្រះអង្គត្រាស់សំដៅដល់បច្ច័យ ១២ ដែលនៅសល់ ដោយនាំបច្ច័យ ២ ចេញទៅ ព្រោះកុសលជាបច្ច័យ ដល់កុសល ដោយវិបាកប្បច្ច័យ (និង) វិប្បយុត្តប្បច្ច័យមិនបាន ។ លោកពោលថា បច្ច័យ ៧ រមែងរួមចូល សូម្បីតែក្នុងឧបនិស្សយប្បច្ច័យ ដោយអំណាចនៃការរួបរួមក្នុងបច្ច័យទាំងពួង ។

បណ្តាបច្ច័យទាំងនោះ **អារម្មណប្បច្ច័យដែលជាអធិបតី និងមាន អធិបតីប្បច្ច័យជាអារម្មណ៍ បន្ថែមចូលជាមួយឧបនិស្សយប្បច្ច័យ ដោយ អំណាចជាអារម្មណ៍បនិស្ស័យ** ។ ចំណែកកុសល រមែងមិនជានានាកុណិក- កម្មប្បច្ច័យដល់កុសលទេ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបលោកនាំចេញ ហើយ ពោលថា **“ឧបនិស្សយប្បច្ច័យន បច្ច័យនា”** ព្រោះសំដៅយកបច្ច័យ ៦

ដែលនៅសល់ ។

**បច្ច័យ ១៩ គប្បីជ្រាបថា លោកសម្តែងហើយដោយបច្ច័យ ៣ ក្នុង
បញ្ហាទី ១ (កុសលជាបច្ច័យដល់កុសល) មានប្រការដូច្នោះ ។**

បណ្តាបច្ច័យទាំងនោះ ក្នុងនហេតុប្បច្ច័យនេះ កុសលធម៌ជាបច្ច័យ
ដល់កុសលធម៌ ដោយនហេតុប្បច្ច័យ ព្រោះហេតុដូច្នោះ បណ្ឌិតកប្បី
លើកបាលីឡើងសម្តែងដោយន័យដែលលោកពោលទុក ក្នុងអារម្មណប្បច្ច័យ
ជាដើម មានជាអាទិ៍យ៉ាងនេះថា “**បុគ្គលឱ្យទាន សមាទានសីល រក្សា
ឧបោសថហើយ រមែងពិចារណាកុសលនោះ, រមែងពិចារណាដល់កុសល
ទាំងឡាយ ដែលប្រព្រឹត្តក្នុងកាលមុន**” ក៏កាលអារម្មណប្បច្ច័យ ត្រូវ
បដិសេធហើយ; បណ្ឌិតកប្បីនាំសេចក្តីពិស្តារនៃអារម្មណប្បច្ច័យនោះចេញ
រួចបំពេញសេចក្តីពិស្តារនៃហេតុប្បច្ច័យ ហើយកប្បីសម្តែងបាលីនោះឯង;
សូម្បីក្នុងការបដិសេធបច្ច័យដែលនៅសល់ ក៏មានន័យដូចគ្នានេះដែរ;
ក៏កាលបច្ច័យណាៗ ត្រូវបដិសេធចេញ, វារៈពួកណា បន្ថយចុះទៅ; ខ្ញុំ
បានពណ៌នានូវវារៈទាំងនោះ ក្នុងខាងមុខ ។

ក្នុងបញ្ហាទី ២ (កុសលជាបច្ច័យដល់អកុសល) លោកសម្តែង
បច្ច័យ ៣ ដោយបច្ច័យ ២ ។ តើដូចម្តេច ? គឺកុសលមិនជាបច្ច័យ
ដល់អកុសល ដោយអំណាចនៃអនន្តរប្បច្ច័យជាដើមទេ ។ ព្រោះហេតុ

ដូច្នោះ ទើបលោកនាំយកអនុវប្បច្ច័យជាដើមទាំងនោះចេញ ហើយទ្រង់
គ្រាស់ថា “ឧបនិស្សយប្បច្ច័យេន បច្ចុយោ” ដោយសំដៅយក **អារម្មណា**

ធិបតិប្បច្ច័យ និង**បកតូបនិស្សយប្បច្ច័យ** ដែលលោកសង្គ្រោះហើយ
ដោយអារម្មណូបនិស្សយប្បច្ច័យ ព្រោះហេតុដូច្នោះ បណ្ឌិតកប្បីជ្រាបថា
បច្ច័យទាំងឡាយ ៣ នេះ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់សម្តែងហើយដោយបច្ច័យ
២ ក្នុងបញ្ហាទី ២ គឺអារម្មណប្បច្ច័យសុខ្ខ ជាមួយអធិបតិប្បច្ច័យ និង
ឧបនិស្សយប្បច្ច័យ ដោយអំណាចនៃអារម្មណាធិបតី ។

ក្នុងបញ្ហាទី ៣ (កុសលជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ) បច្ច័យ ១៨ លោក
សម្តែងហើយ ដោយបច្ច័យ ៥ ។ តើដូចម្តេច ? គឺកុសល មិនជា
បច្ច័យដល់អព្យាកតៈ ដោយអំណាចនៃអញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ បុរេជាតប្បច្ច័យ
អាសេវនប្បច្ច័យ វិបាកប្បច្ច័យ និងសម្បយុត្តប្បច្ច័យទេ ។ រមែងជាបច្ច័យ
ដោយអំណាចនៃបច្ច័យ ១៧ ដ៏សេស ។ បណ្តាបច្ច័យទាំងនោះ អារម្មណ-
ប្បច្ច័យមាន ១ ។ ក៏ព្រោះកុសល មិនជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ ដោយ
អំណាចនៃអញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ វិបាកប្បច្ច័យ និងសម្បយុត្តប្បច្ច័យទេ ។
ហេតុប្បច្ច័យត្រូវបដិសេធចេញ, កម្មប្បច្ច័យ លោកកាន់យកផ្នែកមួយទៀត,
ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបលោកនាំបច្ច័យទាំង ៥ នេះចេញ ហើយសម្តែង
បច្ច័យ ១០ ដោយសហជាតប្បច្ច័យ ។ បណ្តាបច្ច័យ ៦ ដែលលោក

ពោលទុកអំពីខាងដើម ដោយខុបនិស្សយប្បច្ច័យ រៀរអាសេវនប្បច្ច័យ ចេញ បច្ច័យដែលនៅសល់ មាន ៥, បច្ច័យជាតប្បច្ច័យ មាន ១ ប៉ុណ្ណោះ ។ ម្យ៉ាងទៀត កម្មប្បច្ច័យមាន ២ ដោយអំណាចនៃសហជាត- កម្មប្បច្ច័យ និងនានកុណិកកម្មប្បច្ច័យ អ្នកសិក្សាកប្បីជ្រាបថា បច្ច័យទាំង ១៨ នេះ លោកសម្តែងដោយបច្ច័យ ៥ ក្នុងបញ្ហាទី ៣ យ៉ាងនេះ មានប្រការដូច្នោះ ។

បច្ច័យទាំង ១៨ នេះ ដែលព្រះពុទ្ធអង្គទ្រង់សម្តែងហើយ ដោយ បច្ច័យ ៥ ក្នុងបញ្ហាទី ៣ មានប្រការដូច្នោះ ។

បច្ច័យ ១០ លោកសម្តែងហើយ ដោយបច្ច័យ ១ ប៉ុណ្ណោះ ក្នុង បញ្ហាទី ៤ (កុសលជាបច្ច័យដល់កុសល និងអព្យាកតៈ) ។ តើដូចម្តេច ? ពិតមែនហើយ កុសល មិនជាបច្ច័យដល់កុសលាព្យាកតៈ ដោយអំណាចនៃ អញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ វិបាកប្បច្ច័យ សម្បយុត្តប្បច្ច័យ និងវិប្បយុត្តប្បច្ច័យទេ ក្នុងបណ្តាបច្ច័យ ១៥ ដែលលោកពោលទុកក្នុងសហជាតប្បច្ច័យ, ហេតុ- ប្បច្ច័យ ត្រូវបដិសេធចេញ, អ្នកសិក្សាកប្បីដកបច្ច័យទាំង ៥ នេះចេញ ហើយកប្បីជ្រាបបច្ច័យ ១០ ដែលនៅសល់ លោកសម្តែងហើយ ដោយ បច្ច័យ ១ ក្នុងបញ្ហាទី ៤ នេះ បច្ច័យទាំងនោះ លោកសម្តែងហើយ ដោយបច្ច័យពួកនោះៗ ។ ក្នុងបញ្ហា ៤ យ៉ាង មានកុសលជាដើមនេះ យ៉ាងណា, អ្នកសិក្សា កប្បីជ្រាបថា បច្ច័យពួកនោះៗ ព្រះមានព្រះភាគ

ទ្រង់សម្ដែងហើយ ដោយបច្ច័យនោះៗ ក្នុងបញ្ហា ៤ យ៉ាង មានអកុសល ជាដើមដូច្នោះឯង (បញ្ហា ៤ គឺអកុសលជាបច្ច័យដល់អកុសល, អកុសល ជាបច្ច័យដល់កុសល, អកុសល ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ, អកុសលជាបច្ច័យ ដល់អកុសលាព្យាកតៈ) ។

បច្ច័យ ២៣ លោកសម្ដែងហើយ ដោយបច្ច័យ ៧ **ក្នុងបញ្ហាទី ១**

នៃបញ្ហា ៣ យ៉ាង មានអព្យាកតៈជាដើម ដទៃអំពីនោះ (គឺអព្យាកតៈ ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ, អព្យាកតៈជាបច្ច័យដល់កុសល, អព្យាកតៈជាបច្ច័យ ដល់អកុសល) តើដូចម្ដេច ? គឺអព្យាកតៈ ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ សូម្បីតែ ដោយបច្ច័យ ២៤ ។ ក៏កាលហេតុប្បច្ច័យត្រូវដឹងសេចក្ដីចេញ រមែងមាន បច្ច័យ ២៣ ។ បណ្ដាបច្ច័យទាំងនោះ អារម្មណប្បច្ច័យមាន ១ ប៉ុណ្ណោះ, ក៏ព្រោះអាហារប្បច្ច័យ និងឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ លោកកាន់យកមួយផ្នែកៗ ដើម្បីសង្រ្គោះនូវធម៌ដែលមិនកើតរួមគ្នា ទុកក្នុងអធិការនេះផង, ព្រោះ ហេតុដូច្នោះ ទើបលោកនាំបច្ច័យទាំង ៣ នេះចេញ ហើយសម្ដែងបច្ច័យ ១២ ដោយអំណាចនៃសហជាតប្បច្ច័យ ។ បច្ច័យដែលលោកពោលទុក អំពីខាងដើម ដោយឧបនិស្សយប្បច្ច័យមាន ៦ ។ បុរេជាតប្បច្ច័យមាន ១ ប៉ុណ្ណោះ ។ បច្ច័យជាតប្បច្ច័យ អាហារប្បច្ច័យ និងឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ ក៏ដូចគ្នាដែរ ។ បណ្ឌិតកប្បិជ្រាបថា បច្ច័យទាំង ២៣ នេះ លោកសម្ដែង

ទុកហើយ ដោយបច្ច័យ ៧ ក្នុងអធិការនេះ មានប្រការដូច្នោះ ។

បច្ច័យ ១២ លោកសម្តែងហើយដោយបច្ច័យ ៣ **សូម្បីកែក្នុង**

បញ្ហាទី ២, តើដូចម្តេច ? គឺអារម្មណ៍ប្បច្ច័យមាន ១, បច្ច័យ ៦ គឺ អារម្មណ៍ធិបតិប្បច្ច័យ អនន្តរប្បច្ច័យ សមនន្តរប្បច្ច័យ នត្តិប្បច្ច័យ វិភត- ប្បច្ច័យ និងខុបនិស្សយប្បច្ច័យ លោកសម្តែងហើយដោយអំណាចនៃ អារម្មណ៍បុប្ផនិស្ស័យ ដោយខុបនិស្សយប្បច្ច័យ ។ បុរេជាតប្បច្ច័យ និស្សយប្បច្ច័យ វិប្បយុត្តប្បច្ច័យ អត្តិប្បច្ច័យ និងអវិភតប្បច្ច័យ លោក សម្តែងហើយដោយបុរេជាតប្បច្ច័យ ។ បណ្ឌិតកប្បិជ្រាបថា បច្ច័យទាំង ១២ នេះ លោកសម្តែងហើយដោយបច្ច័យ ៣ ក្នុងបញ្ហាទី ២ នេះ (អព្យាកតៈជាបច្ច័យដល់កុសល) ដោយប្រការដូច្នោះ ។

សូម្បីក្នុងបញ្ហាទី ៣ (អព្យាកតៈជាបច្ច័យដល់អកុសល) ក៏មានន័យ ដូចគ្នានេះដែរ ។

ក្នុងបញ្ហាទី ១ នៃបញ្ហា ៤ យ៉ាង ដែលមានមូល ២ (គឺកុសល

ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ និងកុសល, កុសលជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ និង អព្យាកតៈ, អកុសល ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ និងអកុសល, អកុសល ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ និងអព្យាកតៈ) តម្រូវនោះ ព្រះអង្គមិនត្រាស់ សម្តែងថា “សហខាតប្បច្ឆយេន បុរេខាតប្បច្ឆយេន” ទេ ហើយសម្តែង

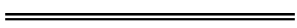
បច្ច័យ ៣ ដោយអំណាចនៃនិស្សយប្បច្ច័យ អត្តិប្បច្ច័យ និងអវិកតប្បច្ច័យ ដោយបច្ច័យ ២ ដែលព្រះអង្គត្រាស់សម្តែងថា “សហខានំ បុរេខានំ” ។ ពិតមែនហើយ កុសលកុន្ធទាំងឡាយ កាលឲ្យសម្រេចភារៈជាបច្ច័យ ដល់កុសល ព្រមជាមួយនឹងវត្ថុរូបជាសហជាត ក៏ពិតមែន, ប៉ុន្តែ ក៏មិន ជាសហជាតប្បច្ច័យទេ ។ ព្រោះហេតុអ្វី ? ព្រោះលាយដោយវត្ថុរូប ។ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបលោកពោលថា “សហខានំ” ដោយអំណាចនៃ **និស្សយ អត្តិ និងអវិកត** ដែលជាសហជាតនោះ ។ សូម្បីក្នុងវត្ថុរូប ក៏មាន ន័យដូចគ្នាដែរ ។ ពិតមែនហើយ សូម្បីវត្ថុរូបនោះ នឹងកើតមុន ក៏ពិតមែន, ប៉ុន្តែ មិនមែនជាបុរេជាតប្បច្ច័យទេ ព្រោះរួមជាមួយខន្ធ, ពាក្យថា “បុរេខានំ” ត្រាស់សម្តែងហើយ ដោយអំណាចនៃនិស្សយប្បច្ច័យជាដើម ដែលកើតមុនតែម្យ៉ាង ។

បច្ច័យ ៤ ដោយអំណាចនៃសហជាត និស្សយ អត្តិ និងអវិកតៈ ព្រះអង្គទ្រង់សម្តែងហើយ ដោយបច្ច័យ ៤ ដែលលោកពោលថា “សហ- ខានំ បច្ឆាខានំ អាហារំ ឥន្ទ្រិយំ” **ក្នុងបញ្ហាទី ២** ។ ពិតណាស់ ក្នុងវារៈ នេះ រមែងបានសហជាតប្បច្ច័យ ដោយមិនបានបច្ឆាជាតប្បច្ច័យជាដើម ឡើយ ពាក្យនោះ លោកពោលដោយអំណាចនៃបច្ឆាជាត អត្តិ និងអវិកតៈ ពោលគឺអាហារ និងឥន្ទ្រិយ ។ ព្រោះថា កុសលកុន្ធទាំងឡាយ អព្យាកតៈ នឹងមហាកុត្តរូប ជាបច្ច័យដល់ខុបាទាយរូប ដោយចំណែក ៤ គឺសហជាត-

ប្បច្ច័យ និស្សយប្បច្ច័យ អត្តិប្បច្ច័យ និងអវិកតប្បច្ច័យ ។ ក៏កុសលដែល
 កើតខាងក្រោយ ជាបច្ច័យដល់ខុទ្ទកាយរូបទាំងនោះឯង ជាមួយភូតរូប
 ទាំងនោះ ក៏ដូចគ្នាដែរ ដោយអំណាចនៃអត្តិប្បច្ច័យ និងអវិកតប្បច្ច័យ ។
 សូម្បី **កតឡិដ្ឋារាហារ** ជាមួយកុសលដែលកើតខាងក្រោយ ក៏ជាបច្ច័យ
 ដល់កាយដែលកើតមុន ដោយអំណាចនៃអត្តិប្បច្ច័យ និងអវិកតប្បច្ច័យ ។
 សូម្បីរូបដ៏វិតិទ្ធិយ ជាមួយកុសលដែលកើតខាងក្រោយ ក៏ជាបច្ច័យដល់
 កម្មជ្ឈរូប ដោយអំណាចនៃអត្តិប្បច្ច័យ និងអវិកតប្បច្ច័យនោះដែរ ។
 ពាក្យថា “ **សហខានំ បន្ទាខានំ អាហារំ នុទ្ធិយំ** ” នេះ ព្រះអង្គត្រាស់
 សំដៅដល់ភាពជាបច្ច័យ ដោយចំណែក ៤ នេះ ។ ក៏បច្ច័យជាតប្បច្ច័យ
 អាហារប្បច្ច័យ និងឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ រមែងមិនបានក្នុងអធិការនេះទេ ។

សូម្បីក្នុងបញ្ហា ២ ចំណុច ដែលរួមជាមួយអកុសលខាងមុខ ក៏មាន
 ន័យដូចគ្នាដែរ ។ បណ្ឌិតកប្បីជ្រាបប្រភេទនៃបច្ច័យទាំងឡាយ ដែលលោក
 ពោលដោយសង្ខេបទុកក្នុងបញ្ហាទាំងឡាយនោះៗ ក្នុងអធិការនេះ ដោយ
 ប្រការដូច្នោះ ។ ចំណែកខ្ញុំនឹងធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់នូវការបន្ថយចុះ និងការមិន
 បន្ថយចុះនៃបញ្ហាទាំងឡាយនោះៗ ក្នុងបច្ច័យនោះៗ ខាងមុខនេះឯង ។

ចប់សេចក្តីនៃបច្ច័យនិយម្រាមៈ



១. ពណ៌នាអំពីកុសលក្តិកប្បដ្ឋាន

វារៈទាំង ១៥ ថា “កុសលោ ធម្មោ កុសលស្ស ធម្មស្ស” ជាដើម នេះ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់សម្តែងទុកហើយ ដោយអំណាចនៃអនុលោម ។ ព្រោះសូម្បីក្នុង **បច្ចនីយៈ** ក៏វារៈទាំងនេះឯង មិនមានការបន្ថែមច្រើនជាង នេះទេ, មានតែគិតជាងនេះ, ដូច្នោះ ឥឡូវនេះ ដើម្បីនឹងសម្តែងវារៈ ដែលអាចមានក្នុងបច្ចនីយៈនៃបច្ចយវារៈណាៗ តាំងតែអំពីដើម ដោយ អំណាចនៃចំនួន ទើបព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ដើមពាក្យថា “**នហេតុយា បណ្ណានស**” ជាដើម ។

បណ្ណាបទទាំងនោះ បទថា “**នហេតុយា**” គឺវារៈ ១៥ ដែលបាន ដោយអំណាចនៃបច្ចយសូម្បីទាំងអស់ តាមដែលព្រះអង្គទ្រង់សម្តែងទុក ហើយ ។ ក្នុងនិរុទ្ធិយុណៈ ហេតុប្បច្ច័យរមែងបន្ថែមបញ្ចូលក្នុងសហជាតិ- ប្បច្ច័យ ។ ក្នុងវារៈនោះៗ អារម្មណប្បច្ច័យសុទ្ធៗ រមែងដាច់អស់ទៅ ។ វារៈទាំងនោះ រមែងបានវិសដ្ឋនា ដោយអំណាចនៃបច្ច័យដែលនៅសល់ ។ សូម្បីក្នុងបច្ច័យដ៏សេស ក៏ដូចគ្នានឹងនិរុទ្ធិយុណប្បច្ច័យដែរ ។ ហេតុប្បច្ច័យ រមែងបានក្នុងសហជាតិប្បច្ច័យ ។ ក៏បច្ច័យទាំងឡាយដែលតាំងនៅដោយ បច្ចនីយៈយ៉ាងនេះ គឺ **នឧបនិស្សរេយ នអនន្តរ** (បច្ច័យនោះៗ) រមែង ដាច់អស់ទៅក្នុងវារៈនោះៗ ។ វារៈនោះៗ រមែងបានទទួលវិសដ្ឋនា

ដោយអំណាចនៃបច្ច័យដែលនៅសល់ ។ ចំណែកក្នុងនសហជាតប្បច្ច័យទាំង
 ៤ វារៈនេះ រមែងដាច់អស់ទៅ គឺកុសលធម៌ ជាបច្ច័យដល់កុសលធម៌
 និងអព្យាកតៈ, អកុសលធម៌ ជាបច្ច័យដល់អកុសលធម៌ និងអព្យាកតៈ,
 កុសល និងអព្យាកតធម៌ ជាបច្ច័យដល់កុសល, អកុសល និងអព្យាកតធម៌
 ជាបច្ច័យដល់អកុសល (កុ-កុ + អព្យា, អកុ-អកុ + អព្យា, កុ +
 អព្យា-កុ, អកុ + អព្យា-អកុ); ពិតមែនហើយ លោកពោលបច្ច័យ-
 សន្តិហៈពួក ១ ដោយអំណាចនៃបច្ច័យ ១១ ថា “សហខាតប្បច្ច័យន
 បច្ច័យោ” ក្នុងវារៈ ២ ចំណុចខាងដើម នៃវារៈទាំង ៤ នេះ កាលបច្ច័យ-
 សន្តិហៈនោះ ត្រូវបដិសេធទៅ វារៈទាំងនោះ រមែងមិនបានទទួលវិសដ្ឋនា
 ដោយអាការដទៃឡើយ ។ ពាក្យថា “សហខាតំ បុរេខាតំ” លោកពោល
 សំដៅយកនិស្សយប្បច្ច័យ អត្តិប្បច្ច័យ និងអវិភតប្បច្ច័យ ក្នុងវារៈ ២
 ខាងចុង; កាលសហជាតប្បច្ច័យត្រូវបដិសេធក្នុងវារៈទាំងនោះ រមែងមិនបាន
 វិសដ្ឋនា ដោយអំណាចនៃបច្ច័យដែលនៅសល់ មានហេតុប្បច្ច័យជាដើមទេ
 និងមិនបានបុរេជាតប្បច្ច័យ និស្សយប្បច្ច័យ អត្តិប្បច្ច័យ ព្រមទាំងអវិភត-
 ប្បច្ច័យឡើយ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ វារៈទាំង ៤ នេះ ទើបដាច់អស់ទៅ ។
 ពាក្យថា “ឯកានស = ១១ វារៈ” លោកពោលទុកដោយអំណាចនៃវារៈ
 ដែលនៅសល់ ។

ក្នុងសេចក្តីនេះ គប្បីមានពាក្យសួរថា កាលហេតុប្បច្ច័យត្រូវ
 បដិសេធចេញ វារៈទាំងនោះ ទើបមានដោយអំណាចនៃអធិបតិប្បច្ច័យ
 ជាដើមដែលនៅសល់ ព្រោះហេតុអ្វី កាលសហជាតប្បច្ច័យត្រូវបដិសេធធ
 ចេញហើយ ទើបវារៈមិនមានដោយអំណាចនៃហេតុប្បច្ច័យជាដើមដែលសល់
 ខ្លះទេ ? ដោះស្រាយថា ព្រោះមិនមានធម៌ដែលនឹងយកមកសំអាង
 (និប្បទេស) ; ពិតមែនហើយ ហេតុប្បច្ច័យជាដើម ឈ្មោះថា នៅមានធម៌
 (សល់ទុក) សំអាង (សប្បទេស) ព្រោះនៅមានសហជាតប្បច្ច័យមួយ
 ចំណែកទៀត (ឬព្រោះជាចំណែកមួយនៃសហជាតប្បច្ច័យ) ។ ព្រោះ
 ហេតុដូច្នោះ កាលហេតុប្បច្ច័យជាដើមនោះ ត្រូវបដិសេធចេញហើយ
 វារៈទាំងនោះ រមែងបានទទួលវិសដ្ឋនាដោយអំណាចនៃបច្ច័យដទៃ, ឬនៃ
 សហជាតប្បច្ច័យ មិនមានធម៌ (សល់ទុក) សំអាងទេ រមែងរួមយកហេតុ-
 ប្បច្ច័យជាដើមទាំងអស់មកបញ្ចូលផង កាលសហជាតប្បច្ច័យនោះ ត្រូវ
 បដិសេធតទៅហើយ ហេតុប្បច្ច័យជាដើម សូម្បីទាំងអស់នោះ ក៏ត្រូវ
 បដិសេធតទៅដែរ ។ ព្រោះថា ហេតុប្បច្ច័យជាដើម ឈ្មោះថា មិនកើត
 ព្រមគ្នា រមែងមិនមាន ។ ព្រោះសហជាតប្បច្ច័យមិនមានធម៌មកសំអាង
 កាលសហជាតប្បច្ច័យនោះ ត្រូវបដិសេធចេញ វារៈទាំង ២ នោះ ទើប
 មានមិនបាន ដោយប្រការដូច្នោះ ។ ក្នុងវារៈដែលលោកវិសដ្ឋនា ហើយថា

