

សម្រាប់បាវិណោនី

អង្គការចម្រុះអភិបាលកិច្ច

ទុតិយភាគ

៦

រចនាដោយព្រះពុទ្ធនិយាសាចារ្យ

ធ្វើចម្លងប្រែប្រួលដោយខ្ញុំព្រះបណ្ឌិត ឌុន្ទ័រ-សារម្យន

៣. ស.

២៥៥៧

សម្រាប់

វិនាសនី

អង្គការ

ព្រះអភិធម្ម

មជ្ឈម

ទុតិយភាគ

៦

៣. ស.

២៥៥៧

សេចក្តីបញ្ជាក់

កម្ពុជា អង្គការសហប្រជាជាតិ ជាពាក្យអធិប្បាយសេចក្តីក្នុងព្រះអភិ-
ធម្មបិដក ចាត់ជាភាគធំៗ មាន ៣ ភាគ គឺ

១. បឋមភាគ ឈ្មោះ **អង្គសារវិនិ** អធិប្បាយកម្ពុជា **ធម្មសង្កណី**

២. ទុតិយភាគ ឈ្មោះ **សម្មាហានិណានិ** អធិប្បាយកម្ពុជា **វិភង្គ**

៣. តតិយភាគ ឈ្មោះ **បរមត្ថទិបនិ** អធិប្បាយកម្ពុជា **បញ្ចបករណ៍**

តាំងពី **ធាតុកថា** រហូតដល់ចប់កម្ពុជា **បដ្ឋាន** ទាំងអស់ ។

បើចាត់ជាភាគតូចៗ មាន ១២ ភាគ ដោយបែងចែកចេញពីភាគ
ធំៗ ទាំង ៣ ខាងលើនេះ ក្នុងមួយភាគៗ មាន ៤ លេខ ខុសគ្នាទៅនឹង
ការបោះពុម្ពមុនៗ ។ ឯសៀវភៅដែលលោកអ្នកកំពុងអាននេះ ជាកម្ពុជាអង្គ-
កថា **អភិធម្មបិដក ទុតិយភាគ ៦** កើតឡើងដោយស្នាព្រះហស្តនៃ **ព្រះ**
ពុទ្ធរាសាសាវរ្យ ជាជនជាតិឥណ្ឌា បានរចនានៅឯប្រទេសសិរីលង្កា
ក្រោយការបរិនិព្វានរបស់ព្រះពុទ្ធជាន ៧០០ ឆ្នាំ ។ ឯរូបខ្ញុំផ្ទាល់វិញ
គ្រាន់តែជាអ្នកផ្តើមប្រែសម្រួលរៀបរៀង ជាបណ្តោះអាសន្ន សម្រាប់
អ្នកដែលត្រូវការសិក្សារៀនសូត្រតែប៉ុណ្ណោះ ព្រោះហេតុដូច្នោះ **ខ្ញុំសូម**
បញ្ជាក់ និងសូមទោសជាមុន ចំពោះអ្នកអាន និងអ្នកសិក្សាជាទីគោរពថា
ខ្ញុំពុំមានសមត្ថភាពនៃការចេះដឹងគ្រប់គ្រាន់ ដូចសេចក្តីនៃធម៌ដែលមាននៅ
ក្នុងសៀវភៅនេះទេ ថែមទាំងសមត្ថភាពនៃការប្រែសម្រួល និងរៀបរៀង

នេះទៀត មិនអាចកេចដុតពីការខុសឆ្គាំឆ្គងបានឡើយ ។ ការខុសឆ្គាំឆ្គង
ទាំងនេះ មានដោយអចេតនាខ្លះ ដោយការចេះមិនដល់ខ្លះ តែខ្ញុំយល់
ឃើញថា **មានប្រសើរជាងគ្មាន** ព្រោះសៀវភៅដែលរងនូវព្រះអភិធម្ម
បិដកបែបនេះ មិនទាន់ដែលមានគ្រប់គ្រាន់ក្នុងប្រទេសយើងទេ ដូច្នោះ
យើងក៏អាចទទាហរណ៍បានថា ៖

* សម័យណា ដែលមានភាពអន្ទការ សូម្បីតែពន្លឺអំពិលអំពែក ក៏
អាចភ្លឺបានដែរ ។

* សម័យណា គ្មានដើមឈើ កេក៏អាចយកដើមល្អុង ធ្វើជាដើម
ឈើបានដែរ ។ ល ។ (ស្រីហិតោបទេស) ។

ព្រោះហេតុដូច្នោះ ខ្ញុំសូមផ្ញើនូវតម្កល់នេះ ដល់លោកអ្នកសិក្សា និង
វិញ្ញាណទាំងឡាយ ជួយកែសម្រួល សម្រាប់សិក្សាតរៀងទៅ ។ ដើម្បី
សម្រួលដល់ការបូកសរុបមតិកែតម្រូវ ក្នុងអត្ថបទនេះ សូមមេត្តា
ជ្រាបដូចតទៅ ៖

១-សូមសរសេរឈ្មោះ ទឹកថ្លែង និងថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំ ដែលកែ
សម្រេចនៅលើក្រដាសដែលដើមក ។

២-ចុះលេខទំព័រ បន្ទាត់ ក្នុងតារាងលេខ ១ និងលេខ ២ ។
ចំពោះសេចក្តី ពាក្យ ឃ្លា ឬអក្ខរាវិរុទ្ធត្រង់ណា ដែលយល់ថា មិនទាន់
ត្រឹមត្រូវ សូមសរសេរចុះក្នុងតារាងលេខ ៣ ។ ចំណែកពាក្យដែលយល់
ថា គួរកែមកជាយ៉ាងណាវិញនោះ សូមសរសេរចុះក្នុងតារាងលេខ ៤ ។

៣- ប្រសិនបើ ការកែតម្រូវនោះ មានឯកសារបញ្ជាក់ សូមចុះ
ឈ្មោះឯកសារនោះ ក្នុងតារាងលេខ ៥ ។

៤- នៅក្នុងតារាងលេខ ៦ សម្រាប់បញ្ជាក់បន្ថែម ចំពោះករណី
ពិសេសណា ដែលប្រាថ្នាចង់បញ្ជាក់បន្ថែម ។

៥- សូមផ្ញើកំណែមកខ្ញុំ ដោយការទាក់ទង តាមទូរសព្ទដែលមាននៅ
ក្នុងសៀវភៅនេះស្រាប់ ។

* ប្រសិនបើ នៅក្នុងសៀវភៅនេះ មានការខុសទំព័រលេខរៀង
អក្សរដាច់ ឬមើលមិនសូវច្បាស់ជាដើម នុះពុំមែនជាកំហុសនៃសំណេរដើម
របស់ខ្ញុំឡើយ ។

ភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី ១៨ ខែ ឧសភា ឆ្នាំ ២០១៣

ខ្ញុំព្រះករុណា ខ្ញុំបាទ **សុទ្ធីរ សាមៀន**
សូមអរព្រះគុណ និងអរគុណ

តារាងកែតម្រូវ “រៀ”

នាមអ្នកជួយពិនិត្យផ្ទៀងផ្ទាត់កែសម្រួល

- លោកធម្មបាល **វិត សោរឡី** (ឧទ្ទេសាចារ្យសាលាបាលីនៅភ្នំពេញ)
- ភិក្ខុសាមណេរជាពហូស្ថិតក្នុងវត្តធុត្ត (បំការដួង) មាន ១១ រូប
- ភិក្ខុសាមណេរជាពហូស្ថិតក្នុងវត្តនិក្រោធវ័ន (គល់ទឺង) មាន ១០ រូប
- លោកខក្ខុជាតិកោ **ថៃ តិរេម្យ** - លោកធម្មរក្ខិតោ **គង់ វន**
- ភិក្ខុ **សាំ ចន្ទី** - ឧបាសក **សេម ធើរយ**
- ឧបាសក **សិរី វណ្ណ** - ឧបាសិកា **អ៊ុន គីមសេន**
- ឧបាសក **ជួន សុខុម** - ឧបាសក **ធើរ ធើរសុគន្ធ**
- អ្នកក្រូ **ទី សុធើ** - ឧបាសិកា **ចន្ទ**
- ឧបាសក **ហាយ ចំរើន** - ឧបាសក **ខៀវ ណារិន្ទ ។**

អ្នកមានឧបការៈក្នុងការងារជាធម្មនាមនេះ

- ធម្មាចារ្យមេត្តាបាលោ **ធើម ស្មើត** - ធម្មាចារ្យឪវាទរក្ខិតោ **ហោគីមសាន្ត**
- លោកក្រូអក្ខបណ្ឌិត **ប៊ុត សាវឡ** - លោកបញ្ញាបទីបោ **ធើរ ប៊ុនធើរ**
- លោកខក្ខុជាតិកោ **ថៃ តិរេម្យ** - លោកធម្មរក្ខិតោ **គង់ វន**
- ក្រុមទ្រទ្រង់ព្រះគ្រូបិដក មានលោក **សុន ឱសថ** ជាដើម
- ភិក្ខុសាមណេរ **វត្តគិរេម្យចាន់** ជាដើម - លោក **ធើរ សុដាន** និងភរិយា
- លោក **ហេង សុវណ្ណារ៉ា** - ឧបាសក **ស្រុន ចាន់ណា** និងក្រុមក្រូសារ
- ឧបាសក **រេម៉ា ជុន** ហៅ **ពុយ** និងសហការី ។

ខ្ញុំព្រះករុណា ខ្ញុំបាទ សូមអនុមោទនា ថ្ងៃនៃអំណរកុណាយ៉ាង
ជ្រាលជ្រៅ ចំពោះសន្តានចិត្តដ៏ល្អរបស់កុណាម្ចាស់ ញាតិញ្ញាមជាពុទ្ធបរិស័ទ
ទាំងក្នុង និងក្រៅប្រទេស ដែលបានចំណាយពេលវេលាដ៏មានតម្លៃ ជួយ
ពិនិត្យកែសម្រួល ព្រមទាំងចំណាយរូបិយវត្ថុជាដើម ដើម្បីជំរុញឲ្យអត្ថបទនៃ
កម្មវិធីនេះ ចេញជារូបរាងឡើង ។

បន្ទាប់ពីទុតិយភាគ ៦ នេះទៅ ខ្ញុំនឹងដំណើរការបោះពុម្ពនូវទុតិយភាគ
៧ ជាបន្តទៀត ។

អាស្រ័យហេតុនេះ បើព្រះកុណាម្ចាស់ ញាតិញ្ញាមត្រូវការចូលប្រាក់
ដើម្បីថតចម្លងជាធម្មទាន ឬយកផ្ទាល់ខ្លួន ឬក៏យកទៅតម្កល់តាមវត្តនានា
សូមមេត្តាទាក់ទងតាមរយៈទូរសព្ទដូចខាងក្រោមនេះ ៖

- ០៧២ ៧០ ៨២ ៦៥
- ០៧៧ ២៣ ៣០ ២១៥
- ០១៦ ៤៦ ៥២ ៣៤

ឧទ្ទិសកថា

ខ្ញុំសូមជូនវាយន្តរមហាកុសលធម្មទាននេះ ប្រគេន ថ្វាយ ជូន ចំពោះ សម្តេចព្រះសង្ឃរាជទាំងពីរគណៈ, ព្រះថេរានុត្តរៈគ្រប់រូប ទាំងក្នុង ទាំងក្រៅ ប្រទេស, **អភិក្កព្រះមហាក្សត្រ ព្រះមហាក្សត្រក្នុងបច្ចុប្បន្ន** រាជរដ្ឋាភិបាល ដែលមានសម្តេចតេជោ **ហ៊ុន សែន** ជាប្រមុខ និងមន្ត្រីរាជការគ្រប់ៗ ស្ថាប័ន, ព្រមទាំងពុទ្ធបរិស័ទទាំងក្នុងប្រទេស ទាំងក្រៅប្រទេស មានលោក ក្រុមអគ្គបណ្ឌិត **ប៊ុន សាវណ្ណ** ជាដើម មួយអន្លើដោយសព្វសត្វទាំងអស់ សូម ទ្រង់ត្រេកអរ និងត្រេកអរ អនុមោទនា យកចំណែកបុណ្យធម្មទាននេះ គ្រប់ៗ រូប គ្រប់ៗ អង្គ គ្រប់ៗ គ្នា កុំបីខានឡើយ ។

ដោយអំណាចនៃមហាកុសលជាធម្មទាននេះ សូមឱ្យ ៖

- សត្វទាំងឡាយ កុំមានពៀរនឹងគ្នា មានតែសេចក្តីសុខ កុំមានទុក្ខ
- សត្វទាំងឡាយ កុំព្យាបាទគ្នា កុំមានការចង្អៀតចង្អល់នឹងគ្នា
- សត្វទាំងឡាយ មានអាយុវែង សម្រេចដោយសម្បត្តិទាំងឡាយ
- សត្វទាំងឡាយ រក្សានូវខ្លួន ឱ្យបានជាសុខតរៀងទៅ ។

.....

តារាងកែតម្រូវ
អង្គការថាទុតិយភាគ ៦
សម្រាប់បោះពុម្ពលើទី ៣

ថ្ងៃទី ខែ ឆ្នាំ ...
ឈ្មោះ :
អាសយដ្ឋាន :

ទំព័រ	បន្ទាត់	ពាក្យខុស	ពាក្យត្រូវ	ឯកសារយោង	សេចក្តីផ្សេងៗ

សម្រេចរាជក្រឹត្យ

អង្គការវប្បធម៌អន្តរជាតិ

ទុតិយភាគ ៦

មាតិកាទី

ទំព័រ

៦. អង្គការវប្បធម៌អន្តរជាតិ

ពណ៌នាអំពីសុត្តន្តភាវនិយម

សម្តែងអំពីនិទ្ទេសវារៈ	១
សម្តែងអំពីការវិនិច្ឆ័យដោយសេចក្តីផ្សេងគ្នានៃទេសនា	៣
សម្តែងអំពីបដិច្ចសមុប្បាទយ៉ាងទី ១	៤
សម្តែងអំពីបដិច្ចសមុប្បាទយ៉ាងទី ២	៤
សម្តែងអំពីបដិច្ចសមុប្បាទយ៉ាងទី ៣	៥
សម្តែងអំពីបដិច្ចសមុប្បាទយ៉ាងទី ៤	៦
សម្តែងអំពីការវិនិច្ឆ័យដោយអត្ថ	១២
សម្តែងអំពីការវិនិច្ឆ័យដោយលក្ខណៈជាដើម	២០
សម្តែងអំពីការវិនិច្ឆ័យដោយមានតែម្យ៉ាងជាដើម	២៤
សម្តែងអំពីការវិនិច្ឆ័យដោយការកំណត់អង្គ	២៦
សម្តែងអំពីនិទ្ទេសនៃអវិជ្ជា	២៧

អវិជ្ជាមានលក្ខណៈ ២៥ ៣០

សម្តែងអំពីសង្ខារនិទ្ទេស ៣៦

សម្តែងអំពីបុញ្ញភិសង្ខារ ៣៨

អដ្ឋកថាព្រះអភិធម្មបិដក

មាតិកាធម៌

ទំព័រ

សម្តែងអំពីអបុញ្ញាភិសង្ខារ ៤០

សម្តែងអំពីអាណេញាភិសង្ខារ ៤០

សម្តែងអំពីទ្វារនៃកម្ម ៤២

សម្តែងអំពីសម្បយោគនៃអភិសង្ខារ ៣ ៤៣

សម្តែងអំពីសង្ខារមានអវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ? ៤៤

សម្តែងអំពីអវិជ្ជាជាបច្ច័យដល់សង្ខារ តើដូចម្តេច ? ៤៧

សម្តែងអំពីអវិជ្ជាជាបច្ច័យដល់សង្ខារម្យ៉ាងទៀត ៥៤

សម្តែងអំពីនិទ្ទេសនៃសង្ខារជាបច្ច័យដល់វិញ្ញាណ ៥៦

សម្តែងអំពីបរិតិវិញ្ញាណ ២ យ៉ាង ៦០

វិញ្ញាណក្នុងបញ្ចកោសក្នុងបវត្តិកាល ១៣ ដួង

សម្តែងអំពីចិត្តក្នុងបវត្តិកាល និងបដិសន្ធិកាលក្នុងភពបី ១៩ ដួង ៦២

សម្តែងអំពីហេតុដែលតទារម្ពណ៍មិនប្រព្រឹត្តទៅក្នុងរូបភូមិ និងអរូបភូមិ ៦៤

សម្តែងអំពីបដិសន្ធិ ២០ ប្រភេទ ៦៧

សម្តែងអំពីអារម្ពណ៍របស់បដិសន្ធិ ៣ យ៉ាង ៦៧

រឿងនាយគោបកសិរិលី ៦៨

រឿងការស្លាប់របស់អ្នកវង្វេង ៦៨

វិនិច្ឆ័យរឿងស្លាប់ទាន់ហាន់ ៦៩

បដិសន្ធិមានអារម្ពណ៍អតីតៈ តពិច្ចតិមានអារម្ពណ៍អតីតៈ ៧១

បដិសន្ធិមានអារម្ពណ៍បច្ចុប្បន្ន តពិច្ចតិមានអារម្ពណ៍អតីតៈ ៧២

បដិសន្ធិមានអារម្ពណ៍អតីតៈ និងបច្ចុប្បន្នក្នុងលំដាប់នៃចុតិ

សម្រេចរាជក្រឹត្យ

មានអារម្មណ៍ជាអតីតៈ ៧៣

បដិសន្ធិមានអារម្មណ៍អតីតៈ ឬនវត្តព្វៈ ក្នុងលំដាប់នៃចុតិ

មានអារម្មណ៍ជាអតីតៈ ៧៤

បដិសន្ធិមានអារម្មណ៍បច្ចុប្បន្ន តពីចុតិមានអារម្មណ៍ជាអតីតៈ ៧៥

បដិសន្ធិមានអារម្មណ៍ ៣ យ៉ាងណានិមួយ មានអារម្មណ៍

ដែលមិនតប្បីពោល ៧៦

បដិសន្ធិមានអារម្មណ៍អតីតៈ និងបច្ចុប្បន្ន តពីចុតិមានអារម្មណ៍អតីតៈ ៧៧

សម្តែងអំពីចុតិវិញ្ញាណ និងបដិសន្ធិវិញ្ញាណ ៨៤

សម្តែងអំពីបុញ្ញភិសង្ខារជាបច្ច័យ ៩០

សម្តែងអំពីអបុញ្ញភិសង្ខារជាបច្ច័យ ៩១

សម្តែងអំពីអនេញ្ញភិសង្ខារជាបច្ច័យ ៩២

សម្តែងអំពីកាយសង្ខារ ២០ ដួង ជាបច្ច័យ ៩២

សម្តែងអំពីចិត្តសង្ខារ ១៩ ដួង ជាបច្ច័យ ៩២

សម្តែងអំពីសង្ខារជាបច្ច័យដល់វិញ្ញាណ ៩៣

សម្តែងអំពីនាមរូបនិទ្ទេស ៩៦

សម្តែងអំពីការវិនិច្ឆ័យដោយប្រភេទនៃទេសនា ៩៦

សម្តែងអំពីការវិនិច្ឆ័យដោយសេចក្តីប្រព្រឹត្តទៅក្នុងភពជាដើម ៩៧

សម្តែងអំពីការវិនិច្ឆ័យដោយសង្គ្រោះ ១០២

សម្តែងអំពីការវិនិច្ឆ័យដោយបច្ច័យ ១០៣

សម្តែងអំពីសឡាយតននិទ្ទេស ១០៦

អដ្ឋកថាព្រះអភិធម្មបិដក

មាតិកាធម៌

ទំព័រ

សម្តែងអំពីនាមជាបច្ច័យដល់អាយតនៈ	១០៧
សម្តែងអំពីរូបជាបច្ច័យដល់អាយតនៈ	១១០
សម្តែងអំពីនាមរូបជាបច្ច័យដល់អាយតនៈ	១១២
សម្តែងអំពីផស្ស្ទនិទ្ទេស	១១៣
សម្តែងអំពីសឡាយតនៈជាបច្ច័យដល់ផស្ស្ទៈ	១១៣
សម្តែងអំពីវេទនានិទ្ទេស	១១៧
សម្តែងអំពីតណ្ហានិទ្ទេស	១១៨
សម្តែងអំពីតណ្ហា ១៨ យ៉ាង (ជាតណ្ហា ១០៨)	១១៩
សម្តែងអំពីសុខវេទនាដែលមានវិបាកជាបច្ច័យ	១២០
សម្តែងអំពីវេទនា ៣ ជាបច្ច័យ	១២១
សម្តែងអំពីឧបាទាននិទ្ទេស	១២២
សម្តែងអំពីការចែកដោយអត្ថ	១២៣
សម្តែងអំពីសេចក្តីសង្ខេប និងសេចក្តីពិស្តារនៃធម៌	១២៣
មតិរបស់អាចារ្យពួកខ្លះ	១២៤
សម្តែងអំពីលំដាប់ ៣ យ៉ាង	១២៥
សម្តែងអំពីតណ្ហាជាបច្ច័យដល់ឧបាទាន	១២៧
សម្តែងអំពីភវនិទ្ទេស	១២៨
សម្តែងអំពីនិទ្ទេសនៃជាតិ	១៣៨
អធិប្បាយភវចក្រ ១២	១៤០
អធិប្បាយកាល ៣	១៤៦

សម្រេចរាជក្រឹត្យ

អធិប្បាយសន្និ ៣	១៤៦
អធិប្បាយសង្គហៈ ៤	១៤៧
អធិប្បាយអាការៈ ២០	១៤៧
គប្បីជ្រាបសេចក្តីជាសច្ចៈ និងជាដែនកើតមាន	១៤៤
គប្បីជ្រាបសេចក្តីជាភវៈចក្រដោយកិច្ច	១៤៥
គប្បីជ្រាបសេចក្តីជាភវៈចក្រដោយការហាម	១៤៦
គប្បីជ្រាបសេចក្តីជាភវៈចក្រដោយការឧបមា	១៤៦
គប្បីជ្រាបសេចក្តីជាភវៈចក្រដោយប្រភេទនៃសេចក្តីជ្រាលជ្រៅ	១៤៨
គប្បីជ្រាបសេចក្តីជាភវៈចក្រដោយប្រភេទរបស់ន័យ	១៥២
ពណ៌នាអំពីអភិធម្មភាជនិយ	១៥៥
អធិប្បាយន័យរបស់មាតិកាមានអវិជ្ជាជាមូល	១៥៥
សម្តែងអំពីបច្ច័យចតុក្កៈ	១៥៦
សម្តែងអំពីសេចក្តីផ្សេងគ្នាក្នុងវារៈទី ២	១៦៣
សម្តែងអំពីសេចក្តីផ្សេងគ្នាក្នុងវារៈទី ៣	១៦៤
សម្តែងអំពីសេចក្តីផ្សេងគ្នាក្នុងវារៈទី ៤	១៦៦
សម្តែងអំពីហេតុចតុក្កៈ	១៦៨
សម្តែងអំពីសម្បយុត្តចតុក្កៈ	១៧១
សម្តែងអំពីអញ្ញមញ្ញចតុក្កៈ	១៧២
អធិប្បាយន័យរបស់មាតិកាមានសង្ខារជាមូលជាដើម	១៧៣
សម្តែងអំពីចតុក្កនិទ្ទេសទី ១	១៧៣

អង្គកថាព្រះអភិធម្មបិដក

មាតិកាធម៌

ទំព័រ

អធិប្បាយអកុសលនៃចតុក្កនិទ្ទេសទី ១	១៧៥
ចតុក្កនិទ្ទេសទី ២	១៧៧
ចតុក្កនិទ្ទេសទី ៣	១៧៧
ចតុក្កនិទ្ទេសទី ៤	១៧៨
អធិប្បាយកុសលនិទ្ទេស	១៨០
អធិប្បាយអព្យាកតនិទ្ទេស	១៨១
អវិជ្ជាមូលកុសលនិទ្ទេស	១៨៣
សម្តែងអំពីកុសលនិទ្ទេសម្យ៉ាងទៀត	១៨៣
អកុសលមូលវិបាកនិទ្ទេស	១៨៥
សម្តែងអំពីអកុសលវិបាកចិត្ត ៧	១៨៥

៧. អង្គកថាសតិប្បដ្ឋានវិភង្គ

ពណ៌នាអំពីសុត្តន្តភាជនិយ	១៨៩
សតិប្បដ្ឋានតាមន័យរបស់បករណ៍	១៩២
ន័យរបស់អង្គកថា	១៩៣
កាយានុបស្សនានិទ្ទេស ខុទ្ទេសវារកថា	១៩៥
អធិប្បាយពាក្យថា ឥធិ ភិក្ខុ	១៩៥
អធិប្បាយពាក្យថា អជ្ឈត្តំ កាយេ	១៩៦
អធិប្បាយពាក្យថា កាយេ កាយានុបស្សី	១៩៧
អធិប្បាយពាក្យថា វិហរតិ	២០២

សម្រេចវិទ្យាសាស្ត្រ

អធិប្បាយពាក្យថា ពហិទ្ធា កាយេ ជាអាទិ៍	២០២
អធិប្បាយពាក្យថា អាតាបិ សម្បជានោ សតិមា	២០៣
អធិប្បាយពាក្យថា វិនេយ្យ លោកេ អភិជ្ឈាទោមនស្សំ	២០៤
ពណ៌នាអំពីអត្ថនៃវេទនានុបស្សនានិទ្ទេសជាដើម	២០៦
និទ្ទេសវារកថា (ពណ៌នាអំពីកាយានុបស្សនា)	២០៩
កម្មដ្ឋានពោលដោយអំណាចនៃសមថ្ម៖ឧគ្គហកោសល្យ	២១២
វចសា ប្រាប់ដោយវាចា	២១៣
គប្បីស្វាធាយដោយវាចា	២១៤
វចសា (វិធីស្វាធាយដោយវាចា)	២១៥
មនសា (វិធីស្វាធាយដោយចិត្ត)	២១៧
វណ្ណតោទិ (កំណត់ដោយពណ៌ជាដើម)	២១៧
ខគួរជ្រាបមុននឹងប្រាប់ឧគ្គហកោសល្យ	២១៨
មនសិការកោសល្យ ១០	២១៩
មនសិការដោយសំដាប់	២២០
មនសិការដោយមិនប្រញាប់ពេក	២២០
មនសិការដោយមិនយឺតពេក	២២១
មនសិការដោយហាមឃាត់ការរើរវាយ	២២១
មនសិការដោយការឈានកន្លងបញ្ញត្តិ	២២១
មនសិការដោយការបណ្តោយតាមសំដាប់	២២២
ការឧបមា និងឧបមេយ្យ	២២៣

អដ្ឋកថាព្រះអភិធម្មបិដក

មាតិកាធម៌

ទំព័រ

ដោយអប្បនា	២២៥
ដោយសុត្តន្ត ៣	២២៥
អធិចិត្តសូត្រ	២២៥
សិទិការសូត្រ	២២៧
ពោជ្ឈង្គកោសល្លសូត្រ	២២៨

អក្ការៈ ៣២ យ៉ាង

១. កេសា (សក់ទាំងឡាយ)	២២៩
២. លោមា (រោមទាំងឡាយ)	២៣២
៣. នខា (ក្រចកទាំងឡាយ)	២៣៣
៤. ទន្តា (ធ្មេញទាំងឡាយ)	២៣៤
៥. តចោ (ស្បែក)	២៣៥
៦. មិសំ (សាច់)	២៣៧
៧. នហារូ (សរសៃទាំងឡាយ)	២៣៨
៨. អដ្ឋិ (ឆ្អឹងទាំងឡាយ)	២៤០
៩. អដ្ឋិមិញ្ចំ (ខួរក្នុងឆ្អឹង)	២៤៤
១០. វក្កំ (ទាច)	២៤៥
១១. ហទយំ (បេះដូង)	២៤៦
១២. យកនំ (ថ្លើម)	២៤៧
១៣. កិលោមកំ (វាវ)	២៤៧
១៤. បិហកំ (ក្រពះ)	២៤៨

សម្រេចរាវិទេវាទនី

១៥. បញ្ចសំ (ស្លុត)	២៤៨
១៦. អន្តំ (ពោះវៀនធំ)	២៤៩
១៧. អន្តគុណំ (ពោះវៀនតូច)	២៥០
១៨. ឧទរិយំ (អាហារថ្មី)	២៥០
១៩. ករិសំ (អាហារចាស់)	២៥៣
២០. មត្តលុត្តំ (ខួរក្នុងក្បាល)	២៥៤
២១. បិត្តំ (ទឹកប្រមាត់)	២៥៤
២២. សេម្ហំ (ស្នេស្តី)	២៥៥
២៣. បុព្វោ (ខ្លះ)	២៥៦
២៤. លោហិតំ (ឈាម)	២៥៧
២៥. សេទោ (ញើស)	២៥៨
២៦. មេទោ (ខ្លាញ់ខាប់)	២៥៩
២៧. អស្សុ (ទឹកភ្នែក)	២៦០
២៨. វសា (ខ្លាញ់រាវ)	២៦១
២៩. ខេឡោ (ទឹកមាត់)	២៦១
៣០. សិង្សាណិកា (ទឹកសំបោរ)	២៦២
៣១. លសិកា (ទឹករំអិល)	២៦៣
៣២. មុត្តំ (ទឹកមូត្រ)	២៦៤
កម្មដ្ឋានកថាសម្តែងដោយអំណាចនៃសាធារណ៍	២៦៩
ប្រាប់ការកំណត់ នឹងជាទោសដូចម្តេច ?	២៧១

អង្គកថាព្រះអភិធម្មបិដក

មាតិកាធម៌

ទំព័រ

តើអាចារ្យគប្បីប្រាប់ដូចម្តេច ?	២៧២
ការប្រាកដនៃកោដ្ឋាសៈ	២៧៣
គប្បីជ្រាបសេចក្តីឧបមាដូច្នោះ	២៨៤
សេចក្តីនេះគប្បីជ្រាបការឧបមានោះឯង ឱ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយសព្វគ្រប់ យ៉ាងនេះថា	២៨៥
សម្តែងអំពីនិមិត្តជាដើម	២៩២
អង្គកថាវេទនានុបស្សនានិទ្ទេស	២៩៩
អង្គកថាចិត្តានុបស្សនានិទ្ទេស	៣០៨
អង្គកថាធម្មានុបស្សនានិទ្ទេស	៣១០
អង្គកថានីវរណបញ្ចៈ	៣១១
អង្គកថាពោជ្ឈង្គបញ្ចៈ	៣២៣
សតិសម្តោជ្ឈង្គ	៣២៣
ធម្មវិចយសម្តោជ្ឈង្គ	៣២៤
វិរិយសម្តោជ្ឈង្គ	៣២៩
បីតិសម្តោជ្ឈង្គ	៣៣៦
បស្សន្តិសម្តោជ្ឈង្គ	៣៣៩
សមាធិសម្តោជ្ឈង្គ	៣៤១
ឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ	៣៤៣
ពណ៌នាអំពីអភិធម្មភាជនិយ	៣៤៨
ពណ៌នាអំពីបញ្ចាបុច្ឆកៈ	៣៥០

អក្សរសង្ខេប

ដែលប្រើក្នុងអង្គការវិទ្យាសាស្ត្រ ៦ នេះ



- អភិ. = អភិធម្មបិដក
- អភិ. វិ. = អភិធម្មបិដក វិភង្គ
- អំ. ចតុក្ក. = អង្គុត្តរនិកាយ ចតុក្កនិបាត
- អំ. ឆក្ក. = អង្គុត្តរនិកាយ ឆក្កនិបាត
- អំ. តិក. = អង្គុត្តរនិកាយ តិកនិបាត
- អំ. ទសក. = អង្គុត្តរនិកាយ ទសកនិបាត
- ខុ. ថេរ. = ខុទ្ទកនិកាយ ថេរគាថា
- ខុ. ធា. = ខុទ្ទកនិកាយ ធម្មបទ
- ខុ. បដិ. = ខុទ្ទកនិកាយ បដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ
- ខុ. មហា. = ខុទ្ទកនិកាយ មហានិទ្ទេស
- ខុ. សុត្ត. = ខុទ្ទកនិកាយ សុត្តនិបាត
- ទី. ម. = ទីយនិកាយ មហាវគ្គ
- ទី. មហា. = ទីយនិកាយ មហាវគ្គ
- ទី. សិ. = ទីយនិកាយ សិលក្ខន្ធវគ្គ
- ម. ឧ. = មជ្ឈិមនិកាយ ឧបរិបណ្ណាសកៈ
- ម. ម. = មជ្ឈិមនិកាយ មជ្ឈិមបណ្ណាសកៈ

អក្សរសង្ខេប

ម. មូ.	=	មជ្ឈិមនិកាយ មូលបណ្ណាសកៈ
វិនយ.	=	វិនយបិដក
វិសុទ្ធិ.	=	វិសុទ្ធិមគ្គ
សំ. ខ.	=	សំយុត្តនិកាយ ខន្ធវារវគ្គ
សំ. និ.	=	សំយុត្តនិកាយ និទានវគ្គ
សំ. សឡា.	=	សំយុត្តនិកាយ សឡាយតនវគ្គ
សំ. ស.	=	សំយុត្តនិកាយ សត្តាវគ្គ
សំ. ម.	=	សំយុត្តនិកាយ មហាវារវគ្គ ។



សម្រាបាវិទ្យាទានី
អដ្ឋកថាព្រះអភិធម្មបិដក
ឈ្មោះ វិកលបករណ៍
ទុតិយភាគ ៦
៣. ស. ២៥៥៧

សម្មោហវិនិច្ឆ័យ

អង្គកថាព្រះអភិធម្មបិដក

ទុតិយភាគ ៦

នមោ ឥសរុ ភគវតោ អរហតោ សម្មាសម្ពុទ្ធសរុ ម

៦. អង្គកថាបដិច្ចសមុប្បាទវិភង្គ^១

ពណ៌នាអំពីសុត្តន្តភាសនិយម

សម្តែងអំពីនិទ្ទេសវារៈ

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងបដិច្ចសមុប្បាទវិភង្គ ដែលជាលំដាប់តំបន់អំពីតន្ត្រីយវិភង្គ តទៅ ៖

ព្រះបាលីតន្ត្រី (បែបផែន) នេះឯង ដែលព្រះមានព្រះភាគជាម្ចាស់ទ្រង់តាំង ទុកដោយន័យមានជាអាទិ៍ថា “**អវិជ្ជាបច្ចយា សទ្ធារា** = សង្ខារកើតមានព្រោះ អវិជ្ជាជាបច្ច័យ” , ដែលកុលបុត្រអ្នកនឹងធ្វើការសំវណ្ណនាសេចក្តីនៃព្រះបាលីនោះ គប្បីចូលទៅកាន់ទីប្រជុំពុទ្ធសាវ័កអ្នកជាវិភង្គវាទី គប្បីជាអ្នកមិនពោលបំផ្លើស (មូល បង្កាច់) ពាក្យអាចារ្យ មិនលំអៀងទៅកាន់លទ្ធិរបស់ខ្លួន ទាំងមិនកង្វល់លទ្ធិដទៃ មិនបដិសេធព្រះសូត្រ ស្របតាមព្រះវិន័យ ពិចារណាមើលមហាបទេស (ហើយ)

^១ ព្រះបាលីជា បច្ចយាការវិភង្គ ។

សម្តេចហរិនោទនី

សម្តែងធម៌ (បដិច្ចសមុប្បាទ) រូបរួមអត្ត មិនផ្លាស់ប្តូរអត្ត និងសម្តែងបរិយាយ សូម្បីយ៉ាងដទៃ ទើបសមគួរធ្វើការសំវណ្ណនាសេចក្តីតាមព្រះបាលីចុះ ។

ម្យ៉ាងការសំវណ្ណនាសេចក្តីនៃបដិច្ចសមុប្បាទនេះ សូម្បីដោយប្រក្រតី ក៏ជា រឿងដែលធ្វើបានដោយលំបាក; ដូចយ៉ាងដែលព្រះបុរាណចារ្យទាំងឡាយពោល ទុកថា ៖

**“សង្ខំ សត្តោ បដិសន្ធិ បច្ចយាការមេធិ ច
ឌុឌុសា ចតុរោ ធម្មា ខេសេតុល្លា សុខុក្ករា
ធមិ ៤ យ៉ាង គឺ សច្ចៈ ១ សត្តប្បញ្ញត្តិ ១
បដិសន្ធិ ១ បច្ចយាការ ១ ជាធម៌ឃើញបានដោយ
លំបាក និងសម្តែងបានដោយសែនលំបាក” ។**

ព្រោះហេតុដូច្នោះ ការសំវណ្ណនាសេចក្តីនៃបដិច្ចសមុប្បាទ ទើបធ្វើមិនបាន ដោយងាយ វៀរវែងតែលោកបានសម្រេចបរិយត្តិ និងអ្នកបានសម្រេចមគ្គផលទាំង ឡាយហើយប៉ុណ្ណោះ ។

ខ្ញុំ (ព្រះពុទ្ធឃោសាចារ្យ) ពិចារណា ហើយប្រាថ្នានឹងពោលពណិនាបច្ចយា ការក្នុងថ្ងៃនេះ (ឥឡូវនេះ) តែនៅមិនទាន់បានទីពីងបង្អែក ដូចចុះកាន់សា-គរ; តែព្រោះព្រះសាសនា (បាលីបដិច្ចសមុប្បាទ) នេះ ប្រដាប់ដោយន័យនៃទេសនា ផ្សេងៗ និងគន្លងប្រព័ន្ធនៃបុព្វាចារ្យ (អដ្ឋកថាបដិច្ចសមុប្បាទចាស់) ក៏នៅតែប្រ ព្រឹត្តទៅមិនដាច់ខ្សែ; ព្រោះហេតុដូច្នោះ ខ្ញុំនឹងអាស្រ័យខសេចក្តីទាំង ២ នោះ ផ្តើម

ការវណ្ណនាសេចក្តីនៃបដិច្ចសមុប្បាទនេះ សូមអ្នកទាំងឡាយ តាំងចិត្តស្តាប់
ការសំវណ្ណនានេះចុះ ។

សេចក្តីនេះសមដូចពាក្យដែលលោកបុព្វាចារ្យពោលទុកថា ៖

“អ្នកណាមួយតាំងចិត្តស្តាប់ការសំវណ្ណនានេះ គេក៏នឹងគប្បីបាន
គុណវិសេស បន្តទៅក្នុងភពខាងមុខ លុះបានគុណវិសេសតទៅក្នុងភពខាង
មុខហើយ ក៏គប្បីដល់ទីដែលមិន ជួបមិនប្រទះនៃព្រះបាទមច្ចុរាជ” ។

ម្យ៉ាង បណ្ឌិតគប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងពាក្យមានជាអាទិ៍ថា “**អវិជ្ជា
បច្ចុយា សទ្ធារា**” ចាប់ផ្តើមពីដើមទៅតែម្តងថា ៖

ទេសនាភេទតោ អត្ថ លក្ខណេភវិបាសិតោ

អន្តានព្វ វចគ្គានា វិញ្ញាតព្វោ វិនិច្ឆយោ

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យ ដោយសេចក្តីផ្សេងគ្នានៃ

ទេសនា ១ ដោយអត្ថ ១ ដោយលក្ខណៈជាដើម ១

ដោយជាធម៌មានតែម្យ៉ាងជាដើម ១ និងដោយការ

កំណត់អង្គទាំងឡាយ ១ ។

សម្តែងអំពីការវិនិច្ឆ័យដោយសេចក្តីផ្សេងគ្នានៃទេសនា

បណ្តាខវិនិច្ឆ័យទាំងនោះ ខថា ដោយសេចក្តីផ្សេងគ្នានៃទេសនា នោះ
អធិប្បាយថា ការសម្តែងបដិច្ចសមុប្បាទរបស់ព្រះមានព្រះភាគជាម្ចាស់មាន ៤ ន័យ
គឺទ្រង់សម្តែងតាំងអំពីខាងដើមទៅទល់នឹងទីបំផុត (ខាងចុង) ខ្លះ, តាំងពីកណ្តាល

ទៅទីទល់នឹងបំផុតខ្លះ, ម្យ៉ាងទៀត ទ្រង់សម្តែងតាំងពីទីបំផុតទៅខាងដើមខ្លះ, តាំងពីកណ្តាលទៅខាងដើមខ្លះ, ដូចការចាប់វិល្លីរបស់បុរស ៤ នាក់ អ្នកនាំវិល្លីទៅ ដូច្នោះ ។

សម្តែងអំពីបដិច្ចសមុប្បាទយ៉ាងទី ១

ដូចយ៉ាងថា បណ្តាបុរស ៤ នាក់ អ្នកនាំវិល្លីទៅម្នាក់ឃើញគល់វិល្លីមុនតែ ប៉ុណ្ណោះ, គេទើបកាត់គល់វិល្លីនោះ ចាប់ទាញវិល្លីទាំងអស់នោះទៅប្រើក្នុងការងារ យ៉ាងណា, ព្រះមានព្រះភាគ ក៏យ៉ាងនោះដែរ ទ្រង់រមែងសម្តែងបដិច្ចសមុប្បាទ តាំងពីខាងដើម រហូតដល់សូម្បីទីបំផុតថា “**ឥតិ ខោ ភិក្ខុវេ អវិជ្ជាបច្ចុយា សទ្ធារា ម មេ ម ជ្ជាតិប្បច្ចុយា ជរាមរណំ** = ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ សង្ខារ ទាំងឡាយកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ ។ ស ។ ជរា និងមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ដោយប្រការដូច្នោះនេះ”^២ ។

សម្តែងអំពីបដិច្ចសមុប្បាទយ៉ាងទី ២

ដូចយ៉ាងថា ក្នុងបុរសទាំងនោះ មនុស្សម្នាក់ឃើញត្រង់កណ្តាលវិល្លីជាមុន, គេទើបកាត់ត្រង់កណ្តាល បោចយកចំណែកកំណាត់លើប៉ុណ្ណោះ មកប្រើក្នុងការងារ យ៉ាងណា, ព្រះមានព្រះភាគក៏យ៉ាងនោះដែរ រមែងទ្រង់សម្តែងតាំងពីកណ្តាលទៅ រហូតដល់សូម្បីទីបំផុតថា “**តស្ស តំ វេទនំ អតិណ្ណតោ អតិវទតោ**

^២ ម. មូ. ។

អង្គោសាយ ឥន្ទ្រតោ ឧប្បជ្ជតិ នន្ទិ យា វេទនាសុ នន្ទិ, តទុបាទានំ, តស្សុបាទានបច្ចុយា តវោ, តវបច្ចុយា ជានិ = កាលកុមារនោះត្រេកអរពោលសរសើរញ្ជួយៗ រហូតដល់ជាប់ចិត្តក្នុងវេទនានោះ សេចក្តីភ្លើតភ្លើនក៏កើតឡើង; សេចក្តីភ្លើតភ្លើនក្នុងវេទនាទាំងឡាយនោះ ជាឧបាទាន; ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យទើបមានភព ព្រោះភពជាបច្ច័យ ទើបមានជាតិ (ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ទើបមានជរា និងមរណៈ)^៣ ។

សម្តែងអំពីបដិសមុប្បាទយ៉ាងទី ៣

ដូចយ៉ាងថា ក្នុងបុរសទាំងនោះ មនុស្សម្នាក់ឃើញចុងវិល្លិមុនគេ, ទើបចាប់ចុងស្រាវយកមកទាំងវិល្លិរហូតដល់គល់ តាមលំអានរបស់ចុង ហើយនាំទៅប្រើក្នុងការងារ យ៉ាងណា, ព្រះមានព្រះភាគក៏យ៉ាងនោះដែរ រមែងទ្រង់សម្តែងបដិច្ចសមុប្បាទតាំងពីខាងចុង រហូតដល់សូម្បីខាងដើមថា “**ជានិបច្ចុយា ជរាមរណន្ទិ ឥតិ ខោ បនេតំ ម មេ ម អវិជ្ជាបច្ចុយា សទ្ធារា = ក៏ខថា ជរា និងមរណៈ កើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យដូច្នោះនោះ តថាគតពោលហើយ មែន, ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ជរា និងមរណៈទើបកើតមាន, ក្នុងខនេះ យ៉ាងនេះ មិនមែនឬ ? (ពួកភិក្ខុក្រាបទូលថា) បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ទើបមានជរា និងមរណៈ; ក៏ខដែលថា បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ទើបមានជរា និងមរណៈទើប**

^៣ ម. មូ. ១

មាន, ក្នុងខនេះមានសេចក្តីពិតយ៉ាងនេះហើយថា ជាតិមាន ព្រោះភពជា
 បច្ច័យដូច្នោះនោះ តថាគតពោលហើយ ។ ល ។ (ព្រះមានព្រះភាគជាម្ចាស់)
 ក៏ខ្ញុំដែលថា ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ ទើបមានសង្ខារទាំងឡាយដូច្នោះនោះ
 តថាគតពោលហើយ, ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ ទើបមាន
 សង្ខារទាំងឡាយ, ក្នុងខនេះយ៉ាងនេះ មិនមែនឬ ? (ពួកភិក្ខុ) បពិត្រ
 ព្រះអង្គ ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យទើបមានសង្ខារ, ក្នុងខនេះ ក៏យ៉ាងនេះថា
 ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ ទើបមានសង្ខារទាំងឡាយ”^៤ ។

សម្តែងអំពីបដិច្ចសមុប្បាទខនី ៤

ដូចយ៉ាងថា ក្នុងបុរសទាំងនោះ មនុស្សម្នាក់ឃើញត្រង់កណ្តាលវិស្វីមុនតែ
 ប៉ុណ្ណោះ, គេក៏កាត់ត្រង់កណ្តាលចាប់ស្រាវចុះមកខាងក្រោម រហូតដល់គល់នាំទៅ
 ប្រើការយ៉ាងណា, ព្រះមានព្រះភាគ ក៏យ៉ាងនោះដែរ រមែងទ្រង់សម្តែងតាំងពី
 កណ្តាលរហូត ដល់ខាងដើមថា “ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ក៏អាហារទាំង ៤ នោះ មាន
 អ្វីជាហេតុ, មានអ្វីជាសមុទ័យ, មានអ្វីជាកំណើត, មានអ្វីជាដែនកើត ។ អាហារ
 ទាំង ៤ នេះ មានតណ្ហាជាហេតុ, មានតណ្ហាជាសមុទ័យ, មានតណ្ហាជាកំណើត,
 មានតណ្ហាជាដែនកើត; ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ក៏តណ្ហានេះ មានអ្វីជាហេតុ, មានអ្វី
 ជាសមុទ័យ, មានអ្វីជាកំណើត, មានអ្វីជាដែនកើត ។ តណ្ហាមានវេទនាជាហេតុ,
 មានវេទនាជាសមុទ័យ, មានវេទនាជាកំណើត, មានវេទនាជាដែនកើត; ម្នាលភិក្ខុ

^៤ សំ. និ. ៣១ ។

ទាំងឡាយ ។ ល។ វេទនា... ផស្សៈ... សឡាយតនៈ... នាមរូប... វិញ្ញាណ... សង្ខារទាំងឡាយមានអ្វីជាហេតុ, មានអ្វីជាសមុទ័យ, មានអ្វីជាកំណើត, មានអ្វីជាដែនកើត; សង្ខារទាំងឡាយ មានអវិជ្ជាជាហេតុ, មានអវិជ្ជាជាសមុទ័យ, មានអវិជ្ជាជាកំណើត, មានអវិជ្ជាជាដែនកើត”^៥ ដូច្នោះ ។

សួរថា ព្រោះហេតុអ្វី ទើបព្រះអង្គទ្រង់សម្តែងយ៉ាងនេះ ?

ឆ្លើយថា ព្រោះបដិច្ចសមុប្បាទជាធម៌ចម្រើនគ្រប់ផ្នែក និងព្រះមានព្រះភាគសោត ក៏ទ្រង់ដល់ភាពជាអ្នកល្អដោយទេសនា ។

ពិតណាស់ បដិច្ចសមុប្បាទដែលជាធម៌ចម្រើនគ្រប់ផ្នែក រមែងប្រព្រឹត្តទៅព្រមដើម្បីចាក់ធុរនូវព្យាយាមដោយទេសនានោះៗ ឯង, ម្យ៉ាង ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ដល់ភាពជាអ្នកល្អដោយទេសនា ព្រោះទ្រង់ប្រកបដោយវេសារដ្ឋញ្ញាណ ៤ និងបដិសម្ពិទ្ធាញ្ញាណ ៤ និងដល់ទ្រង់ដល់ភាពជ្រាលជ្រៅ (ក្នុងបដិច្ចសមុប្បាទ) ៤ យ៉ាង; ព្រះអង្គទ្រង់សម្តែងធម៌ដោយន័យផ្សេងៗ ក៏ព្រោះទ្រង់ដល់ភាពជាអ្នកល្អដោយ ទេសនានោះឯង ។

តែកាលពោលប្លែកគ្នានៃបដិច្ចសមុប្បាទនេះ ទេសនាណាជាទេសនាដោយអនុលោមចាប់ផ្តើមតាំងពីដើម, ទេសនានោះ បណ្ឌិតគប្បីជ្រាបថា ជាទេសនាដែលព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ពិចារណាឃើញនូវវេនេយ្យជន អ្នកជ្រុលជ្រប់ក្នុងការចែកហេតុដែលប្រព្រឹត្តទៅទ្រង់ប្រកាសហើយ ដើម្បីបង្ហាញការប្រព្រឹត្តិទៅតាមហេតុដែលគួរដល់ខ្លួន និងដើម្បីទ្រង់បង្ហាញដល់លំដាប់នៃសេចក្តីកើតឡើង ។

^៥ សំ. និ. ៣១ ។

ទេសនាណាដែលទ្រង់សម្តែងដោយបដិលោមតាំងពីទីបំផុតបញ្ជាក់ទៅ ទេសនានោះ គប្បីជ្រាបថា ជាទេសនាដែលព្រះអង្គពិចារណាលើញលោកដែលដល់សេចក្តីលំបាក ដោយន័យមានជាអាទិ៍ថា “លោកនេះដល់សេចក្តីលំបាកហ្ន៎ ! រមែងកើត រមែង ចាស់ និងរមែងស្លាប់” ^៦ ។ ទ្រង់ប្រកាសហើយ ដើម្បីទ្រង់បង្ហាញ ដល់ហេតុនៃទុក្ខ មានជរា និងមរណៈជាដើមនោះៗ ដែលព្រះអង្គទ្រង់សម្រេចហើយ ដោយទំនង នៃការចាក់ធុះក្នុងចំណែកខាងដើម ។ ម្យ៉ាងវិញទៀត ទេសនាណាទ្រង់សម្តែង តាំងពីពាក់កណ្តាល ទៅរហូតដល់ខាងដើម, ទេសនានោះ ព្រះអង្គទ្រង់ប្រកាស ហើយ ដើម្បីទ្រង់នាំអតីតកាលមក សម្តែងដោយលំដាប់នៃហេតុ និងផលចាប់ ផ្តើមពីអតីតកាលមកទៀត ដោយទំនងនៃការកំណត់នូវតណ្ហាជាហេតុនៃអាហារ ។ តែទេសនាណាដែលទ្រង់សម្តែងតាំងពីកណ្តាល រហូតដល់ទីបំផុត, ទេសនានោះ ជា ទេសនាដែលទ្រង់ប្រកាសដើម្បីទ្រង់បង្ហាញអនាគតកាល ចាប់ផ្តើមពីសម្ពុដ្ឋាននៃ ហេតុរបស់អនាគតកាលក្នុងបច្ចុប្បន្នកាល ។

ក្នុងទេសនា ៤ ទាំងនោះ ទេសនាណាដែលត្រាស់សម្តែងដោយអនុលោម តាំងពីដើម ដើម្បីបង្ហាញសេចក្តីប្រព្រឹត្តទៅតាមហេតុរបស់ខ្លួន ដល់វេនេយ្យជន អ្នកជ្រុលជ្រប់ក្នុងហេតុដែលប្រព្រឹត្តទៅ និងដើម្បីទ្រង់បង្ហាញលំដាប់នៃសេចក្តី កើតឡើងនោះ ទេសនានោះគប្បីជ្រាបថា ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់តាំងទុកហើយ ក្នុង បដិច្ចសមុប្បាទវិក្កនេះ ។

^៦ ទី. ម. ។

សួរថា ក៏ព្រោះហេតុអ្វី ក្នុងបដិច្ចសមុប្បាទនេះ ព្រះដ៏មានព្រះភាគជាម្ចាស់ ទើបទ្រង់ត្រាស់អវិជ្ជាទុកពីខាងដើម, សូម្បីអវិជ្ជាក៏មិនមានអ្វីជាហេតុ ជាហេតុដើម របស់លោក ដូចសេចក្តីនៅដដែលរបស់ពួកបកតិវាទីឬ ?

ឆ្លើយថា អវិជ្ជាមិនមែនមិនមានហេតុទេ, ហេតុនៃអវិជ្ជា ព្រះអង្គត្រាស់ថា “**អាសវសមុទយា អវិជ្ជាសមុទយោ** = អវិជ្ជាកើតឡើង ព្រោះអាសវៈកើត ឡើង” ។

សួរថា ក៏បរិយាយដែលជាហេតុដើមមានដោយសភាវៈណា, ក៏សភាវៈ នោះបានដល់អ្វី ?

ឆ្លើយថា បានដល់សភាវៈដែលជាប្រធានរបស់វដ្តកថា (កថាអំពីវដ្តៈ) ។

ពិតណាស់ ព្រះមានព្រះភាគកាលត្រាស់វដ្តកថា ក៏ត្រាស់ធម៌ ២ យ៉ាង ធ្វើ ឱ្យជាប្រធាន ឬត្រាស់អវិជ្ជា ជាប្រធាន ដូចយ៉ាងដែលត្រាស់ទុកថា “**បុរិមា និក្ខេវេ កោដិ ន បញ្ញាយតិ អវិជ្ជាយ ឥតោ បុព្វេ អវិជ្ជា នាហោ សិ, អថ បច្ឆា សម្មតិ, ឯវព្ពេតំ និក្ខេវេ តុច្ឆតិ, អថ ច បន បញ្ញាយតិ ឥនប្បច្ឆយា អវិជ្ជា** = ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ទីបំផុត (ចំណែកខាង ដើម) នៃអវិជ្ជាមិនប្រាកដថា ក្នុងកាលមុនអំពីនេះ អវិជ្ជាមិនមាន, តែកាល ក្រោយទើបមាន’ ; ព្រោះហេតុនោះ យើងទើបពោលពាក្យនោះ យ៉ាងនេះថា ក៏ កាលបើមានហេតុដូច្នោះ អវិជ្ជាមានខនេះជាបច្ច័យ ទើបប្រាកដ”^៧ ។

^៧ អំ. ទសក. ។

ម្យ៉ាងទៀត ត្រាស់ភវិតណ្ណជាប្រធាន ដូចយ៉ាងដែលត្រាស់ថា “ម្ចាស់ ភិក្ខុទាំងឡាយ ចំណែកខាងដើមនៃភវិតណ្ណ មិនប្រាកដថា ‘ក្នុងកាលមុនអំពិនេះ ភវិតណ្ណមិនមាន, តែកាលខាងក្រោយទើបមាន’ , ព្រោះហេតុនោះ តថាគត ទើបពោលពាក្យនេះ យ៉ាងនេះថា ‘ក៏កាលបើមានហេតុយ៉ាងនោះ ភវិតណ្ណមាន ខនេះជាបច្ច័យទើបប្រាកដ” ។

សួរថា ព្រោះហេតុអ្វី ព្រះមានព្រះភាគកាលទ្រង់ត្រាស់វដ្តកថា ទើប ត្រាស់ធម៌ ២ នេះ ធ្វើឱ្យជាប្រធាន ?

ឆ្លើយថា ព្រោះអវិជ្ជា ជាហេតុពិសេសនៃកម្មដែលឱ្យសត្វដល់ទុក្ខតិ ឬ សុក្ខតិ ។ ពិតណាស់ អវិជ្ជាជាហេតុពិសេសនៃកម្មដែលឱ្យសត្វដល់ទុក្ខតិ ។ ព្រោះ ហេតុអ្វី ? ព្រោះបុគ្គលដែលអវិជ្ជាគ្របសង្កត់ហើយ រមែងធ្វើកម្មដែលឱ្យខ្លួន ដល់ទុក្ខតិជាអនេកប្បការ មានបាណតិបាតជាដើម ដែលមិនមានសេចក្តីសប្បាយ ចិត្ត ព្រោះសេចក្តីក្តៅក្រហាយដោយកិលេសខ្លះ, ដែលនាំសេចក្តីវិនាសដល់ខ្លួន ព្រោះត្រូវធ្លាក់ទៅកាន់ទុក្ខតិខ្លះ ដូចមេគោដែលនឹងត្រូវគេសម្លាប់ ត្រូវសេចក្តីគ្រាំ គ្រាគ្របសង្កត់ ព្រោះក្តៅក្រហាយដោយភ្លើង និងត្រូវគេវាយដោយព្រនង់ និងដូច ការដឹកទឹកក្តៅ ដែលមិនមានសេចក្តីសប្បាយ ព្រោះភាពជាអ្នកស្រែកឃ្លាន ដោយ ការគ្រាំគ្រានោះ សូម្បីនាំមកនូវសេចក្តីវិនាសដល់ខ្លួន ។

ចំណែកភវិតណ្ណ ជាហេតុពិសេសនៃកម្ម ដែលព្យាបាលសត្វឱ្យដល់សុក្ខតិ, ព្រោះហេតុអ្វី ? ព្រោះបុគ្គលដែលភវិតណ្ណគ្របសង្កត់ហើយ រមែងធ្វើកម្ម ដែលឱ្យដល់សុក្ខតិជាអនេកប្បការ មានចេតនាជាគ្រឿងរៀបរយចាកបាតិណ្ណបាតជាដើម

ដែលមានតែការសង្រួមចិត្ត ព្រោះវៀរចាកសេចក្តីក្តៅក្រហាយដោយកិលេស និងបន្ទាបង់សេចក្តីត្រាំត្រាដោយទុក្ខក្នុងទុក្ខតិរវល់ខ្លួន ។ ព្រោះដល់សុត្តតិ ដូចមេគោមានប្រការតាមដែលពោលហើយ ចាប់ផ្តើមផឹកទឹកត្រជាក់ដែលមានតែសេចក្តីសប្បាយចិត្ត ដោយសេចក្តីប្រាថ្នាក្នុងទឹកត្រជាក់ និងបន្ទាបង់ភាពត្រាំត្រាបស់ខ្លួនដូច្នោះ ។

ក៏បណ្តាធម៌ដែលជាប្រធាននៃវដ្តកថាទាំងនេះ ក្នុងកន្លែងខ្លះ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់សម្តែងទេសនាដែលមានអង្គធម៌តែម្យ៉ាងជាមូល, តើយ៉ាងណា ? គឺដូចយ៉ាងដែលត្រាស់ទុកថា “ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ដោយហេតុដូច្នោះឯង សង្ខារទាំងឡាយមានអវិជ្ជាជាទីអាស្រ័យ, វិញ្ញាណមានសង្ខារជាទីអាស្រ័យ”^៨ ជាដើម, ម្យ៉ាងទៀត បានត្រាស់ថា “ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ កាលភិក្ខុឃើញសេចក្តីពេញចិត្តរឿយៗ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែលជាបច្ច័យដល់ឧបាទានហើយ តណ្ហារមែងចម្រើន, ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ទើបឧបាទានកើតមាន”^៩ ជាដើម ។ ក្នុងទឹកនៃខ្លះ ទ្រង់សម្តែងធម៌សូម្បីទាំង ២ ឱ្យជាមូល, តើដូចម្តេច ? គឺដូចយ៉ាងដែលត្រាស់ថា “ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ កាយរបស់មនុស្សពាល ដែលអវិជ្ជានិរវណៈប្រកបព្រមដោយតណ្ហា កើតឡើងហើយយ៉ាងនេះ, ក៏កាយនេះផង នាមរូបខាងក្រៅទាំងនេះ រមែងមាន ដោយប្រការដូច្នោះ, ព្រោះអាស្រ័យកាយ និងនាមរូប ខាងក្រៅទាំងពីរ ទើបកើតជស្សៈ និងសឡា

^៨ សំ. និ. ៣១ ។

^៩ សំ. និ. ៣១ ។

យតនៈទាំងឡាយ, មនុស្សពាលដែលផស្សៈ និងសឡាយតនៈទាំង ២ នោះ ឯងពាល់ត្រូវហើយ ក៏រមែងសោយចំពោះសុខ ឬទុក្ខ”^{៩០} ជាដើម ។

បណ្តាទេសនាទាំងនោះៗ ទេសនាក្នុងអធិការនេះ ដោយអំណាចអវិជ្ជាថា “សង្ខារទាំងឡាយរមែងកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាបច្ច័យ” បណ្ឌិតគប្បីជ្រាបថា មាន ធម៌មួយជាមូល (ឯកធម្មមូលិកា) ។

គប្បីជ្រាបថាវិនិច្ឆ័យដោយសេចក្តីផ្សេងគ្នា នៃទេសនាក្នុងបដិច្ចសមុប្បាទ នេះ ដោយប្រការដូច្នោះសិន ។

សម្តែងអំពីការវិនិច្ឆ័យដោយអត្ត

បទថា ដោយអត្ត បានដល់ ដោយអត្ត (សេចក្តី) នៃបទទាំងឡាយមាន អវិជ្ជាជាដើម, គឺយ៉ាងណា ? គឺកាយទុច្ឆរិតជាដើម ឈ្មោះថា **អវិនិច្ឆ័យ** (ធម្មជាតិ មិនគួរបាន) ព្រោះអត្តថា មិនគួរបំពេញ, គឺវត្ថុដែលមិនគួរបាន; (វិគ្រោះថា) **តំ អវិនិច្ឆ័យ វិនិច្ឆ័យ អវិជ្ជា** ឈ្មោះថា **អវិជ្ជា** ព្រោះអត្តថា រមែងបានវត្ថុដែល គួរបាននោះ ។

កាយសុចរិតជាដើម ឈ្មោះថា ធម្មជាតិដែលគួរបាន ព្រោះជាភាវៈដែល ផ្ទុយគ្នានឹងកាយទុច្ឆរិតជាដើមនោះ, (វិគ្រោះថា) **តំ វិនិច្ឆ័យ ន វិនិច្ឆ័យ អវិជ្ជា** ឈ្មោះថា **អវិជ្ជា** ព្រោះអត្តថា រមែងមិនបានវត្ថុដែលគួរបាននោះ ។

^{៩០} សំ. និ. ៣១ ។

ក៏ឈ្មោះថា **អវិជ្ជា** ព្រោះអត្ថថា រមែងធ្វើ (បញ្ញា) មិនឱ្យដឹងច្បាស់ នូវអត្ថ គឺគំនរនៃខន្ធទាំងឡាយ, នូវអត្ថ គឺអណ្តូងនៃអាយតនៈទាំងឡាយ, នូវអត្ថនៃការទទេរបស់ធាតុទាំងឡាយ, នូវអត្ថដែលពិតរបស់សច្ចៈទាំងឡាយ នូវអត្ថជាអធិបតីរបស់តន្ត្រីទាំងឡាយ ។

ក៏ឈ្មោះថា **អវិជ្ជា** សូម្បីព្រោះអត្ថថា រមែងធ្វើអត្ថ ៤ ១ យ៉ាង^{១១} តាមដែលត្រាស់ទុកដោយអំណាចនៃការបៀតបៀន (ឃាំង) ទុកជាដើម របស់ទុក្ខសច្ចៈជាដើម ។

^{១១} ក្នុងវិសុទ្ធិមគ្គបាលីត្រង់ញាណទស្សនវិសុទ្ធិ សម្តែងថា ៖

អត្ថន័ទុក្ខ

- .បីឡានដ្ឋោ មានអត្ថថា ការបៀតបៀន
- .សង្ខតដ្ឋោ មានអត្ថថា ការប្រជុំតាក់តែង
- .សន្តាបដ្ឋោ មានអត្ថថា ធ្វើឱ្យក្តៅក្រហាយ
- .វិបរិណាមដ្ឋោ មានអត្ថថា ប្រែប្រួល ។

អត្ថន័សមុធិយ

- .អាយូហានដ្ឋោ មានអត្ថថា ប្រមូលមក
- .និទានដ្ឋោ មានអត្ថថា ហេតុជាដែនកើត
- .សំយោគដ្ឋោ មានអត្ថថា ប្រកបទុក
- .បលិពោធដ្ឋោ មានអត្ថថា កង្វល់ ។

អត្ថន័និរោធិ

- .និស្សរណដ្ឋោ មានអត្ថថា រលាស់ចេញ

ក៏ឈ្មោះថា **អវិជ្ជា** ព្រោះអត្ថថា រមែងញ៉ាំងសត្វឱ្យអន្ទោលទៅក្នុងសង្សារ ដែលមិនមានទីបំផុត គឺក្នុងកំណើត គតិ ភព វិញ្ញាណដ្ឋិតិ និងសត្តាវាស ។

ក៏ឈ្មោះថា **អវិជ្ជា** ព្រោះអត្ថថា រមែងស្កុះទៅក្នុងស្រីប្រុសជាដើម ដែល មិនមានដោយបរមត្ថ, រមែងមិនស្កុះទៅក្នុងធម៌មានខន្ធជាដើម សូម្បីដែលជារបស់ មានហើយ ។

ម្យ៉ាងទៀត ក៏ឈ្មោះថា **អវិជ្ជា** សូម្បីព្រោះបិទបាំងធម៌ដែលអាស្រ័យនូវ គ្នានឹងគ្នា គឺបដិច្ចសមុប្បាទ ហើយកើតឡើងដោយអំណាចនៃវត្ថុ អារម្មណ៍ និងចក្ខុ វិញ្ញាណជាដើម, **យំ បដិច្ច ឆន្ទមេតិ សោ បច្ចុយោ** = ផលអាស្រ័យធម៌ ណាកើតឡើងប្រព្រឹត្តទៅ ព្រោះហេតុនោះ ធម៌នោះទើបឈ្មោះថា **បច្ចុយ** ។ ពាក្យ ថា “**បដិច្ច = អាស្រ័យ**” បានដល់ មិនវៀរធម៌នោះ គឺបើវៀរធម៌នោះហើយ ក៏ មិនប្រាកដ ។ ពាក្យថា **ឯតិ** បានដល់ រមែងកើតឡើង និងរមែងប្រព្រឹត្តទៅ ។ ម្យ៉ាងវិញទៀត អត្ថនៃបច្ចុយមានសេចក្តីសម្គាល់ដល់ឧបការធម៌, **អវិជ្ជា ច សា**

- ..វិវេកដ្ឋោ មានអត្ថថា ស្ងាត់ចាកទុក្ខ
- ..អសង្កតដ្ឋោ មានអត្ថថា មិនមានប្រជុំតាក់តែង
- ..អមតដ្ឋោ មានអត្ថថា ជាអមតៈ ។
- អត្ថន័មគ្គ**
- ..និយ្យានដ្ឋោ មានអត្ថថា នាំចេញ
- ..ហេតុដ្ឋោ មានអត្ថថា ដែលជាហេតុ
- ..ទស្សនដ្ឋោ មានអត្ថថា ឃើញនូវព្រះនិព្វាន
- ..អធិបតេយ្យដ្ឋោ មានអត្ថថា ជាអធិបតីក្នុងការសម្រេចកិច្ច ។

បច្ចុយោ ចាតិ អនិច្ចា បច្ចុយោ = អវិជ្ជានោះផង ជាបច្ច័យផង ព្រោះហេតុនោះ ទើបឈ្មោះថា **អនិច្ចាបច្ចុយោ** (បច្ច័យអវិជ្ជា) ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យនោះ ។
សង្ខតបតិសំខណេន្តិតិ សង្ខារ = ធម៌ដែលឈ្មោះថា សង្ខារ ព្រោះអត្ថថា រមែងតាក់តែងសង្កតធម៌ ។

ន័យមួយទៀត សង្ខារមាន ២ គឺ

- សង្ខារដែលមានព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ ១
- សង្ខារដែលមកដោយសព្ទថា សង្ខារ ១ ។

បណ្តាសង្ខារទាំង ២ នោះ សង្ខារដែលមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យមាន ៦ យ៉ាងនេះ គឺសង្ខារ ៣ បានដល់ បុញ្ញាភិសង្ខារ អបុញ្ញាភិសង្ខារ អាណេញាភិសង្ខារ និងសង្ខារ ៣ ទៀត គឺ កាយសង្ខារ វចីសង្ខារ និងចិត្តសង្ខារ; សូម្បីសង្ខារទាំងអស់នោះ គ្រាន់តែជាលោកិយកុសល និងអកុសលចេតនាប៉ុណ្ណោះ ។

ក៏សង្ខារទាំង ៤ នេះ ដែលមកហើយដោយសង្ខារសព្ទទាំងនេះ គឺសង្កតសង្ខារ អភិសង្កតសង្ខារ អភិសង្ករណកសង្ខារ និងបយោគាភិសង្ខារ ។ បណ្តាសង្ខារទាំងនោះ ធម៌ព្រមទាំងបច្ច័យដែលព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ក្នុងប្រយោគមានជាអាទិ៍ថា “**អនិច្ចា វត សង្ខារ**”^{១២} សូម្បីទាំងអស់ ឈ្មោះថា សង្កតសង្ខារ ។ រូបធម៌ និងអរូបធម៌ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងភូមិ ៣ ដែលកើតអំពីកម្មដែលពោលទុកក្នុងអដ្ឋកថា ឈ្មោះថា អភិសង្កតសង្ខារ ។ សូម្បីរូបធម៌ និងអរូបធម៌ទាំងនោះ រមែង

^{១២} ទី. ម. ១៦, សំ. ស., សំ. និ. ៣១ ។

សង្គ្រោះចូលក្នុងបាលីនេះថា “អនិច្ចារ វត សង្ខារ” ដូច្នោះទាំងអស់អំពីអាគត
 ស្ថាននៃធម៌ទាំងនោះ មិនប្រាកដមួយចំណែក, ក៏ចេតនាដែលជាកុសល និងអកុសល
 ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងភូមិ ៣ លោកហៅថា អភិសង្កតសង្ខារ, អាគតស្ថាននៃអភិ
 សង្ខារណកសង្ខារនោះ រមែងប្រាកដក្នុងប្រយោគមានពាក្យថា “ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ
 បុគ្គលធ្លាក់ក្នុងអំណាចនៃអវិជ្ជា រមែងត្រូវអភិសង្ខារ គឺបុណ្យតាក់តែង” ^{១៣}
 ជាដើម ។