“សហខាតំ បុរេខាតំ” ដូច្នោះ សូម្បីសហជាតប្បច្ច័យប៉ុណ្ណោះ នឹងមិនមាន ក៏ពិតមែន, ប៉ុន្តែ ក្នុងអធិការនេះ អរូបក្ខន្ធដែលកើតរួមគ្នាប៉ុណ្ណោះ ជាបច្ច័យ ដោយអំណាចនៃនិស្សយប្បច្ច័យ អត្តិប្បច្ច័យ និងអវិភតប្បច្ច័យ, ក៏កាល សហជាតប្បច្ច័យត្រូវបដិសេធហើយ និស្សយប្បច្ច័យ អត្តិប្បច្ច័យ និង អវិភតប្បច្ច័យដែលកើតរួមគ្នាដោយចំណែកមួយដោយពិតប្រាកដ ក៏ត្រូវ បដិសេធតៅដែរ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ វារៈទាំងនោះ ទើបមានមិនបាន ព្រោះ សហជាតប្បច្ច័យនោះ ត្រូវបដិសេធចេញទៅ ។ វារៈទាំង ៤ នេះ ក្នុង អធិការនេះ ទើបដាច់បាត់ទៅ ដោយប្រការទាំងពួងយ៉ាងនេះឯង ។ ពាក្យថា

“ឯកានស” លោកពោលដោយអំណាចនៃវារៈដែលនៅសល់ប៉ុណ្ណោះ ។

សូម្បីក្នុងនេត្តមញ្ញប្បច្ច័យ និស្សយប្បច្ច័យ និងនិសម្បយុត្ត- ប្បច្ច័យ វារៈទាំង ៤ នោះឯងដាច់ទៅ, សួរថា ព្រោះហេតុអ្វី ? ដោះ ស្រាយថា ព្រោះមានគតិដូចសហជាតប្បច្ច័យដែរ ។ ម្យ៉ាងទៀត ដូចជា សហជាតប្បច្ច័យដែលជាអរូបធម៌ រមែងរួមអរូបក្ខន្ធ ៤ ទុក ដោយមិន មានសល់ យ៉ាងណាមិញ, សូម្បីអញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ និស្សយប្បច្ច័យ និង និសម្បយុត្តប្បច្ច័យ ក៏ដូច្នោះដែរ ។ ព្រោះហេតុដូច្នោះ គប្បីជ្រាបថា កាល បច្ច័យទាំងនេះ ត្រូវបដិសេធចេញហើយ វារៈទាំងនោះ ទើបមានមិនបាន ព្រោះបច្ច័យទាំងនោះ មានគតិដូចនឹងសហជាតប្បច្ច័យដែរ, ព្រោះហេតុ

នោះ ទើបព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា “**នរកញ្ញាមញ្ញ ឯកាទស, ននិស្សរយ
ឯកាទស, នសម្បយុត្ត ឯកាទស**” ។

ក្នុងសេចក្តីនេះ គប្បីមាន **ពាក្យសួរថា** បច្ច័យទាំងនេះ មានភតិដូច
សហជាតប្បច្ច័យដែរ ព្រោះជាទ្វីមនៃខន្ធ ៤ ដែលផ្សេងគ្នាដោយកុសលកុន្ធ
ជាដើម ដោយមិនប្លែកគ្នា ក៏ពិតមែន, ប៉ុន្តែ បើរៀនសហជាតប្បច្ច័យ
កុសល ក៏មិនជាបច្ច័យដល់កុសលាព្យាកតៈ ដោយប្រការដទៃឡើយ,
ព្រោះហេតុដូច្នោះ កាលកុសលនោះ ត្រូវបដិសេធចេញ វារៈនោះ ក៏ដាច់
ទៅ (ជាធម្មតា), ប៉ុន្តែ កុសលរមែងមិនជាអញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យដល់កុសលា-
ព្យាកតៈទេ, កាលកុសលនោះ ត្រូវបដិសេធតទៅ ធ្វើដូចម្តេច វារៈនោះ
ទើបត្រូវដាច់ទៅផង ? ដោះស្រាយថា ព្រោះមានការប្រព្រឹត្តទៅដោយ
អំណាចនៃធម៌ដែលអាស្រ័យនូវគ្នានឹងគ្នា, ដូចយ៉ាងថា កុសលាព្យាកតៈ
មិនជាសហជាតប្បច្ច័យដល់កុសលទេ តែវារៈនោះ ក៏ដាច់ទៅ, ក្នុងកាល
ដែលលើកកុសលនោះចេញ ព្រោះមានការប្រព្រឹត្តទៅដោយនិស្សរយ-
ប្បច្ច័យជាដើម ដោយអំណាចនៃធម៌ដែលកើតរួមគ្នា យ៉ាងណាមិញ,
សូម្បីក្នុងអធិការនេះ កាលលើកកុសលនោះចេញ វារៈនោះរមែងដាច់ទៅ
ព្រោះមានការប្រព្រឹត្តទៅដោយសហជាតជាដើម ដោយអំណាចនៃធម៌

ដែលជាអញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យដូច្នោះ ។

ក៏បទថា “**នអញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យេន បច្ឆេយោ**” មានសេចក្តីដូច្នោះ ៖

ធម៌ពួកណា ដល់នូវការរាប់ថា ជាអញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ ធម៌ពួកនោះ ក៏មិនជាបច្ច័យ (ដោយអញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យដែរ) ; ប៉ុន្តែ កុសលកាលជាបច្ច័យ ដល់កុសលាព្យាកតៈ ដោយអំណាចនៃសហជាតប្បច្ច័យជាដើម រមែង ប្រាកដដោយធម៌ គឺអញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យប៉ុណ្ណោះ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ កាល កុសលនោះ ត្រូវបដិសេធចេញ វារៈនោះ ទើបដាច់ទៅ ។ ក៏វារៈនោះ រមែងដាច់ទៅ យ៉ាងណាមិញ, វារៈ ៣ ដែលនៅសល់ ក៏រមែងដាច់ទៅ ព្រោះហេតុដូច្នោះ វារៈទាំង ៤ នោះ រមែងដាច់ទៅ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

សូម្បីក្នុងពាក្យថា “**ននិស្សយេ ឯកានស**” នេះ មានវិនិច្ឆ័យដូច្នោះ ព្រោះបច្ច័យធម៌ទាំងឡាយ ដែលកើតរួមគ្នាដោយចំណែកមួយ ជាទីអាស្រ័យ នៃវារៈទាំងនោះ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ កាលធម៌ជាទីអាស្រ័យត្រូវបដិសេធចេញ វារៈទាំងនោះ ទើបដាច់ទៅផង ។

ពីរបទថា “**នបុរេខាតេ កេរស = នបុរេជាតប្បច្ច័យ មាន ១៣ វារៈ**” សេចក្តីថា មាន ១៣ វារៈ ព្រោះនាំយក ២ វារៈ មានមូល ២ ក្នុង (បទ) វិសដ្ឋនាដែលលោកពោលទុកថា “**សហខាតំ បុរេខាតំ**” ចេញ, ដូចយ៉ាងថា កាលលើកសហជាតប្បច្ច័យចេញ វារៈទាំងនោះ រមែងមិន

បានវិសដ្ឋនា ដោយអំណាចនៃនិស្សយប្បច្ច័យ អត្តិប្បច្ច័យ និងអវិកត-
 ប្បច្ច័យ ដែលជាបុរេជាតប៉ុណ្ណោះ យ៉ាងណាមិញ, កាលបើបុរេជាតប្បច្ច័យ
 ត្រូវលើកចេញហើយ (វារៈទាំងនោះ) រមែងមិនបានវិសដ្ឋនា ដោយ
 អំណាចនៃនិស្សយប្បច្ច័យ អត្តិប្បច្ច័យ និងអវិកតប្បច្ច័យ ដែលជាសហជាត
 ប៉ុណ្ណោះឡើយ; ព្រោះហេតុដូច្នោះ អ្នកសិក្សា កប្បជ្រាបថា មាន ១៣
 វារៈ ព្រោះនាំចេញនូវវារៈទាំងនោះ ។

ក្នុងពាក្យថា “**នបច្ឆាខានេ បណ្ណរស**” នេះ រមែងបានបញ្ជាក់ទាំង-
 ឡាយនោះ សូម្បីដោយអំណាចនៃបច្ច័យដែលសល់ រៀបចំជាតប្បច្ច័យ
 ក្នុងអាកតស្ថាន (ដែលមានមក) ថា “**បច្ឆាខាតប្បច្ឆយេន បច្ឆយោ**”
 ឬថា “**សហខាតំ បុរេខាតំ បច្ឆាខាតំ អាហារំ ឥន្ទ្រិយំ**” ដូច្នោះចេញ,
 ព្រោះហេតុដូច្នោះ ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ទុក ១៥ វារៈប៉ុណ្ណោះ ។

ក្នុងពាក្យថា “**នកម្មេ**” ជាដើម មានវិនិច្ឆ័យថា ព្រោះសូម្បីកម្ម-
 ប្បច្ច័យ វិបាកប្បច្ច័យ អាហារប្បច្ច័យ ឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ ឈានប្បច្ច័យ និង
 មក្កប្បច្ច័យ ក៏ជាចំណែកមួយនៃខន្ធ ៤ ដែលផ្សេងគ្នាដោយកុសលជាដើម,
 ព្រោះហេតុដូច្នោះ លើករៀននូវធម៌ទាំងនោះចេញ ធម៌ដែលកើតរួមគ្នា
 ទើបចាត់ជាបច្ច័យ បានដោយអំណាចនៃធម៌ដែលនៅសល់, ព្រោះហេតុនោះ
 ការវិសដ្ឋនាបញ្ហា ទើបមិនបន្ថយចុះ សូម្បីត្រឹមតែមួយវារៈឡើយ ។

ពាក្យថា “និសម្បយុត្តុ ឯកានិស” សេចក្តីថា ព្រោះធម៌ដែល
សម្បយុត្តុ ជាបច្ច័យនឹងគ្នា ដោយអំណាចនៃសហជាតប្បច្ច័យជាដើម
ក្នុងវារៈទាំង ៤ នោះ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ កប្បជ្រាបថា វារៈទាំងនោះ
ប៉ុណ្ណោះដាច់ទៅ ព្រោះបដិសេធសម្បយុត្តុប្បច្ច័យចេញ ។

ពាក្យថា “និមិច្ឆយុត្តុ និម” សេចក្តីថា វារៈទាំង (៦) នេះ
គឺវារៈ ៤ ដែលមានអវសានបទមួយបទ កើតអំពីធម៌ដែលមានមូល ២
និងវារៈ ២ ដែលមានអវសានបទ កើតអំពីធម៌ដែលមានមូល ១ និង
មូល ២ ប្រកបហើយ ដោយបច្ច័យធម៌ដែលវិប្បយុត្តុ ដោយចំណែក
មួយ ។ វារៈទាំងនោះ រមែងជាបច្ច័យដោយអំណាចនៃសហជាតជាដើម
កាលវិប្បយុត្តុប្បច្ច័យ ត្រូវបដិសេធចេញទៅ វារៈទាំងអស់នោះ រមែង
ដាច់ទៅដែរ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបបាន ៧ វារៈប៉ុណ្ណោះ, ដោយហេតុ
នោះ ទើបព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់ថា “និមិច្ឆយុត្តុ និម” ។

សូម្បីក្នុង នោនត្តិប្បច្ច័យ និង នោអវិគតប្បច្ច័យ អ្នកសិក្សា
កប្បជ្រាបតាមវារៈទាំង ៧ នោះឯង, ពិតមែនហើយ វារៈទាំងនោះ
ប្រកបដោយធម៌ គឺអត្តិប្បច្ច័យ និងអវិគតប្បច្ច័យដោយចំណែកមែនពិត,
ព្រោះហេតុដូច្នោះ វារៈទាំងនោះ ទើបដាច់ទៅ ព្រោះការបដិសេធអត្តិ-
ប្បច្ច័យ និងអវិគតប្បច្ច័យទាំងនោះចេញ, វារៈពួកណាដែលបានហើយ,

អ្នកសិក្សាកប្បីធ្វើការវិសជ្ជនាក្នុងវារៈពួកនោះ ដោយអំណាចនៃអារម្មណ-
 ប្បច្ច័យ ឬអនន្តរប្បច្ច័យជាដើម; អ្នកសិក្សា កប្បីធ្វើការវិសជ្ជនា ដោយ
 អំណាចនៃបច្ច័យ ៥ ដែលផ្សេងគ្នា ដោយអំណាចនៃសហជាតប្បច្ច័យ
 បុរេជាតប្បច្ច័យ បច្ចុប្បន្នជាតប្បច្ច័យ អាហារប្បច្ច័យ និងឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ,
 ឬដោយអំណាចនៃធម៌ដែលវិប្បយុត្តក្នុងដែលនៅមាន និងនៅមិនទាន់
 ប្រាសចាកទៅដូច្នោះឯង ។

ព្រះមានព្រះភាគ ត្រាទ្រង់សម្តែងវារៈដែលបានក្នុង **បច្ចុនីយន័យ**
 ដោយការរាប់យ៉ាងនេះហើយ ឥឡូវនេះ ដើម្បីនឹងសម្តែងការរាប់បច្ច័យ
 ដោយអំណាចនៃបច្ច័យដែលមានមូល ២ ជាដើម ទើបទ្រង់បំពេញពាក្យថា
“នរហត្ថម្បន្នយា នរម្ពរណា បណ្ណរស” ជាដើម; កប្បីជ្រាបនូវវិនិច្ឆ័យ
 ក្នុងពាក្យនោះ ដូចតទៅ ៖

ក្នុង **នរហត្ថម្បន្នយកទុកៈ** បច្ច័យដែលរាប់បានច្រើន កាលប្រកប
 ជាមួយបច្ច័យដែលរាប់បានតិចជាង ទើបជាបច្ច័យដែលរាប់បានតិចទៅ ។
 ក្នុង **ភិម្ពលកន័យ** វារៈ ២ គឺកុសល ជាបច្ច័យដល់អកុសល អកុសល
 ជាបច្ច័យដល់កុសល (កុ-អកុ, អកុ-កុ); ក្នុងពាក្យថា **“នឧបនិស្សយេ
 តេរស”** រមែងដាច់ទៅ ។ ព្រោះហេតុអ្វី ? ព្រោះ **នឧបនិស្សយប្បច្ច័យ**
 លោកតភ្ជាប់ទុកជាមួយ **នអារម្មណប្បច្ច័យ** ។ ពិតមែនហើយ វារៈទាំង

នេះ ប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចនៃអារម្មណ៍ប្បច្ច័យ និងឧបនិស្សយប្បច្ច័យ ។
ឯបច្ច័យទាំងពីរនោះ ដែលលោកលើកចេញ (បដិសេធ) ហើយ វារៈនោះ
ជាធម៌ដែលលោកកាន់យក ដោយអំណាចនៃអារម្មណ៍ធិបតី និងអារម្មណ៍ឧប-
និស្សយប្បច្ច័យប៉ុណ្ណោះ ។

ពីរបទថា “នុឧបនិស្សយេ កេរស” សូម្បីក្នុង ធម្មលកន័យ ក៏

វារៈទាំង ១៣ នោះឯង ។

កប្បជ្រាបនូវវិនិច្ឆ័យក្នុង សត្តម្មលកន័យ ដូចតទៅ ៖

ពីរបទថា “នុឧបនិស្សយេ សត្ត” បានដល់ វារៈ ៨ គឺវារៈ ៤

ដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចនៃអនន្តរូបនិស្សយប្បច្ច័យ និងបកត្ថប-
និស្សយប្បច្ច័យទាំងនេះ គឺ:

- ១. កុសល ជាបច្ច័យដល់កុសល (កុ-កុ)
- ២. កុសល ជាបច្ច័យដល់អកុសល (កុ-អកុ)
- ៣. អកុសល ជាបច្ច័យដល់អកុសល (អកុ-អកុ)
- ៤. អកុសល ជាបច្ច័យដល់កុសល (អកុ-កុ) ។

និងជាមួយវារៈ ៤ ដែលដាច់ទៅក្នុងអធិការនេះ ព្រោះបញ្ចូលជា
មួយនសហជាតប្បច្ច័យ រមែងដាច់ទៅ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបព្រះមាន-
ព្រះភាគគ្រាសថា “សត្ត = ៧ វារៈ” ដោយអំណាចនៃបច្ច័យដែល

នៅសល់ ។

ពីរបទថា “**នបុរុខារក ឯកានស** = មាន ១១ វារៈ” ព្រោះ
បញ្ចូលជាមួយ **នសហជាតប្បច្ច័យ** ។

ពីរបទថា “**នបច្ឆាខារក នវ**” សេចក្តីថា ពិតមែនហើយ ក្នុងវារៈ
ទាំង ១១ នេះ ព្រោះនាំយកវារៈ ២ ដែលមានមូល ២ និងមានអព្យាកតៈ
ជាអវសានបទ មានវិសជ្ឈនាដែលបានហើយថា “**សហខានំ បច្ឆាខានំ
អាហារំ គុំន្ទិយំ**” ចេញ; សូម្បីកាលមានការបដិសេធសហជាតប្បច្ច័យ
វារៈទាំងនោះ ក៏នៅមិនបានដាច់ទៅ ដោយអំណាចនៃបច្ឆាជាតប្បច្ច័យទេ;
ប៉ុន្តែ កាលមានការបដិសេធបច្ឆាជាតប្បច្ច័យ និងសហជាតប្បច្ច័យ វារៈ
ទាំងនោះ រមែងដាច់ទៅ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបព្រះមានព្រះភាកគ្រាស់ថា
“**នវ = ៧ វារៈ**” ដោយអំណាចនៃបច្ច័យដែលនៅសល់ ។

ពីរបទថា “**ននិស្សរុយេ ឯការស**” ក្នុង **អដ្ឋមូលកន័យ** ពាក្យ
អធិប្បាយទាំងអស់ ដូចគ្នានឹងពាក្យដែលខ្ញុំពោលហើយអំពីខាងដើម ។

គប្បីជ្រាបនូវវិនិច្ឆ័យក្នុង **នវមូលកន័យ** ដូចតទៅ ៖

ពីរបទថា “**នខុបនិស្សរុយេ បញ្ច**” សេចក្តីថា ក្នុងនវមូលកន័យ មាន
៥ វារៈ គឺវារៈ ពួក ៣ នៃកុសលជាដើម ដែលមានអព្យាកតៈជាទីបំផុត
និងវារៈ ២ ទៀត ដែលមានមូល ២ មានអព្យាកតៈជាអវសានបទ គប្បី

ជ្រាបវិសដ្ឋនាក្នុងវារៈទាំង ៥ នោះ ដោយអំណាចនៃធម៌ **គីនានក្ខណិក-
កម្មប្បច្ច័យ ករឡិដ្ឋារាហារ រូបជីវិតិទ្រិយ និងបច្ឆាជាតប្បច្ច័យ** ។ វារៈ
ទាំងនោះឯង រមែងមានសូម្បីក្នុងពាក្យជាដើមថា “**នបុរោគ បញ្ច**” ។
ក្នុង **ទសមូលកន័យ** ពីរបទថា “**នបច្ឆាខោគ តិណិ**” គឺវារៈដែលនៅសល់
ក្រៅអំពីវារៈ ២ ដែលមានមូល ២ មានអព្យាកតៈជាអវសានបទ ដែល
បានដោយអំណាចនៃបច្ឆាជាតប្បច្ច័យ ។ វារៈទាំង ៣ នោះឯង រមែង
មាន សូម្បីក្នុងនវិប្បយុត្តប្បច្ច័យ ។ ពីរបទថា “**នោអត្ថិយា ទ្វេ**”
គឺកុសល និងអកុសល ជាបច្ច័យដល់កម្មជួររូប ដោយអំណាចនៃនានក្ខណិក-
កម្មប្បច្ច័យ ។ ក្នុងអធិការនេះ រមែងមិនបានវិបាកទេ ព្រោះបញ្ចូលគ្នា
ជាមួយនឹងនិស្សយប្បច្ច័យ ។ ការរាប់ក្នុង **ឯកាទសមូលកន័យ**
ដូចគ្នានឹងន័យដែលខ្ញុំបានពោលហើយ អំពីខាងដើមនោះឯង ។

ពីរបទថា “**នកម្មេ ឯកំ**” **ក្នុងទ្វាទសមូលកន័យ** គឺអព្យាកតៈជា
មួយនឹងអព្យាកតៈ ។ ក្នុងសេចក្តីនេះ អ្នកសិក្សា គប្បីជ្រាបវិសដ្ឋនា
ដោយអំណាចនៃអាហារ និងឥន្ទ្រិយ ។ អ្នកសិក្សា គប្បីកាន់យកវិសដ្ឋនា
នេះឯង ក្នុងអាកតស្តានថា “**ឯកំ = ១ វារៈ**” ដូច្នោះ សូម្បីក្នុង **កោស-
មូលកន័យ** ជាដើម ។ ប៉ុន្តែនៅក្នុង **នអាហារប្បច្ច័យ** គប្បីជ្រាបវិសដ្ឋនា
ដោយអំណាចនៃឥន្ទ្រិយ; ក្នុង **នឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ** គប្បីជ្រាបវិសដ្ឋនា

ដោយអំណាចនៃអាហារ ។

ក្នុង **បុគ្គលមូលកន័យ** ជាដើម រមែងមិនបាន **នោអតិប្បច្ច័យ** និង **នោអវិភតប្បច្ច័យ** ទេ ព្រោះភ្ជាប់ដោយនកម្មប្បច្ច័យ, ព្រោះហេតុនោះ ទើបលោកមិនពោលទុកឡើយ ។ លោកពោលពាក្យថា “ **នាហារប្បដ្ឋយា ននានប្បដ្ឋយា** ” ទុក ដោយនាំយក **នត្ថន្ទ្រិយប្បច្ច័យ** ចេញ, ព្រោះហេតុ ដូច្នោះ ក្នុងឋានដូច្នោះ អ្នកសិក្សាភក្សីជ្រាបវិសដ្ឋនា ១ ដោយអំណាចនៃ ត្ថន្ទ្រិយប្បច្ច័យ ។ ពាក្យថា “ **ននិបាកប្បដ្ឋយា នត្ថន្ទ្រិយប្បដ្ឋយា** ” លោកពោលទុកដោយនាំយកអាហារចេញ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ក្នុងឋាននេះ ភក្សីជ្រាបវិសដ្ឋនា ១ ដោយអំណាចនៃអាហារប្បច្ច័យ, ក៏ឈ្មោះថា ការ រាប់ក្នុងវារៈទាំង ២ នេះ ដែលតាំងនៅដោយសេចក្តីជាបច្ចុន័យ: រមែង មិនមាន, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបលោកមិនបានសម្តែងទុកដូចគ្នាឡើយ ។

ចប់នហេតុមូលកន័យ



នវការមូលកម្មជាដើម

សូម្បីក្នុង **នវការមូលកម្ម** ជាដើម កប្បីជ្រាបនូវវិនិច្ឆ័យ ដូចតទៅនេះ ៖

ការកំណត់ចំនួនមូលក្នុងទុក្ខទាំងពួង មាន ៤ ប៉ុណ្ណោះ គឺ ១៥- ១៣-១១-៩ ។ ចំណែកក្នុងតិមូលកម្មជាដើម រមែងបានវិសដ្ឋនាមាន ចំនួនដែលលោកកំណត់ទុកហើយ គឺ ៧-៥-៣-២-១ ក្រៅពីនេះទៅ ទៀត ព្រោះការប្រកបរួមគ្នានៃបច្ច័យជាច្រើន វិសដ្ឋនាណាៗ រមែងមាន បាន, ព្រោះការប្រកបរួមគ្នានៃបច្ច័យពួកណា, ក្នុងបច្ច័យទាំងនោះ អ្នកសិក្សា កប្បីកំណត់វិសដ្ឋនា និងបច្ច័យនោះៗ ឲ្យល្អ ហើយលើកឡើង តាមន័យ ដែលខ្ញុំពោលហើយអំពីខាងដើមចុះ; ក៏ក្នុង **នវការមូលកម្ម** ជាដើម ទាំងអស់នេះ អ្នកសិក្សាកប្បីភ្ជាប់បទទាំងឡាយ មាន **នវមូលបទ** ជាដើម ជាមួយនឹង **នវហេតុបទ** ដែលកន្លងមកហើយជាលំដាប់ដំបូង ហើយធ្វើឲ្យ ជាចក្រ (បន្ទិលដាស់ប្តូរទៅ); ក៏ព្រោះបទទាំងនោះ ដូចគ្នានឹងន័យដែលបាន ពោលហើយ ក្នុងនវហេតុមូលកម្មនោះឯង, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើប លោកមិនសម្តែងដោយពិស្តារទេ សម្តែងទុកត្រឹមតែសង្ខេបៗ ។

កប្បីជ្រាបនូវវិនិច្ឆ័យក្នុងបទទាំងនោះ ដូចតទៅ ៖

ក្នុង **នវហេតុមូលកម្ម** ព្រោះក្នុងនវការមូលកម្មច្រើន និងព្រោះក្នុង

នឧបនិស្សយប្បច្ច័យ រមែងបានវារៈ ១៥ ប្រែកៗ គ្នា, បានវារៈ ១៣ ព្រោះប្រកបរួមគ្នា យ៉ាងណាមិញ, ក្នុងទីទួលទៅ ក៏បានវារៈ ១៣ ប៉ុណ្ណោះ ដូច្នោះដែរ ។ ម្យ៉ាងទៀត ក្នុង **នឧបនិស្សយប្បច្ច័យ** វារៈ ៧ រមែងមាន ដោយនិស្សយប្បច្ច័យ និងនិសហជាតប្បច្ច័យ យ៉ាងណា, សូម្បីក្នុង និសហជាតប្បច្ច័យ ក៏មាន ៧ វារៈ ដោយនឧបនិស្សយ និងនិស្សយប្បច្ច័យដូច្នោះដែរ ។

ពាក្យថា “**និស្សយប្បច្ច័យា នឧបនិស្សយប្បច្ច័យា នបុរេខាត គីណិ**” គឺវិសដ្ឋនា ៣ វារៈ មានកុសលជាដើម មានអព្យាកតៈជាទីបំផុត, បច្ច័យទាំងនោះ មានកម្មជួរ និងអាហារជួរ ជាបច្ច័យប្បច្ច័យ ក្នុងពួក ៤ មាន **និសហា និសន្ត្រិយ** ជាមូល រមែងមិនបានវារៈដោយពិត ដូចក្នុង និសហាមូលកន្លែងទេ ព្រោះមិនភ្ជាប់កម្មប្បច្ច័យ (ទៅជាមួយឡើយ) ។

ក្នុង **និសន្ត្រិយមូល** ពាក្យថា “**នឧបនិស្សយ ច នបុរេខាត ច ឋេរេត្តា នាហារេ គីណិកិ កាតព្វ**” អធិប្បាយថា អ្នកសិក្សា គប្បីភ្ជាប់ បច្ច័យទាំង ២ នេះ អំពីនិសន្ត្រិយប្បច្ច័យ ហើយធ្វើការរាប់ដោយនិសហា- ប្បច្ច័យ ជាមួយបច្ច័យទាំងពីរនេះ យ៉ាងនេះ គឺ **និសន្ត្រិយប្បច្ច័យា ។ ន ។ នឧបនិស្សយប្បច្ច័យា នាហារេ គីណិ, និសន្ត្រិយប្បច្ច័យា ។ ន ។ នបុរេខាត- ប្បច្ច័យា នាហារេ គីណិ** ។ បណ្តាបទទាំងនោះ បទថា “**គីណិ**” គឺកុសល

ជាដើមនោះឯង ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ ។

ក្នុងពាក្យនោះ មានអធិប្បាយដូចតទៅនេះ ៖

កុសល និងអកុសល ជាបច្ច័យដល់កម្មជួររូប និងដល់កាយដែលកើត
មុន ដោយបច្ច័យជាតប្បច្ច័យ, ចំណែកចិត្ត និងចេតសិកដែលជាអព្យាកតៈ
ជាបច្ច័យដោយបច្ច័យជាតប្បច្ច័យតែម្យ៉ាង; អ្នកសិក្សា តប្បវិធីការវិសដ្ឋនា
៣ វារៈ ដោយអំណាចនៃបច្ច័យទាំងនេះ ដូចបានអធិប្បាយមកនេះ ។

ព្រះមានព្រះភាកត្រាស់ថា “នាហារេ ទេ” ព្រោះភ្ជាប់ជាមួយ
បច្ច័យជាតប្បច្ច័យខាងមុខ ក្នុងសេចក្តីនេះ បានវិសដ្ឋនាត្រឹមតែប៉ុណ្ណោះ គឺ
កុសល ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈដោយអំណាចនៃកម្មជួររូប និងអកុសល
ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ ដោយអំណាចនៃកម្មជួររូបដូចគ្នា, ប៉ុន្តែ ព្រោះ
អាហារត្រូវបដិសេធចេញ កវឡិណ្ណាហារ ទើបមិនបានការវាជាបច្ច័យ សូម្បី
ដោយអំណាចនៃអត្តិប្បច្ច័យ និងអវិកតប្បច្ច័យឡើយ ។

ក្នុង **ចក្កមូលកន័យ** កន្លែងផ្នែកដែលពោលដោយបដ្ឋាន ដែលមាន
នវិប្បយុត្តប្បច្ច័យជាមូល ។ ពីរបទថា “**នឧបនិស្សរេយ បញ្ច** = មាន
វិសដ្ឋនា ៥ វារៈ” គឺកុសល ជាបច្ច័យដល់កុសលដែលកើតព្រមគ្នា, កុសល
ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ ពោលគឺកម្មជួររូប, អកុសល ជាបច្ច័យដល់អកុសល
ដែលកើតព្រមគ្នា, អកុសល ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ គឺកម្មជួររូប, អព្យាកតៈ

ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈដែលកើតព្រមគ្នា ។ ពាក្យថា “និស្សយ្យក្កប្បច្ច័យា
។ ន ។ នឧបនិស្សយេ គីណិ” គឺវារៈ ៣ មានកុសលវារៈជាដើម
ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ តាមន័យដែលខ្ញុំពោលហើយអំពីខាងដើម ។

ពាក្យថា “**នោអត្ថិប្បច្ច័យា នហេតុយា នឆ** = វារៈ ៧ ដែលលោក
ពោលថា កើតព្រោះនហេតុប្បច្ច័យ ក្នុងនោអត្ថិប្បច្ច័យ” ។ ពិតមែនហើយ
វារៈទាំងអស់នោះ វារៈមួយដែលមានមូលមួយជាទីបំផុត រមែងបាន
ដោយអំណាចនៃអន្តរប្បច្ច័យ និងបកតូបនិស្សយប្បច្ច័យ ។

ពីរបទថា “**នការម្ពណ នឆ**” សេចក្តីថា អ្នកសិក្សា កប្បីតាំងវារៈ
ទាំងនោះឯង ទុកក្នុងនការម្ពណប្បច្ច័យ ហើយបែងចែកនឧបនិស្សយប្បច្ច័យ
ចេញជា ២ ។ ពីរបទថា “**យាឆ និស្សយម្បិ**” សេចក្តីថា ក្នុងន័យដែល
មាននោអត្ថិប្បច្ច័យជាមូល អ្នកសិក្សា កប្បីតាំងទុកក្នុងនការម្ពណប្បច្ច័យ
ដោយការបន្តិលដ្ឋាស័ប្បយ័ន្តនេះ គឺ “**នោអត្ថិប្បច្ច័យា នហេតុប្បច្ច័យា
នការម្ពណប្បច្ច័យា**” ទៅរហូតដល់និស្សយប្បច្ច័យហើយ កប្បីធ្វើការ
វិសដ្ឋនា ២ វារៈ ក្នុងនឧបនិស្សយប្បច្ច័យ និងដោយបច្ច័យ ៣ យ័ន្តនេះ
ប្តូរបច្ច័យយ័ន្តណាមួយ មាននេអធិបតិប្បច្ច័យជាដើម បន្ទាប់អំពីនេះទៅ ។

ព្រះមានព្រះភាកទ្រង់តាំងលក្ខណៈយ័ន្តនេះហើយ ទ្រង់កាន់យក
បច្ច័យ ៧ តាំងអំពីនការម្ពណប្បច្ច័យ រហូតដល់និស្សយប្បច្ច័យទៀត

ហើយត្រាស់សម្តែងថា “ **នឧបនិស្សយេ ទ្ធិ** ” ។ ក្នុងសេចក្តីនោះ អ្នកសិក្សា គប្បីតែងយោជនាអំពីនារម្មណប្បច្ច័យជាមួយបទទាំងពួង មាន ននិស្សយប្បច្ច័យជាទីបំផុត ទាំងខាងមុខ និងខាងក្រោយយ៉ាងនេះ គឺ

“នោអភិប្បច្ឆយា នហេតុប្បច្ឆយា នអារម្មណប្បច្ឆយា នឧបនិស្សយេ ទ្ធិ, នោអភិប្បច្ឆយា នហេតុនារម្មណនាធិបតិប្បច្ឆយា នឧបនិស្សយេ ទ្ធិ” ។

ក៏បទថា “ **ទ្ធិ** ” ក្នុងអធិការនេះ អ្នកសិក្សា គប្បីជ្រាបដោយអំណាច បច្ច័យនៃកម្មជួររូប, ដោយអំណាចនៃនារកុណិកកម្ម គឺកុសល ជាបច្ច័យ ដល់អព្យាកតៈ, អកុសល ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ ។ ក្នុង **នបុរេជាតប្បច្ច័យ** ជាដើម ជាមួយនឹង **នឧបនិស្សយបទ** គប្បីជ្រាបវិសជ្ជនា ២ ក្នុងកន្លែង ទាំងពួង, ក៏ក្នុងអធិការនេះ លោកមិនកាន់យកកម្មប្បច្ច័យទេ ។ ពិតមែន ហើយ កាលកាន់យកកម្មប្បច្ច័យនោះ វារៈទាំងនោះ រមែងដាច់ទៅផង, រមែងមិន បានវិសជ្ជនាផង, ក្នុងការប្រៀបធៀបវិសជ្ជនាណាៗ ជាមួយនឹង វិសជ្ជនាណាៗ, វិសជ្ជនាណាមានបាន និងវិសជ្ជនាណាដាច់ទៅ, អ្នកសិក្សា គប្បីកំណត់វិសជ្ជនាទាំងអស់នោះឲ្យល្អ ហើយគប្បីពង្រីកចំនួន ក្នុងបច្ច័យនេះ ទាំងអស់ចុះ ។

ចប់បច្ចនីយន័យ



ពណ៌នាអំពីអនុលោមបច្ចុនីយន័យ

គប្បីជ្រាបនូវវិនិច្ឆ័យក្នុង **អនុលោមបច្ចុនីយន័យ** ដូចតទៅ ៖

បច្ច័យណាៗ ក្នុងបច្ច័យដែលមានការរាប់ហើយ ក្នុងអនុលោម
យ៉ាងនេះ គឺ “**ហេតុយា សត្ត, អារម្មណេ នវ** = ក្នុងហេតុប្បច្ច័យ មាន
៧ វារៈ, ក្នុងអារម្មណប្បច្ច័យមាន ៧ វារៈ” , និងក្នុង **បច្ចុនីយៈ**
យ៉ាងនេះ គឺ “**នហេតុយា បណ្ណរស, នអារម្មណេ បណ្ណរស** = ក្នុង
នហេតុប្បច្ច័យ មាន ១៥ វារៈ, ក្នុងនអារម្មណប្បច្ច័យ មាន ១៥ វារៈ”
តាំងនៅហើយ ដោយអនុលោម, អ្នកសិក្សា គប្បីជ្រាបការរាប់ ដោយ
អំណាចនៃវារៈដែលដូចគ្នា ក្នុងបណ្តាវារៈដែលបានហើយ ត្រង់ **បច្ចុនីយន័យ**
នៃបច្ច័យនោះៗ ដែលតាំងនៅដោយសេចក្តីជាបច្ចុនីយៈ ជាមួយនឹងវារៈ
ដែលបានក្នុងអនុលោមន័យរបស់បច្ច័យនោះៗ ។

ពិតមែនហើយ ក្នុង **អនុលោមន័យ** វារៈ ៧ បានហើយក្នុងពាក្យថា
“**ហេតុយា សត្ត** = ក្នុងហេតុប្បច្ច័យ មាន ៧ វារៈ” , ក្នុង **បច្ចុនីយៈ**
វារៈ ១៥ ក្នុងអារម្មណប្បច្ច័យ បានហើយក្នុងពាក្យថា “**នអារម្មណេ**
បណ្ណរស = ក្នុងនអារម្មណប្បច្ច័យមាន ១៥ វារៈ” ; វារៈទាំង ១៥
ដែលលោកពោលទុកក្នុងនអារម្មណប្បច្ច័យ មាន ១៥ វារៈ បណ្តា

វារៈទាំង ១៥ ដែលលោកពោលទុកក្នុងនិទានមូណប្បច្ច័យ វារៈទាំង ៧ នេះ គឺ “ កុសនេវា កុសលស្ស, អព្យាកតស្ស, កុសលាព្យាកតស្ស, អកុសនេវា អកុសលស្ស, អព្យាកតស្ស, អកុសលាព្យាកតស្ស, អព្យាកតោ អព្យាកតស្ស = កុសលជាបច្ច័យដល់កុសល, កុសលជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ, កុសលជាបច្ច័យដល់កុសលាព្យាកតៈ; អកុសលជាបច្ច័យដល់អកុសល, អកុសលជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ, អកុសល ជាបច្ច័យដល់អកុសលាព្យាកតៈ នឹងអព្យាកតៈជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ” ដូចគ្នានឹងវារៈ ៧ ដែលលោកពោល ទុកក្នុងហេតុប្បច្ច័យដែរ ។ ពាក្យថា “ហេតុប្បច្ច័យា និទានមូណ សក្ក = ព្រោះហេតុប្បច្ច័យ ក្នុងនិទានមូណប្បច្ច័យមាន ៧ វារៈ” លោកពោល សំដៅយកវារៈទាំង ៧ នេះ ។ សូម្បីក្នុងពាក្យថា “និទានមូណ សក្ក = ក្នុងនិទានមូណប្បច្ច័យ មាន ៧ វារៈ” ជាដើម ក៏មានន័យដូចគ្នានេះដែរ ។ ចំណែកក្នុងនិទានមូណប្បច្ច័យ រមែងមិនបានវារៈ សូម្បីត្រឹមតែម្យ៉ាង ព្រោះហេតុប្បច្ច័យ ដែលមិនកើតព្រមគ្នា មិនមានឡើយ, ព្រោះហេតុ ដូច្នោះ ទើបលោកមិនតែងយោជនាដោយនិទានមូណប្បច្ច័យនោះទេ ។

វារៈ ៣ មានកុសលវារៈជាដើម បានដល់ រូបាព្យាកតៈ ក្នុង និទានមូណប្បច្ច័យ ។ ពាក្យថា “តិណិ” លោកពោលសំដៅយកវារៈ ទាំង ៣ នេះ; ក្នុងនិទានមូណប្បច្ច័យ ក៏ដូចគ្នាដែរ; ចំណែកក្នុង

នវិប្បយុត្តប្បថ្នយ អ្នកសិក្សាកប្បីជ្រាបវារៈ ៣ ដោយអំណាចនៃអរូបធម៌ គឺកុសល ជាបច្ច័យដល់កុសល, អកុសល ជាបច្ច័យដល់អកុសល, អព្យាកតៈ ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ ។

ននិស្សយប្បថ្នយ នោអត្ថិប្បថ្នយ នោអវិគតប្បថ្នយ រមែងមិនបាន ដូចនសហជាតប្បថ្នយទេ ព្រោះហេតុនោះ ទើបលោកមិនតែងយោជនា ភ្ជាប់ជាមួយបច្ច័យទាំងនោះ ។ ក្នុងសេចក្តីនេះ មានការកំណត់វិធីរាប់ ២ យ៉ាង គឺ **សត្ត** = ៧, **តីណិ** = ៣, ដោយប្រការដូច្នោះ ។ អ្នកសិក្សា កប្បីបន្ថយចំនួននៃបច្ច័យដែលរាប់បានច្រើន ជាមួយបច្ច័យដែលរាប់បាន តិច ដោយអំណាចនៃការកំណត់ទាំងនោះ ហើយកប្បីជ្រាបការរាប់ក្នុង **បច្ច័យយដនា** ទាំងឡាយតទៅ ។

កប្បីជ្រាបនូវវិនិច្ឆ័យក្នុង **យដនា** នោះ ដូចតទៅ ៖

ពាក្យថា “**ហេតុសហជាតនិស្សយអត្ថិអវិគតត្ថិ នអារម្មណេ សត្ត**”

សេចក្តីថា អ្នកសិក្សា កប្បីជ្រាបថា ក្នុង **នអារម្មណប្បថ្នយ** មាន ៧ វារៈ ដោយន័យនេះថា កុសលធម៌ ជាបច្ច័យដល់កុសលធម៌ ព្រោះបច្ច័យ ៥ **គឺហេតុប្បថ្នយ សហជាតប្បថ្នយ និស្សយប្បថ្នយ អត្ថិប្បថ្នយ និងអវិគត- ប្បថ្នយ** ។ កុសលហេតុ ជាបច្ច័យដល់ខន្ធដែលសម្បយុត្តដោយ **ហេតុ- ប្បថ្នយ សហជាតប្បថ្នយ និស្សយប្បថ្នយ អត្ថិប្បថ្នយ អវិគតប្បថ្នយ និង**

នអាម្មណប្បច្ច័យ ។ សូម្បីក្នុងពាក្យថា “នាធិបតិយា សក្ក” ជាដើម ក៏មានន័យដូចគ្នានេះដែរ ។

ក្នុង យដនាទី ២ លោកពោលថា “តីណិ = ៣” ក្នុងបច្ច័យ ដែលនៅសល់ រៀនសម្បយុត្តប្បច្ច័យចេញ ព្រោះបន្ថែមអញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ បញ្ចូលទៅផង ។ ចំណែកក្នុងនសម្បយុត្តប្បច្ច័យ លោកពោលថា “ឯកំ = ១” សំដៅដល់នាម និងរូប ក្នុងបដិសន្ធិកាលដែលវិប្បយុត្តជាមួយគ្នា ។ ក្នុងអធិការនេះ រមែងមិនបានអញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ ជាបច្ច័យឡើយ ព្រោះ ថែមបញ្ចូលទៅក្នុងអនុលោមយដនា, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបលោកមិន ពោលថា “នអញ្ញមញ្ញ” ដូច្នោះទេ ។ បច្ច័យដែលបញ្ចូលបាន សូម្បីក្នុង យដនាដែលនៅសល់ ក៏រមែងមិនបានជាបច្ច័យ: ដូចក្នុងអធិការនេះដែរ ។

ក្នុង យដនាទី ៣ មានវិសដ្ឋនា ៣ វារៈប៉ុណ្ណោះ ព្រោះសម្បយុត្ត- ប្បច្ច័យ ត្រូវបន្ថែមចូលទៅផង ។

ក្នុង យដនាទី ៤ មានវិសដ្ឋនា ៣ វារៈ គឺកុសលជាដើម ជា បច្ច័យដល់រូបដែលមានចិត្តជាសម្បដ្ឋាន ព្រោះបន្ថែមវិប្បយុត្តប្បច្ច័យចូល ទៅផងដែរ ។

ក្នុង យដនាទី ៥ ព្រោះមានវិបាកចូលទៅផង គ្រប់ៗ កន្លែង

ទើបមានវិសដ្ឋនា ១ វារៈ គឺអព្យាកតៈ ជាមួយអព្យាកតៈ ។ ក្នុងវិបាក-
ប្បច្ច័យ និងសម្បយុត្តប្បច្ច័យ ក្រៅអំពីនេះ ក៏មានន័យដូចគ្នានេះដែរ ។

ពាក្យថា “ ហេតុសហជាតនិស្សយន្ត្រិយមគ្គអតិអវិគកន្តិ នរោម្មណ
ចត្តារិ = ព្រោះបច្ច័យ ៧ គឺហេតុប្បច្ច័យ សហជាតប្បច្ច័យ និស្សយ-
ប្បច្ច័យ ឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ មគ្គប្បច្ច័យ អតិប្បច្ច័យ និងអវិគតប្បច្ច័យ
ក្នុងនរោម្មណប្បច្ច័យ មាន ៤ វារៈ” សេចក្តីថា អ្នកសិក្សា គប្បីជ្រាប
នូវវិសដ្ឋនា ៤ វារៈ ក្នុងនរោម្មណប្បច្ច័យ ដោយអំណាចនៃបច្ច័យទាំង ៧
នេះ គឺកុសល ជាបច្ច័យដល់កុសល, កុសល ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ,
កុសល ជាបច្ច័យដល់កុសលាព្យាកតៈ, អព្យាកតៈ ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ ។
សូម្បីក្នុងយដនាដែលនៅសល់ ក៏មានន័យដូចៗ គ្នានេះដែរ ។ ពីរបទថា
“ នរោម្មណ ទ្វេ = ក្នុងនរោម្មណប្បច្ច័យ មាន ២ វារៈ” គឺកុសល
ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ, អព្យាកតៈ ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ ។ សូម្បីក្នុង
វិសដ្ឋនា ២ ខាងមុខ ក៏មានន័យដូចគ្នានេះដែរ ។ អ្នកសិក្សា គប្បីជ្រាប
វិធីរាប់ដោយអំណាចនៃបច្ច័យដែលបានក្នុងយដនាទាំងអស់ ដោយឧបាយ
នេះចុះ ។

យដនាទាំងអស់នេះ លោកពោលថា មាន ៤១៥ យដនា ដោយ
អំណាចនៃ សហជាតយដនា និងដោយអំណាចនៃ បកិណ្ណកយដនា ក្នុង

អនុលោមបច្ចនីយន័យនេះ ។ បណ្តាយដនាទាំងឡាយនោះ សូម្បីបច្ច័យ
តែម្យ៉ាង ក្នុងបណ្តាបច្ច័យទាំងឡាយ ដែលគាំនៅដោយអនុលោម ក្នុង
យដនានោះៗ រមែងមិនបាន ជាបច្ចនីយៈទេ ។ ក្នុងហេតុមូលកន័យ នេះ
បច្ច័យ ១៧ មានមកហើយដោយជាបច្ចនីយៈ ព្រោះបច្ច័យ ៥ គាំនៅ
ហើយ ដោយអនុលោមក្នុងយដនាទី ១ ចំពោះបច្ច័យដ៏សេស ដែលជា
អនុលោម មានមកហើយដោយជាបច្ចនីយៈ ។ សូម្បីក្នុងបច្ច័យដែល
នៅសល់ កាលបើពោលដោយអនុលោមក្នុងអធិការនេះ បណ្តាបច្ច័យ
ជាច្រើន បច្ច័យម្យ៉ាងៗ ប៉ុណ្ណោះ ដែលមកហើយ ដោយជាបច្ចនីយៈ
អ្នកសិក្សា តប្បីជ្រាបវិធីរាប់ទាំងអស់នេះ តាមសមត្ថរ សូម្បីក្នុងន័យ
ដែលមានអារម្មណ៍ប្បច្ច័យជាមូលជាដើម ដូចន័យដែលមានហេតុប្បច្ច័យ
ជាមូលនុ៎ះចុះ ។

ចប់អនុលោមបច្ចនីយន័យ

.....