ម្យ៉ាងទៀត សេចក្តីព្យាយាមដែលប្រព្រឹត្តទៅតាមផ្លូវកាយ និងចិត្ត លោក
 ហៅថា បយោគាភិសង្ខារ ។ បយោគាភិសង្ខារនោះ មានមកក្នុងប្រយោគនេះថា
 “កង់នោះកាលនាយជាងរថបង្វិលទៅ ក៏វិលទៅបានប៉ុនដែលនាយជាងរថបង្វិល
 ទៅហើយតាំងនៅបាន ដូចជានៅក្នុងភ្លៅដូច្នោះ” ជាដើម ^{១៤} ។

ម្យ៉ាងវិញទៀត មិនមែនតែសង្ខារទាំងនេះតែម្យ៉ាងប៉ុណ្ណោះទេ, សូម្បីសង្ខារ
 ដទៃទៀតជាអនេកដែលមានមកដោយសព្វសង្ខារដោយន័យមានជាអាទិ៍ថា “ម្ចាស់
 វិសាខៈដ៏មានអាយុ កាលភិក្ខុចូលសញ្ញាវេទយិតនិរោធ វិចិត្តសង្ខាររមែងរលត់មុន,

^{១៣} សំ. និ. ៣១ ។

^{១៤} អំ. តិក. ។

បន្ទាប់មក កាយសង្ខារក៏រលត់, បន្ទាប់មកទៀត ចិត្តសង្ខារទើបរលត់”^{១៥}; បណ្តា
សង្ខារទាំងនោះ សង្ខារដែលមិនសង្គ្រោះចូលក្នុងសង្ខតសង្ខារ រមែងមិនមានឡើយ ។

ខាងមុខអំពីនេះទៅ ពាក្យណាដែលត្រាស់ទុកក្នុងប្រយោគមានជាអាទិ៍ថា
“សទ្ធាប្បច្ចយា វិនិច្ឆ័យនំ = វិញ្ញាណកើតព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ” , ពាក្យ
នោះ គប្បីជ្រាបដោយន័យដែលលោកពោលហើយនុ៎ះឯង; ឯក្នុងពាក្យដែលនៅមិន
ទាន់បានពោលនោះ គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យតទៅនេះ ៖

វិជានតីតិ វិនិច្ឆ័យនំ ឈ្មោះថា វិញ្ញាណ ព្រោះអត្ថថា រមែងដឹងច្បាស់ ។

នមតីតិ នាម ឈ្មោះថា នាម ព្រោះអត្ថថា រមែងបង្កោនទៅ ។

រូប្បតីតិ រូបំ ឈ្មោះថា រូប ព្រោះអត្ថថា រមែងបែកធ្លាយ ។

អាយតន តទោតិ អាយតន្ធិ ឈតនំ ក៏ឈ្មោះថា
អាយតនៈ ព្រោះអត្ថថា រមែងផ្សាយទៅនូវអាយៈ (នាមរូប) ដែលជាអណ្តូងកើត
ឡើងនៃទុក្ខ និងរមែងនាំទៅកាន់សំសារដ៏យូរ ។

ផុស្សតីតិ ផុស្សរូ ឈ្មោះថា ផុស្សៈ ព្រោះអត្ថថា ពាល់ត្រូវ ។

វេទយតីតិ វេទនា ឈ្មោះថា វេទនា ព្រោះអត្ថថា សោយអារម្មណ៍ ។

មរិតស្សតីតិ តណ្ហា ឈ្មោះថា តណ្ហា ព្រោះអត្ថថា ប្រាថ្នាយ៉ាងក្រៃ
លែង ។

ខ្នាទិយតីតិ ខ្នាទនំ ឈ្មោះថា ខ្នាទាន ព្រោះអត្ថថា ប្រកាន់មាំ ។

^{១៥} ម. មូ. ។

ភវតីតិ ភវយតិ ចាតិ ភវោ ឈ្មោះថា ភព ព្រោះអត្ថថា រមែងកើត រមែងឱ្យកើត ។

ជននំ ជានិ ការកើត ឈ្មោះថា ជាតិ ។

ជិវនំ ជវ ការគ្រាំគ្រា ឈ្មោះថា ជវា ។

មន្តិ ឯតេនាតិ មន្តំ ឈ្មោះថា មរណៈ ព្រោះអត្ថថា ជាហេតុស្លាប់របស់សត្វទាំងឡាយ ។

សោចនំ សោកោ សេចក្តីសោកសៅ ឈ្មោះថា សោក

មរិទេវនំ មរិទេវោ សេចក្តីទូញយំឈ្មោះថា បរិទេវៈ

ទុក្ខយតីតិ ទុក្ខំ ឈ្មោះថា ទុក្ខ ព្រោះអត្ថថា ធ្វើឱ្យលំបាក; ប្រការមួយទៀត ឈ្មោះថា ទុក្ខ ព្រោះអត្ថថា រមែងដឹក ២ យ៉ាង ដោយអំណាចនៃឧប្បាទ និងវិចិត្រិ ។

ទុម្ពនស្ស ភវោ ទោមនស្សំ ភាវៈនៃទុមនៈ (ចិត្តអាក្រក់) ឈ្មោះថា ទោមនស្ស ។

ភូសោ វាយាសោ ខ្នាយាសោ សេចក្តីចង្អៀតចង្អល់យ៉ាងខ្លាំង ឈ្មោះថា ឧបាយាសៈ ។

បទថា **សម្ពុច្ឆន្តិ** = រមែងកើត; បណ្ឌិតគប្បីធ្វើការប្រកបសព្វសម្បត្តិ ដោយបទមានសេចក្តីសោកជាដើមតែម្យ៉ាងប៉ុណ្ណោះក៏ទេ; តាមពិត គួរធ្វើការប្រកប ដោយបទទាំងអស់ ព្រោះកាលបើពោលថា “**អវិជ្ជាបច្ចុយា សទ្ធារា**” ក្រៅអំពីសម្បត្តិសព្វនេះ ធម៌ គឺអវិជ្ជា និងសង្ខារ ក៏មិនគប្បីប្រាកដថា រមែងធ្វើ

នូវកិច្ចអ្វី ដល់គ្នានឹងគ្នា; តែកាលមានការប្រកបដោយបទថា សម្មវន្តិសព្វ ក៏ជាការ
កំណត់ធម៌ដែលជាបច្ច័យ និងធម៌ដែលកើតឡើងព្រោះបច្ច័យ^{១៦} ថា “អវិជ្ជានោះ
ផង ជាបច្ច័យនោះផង ឈ្មោះថា អវិជ្ជាជាបច្ច័យ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ សង្ខារទាំង
ឡាយ រមែងកើតឡើង ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ” ។ ក្នុងបទទាំងឡាយ ក៏ន័យនេះ
ដែរ ។

បទថា “**ឯនំ** = ដោយប្រការដូច្នោះ” នេះ ជាបទអធិប្បាយន័យនៃបដិច្ច-
សមុប្បាទដែលព្រះអង្គទ្រង់សម្តែងហើយ; អធិប្បាយថា ដោយបទថា **ឯនំ**នោះ ព្រះ
មានព្រះភាគទ្រង់សម្តែងថា “ធម៌ដែលជាបច្ច័យាការទាំងនេះ រមែងកើតព្រោះ
ហេតុទាំងឡាយមានអវិជ្ជាជាដើមប៉ុណ្ណោះ មិនមែនកើតឡើងដោយហេតុមានព្រះ
សិវៈនិមិត្តជាដើមទេ” ។

បទថា “**ឯតស្ស** = នេះ” បានដល់ តាមដែលពោលហើយ ។

បទថា **កេចលស្ស** បានដល់ (កងទុក្ខ) ដែលមិនច្រឡំក្រឡំគ្នា ឬថា
ទាំងមូល ។

បទថា “**ទុក្ខក្ខន្ធស្ស** = កងទុក្ខ” បានដល់ ប្រជុំនៃទុក្ខ, មិនមែនប្រជុំនៃ
សត្វ មិនមែនប្រជុំនៃវិបល្លាស មានសេចក្តីសុខ និងសេចក្តីស្អាតជាដើម ។

បទថា **សមុទយោ** បានដល់ ហេតុកើត ។

បទថា **ហោតិ** បានដល់ រមែងកើត ។

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យដោយអត្ថនៃបដិច្ចសមុប្បាទនេះ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

^{១៦} គឺដែលជាបច្ច័យធម៌ និងបច្ច័យបុព្វធម៌ ។

សម្តែងអំពីការវិនិច្ឆ័យដោយលក្ខណៈជាដើម

ខថា អំពីលក្ខណៈជាដើម បានដល់ ដោយធម៌ ៤ មានលក្ខណៈជាដើម
បដិច្ចសមុប្បាទមានអវិជ្ជាជាដើម; តើដូចម្តេចខ្លះ ? គឺអវិជ្ជា ៖

១-លក្ខណៈទិចតុក្កៈរបស់អវិជ្ជា

អន្ធារណលក្ខណៈ មានការមិនដឹងជាលក្ខណៈ

សម្មាហនរសា មានការវង្វេងជាកិច្ច

អាទនបច្ចុប្បដ្ឋានា មានការបិទបាំងសភាវម្តងជាផល

អាសវបទដ្ឋានា មានអាសវៈជាបទដ្ឋាន ។

២-លក្ខណៈទិចតុក្កៈរបស់សង្ខារ

អតិសង្ខារណលក្ខណៈ សង្ខារមានការតាក់តែងជាលក្ខណៈ

អាស្សហនរសា មានសេចក្តីខ្វល់ខ្វាយជាកិច្ច

ចេតនាបច្ចុប្បដ្ឋានា មានចេតនាជាផល

អវិជ្ជាបទដ្ឋានា មានអវិជ្ជាជាបទដ្ឋាន ។

៣-លក្ខណៈទិចតុក្កៈរបស់វិញ្ញាណ

វិជាននលក្ខណៈ វិញ្ញាណមានការដឹងអារម្មណ៍ជាលក្ខណៈ

បុព្វទ្តមរសំ មានភាពជាប្រធានជាកិច្ច

បដិសន្ធិបច្ចុប្បដ្ឋានំ មានការកើតបន្តជាផល
សំខារបទដ្ឋានំ មានសង្ខារជាបទដ្ឋាន
វត្តារម្មណបទដ្ឋានំ វា ឬមានវត្ថុ និងអារម្មណ៍ជាបទដ្ឋាន ។

៤_លក្ខណានិចតុក្កុះរបស់នាម

នាមលក្ខណំ នាមមានការបង្កាន់ទៅជាលក្ខណៈ
សម្បយោគរសំ មានការប្រកប្រមគ្នាជាកិច្ច
វេទិនិញ្ចេកបច្ចុប្បដ្ឋានំ មានការមិនញែកចេញពីចិត្តជាផល
វិញ្ញាណបទដ្ឋានំ មានវិញ្ញាណជាបទដ្ឋាន ។

៥_លក្ខណានិចតុក្កុះរបស់រូប

រូប្យនលក្ខណំ រូបមានការប្រែប្រួលជាលក្ខណៈ
វិភិណេរសំ មានការខ្ចាត់ខ្ចាយទៅជាកិច្ច
អព្យាកតបច្ចុប្បដ្ឋានំ មានអព្យាកតធម៌ជាផល
វិញ្ញាណបទដ្ឋានំ មានវិញ្ញាណជាបទដ្ឋាន ។

៦_លក្ខណានិចតុក្កុះរបស់សឡាយតនៈ

អាយតនលក្ខណំ សឡាយតនៈមានការធ្វើវដ្តៈឱ្យយូរជាលក្ខណៈ
ឧស្សនានិរសំ មានការធ្វើសេចក្តីឃើញជាដើមជាកិច្ច

សម្លេងហិរណេនី

វត្តុទ្ធារកាវប្បប្បដ្ឋានំ មានវត្ត និងទ្វារជាផល
នាមរូបបដ្ឋានំ មាននាមរូបជាបទដ្ឋាន ។

៧-លក្ខណៈទិចតុក្កៈរបស់ផស្សៈ

ដុស្សនលក្ខណោ ផស្សៈមានការប៉ះខ្ជាប់ជាលក្ខណៈ
សំយដ្ឋនសោ មានការប្រសព្វអារម្មណ៍ និងចិត្តជាកិច្ច
សន្តតិប្បដ្ឋានោ មានការប្រជុំ (វត្ត អារម្មណ៍ និងចិត្ត) ជាផល
សន្យាយតនបដ្ឋានោ មានសន្យាយតនៈជាបទដ្ឋាន ។

៨-លក្ខណៈទិចតុក្កៈរបស់វេទនា

អនុតវេទនលក្ខណោ វេទនាមានការសោយអារម្មណ៍ជាលក្ខណៈ
វិសយសេសម្ពោគសោ
មានការបរិភោគរូមគ្នានូវវិសនៃអារម្មណ៍ ជាកិច្ច ។
សុខទុក្ខប្បដ្ឋានោ មានសុខ និងទុក្ខជាបច្ចុប្បដ្ឋាន
ផស្សៈបដ្ឋានោ ផស្សៈជាបទដ្ឋាន ។

៩-លក្ខណៈទិចតុក្កៈរបស់តណ្ហា

បេតុលក្ខណោ តណ្ហាមានហេតុ ជាលក្ខណៈ
អតិនន្តនសោ មានសេចក្តីព្រេកអរក្រៃលែងជាកិច្ច

អតិក្កិកាវចបច្ចុប្បដ្ឋានា មានសេចក្តីមិនឆ្គោតក្នុងអារម្មណ៍ជាផល
វេទនាវចដ្ឋានា មានវេទនាជាបទដ្ឋាន ។

១០_លក្ខណវិចិត្តក្កៈរបស់ឧបាទាន

គហណលក្ខណ៍ ឧបាទានមានការប្រកាន់ទុកជាលក្ខណៈ

អមុត្តានុវេសំ មានការមិនលែងជាកិច្ច

តណ្ហានុក្កុតិដ្ឋិបច្ចុប្បដ្ឋានា មានសេចក្តីមាំទាំដោយតណ្ហា និង
ការឃើញខុសក្នុងអត្តាជាផល ។

តណ្ហាវចដ្ឋានំ មានតណ្ហាជាបទដ្ឋាន ។

១១_លក្ខណវិចិត្តក្កៈរបស់ភព

កម្មកម្មង្គលលក្ខណោ ភពមានកម្ម និងផលរបស់កម្មជាលក្ខណៈ

ភាវនភវនវេសោ មានសេចក្តីធ្វើឱ្យកើតឡើង និងសេចក្តីកើត
ឡើងជាកិច្ច ។

កុសលាកុសលាព្យាភតបច្ចុប្បដ្ឋានោ មានកុសល អកុសល និង
អព្យាក្រឹតជាផល ។

ឧបាទានវចដ្ឋានោ មានឧបាទានជាបទដ្ឋាន ។

ធម៌មានលក្ខណៈជាដើមនៃបច្ចយាការមានជាតិ គប្បីជ្រាបដោយន័យដែល
ពោលហើយក្នុងសច្ចវិភង្គនោះចុះ ។

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងបច្ចុប្បន្ននេះ សូម្បីដោយលក្ខណៈជាដើម ដោយ
ការប្រកបដូច្នោះ ។

សម្តែងអំពីការវិនិច្ឆ័យដោយមានតែម្យ៉ាងជាដើម

ក្នុងខថា ដោយមានតែម្យ៉ាងជាដើម នេះ គប្បីជ្រាបឈ្មោះថា អវិជ្ជា
មានតែម្យ៉ាង ព្រោះជាអញ្ញាណៈ (មិនដឹង), អទស្សនៈ (មិនឃើញ) និងមោហៈ
(សេចក្តីវង្វេង) ជាដើម ។ ក៏ឈ្មោះថា មាន ២ យ៉ាង ព្រោះសេចក្តីមិនបដិបត្តិ
និងបដិបត្តិ ។ ម្យ៉ាងទៀត ព្រោះជា សសង្ខារ និងអសង្ខារ, ក៏ឈ្មោះថា មាន ៣
យ៉ាង ព្រោះសម្បយុត្តដោយវេទនា ៣, ក៏ឈ្មោះថា មាន ៤ យ៉ាង ព្រោះមិនធ្លាក់
ចុះសច្ចៈ ៤, ក៏ឈ្មោះថា មាន ៥ យ៉ាង ព្រោះបិទបាំងទោសនៃគតិ ៥^{១៧}; ម្យ៉ាង
វិញទៀត ពោលអំពីទ្វារ និងអារម្មណ៍ អវិជ្ជានោះ មាន ៦ យ៉ាង សូម្បីក្នុងអរូប
ធម៌ទាំងអស់ ។

សង្ខារ ឈ្មោះថា មានតែមួយ ព្រោះជាសាសវិវិបាកធម្មធម៌ជាដើម, តែ
ឈ្មោះថា មាន ២ យ៉ាង ព្រោះជាកុសល និងអកុសល, ម្យ៉ាង ព្រោះជាបរិត្តធម៌
និងមហត្តតធម៌, ព្រោះជាហិនធម៌ និងមជ្ឈិមធម៌, និងព្រោះជាមិច្ឆត្តនិយតធម៌ និង
មិច្ឆត្តអនិយតធម៌, ក៏ឈ្មោះថា មាន ៣ យ៉ាង ព្រោះជាបុញ្ញភិសង្ខារជាដើម,
ឈ្មោះថា មាន ៤ យ៉ាង ព្រោះប្រព្រឹត្តទៅក្នុងកំណើត ៤, ឈ្មោះថា មាន ៥ យ៉ាង
ព្រោះជាផ្លូវនៃគតិ ៥ ។

^{១៧} បិទបាំងគតិ ៥ គឺផ្លូវទៅកើតជាសត្វនរក តិរច្ឆាន បិត្តិវិស័យ មនុស្ស និងទេវតា ។

វិញ្ញាណ ឈ្មោះថា មាន ១ យ៉ាង ព្រោះជាលោកិយវិបាកជាដើម, ឈ្មោះ ថា មាន ២ យ៉ាង ព្រោះជាសហេតុកៈ និងអហេតុកៈជាដើម, ឈ្មោះថា មាន ៣ យ៉ាង ព្រោះរាប់បញ្ចូលដោយភព ៣ ព្រោះប្រកបព្រមដោយវេទនា ៣ និងព្រោះ ជាអហេតុកៈ ទុហេតុកៈ និងតិហេតុកៈ, ឈ្មោះថា ៤ យ៉ាង និង ៥ យ៉ាង ដោយ អំណាចនៃកំណើត ៤ និងគតិ ។

នាមរូប ឈ្មោះថា មាន ១ យ៉ាង ព្រោះអាស្រ័យវិញ្ញាណ និងដោយកម្ម ជាបច្ច័យ, ឈ្មោះថា មាន ២ យ៉ាង ព្រោះជាសារម្មណ៍ និងអនារម្មណ៍, ឈ្មោះថា មាន ៣ យ៉ាង ព្រោះជាអតីតៈជាដើម, ឈ្មោះថា មាន ៤ និង ៥ យ៉ាង ដោយ អំណាចនៃកំណើត ៤ និងគតិ ៥ ។

សឡាយតនៈ ឈ្មោះថា មាន ១ យ៉ាង ព្រោះជាទីកើត និងជាទីប្រជុំ, ឈ្មោះថា មាន ២ យ៉ាង ព្រោះជាកូតរូប បសាទរូប និងវិញ្ញាណ^{១៨} ជាដើម, ឈ្មោះ ថា មាន ៣ យ៉ាង ព្រោះអារម្មណ៍ដែលជាសម្បត្តៈ អសម្បត្តៈ និងមិនមែនទាំងពីរ (គឺផ្លូវមនោទ្វារ), ឈ្មោះថា មាន ៤ យ៉ាង និង ៥ យ៉ាង ព្រោះរាប់បញ្ចូល ដោយ កំណើត ៤ និងគតិ ៥ នុះឯង ។ បណ្ឌិតគប្បីជ្រាបសូម្បីធម៌មានផស្សៈជាដើមថា ជាធម៌ ១ យ៉ាងជាដើមដោយន័យនេះចុះ ។

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងបច្ចុប្បន្នការនេះ សូម្បីជាធម៌មាន ១ យ៉ាង ជាដើម យ៉ាងនេះ ។

^{១៨} ទ្វីបញ្ជីវិញ្ញាណ ។

សម្តែងអំពីការវិនិច្ឆ័យដោយការកំណត់អង្គ

ខថា ដោយការកំណត់អង្គ បានសេចក្តីថា ក៏ក្នុងបច្ចុប្បន្នការនេះ សេចក្តីសោកជាដើម ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់ទុក ដើម្បីសម្តែងសេចក្តីមិនកាត់ផ្តាច់របស់ភវិចក្រ; ព្រោះសេចក្តីសោកជាដើមនោះ រមែងកើតដល់មនុស្សពាល អ្នកត្រូវជរា និងមរណៈបៀតបៀនហើយ; ដូចយ៉ាងដែលត្រាស់ទុកថា “ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គលអ្នកមិនបានស្តាប់ កាលទុក្ខវេទនាផ្លូវកាយពាល់ត្រូវហើយ រមែងសោយសោក រមែងលំបាក រមែងកន្ទក់កន្ទេញ រមែងគក់ទ្រូងទ្រហោយំ រមែងដល់ការវង្វេងវង្វាន់”^{១៩} ជាដើម ។

ម្យ៉ាងទៀត អវិជ្ជានៅប្រព្រឹត្តដរាបដែលសេចក្តីសោកជាដើមទាំងនោះ នៅប្រព្រឹត្តទៅ ព្រោះហេតុនោះ ការទាក់ទងគ្នាថា “**អវិជ្ជាបច្ចុប្បន្ន សង្ខារ** = សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ” សូម្បីម្តងទៀត ក៏ជាភវិចក្រមែនពិត; ព្រោះហេតុដូច្នោះ គប្បីជ្រាបអង្គនៃបដិច្ចសមុប្បាទមានត្រឹម ១២ យ៉ាងប៉ុណ្ណោះ ព្រោះប្រមូលសូម្បីសេចក្តីសោកជាដើមនោះ ចូលជាមួយគ្នានឹងជរាមរណៈនោះឯង; គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យ ក្នុងបច្ចុប្បន្នការនេះ សូម្បីដោយការកំណត់អង្គទាំងឡាយ ទុកដោយប្រការដូច្នោះ ។

កថាអំពីសង្ខេបក្នុងបច្ចុប្បន្នការនេះ ដោយអំណាចនៃឧទ្ទេសវារៈ មានត្រឹមតែប៉ុណ្ណោះ ។

ចប់ការពណ៌នាឧទ្ទេសវារៈ

^{១៩} សំ. សឡា. ។

សម្តែងអំពីនិទ្ទេសនៃអវិជ្ជា

ឥឡូវនេះ ជាការអំពីពិស្តារ ដោយអំណាចនៃនិទ្ទេសវារះ; មែនពិត ព្រះ មានព្រះភាគត្រាស់ថា “**អវិជ្ជាបច្ចុយ្យា សទ្ធារា**” ; ក្នុងព្រះបាលីនោះ កាលនឹង ទ្រង់សម្តែងសង្ខារទាំងឡាយ ដែលមានអវិជ្ជាជាបច្ចុយ្យ ព្រោះបុគ្គលកាលនឹង និយាយដល់បុត្រ ក៏រមែងពោលដល់បិតាជាមុន; ព្រោះថា កាលបើយ៉ាងនេះ បុត្រ ក៏ជាពាក្យនិយាយបានល្អថា “បុត្ររបស់នាយមិត្ត បុត្ររបស់នាយទត្ត” ; ព្រោះ ហេតុនោះ ព្រះសាស្ត្រាទ្រង់ជាអ្នកឆ្លាតក្នុងទេសនា ដើម្បីទ្រង់សម្តែងអវិជ្ជា ដូចជា បិតា ដោយអត្ថថា ញ៉ាំងសង្ខារទាំងឡាយឱ្យកើតមុន ទើបទ្រង់ត្រាស់ពាក្យ “**តត្ថ កតមា អវិជ្ជា, ទុក្ខេ អញ្ញ្ធានំ** = ក្នុងបច្ចុយ្យាការទាំងនោះ អវិជ្ជាតើដូចម្តេច ? គឺសេចក្តីមិនដឹងទុក្ខ” ជាដើម ។

ក្នុងព្រះបាលីនោះ ព្រោះអវិជ្ជានេះរមែងមិនឱ្យដើម្បីដឹង ដើម្បីឃើញ ដើម្បី ចាក់ធ្លុះនូវលក្ខណៈ ព្រមទាំងកិច្ចតាមសេចក្តីពិតរបស់ទុក្ខសច្ចៈ ទើបបិទបាំង រូបវិត ប្រកាន់ទុក ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបត្រាស់ថា “**ទុក្ខេ អញ្ញ្ធានំ** = សេចក្តីមិនដឹង ក្នុងទុក្ខ” ។ ម្យ៉ាងទៀត ព្រោះអវិជ្ជារមែងមិនឱ្យដើម្បីដឹង ដើម្បីឃើញ ដើម្បី ចាក់ធ្លុះនូវលក្ខណៈ ព្រមទាំងកិច្ចតាមសេចក្តីពិតនៃទុក្ខសមុទ័យ, ទុក្ខនិរោធ, ទុក្ខ- និរោធភាមិនីបដិបទា បិទបាំងហើយ រូបវិតហើយ ប្រកាន់ទុកហើយ, ព្រោះហេតុ ដូច្នោះ ទើបត្រាស់ថា “សេចក្តីមិនដឹងក្នុងទុក្ខសមុទ័យ សេចក្តីមិនដឹងក្នុងទុក្ខ- និរោធ សេចក្តីមិនដឹងក្នុងទុក្ខនិរោធភាមិនីបដិបទា” សេចក្តីមិនដឹង (អញ្ញាណ) ត្រាស់ថា អវិជ្ជាក្នុងឋានៈទាំង ៤ នេះ ដោយបរិយាយនៃព្រះសូត្រ ។

តែដោយបរិយាយនៃព្រះអភិធម្មក្នុងនិក្ខេបកណ្តុ ទ្រង់កាន់យកអញ្ញាណ (សេចក្តីមិនដឹង) សូម្បីក្នុងឋានៈដទៃ ៤ ទៀតថា “**បុព្វន្តោ អញ្ញាណំ** = ការមិនដឹងក្នុងអតីតៈ” ជាដើម ។ ក្នុងព្រះបាលីនោះ ពាក្យថា **បុព្វន្តោ** បានដល់អតីតអន្តរា គឺខន្ធ ធាតុ និងអាយតនៈទាំងឡាយដែលកន្លងហើយ ។ បទថា **អបន្តោ** បានដល់ អនាគតអន្តរា គឺខន្ធ ធាតុ និងអាយតនៈទាំងឡាយដែលនៅមិនទាន់មកដល់ ។ បទថា **បុព្វន្តាបន្តោ** បានដល់ កាលទាំងពីរនៃខន្ធ ធាតុ និងអាយតនៈ ដែលកន្លងហើយ និងនៅមិនទាន់មកដល់នោះ ។ បទថា **សំបុប្ផយតា** (ភារៈនៃធម៌នេះ មានជាបច្ច័យ) បានដល់ អង្គទាំងឡាយ មានអវិជ្ជាជាដើម ដែលជាហេតុនៃធម៌ទាំងឡាយ មានសង្ខារជាដើម ។ បទថា “**បដិបច្ចសបុប្ផន្តប្បា** = ធម៌ដែល អាស្រ័យគ្នានឹងគ្នាកើតឡើង” បានដល់ ធម៌ទាំងឡាយមានសង្ខារជាដើមដែលកើតឡើងអំពីធម៌ទាំងឡាយមានអវិជ្ជាជាដើម; ក្នុងធម៌ទាំងនោះ ព្រោះអវិជ្ជានេះ រមែងមិនឱ្យដើម្បីដឹង ដើម្បីឃើញ ដើម្បីចាក់ផ្ទះនូវលក្ខណៈ ព្រមទាំងកិច្ចតាមសេចក្តីពិតនៃខន្ធជាដើមដែលជាអតីតៈ, រមែងបិទបាំង រូបរិត ប្រកាន់យកទុក, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបព្រះភគវាត្រាស់ថា “**បុព្វន្តោ អញ្ញាណំ** = សេចក្តីមិនដឹងក្នុងអតីតៈ” ។ ម្យ៉ាងទៀត ព្រោះអវិជ្ជានេះ រមែងមិនឱ្យដើម្បីដឹង ដើម្បីឃើញ ដើម្បីចាក់ផ្ទះនូវលក្ខណៈ ព្រមទាំងកិច្ចតាមសេចក្តីពិតនៃខន្ធជាដើម ដែលជាអនាគត ។ល។ នៃខន្ធជាដើមដែលមានទាំងអតីតៈ និងអនាគត ។ល។ រមែងមិនឱ្យដើម្បីដឹង ដើម្បីឃើញ ដើម្បីចាក់ផ្ទះនូវលក្ខណៈ ព្រមទាំងកិច្ចតាមសេចក្តីពិតនៃធម៌នេះជាបច្ច័យ និងធម៌ដែលអាស្រ័យ នូវគ្នានឹងគ្នាកើតឡើង, រមែងបិទបាំង

រូបរិត ប្រកាន់យកទុក, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ព្រះភគវាទើបត្រាស់ “សេចក្តីមិនដឹង ក្នុងធម៌នេះជាបច្ច័យក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែលអាស្រ័យគ្នានឹងគ្នាកើតឡើង” ។ ត្រាស់ សេចក្តីមិនដឹង ដោយបរិយាយនៃព្រះអភិធម្មក្នុងឋានទាំង ៨ នេះ ហៅថាជា **អវិជ្ជា** ។

សួរថា ដោយលក្ខណៈយ៉ាងនេះ តើជាការដែលព្រះអង្គត្រាស់ដល់អ្វី ? ឆ្លើយថា ឈ្មោះថា ជាការត្រាស់ដល់អវិជ្ជា ដោយកិច្ច និងដោយជាតិ ។ តើដូចម្តេច ? ក៏អវិជ្ជានេះរមែងមិនឱ្យដើម្បីដឹង ដើម្បីឃើញ ដើម្បីចាក់ផ្ទុះក្នុងឋានទាំង ៨ នេះ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបត្រាស់ដោយកិច្ច; ឯអវិជ្ជានេះ សូម្បីកាលកើតឡើង ក៏រមែងកើតក្នុងឋានទាំង ៨ នេះ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបត្រាស់ដោយជាតិ; លុះ ត្រាស់យ៉ាងនេះហើយ ទ្រង់កាន់យកបទ ២៥ មានជាអាទិ៍ថា “**យំ ឯត្រុបំ អញ្ញារណំ អនស្សនំ** = ការមិនដឹង ការមិនឃើញយ៉ាងណា មានសភាពយ៉ាងនេះ” ដូច្នោះទៀត ដើម្បីទ្រង់សម្តែងលក្ខណៈនៃអវិជ្ជាតទៅ ។

ក្នុងអធិការនេះ ព្រះអវិជ្ជានេះសូម្បីត្រាស់ហើយដោយបទទាំង ៨ នេះ កាលនៅមិនទាន់ត្រាស់ដល់លក្ខណៈដោយបទ ២៥ ទៀត ឈ្មោះថាជាការត្រាស់ល្អ ហើយ មិនទាន់បានទេ, តែការត្រាស់ដល់លក្ខណៈដោយបទ ២៥ ហើយ ឈ្មោះថា ជាការត្រាស់ល្អហើយ; ដូចបុរសកាលកំពុងស្វែងរកគោដែលបាត់ទៅ គប្បីសួរ ពួកមនុស្សថា “នែនាយ លោកបានឃើញគោស, គោក្រហមដែរឬទេ ?” , ពួកមនុស្ស ក៏គប្បីនិយាយយ៉ាងនេះថា “ក្នុងដែននេះមានគោស ក្រហមច្រើន ណាស់, គោរបស់លោកមានលក្ខណៈដូចម្តេចទៅ ?” ; លំដាប់នោះ កាលបុរសនោះ

និយាយថា “ជារូបសំពត់ជ្រលក់ពណ៌ទឹកអម្ពត់ ឬដងនង្គ័ល” ដូច្នោះ គោរមីបណ្ណោះថា ជាសត្វដែលគេប្រាប់ល្អហើយ យ៉ាងណា; អវិជ្ជានេះក៏យ៉ាងនោះដូចគ្នា សូម្បីត្រាស់ដោយបទទាំង ៨ នៅមិនទាន់បានត្រាស់ដោយលក្ខណៈដោយបទ ២៥ ទៀត រមែងឈ្លោះថាត្រាស់ល្អហើយក៏ទេ, តែកាលត្រាស់ដល់ដោយលក្ខណៈហើយ នុះឯង ទើបឈ្លោះថា ត្រាស់ទុកល្អហើយ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ដើម្បីសម្តែងលក្ខណៈ នៃអវិជ្ជានោះ គប្បីជ្រាបដោយអំណាចនៃបទសូម្បីទាំង ២៥ ដែលព្រះមានព្រះ ភាគជាម្ចាស់ ត្រាស់ទុកហើយមែនពិត ។ សេចក្តីនេះ តើយ៉ាងណា ?

អវិជ្ជាមានលក្ខណៈ ២៥

គឺបញ្ញាឈ្លោះថា ញាណ, បញ្ញានោះ រមែងធ្វើសច្ចៈធម៌ ៤ ដែលជាផល និងជាផល, ដែលជាហេតុ និងជាហេតុ ដែលដឹងហើយប្រាកដ; តែអវិជ្ជានេះ កើត ឡើងហើយ រមែងមិនឱ្យធ្វើសច្ចៈធម៌ ៤ នោះ ឱ្យដឹង ឱ្យប្រាកដ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបឈ្លោះថា អញ្ញាណ (សេចក្តីមិនដឹង) ព្រោះជាបដិបក្ខចំពោះញាណ ។

បញ្ញាឈ្លោះថា ទស្សនៈ (សេចក្តីឃើញ) ក៏មាន, បញ្ញាសូម្បីនោះ រមែង ឃើញនូវអាការៈនៃសច្ចៈធម៌ ៤ តាមដែលបានពោលហើយនោះ; តែអវិជ្ជាកាល កើតឡើង រមែងមិនឱ្យដើម្បីឃើញសច្ចៈធម៌ ៤ នោះ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបឈ្លោះ ថា អទស្សនៈ ។

បញ្ញា ឈ្លោះថា អភិសម័យ (ការត្រាស់ដឹង) ក៏មាន, បញ្ញានោះ រមែង ត្រាស់ដឹងនូវអាការៈនៃសច្ចៈធម៌ ៤ តាមដែលបានពោលហើយនោះឯង; តែអវិជ្ជា

កើតឡើង ហើយរមែងមិនឱ្យដើម្បីត្រាស់ដឹងអរិយសច្ចៈ ៤ នោះ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបឈ្មោះ **អនភិសម័យ** ។

បញ្ញានោះឈ្មោះថា **អនុពោធិ** (សេចក្តីត្រាស់ដឹងតាម), សម្ពោធិៈ (ការត្រាស់ដឹងព្រម), បដិវេធិៈ (ការចាក់ធ្លុះ) ក៏មាន; បញ្ញានោះ រមែងដឹងតាម រមែងត្រាស់ដឹងព្រម រមែងចាក់ធ្លុះនូវអាការៈនៃសច្ចធម៌ ៤ តាមដែលពោលហើយនោះ; តែអវិជ្ជាកើតឡើងហើយ រមែងមិនឱ្យដើម្បីត្រាស់ដឹងតាម ដើម្បីត្រាស់ដឹងព្រម ដើម្បីចាក់ធ្លុះសច្ចធម៌នោះ ព្រោះហេតុនោះ ទើបឈ្មោះថា **អនុពោធិ អសម្ពោធិ និងអប្បដិវេធិ** ។

បញ្ញាឈ្មោះថា **សន្ទាហនណ** (ការកាន់យកត្រូវ) ក៏មាន, បញ្ញានោះ កាន់យកហើយ សាកល្បងមើលហើយ ទើបកាន់យកដោយអាការនោះ, តែអវិជ្ជា កើតឡើងហើយ រមែងមិនឱ្យដើម្បីកាន់យក មិនសាកល្បងមើលហើយ ទើបកាន់យកនូវអាការនោះ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបឈ្មោះថា **អសន្ទាហនណ** ។

បញ្ញា ឈ្មោះថា **បរិយោគាហនណ** (សេចក្តីល្បងមើលដោយជុំវិញ), បញ្ញានោះ ល្បងមើលហើយ ជ្រួតជ្រាបហើយនូវអាការនោះ ទើបកាន់យក; តែអវិជ្ជាកើតឡើងហើយ រមែងមិនឱ្យដើម្បីល្បងមើល ជ្រួតជ្រាបហើយ ទើបកាន់យក ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបឈ្មោះថា **អបរិយោគាហនណ** ។

បញ្ញាឈ្មោះថា **សមបេក្ខន** (សេចក្តីពិនិត្យពិច័យ) ក៏មាន, បញ្ញានោះ រមែងពិចារណាអាការនោះដោយប្រក្រតិ និងដោយប្រពៃ; តែអវិជ្ជាកើតឡើងហើយ មិនឱ្យដើម្បីពិចារណាអាការនោះដោយប្រក្រតិ និងដោយប្រពៃ (សព្វគ្រប់)

ព្រោះហេតុនោះ ទើបឈ្មោះថា **អសមបេក្ខណៈ** ។

បញ្ហាឈ្មោះថា **បច្ចុវេក្ខណៈ** (ការពិចារណា) ក៏មាន, បញ្ហានោះ រមែងពិចារណាអាការនោះ; តែអវិជ្ជាកើតឡើងហើយ រមែងមិនឱ្យដើម្បីពិចារណាអាការនោះ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបឈ្មោះថា **អប្បច្ចុវេក្ខណៈ** ។

កម្ម យ៉ាងណាមួយដែលប្រចក្ស រមែងមិនមានដល់អវិជ្ជានោះ, និងកម្មដែលខ្លួនឯង (គឺអវិជ្ជា) មិនពិចារណាហើយធ្វើរមែងមាន ព្រោះហេតុនោះ អវិជ្ជានេះទើបឈ្មោះថា **អប្បច្ចុវេក្ខណៈ** (មានកម្មដែលមិនពិចារណា ធ្វើឱ្យប្រចក្ស) ។

អវិជ្ជា ឈ្មោះថា **ទុម្មិដ្ឋិ** (ការទន់ខ្សោយបញ្ហា) ព្រោះសេចក្តីល្ងង់ ។

អវិជ្ជា ឈ្មោះថា **ពាល្យៈ** (ភាពល្ងង់ខ្លៅ) ព្រោះជាធម្មជាតិល្ងង់ខ្លៅ ។

បញ្ញា ឈ្មោះថា **សម្បជញ្ញៈ** (ការដឹងទូទៅ) ក៏មាន, បញ្ហានោះ រមែងដឹងទូទៅនូវសច្ចធម៌ ៤ ដែលជាផល និងជាផល, ដែលជាហេតុ និងជាហេតុដោយជុំវិញ; តែអវិជ្ជាកើតឡើងហើយរមែងមិនឱ្យដើម្បីដឹងទូទៅនូវអាការនោះ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបឈ្មោះថា **អសម្បជញ្ញៈ** ។

អវិជ្ជា ឈ្មោះថា **មោហៈ** (ការវង្វេង) ដោយអំណាចនៃសេចក្តីល្ងង់ ។

អវិជ្ជា ឈ្មោះថា **បមោហៈ** (ការឈ្លក់វង្វេង) ដោយអំណាចនៃសេចក្តីវង្វេងទូទៅ ។

អវិជ្ជា ឈ្មោះថា **សម្មោហៈ** (ការវង្វេងវង្វាន់) ដោយអំណាចនៃសេចក្តីភ្លេចភ្លាំង ។

អវិជ្ជា ឈ្មោះថា អវិជ្ជា ដោយអំណាចនៃអត្តមានជាអាទិ៍ថា “រមែងដឹង វត្ថុដែលមិនគួរដឹង” ។

អវិជ្ជា ឈ្មោះថា អវិជ្ជាយៈ (ឱយៈ គឺអវិជ្ជា) ព្រោះរមែងនាំចុះ គឺឱ្យ លិចចុះក្នុងវដ្តៈ ។

អវិជ្ជា ឈ្មោះថា អវិជ្ជាយោគៈ (យោគៈ គឺអវិជ្ជា) ព្រោះប្រកបដោយ ទុក្ខក្នុងវដ្តៈ ។

អវិជ្ជា ឈ្មោះថា អវិជ្ជានុសយៈ (អនុស័យ គឺអវិជ្ជា) ដោយអំណាចការ នៅមិនទាន់បានលះ និងព្រោះកើតឡើងព្យាយាម ។

អវិជ្ជា ឈ្មោះថា អវិជ្ជាបរិយុជ្ជាន (ការរូបវិតចិត្ត គឺអវិជ្ជា) ព្រោះ រមែងរូបវិត រមែងចាប់ រមែងប្លន់កុសលចិត្តដូចពួកចោរពូនស្នាក់ក្នុងចន្លោះផ្លូវ ប្លន់ អ្នកដំណើរដូច្នោះ ។

អវិជ្ជា ឈ្មោះថា អវិជ្ជាលង្កិ (គន្លឹះដែក គឺអវិជ្ជា) ព្រោះអត្ថថា កាល ចន្ទាស គឺគន្លឹះដែកត្រង់ទ្វារក្រុងធ្លាក់ទៅហើយ រមែងកាត់ដាច់នូវការចេញទៅខាង ក្រៅក្រុងរបស់ពួកមនុស្ស ខាងក្នុងក្រុងខ្លះ នូវការចូលទៅខាងក្នុងរបស់ពួកមនុស្ស ខាងក្រៅក្រុងខ្លះ យ៉ាងណា, អវិជ្ជានេះ ធ្លាក់ទៅក្នុងនគរកាយរបស់ខ្លួននៃបុគ្គល ណា, រមែងកាត់ដាច់ការដើរទៅ គឺព្យាណដែលឱ្យដល់ព្រះនិព្វាន របស់បុគ្គលនោះ ដូច្នោះ ។

អវិជ្ជា ឈ្មោះថា អកុសលមូល ព្រោះអត្ថថា អកុសលនោះជាមូល ឬ ព្រោះអត្ថថា អវិជ្ជាជាមូលនៃអកុសលទាំងឡាយ ។ ក៏អកុសលមូលនោះ មិនមែន

ដទៃទេ, ក្នុងទីនេះទ្រង់បំណងយក មោហៈ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបឈ្មោះថា អកុសលមូល គឺមោហៈ ។

បទថា អយំ វុច្ចតិ = នេះហៅថា សេចក្តីថា ព្រះភគវាទ្រង់ត្រាស់ថា នេះឈ្មោះថា អវិជ្ជា មានលក្ខណៈយ៉ាងនេះឯង ។

គប្បីជ្រាបលក្ខណៈអវិជ្ជាដោយអំណាចនៃបទ ២៥ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

ម្យ៉ាងទៀត អវិជ្ជានេះមានលក្ខណៈយ៉ាងនេះ សូម្បីត្រាស់ថា “ការមិនដឹងក្នុងទុក្ខ” ជាដើម ក៏រមែងជាចំណែកមួយនៃទុក្ខសច្ចៈ, ជាធម៌កើតព្រមគ្នា, រមែងធ្វើទុក្ខសច្ចៈនោះឱ្យជាអារម្មណ៍, តែរមែងបិទបាំងទុក្ខសច្ចៈនោះ ។ មិនមែនជាចំណែកមួយនៃសមុទយសច្ចៈ, ជាធម៌កើតព្រមគ្នា, រមែងធ្វើសមុទយសច្ចៈនោះ ឱ្យជាអារម្មណ៍, រមែងបិទបាំងសមុទយសច្ចៈនោះ ។ មិនមែនជាចំណែកមួយរបស់និរោធសច្ចៈ, មិនកើតព្រមគ្នា, មិនធ្វើនិរោធសច្ចៈនោះឱ្យជាអារម្មណ៍, រមែងបិទបាំងតែម្យ៉ាង ។ មិនមែនជាចំណែកមួយសូម្បីនៃមគ្គសច្ចៈ, មិនកើតព្រមគ្នា, មិនធ្វើមគ្គសច្ចៈនោះឱ្យជាអារម្មណ៍, រមែងបិទបាំងតែម្យ៉ាង ។

អវិជ្ជារមែងកើតឡើង ព្រោះការមានទុក្ខជាអារម្មណ៍, ក៏រមែងបិទបាំងទុក្ខដែលជាអារម្មណ៍នោះ; អវិជ្ជារមែងកើតឡើង ព្រោះការមានសមុទ័យជាអារម្មណ៍, ក៏រមែងបិទបាំងសមុទ័យដែលជាអារម្មណ៍នោះ; អវិជ្ជារមែងមិនកើតឡើង ព្រោះមាននិរោធជាអារម្មណ៍, ក៏រមែងបិទបាំងនិរោធនោះ; អវិជ្ជារមែងមិនកើត ឡើង ព្រោះមានមគ្គជាអារម្មណ៍, តែរមែងបិទបាំងមគ្គនោះ ។

សច្ចៈ ២ ឈ្មោះថា ជ្រាលជ្រៅ (គម្ពីរ) ព្រោះឃើញបានដោយលំបាក,
 សច្ចៈ ២ ឈ្មោះថា ឃើញបានដោយលំបាក ព្រោះជារបស់ជ្រាលជ្រៅ ។ ម្យ៉ាង
 ទៀត អរិយសច្ចៈ គឺទុក្ខនិរោធជាសភាវៈជ្រាលជ្រៅ និងឃើញបានដោយលំបាក ។
 បណ្តាសច្ចៈទាំងនោះ ឈ្មោះថា ទុក្ខ ព្រោះជាសភាវៈប្រាកដ, តែដែលឈ្មោះថា
 ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះឃើញលក្ខណៈបានដោយលំបាក ។ សូម្បីក្នុងសមុទ្រយ ក៏មាន
 ន័យដូចគ្នានេះដែរ; ប្រៀបដូចជាធម្មតាថា ការកូរមហាសមុទ្រ ហើយនាំយកឱជៈ
 ចេញមកជាភារៈ ហើយនាំយកឱជៈចេញមកជាភារៈ (របស់ធ្ងន់), ធម្មតាថា ការ
 ជញ្ជូនខ្យាច់អំពីជើងភ្នំសិនេរុ ក៏ជាភារៈ, ធម្មតាថា ការច្របាច់ភ្នំ ហើយនាំរសចេញ
 មក ក៏ជាភារៈយ៉ាងណា, សច្ចៈទាំង ២ ក៏ដូចគ្នាដែរ ឈ្មោះថា ឃើញបានលំបាក
 ព្រោះជាសភាវៈជ្រាលជ្រៅដោយពិត; តែនិរោធសច្ចៈទាំងជ្រាលជ្រៅក្រែលែង និង
 ឃើញបានយ៉ាងលំបាកក្រែលែង ព្រោះហេតុដូច្នោះ សេចក្តីងងឹត គឺមោហៈដែលបិទ
 បាំងអរិយសច្ចៈ ៤ ក៏ឈ្មោះថា ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះឃើញបានដោយសែនលំបាក និង
 ឈ្មោះថា ឃើញបានលំបាក ព្រោះសេចក្តីជ្រាលជ្រៅនេះ ដោយប្រការដូច្នោះ
 ទើបត្រាស់ហៅថា អវិជ្ជា ។

ចប់និទ្ទេសនៃអវិជ្ជា

សម្តែងអំពីសង្ខារនិទ្ទេស

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសនៃសង្ខារ តទៅ ៖

ព្រះមានព្រះភាគជាម្ចាស់កាលនឹងទ្រង់សម្តែងចំពោះសង្ខារ ដែលមាន

អវិជ្ជាជាបច្ច័យប៉ុណ្ណោះ ដែលមិនទាក់ទងសង្ខារដែលមកដោយសង្ខារសព្វក្នុងសង្ខារ តាមដែលត្រាស់ទុកក្នុងពេលមុន ទើបត្រាស់ពាក្យថា “**តត្ថ ភតមេ អវិជ្ជា បច្ចុយ្យា សទ្ធារា, បុព្វារភិសង្ខារេ** = បណ្តាបច្ចុយ្យាការទាំងនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ?, គឺបុព្វារភិសង្ខារ” ជាដើម ។

ក្នុងព្រះបាលីនោះ សភាវៈដែលឈ្មោះថា បុព្វៈ ព្រោះអត្ថថា រមែងជម្រះ កម្មដែលជាការធ្វើរបស់ខ្លួន, គឺរមែងព្យាប្រយោជន៍របស់អ្នកធ្វើនោះ ឱ្យបរិបូណ៌, និងព្យាប្រយោជន៍ដែលគួរបូជាឱ្យកើតឡើង ។ ក៏ឈ្មោះថា អភិសង្ខារ ព្រោះអត្ថថា រមែងតាក់តែងវិបាក និងកដត្តារូប ។ អភិសង្ខារ = សភាពដែលតាក់តែង គឺបុព្វៈ ឈ្មោះថា បុព្វារភិសង្ខារ ។ សភាវៈដែលឈ្មោះថា អបុព្វៈ = អបុព្វៈ ព្រោះជា បដិបក្ខចំពោះបុព្វៈ ។ អភិសង្ខារ គឺអបុព្វៈ ឈ្មោះថា អបុព្វារភិសង្ខារ ។ ក៏ឈ្មោះ ថា អានេព្វៈ ព្រោះអត្ថថា រមែងមិនព្យាប្រយោជន៍, ក៏ឈ្មោះថា អានេព្វារភិសង្ខារ ព្រោះអត្ថថា អភិសង្ខារ គឺអានេព្វៈ (ការមិនព្យាប្រយោជន៍), និងសភាពតាក់តែងភាព ដែលមិនព្យាប្រយោជន៍ ។ ក៏ឈ្មោះថា កាយសង្ខារ ព្រោះអត្ថថា ជាសង្ខារ (តាក់តែង) នូវកាយឱ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឬព្រោះកាយប្រព្រឹត្តទៅដល់កាយ ។ សូម្បីវិចីសង្ខារ និង ចិត្តសង្ខារ ក៏ន័យនេះដែរ ។

ក្នុងសង្ខារទាំងនោះ សង្ខារ ៣ ខាងដើម ទ្រង់កាន់យកដោយអំណាចនៃ បរិវិម័សនសូត្រ ។ មែនពិត ក្នុងសូត្រនោះ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់ទុកថា “បើថាបុគ្គលរមែងតាក់តែងសង្ខារ (សភាពតាក់តែង) ដែលជាបុណ្យ, វិញ្ញាណ ក៏ចូលដល់ភាវៈជាបុណ្យ, បើថាបុគ្គលរមែងតាក់តែងសង្ខារដែលជាអបុព្វៈ,

វិញ្ញាណក៏ចូលដល់ភាវៈ ជាអបុញ្ញៈ (បាប) ; បើថាបុគ្គលរមែងតាក់តែងសង្ខារ ដែលជាអានេញៈ, វិញ្ញាណក៏ចូលដល់ភាវៈជាអានេញៈ”^{២០} ។ សង្ខារ ៣ ទី ២ ទ្រង់កាន់យកដោយអំណាចនៃវិភង្គសូត្រ ដែលជាលំដាប់នៃបរិមិត្តសូត្រនោះ; សូម្បីនឹងពោលថា ទ្រង់កាន់យកដោយបរិយាយនៃសម្មាទិដ្ឋិសូត្រដូច្នោះ ក៏គួរដូច គ្នា ។ ព្រោះវិភង្គសូត្រនោះត្រាស់ទុកថា “ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ សង្ខារនេះ មាន ៣; សង្ខារ ៣ តើដូចម្តេច ? គឺកាយសង្ខារ វចិសង្ខារ និងចិត្តសង្ខារ”^{២១} ។

សួរថា ក៏ព្រោះហេតុអ្វី ទើបទ្រង់កាន់យកសង្ខារទាំងនោះ ដោយអំណាច នៃសូត្រទាំងនោះវិញ ?

ឆ្លើយថា ដើម្បីសម្តែងបទនេះថា “ ធម្មតាព្រះអភិធម្មនេះ ព្រះមានព្រះ ភាគ ទ្រង់មិនបានធ្វើទុកក្នុងពេលនេះទេ, ពួកឥសីខាងក្រៅ ឬពួកសាវ័ក ឬពួកទេវតាមិនបានពោលទុកដែរ; ក៏ព្រះអភិធម្មនេះ ជាភាសិតរបស់ព្រះជិន ស្រីជាម្ចាស់ ជាសព្វព្រះពុទ្ធ, ព្រោះក្នុងព្រះអភិធម្មក្តី ក្នុងព្រះសូត្រក្តី ជាព្រះ បាលីមានបែបដែរ ដែលលើកឡើងសម្តែងចេញដូចគ្នាទាំងអស់” ។

សម្តែងអំពីបុណ្ណាភិសង្ខារ

ឥឡូវនេះ ដើម្បីទ្រង់សម្តែងសង្ខារទាំងនោះដោយប្រភេទផ្សេងៗ ទើប ត្រាស់ពាក្យមានជាអាទិ៍ថា “ តត្ថ ភតមោ បុណ្ណាភិសង្ខារោ = ក្នុងសង្ខារទាំង

^{២០} សំ. និ. ៣១ ។

^{២១} សំ. និ. ៣១ ។

នោះ បុញ្ញាភិសង្ខារ តើដូចម្តេច ? ” ។

ក្នុងព្រះបាលីនោះ សូម្បីចេតនាដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងភូមិ ៤ ត្រាស់ដោយ មិនកំណត់ទុកថា “ចេតនាដែលជាកុសល” ; តែព្រោះទ្រង់កំណត់ថា “កាមាវចរ រូបាវចរ” ដូច្នោះ ចេតនា ១៣ ដួង គឺកាមាវចរកុសលចេតនា ៨ ដួង និងរូបាវចរកុសលចេតនា ៥ ដួង ឈ្មោះថា បុញ្ញាភិសង្ខារ ។ ដោយបទទាំង ឡាយថា “នាមមយា = ទានមយៈ” ជាដើម ទ្រង់សម្តែងការប្រព្រឹត្តទៅ ដោយអំណាចបុញ្ញកិរិយាវត្ថុនៃចេតនាទាំងនោះនុះឯង ។

ក្នុងព្រះបាលីនោះចេតនា ៨ ដួង ជាកាមាវចររមែងសម្រេចដោយទាន និងសីលប៉ុណ្ណោះ; តែចេតនាសូម្បីទាំង ១៣ ដួង សម្រេចដោយភាវនា; ប្រៀបដូច បុគ្គលស្វាឡាយធម៌រត់មាត់ រមែងមិនដឹងនូវធម៌ដែលប្រព្រឹត្តទៅសូម្បី ១ សន្ធិ, សូម្បី ២ សន្ធិ, ពេលនឹកដល់ទើបដឹងក្នុងកាលខាងក្រោយ យ៉ាងណា, កាលព្រះ យោគាវចរធ្វើកសិណបរិកម្មពិចារណាឈាន ដែលស្ងាត់ជំនាញហើយ និងកាល មនសិការកម្មដ្ឋានដែលស្ងាត់ជំនាញហើយ ក៏ដូច្នោះដែរ ចេតនាសូម្បីប្រាសចាក ញាណ ក៏រមែងសម្រេចជាភាវនា; ដោយហេតុនោះ ខ្ញុំទើបពោលថា “សូម្បី ចេតនាទាំង ១៣ ដួង សម្រេចដោយភាវនា” ។

ក្នុងទេសនានោះ ទេសនានេះជាការសម្តែងដោយសង្ខេបក្នុងបុញ្ញកិរិយាវត្ថុ មានទានជាដើមថា “ចេតនា សព្វេតនា = ការតាំងចិត្ត” គិតប្រារព្ធទាន ធ្វើ ទានឱ្យជាធំឯណា រមែងកើតឡើង នេះហៅថា បុញ្ញាភិសង្ខារសម្រេចដោយ

ទាន; ចេតនា ការតាំងចិត្ត ការគិតប្រារព្ធសីល ។ ល ។ ប្រារព្ធភារនា ធ្វើភារនា ឱ្យជាធំឯណា, នេះហៅថា បុញ្ញាភិសង្ខាសម្រេចដោយភារនា”^{២២} ។

ចំណែកកថានេះជាការពោលដោយពិស្តារថា បណ្តាបច្ច័យ ៤ មានចិវរប្បច្ច័យ ជាដើម ឬបណ្តាអារម្មណ៍ ៦ មានរូបារម្មណ៍ជាដើម ឬទានវត្ថុ ១០ មានការឱ្យបាយ ជាដើម ចេតនារបស់បុគ្គលអ្នកឱ្យវត្ថុនោះៗ ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងកាលទាំង ៣ គឺ ក្នុងបុព្វភាគ (ចំណែកខាងដើម) ចាប់ផ្តើមតាំងអំពីការកើតឡើងនៃរបស់នោះៗ ១, ក្នុងវេលាបរិច្ឆាគ ១, ក្នុងការរព្វកដល់ដោយចិត្តសោមនស្សជាខាងក្រោយ ១ ឈ្មោះថា ទានមយៈ ។ ឯចេតនាដែលប្រព្រឹត្តទៅដល់បុគ្គលអ្នកទៅកាន់វិហារ អ្នក តាំងចិត្តថា “យើងនឹងបូសដើម្បីបំពេញសីល” ដូច្នោះ បូសហើយ ញ៉ាំងមនោរម្យ ឱ្យដល់ទីបំផុតហើយរំពឹងថា “យើងបូសហើយជាការល្អហ្ន៎” ហើយសង្រួមព្រះ បាដិមោក្ខ ពិចារណានូវបច្ច័យទាំងឡាយមានចិវរប្បច្ច័យជាដើម រវាំងនូវចក្ខុទ្ធារ ជាដើម ក្នុងអារម្មណ៍មានរូបារម្មណ៍ជាដើមដែលមកកាន់គន្លង និងជម្រះអាជិវៈឱ្យ បរិសុទ្ធហ្មត់ចត់ ឈ្មោះថា សីលមយៈ ។ ចេតនាដែលប្រព្រឹត្តទៅដល់ព្រះ យោគាវចរ អ្នកចម្រើននូវចក្ខុដោយជារបស់មិនទៀង ជាទុក្ខ ជាអនត្តា; ចម្រើន នូវរូបទាំងឡាយ ។ ល ។ ចម្រើននូវធម៌ទាំងឡាយ; ចម្រើននូវចក្ខុវិញ្ញាណ ។ ល ។ ចម្រើននូវមនោវិញ្ញាណ; ចម្រើននូវចក្ខុសម្មស្ស ។ ល ។ ចម្រើនមនោសម្មស្ស; ចម្រើនចក្ខុសម្មស្សជាវេទនា ។ ល ។ ចម្រើនមនោសម្មស្សជាវេទនា; ចម្រើនរូប- សញ្ញា ។ ល ។ ចម្រើនធម្មសញ្ញា; ចម្រើនជរាមរណៈដោយជារបស់មិនទៀង ជា

^{២២} អភិ. ។

ទុក្ខ ជាអនត្តា ដោយផ្លូវនៃវិបស្សនាដែលពោលទុកក្នុងបដិសម្ពិទ្ធាមគ្គ ^{២៣} ឈ្មោះថា ភាវនាមយៈ ។

សម្តែងអំពីអបុញ្ញាភិសង្ខារ

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេស អបុញ្ញាភិសង្ខារ តទៅ ៖

បទថា “**អកុសលា ចេតនា** = អកុសលចេតនា” បានដល់ ចេតនាដែល សម្បយុត្តដោយអកុសលចិត្ត ១២ ដួង ។ បទថា “**កាមាវចរា** = ជាកាមាវចរ” សេចក្តីថា បណ្តាអកុសលចេតនា ១២ ដួងនោះ រៀរចេតនាដែលសហគតៈដោយ ទោមនស្ស ២ ដួងចេញ ចេតនាដ៏សេសរមែងកើតឡើងសូម្បីក្នុងរូបភព និងអរូប ភព ក៏ពិតមែនហើយ, ប៉ុន្តែថា ក៏មិនទាញបដិសន្ធិមកក្នុងរូបភព និងអរូបភពនោះ, រមែងព្យាងវិបាកឱ្យត្រាច់ទៅក្នុងកាមាវចរ ដោយអំណាចបដិសន្ធិនោះឯង ព្រោះ ហេតុដូច្នោះ ទើបត្រាស់ថា ជាកាមាវចរប៉ុណ្ណោះ ។

សម្តែងអំពីអានេញាភិសង្ខារ

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងនិទ្ទេសនៃ អានេញាភិសង្ខារ តទៅ ៖

បទថា “**កុសលា ចេតនា អរុណាវចរា** = កុសលចេតនាជាអរុណាវចរ” បានដល់ កុសលចេតនាជាអរុណាវចរ ៤; ពិតមែន កុសលចេតនាជាអរុណាវចរទាំង ៤ នេះ ត្រាស់ហៅថា អានេញាភិសង្ខារ ព្រោះអត្ថថា មិនញាប់ញ័រ និងព្រោះអត្ថថា

^{២៣} ខ. បដិ. ។

តាក់តែងសេចក្តីមិនញាប់ញ័រ; ព្រោះថា ធម៌ ១៥ គឺ ចេតនាជាកុសល វិបាក និង កិរិយា ដែលកើតអំពីចតុត្ថជ្ឈានដែលជារូបាវចរ ៣ ដួង ចេតនាដែលជាអរូបាវចរ ១២ ដួង ឈ្មោះថា អាណេញា ព្រោះអត្ថថា មាំមួន ព្រោះអត្ថថា មិនញាប់ញ័រ ។ បណ្តាចេតនាទាំង ១៥ នោះ រូបាវចរកុសលចេតនា សូម្បីមានសភាពមិនញាប់ញ័រ, តែក៏ឱ្យកើតរូប និងអរូបដែលដូចខ្លួនខ្លះ មិនដូចខ្លួនខ្លះ ឱ្យមានសេចក្តីញាប់ញ័រខ្លះ មិនមានសេចក្តីញាប់ញ័រខ្លះ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបមិនឈ្មោះថា អាណេញាភិសង្ខារ; ចំណែករូបាវចរវិបាកចេតនា និងរូបាវចរកិរិយាចេតនា រមែងតាក់តែង វិបាកមិនបាន ព្រោះមិនមានវិបាក ទើបឈ្មោះថា ជាអាណេញាភិសង្ខារមិនបាន; ចេតនាដែលជាអរូបាវចរវិបាក និងកិរិយា ក៏ជាអាណេញាភិសង្ខារមិនបានដូចគ្នា ព្រោះហេតុដូច្នោះ ចេតនាសូម្បីទាំង ១១ ដួងនេះ ទើបជា អាណេញា (ការមិន ញាប់ញ័រ) ប៉ុណ្ណោះ មិនមែនជាអភិសង្ខារ ។ តែអរូបាវចរកុសលចេតនា ៤ ដួង ប៉ុណ្ណោះ ត្រាស់ហៅថា អាណេញាភិសង្ខារ ព្រោះអត្ថថា រមែងឱ្យកើតអរូបដែល មិនញាប់ញ័រដូចខ្លួន ដូចស្រមោលរបស់ដំរី សេះជាដើម ក៏ដូចជាសត្វមានដំរីសេះ ជាដើម ព្រោះហេតុដូច្នោះ សូម្បីចេតនាទាំងអស់នេះ គឺកាមាវចរកុសលចេតនា ១៣ ដួង ដោយអំណាចនៃបុញ្ញាភិសង្ខារ, អកុសលចេតនា ១២ ដួង ដោយអំណាច នៃអបុញ្ញាភិសង្ខារ, អរូបាវចរកុសលចេតនា ៤ ដួង ដោយអំណាចនៃអាណេញាភិសង្ខារ ប្រមូលសរុបមកជាចេតនា ២៩ ដួង ដោយប្រការដូច្នោះ ។

ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់កំណត់ចេតនាជាកុសល និងអកុសលដែលកើតឡើង ដល់ពួកសត្វកប្រមាណមិនបាន ក្នុងចក្រវាឡដែលប្រមាណមិនអស់ ដោយព្រះ

សព្វញ្ញតញ្ញាណទ្រង់សម្តែងចេតនាទុក ២៩ ដួងប៉ុណ្ណោះ ដូចទ្រង់ឆ្លឹងដោយដង
ជញ្ជឹងដែលធំ និងដូចទ្រង់វាល់ដាក់ទុកក្នុងនាឡិរនោះឯង ដោយប្រការដូច្នោះ ។

សម្តែងអំពីទ្វារនៃកម្ម

ឥឡូវនេះ ព្រះមានព្រះភាគកាលនឹងទ្រង់សម្តែងទ្វារនៃកម្ម ៣ ដែលពួក
សត្វរកប្រមាណមិនបាន ក្នុងចក្រវាឡដែលរាប់ប្រមាណមិនអស់ អ្នកប្រកបហើយ
នូវកុសលកម្ម និងអកុសលកម្មរមែងប្រកបដោយទ្វារទាំងនោះ ទើបត្រាស់ពាក្យថា
“តត្ថ កតមេវ កាយសង្ខារេ, កាយសញ្ចេតនា = ក្នុងសង្ខារទាំងនោះ
កាយសង្ខារតើដូចម្តេច ? គឺកាយសញ្ចេតនា” ជាដើម ។

ក្នុងព្រះបាលីនោះ ពាក្យថា **កាយសញ្ចេតនា** បានដល់ ចេតនា ២០ គត់ គឺ
កាមាវចរកុសលចេតនា ៨ ដួង, អកុសលចេតនា ១២ ដួង ដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយ
កាយទ្វារញ៉ាំងកាយវិញ្ញត្តិឱ្យតាំងឡើង; សូម្បីនឹងពោលថា ចេតនាដែលជាកុសល
និងអកុសល ២០ ដែលកើតឡើងឱ្យដល់ការកម្រើកទៅដោយការទាញតោង និង
ការកាន់យកក្នុងកាយទ្វារ ដូច្នោះក៏គួរ ។

ពាក្យថា **វចីសញ្ចេតនា** បានដល់ ចេតនា ២០ ដួងនោះៗ ឯង ប្រព្រឹត្ត
ទៅតាមផ្លូវវិចីទ្វារ ញ៉ាំងវិចីវិញ្ញត្តិឱ្យតាំងឡើង; សូម្បីនឹងពោលថា “ចេតនា ២០
ដួងដែលកើតឡើងឱ្យកម្រើកដល់ការបញ្ចេញវាចា ក្នុងវិចីទ្វារ” ដូច្នោះក៏គួរ ។ តែ
ក្នុងអធិការនេះ អភិញ្ញាចេតនារមែងមិនជាបច្ច័យដល់វិបាកវិញ្ញាណខាងមុខ ព្រោះ
ហេតុនោះ លោកទើបមិនកាន់យក; សូម្បីឧទ្ធច្នចេតនាក៏មិនជាបច្ច័យ ដូចអភិញ្ញា

ចេតនាដែរ; ព្រោះហេតុដូច្នោះ សូម្បីឧទ្ធច្នចេតនានោះ ក៏គប្បីនាំចេញអំពីសេចក្តីជា
បច្ច័យរបស់វិញ្ញាណ; ក៏ចេតនាសូម្បីទាំងអស់នេះ រមែងកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជា
បច្ច័យ ។

ពាក្យថា **មនោសព្ទេតនា** បានដល់ ចេតនា ២៩ ដួងសូម្បីទាំងអស់ដែល
កើតឡើងក្នុងមនោទ្វារ សូម្បីមិនបានញ៉ាំងវិញ្ញត្តិទាំង ២ ឱ្យតាំងឡើង ។

ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់សម្តែងទ្វារនៃកម្ម ដែលសត្វព្យាយាមទុកថា “សត្វ
ទាំងឡាយក្នុងចក្រវាឡដែលរាប់ប្រមាណមិនបាន កាលប្រកបដោយកុសល
កម្ម និងអកុសលកម្មរមែងប្រកបដោយទ្វារទាំង ៣ នេះ” ដោយប្រការដូច្នោះ
ឯង ។

សម្តែងអំពីសម្បយោគនៃអតិសង្ខារ ៣

ម្យ៉ាងទៀត គប្បីជ្រាបសម្បយោគ (ការប្រកបព្រមគ្នា) នៃពួក ៣ សូម្បី
ទាំង ២ នេះ ទៅវិញទៅមក តទៅ ៖

តើសម្បយោគគ្នាដូចម្តេច ? គឺ**បុញ្ញាភិសង្ខារ** គប្បីជាកាយសង្ខារដល់
បុគ្គលអ្នករៀនចាកកាយទុច្ចរិតក៏មាន, គប្បីជាវចិសង្ខារដល់បុគ្គលអ្នករៀនចាកវចិ
ទុច្ចរិត ក៏មាន; ព្រោះហេតុដូច្នោះ **កុសលចេតនា ៨ ដួង** ទើបជាការវិចរ ជា
បុញ្ញាភិសង្ខារ ជាកាយសង្ខារ និងវចិសង្ខារ ។ ចំណែក **ចេតនា ១៣ ដួង** ដែល
កើតក្នុងមនោទ្វារ ជាបុញ្ញាភិសង្ខារ និងចិត្តសង្ខារ ។

សូម្បីអបុញ្ញាភិសង្ខារ គប្បីជាកាយសង្ខារក្នុងវេលាប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាច

កាយទុច្ចរិតនោះឯងក៏មាន, គប្បីជាវិចិត្តសង្ខារក្នុងវេលាដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាច
 វិចិត្តទុច្ចរិតក៏មាន, គប្បីជាវិចិត្តសង្ខារក្នុងវេលាដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងមនោទ្វារ វៀរទ្វារ
 ២ ក៏មាន ព្រោះហេតុដូច្នោះ អបុញ្ញភិសង្ខារ ទើបជាកាយសង្ខារខ្លះ ជាវិចិត្តសង្ខារខ្លះ
 ជាវិចិត្តសង្ខារខ្លះ ។ ក៏កាយសង្ខារគប្បីជាបុញ្ញភិសង្ខារក៏មាន, ជាអបុញ្ញភិសង្ខារក៏
 មាន, តែមិនជាអានេញ្ញភិសង្ខារទេ ។ វិចិត្តសង្ខារ ក៏ដូចគ្នា (គឺជាបុញ្ញភិសង្ខារក៏
 មាន ជាអបុញ្ញភិសង្ខារក៏មាន មិនជាអានេញ្ញភិសង្ខារទេ); តែវិចិត្តសង្ខារ គប្បី
 ជាបុញ្ញភិសង្ខារក៏មាន, ជាអបុញ្ញភិសង្ខារក៏មាន, ជាអានេញ្ញភិសង្ខារក៏មាន
 ព្រោះហេតុដូច្នោះ ឈ្មោះថា សង្ខារទាំងឡាយកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ ។

សម្តែងអំពីសង្ខារមានអវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ?