ពណ៌នាអំពីបច្ចនីយានុលោមន័យ

វារៈពួកណា ដូចគ្នានឹងវារៈដែលបានដោយអនុលោមនៃបច្ច័យដែល
គាំនៅដោយអនុលោម ក្នុងវារៈទាំងឡាយ ដែលបានដោយបច្ចនីយៈនៃ
បច្ច័យដែលគាំនៅជាបច្ចនីយៈ ក្នុងបច្ច័យទាំងឡាយ ដែលមានការរាប់បាន

ហើយ ក្នុងអនុលោមយ៉ាងនេះ គឺ “ ហេតុយា សក្ក អារម្មណេ នវ ”
 និងក្នុងបច្ចុនីយៈយ៉ាងនេះ គឺ “ ទហេតុយា បណ្ណរស នារម្មណេ បណ្ណរស ”
 អ្នកសិក្សា គប្បីជ្រាបវិធីរាប់ ដោយអំណាចនៃវារៈទាំងនោះ សូម្បីក្នុង
បច្ចុនីយានុលោម (នេះ) ។

ពិតមែនហើយ ក្នុង **នហេតុប្បច្ច័យ** ត្រង់ **បច្ចុនីយន័យ** បានវារៈ
 ១៥ ដូចព្រះបាលីថា “ ទហេតុយា បណ្ណរស ” ។ ក្នុងអារម្មណប្បច្ច័យ
 ត្រង់ **អនុលោមន័យ** បានវារៈ ៧ ដូចព្រះបាលីថា “ អារម្មណេ នវ ” ។
 វារៈ ៧ ពួកណា ក្នុងបណ្ណាវារៈ ១៥ ដែលលោកពោលទុកក្នុងនហេតុ-
 ប្បច្ច័យ ដូចៗ គ្នានឹងវារៈ ៧ ដែលលោកពោលទុកក្នុងអារម្មណប្បច្ច័យ
 ដែរ ។ អ្នកសិក្សា គប្បីជ្រាបការរាប់ដោយអំណាចនៃវារៈទាំងនោះ ។
 បណ្ណាវារៈទាំងនោះ វារៈទាំង ៧ ណា ដែលលោកពោលទុកហើយ ក្នុង
 អារម្មណប្បច្ច័យ វារៈទាំងនោះ ដូចនឹងវារៈទាំង ៧ នេះដែរ **គីកុសល**
 ជាបច្ច័យដល់កុសល, អកុសល និងអព្យាកតៈ; **អកុសល** ជាបច្ច័យដល់
 អកុសល, កុសល និងអព្យាកតៈ; **អព្យាកតៈ** ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ,
 កុសល និងអកុសល ។ ក្នុងបណ្ណាវារៈ ១៥ ដែលលោកពោលទុកក្នុង
 នហេតុប្បច្ច័យ ៖

ពាក្យថា “**នហេតុយា អារម្មណេ នវ** = ព្រោះនហេតុប្បច្ច័យក្នុង
 អារម្មណប្បច្ច័យ មាន ៧ វារៈ” លោកពោលសំដៅដល់វារៈទាំង ៧ នោះ,
 សូម្បីក្នុងពាក្យថា “**អធិបតិយា នស**” ជាដើម ក៏មានន័យដូចគ្នានេះដែរ ។
 ពិតមែនហើយ វារៈណាៗ ដែលលោកពោលទុកក្នុងអនុលោមកណនា (ការ
 រាប់វារៈក្នុងអនុលោម) នៃអារម្មណប្បច្ច័យជាដើម វារៈទាំងអស់នោះ គប្បី
 ជ្រាបថា រមែងប្រើបាន សូម្បីក្នុងការប្រៀបធៀបជាមួយហេតុប្បច្ច័យ ។

កុសលធម៌ ជាបច្ច័យដល់កុសលធម៌ដោយនហេតុប្បច្ច័យ និង
 អារម្មណប្បច្ច័យ អ្នកសិក្សា គប្បីជ្រាបការពង្រីកបាលីនៃវារៈទាំងនោះ
 ដោយខុបាយនេះ គឺបុគ្គលឲ្យទាន សមាទានសីល ធ្វើខុបាយស្រីកម្ម
 រមែងពិចារណាកុសលនោះ, រមែងពិចារណាកុសល ដែលបំពេញទុកក្នុង
 កាលមុន ។

ក្នុងពាក្យថា “**នហេតុប្បច្ច័យា អធិបតិយា នស** = ព្រោះ
 នហេតុប្បច្ច័យក្នុងអធិបតិប្បច្ច័យ មាន ១០ វារៈ” នេះ អ្នកសិក្សា គប្បី
 ពង្រីកវារៈក្នុងអនុលោមវិភង្គ ដោយអំណាចនៃអធិបតិដែលនៅសល់ **រឿរ**
វិមំសាធិបតីចេញ ។ ក្នុងអធិការនេះ មានការកំណត់វិធីរាប់ដូច្នោះ គឺ
 ៧ - ១០ - ៧ - ៣ - ១៣ - ១ អ្នកសិក្សា គប្បីបន្ថយការរាប់ (ចំនួន)
 នៃបច្ច័យដែលមានការរាប់បានច្រើនជាងបច្ច័យ ដែលមានការរាប់បានតិច

ជាង ដោយអំណាចនៃការកំណត់វិធីរាប់ទាំងនោះ ហើយគប្បីជ្រាបវិធីរាប់
 ក្នុងការប្រៀបធៀបទាំងអស់ ក្នុងន័យដែលមានមូល ៣ ជាដើម បណ្តា
 ន័យទាំងឡាយ មាននហេតុមូលកន័យជាដើមនេះ ជាលក្ខណៈដែលទូទៅ
 ជាមុន ។ ប៉ុន្តែលក្ខណៈនេះ នៅមិនប្រព្រឹត្តទៅក្នុងការប្រៀបធៀបទាំងអស់
 ទេ, ក៏ក្នុងការប្រៀបធៀបបច្ច័យពួកណា, ជាមួយបច្ច័យពួកណា, វារៈ
 ពួកណាជំទាស់; គប្បីនាំវារៈពួកនោះចេញ ហើយគប្បីជ្រាបវិធីរាប់ក្នុង
 អធិការនេះ ដោយអំណាចនៃបច្ច័យដែលនៅសល់ទាំងអស់នោះចុះ ។

ក្នុងពាក្យថា “នហេតុប្បច្ច័យ នារម្មណប្បច្ច័យ អធិបតិយា សត្ត
 = ព្រោះនហេតុប្បច្ច័យ នារម្មណប្បច្ច័យ ក្នុងអធិបតិប្បច្ច័យ មាន ៧
 វារៈ” នេះ រមែងហាមវារៈទាំង ៣ នេះ ដែលបានដោយអំណាចនៃ
 អារម្មណាធិបតី គឺ “កុសលោ អកុសលស្ស, អព្យាកតោ កុសលស្ស,
 អព្យាកតោ អកុសលស្ស = កុសលជាបច្ច័យដល់អកុសល, អព្យាកតៈ
 ជាបច្ច័យដល់កុសល, អព្យាកតៈ ជាបច្ច័យដល់អកុសល” ព្រោះហេតុអ្វី?
 ព្រោះលោកពោលថា “នារម្មណប្បច្ច័យ” គឺហាមអារម្មណប្បច្ច័យ ។
 ព្រោះហេតុដូច្នោះ ក្នុងអធិការនេះ អ្នកសិក្សា គប្បីនាំវារៈទាំងនោះចេញ
 ហើយគប្បីជ្រាបវារៈ ៧ ដោយន័យរបស់សហជាតាធិបតី គឺ “កុសលោ
 កុសលស្ស, អព្យាកតស្ស, កុសលាព្យាកតស្ស, អកុសលោ អកុសលស្ស,
 អព្យាកតស្ស, អកុសលាព្យាកតស្ស, អព្យាកតោ អព្យាកតស្ស = កុសល

ជាបច្ច័យដល់កុសល, អព្យាកតៈ និងកុសលាព្យាកតៈ; អកុសល ជាបច្ច័យ
ដល់អកុសល, អព្យាកតៈ និងអកុសលាព្យាកតៈ; អព្យាកតៈជាបច្ច័យ
ដល់អព្យាកតៈ” ។ **វារៈទាំងនោះ រមែងមានដោយអំណាចនៃអធិបតី**

ដែលនៅសល់ រៀររឹមសាធិបតីចេញ ព្រោះព្រះបាលីថា “**នហេតុប្បច្ចយា**”
គ្រប់ៗ កន្លែង អ្នកសិក្សា គប្បីជ្រាបវិធីរាប់ដោយអំណាចនៃបច្ច័យដែល
មានវិធីរាប់តិចជាង និងដោយអំណាចនៃចំនួនដែលមិនជំទាស់គ្នា ។

ក្នុងបច្ច័យទាំងឡាយ ដែលតាំងនៅជាបច្ច័យនេះ បច្ច័យពួកណា មិន
តាំងនៅដោយអនុលោម អ្នកសិក្សាគប្បីជ្រាបបច្ច័យទាំងនោះ បានយ៉ាង
ណា ? គឺថាកាល **អនន្តរប្បច្ច័យ** តាំងនៅជាបច្ច័យនេះ សមនន្តរប្បច្ច័យ
អាសេវនប្បច្ច័យ នត្តិប្បច្ច័យ និងវិភតប្បច្ច័យ រមែងមិនតាំងនៅដោយ
អនុលោមទេ ។ កាល **សហជាតប្បច្ច័យ** តាំងនៅជាបច្ច័យនេះ ហេតុ-
ប្បច្ច័យ អញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ វិបាកប្បច្ច័យ ឈានប្បច្ច័យ មគ្គប្បច្ច័យ និង
សម្បយុត្តប្បច្ច័យ រមែងមិនតាំងនៅដោយអនុលោម ។ កាល **និស្សយ-**

ប្បច្ច័យ * តាំងនៅជាបច្ច័យនេះ វត្ថុបុរេជាតប្បច្ច័យ រមែងមិនតាំងនៅ
ដោយអនុលោមឡើយ ។ កាល **អាហារប្បច្ច័យ និងឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ** តាំងនៅ

* សេចក្តីក្នុងប្រយោគទាំងអស់នេះ ជំទាស់គ្នាចំពោះសភាវៈ និងព្រះបាលីបញ្ហា ១០៤៨
វារៈ ព្រមទាំងបញ្ហា ១០៥១ វារៈ, ប៉ុន្តែ ចាំបាច់ត្រូវប្រែទៅតាមបាលីអង្គកថាដែលត្រូវគ្នា ដូចជា
ច្បាប់ របស់ភូមាជាដើម ។

ជាបច្ចុនីយៈ ហេតុប្បច្ច័យ អញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ ឈានប្បច្ច័យ មគ្គប្បច្ច័យ
និងសម្បយុត្តប្បច្ច័យ រមែងមិនគាំនៅដោយអនុលោម ។ ប៉ុន្តែ កាល
អារម្មណប្បច្ច័យ គាំនៅជាបច្ចុនីយៈ អធិបតិប្បច្ច័យ និងឧបនិស្សយ-
ប្បច្ច័យ រមែងមិនគាំនៅដោយអនុលោមឡើយ, ម្យ៉ាងទៀត អារម្មណ-
ធិបតិប្បច្ច័យ និងអារម្មណូបនិស្សយប្បច្ច័យ រមែងមានមិនបានទេ ។
ដោយឧបាយនេះ ក្នុងទីគ្រប់កន្លែង កាលបើប្រាសវិសដ្ឋនាដែលបាន និង
មិនបានទុកហើយ តប្បីពង្រីកវារៈទាំងឡាយ ដោយអំណាចនៃវិសដ្ឋនា
ដែលមាន ។

វារៈទាំងឡាយថា “**អនន្តរេ សក្ក** = ក្នុងអនន្តរប្បច្ច័យ មាន ៧
វារៈ” ក្នុង **តិម្កលកន័យ** ជាដើម សូម្បីទាំងអស់ បានក្នុង **ទុម្កលកន័យ**
នោះឯង, ចំណែកក្នុង **សត្តម្កលកន័យ** ជាដើម ពាក្យថា “**នសហជាត-
ប្បច្ចយា និស្សរេយ គីណិ** = ព្រោះនសហជាតប្បច្ច័យ ក្នុងនិស្សយ-
ប្បច្ច័យ មាន ៣ វារៈ” គឺវារៈ ៣ ក្នុងវត្តនិស្សយប្បច្ច័យ ដោយ
អំណាចនៃបុរេជាត ។ វិសដ្ឋនា ២ វារៈ ក្នុងកម្មប្បច្ច័យ ដោយអំណាច
នៃនានកុណិកកម្មប្បច្ច័យ ។ វិសដ្ឋនា ១ វារៈ ក្នុងអាហារប្បច្ច័យ ដោយ
អំណាចនៃកវឡិក្ការាហារ ។ វិសដ្ឋនា ១ វារៈ ក្នុងឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ ដោយ
អំណាចនៃរូបជីវិតិន្ទ្រិយ ។ ក្នុងវិប្បយុត្តប្បច្ច័យ ធម៌ទាំងឡាយ មានកុសល
ជាដើម ដែលមានអព្យាកតៈជាទីបំផុត ដល់ហើយតាមលំដាប់ ដោយ

ពាក្យថា “តិណិ = ៣ វារៈ” ដូច្នោះ ដោយអំណាចនៃបច្ច្រាជានុប្បវិស័យ ។

ពាក្យថា “អត្ថិអវិគតេសុ បញ្ច = ក្នុងអត្ថិប្បវិស័យ និងអវិគតប្បវិស័យ មាន ៥ វារៈ” សេចក្តីថា វិសជ្ជនាទាំង ៣ វារៈនោះដង និងវិសជ្ជនា ទាំង ២ នេះ គឺ “កុសលាព្យាករតា អព្យាកតស្ស, អកុសលាព្យាករតា អព្យាកតស្ស = កុសល និងអព្យាកតៈ ជាបច្ច្រាជានុប្បវិស័យ, អកុសល និងអព្យាកតៈ ជាបច្ច្រាជានុប្បវិស័យ” រមែងមានដោយអំណាចនៃ បច្ច្រាជានុប្បវិស័យ ។ ក៏តាំងពីបច្ច្រាជានុប្បវិស័យ ជាបច្ច្រាជានុប្បវិស័យ (បច្ច្រាជានុប្បវិស័យ) ទៅ ពាក្យថា “អត្ថិអវិគតេសុ ឯកំ” គឺអព្យាកតៈ ជាបច្ច្រាជានុប្បវិស័យ ដោយអំណាចនៃអាហារប្បវិស័យ និងឥន្ទ្រិយប្បវិស័យ, កាលកាន់យក នអាហារប្បវិស័យហើយ ក៏មិនគួរកាន់យក **ឥន្ទ្រិយប្បវិស័យ** ទេ ។ ម្យ៉ាងទៀត កាលកាន់យកឥន្ទ្រិយប្បវិស័យ ក៏មិនគួរកាន់យក **នអាហារប្បវិស័យ** ដង ដូចគ្នាដែរ ។ ព្រោះហេតុអ្វី? ព្រោះកាលបច្ច្រាជានុប្បវិស័យ ២ ដែលអាចារ្យ កាន់យកដូចគ្នាហើយ វារៈដែលនឹងរាប់ ក៏មិនមាន, សូម្បីកាលឈាន- ប្បវិស័យ និងមគ្គប្បវិស័យជាដើម តាំងនៅជាបច្ច្រាជានុប្បវិស័យ មិនត្រូវធ្វើអនុលោម ឲ្យជាបញ្ហាមួយ ដោយអាហារប្បវិស័យ ឬឥន្ទ្រិយប្បវិស័យទេ (ប៉ុន្តែធ្វើឲ្យ ប្លែកគ្នា) ដូចដែលត្រាស់សម្តែងថា “ឥន្ទ្រិយ ឯកំ = ក្នុងឥន្ទ្រិយប្បវិស័យ

មាន ១ វារៈ, អតិយា ៦កំ, អវិគតេ ៦កំ, អាហារេ ៦កំ, អតិយា ៦កំ, អវិគតេ ៦កំ” ក្នុងទីបំផុត ។ ពាក្យដ៏សេស ក្នុងអធិការនេះ មានសេចក្តី ភ្លឺច្បាស់ហើយ ។

ចប់នហេតុមូលកន័យ

ក្នុង នអាមមូលកន័យ ជាដើម គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យដូចតទៅនេះ ៖

ក្នុងអញ្ញមញ្ញមូលកន័យ ពាក្យថា “ នញ្ញមញ្ញប្បច្ចយា ហេតុយា តីណិ = ព្រោះនញ្ញមញ្ញប្បច្ចយ ក្នុងហេតុប្បច្ចយ មាន ៣ វារៈ” គឺ កុសលជាដើម ជាបច្ច័យដល់រូបដែលមានចិត្តជាសម្បជាន ។ ពីរបទថា “ អធិបតិយា អដ្ឋ = ក្នុងអធិបតិប្បច្ចយ មាន ៨ វារៈ” ព្រោះ នសហជាតប្បច្ចយ ក្នុងនិស្សយប្បច្ចយ មាន ៣ វារៈ សេចក្តីថា បណ្តាវារៈ ១០ ដែលលោកពោលទុកក្នុងអធិបតិប្បច្ចយ បានវារៈ ៨ ដែលសល់ ដោយដកចេញ ២ វារៈ គឺកុសល* ជាបច្ច័យដល់កុសល និងអព្យាកតៈ, អកុសល ជាបច្ច័យដល់អកុសល និងអព្យាកតៈ ។ ពីរបទថា “សហខានេត បញ្ច = ក្នុងសហជាតប្បច្ចយ មាន ៥ វារៈ” បានដល់វារៈ

* អដ្ឋកថាបាលីខ្លះជា “កុសលោ កុសលស្ស, អកុសលោ អកុសលស្ស = កុសលជា បច្ច័យដល់កុសល, អកុសលជាបច្ច័យដល់អកុសល” ដែលខុសសភាវៈ ក្នុងទីនេះ ទើបប្រែតាម អដ្ឋកថាបាលីភូមាដែលថា “កុសលោ កុសលាព្យាកតស្ស, អកុសលោ អកុសលាព្យាកតស្ស” ។

ទាំង ២ នេះ គឺកុសល និងអព្យាកតៈ ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ, អកុសល និងអព្យាកតៈ ជាបច្ច័យដល់អព្យាកតៈ ជាមួយនឹងវារៈ ៣ ដែលលោក ពោលទុកក្នុងហេតុប្បច្ច័យ ។

ពីរបទថា “និស្សរេយ សក្ក = ក្នុងនិស្សរេយប្បច្ច័យ មាន ៧ វារៈ”

វារៈទាំង ២ នេះ គឺអព្យាកតៈ ជាបច្ច័យដល់កុសល, អព្យាកតៈ ជា បច្ច័យដល់អកុសល ជាមួយនឹងវារៈទាំង ៥ នោះ រមែងមានដោយអំណាច នៃវត្ថុ ។ ពីរបទថា “កម្មេ គីណិ = ក្នុងកម្មប្បច្ច័យ មាន ៣ វារៈ”

គឺវារៈ ៣ ដែលលោកពោលទុកក្នុងនហេតុប្បច្ច័យនោះឯង, សូម្បីក្នុងភិកៈ ដែលនៅសល់ ក៏មានន័យដូចគ្នានេះដែរ ។ ពីរបទថា “អធិបតិយា គីណិ = ក្នុងអធិបតិប្បច្ច័យ មាន ៣ វារៈ” គឺវារៈដែលពោលទុកអំពីខាងលើ ។

ក្នុង នអាហារមូលកន័យ ពាក្យថា “អញ្ញមញ្ញ គីណិ = ក្នុង អញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ មាន ៣ វារៈ” អ្នកសិក្សា គប្បីជ្រាបវារៈដោយអំណាច នៃចេតសិកដែលនៅសល់ រឿរអាហារ ចេញ, ក៏សូម្បីក្នុងអធិការនេះ ក្នុង នអាហារប្បច្ច័យ និងនគ្រន្ធិយប្បច្ច័យ លោកកាន់យកម្យ៉ាងៗ ១ បច្ច័យ, មិនកាន់យក ២ បច្ច័យរួមគ្នាទេ, ដូចអំពីខាងលើ (គឺសម្តែងព្រែកក្តារ, មិន សម្តែងរួមគ្នា) ឡើយ ។ ពាក្យថា “នសម្បយុត្តប្បន្នយា ហេតុយា គីណិ = ព្រោះនសម្បយុត្តប្បច្ច័យ ក្នុងហេតុប្បច្ច័យ មាន ៣ វារៈ” មានវារៈ

ដែលលោកពោលទុកក្នុងនិព្វានប្បច្ច័យអំពីខាងលើ, **ធម្មតិយា ធម្ម** = ក្នុងអធិបតិប្បច្ច័យ មាន ៨ វារៈ គឺវិសដ្ឋនាដែលលោកពោលទុកអំពី ខាងលើដូចគ្នា ។

គប្បីជាបន្តវិនិច្ឆ័យក្នុង **នវិប្បយុត្តប្បច្ច័យជាមូល** ដូចតទៅ ៖

ពីរបទថា “**កម្ម បញ្ច** = ក្នុងកម្មប្បច្ច័យ មាន ៥ វារៈ”

បានដល់មាន វារៈ ៥ យ៉ាងនេះ គឺចេតនា មានកុសលជាដើម ជាបច្ច័យ ដល់កុសលជាដើម ដែលកើតរួមគ្នា, កុសល និងអកុសលចេតនា ដែលកើត ផ្សេងខណៈគ្នា ជាបច្ច័យដល់វិបាក និងដល់រូបដែលមានកម្មជាសម្បជាន ។ ក្នុងអាហារប្បច្ច័យ និងឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ មាន ៣ វារៈ ដូចគ្នានឹងសហជាតិ- ប្បច្ច័យដែរ ។ ក្នុងឈានប្បច្ច័យ និងមគ្គប្បច្ច័យជាដើម មាន ៣ វារៈ ដូចគ្នានឹងហេតុប្បច្ច័យដែរ ។

ក្នុង **នោអត្ថិមូលកន័យ** មានអធិប្បាយថា ព្រោះ **ហេតុ** ឈ្មោះថា **នោអត្ថិ** មិនមានឡើយ, មានតែ **អត្ថិ** ប៉ុណ្ណោះ ។ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបលោកមិនកាន់យក **ហេតុប្បច្ច័យ** នោះទេ ហើយពោលថា “**នរោម្ពណោ នវ** = ក្នុងនរោម្ពណប្បច្ច័យ មាន ៧ វារៈ” (ហេតុប្បច្ច័យសម្តែងមិន បានទេ) ។ បច្ច័យទាំងឡាយ ដែលចូលដល់កុណៈនៃអត្ថិប្បច្ច័យ សូម្បី ដទៃ រមែងមិនគាំទ្រដោយអនុលោមក្នុងអធិការនេះឡើយ ។

ពាក្យថា “កម្ម ទ្វេ = ក្នុងកម្មប្បច្ច័យ មាន ២ វារៈ” នេះ
 លោកពោលដោយអំណាចនៃនានកុណិកកម្មប្បច្ច័យ, បច្ច័យទាំងអស់ រមែង
 បានដោយបច្ច័នីយៈ ។ វារៈទាំងឡាយ តម្កល់នោះ ដែលលោកមិនកាន់យក
 បច្ច័យណា សូម្បីដែលបានដោយអនុលោម ក៏ក្លាកាន់យកដោយបច្ច័នីយៈ,
 បច្ច័យនោះ រមែងបានការប្រកបជាខាងក្រោយ ។ ព្រោះហេតុនោះឯង
 ក្នុងអធិការនេះ ទើបលោកពោលទុកថា “នោអត្ថិប្បច្ឆយា នហត្ថប្បច្ឆយា
 ។ ន ។ នោអតិកតប្បច្ឆយា កម្ម ទ្វេ ។ ន ។” ។ សួរថា ព្រោះ
 ហេតុអ្វី ទើបលោកមិនកាន់យកបច្ច័យនោះ ក្នុងឋានរបស់ខ្លួនឯងទៅ ?
 ដោះស្រាយថា ព្រោះកាលបច្ច័យដែលសល់ទាំងអស់ តាំងនៅដោយ
 បច្ច័នីយៈ បច្ច័យមួយប៉ុណ្ណោះ រមែងបានដោយអនុលោម ។

ពិតមែន នេះជាលក្ខណៈក្នុងបច្ច័នីយានុលោមនេះ គឺកាលបើបច្ច័យ
 ទាំងអស់ តាំងនៅដោយបច្ច័នីយៈ បច្ច័យណាមួយប៉ុណ្ណោះ រមែងបាន
 ដោយអនុលោម, បច្ច័យនោះ លោកនឹងពោលជាខាងក្រោយ ។ សូម្បី
 ក្នុងពាក្យថា “នោអត្ថិប្បច្ឆយា នហត្ថប្បច្ឆយា ។ ន ។ នោ អតិកត-
 ប្បច្ឆយា ឧបនិស្សយេ នន” ក៏ក្នុងន័យនេះដូចគ្នាដែរ; ពាក្យនេះ លោក
 ពោលទុកដោយអំណាចនៃ *បកត្ថបនិស្សយប្បច្ច័យ*, គ្រប់ៗ វារៈ ដែលមាន
 បាន និងមិនមានបាន ដែលលោកពោលទុកអំពីមុន និងជាខាងក្រោយ

គប្បីជ្រាបដោយន័យនេះឯង ។

ចប់បច្ចនីយានុលោមនៃបញ្ហាវារៈ

ចប់កុសលត្តិកប្បដ្ឋាន

.....

២.ពណ៌នាអំពីវេទនាភិក្ខុប្បដ្ឋាន

ធម៌ទាំងនេះ គឺវេទនា ៣ រូប និព្វាន រមែងមិនបានក្នុង **វេទនា** ភិក្ខុវេទនា, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់ថា “ ឯកំ ខន្ធំ បដិច្ច ទ្វេ ខន្ធា ” ជាដើម ។ ពាក្យថា “ បដិសន្ធិក្ខណ សុខាយ វេទនាយ ” ត្រាស់សម្តែងដោយអំណាចនៃសហេតុកុបដិសន្ធិ, ចំណែក ទុក្ខវេទនា រមែងមិនបានក្នុងបដិសន្ធិកាលទេ ។ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើប ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់មិនបញ្ជាក់ដល់បដិសន្ធិក្នុងវារៈទី ២ ។ ពាក្យថា “ បដិសន្ធិក្ខណ ” ក្នុងវារៈទី ៣ ត្រាស់សម្តែងដោយអំណាចនៃសហេតុកុបដិសន្ធិ, ក៏ពាក្យដ៏សេសក្នុងអធិការនេះ បច្ច័យដទៃពីនេះ រមែងប្រព្រឹត្តទៅ តាមព្រះបាលីនោះឯង, ក្នុងទីទាំងពួង ត្រាស់សម្តែងវារៈទុក ៣ វារៈ ព្រោះហេតុនោះ ទើបព្រះមានព្រះភាគត្រាស់សម្តែងថា “ ហេតុយា តីណិ ។ មេ ។ អវិគតេ តីណិ ” ។

ក៏ក្នុងការប្រៀបធៀបបច្ច័យព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ថា “**វិបាកេ ទេ** = ក្នុងវិបាកបច្ច័យ មាន ២ វារៈ” ទុកក្នុងហេតុមូលកន័យ ព្រោះទុក្ខវេទនា ខាងវិបាក ដែលជាសហេតុកៈមិនមាន ។ ក្នុងការប្រៀបធៀបជាមួយ អធិបតិបច្ច័យជាដើម វិបាកបច្ច័យ មានវិសដ្ឋនា ២ វារៈប៉ុណ្ណោះ ។ ព្រោះហេតុអ្វី ? ព្រោះអធិបតិបច្ច័យ ឈានបច្ច័យ និងមគ្គបច្ច័យ មិនមានក្នុងវិបាកទុក្ខវេទនាទេ ។ ក៏ក្នុងការប្រៀបធៀបបច្ច័យឯណា វិបាកបច្ច័យ រមែងបានវារៈ ២, សូម្បីក្នុងបច្ច័យទាំងនោះ ក៏បានវារៈ ២ ដូចគ្នាដែរ ព្រោះប្រៀបធៀបជាមួយនឹងវិបាកបច្ច័យ ។

ក្នុង **នបុរេជាតបច្ច័យ** ដែលជាបច្ច័យនេះ វារៈ ២ មានមកហើយ ព្រោះមិនមានទុក្ខវេទនាក្នុងអរូបភព និងក្នុងបដិសន្ធិកាលទេ ។ សូម្បីក្នុង **វិប្បយុត្តបច្ច័យ** ក៏មានវារៈ ២ ដូចគ្នាដែរ ព្រោះមិនមានទុក្ខវេទនា ក្នុង អរូបភពឡើយ ។

ក៏បច្ច័យទាំងឡាយ មានសហជាតបច្ច័យជាដើម ដែលគ្របដណ្តប់ ដល់អរូបធម៌ទាំងអស់ រមែងដាច់ទៅក្នុងបច្ច័យវារៈនេះ ។ ព្រោះ ហេតុអ្វី ? ព្រោះធម៌ដែលសម្បយុត្តដោយវេទនា អាស្រ័យធម៌ដែល សម្បយុត្តដោយវេទនា (នោះ) កើតឡើងមិនបាន, បើរៀបចំសហជាត-

ប្បច្ច័យជាដើម និងព្រោះធម៌ដែលសម្បយុត្តដោយវេទនា កើតឡើងបាន ដោយសាររៀបចំជាតប្បច្ច័យចេញ ។

ក៏ក្នុងការប្រៀបធៀបបច្ច័យ ពាក្យថា “**នបុរេថាគេ ៦កំ** = ក្នុង នបុរេជាតប្បច្ច័យ មាន ១ វារៈ” គ្រាសំសំដៅដល់ធម៌ក្នុងបដិសន្ធិ ក្នុង អរូបភព និងធម៌ដែលសម្បយុត្តដោយអហេតុកអទុកមសុខវេទនា ។ ពីរបទថា “**នកម្មេ ទ្វេ** = ក្នុងនកម្មប្បច្ច័យមាន ២ វារៈ” គ្រាសំសំម្តែង ដោយអំណាចនៃចេតនាដែលសម្បយុត្តដោយអហេតុកកិរិយា ។ ពិតមែន អហេតុកកិរិយា ចេតនាដែលសម្បយុត្តដោយវេទនាទាំងនោះ រមែងកើត ឡើង ព្រោះអាស្រ័យធម៌ទាំងឡាយ ដែលសម្បយុត្តដោយសុខវេទនា និង អទុកមសុខវេទនា ។ សូម្បីក្នុងពាក្យថា “**នហតុប្បច្ចយា នកម្មប្បច្ចយា ននិប្បារកេ**” ក៏មានន័យដូចគ្នានេះដែរ ។ ពីរបទថា “**ននិប្បយុនុក្ក ៦កំ** = ក្នុងនិប្បយុត្តប្បច្ច័យមាន ១ វារៈ” គ្រាសំសំម្តែងដោយអំណាចនៃ អារវ័ជ្ជនចិត្តក្នុងអរូបភព ។ ក្នុងការប្រៀបធៀបបច្ច័យក្របយ៉ាង តប្បិជ្រាប វិធីរាប់ដោយខុបាយនេះចុះ ។

បច្ច័យដែលបានក្នុង **អនុលោមបច្ចនីយៈ** ប៉ុណ្ណោះ តាំងនៅជា បច្ចនីយៈ, សហជាតប្បច្ច័យជាដើម ដែលក្របដណ្តប់ដល់អរូបធម៌ទាំងអស់

ក្នុង **បច្ចុនិយានុលោម** រមែងតាំងនៅដោយអនុលោមប៉ុណ្ណោះ, មិនតាំងនៅ
ដោយភាពជាបច្ចុនីយៈទេ, តែអធិបតីរបស់អហេតុកចិត្តប្បាទមិនមាន ព្រោះ
ហេតុដូច្នោះ ទើបអធិបតីប្បច្ច័យមិនតាំងនៅដោយអនុលោមឡើយ ។

**ក៏ក្នុងបដិច្ចវារៈជាដើម បច្ចាជាកប្បច្ច័យរមែងមិនមាន, ព្រោះហេតុ
ដូច្នោះ ទើបអស់ទៅ ។** មួយទៀត ក្នុងអធិការនេះ បច្ច័យឯណា ដែល
មានដោយអនុលោម, បច្ច័យទាំងនោះ លោកប្រកបអធិប្បាយ បង្កើល
ឲ្យទៅជាមួយបច្ច័យដែលបានដោយបច្ចុនីយៈ ។ ក្នុងបច្ច័យទាំងនោះ មាន
កំណត់វារៈ ៣ ប៉ុណ្ណោះ គឺ ៣-២-១ អ្នកសិក្សា កប្បកំណត់តាម
សេចក្តីដ៏សមគួរ និងកប្បជ្រាបបច្ច័យទាំងនោះ ក្នុងទីគ្រប់កន្លែងទាំងអស់,
ក៏ន័យរបស់វណ្ណនាឯណា ត្រាស់សម្តែងហើយក្នុងបដិច្ចវារៈ ន័យរបស់វណ្ណនា
នេះឯង ទ្រង់ត្រាស់សម្តែងទុកក្នុងសហជាតវារៈជាដើមដែរ ។

ក៏ពាក្យថា “**សម្បយុត្តកានំ ខន្ធានំ**” ក្នុងបញ្ហាវារៈ គឺខន្ធទាំងឡាយ
ដែលសម្បយុត្តដោយធម៌នោះ ឬដោយហេតុទាំងឡាយនោះឯង ឬក៏ដោយ
សុខវេទនាជាដើម ។ បទថា “**វិប្បជិសារិស្ស** = មានសេចក្តីក្តៅ-
ក្រហាយ” ក្នុងកុសល មានទានជាដើម យ៉ាងនេះថា “ហេតុដូចម្តេចបាន
ជាយើងធ្វើកម្មនេះ, កម្មអាក្រក់យើងធ្វើហើយ, កម្មដែលល្អយើងមិនទាន់
បានធ្វើសោះ” ; តែមានសេចក្តីក្តៅក្រហាយ ព្រោះឈានវិនាសទៅ

យ៉ាងនេះថា “ឈានរបស់យើងវិនាសហើយ, យើងជាអ្នកវិនាសធំហើយ ហ្ន៎ !” ។ ពីរបទថា “**មោហោ ឧប្បជ្ឈតិ**” បានដល់ មោហា: ដែលសម្បយុត្ត ដោយទោស: ប៉ុណ្ណោះ ។ ពាក្យថា “**មោហំ អារព្ព**” បានដល់ មោហា: **ដែលសម្បយុត្តដោយមោហា: ដូចគ្នា** ។

ពាក្យថា “**ភវង្គំដែលសម្បយុត្តដោយសុខវេទនា ជាបច្ច័យដល់ភវង្គំ ដែលសម្បយុត្តដោយអទុក្ខមសុខវេទនា**” សេចក្តីថា **ភវង្គំដូងក្រោយ** ពោលក៏ តទារម្មណ៍ជាបច្ច័យដល់ភវង្គដួងដើម ។ បទថា “**តុដ្ឋានស្ស**” គឺតទារម្មណ៍ ឬភវង្គ ។ ពិតមែន ចិត្តទាំងពីរនោះ លោកហៅថា **វុដ្ឋាន** ព្រោះចេញចាក កុសលជវន ឬអកុសលជវន ។ សូម្បីក្នុងពាក្យថា “**កិរិយំ តុដ្ឋានស្ស**” នេះ ក៏មានន័យដូចគ្នានេះដែរ ។

ពីរបទថា “**ផលំ តុដ្ឋានស្ស**” បានដល់ ផលចិត្តជាបច្ច័យដល់ ភវង្គចិត្ត ។ ពិតណាស់ ឈ្មោះថា ការចេញចាកផលចិត្ត រមែងមានដោយ ភវង្គចិត្ត; សូម្បីក្នុងអាកតស្ថានថា “**តុដ្ឋានំ**” ខាងមុខ ក៏មានន័យដូចគ្នា នេះដែរ ។

ពាក្យថា “**ទុក្ខាយ វេទនាយ សម្បយុត្តា ខន្ធា**” បានដល់ អកុសល- ក្ខន្ធដែលសម្បយុត្តដោយទោមនស្សវេទនា; ពាក្យថា “**អទុក្ខមសុខាយ វេទនាយ សម្បយុត្តស្ស តុដ្ឋានស្ស**” បានដល់ **អាកត្តកភវង្គ គឺតទារម្មណ៍ ឬមូលភវង្គ** ដែលសម្បយុត្តដោយខុបេក្ខាវេទនា ។ ឯចិត្តដែលសហគត:

ដោយសោមនស្សជាមូលភវន្តិ, ហេតុដែលនឹងឲ្យកើតតទារម្មណ៍ រមែង
 មិនមាន, អកុសលវិបាកដែលជាខុបេក្ការវេទនា រមែងកើតឡើងក្នុងអារម្មណ៍
 ដទៃអំពីអារម្មណ៍របស់ជវន ។ ពិតណាស់ សូម្បីអកុសលវិបាកនោះ
 លោកក៏ហៅថា **វដ្ឋានៈ** ព្រោះចេញអំពីជវនដែរ ។ និទ្ទេសនៃសហជាត-
 ប្បច្ច័យជាដើម មានសេចក្តីនាំយស្រួលទាំងអស់, ព្រោះថា ក្នុងអធិការនេះ
 ពាក្យដែលមិនអាចនឹងដឹងតាមន័យដែលខ្ញុំពោលទុកហើយ ក្នុងខាងក្រោយ
 មិនមានឡើយ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ អ្នកសិក្សាកុប្បិកំណត់ឲ្យល្អចុះ ។

វារៈឯណាៗ បានហើយ ក្នុងបច្ច័យណាៗ, ឥឡូវនេះ ដើម្បីនឹង
 សម្រេចសង្ខេបនូវបច្ច័យ និងវារៈទាំងអស់នោះ ដោយអំណាចនៃការរាប់
 ទើបព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់ថា “**ហេតុយា តីណិ**” ជាដើម ។ វិសដ្ឋនា
 ទាំង ៣ វារៈនោះ ក្នុងពាក្យថា “**ហេតុយា តីណិ**” អ្នកសិក្សា
 កុប្បិក្រាបដោយអំណាចនៃបទសុទ្ធ ៣ បទ ។ វិសដ្ឋនា ៧ វារៈ ក្នុង
អារម្មណប្បច្ច័យ មានបច្ច័យដែលមានមូល ១ មានមូលី ១ ជាទីបំផុត ។
 ក្នុង **អធិបតិប្បច្ច័យ** មានវិសដ្ឋនា ៥ វារៈ គឺវិសដ្ឋនា ៣ ដែលមិនលាយគ្នា
 ដោយអំណាចនៃសហជាតាធិបតិប្បច្ច័យ, និងវិសដ្ឋនា ២ គឺធម៌ដែល
 សម្បយុត្តដោយសុខវេទនា ជាបច្ច័យដល់ធម៌ដែលសម្បយុត្តដោយសុខវេទនា
 ដោយអំណាចនៃអារម្មណធិបតិប្បច្ច័យ ១, ធម៌ដែលសម្បយុត្តដោយ
 ខុបេក្ការវេទនា ជាបច្ច័យដល់ធម៌ដែលសម្បយុត្តដោយខុបេក្ការវេទនា ដោយ

អំណាចនៃអារម្មណ៍ធិបតីប្បច្ច័យ ១ ។ វិសជ្ជនាទាំង ២ នេះ អ្នកសិក្សា មិនគួររាប់ទេ, តែគួររាប់វិសជ្ជនាទាំង ២ នេះ គឺធម៌ដែលសម្បយុត្តដោយ សុខវេទនា ជាបច្ច័យដល់ធម៌ដែលសម្បយុត្តដោយខុបេក្កាវេទនា ១, ធម៌ ដែលសម្បយុត្តដោយខុបេក្កាវេទនា ជាបច្ច័យដល់ធម៌ដែលសម្បយុត្តដោយ សុខវេទនា ១ រួមគ្រប់ជាវិសជ្ជនា ៥ វារៈ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

បទថា “សត្ត” ក្នុងអនន្តរុប្បច្ច័យ និងសមនន្តរុប្បច្ច័យ បានដល់ វិសជ្ជនា ៧ វារៈយ៉ាងនេះ គឺសុខវេទនាជាបច្ច័យដល់ធម៌ ២ យ៉ាង, ទុក្ខវេទនាជាបច្ច័យដល់ធម៌ ២ យ៉ាង, ខុបេក្កាវេទនា ជាបច្ច័យដល់ធម៌ បានទាំង ៣ យ៉ាង ។

ពីរបទថា “ឧបនិស្សយេ នវ” បានដល់ វិសជ្ជនា ៧ វារៈយ៉ាងនេះ **គឺធម៌ដែលសម្បយុត្តដោយសុខវេទនា** ជាបច្ច័យដល់ធម៌ដែលសម្បយុត្ត ដោយសុខវេទនា ដោយឧបនិស្សយប្បច្ច័យទាំង ៣ យ៉ាង, ជាបកត្ថុប- និស្សយប្បច្ច័យម្យ៉ាង ដល់ធម៌ដែលសម្បយុត្តដោយទុក្ខវេទនា, ជា ឧបនិស្សយប្បច្ច័យទាំង ៣ យ៉ាង ដល់ធម៌ដែលសម្បយុត្តដោយខុបេក្កា- វេទនា, **ធម៌ដែលសម្បយុត្តដោយទុក្ខវេទនា** ជាអនន្តរុបនិស្សយប្បច្ច័យ និងបកត្ថុបនិស្សយប្បច្ច័យ ដល់ធម៌ដែលសម្បយុត្តដោយទុក្ខវេទនា, ជា បកត្ថុបនិស្សយប្បច្ច័យ ដល់ធម៌ដែលសម្បយុត្តដោយសុខវេទនា, ជា

អនន្តរបនិស្សយប្បច្ច័យ និងបកត្ថុបនិស្សយប្បច្ច័យទាំង ២ យ៉ាង ដល់
ធម៌ដែលសម្បយុត្តដោយខុបេក្ការវេទនា ។ **ធម៌ដែលសម្បយុត្តដោយខុបេក្កា-**

វេទនា ជាអារម្មណ៍បនិស្សយប្បច្ច័យ អនន្តរបនិស្សយប្បច្ច័យ និង
បកត្ថុបនិស្សយប្បច្ច័យ ដល់ធម៌ដែលសម្បយុត្តដោយខុបេក្ការវេទនា និង
សុខវេទនាដែលជាអនន្តរបនិស្សយប្បច្ច័យ និងបកត្ថុបនិស្សយប្បច្ច័យ ដល់
ធម៌ដែលសម្បយុត្តដោយទុក្ខវេទនា ។ ក៏ក្នុងអធិការនេះ កាលបើពោល
ដោយសេចក្តីផ្សេងគ្នានៃបច្ច័យ បកត្ថុបនិស្សយប្បច្ច័យមាន ៧ វារៈ,
អនន្តរបនិស្សយប្បច្ច័យមាន ៧ វារៈ, អារម្មណ៍បនិស្សយប្បច្ច័យមាន ៤
វារៈ រួមត្រូវជាខុបនិស្សយប្បច្ច័យ ២០ ប្រភេទ ។

ក៏ក្នុងអធិការនេះ បុរេជាតប្បច្ច័យ និងបច្ច័យជាតប្បច្ច័យអស់ទៅ,
ព្រោះថា អរូបធម៌ដែលកើតមុន ឬកើតខាងក្រោយ រមែងមិនជាបច្ច័យ
ដល់អរូបធម៌ទេ ។

ពីរបទថា “**កម្មេ អដ្ឋ**” បានដល់ វិសដ្ឋនា ៨ វារៈយ៉ាងនេះ គឺធម៌
ដែលសម្បយុត្តដោយសុខវេទនា **ជាកម្មប្បច្ច័យ** ទាំង ២ យ៉ាង, ដល់ធម៌
ដែលសម្បយុត្តដោយសុខវេទនា ជាបច្ច័យដោយនានកុណិកកម្មប្បច្ច័យ
តែម្យ៉ាង, ដល់ធម៌ដែលសម្បយុត្តដោយទុក្ខវេទនា និងខុបេក្ការវេទនា ។

ធម៌ដែលសម្បយុត្តដោយទុក្ខវេទនា ជាបច្ច័យដោយអំណាចនៃកម្មប្បច្ច័យ ២ យ៉ាង ដល់ធម៌ដែលសម្បយុត្តដោយទុក្ខវេទនា ដែលជាបច្ច័យដល់ធម៌ដែលសម្បយុត្តដោយសុខវេទនា មិនមានទេ, ជាបច្ច័យដល់ខុបេក្កាវេទនា ដោយនានកុណិកកម្មប្បច្ច័យតែម្យ៉ាង, ធម៌ដែលសម្បយុត្ត ដោយខុបេក្កាវេទនា ជាបច្ច័យដោយកម្មប្បច្ច័យទាំង ២ យ៉ាង ដល់ធម៌ដែលសម្បយុត្ត ដោយខុបេក្កាវេទនា, ជានានកុណិកកម្មប្បច្ច័យតែម្យ៉ាង ដល់ធម៌ដែលសម្បយុត្តដោយសុខវេទនា និងទុក្ខវេទនា ក្រៅអំពីនេះ ។ ក៏ក្នុងអធិការនេះ ពោលដោយសេចក្តីផ្សេងគ្នា, បច្ច័យដែលប្រកបដោយនានកុណិកកម្មប្បច្ច័យ មាន ៨, ជាសហជាតកម្មប្បច្ច័យមាន ៣ រួមគ្រូរវាងកម្មប្បច្ច័យ ១១ ប្រភេទ ។ ក៏ក្នុងនិទ្ទេសនៃ **កម្មប្បច្ច័យ** នេះ វិប្បយុត្តប្បច្ច័យ រមែងដាច់ អស់ទៅ ដូចបុរេជាតប្បច្ច័យ និងបច្ចុប្បន្នជាតប្បច្ច័យដែរ, ព្រោះថា អរូបធម៌ ទាំងឡាយ រមែងមិនជាវិប្បយុត្តប្បច្ច័យដល់អរូបធម៌ជាមួយគ្នាទេ ។

វារៈ ៧ ក្នុង **នត្តិប្បច្ច័យ និងវិភក្តប្បច្ច័យ** ដូចក្នុងអនន្តរូប្បច្ច័យ និង សមនន្តរូប្បច្ច័យដែរ ។ ក្នុងអធិការនេះ មានការកំណត់វិធីរាប់ ៥ យ៉ាង គឺវិសដ្ឋនា ៣-៥-៧-៨-៩ ដោយប្រការដូច្នោះ ។ ក្នុងការរួមបច្ច័យ ដោយអំណាចនៃការកំណត់វិធីរាប់ទាំងនោះ អ្នកសិក្សា តប្បីនាំចេញនូវ បច្ច័យដែលលើស និងបច្ច័យដែលមិនបាន (កាន់យក) ក្នុងការរួមជាមួយ

បច្ច័យដែលមានវិធីរាប់បានតិចជាង ហើយជ្រាបវិធីរាប់តទៅទៀត ក្នុងការ
រួមជាមួយហេតុប្បច្ច័យ រមែងមិនបានអារម្មណ៍ប្បច្ច័យ និងអនន្តរប្បច្ច័យ
ជាដើមឡើយ ។

ពីរបទថា “អធិបតិយា ទ្វេ” វិសដ្ឋនា ២ វារៈដ៏សេស រៀបរទ
ដែលទាក់ទងដោយទុក្ខវេទនា ។ ពិតណាស់ ឈ្មោះថា ហេតុដែលសម្បយុត្ត
ដោយទុក្ខវេទនាដែលជាអធិបតីមិនមានទេ, ព្រោះហេតុនោះ ទើបលោក
នាំចេញសូម្បីក្នុង ២ វារៈដ៏សេស ក៏មានន័យដូចគ្នានេះដែរ ។

ក្នុងពាក្យថា “ទ្វេ” ត្រង់ ហេតុមូលកន័យ មានការកំណត់វិធីរាប់
២ វារៈប៉ុណ្ណោះ ដោយប្រការដូច្នោះ ។ យដនា ៦ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់
ត្រាស់ទុកដោយអំណាចនៃការកំណត់វិធីរាប់ទាំងនោះឯង ។ បណ្តាយដនា
ទាំង ៦ នោះ យដនាទី ១ ទ្រង់ត្រាស់សម្តែងទុក ដោយអំណាចនៃធម៌
មិនមានអធិបតី មិនប្រកបដោយញាណដែលជាអវិបាក ។

- យដនាទី ២ ត្រាស់ដោយអំណាចនៃធម៌ដែលជាវិបាកនោះឯង ។
- យដនាទី ៣ និងយដនាទី ៤ ត្រាស់ដោយអំណាចនៃធម៌ទាំងនោះ
ទៀត, តែជាញាណសម្បយុត្ត ។
- យដនាទី ៥ ត្រាស់សម្តែងដោយអំណាចនៃអមោហៈជាអធិបតី
ដែលជាអវិបាក ។

-**យដនាទី ៦** ត្រាស់សម្តែងទុកដោយអំណាចនៃអមោហៈ ជាអធិបតី ដែលជាវិបាក ។

ម្យ៉ាងទៀត **យដនាទី ១** ត្រាស់ដោយអំណាចនៃហេតុទាំងអស់ ។

-**យដនាទី ២** ទ្រង់ត្រាស់ដោយអំណាចនៃវិបាកហេតុទាំងអស់ ។

-**យដនាទី ៣** ទ្រង់ត្រាស់ដោយអំណាចនៃអមោហហេតុទាំងអស់ ។

-**យដនាទី ៤** ត្រាស់សម្តែងដោយអំណាចនៃអមោហហេតុ ដែល ជាវិបាកទាំងអស់ ។

-**យដនាទី ៥** ត្រាស់សម្តែងដោយអំណាចនៃអមោហៈ ដែល ជាអធិបតីទាំងអស់ ។

-**យដនាទី ៦** ត្រាស់សម្តែងដោយអំណាចនៃអមោហៈ ដែលជា វិបាកមានអធិបតីទាំងអស់ ។

ក្នុងអារម្មណ៍មូលកន្ថយ ពីរបទថា “**អធិបតិយា ចក្ការិ**” សេចក្តីថា ក្នុងអធិបតិប្បច្ច័យមានយដនា ៤ វារៈយ៉ាងនេះ គឺសុខ ជាបច្ច័យដល់សុខ ដល់ខុបេក្កាដោយអំណាចនៃអារម្មណ៍អធិបតិប្បច្ច័យ, ខុបេក្កា ជាបច្ច័យដល់ ខុបេក្កា និងសុខ ដោយអំណាចនៃអារម្មណ៍អធិបតិប្បច្ច័យ ។

សូម្បីក្នុងខុបនិស្សយប្បច្ច័យ ព្រះមានព្រះភាគក៏ត្រាស់សម្តែងវារៈទុក ៤ វារៈ ដោយអំណាចនៃអារម្មណ៍ខុបនិស្សយប្បច្ច័យ ។ ក៏ក្នុងខុបនិស្សយ-

ប្បច្ច័យ មានយដនា ១ ប៉ុណ្ណោះ ។ សូម្បីក្នុងន័យដែលមាន **អធិបតិប្បច្ច័យ** ជាដើម យដនាណាដែលបាន និងមិនបាន តាមន័យដែលពោលហើយអំពី ខាងដើម អ្នកសិក្សាកំណត់យដនាទាំងអស់នោះ ហើយកប្បវិជ្រាបចំនួនយដនា ដែលប្រៀបធៀបនឹងគ្នាចុះ ។

ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់លើកបច្ច័យទាំងឡាយឡើង ដោយអនុលោម តាមន័យដែលត្រាស់ទុកក្នុងកុសលត្តិកៈត្រង់បច្ច័យន័យ ហើយទ្រង់សម្តែង វារៈ ៧ ក្នុងបច្ច័យទាំងពួងថា “**នហតុយា នវ**” ជាដើម ដោយអំណាច នៃការរាប់ដោយបច្ច័យៈ អាស្រ័យវារៈដែលបានក្នុងបច្ច័យទាំងនោះ, វារៈ ទាំងនោះ អ្នកសិក្សាកប្បវិជ្ជាលើកបាលីឡើងសម្តែងដោយន័យថា “បុគ្គល ថ្វាយទាន ដោយចិត្តដែលសម្បយុត្តដោយសុខវេទនា, ធម៌ដែលសម្បយុត្ត ដោយសុខវេទនា ជាបច្ច័យដល់ធម៌ដែលសម្បយុត្តដោយសុខវេទនា ដោយ នហតុប្បច្ច័យ” ជាដើម ដោយអំណាចនៃវិសដ្ឋនា ៧ វារៈ មានបច្ច័យ ដែលមានមូល ១ និងមានមូលី ១ ជាទីបំផុត ។

ក៏ក្នុងការរួមបច្ច័យក្នុងអធិការនេះ ពាក្យថា “**នហតុប្បច្ច័យា ។ បេ ។ ទឧបនិស្សយេ អដ្ឋ**” អ្នកសិក្សាកប្បវិជ្រាបវារៈដោយអំណាចនៃ នានាកុណិកកម្មប្បច្ច័យ ។ ពិតណាស់ កម្មដែលមានកម្លាំងអន់ រមែងមិនជា ទឧបនិស្សយប្បច្ច័យទេ, តែជាបច្ច័យដោយនានាកុណិកកម្មប្បច្ច័យតែម្យ៉ាង

ប៉ុណ្ណោះ; ក៏យដនាដ៏សេស ក្នុងអនុលោមបច្ចុនីយៈ នឹងបច្ចុនីយានុលោម ក្នុងអធិការនេះ អ្នកសិក្សាអាចរាប់បានដោយន័យ ដែលខ្ញុំពោលទុកហើយ ក្នុងខាងដើម ដោយអំណាចនៃវារៈដែលបាន ក្នុងការប្រកបនៃបច្ចុយនោះៗ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបមិនអធិប្បាយយ៉ាងពិស្តារទេ។

ចប់វេទនាពិកប្បដ្ឋាន
.....