សួរថា ក៏ខ្លះនេះ នឹងគប្បីជ្រាបបានដូចម្តេចថា សង្ខារទាំងឡាយនេះ រមែង
 មានព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ ? ឆ្លើយថា ដឹងបានព្រោះសេចក្តីដែលអវិជ្ជាមានសង្ខារ
 ទើបមាន; មែនពិត បុគ្គលណានៅលះអញ្ញាណ (ការមិនដឹង) ពោលគឺអវិជ្ជា ក្នុង
 សច្ចៈ ៤ មានទុក្ខជាដើមមិនទាន់បាន, បុគ្គលនោះ ក៏នឹងប្រកាន់សង្សារទុក្ខ ដោយ
 សេចក្តីសម្គាល់ថាជាសុខ ដោយសេចក្តីមិនដឹងធម៌មានខន្ធក្នុងអតីតៈជាដើមឡើយ
 ហើយរមែងប្រារព្ធសូម្បិសង្ខារទាំង ៣ (មានបុញ្ញភិសង្ខារជាដើម) ដែលជាហេតុ
 នៃសង្សារទុក្ខនោះ ។ ដោយសេចក្តីមិនដឹងក្នុងទុក្ខសមុទ័យ កាលគេសម្គាល់ដោយ
 វិបល្លាសហើយ ក៏រមែងប្រារព្ធសង្ខារទាំងឡាយ ដែលជាបរិវាររបស់តណ្ហាសូម្បីជា
 ហេតុនៃទុក្ខដោយសេចក្តីកាន់យកថាជាហេតុនៃសុខ ។ ម្យ៉ាងទៀត ព្រោះសេចក្តី

ដែលមិនដឹងក្នុងនិរោធ និងមគ្គ ទើបបុគ្គលមានសេចក្តីសម្គាល់ក្នុងទុក្ខនិរោធ (ការ
រលត់ទុក្ខ) ក្នុងគតិពិសេសសូម្បី មិនមែនសេចក្តីរលត់ទុក្ខ និងមានសេចក្តីសម្គាល់
ក្នុងពិធីកម្មទាំងឡាយមានការបូជាយញ្ញ និងបំពេញតបៈដើម្បីឱ្យទៅកើតជាទេវតា
ជាដើម សូម្បីមិនមែនជាផ្លូវនៃសេចក្តី រលត់ទុក្ខថាជាផ្លូវរលត់ទុក្ខ កាលប្រាថ្នាទុក្ខ
និរោធ (សេចក្តីរលត់ទុក្ខ) យ៉ាងនេះ ក៏រមែងប្រារព្ធ សូម្បីសង្ខារទាំង ៣ យ៉ាង
ដោយបំណងពិធីកម្មមានការបូជាយញ្ញ និងធ្វើតបៈដើម្បីភាពជាទេវតាជាដើម ។

ម្យ៉ាងវិញទៀត ព្រោះបុគ្គលនោះនៅមិនទាន់បានលះអវិជ្ជាក្នុងសច្ចៈទាំង ៤
នោះ ទើបមិនដឹងនូវទុក្ខ ពោលគឺផលនៃបុណ្យសូម្បីលាយដោយទោសជាអនេក
មានជាតិ ជរា និងមរណៈជាដើម ដោយសេចក្តីជាទុក្ខពិសេស រមែងប្រារព្ធបុណ្ណា-
ភិសង្ខារ ដែលផ្សេងដោយកាយសង្ខារ និងវចិសង្ខារ ដើម្បីពន្លុះទុក្ខនោះ ដូចអ្នក
ត្រូវការនាងទេពធីតា (ទេពអប្សរ) ប្រាថ្នាកើតជាទេវបុត្រដូច្នោះ; ក៏កាលបុគ្គល
នោះសូម្បីមិនឃើញទោសក្នុងផលនៃបុណ្យនោះ សូម្បីសម្មតិថាជាសុខដែលដល់
សេចក្តីជាទុក្ខ ព្រោះប្រែប្រួលដែលញាំងសេចក្តីក្តៅក្រហាយធំ ឱ្យកើតឡើងក្នុង
ពេលចុងក្រោយ ព្រោះផលនៃបុណ្យនោះមានសេចក្តីសុខតិច រមែងប្រារព្ធបុណ្ណាភិ-
សង្ខារ មានប្រការតាមដែលពោលហើយនុ៎ះឯង ដែលមានផលបុណ្យនោះជាបច្ច័យ
ដូចសត្វមាច់បែមុខទៅរកអណ្តាតភ្លើង និងដូចបុគ្គលជាប់ចិត្តក្នុងតំណក់ទឹកឃ្មុំ
ព្រមជាមួយការលិទ្ធមុខសាស្ត្រាដ៏មុតដែលលាបដោយទឹកឃ្មុំដូច្នោះ ។

ម្យ៉ាងវិញទៀត កាលមិនឃើញទោសក្នុងធម៌ដែលមានវិបាក មានការសេព
កាមជាដើម រមែងប្រារព្ធអប្សរាភិសង្ខារ សូម្បីប្រព្រឹត្តទៅដោយទ្វារ ៣ ព្រោះ

សម្គាល់ថាជាសុខ និងព្រោះភាពជាអ្នកត្រូវកិលេសគ្របសង្កត់ហើយ ដូចទារកលេង
 នូវលាមកដ៏បដិកូល ឬដូចអ្នកត្រូវការស្លាប់បរិភោគថ្នាំពិសដូច្នោះ; ក៏កាលមិន
 ត្រាស់ដឹងសេចក្តីទុក្ខដែលមានសេចក្តីប្រែប្រួលនៃសង្ខារ សូម្បីក្នុងវិបាករបស់អរូប
 ក៏រមែងប្រារព្ធអានេញាភិសង្ខារ ដែលជាចិត្តសង្ខារដោយវិបល្លាស មានសេចក្តី
 ទៀងជាដើម ដូចមនុស្សវង្វេងទិស ចាប់ផ្តើមដើរផ្លូវឆ្ពោះមុខទៅកាន់គរវិសាច
 (ប្រេត) ដូច្នោះ ។ ព្រោះសេចក្តីដែលអវិជ្ជាមាននោះឯង សង្ខារទើបមាន, មិនមែន
 ព្រោះសេចក្តីមិនមានទេ; ព្រោះហេតុដូច្នោះ សេចក្តីនេះទើបជ្រាបបានថា “សង្ខារ
 ទាំងនេះ រមែងមានព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ” ដោយប្រការដូច្នោះ សូម្បីពាក្យនេះ
 ព្រះមានព្រះភាគក៏ត្រាស់ទុកថា “ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ មនុស្សល្ងង់ខ្មៅធ្លាក់ទៅ
 ក្នុងអវិជ្ជាហើយ ព្រោះសេចក្តីមិនដឹង រមែងតាក់តែងបុញ្ញាភិសង្ខារខ្លះ,
 រមែងតាក់តែងអបុញ្ញាភិសង្ខារខ្លះ, រមែងតាក់តែងអានេញាភិសង្ខារខ្លះ;
 ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ក្នុងកាលណា ភិក្ខុលះអវិជ្ជាចេញបានហើយ, វិជ្ជាក៏កើត
 ឡើង, ព្រោះការបន្ថយអវិជ្ជា ព្រោះសេចក្តីកើតឡើងនៃវិជ្ជា ក្នុងកាលនោះ
 ភិក្ខុនោះរមែងមិនតាក់តែងបុញ្ញាភិសង្ខារជាដើម” ។

សម្តែងអំពីអវិជ្ជាជាបច្ច័យដល់សង្ខារ តើដូចម្តេច ?

សួរថា ក្នុងអធិការនេះ បើមានអ្នកពោលថា ពួកយើងព្រមទទួលថា អវិជ្ជា
 ជាបច្ច័យដល់សង្ខារទាំងឡាយ នេះទុកសិន, តែពាក្យដែលពោលទុកថា “អវិជ្ជា
 ជាបច្ច័យតើដូចម្តេច ? បានដល់ សង្ខារពួកណាទៅ ? ” ។

ក្នុងបញ្ញាកម្មនេះ លោកវមែងពោលពាក្យនេះថា ៖

“បច្ចុយោ ហោតិ បុញ្ញានំ ទុច្ចិការណេកធា បទ

បទេសំ បច្ចិមានំ សា ឯកធា បច្ចុយោ មតា ឃ

អវិជ្ជានោះ ជាបច្ច័យដល់បុញ្ញាភិសង្ខារ ២ យ៉ាង ជាបច្ច័យ
ដល់អបុញ្ញាភិសង្ខារ ដែលមានខាងមុខច្រើនយ៉ាង ជាបច្ច័យដល់
អានេញ្ញាភិសង្ខារ ទីបំផុតមួយយ៉ាង” ។

ក្នុងការពោលឆ្លើយបញ្ហានោះ ខថា អវិជ្ជាជាបច្ច័យដល់បុញ្ញាភិសង្ខារ
២ យ៉ាង បានដល់ ជាបច្ច័យ ២ យ៉ាង គឺដោយអារម្មណប្បច្ច័យ និងឧបនិស្សយប្ប
ច្ច័យ; មែនពិត អវិជ្ជានោះ ជាបច្ច័យដល់បុញ្ញាភិសង្ខារដែលជាការវិចារ ក្នុងការ
ពិចារណាសង្ខារដោយសេចក្តីអស់ទៅ សូន្យទៅ និងជាបច្ច័យដល់បុញ្ញាភិសង្ខារ
ដែលជារូបារវិចារក្នុងការដឹងចិត្តមានមោហៈដោយអភិញ្ញាចិត្ត ដោយអារម្មណប្បច្ច័យ ។
ម្យ៉ាងទៀត កាលបុគ្គលបំពេញនូវបុញ្ញកិរិយាវត្ថុដែលជាការវិចារ មានការឱ្យទាន
ជាដើម និងកាលបុគ្គលព្យាង្សរូបារវិចារជ្ឈានទាំងឡាយឱ្យកើតឡើង ដើម្បីឈានកន្លង
អវិជ្ជានោះ ក៏ជាបច្ច័យដល់បុញ្ញាភិសង្ខារ សូម្បីទាំងពីរដោយឧបនិស្សយប្បច្ច័យ
មែនពិត; ឯកាលបុគ្គលប្រាថ្នាសម្បត្តិក្នុងកាមភព និងរូបភព ហើយធ្វើឱ្យបុណ្យទាំង
នោះឯង ក៏វមែងជាបច្ច័យដោយឧបនិស្សយប្បច្ច័យដូចគ្នា ព្រោះសេចក្តីវង្វេងភ្លេច
ដោយអវិជ្ជា ។

ម្យ៉ាងទៀត ខថា អវិជ្ជាជាបច្ច័យដល់អបុញ្ញាភិសង្ខារ ដែលមាននៅ
ខាងមុខ ច្រើនយ៉ាង បានដល់ អវិជ្ជាជាបច្ច័យដល់អបុញ្ញាភិសង្ខារច្រើន; តើដូច

ម្តេច ? គឺអវិជ្ជានេះ ប្រារព្ធអវិជ្ជា ក្នុងកាលកើតកិលេសមានរាគៈជាដើម ក៏ជាបច្ច័យដោយអារម្មណប្បច្ច័យ, ក្នុងវេលាដែលត្រេកអរធ្វើឱ្យឆ្ងន់ ក៏ជាបច្ច័យដោយអារម្មណាធិបតិប្បច្ច័យ និងអារម្មណូបនិស្សយប្បច្ច័យ, កាលបុគ្គលវង្វេងភ្លេចដោយអវិជ្ជា មិនឃើញទោសធ្វើនូវបាណាតិបាតជាដើម ក៏ជាបច្ច័យដោយ ឧបនិស្សយប្បច្ច័យ, ជាបច្ច័យដល់ជំរំនទី ២ ជាដើម ដោយអនន្តរប្បច្ច័យ សមនន្តរប្បច្ច័យ ឧបនិស្សយប្បច្ច័យ អាសេវនប្បច្ច័យ នត្តិប្បច្ច័យ និងវិគតប្បច្ច័យ, កាលធ្វើអកុសលយ៉ាងណាមួយ ក៏ជាបច្ច័យច្រើនយ៉ាង គឺដោយហេតុប្បច្ច័យ សហជាតប្បច្ច័យ អញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ និស្សយប្បច្ច័យ សម្បយុត្តប្បច្ច័យ អត្តិប្បច្ច័យ និងអវិគតប្បច្ច័យ ។

ខថា អវិជ្ជាជាបច្ច័យដល់អានេញាភិសង្ខារទីបំផុតមានតែមួយយ៉ាងនោះ សេចក្តីថា អវិជ្ជា ជាបច្ច័យដល់អានេញាភិសង្ខារ ដោយឧបនិស្សយប្បច្ច័យតែមួយប៉ុណ្ណោះ; ក៏សេចក្តីដែលអវិជ្ជាជាឧបនិស្សយប្បច្ច័យនោះ គប្បីជ្រាបដោយន័យដែលពោលក្នុងបុញ្ញាភិសង្ខារនោះឯង ។

ក៏ក្នុងទីនេះ បើមានអ្នកសង្ស័យពោលសួរថា “ក៏អវិជ្ជានេះតែមួយប៉ុណ្ណោះ ជាបច្ច័យដល់សង្ខារទាំងឡាយ, ឬថា សូម្បីធម៌ពួកដទៃជាបច្ច័យក៏មានឬ ? ” គប្បីឆ្លើយថា ក្នុងខនេះនឹងមានពាក្យអ្វីពោលទៅ បើមានអវិជ្ជាតែមួយប៉ុណ្ណោះ, វាទៈថា ហេតុសម្រាប់ធ្វើមានតែមួយ ក៏នឹងប្រាកដ; បើធម៌សូម្បីដទៃជាបច្ច័យមាន, ការអធិប្បាយដល់ហេតុមួយយ៉ាងថា “សង្ខារទាំងឡាយ រមែងមាន

ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ” ក៏មិនកើតឡើង; រមែងមិនកើតឡើង ព្រោះហេតុអ្វី ?

ព្រោះថា៖

“ឯកំ ន ឯកតោ ឥធិ នាលេកមនេកតោបិ នោ ឯកំ
ធិលមគ្គិ អគ្គិ បន ឯកំ ហេតុធិលទិបនេ អគ្គោ ម

ក្នុងលោកនេះ ផលមួយយ៉ាងរមែងមាន ព្រោះហេតុ
មួយយ៉ាងក៏ទេ ផលច្រើនយ៉ាងរមែងមាន ព្រោះហេតុមួយ
យ៉ាងក៏ទេ ផលមួយយ៉ាងរមែងមាន ព្រោះហេតុច្រើនយ៉ាង
ក៏ទេ តែថាប្រយោជន៍ក្នុងការសម្តែងហេតុ និងផលតែមួយ
យ៉ាងៗ រមែងមាន” ។

អធិប្បាយថា ក្នុងលោកនេះ ផលមួយយ៉ាងរមែងមាន ព្រោះហេតុមួយ
យ៉ាងក៏ទេ, ផលច្រើនយ៉ាង រមែងមាន ព្រោះហេតុមួយយ៉ាងក៏ទេ; ផលមួយយ៉ាង
រមែងមាន ព្រោះសូម្បីហេតុច្រើនយ៉ាងក៏ទេ, តែថា ផលច្រើនយ៉ាងប៉ុណ្ណោះ រមែង
មាន ព្រោះហេតុច្រើនយ៉ាង, ពិតមែន ផល (ពូជឈើ) ពោលគឺពន្លកមានរូប
(ពណ៌) ក្លិន រសជាដើម ដែលកើតឡើងមិនមែនតិចឡើយ រមែងប្រាកដបាន
ព្រោះហេតុទាំងឡាយជាអនេក គឺឧត្ត ផែនដី ពូជ និងទឹក ។ ក៏ប៉ុន្តែថា ការសម្តែង
ហេតុ និងផលតែមួយយ៉ាងៗ នេះថា “**អវិជ្ជាមច្ចុយា សទ្ធារា, សទ្ធារ
ឃ្មច្ចុយា វិញ្ញាណំ** = សង្ខារទាំងឡាយកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ, វិញ្ញាណ
កើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ” ដែលទ្រង់ធ្វើទុកហើយ, សេចក្តីត្រូវការ គឺ
ប្រយោជន៍ក្នុងការអធិប្បាយហេតុផលតែមួយយ៉ាងៗ មានមែនពិត ។ ព្រោះថា

ព្រះមានព្រះភាគ រមែងទ្រង់សម្តែងហេតុ ឬផលមួយយ៉ាងប៉ុណ្ណោះ ដោយសមគួរ ដល់ទេសនាវិលាស (សេចក្តីពីរោះនៃទេសនា) និងដល់ពួកវេនេយ្យសត្វ ព្រោះក្នុង កន្លែងខ្លះ មានហេតុ និងផលជាប្រធាន; ព្រោះក្នុងកន្លែងខ្លះ មានហេតុ និងផល ប្រាកដហើយ កន្លែងខ្លះ មានហេតុ និងផលជាអសាធារណៈ ។

មែនពិត ក្នុងខថា “**ឧស្សប្បច្ចយា វេទនា** = វេទនារមែងកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ”^{២៤} ដូច្នោះនេះ ព្រះអង្គត្រាស់ហេតុ និងផលមួយយ៉ាង ប៉ុណ្ណោះ ។ ព្រោះផស្សៈជាបធានហេតុ (ហេតុដែលជាប្រធាន) របស់វេទនា ព្រោះទ្រង់កំណត់វេទនាតាមផស្សៈ; និងវេទនាក៏ជាបធានផល (ផលដែលជា ប្រធាន) របស់ផស្សៈ ព្រោះទ្រង់កំណត់ផស្សៈតាមវេទនា ។

ក្នុងខថា “**សេម្ហសមុដ្ឋានា អាពាធា** = អាពាធទាំងឡាយរមែងកើត ព្រោះសេម្ហៈជាសមុដ្ឋាន”^{២៥} នេះ ព្រះអង្គត្រាស់ហេតុមួយយ៉ាង ព្រោះជារបស់ ប្រាកដជាក់ច្បាស់ហើយ ក៏ក្នុងអធិការនេះសេម្ហៈប្រាកដ, មិនមែនកម្មជាដើម ប្រាកដទេ ។

ក្នុងខថា “**យេ ភេចិ ភិក្ខុវេ អកុសលា ធម្មា, សព្វេ តេ អយោនិសោ មនសិការមូលកា** = ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ពួកអកុសលធម៌ណា

^{២៤} ទី. ម. ។

^{២៥} ខ. មហា. ។

^{២៥} សំ. និ. ៣១ ។

^{២៥} ម. មូ. ។

នីមួយៗ រមែងមាន, ពួកអកុសលធម៌ទាំងអស់នោះ មានអយោនិសោមនសិការ ជាមូល” ត្រាស់ហេតុតែម្យ៉ាង ព្រោះជាហេតុមិនទូទៅ ។ មែនពិត អកុសលធម៌ ទាំងឡាយ មានអយោនិសោមនសិការជាអសាធារណហេតុ, តែមានវត្ថុ និង អារម្មណ៍ជាដើម ជាសាធារណហេតុដូច្នោះឯង ។ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ក្នុងអធិការនេះ អវិជ្ជានេះ កាលធម៌ដទៃៗ មានវត្ថុអារម្មណ៍ និងសហជាតធម៌ជាដើម សូម្បីដែលជា ហេតុនៃសង្ខារមាន បណ្ឌិតក៏គប្បីជ្រាបថា ព្រះអង្គទ្រង់សម្តែងដោយជាហេតុ ប្រធាននៃសង្ខារទាំងឡាយ ព្រោះពាក្យថា “ហេតុ” ដូច្នោះ ជាប្រធាននៃហេតុ របស់សង្ខារ សូម្បីពួកដទៃមានតណ្ហាជាដើម ដោយព្រះបាលីថា “កាលបុគ្គល មានប្រក្រតិភាមឃើញ សេចក្តីពេញចិត្តរឿយៗ តណ្ហារមែងចម្រើន”^{១៨} ដូច្នោះ និងព្រះបាលីថា “អាសវសមុទ័យរមែងកើតព្រោះអវិជ្ជាសមុទ័យ”^{១៩} និងព្រោះ ជាហេតុប្រាកដ និងជាអសាធារណហេតុ ព្រោះព្រះបាលីថា “ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ព្រោះសេចក្តីមិនដឹងមនុស្សល្ងង់ខ្លៅ អ្នកធ្លាក់នៅក្នុងអវិជ្ជា រមែងតាក់តែងនូវ បុញ្ញាភិសង្ខារជាដើមខ្លះ” ។ ក៏ដោយពាក្យឆ្លើយការសម្តែងហេតុ និងផល តែមួយ យ៉ាងៗ នោះឯង គប្បីជ្រាបប្រយោជន៍ក្នុងការសម្តែងហេតុ និងផលក្នុងទីទាំងពួង ដោយប្រការដូច្នោះចុះ ។

ក្នុងខនេះ បើមានអ្នកពោលសួរថា សូម្បីកាលបើដូច្នោះ អវិជ្ជាជាធម៌ មាន ទោស ជាផលមិនគួរប្រាថ្នាដោយចំណែកមួយ តើគួរដល់សេចក្តីជាបច្ច័យដល់បុញ្ញា ភិសង្ខារ និងអានេញាភិសង្ខារបានដូចម្តេច; ព្រោះអំពៅ រមែងមិនកើតអំពីពូជ

ស្តៅ ? ឆ្លើយថា អវិជ្ជានោះនឹងមិនគួរដល់សេចក្តីជាបច្ច័យដល់បុញ្ញាភិសង្ខារ និង អានេញ្ញាភិសង្ខារបានដូចម្តេច; ព្រោះក្នុងលោកនេះ ៖

ធម៌ទាំងឡាយដែលសម្រេចជាបច្ច័យហើយ ខុសឋានគ្នាក៏មាន ដូច ឋានគ្នាក៏មាន ម្យ៉ាងទៀត ដូចគ្នា និងមិនដូចគ្នាក៏មាន ធម៌ទាំងនោះ មិន មែនវិបាកតែម្យ៉ាងទេ ។

អធិប្បាយថា បច្ច័យនៃធម៌ទាំងឡាយដែលឱ្យសម្រេចហើយក្នុងលោក ជា ធម៌ដែលខុសប្លែកគ្នា ដោយឋានៈ ដោយភាវៈ និងដោយកិច្ច (នាទី) ជាដើម ក៏មាន ដែលមិនខុសគ្នាក៏មាន; មែនពិត ចិត្តដួងដំបូងជាបច្ច័យដែលខុសឋានរបស់ ចិត្តដួងក្រោយ, ឯការសិក្សាសិល្បៈគ្រាដំបូងជាដើម ជាបច្ច័យដោយខុសឋាន ដល់ការធ្វើសិល្បៈជាដើម ដែលកំពុងប្រព្រឹត្តទៅក្នុងខាងក្រោយ ។ កម្មជាបច្ច័យ ដែលខុសសភាវៈរបស់រូប, ទឹកដោះស្រស់ជាបច្ច័យដែលខុសសភាវៈរបស់ទឹកដោះ ជួរជាដើម; ពន្លឺរស្មីជាបច្ច័យដែលខុសកិច្ចរបស់ចក្ខុវិញ្ញាណ, ឯផែនស្ករអំពៅជាដើម ជាបច្ច័យដែលខុសកិច្ចរបស់គ្រឿងត្រាំជាដើម ។

ចំណែកចក្ខុ និងរូបជាដើម ជាបច្ច័យមិនខុសឋានរបស់ចក្ខុវិញ្ញាណជាដើម; ជ័រនដួងដំបូងជាដើម ជាបច្ច័យដែលមិនខុសសភាវៈ និងមិនខុសកិច្ចជ័រនដួងក្រោយ ជាដើម ។ ម្យ៉ាងទៀត បច្ច័យដែលសម្រេចហើយ ខុសឋានគ្នា និងមិនខុសឋានគ្នា រមែងមានយ៉ាងណា, សូម្បីបច្ច័យដែលសម្រេចហើយដែលដូចគ្នា និងមិនដូចគ្នា ក៏មានដូច្នោះដែរ ។ មែនពិត រូប ពោលគឺឧត្ត និងអាហារដូចគ្នានោះឯង ជាបច្ច័យ ដល់រូប, ពូជស្រូវសាលីជាដើម ជាបច្ច័យដល់ផលនៃស្រូវសាលីជាដើម ។ សូម្បីវត្ថុ

ដែលមិនដូចគ្នា គឺរូបជាបច្ច័យដល់អរូប អរូបជាបច្ច័យដល់រូបក៏បាន, ឯរោមគោ
 រោមកេះ ស្នែងសត្វ ទឹកដោះជួរ ប្រេងលូ និងម្សៅជាដើម រមែងជាបច្ច័យដល់
 ស្មៅព្រិច ស្លឹកក្រៃ^{២៦} ; ម្យ៉ាងវិញទៀត ពួកធមិណ្ឌដែលមានបច្ច័យខុសគ្នា និងមិន
 ខុសគ្នា និងមិនដូចគ្នា, ពួកធមិនោះមិនមែនជាវិបាកនៃពួកធមិនោះទេ; សូម្បីអវិជ្ជា
 នេះ ជាធមិមានទោស ដោយអំណាចនៃការឱ្យផល (វិបាក) និងដោយអំណាច
 សភាវៈ ដែលមានផលមិនគួរប្រាថ្នាដោយចំណែកតែម្យ៉ាង ក៏គប្បីជ្រាបថា អាចជា
 បច្ច័យដល់បុញ្ញាភិសង្ខារជាដើមនេះ សូម្បីទាំងអស់តាមសមគួរ ដោយអំណាចនៃ
 បច្ច័យដែលខុសគ្នា និងមិនខុសគ្នា ដោយឋាន ដោយកិច្ច ដោយសភាវៈ និងដោយ
 អំណាចនៃបច្ច័យដែលដូចគ្នា និងមិនដូចគ្នា មានប្រការដូច្នោះ ។

ក៏សេចក្តីដែលអវិជ្ជាជាបច្ច័យនោះ ខ្ញុំពោលទុកដោយន័យមានជាអាទិ៍ ថា
 “មែនពិត បុគ្គលណា លះអញ្ញាណៈ (ការមិនដឹង) ពោលគឺអវិជ្ជាក្នុងសច្ចៈ ៤ មាន
 ទុក្ខសច្ចៈជាដើមមិនបាន, បុគ្គលនោះ ក៏នឹងប្រកាន់សង្សារទុក្ខ ដោយការមិនដឹងក្នុង
 ទុក្ខ និងក្នុងខន្ធដែលជាចំណែកអតីតៈជាដើម ដោយសេចក្តីសម្គាល់ថា ជាសុខមុន
 ហើយ រមែងប្រារព្ធសង្ខារសូម្បី ៣ យ៉ាង (មានបុញ្ញាភិសង្ខារជាដើម) ដែលជា
 ហេតុនៃទុក្ខនោះ” ។

សម្តែងអំពីអវិជ្ជាជាបច្ច័យដល់សង្ខារម្យ៉ាងទៀត

ក៏គប្បីជ្រាបបរិយាយសូម្បីដទៃ ដូចតទៅនេះថា ៖

^{២៦} ពាក្យថា ស្លឹកក្រៃនេះ ជាឱសថពិសេស (សម្មោ. អត្ថ.) ។

“បុគ្គលណា រង្វេងនៅក្នុងការស្លាប់ និងការកើត (ចុតិ និងឧប្បត្តិ) ក្នុងសង្សារ ក្នុងលក្ខណៈនៃសង្ខារទាំងឡាយ ក្នុងធម៌ដែលអាស្រ័យគ្នាហើយ កើតឡើង បុគ្គលនោះរមែងតាក់តែងសង្ខារទាំង ៣ នេះ ព្រោះហេតុដែល អវិជ្ជាជាបច្ច័យដល់សង្ខារសូម្បីទាំង ៣ នេះ” ។

ម្យ៉ាងទៀត បើមានអ្នកសួរថា ក៏បុគ្គលអ្នករង្វេងក្នុងធម៌ទាំងនោះ រមែង ធ្វើសង្ខារសូម្បីទាំង ៣ នេះ បានដូចម្តេច ?

សូមឆ្លើយថា បុគ្គលអ្នករង្វេងក្នុងការស្លាប់ (ចុតិ) ជាមុន កាលបើគេ មិនកាន់យកនូវចុតិថា “ការបែកធ្លាយនៃខន្ធទាំងឡាយ ឈ្មោះថា មរណៈ ក្នុង ទីគ្រប់កន្លែង” រមែងកំណត់ថា សត្វរមែងស្លាប់ គឺការឈានទៅកាន់កាយដទៃ របស់សត្វជាដើម ។ អ្នករង្វេងក្នុងការកើត (ឧប្បត្តិ) ការមិនកាន់យកនូវការ កើតថា ការប្រាកដនៃខន្ធទាំងឡាយក្នុងទីទាំងពួង ឈ្មោះថា ជាតិ, រមែងកំណត់ថា សត្វកើត គឺការដែលសត្វប្រាកដមានសិរិះថ្មីជាដើម ។ អ្នកលិចចុះក្នុងសង្សារវដ្ត ការមិនកាន់ យកនូវសង្សារ ដែលលោកពណិនាទុកយ៉ាងនេះថា ៖

**“ខន្ធនត្ថ បដិធានិ ធាតុអាយតនានត្ថ
អញ្ជោច្ឆិន្ទា វត្តមរណា សំសារោតិ បច្ចុប្បតិ ឃ**

លំដាប់នៃខន្ធ ធាតុ និងអាយតនៈទាំងឡាយ

ប្រព្រឹត្តទៅនៅមិនដាច់ខ្សែ ហៅថា សង្សារ” ។

រមែងកំណត់ហេតុជាដើមថា “សត្វនេះរមែងទៅកាន់លោកដទៃ អំពី លោកនេះ រមែងមកកាន់លោកនេះ អំពីលោកដទៃ” ។ អ្នករង្វេងក្នុងលក្ខណៈ

នៃសង្ខារទាំងឡាយ កាលមិនកាន់យកសភាវលក្ខណៈ (លក្ខណៈនៃការមានរបស់ខ្លួន) និងសាមញ្ញលក្ខណៈ (លក្ខណៈដែលស្មើគ្នា) របស់សង្ខារទាំងឡាយ ក៏រមែងកំណត់សង្ខារទាំងឡាយ ដោយជាខ្លួន ដោយជារបស់ជាប់ជាមួយនឹងខ្លួន ដោយសេចក្តីថា បីតថេរ ដោយសេចក្តីថា ល្អ និងដោយសេចក្តីថា សុខ ។ អ្នកវង្វេងក្នុងធម៌ដែលអាស្រ័យគ្នាកើតឡើង កាលមិនកាន់យកសេចក្តីប្រព្រឹត្តទៅនៃធម៌មានសង្ខារជាដើម ព្រោះបច្ច័យមានអវិជ្ជាជាដើម ក៏រមែងកំណត់ថា “អត្តារមែងដឹងខ្លួន រមែងមិនដឹងខ្លួន, អត្តានោះឯង រមែងធ្វើ រមែងញ៉ាំងអ្នកដទៃឱ្យធ្វើ; អត្តានោះ រមែងកើតក្នុងបដិសន្ធិ, អណ្ណ និងព្រះសិវៈជាដើម តាំងសិវៈរបស់អត្តានោះទុក ដោយសេចក្តីជាកលលះជាដើម ហើយញ៉ាំងឥន្ទ្រិយទាំងឡាយឱ្យបរិបូណ៌; អត្តានោះ បរិបូណ៌ដោយឥន្ទ្រិយ រមែងពាល់ត្រូវ រមែងសោយ រមែងកាន់យក រមែងប្រកាន់មាំ រមែងបន្ត, អត្តានោះ នឹងមានក្នុងភពដទៃទៀត” ខ្លះថា “សត្វទាំងឡាយទាំងពួង ជាអ្នកប្រែប្រួលទៅ ជារបស់ទៀង ជារបស់ជាប់ទាក់ទងគ្នា”^{២៧} ដូច្នោះខ្លះ; បុគ្គលនោះដែលត្រូវអវិជ្ជាធ្វើឱ្យខ្វាក់ហើយ ការកំណត់យ៉ាងនេះ រមែងតាក់តែងអភិសង្ខារ គឺបុណ្យខ្លះ បាបខ្លះ អានេញ្ចាខ្លះ ដូចមនុស្សខ្វាក់ភ្នែក កាលត្រាច់ទៅលើផែនដី រមែងដើរក្នុងផ្លូវខ្លះ ក្រៅផ្លូវខ្លះ ទីខ្ពស់ខ្លះ ទីទាបខ្លះ ស្មើគ្នាខ្លះ មិនស្មើគ្នាខ្លះ” ; ដោយហេតុនោះ បណ្ឌិតនឹងពោលគាថានេះទុកថា ៖

“**យថាបិ នាម ជំបូន្នោ នរោ អបរិនាយកោ
ឯកធា យាតិ មគ្គេន ខ្សម្បគ្គេនាបិ ឯកធា ម**

^{២៧} ទី. សី. ។

ធម្មតា មនុស្សខ្លាចតាំងពីកំណើត មិនមានអ្នកណានាំទៅ ក្នុងពេលខ្លះ

ដើរតាមផ្លូវ ពេលខ្លះដើរទៅក្រៅផ្លូវ យ៉ាងណាមិញ ។

សំសារេ សំសរំ ពារលោ តថា អបរិនាយកោ

ករោតិ ឯករា បុព្វំ អបុព្វំបិ ឯករា ឃ

បុគ្គលពាលក៏យ៉ាងនោះដែរ កាលត្រេចទៅក្នុងវដ្តសង្សារ មិនមានអ្នក

ណាដឹកនាំ ប្រៀនប្រដៅ ក្នុងពេលខ្លះធ្វើបុណ្យ ពេលខ្លះធ្វើបាប ។

យនា ព្វត្វា ច សោ ធម្មំ សម្មាទិ អភិសមេស្សតិ

តនា អវិជ្ជាបសមា ឧបសន្តោ ចរិស្សតិ ឃ

ម្យ៉ាងទៀត កាលណាបុគ្គលពាលនោះ ត្រាស់ដឹងធម៌ហើយ

នឹងត្រាស់ដឹងសច្ចៈទាំងឡាយ កាលនោះ គេនឹងចូលដល់

ការស្ងប់ ព្រោះត្រាច់ទៅទាំងអវិជ្ជាស្ងប់ហើយ” ។

នេះជាកថាពិស្តារក្នុងបទថា **អវិជ្ជាបច្ចុយា សទ្ធារា ។**

ចប់និទ្ទេសនៃអវិជ្ជាជាបច្ច័យ

សម្តែងអំពីនិទ្ទេសនៃសទ្ធារាជាបច្ច័យដល់វិញ្ញាណ

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងបទថា **ចក្ខុវិញ្ញាណំ** ជាដើម ក្នុងនិទ្ទេសនៃបទថា វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ តទៅ ៖

ចក្ខុវិញ្ញាណ មាន ២ យ៉ាង គឺជាកុសលវិបាក និងអកុសលវិបាក ។ សោត- វិញ្ញាណ ឃានវិញ្ញាណ ជីវ្ហាវិញ្ញាណ និងកាយវិញ្ញាណ ក៏មាន ២ យ៉ាងៗ ដូចគ្នា (ហៅថា ទ្វិបញ្ជីវិញ្ញាណ ១០) ។ ចំណែកមនោវិញ្ញាណមាន ២២ យ៉ាង គឺ

- មនោធាតុដែលជាកុសល និងអកុសលវិបាក ២
- អហេតុកមនោវិញ្ញាណធាតុ ៣
- សហេតុកាមាវចរវិបាកចិត្ត ៨
- រូបាវចរវិបាកចិត្ត ៥
- អរូបាវចរវិបាកចិត្ត ៤ ។

សូម្បីលោកិយវិញ្ញាណទាំងអស់ មាន ៣២ ដែលសង្គ្រោះ (រូបរួមទុក) ដោយវិញ្ញាណទាំង ៦ យ៉ាងនេះ ដោយប្រការដូច្នោះ; ចំណែកលោកុត្តរវិញ្ញាណទាំង ឡាយ មិនគួរក្នុងវដ្តកថា ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបមិនកាន់យក ។

ក្នុងនិទ្ទេសសង្ខារជាបច្ច័យដល់វិញ្ញាណនោះ ប្រសិនបើមានពាក្យសួរថា ក៏ ខនេះ នឹងគប្បីដឹងបានដូចម្តេចថា វិញ្ញាណមានប្រការតាមដែលពោលមកនេះ រមែង មាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ ?

ឆ្លើយថា ដឹងបាន ព្រោះកាលដែលមិនមានកម្មសាងទុក វិបាកក៏មិនមាន ។

មែនពិត វិញ្ញាណនេះជាវិបាក, ក៏វិបាករមែងមិនកើត ព្រោះមិនមានកម្ម ដែលសាងទុក; បើថា នឹងគប្បីកើតសោត វិបាកទាំងអស់ ក៏គប្បីកើតដល់ពួកសត្វ គ្រប់ជំពូក, តែក៏មិនអាចកើតទេ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ខនេះ ក៏នឹងគប្បីជ្រាបបានថា “វិញ្ញាណនេះ រមែងមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ” ។

បើមានពាក្យសួរថា វិញ្ញាណណាមាន ព្រោះសង្ខារណា ជាបច្ច័យ ?

ឆ្លើយថា កុសលវិបាកចិត្ត ១៦ ដូង គឺចក្ខុវិញ្ញាណជាដើម ដែលជា កុសលវិបាក ៥ ដូង, មនោធាតុដែលជាកុសលវិបាក ១ ដូង, មនោវិញ្ញាណ

ធាតុ (កុសលវិបាក) ២ ដួង, កាមាវចរមហាវិបាក ៨ ដួង មានព្រោះបុញ្ញាភិសង្ខារដែលជាកាមាវចរជាបច្ច័យមុន ។

ដូចយ៉ាងដែលត្រាស់ទុកថា “ចក្ខុវិញ្ញាណដែលជាវិបាកចិត្តកើតឡើងព្រោះកាមាវចរកុសលកម្ម ដែលធ្វើទុកហើយ ដែលសន្សំទុកហើយ ។ សោតវិញ្ញាណ ឃានវិញ្ញាណ ជិវ្ហាវិញ្ញាណ និងកាយវិញ្ញាណ ក៏កើតឡើងដូចគ្នា (រួម ៥ ដួង) ។ មនោធាតុដែលជាកុសលវិបាក (សម្មជិច្ឆន្តចិត្ត ១ ដួង) ក៏កើតឡើង ។ មនោវិញ្ញាណធាតុ ២ ដួង គឺដែលសម្មយុត្តដោយសោមនស្ស និងសម្មយុត្តដោយឧបេក្ខា ក៏កើតឡើង ។ កាមាវចរមហាវិបាក ៨ គឺមនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលសហគតៈដោយសោមនស្ស, សម្មយុត្តដោយញ្ញាណជាអសង្ខារ (មិនមានការដឹកនាំ) ១ ដួង, ដែលសហគតៈដោយសោមនស្ស សម្មយុត្តដោយញ្ញាណជាសសង្ខារ ១ ដួង, ដែលសហគតៈដោយសោមនស្ស ជាញ្ញាណវិប្បយុត្តជាអសង្ខារ ១ ដួង, ដែលសហគតៈដោយសោមនស្ស ជាញ្ញាណវិប្បយុត្តជាសសង្ខារ ១ ដួង, ដែលសហគតៈដោយឧបេក្ខា សម្មយុត្តដោយញ្ញាណជាអសង្ខារ ១ ដួង, ដែលសហគតៈដោយឧបេក្ខា សម្មយុត្តដោយញ្ញាណជាសសង្ខារ ១ ដួង, ដែលសហគតៈដោយឧបេក្ខា ជាញ្ញាណវិប្បយុត្តជាអសង្ខារ ១ ដួង, ដែលសហគតៈដោយឧបេក្ខា ជាញ្ញាណវិប្បយុត្តជាសសង្ខារ ១ ដួង ក៏កើតឡើង”^{២៨} ។

ម្យ៉ាងទៀត រូបាវចរវិបាក ៥ ដួង កើតព្រោះ បុញ្ញាភិសង្ខារដែលជារូបាវចរ ជាបច្ច័យ ។ ដូចយ៉ាងដែលត្រាស់ទុកថា “កាលយោគាវចរបុគ្គលនោះឯង

^{២៨} អភិ. ៧៨ ។

ស្ងាត់ចាក កាមទាំងឡាយហើយ ពន្លុះបំបែកជ្ឈាន ។ ល ។ ពន្លុះបញ្ចមជ្ឈានដែលជា
វិបាក ព្រោះរូបារិចរដែលបានធ្វើទុកហើយ បានមានការសន្សំទុកហើយ”^{២៩} ។

វិញ្ញាណ ២១ ដួងមាន ព្រោះបុញ្ញភិសង្ខារជាបច្ច័យ ដោយប្រការដូច្នោះ ។
ម្យ៉ាងទៀត វិញ្ញាណ ៧ ដួង គឺ ចក្ខុវិញ្ញាណជាដើម ដែលជាអកុសលវិបាក ៥ ដួង,
មនោធាតុ (សម្មជីច្ឆន្ទចិត្ត) ១ ដួង, មនោវិញ្ញាណធាតុ ១ ដួង មានព្រោះ អបុញ្ញា
ភិសង្ខារជាបច្ច័យ ។

ដូចយ៉ាងដែលត្រាស់ទុកថា “ចក្ខុវិញ្ញាណដែលជាវិបាកកើតឡើង ព្រោះ
អកុសលកម្មដែលធ្វើទុកហើយ ដែលសន្សំទុកហើយ ។ សោតវិញ្ញាណ ឃាន
វិញ្ញាណ ជិវ្ហាវិញ្ញាណ និងកាយវិញ្ញាណដែលជាវិបាក ក៏កើតឡើងដូចគ្នា (រួមត្រូវជា
៥ ដួង) មនោធាតុវិបាក ១ ដួង, មនោវិញ្ញាណធាតុ (សន្តិសរណចិត្ត) ១ ដួង”^{៣០} ។

វិញ្ញាណ ៤ ដួងយ៉ាងនេះ គឺ អរូបវិបាក ៤ ដួង មានព្រោះអានេញ្ញាភិ
សង្ខារជាបច្ច័យ, ដូចយ៉ាងដែលត្រាស់ទុកថា “ព្រះយោគាចរុបុគ្គលឈានកន្លង
រូបសញ្ញា ដោយប្រការទាំងពួង ទើបពន្លុះចតុត្ថជ្ឈានភូមិដែលជាវិបាក សហគតៈ
ដោយអាកាសានញ្ជាយតនសញ្ញា ។ ល ។ វិញ្ញាណញ្ជាយតនសញ្ញា ។ ល ។ អាកិញ្ច
ញ្ជាយតនសញ្ញា ។ ល ។ ដែលសហគតៈដោយនេវសញ្ញានាសញ្ជាយតនសញ្ញា
ព្រោះលះសុខចេញបាន ព្រោះអរូបារិចរកុសលកម្មនោះនុះឯង ដែលបានធ្វើទុក

^{២៩} អភិ. ៧៨ ។

^{៣០} អភិ. ៧៨ ។

ហើយ សន្សំទុកហើយ”^{៣១} ។

សម្តែងអំពីបទគ្គិវិញ្ញាណ ២ យ៉ាង

វិញ្ញាណណា រមែងមានព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ, បណ្ឌិតគប្បីជ្រាបវិញ្ញាណនោះ តាមដែលពណ៌នាមកដូច្នោះហើយ ឥឡូវនេះ គប្បីជ្រាបបវត្តិ (ការប្រព្រឹត្តទៅ) របស់វិញ្ញាណនោះ ដូចតទៅ ៖

មែនពិត វិញ្ញាណទាំងអស់នេះឯង រមែងប្រព្រឹត្តទៅ ២ យ៉ាង ដោយអំណាចនៃបវត្តិវិញ្ញាណ និងបដិសន្ធិវិញ្ញាណ; ក្នុងវិញ្ញាណទាំង ២ នោះ ទ្វិបញ្ជវិញ្ញាណ (វិញ្ញាណ ១០ ដួង) មនោធាតុ ២ ដួង អហេតុកមនោវិញ្ញាណធាតុ ដែលសហគតដោយសោមនស្ស ១ ដួង រូមជា ១៣ ដួងទាំងនេះ រមែងប្រព្រឹត្តទៅក្នុងបវត្តិកាល ក្នុងបញ្ចវេការភពប៉ុណ្ណោះ; វិញ្ញាណដ៏សេស ១៩ ដួង រមែងប្រព្រឹត្តទៅក្នុងបវត្តិកាលខ្លះ ក្នុងបដិសន្ធិកាលខ្លះ តាមសមគួរក្នុងភពទាំង ៣ ។ តើដូចម្តេច ?

វិញ្ញាណក្នុងបញ្ចវេការភពក្នុងបទគ្គិកាល ១៣ ដួង

វិញ្ញាណ ៥ មានចក្ខុវិញ្ញាណជាដើមដែលជាកុសលវិបាកជាមុនសិន សម្រាប់អ្នកកើតដោយកុសលវិបាក ឬអកុសលវិបាក អ្នកមានឥន្ទ្រិយ៍ដែលចូលដល់ភាពចាស់ក្លាតាមលំដាប់ ប្រារព្ធអារម្មណ៍មានរូបារម្មណ៍ជាដើម ដែលគួរប្រាថ្នា ឬមិនគួរប្រាថ្នា ដែលមកកាន់គន្លងនៃចក្ខុទ្ធារជាដើម អាស្រ័យប្រាសាទមានចក្ខុប្រាសាទ

^{៣១} អភិ. ៧៨ ។

ជាដើម ទើបឱ្យសម្រេចទស្សនកិច្ច (ការឃើញ); សវនកិច្ច (ការបានឮ); យាយនកិច្ច (ការបានហិតក្លិន); សាយនកិច្ច (ការលិទ្ធរស); ជុស្សនកិច្ច (ការប៉ះពាល់) ហើយប្រព្រឹត្តទៅ ។ វិញ្ញាណ ៥ ដែលជាអកុសលវិបាកក៏ដូចគ្នាដែរ ។ ក៏វិញ្ញាណ ៥ ដែលជាអកុសលវិបាកទាំងនោះមានរូបជាដើម ជាអារម្មណ៍ ជាអនិដ្ឋារម្មណ៍ និងជាអនិដ្ឋមជ្ឈត្តារម្មណ៍ត្រឹមតែម្យ៉ាង, សេចក្តីនេះប៉ុណ្ណោះដែលប្លែកគ្នា; ក៏សូម្បីវិញ្ញាណ ទាំង ១០ នេះ មានទ្វារដែលប្រាកដ អារម្មណ៍ដែលប្រាកដ វត្ថុដែលប្រាកដ និងមានកិច្ចដែលប្រាកដដូចគ្នា ។

តអំពីនោះ មនោធាតុដែលជាកុសលវិបាកក្នុងលំដាប់នៃចក្ខុវិញ្ញាណជាដើម ដែលជាកុសលវិបាក ប្រារព្ធអារម្មណ៍នៃចក្ខុវិញ្ញាណជាដើមទាំងនោះឯង អាស្រ័យហឫទ័យវត្ថុ ញ៉ាំងសម្បជិន្នកិច្ច (កិច្ចទទួលអារម្មណ៍) ឱ្យសម្រេចហើយប្រព្រឹត្តទៅ ។ មនោធាតុដែលជាអកុសលវិបាក ក្នុងលំដាប់នៃចក្ខុវិញ្ញាណជាដើម ដែលជាអកុសលវិបាកក៏ដូចគ្នាដែរ ។ ក៏ប៉ុន្តែថា មនោធាតុទាំង ២ នេះ (គឺដែលជាកុសលវិបាក និងអកុសលវិបាក) មានទ្វារ និងអារម្មណ៍មិនប្រាកដ មានវត្ថុប្រាកដ និងមានកិច្ច (នាទី) ប្រាកដ ។

ចំណែកមនោវិញ្ញាណធាតុ ជាអហេតុកៈ ដែលសហគតដោយសោមនស្សប្រារព្ធអារម្មណ៍ របស់ចក្ខុវិញ្ញាណជាដើមទាំងនោះឯង ក្នុងលំដាប់នៃមនោធាតុដែលជាកុសលវិបាក អាស្រ័យហឫទ័យវត្ថុ ញ៉ាំងសន្តិរណកិច្ចឱ្យសម្រេច កាត់ផ្តាច់វិចិដោយភវង្គក្នុងអារម្មណ៍ ដែលមានកម្លាំងក្នុងទ្វារ ៦ ក្នុងទីបំផុតនៃជីវិត ដែលសម្បយុត្តដោយលោភៈខ្លះ របស់សត្វក្នុងកាមាវចរ ដោយច្រើន រមែងប្រព្រឹត្តទៅមួយ

គ្រាខ្លះ ពីរគ្រាខ្លះ ដោយអំណាចនៃតទារម្មណ៍ក្នុងអារម្មណ៍ដែលជំរុំសោយហើយ ។
 តែក្នុងការរាប់សេចក្តីប្រព្រឹត្តទៅរបស់ចិត្ត ក្នុងតទារម្មណ៍គ្រប់ទ្វារទាំងឡាយ មាន
 វារៈនៃចិត្ត ២ ខណៈប៉ុណ្ណោះមកហើយ, ក៏ចិត្តនេះ បានឈ្លោះ ២ យ៉ាង គឺតទា
 លម្ពណៈ និងទិដ្ឋិភវង្គ (ភវង្គដួងចុងក្រោយ) មានទ្វារ និងអារម្មណ៍មិនប្រាកដ;
 មានវត្ថុប្រាកដ; មានឋានៈ និងកិច្ច មិនប្រាកដ; ចិត្ត ១៣ ដួង គប្បីជ្រាបថា រមែង
 ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងបញ្ចវេកាការភព ក្នុងបវត្តិកាល ដោយប្រការយ៉ាងនេះ ។

សម្តែងអំពីចិត្តក្នុងបវត្តិកាល និង បដិសន្ធិកាល

ក្នុងភព ៣ ១៩ ដួង

បណ្តាចិត្ត ១៩ ដួងដ៏សេស ចិត្តអ្វីៗ រមែងមិនប្រព្រឹត្តទៅក្នុងបដិសន្ធិតាម
 សមគួរដល់ខ្លួនៗ មិនមានទេ; តែក្នុងបវត្តិកាល មនោវិញ្ញាណធាតុដែលជា
 អហេតុកៈ ២ ដួង គឺជាកុសលវិបាក និងអកុសលវិបាក ក្នុងខាងដើមឱ្យសម្រេចកិច្ច
 ៤ យ៉ាង គឺ សន្តិរណកិច្ច ក្នុងលំដាប់នៃមនោធាតុដែលជាកុសលវិបាក ឬអកុសល
 វិបាក ក្នុងបញ្ចទ្វារ ១ ដួង; ជាតទារម្មណកិច្ច ក្នុងទ្វារ ៦ ដោយន័យដែលពោល
 ទុកក្នុងខាងដើមនោះឯង ១ ដួង; ជាភវង្គកិច្ច ក្នុងកាលផុតអំពីបដិសន្ធិដែលខ្លួនឱ្យ
 ហើយ មិនមានចិត្តប្បាទចូលទៅកាត់ផ្តាច់នូវភវង្គ ១ ដួង និងចុតិកិច្ច ក្នុងទីបំផុត
 ១ ដួង; មានហទយវត្ថុប្រាកដ មានទ្វារ មានអារម្មណ៍ ឋាន និងកិច្ចមិនប្រាកដ
 ហើយប្រព្រឹត្តទៅ ។

សហេតុកចិត្តដែលជាការមាវចរ ៨ ដួង រមែងញ៉ាំងកិច្ច ៣ យ៉ាង ឱ្យសម្រេច គឺ ជាតទារម្មណកិច្ច ក្នុងទ្វារទាំង ៦ ដោយន័យដែលបានពោលទុកក្នុងបវត្តិកាល ១ ដួង; ជារវង្គកិច្ច ក្នុងកាលជាទីបំផុតអំពីបដិសន្ធិកិច្ចដែលខ្លួនឱ្យហើយ មិនមាន ចិត្តប្បាទ ដែលចូលទៅកាត់នូវភវង្គ ១ ដួង; ចុតិកិច្ច ក្នុងកាលជាទីបំផុត ១ ដួង; មានវត្ថុប្រាកដ មានទ្វារអារម្មណ៍ ឋាន និងកិច្ចមិនប្រាកដ ហើយប្រព្រឹត្តទៅ ។

រូបាវចរវិបាកចិត្ត ៥ ដួង និងអរូបាវចរវិបាកចិត្ត ៤ ដួង រមែងញ៉ាំងកិច្ច ២ យ៉ាងឱ្យប្រព្រឹត្តទៅ គឺ ជារវង្គកិច្ច ក្នុងកាលជាទីបំផុតអំពីបដិសន្ធិកិច្ចដែលខ្លួនឱ្យ ហើយ មិនមានចិត្តប្បាទដទៃចូលទៅកាត់ផ្តាច់នូវភវង្គ ១ ដួង និងចុតិកិច្ច ក្នុង កាលជាទីបំផុត ១ ដួង ។ បណ្តាវិបាកចិត្ត ៥ ដួងនោះ រូបាវចរវិបាកចិត្ត មានវត្ថុ និង អារម្មណ៍ប្រាកដ មានឋាន និងកិច្ចមិនប្រាកដឡើយ វិបាកចិត្តក្រៅនេះ មិនមានវត្ថុ (អរូប) មានអារម្មណ៍ប្រាកដ មានឋាន និងកិច្ចមិនប្រាកដ ហើយប្រព្រឹត្តទៅ ។

សូម្បីវិញ្ញាណ (ជារិបាក) ៣២ ដួង រមែងប្រព្រឹត្តទៅ ព្រោះសង្ខារជា បច្ច័យក្នុងបវត្តិកាល ដោយប្រការយ៉ាងនេះសិន ក្នុងបវត្តិកាលនោះ សង្ខារពួក នោះៗ រមែងជាបច្ច័យដល់វិញ្ញាណ ៣២ នោះ ដោយកម្មប្បច្ច័យ និងឧបនិស្សយ- ប្បច្ច័យ ។

**សម្តែងអំពីហេតុដែលតទារម្មណ៍មិនប្រព្រឹត្តទៅ
ក្នុងរូបត្ថម្ភ និង អរូបត្ថម្ភ**

ក្នុងវិបាកវិញ្ញាណទាំង ៣២ ដួងនោះ ត្រាស់តទារម្មណចិត្ត ១១ ដួងនោះ

ទុក ក្នុងវិបាកតទាលម្តណ្តចិត្តទាំង ១១ នោះ, សូម្បីក្នុងវិបាកចិត្ត ១ ដង ជាតទា
 រម្មណ៍ក្នុងរូបភព និងអរូបភព ប្រព្រឹត្តទៅមិនបានឡើយ; ព្រោះហេតុអ្វី ? ព្រោះ
 មិនមានពូជ; ពិតមែន ក្នុងរូបភូមិ និងអរូបភូមិនោះ ពូជ គឺបដិសន្ធិ ពោលគឺកាមា
 វចរវិបាកដែលឱ្យកើតក្នុងតទារម្តណ៍កិច្ច ក្នុងអារម្មណ៍មានរូបជាដើម រមែងមិន
 មាន; បើមានអ្នកដទៃឆ្ងល់ថា បើយ៉ាងនោះ ចក្ខុវិញ្ញាណជាដើម ក៏មិនមានប្រាកដ
 ក្នុងរូបភពមិនមែនឬ ? ឆ្លើយថា មិនមែនដូច្នោះឡើយ; ព្រោះអានុភាពនៃការ
 ប្រព្រឹត្តទៅរបស់ឥន្ទ្រិយ និងចិត្តនិយមក្នុងកាលផ្សេងគ្នានៃទ្វារវិចិ ។

ក៏តទារម្តណ៍នេះ រមែងមិនប្រព្រឹត្តទៅក្នុងរូបភព និងអរូបភពពិតប្រាកដ
 យ៉ាងណា, ក៏រមែងមិនជាប់តាមធម៌ ដែលមិនមែនកាមាវចរសូម្បីទាំងអស់យ៉ាង
 នោះ; ព្រោះហេតុអ្វី ? ព្រោះមិនមែនជាកាមាវចរធម៌ ធ្វើឱ្យតទារម្តណ៍កើតមិន
 បាន និងព្រោះមិនដូចជាមួយធម៌ដែលខ្លួនធ្វើឱ្យកើត ។ ពិតមែន តទារម្តណ៍នោះ
 ប្រៀបដូចជាទារកវ័យក្មេង ចេញអំពីផ្ទះត្រូវការទៅខាងក្រៅ ក៏តោងចាប់ដៃបិតា
 អ្នកឱ្យកំណើតរបស់ខ្លួន ឬញាតិអ្នកប្រាថ្នាប្រយោជន៍ដូចបិតាហើយទៅ; មិនមែន
 ជាប់តាមមនុស្សដទៃមានរាជបុរសជាដើមទៅទេ យ៉ាងណា; សូម្បីតទារម្តណ៍នេះ
 ក៏ដូច្នោះដែរ រមែងជាប់តាមកាមាវចរជវ័នបុណ្ណោះ ដែលជាបិតាបង្កើតរបស់ខ្លួន
 ឬអ្នកជាញាតិដូចបិតារបស់ខ្លួន ព្រោះជាធម៌ដែលចេញទៅខាងក្រៅពីអារម្តណ៍;
 ភវង្គក៏ដូចគ្នាដែរ រមែងមិនជាប់តាមចិត្តដទៃ គឺមហគ្គតៈ ឬលោកុត្តរៈ ។

ម្យ៉ាងទៀត តទារម្តណ៍នេះ រមែងមិនជាប់តាមមហគ្គតៈ និងលោកុត្តរធម៌
 យ៉ាងណា, សូម្បីកាមាវចរធម៌ទាំងនេះ ក៏ដូច្នោះដែរ កាលណាចិត្តជាធម៌ មាន

មហគ្គតៈជាអារម្មណ៍ប្រព្រឹត្តទៅ, កាលនោះតទារម្មណ៍នេះ ក៏រមែងមិនជាប់តាម
 ធម៌ ដែលមានមហគ្គតៈជាអារម្មណ៍ទាំងនោះទៅទេ; ព្រោះហេតុអ្វី ? ព្រោះជា
 កន្លែងដែលមិនធ្លាប់ទៅ និងព្រោះភាវៈនៃខ្លួនជាបរិត្តៈ (កាម) អារម្មណ៍ ដោយ
 ចំណែកមួយ ។ មែនពិត តទារម្មណ៍នោះ ប្រៀបដូចទារកដែលនៅវ័យក្មេង កាល
 ជាប់តាមបិតា ឬញាតិអ្នកដូចជាបិតាទៅ ក៏ទៅត្រឹមទ្វារផ្ទះ ចន្លោះផ្លូវ ឬត្រឹមផ្លូវ
 បែកជា ៤ ជានិមិត្តប៉ុណ្ណោះ រមែងមិនជាប់តាមអ្នកទៅកាន់ព្រៃ ឬសមរម្យមិយ៉ាង
 ណា, សូម្បីតទារម្មណ៍នោះ ក៏ដូច្នោះដែរ កាលជាប់តាមកាមាវចរធម៌ទាំងឡាយ
 ក៏រមែងជាប់តាមធម៌ទាំងឡាយទៅក៏ជាប់តាមធម៌ទាំងនោះ ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុង
 កន្លែងធ្លាប់ទៅ មានធម៌ដែលមិនមែនមហគ្គតៈជាដើមប៉ុណ្ណោះ, មិនមែនជាប់តាម
 គឺប្រារព្ធមហគ្គតៈ និងលោកុត្តរធម៌ទាំងនោះទៅទេ; និងព្រោះអារម្មណ៍ដែលជា
 បរិត្តៈ (កាម) ដោយចំណែកតែម្យ៉ាង ដែលពោលទុកយ៉ាងនេះថា “កាមាវចរ
 វិបាកទាំងអស់ កិរិយាមនោធាតុ កិរិយាអហេតុកមនោវិញ្ញាណធាតុ ធម៌ដែលសហ
 គតៈដោយសោមនស្សទាំងនេះជាបរិត្តារម្មណ៍” ; ព្រោះហេតុនោះ តទារម្មណ៍នេះ
 បណ្ឌិតប្បវិជ្ជាបថា សូម្បីមិនជាប់តាមកាមាវចរធម៌ ដែលមានសហគ្គតធម៌ និង
 លោកុត្តរធម៌ជាអារម្មណ៍ប្រព្រឹត្តទៅដូច្នោះ ។

ម្យ៉ាងទៀត នឹងមានប្រយោជន៍អ្វីដោយយុត្តិកថា (ពាក្យប្រកបអាង)
 នេះ; ព្រោះព្រះអង្គកថាថាព្រះពោលទុកក្នុងអង្គកថាដោយចំណែកតែម្យ៉ាងថា តទា
 រម្មណចិត្ត ១១ ដូង រមែងមិនទទួលតទារម្មណ៍ ក្នុងកាលដែលជំរិតប្រារព្ធនាម និង
 គោត្រហើយស្ទុះទៅ តទារម្មណ៍រមែងមិនបានក្នុងកាលជំរិតដែលប្រារព្ធបញ្ញត្តិហើយ

ស្ទុះទៅ ។ តទារម្មណ៍ រមែងមិនបានក្នុងវិបស្សនាដែលមានអារម្មណ៍ជាត្រៃលក្ខណ៍, តទារម្មណ៍រមែងមិនកើតក្នុងពលវិបស្សនាដែលជារុដ្ឋានតាមិនី, តទារម្មណ៍រមែងមិនបានកើតក្នុងជវ័នដែលប្រារព្ធធមិជារូប និងអរូបហើយស្ទុះទៅ, តទារម្មណ៍រមែងមិនកើតក្នុងធម៌ដែលជាមិច្ឆត្តនិយតៈ, តទារម្មណ៍រមែងមិនកើតក្នុងធម៌ដែលជាសម្មត្តនិយតៈ, តទារម្មណ៍រមែងមិនកើតនៅក្នុងជវ័ន ដែលប្រារព្ធលោកុត្តរធម៌ហើយស្ទុះទៅឡើយ, តទារម្មណ៍រមែងមិនកើតក្នុងជវ័នដែលប្រារព្ធអភិញ្ញាញាណ, តទារម្មណ៍រមែងមិនកើតក្នុងកាលជវ័នដែលប្រារព្ធបដិសម្មិទាញាណ ហើយស្ទុះទៅឡើយ, តទារម្មណ៍រមែងមិនកើតក្នុងកាមាវចរដែលមានអារម្មណ៍ទុព្វលភាព, តែរមែងបានក្នុងអារម្មណ៍ដែលមានកម្លាំងមកកាន់គន្លងក្នុងទ្វារទាំង ៦ នោះ, ក៏តទារម្មណ៍នោះ កាលកើត រមែងកើតក្នុងកាមាវចរតែម្យ៉ាង, ឈ្មោះថា តទារម្មណ៍ក្នុងរូបភព និងអរូបភពនោះឯង មិនមានសោះឡើយ ។

ម្យ៉ាងវិញទៀត ពាក្យណាដែលខ្ញុំបានពោលទុកថា “បណ្តាចិត្ត ១៩ ដួង ដ៏សេស ចិត្តអ្វីៗ មិនប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចបដិសន្ធិ តាមសមគួរដល់ខ្លួន” , ពាក្យនោះនរណាៗ ក៏យល់ចូលចិត្តបានដោយកម្រ ព្រោះសង្ខេបពេក; ព្រោះហេតុនោះដើម្បីសម្តែងន័យដោយពិស្តារសម្រាប់ពាក្យនោះ ខ្ញុំនឹងពោលនូវពាក្យសួរថា “បដិសន្ធិមានប៉ុន្មាន ? , បដិសន្ធិចិត្តមានប៉ុន្មាន ? , បដិសន្ធិមានក្នុងភូមិណា ? ដោយចិត្តអ្វី ? , អារម្មណ៍របស់បដិសន្ធិចិត្តមានដូចម្តេច ?” ។

សម្តែងអំពីបដិសន្ធិ ២០ ប្រភេទ

ក្នុងបញ្ជាក់ម្តងនោះ វិស្សជ្ជនាថា បដិសន្ធិមាន ២០ ប្រភេទ រួមទាំងអសញ្ញី បដិសន្ធិផង, បដិសន្ធិមានចិត្ត ១៩ ដួង មានប្រការដូចពោលហើយនោះឯង ។ បណ្តាបដិសន្ធិចិត្តទាំងនោះ បដិសន្ធិក្នុងអបាយភូមិ ៤ រមែងមានដោយអហេតុកមនោវិញ្ញាណធាតុដែលជាអកុសលវិបាក ១ ដួង, បដិសន្ធិរបស់សត្វអ្នកខ្វាក់អំពីកំណើត ថ្លង់អំពីកំណើត ឆ្លុតអំពីកំណើត អ្នកទាំងថ្លង់ ទាំងគអំពីកំណើត និងខ្លើយជាដើម ក្នុងមនុស្សលោក និងភូម្មទេវតា រមែងមានដោយអហេតុកមនោវិញ្ញាណធាតុដែលជាកុសលវិបាក ១ ដួង; បដិសន្ធិរបស់អ្នកមានបុណ្យទាំងឡាយ ក្នុងពួកទេវតាជាន់កាមាវចរ និងក្នុងពួកមនុស្ស រមែងមានដោយសហេតុកមហាវិបាក ៨ ដួង, បដិសន្ធិរបស់អ្នកមានបុណ្យក្នុងរូបព្រហ្ម រមែងមានដោយរូបាវចរវិបាក ៥ ដួង, បដិសន្ធិរបស់អ្នកមានបុណ្យក្នុងអរូបព្រហ្ម រមែងមានដោយអរូបាវចរវិបាក ៤ ដួង; ក៏បដិសន្ធិរមែងមានក្នុងភូមិណា ដោយចិត្តណា, បដិសន្ធិនោះឯង ឈ្មោះថា បដិសន្ធិ សមគួរដល់ចិត្តដួងនោះៗ ។

សម្តែងអំពីអារម្មណ៍របស់បដិសន្ធិ ៣ យ៉ាង

សម្តែងដោយសង្ខេប អារម្មណ៍របស់បដិសន្ធិចិត្តមាន ៣ គឺ

- ~ កម្ម អំពើ
- ~ កម្មនិមិត្ត និមិត្តនៃកម្ម
- ~ គតិវិមិត្ត និមិត្តនៃគតិ (ដំណើរ) ។

បណ្តាអារម្មណ៍ទាំង ៣ នេះ ចេតនាជាកុសល និងអកុសលដែលធ្វើហើយ ឈ្មោះថា កម្ម; កម្មរមែងប្រកបវត្ថុណាធ្វើឱ្យជាអារម្មណ៍ វត្ថុនោះ ឈ្មោះថា កម្ម និមិត្ត; ក្នុងកម្ម និងកម្មនិមិត្តនោះ កាលកម្មដែលសត្វធ្វើទុកក្នុងអតីតៈ សូម្បីក្នុងទី បំផុតនៃសែនកោដិកប្បមកហើយ កម្មនោះរមែងមកប្រាកដជាកម្ម ឬកម្មនិមិត្ត ក្នុងខណៈនោះ ។ ក្នុងសេចក្តីនេះមានរឿងសាធាកនៃកម្មនិមិត្ត ដូចតទៅនេះ ៖

រឿងនាយគោបកសិវលី

បានឮមកថា បុរសឈ្មោះគោបកសិវលី ញ៉ាំងបុគ្គលឱ្យសាងព្រះចេតិយ ក្នុង វិហារ ឈ្មោះថា ពាលបិដ្ឋិកៈ, កាលគេដេកលើគ្រែជិតមរណៈ ព្រះចេតិយប្រាកដ ហើយ, គេកាន់យកចេតិយនោះឯងជានិមិត្ត ស្លាប់ហើយ ទៅកើតក្នុងទេវលោក ។

រឿងការស្តាប់របស់អ្នកវង្វេង

នៅមានរឿងស្តាប់មួយទៀត ឈ្មោះថា សម្បជ្ជកាលកិរិយា (ការធ្វើកាល កិរិយារបស់អ្នកវង្វេង); ពិតមែន កាលបុគ្គលកំពុងដើរទៅខាងមុខ បុគ្គលម្នាក់ យកដាវដ៏មុតកាត់សិសៈអំពីខាងក្រោយក្តី, ឬកាលបុគ្គលដេកលក់ស៊ប់ បុគ្គលម្នាក់ យកដាវដ៏មុតមកកាត់សិសៈក្តី, ឬត្រូវបុគ្គលចាប់ច្រមុជទឹកឱ្យស្លាប់ក្តី, ក្នុងហេតុ- ការណ៍បើយ៉ាងនេះ កម្ម ឬកម្មនិមិត្តយ៉ាងណាមួយ រមែងប្រាកដ ។

វិនិច្ឆ័យរឿងស្លាប់ទាន់ហាន់

នៅមានរឿងស្លាប់ម្យ៉ាងទៀត ឈ្មោះថា លហុកមរណៈ = ស្លាប់រហ័ស;
 ពិតមែន បុគ្គលយកញញួរដុំរុយខៀវ (រហេម) ដែលដេកនៅលើដងពន្លាក; សូម្បី
 យ៉ាងនេះ កម្ម ឬកម្មនិមិត្ត ក៏រមែងប្រាកដ; ម្យ៉ាងវិញទៀត កាលមេរុយត្រូវដំ
 ដោយញញួរយ៉ាងនេះ ភវង្គនៅមិនវិលទៅមក ជាអារវជួនៈផ្លូវកាយទ្វារទេ,
 រមែងកម្រើកមកកាន់ ចំពោះមនោទ្វារវជួនៈតែម្យ៉ាង; រំពេចនោះ ជំនក់
 ស្ទុះទៅធ្លាក់ចុះកាន់ភវង្គ ។ ក្នុងវារៈទី ២ ភវង្គទើបផ្លាស់ (វិល) មកកាន់
 អារវជួនៈ ផ្លូវកាយទ្វារ, ពេលនោះ វិចិត្តទាំងឡាយ គឺកាយវិញ្ញាណ សម្ប
 ដីច្នន្ទៈ សន្តិរណៈ វេទ្ធានៈ នឹងប្រព្រឹត្តទៅ; ជំនក់ស្ទុះទៅហើយ ធ្លាក់ចុះ
 កាន់ភវង្គ ។ ក្នុងវារៈទី ៣ ភវង្គផ្លាស់វិលមកកាន់មនោទ្វារវជួនៈ, លំដាប់
 នោះ ជំនក់ធ្លាក់ចុះកាន់ភវង្គ, មេរុយនោះ ក៏ធ្វើកាលកិរិយាទៅ ក្នុងឋានៈ
 នេះ ^{៣២} ។ សេចក្តីនេះ លោកនាំមកដើម្បីអ្វី ? ដើម្បីសម្តែងថា ឈ្មោះថា អារម្មណ៍
 របស់អរូបធម៌ទាំងឡាយ ប្រព្រឹត្តទៅរហ័សយ៉ាងនេះ ។

^{៣២} ពាក្យថា ក្នុងឋានៈនេះ សំដៅដល់ មរណសន្តវិចិត្ត (វិចិត្តស្លាប់) ប្រភេទណានិមួយ ក្នុងប្រភេទ
 ៤ យ៉ាងនេះ គឺ

- ប្រភេទទី ១ ចិត្តសេពជំន ៥ ដង មានតទារម្មណ៍ ២ ដង ហើយចុតិ
- ប្រភេទទី ២ ចិត្តសេពជំន ៥ ដង ហើយចុតិ
- ប្រភេទទី ៣ ចិត្តសេពជំន ៥ ដង មានតទារម្មណ៍ ២ ដង និងមានភវង្គ... ហើយចុតិ ។

ភារៈ (វិណ្ណៈ) មួយទៀត ប្រាកដក្នុងភូមិឱកាសរបស់សត្វដែលកើតឡើង ឈ្មោះថា គតិនិមិត្ត; ក្នុងគតិនិមិត្តនោះ កាលនរកប្រាកដ ក៏នឹងប្រាកដឡើងមាន សភាពដូចលោហកុម្មី (ឆ្នាំងទងដែង), កាលមនុស្សលោកប្រាកដក្នុងផ្ទៃនៃមាតា នឹងប្រាកដដូចសំពត់កម្ពុល និងយាន, កាលទេវលោកប្រាកដ ក៏នឹងប្រាកដជាដើម កប្បព្រឹក្សវិមាន និងទីដេកជាដើម; បដិសន្ធិមានអារម្មណ៍ ៣ យ៉ាង ដោយសង្ខេប គឺកម្ម កម្មនិមិត្ត និងគតិនិមិត្ត ដោយប្រការយ៉ាងនេះ ។

ន័យមួយទៀត បដិសន្ធិមានអារម្មណ៍ ៣ យ៉ាង គឺ

- _ អារម្មណ៍អតីត
- _ អារម្មណ៍បច្ចុប្បន្ន
- _ អារម្មណ៍ជានវត្តព្យារម្មណ៍ ^{៣៣} ។

អសញ្ញិបដិសន្ធិ មិនមានអារម្មណ៍; បណ្តាបដិសន្ធិទាំងនោះ វិញ្ញាណញ្ជាយ- ធនបដិសន្ធិ និងនេវសញ្ញានាសញ្ជាយធនបដិសន្ធិ មានអារម្មណ៍ជាអតីតៈតែម្យ៉ាង, កាមាវចរ ១០ មានអារម្មណ៍ជាអតីតៈខ្លះ ជាបច្ចុប្បន្នខ្លះ, បដិសន្ធិដ៏សេសមាន អារម្មណ៍មិនគប្បីពោលឡើយ ។ ក៏បដិសន្ធិដែលកំពុងប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងអារម្មណ៍ ៣ យ៉ាង រមែងប្រព្រឹត្តទៅក្នុងសំដាប់នៃចុតិដែលមានអតីតៈជាអារម្មណ៍ ឬមាន

ប្រភេទទី ៤ ចិត្តសេពជវន ៥ ដង មានភវង្គ... ហើយចុតិ ។ ក្នុងឋានៈនេះ មេរុយងាប់ ក្នុងប្រភេទទី ៤ ។

^{៣៣} អារម្មណ៍មានសភាពបែបនេះ ត្រូវគ្នានឹងអារម្មណ៍បញ្ញត្តិ គឺបញ្ញត្តិកម្មនិមិត្ត និងបញ្ញត្តិមហត្តត- កម្មនិមិត្ត របស់អ្នកដែលនឹងទៅកើតក្នុងព្រហ្មលោក ។

អារម្មណ៍ដែលមិនគប្បីពោល, តែឈ្មោះថា ចុតិចិត្តដែលមានអារម្មណ៍ជាបច្ចុប្បន្ន មិនបានមានទេ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ គប្បីជ្រាបអាការៈដែលប្រព្រឹត្តទៅនៃបដិសន្ធិ មានអារម្មណ៍យ៉ាងណានីមួយ បណ្តាអារម្មណ៍ ៣ យ៉ាង ក្នុងលំដាប់នៃចុតិមាន អារម្មណ៍យ៉ាងណានីមួយ បណ្តាអារម្មណ៍ ២ យ៉ាង ដោយអំណាចសុគតិ និង ទុគតិ ។ សេចក្តីនេះ តើយ៉ាងណា ?

បដិសន្ធិមានអារម្មណ៍ជាអតីតៈ តអំពីចុតិ

មានអារម្មណ៍ជាអតីតៈ

ក្នុងសេចក្តីខាងដើម បាបកម្មតាមដែលខ្លួនសន្សំទុក ឬកម្មនិមិត្ត រមែងមក កាន់គន្លងមនោទ្វារ ដល់បុគ្គលដែលដេកនៅលើគ្រែមរណៈ ព្រោះព្រះបាទីថា “ក៏បាបកម្មទាំងនោះ រមែងចូលប្រាកដដល់បុគ្គលដែលមានបាបកម្មតាំងនៅក្នុង កាមាវចរសុគតិក្នុងសម័យនោះ”^{៣៤}; ចុតិចិត្តក៏ធ្វើកវង្សវិស័យ (គឺអារម្មណ៍នៃកវង្ស) ឱ្យជាអារម្មណ៍កើតឡើងក្នុងទីបំផុតនៃតទារម្មណ៍ ឬក្នុងជវ័នសុទ្ធៗ កើត ឡើង ប្រារព្ធយកកម្ម ឬកម្មនិមិត្តនោះ; ចុតិចិត្តនោះរលត់ហើយ ក៏កើតបដិសន្ធិ ចិត្ត ដែលរាប់បញ្ចូលដោយទុគតិភូមិ^{៣៥} ដោយកម្លាំងនៃកិលេសនៅមិនទាន់បានកាត់

^{៣៤} ម. ឱ. ។

^{៣៥} ពាក្យដែលថា រាប់បញ្ចូលដោយទុគតិ បានដល់ ការសង្រ្គោះចូលដោយអំណាចនៃការប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងទុគតិ (សម្មោ. អត្ថ.) ។

ឱ្យបង្ហាញទៅក្នុងបាបកម្មផ្សេងៗ ហើយប្រារព្ធកម្ម ឬកម្មនិមិត្តដែលមកកាន់ គន្លងនោះៗ ឯង ។

នេះជាបដិសន្ធិមានអារម្មណ៍ជាអតីតៈ តអំពីចុតិ ដែលមានអារម្មណ៍ជា អតីតៈ ។

បដិសន្ធិមានអារម្មណ៍បច្ចុប្បន្ន តអំពីចុតិ

មានអារម្មណ៍អតីតៈ

ក្នុងមរណសម័យនៃបុគ្គលម្នាក់ទៀត និមិត្តនៃទុក្ខតិភូមិមានសភាពដ៏ខ្លោច ផ្សា (គួរខ្លាច) ជាដើម ក្នុងនរកជាដើម មកកាន់គន្លងនៃមនោទ្វារ ដោយអំណាច នៃកម្មមានប្រការដូចដែលពោលហើយ; កាលភវវង្សរបស់បុគ្គលនោះ កើតរលត់ ២ ដងហើយ កើតវិចិត្តទាំង ៣ គឺអារវជួនៈដែលប្រារព្ធអារម្មណ៍នោះ ១, ជវ័ន ៥ ដួង ព្រោះមានកម្លាំងទន់ខ្សោយដោយជិតស្លាប់ ១ និងតទារម្មណ៍ ២ ដួង ១; តអំពី នោះ ចុតិចិត្ត ១ ដួង ធ្វើភវវង្សវិស័យឱ្យជាអារម្មណ៍; ដោយលំដាប់ពាក្យមានប្រ មាណប៉ុណ្ណោះ, ខណៈចិត្ត រមែងកន្លងទៅ ១១ ដួង; ក្នុងលំដាប់នោះ បដិសន្ធិចិត្តនឹង កើតឡើងក្នុងអារម្មណ៍ ដែលមានអាយុនៃខណៈចិត្តដ៏សេស ៥ ខណៈនោះឯង; នេះ បដិសន្ធិមានអារម្មណ៍បច្ចុប្បន្ន តអំពីចុតិចិត្តមានអារម្មណ៍អតីតៈ ។

ក្នុងមរណសម័យរបស់បុគ្គលដទៃទៀត ហិនារម្មណ៍ (អារម្មណ៍ថោកទាប) មានរាគៈជាដើមជាហេតុ រមែងមកកាន់គន្លងនៃទ្វារ ក្នុងទ្វារទាំង ៥ យ៉ាងណា មួយ; ក្នុងទីបំផុតនៃវេដ្ឋព្វនៈដែលកើតឡើងតាមលំដាប់ជវ័ន ៥ ដួង និងតទា-

រម្មណ៍ ២ ដួង របស់បុគ្គលនោះ រមែងកើត ព្រោះមានកម្លាំងខ្សោយ ដោយជិត
ចំពោះសេចក្តីស្លាប់; តពីនោះចុតិចិត្ត ១ ដួង ក៏ធ្វើភវង្គរិស័យឱ្យជាអារម្មណ៍; ដោយ
ពាក្យមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ ខណៈនៃចិត្តរមែងជាការកន្លងទៅបាន ១៥ ខណៈ គឺ
ភវង្គ ២ ខណៈ, អារវជ្ជនៈ ១ ខណៈ, ទស្សនៈ ១ ខណៈ, សម្បជិច្ឆន្តៈ ១ ខណៈ,
សន្តិណៈ ១ ខណៈ, វេដ្ឋព្វនៈ ១ ខណៈ, ជវ័ន ៥ ខណៈ, តទារម្មណ៍ ២ ខណៈ
និងចុតិចិត្ត ១ ដួង; លំដាប់នោះ បដិសន្ធិចិត្តទើបកើតឡើងក្នុងអារម្មណ៍ដែលមាន
អាយុខណៈចិត្ត ១ ខណៈ ដែលនៅសល់នោះនុំឯង; សូម្បីបដិសន្ធិនេះ ក៏មាន
អារម្មណ៍បច្ចុប្បន្នតអំពីចុតិមានអារម្មណ៍អតីតៈ ។

បដិសន្ធិមានអារម្មណ៍អតីតៈ និងបច្ចុប្បន្ន

ក្នុងលំដាប់ចុតិមានអារម្មណ៍ជាអតីតៈ

គប្បីជ្រាបអាការនៃការប្រព្រឹត្តទៅរបស់បដិសន្ធិក្នុងទុក្ខតិភូមិ ដែល
មានអារម្មណ៍អតីតៈ និងបច្ចុប្បន្ន ក្នុងលំដាប់នៃចុតិ ក្នុងសុក្ខតិភូមិដែលមានអា-
រម្មណ៍អតីតៈនេះសិន ។ ចំណែកកម្មដែលប្រាសចាកទោសនោះ ឬកម្មនិមិត្តរមែង
មកកាន់គន្លងមនោទ្វាររបស់បុគ្គលអ្នកតាំងនៅក្នុងទុក្ខតិភូមិ មានកម្មដែលប្រាស-
ចាកទោសដែលសន្សំទុកហើយ ដោយន័យដែលពោលហើយនោះឯង; ព្រោះហេតុ
ដូច្នោះ គប្បីរៀនរម្យដែលជាចំណែកស (បរិសុទ្ធិ) ទុកក្នុងធម៌ដែលជាចំណែកខ្មៅ
ហើយ គប្បីជ្រាបពាក្យទាំងអស់ដោយន័យមុននោះចុះ; នេះជាអាការនៃសេចក្តី
ប្រព្រឹត្តទៅនៃបដិសន្ធិក្នុងសុក្ខតិភូមិ ដែលមានអារម្មណ៍អតីតៈ និងបច្ចុប្បន្ន តអំពី
ចុតិ ក្នុងទុក្ខតិភូមិដែលមានអារម្មណ៍ជាអតីតៈ ។

បដិសន្ធិមានអារម្មណ៍ជាអតីតៈ ឬនវត្តព្វៈ

ក្នុងលំដាប់ចុតិមានអារម្មណ៍ជាអតីតៈ

ម្យ៉ាង កម្មដែលប្រាសចាកទោស ឬកម្មនិមិត្ត រមែងមកកាន់គន្លងមនោទ្វារ របស់បុគ្គលអ្នកតាំងនៅក្នុងសុគតិភូមិ អ្នកមានកម្មប្រាសចាកទោសដែលសន្សំទុក ហើយ ដេកលើគ្រែមរណៈ ដោយព្រះបាទមានជាអាទិ៍ថា “**តានិ ចស្ស តស្មី សមយេ ឱវម្ពន្តិ** = ក៏អំពើល្អ គឺកាយសុចរិត វិចីសុចរិត មនោសុច្ឆ័រិតទាំងនោះ រមែងចូលទៅប្រាកដដល់បុគ្គលអ្នកដេកលើគ្រែក្នុងសម័យនោះ”^{៤៥} ជាដើម; ឯ កម្មដែលប្រាសចាកទោស ឬកម្មនិមិត្តនោះ រមែងមកកាន់គន្លងមនោទ្វារ របស់ បុគ្គលអ្នកមានកល្យាណកម្ម ដែលប្រាសចាកទោស ជាកាមាវចរ ដែលសន្សំទុក ហើយនោះឯង; ចំណែកកម្មនិមិត្តមួយយ៉ាង រមែងមកកាន់គន្លងមនោទ្វារ របស់បុគ្គលអ្នកមានមហត្តកល្យាណកម្មដែលសន្សំទុកហើយ; ចុតិចិត្តធ្វើភវង្គ វិស័យឱ្យជាអារម្មណ៍ ហើយកើតឡើង ក្នុងលំដាប់នៃតទារម្មណ៍ ឬក្នុងជវនវិចី សុទ្ធៗ^{៤៦} ដែលកើតឡើង ព្រោះប្រាសចាកកម្មនិមិត្តនោះឯង; កាលចុតិចិត្តនោះរលត់ បដិសន្ធិចិត្តដែលរាប់បញ្ចូលដោយសុគតិភូមិ ត្រូវកម្លាំងនៃកិលេសដែលនៅមិនទាន់ បានលះបង់ហើយឱ្យបង្កោន ទៅកើតឡើង ព្រោះប្រាសចាកកម្ម ឬកម្មនិមិត្តដែលមក កាន់គន្លងនោះឯង ។ នេះជាបដិសន្ធិ មានអារម្មណ៍ជាអតីតៈ ឬអារម្មណ៍ដែលមិន

^{៤៥} ម. ខ. ។

^{៤៦} ជវនវិចីសុទ្ធៗ ព្រោះប្រាសចាកនូវតទារម្មណ៍ (សម្លេង. អត្ថ.) ។

គប្បីពោល (នវត្តញ្ញាមម្តង) តអំពីចុតិមានអារម្មណ៍ជាអតីតៈ ។

បដិសន្ធិមានអារម្មណ៍បច្ចុប្បន្ន តពីចុតិ

មានអារម្មណ៍ជារអតីតៈ

ក្នុងមរណសម័យរបស់បុគ្គលដទៃទៀត សុគតិនិមិត្ត ពោលគឺផ្ទៃមាតាក្នុង មនុស្សលោក ឬឧទ្យាន និងដើមកប្បព្រឹក្សក្នុងទេវលោក រមែងមកកាន់គន្លងមនោ ទ្វារដោយអំណាចកម្មដែលប្រាសចាកទោស ដែលជាការវិចារ; បដិសន្ធិចិត្ត រមែង កើតឡើងដល់បុគ្គលនោះ ក្នុងលំដាប់នៃចុតិ ដោយលំដាប់ដែលសម្តែងទុកក្នុង ទុគ្គតិនិមិត្តនោះឯង ។

នេះជាបដិសន្ធិមានអារម្មណ៍ជាបច្ចុប្បន្ន ក្នុងលំដាប់នៃចុតិមានអារម្មណ៍ជា អតីតៈ ។

ក្នុងមរណសម័យរបស់បុគ្គលដទៃផ្សេងទៀត ពួកញាតិសាគ្គសម្តែងអារម្ម- ណ៍ពោលថា “បពិត្រលោកឪពុក នេះជាការបូជាដល់ព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់, កូនធ្វើ ប្រយោជន៍នេះដល់ពុក, សូមពុកព្យាបាលចិត្តឱ្យជ្រះថ្លាឡើង” ហើយសម្តែងរូបារម្មណ៍ ដោយអំណាចនៃផ្លូវផ្តាឈើ ទង់ជ័យ និងទង់បដា (ទង់សំពត់) ជាដើម ឬសម្តែង សទ្ធារម្មណ៍ដោយអំណាចនៃការស្តាប់ធម៌ និងតុរិយបូជាជាដើម ឬសម្តែងគន្លារម្មណ៍ ដោយអំណាចនៃក្លិនចូប ក្លិនគ្រឿងក្រអូបជាដើម ឬពោលថា “បពិត្រលោកឪពុក ពុកចូរលះបង់ទេយ្យធម៌នេះ ដែលគេថ្វាយដើមប្រយោជន៍ដល់ពុក” ហើយសម្តែង រសារម្មណ៍ដោយអំណាចនៃទឹកឃ្នុំ និងទឹកអំពៅជាដើម ឬពោលថា “បពិត្រលោក

ឪពុក ពុកចូរសម្មស្ស (ពាល់ត្រូវ) ទេយ្យធម៌នេះ ដែលគេថ្វាយដើម្បីប្រយោជន៍ដល់ពុក” ហើយសម្តែងដោយដ្ឋពារម្មណ៍ ដោយអំណាចសំពត់ចិន និងសំពត់សោមារៈ ជាដើម បង្ហាត់ចូលក្នុងទ្វារ ៥; ជវីន ៥ ដួង រមែងកើតឡើងដល់បុគ្គលនោះ ព្រោះមានកម្លាំងទន់ខ្សោយដោយជិតនឹងស្លាប់ ក្នុងទីបំផុតនៃវេទ្ធានៈ ដែលកើតឡើងតាមលំដាប់នៃអារម្មណ៍មានរូបជាដើម ដែលមកកាន់គន្លងនោះឯង និងរមែងកើតតទារម្មណ៍ ២ ដួង; លំដាប់នោះ ចុតិចិត្ត ១ ដួង ធ្វើការវិវិស័យឱ្យជាអារម្មណ៍, ក្នុងទីបំផុតនៃចុតិនោះឯង បដិសន្ធិក៏កើតឡើងក្នុងអារម្មណ៍ ដែលតាំងនៅក្នុងខណៈចិត្ត ១ ដួងនោះឯង ។

សូម្បីបដិសន្ធិចិត្តនេះ ក៏មានអារម្មណ៍ជាបច្ចុប្បន្ន តអំពីចុតិមានអារម្មណ៍អតីតៈ ។

**បដិសន្ធិមានអារម្មណ៍ ៣ យ៉ាងណាមួយ គឺ
ចុតិចិត្តមានអារម្មណ៍ដែលមិនគប្បីពោល**

ន័យមួយទៀត ក្នុងមរណសម័យរបស់បុគ្គលដទៃទៀត តាំងនៅក្នុងសុគតិភូមិ បានដល់មហត្តតៈដោយអំណាចនៃឈានមានបឋវិកសិណជាដើម បណ្តាកុសលកម្ម កម្មនិមិត្ត និងគតិនិមិត្តដែលជាការវិចារយ៉ាងណាមួយ ឬនិមិត្តមានបឋវិកសិណជាដើម ឬក៏មហត្តតចិត្ត រមែងមកកាន់គន្លងមនោទ្វារ ឬថាអារម្មណ៍ដែលប្រណិត ដែលមានការកើតឡើងនៃកុសលជាហេតុ រមែងមកកាន់គន្លងនៃចក្ខុ ឬសោតទ្វារយ៉ាងណាមួយ, ជវីន ៥ ខណៈ រមែងកើតឡើងដល់បុគ្គលនោះ ព្រោះ

មានកម្លាំងទន់ខ្សោយដោយជិតមរណៈ ក្នុងទីបំផុតនៃវេទនាដែលកើតឡើងតាម
 លំដាប់; តែថា តទារម្មណ៍រមែងមិនមានដល់ពួកសត្វ អ្នកមានមហគ្គតិចតួចជាតិ;
 ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបកើតចុតិ ១ ដួង ធ្វើកវង្សវិស័យឱ្យជាអារម្មណ៍ក្នុងលំដាប់
 នៃជីវិតនោះឯង; ក្នុងទីបំផុតនៃចុតិនោះ រមែងកើតបដិសន្ធិចិត្តមានអារម្មណ៍យ៉ាង
 ណាមួយ បណ្តាអារម្មណ៍ទាំងឡាយ តាមការប្រាកដដែលរាប់បញ្ចូលក្នុងសុគតិ ឬ
 មហគ្គតិចិត្ត ។ បដិសន្ធិនេះ មានអារម្មណ៍ជាអតីតៈ បច្ចុប្បន្ន អារម្មណ៍ដែលមិន
 គប្បីពោលយ៉ាងណាមួយ តអំពីចុតិដែលមានអារម្មណ៍ជានរត្តព្វៈ ។

គប្បីជ្រាបបដិសន្ធិ ក្នុងលំដាប់សូម្បីចុតិក្នុងអរូបភូមិដោយទំនងយ៉ាងនេះ ។
 នេះជាអាការប្រព្រឹត្តទៅនៃបដិសន្ធិមានអារម្មណ៍ជាអតីតៈ មានអារម្មណ៍មិនគប្បី
 ពោល មានអារម្មណ៍ជាបច្ចុប្បន្ន តអំពីចុតិក្នុងសុគតិភូមិមានអារម្មណ៍ជាអតីតៈ និង
 នរត្តព្វៈ ។

បដិសន្ធិមានអារម្មណ៍អតីតៈ និងបច្ចុប្បន្ន
តពីចុតិមានអារម្មណ៍អតីតៈ

ចំណែកបុគ្គលអ្នកតាំងនៅក្នុងទុគ្គតិភូមិដែលមានបាបកម្ម កម្ម និងកម្មនិមិត្តិ
 ឬគតិនិមិត្តិនោះ រមែងមកកាន់គន្លងក្នុងមនោទ្វារដោយន័យដែលពោលហើយនោះ
 ឯង, តែអារម្មណ៍ដែលជាហេតុនាំឱ្យកើតអកុសល រមែងមកកាន់គន្លងក្នុងបញ្ចូទ្វារ;
 លំដាប់នោះ បដិសន្ធិចិត្តរបស់បុគ្គលនោះមានអារម្មណ៍យ៉ាងណាមួយ បណ្តាអារម្មណ៍
 ទាំង ៣ នោះ ដែលរាប់ក្នុងទុគ្គតិភូមិក្នុងទីបំផុតនៃចុតិចិត្តតាមលំដាប់ ក៏កើត

ឡើង ។ នេះជាអាការដែលប្រព្រឹត្តទៅនៃបដិសន្ធិចិត្ត មានអារម្មណ៍ជាអតីតៈ និង បច្ចុប្បន្នក្នុងលំដាប់តំបន់ក្នុងទុក្ខតិភូមិ ដែលមានអារម្មណ៍ជាអតីតៈដូច្នោះឯង; ដោយលំដាប់នៃពាក្យមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ រមែងជាការសម្តែងសេចក្តីប្រព្រឹត្តទៅ នៃវិញ្ញាណ ១៩ ដួង ដោយអំណាចនៃបដិសន្ធិ ។

ម្យ៉ាងទៀត វិញ្ញាណទាំងអស់ ១៩ ដួងនេះ ៖

កាលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងបដិសន្ធិ រមែងប្រព្រឹត្តទៅដោយកម្ម ២ យ៉ាង និងវិញ្ញាណដែលផ្សេងគ្នាប្រព្រឹត្តទៅ ២ យ៉ាងជាដើម ដោយសេចក្តីផ្សេង គ្នានៃធម៌ដែលលាយគ្នាជាដើម ។

ពិតមែន សូម្បីវិបាកវិញ្ញាណ ១៩ ដួងនេះ កាលនឹងប្រព្រឹត្តទៅក្នុងបដិសន្ធិ រមែងប្រព្រឹត្តទៅដោយកម្ម ២ យ៉ាង; ព្រោះថា កម្មដែលឱ្យកើតវិបាកវិញ្ញាណ ១៩ ដួងនោះ រមែងជាបច្ច័យដោយនានាកូណិកកម្មប្បច្ច័យ និងឧបនិស្សយប្បច្ច័យ តាម គូរដល់ភារៈរបស់ខ្លួន; ខនេះសមដូចពាក្យដែលត្រាស់ទុកថា “**កុសលា កុសលំ កម្មវិធិកស្ស ឧបនិស្សយប្បច្ច័យេន បច្ចុយោ** = កុសល និងអកុសល ជា បច្ច័យដល់កម្មវិបាកដោយឧបនិស្សយប្បច្ច័យ”^{៤៧}; ក៏កាលបើវិញ្ញាណនេះ ប្រព្រឹត្ត ទៅយ៉ាងនេះ ក៏គប្បីជ្រាបសូម្បីសេចក្តីផ្សេងគ្នាមាន ២ យ៉ាងជាដើម ដោយសេចក្តី ផ្សេងគ្នានៃធម៌ដែលលាយគ្នាជាដើម; តើដូចម្តេច ? គឺវិញ្ញាណនេះ សូម្បីប្រព្រឹត្តទៅ

^{៤៧} អភិ. ។

តែម្យ៉ាងដោយអំណាចបដិសន្ធិ ឈ្មោះថា មាន ២ យ៉ាង ដោយសេចក្តីផ្សេងគ្នានៃ ធម៌ដែលលាយគ្នា និងមិនលាយគ្នាជាមួយរូប, មាន ៣ យ៉ាង ព្រោះសេចក្តីផ្សេងគ្នា នៃកាមភព រូបភព និងអរូបភព, មាន ៤ យ៉ាង ដោយអំណាចនៃកំណើតអណ្តូងៈ ជលពុជៈ សំសេទជៈ និងឧប្បបាតិកៈ, មាន ៥ យ៉ាង ដោយអំណាចគតិ (មាន ដំណើរទៅកាន់នរកជាដើម), មាន ៧ យ៉ាង ដោយអំណាចវិញ្ញាណដ្ឋិតិ, មាន ៨ យ៉ាង ដោយអំណាចនៃសត្តារាស ។

បណ្តាវិញ្ញាណទាំងនោះ ៖

វិញ្ញាណដែលលាយជាមួយរូប ២ យ៉ាង ព្រោះសេចក្តីផ្សេងគ្នានៃ ភាវៈ និងក្នុងវិញ្ញាណទាំង ២ នោះ; វិញ្ញាណដែលមានភាវៈ ២ យ៉ាង មាន ២ ទសកៈខ្លះ ៣ ទសកៈខ្លះ កំណត់យ៉ាងទាបបំផុតកើតព្រមជាមួយវិញ្ញាណ ដែលលាយជាមួយរូបខាងដើម ។

ពាក្យថា វិញ្ញាណដែលលាយជាមួយរូបមាន ២ យ៉ាង ព្រោះសេចក្តី ផ្សេងគ្នានៃភាវៈនោះ សេចក្តីថា ពិតណាស់ បណ្តាវិញ្ញាណទាំងនោះ បដិសន្ធិ វិញ្ញាណនោះ លាយដោយរូបហើយកើតឡើង ព្រោះវៀរអរូបភព, បដិសន្ធិវិញ្ញាណ នោះ មាន ២ យ៉ាង គឺ មានភាវៈ ១ មិនមានភាវៈ ១ ព្រោះក្នុងរូបភពកើតឡើង វៀរចាកភាវៈ គឺឥតិទ្រិយ និងបុរិសិទ្ធិទ្រិយ ព្រោះក្នុងកាមភពកើតព្រមជាមួយភាវៈ វៀរតែបដិសន្ធិ របស់បណ្តុកខ្ចីយពីកំណើត ។

ពាក្យថា និងក្នុងវិញ្ញាណទាំង ២ នោះ វិញ្ញាណដែលមានភាវៈ ២

យ៉ាងនោះ សេចក្តីថា សូម្បីក្នុងវិញ្ញាណទាំងនោះ វិញ្ញាណមានភាវៈ ២ យ៉ាង ដោយការកើតព្រមគ្នានៃឥតិភាវៈ ឬបុរិសភាវៈ យ៉ាងណានីមួយនោះឯង ។

ពាក្យថា មាន ២ ទសកៈខ្លះ មាន ៣ ទសកៈខ្លះ កំណត់យ៉ាងទាប កើតព្រមជាមួយវិញ្ញាណដែលលាយជាមួយរូបខាងដើម សេចក្តីថា ក្នុងវិញ្ញាណ ទាំងនេះ វិញ្ញាណ ២ យ៉ាង គឺវិញ្ញាណដែលលាយច្រឡំជាមួយរូប និងមិនលាយជា មួយរូប បដិសន្ធិវិញ្ញាណ ដែលលាយជាមួយរូប ដែលជាខាងដើមនេះណា កើតព្រមគ្នា ២ ទសកៈ គឺកាយទសកៈ និងវត្ថុទសកៈ ឬ ៣ ទសកៈ គឺវត្ថុទសកៈ កាយទសកៈ និងភាវៈទសកៈ យ៉ាងទាបបំផុតមិនមានរូបថយ (តិច) ចុះជាងនោះ ។

ក៏បដិសន្ធិវិញ្ញាណនេះនោះឯង មានការកំណត់រូបយ៉ាងទាបត្រឹមប៉ុណ្ណោះ កាលកើតឡើង ក៏រមែងកើតឡើងជាធម្មជាតិបានការរាប់ថា ជាកល្លៈ មាន ប្រមាណប៉ុន្មានណាក៏ប្រែងលូត្នាដែលជាប់នឹងចុងរោម ១ នៃសត្វទ្រាយ, ក្នុងកំណើត ទាំង ២ ដែលមានឈ្មោះថា អណ្ណជៈ និងជលាពុជៈ បណ្ឌិតប្បីជ្រាបសេចក្តីផ្សេង គ្នានៃការកើតក្នុងកំណើតទាំងនោះ ដោយអំណាចនៃគតិរបស់កំណើតទាំងឡាយ ។

មែនពិត បណ្តាការកើតដោយអំណាចនៃគតិទាំងនោះ ៖

និរយេ ភុម្មវជ្ជេសុ ទេវេសុ ប ន យោនិយោ

តិសេន្ទា បុរិមិកា ហោន្តិ ចតសេន្ទាបិ គតិត្តយេ ម

កំណើត ៣ ខាងដើម ^{៤៨} រមែងមិនមានក្នុងនរក និង

^{៤៨} គឺជលាពុជៈ អណ្ណជៈ និងសំសេទជៈ ។

មិនមានក្នុងពួកទេវតាទាំងឡាយ វៀរភុម្មទេវតា កំណើត ៤
រមែងមានក្នុងគតិ ៣ ។

ក្នុងគាថានោះ ដោយចសព្វ ក្នុងបទថា **ទេវេសុ ច** នេះ កំណើត ៣ ខាង
ដើម គប្បីជ្រាបថា មិនមានក្នុងនិជ្ឈាមតណ្ហិកប្រេត ដូចមិនមានក្នុងនរក និង
ក្នុងទេវតាទាំងឡាយ វៀរភុម្មទេវតាចេញ; ព្រោះសត្វទាំងនោះជាឱបបាតិក
កំណើតតែម្យ៉ាង; តែកំណើត ៤ មានក្នុងគតិ ៣ ដ៏សេស ពោលគឺសត្វតិរច្ឆាន
បេតវិស័យ មនុស្ស និងពួកភុម្មទេវតាដែលវៀរទុកខាងដើមហើយ ។

បណ្តាកំណើតទាំងនោះ ៖

**ក្នុងរូបព្រហ្ម រមែងកើតរូបបាន ៣៩ កលាបៈ ក្នុងសំសេទជៈកំណើត
និងឱបបាតិកៈកំណើត រមែងកើតរូបបាន ៧០ កលាបៈ ដោយកំណត់យ៉ាង
ខ្ពស់ ឬយ៉ាងទាបមាន ៣០ កលាបៈ ។**

ក្នុងរូបព្រហ្មដែលកើតជាឱបបាតិកៈកំណើតជាមុនសិន រូប ៣៩ កលាបៈ
រមែងកើតព្រមជាមួយនឹងបដិសន្ធិវិញ្ញាណ ដោយអំណាចនៃកលាបៈ ៤ គឺចក្កុទសកៈ
សោតទសកៈ វត្តុទសកៈ និងជីវិតិទ្រិយនវកៈ ។ ចំណែកក្នុងសំសេទជៈកំណើត និង
ឱបបាតិកៈកំណើតដទៃទៀត វៀររូបព្រហ្មចេញ រមែងកើតបានរូប ៧០ កលាបៈ
យ៉ាងច្រើន ដោយអំណាចនៃចក្កុទសកៈ សោតទសកៈ ឃានទសកៈ ជីវ្ហាទសកៈ
កាយទសកៈ ភាវទសកៈ និងវត្តុទសកៈ; រូបទាំង ៧០ កលាបៈនេះ រមែងកើត
ក្នុងពួកទេវតាជាន់ខ្ពស់ជានិច្ច; ក្នុងរូបដែលជាទសកៈទាំងនោះ ក៏កងរូបទាំង ១០
នេះ គឺវិណ្ណៈ ១ គន្ធុៈ ១ រស ១ ឱជា ១ និងធាតុ ៤ (ដី ទឹក ភ្លើង ខ្យល់) ចក្កុ

បសាទ ១ និងជីវិតិន្ទ្រិយ ១ ឈ្មោះថា ចក្ខុទសកៈ; សោតទសកៈជាដើមសេស ក៏គប្បីជ្រាបយ៉ាងនេះដែរ ។

ម្យ៉ាងទៀត កំណត់រូបយ៉ាងតិចមាន ៣០ កលាបៈ រមែងកើតព្រមជាមួយ បដិសន្ធិវិញ្ញាណ ដោយអំណាចនៃជីវិតិទសកៈ កាយទសកៈ វត្ថុទសកៈ ដល់បុគ្គល អ្នកខ្វាក់ច្រង់តាំងពីកំណើត អ្នកមិនមានឃានបសាទ និងនប្បសកៈតាំងពីកំណើត ។ បណ្ឌិតគប្បីជ្រាបការកំណត់ដោយសមគួរ ក្នុងចន្លោះរូបដែលកំណត់យ៉ាងច្រើន និង យ៉ាងតិច កាលដឹងយ៉ាងនេះហើយ ៖

**គប្បីកំណត់ដឹងធម៌ពិសេសនៃការផ្សេងគ្នា និងមិនផ្សេង
គ្នារបស់ចុតិ និងបដិសន្ធិ ដោយខន្ធ អារម្មណ៍ គតិ ហេតុ វេទនា
បីតិ វិតក្កៈ និងវិចារៈដូចតទៅ ៖**

អធិប្បាយថា ក៏បដិសន្ធិ ២ យ៉ាង ដែលលាយដោយរូប និងមិនលាយ ដោយរូបណា និងចុតិក្នុងលំដាប់នៃអតីតៈរបស់បដិសន្ធិនេះឯង, បណ្ឌិតគប្បីជ្រាប ធម៌ពិសេសនៃការផ្សេងគ្នា និងមិនផ្សេងគ្នានៃចុតិ និងបដិសន្ធិទាំងនោះ ដោយខន្ធ ជាដើម; គឺយ៉ាងណា ? គឺក្រាខ្លះ ខន្ធ ៤ ប៉ុណ្ណោះ ជាបដិសន្ធិដោយមិនផ្សេងគ្នា សូម្បីអារម្មណ៍ក្នុងលំដាប់នៃចុតិក្នុងអរូបភូមិដែលមានខន្ធ ៤ ក្រាខ្លះជាបដិសន្ធិក្នុង អរូបភូមិមានអារម្មណ៍ជាមហត្ថតៈ និងអារម្មណ៍ខាងក្នុងតពីចុតិដែលមានអារម្មណ៍ មិនមែនមហត្ថតៈ និងមានអារម្មណ៍ខាងក្រៅ; នេះជាន័យក្នុងអរូបភូមិតែម្យ៉ាង ជា មុនសិន ។

ន័យមួយទៀត ក្នុងក្រាខ្លះអរូបខន្ធ ៤ ជាបដិសន្ធិក្នុងអរូបភូមិ តពីចុតិក្នុង

កាមាវចរ បច្ចុតិក្នុងរូបាវចរមានខន្ធ ៥ ដោយអាការយ៉ាងនេះ បដិសន្ធិខ្លះក៏មាន
 អារម្មណ៍បច្ចុប្បន្នតពិច្ចតិមានអារម្មណ៍អតីតៈ ។ បដិសន្ធិក្នុងទុក្ខតិ ពួកខ្លះក៏តពិច្ចតិ
 ក្នុងសុគតិភូមិ បដិសន្ធិពួកខ្លះដែលជាសហេតុកៈតពិច្ចតិដែលជាអហេតុកៈ, បដិសន្ធិ
 ដែលជាតិហេតុកៈ តពិច្ចតិដែលជាទុហេតុកៈ, បដិសន្ធិដោយសោមនស្សសហគតៈ
 តពិច្ចតិដែលជាឧបេក្ខាសហគតៈ, បដិសន្ធិដែលមានបីតិ តពិច្ចតិដែលមិនមានបីតិ,
 បដិសន្ធិមានវិតក្កៈ តពិច្ចតិដែលមិនមានវិតក្កៈ, បដិសន្ធិជាសវិចារៈ តពិច្ចតិដែលមិន
 មានវិចារៈ, បដិសន្ធិជាសវិតក្កៈ និងសវិចារៈតពិច្ចតិដែលជាអវិតក្កៈ និងអវិចារៈ
 ព្រោះហេតុដូច្នោះ បណ្ឌិតប្បីប្រកបតាមសមគួរដោយសេចក្តីផ្សេងគ្នានៃវិញ្ញាណ
 នោះៗ ចុះ ។

លទ្ធិបច្ចុយមិទិ ធម្មំ មគ្គមេតំ ភវន្តមុបេតិ
នាស្ស តតោ សន្តកន្តិ ន តតោ មោតំ វិនា មោតិ ម

វិញ្ញាណនេះគ្រាន់តែជាធម៌ដែលមានបច្ច័យឯណាបានហើយ
 រមែង ចូលដល់ភពដទៃ ដោយប្រការដូច្នោះ វិញ្ញាណនោះ ទើបមិន
 មានការឃ្នាតទៅចាកភពនេះ តែរៀរហេតុក្នុងភពអតីតហើយ
 វិញ្ញាណក៏ប្រាកដមិនបាន ។

ពិតណាស់ វិញ្ញាណនេះមានបច្ច័យដែលបានហើយ ត្រឹមតែជាធម៌អាស្រ័យ
 រូប និងអរូប កាលកើតឡើងហើយហៅថា រមែងចូលដល់ភពដទៃ, វិញ្ញាណនេះ
 មិនមែនសត្វ, មិនមែនជីវៈ, វិញ្ញាណនោះ ទើបមិនមានការឈានកន្លងចាកភព
 អតីតៈមកកាន់ភពនេះ តែរៀរហេតុក្នុងភពអតីតៈហើយ វិញ្ញាណនោះក៏មិនប្រាកដ

ក្នុងភពនេះ ។ ខ្ញុំនឹងពោលប្រកាសវិញ្ញាណនេះ ដោយលំដាប់នៃចុតិ និងបដិសន្ធិ របស់មនុស្សសត្វ តាមដែលប្រាកដតទៅ ៖

សម្តែងអំពីបុតិវិញ្ញាណ និង បដិសន្ធិវិញ្ញាណ

ពិតណាស់ កាលសត្វជិតនឹងដល់សេចក្តីស្លាប់ ដោយសភាវៈតាមប្រក្រតី ឬ ដោយសេចក្តីព្យាយាមក្នុងអតីតអត់ធន់មិនបាននូវសេចក្តីទុក្ខលំបាកនៃសស្ត្រា ដែល មានវេទនាស្ទើរតែនឹងស្លាប់ ដែលកាត់នូវសរសៃដែលជាប្រធាន (ក្បាលតំណរ) នៃអរិយវៈតូចធំទាំងពួង ដែលនរណាៗ ក៏ទ្រាំមិនបាន កាលសរិរៈស្លេកស្លាំងដោយ លំដាប់ ដូចស្លឹកត្នោតស្រស់ដែលហាលទុកកណ្តាលថ្ងៃ; កាលឥន្ទ្រិយមានចក្ខុឥន្ទ្រិយ ជាដើមរលត់ហើយ; កាលកាយិន្ទ្រិយ មនិន្ទ្រិយ និងជីវិតិន្ទ្រិយដែលតាំងនៅក្នុងឋាន ត្រឹមតែហទយវត្ថុ វិញ្ញាណអាស្រ័យហទយវត្ថុដែលសល់នៅក្នុងខណៈនោះ ប្រារព្ធ- កម្ម ពោលគឺសង្ខារមានបច្ច័យដែលនៅសល់ បានហើយយ៉ាងណាមួយ ក្នុងគរុកម្ម អាចិណ្ណកម្ម អាសន្នកម្ម និងកម្មដែលធ្វើទុកមកពីមុន ឬប្រារព្ធអារម្មណ៍ ពោលគឺ កម្ម កម្មនិមិត្ត និងគតិវិនិមិត្ត ដែលចូលទៅប្រាកដហើយនោះ; វិញ្ញាណនោះៗ ឯង កាលនឹងប្រព្រឹត្តទៅ ព្រោះលះតណ្ហា និងអវិជ្ជាមិនទាន់បាន ទើបត្រូវតណ្ហាឱ្យ បង្កាន់ទៅ សង្ខារដែលជាសហជាតធម៌រមែងនាំទៅក្នុងអារម្មណ៍នោះ ដែលនៅជា ទោស ដែលអវិជ្ជាបិទបាំងហើយនោះ, វិញ្ញាណនោះត្រូវតណ្ហាឱ្យបង្កាន់ទៅ ដែល សង្ខារទាំងឡាយនាំទៅហើយដោយអំណាចនៃការបន្ត រមែងលះហទយៈទីអាស្រ័យ ដែលមានមកមុន ទោះត្រេកអរក៏ដោយ និងមិនត្រេកអរក៏ដោយ នូវហទយៈដែល

ជាទីអាស្រ័យ ដែលកម្មឱ្យតាំងឡើងដទៃទៀត រមែងប្រព្រឹត្តទៅដោយបច្ច័យទាំង
ឡាយមានអារម្មណ៍ជាដើមដោយពិត ដូចបុរសទាញខ្សែដែលចងជាមួយនឹងដើម
ឈើត្រើយអាយ ឆ្លងរំលងប្រឡាយស្នាមភ្លោះទៅដូច្នោះដែរ ។

ម្យ៉ាងទៀត ក្នុងវិញ្ញាណទាំងឡាយនេះ វិញ្ញាណដួងមុន ហៅថា ចុតិ ព្រោះ
ឃ្លាតទៅ, ដួងក្រោយ ហៅថា បដិសន្ធិ ព្រោះបន្តមកភពដទៃជាដើម; បដិសន្ធិ
វិញ្ញាណនេះនោះឯង បណ្ឌិតគប្បីជ្រាបថា មិនមែនមកពីភពមុនមកក្នុងភពនេះ
ទេ, សូម្បីវៀរហេតុមានកម្ម សង្ខារ គតិ និងអារម្មណ៍ជាដើមអំពីភពមុននោះ
ក៏មិនប្រាកដ ។

**សិយ្យំ និទស្សនានេត្ត បដិយោសានិកា អថ
សន្តានពន្ធតោ នត្ថិ ឯកតា នាមិ នានតា**

ប្រៀបដូចសំឡេងជះត្រឡប់ (បដិយោស) ជាដើម
គប្បីជាឧទាហរណ៍បានក្នុងរឿងនេះ ក៏សំឡេងជះត្រឡប់នោះ
មិនមែនជាសំឡេងតែមួយ ទាំងមិនមែនជាសំឡេងផ្សេងគ្នា
(ជាមួយសំឡេងដើម) ព្រោះជាប់គ្នាដោយការបន្តមក ។

ក៏ធម៌ដែលចែកដោយសំឡេងជះត្រឡប់ ពន្លឺប្រទិប ស្នាមត្រា និងស្រមោល
គប្បីជាឧទាហរណ៍ក្នុងរឿងនេះ គឺក្នុងការដែលវិញ្ញាណនេះ មិនមកក្នុងភពនេះអំពី
ភពមុន និងសេចក្តីដែលវិញ្ញាណនេះ កើតឡើងដោយហេតុដែលរាប់បញ្ចូលដោយ
អតីតភពដូច្នោះ; ដូចយ៉ាងថា សំឡេងជះត្រឡប់ ពន្លឺប្រទិប ស្នាមត្រា និងស្រមោល
មានហេតុតមកអំពីសំឡេងខាងដើម មិនបានព្រែកគ្នាទៅក្នុងទីណា យ៉ាងណា, ចិត្ត

ក៏ដូច្នោះដែរ; ក៏ក្នុងឋាននេះ ចិត្តនេះមិនមែនជាដួងតែមួយ ទាំងមិនមែនផ្សេងគ្នា ព្រោះជាប់គ្នាដោយការបន្តមក; ពិតមែន កាលបើមានសេចក្តីជាប់គ្នា ដោយការ បន្តមកតែមួយ, គប្បីមានដោយចំណែកមួយសោត ទឹកដោះជួរ ក៏មិនគប្បីកើតពី ទឹកដោះស្រស់; បើថាសេចក្តីផ្សេងគ្នាគប្បីមានដោយចំណែកមួយសោត, ទឹកដោះ ជួរក៏មិនគប្បីមានព្រោះទឹកដោះស្រស់ជាធំ ។ ក្នុងហេតុដែលកើតឡើងនៃហេតុ ទាំងអស់ ក៏ន័យនេះដែរ ។ កាលបើយ៉ាងនេះ ក៏នឹងគប្បីជាការកាត់នូវរោហារនៃ លោកទាំងអស់ចេញ; ក៏ការកាត់នូវរោហាររបស់លោកទាំងអស់នោះ មិនគួរកាន់ យក, ព្រោះហេតុនោះ ក្នុងរឿងនេះ មិនគួរចូលចិត្ត សេចក្តីតែមួយ ឬសេចក្តី ផ្សេងគ្នាដោយចំណែកមួយដូច្នោះឡើយ ។

ក៏ក្នុងអធិការនេះ បើមានអ្នកសួរថា កាលបើសេចក្តីមិនឃ្លាត សេចក្តី ប្រាកដនៅមានយ៉ាងនេះ ហេតុដែលខន្ធក្នុងអត្តភាពជាមនុស្សនេះរលត់ហើយ និង ហេតុដែលកម្មជាបច្ច័យដល់ផល មិនបានប្រព្រឹត្តទៅក្នុងទីដែលកើតផលនោះ ផល នោះរបស់កម្មដទៃ ក៏គប្បីមានអំពីកម្មដទៃ មិនមែនឬ ? ក៏កាលអ្នកចូលទៅ សោយមិនមាន ផលនោះគប្បីមានដល់នរណា ? ព្រោះហេតុនោះ វិធីនេះមិនល្អទេ; ក្នុងសេចក្តីនោះ ទើបលោកប្រព័ន្ធតាថានេះទុកថា :

**“សន្តានេ យំ ឌរំ ឯតំ នាញ្ញស្ស ន ច អញ្ញតោ
 វិជានំ អភិសទ្ធារោ ឯតស្សត្តស្ស សាធកោ**

ផលណា ក្នុងការបន្តមក ផលនេះមិនមែនរបស់កម្ម ដទៃ និងមិនមែនអំពីកម្មដទៃ សភាពតាក់តែងពូជទាំងឡាយ ជា

គ្រឿងសាធាកៈក្នុងសេចក្តីនេះ” ។

មែនពិត ផលកាលកើតឡើងក្នុងសេចក្តីតចំពោះតែមួយ ក៏ព្រោះសេចក្តីតែមួយ និងផ្សេងគ្នា ទើបសម្រេចបានដោយចំណែកមួយក្នុងផលនោះ ទើបមិនមានថា ជារបស់កម្មដទៃ ឬអំពីកម្មដទៃ; ក៏សភាពតាក់តែងពូជទាំងឡាយជាគ្រឿងសាធាកៈក្នុងសេចក្តីនេះ ព្រោះកាលបុគ្គលដាំពូជស្វាយជាដើម ផលពិសេសក្នុងកាលដទៃ បានបង្ហាញក្នុងការបានបន្តនៃពូជនោះ។ កាលកើតរមែងមិនកើតដល់ពូជដទៃ, រមែងមិនកើតអំពីបង្ហាញជាគ្រឿងតាក់តែងដទៃ; ម្យ៉ាងទៀត ពូជទាំងនោះ ឬគ្រឿងតាក់តែងនោះ រមែងមិនដល់ប៉ានជាផលបាន; គប្បីជ្រាបការឧបមេយ្យនេះដូច្នោះចុះ; ក៏គប្បីជ្រាបសេចក្តីនេះ ដោយវិជ្ជាសិល្បៈ និងឱសថជាដើម ដែលប្រើប្រកបក្នុងរាងកាយក្មេង ទំនុកបំរុងរាងកាយឱ្យធំធាត់ជាដើមក្នុងកាលដទៃ និងពាក្យដែលពោលថា កាលមិនមានអ្នកចូលទៅសោយផលនេះ គប្បីមានដល់នរណាដូច្នោះ ។ ក្នុងសេចក្តីនោះគឺ ៖

**សម្មតិថា អ្នកសោយសម្រេច ព្រោះសេចក្តីកើតឡើង
នៃផល (ផ្លែ) ដូចសម្មតិថា ដើមឈើតែងមានផល ព្រោះការ
កើតឡើងនៃផលដូច្នោះ ។**

ដូចយ៉ាងថា ដើមឈើ សត្វលោកតែងតែហៅថា រមែងផលិតផល ឬបញ្ចេញផលហើយ ព្រោះការកើតឡើងនៃផលរបស់ដើមឈើនោះ ដែលជាចំណែកមួយរបស់ធម៌ដែលហៅថាដើមឈើនោះឯង យ៉ាងណា, ទេវតា ឬមនុស្ស លោកក៏ហៅថា អ្នកចូលទៅសោយ ឬហៅថា អ្នកមានសុខ និងអ្នកមានទុក្ខ ព្រោះការកើត

ឡើងនៃផល គឺសុខ និងទុក្ខ ដែលហៅថាអ្នកចូលទៅសោយ ដែលជាចំណែកមួយ នៃខន្ធទាំងឡាយ ពោលគឺទេវតា និងមនុស្សនោះឯង; ព្រោះហេតុនោះ ក្នុងទីនេះ ទើបមិនមានសេចក្តីអ្វីៗ ដោយបុគ្គលដទៃដែលឈ្មោះថា អ្នកចូលទៅសោយ ។

សូម្បីបុគ្គលណាមួយនឹងនិយាយថា “កាលបើយ៉ាងនេះ សង្ខារទាំងឡាយ នេះ មានក៏ដោយ មិនមានក៏ដោយ ក៏គប្បីជាបច្ច័យដល់ផលបាន; ក៏បើថា សង្ខារ នៅមាន វិបាកក៏គប្បីមានដល់សង្ខារទាំងនោះក្នុងខណៈនៃការប្រព្រឹត្តទៅប៉ុណ្ណោះ; តែបើសង្ខារទាំងនោះមិនមាន ក៏នឹងគប្បីនាំមកនូវផលជានិច្ច ទាំងមុន ទាំងក្រោយ អំពីការប្រព្រឹត្តទៅ” ។ បញ្ហាកម្មនោះ គប្បីឆ្លើយយ៉ាងនេះ ៖

**សង្ខារទាំងនេះជាបច្ច័យ ព្រោះជាអ្នកធ្វើ និងមិនមែន
នាំផលមកឱ្យជានិច្ច ក្នុងសេចក្តីនោះ គប្បីជ្រាបរឿងនាយកូន
បំណុលជាដើម ជាឧទាហរណ៍ ។**

មែនពិត សង្ខារទាំងឡាយរមែងជាបច្ច័យដល់ផលរបស់ខ្លួន ព្រោះជាអ្នកធ្វើ កម្ម, មិនមែនព្រោះមាន ឬមិនមានឡើយ; ដូចយ៉ាងថាដែលត្រាស់ទុកថា “ចក្ក- វិញ្ញាណដែលជាវិបាកកើតឡើង ព្រោះការធ្វើ ព្រោះការសន្សំកុសលកម្ម ដែលជា កាមាវចរ” ^{៤៩} ជាដើម; ក៏នឹងជាបច្ច័យដល់ផលរបស់ខ្លួនតាមការគួរ មិនមែននាំ ផលដដែលៗ មកឱ្យម្តងទៀតទេ ព្រោះភាវវិបាកដែលឱ្យផលហើយ ។ ក៏ក្នុងការ ជាក់ច្បាស់នៃសេចក្តីនេះ គប្បីជ្រាបរឿងនាយកូនបំណុលជាឧទាហរណ៍ ដូចតទៅ

^{៤៩} អភិ. ។

នេះ ៖

ដូចយ៉ាងថា នាយកូនបំណុលបុគ្គលណាមួយក្នុងលោក ការព្រមព្រៀងទទួល
ភារៈជាអ្នកបម្រើការងារម្ចាស់បំណុល ក៏ព្រោះអាស្រ័យខ្លួនបានទទួលប្រយោជន៍
ខ្លះ, ទើបទិញជាទំនិញជំពាក់ខ្លះ, រមែងបុល (បណ្តាក់) ខ្លះ, ហើយធ្វើការងារនោះ
ការធ្វើការងារនោះ ក៏គ្រាន់តែជាការធ្វើការងាររបស់បំណុលនោះៗ ឯង ជាបច្ច័យ
ក្នុងការដែលខ្លួនគេបានប្រយោជន៍នោះៗ, មិនមែនកិរិយាមាន ឬមិនមានទេ; ព្រោះ
រូបគេមិនព្រមធ្វើជាអ្នកបម្រើឱ្យហួសពីបំណុល ដែលគេជំពាក់នោះទេ; ព្រោះហេតុ
អ្វី ? ព្រោះការព្រមព្រៀងជាដើម ខ្លួនគេបានកំណត់ទុកហើយ យ៉ាងណា; សូម្បី
សង្ខារទាំងឡាយដែលធ្វើកម្មក៏ដូច្នោះដែរ រមែងជាបច្ច័យដល់ផលរបស់ខ្លួន ព្រោះ
ខ្លួនជាអ្នកធ្វើ និងមិននាំផលសូម្បីលើសជាងការឱ្យផល តាមសមគួរនោះឡើយ ។

ដោយពាក្យមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ រមែងជាការសម្តែងនូវការប្រព្រឹត្តទៅ
នៃបដិសន្ធិវិញ្ញាណដែលកំពុងប្រព្រឹត្តទៅទាំង ២ យ៉ាង ដោយអំណាចនៃធម៌ដែល
លាយដោយរូប និងមិនលាយដោយរូប ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ ។

ឥឡូវនេះ ដើម្បីការពារសេចក្តីរង្វេងក្នុងវិញ្ញាណទាំង ៣២ ដួង ទាំងអស់
នោះៗ ឯង ៖

គប្បីជ្រាបសង្ខារទាំងនោះថាជាបច្ច័យដល់វិញ្ញាណ
ទាំងឡាយណា និងជាបច្ច័យ ដោយប្រការណា ដោយអំ
ណាចនៃបដិសន្ធិកាល និងបវត្តិកាល ក្នុងទីទាំងឡាយមាន
ភពជាដើម ។

ក្នុងគាថានោះ មានអធិប្បាយថា ធម៌ទាំងនេះ គឺភព ៣ , កំណើត ៤ , គតិ ៥, វិញ្ញាណដ្ឋិតិ ៧ និងសត្តារាស ៩ ឈ្មោះថា ភពជាដើម; ក្នុងភពជាដើមនេះ សង្ខារទាំងនេះជាបច្ច័យដល់វិបាកវិញ្ញាណទាំងឡាយណា និងសង្ខារទាំងនោះជា បច្ច័យក្នុងបដិសន្ធិកាល និងបវត្តិកាល ដោយប្រការណា, បណ្ឌិតគប្បីជ្រាបដោយ ប្រការនោះចុះ ។

សម្តែងអំពីបុព្វភិសង្ខារវាបច្ច័យ

បណ្តាសង្ខារទាំងនោះ គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងបុព្វភិសង្ខារជាមុនសិន ៖

ពោលអំពីការមិនផ្សេងគ្នា បុព្វភិសង្ខារចែកដោយចេតនា ៨ ដួង ក្នុង កាមាវចរបានបច្ច័យ ២ យ៉ាង គឺដោយកម្មប្បច្ច័យដែលកើតផ្សេងខណៈគ្នា និង ដោយឧបនិស្ស័យប្បច្ច័យក្នុងបដិសន្ធិ ដល់វិបាកវិញ្ញាណ ៩ ដួង ក្នុងបដិសន្ធិកាម សុគតិភូមិ; បុព្វភិសង្ខារដែលចែកដោយកុសលចេតនា ៥ ដួង ក្នុងរូបវិបាក ក៏ជា បច្ច័យដល់វិបាកវិញ្ញាណ ៥ ដួង, ក្នុងបដិសន្ធិកាលរូបភពដូចគ្នា; តែកាមាវចរ ប្រភេទតាមដែលពោលមកជាបច្ច័យ ២ យ៉ាង ក្នុងបវត្តិកាល, មិនមែនបដិសន្ធិ កាលដល់បវត្តិវិបាកវិញ្ញាណ ៧ ដួង រៀបរយនៅវិញ្ញាណធាតុអហេតុកុះដែលសហ គតដោយឧបេក្ខាក្នុងកាមភពសុគតិ ដោយន័យដែលពោលហើយនុ៎ះឯង; បុព្វភិ សង្ខារនោះឯង ជាបច្ច័យក្នុងបវត្តិកាល, មិនមែនក្នុងបដិសន្ធិកាល សូម្បីវិបាក វិញ្ញាណ ៥ ដួង ក្នុងរូបភព ក៏យ៉ាងនោះដែរ ។

ក៏ក្នុងកាមភពទុគ្គតិភូមិ ក៏ជាបច្ច័យដល់បវត្តិវិបាកវិញ្ញាណទាំង ៨ ដួង

ក្នុងបវត្តិកាល, មិនមែនក្នុងបដិសន្ធិកាលយ៉ាងនោះដែរ; ក្នុងកាមភពទុគ្គតិភូមិនោះ បុញ្ញាភិសង្ខារនោះជាបច្ច័យ ដោយការប្រសប់ឥដ្ឋារម្មណ៍ក្នុងនរក ក្នុងពេលត្រេច ទៅក្នុងនរកជាដើម របស់ព្រះមហាមោគ្គល្លានគ្រួរ ។ តែឥដ្ឋារម្មណ៍រមែងបានក្នុង ពួកសត្វតិរច្ឆាន និងក្នុងពួកនាគ សុបណ្ណៈ (គ្រុឌ) និងប្រេតអ្នកមានបូទ្វិច្រើនមែន ពិត; បុញ្ញាភិសង្ខារនោះឯង ជាបច្ច័យក្នុងបវត្តិកាល និងក្នុងបដិសន្ធិកាលដល់កុសល វិបាកវិញ្ញាណទាំង ១៦ ដូច ក្នុងកាមភពសុគតិភូមិ; ពោលអំពីការមិនប្លែកគ្នា បុញ្ញាភិសង្ខារជាបច្ច័យក្នុងបវត្តិកាល និងបដិសន្ធិកាល ដល់វិបាកវិញ្ញាណ ១០ ដូច ក្នុងរូបភពយ៉ាងនោះដូចគ្នា ។

សម្តែងអំពីអបុញ្ញាភិសង្ខារជាបច្ច័យ

អបុញ្ញាភិសង្ខារ ចែកដោយអកុសលចេតនា ១២ ដូច ជាបច្ច័យក្នុងបដិសន្ធិ កាល, មិនជាបច្ច័យក្នុងបវត្តិកាល ដល់វិញ្ញាណ ៤ ដូច ក្នុងកាមភពទុគ្គតិភូមិដូចគ្នា នុះឯង; ជាបច្ច័យក្នុងបវត្តិកាល, មិនជាបច្ច័យក្នុងបដិសន្ធិកាល ដល់វិញ្ញាណ ៦ ដូច; ជាបច្ច័យទាំងក្នុងបវត្តិកាល និងបដិសន្ធិកាលដូចគ្នានោះឯង ដល់អកុសល វិបាកវិញ្ញាណ ៧ ដូច; តែក្នុងកាមសុគតិភូមិ ជាបច្ច័យក្នុងបវត្តិកាល មិនជាបច្ច័យ ក្នុងបដិសន្ធិកាលដល់អកុសលវិបាកវិញ្ញាណ ៧ ដូចទាំងនោះដូចគ្នាដែរ, ជាបច្ច័យ ក្នុងបវត្តិកាល, មិនមែនជាបច្ច័យក្នុងបដិសន្ធិកាលយ៉ាងនោះឯង ដល់វិញ្ញាណ ៤ ដូច ក្នុងរូបភព ។ ក៏អបុញ្ញាភិសង្ខារនោះឯង ជាបច្ច័យដល់វិញ្ញាណក្នុងកាមាវចរ ដោយ អំណាចនៃការឃើញរូប ឮសំឡេងដែលមិនគួរប្រាថ្នាជាដើម; តែក្នុងព្រហ្មលោក

ឈ្មោះថា រូបជាដើមដែលមិនគួរប្រាថ្នាមិនបានមានទេ, សូម្បីក្នុងទេវលោកកាមាវចរ ក៏មិនមានរូបជាដើមដែលមិនគួរប្រាថ្នាដូចគ្នាដែរ ។

សម្តែងអំពីអានេញាភិសង្ខារជាបច្ច័យ

ក៏អានេញាភិសង្ខារជាបច្ច័យដូចគ្នា ដល់វិបាកវិញ្ញាណ ៤ ដួង ទាំងក្នុងបវត្តិកាល ទាំងក្នុងបដិសន្ធិកាល ក្នុងអរូបភពដែរ ។

សម្តែងអំពីកាយសង្ខារ ២០ ដួងជាបច្ច័យ

ម្យ៉ាងទៀត ពោលដោយកុសល និងអកុសលក្នុងកាមាវចរ កាយសង្ខារ ចែកដោយចេតនាទាំង ២០ ដួង ដោយសព្វសង្កាហិកន័យ ជាបច្ច័យ ២ យ៉ាង គឺ ដោយកម្មបច្ច័យដែលកើតផ្សេងខណៈគ្នា និងដោយឧបនិស្សយបច្ច័យ ក្នុងបដិសន្ធិកាល ដល់វិបាកវិញ្ញាណ ១០ ដួង ក្នុងកាមភព; កាយសង្ខារនោះៗ ឯង ជាបច្ច័យ យ៉ាងនោះដូចគ្នា ក្នុងបវត្តិកាល មិនមែនក្នុងបដិសន្ធិកាល ដល់វិបាកវិញ្ញាណ ១៣ ដួង ក្នុងកាមភព, ដល់វិបាកវិញ្ញាណ ៩ ដួងក្នុងអរូបភព។ កាយសង្ខារនោះៗ ឯង ជាបច្ច័យដូចនោះ ទាំងក្នុងបវត្តិកាល ទាំងក្នុងបដិសន្ធិកាល ដល់វិបាកវិញ្ញាណ ២៣ ដួង ក្នុងកាមភព; សូម្បីក្នុងវិចីសង្ខារ ក៏មានន័យដូចគ្នានេះដែរ ។

សម្តែងអំពីចិត្តសង្ខារ ២៩ ដួងជាបច្ច័យ

ចំណែកចិត្តសង្ខារ ដែលចែកដោយចេតនា ២៩ ដួង ជាបច្ច័យដូចក្នុងបដិ-

សន្និកាលនោះដែរ, មិនមែនក្នុងបវត្តិកាល ដល់វិបាកវិញ្ញាណ ១៩ ដូង ក្នុងភពទាំង ៣; ចិត្តសង្ខារនោះឯង ជាបច្ច័យក្នុងបវត្តិកាល មិនមែនបដិសន្ធិកាល, ដល់វិបាក- វិញ្ញាណ ២២ ដូង គឺដល់វិបាកវិញ្ញាណ ១៣ ដូង ក្នុងកាមភព និងដល់វិបាកវិញ្ញាណ ៩ ដូង ក្នុងរូបភព តាមដែលពោលមកហើយក្នុងភពទាំង ២; ម្យ៉ាងទៀត ចិត្តសង្ខារ នោះ ជាបច្ច័យយ៉ាងនោះឯង ទាំងក្នុងបវត្តិកាល ទាំងក្នុងបដិសន្ធិកាល ដល់វិបាក- វិញ្ញាណ ៣២ ដូង ក្នុងភព ៣ ។

បណ្ឌិតគប្បីយល់សង្ខារទាំងនោះថា ជាបច្ច័យដល់វិញ្ញាណទាំងឡាយណា និងជាបច្ច័យដោយប្រការណានោះ ដោយអំណាចនៃបដិសន្ធិកាល និងបវត្តិកាលក្នុង ភពទាំងឡាយយ៉ាងនេះសិន ។ សូម្បីក្នុងកំណើតជាដើម ក៏គប្បីជ្រាបដោយន័យ នេះដូចគ្នាដែរ ។

សម្តែងអំពីសង្ខារជាបច្ច័យដល់វិញ្ញាណ

ក្នុងនិទ្ទេសនៃសង្ខារជាបច្ច័យ ដល់វិញ្ញាណនោះ ពាក្យដែលប្រកាសល្មមជា ប្រធានបទតាំងអំពីដើម មានដូច្នោះ ៖

ក៏បណ្តាសង្ខារទាំងនេះ បុញ្ញាភិសង្ខារ ញ៉ាំងបដិសន្ធិឱ្យកើតវិបាកទាំងអស់ របស់ខ្លួនក្នុងភពទាំង ២ សិន, រមែងញ៉ាំងបដិសន្ធិឱ្យកើតវិបាកទាំងអស់របស់ខ្លួន ដូចគ្នាក្នុងកំណើត ៤ មានអណ្តជៈកំណើតជាដើម, ក្នុងគតិ ២ ពោលគឺទេវគតិ និង មនុស្សគតិ, ក្នុងវិញ្ញាណដ្ឋិតិ ៤ ពោលគឺអ្នកមានកាយផ្សេងគ្នា មានសញ្ញាផ្សេងគ្នា ១; មានកាយផ្សេងគ្នាមានសញ្ញាដូចគ្នា ១; មានកាយដូចគ្នាមានសញ្ញាផ្សេងគ្នា ១;

មានកាយដូចគ្នាមានសញ្ញាដូចគ្នា ១, ដោយអំណាចនៃមនុស្សទាំងឡាយ និងក្នុង
 បឋមជ្ឈានភូមិ ទុតិយជ្ឈានភូមិ និងតតិយជ្ឈានភូមិ; តែក្នុងអសញ្ញាសត្តាវាស បុញ្ញា-
 ភិសង្ខារនេះ រមែងពាក់តែងត្រឹមតែរូបប៉ុណ្ណោះ ទើបអំណោយបដិសន្ធិឱ្យកើតវិបាក
 ទាំងអស់របស់ខ្លួន ក្នុងសត្តាវាស ៤ (ដូចវិញ្ញាណដ្ឋិតិ) នោះៗ ឯង ព្រោះហេតុនោះ
 បុញ្ញាភិសង្ខារនេះ ទើបជាបច្ច័យទាំងក្នុងបដិសន្ធិកាល ទាំងក្នុងបវត្តិកាល ដល់វិបាក-
 វិញ្ញាណ ២១ ដូច តាមសមគួរដល់ការកើតឡើងក្នុងភព ២, កំណើត ៤, គតិ ២,
 វិញ្ញាណដ្ឋិតិ ៤ និងសត្តាវាសទាំង ៤ នេះ ដោយន័យដែលពោលហើយនោះចុះ ។

ម្យ៉ាងទៀត អបុញ្ញាភិសង្ខារ រមែងឱ្យវិបាក ដោយអំណាចនៃបដិសន្ធិ
 ក្នុងកាមភព ១ ប៉ុណ្ណោះ ក្នុងកំណើត ៤, ក្នុងគតិ ៣ ដ៏សេស, ក្នុងវិញ្ញាណដ្ឋិតិ ១ គឺ
 មានកាយផ្សេងគ្នា មានសញ្ញាដូចគ្នា និងក្នុងសត្តាវាស ១ ដូចវិញ្ញាណដ្ឋិតិនោះដែរ,
 ព្រោះហេតុដូច្នោះ អបុញ្ញាភិសង្ខារនេះ ទើបជាបច្ច័យទាំងក្នុងបដិសន្ធិកាល ទាំងក្នុង
 បវត្តិកាល ដល់វិញ្ញាណ ៧ ដូច ក្នុងភព ១, កំណើត ៤, គតិ ៣, វិញ្ញាណដ្ឋិតិ ១,
 និងក្នុងសត្តាវាស ១ ដោយន័យដែលពោលហើយនោះឯង ។

តែ អានេញ្ញាភិសង្ខារ រមែងឱ្យវិបាកដោយអំណាចនៃបដិសន្ធិ ក្នុងអរូប-
 ភព ១, ក្នុងឱបបាតិកកំណើត ១, ក្នុងទេវគតិ ១, ក្នុងវិញ្ញាណដ្ឋិតិ ៣, មានអាកា-
 សានព្វាយតនៈជាដើម និងក្នុងសត្តាវាស ៤ មានអាកាសានព្វាយតនៈជាដើម,
 ព្រោះហេតុដូច្នោះ អានេញ្ញាភិសង្ខារនេះ ទើបជាបច្ច័យទាំងក្នុងបដិសន្ធិកាល ទាំង
 ក្នុងបវត្តិកាល ដល់វិញ្ញាណ ៤ ដូច ក្នុងភព ១ ប៉ុណ្ណោះ, ក្នុងកំណើត ១, ក្នុងគតិ ១,
 ក្នុងវិញ្ញាណដ្ឋិតិ ៣ និងក្នុងសត្តាវាស ៤ តាមន័យដែលពោលហើយនោះឯង ។

សូម្បីកាយសង្ខារ ក៏គួរញ៉ាំងបដិសន្ធិឱ្យវិបាករបស់ខ្លួនទាំងអស់កើតឡើង ក្នុងកាមភព ១, ក្នុងកំណើត ៤, ក្នុងគតិ ៥, ក្នុងវិញ្ញាណដ្ឋិតិ ២ និងក្នុងសត្តាវាស ២, ព្រោះហេតុដូច្នោះ កាយសង្ខារនោះ ទើបជាបច្ច័យដូចយ៉ាងនោះដែរ ទាំងក្នុង បដិសន្ធិកាល ទាំងក្នុងបវត្តិកាល ដល់វិបាកវិញ្ញាណ ២៣ ដូច ក្នុងភព ១, ក្នុងកំណើត ៤, ក្នុងគតិ ៥, ក្នុងវិញ្ញាណដ្ឋិតិ ២ និងក្នុងសត្តាវាស ២ ។ សូម្បីក្នុងវិចីសង្ខារ ក៏មាន ន័យដូចគ្នានេះដែរ ។

ចំណែកចិត្តសង្ខារ វៀរសត្តាវាស (អសញ្ញិសត្វ) ម្យ៉ាង នឹងមិនឱ្យផលក្នុង ទីណាៗ រមែងមិនមាន, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបចិត្តសង្ខារនេះដូចគ្នាដែរ ទាំងក្នុង បដិសន្ធិកាល ទាំងក្នុងបវត្តិកាល ដល់វិបាកវិញ្ញាណទាំង ៣២ ដូច តាមសមគួរ ក្នុង ភព ៣, កំណើត ៤, គតិ ៥, វិញ្ញាណដ្ឋិតិ ៧ និងក្នុងសត្តាវាស ៨; ម្យ៉ាងទៀត ក្នុង សត្តាវាសដែលមិនមានវិញ្ញាណ វិញ្ញាណក៏មិនកើត ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ ។

ម្យ៉ាងវិញទៀត បុញ្ញាភិសង្ខារ ជាបច្ច័យដល់កដត្តារូបទាំងឡាយ ក្នុងពួក អសញ្ញិសត្វ ដោយកម្មប្បច្ច័យដែលកើតផ្សេងខណៈគ្នា; ដោយប្រការដូច្នោះឯង ៖

បណ្ឌិតគប្បីជ្រាបសង្ខារទាំងនោះ ជាបច្ច័យដល់
វិញ្ញាណទាំងឡាយណា និងដោយប្រការណា ដោយ
អំណាចនៃបដិសន្ធិកាល និងបវត្តិកាល ក្នុងឋានទាំង
ឡាយ មានភពជាដើម ។

ចប់និទ្ទេសនៃសង្ខារជាបច្ច័យដល់វិញ្ញាណ

សម្តែងអំពីនាមរូបនិទ្ទេស

ក្នុងនិទ្ទេសនៃនាមរូបកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ៖

បណ្ឌិតគប្បីជ្រាបការវិនិច្ឆ័យ ដោយប្រភេទនៃទេសនា
ដោយសេចក្តីប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងឋានទាំងឡាយ មានភពជា
ដើម ដោយការសង្គ្រោះ និងដោយន័យនៃបច្ច័យ ។

សម្តែងអំពីការវិនិច្ឆ័យដោយប្រភេទនៃទេសនា

បទថា ដោយប្រភេទទេសនា អធិប្បាយថា ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ធ្វើ
ទេសនាដល់រូបបទដូចគ្នា គឺដោយមិនផ្សេងគ្នា ទាំងក្នុងព្រះសូត្រ ទាំងក្នុងនាមរូប-
និទ្ទេសនេះ យ៉ាងនេះថា “តត្ថ ភគមំ រូបំ, ចក្ការោ ច មហានុត្តា ចតុន្ទត្ថា
មហានុត្តា ខុណាយរូបំ = បណ្តានាម និងរូបទាំងនោះ រូបតើដូចម្តេច ? មហា
ភូតរូប ៤ និងរូបដែលអាស្រ័យមហាភូតរូប ៤” ^{១១} ។ តែបទថា នាម ទ្រង់ធ្វើ
ទេសនាទុកផ្សេងគ្នា; ព្រោះក្នុងព្រះសូត្រ ត្រាស់ទុកថា “ក្នុងនាម និងរូបនោះ
នាមតើដូចម្តេច ? វេទនា សញ្ញា ចេតនា ជស្សៈ និងមនសិការ” , តែក្នុង
ព្រះអភិធម្មនេះ ទ្រង់ត្រាស់ថា វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ និងសង្ខារក្ខន្ធ ព្រោះថា ក្នុង
ព្រះសូត្រនោះ សូម្បីនាមណា រមែងកើតឡើង ព្រោះចក្កវិញ្ញាណជាបច្ច័យ, ក៏នាម
ណាដែលកើតហើយ កាលនឹងទ្រង់សម្តែងនាមនោះ ដែលកំពុងប្រាកដ ដោយសេចក្តី

^{១១} ម. មូ., សំ. និ. ៣១ ។

មិនគួរកាន់យក ដោយអាស្រ័យរួមជាមួយធម៌ដទៃ យ៉ាងនេះថា “សេចក្តីតាំងនៅ នៃចិត្ត ជាអាយុរបស់អរូបធម៌ទាំងឡាយ” ; ទើបទ្រង់សម្តែងចែក សង្ខារកូន្នជា ៣ យ៉ាង ដោយអំណាចនៃចេតនា ផស្សៈ និងមនសិការ ព្រមជាមួយនឹងខន្ធ ២ ទៀត (គឺវេទនាខន្ធ និងសញ្ញាខន្ធ) ។ តែក្នុងព្រះអភិធម្មនេះ កាលនឹងទ្រង់សង្ខេបនាម ទាំងអស់ ដែលត្រាស់ហើយក្តី នៅមិនទាន់បានត្រាស់ក្តី ក្នុងព្រះសុត្តន្តនោះ ទើប ត្រាស់ថា “**តយោ ខន្ធ វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សទ្ធវរក្ខន្ធ = ខន្ធ ៣ គឺវេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ និងសង្ខារកូន្ន**” ។

សួរថា ខន្ធទាំង ៣ នេះប៉ុណ្ណោះ ឈ្មោះថា ជានាម, វិញ្ញាណមិនឈ្មោះថា ជានាមឬ ?