៣.ពណ៌នាអំពីវិបាកក្តិកប្បដ្ឋាន

គប្បីជ្រាបនូវវិនិច្ឆ័យក្នុង **វិបាកក្តិក**: ដូចតទៅ ៖

វារៈ ១៣ ឯណាដែលព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់ទុកក្នុងហេតុ- ប្បច្ចុយថា “**វិបាកំ ធម្មំ បដិច្ច វិបាកោ ធម្មោ ឧប្បវ្មតិ ហេតុប្បច្ចុយា**” ដើម្បីនឹងសម្តែងវារៈទាំងនោះ ដោយការរាប់ ទើបព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ ត្រាស់ថា “**ហេតុយា ភេរស**” សូម្បីក្នុងពាក្យថា “**ឆានម្ហុណោ បញ្ច**” ជាដើម ក៏មានដូចគ្នានេះដែរ ។ ក្នុងអធិការនេះ មានការកំណត់វិធីរាប់ ៦ យ៉ាង គឺ១៣-៥-៧-៧-៣-២ ដោយប្រការដូច្នោះ ក្នុងការរួមបច្ចុយ ដោយអំណាចនៃវិធីរាប់ទាំងនោះ អ្នកសិក្សា គប្បីជ្រាបវិធីរាប់ចំនួន ដោយន័យដែលខ្ញុំពោលទុកហើយក្នុងខាងក្រោយមែនពិត ។

ពិតណាស់ ក្នុង **បច្ចុនីយន័យ** ព្រះមានព្រះភាគដើម្បីនឹងសម្តែងសង្កេប នូវវារៈ ១០ ដែលត្រាស់ទុកក្នុង **នហេតុប្បច្ចុយ** ថា “**វិបាកំ ធម្មំ បដិច្ច**

វិបាកោ ធម្មោ ឧប្បន្នតិ នហតុប្បន្នយា” ដោយការរាប់ ទើបត្រាស់
 សម្តែងថា “នហតុយា នស” , សូម្បីក្នុងពាក្យថា “នរោម្ពណោ បញ្ច”
 ជាដើម ក៏មានន័យដូចគ្នានេះដែរ ។ ក្នុងអធិការនេះ មានការកំណត់វិធីរាប់
 ៨ យ៉ាង គឺ ១០-៥-១៣-១២-២-១-៧-៣ ដោយប្រការដូច្នេះ
 ក្នុងការរួមបង្វែរដោយអំណាចនៃការកំណត់វិធីរាប់ទាំងនោះ អ្នកសិក្សា
 តប្បីជ្រាបការកំណត់ដោយពិស្តារ តាមន័យដែលខ្ញុំពោលហើយក្នុងខាង
 ក្រោយ, ចំណែកបាលីព្រះមានព្រះភាគទ្រង់បំប្រែញ្ញទុក, ក៏អ្នកសិក្សា តប្បី
 ប្រៀបធៀប ដោយអំណាចនៃការកំណត់ដែលមានបានទាំងនេះឯង ហើយ
 ជ្រាបអនុលោមបច្ចុន័យន័យ និងបច្ចុន័យានុលោមន័យចុះ ។

សហជាតវារៈ មានគតិដូចនឹង **បច្ចយវារៈ** **និស្សយវារៈ** **សំសដ្ឋវារៈ**

និងសម្បយុត្តវារៈ ដែរ គឺរមែងកំណត់តាមបាលីនេះឯង ។

តប្បីជ្រាបនូវវិនិច្ឆ័យក្នុង **បញ្ញាវារៈ** ដូចតទៅ ៖

ពីរទេថា “កុសលាកុសលេ និរុទ្ធ” សេចក្តីថា កាលបើកុសលដែល
 ប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចនៃវិបស្សនា និងសេចក្តីត្រេកអរជាដើមនេះ រលត់
 ទៅហើយ ។ ពាក្យថា “វិបាកោ គនារម្ពណតា ឧប្បន្នតិ” សេចក្តីថា
 ការវាចរវិបាក រមែងកើតឡើងដោយគនារម្ពណ៍, ចំណែកអាចារ្យពូកណា
 ពោលថា “ក្នុងទីបំផុតនៃវិបស្សនា ជវន និងវិចិត្តាសម្បយុត្តចិត្ត ឧទ្ធច្ច-

សម្បយុត្តចិត្ត មិនមានតទារម្មណ៍ទេ” , អាចារ្យពួកនោះ គប្បីបដិសេធ ដោយព្រះបាលីនេះ ។

ពាក្យថា “ វាកាសានញាយតនកុសលំ និញ្ញាណញាយតនកិរិយស្ស វារម្មណម្បន្ធយេន បច្ឆយោ” នេះ លោកពោលទុកដោយអំណាចនៃបុគ្គល ដែលសម្រេចនូវព្រះអរហត្ត ហើយចូលសមាបត្តិដែលមិនធ្លាប់ចូលដោយ បដិលោម ។ ក្នុងវិសដ្ឋនាទាំងពួង អ្នកសិក្សាពិចារណាបាលីឲ្យល្អហើយ គប្បីជ្រាបសេចក្តី ដោយឧបាយនេះចុះ ។

សូម្បីក្នុងពាក្យថា “ ហេតុយា សត្ត, វារម្មណេ នវ, អធិបតិយា ទស” ជាដើម អ្នកសិក្សាគប្បីជ្រាបដោយអំណាចនៃសហជាតាធិបតិប្បច្ច័យ វារម្មណធិបតិប្បច្ច័យ សហជាតនិស្សយប្បច្ច័យ បុរេជាតនិស្សយប្បច្ច័យ អនន្តរូបនិស្សយប្បច្ច័យ វារម្មណរូបនិស្សយប្បច្ច័យ បកតុបនិស្សយ- ប្បច្ច័យ សហជាតវិប្បយុត្តប្បច្ច័យ និងបុរេជាតវិប្បយុត្តប្បច្ច័យ ព្រោះ ហេតុដូច្នោះ ក្នុងបច្ច័យណាៗ បានវិសដ្ឋនាចំនួនប៉ុណ្ណា ដោយប្រការណា អ្នកសិក្សាគប្បីកំណត់វិសដ្ឋនាទាំងអស់នោះ ក្នុងបច្ច័យនោះៗ ដោយប្រការ នោះៗ ដងចុះ, ម្យ៉ាងទៀត វិធីទាំងអស់ គឺការលើកវារៈចេញ ដោយ អំណាចនៃអនុលោមក្នុងបច្ច័យនីយជាដើម, ការរាប់ គឺការរួមបច្ច័យ មាន វារៈដែលបានដោយអនុលោមជាបច្ច័យនេះ, ការបាន និងការមិនបាននូវ

បច្ច័យដែលមានវារៈ និងការរាប់ដែលមិនបានក្នុងហេតុមូលកន្លឹយជាដើម
សុទ្ធៗ ក្នុងអនុលោមបច្ចនីយន័យ ព្រមទាំងបច្ចនីយានុលោម ដែលប្រព្រឹត្តទៅ
ដោយអំណាចនៃការរួម (បច្ច័យ) អ្នកសិក្សា គប្បីជ្រាបដោយអំណាចន័យ
ដែលខ្ញុំពោលទុកក្នុងខាងក្រោយនោះចុះ; ក៏សូម្បីក្នុងតិកៈ និងទុកៈ ក្រៅ
អំពីនេះ ក៏គប្បីជ្រាបដូចក្នុងអធិការនេះដែរ ។

**មែនពិត បដ្ឋានប្បករណ៍ ពោលដោយបាលីហើយ មានបរិមាណមិន
អស់ (មិនមានទីបំផុត), សូម្បីបុគ្គលមានអាយុយើនយូរ បដិបត្តិដោយគិតថា
“នឹងពណ៌នាសេចក្តីនៃបដ្ឋាននោះ តាមលំដាប់បទ អាយុរមែងមិនល្មម
គ្រប់គ្រាន់ឡើយ” ។** ក៏កាលបើលោកពណ៌នាចំណែកមួយនៃបដ្ឋានហើយ
សម្តែងចំណែកដ៏សេស ទៅតាមន័យ (នោះ) អ្នកសិក្សាមិនអាចជ្រាប
សេចក្តីបាន ក៏មិនមែន, ព្រោះហេតុដូច្នោះ គឺពីនេះទៅ ខ្ញុំមិនពោលពាក្យ
មានប្រមាណប៉ុណ្ណោះទៀតទេ, នឹងពោលចំពោះតែពាក្យដែលចាំបាច់ត្រូវ
ពោលប៉ុណ្ណោះ, ព្រោះមានប្រការដែលព្រះមានព្រះភាគមិនបានគ្រាន់
សម្តែងក្នុងខាងក្រោយ នៅក្នុងតិកៈ និងទុកៈដ៏សេស ក៏ពាក្យឯណាដែល
ខ្ញុំមិនបានពោលដល់ ហើយកន្លងផុតទៅ (ពាក្យនោះ) អ្នកសិក្សា គប្បីជ្រាប
តាមន័យរបស់ព្រះបាលីចុះ។

៤.ពណ៌នាអំពីឧបាទិទ្ធិក្នុងប្បដ្ឋាន

ក្នុងបញ្ហាវារៈនៃ **ឧបាទិទ្ធិបាទានិយតិកៈ** ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់សំដៅដល់វត្តិកាលថា “វត្តជាបច្ច័យដល់ខន្ធនាំឡាយ ដែលជាឧបាទិទ្ធិ-បាទានិយៈ ដោយបុរេជាតប្បច្ច័យប៉ុណ្ណោះ; តែក្នុងបដិសន្ធិកាល វត្តនោះមិនជាបុរេជាតប្បច្ច័យទេ” ។ ក្នុងពាក្យថា “កតទ្ធិវិញ្ញាណហរដែលជាឧបាទិទ្ធិ-បាទានិយៈ ជាបច្ច័យដល់កាយដែលជាឧបាទិទ្ធិបាទានិយៈ ដោយអាហារ-ប្បច្ច័យ” នេះ មានសេចក្តីថា ឈ្មោះថា កតទ្ធិវិញ្ញាណហរដែលជាឧបាទិទ្ធិ-បាទានិយៈ បានដល់ ឱជាដែលនៅខាងក្នុងរូបដែលមានកម្មជាសម្បដ្ឋាន ។ ពីរបទថា “ឧបាទិទ្ធិបាទានិយស្ស កាយស្ស” សេចក្តីថា ជាបច្ច័យដល់កាយ ក៏រូបដែលមានកម្មជាសម្បដ្ឋាននោះឯង ដោយអាហារប្បច្ច័យ ។

អាហារជាបច្ច័យ ដោយអំណាចនៃការចិញ្ចឹមរក្សា និងខបត្តម្តដល់កម្មជួររូប ដូចរូបដ៏វិតិទ្ធិយដែរ, មិនបានជាបច្ច័យដោយអំណាចនៃការញ៉ាំងរូបឲ្យកើតឡើងឡើយ ។

ចំណែកពាក្យណា ដែលអាចារ្យព្រះខ្លះពោលថា “ឱជាក្នុងខ្លួនសត្វកង្កែបជាដើម ដែលនៅរស់ ជាបច្ច័យដោយអាហារប្បច្ច័យដល់សត្វពស់ជាដើម ដែលលេបសត្វកង្កែបជាដើម ចូលទៅ” , ពាក្យនោះ មិនតប្បីកាន់យកទេ; ព្រោះថា ឱជាក្នុងខ្លួនសត្វដែលនៅរស់ រមែងមិនឲ្យសម្រេច

សេចក្តីជាអាហារប្បច្ច័យ ដល់រាងកាយរបស់អ្នកដទៃឡើយ ។ ក៏ក្នុងពាក្យថា
 “ អនុបាទិន្ទបាទានិយស្ស កាយស្ស ” នេះ រមែងបានសេចក្តីជាបច្ច័យ
 ដោយអំណាចនៃការឲ្យកើតឡើង ។ ក្នុងពាក្យថា “ ឧបាទិន្ទបាទានិយស្ស
 ច អនុបាទិន្ទបាទានិយស្ស ច ” នេះ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់អាហារ-
 ប្បច្ច័យ ដោយអំណាចជាធម៌ខុបត្តម្ភដល់កាយម្យ៉ាង, ដោយអំណាច
 នៃការធ្វើឲ្យកើតដល់កាយម្យ៉ាង, ឬដោយអំណាចជាធម៌ខុបត្តម្ភដល់កាយ
 ដែលជា **ឧបាទិន្ទបាទានិយៈ** និងដែលជា **អនុបាទិន្ទបាទានិយៈ** ប៉ុណ្ណោះ ។
 ក៏អាហារ ២ កាលបើជាបច្ច័យរួមគ្នា រមែងជាខុបត្តម្ភកុសត្តិ គឺទំនុកបម្រុង
 ប៉ុណ្ណោះ, មិនជាជនកុសត្តិ គឺធ្វើឲ្យកើតទេ ។ ពាក្យដ៏សេសក្នុងអធិការនេះ
 អ្នកសិក្សា គប្បីពិនិត្យមើលបាលីឲ្យល្អហើយជ្រាបចុះ ។

ចប់ឧបាទិន្ទត្តិកប្បដ្ឋាន

៥-២២.ពណ៌នាអំពីសង្កិលិដ្ឋតិកប្បដ្ឋាន

ពាក្យទាំងអស់ក្នុង **សង្កិលិដ្ឋសង្កិលេសត្តិកៈ** អ្នកសិក្សា គប្បីជ្រាប
 គាមលំនាំរបស់ន័យដែលពោលហើយក្នុងកុសលត្តិកៈចុះ ។

ចប់សង្កិលិដ្ឋត្តិកប្បដ្ឋាន

.....

ពណ៌នាអំពីវិចិត្តក្កិកប្បដ្ឋាន

ក្នុង **វិចិត្តក្កិកៈ** ពាក្យថា “**យថាកម្មុបកុញ្ញាណស្ស មរិកម្មំ**” បានដល់
បរិកម្មនៃទិព្វចក្កញ្ញាណនោះឯង, ជាបរិកម្មដើម្បីឲ្យយថាកម្មុបកុញ្ញាណនោះ
កើតឡើង; ក៏ពាក្យនេះ ទ្រង់ត្រាស់សំដៅយកបរិកម្មក្នុងវេលាប្រើញ្ញាណ
ដែលកើតឡើងហើយ ។ ពាក្យដ៏សេស ក្នុងអធិការនេះ លោកអធិប្បាយ
ទៅតាមបុរាណីន្ត្រៈឯង ។

ចប់វិចិត្តក្កិកប្បដ្ឋាន

.....

ពណ៌នាអំពីបីតិក្កិកប្បដ្ឋាន

ក្នុង **បីតិក្កិកៈ** ពាក្យថា “**ភវង្គុដែលសហគតដោយសុខ ជាបច្ច័យ**
ដល់ភវង្គុដែលសហគតដោយឧបេក្ខា ដោយអំណាចនៃអនន្តរប្បច្ច័យ” ព្រះ
មានព្រះភាគត្រាស់ដោយអំណាចនៃតទារម្មណភវង្គុ និងមូលភវង្គុ, ពាក្យ
ដ៏សេសទាំងអស់ ក្នុងអធិការនេះ គប្បីជ្រាបដោយអំណាចនៃបុរាណីន្ត្រៈឯង ។

ចប់បីតិក្កិកប្បដ្ឋាន

.....

ពណ៌នាអំពីទស្សនក្តិកប្បដ្ឋាន

ក្នុង ទស្សនក្តិកៈ ក្នុងពាក្យទាំងឡាយថា “ រាគៈដែលគប្បីលះដោយ
ទស្សនៈ សោតា រមែងកើតឡើង ” ជាដើម, អ្នកសិក្សាគប្បីជ្រាបថា
 ធម៌ដែលកើតឡើងដល់ព្រះអរិយបុគ្គលថ្នាក់ក្រោម, រមែងមិនកើតឡើង
 ដល់ព្រះអរិយបុគ្គលថ្នាក់ខ្ពស់យ៉ាងនេះ គឺរាគៈដែលគប្បីលះ ដោយទស្សនៈ
 រមែងកើតដល់បុគ្គល, រាគៈដែលគប្បីលះដោយភាវនា រមែងកើតសូម្បី
 ដល់ព្រះសោតាបន្ត, ធម៌ដែលគប្បីលះដោយទស្សនៈ រមែងមិនជាបច្ច័យ
 ដល់ធម៌ដែលគប្បីលះដោយភាវនា ដោយអំណាចនៃបច្ច័យ សូម្បីតែម្យ៉ាង
 ឡើយ ។ ពាក្យដ៏សេសក្នុងអធិការនេះ អ្នកសិក្សាគប្បីសង្កេតមើលតាម
 ព្រះបាទ ហើយជ្រាបដោយអំណាចនៃលក្ខណៈដែលពោលទុកក្នុងកុសល-
 ក្តិកៈ ចុះ ។

ចប់ទស្សនក្តិកប្បដ្ឋាន

ពណ៌នាអំពីទស្សននបហាតព្វហេតុកក្តិកប្បដ្ឋាន

ក្នុង ទស្សននបហាតព្វហេតុកក្តិកៈ អ្នកសិក្សាគប្បីជ្រាបការចែក
 ធម៌ដែលមានហេតុគប្បីលះដោយទស្សនៈ ដោយន័យដែលលោកពោលទុក
 ក្នុងអង្គការកណ្ត (ធម្មសង្កណី) ; មោហៈដែលសហគតៈដោយវិចិកិត្តា និង

ខ្លួនចុះ បាត់ចូលក្នុងពួកទី ៣ ព្រោះមិនមានហេតុ ។ ក្នុងអធិការនេះ ធម៌
 ឯណា មានហេតុដែលតប្បីលះដោយទស្សនៈ និងភាវនាដូចពោលមកហើយ
 នេះ, ធម៌ពួកនោះ ឈ្មោះថា មានហេតុតប្បីលះ ។ ធម៌ពួកណា មិនមាន
 ហេតុ, ធម៌ពួកនោះ ឈ្មោះថា មិនមានហេតុដែលតប្បីលះដោយទស្សនៈ
 និងភាវនាទេ, អ្នកសិក្សាតប្បីជ្រាបវិភាគនៃ **បហាតព្វហេតុកធម៌ និង**
នបហាតព្វហេតុកធម៌ ដូច្នោះហើយ តប្បីជ្រាបពាក្យដ៏សេស តាមលំអាន
 នៃលក្ខណៈដែលសម្តែងទុកក្នុងទស្សនេនបហាតព្វត្ថិកៈ និងកុសលត្ថិកៈចុះ។

ចប់ទស្សនេនបហាតព្វហេតុកត្ថិកៈ

ពណ៌នាអំពីអាចយតាមិតិកប្បដ្ឋាន

អនុលោមប្បដ្ឋាន ក្នុងបដិច្ចវារៈ និងសំសដ្ឋវារៈ ក្នុង **អាចយតាមិតិកៈ**
 ដូចក្នុងកុសលត្ថិកៈដែរ; ពាក្យដ៏សេស លោកអធិប្បាយទៅតាមបុរាណី ទាំង
 ដោយវិសជ្ជនា ទាំងដោយការរាប់មែនពិត។

ចប់អាចយតាមិតិកប្បដ្ឋាន

ពណ៌នាអំពីសេក្ខត្ថិកប្បដ្ឋាន

ក្នុង **សេក្ខត្ថិកៈ** អសេក្ខធម៌រមែងមិនជាបច្ច័យដល់សេក្ខធម៌ ដោយ

បច្ច័យណាៗ, តែសេក្ខុធម៌ជាអនន្តរូបនិស្សយប្បច្ច័យ និងបកត្តបនិស្សយ-
ប្បច្ច័យ ដល់អសេក្ខុធម៌ ។ ពាក្យដ៏សេស ក្នុងអធិការនេះ (គប្បី) អធិប្បាយ
តាមបុរាណីច្ចះ ។

ក្នុង **បរិត្តិកប្បដ្ឋាន** ក៏ដូចគ្នាដែរ ។

ចប់សេក្ខុត្តិកប្បដ្ឋាន

.....

ពណ៌នាអំពីបរិត្តារម្មណក្ខិកប្បដ្ឋាន

ពីរបទថា “**អប្បមាណារម្មណា មេតនា**” ក្នុង **បរិត្តារម្មណក្ខិកៈ** ក៏
ចេតនាក្នុងកោត្រភូ ជាបច្ច័យដល់សេក្ខុធម៌, និងពោលថា “**បច្ចុទេក្ខណ-
មេតនា**” ក៏បាន ។ ពីរបទថា “**និបាកានំ បរិត្តារម្មណានំ**” ក៏វិបាកដែល
មានកម្មជាអារម្មណ៍ កើតឡើងក្នុងបដិសន្ធិកាល មានរូបជាដើម ជាអារម្មណ៍
កើតឡើងដោយអំណាចនៃចក្ខុវិញ្ញាណជាដើម មានបរិត្តារម្មណ៍ដែលជវន
ទទួលមក កើតឡើង ដោយអំណាចនៃតទរម្មណ៍ក្នុងបវត្តិកាល, ក៏អាចារ្យ
ពួកណាពោលថា “**បដិសន្ធិរមែងមិនមាន ព្រោះកោត្រភូចិត្តជាបច្ច័យ**” ,
អាចារ្យពួកនោះ គប្បីត្រូវហាមឃាត់ដោយសូត្រនេះ ។ ពាក្យដ៏សេស
ក្នុងអធិការនេះ គប្បីជ្រាបតាមន័យរបស់បុរាណីច្ចះនេះ ។

ហិនត្តិកប្បដ្ឋាន ដូចគ្នានឹងសង្ក័លិដ្ឋត្តិកប្បដ្ឋានដែរ ។

ចប់បរិក្ការមូណត្តិកប្បដ្ឋាន

.....

ពណ៌នាអំពីមិច្ឆត្តិកប្បដ្ឋាន

ក្នុង **មិច្ឆត្តិក**: មិច្ឆត្តនិយតធម៌ រមែងមិនជាបច្ច័យណាៗ ដល់សម្មត្តនិយតធម៌ ឬសម្មត្តនិយតធម៌ រមែងមិនជាបច្ច័យណាៗ ដល់មិច្ឆត្តនិយតធម៌ទេ, មិច្ឆត្តនិយតធម៌ ឬសម្មត្តនិយតធម៌ ឈ្មោះថា រៀរសហជាតាធិបត្យបច្ច័យចេញ រមែងមិនមាន ។ ក្នុង **សម្មត្តនិយតធម៌** **រមែងមិនមានអារម្មណបុរេជាតប្បច្ច័យ** * **ដោយពិតប្រាកដ** (គឺសម្មត្តនិយតធម៌ មិនជាអារម្មណបុរេជាតប្បច្ច័យពិតប្រាកដ) ទេ ។ ក្នុង **មិច្ឆត្តនិយតធម៌** មានអារម្មណបុរេជាតប្បច្ច័យ, **និយតមិច្ឆាទិដ្ឋិ** កប្បិច្ឆារព្វអនិយតចិត្តកើតឡើងបាន, និយតចិត្ត រមែងមិនច្រ្កានព្វនិយតចិត្តដ៏សេសកើតឡើងបានទេ ។ ធម៌ណាៗ រមែងមិនធ្វើមិច្ឆត្តនិយតធម៌ឲ្យធ្ងន់ ហើយកើតឡើងបានឡើយ, កុសលរមែងមិនជាឧបនិស្សយប្បច្ច័យ ដល់មិច្ឆត្ត-

* ច្បាប់ខ្លះថា ជាវត្ថុបុរេជាត, តែខុសសភាវៈ ទើបប្រែតាមបាលីភូមាថា អារម្មណបុរេជាត ។

និយតធម៌ទេ, ពាក្យដ៏សេសក្នុងអធិការនេះ គប្បីជ្រាបតាមន័យដែលព្រះ
មានព្រះភាគគ្រាន់ទុកក្នុងបាលីនេះឯង ។

ចប់មិច្ឆត្តិកប្បដ្ឋាន

.....