ឆ្លើយថា វិញ្ញាណមិនមែនមិនជានាមក៏ទេ; តែកាលបើកាន់យកវិញ្ញាណ នោះ ជានាមផង វិញ្ញាណទាំង ២ គឺវិញ្ញាណដែលជានាម និងវិញ្ញាណដែលជាបច្ច័យ ក៏នឹងប្រាកដរួមគ្នា; ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបត្រាស់ខន្ធ ៣ ដើម្បីទ្រង់សម្តែងនាម ដែលកើតឡើង ព្រោះបច្ច័យ វៀរវិញ្ញាណទុកក្នុងឋានជាបច្ច័យ ។ គប្បីជ្រាបការ វិនិច្ឆ័យដោយប្រភេទនៃទេសនា ដោយប្រការដូច្នោះសិន ។

សម្តែងអំពីការវិនិច្ឆ័យដោយសេចក្តីប្រព្រឹត្តទៅក្នុងភពជាដើម

ក៏ក្នុងបទថា ដោយការប្រព្រឹត្តទៅក្នុងឋានទាំងឡាយមានភពទាំងអស់ ជាដើម នេះ អធិប្បាយថា លើកវៀរសត្តាវាស (អសញ្ញសត្តភូមិ) មួយហើយ នាមរមែងប្រព្រឹត្តទៅក្នុងភព កំណើត គតិ វិញ្ញាណដ្ឋិតិ និងក្នុងសត្តាវាសដ៏សេស

ទាំងអស់ ។ តែរូបរមែងប្រព្រឹត្តទៅក្នុងភព ២, កំណើត ៤, គតិ ៥, វិញ្ញាណដ្ឋិតិ ៤ និងសត្តាវាស ៥ ខាងដើម; កាលនាម និងរូបនេះ ប្រព្រឹត្តទៅយ៉ាងនេះ ក៏ព្រោះក្នុង ខណៈបដិសន្ធិរបស់គត្តសេយ្យកៈ មិនមានភាវៈ និងអណ្ណជៈ រមែងប្រាកដ សន្តតិរូប ដែលជាប្រធាន ២ យ៉ាង ដោយរូប ដោយអំណាចនៃវត្ថុ កាយ (ទសកៈ) និងអរូប- ក្ខន្ធទ្រ ៣; ព្រោះហេតុដូច្នោះ ពោលដោយពិស្តាររបស់សត្វទាំងនោះ ធម៌ ២៣ ទាំង រូប ទាំងអរូប គឺ ធម៌ (ដែលជារូប) ២០; ខន្ធដែលជាអរូប ៣ ទាំងនេះ គប្បីជ្រាប ថា “នាមរូបកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ” ។

តែកាលពោលដោយការកាន់យក ចំនួនដែលនៅមិនទាន់បានកាន់យកទៀត ក៏បានធម៌ ១៤ ដោយដកយករូបធម៌ ៩ ចេញអំពីសន្តតិរូបដែលជាប្រធាន ១, សម្រាប់សត្វអ្នកមានភាវៈ ក៏បន្ថែមភាវៈទសកៈចូលជា ៣៣; ម្យ៉ាងទៀត កាលពោល ដោយការកាន់យក ចំនួនដែលនៅមិនទាន់បានកាន់យក សូម្បីរបស់សត្វទាំងនោះ ក៏បានធម៌ ១៥ ដោយនាំរូបធម៌ ១៨ ចេញពីសន្តតិរូបដែលជាប្រធានទាំង ២; ក៏ ព្រោះក្នុងខណៈបដិសន្ធិ របស់រូបព្រហ្មជាដើម ក្នុងចំពូកសត្វដែលជាឱបបាតិកៈកំណើត រមែងប្រាកដសន្តតិរូបដែលជាប្រធាន ៤ ដោយជារូបរូប ដោយអំណាចនៃចក្ខុទសកៈ សោតទសកៈ វត្ថុទសកៈ ជីវិតិទ្រិយនវកៈ និងអរូបក្ខន្ធទ្រ ៣; ព្រោះហេតុដូច្នោះ កាល ពោលដោយពិស្តារដល់កំណើតទាំងនោះ ធម៌ ៤២ គឺរូបធម៌ ៣៩ ដោយរូបរូប និង អរូបក្ខន្ធទ្រ ៣ នេះ គប្បីជ្រាបថា “នាមរូបកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ”; តែ កាលពោលដោយសភាវៈ ដែលកាន់យកហើយ មិនកាន់យកទៀត ក៏នឹងបានធម៌ ១៥ យ៉ាង ដោយនាំយករូបធម៌ ២៧ ចេញអំពីសន្តតិរូប ដែលជាប្រធានទាំង ៣; ក៏ព្រោះ

ក្នុងកាមភព ក្នុងខណៈបដិសន្ធិរបស់ឱបបាតិកៈដ៏សេស ឬសំសេទជៈដែលមានភារៈ និងអាយតនៈបរិបូណ៌ រមែងប្រាកដសន្តតិរូបដែលជាប្រធាន ៧ ដោយរូបរូប និងអរូបក្ខន្ធ ៣; ព្រោះហេតុដូច្នោះ ពោលដោយពិស្តារនៃធម៌ទាំងនោះ ក៏បានធម៌ទាំងអស់ ៧៣ នេះ គឺ (រូប) ធម៌ ៧០ ដោយរូបរូប និងអរូបក្ខន្ធទាំង ៣ នេះ គប្បីជ្រាបថា “នាមរូបកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ” ; តែកាលពោលដោយការកាន់យកហើយ មិនកាន់យកទៀត ក៏បានធម៌ ១៩ ដោយនាំធម៌ ៥៤ ចេញពីសន្តតិរូបដែលជាប្រធាន ៦; នេះពោលដោយឧក្រិដ្ឋ ។

តែកាលពោលដោយយ៉ាងទាប បណ្ឌិតគប្បីបន្ថយចុះៗ នៃធម៌ គឺសន្តតិរូបដែលជាប្រធានមានការខ្វះខាតនោះៗ ដោយអំណាចនៃសត្វនោះៗ ហើយជ្រាបធម៌ពោលគឺនាមរូបកើត ព្រោះបដិសន្ធិវិញ្ញាណ ទាំងដោយសង្ខេប ទាំងដោយពិស្តារ ។ ចំណែកអរូបព្រហ្ម បានជាអរូបក្ខន្ធកើតមាន ព្រោះបដិសន្ធិវិញ្ញាណជាបច្ច័យ តែសម្រាប់អសញ្ញេសត្វទាំងឡាយ បានជីវិតិទ្រិយនវកៈ (ជីវិតិទ្រិយ ៩ កលាបៈ) ដោយរូបតែម្យ៉ាងនោះឯង នេះជាន័យក្នុងបដិសន្ធិកាល ជាមុនសិន ។

ចំណែកក្នុងបរិតិកាល សុទ្ធដ្នកៈ (អវិនិព្ពោគរូប ៨ សុទ្ធ) ដែលមានឧតុជាសមុដ្ឋាន, តែឧតុដែលប្រព្រឹត្តទៅជាមួយនឹងបដិសន្ធិចិត្ត រមែងប្រាកដក្នុងវិចិត្តខណៈរបស់បដិសន្ធិចិត្ត ដែលជាដែនអាស្រ័យប្រព្រឹត្តទៅរបស់រូបទាំងអស់; តែថា បដិសន្ធិចិត្តរមែងញ៉ាំងរូបឱ្យតាំងឡើងមិនបាន; ក៏បដិសន្ធិចិត្តនោះ មិនអាចដើម្បីញ៉ាំងរូបឱ្យតាំងឡើងបាន ព្រោះសេចក្តីដែលវត្ថុនៅមានកម្លាំងខ្សោយ ដូចបុរសធ្លាក់ចុះ

ទៅក្នុងជ្រោះ មិនអាចនឹងជួយសង្គ្រោះអ្នកដទៃបានដូច្នោះ ។ តែកាលផុតពីបដិសន្ធិ-
 ចិត្តទៅហើយ ចាប់ផ្តើមតាំងពីបឋមភវវង្សទៅ សុទ្ធជីវិតដែលមានចិត្តជាសមុដ្ឋាន
 ក៏តាំងឡើង; ក្នុងកាលប្រាកដនៃសំឡេង រមែងប្រាកដជាសុទ្ធនវករូប អំពីឧត្តជ្ជរូប
 ដែលប្រព្រឹត្តទៅខាងមុខបដិសន្ធិចិត្ត និងអំពីចិត្ត ។ គណៈសេយ្យកសត្វទាំងឡាយណា
 រស់នៅដោយករុណាភាព ក្នុងសិរីរះរបស់សត្វទាំងនោះ ជ្រួតជ្រាបទៅដោយអា-
 ហារដែលមាតាទំពាស៊ីចូលទៅ ដោយព្រះបាលីថា ៖

“ក៏មាតារបស់គណៈសេយ្យកសត្វនោះ រមែងបរិភោគ
 បាយ និងទឹកណា នរៈដែលរស់នៅក្នុងគភីរបស់មាតា
 នោះ ក៏ញ៉ាំងអត្តភាពឱ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយបាយ និងទឹក
 នោះ ក្នុងគភីនោះដែរ”^{៤២} ។

សម្រាប់ឱបបាតិកៈកំណើត ក្នុងវេលាដែលខ្លួនលេបទឹកមាត់ចូលទៅក្នុងមាត់
 ទឹកមាត់ដំបូងបង្អស់នោះ ក៏ប្រាកដជាសុទ្ធជីវិតដែលមានអាហារជាសមុដ្ឋានដែរ,
 តែកាលពោលដោយសង្ខេប បានដល់ ធម៌ ៩៩ យ៉ាង គឺ រូប ២៦ ដោយអំណាច
 នៃសុទ្ធជីវិតដែលមានអាហារជាសមុដ្ឋាន និងនវករូបទាំង ២ ដោយឧក្រិដ្ឋនៃរូប
 ដែលមានឧត្ត និងចិត្តជាសមុដ្ឋាន និងរូប ៧០ ប្រភេទ មានកម្មជាសមុដ្ឋាន ដែល
 កើតឡើង ៣ គ្រា ក្នុងខណៈនៃចិត្តតែ ១ ដួង ដែលពោលហើយក្នុងខាងដើមនេះ

^{៤២} សំ. ស. ។

រួមជារូប ៩៦ យ៉ាង និងអរូបកូន្ន ៣។ ម្យ៉ាងទៀត ព្រោះសំឡេងមិនប្រាកដក្នុង កាលខ្លះ ១; ព្រោះហេតុដូច្នោះ នាំសំឡេងទាំង ២ នោះចេញហើយ ធម៌ ៩៧ ទាំងនេះ គប្បីជ្រាបថា នាមរូបកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យដល់សព្វសត្វទាំងឡាយ តាម ដែលកើតឡើងបាន ។

ក៏ធម៌ (ទាំងរូប និងអរូប) ទាំងនេះ រមែងកើតព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យដល់ សត្វទាំងនោះ អ្នកប្រមាទខ្លះ អ្នកកំពុងត្រាច់ទៅខ្លះ អ្នកកំពុងទំពាស៊ីខ្លះ អ្នកកំពុង ផឹកខ្លះ ទាំងថ្ងៃ ទាំងយប់ ។ ក៏សេចក្តីដែលវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ដល់រូបទាំងឡាយនោះ ខ្ញុំនឹងពណ៌នាទៅខាងមុខ ។

ម្យ៉ាងទៀត ក្នុងអធិការនេះ កម្មជួររូបនេះឯង សូម្បីតាំងនៅគ្រាដំបូងក្នុង ទីទាំងពួង គឺក្នុងភព កំណើត គតិ វិញ្ញាណដ្ឋិតិ និងក្នុងសត្តាវាស ដែលសមុដ្ឋានិករូប ទាំង ៣ មិនឧបត្ថម្ភហើយ រមែងមិនអាចដើម្បីតាំងនៅបាន, សូម្បីសមុដ្ឋានិករូប ទាំង ៣ នោះ ដែលកម្មជួររូបនោះ មិនឧបត្ថម្ភហើយ ក៏តាំងនៅមិនបាន; តាមពិត រូបទាំងនេះផ្សេងគ្នា តែក៏ឧបត្ថម្ភនូវគ្នានឹងគ្នាមិនឱ្យធ្លាក់ទៅ ទើបតាំងនៅបាន ១ ឆ្នាំខ្លះ ២ ឆ្នាំខ្លះ ។ ល ។ ១០០ ឆ្នាំខ្លះ រហូតដល់អស់អាយុ ឬអស់បុណ្យរបស់សត្វ ទាំងនោះទៅ ដូចជាស្លោកមានដើមបបោសជាដើម ដែលដុះញឹកប្រទាក់ប្រទងគ្នា ទាំង ៤ ទិស ទោះត្រូវខ្យល់បក់ហើយ ក៏នៅតែរស់បាន ឬប្រៀបដូចមនុស្សមាន ពាហនៈ គឺទូកដែលឆ្លាយក្នុងមហាសមុទ្រ គាប់ជួនបានទីពីងហើយ សូម្បីត្រូវកម្លាំង រលកបោក ក៏នៅរស់បានដូច្នោះ។ គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងអធិការនេះ ដោយសេចក្តី ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងឋានទាំងឡាយ មានភពជាដើមទាំងអស់ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

សម្តែងអំពីការវិនិច្ឆ័យដោយសង្គ្រោះ

ក៏ក្នុងបទថា ដោយសង្គ្រោះ នេះ អធិប្បាយថា បណ្ឌិតគប្បីសង្គ្រោះដោយសរុបឯកសេសន័យនេះថា នាមតែម្យ៉ាងកើតព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យក្នុងបវត្តិកាល និងបដិសន្ធិកាល ក្នុងអរូបភព និងក្នុងបវត្តិកាល ក្នុងបញ្ចវេវាការភពណា, ក៏រូបតែម្យ៉ាងកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យក្នុងបដិសន្ធិកាល និងបវត្តិកាលទាំងអស់ ក្នុងពួកអសញ្ញិភព និងក្នុងបវត្តិកាលក្នុងបញ្ចវេវាការភពណា, ក៏នាមរូបដែលកើត ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យក្នុងកាលទាំងពួង ក្នុងបញ្ចវេវាការភពណា, នាមផង រូបផង និងនាមរូបផង ទាំងអស់នោះ ឈ្មោះថា នាមរូបដូច្នោះ ហើយសូមជ្រាបថា នាមរូបកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ។

បើមានអ្នកសង្ស័យ សួរថា ព្រោះសេចក្តីដែលអសញ្ញិភត្ត មិនមានវិញ្ញាណវិញ្ញាណទើបមិនគួរឬ ?

ឆ្លើយថា មិនមែនមិនគួរទេ ។

មែនពិត វិញ្ញាណនេះ (លោកពោលទុកថា) ៖

**នាមរូបសរុ យំ ហេតុ វិញ្ញាណន្នំ ទិដ្ឋា មតំ
វិធាកមវិធាកល្អ យុត្តមេវ តតោ តំ ម**

វិញ្ញាណណា ជាហេតុនៃនាមរូប វិញ្ញាណនោះ លោកពោលទុក ២ យ៉ាង គឺវិញ្ញាណដែលជាវិបាក និងវិញ្ញាណដែលមិនជាវិបាក វិញ្ញាណនេះ ទើបសមគួរជាបច្ច័យ ដល់រូបក្នុងអសញ្ញិភពនោះមែនពិត ។

ពិតណាស់ វិញ្ញាណណាជាហេតុនៃនាមរូប, វិញ្ញាណនោះ លោកពោលទុក ២

យ៉ាង ដោយចែកជាវិបាក និងមិនមែនជាវិបាក; ឯរូបក្នុងអសញ្ញិសត្វទាំងឡាយ ក៏កើតព្រោះវិញ្ញាណជាអភិសង្ខារ ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងបញ្ចវេវាការភពជាបច្ច័យ ព្រោះ សេចក្តីដែលរូបទាំងនោះ មានកម្មជាសមុដ្ឋាន, ក្នុងបញ្ចវេវាការភពនៃបវត្តិកាលក្នុង ខណៈនៃចិត្តជាកុសលជាដើម ក៏មានកម្មជាសមុដ្ឋានដូចគ្នាដែរ ព្រោះហេតុដូច្នោះ វិញ្ញាណនេះ ទើបសមគួរជាបច្ច័យដូចគ្នា។ គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យដោយសង្រ្គោះ ក្នុង អធិការនេះ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

សម្តែងអំពីការវិនិច្ឆ័យដោយបច្ច័យ

ក៏គប្បីជ្រាបការវិនិច្ឆ័យក្នុងបទថា ដោយន័យនៃបច្ច័យ នេះ តទៅ ៖

នាមស្ស ធាកវិញ្ញាណំ នវធា ហោតិ បច្ចុយោ
វត្ថុរូបស្ស នវធា សេសរូបស្ស អដ្ឋិធា ឧ
អភិសទ្ធាវិញ្ញាណំ ហោតិ រូបស្ស ឯកធា
តនញ្ញំ បន វិញ្ញាណំ តស្ស តស្ស យថាវេហំ ឧ

វិបាកវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ដល់នាម ៩ យ៉ាង ជាបច្ច័យដល់ វត្ថុរូប ៩ ជាបច្ច័យ ដល់រូបដ៏សេស ៨ យ៉ាង; អភិសង្ខារវិញ្ញាណ ជាបច្ច័យ ដល់រូបតែម្យ៉ាង ចំណែកវិញ្ញាណក្រៅពីនោះ ជាបច្ច័យ ដល់នាមរូបនោះៗ តាមការគួរ ។

ពិតណាស់ នាម ពោលគឺវិបាកក្នុងបដិសន្ធិកាល ឬក្នុងបវត្តិកាលនេះឯង, បដិសន្ធិវិញ្ញាណ ឬវិបាកវិញ្ញាណដទៃ ជាបច្ច័យ ៩ យ៉ាង ដល់នាមនោះដែលលាយ ខ្លះ មិនលាយខ្លះដោយរូប ដោយសហជាតប្បច្ច័យ អញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ និងរូបប្បច្ច័យ

សម្បយុត្តប្បវ្កិយ វិបាកប្បវ្កិយ អាហារប្បវ្កិយ ឥន្ទ្រិយប្បវ្កិយ អត្តិប្បវ្កិយ និងអវិ-
 គតប្បវ្កិយ ។ ជាបច្ច័យដល់វត្ថុរូបក្នុងបដិសន្ធិកាល ៩ បច្ច័យ ដោយសហជាតប្បវ្កិយ
 អញ្ញមញ្ញប្បវ្កិយ និស្សយប្បវ្កិយ វិបាកប្បវ្កិយ អាហារប្បវ្កិយ ឥន្ទ្រិយប្បវ្កិយ
 វិប្បយុត្តប្បវ្កិយ អត្តិប្បវ្កិយ និងអវិគតប្បវ្កិយ ។ ជាបច្ច័យដល់រូបដ៏សេស ៨ បច្ច័យ
 វៀវវត្ថុរូបចេញ ហើយនាំអញ្ញមញ្ញប្បវ្កិយក្នុងបច្ច័យ ៩ បច្ច័យនេះចេញ ។

ចំណែកអភិសង្ខារវិញ្ញាណ ជាបច្ច័យដល់អសញ្ញិសត្ថុរូប ឬដល់កម្មជួរក្នុង
 បញ្ចវេកាការភព ដោយអំណាចនៃឧបនិស្សយប្បវ្កិយ តែម្យ៉ាងប៉ុណ្ណោះ ដោយបរិយាយ
 ដែលមកក្នុងព្រះសុត្តន្តៈ; វិញ្ញាណទាំងអស់ដ៏សេស ចាប់តាំងអំពីបឋមភវវង្គ គប្បី
 ជ្រាបថា ជាបច្ច័យដល់នាមរូបនោះៗ តាមការគួរ ។ ម្យ៉ាងទៀត កាលនឹងសម្តែងន័យ
 របស់បច្ច័យនៃនាមរូបនោះ ដោយពិស្តារ បណ្ឌិតក៏នឹងគប្បីព្យាបាលសូម្បីបដ្ឋានកថាទាំង
 អស់ ឱ្យទូលំទូលាយ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបខ្ញុំនៅមិនទាន់ផ្តើមបដ្ឋានកថានោះ ។

ក្នុងសេចក្តីនោះ បើមានអ្នកសួរថា ក៏សេចក្តីនេះនឹងគប្បីដឹងបានយ៉ាងណា
 ថា “នាមរូបក្នុងបដិសន្ធិកាលមានវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ?” ឆ្លើយថា ដឹងបានដោយ
 ព្រះសូត្រ និងដោយយុត្តិ (សេចក្តីត្រឹមត្រូវដោយហេតុផល); ព្រោះក្នុងព្រះសូត្រ
 សេចក្តីនៃធម៌មានវេទនាជាដើម ជាបច្ច័យសម្រេចហើយដោយច្រើន មានន័យជា
 អាទិ៍ថា “**ចិត្តានុបរិវត្តិនោ ធម្មា** = ធម៌ទាំងឡាយប្រព្រឹត្តទៅតាមចិត្ត”^{៥០} ;
 ចំណែកយុត្តិថា ៖

^{៥០} អភិ. ។

សេចក្តីពិត វិញ្ញាណរមែងសម្រេចបាន ដោយ
ចិត្តជ្ជរូបដែលឃើញបាន ក្នុងលោកនេះ សូម្បីវិញ្ញាណ
ក៏ជាបច្ច័យសូម្បីដល់រូបដែលឃើញមិនបាននោះឯង ។

ពិតមែន កាលចិត្តផ្លូវផង ឬមិនផ្លូវផងក៏ដោយ រូបទាំងឡាយដែលគួរដល់
ចិត្តនោះ កាលកើតឡើង វិញ្ញាណទើបឃើញ, ក៏ការអនុមាន (ប៉ាន់ស្មាន) រូបដែល
ឃើញមិនបាន រមែងមានដោយរូបដែលឃើញបាន ព្រោះហេតុដូច្នោះ សេចក្តីនេះ
គប្បីដឹងបានដោយបទនេះថា វិញ្ញាណរមែងជាបច្ច័យដល់រូប ក្នុងបដិសន្ធិ សូម្បីដែល
ឃើញមិនបាន ដោយចិត្តជ្ជរូបដែលឃើញបាន ក្នុងលោកនេះ ។ ព្រោះសេចក្តីដែល
រូបក្នុងបដិសន្ធិនោះ សូម្បីមានកម្មជាសមុដ្ឋាន ជាបច្ច័យមកហើយក្នុងបដ្ឋាន ដូចរូប
ដែលមានចិត្តជាសមុដ្ឋាន ។ ក្នុងអធិការនេះ គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យដោយន័យរបស់បច្ច័យ
មានប្រការដូច្នោះ ។

ក៏កាលព្រះមានជោគ ត្រាស់នៅក្នុងបទថា “**វិនិច្ឆ័យនម្បច្ចយា នាមរូបំ**
= នាមរូបកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ” នេះ ឈ្មោះថា ទ្រង់ប្រកាសព្រះធម្ម
ចក្រដ៏កំពូល ដែលសមណៈក្តី ព្រាហ្មណ៍ក្តី ទេវតាក្តី មារក្តី ព្រហ្មក្តី ឬថា អ្នកឯណា
នីមួយ ក្នុងលោកនេះក្តី ផ្លាស់ប្តូរមិនបាន ព្រោះបើបណ្ឌិតចូលទៅពិចារណាហើយ
រមែងឃើញមានត្រឹមតែនាមរូប ដោយបរមត្ថប៉ុណ្ណោះ កំពុងប្រព្រឹត្តទៅ មិនមែន
សត្វ ឬបុគ្គលឡើយ ។

ចប់និទ្ទេសនៃនាមរូបមានវិញ្ញាណជាបច្ច័យ

សម្តែងអំពីសឡាយតននិរោទនី

គប្បីជ្រាបការវិនិច្ឆ័យក្នុងនិរោទនីនៃសឡាយតនៈកើតមាន ព្រោះនាមរូបជា បច្ច័យតទៅ ៖

**នាម ខន្ធគ្គយំ រូបំ ភូតវត្តាទិកំ មតំ
កតេកសេសំតន្តស្ស តាទិសសេស្ស បច្ចុយោ ។**

នាម គឺខន្ធ ៣; រូប បានដល់ រូបដែលពោលថា ភូត និងវត្តជាដើម នាមរូបនោះ លោកធ្វើឯកសេស-
ន័យថា ជាបច្ច័យដល់សឡាយតនៈនោះដូច្នោះឯង ។

មែនពិត ក្នុងនាមរូបដែលជាបច្ច័យដល់សឡាយតនៈនោះ ខន្ធ ៣ មាន វេទនាខន្ធជាដើម ឈ្មោះថា នាម ចំណែករូបដែលរាប់បញ្ចូលដោយសន្តតិរបស់ខ្លួន គប្បីជ្រាបថា លោកហៅថា ភូតៈ និងវត្ត ដោយកំណត់យ៉ាងនេះ គឺភូតរូប ៤ វត្តរូប ៦ និងជីវិតិទ្រិយៈ; ក៏នាមរូបនោះ លោកធ្វើជាឯកសេសន័យទុក យ៉ាងនេះថា “នាម ផង រូបផង និងនាមរូបផង ឈ្មោះថា នាមរូប” ។ នាមរូបនោះ គប្បីជ្រាបថា ជា បច្ច័យដល់សឡាយតនៈ ដែលលោកធ្វើជាឯកសេសន័យយ៉ាងនោះឯង ដោយលក្ខណៈ យ៉ាងនេះថា “**ឆន្ទាយតនព្វ សឡាយតនព្វ សឡាយតនំ** = អាយតនៈទី ៦ ផង អាយតនៈ ៦ ផង ឈ្មោះថា **សឡាយតនៈ**” ; ព្រោះហេតុអ្វី ? ព្រោះក្នុង អរូបភព នាមតែម្យ៉ាងជាបច្ច័យ; ឯនាមនោះ ក៏ជាបច្ច័យដល់អាយតនៈទី ៦ ប៉ុណ្ណោះ; មិនជាបច្ច័យដល់អាយតនៈដទៃទេ ព្រោះក្នុងអព្យាកតវារៈ ព្រះមានព្រះ ភាគត្រាស់ថា “**នាមបច្ចុយោ ឆន្ទាយតនំ** = អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះ

នាមជាបច្ច័យ” ; ក៏នាមដែលទ្រង់សង្គ្រោះទុកក្នុងទីនេះ គប្បីជ្រាបថា ទ្រង់ចែក
ទុកក្នុងអព្យាកតវារៈ នោះឯង^{៥១} ។

ក្នុងសេចក្តីនោះ បើមានអ្នកសួរថា ក៏សេចក្តីនេះនឹងគប្បីជ្រាបបានដូចម្តេច
ថា “នាមរូបជាបច្ច័យដល់សឡាយតនៈទាំងនុ៎ះ ?” ឆ្លើយថា ជ្រាបបាន ព្រោះកាល
នាមរូបមានសឡាយតនៈ ក៏មាន; មែនពិត កាលនាម និងរូបនោះៗ មាន អាយតនៈ
នោះៗ ក៏មានដែរ, មិនមែនកើតមានដោយប្រការដទៃឡើយ; ក៏សឡាយតនៈនោះ
មាន ព្រោះការវៈនៃនាមរូបនោះមាន នឹងជាក់ច្បាស់ក្នុងន័យរបស់បច្ច័យមែនពិត;
ព្រោះហេតុដូច្នោះ ៖

នាមរូបណា ជាបច្ច័យដល់អាយតនៈណា
ក្នុងបដិសន្ធិកាល ឬក្នុងបវត្តិកាល និងជាបច្ច័យដោយ
ប្រការណា បណ្ឌិតគប្បីណែនាំដោយប្រការនោះចុះ។

សម្តែងអំពីនាមជាបច្ច័យដល់អាយតនៈ

បណ្តានាមរូបដែលជាបច្ច័យនោះ មានសេចក្តីអធិប្បាយដូច្នោះ ៖
សេចក្តីពិត ពោលដោយការកំណត់យ៉ាងទាប
នាមតែម្យ៉ាង ជាបច្ច័យ ៧ យ៉ាង ដល់អាយតនៈទី ៦
ក្នុងអរូបភព ទាំងក្នុងបដិសន្ធិកាល និងបវត្តិកាល ។

^{៥១} អភិ. វិ. ។

នាមជាបច្ច័យដូចម្តេច ? គឺក្នុងបដិសន្ធិកាល ពោលដោយការកំណត់យ៉ាង
 ទាបជាមុនសិន នាមជាបច្ច័យ ៧ យ៉ាង ដល់អាយតនៈទី ៦ ដោយសហជាតបច្ច័យ
 អញ្ញបញ្ញបច្ច័យ និស្សយបច្ច័យ សម្បយុត្តបច្ច័យ វិបាកបច្ច័យ អត្តិបច្ច័យ អវិគត-
 បច្ច័យ; ម្យ៉ាងទៀត ក្នុងបដិសន្ធិកាលនេះ ក៏មានបច្ច័យសូម្បីដោយប្រការដទៃ
 ទៀត យ៉ាងនេះ គឺនាមខ្លះជាបច្ច័យ ដោយហេតុបច្ច័យ, នាមខ្លះ ជាបច្ច័យ ដោយ
 អាហារបច្ច័យ; បណ្ឌិតគប្បីជ្រាបការកំណត់បច្ច័យយ៉ាងទាប និងយ៉ាងខ្ពស់ ដោយ
 អំណាចនៃបច្ច័យ មានហេតុបច្ច័យជាដើមនោះចុះ ។

សូម្បីក្នុងបវត្តិកាល នាម គឺវិបាក ជាបច្ច័យដោយន័យដែលពោលមកហើយ
 ដូចគ្នា; តែនាមក្រៅពីនេះ ដែលមិនមែនវិបាក ជាបច្ច័យ ៦ យ៉ាង កំណត់យ៉ាងទាប
 រៀវិបាកបច្ច័យ ក្នុងបណ្តាបច្ច័យទាំងឡាយ តាមដែលពោលហើយ; ក៏ក្នុងបវត្តិ-
 កាលនោះ ក៏មានបច្ច័យសូម្បីដោយប្រការដទៃយ៉ាងនេះ គឺនាមខ្លះ ជាបច្ច័យដោយ
 ហេតុបច្ច័យ, នាមខ្លះ ជាបច្ច័យដោយអាហារបច្ច័យ; បណ្ឌិតគប្បីកំណត់យ៉ាងខ្ពស់
 និងយ៉ាងទាប ដោយអំណាចនៃបច្ច័យមានហេតុបច្ច័យជាដើម ។

សូម្បីក្នុងភពដទៃ នាមក៏ជាបច្ច័យដល់អាយតនៈ
ទី ៦ ក្នុងបដិសន្ធិកាល ក៏យ៉ាងនោះដែរ និងនាមនោះ
នៅជាបច្ច័យដោយអាការៈ ៦ យ៉ាង ដល់អាយតនៈ
ទាំងឡាយក្រៅពីអាយតនៈទី ៦ នេះ ។

ពិតមែន សូម្បីក្នុងភពដទៃក្រៅអំពីរូបភព គឺក្នុងបញ្ចវេទនាការភព នាមដែល
 ជាវិបាកនោះ ជាសហាយរបស់ហេតុវត្ថុ ជាបច្ច័យ ៧ យ៉ាង ដល់អាយតនៈទី ៦
 គឺមនាយតនៈ ដោយកំណត់យ៉ាងទាបដូចពោលទុកក្នុងអរូបភូមិនោះឯង; ម្យ៉ាងទៀត

នាមនោះជាសហាយនឹងមហាក្ខត្រូប ៤ ជាបច្ច័យដល់អាយតនៈ ៥ មានចក្ខុយតនៈ ជាដើម ក្រៅអំពីអាយតនៈទី ៦ នេះ ដោយអាការ ៦ យ៉ាង ដោយអំណាចនៃ សហជាតប្បច្ច័យ និស្ស្រយប្បច្ច័យ វិបាកប្បច្ច័យ វិប្បយុត្តប្បច្ច័យ អត្តិប្បច្ច័យ អវិគត- ប្បច្ច័យ; ក៏ក្នុងបដិសន្ធិកាលនេះ មានបច្ច័យសូម្បីដទៃទៀត យ៉ាងនេះ គឺនាមខ្លះជា បច្ច័យ ដោយហេតុប្បច្ច័យ, នាមខ្លះ ជាបច្ច័យដោយអាហារប្បច្ច័យ; បណ្ឌិតគប្បីជ្រាប ការកំណត់យ៉ាងខ្ពស់ និងយ៉ាងទាប ដោយអំណាចនៃហេតុប្បច្ច័យជាដើមនោះ ។

សូម្បីក្នុងបវត្តិកាល នាមដែលជាវិបាក ក៏ជាបច្ច័យ ដល់អាយតនៈដែលជាវិបាកដូចគ្នា នាមដែលមិនមែន វិបាក ក៏ជាបច្ច័យ ៦ យ៉ាង ដល់អាយតនៈ ទី ៦ ដែល មិនមែនជាវិបាក ។

ពិតមែន សូម្បីក្នុងបវត្តិកាល ក្នុងបញ្ចវេកាការភព នាមដែលជាវិបាក ក៏ជា បច្ច័យដល់វិបាក គឺអាយតនៈទី ៦ ដោយកំណត់យ៉ាងទាប ៧ បច្ច័យ ដូចក្នុងបដិសន្ធិ- កាលនោះដែរ; ចំណែកនាមដែលមិនមែនវិបាក ជាបច្ច័យដល់នាមដែលមិនមែនវិបាក គឺអាយតនៈទី ៦ ដោយកំណត់យ៉ាងទាប ៦ យ៉ាង ដោយនាំវិបាកប្បច្ច័យ ចេញពី បច្ច័យទាំង ៧ នោះ និងក្នុងបវត្តិកាលនេះ ក៏គប្បីជ្រាបការកំណត់យ៉ាងខ្ពស់ និង យ៉ាងទាប ដោយន័យដែលពោលហើយដូចគ្នា ។

ក្នុងបវត្តិកាលនោះៗ ឯង នាមដែលជាវិបាក ក៏ជា បច្ច័យ ៤ យ៉ាង ដល់អាយតនៈ ៥ ដ៏សេស សូម្បីនាម ដែលមិនមែនវិបាក ក៏ទ្រង់ប្រកាសទុកយ៉ាងនោះដែរ។

ពិតមែន ក្នុងបវត្តិកាលនោះឯង នាមដែលជាវិបាកអាស្រ័យវត្ថុ មានចក្ខុ-
 ប្រសាទជាដើមខ្លះ វត្ថុក្រៅពីនេះខ្លះ ជាបច្ច័យ ៤ យ៉ាង ដល់អាយតនៈដ៏សេស ៥
 មានចក្ខុយតនៈជាដើម ដោយបច្ចាជាតប្បច្ច័យ វិប្បយុត្តប្បច្ច័យ អត្តិប្បច្ច័យ អវិត-
 ប្បច្ច័យ; សូម្បីនាមដែលមិនមែនវិបាក ក៏ទ្រង់ប្រកាសដូចនាមដែលជាវិបាកនោះដែរ;
 ព្រោះហេតុដូច្នោះ សូម្បីនាមដែលផ្សេងដោយកុសលជាដើម ក៏តប្បិជ្រាបថា ជាបច្ច័យ
 ៤ យ៉ាង ដល់អាយតនៈទាំង ៥ នោះ; នាមតែម្យ៉ាង ជាបច្ច័យដល់អាយតនៈណាៗ
 និងដោយប្រការណា ក្នុងបដិសន្ធិកាល ឬក្នុងបវត្តិកាល, តប្បិជ្រាបអាយតនៈនោះៗ
 ដោយប្រការនោះៗ យ៉ាងនេះចុះ ។

សម្តែងអំពីរូបជាបច្ច័យដល់អាយតនៈ

ក៏ក្នុងអាយតនៈទាំងនេះ រូបមិនជាបច្ច័យ ដល់
 អាយតនៈសូម្បីតែមួយក្នុងអរូបភព តែជាបច្ច័យក្នុងភព
 ដែលមានខន្ធ ៥; ពោលអំពីរូប និងវត្ថុរូប ក្នុងបដិសន្ធិ
 កាល ជាបច្ច័យ ៦ យ៉ាងដល់អាយតនៈទី ៦ ភូតរូប
 ទាំងឡាយជាបច្ច័យ ៤ យ៉ាង ដល់អាយតនៈ ៥ ដោយ
 មិនខុសប្លែកគ្នា ។

មែនពិត ពោលអំពីរូប វត្ថុរូប ក្នុងបដិសន្ធិកាល ជាបច្ច័យដល់អាយតនៈទី
 ៦ គឺមនាយតនៈ ៦ យ៉ាង ដោយសហជាតប្បច្ច័យ អញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ និស្សយប្បច្ច័យ
 វិប្បយុត្តប្បច្ច័យ អត្តិប្បច្ច័យ និងអវិតតប្បច្ច័យ ។ ចំណែកភូតរូប ៤ ជាបច្ច័យ ៤
 យ៉ាង សូម្បីដល់អាយតនៈទាំង ៥ មានចក្ខុយតនៈជាដើម ដោយសហជាតប្បច្ច័យ

និស្សយប្បច្ច័យ អត្តិប្បច្ច័យ អវិគតប្បច្ច័យ ដោយអំណាចនៃអាយតនៈដែលកើត
ឡើងនោះៗ ទាំងក្នុងបដិសន្ធិកាល ទាំងក្នុងបវត្តិកាល ដោយមិនខុសប្លែកគ្នា ។

ជីវិតរូបជាបច្ច័យ ៣ យ៉ាង ដល់វត្ថុទាំងនេះ និង
អាហាររូប ក៏ជាបច្ច័យ ៣ យ៉ាង ដល់វត្ថុទាំងនោះ
ក្នុងបវត្តិកាល អាយតនៈទាំង ៥ នោះ ជាបច្ច័យ ៦
យ៉ាង ដល់អាយតនៈទី ៦ វត្ថុរូប ជាបច្ច័យ ៥ យ៉ាង
ដល់អាយតនៈទី ៦ នោះ ។

ក៏ជីវិតរូបក្នុងបដិសន្ធិ និងបវត្តិកាល ជាបច្ច័យ ៣ យ៉ាង ដល់វត្ថុទាំង ៥
មានចក្កវត្ថុជាដើម ដោយអំណាចនៃអត្តិប្បច្ច័យ អវិគតប្បច្ច័យ និងឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ ។

ក៏ពាក្យថា និងអាហារ គឺអាហារក៏ជាបច្ច័យ ៣ យ៉ាងដែរ ដោយអំណាច
នៃអត្តិប្បច្ច័យ អវិគតប្បច្ច័យ អាហារប្បច្ច័យ; ក៏អាហារនោះឯង ជាបច្ច័យក្នុងបវត្តិ-
កាលបុណ្ណោះ, មិនមែនក្នុងបដិសន្ធិកាល ក្នុងពេលដែលមានអាហារជ្រួតជ្រាប
របស់សត្វអ្នកមានអាហារចិញ្ចឹមជីវិតទាំងនោះ; ម្យ៉ាងទៀត អាយតនៈ ៥ មានចក្ខុ-
យតនៈជាដើមនោះ ជាបច្ច័យក្នុងបវត្តិកាល មិនមែនក្នុងបដិសន្ធិកាល ដល់មនាយតនៈ
ដែលជាអាយតនៈទី ៦ ពោលគឺចក្កវិញ្ញាណ សោតវិញ្ញាណ ឃានវិញ្ញាណ ជីវ្ហវិញ្ញាណ
និងកាយវិញ្ញាណ ដោយអាការៈ ៦ យ៉ាង ដោយអំណាចនៃនិស្សយប្បច្ច័យ បុរេជាត-
ប្បច្ច័យ ឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ វិប្បយុត្តប្បច្ច័យ អត្តិប្បច្ច័យ និងអវិគតប្បច្ច័យ; ចំណែក
វត្ថុរូប ជាបច្ច័យ ៥ យ៉ាង ក្នុងបវត្តិកាល, មិនមែនក្នុងបដិសន្ធិកាល ដល់មនាយតនៈ
ដ៏សេស លើកវៀវិញ្ញាណ ៥ នោះឯង ដោយអំណាចនៃនិស្សយប្បច្ច័យ បុរេជាត-

ប្បច្ច័យ វិប្បយុត្តប្បច្ច័យ អត្តិប្បច្ច័យ និងអវិតតប្បច្ច័យ; រូបតែម្យ៉ាង ជាបច្ច័យដល់ អាយតនៈណាៗ ក្នុងបដិសន្ធិកាល ឬក្នុងបវត្តិកាល, ក៏នឹងអាចមានដោយប្រការណា, គប្បីជ្រាបដោយប្រការនោះ យ៉ាងនេះចុះ ។

សម្តែងអំពីនាមរូបជាបច្ច័យដល់អាយតនៈ

ក៏នាមរូបទាំង ២ ណា ជាបច្ច័យដល់អាយតនៈ ណា និងដោយប្រការណា បណ្ឌិតគប្បីជ្រាបសូម្បី នាមរូបទាំងនោះឯង ដោយប្រការនោះក្នុងទីទាំងពួង។

គប្បីជ្រាបដូចម្តេច ? គឺខាងដើម នាមរូប ពោលគឺនាមក្ខន្ធទាំង ៣ និងវត្ថុរូប ក្នុងបដិសន្ធិកាល បញ្ចវេកាការភព ជាបច្ច័យដល់សឡាយតនៈ ដោយសហជាត- ប្បច្ច័យ អញ្ញាមញ្ញប្បច្ច័យ និស្ស្រយប្បច្ច័យ សម្បយុត្តប្បច្ច័យ វិប្បយុត្តប្បច្ច័យ វិបាកប្បច្ច័យ អត្តិប្បច្ច័យ និងអវិតតប្បច្ច័យជាដើម ។

ពាក្យដែលមកពោលនេះ ល្មមជាប្រធានក្នុងបទថា នាមរូបជាបច្ច័យដល់ អាយតនៈ នេះ; តែបុគ្គលអ្នកឆ្លាតអាចប្រកបសេចក្តីទាំងអស់ ដោយទំនងនៃពាក្យ ដែលពោលហើយ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបខ្ញុំមិនសម្តែងសេចក្តីពិស្តារទុកក្នុងសេចក្តី នេះ ដោយប្រការដូច្នោះឯង ។

**ចប់និទ្ទេសនៃសឡាយតនៈកើតមាន
ព្រោះនាមរូបជាបច្ច័យ**

សម្តែងអំពីធម្មនិទ្ទេស

គប្បីជ្រាបការវិនិច្ឆ័យ ក្នុងនិទ្ទេសនៃផស្សៈកើតមាន ព្រោះសឡាយតនៈ ជាបច្ច័យតទៅ ៖

ពោលដោយសង្ខេប ផស្សៈមាន ៦ យ៉ាងប៉ុណ្ណោះ មានចក្ខុសម្មស្ស ជាដើម តែដោយពិស្តារ ផស្សៈទាំងនោះ ក៏មាន ៣២ យ៉ាងដូចវិញ្ញាណដែរ។

ពិតមែន ពោលដោយសង្ខេប ផស្សៈមានត្រឹម ៦ យ៉ាងប៉ុណ្ណោះ មាន ពាក្យជាអាទិ៍ថា “**ចក្ខុសម្មស្ស** = ចក្ខុសម្មស្ស” មកហើយក្នុងព្រះបាលី ។ តែ ដោយពិស្តារ សូម្បីផស្សៈទាំងអស់មាន ៣២ យ៉ាង ដូចវិញ្ញាណតាមដែលពោល ហើយ ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យយ៉ាងនេះ គឺផស្សៈទាំងឡាយ មានចក្ខុសម្មស្សជាដើម ដែលជា កុសលវិបាក ៥; ជាអកុសលវិបាក ៥; ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបរួមជា ១០, ផស្សៈ ដ៏សេស ២២ បានដល់ ផស្សៈដែលសម្បយុត្តដោយវិបាកវិញ្ញាណ ដែលជា លោកិយ ២២ នោះឯង ។

សម្តែងអំពីសឡាយតនៈជាបច្ច័យដល់ផស្សៈ

ក៏ក្នុងសឡាយតនៈជាបច្ច័យដល់ផស្សៈទាំង ៣២ នោះ ៖

បណ្ឌិតទាំងឡាយ ប្រាថ្នាអាយតនៈខាងក្នុង មានចក្ខុយតនៈជាដើម រួមនឹងអាយតនៈ ទី ៦ សូម្បី ជាមួយអាយតនៈខាងក្រៅ ៦ ឈ្មោះថា សឡាយតនៈ ។

ក្នុងព្រះបាលីថា “ផស្សៈកើតមាន ព្រោះសឡាយតនៈជាបច្ច័យ” នោះ

មានអធិប្បាយថា បណ្ឌិតទាំងឡាយណា រមែងសម្តែងបច្ច័យ និងបច្ចុយប្បន្នៈ (ធម៌ដែលកើតព្រោះបច្ច័យ) ដែលរាប់បញ្ចូលដោយសន្តតិតែមួយប៉ុណ្ណោះថា “នេះជាកថាសម្តែងសេចក្តីប្រព្រឹត្តទៅនៃឧបាទិក្ខកសង្ខារ” បណ្ឌិតទាំងនោះ រមែងប្រាថ្នាអាយតនៈខាងក្នុង មានចក្ខុយតនៈជាដើម ជាមួយនឹងអាយតនៈទី ៦ ថា ឈ្មោះថា **សឡាយតនៈ** ព្រោះការធ្វើសរុបកសេសន័យ ដោយឯកទ្រេសថា អាយតនៈទី ៦ ក្នុងអរូបភព និងអាយតនៈ ៦ ដោយរួមក្នុងទីដទៃទាំងអស់ ជាបច្ច័យដល់ផស្សៈ ដោយទំនងនៃព្រះបាលីថា “ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ” ដូច្នោះ; មែនពិត អាយតនៈនោះ ព្រោះធ្វើបទទាំងនេះ ឱ្យជាឯកសេសសមាសថា អាយតនៈទី ៦ នោះផង សឡាយតនៈផង រមែងដល់ការរាប់ថា “**សឡាយតនៈ**” ; ចំណែកបណ្ឌិតទាំងឡាយណា រមែងសម្តែងបច្ចុយប្បន្នធម៌ (ធម៌ដែលកើតអំពីបច្ច័យ) ជាធម៌រាប់បញ្ចូលដោយសន្តតិតែមួយ, តែបច្ច័យដែលមានសន្តានផ្សេងគ្នា ក៏មានបណ្ឌិតទាំងនោះ កាលសម្តែងអាយតនៈទាំងអស់ ដែលជាបច្ច័យដល់ផស្សៈនោះ ក៏កំណត់យកនូវអាយតនៈសូម្បីខាងក្រៅ រមែងប្រាថ្នាអាយតនៈខាងក្នុងនោះឯង ជាមួយនឹងអាយតនៈទី ៦ ព្រមជាមួយនឹងរូបាយតនៈជាដើម សូម្បីជាអាយតនៈខាងក្រៅថា ឈ្មោះថា **សឡាយតនៈ** ព្រោះសូម្បីអាយតនៈខាងក្រៅនោះ រមែងដល់ការរាប់ថា ជាសឡាយតនៈដូចគ្នា ព្រោះលោកធ្វើឯកសេសសមាសនៃបទទាំងនេះ ថា អាយតនៈទី ៦ ផង សឡាយតនៈផង ឈ្មោះថា **សឡាយតនៈ** ដូច្នោះ ។

ក្នុងសេចក្តីនេះ បើមានអ្នកសួរថា ផស្សៈមួយ រមែងមិនកើតអំពីអាយតនៈទាំងអស់ សូម្បីផស្សៈទាំងអស់ ក៏មិនកើតអំពីអាយតនៈមួយ, ក៏ផស្សៈនេះ ព្រះ

មានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់ថា មានតែមួយប៉ុណ្ណោះ ដោយព្រះតម្រាស់ថា “សន្យា-
យតនប្បច្ចយា ឆសេស្វា = ផស្សៈកើតមាន ព្រោះសន្យាយតនៈជាបច្ច័យ”
ព្រោះហេតុអ្វី ?

ក្នុងបញ្ហាកម្មនេះ មានវិសជ្ជនាដូច្នោះ ៖ សេចក្តីនេះជាការពិត; ផស្សៈមួយ
រមែងមិនកើតអំពីអាយតនៈទាំងអស់ ឬផស្សៈទាំងអស់ រមែងមិនកើតអំពីអាយតនៈ
មួយ, ក៏ប៉ុន្តែថា ផស្សៈមួយរមែងកើតអំពីអាយតនៈច្រើនយ៉ាង, ដូចជាចក្ខុសម្បស្ស
កើតអំពីចក្ខុយតនៈ រូបាយតនៈ មនាយតនៈ ពោលគឺចក្ខុវិញ្ញាណ និងអំពីធម្មាយតនៈ
ដ៏សេស ដែលសម្បយុត្តជាមួយគ្នា យ៉ាងណា, ក្នុងផស្សៈទាំងពួង ក៏ដូច្នោះដែរ គប្បី
ប្រកបតាមសមគួរ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

ក៏ព្រោះហេតុនោះនុ៎ះឯង ៖

ផស្សៈនេះ ព្រះមានព្រះភាគជាតាទិបុគ្គល (អ្នកនឹង
ធីង) ទើបទ្រង់សម្តែងថា ផស្សៈមួយមានអាយតនៈជា
អនេក (ច្រើនយ៉ាង) ជាដែនកើត តែដោយនិទ្ទេសជា
ឯកវចនៈក្នុងបទថា “ឆសេស្វា សន្យាយតនប្បច្ចយា”
នេះ ។

ពាក្យថា និទ្ទេសជាឯកវចនៈ នោះ សេចក្តីថា ព្រះមានព្រះភាគជាតាទិ-
បុគ្គល ទ្រង់សម្តែងថា “ផស្សៈមួយរមែងកើតអំពីអាយតនៈច្រើនយ៉ាង” តែដោយ
និទ្ទេសជាឯកវចនៈនេះថា សន្យាយតនប្បច្ចយា ឆសេស្វា = ផស្សៈកើតមាន
ព្រោះ សន្យាយតនៈជាបច្ច័យ ។ ចំណែកក្នុងអាយតនៈទាំងឡាយ (ត្រាស់ថា) ៖

អាយតនៈខាងក្នុង ៥ ជាបច្ច័យ ៦ យ៉ាង តម្កល់នោះ អាយតនៈមួយ (មនាយតនៈ) ជាបច្ច័យ ៩ យ៉ាង និងគប្បីពន្យល់អាយតនៈខាងក្រៅទាំងឡាយ ក្នុងសេចក្តីជាបច្ច័យដល់ផស្សៈនេះ តាមដែលកើតឡើង ។

ក្នុងគាថានោះ មានអធិប្បាយដូច្នោះ ៖

អាយតនៈខាងក្នុង មានចក្ខុយតនៈជាដើម ជាបច្ច័យ ៦ យ៉ាង ដល់ផស្សៈ ៥ យ៉ាង ដោយអំណាចនៃនិស្សយប្បច្ច័យ បុរេជាតប្បច្ច័យ ឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ វិប្បយុត្តប្បច្ច័យ អត្ថិប្បច្ច័យ និងអវិតតប្បច្ច័យដល់ផស្សៈ ៥ យ៉ាង ដែលផ្សេងដោយចក្ខុសម្មស្សជាដើម ។ ខាងមុខតម្កល់នោះ អាយតនៈមួយ គឺមនាយតនៈដែលជាវិបាកជាបច្ច័យ ៩ យ៉ាង ដល់មនោសម្មស្សដែលជាវិបាក ដោយប្រភេទជាអនេក ដោយអំណាចនៃសហជាតប្បច្ច័យ អញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ និស្សយប្បច្ច័យ វិបាកប្បច្ច័យ អាហារប្បច្ច័យ ឥន្ទ្រិយប្បច្ច័យ សម្បយុត្តប្បច្ច័យ អត្ថិប្បច្ច័យ និងអវិតតប្បច្ច័យ; តែគប្បីអធិប្បាយអាយតនៈខាងក្រៅ ៦ ក្នុងសេចក្តីជាបច្ច័យដល់ផស្សៈនេះ តាមដែលកើតឡើង យ៉ាងនេះថា បណ្តាអាយតនៈខាងក្រៅទាំងឡាយ រូបាយតនៈជាបច្ច័យដល់ចក្ខុសម្មស្ស ដោយអំណាចនៃអារម្មណប្បច្ច័យ បុរេជាតប្បច្ច័យ អត្ថិប្បច្ច័យ និងអវិតតប្បច្ច័យ; សទ្ធាយតនៈជាដើម ក៏ជាបច្ច័យដល់សោតសម្មស្សជាដើម យ៉ាងនោះដែរ; តែថា អាយតនៈខាងក្រៅ និងធម្មាយតនៈទាំងនោះ ជាបច្ច័យដល់មនោសម្មស្សដោយប្រការនោះ និងដោយត្រឹមតែជាអារម្មណប្បច្ច័យប៉ុណ្ណោះ មានប្រការដូច្នោះឯង ។

សម្តែងអំពីវេទនានិទ្ទេស

គប្បីជ្រាបការវិនិច្ឆ័យនិទ្ទេសវេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យតទៅ ៖

ពោលអំពីទ្វារ ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់វេទនាទុក ៦ យ៉ាងប៉ុណ្ណោះ មានវេទនាកើតអំពីចក្កសម្មស្សជាដើម តែដោយប្រភេទនៃវេទនាទាំងនោះ ត្រាស់ទុក ៨៩ យ៉ាង ។

ពិតមែន ពោលដោយទ្វារ វេទនាមាន ៦ យ៉ាងប៉ុណ្ណោះ មានវេទនាកើត អំពីចក្កសម្មស្សជាដើមនេះ ត្រាស់ទុកក្នុងបាលីដោយន័យមានជាអាទិ៍ថា “**ចក្ក- សម្មស្សជា វេទនា** = វេទនាកើតអំពីចក្កសម្មស្ស” ; តែដោយប្រភេទនៃវេទនា ទាំងនោះ គប្បីជ្រាបថា មាន ៨៩ ព្រោះសម្បយុត្តជាមួយនឹងចិត្ត ៨៩ ដូចនោះឯង ។

ក៏បណ្តាវេទនាទាំង ៨៩ ប្រភេទនេះ ត្រាស់វេទនា ដែលប្រកបដោយវិបាកចិត្ត ៣២ ដូចប៉ុណ្ណោះ ទ្រង់ បំណងយកក្នុងបទថា “**ឧស្សៈប្បច្ចយា វេទនា**” នេះ ។

ផស្សៈជាបច្ច័យ ៨ យ៉ាង ដល់វេទនា ៥ ក្នុងបញ្ច- ទ្វារនោះ ជាបច្ច័យតែម្យ៉ាង ដល់វេទនាដ៏សេស សូម្បី ក្នុងមនោទ្វារ ផស្សៈនេះ ក៏ជាបច្ច័យយ៉ាងនោះដែរ ។

ពិតមែន ក្នុងបញ្ចទ្វារនោះ ផស្សៈកើតអំពីចក្កសម្មស្សជាដើម ជាបច្ច័យ ៨ យ៉ាង ដល់វេទនា ៥ ដែលមានចក្កប្រសាទជាដើម ជាវត្ថុដែលកើតដោយអំណាចនៃ សហជាតប្បច្ច័យ អញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ និស្សយប្បច្ច័យ វិបាកប្បច្ច័យ អាហារប្បច្ច័យ សម្បយុត្តប្បច្ច័យ អត្ថិប្បច្ច័យ និងអវិតតប្បច្ច័យ; ក៏ផស្សៈមានចក្កសម្មស្សជាដើម ជាបច្ច័យតែម្យ៉ាងប៉ុណ្ណោះ ដោយអំណាចនៃឧបនិស្សយប្បច្ច័យដល់កាមាវចរ-

វិបាក វេទនាដ៏សេស ដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចនៃសម្បជីវ្ហន្ត្រៈ សន្តិរណៈ និង តទារម្មណ៍ក្នុងទ្វារនិមួយៗ គ្រប់ៗ ទ្វារ ។

បទថា សូម្បីក្នុងមនោទ្វារ ផស្សៈនោះ ក៏ជាបច្ច័យដូចយ៉ាងនោះដែរ បានសេចក្តីថា ផស្សៈនោះ គឺសហជាតមនោសម្មស្ស ជាបច្ច័យ ៨ យ៉ាងដូចគ្នានោះ ដែរ និងដល់កាមាវចរវិបាក វេទនាដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចនៃតទារម្មណ៍ សូម្បីក្នុងមនោទ្វារ, ក៏ជាបច្ច័យសូម្បីដល់វិបាកវេទនាក្នុងភូមិ ៣ ដែលប្រព្រឹត្តទៅ ដោយអំណាចនៃបដិសន្ធិ ភវង្គ និងចុតិ។ ម្យ៉ាងទៀត មនោសម្មស្សដែលសម្បយុត្ត ដោយអារិជ្ជនៈ ជាបច្ច័យតែម្យ៉ាង ដោយអំណាចនៃឧបនិស្សយប្បច្ច័យ ក្នុងមនោ- ទ្វារ ដល់កាមាវចរវេទនា ដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចនៃតទារម្មណ៍ ក្នុងមនោ- ទ្វារនោះ ។

ចប់និទ្ទេសនៃវេទនាកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ

សម្តែងអំពីតណ្ហានិទ្ទេស

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យនិទ្ទេសនៃតណ្ហាកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យតទៅ ៖

តណ្ហា ៦ យ៉ាង ព្រះអង្គទ្រង់សម្តែងទុកក្នុងនិទ្ទេសនេះ ដោយសេចក្តី ផ្សេងនៃរូបតណ្ហាជាដើម ក្នុងតណ្ហាទាំង ៦ នោះ ចំពោះតណ្ហានីមួយៗ ត្រាស់ទុក ៣ យ៉ាង ដោយអាការដែលប្រព្រឹត្តទៅ ។

ក៏ក្នុងនិទ្ទេសតណ្ហាកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យនេះ មានអធិប្បាយថា តណ្ហាទាំង ៦ យ៉ាងនេះ ព្រះអង្គទ្រង់សម្តែងហើយ គឺប្រកាសហើយ ត្រាស់ហើយ ដោយអំណាចនៃឈ្មោះ ពោលគឺអារម្មណ៍ថា “**រូបតណ្ហា សឧតណ្ហា គន្ធតណ្ហា**

សេតន្តោ ដោជ្ជតន្តោ ធម្មតន្តោ” ដូចបុត្រដែលគេប្រកាសឈ្មោះតាមបិតា ថា “សេដ្ឋិបុត្តោ = បុត្រសេដ្ឋិ, ព្រាហ្មណបុត្តោ = បុត្រព្រាហ្មណ៍” ។ បណ្ឌិតណា ទាំង ៦ នោះ គប្បីជ្រាបអត្ថនៃពាក្យដោយន័យនេះថា “រូបេ តន្តោ > រូបតន្តោ = តណ្ហាក្នុងរូប ឈ្មោះថា រូបតណ្ហា” ។

សម្តែងអំពីតន្តោ ១៨ យ៉ាង (ជាតណ្ហា ១០៨)

ក៏បណ្ឌិតណាទាំងនោះ តណ្ហានីមួយៗ ត្រាស់ទុក ៣ យ៉ាងនេះ គឺកាម- តណ្ហា ភវតណ្ហា និងវិភវតណ្ហា តាមអាការដែលប្រព្រឹត្តទៅ; ពិតមែន ក្នុងកាល ណារូបតណ្ហានោះឯង ត្រេកអរក្នុងរូបារម្មណ៍ដែលមកកាន់គន្លងចក្ខុ ដោយអំណាច នៃសេចក្តីត្រេកអរក្នុងកាម ហើយប្រព្រឹត្តទៅ, ក្នុងកាលនោះ ឈ្មោះថា កាមតណ្ហា; ក្នុងកាលណា រូបតណ្ហាប្រព្រឹត្តទៅព្រមដោយទិដ្ឋិ ដែលដំណើរទៅថា “រូបារម្មណ៍ នោះនុំឯង ឡើង បិតថេរ” , ក្នុងកាលនោះ ឈ្មោះថា ភវតណ្ហា; ព្រោះថា ភគៈ កើតរួមជាមួយនឹងសស្សតទិដ្ឋិ ត្រាស់ហៅថា ភវតណ្ហា; តែក្នុងកាលណា រូបតណ្ហា នោះ កើតព្រមជាមួយនឹងឧច្ឆេទទិដ្ឋិដែលប្រព្រឹត្តទៅថា “រូបារម្មណ៍នោះនុំឯង ដាច់ សូន្យ រមែងវិនាស” , ក្នុងកាលនោះ ឈ្មោះថា វិភវតណ្ហា; ព្រោះថា ភគៈកើតរួម ជាមួយនឹងឧច្ឆេទទិដ្ឋិ ត្រាស់ហៅថា វិភវតណ្ហា ។ សូម្បីក្នុងសទ្ធតណ្ហាជាដើម ក៏ ន័យនេះដែរ ព្រោះហេតុដូច្នោះ តណ្ហាទាំងនេះ ទើបរួមជា ១៨ ។

តណ្ហាទាំងនោះ រូបខាងក្នុងជាដើមមាន ១៨ យ៉ាង, រូបខាងក្រៅក៏មាន ១៨ យ៉ាង ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបជាតណ្ហា ៣៦ យ៉ាង; តណ្ហាទាំងនោះ ជាអតីតៈ ៣៦, ជាអនាគត ៣៦ និងបច្ចុប្បន្ន ៣៦ រួមជាតណ្ហា ១០៨ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

ក៏តណ្ហាទាំង ១០៨ នោះ កាលបំប្រួញចុះមក គប្បីជ្រាបថា ជាតណ្ហា ៦ ដោយអំណាចនៃអារម្មណ៍មានរូបជាដើម ឬជាតណ្ហា ៣ ប៉ុណ្ណោះ ដោយអំណាចនៃកាមតណ្ហាជាដើម ។

ក៏ព្រោះសត្វទាំងនោះ ត្រេកអរចំពោះវេទនាដែលកើតដោយអំណាចនៃអារម្មណ៍ មានរូបរម្មណ៍ជាដើម ទើបធ្វើសក្ការៈធំដល់ចិត្រករ (ជាងគំនូរ) គន្ធាៈ (អ្នកតន្ត្រី) អ្នកតាក់តែងដោយរបស់ក្រអូប អ្នកគ្រូជាងតម្បាញ និងពេទ្យ អ្នកធ្វើវិធីផ្សេងៗ ឱ្យកើតការត្រេកអរជាដើម ដែលឱ្យនូវអារម្មណ៍មានរូបរម្មណ៍ជាដើម ដោយប្រកាន់វេទនាថាជារបស់យើង ដូចបុគ្គលអ្នកស្រឡាញ់ជាប់ជំពាក់ក្នុងបុត្រ ដោយសេចក្តីប្រកាន់បុត្រថា “ របស់យើង ” ក៏ធ្វើសក្ការៈធំដល់មេដោះ; ព្រោះហេតុដូច្នោះ សូម្បីតណ្ហាទាំងអស់នេះ គប្បីជ្រាបថា កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ មែនពិត ។

សម្តែងអំពីសុខវេទនាដែលមានវិបាកជាបច្ច័យ

ព្រោះតែក្នុងនិទ្ទេសថា “ វេទនាបច្ច័យា គណ្ណា ” នេះ ទ្រង់បំណងយកសុខវេទនាដែលជាវិបាកតែម្យ៉ាងប៉ុណ្ណោះ ព្រោះហេតុដូច្នោះ វេទនានេះទើបជាបច្ច័យតែម្យ៉ាងប៉ុណ្ណោះ ដល់តណ្ហា ។

ពាក្យថា ជាបច្ច័យតែម្យ៉ាង គឺជាបច្ច័យដោយឧបនិស្សយប្បច្ច័យ ។

សម្តែងអំពីវេទនា ៣ ជាបច្ច័យ

ម្យ៉ាងទៀត ព្រោះថា ៖

មនុស្សមានទុក្ខ រមែងប្រាថ្នាសុខ មនុស្សមានសុខ ក៏រមែងប្រាថ្នា
សុខឱ្យក្រៃលែងឡើងទៅទៀត; ឯឧបេក្ខាត្រាស់ថា សុខនុ៎ះឯង ព្រោះជា
ធម៌ស្ងប់ ។

ព្រោះហេតុដូច្នោះ វេទនាសូម្បីទាំង ៣ ក៏ជា
បច្ច័យដល់តណ្ហា ទើបព្រះមហាឥសីត្រាស់ថា តណ្ហា
កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ។

ម្យ៉ាងទៀត ព្រោះរៀរអនុស័យចេញហើយ តណ្ហារមែងមិនកើត
ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ព្រោះហេតុនោះ តណ្ហានោះទើបមិនមានដល់
ព្រាហ្មណ៍ ដែលមានព្រហ្មចរិយៈចប់រួចរាល់ហើយ ។

ចប់និទ្ទេសនៃតណ្ហាកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ

សម្តែងអំពីឧបាទាននិទ្ទេស

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យនិទ្ទេសនៃឧបាទានកើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យតទៅ ៖

បណ្ឌិតគប្បីពន្យល់ឧបាទានទាំង ៤ នោះ ដោយការ
ចែក ដោយអត្ត ដោយសង្ខេប ដោយធម៌ពិស្តារ និង
ដោយលំដាប់ ។

ពិតមែន ក្នុងព្រះបាលីទ្រង់លើកឧបាទានទាំង ៤ នេះឡើង ដោយព្រះ
តម្រាស់ដែលត្រាស់ថា ពាក្យថា **ឧបាទាន** បានដល់ កាមុបាទាន ទិដ្ឋុបាទាន សីល-
ព្វតុបាទាន និងអត្តវាទុបាទាន ។

សម្តែងអំពីការចែកដោយអត្ត

ការចែកដោយអត្តនៃឧបាទានទាំង ៤ នោះ ដូច្នោះ ៖

ធម៌ដែលឈ្មោះថា **ភាមុធានា** ព្រោះអត្តថា ប្រកាន់មាំក្នុងកាម ពោលគឺ
វត្ថុកាម ។ ម្យ៉ាងទៀត កាមនោះផង ជាឧបាទានផង ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើប
ឈ្មោះថា **ភាមុធានា** ។

ពាក្យថា **ឧធានា** បានដល់ ការប្រកាន់មាំ; ព្រោះឧបសព្វក្នុងពាក្យថា
ឧបាទាននេះ មានអត្តថា មាំ ដូចក្នុងសព្វមានពាក្យថា **ឧធាយាសៈ** (សេចក្តីចង្អៀត
ចង្អល់ចិត្ត); **ឧមភដ្ឋៈ** (វេលាជិតចូលមកដល់ហើយ) ជាដើម ។ ម្យ៉ាងទៀត ទិដ្ឋិ
នោះផង ជាឧបាទានផង ទើបឈ្មោះថា **ទិដ្ឋុធានា**; ម្យ៉ាងវិញទៀត ក៏ឈ្មោះថា
ទិដ្ឋុធានា ព្រោះអត្តថា ប្រកាន់មាំក្នុងទិដ្ឋិ; ព្រោះទិដ្ឋិក្រោយ រមែងប្រកាន់មាំជាង
ទិដ្ឋិមុនៗ ដូចក្នុងប្រយោគមានជាអាទិ៍ថា “អត្តា និងលោកទៀង” ។ ម្យ៉ាងទៀត
ក៏ឈ្មោះថា **សីលព្វតុធានា** ព្រោះអត្តថា ប្រកាន់មាំក្នុងសីល និងវត្ថុ ។ សីល និងវត្ថុ
នោះផង ជាឧបាទានផង ដូច្នោះឈ្មោះថា **សីលព្វតុធានា**; ព្រោះគោសីល (មាន
ប្រក្រតីដូចគោ) គោវត្ថុ (ការប្រព្រឹត្តបដិបត្តិដូចគោ) ជាដើម ជាតួឧបាទាននោះឯង
ព្រោះប្រកាន់មាំថា “សេចក្តីបរិសុទ្ធិមានដោយអាការយ៉ាងនេះ” ។ ម្យ៉ាងទៀត

ក៏ឈ្មោះថា **វារុ** ព្រោះជាហេតុពោលរបស់មនុស្សទាំងឡាយ, ក៏ឈ្មោះថា **ឧទាន** ព្រោះជាហេតុប្រកាន់មាំរបស់មនុស្សទាំងឡាយ, **សូរថា** រមែងពោលនូវអ្វី ឬ ប្រកាន់មាំនូវអ្វី ? ឆ្លើយថា ពោលអត្តា; ប្រកាន់មាំថា មានអត្តា គឺការប្រកាន់មាំ នូវវារុរបស់ខ្លួន ឈ្មោះថា **អត្តវារុទាន** ។ មួយទៀត អត្តាក៏គ្រាន់តែជាការ ពោលដល់ខ្លួនប៉ុណ្ណោះ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបឈ្មោះថា **អត្តវារុទាន** ព្រោះ អត្តថា ជាហេតុប្រកាន់មាំរបស់មនុស្សទាំងឡាយ; នេះជាការចែកដោយអត្តនៃ ឧបាទានទាំង ៤ នោះ ត្រឹមតែប៉ុណ្ណោះសិន ។

សម្តែងអំពីសេចក្តីសង្ខេប និងសេចក្តីពិស្តារនៃធម៌

ក៏គប្បីជ្រាបការវិនិច្ឆ័យ ក្នុងសេចក្តីសង្ខេប និងពិស្តារនៃធម៌ តទៅ ៖

កាមុទាន ជាមុនសិន ពោលដោយសង្ខេបត្រាស់ថា សេចក្តីប្រកាន់មាំ ដោយតណ្ហា ព្រោះព្រះបាលីមកហើយថា “បណ្តាឧបាទានទាំង ៤ នោះ **កាមុ- ទាន** តើដូចម្តេច ?; សេចក្តីពេញចិត្ត គឺការប្រាថ្នា, សេចក្តីតម្រេក គឺការ ប្រាថ្នា, សេចក្តីរីករាយ គឺការប្រាថ្នា, តណ្ហា គឺការប្រាថ្នា, ស្នេហា គឺការ ប្រាថ្នា, សេចក្តីអន្ទះអន្ទែង គឺការប្រាថ្នា, សេចក្តីទោរទន់ គឺការប្រាថ្នា, សេចក្តី ងប់ជ្រប់ គឺការប្រាថ្នាក្នុងកាមទាំងឡាយណា នេះហៅថា **កាមុទាន**”; តណ្ហាក្រោយកើតឡើងមាំមួនខ្លាំងក្លា ដោយឧបនិស្សយប្បវិធី ព្រោះតណ្ហាមុនៗ នោះឯង ឈ្មោះថា សេចក្តីប្រកាន់មាំដោយតណ្ហា ។

បតិរបស់អាចារ្យពួកខ្លះ

តែអាចារ្យពួកខ្លះពោលថា “សេចក្តីប្រាថ្នានូវអារម្មណ៍ដែលមិនទាន់មកដល់ ឈ្មោះថា **តណ្ហា** ដូចចោរលួកដៃទៅដើម្បីរារឹករបស់ក្នុងទីងងឹត, ការទទួល អារម្មណ៍ដែលមកដល់ហើយ ឈ្មោះថា **ឧបទាន** ដូចចោរនោះឯង ចាប់ភណ្ឌទុក ក៏ធម៌ (គឺតណ្ហា និងឧបទាន) ទាំងនោះ ជាបដិបក្ខចំពោះសេចក្តីប្រាថ្នាតិច និង សេចក្តីសន្តោស, ម្យ៉ាងទៀត ក៏ពួកធម៌ទាំងនេះ នៅជាមូលហេតុនៃទុក្ខ ព្រោះត្រូវ ស្វែងរក និងរក្សា” ដូច្នោះ, ឯឧបទាន ៣ ដ៏សេស ដោយសង្ខេប ក៏គ្រាន់តែជាទិដ្ឋិ ប៉ុណ្ណោះ ។

តែកាលពោលដោយពិស្តារ សេចក្តីប្រកាន់មាំដោយតណ្ហាទាំង ១០៨ ប្រភេទ តាមដែលពោលទុកក្នុងអារម្មណ៍ មានរូបារម្មណ៍ជាដើម ខាងដើមឡើយ ឈ្មោះថា **ភាមុបទាន** ។

មិច្ឆាទិដ្ឋិមានវត្ថុ ១០ ឈ្មោះថា **ទិដ្ឋិបទាន**; ដូចយ៉ាងដែលត្រាស់ទុកថា “បណ្តាឧបទានទាំង ៤ នោះ ទិដ្ឋិបទាន តើដូចម្តេច ? សេចក្តីយល់ឃើញថា ទានដែលឱ្យហើយ មិនមានផល; ការបូជា មិនមានផល ។ ល ។ សមណ- ព្រាហ្មណ៍ដែលធ្វើឱ្យជាក់ច្បាស់ នូវលោកនេះ និងលោកដទៃ ដោយបញ្ញាដ៏ ក្រៃលែងដោយខ្លួនឯង ហើយប្រកាសឱ្យអ្នកដទៃដឹងបាន មិនមានក្នុងលោក ទិដ្ឋិ ។ ល ។ ការប្រកាន់ដោយវិបល្លាស មានសភាពបែបនេះឯង, នេះ ហៅថា **ទិដ្ឋិបទាន**”^{៥២} ។

^{៥២} អភិ. ៧៨ ។

ម្យ៉ាងទៀត ការប្រកាន់មាំថា សេចក្តីបរិសុទ្ធិមានដោយសីល និងវត្ត ឈ្មោះថា **សីលព្វតុធានា**; ដូចយ៉ាងដែលត្រាស់ទុកថា “បណ្តាឧបាទានទាំង ៤ នោះ សីលព្វតុធានា តើដូចម្តេច ? ការយល់ឃើញខុស ។ ល ។ ការប្រកាន់ដោយវិបល្លាស ដោយលក្ខណៈនេះថា សេចក្តីបរិសុទ្ធិរមែងមានដោយសីល; ដោយវត្ត; ដោយសីល និងវត្តរបស់សមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ខាងក្រៅសាសនានេះ មានសភាពបែបនេះឯង, នេះហៅថា **សីលព្វតុធានា**”^{៥៣} ។

សក្កាយទិដ្ឋិមានវត្ត ២០ ឈ្មោះថា **អត្តវាទុធានា**; ដូចយ៉ាងដែលត្រាស់ថា “បណ្តាឧបាទានទាំង ៤ នោះ **អត្តវាទុធានា** តើដូចម្តេច ? បុព្វជ្ជនក្នុងលោកនេះ ដែលគ្មានការសិក្សា មិនបានឃើញសប្បុរសទាំងឡាយ មិនឈ្លាសក្នុងធម៌របស់សប្បុរស មិនបានហ្វឹកហាត់ក្នុងធម៌របស់សប្បុរស រមែងឃើញនូវរូបដោយ (សេចក្តីសម្គាល់ថា) ជាអត្តា ។ ល ។ ការប្រកាន់ដោយវិបល្លាស, នេះហៅថា **អត្តវាទុធានា**”^{៥៤} ។ នេះជាសេចក្តីសង្ខេប និងពិស្តារនៃធម៌ ក្នុងអធិការនេះ ។

សម្តែងអំពីលំដាប់ ៣ យ៉ាង

ក៏ក្នុងបទថា ដោយលំដាប់ នេះ លំដាប់មាន ៣ យ៉ាង គឺ ៖

^{៥៣} អភិ. ៧៨, ៧៩ ។

^{៥៤} អភិ. ៧៨, ៧៩ ។

- ~ ឧប្បត្តិក្កមេរា លំដាប់នៃការកើត
- ~ បច្ចេកក្កមេរា លំដាប់នៃការលះ
- ~ ទេសនាកមេរា លំដាប់នៃទេសនា ។

បណ្តាលដំបូងទាំង ៣ នោះ លំដាប់នៃការកើតឡើងរបស់កិលេសទាំងឡាយ មិនត្រូវដកដោយនិប្បិយាយ (ដោយត្រង់) ទេ ព្រោះមិនមានពាក្យថា “ឧបាទាននេះកើតឡើងមុន ក្នុងសង្សារមានខាងដើម និងទីបំផុត ដែលបុគ្គលដឹងមិនបានឡើយ”; តែក៏ទ្រង់ត្រាស់ទុកដោយបរិយាយ (ដោយអម) ថា ជាសេចក្តីប្រកាន់មាំក្នុងសស្សតៈ និងឧច្ឆេទៈ ដែលមានការប្រកាន់អត្តានេះជាធំ ក្នុងភពមួយៗ ដោយច្រើន; តពីនោះ កាលប្រកាន់ថា “អត្តានេះទៀង” ទើបកើតសីលព្វតុបាទាន ដើម្បីសេចក្តីបដិបត្តិដែលឱ្យបរិសុទ្ធនៃអត្តា, ពេលប្រកាន់ថា “អត្តារមែងដាច់សូន្យ” ក៏នឹងកើតកាមុបាទានដល់បុគ្គលអ្នកមិនមានសេចក្តីអាល័យ ក្នុងលោកដទៃ ព្រោះហេតុដូច្នោះ អត្តវាទុបាទានទើបកើតឡើងមុន, បន្ទាប់មក ក៏កើតទិដ្ឋុបាទាន សីលព្វតុបាទាន និងកាមុបាទានដូច្នោះ នេះជាលំដាប់នៃការកើតឡើងរបស់ឧបាទានទាំងនោះក្នុងភពមួយៗ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

ក៏ក្នុងបទថា លំដាប់នៃការលះនេះ ទិដ្ឋុបាទានជាដើម ដែលបុគ្គលរមែងលះមុន ព្រោះជាកិលេសដែលសោតាបត្តិមគ្គគប្បីប្រហារ; ខាងក្រោយ ទើបលះកាមុបាទាន ព្រោះជាកិលេសដែលអរហត្តមគ្គគប្បីប្រហារ នេះជាលំដាប់នៃការលះឧបាទានទាំងនោះ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

ក៏បណ្តាឧបាទានទាំង ៤ នោះ ទ្រង់សម្តែងកាមុបាទានជាមុន ព្រោះជាកិលេស

មានអារម្មណ៍ច្រើន និងព្រោះជាកិលេសដែលប្រាកដហើយ; ពិតមែន កាមុបាទាននោះ ឈ្មោះថា មានអារម្មណ៍ច្រើន ព្រោះប្រកបដោយ (លោភមូល) ចិត្ត ៨ ដួង, ឧបាទានក្រៅពីនេះ ឈ្មោះថា មានអារម្មណ៍តិច ព្រោះប្រកបដោយ (លោភមូល-ចិត្ត ដែលសម្បយុត្តដោយទិដ្ឋិ) ចិត្ត ៤ ដួង ។ ម្យ៉ាងទៀត កាមុបាទានប្រាកដដល់ពពួកសត្វ ព្រោះសេចក្តីអាស័យ និងសេចក្តីត្រេកអរដោយច្រើន, ឧបាទានក្រៅនេះ មិនមែនដូច្នោះឡើយ; ម្យ៉ាងវិញទៀត កាមុបាទានដោយភាគច្រើន មានដល់បុគ្គលដែលប្រកាន់មង្គលភ្នាក់ផ្អែមជាដើម ដើម្បីពន្លុះរំតុកាមទាំងឡាយ, សស្សតទិដ្ឋិមិនមែនដូច្នោះឡើយ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបទ្រង់សម្តែងទិដ្ឋិបាទាន ក្នុងលំដាប់តពីកាមុបាទាននោះ; ទិដ្ឋិបាទាននោះ កាលចែកក៏មានពីរយ៉ាង ដោយអំណាចនៃសីលពូតុបាទាន និងអត្តវាទុបាទាន ។ ក្នុងឧបាទាន ២ នោះ ទ្រង់សម្តែងសីលពូតុបាទាន ដែលមានអារម្មណ៍គ្រោតគ្រាតជាមុន ព្រោះបុគ្គលសូម្បីឃើញកិរិយារបស់គោ ឬកិរិយារបស់សុនខហើយ ក៏ដឹងបាន ទើបទ្រង់សម្តែងអត្តវាទុបាទាន ក្នុងទីបំផុត ព្រោះជាធម៌មានអារម្មណ៍ល្អិត។ នេះជាលំដាប់នៃទេសនារបស់ឧបាទានទាំងឡាយ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

សម្តែងអំពីតណ្ហាជាបច្ច័យដល់ឧបាទាន

ក៏បណ្តាឧបាទានទាំងនេះ តណ្ហាជាបច្ច័យ តែម្យ៉ាងដល់ឧបាទានខាងដើម សូម្បីតណ្ហានោះ ជាបច្ច័យ ៧ យ៉ាងខ្លះ ៨ យ៉ាងខ្លះ ដល់ឧបាទាន ៣ ជ័សេស ។

ក៏ក្នុងឧបាទានទាំង ៤ ដែលទ្រង់សម្តែងទុកក្នុងនិទ្ទេសនេះ ដោយ
 អាការយ៉ាងនេះ កាមតណ្ហារមែងជាបច្ច័យតែម្យ៉ាង ដោយអំណាចនៃឧបនិស្ស្សយ
 បច្ច័យដល់កាមុបាទានខាងដើម ព្រោះកើតក្នុងអារម្មណ៍ទាំងឡាយ ដែលពេញចិត្ត
 ដោយតណ្ហា; តែតណ្ហានោះរមែងជាបច្ច័យ ៧ យ៉ាង ដោយអំណាចនៃសហជាត
 បច្ច័យ អញ្ញាមញ្ញបច្ច័យ និស្ស្សយបច្ច័យ សម្បយុត្តបច្ច័យ អត្តិបច្ច័យ អវិតត
 បច្ច័យ និងហេតុបច្ច័យ ឬជាបច្ច័យ ៨ យ៉ាង ព្រមដោយឧបនិស្ស្សយបច្ច័យ ដល់
 ឧបាទាន ៣ ដ៏សេស; ម្យ៉ាងទៀត កាលណា តណ្ហានោះជាបច្ច័យដោយអំណាចនៃ
 ឧបនិស្ស្សយបច្ច័យ, កាលនោះ តណ្ហានោះ រមែងមិនកើតព្រមគ្នាមែនពិត ។

ចប់និទ្ទេសនៃឧបាទានកើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ

សម្តែងអំពីនិទ្ទេសនៃភព

ក្នុងនិទ្ទេសនៃភពកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ៖

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យដោយអត្ត ដោយធម៌ ដោយពិនិត្យសារឡើងវិញ
 នូវបទដែលមានប្រយោជន៍ ដោយញែកភព រួមភព និងដោយឧបាទានណា
 ជាបច្ច័យដល់ភពណា ។

ក្នុងព្រះបាលីនោះ គប្បីជ្រាបការវិនិច្ឆ័យថា ក៏ឈ្មោះថា ភព ព្រោះអត្តថា
 មាន = ភពតីតិ > ភវោ ។ បទថា “ទុវិធឆន = ភព ២” មានអធិប្បាយថា
 កំណត់ដោយអាការ ២ យ៉ាង; ម្យ៉ាងទៀត បទថា ទុវិធឆន ជាតតិយារិភត្តិ
 ប្រើក្នុងបឋមារិភត្តិ, មានអធិប្បាយថា ស្មើគ្នាដោយពាក្យថា ទុវិធឆន = ២ យ៉ាង ។
 បទថា អត្តិ = មានព្រម = អត្តិតិ > សំវិជ្ជតិ ។

ភព គឺកម្ម ឈ្មោះថា កម្មភព។ ភព គឺសេចក្តីកើតឡើង ឈ្មោះថា ឧប្បត្តិ-
 ភព។ ក្នុងកម្មភព និងឧប្បត្តិភពនេះ សេចក្តីកើតឡើង ឈ្មោះថា ភព ព្រោះអត្ថថា
 រមែងមាន, ចំណែកកម្ម គប្បីជ្រាបថា ឈ្មោះថា ភព ដោយវេហារថាជាផល ព្រោះ
 កម្មជាហេតុរបស់ភព ដូចយ៉ាងដែលត្រាស់ទុកថា “សុខោ ពុទ្ធានំ ឧប្បវាទោ =
 ការកើតឡើងនៃព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់ទាំងឡាយ នាំមកនូវសេចក្តីសុខ”^{៥៥} ព្រោះជា
 ហេតុនាំមកនូវសេចក្តីសុខ ។

ពាក្យថា “តត្ថ ភតមោ កម្មតថោ = ក្នុងភព ២ នោះ កម្មភពតើ
 ដូចម្តេច” សេចក្តីថា បណ្តាភពទាំង ២ នោះ កម្មភពដែលត្រាស់ហើយនោះ
 តើដូចម្តេច ? បុព្វាភិសង្ខារជាដើម មានសេចក្តីតាមដែលពោលហើយនោះឯង ។

បទថា “សត្វំ = ទាំងពួង” បានដល់ មិនមានចំណែកសល់ ។

កម្មដែលឈ្មោះថា ភតមោ ព្រោះអត្ថថា រមែងទៅ គឺរមែងឱ្យសត្វដល់ភព;
 ដោយបទថា កម្មជាហេតុឱ្យដល់ភព នេះ លោកបដិសេធលោកុត្តរ; ព្រោះកថានេះ
 ជារដ្ឋកថា (កថាដែលសម្តែងដល់វដ្តៈ), ក៏លោកុត្តរនោះ លោកពោលថា ជាធម៌
 អាស្រ័យវិវដ្តៈ ។

ក៏ឈ្មោះថា កម្ម ព្រោះអត្ថថា ជារត្តដែលគេធ្វើ។ បណ្តាកាមភពជាដើម
 ភព ពោលគឺកាម ឈ្មោះថា ភាមតត។ ក្នុងរូបភព និងអរូបភព ក៏ន័យនេះដែរ។
 ក៏ឈ្មោះថា សញ្ញាតត ព្រោះអត្ថថា ជាភពរបស់ពួកសត្វអ្នកមានសញ្ញា ឬសញ្ញា

^{៥៥}
 ខ. ធ. ។

រំមែងមាននៅក្នុងភពនេះ ។ ក៏ឈ្មោះថា **អសញ្ញាភព** ដោយបរិយាយដែលផ្ទុយគ្នា ។
 ក៏ឈ្មោះថា **នេវសញ្ញានាសញ្ញាភព** ព្រោះអត្ថថា មានសញ្ញា ក៏មិនមែន មិនមាន
 សញ្ញា ក៏មិនមែន ព្រោះមិនមានសញ្ញាគ្រោតគ្រាត និងព្រោះមានសញ្ញាល្អិតក្នុង
 ភពនេះ ។ ភពដែលបរិបូណ៌ច្រើនដោយរូបខន្ធតែម្យ៉ាង ឈ្មោះថា **ឯកវោការភព** ។
 ម្យ៉ាងទៀត ឈ្មោះថា **ឯកវោការភព** ព្រោះអត្ថថា ភពនេះមានខន្ធ ១ ។ ក្នុងចតុ-
 វោការភព និងបញ្ចវោការភព ក៏ន័យនេះដែរ ។

បទថា “**អយំ វុច្ឆតិ ឧប្បត្តិ ភវោ** = នេះហៅថា ឧប្បត្តិភព”
 បានដល់ សូម្បីភពទាំង ៩ យ៉ាង ក៏ទ្រង់ត្រាស់ហៅឈ្មោះថា ឧប្បត្តិភពដែរ ។
 គប្បីជ្រាប ការវិនិច្ឆ័យ ដោយអត្ថ ក្នុងអធិការនេះ យ៉ាងនេះសិនចុះ ។

ចែកបទវិនិច្ឆ័យ ដោយធម៌ ក៏ក្នុងនិទ្ទេសនេះ ពោលដោយធម៌ បុញ្ញាភិសង្ខារ
 បានដល់ ចេតនា ១៣ ដួង, អបុញ្ញាភិសង្ខារ បានដល់ ចេតនា ១២ ដួង, អានេញ្ញា-
 ភិសង្ខារ បានដល់ ចេតនា ៤ ដួង ។

ព្រោះបទថា “**សព្វម្បិ ភវគាមិកម្មំ** = សូម្បីកម្មដែលជាហេតុឱ្យទៅកាន់
 ភពទាំងអស់” នេះ ទ្រង់សង្គ្រោះធម៌សូម្បីទាំងអស់នេះ ដែលសម្បយុត្តដោយចេតនា
 ឬធម៌ដែលជាអាចយគាមិ ពោលគឺកម្មចូលផង អធិប្បាយថា ទ្រង់សង្គ្រោះឧបាទិទ្ធី-
 ក្ខន្ធ ៥ ដែលជាកាមភព រូបភពក៏ដូចគ្នាដែរ; ខន្ធ ៤ ដែលជាអរូបភព, ខន្ធ ៤ និង ៥
 ដែលជាសញ្ញាភព, ឧបាទិទ្ធីក្ខន្ធ ១ ដែលជាអសញ្ញាភព, ខន្ធ ៤ ដែលជានេវ-
 សញ្ញានាសញ្ញាភព; ខន្ធ ១ ខន្ធ ៤ ខន្ធ ៥ ដែលជាឯកវោការភពជាដើម ដោយ
 ឧបាទិទ្ធីក្ខន្ធទាំងឡាយនោះឯង ។ គប្បីជ្រាបការវិនិច្ឆ័យសូម្បីដោយធម៌ ក្នុងនិទ្ទេសនេះ

ដោយប្រការដូច្នោះ ។

បទថា ដោយការត្រួតពិនិត្យសារឡើងវិញនូវបទដែលមានប្រយោជន៍នេះ សេចក្តីថា បុញ្ញាភិសង្ខារជាដើមនោះឯង ត្រាស់ទុកក្នុងនិទ្ទេសនៃសង្ខារ គឺកម្មដូចក្នុងនិទ្ទេសនៃភពនោះឯង, សូម្បីកាលបើយ៉ាងនោះ ត្រាស់បុញ្ញាភិសង្ខារជាដើមដែលកើតមុនៗ ទុក ព្រោះជាបច្ច័យដល់បដិសន្ធិក្នុងអធិការនេះ ដោយអំណាចនៃអតីតកម្ម; តែបុញ្ញាភិសង្ខារជាដើមនេះ ត្រាស់ទុកព្រោះភាវៈជាបច្ច័យ ដល់បដិសន្ធិតទៅមុខ ដោយអំណាចនៃកម្ម ក្នុងបច្ចុប្បន្ន ព្រោះហេតុដូច្នោះ ការត្រាស់បញ្ជាក់ទើបឈ្មោះថា មានប្រយោជន៍មែនពិត ។

ម្យ៉ាង ក្នុងខាងដើមត្រាស់ចំពោះចេតនាប៉ុណ្ណោះថាជាសង្ខារ ដោយន័យមានជាអាទិ៍យ៉ាងនេះថា “ក្នុងអភិសង្ខារទាំងនោះ បុញ្ញាភិសង្ខារ តើដូចម្តេច ? កុសលចេតនាជាកាមាវចរ” ដូច្នោះ; តែក្នុងនិទ្ទេសនៃភពកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យនេះ ធម៌សូម្បីសម្បយុត្តដោយចេតនាក៏ត្រាស់ថា សង្ខារ ព្រោះព្រះបាលីថា “សព្វម្បី តវគាមិកម្មំ = សូម្បីកម្មដែលជាហេតុឱ្យទៅកាន់ភពទាំងអស់” ; ម្យ៉ាងទៀត ក្នុងខាងដើមត្រាស់ថា កម្មជាបច្ច័យឱ្យចំពោះតែវិបាកវិញ្ញាណប៉ុណ្ណោះទើបជាសង្ខារ (សង្ខារបុព្វយា វិញ្ញាណំ), តែក្នុងពេលនេះ សូម្បីកម្មដែលមានវិបាកវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ទាំងឱ្យកើតឡើងក្នុងអសញ្ញាភព ក៏ត្រាស់ថា សង្ខារ; ក៏ការនិយាយច្រើនទៅពេក នឹងមានប្រយោជន៍អ្វី, ព្រោះធម៌ដែលជាកុសល និងអកុសល គឺបុញ្ញាភិសង្ខារជាដើមនោះឯង ត្រាស់ទុកក្នុងបទថា “អនិច្ចារបច្ចុយា សទ្ធារា” នេះ; ម្យ៉ាងវិញទៀត ត្រាស់ធម៌ទាំងឡាយ ដែលជាកុសល អកុសល និងអព្យាកតៈ

ព្រោះសូម្បីឧប្បត្តិភព ក៏ទ្រង់សង្រ្គោះក្នុងបទថា “**ឧបាទានបច្ច័យា ភវេន** = ភពកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ” នេះ; ព្រោះហេតុដូច្នោះ ការត្រាស់ម្តងទៀត នេះ ទើបឈ្មោះថា មានប្រយោជន៍ដោយប្រការទាំងពួងមែនពិត។ គប្បីជ្រាបការ វិនិច្ឆ័យសូម្បីដោយបទថា ការត្រួតពិនិត្យសារឡើងវិញ នូវបទដែលមានប្រយោជន៍ ក្នុងអធិការនេះ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

បទថា ដោយការញែកចេញ និងរួមចូលគ្នាបាន គឺការញែក និងការរួម ចូលគ្នានៃភព ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ។ មែនពិត កម្មដែលសត្វធ្វើឱ្យកើតឡើង ក្នុង កាមភព ព្រោះកាមុបាទានជាបច្ច័យនោះ ឈ្មោះថា **កម្មភព**។ ខន្ធទាំងឡាយ ដែល កើតឡើងអំពីកម្មនោះ ឈ្មោះថា **ឧប្បត្តិភព**។ ក្នុងរូប និងអរូប ក៏ន័យនេះដែរ។ ដោយប្រការដូច្នោះ កាមភពមានកាមុបាទានជាបច្ច័យ ទើបមាន ២ យ៉ាង, សញ្ញា- ភព និងបញ្ចវេការភព ក៏រួមនៅខាងក្នុងកាមភពនោះឯង; រូបភពមានកាមុបាទាន ជាបច្ច័យ ក៏មាន ២ យ៉ាង; សញ្ញាភព អសញ្ញាភព ឯកវេការភព បញ្ចវេការភព រួមនៅខាងក្នុងរូបភពនោះឯង; អរូបភពមានកាមុបាទានជាបច្ច័យ ក៏មាន ២ យ៉ាង, សញ្ញាភព នេវសញ្ញានាសញ្ញាភព និងចតុវេការភព ក៏រួមនៅខាងក្នុងអរូបភពដូច គ្នា ព្រោះហេតុដូច្នោះ ភពដែលមានកាមុបាទានជាបច្ច័យ ទើបមាន ៦ ភព ព្រមជា មួយភពទាំងឡាយ ដែលរួមបញ្ចូលជាមួយគ្នាផង។ ក៏ភព ៦ ដែលមានកាមុបាទាន ជាបច្ច័យ ព្រមទាំងភពទាំងឡាយ ដែលរួមបញ្ចូលជាមួយគ្នា យ៉ាងណា, សូម្បីភព ទាំងឡាយដែលមានឧបាទាន (៣) ដ៏សេសជាបច្ច័យ ក៏ដូច្នោះដែរ ភពទាំងឡាយ ទើបជា ២៤ ព្រមទាំងភពដែលរាប់បញ្ចូលជាមួយគ្នា ដោយការញែកបំបែកចេញ

ព្រោះឧបាទាន ៤ ជាបច្ច័យយ៉ាងនេះ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

ចំណែក ដោយការនៅរួមគ្នា មានអធិប្បាយថា រួមកម្មភព និងឧប្បត្តិភព ព្រមទាំងភពដែលរួមបញ្ចូលជាមួយគ្នា កើតមានព្រោះកាមុបាទានជាបច្ច័យ ជាកម្ម- ភពមួយ, រូបភព និងអរូបភព ក៏មានន័យដូចគ្នាដែរ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបជា ៣ ភព; សូម្បីភពដែលមានឧបាទាន ៣ ដ៏សេស ក៏ដូចគ្នាដែរ ទើបជាភព ១២ ព្រម ទាំងភព ដែលរួមបញ្ចូលជាមួយគ្នា ដោយការសង្គ្រោះ (គឺរួមគ្នា) ព្រោះឧបាទាន (៤) ជាបច្ច័យយ៉ាងនេះ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

ម្យ៉ាងទៀត ពោលដោយមិនផ្សេងគ្នា កម្មដែលឱ្យសត្វចូលដល់កាមភព ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ឈ្មោះថា កម្មភព, ខន្ធទាំងឡាយដែលកើតឡើងក្នុង កាមភពនោះ ឈ្មោះថា ឧប្បត្តិភព ។ ក្នុងរូបភព និងអរូបភព ក៏មានន័យដូចគ្នា ដែរ; ដោយប្រការដូច្នោះ ទើបជា ៦ ភព ដោយការសង្គ្រោះ (រួមគ្នា); បរិយាយ មួយទៀត គឺកាមភព ២; រូបភព ២ និងអរូបភព ២ ព្រមទាំងភពដែលរួមបញ្ចូល គ្នាមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ។

ម្យ៉ាងវិញទៀត ចាត់ជាភព ៣ ដោយអំណាចនៃកាមភពជាដើម ព្រមទាំង ភពដែលរួមបញ្ចូលជាមួយគ្នាផង ដោយមិនចែកកម្មភព និងឧប្បត្តិភព ចេញអំពីគ្នា និងមិនចាត់ជាភព ២ ដោយអំណាចនៃកម្មភព និងឧប្បត្តិភព ដោយមិនបំបែក កម្មភពជាដើម និងចាត់ជាភពតែមួយ ដោយអំណាចនៃភពថា ភពដែលកើត ព្រោះ ឧបាទានជាបច្ច័យ ដោយមិនអាស្រ័យការចែកកម្មភព និងឧប្បត្តិភព ។ គប្បីជ្រាបការ វិនិច្ឆ័យក្នុងអធិការនេះ សូម្បីដោយការចែក និងការរួមគ្នានៃភព មានឧបាទានជា

បច្ច័យ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

បទថា ដោយឧបាទានណា ជាបច្ច័យដល់ភពណា អធិប្បាយថា ក៏ក្នុង
និទ្ទេសនេះ គប្បីប្រាបការវិនិច្ឆ័យ សូម្បីដោយឧបាទានណា ជាបច្ច័យដល់ភពណា
នោះ ក៏ក្នុងនិទ្ទេសនេះ ឧបាទានណា ជាបច្ច័យដល់ភពណា តើដូចម្តេច ? គឺឧបាទាន
យ៉ាងណាមួយ តែងជាបច្ច័យដល់ភពណាមួយបានមែនពិត, ព្រោះបុគ្គជន ប្រៀបដូច
មនុស្សឆ្កួត; បុគ្គជននោះ មិនបានពិចារណាថា “វត្ថុនេះគួរ វត្ថុនេះមិនគួរ” ដូច្នោះ
ប្រាថ្នាភពណាមួយ ដោយអំណាចនៃឧបាទានយ៉ាងណាមួយ រមែងធ្វើកម្មយ៉ាងណា
មួយ; ព្រោះហេតុដូច្នោះ ពាក្យដែលអាចារ្យពួកខ្លះពោលថា “រូបភព និងអរូបភព
រមែងមិនមានព្រោះសីលព្វតុបាទាន” នោះ, បណ្ឌិតមិនគួរកាន់យក; តែពាក្យថា
“ភពទាំងអស់រមែងកើតមាន ព្រោះឧបាទានទាំងអស់” ដូច្នោះ គួរកាន់យក ។ តើ
ដូចម្តេច ? គឺបុគ្គលខ្លះក្នុងលោកនេះ គិតថា “ឈ្មោះថា កាមទាំងនេះជារបស់សម្រេច
ហើយ ក្នុងត្រកូលក្សត្រមហាសាលជាដើម ក្នុងមនុស្សលោក និងទេវលោក កាមា-
វចរ ៦ ជាន់” ដូច្នោះ ដោយអំណាចនៃន័យដែលបានស្តាប់មក ឬដោយទំនងដែល
បានឃើញមក ត្រូវបញ្ឆោតឱ្យសេពអសទ្ធម្មជាដើម ដើម្បីឱ្យសម្រេចកាមទាំងនោះ
ហើយសម្គាល់ថា “កាមទាំងឡាយ រមែងសម្រេចដោយកម្មយ៉ាងនេះ” ដូច្នោះ ទើប
ធ្វើកាយទុច្ចរិតជាដើម ដោយអំណាចនៃឧបាទាន គឺកាម; ទើបបុគ្គលនោះកើតក្នុង
អបាយ ព្រោះបរិបូណ៌ដោយទុច្ចរិត ។ ក៏កាលប្រាថ្នាកាមទាំងឡាយ ដែលខ្លួនឃើញ
ហើយ ឬកាលនឹងរក្សាកាមដែលខ្លួនបានមកហើយ រមែងធ្វើកាយទុច្ចរិតជាដើម
ដោយអំណាចនៃកាមុបាទាន; បុគ្គលនោះរមែងកើតក្នុងអបាយ ព្រោះបរិបូណ៌

ដោយទុច្ឆរិត ។ កម្មដែលជាហេតុឱ្យបុគ្គលនោះ កើតក្នុងអបាយនោះ ឈ្មោះថា កម្មភព, ខន្ធដែលកើតឡើងអំពីកម្មនោះ ឈ្មោះថា ឧប្បត្តិភព, ចំណែកសញ្ញាភព និងបញ្ចវេកាការភព ក៏រួមចូលក្នុងកម្មភព និងឧប្បត្តិភពនោះដែរ ។

ចំណែកបុគ្គលមួយទៀត មានសេចក្តីដឹងដោយការស្តាប់ព្រះសទ្ធម្មជាដើម ទ្វេឡើង ហើយសម្គាល់ថា “កាមទាំងឡាយរមែងសម្រេចដោយកម្មនេះ” ទើបធ្វើកាយសុចរិតជាដើម ដោយអំណាចនៃកាមុបាទាន; បុគ្គលនោះរមែងកើតក្នុង ឋានសួគ៌ ឬក្នុងមនុស្សទាំងឡាយ ព្រោះសេចក្តីបរិបូណ៌ដោយសុចរិត ។ កម្មដែលជា ហេតុឱ្យកើតក្នុងសុគតិ មានទេវតាជាដើមនោះ ឈ្មោះថា កម្មភព, ខន្ធទាំងឡាយ ដែលកើតអំពីកម្មនោះ ឈ្មោះថា ឧប្បត្តិភព; ក៏សញ្ញាភព និងបញ្ចវេកាការភព ក៏រួម ចូលក្នុងកម្មភព និងឧប្បត្តិភពនោះដូចគ្នា; កាមុបាទានជាបច្ច័យដល់កាមភព ព្រម ទាំងប្រភេទ ព្រមទាំងភពដែលរួមបញ្ចូលជាមួយគ្នា ដោយប្រការដូច្នោះ ។

បុគ្គលមួយទៀត បានស្តាប់មក ឬគិតដោយខ្លួនឯងថា “ក្នុងរូបភព និង អរូបភព កាមទាំងឡាយឱ្យសម្រេចល្អជាងកាមភពនោះ” ដូច្នោះហើយ ទើបញ្ចាំង រូប និងអរូបសមាបត្តិឱ្យកើតឡើង ដោយអំណាចនៃកាមុបាទាន ហើយកើតឡើង ក្នុងលោកនៃរូបព្រហ្ម ឬអរូបព្រហ្មដោយកម្លាំងនៃសមាបត្តិ ។ ក្នុងការកើតឡើង ក្នុងរូបព្រហ្ម ឬអរូបព្រហ្មនោះ កម្មដែលជាហេតុឱ្យបុគ្គលនោះកើត ឈ្មោះថា កម្មភព, ខន្ធទាំងឡាយ ដែលកើតអំពីកម្មនោះ ឈ្មោះថា ឧប្បត្តិភព; ចំណែក សញ្ញាភព អសញ្ញាភព នេវសញ្ញានាសញ្ញាភព ឯកវេកាការភព ចតុវេកាការភព និង បញ្ចវេកាការភព ក៏រួមនៅក្នុងរូបភព ឬអរូបភពនោះឯង ។ កាមុបាទានជាបច្ច័យ

សូម្បីដល់រូបភាព និងអរូបភាព ព្រមទាំងប្រភេទ ព្រមទាំងភាព ដែលរួមបញ្ចូលគ្នា ដោយប្រការដូច្នោះ ។

បុគ្គលម្នាក់ទៀត អាស្រ័យឧបទ្វេនិដ្ឋិតថា “ឈ្មោះថា អត្តានេះដាច់សូន្យហើយ ក្នុងភាពដែលជាសម្បត្តិរបស់កាមាវចរ ឬថាបណ្តារូបភាព និងអរូបភាព ភពណាមួយ រមែងដាច់សូន្យដោយពិត” ទើបធ្វើកម្មដែលចូលដល់ភាពនោះ ។ កម្មនោះរបស់បុគ្គល នោះ ឈ្មោះថា កម្មភាព, ខន្ធទាំងឡាយដែលកើតអំពីកម្មនោះ ឈ្មោះថា ឧប្បត្តិភាព; ចំណែកភាពមានសញ្ញាភាពជាដើម ក៏រួមនៅក្នុងកម្មភាព និងឧប្បត្តិភាពនោះ ឯង; ទិដ្ឋបាទានជាបច្ច័យដល់កាមភព រូបភាព និងអរូបភាពទាំង ៣ ព្រមទាំងប្រភេទ ព្រមទាំងភាពដែលរួមបញ្ចូលជាមួយគ្នា ដោយប្រការដូច្នោះ ។

បុគ្គលដទៃទៀត កំណត់ថា “ឈ្មោះថា អត្តានេះ រមែងមានសេចក្តីសុខ ប្រាសចាកសេចក្តីក្តៅអន្លែងអន្លែង ក្នុងភាពដែលជាសម្បត្តិក្នុងកាមាវចរ ឬបណ្តា រូបភាព និងអរូបភាព ភពណាមួយ” ដូច្នោះហើយ ទើបធ្វើកម្មដែលឱ្យចូលដល់ភាព នោះ ដោយអត្តវាទុបាទាន។ កម្មនោះរបស់បុគ្គលនោះ ឈ្មោះថា កម្មភាព, ខន្ធ ទាំងឡាយដែលកើតឡើងអំពីកម្មភាពនោះ ឈ្មោះថា ឧប្បត្តិភាព; ចំណែកសញ្ញាភាព ជាដើម ក៏រួមនៅក្នុងកម្មភាព និងឧប្បត្តិភាពនោះនុះឯង; អត្តវាទុបាទាន ជាបច្ច័យដល់ ភាព ៣ ព្រមទាំងប្រភេទ ព្រមទាំងភាព ដែលរួមបញ្ចូលជាមួយគ្នា ដោយប្រការដូច្នោះ ។

បុគ្គលដទៃផ្សេងទៀត មានសេចក្តីយល់ឃើញថា “ឈ្មោះថា សីល និងវត្ត នេះ រមែងឱ្យដល់សេចក្តីសុខដ៏បរិបូណ៌ដល់បុគ្គលអ្នកបំពេញ ក្នុងភាពដែលជាសម្បត្តិ របស់កាមាវចរ ឬបណ្តារូបភាព ឬក៏អរូបភាព ភពណាមួយ” ដូច្នោះ ទើបធ្វើកម្មដែល

ចូលដល់ភពនោះ ដោយអំណាចនៃសីលព្វតុបាទាន ។ កម្មនោះរបស់បុគ្គលនោះ ឈ្មោះ ថា កម្មភព, ខន្ធទាំងឡាយដែលកើតអំពីកម្មភពនោះឈ្មោះថា ឧប្បត្តិភព; ចំណែក សញ្ញាភពជាដើម ក៏រួមនៅខាងក្នុងកម្មភព និងឧប្បត្តិភពនោះឯង ។ សីលព្វតុបាទាន រមែងជាបច្ច័យដល់ភពទាំង ៣ ព្រមទាំងប្រភេទ ព្រមទាំងភពដែលរួមបញ្ចូលជា មួយគ្នាដូច្នោះឯង ។ គប្បីជ្រាបការវិនិច្ឆ័យសូម្បីដោយឧបាទានណា ជាបច្ច័យដល់ ភពណា ក្នុងនិទ្ទេសនេះឯង ដោយប្រការដូច្នោះ ។

បើមានអ្នកសង្ស័យ សួរថា “ក៏ក្នុងនិទ្ទេសនេះ ឧបាទានជាអ្វី ?, ជាបច្ច័យ ដូចម្តេច ?, ដល់ភពណា ? ” ដូច្នោះសោត ។

ឆ្លើយថា ៖

បញ្ហាកម្មនោះ គប្បីជ្រាបថា ឧបាទានជាឧប-និស្សយប្បច្ច័យដល់រូប ភព និងអរូបភព, ឧបាទាននោះ ជាបច្ច័យសូម្បីដល់កម្មភព ដោយបច្ច័យ មានសហជាតប្បច្ច័យជាដើម ។

ពិតមែន ក៏ឧបាទានទាំង ៤ នេះ ជាបច្ច័យដល់រូបភព អរូបភព និងឧប្បត្តិ- ភព ដែលជាកុសលកម្មក្នុងកម្មភព ដែលរាប់បញ្ចូលដោយកាមភព ដោយឧប- និស្សយប្បច្ច័យតែម្យ៉ាង ។ ឧបាទាន ៤ នោះ ជាបច្ច័យដល់អកុសលកម្មភព ដែល សម្បយុត្តដោយអត្តាក្នុងកាមភព ដោយសហជាតប្បច្ច័យជាដើម គឺសហជាតប្បច្ច័យ អញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ និស្សយប្បច្ច័យ សម្បយុត្តប្បច្ច័យ អត្តិប្បច្ច័យ អវិគតប្បច្ច័យ និង ហេតុប្បច្ច័យ, តែជាបច្ច័យដល់ភពដែលវិប្បយុត្តគ្នា ដោយឧបនិស្សយប្បច្ច័យតែម្យ៉ាង ប៉ុណ្ណោះដូច្នោះឯង ។

ចប់និទ្ទេសនៃភពកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ

សម្តែងអំពីទិទ្ទេសនៃជាតិ

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងបច្ចុប្បន្ន មានជាតិជាដើម ក្នុងទិទ្ទេសនៃជាតិកើត មាន ព្រោះភពជាបច្ច័យជាដើម ដោយន័យដែលពោលទុកក្នុងសច្ច្រឹក្សនោះឯង ។ តែពាក្យថា ភព ក្នុងទីនេះ ទ្រង់ប្រាថ្នាយកកម្មភពប៉ុណ្ណោះ, ព្រោះកម្មភពនោះជា បច្ច័យដល់ជាតិ មិនមែនឧប្បត្តិភពជាបច្ច័យដល់ជាតិទេ, ឯកម្មភពនោះ ជាបច្ច័យ ២ យ៉ាងប៉ុណ្ណោះ ដោយអំណាចនៃកម្មបច្ច័យ និងឧបនិស្ស័យបច្ច័យ ។

ប្រសិនបើមានអ្នកសួរថា សេចក្តីនេះនឹងគប្បីដឹងបានយ៉ាងណាថា “ភពជា បច្ច័យដល់ជាតិ” ។

ឆ្លើយថា ដឹងបាន ព្រោះសម្តែងសេចក្តីផ្សេងគ្នានៃភាវៈ មានសេចក្តីអាក្រក់ និងប្រណីតជាដើម សូម្បីក្នុងហេតុត្រឹមតែជាបច្ច័យខាងក្រៅ ។

ពិតណាស់ កាលបច្ច័យខាងក្រៅមានមាតាបិតា ទឹកសុក្កៈ (ឈាមរដូវរបស់ ស្ត្រី) ប្រចាំខែ និងអាហារជាដើម សូម្បីរបស់កូនភ្លោះ ក្នុងអត្តភាពដែលដូចគ្នា ក៏ នៅមានប្រាកដផ្សេងគ្នាដោយភាវៈ មានសេចក្តីអាក្រក់ច្រោតច្រាត និងប្រណីតជា ដើម ក៏ភាពផ្សេងគ្នាដោយសេចក្តីអាក្រក់ និងប្រណីតនោះ មិនមែនមិនមានហេតុ ព្រោះសភាវៈទាំងពួង មិនមាននៅក្នុងកាលទាំងពួង ដល់ពួកសត្វទាំងអស់ ហើយ ទាំងមិនមែនហេតុដទៃក្រៅអំពីកម្មភព ព្រោះមិនមានហេតុដទៃ ក្នុងសន្តានដែល មានខាងក្នុងរបស់ពួកសត្វអ្នកកើតពីកម្មភពនោះ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបសត្វនោះ មានកម្មភពជាហេតុដោយពិត, តាមពិត កម្មក៏ជាហេតុដែលប្លែកគ្នា ក្នុងសេចក្តី

គ្រោតគ្រោត និងប្រណិតជាដើម របស់សត្វទាំងឡាយ; ដោយហេតុនោះ ទើបព្រះ
មានព្រះភាគត្រាស់ថា “**កម្មំ សត្តេ វិត្វតិ យនិទំ ហិទប្បណ្ឌិតតាយ** =
កម្មរមែងចែកសត្វទាំងឡាយ ឱ្យអាក្រក់ និងប្រណិត” ព្រោះហេតុដូច្នោះ សេចក្តី
នេះ គប្បីជ្រាបថា ភពជាបច្ច័យដល់ជាតិ ^{៥៦} ។

ម្យ៉ាងទៀត កាលជាតិមិនមាន ជរា និងមរណៈ ក៏ឈ្លោះថា មិនមានដែរ,
ឯធម៌ មានសេចក្តីសោកជាដើម ក៏មិនមាន; តែកាលជាតិមាន ជរា និងមរណៈ
និងធម៌មាន សេចក្តីសោកជាដើម ដែលជាប់ទាក់ទងជាមួយជរា និងមរណៈ របស់
មនុស្សពាលដែលត្រូវទុក្ខធម៌ គឺជរា និងមរណៈ គ្របសង្កត់ហើយ ឬមិនជាប់ទាក់ទង
ដោយជរា និងមរណៈរបស់មនុស្សពាល ដែលទុក្ខធម៌នោះៗ គ្របសង្កត់ហើយ,
ព្រោះហេតុដូច្នោះ បណ្ឌិតគប្បីជ្រាបថា ជាតិនេះជាបច្ច័យដល់ជរា និងមរណៈ និង
ដល់ធម៌មានសេចក្តីសោកជាដើម; ក៏ជាតិនេះជាបច្ច័យតែម្យ៉ាងប៉ុណ្ណោះ ដោយ
អំណាចនៃឧបនិស្សយប្បច្ច័យ ។

ចប់និទ្ទេសនៃជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យជាដើម



^{៥៦} ម. ឧ. ។

សម្មោហវិនិច្ឆ័យ

អធិប្បាយតតចក្រ ១២

គប្បីជ្រាបអត្ថនៃបទ មានបទជាដើមថា “ឯវមេតស្ស = ការកើតឡើង... នេះ រមែងមានដោយប្រការដូច្នោះនោះ” ដោយន័យដែលពោលហើយ ក្នុងនិទ្ទេសវារៈ ។ បទថា “សន្តតិ = ទៅរួម” * ជាដើម ជាពាក្យវេវចនៈរបស់បទថា “សមុទយោ = ការកើតមានឡើង” មែនពិត ។

ក៏ព្រោះក្នុងបច្ចុប្បន្នការវិភាគនេះ ធម៌មានសេចក្តីសោកជាដើម ត្រាស់ទុកចុងក្រោយ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ អវិជ្ជានោះឯង ដែលត្រាស់ទុកខាងដើមនៃភវចក្រនេះ យ៉ាងនេះថា “អវិជ្ជាបច្ចុប្បន្ន សន្ធារា = សង្ខារទាំងឡាយកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ”, អវិជ្ជានោះ សម្រេចហើយពីធម៌មានសេចក្តីសោកជាដើម ។

ភវចក្រនេះ មានខាងដើមមិនប្រាកដ រឿរចាកអ្នកសាង និងអ្នកសោយសូន្យទេពិសេចក្តីទំនេរ ១២ យ៉ាង បណ្ឌិតគប្បីជ្រាបថា ប្រព្រឹត្តទៅរួមគ្នាដូច្នោះ ប្រសិនបើមានអ្នកសង្ស័យ សួរថា ក៏ក្នុងភវចក្រនេះ អវិជ្ជាសម្រេចពីធម៌មានសេចក្តីសោកជាដើម តើយ៉ាងណា ?

ភវចក្រនេះ មានខាងដើមមិនប្រាកដ តើយ៉ាងណា ?

រឿរអ្នកសាង និងអ្នកសោយ តើយ៉ាងណា ? សូន្យទេពិសេចក្តីទំនេរ ១២ យ៉ាង តើយ៉ាងណា ?

ក៏ពាក្យឆ្លើយក្នុងទីនេះ គឺសោក ទុក្ខ ទោមនស្ស និងឧបាយាស មិនបាត់ទៅ

* សង្កតិ សមាគមោ សមោធានំ បាតុភារោ = ការទៅរួម មករួម ការប្រជុំ ការប្រាកដ ។

អំពីអវិជ្ជា, និងឈ្មោះថា **បរិទេវៈ** (សេចក្តីខ្សឹកខ្សួល) រមែងមានដល់មនុស្សឈ្នក់ វង្វេង, ព្រោះហេតុដូច្នោះ កាលសោក ទុក្ខ ទោមនស្ស ឧបាយាស និងបរិទេវៈនោះ សម្រេចហើយ អវិជ្ជាក៏ជាការសម្រេចហើយមែនពិត, ម្យ៉ាងទៀត នេះក៏ជាពាក្យ ត្រាស់ទុកថា “ព្រោះអាសវៈកើតមាន ទើបអវិជ្ជាកើតមាន” ដូច្នោះ និងបទថា **ធម៌ មានសេចក្តីសោកជាដើម** នេះ រមែងមានព្រោះអាសវៈកើតមាន, សេចក្តីនេះ តើយ៉ាងណា ? គឺសេចក្តីសោកមានព្រោះការប្រាត់ប្រាសអំពីវត្ថុកាម ព្រោះអាសវៈ កើតមានប៉ុណ្ណោះ, ដូចយ៉ាងដែលត្រាស់ទុកថា ៖

“**តស្ស ចេ ភាមយមាណស្ស ឆន្ទជាតស្ស ជន្នុនោ តេ ភាមា បរិមាយន្តិ សន្ធិវិទ្ធជោវុប្បត្តិ** = កាលបើសត្វនោះ កើតមានសេចក្តីចង់បាន ហើយ កាមទាំងនោះ រមែងសាបសូន្យ សត្វនោះរមែងមិនរីករាយ ឬស្រពោន ដូចត្រូវសរចាក់ដូច្នោះ”^{៥១} ។

និងដូចយ៉ាងដែលត្រាស់ទុកថា “**ភាមតោ ជាយតិ សោកោ** = សេចក្តី សោករមែងកើតពីកាម”^{៥២} ; ក៏សូម្បីសេចក្តីសោកជាដើមទាំងអស់នេះ រមែង កើតពីទិដ្ឋាសវៈ, ដូចយ៉ាងដែលត្រាស់ថា “កាលបើគេប្រកាន់ថា យើងជារូប, រូប ជារបស់យើង” រមែងកើតនូវសោក បរិទេវៈ ទុក្ខ ទោមនស្ស ឧបាយាស ព្រោះ សភាពនៃរូបនោះ តែងមានការផ្លាស់ប្តូរទៅ^{៥៣} ។ ម្យ៉ាងវិញទៀត ធម៌មានសេចក្តី

^{៥១} ខ្ញុំ. សុត្ត. ។
^{៥២} សំ. ខន្ធ. ។
^{៥៣} ខ្ញុំ. ធា. ។

សោកជាដើម រមែងកើតមានសូម្បីព្រោះភវាសវៈកើតមាន ដូចទិដ្ឋាសវៈ កើតមាន ដែរ, ដូចដែលត្រាស់ថា “ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ សូម្បីពួកទេវតាដែលមានអាយុ វែង មានវណ្ណៈ ច្រើនដោយកាមសុខ តាំងនៅអស់កាលយូរ ក្នុងវិមានខ្ពស់, សូម្បី ទេវតាទាំងនោះ បានស្តាប់ព្រះធម្មទេសនារបស់តថាគតហើយ ដោយច្រើននាំគ្នា ដល់នូវសេចក្តីខ្លាច សេចក្តីភ្ញាក់ផ្អើល សេចក្តីស្ងួតចិត្ត”^{៥៤} ដូចពួកទេវតាឃើញបុព្វ- និមិត្ត ៥ នាំគ្នាភ្ញាក់ព្រើត ព្រោះខ្លាចសេចក្តីស្លាប់ដូច្នោះ ។ មួយវិញសោត ធម៌មាន សេចក្តីសោកជាដើម រមែងកើតឡើង សូម្បីព្រោះការកើតឡើងនៃអវិជ្ជា ដូចភវា- សវៈកើតឡើងដូច្នោះ, ដូចដែលត្រាស់ទុកថា “ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ មនុស្សពាល នោះឯង រមែងសោយទុក្ខទោមនស្ស (ព្រោះគិតអាក្រក់ និយាយអាក្រក់ ធ្វើអាក្រក់) ៣ យ៉ាង ក្នុងទិដ្ឋធម៌ (បច្ចុប្បន្ន)”^{៥៥} ព្រោះធម៌ (មានសេចក្តីសោកជាដើម) នេះ រមែងកើតមាន ព្រោះអាសវៈកើតមាន, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ធម៌ទាំងនេះ កាល សម្រេចទើបព្យាងអាសវៈទាំងឡាយ ដែលជាហេតុនៃអវិជ្ជាឱ្យសម្រេច, ឯកាល អាសវៈទាំងឡាយ សម្រេចហើយ អវិជ្ជាក៏ជាការសម្រេចដែរ ព្រោះកាលបើមាន បច្ច័យ ទើបមានបាន ។ ក្នុងទីនេះគប្បីជ្រាបថា អវិជ្ជាសម្រេចហើយ ដោយធម៌មាន សេចក្តីសោកជាដើម យ៉ាងនេះសិន ។

ក៏ព្រោះកាលបើអវិជ្ជាសម្រេចហើយ ព្រោះកាលបើបច្ច័យមាន ទើបមាន យ៉ាងនេះ, សេចក្តីបន្តគ្នាទៅនៃហេតុ និងផល យ៉ាងនេះថា “សង្ខារទាំងឡាយកើត

^{៥៤} សំ. ខ., អំ. ចតុក្ក. ។

^{៥៥} ម. ខ. ។

មាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ, វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ” ជាដើម មិន មានទីបំផុត ព្រោះហេតុនោះ ភវចក្រមានអង្គ ១២ ដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាច នៃការជាប់ទាក់ទងគ្នានូវហេតុ និងផលនោះ ទើបសម្រេចថា មានខាងដើមមិនបាន ប្រាកដ ។

បើមានអ្នកសង្ស័យ សួរថា កាលបើមានខាងដើមមិនបានប្រាកដដូច្នោះ កាល ពោលពាក្យថា អវិជ្ជាជាធម៌ខាងដើមនេះថា “ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ ទើបមាន សង្ខារទាំងឡាយ” ក៏ខុសទៅ មិនមែនឬ ?

ឆ្លើយថា សេចក្តីនេះ មិនមែនជាការពោលអវិជ្ជាត្រឹមតែធម៌ខាងដើមទេ, តែសេចក្តីនេះ ជាការពោលធម៌ដែលជាប្រធាន, ពិតណាស់ អវិជ្ជាជាប្រធាននៃវដ្តៈ ៣^{៥៦}; ព្រោះថា ដោយការប្រកាន់ខ្ជាប់នូវអវិជ្ជា កិលេសវដ្តៈដ៏សេស និងកម្មវដ្តៈ ជាដើម រមែងចងព័ន្ធមនុស្សពាលទុក ដូចការចាប់ក្បាលពស់ សរិរៈដ៏សេសក៏នឹងរុំ ដៃ, តែកាលកាត់អវិជ្ជាដាច់ហើយ រមែងរួចផុតអំពីវដ្តៈទាំងនោះ ដូចបុគ្គលកាត់ក្បាល ពស់ហើយ ក៏នឹងផុតអំពីការរុំដៃដូច្នោះដែរ, ដូចយ៉ាងដែលត្រាស់ថា “ព្រោះកម្ចាត់ បង់អវិជ្ជាដោយមិនសល់ ទើបសង្ខាររលត់”^{៥៧} ជាដើម ។ កាលបុគ្គលប្រកាន់ធម៌ ណា ការចងព័ន្ធរមែងមាន និងកាលពន្លែងធម៌ណា សេចក្តីរហូតផុតរមែងមាន, ការ ពោលនេះ ជាការពោលដែលជាប្រធាន (គឺអវិជ្ជា) នោះ, មិនមែនការពោលធម៌ ត្រឹមតែខាងដើម, គប្បីជ្រាបភវចក្រនេះថា “មានខាងដើមមិនបានប្រាកដ”

^{៥៦} គឺកិលេសវដ្តៈ កម្មវដ្តៈ និងវិបាកវដ្តៈ ។

^{៥៧} វិនយ. ៦, សំ. និ. ៣១ ។

ដោយប្រការដូច្នោះឯង ។

ភវចក្រនេះឯង ព្រោះហេតុទាំងឡាយ មានអវិជ្ជាជាដើម ជាបច្ច័យដល់ធម៌ មានសង្ខារជាដើម ហេតុនេះទើបវៀរអ្នកសាងសង្សារវដ្ត ក្រៅអំពីអវិជ្ជាជាដើមនោះ ដូចព្រហ្មជាដើម ដែលគេស្មានទុកជាមុនយ៉ាងនេះថា “ព្រហ្ម មហាព្រហ្មជាអ្នកប្រសើរ បំផុត, ជាអ្នកចាត់ដោយឡែកៗ” ដូច្នោះ ទើបវៀរអំពីអត្តភាពអ្នកសោយសុខ និងទុក្ខ ដែលគេសន្មតថា “ក៏អត្តារបស់យើងនេះឯង ជាអ្នកពោល ជាអ្នកសោយ” ; បណ្ឌិត គប្បីជ្រាបថា វៀរអំពីកម្មអ្នកសាង និងអ្នកសោយ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

ម្យ៉ាងទៀត ព្រោះក្នុងភវចក្រនេះ អវិជ្ជា ឈ្មោះថា ក្រៅអំពីការយឺតយូរ ព្រោះជាធម៌កើតឡើង និងមានការរលត់ទៅជាធម្មតា, ឈ្មោះថា ក្រៅអំពីសេចក្តី ល្អស្អាត ព្រោះជាធម៌សៅហ្មង និងព្រោះប្រកបដោយសង្គិលេស, ឈ្មោះថា ក្រៅ អំពីសេចក្តីសុខ ព្រោះត្រូវកើតមាន ការរលត់ និងការឈ្លេចឈ្លី, ឈ្មោះថា ក្រៅ អំពីអត្តភាពអ្នកគ្រប់គ្រងអំណាច ព្រោះមានការប្រព្រឹត្តទៅជាប់ដោយបច្ច័យ ។ សូម្បី អង្គទាំងឡាយមានសង្ខារជាដើម ក៏ដូចគ្នាដែរ ។

ម្យ៉ាងវិញទៀត ព្រោះអវិជ្ជាមិនមែនអត្តា, មិនមែនរបស់អត្តា, មិនមែនមាន ក្នុងអត្តា, មិនមែនមានអត្តា, សូម្បីអង្គទាំងឡាយ មានសង្ខារជាដើម ក៏ដូចគ្នាដែរ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ គប្បីជ្រាបថា ភវចក្រនេះ សោះសូន្យដោយសភាពសូន្យ ១២ យ៉ាង ដោយប្រការដូច្នោះ ។

ក៏ជ្រាបយ៉ាងនេះហើយ គប្បីជ្រាបទៀតថា ៖

ភវចក្រនោះ មានអវិជ្ជា និងតណ្ហាជាមូល, មាន

កាល ៣ មានអតីតកាលជាដើម, ក្នុងកាលទាំងនោះ
ដោយសង្ខេបបានអង្គ ២ (អវិជ្ជា និងសង្ខារ) អង្គ ៨
(មានវិញ្ញាណជាដើម) និងអង្គ ២ (គឺជាតិ ជរា និង
មរណៈ) ប៉ុណ្ណោះដូច្នោះ ។

អធិប្បាយធម៌ ២ គឺ អវិជ្ជា និងតណ្ហា គប្បីជ្រាបថា ជាមូលនៃភវចក្រនេះ
ឯង, ភវចក្រនេះ ទើបមាន ២ យ៉ាង គឺអវិជ្ជាជាមូល មានវេទនាជាទីបំផុត ព្រោះ
នាំទីចំណែកខាងដើម, តណ្ហាជាមូល មានជរា និងមរណៈជាទីបំផុត ព្រោះបន្តក្នុង
ចំណែកខាងចុង, បណ្តាភវចក្រទាំង ២ នោះ ភវចក្រដំបូង ត្រាស់ដោយអំណាចនៃ
បុគ្គលអ្នកមានទិដ្ឋិចរិត, ភវចក្រខាងក្រោយ ត្រាស់ដោយអំណាចនៃបុគ្គលអ្នកមាន
តណ្ហាចរិត, ព្រោះបុគ្គលទាំងឡាយអ្នកមានទិដ្ឋិចរិត អវិជ្ជាជាតួនាំទៅកាន់សង្សារ,
តែបុគ្គលមានតណ្ហាចរិត តណ្ហាជាតួនាំទៅកាន់សង្សារ ។

ន័យម្យ៉ាងទៀត ភវចក្រដំបូង ត្រាស់ទុកដើម្បីដកឡើងនូវឧច្ឆេទទិដ្ឋិ ព្រោះ
ទ្រង់ប្រកាសការមិនកាត់ផ្តាច់នៃហេតុទាំងឡាយ របស់ការកើតឡើងនៃផល, ភវ-
ចក្រទី ២ ត្រាស់ដើម្បីដកឡើងនូវសស្សតទិដ្ឋិ ព្រោះទ្រង់ប្រកាសជរា និងមរណៈ
របស់ពួកសត្វដែលកើតឡើង ។

ន័យម្យ៉ាងវិញទៀត ភវចក្រដំបូង ត្រាស់ដោយអំណាចនៃសត្វដែលកើតក្នុង
គភី, ព្រោះទ្រង់សម្តែងការប្រព្រឹត្តទៅតាមលំដាប់ (អាយតនៈដែលកើតមាន), ភវ-
ចក្រក្រោយ ត្រាស់ដោយអំណាចនៃសត្វដែលជាឱបបាតិកៈ ព្រោះទ្រង់សម្តែងការ
កើតមានឡើងព្រមគ្នា (នៃអាយតនៈ) ។

អធិប្បាយកាល ៣

ម្យ៉ាងទៀត កាលរបស់ភរិចក្រនោះ មាន ៣ គឺ អតីតៈ បច្ចុប្បន្ន និងអនា-
គត។ ក្នុងកាលទាំង ៣ នោះ ពោលដោយអំណាចនៃកាលដែលមកក្នុងព្រះបាលី
ដោយសរុបគប្បីជ្រាបថា មានអង្គ ២ គឺ អវិជ្ជា និងសង្ខារ ជាអតីតកាល។ អង្គ ៨
មានវិញ្ញាណជាដើម មានភពជាទីបំផុត^{៥៨} ជាបច្ចុប្បន្នកាល ។ ឯអង្គ ២ គឺ ជាតិ
ជរា និងមរណៈ ជាអនាគតកាល, និងគប្បីជ្រាបទៀតថា ៖

អធិប្បាយសន្និ ៣

ក៏ភរិចក្រនេះ មានសន្និ ៣ គឺ ហេតុផលសន្និ ១^{៥៩} ផលហេតុសន្និ ១ ហេតុ-
បុព្វកផលសន្និ ១ និងមានសង្គហៈ ៤ ប្រភេទ គឺ អាការ ២០ មានវដ្ត ៣ រមែង
វិលទៅមិនមានកំណត់ ។

បណ្តាភរិចក្រទាំងឡាយនោះ ក្នុងចន្លោះសង្ខារ និងបដិសន្ធិវិញ្ញាណទាំង-
ឡាយ ជាសន្និវិញ្ញាណមួយ ឈ្មោះថា ហេតុផលសន្និ, ក្នុងចន្លោះវេទនា និងតណ្ហា
ជាសន្និមួយ ឈ្មោះថា ផលហេតុសន្និ, ក្នុងចន្លោះភព និងជាតិ ជាសន្និមួយ ឈ្មោះ
ថា ហេតុបុព្វកផលសន្និ; ព្រោះហេតុនោះ ភរិចក្រនេះ បណ្ឌិតគប្បីជ្រាបថា មាន
សន្និ ៣ គឺ ហេតុផលសន្និ ១, ផលហេតុសន្និ ១ និងហេតុបុព្វកផលសន្និ ១ ដោយ

^{៥៨} អង្គកថាថា ភវាសវាទិ, តែច្បាប់ភូមាថា ភវាវសានាទិ ។

^{៥៩} ហេតុផលសន្និដំបូង បានដល់ សង្ខារជាហេតុអតីតៈ បន្តជាមួយវិញ្ញាណដែលជាផល ក្នុងបច្ចុប្បន្ន,
ផលហេតុសន្និទី ២ បានដល់ វេទនាដែលជាបច្ចុប្បន្នផល តជាមួយតណ្ហាក្នុងបច្ចុប្បន្នហេតុ និងហេតុ-
ផលសន្និច្បងក្រោយ បានដល់ ភពជាបច្ចុប្បន្នហេតុ តជាមួយជាតិដែលជាអនាគតផល ។

ប្រការដូច្នោះឯង ។

អធិប្បាយសង្គហៈ ៤ ^{៦០}

មួយទៀត ភវិចក្រនេះ មានសង្គហៈ ៤ ដែលកំណត់យកភវិចក្រតាំងអំពី ខាងដើម (គឺអវិជ្ជា) និងទីបំផុត (គឺជរា និងមរណៈ) នៃសន្ធិទាំងឡាយ ។ សេចក្តី នេះ យ៉ាងណា ? គឺអវិជ្ជា និងសង្ខារ ជាសង្គហៈទី ១, វិញ្ញាណ នាមរូប សឡាយតនៈ ផស្សៈ និងវេទនា ជាសង្គហៈទី ២, តណ្ហា ឧបាទាន និងភព ជាសង្គហៈទី ៣, ជាតិ ជរា និងមរណៈ ជាសង្គហៈទី ៤ គប្បីជ្រាបថា ភវិចក្រនេះ មានសង្គហៈ ៤ ប្រភេទ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

អធិប្បាយអាការៈ ២០

ម្យ៉ាងទៀត គប្បីជ្រាបថា ភវិចក្រមានអាការៈ ២០, ដោយអាការៈ ២០ ទាំងនេះ គឺ

ក្នុងអតីតៈមានហេតុ ៥, ក្នុងបច្ចុប្បន្នមានផល ៥, ក្នុងបច្ចុប្បន្នមានហេតុ ៥ និងក្នុងអនាគតមានផល ៥ ។

បណ្តាភវិចក្រទាំងឡាយនេះ ពាក្យថា ក្នុងអតីតៈមានហេតុ ៥ សេចក្តីថា អង្គទាំង ២ នេះ គឺ អវិជ្ជា និងសង្ខារ ត្រាស់ទុកមុនមែនពិត, ប៉ុន្តែព្រោះបុគ្គលអ្នក ល្ងង់ខ្លៅមែងភ្ញាក់, បុគ្គលអ្នកភ្ញាក់មែងប្រកាន់មាំ, ទើបភពកើតមាន ព្រោះឧបា-