ពណ៌នាអំពីមគ្គារម្មណត្តិកប្បដ្ឋាន

ក្នុង **មគ្គារម្មណត្តិក**: គ្រងអនុលោមនៃបដិច្ចវារៈ មិនមានវិបាក-
ប្បច្ច័យទេ, សូម្បីក្នុងកម្មប្បច្ច័យ (នៃបញ្ហាវារៈ) ក្នុងភិកៈនេះ ក៏មិនបាន
នានកុណិកកម្មប្បច្ច័យឡើយ ។

ចប់មគ្គារម្មណត្តិកប្បដ្ឋាន

.....

ពណ៌នាអំពីឧប្បន្នត្តិកប្បដ្ឋាន និងអតីតត្តិកប្បដ្ឋាន

ក្នុង **ឧប្បន្នត្តិក**: **និងអតីតត្តិក**: ក៏ដូចគ្នា ។

ពីរបទថា “ **អហេតុកំ មគ្គារម្មណំ** ” ក្នុងបច្ច័យន័យគ្រាន់សំដៅ
ដល់អហេតុកអារវដ្ឋនចិត្ត (គឺមនោទ្វារវដ្ឋនចិត្ត) ដែលមានមគ្គជាអារម្មណ៍,
ពាក្យដ៏សេស ក្នុងអធិការនេះ អ្នកសិក្សាគប្បីជ្រាបតាមលំអាននៃបាលី
នេះឯង ។

ក្នុង **ឧប្បន្នត្តិកៈ** និង**អតីតត្តិកៈ** មិនមានបដិច្ចវារៈជាដើមទេ, មាន
តែបញ្ហាវារៈប៉ុណ្ណោះ ។ ព្រោះហេតុអ្វី ? ព្រោះបដិច្ចវារៈជាដើម មាន
 ចំពោះតែសហជាតប្បច្ច័យ និងបុរេជាតប្បច្ច័យប៉ុណ្ណោះ ។ ម្យ៉ាងទៀត
 គឺកៈទាំងអស់នេះ មានធម៌ដែលជាអតីត និងអនាគតលាយគ្នា; ក៏បច្ច័យ
 ទាំងឡាយ ដែលជាពួកនៃអន្តរប្បច្ច័យ រមែងមិនបានក្នុងឧប្បន្នត្តិកៈនេះទេ,
 ព្រោះហេតុអ្វី ? ព្រោះក្នុងឧប្បន្នត្តិកៈ មិនមានធម៌ដែលជាអតីតឡើយ,
 ក៏ក្នុងអធិការនេះ ធម៌ទាំង ២ នេះ គឺធម៌ដែលកើតឡើងហើយ និងធម៌
 ដែលនៅមិនទាន់កើតឡើង រមែងមិនជាបច្ច័យដោយបច្ច័យណាៗ ដល់ធម៌
 ទាំង ២ នេះ គឺធម៌ដែលកើតហើយ និងធម៌ដែលនៅមិនទាន់កើតឡើង ។
 ចំណែកធម៌ទាំង ២ នេះ គឺធម៌ដែលនៅមិនទាន់កើតឡើង និងដែលកំពុង
 កើតឡើង ជាបច្ច័យដល់ធម៌ដែលកើតឡើងហើយ ដោយបច្ច័យ ២ គឺ
 អារម្មណប្បច្ច័យ និងខបនិស្សយប្បច្ច័យ; ពាក្យដ៏សេសក្នុងអធិការនេះ
 អ្នកសិក្សា គប្បីជ្រាបតាមន័យដែល ពោលរួចមកហើយក្នុងព្រះបាលី
 នោះឯង ។

ក្នុង **អតីតត្តិកៈ** ធម៌ដែលជាបច្ច័យប្បន្នរមែងមិនជាបច្ច័យយ៉ាងណា
 មួយ ដល់ធម៌ដែលជាអតីត និងអនាគត ឬធម៌ដែលជាអតីត និងអនាគត
 រមែងមិនជាបច្ច័យយ៉ាងណាមួយ ដល់ធម៌ដែលជាអតីត និងអនាគតឡើយ,

ក៏និព្វានរមែងមិនបានជាបច្ច័យ (និង) ជាបច្ច័យបុព្វក្នុងភិក្ខុទាំងពីរនេះទេ,
ពាក្យដ៏សេសក្នុងអធិការនេះ គប្បីជ្រាបតាមន័យដែលពោលហើយ ក្នុង
បាលីចុះ ។

ចប់ឧប្បន្នត្តិកប្បដ្ឋាន និងអតីតត្តិកប្បដ្ឋាន
.....

ពណ៌នាអំពីអង្គត្តិកប្បដ្ឋាន

អជ្ឈត្តបទ និងពហិទ្ធាបទ ទ្រង់មិនកាន់យកក្នុងអង្គត្តិកៈទេ ។
ពិតណាស់ ពួកធម៌ទាំងពីរ គឺអង្គត្តធម៌ និងពហិទ្ធាធម៌ រមែងមិនជាបច្ច័យ
នឹងបច្ច័យបុព្វទេ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ អ្នកសិក្សាគប្បីជ្រាបថា សូម្បីពណ៌
របស់ក្រាបស្តែងដែលនៅក្នុងបាតដៃ រមែងមិនជាអារម្មណ៍ដូចគ្នានឹងពណ៌
របស់បាតដៃឡើយ ។

ចប់អជ្ឈត្តិកប្បដ្ឋាន
.....

ពណ៌នាអំពីអង្គត្តារម្មណត្តិកប្បដ្ឋាន

សូម្បីក្នុង **អជ្ឈត្តារម្មណត្តិកៈ** រមែងមិនបានអង្គត្តារម្មណបទ និង
ពហិទ្ធារម្មណបទ ដូចអង្គត្តបទ និងពហិទ្ធាបទទេ ។ ក្នុងភិក្ខុនេះ ពាក្យ
ដ៏សេស លោកអធិប្បាយតាមបាលីនេះឯង ។

ចប់អជ្ឈត្តារម្មណត្តិកប្បដ្ឋាន
=====

ពណ៌នាអំពីសនិទស្សនក្ដិកប្បដ្ឋាន

សូម្បីក្នុង **សនិទស្សនក្ដិក**: អ្នកសិក្សា ក៏កប្បីកាន់យកសេចក្ដីដោយ
អំណាចនៃបាលីដូចគ្នាដែរ; ចំណែកក្នុងតិកៈនេះ អ្នកសិក្សាកប្បីបំប្រួញវារៈ
ទាំងឡាយ ដែលមានមកហើយក្នុងព្រះបាលី ប្រៀបធៀបក្នុងបច្ច័យ
ទាំងឡាយ ដែលប្រៀបធៀបគ្នាបាន ដោយន័យដែលពោលទុកហើយ
កប្បីជ្រាបវិធីរាប់ចុះ ។

ចប់តិកប្បដ្ឋានក្នុងធម្មានុលោម
.....

២.ពណ៌នាអំពីទុកប្បដ្ឋាន

ហេតុទុកៈថាបើប

សូម្បីក្នុង **ទុកប្បដ្ឋាន** អ្នកសិក្សាកប្បីជ្រាបបញ្ជាវិសដ្ឋនា និងការ
រាប់ក្នុងទុកៈទាំងអស់ តាមន័យដែលពោលមកហើយក្នុងបាលីនោះឯង ។
ម្យ៉ាងទៀត ក្នុងទុកប្បដ្ឋាននេះ ការវិសដ្ឋនា សហេតុកទុកៈ និងហេតុសម្បយុត្ត-
ទុកៈ ដូចនឹងការវិសដ្ឋនាហេតុទុកៈដែរ ។ ហេតុ និងសហេតុកហេតុនៃ
ហេតុសម្បយុត្តទុកៈ ព្រមទាំងសប្បច្ច័យទុកៈ សន្តតទុកៈ ក៏ដូចគ្នាដែរ ។
ពាក្យថា “**ឥទំ ទុកំ យថា សប្បច្ចយទុកំ, ឯនំ ភាគព្វំ**” នេះ ព្រះមានព្រះ

ភាក្រទ្រង់ត្រាស់ទុក ព្រោះសូម្បីសង្កតធម៌រមែងប្រកបរួមជាមួយនឹងអសង្កត-
ធម៌មិនបាន ដូចសប្បច្ចយធម៌ប្រកបជាមួយអប្បច្ចយធម៌មិនបានដូច្នោះដែរ,
សារម្មណទុកៈ ចិត្តសម្បយុត្តទុកៈ និងសំសដ្ឋទុកៈ មានវិសដ្ឋនាដូចគ្នានឹង
អាសវកោច្ចកៈ ឱយកោច្ចកៈ និងយោគកោច្ចកៈដែរ ព្រោះថា ធម៌ទាំង ៣
នេះ មានវិសដ្ឋនាដូចគ្នាមែនពិតៗ

ចប់ហេតុទុកៈជាដើម
.....

ពណ៌នាអំពីលោកិយទុកៈជាដើម

ក៏ទុកៈទាំងនេះ គឺលោកិយទុកៈ សាសវទុកៈ សញ្ញោជនីយទុកៈ គន្ថ-
នីយទុកៈ នីវរណីយទុកៈ បរាមដ្ឋទុកៈ សង្កិលេសិកទុកៈ អាសវវិប្បយុត្ត-
សាសវទុកៈ សញ្ញោជនវិប្បយុត្តសញ្ញោជនីយទុកៈ គន្ថវិប្បយុត្តគន្ថនីយទុកៈ
នីវរណវិប្បយុត្តនីវរណីយទុកៈ បរាមាសវិប្បយុត្តបរាមដ្ឋទុកៈ កិលេស-
វិប្បយុត្តសង្កិលេសិកទុកៈ បរិយាបន្នទុកៈ និងសខត្តរទុកៈ គឺដូចគ្នា, កិលេស-
ទុកៈ ដូចសញ្ញោជនទុកៈ សង្កិលិដ្ឋទុកៈ កិលេសសម្បយុត្តទុកៈ នីវរណ-
សម្បយុត្តទុកៈ ទស្សនេនបហាតព្វទុកៈ និងសរណទុកៈដែរ, មួយទៀត
កិលេសទុកៈ សង្កិលិដ្ឋនីវរណទុកៈ នីវរណសម្បយុត្តកិលេសទុកៈ និងកិលេស-
សម្បយុត្តទុកៈ ក៏ដូចគ្នាដែរ ។ ដោយន័យនេះ អ្នកសិក្សាភិក្ខុប្រាជ្ញាបថា
វិសដ្ឋនានៃទុកៈទាំងអស់ ដែលមានសេចក្តីដូចគ្នា រមែងជាការវិសដ្ឋនាដូចគ្នា

មែនពិត ។

ក៏ក្នុងបង្គោលទាំងអស់ រមែងមិនបានកេនចិវិញ្ញាយ្យទុកៈទេ, ក្នុងទុកៈ
 ដែលមានសភាពយ៉ាងនេះ គឺ “ អាសនា ចេត អាសនសម្បយុត្តា ច,
 សញ្ញាជនា ចេត សញ្ញាជនសម្បយុត្តា ច, គន្ថា ចេត គន្ថសម្បយុត្តា ច,
 និវរណា ចេត និវរណសម្បយុត្តា ច, កិលេសា ចេត សង្កិលិដ្ឋា ច”
 រមែងមិនបានវិបាកប្បច្ច័យ និងនានកុណិកកម្មប្បច្ច័យទេ ។ ក្នុងនហេតុ-
 សហេតុកៈ នហេតុអហេតុកៈ មិនមាន **ហេតុប្បច្ច័យ** ឡើយ ។ ក្នុងទុកៈ
 ទាំងនេះ គឺហេតុហេតុសម្បយុត្តទុកៈ អាសវំអាសវំសម្បយុត្តទុកៈ, គន្ថ-
 គន្ថសម្បយុត្តទុកៈ រមែងមិនបាន **នហេតុប្បច្ច័យ នលានប្បច្ច័យ និងនមគ្គ-
 ប្បច្ច័យ** ទេ ។ ចំណែកក្នុងទុកៈទាំងនេះ គឺសញ្ញាជនសញ្ញាជនសម្បយុត្ត-
 ទុកៈ នីវរណនីវរណសម្បយុត្តទុកៈ កិលេសកិលេសសម្បយុត្តទុកៈ កិលេស-
 សង្កិលិដ្ឋទុកៈ រមែងបាន **នហេតុប្បច្ច័យ** ដោយអំណាចនៃមោហៈ ដែល
 សហគតដោយវិចិកិច្ចា និងខ្លួនច្នៃ រមែងមិនបាន **នលានប្បច្ច័យ និងនមគ្គ-
 ប្បច្ច័យ** ទេ ។ អ្នកសិក្សាកំណត់វិសដ្ឋនាដែលបាន និងមិនបាន ក្នុងទុកៈ
 ទាំងអស់ ដូចអធិប្បាយមកហើយ គប្បីជ្រាបការរាប់វារៈ ដោយអំណាច
 នៃបាលីចុះ ។

ចប់ទុកប្បដ្ឋាន



៣.ពណ៌នាអំពីទុក្ខកិក្ខុប្បដ្ឋាន

ក្នុង **ទុក្ខកិក្ខុប្បដ្ឋាន** ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់តែងទេសនាដោយសង្ខេប ដោយអំណាចនៃការលើកចំពោះបញ្ហាឡើង យ៉ាងនេះថា “**ហេតុ កុសលំ ធម្មំ បដិច្ច ហេតុ កុសលោ ធម្មោ ឧប្បជ្ឈតិ ហេតុប្បច្ចយា**” អ្នកសិក្សា គួរពោលសេចក្តីពិស្តារ ដោយន័យថា “អទោសហេតុ អមោហហេតុ អាស្រ័យកុសលហេតុ គឺអលោភៈ” ជាដើម, សេចក្តីពិស្តារនោះ សូម្បី នឹងមិនបានពោលទុក ក៏អាចជ្រាបបាន ដោយន័យដែលសម្តែងទុកហើយ ក្នុងខាងក្រោយ; ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបមិនត្រាស់សម្តែងបច្ច័យតែ ម្យ៉ាងទុក សូម្បីក្នុងបទតែមួយឡើយ ។ ក៏ទេសនាដែលសម្តែងទុកដោយ សង្ខេបនោះ គប្បីជ្រាបថា ទេសនានោះ ទ្រង់សម្តែងយ៉ាងនេះ ។

ពិតមែន ព្រះអង្គទ្រង់ភ្ជាប់កុសលបទជាមួយនឹងហេតុទុក្ខៈ ហើយ សម្តែងបច្ច័យដែលបានទាំងអស់ ដោយអំណាចនៃអនុលោម និងបច្ចនីយ- ន័យ; ក្នុងបដិច្ចវារៈ ទ្រង់មិនសម្តែងអនុលោមបច្ចនីយន័យ បច្ចនីយា- នុលោមន័យ និងសហជាតវារៈជាដើមទេ ហើយត្រាស់សម្តែងថា “ទាំងអស់ គួរអធិប្បាយឲ្យពិស្តារ ដូចបដិច្ចវារៈនុ៎ះឯង” ។

សូម្បីក្នុង **បញ្ហាវារៈ** ព្រះអង្គទ្រង់មិនវិសដ្ឋនាបញ្ហាទេ ទ្រង់លើក
បច្ច័យតែម្យ៉ាង ហើយសម្តែងបច្ច័យដែលបាន ដោយអំណាចនៃអនុលោម-
បច្ច័យន័យប៉ុណ្ណោះ; ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់ថា “អ្នកសិក្សា តប្បិក្ខាប្រ-
សូម្បីអកុសលាព្យាកតបទជាមួយនឹងហេតុទុកៈ” ហើយសម្តែងខ្លះ **ហេតុ-**

កុសលទុកត្តិកៈ ដូចនឹងកុសលបទចុះ ។ បន្ទាប់ពីនោះ ទ្រង់សម្តែងទុក-
ត្តិកៈ ២១ មានហេតុវេទនាទុកត្តិកៈជាដើម ដោយន័យថា “**ហេតុ សុខាយ
វេទនាយ សម្បយុត្តំ ធម្មំ**” ជាដើម ។ ក៏ព្រោះហេតុដែលឃើញបាន
ប៉ះខ្ទប់បាន ឬឃើញមិនបាន ប៉ះខ្ទប់មិនបាន រមែងមិនមាន, ព្រោះហេតុ-
ដូច្នោះ ទើបទ្រង់មិនភ្ជាប់ **សនិទស្សនសប្បដិយៈ និងអនិទស្សនសប្បដិយៈ**

បទ ជាមួយនឹងហេតុបទទេ ។ ទ្រង់ភ្ជាប់តិកៈ ២២ ដែលមានជាមួយនឹង
ហេតុទុកៈ ដូចអធិប្បាយមកហើយ; ទ្រង់ភ្ជាប់តិកៈទាំងនោះ ជាមួយនឹងទុកៈ
ទាំងអស់ មាន **សហេតុកទុកៈ** ជាដើម មាន **សរណទុកៈ** ជាទីបំផុតទៀត ។

ក្នុងទុកៈទាំងនោះ បណ្តាៗ មិនប្រកបរួមនឹងបណ្តាៗទេ, បទនោះៗ
ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់ទុកក្នុងបាលីនោះឯងថា “មិនបានមាន” ក្នុង
អធិការនេះ ។ ព្រះមានព្រះភាគប្រកបតិកៈ ២២ នឹងទុកៈ ១ ហើយប្រកប
តិកៈ ២២ នឹងទុកៈបទដែលបានក្នុងទុកៈ ១០០ តាមលំដាប់ គឺតិកៈ ២២

ដូចពោលមកនេះ ហើយបន្ថែមចូលក្នុងទុកៈ ១០០ សម្តែងបដ្ឋាន ឈ្មោះថា **ទុកត្តិកប្បដ្ឋាន**, ក្នុងទុកត្តិកប្បដ្ឋាននោះ ក្នុងបដ្ឋានណាៗ ទ្រង់សម្តែងន័យ ហើយ ធ្វើការសន្ទេបទុកក្នុងបាលី, អ្នកសិក្សា គប្បីជ្រាបសេចក្តីពិស្តារនៃ បាលីនោះ តាមសមគួរដល់ន័យដែលទ្រង់សម្តែងទុកក្នុងឋាននោះៗ ចុះ ។

ចប់ទុកត្តិកប្បដ្ឋាន

.....

៤.ពណ៌នាអំពីភិក្ខុទុកប្បដ្ឋាន

សូម្បីក្នុង **ភិក្ខុទុកប្បដ្ឋាន** ព្រះមានព្រះភាគ ក៏ទ្រង់ធ្វើទេសនាដោយ អំណាចនៃការលើកត្រឹមតែបញ្ហាឡើងប៉ុណ្ណោះថា “**កុសលំ ហេតុំ ធម្មំ បដិច្ច កុសលោ ហេតុ ធម្មោ ឧប្បឡតិ ហេតុប្បដ្ឋយា**” ។

ក្នុង **ទុកត្តិកប្បដ្ឋាន** នោះ ទ្រង់ប្រកបកុសលបទជាមួយហេតុទុកៈក្នុង គ្រាក្រោយ ហើយតែងទេសនាដោយសន្ទេបក្នុងវារៈទាំងពួង ដោយអំណាច នៃបច្ច័យទាំងអស់ យ៉ាងណា, ក្នុងភិក្ខុទុកប្បដ្ឋាននេះ ក៏ដូច្នោះដែរ ទ្រង់ ប្រកបហេតុបទជាមួយកុសលត្តិកៈ ហើយទេសនាដោយសន្ទេបក្នុងវារៈ ទាំងពួង ដោយអំណាចនៃបច្ច័យទាំងអស់ ។ ម្យ៉ាងទៀត ទ្រង់ប្រកប **នហេតុបទ** ជាមួយកុសលត្តិកៈ ធ្វើកុសលត្តិកហេតុកៈឲ្យចប់ ដូចយ៉ាងទ្រង់ ប្រកបហេតុបទដូច្នោះដែរ ។

តម្កល់នោះ ទ្រង់សម្តែង **ពិភ័ទ្ធកៈ ២១** មានវេទនាភិក្ខុហេតុទុកៈ
 ជាដើម ដោយន័យជាដើមថា “**សុខាយ វេទនាយ សម្បយុត្តំ ហេតុំ ធម្មំ**”
 ហើយទ្រង់ប្រកបហេតុទុកៈជាមួយភិក្ខុៈ ២២ យ៉ាងនេះ ទ្រង់ប្រកបទុកៈ
 ទាំងអស់ ដោយអំណាចដែលនឹងមានបាន មានសហេតុទុកៈជាដើម មាន
 សរណទុកៈជាទីបំផុត ជាមួយភិក្ខុៈទាំងនោះឯងទៀត, សូម្បីក្នុងអធិការនេះ
 បទណ្ហៗ ប្រកបគ្នាមិនបាន, បទនោះៗ ទ្រង់បដិសេធទុក ក្នុងបាលី
 នុ៎ះឯង ។ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់កាន់យកទុកៈ ១០០ រួមបញ្ចូលក្នុងភិក្ខុៈ
 ២២ ហើយសម្តែងបដ្ឋាន ឈ្មោះថា **ពិភ័ទ្ធកប្បដ្ឋាន** ។ សូម្បីក្នុង
 ភិក្ខុទុកប្បដ្ឋាននោះ ទ្រង់សង្ខេបបាលីទុកដោយន័យណាៗ, ន័យនោះៗ
 អ្នកសិក្សា គប្បីជ្រាបដោយពិស្តារចុះ។

ចប់ពិភ័ទ្ធកប្បដ្ឋាន

៥.ពណ៌នាអំពីភិក្ខុភិក្ខុប្បដ្ឋាន

សូម្បីក្នុង **ពិភ័ទ្ធកប្បដ្ឋាន** ព្រះមានព្រះភាគ ក៏ទ្រង់ធ្វើទេសនាដោយ
 សង្ខេប ដោយអំណាចនៃការលើកបញ្ហាឡើងថា “**កុសលំ សុខាយ វេទនាយ**
សម្បយុត្តំ ធម្មំ បដិច្ច កុសលា សុខាយ វេទនាយ សម្បយុត្តា ធម្មោ

ឧប្បន្នតិ ហេតុប្បច្ចយា = កុសលធម៌ដែលសម្បយុត្តដោយសុខវេទនា
អាស្រ័យកុសលធម៌ដែលសម្បយុត្តដោយសុខវេទនាកើតឡើង ព្រោះ
ហេតុប្បច្ចយ” ជាដើម ។

ក៏ក្នុងអធិការនេះ ទ្រង់បន្ថែមតិកៈទាំងឡាយ ចូលក្នុងតិកៈប៉ុណ្ណោះ
យ៉ាងនេះ គឺកុសលតិកៈជាមួយវេទនាតិកៈជាដើម, និងវេទនាតិកៈជាដើម
ជាមួយកុសលតិកៈ ។ ក៏បណ្តាៗ ដែលប្រកបនឹងបណ្តាៗ មិនបាន,
ព្រះមានព្រះភាកទ្រង់បន្ថយបទនោះៗ ហើយសម្តែងវារៈ និងន័យរបស់
ការរាប់ក្នុងបច្ច័យទាំងពួង ដោយអំណាចដែលមានបានប៉ុណ្ណោះ; ព្រោះ
ហេតុដូច្នោះ អ្នកសិក្សាភក្សីកំណត់បាលីឲ្យល្អ ហើយជ្រាបវារៈ និងន័យ
របស់ការរាប់ទាំងនោះចុះ ។ ក៏អ្នកសិក្សាប្រកបកុសលតិកៈ ជាមួយ
វេទនាតិកៈជាដើម និងវេទនាតិកៈជាដើម ជាមួយកុសលតិកៈនោះ ហើយ
ភក្សីជ្រាប (សេចក្តី) យ៉ាងណា, ភក្សីប្រកបតិកៈមួយៗ ជាមួយតិកៈ
ដ៏សេស និងតិកៈដ៏សេស ជាមួយតិកៈទាំងនោះ ហើយភក្សីជ្រាប (សេចក្តី)
ដូច្នោះចុះ ។

ចប់តិកត្តិកប្បដ្ឋាន



៦.ពណ៌នាអំពីទុកទុកប្បដ្ឋាន

សូម្បីក្នុង **ទុកទុកប្បដ្ឋាន** ព្រះមានព្រះភាគ ក៏ទ្រង់ធ្វើទេសនាដោយសង្ខេប ដោយអំណាចនៃការលើកបញ្ហាឡើងថា “ **ហេតុសហេតុកធម៌ អាស្រ័យហេតុសហេតុកធម៌ កើតឡើង ព្រោះហេតុប្បថ្នយ**” ជាដើម ។

ក្នុង **ទុកទុកប្បដ្ឋាន** នោះ ទ្រង់ប្រកបហេតុទុកៈជាមួយសហេតុទុកៈ ជាដើម និងសហេតុទុកៈជាដើម ជាមួយហេតុទុកៈនោះ, ក៏អ្នកសិក្សា គប្បីប្រកបទុកៈមួយៗ ជាមួយទុកៈដ៏សេស និងទុកៈដ៏សេស ជាមួយទុកៈ មួយពួកៗនោះ តាមលំដាប់ ។ ពិតណាស់ ឈ្មោះថា **ទុកទុកប្បដ្ឋាន** នេះ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់សម្តែងទុកៈទាំងឡាយ ក្នុងទុកៈប៉ុណ្ណោះ, អ្នកសិក្សា គប្បីជ្រាបការប្រកបទុកៈទាំងអស់ ជាមួយទុកៈទាំងអស់ ក្នុងអធិការនេះ ដោយវិធីនោះឯង, តែបាលីព្រះមានព្រះភាគទ្រង់សង្ខេបទុកៈ, ក៏បណ្តាៗ ប្រកបជាមួយបណ្តាៗ មិនបាន ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់បន្ថយបទនោះៗ ហើយទើបទេសនា ។

ចប់ទុកទុកប្បដ្ឋាន



៧. ពណ៌នាអំពីអនុលោមប្បដ្ឋាន

ន័យ ៦ ក្នុង **ធម្មានុលោមប្បដ្ឋាន** ដែលសម្តែងទុកក្នុងកថាដែល ព្រះអង្គកថាចារ្យពោលទុកហើយ ក្នុងអង្គកថាដូច្នោះថា ៖

“ន័យ ៦ ក្នុងអនុលោម គឺតិកប្បដ្ឋានដែលប្រសើរ ទុកប្បដ្ឋានដ៏ខ្ពស់ បំផុត ទុកទុកប្បដ្ឋាន ដែលជ្រាលជ្រៅក្រៃពេក” ។

ជាការដែលលោកសម្តែងហើយ ដោយពាក្យមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ អ្នកសិក្សាភក្សីជ្រាបចំពោះ **អនុលោមប្បដ្ឋាន** ប៉ុណ្ណោះ ដែលប្រដាប់ដោយ អំណាចនៃបច្ច័យម្យ៉ាងៗ ៤ ន័យ មានអនុលោមន័យជាដើម។

ចប់អនុលោមប្បដ្ឋាន
.....