^{៦០} ពាក្យថា សង្គហៈ ៤ ក្នុងអភិធម្មត្ថសង្គហៈ លោកហៅថា សង្ខេប ។

ទានជាបច្ច័យដល់បុគ្គលនោះ, ដោយហេតុនោះ ទើបទ្រង់កាន់យកសូម្បីតណ្ហា ឧបា-
ទាន និងភពផង, ព្រោះហេតុនោះ ទើបព្រះធម្មសេនាបតិសិរីបុត្រពោលថា “មោហៈ
គឺអវិជ្ជា, កម្មដែលប្រកប គឺសង្ខារ, សេចក្តីប្រាថ្នា គឺតណ្ហា, ការចូលដល់ គឺឧបាទាន,
ចេតនា គឺភព, ធម៌ទាំង ៥ នេះ ក្នុងកម្មភពមុន ជាបច្ច័យដល់បដិសន្ធិក្នុងភពនេះ”

៦១ ។ ក្នុងពាក្យទាំងនេះ ពាក្យថា **ក្នុងកម្មភពមុន** បានដល់ កម្មភពដែលកើតមុន
គឺកម្មភពដែលធ្វើទុកក្នុងអតីតជាតិ, ពាក្យថា **មោហៈ គឺអវិជ្ជា** អធិប្បាយថា មោហៈ
(ការវង្វេង) ក្នុងសច្ចៈមានទុក្ខសច្ចៈជាដើម ក្នុងកាលណោះ, សត្វនោះវង្វេងហើយ
រមែងធ្វើកម្មដោយមោហៈណា មោហៈនោះជាអវិជ្ជា។ ពាក្យថា **កម្មដែលប្រកប
គឺសង្ខារ** បានដល់ ចេតនាដំបូងរបស់អ្នកធ្វើកម្មនោះ, ដូចការព្យាបាលចិត្តឱ្យកើតឡើង
ដោយការគិតថា “យើងនឹងថ្វាយទាន” ដូច្នោះ ហើយចាត់ចែងនូវឧបករណ៍នៃការ
ឱ្យទាន មួយខ្លះ, មួយឆ្នាំខ្លះ, ក៏ចេតនារបស់បុគ្គលដែលព្យាបាលទុក្ខណាទាន ឱ្យតាំង
ឡើងក្នុងដៃរបស់បដិគ្គាហកៈទាំងឡាយ លោកហៅថា **ភព**។ ម្យ៉ាងទៀត ចេតនា
ក្នុងជំរិត ៦ ដែលមានអារិជ្ជនៈតែមួយជាមួយគ្នា ឈ្មោះថា **អាយុបាលសទ្ធារ** (កម្ម
ដែលប្រកប គឺសង្ខារ), ចេតនាដងទី ៧ ឈ្មោះថា **ភព**, មួយវិញទៀត ចេតនាយ៉ាង
ណានិមួយ ឈ្មោះថា **ភព**, ធម៌ដែលសម្បយុត្តដោយចេតនានោះ ឈ្មោះថា **អាយុ-
បាលសទ្ធារ**។ ពាក្យថា **សេចក្តីប្រាថ្នា គឺតណ្ហា** សេចក្តីថា សេចក្តីប្រាថ្នា គឺការចង់
បានក្នុងឧប្បត្តិភព ដែលជាផលរបស់បុគ្គលអ្នកធ្វើកម្មនោះ ឈ្មោះថា **តណ្ហា**។ ពាក្យថា
សេចក្តីចូលដល់ គឺឧបាទាន សេចក្តីថា ការចូលដល់ ការប្រតោង ការប្រកាន់

៦១ ខ. បដិ. ។

ដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយន័យមានជាអាទិ៍ថា “យើងធ្វើកម្មនេះឱ្យជាបច្ច័យដល់ភព ហើយ នឹងសេពកាមក្នុងឋានឈ្មោះឯណោះ នឹងដាច់សូន្យ” យ៉ាងណា, នេះឈ្មោះថា **ឧទានាន** ។ ពាក្យថា **ចេតនា** គឺភព បានដល់ ចេតនាដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងទីបំផុត នៃកម្មដែលប្រកប ឈ្មោះថា **ភព** គប្បីជ្រាបសេចក្តីនេះ ដោយប្រការដូច្នោះចុះ ។

ពាក្យថា **ក្នុងបច្ចុប្បន្នមានផល ៥** បានដល់ ភវិចក្រមានវិញ្ញាណជាដើម មានវេទនាជាចុង មកក្នុងព្រះបាលីនោះឯង, ដូចយ៉ាងដែលព្រះធម្មសេនាបតិសារីបុត្ត ពោលថា “ក្នុងឧប្បត្តិភពនេះ បដិសន្ធិ គឺវិញ្ញាណ ១, ការឈានចុះ គឺនាមរូប ១, បសាទ គឺអាយតនៈ ១, ការពាល់ត្រូវ គឺផស្សៈ ១, ការសោយអារម្មណ៍ គឺវេទនា ១, ធម៌ទាំង ៥ នេះ ជាបច្ច័យដល់កម្មដែលធ្វើហើយមុន ក្នុងឧប្បត្តិភពនេះ”^{៦២} ។ ក្នុង ធម៌ទាំង ៥ នោះ ពាក្យថា **បដិសន្ធិ គឺវិញ្ញាណ** ដែលលោកពោលថា ឈ្មោះថា **បដិសន្ធិ** ព្រោះសេចក្តីកើតឡើង ដោយអំណាចនៃការបន្តមកក្នុងភពដទៃ” យ៉ាង ណា, នេះ ឈ្មោះថា **វិញ្ញាណ** ។ ពាក្យថា **ការឈានចុះ គឺនាមរូប** សេចក្តីថា ការ ចុះកាន់គភ័របស់រូបធម៌ និងអរូបធម៌ ដូចជាមកហើយចូលទៅ យ៉ាងណា, នេះហៅ ថា **នាមរូប** ។ ពាក្យថា **បសាទ គឺអាយតនៈ** នេះ ពោលទុកដោយអំណាចនៃអា- យតនៈ ៥ មានចក្ខុយតនៈជាដើម ។ ពាក្យថា **ការពាល់ត្រូវ គឺផស្សៈ** បានដល់ ការពាល់ត្រូវហើយ ឬកំពុងពាល់ត្រូវនូវអារម្មណ៍ យ៉ាងណានិមួយ, នេះហៅថា **ផស្សៈ** ។ ពាក្យថា **ការសោយអារម្មណ៍ គឺវេទនា** បានដល់ ការសោយវិបាកដែល កើតឡើងព្រមដោយបដិសន្ធិវិញ្ញាណ ឬផស្សៈដែលមានសឡាយតនៈជាបច្ច័យ យ៉ាង

^{៦២} ខុ. បដិ. ។

ណានិមួយ នេះហៅថា **វេទនា** ។ គប្បីជ្រាបសេចក្តីនេះ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

ពាក្យថា **ក្នុងបច្ចុប្បន្នមានហេតុ ៥** បានដល់ ហេតុទាំងឡាយ មាន តណ្ហាជាដើម មកហើយក្នុងព្រះបាលីនោះឯង គឺតណ្ហា ឧបាទាន និងភព, កាល កាន់យកភពហើយ ក៏ជាការកាន់យកសង្ខារ ដែលជាបុព្វភាគនៃភពនោះ ឬធម៌ ដែលសម្បយុត្តដោយភពនោះដូចគ្នា និងដោយការកាន់យកតណ្ហា និងឧបាទាន ក៏ ជាការកាន់ យកអវិជ្ជាដែលសម្បយុត្តដោយតណ្ហា និងឧបាទាននោះ ឬថា ជាហេតុ ឱ្យមនុស្សដែលវង្វេងធ្វើកម្មនោះ ព្រោះហេតុដូច្នោះ អង្គនៃភវចក្រនោះ ទើបមាន ៥ ដោយប្រការដូច្នោះ, ដោយហេតុនោះ ទើបព្រះធម្មសេនាបតីសារីបុត្តពោលថា “ព្រោះកាលដែលអាយតនៈទាំងឡាយ ក្នុងលោកនេះចាស់ក្លាហើយ មោហៈ គឺ អវិជ្ជា, កម្មដែលប្រកប គឺសង្ខារ, សេចក្តីប្រាថ្នា គឺតណ្ហា, ការចូលដល់ គឺឧបាទាន, ចេតនា គឺភព, ធម៌ទាំង ៥ ដូចពោលមកនេះ ក្នុងភពនេះ ជាបច្ច័យដល់បដិសន្ធិវិញ្ញាណ ក្នុងអនាគត” ^{៦៣} ។ បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ពាក្យថា **ព្រោះការដែលអាយតនៈ ទាំងឡាយ ក្នុងលោកនេះ ចាស់ក្លាហើយ** នោះ សម្តែងដល់បុគ្គលដែលវង្វេង វង្វាន់ ក្នុងពេលធ្វើកម្មរបស់សត្វ អ្នកមានអាយតនៈចាស់ក្លាហើយ ។ ពាក្យដ៏សេស មានសេចក្តីងាយស្រួលមែនពិត ។

ពាក្យថា **ក្នុងអនាគតមានផល ៥** បានដល់ ផល ៥ មានវិញ្ញាណជាដើម ។ ផល ៥ មានវិញ្ញាណជាដើមនោះ ខ្ញុំពោលទុកដោយសព្ទថា **ជាតិ**, ចំណែកជរា និង មរណៈ ក៏ជាជរា និងមរណៈរបស់ផលទាំង ៥ មានវិញ្ញាណជាដើមនោះឯង, ដោយ

៦៣-៦៤ ខ. បដិ. ។

ហេតុនោះ ទើបព្រះធម្មសេនាបតីសារីបុត្តពោលថា “ក្នុងអនាគត បដិសន្ធិ គីរិញ្ញាណ, ការឈានចុះ គីនាមរូប, បសាទ គីអាយតនះ, ការពាល់ត្រូវ គីផស្សៈ, ការសោយ អារម្មណ៍ គីវេទនា, ធម៌ទាំង ៥ ដូចពោលនេះ ក្នុងឧប្បត្តិភព ក្នុងអនាគត ជាបច្ច័យ ដល់កម្មដែលធ្វើទុកហើយក្នុងភពនេះ” ^{៦៤} ។ ភវចក្រនេះ មានអាការ ២០ ដោយ ប្រការដូច្នោះ ។

បណ្តាភវចក្រ មានអាការទាំង ២០ នោះ ក្នុងភពមុន មានអង្គប្រកប គឺ កម្ម (ដែលជាហេតុ) ៥ យ៉ាង, ក្នុងបច្ចុប្បន្ន មានធម៌ដែលជាវិបាក ៥ យ៉ាង, ក្នុង បច្ចុប្បន្ន មានអង្គប្រកប គឺកម្ម ៥ យ៉ាង, ក្នុងអនាគត មានធម៌ដែលជាវិបាក ៥ យ៉ាង ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបរួមធម៌ដែលជាកម្ម ១០ យ៉ាង, ជាវិបាក ១០ យ៉ាង ដោយ អាការដែលពោលអំពីកម្មក្នុងឋានទាំងពីរ ទើបឈ្មោះថា **កម្ម**, វិបាកក្នុងឋានទាំង ២ ឈ្មោះថា **វិបាក**, សូម្បីភវចក្រទាំងអស់នេះ មានទាំងកម្ម មានទាំងវិបាករបស់កម្ម វិលទៅដោយ **បច្ចុយារករ** មានប្រការដូច្នោះ ។

ម្យ៉ាងទៀត កម្មក្នុងឋានទាំង ២ ឈ្មោះថា **កម្មសទ្ទេប** = សង្ខេបកម្ម, វិបាកក្នុងឋានទាំង ២ នេះ ឈ្មោះថា **វិបាកសទ្ទេប** = សង្ខេបវិបាក, ព្រោះហេតុ- ដូច្នោះ ភវចក្រទាំងអស់នេះ ទើបជាកម្មវដ្តៈ និងវិបាកវដ្តៈ ។ ម្យ៉ាងវិញសោត កម្ម ក្នុងឋានទាំង ២ ឈ្មោះថា **កម្មភព**, វិបាកក្នុងឋានទាំង ២ ឈ្មោះថា **វិបាកភព** ព្រោះ ហេតុដូច្នោះ ភវចក្រទាំងអស់នេះ ទើបមានទាំងជាកម្មភព និងវិបាកភព ។ កម្មក្នុង ឋានទាំង ២ ឈ្មោះថា **កម្មបវត្ត**, វិបាកក្នុងឋានទាំង ២ ឈ្មោះថា **វិបាកបវត្ត** ព្រោះហេតុដូច្នោះ ភវចក្រទាំងអស់នេះ ទើបមានទាំងជាកម្មបវត្ត និងវិបាកបវត្ត,

ពុំនោះសោត កម្មក្នុងឋានទាំង ២ ឈ្មោះថា **កម្មសន្តតិ**, វិបាកក្នុងឋានទាំង ២ ឈ្មោះ ថា **វិបាកសន្តតិ** ព្រោះហេតុនោះ ភវចក្រទាំងអស់នេះ ទើបមានទាំងកម្មសន្តតិ និង វិបាកសន្តតិ, ម្យ៉ាងវិញទៀត កម្មក្នុងឋានទាំង ២ ឈ្មោះថា **កិរិយា**, វិបាកក្នុងឋាន ទាំង ២ ឈ្មោះថា ផលរបស់កិរិយា ព្រោះហេតុដូច្នោះ ភវចក្រទាំងអស់នេះ ទើបមាន ទាំងកិរិយា និងផលរបស់កិរិយា ដោយប្រការដូច្នោះ ។

ភវចក្រនេះ កើតឡើងព្រមហើយ ប្រកប ដោយហេតុ ជាទុក្ខ, មិនទៀង មានសេចក្តីញាប់ញ័រ, ប្រែប្រួល មិនជាអចិន្ត្រៃយ៍, ធម៌ទាំងឡាយរមែង កើតអំពីធម៌ទាំងឡាយ ដែលជាហេតុ ព្រោះក្នុងធម៌ ទាំងនេះ រកត្បូង និងអ្នកដទៃមិនមាន ។

ធម៌ និងអធម៌ រមែងញ៉ាំងធម៌ និងអធម៌ឱ្យកើត ឡើងដោយខ្លួនឯង ព្រោះបច្ច័យ គឺហេតុជាអង្គ ប្រកប, ក៏ធម៌ដែលព្រះភគវាទ្រង់សម្តែងទុក ដើម្បី សេចក្តីរលត់នូវហេតុទាំងឡាយ ។

កាលហេតុទាំងឡាយ រលត់ហើយ វដ្តៈក៏អស់ មិនវិលវល់ទៀត, អ្នកប្រព្រឹត្តព្រហ្មចរិយៈ ក្នុងព្រះធម្ម វិន័យនេះ រមែងធ្វើនូវទីបំផុតនៃទុក្ខដោយប្រការដូច្នោះ, ម្យ៉ាងទៀត កាលរកភាពជាសត្វមិនមាន ការដាច់ សូន្យ និងតាំងនៅរហូត ក៏រមែងមិនមាន ។

ក៏ក្នុងពាក្យថា “វដ្តៈ ៣ តែងតែវិលទៅ មិនមានកំណត់” នេះ អធិ

ប្បាយថា ភវិចក្រនេះ មានវដ្តៈ ៣, ដោយវដ្តៈ ៣ នេះ គឺ “សង្ខារ និងភព ជាកម្ម វដ្តៈ, អវិជ្ជា តណ្ហា និងឧបាទាន ជាកិលេសវដ្តៈ, វិញ្ញាណ នាមរូប សឡាយតនៈ ផស្សៈ និងវេទនា ជាវិបាកវដ្តៈ” គប្បីជ្រាបថា រមែងវិលទៅដោយការវិលទៅ ជុំវិញព្រួយៗ ឈ្លោះថា មិនមានកំណត់ ព្រោះមានបច្ច័យមិនដាច់ខ្សែ រហូតវេលា ដែលកិលេសវដ្តៈនៅមិនទាន់អស់មែនពិត ។ ភវិចក្រនេះ កាលវិលទៅយ៉ាងនេះ ៖

គប្បីជ្រាបដោយសេចក្តីថា ជាសច្ចៈ និងជាដែនកើតនៃសច្ចៈ ១, ដោយ កិច្ច ១, ដោយការហាម ១, ដោយការឧបមា ១, ដោយប្រភេទនៃសេចក្តី ជ្រាលជ្រៅ ១, ដោយប្រភេទរបស់ន័យ ១ តាមសមគួរ ។

គប្បីជ្រាបដោយសេចក្តីជាសច្ចៈ និងជាដែនកើតមាន

ក្នុងគាថានោះ ព្រោះព្រះតម្រាស់ដែលត្រាស់ទុកក្នុងសច្ចៈវិភង្គថា “កុសល- ធម៌ និងអកុសលធម៌ ជាសមុទយសច្ចៈ ដោយមិនប្លែកគ្នា” ព្រោះហេតុដូច្នោះ ពាក្យ ថា “**អវិជ្ជាបច្ចុយ្យា សឡារា**” បានដល់ សង្ខារទាំងឡាយកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជា ចាត់ជាសច្ចៈទី ២ មានសច្ចៈទី ២ ជាដែនកើត, វិញ្ញាណកើតពីសង្ខារទាំងឡាយ ចាត់ជាសច្ចៈទី ១ មានសច្ចៈទី ២ ជាដែនកើតមាន, នាមរូបជាដើម មានវិបាក វេទនាជាទីបំផុតកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាដើម ចាត់ជាសច្ចៈទី ១ មានសច្ចៈទី ១ ជាដែនកើត, តណ្ហាកើតមានពីវេទនា ចាត់ជាសច្ចៈទី ២ មានសច្ចៈទី ១ ជាដែនកើត, ឧបាទានកើត មានពីតណ្ហា ចាត់ជាសច្ចៈទី ២ មានសច្ចៈទី ២ ជាដែនកើតមាន, ភពកើតមានពី ឧបាទាន ចាត់ជាសច្ចៈទី ២ គឺ ទី ១ និងទី ២ មានសច្ចៈទី ២

ជាដែនកើត ។ ជាតិ កើតមានពីភព ចាត់ជាសច្ចៈទី ១ មានសច្ចៈទី ២ ជាដែនកើត, ជរា និងមរណៈកើត មានពីជាតិ ចាត់ជាសច្ចៈទី ១ មានសច្ចៈទី ១ ជាដែនកើត ។ ភវិចក្រនេះ គប្បីជ្រាប ដោយសេចក្តីជាសច្ចៈ និងជាដែនកើតមាន តាមការគួរ ដូចពណ៌នាមកដូច្នោះសិន ។

គប្បីជ្រាបសេចក្តីជាតិវិញ្ញាណដោយភិច្ច

ម្យ៉ាងទៀត ព្រោះក្នុងភវិចក្រនេះ អវិជ្ជារមែងញ៉ាំងពួកសត្វឱ្យឈ្នួលកំរង្វេង ក្នុងវត្ថុទាំងឡាយ, និងជាបច្ច័យ ព្រោះការប្រាកដនៃសង្ខារទាំងឡាយ ។ ម្យ៉ាងវិញ ទៀត សង្ខារទាំងឡាយរមែងតាក់តែងសង្កតធម៌ និងជាបច្ច័យដល់វិញ្ញាណ ។ សូម្បី វិញ្ញាណក៏រមែងដឹងច្បាស់នូវវត្ថុ និងរមែងជាបច្ច័យដល់នាមរូប ។ សូម្បីនាមរូបក៏ ឧបត្ថម្ភនូវគ្នានឹងគ្នា និងរមែងជាបច្ច័យដល់សឡាយតនៈ ។ សូម្បីសឡាយតនៈក៏ប្រ- ព្រឹត្តទៅក្នុងវិស័យរបស់ខ្លួន និងរមែងជាបច្ច័យដល់ផស្សៈ ។ សូម្បីផស្សៈក៏ពាល់ត្រូវ នូវអារម្មណ៍ និងរមែងជាបច្ច័យដល់វេទនា, សូម្បីវេទនាក៏សោយនូវអារម្មណ៍ និងជា បច្ច័យដល់តណ្ហា ។ សូម្បីតណ្ហា ក៏ត្រេកអរក្នុងធម៌ដែលជាទីតាំងនៃសេចក្តីត្រេកអរ និងរមែងជាបច្ច័យដល់ឧបាទាន, សូម្បីឧបាទាន ក៏ប្រកាន់នូវធម៌ដែលជាទីតាំងនៃ សេចក្តីប្រកាន់ និងរមែងជាបច្ច័យដល់ភព ។ សូម្បីភព ក៏ច្របូកច្របល់ទៅក្នុងគតិ ផ្សេង ៗ, និងរមែងជាបច្ច័យដល់ជាតិ ។ សូម្បីជាតិក៏ញ៉ាំងខន្ធទាំងឡាយ ឱ្យកើតមាន, ព្រោះខន្ធនោះ ប្រព្រឹត្តទៅដោយសភាវៈ គឺការកើតមានដោយចំពោះ និងរមែងជា បច្ច័យដល់ជរា និងមរណៈ ។ សូម្បីជរា និងមរណៈ ក៏នៅប្រឈមមុខនឹងការចាស់ ការ

បែកធ្លាយនៃខន្ធទាំងឡាយ, និងរមែងជាបច្ច័យដល់ការប្រាកដក្នុងភពដទៃ, ព្រោះខន្ធ
ទាំងឡាយ ជាទីទទួលយកនូវសេចក្តីសោក ព្រោះហេតុនោះ ភវិចក្រនេះ បណ្តិតប្តី
ជ្រាបសូម្បីដោយកិច្ច ដែលប្រព្រឹត្តទៅ ២ យ៉ាង ក្នុងបទទាំងឡាយតាមសមគួរ ។

គម្បីជ្រាបសេចក្តីជាតិវចក្រដោយការងារ

ម្យ៉ាងវិញទៀត ព្រោះក្នុងភវិចក្រនេះ ពាក្យថា “សង្ខារទាំងឡាយកើត
មាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ” ដូច្នោះ ជាពាក្យហាមការយល់ឃើញថា មានអ្នក
បង្កើត ។ ពាក្យថា វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ នេះ ជាពាក្យហាម
ការយល់ឃើញថា អត្តាឃ្លាតចាកទី (ពិតន្លែងមួយទៅកន្លែងមួយ) បាន ។ ពាក្យថា
នាមរូបកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ នេះ ជាការហាមសេចក្តីសំគាល់ថា
ជាដុំ ព្រោះឃើញការបែកធ្លាយទៅនៃវត្ថុដែលសន្មតថា មានអត្តា, ក្នុងពាក្យថា
“សឡាយតនៈកើតមាន ព្រោះនាមរូបជាបច្ច័យ” ដូច្នោះជាដើម ជាការហាម
សេចក្តីយល់ឃើញ មានជាអាទិ៍យ៉ាងនេះថា “អត្តារមែងឃើញ ។ ល ។ រមែងដឹង,
រមែងពាល់ត្រូវ, រមែងសោយ, រមែងប្រកាន់ខ្ជាប់, រមែងប្រកាន់ទុក, រមែងមាន,
រមែងកើត, រមែងចាស់, រមែងស្លាប់”; ព្រោះហេតុដូច្នោះ គម្បីជ្រាបភវិចក្រនេះ
ដោយការហាមសេចក្តីយល់ឃើញខុសតាមគួរចុះ ។

គម្បីជ្រាបសេចក្តីជាតិវចក្រដោយការឧបមា

ក៏ព្រោះក្នុងភវិចក្រនេះ អវិជ្ជាប្រៀបដូចមនុស្សខ្ជាក់ ព្រោះមិនឃើញធម៌

ទាំងឡាយ ដោយអំណាចនៃសភាវលក្ខណៈ និងសាមញ្ញលក្ខណៈ, សង្ខារទាំងឡាយ ដែលកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ ប្រៀបដូចការរអិលរបស់មនុស្សខ្លាក់, វិញ្ញាណ ដែលកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ ប្រៀបដូចការដួលរបស់មនុស្សខ្លាក់ដែលរអិល នោះ, នាមរូបដែលកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ប្រៀបដូចការប្រាកដពកហើម របស់មនុស្សខ្លាក់ដែលដួលហើយ, សឡាយតនៈដែលកើតមាន ព្រោះនាមរូបជា បច្ច័យ ប្រៀបដូចការបែកធ្លាយរបស់មុខរបួស, ផស្សៈដែលកើតមាន ព្រោះសឡាយ តនៈជាបច្ច័យ ប្រៀបដូចការខ្ទប់នឹងមុខរបួស, វេទនាដែលកើតមាន ព្រោះផស្សៈ ជាបច្ច័យ ប្រៀបដូចសេចក្តីមិនសប្បាយ (ទុក្ខ) ព្រោះការខ្ទប់, តណ្ហាដែលកើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ប្រៀបដូចអ្នកត្រូវការបំបាត់ទុក្ខ, ឧបាទានដែលកើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ប្រៀបដូចការកាន់យកថ្នាំដែលមិនល្អមក ដោយប្រាថ្នាដើម្បី បំបាត់រោគ, ភពដែលកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ ប្រៀបដូចការលាបថ្នាំមិន ល្អដែលខ្លួនយកមក, ជាតិដែលកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ប្រៀបដូចការប្រាកដ ជារបួសក្លាយ ដោយការលាបថ្នាំដែលមិនល្អនោះ, ជរា និងមរណៈ ដែលកើតមាន ព្រោះជាតិជាបច្ច័យ ប្រៀបដូចការបែកនៃបូស ព្រោះបូសក្លាយ ។

ឬថា ព្រោះក្នុងភវិចក្រនេះ អវិជ្ជារមែងគ្របសង្កត់សត្វទាំងឡាយ ដោយ ភាវៈដែលមិនបដិបត្តិ និងភាវៈដែលបដិបត្តិខុស ដូចសំពត់បិទភ្នែក, ក៏មនុស្សពាល ត្រូវអវិជ្ជាគ្របសង្កត់ហើយ រមែងចងខ្លួនទុកដោយសង្ខារទាំងឡាយ ដែលឱ្យកើត មានក្នុងភពថ្មី ដូចដង្កូវនាងរុំខ្លួនទុកដោយចំណែកនៃសម្បុកនាង ។ វិញ្ញាណដែល កំណត់ទុកដោយសង្ខារ តែងបានទិអាស្រ័យក្នុងគតិទាំងឡាយ ដូចព្រះរាជកុមារ

ដែលបរិស្ថានក្នុងឡើងហើយ រមែងបានសោយរាជសម្បត្តិ។ វិញ្ញាណរមែងញ៉ាំង
 នាមរូបមានប្រការជាអនេក ឱ្យកើតមានក្នុងបដិសន្ធិ ព្រោះការកំណត់និមិត្តនៃការ
 ឧប្បត្តិ ដូចនាយមាយាករញ៉ាំងមាយាកលឱ្យកើតមាន។ សឡាយតនៈអាស្រ័យ
 នាមរូបហើយ រមែងដល់ការចម្រើនលូតលាស់វិបុលសុខ ដូចគុម្ពឈើព្រៃអាស្រ័យ
 ក្នុងភូមិភាគដ៏ល្អ។ ផស្សៈរមែងកើតមាន ព្រោះការប៉ះខ្ទប់នៃអាយតនៈ ដូចភ្លើង
 ដែលកើតមាន ព្រោះការពូតគ្នានៃឈើពូតភ្លើង។ វេទនារមែងប្រាកដដល់បុគ្គល
 អ្នកប៉ះខ្ទប់ដោយផស្សៈ ដូចការក្តៅរបស់បុគ្គលអ្នកពាល់ត្រូវភ្លើង; តណ្ហារមែង
 ចម្រើនដល់បុគ្គលដែលសោយនូវអារម្មណ៍ ដូចការស្រែកឃ្លានរបស់អ្នកផឹកទឹក
 អំបិល; បុគ្គលស្រែកឃ្លានហើយ រមែងធ្វើសេចក្តីប្រាថ្នាក្នុងភពទាំងឡាយ ដូច
 បុគ្គលដែលស្រែកឃ្លានក្នុងការផឹកទឹក។ ការធ្វើសេចក្តីប្រាថ្នានោះ ជាឧបាទានរបស់
 គេ តែងប្រកាន់ភពដោយឧបាទាន ដូចត្រីជាប់សន្ទូចដោយការជាប់ជំពាក់ក្នុងនុយ,
 កាលភពមានជាតិ ក៏មាន ដូចកាលគ្រាប់ពូជមាន ពន្លកក៏ត្រូវមាន។ បុគ្គលកើត
 ហើយ រមែងចូលដល់ជរា និងមរណៈ យ៉ាងពិតប្រាកដ ដូចដើមឈើកើតឡើង
 ហើយ ក៏ត្រូវរលំ (ដួល) ដូច្នោះ; ភវចក្រនេះ បណ្ឌិតគប្បីជ្រាបដោយការឧបមា
 ទាំងឡាយ តាមសមត្ថរ មានប្រការដូច្នោះ ។

គប្បីជ្រាបសេចក្តីជាតិវចក្រដោយប្រភេទនៃសេចក្តីជ្រាបជ្រៅ

ម្យ៉ាងទៀត ព្រោះព្រះមានព្រភាកទ្រង់សំដៅយកសេចក្តីជ្រាលជ្រៅដោយ
 អត្ថខ្លះ, ធម៌ខ្លះ, ទេសនាខ្លះ និងដោយការចាក់ធុរៈខ្លះ ទើបត្រាស់ថា “ម្ចាស់អានន្ត

បដិច្ចសមុប្បាទនេះ ជាធម៌ជ្រាលជ្រៅ ទាំងមានខ្សែ (អត្ថ) ជ្រាលជ្រៅ”^{៦៥} ព្រោះ ហេតុនោះ សូម្បីភវិចក្រនេះ បណ្ឌិតប្បវិជ្ជាបដោយប្រភេទនៃសេចក្តីជ្រាលជ្រៅ តាមសមគួរ ។

ក្នុងសេចក្តីជ្រាលជ្រៅ ដោយអត្ថជាដើមនោះ ព្រោះជរា និងមរណៈ នឹងមិន មានមកពីជាតិ (ការកើត) ក៏មិនមែន, វៀរជាតិចេញហើយ ក៏រមែងមិនកើតអំពីវត្ថុ ដទៃ, និងរមែងប្រាកដព្រោះជាតិដោយពិត, ព្រោះហេតុដូច្នោះ អត្ថថា កើត និង ប្រាកដ ព្រោះជាតិជាបច្ច័យដល់ជរា និងមរណៈ ទើបឈ្មោះថា ជ្រាលជ្រៅ, ព្រោះអត្ថថា ប្រាកដឡើង ព្រោះមានជាតិជាបច្ច័យ ដែលសត្វត្រាស់ដឹងបានដោយ លំបាក ដោយប្រការដូច្នោះ ។ អត្ថថា កើតមាន និងប្រាកដ ព្រោះភពជាបច្ច័យ ដល់ជាតិ ។ ល ។ ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យដល់សង្ខារទាំងឡាយ ក៏ឈ្មោះថា ជ្រាល ជ្រៅ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ភវិចក្រនេះ ឈ្មោះថា ជ្រាលជ្រៅដោយអត្ថ, នេះជា សេចក្តីជ្រាលជ្រៅដោយអត្ថ ក្នុងភវិចក្រនេះជាមុនសិន ។

ក៏ផលដែលកើតពីហេតុ ត្រាស់ហៅថា អត្ថ, ដូចយ៉ាងដែលត្រាស់ថា “**ន្ទ្រាណ** (ការដឹង) ក្នុងផលរបស់ហេតុ ឈ្មោះថា **អត្ថប្បជិសម្ពិទ្ធ**”^{៦៦} ជាដើម ។

ម្យ៉ាងទៀត ព្រោះអវិជ្ជាមានកិរិយាដែលតាំងចុះយ៉ាងណា ដោយអាការ ណា ទើបជាបច្ច័យដល់សង្ខារទាំងនោះៗ, អត្ថថា ជាបច្ច័យដល់សង្ខារទាំងឡាយ របស់អវិជ្ជា ព្រោះកិរិយា និងអាការនោះ ដែលសត្វត្រាស់ដឹងបានដោយលំបាក

^{៦៥} សំ. និទាន. ។

^{៦៦} អភិ. ។

ទើបឈ្មោះថា ជ្រាលជ្រៅ, អត្ថថា ជាបច្ច័យដល់វិញ្ញាណ របស់សង្ខារទាំងឡាយ ។ ល ។ អត្ថថា ជាបច្ច័យដល់ជរា និងមរណៈរបស់ជាតិ ក៏ឈ្មោះថា ជ្រាលជ្រៅ ដូចគ្នា; ព្រោះហេតុដូច្នោះ ភវចក្រនេះ ទើបឈ្មោះថា ជ្រាលជ្រៅដោយធម៌, នេះ ជាសេចក្តីជ្រាលជ្រៅដោយធម៌ក្នុងភវចក្រនេះ ។

ក៏ពាក្យថា ធម៌ នេះ ជាឈ្មោះរបស់ហេតុ, ដូចយ៉ាងដែលត្រាស់ថា “**ញ្ញាណ** គឺសេចក្តីដឹងក្នុងហេតុ ឈ្មោះថា ធម្មប្បដិសម្ភិទា” ជាដើម, ម្យ៉ាងទៀត ព្រោះសូម្បី ទេសនានូវភវចក្រនោះ ក៏ឈ្មោះថា ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះព្រះអង្គទ្រង់ឱ្យប្រព្រឹត្តទៅ ដោយហេតុនោះៗ ដោយប្រការនោះៗ ញាណដទៃៗ ក្រៅអំពីសព្វញ្ញតញ្ញាណហើយ រមែងមិនស្អាតជំនាញក្នុងទេសនានេះ; ព្រោះភវចក្រនេះ ក្នុងសូត្រខ្លះទ្រង់សម្តែង ដោយអនុលោម, កន្លែងខ្លះ សម្តែងដោយបដិលោម, កន្លែងខ្លះទ្រង់សម្តែងទាំងអនុ- លោម និងបដិលោម, កន្លែងខ្លះ ទ្រង់សម្តែងដោយអនុលោមខ្លះ បដិលោមខ្លះ តាំង ពីពាក់កណ្តាលទៅ; កន្លែងខ្លះ ក៏ទ្រង់សម្តែងជាសន្ធិ ៣ និងសង្ខេប ៤, កន្លែងខ្លះ ទ្រង់ សម្តែងសន្ធិ ២ និងសង្ខេប ៣, កន្លែងខ្លះ ទ្រង់សម្តែងសន្ធិ ១ និងសង្ខេប ២; ព្រោះ ហេតុដូច្នោះ ភវចក្រនេះ ទើបឈ្មោះថា ជ្រាលជ្រៅដោយទេសនា នេះជាសេចក្តី ជ្រាលជ្រៅដោយទេសនា មានប្រការដូច្នោះ ។

ម្យ៉ាងទៀត ព្រោះក្នុងភវចក្រនេះ សភាវៈនៃធម៌មានអវិជ្ជាជាដើម យ៉ាង ណា, ធម៌មានអវិជ្ជាជាដើម រមែងជាធម៌ដែលបុគ្គលចាក់ផ្ទះដោយលក្ខណៈរបស់ខ្លួន ដោយការចាក់ផ្ទះឯណា, សភាវៈនោះ ឈ្មោះថា ជ្រាលជ្រៅ ព្រោះស្ថាបស្ថង់បាន ដោយលំបាក; ព្រោះហេតុដូច្នោះ ភវចក្រនេះ ទើបឈ្មោះថា ជ្រាលជ្រៅដោយការ

ចាក់ធ្លុះ, ព្រោះក្នុងភវចក្រនេះ អត្ថនៃអវិជ្ជាជាអញ្ញាណ គឺការមិនដឹង ជាអទស្សនៈ (ការមិនឃើញ) និងការចាក់ធ្លុះនូវសច្ចៈ ជាអត្ថដ៏ជ្រាលជ្រៅ ។ អត្ថនៃសង្ខារទាំងឡាយថា សភាពតាក់តែង ការប្រកបកម្ម ប្រព្រឹត្តទៅជាមួយភាគៈ និងប្រាសចាកភាគៈ ជាអត្ថដ៏ជ្រាលជ្រៅ ។ អត្ថនៃវិញ្ញាណថា សុញ្ញតៈ (សូន្យទទេ) មិនខ្វល់ខ្វាយមិនឃ្នាតទៅ និងប្រាកដទៅជាបដិសន្ធិ ជាអត្ថដ៏ជ្រាលជ្រៅ ។ អត្ថនៃនាមរូបថា សភាពកើតព្រមគ្នា ញែកគ្នាបាន ញែកគ្នាមិនបាន បង្កោនទៅ និងប្រែប្រួលទៅ ជាអត្ថដ៏ជ្រាលជ្រៅ ។ អត្ថនៃសឡាយតនៈថា អធិបតី (ជាធំក្រៃលែង) ជាលោក ជាទ្វារ ជាខេត្ត និងជាអារម្មណ៍ ជាអត្ថដ៏ជ្រាលជ្រៅ ។ អត្ថនៃផស្សៈថា ការពាល់ត្រូវការខ្ជាប់ ការជួប និងការប្រជុំ ជាអត្ថដ៏ជ្រាលជ្រៅ ។ អត្ថនៃវេទនាថា ការសោយអារម្មណ៍ជាសុខ ជាទុក្ខ ការនៅព្រងើយ និងសោយអារម្មណ៍ដែលមិន មានជីវៈ ជាអត្ថដ៏ជ្រាលជ្រៅ ។ អត្ថនៃតណ្ហាថា ការភ្លើតភ្លើន ការប្រាថ្នានូវសេចក្តីភ្លើតភ្លើននោះ ជារបស់ឱ្យពេញបានដោយលំបាក ដូចខ្សែទឹក ស្ទឹង ទន្លេ, តណ្ហា គឺសមុទ្រ ជាអត្ថដ៏ជ្រាលជ្រៅ ។ អត្ថនៃឧបាទានថា ការប្រតោង ការប្រកាន់យក ការប្រកាន់មាំ ការស្លាប់អង្អែល ឈានកន្លងតណ្ហាបានដោយលំបាក ជាអត្ថដ៏ជ្រាលជ្រៅ ។ អត្ថនៃភពថា ការរសាត់ទៅក្នុងកំណើត គតិ វិញ្ញាណដ្ឋិតិ សត្តារាស ព្រោះការប្រជុំតាក់តែងនៃការធ្វើកម្ម ជាអត្ថដ៏ជ្រាលជ្រៅ ។ អត្ថនៃជាតិថា ការកើតមាន ការកើតមានព្រម ការឈានចូល ការបង្កើត និងការប្រាកដ ជាអត្ថដ៏ជ្រាលជ្រៅ ។ អត្ថនៃជរា និងមរណៈថា ការអស់ ការវិនាស ការបែកធ្លាយ និងការប្រែប្រួល ជាអត្ថដ៏ជ្រាលជ្រៅ ដោយការចាក់ធ្លុះក្នុងភវចក្រនេះ មានប្រការដូច្នោះ ។

គប្បីជ្រាបសេចក្តីជាតិក្រដោយប្រភេទរបស់ន័យ

ម្យ៉ាងទៀត ក្នុងភវចក្រនេះ មានអត្ថន័យ ៤ គឺ

- ~ **ឯកត្តន័យ** ន័យដែលមានអត្ថជាមួយគ្នា
- ~ **នានត្តន័យ** ន័យដែលមានអត្ថផ្សេងគ្នា
- ~ **អព្យាធាន័យ** ន័យដែលមិនមានការខ្វល់ខ្វាយ
- ~ **ឯវំ ធម្មតាន័យ** ន័យដែលមានយ៉ាងនេះជាធម្មតា ។

ព្រោះហេតុដូច្នោះ គប្បីជ្រាបភវចក្រនេះ សូម្បីដោយន័យផ្សេងៗ តាមសមគួរចុះ ។

បណ្តាន័យទាំង ៤ នេះ ការមិនដាច់នៃសន្តាន (ការបន្ត) ដូចកាលដែលគ្រាប់ពូជកើតជាដើមឈើ ដោយការមានពន្លកជាដើម យ៉ាងនេះ គឺព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ ទើបកើតមានសង្ខារទាំងឡាយ, ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ ទើបកើតមានវិញ្ញាណដូច្នោះជាដើម ទើបឈ្មោះថា **ឯកត្តន័យ** ។ កាលព្រះយោគាវចរឃើញភវចក្រដ៏ប្រសើរ រមែងលះឧត្តេទទិដ្ឋិបាន ព្រោះត្រាស់ដឹងនូវការមិនដាច់ទៅនៃការបន្តដែលប្រព្រឹត្តទៅ ដោយការទាក់ទងគ្នាទាំងហេតុ និងផល, កាលឃើញខុសរមែងប្រកាន់សស្សតទិដ្ឋិ ដោយការប្រកាន់ជាមួយគ្នា មិនមានកំណត់នៃការបន្ត ដែលកំពុងប្រព្រឹត្តទៅដោយការពាក់ព័ន្ធគ្នានូវហេតុ និងផល ។

ចំណែកការកំណត់លក្ខណៈនៃភវចក្រ មានអវិជ្ជាជាដើម តាមភារៈរបស់ខ្លួន ឈ្មោះថា **នានត្តន័យ**, កាលព្រះយោគាវចរឃើញភវចក្រដោយប្រពៃ រមែងលះសស្សតទិដ្ឋិបាន ព្រោះឃើញការកើតឡើងនៃសភារៈថ្មីៗ, កាលយល់ឃើញខុស

រមែងប្រកាន់ដោយឧច្ឆេទទិដ្ឋិ ព្រោះប្រកាន់សេចក្តីផ្សេងគ្នា នៃការបន្តដែលបែកទៅ
ព្រោះធ្លាក់ទៅក្នុងសន្តានតែមួយនោះឯង ។

ការដែលអវិជ្ជាមិនមានសេចក្តីខ្លាយខ្វល់ថា សង្ខារទាំងឡាយ ដែលយើង
គប្បីឱ្យកើតមានឡើង, ឬការដែលសង្ខារទាំងឡាយ មិនមានសេចក្តីខ្លាយខ្វល់ថា
“វិញ្ញាណដែលពួកយើងគប្បីឱ្យកើតមានឡើង” ដូច្នោះជាដើម ដោយប្រការដូច្នោះ
ឈ្មោះថា **អព្យាធារន័យ**, កាលព្រះយោគាវចរយល់ឃើញដោយប្រពៃ រមែងលះ
អត្តទិដ្ឋិ ព្រោះយល់ឃើញថាមិនមានអ្នកសាង, កាលយល់ឃើញខុសរមែងប្រកាន់
អភិរិយទិដ្ឋិ ព្រោះការមិនប្រកាន់ហេតុ ដែលសម្រេចដោយការកំណត់សភាវៈនៃ
អវិជ្ជាជាដើម ព្រោះមិនមានសេចក្តីខ្លាយខ្វល់នោះឯង ។

ម្យ៉ាងទៀត ការកើតឡើងនៃធម៌មានសង្ខារជាដើម ដោយហេតុទាំងឡាយ
មានអវិជ្ជាជាដើម មិនមែនជាធម៌ពួកដទៃ ដូចធម្មជាតិនៃទឹកដោះជូរជាដើម កើត
ពីទឹកដោះស្រស់ជាដើមដូច្នោះ នេះ ឈ្មោះថា **ឯវំ ធម្មតាន័យ**, កាលព្រះយោគី
យល់ឃើញដោយប្រពៃ រមែងលះអហេតុកទិដ្ឋិ និងអភិរិយទិដ្ឋិបាន ព្រោះនៅដឹង
ផលដ៏សមគួរដល់បច្ច័យ, កាលយល់ឃើញខុសរមែងប្រកាន់អហេតុកទិដ្ឋិ និងនិយត-
វាទៈ (ការឃើញថាទៀង) ព្រោះមិនប្រកាន់យកសេចក្តីប្រព្រឹត្តទៅនៃផល ដែល
គួរដល់បច្ច័យ មិនប្រកាន់ការកើតរបស់សភាវៈអ្វីៗ ពីទីណាៗ ឡើយ ព្រោះហេតុ-
ដូច្នោះ ភវិចក្រនេះ ៖

បណ្ឌិតគប្បីជ្រាបដោយភាពជាសច្ចៈ និងជាដែនកើតនៃសច្ចៈ ១,
ដោយកិច្ច ១, ដោយការហាម ១, ដោយឧបមា ១, ដោយប្រភេទដែល

ជ្រាលជ្រៅ ១ និងដោយប្រភេទនៃន័យ ១ តាមសមគួរ មានប្រការដូច្នោះ ។

ពិតណាស់ ភវចក្រ ឈ្មោះថា ស្មានមិនដល់ ព្រោះជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថា ឈានកន្លងបានដោយលំបាក ព្រោះត្រូវសិក្សាដោយន័យផ្សេងៗ នរណាៗ នៅមិនទាន់ទម្លាយភវចក្រ (ការវិលទៅនៃភព) ដែលញាំញីជានិច្ច ដូចអសនីបាត ដោយដាវ គឺញាណដែលសំលៀងល្អហើយ លើផ្ទៃ គឺសមាធិដ៏ប្រសើរ ហើយនឹងឆ្លងផុតភ័យ គឺសង្សារ រមែងមិនមានសូម្បីក្នុងចន្លោះនៃការយល់សប្តិបានឡើយ; សេចក្តីនេះ សមដូចព្រះតម្រាស់ដែលព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ទុកថា “ម្ចាស់អានន្ត បដិច្ចសមុប្បាទនេះ ជាធម៌ជ្រាលជ្រៅ ទាំងមានខ្សែ (អត្ត) សេចក្តីជ្រាលជ្រៅ, ម្ចាស់អានន្ត ព្រោះមិនដឹង មិនត្រាស់ដឹង មិនចាក់ធ្លុះធ្លមីនេះ ពួកសត្វនេះ ទើបជាអ្នកពាក់ព័ន្ធ ដូចសរសៃអំបោះរបស់ជាងតម្សាញ កើតជាចំណងកញ្ចុំសរសៃអំបោះ ដូចជាស្មៅដំណេកទន្សាយ និងស្មៅយ៉ាបួង រមែងមិនកន្លងផុតអោយ ទុក្ខតិ វិនិបាត សង្សារ”^{៦៧}; ព្រោះហេតុដូច្នោះ បណ្ឌិតក្នុងលោកនេះ ដែលបដិបត្តិដើម្បីប្រយោជន៍ ដើម្បីសេចក្តីសុខដល់ខ្លួន ឬដល់ជនពួកដទៃ គប្បីលះកិច្ចដែលសល់ហើយ ៖

គប្បីជាអ្នកមានសតិគ្រប់កាល ប្រកបសេចក្តី
ព្យាយាមរឿយៗ ក៏នឹងគប្បីបានការឈានចុះ ក្នុង
ប្រភេទនៃបច្ចុយាការ ដ៏ជ្រាលជ្រៅនេះបាន ។
ចប់ការពណ៌នាអំពីសុត្តន្តភាជនិយ

^{៦៧} សំ. និ. ៣១, ទី. ម. ។

ពណ៌នាអំពីអភិធម្មភាវជនិយ

ព្រះសាស្តាមានព្រះញាណដែលមិនមានអ្វីរារាំង ក្នុងធម៌ទាំងពួង គ្រាទ្រង់សម្តែងបច្ចយាការដែលប្រាសចាកការសាំញ៉ាំ និងមិនស្តុកស្តាញក្នុងសុត្តន្តភាជនិយ ដោយអំណាចនៃចិត្តផ្សេងៗ ដូចទ្រង់លាតផ្ទៃមហាបបរិវី និងដូចទ្រង់ពង្រីកនភាពដោយប្រការដូច្នោះហើយ ឥឡូវនេះ ព្រោះបច្ចយាការនេះ នឹងមានក្នុងចិត្តផ្សេងៗ គ្នា តែម្យ៉ាងប៉ុណ្ណោះ ក៏មិនមែន, តែមានសូម្បីក្នុងចិត្តមួយខណៈមែនពិត, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ដើម្បីនឹងទ្រង់សម្តែងបច្ចយាការ ដែលកើតក្នុងខណៈចិត្តដូងជាមួយគ្នា ដោយប្រការផ្សេងៗ ដោយអំណាចនៃអភិធម្មភាជនិយ ទើបទ្រង់តាំងមាតិកាទុកមុន ដោយន័យមានជាអាទិ៍ថា “**អវិជ្ជាបច្ចយា សទ្ធារោ = សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ**” ។ ក៏មាតិកាដែលទ្រង់តាំងទុក យ៉ាងនេះថា ៖

**អវិជ្ជាទិហិ មូលេហិ នវ មូលបទានវ
នយា តត្ថចតុក្កានិ វារតេនព្វ ទិបយេ
បណ្ឌិតគប្បិសម្តែងពួក ៤ (នៃបច្ច័យ)
គឺប្រភេទនៃវារៈក្នុងន័យទាំង ៩ ដែលមាន
៥ បទនៃមូលទាំង ៩ មានអវិជ្ជាជាដើម ។**

អធិប្បាយន័យរបស់មាតិកាមានអវិជ្ជាជាមូល

ក្នុងគាថានោះ មានការអធិប្បាយដូចតទៅនេះ ៖
ពិតណាស់ ក្នុងបដិច្ចសមុប្បាទនេះ មាន ៩ ន័យ មានបទដែលជាមូល ៩

បទនេះ គឺ មានអវិជ្ជាជាដើម ១, មានសង្ខារជាដើម ១, មានវិញ្ញាណជាដើម ១, មាននាមជាដើម ១, មានអាយតនៈ ៦ ជាដើម ១, មានផស្សៈជាដើម ១, មានវេទនាជាដើម ១, មានតណ្ហាជាដើម ១ និងមានឧបាទានជាដើម ១, ដោយបទដែលជាមូល ៩ បទ មានអវិជ្ជាជាដើម គឺ ដោយប្រភេទនៃអវិជ្ជា សង្ខារ វិញ្ញាណ នាមអាយតនៈទី ៦ ផស្សៈ វេទនា តណ្ហា និងឧបាទាន ។

បណ្តាសីលទាំង ៩ នោះ សីលមានអវិជ្ជាជាដើមជាមុនសិន ក្នុងន័យនេះ ដែលមានអវិជ្ជាជាដើមនោះ មានចតុក្កៈ ៤ គឺ

- ~ បច្ចុយចតុក្កៈ ពួក ៤ កំណត់ដោយបច្ចុយធម៌
- ~ ហេតុចតុក្កៈ ពួក ៤ កំណត់ដោយហេតុធម៌
- ~ សម្បយុត្តចតុក្កៈ ពួក ៤ កំណត់ដោយសម្បយុត្តធម៌
- ~ អន្ធិប្បន្ធិចតុក្កៈ ពួក ៤ កំណត់ដោយអន្ធិប្បន្ធិធម៌ ។

សូម្បីន័យដ៏សេស ក៏ដូចក្នុងន័យមានអវិជ្ជានេះដែរ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ក្នុង ១ ន័យៗ ទើបរួមជា ៣៦ ចតុក្កៈ ដោយអំណាចនៃចតុក្កៈ ៤ ។ បណ្តាចតុក្កៈទាំងនោះ ព្រោះរួមវារៈម្យ៉ាងៗ ៤ ដោយតែមួយចតុក្កៈៗ ទើបជា ១៦ វារៈ ក្នុង ១ ន័យ ដោយអំណាចនៃចតុក្កៈទាំង ៤ នោះ គប្បីជ្រាបថា ជា ១៤៤ វារៈ ។

សម្តែងអំពីបច្ចុយចតុក្កៈ

បណ្តាចតុក្កៈទាំង ៤ នោះ បច្ចុយចតុក្កៈក្នុងន័យមានអវិជ្ជាជាមូលមុនជាងន័យទាំងអស់នេះសិន, ក្នុងបច្ចុយចតុក្កៈនោះ វារៈទី ១ ឈ្មោះថា ខ្លួនសន្តិភវៈ =

វារៈប្រកបដោយអង្គ ១២, ប្រកបដោយអង្គ ២ មិនបរិបូណ៌ ព្រោះត្រាស់នាមទុក
 ក្នុងកន្លែងនៃនាមរូប និងត្រាស់អាយតនៈ ៦ ទុកក្នុងកន្លែងនៃសឡាយតនៈ ។ វារៈ
 ទី ២ ឈ្មោះថា **ឯកានសន្និកថារៈ** = វារៈប្រកបដោយអង្គ ១១, ដែលប្រកបដោយ
 អង្គ ១ មិនបរិបូណ៌ ព្រោះត្រាស់នាមតែម្យ៉ាង ក្នុងកន្លែងនៃនាមរូប និងមិនត្រាស់
 អង្គអ្វីៗ ក្នុងកន្លែងនៃសឡាយតនៈ ។ វារៈទី ៣ ឈ្មោះថា **ទ្វានសន្និកថារៈ** = វារៈ
 ប្រកបដោយអង្គ ១២, ប្រកបដោយអង្គ ១ មិនបរិបូណ៌ ព្រោះត្រាស់អាយតនៈទី ៦
 ទុកក្នុងកន្លែងនៃសឡាយតនៈ; តែវារៈទី ៤ មានអង្គ ១២ បរិបូណ៌ហើយមែនពិត ។

ក្នុងសេចក្តីនេះ ប្រសិនបើមានការសង្ស័យថា សូម្បីវារៈទី ៣ នេះ ក៏ប្រកប
 ដោយអង្គមិនបរិបូណ៌ដូចគ្នា ព្រោះត្រាស់ថា **“ឥដ្ឋាយតនប្បច្ចយា ធិសេន្យា =**
ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ” , សេចក្តីនេះ សូមឆ្លើយថា មិន
 មែនដូច្នោះទេ ព្រោះអាយតនៈទី ៦ នោះ មិនមែនជាអង្គ, សេចក្តីពិត ផស្សៈតែ
 ម្យ៉ាងប៉ុណ្ណោះ ជាអង្គក្នុងវារៈទី ៣ នេះ, មិនមែនអាយតនៈ ៦ ជាអង្គទេ, ព្រោះ
 ហេតុដូច្នោះ វារៈទី ៣ នេះ មិនមែនប្រកបអង្គ ១ បរិបូណ៌ទេ ព្រោះអាយតនៈទី ៦
 នោះ មិនមែនជាអង្គដូច្នោះឡើយ ។ ម្យ៉ាង ក្នុងអដ្ឋកថាលោកពោលថា **“វារៈទី ១**
ព្រះអង្គទ្រង់កាន់យក ដោយអត្ថថា ទ្រង់រូបរួមអង្គទុកទាំងអស់, វារៈទី ២ ទ្រង់
កាន់យក ដោយអត្ថថា ជាសេចក្តីផ្សេងគ្នានៃបច្ច័យ, វារៈទី ៣ ទ្រង់កាន់យកដោយ
អំណាចនៃសត្វដែលកើតមានក្នុងគភី, វារៈទី ៤ ទ្រង់កាន់យកដោយអំណាចនៃសត្វ
ជាឱបបាតិកៈ, ម្យ៉ាងទៀត វារៈទី ១ ទ្រង់កាន់យកដោយអត្ថថា ការរូបរួមអង្គទុក
ទាំងអស់, វារៈទី ២ ទ្រង់កាន់យកដោយអត្ថថា សេចក្តីផ្សេងគ្នានៃបច្ច័យ, វារៈទី

៣ ទ្រង់កាន់យកដោយអំណាចនៃសត្វមានអាយតនៈមិនបរិបូណ៌, វារៈទី ៤ ទ្រង់
កាន់យកដោយអំណាចនៃសត្វមានអាយតនៈបរិបូណ៌ ។ ម្យ៉ាងវិញទៀត វារៈទី ១
ទ្រង់កាន់យកដោយអត្តថា រូបរួមអង្គទាំងអស់នោះឯង, វារៈទី ២ ទ្រង់កាន់យក
ដោយអំណាចនៃមហានិទានសូត្រ, វារៈទី ៣ ទ្រង់កាន់យកដោយអំណាចនៃរូប
ភព, វារៈទី ៤ ទ្រង់កាន់យកដោយអំណាចនៃកម្មភព” ។

បណ្តាវារៈទាំង ៤ នោះ វារៈទី ១ ត្រាស់ថា **សព្វសន្តាហិត** = រូបរួមអង្គ
ទុកទាំងអស់ ព្រោះក្នុងវារៈទាំង ៣ មានវារៈទី ២ ជាដើមនេះ នឹងមិនរួមចូលទៅ
ក្នុងទីណាៗ ឡើយ, សេចក្តីផ្សេងគ្នាក្នុងវារៈដែលនៅសល់ នឹងជាក់ច្បាស់ខាងមុខ ។
ដើម្បីសេចក្តីជាក់ច្បាស់នៃវារៈទី ១ នោះ គប្បីជ្រាបថា ៖

អង្គបដិច្ចសមុប្បាទណា ក្នុងវារៈណា ដែលត្រាស់
ដោយប្រការដទៃ និងសូម្បីអង្គបដិច្ចសមុប្បាទណា
ដែលមិនត្រាស់ទុកក្នុងវារៈណា អង្គបដិច្ចសមុប្បាទណា
ជាបច្ច័យដល់អង្គបដិច្ចសមុប្បាទណា ដោយប្រការណា
គប្បីចូលទៅកំណត់អង្គទាំងអស់នោះចុះ ។

ក្នុងគាថានោះ មានន័យដូចតទៅនេះ ៖

ពោលអំពីសេចក្តីមិនផ្សេងគ្នាជាមុនសិន ។ សួរថា បណ្តាវារៈទាំង ៤ នេះ
ព្រះភគវាមិនបានត្រាស់ថា “**សន្ធារ** = សង្ខារទាំងឡាយ” ដូចក្នុងសុត្តន្តភាជនីយ
ទេ, តែត្រាស់ថា “**សន្ធារេ** = សង្ខារ”, នោះព្រោះហេតុអ្វី ?

ឆ្លើយថា ព្រោះសង្ខារប្រកបដោយខណៈនៃចិត្តមួយ, ពិតណាស់ ក្នុងសុត្តន្ត-
 ភាជនិយនោះ ទ្រង់ចែកបច្ចយាការដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងខណៈនៃចិត្តផ្សេងៗ គ្នា, ក្នុង
 អភិធម្មភាជនិយនេះ ទ្រង់ប្រារព្ធបច្ចយាការដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងខណៈតែមួយ, ក៏
 ក្នុងខណៈនៃចិត្តជាមួយគ្នា រមែងមិនមានចេតនា (គឺសង្ខារ) ច្រើន ទើបមិនត្រាស់
 ថា “សទ្ធារា = សង្ខារទាំងឡាយ” , តែត្រាស់ថា “សទ្ធារា = សង្ខារ គឺ
 ចេតនា” ។

ម្យ៉ាងទៀត បណ្តារាវៈទាំងនេះ ក្នុងវារៈទី ១ ទ្រង់លះចោលរូបចេញ ត្រាស់
 ថា “វិញ្ញាណប្បធួយា នាមំ = នាមប៉ុណ្ណោះមានវិញ្ញាណជាបច្ច័យ” ព្រោះ
 ទ្រង់រូបរួមធម៌ដែលរាប់បញ្ចូលក្នុងខណៈនៃចិត្តមួយ និងព្រោះជាធម៌សាធារណៈទៅ
 ក្នុងទីទាំងអស់ ។ ពិតណាស់ នាមធម៌នោះ រាប់ខាងក្នុងខណៈចិត្តជាមួយគ្នា និងជាធម៌
 សាធារណៈទៅក្នុងទីទាំងអស់, តែមិនប្រព្រឹត្តទៅក្នុងខណៈនៃការបន្តរបស់វិញ្ញាណ
 ក្នុងទីណាៗ មិនមានឡើយ, ក៏ព្រោះវារៈទី ១ នេះ ផស្សៈក៏មានមួយប៉ុណ្ណោះ រាប់
 បញ្ចូលក្នុងខណៈនៃចិត្តជាមួយគ្នា, ព្រោះហេតុដូច្នោះ កាលទ្រង់កាន់យកអាយតនៈ
 ដែលជាបច្ច័យ ដ៏សមគួរដល់ផស្សៈនោះ ទើបត្រាស់ មនាយតនៈមួយប៉ុណ្ណោះថា
 “នាមប្បធួយា ឆដ្ឋាយតនំ = អាយតនៈទី ៦ កើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ”
 ទុកក្នុងឋាននៃសឡាយតនៈ, ព្រោះថា មនាយតនៈនោះ ជាបច្ច័យដ៏សមគួរដល់
 ផស្សៈដែលជាអកុសលមួយដួង, ឯមនាយតនៈនេះ ក៏ត្រាស់ទុកក្នុងពាក្យនេះថា
 “សទ្ធាប្បធួយា វិញ្ញាណំ = វិញ្ញាណកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ” ក៏ពិត

មែន, តែដើម្បីទ្រង់សម្តែងសេចក្តីផ្សេងគ្នានៃហេតុ និងផល និងដើម្បីបង្កប់អង្គ ទើបទ្រង់កាន់យកក្នុងទីនេះឡើយ ។ ព្រោះក្នុងសុត្តន្តភាជនីយនោះ សង្ខារជាហេតុ ផ្សេងគ្នា ដល់មនាយតនៈនេះ, នាមជាផលដោយមិនផ្សេងគ្នា, តែក្នុងអភិធម្ម ភាជនីយនេះ នាម ជាហេតុដោយមិនផ្សេងគ្នាដល់មនាយតនៈនេះ, ផស្សៈជាផល ដោយការផ្សេងគ្នា ។

ចំណែកធម៌ទាំងអស់ មានសេចក្តីសោកជាដើម ព្រោះមិនកើតក្នុងខណៈនៃ ចិត្តជាមួយគ្នា, មិនប្រព្រឹត្តទៅក្នុងឋាននៃចិត្ត និងក្នុងចិត្តទាំងអស់ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបទ្រង់មិនកាន់យក, តែជាតិ ជរា និងមរណៈ សូម្បីរាប់ប្រមាណខណៈនៃចិត្តមិន បាន ក៏ទ្រង់កាន់យកដើម្បីបង្កប់អង្គ (នៃបច្ចយាការ) ដែរ ព្រោះបន្ថែមចូលទៅ ខាងក្នុងខណៈចិត្ត, ក្នុងវារៈទី ១ អង្គបដិច្ចសមុប្បាទណា ត្រាស់ដោយប្រការដទៃ និងអង្គបដិច្ចសមុប្បាទណា មិនត្រាស់ទុក, គប្បីជ្រាបអង្គបដិច្ចសមុប្បាទនោះ ដោយ ប្រការដូច្នោះជាមុន ។

ម្យ៉ាងឡើយ ក្នុងវារៈនេះ អង្គបដិច្ចសមុប្បាទណា ដែលត្រាស់ទុកក្នុងវារៈ ដទៃពីវារៈទី ១ នេះ គប្បីជ្រាបអត្ថនៃអង្គបដិច្ចសមុប្បាទនោះ ដោយន័យដែល ពោលហើយនោះឯង, តែសេចក្តីផ្សេងគ្នាណាៗ មកហើយក្នុងវារៈណាៗ ខ្ញុំនឹង ប្រកាសអត្ថនៃផ្សេងគ្នានោះៗ ក្នុងវារៈនោះៗ ទាំងអស់ ។

ចំណែកក្នុងពាក្យថា អង្គបដិច្ចសមុប្បាទណា ជាបច្ច័យដល់អង្គបដិច្ច- សមុប្បាទណា ដោយប្រការណា នេះ មានអធិប្បាយថា អវិជ្ជាជាបច្ច័យដល់ សង្ខារ ៧ យ៉ាង គឺដោយបច្ច័យ ៦ យ៉ាង មានសហជាតប្បច្ច័យ អញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ

និស្សយប្បវ្ន័យ សម្បយុត្តប្បវ្ន័យ អតិប្បវ្ន័យ និងអវិគតប្បវ្ន័យ ដែលទូទៅដល់ សម្បយុត្តធម៌ និងដោយហេតុប្បវ្ន័យ ។ បណ្តាបច្ច័យទាំងនោះ ចតុក្កៈ ៣ មាន ហេតុចតុក្កៈជាដើម ខាងមុខត្រាស់ទុកដោយ អំណាចនៃអវិគតប្បវ្ន័យ សម្បយុត្ត ប្បវ្ន័យ និងអញ្ញមញ្ញប្បវ្ន័យ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ក្នុងបច្ច័យចតុក្កៈនេះ គប្បីនាំ បច្ច័យទាំង ៣ នោះចេញហើយ គប្បីជ្រាបថា អវិជ្ជាជាបច្ច័យដល់សង្ខារ ៤ ដោយ អំណាចនៃបច្ច័យដែលនៅសល់ ។

សង្ខារជាបច្ច័យដល់វិញ្ញាណ ៨ យ៉ាង គឺ ដោយបច្ច័យដែលជាសាធារណៈ ៦ យ៉ាង, ដោយកម្មប្បវ្ន័យ ១ និងអាហារប្បវ្ន័យ ១, តែក្នុងបច្ច័យចតុក្កៈនេះ គប្បីនាំ ទាំង ៣ បច្ច័យនោះឯងចេញ ក៏គប្បីបានបច្ច័យសូម្បី ៥ យ៉ាង ។

វិញ្ញាណជាបច្ច័យដល់នាម ៩ យ៉ាង គឺដោយបច្ច័យដែលជាសាធារណៈ- ប្បវ្ន័យ ៦ យ៉ាង, ដោយឥន្ទ្រិយប្បវ្ន័យ ១, អាហារប្បវ្ន័យ ១ និងអធិបតិប្បវ្ន័យ ១, តែក្នុងបច្ច័យចតុក្កៈនេះ គប្បីនាំបច្ច័យទាំង ៣ នោះឯងចេញ គង់បានបច្ច័យ ៦ យ៉ាង ។

នាមជាបច្ច័យដល់អាយតនៈទី ៦ នេះ ដោយបច្ច័យដែលជាសាធារណៈ ៦ យ៉ាង, ពាក្យថា នាមជាបច្ច័យដល់អាយតនៈទី ៦ នេះ នាមខ្លះ ជាបច្ច័យដល់ អធិបតិប្បវ្ន័យ, នាមខ្លះ ជាបច្ច័យដល់អាហារប្បវ្ន័យ ព្រោះហេតុដូច្នោះ នាមទើប ជាបច្ច័យបានច្រើនយ៉ាង, តែក្នុងបច្ច័យចតុក្កៈនេះ គប្បីនាំយកបច្ច័យទាំង ៣ នោះ ឯងចេញហើយ គង់បានបច្ច័យ ៣ យ៉ាងខ្លះ ៤ យ៉ាងខ្លះ ៥ យ៉ាងខ្លះ ។ អាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យដល់ផស្សៈ ដូចវិញ្ញាណជាបច្ច័យដល់នាម ។ ផស្សៈជាបច្ច័យដល់វេទនា ៧ យ៉ាង គឺ ដោយសាធារណប្បវ្ន័យ ៦ យ៉ាង និងអាហារប្បវ្ន័យ ១, តែក្នុងបច្ច័យ-

ចតុក្កុះនេះ គប្បីនាំយកបច្ច័យទាំង ៣ នោះឯងចេញ គង់បានបច្ច័យ ៤ យ៉ាង ។

វេទនាជាបច្ច័យដល់តណ្ហា ៨ យ៉ាង គឺ ដោយសាធារណបច្ច័យ ៦ យ៉ាង ដោយឈានបច្ច័យ ១ និងឥន្ទ្រិយបច្ច័យ ១, តែក្នុងបច្ច័យចតុក្កុះនេះ គប្បីនាំបច្ច័យ ទាំង ៣ នោះឯងចេញ គង់បានបច្ច័យ ៥ យ៉ាង ។

តណ្ហាជាបច្ច័យដល់ឧបាទាន ដូចអវិជ្ជាជាបច្ច័យដល់សង្ខារ, ឧបាទានជាបច្ច័យ ដល់ភព ៧ យ៉ាង គឺ ដោយសាធារណបច្ច័យ ៦ យ៉ាង និងដោយមគ្គបច្ច័យ ១, តែ ក្នុងបច្ច័យចតុក្កុះនេះ គប្បីនាំបច្ច័យទាំង ៣ នោះឯងចេញ ក៏បានបច្ច័យ ៤ យ៉ាង ។

ភពជាបច្ច័យដល់ជាតិ ដោយឧបនិស្សយបច្ច័យប៉ុណ្ណោះ ដោយបរិយាយ (អម) ព្រោះក្នុងពាក្យថា ជាតិ នេះ ប្រាថ្នាយកសង្ខតលក្ខណៈ ជាតិជាបច្ច័យដល់ ជរា និងមរណៈ ដោយឧបនិស្សយបច្ច័យតែម្យ៉ាងដូចគ្នា ។ ចំណែកអាចារ្យពួកណា ពោលយ៉ាងនេះថា “ក្នុងចតុក្កុះនេះ សូម្បីអវិជ្ជាទាំងអស់ជាបច្ច័យដល់សង្ខារជាដើម ដោយសហជាតបច្ច័យ, ព្រោះវារៈទី ១ ទ្រង់ផ្ដើមដោយអំណាចនៃសហជាតបច្ច័យ ប៉ុណ្ណោះ” អាចារ្យពួកនោះ ដែលអ្នកណាៗ គប្បីសម្ដែងសេចក្ដីមិនមាននៃភពជាដើម យ៉ាងនោះ និងសម្ដែងការកើតឡើងនៃបច្ច័យដ៏សេសហើយ គប្បីបដិសេធ, ព្រោះភព មិនមែនជាសហជាតបច្ច័យដល់ជាតិ, ជាតិក៏មិនជាសហជាតបច្ច័យដល់ជរា និងមរ- ណៈ, ចំណែកបច្ច័យណាដែលនៅសល់ ត្រាស់ទុកដល់សង្ខារជាដើមនោះ, សូម្បីបច្ច័យ ទាំងនោះ នៅមានមែនពិត, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបមិនអាចលះចោលចេញបាន ។

អង្គបដិច្ចសមុប្បាទណា ក្នុងវារៈណា ដែលត្រាស់ទុកដោយប្រការ ដទៃ, និងសូម្បីអង្គបដិច្ចសមុប្បាទណា ដែលមិនត្រាស់ទុកក្នុងវារៈណា, អង្គ

បដិច្ចសមុប្បាទណា ជាបច្ច័យដល់អង្គបដិច្ចសមុប្បាទណា ដោយប្រការណា, គប្បីជ្រាបថា អង្គបដិច្ចសមុប្បាទនោះ ជាបច្ច័យដល់អង្គបដិច្ចសមុប្បាទនោះ ដោយប្រការដូច្នោះ ក្នុងវារៈទី ១ យ៉ាងនេះសិន ។

សូម្បីក្នុងវារៈទី ២ ជាដើម ក៏មានន័យដូចគ្នានេះដែរ ។

សម្តែងអំពីសេចក្តីផ្សេងគ្នារវាងវារៈទី ២

ចំណែកសេចក្តីផ្សេងគ្នា គប្បីជ្រាបដូច្នោះ ៖

សួរថា ក្នុងវារៈទី ២ ត្រាស់ថា “**នាមប្បច្ចយា ផស្សា** = ផស្សៈកើតមាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ” មិនបានត្រាស់ពាក្យអ្វីៗ ទុកក្នុងកន្លែងនៃសឡាយតនៈ, ពាក្យនោះ មិនបានត្រាស់ដើម្បីអ្វី ?