៨-១២. ពណ៌នាអំពីបច្ចនិយប្បដ្ឋាន

ឥឡូវនេះ ដើម្បីនឹងសម្តែង **បច្ចនិយប្បដ្ឋាន** ដែលមានឈ្មោះបាន ហើយ ព្រោះជាធម៌បដិបក្សក្នុង ដោយអំណាចជាបដិបក្សចំពោះបទទាំងឡាយ មានកុសលបទជាដើម ទើបព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ដើមពាក្យថា **“ន កុសលំ ធម្មំ បដិច្ច ធម្មោ ឧប្បវឌ្ឍតិ ហេតុប្បច្ចយា”** ជាដើម ។

បណ្តាបទទាំងនោះ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ហាមការវះនៃកុសល ជា

បច្ច័យ ដោយពាក្យថា “ន កុសលំ ធម្មំ បដិច្ច” , ទ្រង់ហាមការកើតឡើង
 នៃកុសល ដោយពាក្យថា “ន កុសលោ ធម្មោ ឧប្បវ្មតិ” ព្រោះហេតុ
 ដូច្នោះ អ្នកសិក្សា គប្បីជ្រាបបញ្ជាវិស្វនក្នុងអធិការនេះ ដោយន័យ
 យ៉ាងនេះថា “**ខន្ធ ៣ ដែលជាកុសលាព្យាកតៈ និងរូបដែលមានចិត្តជា
 សមុជ្ជាន អាស្រ័យខន្ធមួយដែលជាអកុសលាព្យាកតៈកើតឡើង**” ជាដើម ។

ក៏វិធីរាប់ដែលបានក្នុងបច្ច័យនោះៗ ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់សម្តែង
 ទុកហើយក្នុងបាលី សូម្បីវារៈទាំងឡាយ ដែលមានវិស្វនដូចគ្នា ក៏ទ្រង់
 សម្តែងទុកក្នុងបាលីនេះឯង, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ក្នុងអធិការនេះ អ្នកសិក្សា
 គប្បីកំណត់បាលីហើយជ្រាបបង្ហាញន័យទាំងអស់ តាមលំដាប់របស់ន័យ
 ដែលខ្ញុំពោលហើយក្នុងពេលក្រោយ ។ ក៏ក្នុងអធិការនេះ យ៉ាងណា,
ទុកប្បជ្ជាន ទុកត្តិកប្បជ្ជាន ពិកទុកប្បជ្ជាន ពិកត្តិកប្បជ្ជាន និងទុកទុកប្បជ្ជាន
 ក៏យ៉ាងនោះដែរ ។

ន័យ ៦ ក្នុងធម្មបច្ច័យប្បជ្ជាន ដែលលោកសម្តែងទុកដោយគាថា
 ដែលពោលទុកក្នុងអង្គកថាដូច្នោះថា ៖

**“ន័យ ៦ ក្នុងបច្ច័យប្បជ្ជាន គឺពិកប្បជ្ជានដែលប្រសើរ, ទុកប្បជ្ជាន
 ដែលខ្ពស់បំផុត, ទុកត្តិកប្បជ្ជាន ពិកទុកប្បជ្ជាន ពិកត្តិកប្បជ្ជាន និងទុកទុក-
 ប្បជ្ជានដែលជ្រាលជ្រៅ”** ។

(ន័យ ៦) ដែលខ្ញុំសម្តែងហើយដោយពាក្យមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ ។
ក៏ក្នុងអធិការនេះ អ្នកសិក្សា គប្បីជ្រាបចំពោះបច្ចនីយប្បដ្ឋានប៉ុណ្ណោះ
ប្រដាប់ដោយន័យ ២៤ ដោយបរិយាយមួយ ក៏ក្នុងបដ្ឋានមួយៗ ពេល
ដោយអំណាចម្យ៉ាងៗ ៤ ន័យ មានអនុលោមន័យជាដើម ។

ចប់បច្ចនីយប្បដ្ឋាន

.....

៩-១៨. ពណ៌នាអំពីអនុលោមបច្ចនីយប្បដ្ឋាន

ឥឡូវនេះ ដើម្បីនឹងសម្តែងបដ្ឋានដែលឈ្មោះថា អនុលោមប្បច្ចនីយៈ
ព្រោះមានអនុលោម និងបច្ចនីយៈនៃធម៌ទាំងឡាយ ដោយអំណាចនៃការ
បដិសេធបច្ចយធម៌ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ មានកុសលធម៌ជាដើម, តែបដិសេធធ
ភាវៈជាកុសលជាដើម នៃបច្ចយុប្បន្នធម៌ ទើបព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ផ្ដើម
ពុទ្ធដីកាថា “ កុសលំ ធម្មំ បដិច្ច ន កុសលោ ធម្មោ ឧប្បន្នតិ ហេតុ-
ប្បច្ចយា ” ជាដើម ។

បណ្តាបទទាំងនេះ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់អនុញ្ញាតភាវៈនៃកុសល ជា
បច្ច័យដោយពុទ្ធដីកាថា “ កុសលំ ធម្មំ បដិច្ច ” , ទ្រង់ហាមការកើតឡើង
នៃកុសលដោយពុទ្ធដីកាថា “ ន កុសលោ ធម្មោ ឧប្បន្នតិ ” , ព្រោះហេតុ

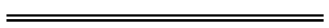
នោះ ព្រះអង្គទ្រង់សម្តែងវិសជ្ជនាដោយន័យថា “រូបដែលមានចិត្តជាសម្បជាន អាស្រ័យកុសលក្នុងហើយកើតឡើង” ជាដើម, វិសជ្ជនាទាំងអស់នោះ អ្នកសិក្សា គប្បីត្រួតត្រាមើលព្រះបាលី ហើយកំណត់មើលទុកឲ្យល្អចុះ ។ ក៏វិសជ្ជនាបានជាមួយបច្ច័យណា, មិនបានក្នុងបច្ច័យណា និងវិសជ្ជនាណា, មានការកំណត់វិធានបច្ច័យណា ទាំងអស់នោះ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់សម្តែងទុកហើយក្នុងព្រះបាលីឯណោះ ។ ព្រោះហេតុនោះ ក្នុងអធិការនេះ ទើបមានសេចក្តីនៅក្នុងបាលីនុ៎ះឯង ។ ក៏ក្នុងអធិការនេះ យ៉ាងណា, សូម្បីក្នុងទុកប្បជានជាដើម ក៏យ៉ាងនោះដែរ ។

ន័យ ៦ ក្នុងអនុលោមប្បច្ចនីយប្បជាន ដែលពោលទុកក្នុងអង្គកថាដូច្នោះថា ៖

“ន័យ ៦ ក្នុងអនុលោមប្បច្ចនីយប្បជាន គឺពិកប្បជានដ៏ប្រសើរ ទុកប្បជានដែលខ្ពស់បំផុត ពិកទុកប្បជាន ពិកត្តិកប្បជាន និងទុកទុកប្បជាន ដ៏ជ្រាលជ្រៅ” ។

ដែលខ្ញុំសម្តែងហើយដោយពាក្យមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ; ក៏ក្នុងអធិការនេះ អ្នកសិក្សាគប្បីជ្រាបអនុលោមប្បច្ចនីយប្បជាន ដែលប្រដាប់ហើយដោយបច្ច័យ ២៤ ដោយបរិយាយមួយ គឺក្នុងប្បជានមួយៗ ពោលដោយអំណាចនៃបច្ច័យម្យ៉ាងៗ មាន ៤ ន័យ មានអនុលោមន័យជាដើម។

ចប់អនុលោមប្បច្ចនីយប្បជាន



១០-២៤.ពណ៌នាអំពីបច្ចនិយានុលោមប្បដ្ឋាន

ឥឡូវនេះ ដើម្បីនឹងសម្រួលបដ្ឋានដែលឈ្មោះថា **បច្ចនិយានុលោម** ព្រោះ **ជាបច្ចនិយៈ និងអនុលោម** នៃធម៌ទាំងឡាយ ដោយអំណាចនៃការ បដិសេធបច្ចនិយ ធម៌ក្នុងធម៌ទាំងឡាយ មានកុសលធម៌ជាដើម, (តែ) មិន បដិសេធសេចក្តីជាអកុសលជាដើម នៃបច្ចុយុប្បន្នធម៌ទេ; ទើបព្រះមាន ព្រះភាគទ្រង់ផ្តើមពុទ្ធដីកាថា “ **ន កុសលំ ធម្មំ បដិច្ច អកុសលោ ធម្មោ ឧប្បជ្ឈតិ ហេតុប្បដ្ឋយា**” ជាដើម ។

បណ្តាបទទាំងនោះ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ហាមភាវៈនៃកុសល ជា បច្ច័យ ដោយពាក្យថា “**ន កុសលំ ធម្មំ បដិច្ច**” ទ្រង់អនុញ្ញាតការកើតឡើង នៃអកុសលដោយពាក្យថា “**អកុសលោ ធម្មោ ឧប្បជ្ឈតិ**” មែនពិត, ក៏ឈ្មោះថា “**ន កុសលំ = ធម៌ដែលមិនមែនជាកុសល**” គឺបានដល់ អកុសល ឬអព្យាកតៈនោះឯង ។ ៦ **កុសល** ឈ្មោះថា ធ្វើ **នកុសល =** ធម៌ដែលមិនមែនកុសលនោះ ឲ្យជាសហជាតប្បច្ច័យកើតឡើង រមែងមិនមាន, ព្រោះហេតុនោះ ទើបព្រះមានព្រះភាគទ្រង់តែងពាក្យវិសដ្ឋនា ដោយអំណាច នៃអកុសល និងអព្យាកតៈ ។ ក្នុងខនោះ អ្នកសិក្សា គប្បីជ្រាបវិសដ្ឋនា **អាស្រ័យ នកុសលធម៌យ៉ាងនេះ គឺខន្ធ ៣ និងរូបដែលមានចិត្តជាសមុដ្ឋាន អាស្រ័យអកុសលក្ខន្ធមួយកើតឡើង ។**

ចំណែកបញ្ហាថា “អព្យាកតធម៌រមែងកើតឡើង ព្រោះហេតុប្បច្ច័យ”

នេះ ទ្រង់វិសដ្ឋនទុកស្រេចហើយថា ខន្ធ ៣ និងរូបដែលមានចិត្តជាសម្បជ្ជាន អាស្រ័យខន្ធមួយដែលជាវិបាកាព្យាកតៈ និងកិរិយាព្យាកតៈ ហើយកើត ។ ក្នុងបញ្ហាទាំងអស់ បញ្ហាដែលនៅមិនទាន់បានវិសដ្ឋន រមែងមានវិសដ្ឋន ដែលសមគួរដល់សេចក្តី និងបញ្ហាដែលមានវិសដ្ឋនហើយ ក៏មានវិសដ្ឋន ដែលមកហើយក្នុងបាលីនុ៎ះឯង ។ ឯវិធីរាប់ប្រភេទនៃវារៈ និងរាប់បច្ច័យ ក្នុងភិកៈ និងទុកៈមួយៗ ទាំងអស់ អ្នកសិក្សាកប្បីជ្រាបតាមលំអាន របស់ ន័យដែលខ្ញុំពោលទុកហើយ ក្នុងខាងក្រោយ ។

ក៏ន័យ ៦ ក្នុងធម្មប្បច្ចនីយានុលោមប្បដ្ឋាន ដែលលោកសម្តែងទុក ដោយគាថា ដែលព្រះអង្គកថាចារ្យពោលទុកក្នុងអង្គកថាដូច្នោះថា ៖

“ន័យ ៦ ក្នុងបច្ចនីយានុលោម គឺពិកប្បដ្ឋានដ៏ប្រសើរ, ទុកប្បដ្ឋាន ដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់, ទុកភ្និកប្បដ្ឋាន ពិកទុកប្បដ្ឋាន ពិកភ្និកប្បដ្ឋាន និងទុកទុកប្បដ្ឋាន ដ៏ជ្រាលជ្រៅបំផុត” ។

ដែលខ្ញុំសម្តែងហើយ ដោយពាក្យមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ, ក៏ក្នុង អធិការនេះ អ្នកសិក្សាកប្បីជ្រាបបច្ចនីយានុលោមប្បដ្ឋាន ដែលប្រដាប់ ដោយន័យ ២៤ ដោយបរិយាយមួយ គឺក្នុងបដ្ឋានមួយ ពោលដោយ អំណាចនៃបច្ច័យ មានម្យ៉ាងៗ ៤ ន័យ មានអនុលោមន័យជាដើម ដោយប្រការដូច្នោះ ។%

ចប់បច្ចនីយានុលោមប្បដ្ឋាន

បរិយាយសាសនវណ្ណនា ៣ធិតាចុងក្រោយបករណ៍

ក្នុងបដ្ឋាន ៤ មានធម្មានុលោមប្បដ្ឋានជាដើម មានន័យ ៧៦ ក៏ ក្នុងបដ្ឋានមួយៗ មានម្យ៉ាងៗ ៤ ន័យ ដោយប្រការដូច្នោះ, បណ្តាបដ្ឋាន ទាំងនោះ អ្នកសិក្សាភក្សីជ្រាប **មហាបករណ៍ដែលឈ្មោះថា សមន្តប្បដ្ឋាន** ដែលប្រកបដោយន័យ ២៤ នេះ ដោយអំណាចន័យទាំងឡាយមាន **ភិក- ទុក្ខប្បដ្ឋាន** ជាដើមនោះឯង, ក្នុងបដ្ឋានមួយៗ មាន ៦ ន័យ ដោយ មិនត្រូវរួមយកន័យរបស់បច្ច័យចូលផងទេ ។

ចំណែកអាចារ្យខ្លះ តាំងមាតិកានៃអារម្មណ៍ដោយន័យថា “ **កុសលា- រម្មណា ធម្មោ, អកុសលារម្មណា ធម្មោ**” ជាដើម ហើយសម្តែងអារម្មណ- ប្បដ្ឋាន ដោយន័យជាដើមថា “ធម៌ដែលមានកុសលជាអារម្មណ៍ ជាបច្ច័យ ដល់ធម៌ដែលមានកុសលជាអារម្មណ៍ ដោយអំណាចនៃហេតុប្បច្ច័យ” ដូច្នោះ ហើយលើកបដ្ឋាន ឈ្មោះថា **ផស្សប្បដ្ឋាន** ឡើង សម្តែងដោយអំណាចនៃ ផស្សៈជាដើមទៀត, តែខនោះ មិនប្រាកដទាំងបាលី ទាំងអង្គកថា ព្រោះ ហេតុដូច្នោះ ទើបខ្ញុំមិនបានចារឹកទុកក្នុងទីនេះទេ, ក៏ក្នុងអង្គកថានេះ អ្នកសិក្សា ភក្សីជ្រាបថា ខ្ញុំអធិប្បាយចំពោះបាលីដែលលើកឡើងកាន់ សន្តិភិហើយតែប៉ុណ្ណោះ ។

ក៏ដោយកុសលចេតនារបស់ខ្ញុំ មានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ

ពួកសត្វទាំងឡាយនោះ អ្នកសាងកុសលជាដើម ជាប់ស៊ប់
 ហើយក្នុងបច្ចុប្បាយការឯណា រមែងមិនកន្លងផុតសង្សារ ដែល
 អ្នកអាប់ទៅដោយសេចក្តីទុក្ខជាអនេកប្បការ, ព្រះសាស្តាទ្រង់
 ជាគ្រូនៃលោក ឈ្លាសក្នុងការចែកបច្ច័យ ទ្រង់អាស្រ័យ
 បច្ចុប្បាយការនោះ ដ៏ល្អិតជ្រាលជ្រៅកែវកែង ជាកូមិ និងជាទី
 អន្តោលទៅនៃពុទ្ធភ្នាណា ដែលផ្សេងដោយធម៌ មានកុសល-
 ធម៌ជាដើម ទ្រង់តាំងព្រះទ័យមាំទាំ ប្រកាសព្រះអភិធម្ម-
 ប្បករណ៍ទី ៧ ឈ្មោះថា វេទ្ខន ណា ឱ្យពិស្តារ ដោយន័យ
 ទាំងឡាយ ដែលកុលបុត្រគប្បីចូល (យល់) ដោយញ្ញាណវិចិ
 ផ្សេងៗ ខ្ញុំមិនលះហើយនូវវាទៈនៃអាចារ្យទាំងឡាយ ជន
 សីហឡៈ អ្នកជាវិភជ្ជវាទីបានផ្តើមទុកល្អហើយដោយសទ្ធា
 នូវអដ្ឋកថានៃបដ្ឋាននោះ ដោយប្រោសចាកអន្តរាយ ក្នុង
 កាលបើលោកកំពុង មានអន្តរាយច្រើនណាស់, អដ្ឋកថានេះ
 ប្រកាសអត្ថនៃបដ្ឋានប្បករណ៍ដ៏ប្រសើរទាំងអស់ ចប់រួចរាល់
 ដោយកាលវារៈ ១៤ គត់ ក្នុងថ្ងៃនេះ យ៉ាងណា, សូមតម្រិះ
 ដ៏ស្រស់ល្អត្រកាលទាំងពួង របស់ជនជាច្រើន ដល់នូវសេចក្តី

សម្រេចឆាប់រូសរាន់ដូច្នោះចុះ ។

អដ្ឋកថានៃព្រះអភិធម្ម ៧ បករណ៍ សូម្បីទាំងអស់
ដែលព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ជាទីពឹងនៃសត្វលោក ជាទេព
ក្រៃលែងជាងទេព, ទ្រង់សម្តែងត្រង់ទេវបុរីក្នុងទេវលោក
ចប់ហើយដោយពាក្យមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ។

បរិយោសានកថា

ខ្ញុំតែងអដ្ឋកថានេះ ឱ្យចប់រួចរាល់ ដើម្បីឱ្យព្រះធម៌
តាំងនៅយូរអង្វែង, ឱ្យដល់ហើយនូវកុសលឯណា, ដោយ
អានុភាពនៃកុសលនោះ សូមសត្វអ្នកមានប្រាណទាំងពួង ចូរ
ដឹងធម៌ នៃព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ ព្រះអង្គជាព្រះសទ្ធម្មរាជា ដែល
នាំមកនូវសេចក្តីសុខ ហើយចូរសម្រេចនូវព្រះនិព្វាន ដែល
មិនមានសេចក្តីសោក សេចក្តីចង្អៀតចង្អល់ចិត្ត ជាសេចក្តី
សុខដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ ដោយការបដិបត្តិល្អបរិសុទ្ធិ ។

សូមព្រះសទ្ធម្មតាំងនៅអស់កាលយូរ, សូមសត្វទាំង
ឡាយគោរពក្នុងព្រះធម៌, សូមភ្ញៀវធ្លាក់ត្រូវតាមរដូវកាល,
ព្រះរាជាដ៏ល្អសមរម្យពីបុរាណ បានរក្សាពួកជនដោយធម៌

យ៉ាងណា, សូមព្រះរាជាព្រះអង្គនេះ រក្សាពួកជននេះ

ដោយធម៌, ដូចឱវសរបស់ព្រះអង្គដូច្នោះចុះ ។ ២៣—

ចប់បករណ៍ឈ្មោះថា

មហាបដ្ឋាន ដោយបរិបូណ៌

ព្រះថេរៈអ្នកមាននាមដែលក្រុងទាំងឡាយ កាន់យកហើយថា “**ពុទ្ធ-
 យោសៈ**” ដែលមានសេចក្តីបរិសុទ្ធទូលំទូលាយប្រដាប់ដោយសុទ្ធា, ចំណេះ
 ដឹង និងសេចក្តីព្យាយាមដែលបរិសុទ្ធយ៉ាងក្រៃលែង, អ្នករុនរៀងដោយ
 ធម៌ ជាហេតុកើតនៃសេចក្តីល្អ, មានសីល អាចារៈ សេចក្តីស្មោះត្រង់ និង
 សេចក្តីទន់ភ្លន់ជាដើម, អាចយាងចុះកាន់ជដៈ គឺលទ្ធិរបស់ខ្លួន និងលទ្ធិរបស់
 អ្នកដទៃ, ប្រកបដោយសេចក្តីឆ្លៀវឆ្លាសដោយបញ្ញា, មានចំណេះដឹងមិន
 ទើសទាក់ក្នុងសត្វសាសន៍ ផ្សេងដោយបរិយត្តិ គឺព្រះត្រ័យបិដក ព្រមទាំង
 អដ្ឋកថា, ជាអ្នកមហារេយ្យាករណ៍ ប្រកបដោយសេចក្តីល្អនៃពាក្យពេចន៍
 ពីរោះ និងទូលំទូលាយ, សម្តែងចេញបានយ៉ាងស្អាត, បង្កឲ្យកើតករណ-
 សម្បត្តិ, មានវាទៈប្រសើរត្រឹមត្រូវ, មនុស្សដទៃចូលចិត្តបានឆ្ងាយ, ជា
 មហាករី អមដោយបដិសម្ពិទ្ធាដែលធ្លុះធ្លាយ ជាអ្នកប្រដាប់ដោយវង្ស
 នៃព្រះថេរៈ ដែលនៅក្នុងមហាវិហារទាំងឡាយ, អ្នកដែលជាប្រទីបនៃ

ថេរវង្ស, មានញាណដែលគាំទ្រមាំមួនហើយក្នុងខត្តិមនុស្សធម្ម ដែលប្រដាប់
ដោយគុណ ផ្សេងដោយគុណ មានអភិញ្ញា ៦ ជាដើម អមដោយបដិសម្មិទា
ជាដើម, បានតែងអង្គកថាព្រះអភិធម្មបិដកសូម្បីទាំងអស់នេះ ចប់ហើយ ។

សូមអង្គកថានេះ តាំងនៅក្នុងលោក សម្តែងន័យដល់កុលបុត្រទាំង
ឡាយ ដែលស្វែងរកធម៌ជាគ្រឿងរើដកចេញចាកលោក, ដរាបដល់ព្រះ
នាមថា “ពុទ្ធា” របស់ព្រះលោកជេដ្ឋដែលស្វែងរកគុណដ៏ធំក្រៃលែង
មានព្រះទ័យដ៏បរិសុទ្ធ ជាតាទិភាព នៅប្រព្រឹត្តទៅក្នុងលោកចុះ ។^{២៣៣}

ចប់វណ្ណនាចុងក្រោយបករណ៍

បរមត្ថនិបនី

អង្គកថាព្រះអភិធម្មបិដក ឈ្មោះថាបញ្ចបករណ៍

មានធាតុកថាបករណ៍ជាដើម តតិយភាគ ១២

ចប់ដោយបរិច្ចទ័យ



បោះពុម្ពលើកទី ២
រក្សាសិទ្ធិ (ហាមថតចម្លង)