ឆ្លើយថា ដើម្បីសម្តែងសេចក្តីផ្សេងគ្នានៃបច្ច័យ និងដើម្បីសង្រ្គោះចូលដោយទេសនាក្នុងមហានិទានសូត្រ ។

ពិតណាស់ ប្រសិនបើ ផស្សៈមានសឡាយតនៈជាបច្ច័យតែម្យ៉ាងប៉ុណ្ណោះ ក៏មិនមែន, តាមពិត សូម្បីខន្ធ ៣ មានវេទនាខន្ធជាដើម ជាបច្ច័យតែម្យ៉ាង, ក៏ក្នុងមហានិទានសូត្រ ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់បដិច្ចសមុប្បាទមានអង្គ ១១ ទ្រង់លះសឡាយតនៈចេញ យ៉ាងនេះថា “**ម្នាលអានន្ត កាលអ្នកត្រូវគេសួរថា ផស្សៈមានវត្ថុនេះជាបច្ច័យឬ ? អ្នកគប្បីឆ្លើយថា មាន, បើគេសួរថា ផស្សៈមាន**

អ្វីជាបច្ច័យ ? អ្នកគប្បីឆ្លើយថា មានរូបជាបច្ច័យ”^{៦៨} , ព្រោះហេតុដូច្នោះ ដើម្បីសម្តែងសេចក្តីផ្សេងគ្នានៃបច្ច័យនេះ និងដើម្បីទ្រង់កំណត់ទេសនាក្នុងមហានិទានសូត្រនេះ ទើបត្រាស់ថា “នាមបច្ច័យ ឯសេនា” ទុកក្នុងវារៈទី ២, មិនបាន ត្រាស់ពាក្យអ្វីៗ ទុកក្នុងកន្លែងនៃសឡាយតនៈ។ នេះជាសេចក្តីផ្សេងគ្នាក្នុងទុតិយវារៈជាមុន ។

សម្តែងអំពីសេចក្តីផ្សេងគ្នាក្នុងវារៈទី ៣

ចំណែកក្នុងវារៈទី ៣ ត្រាស់អង្គទី ៤ ដែលមានមកក្នុងសុត្តន្តភាជនិយថា “វិញ្ញាណបច្ច័យ នាមរូប” = នាមរូបកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ” ។ ប្រសិនបើមានអ្នកសួរថា អង្គទី ៤ នោះ មិនគួរក្នុងបច្ច័យចតុក្កុះនេះ ព្រោះការដែលបច្ច័យការប្រព្រឹត្តទៅក្នុងខណៈចិត្តមួយ ? , គប្បីឆ្លើយថា អង្គទី ៤ (នាមរូប) នោះ មិនគួរមិនបាន, ព្រោះហេតុអ្វី ?

ព្រោះជាបច្ច័យក្នុងលក្ខណៈរបស់ខ្លួន, ពិតមែន សូម្បីបើថា ក្នុងនាមរូបនោះ រូបនឹងតាំងនៅច្រើនជាងខណៈរបស់ចិត្ត, តែវិញ្ញាណនោះ ក៏ជាបច្ច័យដល់រូបនោះ ក្នុងលក្ខណៈរបស់ខ្លួន, សេចក្តីនេះយ៉ាងណា ? គឺខាងដើមវិញ្ញាណជាបច្ច័យដោយភាពជាបច្ច័យដល់រូប ដែលមានចិត្តជាសមុដ្ឋានដែលកើតមុនខ្លះ ដល់រូបដែលកើតខាងក្រោយខ្លះ, សេចក្តីនេះ សមនឹងព្រះតម្រាស់ដែលត្រាស់ថា “បច្ច័យវារៈ

^{៦៨} ទី. មហា. ។

ចិត្តចេតសិកា ធម្មា បុរេជាតស្ស ឥវស្ស កាយស្ស បច្ឆាជាតប្បច្ចយេន បច្ចយេ = ធម៌ គឺចិត្ត និងចេតសិក ដែលកើតខាងក្រោយ ជាបច្ច័យដល់កាយ នេះ ដែលកើតមានក្នុងកាលមុន ដោយបច្ឆាជាតប្បច្ច័យ” ^{៦៩} ។ ម្យ៉ាងទៀត វិញ្ញាណនៅជា បច្ច័យដល់រូបដែលកើតព្រមគ្នា ដែលមានចិត្តជាសមុដ្ឋាន ដោយ និស្សរយប្បច្ច័យ, ដូចដែលត្រាស់ថា “ធម៌ទាំងឡាយ គឺចិត្ត និងចេតសិក ជា បច្ច័យដល់រូបទាំងឡាយ ដែលមានចិត្តជាសមុដ្ឋាន ដោយនិស្សរយប្បច្ច័យ” ។

សួរថា បើដូច្នោះ ព្រោះហេតុអ្វី ក្នុងវារៈដំបូង ទើបមិនត្រាស់យ៉ាងនេះ ? ឆ្លើយថា ព្រោះទ្រង់សម្តែងសំដៅដល់កន្លែងដែលរូបប្រព្រឹត្តទៅ ។

ពិតណាស់ បច្ចយាការនេះ ព្រះអង្គទ្រង់សម្តែងក្នុងកម្មភព ជាកន្លែងដែល រូបប្រព្រឹត្តទៅ ដោយអំណាចនៃសត្វដែលកើតក្នុងភក្តីនៃឱបហតិកៈ មានអាយតនៈ មិនបរិបូណ៌ និងទេវតាក្នុងរូបាវចរ, ដោយហេតុនោះឯង ក្នុងវារៈទី ៣ នេះ ទើប មិនត្រាស់ថា “**នាមរូបប្បច្ចយា សន្ធាយតនំ** = សឡាយតនៈកើតមាន ព្រោះនាមរូបជាបច្ច័យ” , តែត្រាស់ថា “**នន្ធាយតនំ** = អាយតនៈទី ៦” ; ក្នុង នាមរូបនោះ នាម មានន័យតាមដែលពោលទុកក្នុងខាងក្រោយនោះឯង, ចំណែក រូប គប្បីជ្រាបថា **ហនយរូប**, ហនយរូបនោះ ជាបច្ច័យដល់អាយតនៈទី ៦ នេះ មាន ២ យ៉ាង គឺដោយនិស្សរយប្បច្ច័យ និងបុរេជាតប្បច្ច័យ ។ នេះជាវារៈដែល ផ្សេងគ្នាក្នុងវារៈទី ៣ ។

^{៦៩} អភិ. ។

សម្តែងអំពីសេចក្តីផ្សេងគ្នាក្នុងវារៈទី ៤

ក៏វារៈទី ៤ ត្រាស់ទុកដោយអំណាចនៃពួកសត្វដែលជា **សំសេនៈ** និង **ឱបធាតិកៈ** ដោយអំណាចនៃកំណើតពួកសត្វដែលមានអាយតនៈបរិបូណ៌ ដោយអំណាចនៃអាយតនៈពួកសត្វក្នុងកាមាវចរ ដោយអំណាចនៃភព, ដោយហេតុនោះឯង ក្នុងវារៈទី ៤ នេះ ទើបត្រាស់ថា “**នាមរូបប្បធុយា សឡាយតនំ** = សឡាយតនៈកើតមាន ព្រោះនាមរូបជាបច្ច័យ” ; ក្នុងនាមរូបនោះ នាមជាបច្ច័យដល់អាយតនៈទី ៦ ដោយសហជាតប្បច្ច័យជាដើម, ជាបច្ច័យដល់អាយតនៈ មានចក្ខុយតនៈជាដើម ដោយបច្ច័យជាតប្បច្ច័យ, បណ្តារូបទាំងឡាយ ហឫទ័យរូបជាបច្ច័យដល់អាយតនៈទី ៦ ដោយនិស្សយប្បច្ច័យ និងបុរេជាតប្បច្ច័យ, មហាភូតរូប ៤ ជាបច្ច័យដល់ចក្ខុយតនៈជាដើម ដោយសហជាតប្បច្ច័យ និស្សយៈ អត្តិ និងអវិតតប្បច្ច័យ, ក៏ព្រោះបច្ច័យាការនេះ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងខណៈចិត្តមួយ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបមិនត្រាស់ក្នុងវារៈទី ៤ នេះថា “**សឡាយតនប្បធុយា** = ព្រោះសឡាយតនៈជាបច្ច័យ”, ត្រាស់ថា “**នឡាយតនប្បធុយា ឆំសេន្វា** = ផស្សៈកើតមាន ព្រោះអាយតនៈទី ៦ ជាបច្ច័យ” ។ នេះជាសេចក្តីផ្សេងគ្នាក្នុងវារៈទី ៤ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

បណ្ឌិតកាលជ្រាបហេតុផ្សេងគ្នានៃវារៈទាំង ៤ នេះ យ៉ាងនេះហើយ គប្បីជ្រាបទៀតថា ក្នុងវារៈទាំង ៤ នោះឯង វារៈ ២ ខាងដើម ត្រាស់ដើម្បីសម្តែងបច្ច័យាការក្នុងអរូបភព ព្រោះអង្គបដិច្ចសមុប្បាទដែលមិនលាយដោយរូប ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអរូបភព។ វារៈទី ៣ ត្រាស់ទុកដើម្បីសម្តែងបច្ច័យាការក្នុងរូបភព

ព្រោះថាកាលសេចក្តីលាយច្រឡំក្រឡំដោយរូបនៅមាន សឡាយតនៈក៏រមែងមិន
 ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងរូបភព ។ វារៈទី ៤ ត្រាស់ដើម្បីទ្រង់សម្តែងបច្ចយាការក្នុងកម្ម
 ភព ព្រោះថា សឡាយតនៈទាំងអស់ រមែងប្រព្រឹត្តទៅក្នុងកម្មភព ។ ម្យ៉ាងទៀត
 ក្នុងវារៈទី ៣ ត្រាស់សំដៅយកខណៈអកុសលប្រព្រឹត្តទៅដល់ពួកសត្វ ដែលមាន
 អាយតនៈមិនបរិបូណ៌ក្នុងរូបភព និងកម្មភព, វារៈទី ៤ ត្រាស់សំដៅយកសត្វអ្នក
 មានអាយតនៈគ្រប់គ្រាន់ក្នុងកម្មភព ។

ន័យម្យ៉ាងទៀត វារៈទី ១ ត្រាស់សំដៅយកចិត្តដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងកន្លែង
 ទាំងអស់, ព្រោះថា វារៈទី ១ នោះ នឹងមិនប្រព្រឹត្តទៅក្នុងកន្លែងដែលចិត្តប្រព្រឹត្ត
 ទៅទីណាៗ មិនមានឡើយ ។

វារៈទី ២ ត្រាស់សំដៅយកភាពផ្សេងគ្នានៃបច្ច័យ, ព្រោះថា សភាវៈនៃវារៈ
 មានអង្គ ១១ និងសភាវៈនៃផស្សៈមាននាមជាបច្ច័យ ជាសភាពផ្សេងគ្នានៃបច្ច័យ
 ក្នុងវារៈទី ២ នេះ ។ វារៈទី ៣ ត្រាស់សំដៅយកកំណើត ២ ខាងដើម, ព្រោះថា
 វារៈទី ៣ នោះ រមែងមានក្នុងកំណើត ២ ខាងដើម ព្រោះសភាវៈនៃសឡាយតនៈ
 មិនកើតគ្រប់កាលក្នុងកំណើត ២ ខាងដើមនោះទេ, វារៈទី ៤ ត្រាស់សំដៅយក
 កំណើត ២ ខាងក្រោយ, ព្រោះថា វារៈទី ៤ នោះ មិនមានក្នុងកំណើត ២ ខាង
 ក្រោយ ព្រោះសភាវៈនៃសឡាយតនៈកើតមានឡើងគ្រប់កាល ក្នុងកំណើត ២
 ខាងក្រោយនោះឯង ។

ក៏ដោយលំដាប់នៃពាក្យមានត្រឹមតែប៉ុណ្ណោះ អង្គណាដែលពោលទុកក្នុងវារៈ

ទាំង ៤ ថា ៖

“អង្គបដិច្ចសមុប្បាទណា ក្នុងវារៈណា ដែលត្រាស់ទុកដោយប្រការ ដទៃ និងសូម្បីអង្គបដិច្ចសមុប្បាទណា ដែលមិនត្រាស់ទុកក្នុងវារៈណា អង្គ បដិច្ចសមុប្បាទណា ជាបច្ច័យដល់អង្គបដិច្ចសមុប្បាទណា ដោយប្រការណា គប្បីចូលទៅកំណត់អង្គទាំងអស់នោះ” , ការសម្តែងសេចក្តីនៃគាថា រមែង ជាហេតុដែលខ្ញុំធ្វើហើយ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

ករណីចតុក្កៈនេះទៅ បណ្ឌិតគប្បីជ្រាបន័យទាំងអស់នេះ និងសេចក្តី ផ្សេងគ្នា សូម្បីក្នុងចតុក្កៈដទៃ ដោយទំនងនេះៗ ឯង ។

សម្តែងអំពីហេតុចតុក្កៈ

បណ្តាចតុក្កៈទាំងនោះ ន័យដែលត្រាស់ទុកក្នុងបច្ច័យចតុក្កៈមុននោះ ប្រាកដ ច្បាស់ហើយក្នុងចតុក្កៈទាំងអស់មែនពិត, ចំណែកសេចក្តីផ្សេងគ្នា ក្នុងហេតុចតុក្កៈ ជាដើម គប្បីជ្រាបក្នុងហេតុចតុក្កៈ យ៉ាងនេះជាមុនថា ៖

អវិជ្ជា ចេត, អសវ្វាទិ អវិជ្ជាហេតុកោ = អវិជ្ជាជាហេតុនៃសង្ខារនេះ ព្រោះហេតុនោះ សង្ខារនេះ ទើបឈ្មោះថា **អវិជ្ជា ហេតុកោ** = មានអវិជ្ជាជា ហេតុ, មានអធិប្បាយថា សង្ខារនេះមានអវិជ្ជាប្រព្រឹត្តទៅ គឺទៅរហូតដល់ខណៈ រលត់ ព្រោះប្រព្រឹត្តទៅ (កើតមាន) ព្រមគ្នា ។

ម្យ៉ាងទៀត ព្រះអង្គកាលទ្រង់សម្តែងថា អវិជ្ជាជាបច្ច័យដល់សង្ខារ ដោយ សាធារណប្បច្ច័យ ដោយអំណាចនៃបច្ច័យ មានសហជាតប្បច្ច័យជាដើម ដោយព្រះ

តម្រាស់ត្រឹមតែប៉ុណ្ណោះថា “**អវិជ្ជាបច្ចុយា** = ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ” ដូច្នោះហើយ ទើបទ្រង់សម្តែងសភាវៈនៃអវិជ្ជា ជាអវិគតប្បច្ច័យដោយពិសេស ដោយព្រះតម្រាស់ថា “**អវិជ្ជាហេតុកោ** = មានអវិជ្ជាជាហេតុ” ទៀត ។ សូម្បីពាក្យមានជាអាទិ៍ថា “**សទ្ធាប្បច្ចុយា វិញ្ញាណំ សទ្ធាហេតុកំ** = វិញ្ញាណមានសង្ខារជាហេតុកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ” ក៏មានន័យដូចគ្នានេះដែរ ។

សួរថា ក៏ព្រោះហេតុអ្វីក្នុងអង្គមានភពជាដើម ទើបទ្រង់មិនត្រាស់សព្វថា **ហេតុបតុក្កៈ** ទុក ?

ឆ្លើយថា ព្រោះអង្គមានភពជាដើមនោះ មិនមានការកំណត់ដោយអវិគត-ប្បច្ច័យ និងព្រោះមិនមានអវិគតប្បច្ច័យ ។ ព្រោះពាក្យថា **ភព** ក្នុងហេតុបតុក្កៈជាឈ្មោះរបស់ខន្ធ ៤ ដែលមានឧបាទានជាបច្ច័យ ដោយមានព្រះបាលីថា “**តត្ថ កតមោ ឧបាទានប្បច្ចុយា ភវោ ២ មេ ២ អយំ វុច្ចតិ ឧបាទានប្បច្ចុយា ភវោ** = ក្នុងព្រះបាលីនោះ ភពកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ? វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារកូន្ធ និងវិញ្ញាណកូន្ធ វៀរឧបាទាននេះចេញហៅថា ភពកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ” ។ ម្យ៉ាងទៀត ជាតិ ជរា និងមរណៈ ក៏សង្រ្គោះចូលក្នុងសង្ខារកូន្ធដោយព្រះបាលីនេះ មានជាអាទិ៍ថា “**ជាតិ ឆ្និហិ ខន្នេហិ សន្នហិតា** = ជាតិសង្រ្គោះចូលដោយខន្ធ ២” ។

ក្នុងព្រះបាលីនោះ ឧបាទានរមែងមិនជាអវិគតប្បច្ច័យ ដល់ភពដោយពិត ព្រោះការមិនបានជាតិ ជរា និងមរណៈ រហូតដល់វេលាដែលមានឧបាទាន, សភាពជាអវិគតប្បច្ច័យរមែងមិនកើតដល់ជាតិ ក្នុងសង្ខតលក្ខណៈទាំងឡាយ ព្រោះភាវៈ

នៃភព ពោលគឺជរា និងមរណៈ មិនមានត្រឹមតែខណៈនៃចិត្តឡើយ ដោយព្រះបាលី មានជាអាទិ៍ថា “**ជរាតិ** (ការកើតមាន) នៃធម៌នោះៗ យ៉ាងណា ?” , ភពជា អវិគតប្បដ្ឋ័យរមែងមិនកើតដល់ជាតិ ព្រោះការវៈនៃជាតិ ជាធម្មជាតិមិនមានក្នុង ខណៈនៃជរា និងមរណៈដោយពិត ។

មួយវិញទៀត ភពជាបច្ច័យដល់ជាតិ, ឯជាតិជាបច្ច័យដល់ជរា និងមរណៈ ដោយឧបនិស្សយប្បដ្ឋ័យតែម្យ៉ាង, ព្រោះហេតុដូច្នោះ គប្បីជ្រាបថា ទ្រង់មិនបានធ្វើ សព្វថាហេតុចតុក្កៈក្នុងអង្គទាំងឡាយ មានភពជាដើម ព្រោះមិនមានកំណត់ដោយ អវិគតប្បដ្ឋ័យ និងព្រោះការមិនមានអវិគតប្បដ្ឋ័យ សូម្បីដោយប្រការទាំងពួង ។

ចំណែកអាចារ្យពួកខ្លះ ពោលថា ភពដែលលាយដោយឧប្បត្តិ ព្រោះព្រះ បាលីថា “**ភពមាន ២ យ៉ាង**” , ឯឧបាទានជាអវិគតប្បដ្ឋ័យដល់ឧប្បត្តិភព ព្រោះ ហេតុដូច្នោះ ទើបព្រះភគវាមិនត្រាស់ថា “ភពមានឧបាទានជាហេតុកើត មាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ” , តែត្រាស់ថា “ភពកើតមាន ព្រោះឧបាទានជា បច្ច័យ” ព្រោះទ្រង់កាត់ចេញហើយក្នុងហេតុចតុក្កៈនេះ, សូម្បីខាងមុខ ក៏មិនបាន ត្រាស់ទុក, ឧបាទាននោះ មិនសមគួរ ព្រោះក្នុងទីនេះ ទ្រង់មិនប្រាថ្នាយកភពដែល លាយដោយឧប្បត្តិ, ព្រោះថា អរូបក្ខន្ធមកក្នុងទីនេះថា **ភព** ។

មួយវិញសោត ក្នុងពាក្យថា “**ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ**” នេះ ភពដែលនៅសល់វៀរពីជាតិ ជរា និងមរណៈហើយ គប្បីជ្រាបថា ជាបច្ច័យដល់ ជាតិ, ព្រោះហេតុអ្វី ? ព្រោះជាតិជាដើម មិនជាបច្ច័យដល់ជាតិ, បើយ៉ាងនោះ វៀរជាតិ ជរា និងមរណៈហើយ ភពក៏គួរត្រាស់ថា ជាបច្ច័យដល់ជាតិ ។ គួរឆ្លើយថា

ត្រូវហើយ, តែព្រះភគវាមិនបានត្រាស់ទុក ព្រោះមិនមានពាក្យអាងដែលគួរត្រាស់, ក៏ក្នុងនិទ្ទេសនៃអង្គទី ១០ គួរត្រាស់ដល់ភពដែលកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ, ក្នុងនិទ្ទេសនៃអង្គទី ១១ គួរត្រាស់ដល់ជាតិ, តែភពជាបច្ច័យដល់ជាតិ មិនមានពាក្យ អាងគួរពោលដល់បទនោះ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបមិនត្រាស់ ព្រោះមិនមានពាក្យ អាងដែលគប្បីត្រាស់, សូម្បីមិនបានត្រាស់ ក៏គួរកាន់យកដែរ ។

ក៏ក្នុងពាក្យថា នាមរូបកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ ជាដើម ទ្រង់ នឹងសម្តែងពាក្យថា មានវិញ្ញាណជាដើមជាហេតុ ព្រោះវិញ្ញាណជាដើម កើតព្រម ជាមួយអវិតតប្បច្ច័យ ។ នេះជាសេចក្តីផ្សេងគ្នា ក្នុងហេតុចតុក្កៈ ។

សម្តែងអំពីសម្បយុត្តចតុក្កៈ

សូម្បីក្នុងសម្បយុត្តចតុក្កៈ ក៏ទ្រង់សម្តែងសេចក្តីដែលសង្ខារ មានអវិជ្ជាជា បច្ច័យ ដោយអំណាចនៃបច្ច័យ មានសហជាតប្បច្ច័យជាដើម ដោយត្រាស់ត្រឹមតែ ប៉ុណ្ណោះថា **អវិជ្ជាបច្ច័យ** (ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ) ហើយទ្រង់សម្តែងសភាវៈនៃ អវិជ្ជា ជាសម្បយុត្តប្បច្ច័យថា **អវិជ្ជាសម្បយុត្តោ** = សម្បយុត្តដោយអវិជ្ជាដូច្នោះ, សូម្បីបទដ៏សេស ក៏មានន័យដូចគ្នានេះដែរ ។ តែព្រោះអរូបធម៌ មិនប្រកបជាមួយ រូបធម៌ទាំងឡាយ ព្រោះហេតុដូច្នោះ សូម្បីក្នុងពាក្យថា **វិញ្ញាណប្បច្ច័យ នាម រូបំ** (នាមរូបកើតមាន ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យ) ជាដើម ក៏កាន់យកចំពោះតែ អង្គដែលបាន ប៉ុណ្ណោះ ដោយន័យមានជាអាទិ៍ថា “**វិញ្ញាណសម្បយុត្តំ នាមំ** = នាមសម្បយុត្តដោយវិញ្ញាណ” ក្នុងបទវារៈទី ៣ និងទី ៤, នេះជាសេចក្តីផ្សេង

គ្នា ក្នុងសម្បយុត្តចតុក្កៈ ។

សម្តែងអំពីអញ្ញមញ្ញចតុក្កៈ

ម្យ៉ាងទៀត ក្នុងអញ្ញមញ្ញចតុក្កៈ ព្រះអង្គទ្រង់សម្តែងសភាវៈនៃសង្ខារមាន
 អវិជ្ជាជាបច្ច័យ ដោយអំណាចនៃបច្ច័យ មានសហជាតប្បច្ច័យជាដើមថា **អវិជ្ជា-
 បច្ចុយា** (ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ) ហើយសម្តែងសភាវៈនៃអវិជ្ជា ជាអញ្ញមញ្ញ
 ប្បច្ច័យថា “**សទ្ធាប្បច្ចុយា អវិជ្ជាមិ** = សូម្បីអវិជ្ជាក៏កើតមាន ព្រោះសង្ខារជា
 បច្ច័យ” ។ សូម្បីក្នុងបទដ៏សេស ក៏មានន័យដូចគ្នានេះដែរ ។ តែព្រោះភពជានិប្ប
 ទេស (គឺទ្រង់សម្តែងដោយសព្វគ្រប់), ឧបាទានជាសប្បទេស (គឺទ្រង់សម្តែងបន្តិច
 បន្តួច), និងធម៌ដែលជាសប្បទេស ជាបច្ច័យដល់ធម៌ដែលជានិប្បទេស, ធម៌ដែល
 ជានិប្បទេស មិនជាបច្ច័យដល់ធម៌ដែលជាសប្បទេស, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ក្នុងអញ្ញ
 មញ្ញចតុក្កៈនេះ ទើបមិនត្រាស់ថា “**តតប្បច្ចុយាមិ ឧបាទានំ** = ឧបាទានកើត
 មាន សូម្បីព្រោះភពជាបច្ច័យ” ; ន័យមួយទៀត មិនបានត្រាស់យ៉ាងនេះ ព្រោះ
 ទ្រង់កាត់ចេញហើយ ដោយទេសនាទុកក្នុងខាងក្រោយ, តែព្រោះសឡាយតនៈ
 មាន ព្រោះនាមរូបជាបច្ច័យ, នាមរូបរមែងមិនមាន ព្រោះសឡាយតនៈជាបច្ច័យ
 ក្នុងខណៈចិត្តជាមួយគ្នា សឡាយតនៈគប្បីជាអញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យដល់នាមរូបណា,
 ព្រោះហេតុដូច្នោះ ក្នុងវារៈទី ៤ ទើបទ្រង់កាន់យកចំពោះអង្គដែលបាន ក្នុង
 ពាក្យថា “**សឡាយតនប្បច្ចុយាមិ នាមរូមំ** = នាមរូបកើតមាន ព្រោះសូម្បី

សឡាយតនៈជាបច្ច័យ” ។ នេះជាសេចក្តីផ្សេងគ្នា ក្នុងអញ្ញមញ្ញចតុក្កៈ ។

ចប់មាតិការបស់ន័យមានអវិជ្ជាជាមូល

អវិប្បាយន័យរបស់មាតិកា មានសទ្ធារាជមូលជាដើម

ឥឡូវនេះ ព្រះភគវាទ្រង់ផ្តើមន័យមានសង្ខារជាមូលថា **សទ្ធារាជមូល**
អវិជ្ជា = អវិជ្ជាកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ, សូម្បីក្នុងបាលីមានសង្ខារជាមូល
ជាដើមនោះ ក៏គប្បីជ្រាបចតុក្កៈ ៤ និងវារៈ១៦ ដូចក្នុងន័យដែលមានអវិជ្ជាជាមូល ។

សម្តែងអំពីចតុក្កនិទ្ទេសនី ១

ក៏ក្នុងចតុក្កៈទី ១ ព្រះអង្គទ្រង់សម្តែងចំពោះវារៈទី ១ ប៉ុណ្ណោះ ហើយទ្រង់
សង្ខេបទេសនាទុក, សូម្បីក្នុងន័យដែលមានវិញ្ញាណជាមូលជាដើម ក៏ដូចក្នុងន័យ
ដែលមានសង្ខារជាមូលនេះដែរ, បណ្តាន័យទាំងនោះ ព្រះអង្គទ្រង់សម្តែងភារៈនៃ
អវិជ្ជាមានសង្ខារជាដើម ជាបច្ច័យដោយអំណាចនៃបច្ច័យ មានសហជាតប្បច្ច័យជា
ដើម ដោយន័យមានជាអាទិ៍ថា “**សទ្ធារាជមូល អវិជ្ជា** = អវិជ្ជាកើតមាន
ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ” ក្នុងន័យទាំង ៨ មានសង្ខារជាមូលជាដើមនោះ ទាំងអស់
តែម្តង ហើយទើបទ្រង់សម្តែងការប្រព្រឹត្តទៅនៃចក្រ គឺបច្ចុយាការ សូម្បីក្នុងខណៈ
នៃចិត្តជាមួយគ្នា ដោយន័យមានជាអាទិ៍ថា “**អវិជ្ជា បច្ចុយា សទ្ធារាជ** =
សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ” ដូច្នោះទៀត ។

សួរថា ក៏ព្រោះហេតុអ្វី ទើបមិនត្រាស់ន័យទាំងឡាយ មានភពជាមូល ឬមានជាតិ ជរា និងមរណៈជាមូល, អវិជ្ជារមែងមិនមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យឬ ? ឆ្លើយថា មិនមានក៏ទេ ។ តែកាលត្រាស់ពាក្យមានជាអាទិ៍យ៉ាងនេះថា “**សទ្ធា- ប្បច្ចយា អវិជ្ជា** = អវិជ្ជាកើតមាន ព្រោះសង្ខារជាបច្ច័យ” ក៏នឹងមិនបានត្រាស់ ធម៌ដែលរាប់បញ្ចូលដោយភពណាៗ ជាបច្ច័យដល់អវិជ្ជា, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើប មិនត្រាស់ន័យមានភពជាមូល ព្រោះមិនមានធម៌ដទៃ ដែលមិននៅខាងដើម ជា បច្ច័យ ដល់អវិជ្ជាដែលគួរត្រាស់, និងសូម្បីអវិជ្ជា ក៏រមែងដល់ការសង្គ្រោះទុកដោយ សព្វថា ភព, ព្រោះហេតុនោះ កាលព្រះអង្គត្រាស់ថា “**តវប្បច្ចយា អវិជ្ជា** = អវិជ្ជាកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ” ក៏គប្បីជាការត្រាស់ថា “**អវិជ្ជាបច្ចយា អវិជ្ជា** = អវិជ្ជាកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ” ដោយពោលក្នុងខណៈមួយ អវិជ្ជារមែងមិនឈ្លោះថា ជាបច្ច័យដល់អវិជ្ជា ព្រោះទ្រង់កាត់ចេញក្នុងភពនោះឯង សូម្បីន័យមាន ជាតិ ជរា និងមរណៈជាមូល ក៏ទ្រង់មិនកាន់យក, ន័យមួយទៀត សូម្បីជាតិ ជរា និងមរណៈ ក៏ទ្រង់សង្គ្រោះចូលក្នុងភព, ឯជាតិ ជរា និងមរណៈ ទាំងនេះ នឹងជាបច្ច័យដល់អវិជ្ជា ក្នុងខណៈនៃចិត្តមួយជាមួយគ្នា ក៏មិនមែន, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបមិនត្រាស់ន័យដែលមានភពជាមូល ឬមានជាតិ ជរា និង មរណៈ ជាមូលឡើយ ។

(ចប់មាតិកាកថា)

អធិប្បាយអកុសលនៃចតុក្កនិទ្ទេសទី ១

ឥឡូវនេះ ព្រះភគវាមិនបានត្រាស់យកកុសល (ក្នុងបច្ចុប្បាការ) ជាមុនទេ ព្រោះនិទ្ទេសនៃអកុសលនេះ ទ្រង់មិនបានតាំងមាតិកា ដូចក្នុងចិត្តប្បាទកណ្តុខាងក្រោយ ទ្រង់នឹងធ្វើកុសលតិកៈទុកខាងដើម ហើយទ្រង់ចែកកុសលមុន ដោយលំដាប់មាតិកាដែលទ្រង់តាំងទុក, ដើម្បីនឹងទ្រង់សម្តែងចែកអង្គបដិច្ចសមុប្បាទ មានអវិជ្ជាជាដើម តាមលំដាប់ដែលទ្រង់តាំងទុកក្នុងមាតិកា ដោយអំណាចនៃអកុសលធម៌ថា “**អវិជ្ជាបច្ចុយា សទ្ធារា = សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ**” ប៉ុណ្ណោះ ទើបត្រាស់ពាក្យមានជាអាទិ៍ថា “**ភតមេ ធម្មា អកុសលា = ធម៌ជាអកុសល តើដូចម្តេច ?**” ។ សេចក្តីនៃព្រះបាទឡិនោះ គប្បីជ្រាបដោយន័យដែលត្រាស់ទុកក្នុងចិត្តប្បាទកណ្តុខាងក្រោយនោះៗ ឯង ។

ម្យ៉ាងទៀត ព្រោះតណ្ហា និងកាមុបាទានរមែងមិនកើតក្នុងខណៈនៃចិត្តជាមួយគ្នា ព្រោះហេតុដូច្នោះ ក្នុងទីនេះ ដើម្បីទ្រង់សម្តែងឧបាទានដែលកើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យនោះៗ ឯង ទើបត្រាស់ពាក្យមានជាអាទិ៍ថា “**និដ្ឋិ និដ្ឋិតតំ**” ។

ម្យ៉ាងវិញទៀត ព្រោះក្នុងនិទ្ទេសនៃភព ឧបាទានដល់ការសង្គ្រោះចូលក្នុងសង្ខារកូន្ទ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបត្រាស់ថា “**វេទនាខន្ធ សញ្ញាខន្ធ សង្ខារកូន្ទ និងវិញ្ញាណកូន្ទ វៀរឧបាទានចេញ**” ; ព្រោះការត្រាស់យ៉ាងនេះ ក៏នឹងគប្បីប្រាកដក្នុងការដែលឧបាទានជាបច្ច័យដល់ឧបាទាន, ក៏ឧបាទាននោះឯង រមែងមិនជាបច្ច័យដល់ឧបាទាននោះ ។

ក្នុងនិទ្ទេសនៃជាតិជាដើម ព្រោះធម៌ទាំងនេះ មានជាតិជាដើម ជាការកើត

មុនដំបូងរបស់អរូបធម៌ទាំងឡាយ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបមិនត្រាស់ថា “ការ ដែលឆ្កេញចាក់ សក់ស្កូវ ស្បែកជ្រើរជ្រួញ ចុតិ និងកិរិយាដែលចុតិ” ។

ព្រះអង្គទ្រង់តាំងវារៈទី ១ យ៉ាងនេះហើយ តទៅក៏ទ្រង់សម្តែងបច្ចយាការ ក្នុងវារៈទី ២ ដោយវារៈទី ១ ក្នុងសម័យណា, ក្នុងសម័យនោះ ដើម្បីទ្រង់សម្តែង បច្ចយាការដោយន័យសូម្បីដទៃទៀត ទើបមិនត្រាស់វារៈកំណត់សម័យទុកទាំងស្រុង ហើយទ្រង់ទេសនាដោយន័យមានជាអាទិ៍ថា “**តស្មី សមយេ អវិជ្ជាបច្ចយា សទ្ធារោ** = សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យក្នុងសម័យនោះ” ។

បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ពាក្យថា **វៀរផស្សៈ** នេះ ទ្រង់ត្រាស់ទុកដើម្បីនាំ ផស្សៈចេញអំពីនាម ព្រោះសូម្បីផស្សៈក៏រាប់បញ្ចូលក្នុងនាម ។

ក្នុងវារៈទី ៣ វិញ្ញាណជាបច្ច័យដល់រូប ដែលមានចិត្តជាសមុដ្ឋាន កាលរូប មានចិត្តជាសមុដ្ឋានកំពុងប្រព្រឹត្តទៅ ព្រោះចក្ខុយតនៈជាដើម ជារូបដែលមានចិត្ត ជាសមុដ្ឋាននោះហើយ រមែងប្រាកដ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបត្រាស់ថា “**ចក្ខុយ- តនស្ស ឧបបច្ចយោ** = កិរិយាកើតមានឡើងនៃចក្ខុយតនៈ” ជាដើម ។ ម្យ៉ាង ទៀត ព្រោះវិញ្ញាណជាបច្ច័យដោយបច្ចាជាតប្បច្ច័យ សូម្បីដល់កម្មជួររូបដែលកំពុង ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងសម័យនោះ, ព្រោះហេតុនោះឯង ទើបត្រាស់យ៉ាងនេះ; ក្នុងវារៈទី ៣ នោះ ទ្រង់កាន់យកសន្តតិ ២ គឺសន្តតិរូបកើតមានពីកម្ម និងសន្តតិរូបដែល មានចិត្តជាសមុដ្ឋាន ក៏ពិតមែនហើយ, តែសូម្បីសន្តតិ ២ ក្រៅនេះ ក៏គប្បីកាន់យក ដែរ; ព្រោះវិញ្ញាណក៏ជាបច្ច័យដល់សន្តតិ ២ ក្រៅនេះដូចគ្នា ។

ចំណែកក្នុងវារៈទី ៤ ក៏ព្រោះសូម្បីក្នុងខណៈចិត្ត ជាមួយនឹងចក្ខុយតនៈ

ជាដើម មានមហាក្ខត្រូបជាបច្ច័យ, អាយតនៈទី ៦ មានហឫទ័យជាបច្ច័យ, និងសូម្បី
 អាយតនៈទាំងអស់មាន ព្រោះនាមជាបច្ច័យ ប្រព្រឹត្តទៅដោយអំណាចនៃបច្ច័យជាត-
 ប្បច្ច័យ និងសហជាតប្បច្ច័យជាដើម តាមសមគួរ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបត្រាស់
 ពាក្យមានជាអាទិ៍ថា “**តត្ថ ភតមំ នាមរូបប្បច្ច័យា សឡាយតនំ ចក្ខាយ**
តនំ = ក្នុងបច្ច័យាការនោះ សឡាយតនៈកើតមាន ព្រោះនាមរូបជាបច្ច័យ
 តើដូចម្តេច ? គឺចក្ខាយតនៈ” ។

ចប់ចតុក្កនិទ្ទេសទី ១

ចតុក្កនិទ្ទេសទី ២

ពាក្យទាំងអស់ក្នុងចតុក្កៈទី ២ ងាយស្រួលមែនពិត ។

ចតុក្កនិទ្ទេសទី ៣

ក្នុងចតុក្កៈទី ៣ សភាវៈជាសម្បយុត្តប្បច្ច័យ មិនមានដល់បច្ច័យណា,
 បច្ច័យាការណាមាន, ដើម្បីទ្រង់សម្តែងបច្ច័យាការនោះៗ ទុកមួយផ្នែក ទើបត្រាស់
 ថា “**ឥទំ វុច្ចតិ វិញ្ញាណប្បច្ច័យា នាមរូបំ វិញ្ញាណសម្បយុត្តំ នាមំ** =
 នេះហៅថា នាមរូប ហៅថា នាម សម្បយុត្តដោយវិញ្ញាណ កើតមានឡើង ព្រោះ
 វិញ្ញាណជាបច្ច័យ” ។

ចប់ចតុក្កនិទ្ទេសទី ៣

ចតុក្កុណិទ្ទេសទី ៤

និទ្ទេសនៃនាមកើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ ក្នុងចតុក្កុណិទ្ទេស ៤ សូម្បីមិន បានត្រាស់ថា “វេទនាខន្ធ ។ ល ។ វិញ្ញាណកូន្ធ វៀរផស្សៈ នេះហៅថា នាម កើតមាន ព្រោះផស្សៈជាបច្ច័យ” ក៏ពិតមែន, តែព្រោះបានត្រាស់ថា “វេទនា ខន្ធ ។ ល ។ វិញ្ញាណកូន្ធ វៀរផស្សៈ” ក្នុងនិទ្ទេសនៃបទអតីតៈ ដោយលំដាប់ នោះ សូម្បីមិនបានត្រាស់ ក៏រាប់ថាជាការត្រាស់ហើយដោយពិត, ព្រោះនាមណា ជាបច្ច័យដល់ផស្សៈនោះឯង, សូម្បីផស្សៈក៏ជាបច្ច័យដល់នាមនោះដែរ ។

ចប់ចតុក្កុណិទ្ទេសទី ៤

ម្យ៉ាងទៀត គប្បីជ្រាបន័យទាំង ៨ សូម្បីមានសង្ខារជាមូលជាដើម ដូចន័យ ទី ១ មានអវិជ្ជាជាមូល ដែលចែកទុក ១៦ វារៈ ក្នុងចតុក្កុណិទ្ទេស ៤ ដែលទ្រង់ប្រកាស ទុកក្នុងអកុសលចិត្តដូងទី ១ នេះ, ចំណែកព្រះបាលីទ្រង់សង្ខេបទុក នឹងគប្បីជ្រាបថា ក្នុងអកុសលចិត្តដូងទី ១ នោះឯង មាន ៩ ន័យ, ៣៦ ចតុក្កុណិទ្ទេស និង ១៤៤ វារៈ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

ឥឡូវនេះ ដើម្បីនឹងទ្រង់សម្តែងបច្ច័យាការ សូម្បីក្នុងអកុសលចិត្តដ៏សេស ដោយន័យនេះឯង ទើបផ្តើមពាក្យមានជាអាទិ៍ថា “**ភតមេ ធម្មា អកុសលា =** ធម៌ជាអកុសលតើដូចម្តេច ?” ។

ក្នុងព្រះបាលីនោះ ព្រោះចិត្តដែលប្រាសចាកទិដ្ឋិ មិនមានឧបាទានកើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបទ្រង់បន្ថែមអធិមោក្ខដែលជានិបាត

ធ្វើឱ្យមាំមាំ ដូចជាឧបាទានកើតក្នុងកន្លែងឧបាទាន ។ ក៏ព្រោះក្នុងចិត្តដែលសហគតៈ
ដោយទោមនស្ស សូម្បីតណ្ហាដែលមានវេទនាជាបច្ច័យ ក៏មិនមាន, ព្រោះហេតុ-
ដូច្នោះ ទើបទ្រង់បន្ថែមបទបដិយៈដែលជាកិលេសមានកម្លាំង ដូចជាតណ្ហាកើតក្នុង
តណ្ហា ទ្រង់បន្ថែមបទអធិមោក្ខនោះឯង ក្នុងទីនៃឧបាទាន ។

ចំណែកអកុសលចិត្ត ដែលសម្បយុត្តដោយវិចិកិច្ឆា រមែងមិនមានសូម្បី
អធិមោក្ខ ព្រោះមិនមានការសន្និដ្ឋាន (ស្នាបស្នង់), ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបទ្រង់
បន្ថែមបទ ដោយវិចិកិច្ឆាដែលជាកិលេសមានកម្លាំងទុកក្នុងកន្លែងនៃតណ្ហា, បន្ថយ
ឋានៈនៃឧបាទាន ។

ចំណែកក្នុងអកុសលចិត្តដែលសម្បយុត្តដោយវិចិកិច្ឆា សូម្បីអធិមោក្ខក៏មិន
មាន ព្រោះមិនមានការកាត់ក្តី, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបទ្រង់បន្ថែមដោយវិចិកិច្ឆា
ដែលជាកិលេសមានកម្លាំងទុកក្នុងកន្លែងនៃតណ្ហា បន្ថយឋាននៃឧបាទានចេញ តែ
ក្នុងអកុសលចិត្តដែលសម្បយុត្តដោយឧទ្ធច្នៈ មានអធិមោក្ខ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើប
ទ្រង់បន្ថែមបទដោយឧទ្ធច្នៈ ដែលជាកិលេសមានកម្លាំងក្នុងកន្លែងនៃតណ្ហា ។ ទ្រង់
បន្ថែមបទអធិមោក្ខនោះឯង ទុកក្នុងកន្លែងនៃឧបាទាន ។ ក៏ព្រោះភគវាសម្តែងហេតុ
ត្រឹមតែថា សេចក្តីផ្សេងគ្នាក្នុងអកុសលទាំងអស់ ហើយទ្រង់សង្ខេបព្រះបាលីទុក ។
ក៏សេចក្តីផ្សេងគ្នានេះ ទ្រង់សម្តែងទុកក្នុងនិទ្ទេសនៃអធិមោក្ខនោះ, និទ្ទេសនោះ ជា
និទ្ទេសដែលនៅមិនបានធ្លាប់សម្តែងមកក្នុងកាលមុន ពាក្យដ៏សេសមានមកក្នុងខាង
ក្រោយទាំងអស់ ។

ក៏ក្នុងនិទ្ទេសនៃអធិមោក្ខ មានវិនិច្ឆ័យថា ៖

ក៏ឈ្មោះថា **អធិបោក្ខ** ព្រោះអាចកាត់ក្តីអារម្មណ៍បាន; ម្យ៉ាងទៀត ក៏ឈ្មោះថា **អធិបោក្ខ** (ការសម្រេចចិត្ត) ព្រោះអត្ថថា បង្កោចិត្តទៅក្នុងអារម្មណ៍នោះ គឺដល់សេចក្តីយល់ព្រម ព្រោះមិនមានការសង្ស័យ ។ អាការដែលកាត់ក្តីអារម្មណ៍ ឈ្មោះថា **អធិប្បច្ចនា** (កិរិយាដែលសម្រេចចិត្ត), ក៏ឈ្មោះថា **តនធិប្បត្តតា** (ការសម្រេចចិត្ត ក្នុងអារម្មណ៍នោះ) ព្រោះអត្ថថា ការបង្កោទៅក្នុងអារម្មណ៍នោះ, ក៏ក្នុងចិត្តគ្រប់ខណៈ គប្បីជ្រាបប្រភេទន័យរបស់ចតុក្កៈ ដោយន័យដែលពោលទុកក្នុងបឋមចិត្ត (អកុសល) នោះឯង ក៏ព្រោះក្នុងអកុសលចិត្តដែលសម្បយុត្តដោយវិចិត្រិក្ខា មិនមានន័យថា មានឧបាទានជាមូលតែម្យ៉ាង ទើបមាន ៨ ន័យ, ៣២ ចតុក្កៈ និងជា ១២៨ វារៈ ដូច្នោះឯង ។

ចប់អកុសលនិទ្ទេស

អធិប្បាយកុសលនិទ្ទេស

ឥឡូវនេះ ព្រះភគវាទ្រង់ប្រាថ្នាដើម្បីសម្តែងបច្ចយាការក្នុងកុសលចិត្តជាដើម ដោយន័យនេះឯង ទើបផ្តើមពាក្យមានជាអាទិ៍ថា “**ភតមេ ធម្មា កុសលា** = ធម៌ជាកុសលតើដូចម្តេច ?” ។

ក៏ក្នុងអកុសលចិត្ត ព្រះអង្គទ្រង់តាំងមាតិកាទុកមុនហើយ ទ្រង់ធ្វើនិទ្ទេសទុកខាងក្រោយ, តែក្នុងកុសលនិទ្ទេសនេះ ព្រះអង្គទ្រង់មិនបានធ្វើដូច្នោះទេ; ព្រោះហេតុអ្វី ? ព្រោះសេចក្តីផ្សេងគ្នាក្នុងវារៈពោលអំពីអប្បនា; ព្រោះថា ក្នុងលោកិយ-កុសលចិត្តជាដើម រមែងជាអប្បនា ដោយព្រះបាលីថា “**ឯវមេតស្ស កេវលស្ស**

ទុក្ខខន្ធស្ស = កងទុក្ខទាំងមូលនេះ រមែងមានដោយប្រការយ៉ាងនេះ” ព្រោះ ភារៈនៃធម៌ទាំងនោះ រាប់បញ្ចូលក្នុងទុក្ខសច្ច, ក្នុងលោកុត្តរកុសលជាដើម រមែងជា អប្បនាដល់ធម៌ទាំងនោះដោយប្រការដូច្នោះ ព្រោះហេតុដូច្នោះ ក្នុងកុសលជាដើម នេះ ទើបព្រះអង្គមិនអាចដើម្បីទ្រង់តាំងមាតិកាជាសាធារណៈ ទ្រង់លើកមាតិកា នៃកុសលជាដើមនោះៗ ឡើងសម្តែងតែម្យ៉ាងៗ ហើយទ្រង់ធ្វើនិទ្ទេស ក្នុងកុសល ទាំងនោះ ព្រោះមិនមានអវិជ្ជារមជាមួយកុសលសង្ខារ ក្នុងខណៈនៃចិត្តជាមួយគ្នា ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើបមិនត្រាស់អវិជ្ជានោះ ហើយត្រាស់កុសលមូល ឱ្យជាបួស គល់នៃកុសលទាំងឡាយ ដូចអវិជ្ជាជាបួសគល់នៃអកុសលទាំងឡាយ, និង ព្រោះការមិនមានតណ្ហា ឧបាទាន ទើបត្រាស់បសាទៈ (សេចក្តីថ្លាបរិសុទ្ធិ) ដែល ចុះកាន់អារម្មណ៍ ដូចតណ្ហាដែលតាំងនៅក្នុងទីនៃតណ្ហា, ត្រាស់អធិមោក្ខ ឈ្មោះ ថា ការយល់ព្រមយ៉ាងមាំមាំ ដូចឧបាទានតាំងនៅក្នុងទីនៃឧបាទានដូច្នោះ ។ ពាក្យ ដ៏សេស គប្បីជ្រាបដោយន័យដែលពោលហើយ ខាងក្រោយនោះចុះ ។

ចប់កុសលនិទ្ទេស

អធិប្បាយអព្យាកតនិទ្ទេស

អព្យាកតៈទ្រង់ចែកទុកដោយលំដាប់ដែលមានមក ក្នុងចិត្តប្បាទកណ្តខាង ក្រោយនោះឯងហើយ; ក៏ក្នុងវារៈទាំងអស់ ទ្រង់លះន័យមានអវិជ្ជាជាមូល; ព្រោះ ហេតុអ្វី ? ព្រោះមិនមានធម៌ដែលគួរតាំងទុកក្នុងឋាននៃអវិជ្ជា, ពិតណាស់ ក្នុង កុសលចិត្តទាំងឡាយ គប្បីមានកុសលមូលដែលតាំងទុក ក្នុងឋាននៃអវិជ្ជា, ក្នុង

អហេតុកចិត្តមានចក្ខុវិញ្ញាណជាដើម ក៏មិនមាន; តែក្នុងសហេតុកចិត្តទាំងឡាយ មានកុសលមូលដោយពិត, កាលបើដូច្នោះ ទើបព្រះអង្គទ្រង់លះសហេតុកចិត្តនេះ ចេញ ទ្រង់មិនកាន់យកក្នុងអហេតុកចិត្តនោះ, ក្នុងក្រសែនៃវិញ្ញាណ ៥ គប្បីជ្រាបថា ទ្រង់ធ្វើទេសនាជាសភាពឱ្យធ្លាក់ទៅក្នុងក្រសែតែមួយ (គឺសម្តែងដោយលំដាប់) ។

ម្យ៉ាងទៀត ពោលអំពីសេចក្តីផ្សេងគ្នា ក្នុងអព្យាកតៈនេះ ទ្រង់លះឋាននៃ តណ្ហា និងឧបាទាន ក្នុងអហេតុកចិត្តមានចក្ខុវិញ្ញាណជាដើម; ព្រោះហេតុអ្វី ? ព្រោះមិនមានធម៌ដ៏មានកម្លាំង ដែលសមគួរដល់ឋាននៃតណ្ហា និងព្រោះរៀបចំ អធិមោក្ខ; តែក្នុងអហេតុកចិត្តដែលសល់ ទ្រង់លះឋាននៃតណ្ហាដោយពិត ។

ក្នុងសហេតុកចិត្តទាំងឡាយ ទ្រង់បន្ថែមបទបសាទៈ ក្នុងកន្លែងនៃតណ្ហា ព្រោះជាសភាពនៃសេចក្តីបរិសុទ្ធិ ។ បណ្តាអព្យាកតៈទាំងនេះ ក្នុងអហេតុកចិត្តមាន ចក្ខុវិញ្ញាណជាដើម ដែលជាកុសលវិបាក និងអកុសលវិបាក គប្បីជ្រាបន័យម្យ៉ាងៗ ៦ ដែលមានសង្ខារ វិញ្ញាណ នាម សឡាយតនៈ ផស្សៈ និងវេទនាជាមូល, ក្នុង អហេតុកចិត្តដ៏សេស គប្បីជ្រាបថា មានន័យម្យ៉ាងៗ ៧ ជាមួយន័យដែលមានអធិ- មោក្ខជាមូល, ចំណែកក្នុងសហេតុកចិត្តទាំងឡាយ គប្បីជ្រាបន័យម្យ៉ាងៗ ៨ ជា មួយបសាទៈជាមូល ។

បណ្តាអព្យាកតៈទាំងនោះ សូម្បីត្រាស់វារៈខាងដើមរបស់ចតុក្កៈទាំង ៤ ទុកម្យ៉ាង សូម្បីក្នុងចក្ខុវិញ្ញាណជាដើម ។ វារៈទី ២ សូម្បីបានដោយអត្តថា សេចក្តី ផ្សេងគ្នានៃបច្ច័យ ក៏មិនត្រាស់ទុក, វារៈទី ៣ និងទី ៤ មិនត្រាស់ទុក ព្រោះមិនមាន នោះឯង, ក៏វារៈទី ៣ និងទី ៤ លាយដោយរូប និងចក្ខុវិញ្ញាណជាដើម រមែងញ៉ាំង

រូបឱ្យតាំងឡើងមិនបាន, សូម្បីក្នុងចតុក្កុដ៏សេស ក៏បានដូចក្នុងចតុក្កុដី ១ ដែល
 មាន ២ វារៈដែរ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ គប្បីជ្រាបទុតិយវារៈក្នុងបឋមចតុក្កុដី និងវារៈ
 ក្នុងចតុក្កុដ៏សេស មួយចតុក្កុដី ១ វារៈ សូម្បីមិនបានត្រាស់ទុក ក៏គប្បីជ្រាបថាត្រាស់
 ទុកហើយដែរ, ក្នុងអព្យាកតៈនៃអហេតុកដ៏សេស បានវារៈសូម្បីក្នុងចតុក្កុដីទាំង-
 អស់, តែព្រោះការកាត់ចេញក្នុងចតុក្កុដីនេះ ទើបទ្រង់មិនកាន់យកខាងមុខ, ទេសនា
 ដែលធ្លាក់ទៅក្នុងក្រសែ ទ្រង់ធ្វើហើយដោយប្រការដូច្នោះ ។ សូម្បីក្នុងវិបាកមាន
 អហេតុកដ៏សេស ក៏មានន័យដូចគ្នានេះដែរ រៀបរៀងអរូបាវចរវិបាក, ព្រោះអរូបា-
 វចរវិបាក បាន ២ វារៈប៉ុណ្ណោះ ។

ចប់អព្យាកតនិទ្ទេស

អវិជ្ជាមូលកក្កសលនិទ្ទេស

សម្តែងអំពីកក្កសលនិទ្ទេសម្យ៉ាងទៀត

ឥឡូវនេះ ព្រះភគវាដើម្បីទ្រង់សម្តែងបច្ចយាការ ក្នុងខណៈនៃចិត្តជាមួយគ្នា
 ដោយបរិយាយដទៃ ទើបផ្តើមពាក្យមានជាអាទិ៍ថា “**ភតមេ ធម្មា កក្កសលា**”
 ទៀត ។

ក្នុងព្រះបាលីនោះ ពាក្យថា ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ នេះ ត្រាស់សំដៅយក
 សភាពជាឧបនិស្សយប្បច្ច័យ, ដោយហេតុនោះឯង ក្នុងនិទ្ទេសវារៈ ទើបទ្រង់មិនបាន
 ចែកថា “**តត្ថ ភតមា អវិជ្ជា** = ក្នុងបច្ចយាការនោះ អវិជ្ជាតើដូចម្តេច ?”

ទ្រង់ចែកថា “តត ភតមេរ អវិជ្ជាបច្ច័យ សទ្ធារោ = ក្នុងបច្ច័យការនោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ?” ព្រោះសង្ខារ ពោលគឺកុសល ចេតនាតែម្យ៉ាងប៉ុណ្ណោះ កើតមានរួមជាមួយចិត្តក្នុងសម័យនោះ, មិនមែនអវិជ្ជាទេ ។

ក្នុងព្រះបាលីនោះ អវិជ្ជាជាបច្ច័យដល់លោកិយកុសល មានន័យដូចដែល ពោលទុកហើយ ក្នុងសុត្តន្តភាជនិយខាងក្រោយនោះឯង, ព្រោះបុគ្គលនេះអវិជ្ជាមិន ទាន់បាន ទើបចម្រើនលោកុត្តរកុសលដើម្បីលះអវិជ្ជា ។ ព្រោះហេតុដូច្នោះ សង្ខារ គឺកុសលចេតនានោះ ទើបជាបច្ច័យបានដោយអំណាចនៃការឈានកន្លងអវិជ្ជានោះ ឯង, ពិតណាស់ កាលបុគ្គលនៅមានអវិជ្ជានោះ ទើបប្រកបកុសល, ការប្រកបកុសល របស់បុគ្គលក្រៅនេះ មិនមានក្នុងការប្រកបកុសលនោះទេ រមែងបានការប្រកប កុសលដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងភូមិ ៣ ដោយអំណាចនៃសម្លេងរំលោភវង្វាន់ខ្លះ, ដោយ អំណាចនៃការចម្រើនដើម្បីឈានកន្លងខ្លះ, ក្នុងលោកុត្តរកុសល រមែងបានដោយ ភាវនាកាត់ផ្តាច់ដូច្នោះឯង, ពាក្យដ៏សេស មានន័យតាមដែលពោលហើយនោះចុះ ។

ចំណែកសេចក្តីផ្សេងគ្នា មានដូចតទៅនេះ ៖

ក្នុងកុសលតែម្យ៉ាង ខាងក្រោយបានកុសល ១៦ ពួក រួម ៩ ពួក ដោយ អំណាចនៃចតុក្កុះបួន ៗ ដូង ក្នុងទីនេះ មិនដូចគ្នាយ៉ាងនោះទេ, ព្រោះហេតុអ្វី ? ព្រោះអវិជ្ជាមិនជាអវិតតប្បច្ច័យ សម្បយុត្តប្បច្ច័យ អញ្ញមញ្ញប្បច្ច័យ, ក៏ក្នុងកុសល មានអវិជ្ជាជាមូលនេះ រមែងបានចតុក្កុះទី ១ ប៉ុណ្ណោះ ដោយអំណាចនៃឧបនិស្សយ-

ប្បច្ឆ័យ, សូម្បីចតុក្កុះទី ១ នោះ ក៏ទ្រង់សម្តែងសង្ខេបទុកចំពោះវារៈទី ១ ប៉ុណ្ណោះ, តែបណ្ឌិត ក៏គួរនាំមកសម្តែងចេញដូច្នោះដែរ ។

ចប់អវិជ្ជាកុសលនិទ្ទេស

អកុសលមូលវិបាកនិទ្ទេស

សម្តែងអំពីអកុសលវិបាកចិត្ត ៧

ឥឡូវនេះ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ប្រាថ្នានឹងសម្តែងបច្ចយាការ សូម្បីក្នុង អព្យាកតៈទាំងឡាយ ដោយន័យដទៃទៀត ទើបទ្រង់ផ្តើមពាក្យមានជាអាទិ៍ថា “**ភតមេ ធម្មា អព្យាកតា** = ធម៌ជាអព្យាកតៈ តើដូចម្តេច ?” ។

ក្នុងព្រះបាលីនោះ សូម្បីពាក្យថា ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ នេះ ត្រាស់ សំដៅយកសភាវៈជាឧបនិស្សយប្បច្ឆ័យ; ពិតណាស់ កុសលមូលរមែងជាបច្ច័យដល់ កុសលវិបាក, ឯអកុសលមូល ជាឧបនិស្សយប្បច្ឆ័យដល់អកុសលវិបាក, តែមិនគួរ ពោលដល់កម្មប្បច្ឆ័យ ដែលកើតផ្សេងខណៈគ្នាទេ; ព្រោះហេតុដូច្នោះ បច្ច័យដែល ជាកុសលមូល និងអកុសលមូលនេះ ទើបជាបច្ច័យដោយឧបនិស្សយប្បច្ឆ័យ និង កម្មប្បច្ឆ័យ ដែលកើតផ្សេងខណៈគ្នា; ដោយហេតុនោះឯង ក្នុងនិទ្ទេសវារៈ ទើប មិនចែកថា “**តត្ថ ភតមំ កុសលមូលំ** = ក្នុងបច្ចយាការនោះ កុសលមូល តើ ដូចម្តេច ?” ទ្រង់ចែកថា “**តត្ថ ភតមោ កុសលមូលបច្ចយា សទ្ធារោ** = ក្នុង

បច្ចុប្បន្ននោះ សង្ខារកើតមាន ព្រោះកុសលមូលជាបច្ច័យ តើដូចម្តេច ? ” ។
សូម្បីក្នុងអកុសលវិបាក ក៏មានន័យដូចគ្នានេះដែរ ។

ម្យ៉ាងទៀត សូម្បីក្នុងវិបាកនិទ្ទេសនេះ រមែងបានចំពោះបច្ចុប្បន្នចតុក្កុះទី ១
ប៉ុណ្ណោះ ដូចក្នុងនិទ្ទេសនៃអកុសលមានអវិជ្ជាជាមូល, សូម្បីក្នុងបច្ចុប្បន្នចតុក្កុះនោះ
ក៏ទ្រង់សម្តែងបឋមវារៈ ហើយទ្រង់សង្ខេបទុក, ព្រោះហេតុនោះ គប្បីជ្រាបប្រភេទ
ក្នុងន័យដែលមានកុសលជាមូល និងអកុសលជាមូល ដោយអំណាចនៃចតុក្កុះតែមួយ
ចតុក្កុះ ក្នុងវិបាកចិត្តតែមួយខណៈ; តែព្រោះអវិជ្ជា កុសលមូល និងអកុសលមូល
រមែងមិនបានជាឧបនិស្សយបច្ច័យ ដល់ធម៌ដែលជាកិរិយា, ព្រោះហេតុដូច្នោះ ទើប
មិនគួរពោលបច្ចុប្បន្ន ដោយអំណាចនៃកិរិយាទេ ។

ដោយប្រការដូច្នោះ ដោយបច្ចុប្បន្ននេះ ដែលព្រះមានព្រះភាគទ្រង់មាន
វាទៈដ៏ប្រសើរ ត្រាស់ទុកដោយប្រភេទមិនមែនតិច ក្នុងធម៌ដែលជាកុសល អកុសល
និងអព្យាកតៈ, ចំណែកក្នុងវិបាកនៃកុសល និងអកុសល ត្រាស់ទុកតែម្យ៉ាងប៉ុណ្ណោះ
ដោយអំណាចនៃឧបនិស្សយបច្ច័យ; ដើម្បីភាពជំនាញប្រិជាញាណ (បញ្ញា) ក្នុង
ប្រភេទធម៌ដែលជាបច្ច័យ ព្រោះការរៀរលំដាប់នៃបរិយត្តិ ការស្តាប់ ការគិត ការ
បដិបត្តិ រមែងមិនចាក់ធ្លុះប្រិជាញាណក្នុងបច្ចុប្បន្ននោះ សូម្បីក្នុងកាលណាៗ;
ព្រោះហេតុដូច្នោះ អ្នកប្រាជ្ញដែលមានបញ្ញាចេះចាំ គួរធ្វើក្នុងបច្ចុប្បន្ននោះ ដោយ
លំដាប់នៃបរិយត្តិ ការស្តាប់ ការគិត និងការបដិបត្តិគ្រប់កាល ព្រោះកិច្ចដទៃ

ដែលគួរធ្វើឱ្យក្រៃលែងជាងបច្ចយាការនោះ រមែងមិនមានសោះឡើយ ។

ចប់ការពណ៌នាអំពីអភិធម្មភាជនិយ

ក៏បច្ចយាការនេះ ព្រះអង្គទ្រង់នាំចេញមក

សម្តែងចែកទុក ២ បរិវដ្ត គឺដោយអំណាចនៃសុត្តន្ត-

ភាជនិយ និងអភិធម្មភាជនិយប៉ុណ្ណោះដូច្នោះឯង ។ ☸

បដិច្ចសមុប្បារាទវិភង្គនិទ្ទេស

ចប់



៧. អង្គការសតិបដ្ឋានវិភង្គ

ពណ៌នាអំពីសុត្តន្តកថាខណ្ឌ

ឥឡូវនេះ គប្បីជ្រាបការវិនិច្ឆ័យក្នុងសតិបដ្ឋានវិភង្គ ដែលជាលំដាប់តំណែង បដិច្ចសមុប្បាទវិភង្គនោះតទៅ ៖

ពាក្យថា ៤ ជាពាក្យកំណត់ចំនួន, ដោយពាក្យនោះ ព្រះសាស្ត្រាទ្រង់សម្តែង កំណត់សតិបដ្ឋានទុកថា “មានចំនួនមិនតិចជាងនោះ មិនច្រើនជាងនោះ” ។

ពាក្យថា សតិបដ្ឋាន បានដល់ សតិបដ្ឋាន ៣ យ៉ាង គឺ សតិគោចរ ១, ភាវៈនៃព្រះសាស្ត្រាស្តេចប្រព្រឹត្តកន្លងសេចក្តីត្រេកអរ និងការប្រទូសរវាយ ក្នុងពួក សាវ័កអ្នកបដិបត្តិ ៣ យ៉ាង ១ និងតួសតិ ១ ។

ពិតមែន សតិគោចរ (អារម្មណ៍របស់សតិ) លោកហៅថា សតិបដ្ឋាន ក្នុង ពាក្យថា “ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ តថាគតនឹងសម្តែងហេតុនាំឱ្យកើត និងការរលត់ ទៅនៃសតិបដ្ឋាន ៤, អ្នកទាំងឡាយចូរស្តាប់ពាក្យនោះ; ចូរធ្វើមនសិការឱ្យល្អ ។ ល ។ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ក៏អ្វីទៅជាហេតុនាំឱ្យកើតកាយ ? ការកើតឡើងនៃ កាយ រមែងមានព្រោះការកើតឡើងនៃអាហារ” ^{៧០} ជាដើម; ដោយទំនងនោះ កាយរមែងជាអារម្មណ៍ប្រាកដ, មិនមែនសតិប្រាកដទេ ។

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងពាក្យថា សតិបដ្ឋាន ^{៧១} និងសតិជាដើម ។ សេចក្តី នៃពាក្យនោះ គប្បីជ្រាបថា ក៏ឈ្មោះថា បដ្ឋាន ព្រោះអត្ថថា ជាទីតាំងមាំ ។

សួរថា អ្វីរមែងតាំងមាំ ?

^{៧០} សំ. ម. ។

^{៧១} ពាក្យថា សតិបដ្ឋាន = ការចូលទៅតាំងសតិ ។

ឆ្លើយថា សតិ ។ ប៉ាន់ជាទីតាំងមាំនៃសតិ ទើបឈ្មោះថា សតិបដ្ឋាន ។

ម្យ៉ាងទៀត ទីតាំងមាំដែលជាប្រធាន ឈ្មោះថា បដ្ឋាន, ទីតាំងដែលជាប្រធាននៃសតិ ទើបឈ្មោះថា សតិបដ្ឋាន ដូចពាក្យថា ទីដែលជាទីតាំងនៅរបស់ដំរី និងរបស់សេះជាដើមដូច្នោះ ៧២ ។

ការដែលព្រះសាស្ត្រាទ្រង់ប្រព្រឹត្តកន្លងសេចក្តីត្រេកអរ និងការប្រទូសរវាយក្នុងពួកសាវ័កអ្នកបដិបត្តិ ៣ យ៉ាង លោកហៅថា សតិបដ្ឋាន ។ ក្នុងពាក្យនេះថា “ព្រះសាស្ត្រាទើបជាអរិយៈសេពធម៌ណា, ធម៌នោះ គឺសតិបដ្ឋាន ៣, ក៏កាលសេពធម៌នោះ ទើបគួរដើម្បីតាមទូន្មានពួកគណៈ” ៧៣ ។ សេចក្តីនៃពាក្យនោះ គប្បីជ្រាបថា ឈ្មោះថា បដ្ឋាន ព្រោះជាធម៌គួរឱ្យតាំងទុក, អធិប្បាយថា ព្រោះគួរឱ្យប្រព្រឹត្តទៅ ។

សួរថា គួរឱ្យតាំងទុកដោយធម៌អ្វី ?

ឆ្លើយថា ដោយសតិ, ការឱ្យតាំងទុកដោយសតិ ទើបឈ្មោះថា សតិបដ្ឋាន ។

ក៏តួសតិនោះឯង លោកហៅថា សតិបដ្ឋាន ក្នុងពាក្យជាដើមថា “សតិ-បដ្ឋាន ៤ ដែលបុគ្គលចម្រើនហើយ ធ្វើឱ្យច្រើនហើយ រមែងញ៉ាំងពោជ្ឈង្គ ៧ ឱ្យបរិបូណ៌” ៧៤ ដូច្នោះ ។ សេចក្តីនៃពាក្យនោះ គប្បីជ្រាបថា ឈ្មោះថា បដ្ឋាន ព្រោះអត្ថថា រមែងតាំងនៅ, អធិប្បាយថា រមែងប្រាកដ គឺឈានចុះហើយ រមែងត្រាច់ទៅ រមែងប្រព្រឹត្តទៅ ។ សតិនោះឯង ឈ្មោះថា សតិបដ្ឋាន ព្រោះអត្ថថា តាំងនៅ (ឬការតាំងមាំ) ។ ម្យ៉ាងទៀត ឈ្មោះថា សតិ ព្រោះអត្ថថា ការរពួក, ឈ្មោះថា

៧២-៧៣ ចាកសន្យាយតនវិភង្គសូត្រ (ម. ខ.) ។

៧៤ ចាកសន្យាយតនវិភង្គសូត្រ (ម. ខ.) ។

បដ្ឋាន ព្រោះអត្ថថា ចូលទៅតាំងមាំ ។ ដោយប្រការដូច្នោះ សតិនោះផង បដ្ឋាន នោះផង ទើបឈ្មោះថា សតិបដ្ឋាន ។ សតិបដ្ឋាននោះ ព្រះមានព្រះភាគជាម្ចាស់ ទ្រង់ប្រាថ្នាយកក្នុងទីនេះ ។

សួរថា កាលបើដូច្នោះ ព្រោះហេតុអ្វី លោកទើបធ្វើពាក្យសតិបដ្ឋាន ឱ្យជា ពហុវចនៈទៅវិញ ?

ឆ្លើយថា ព្រោះសភាវៈនៃសតិមានច្រើន ។

ពិតមែន លោកធ្វើសតិទុកច្រើន ក៏ព្រោះសេចក្តីផ្សេងគ្នានៃអារម្មណ៍ ។

សួរថា ព្រោះហេតុអ្វី ទើបព្រះមានព្រះភាគជាម្ចាស់ ត្រាស់សតិបដ្ឋានទុក ៤ ប៉ុណ្ណោះ ដោយមិនខ្វះ មិនលើស ?

ឆ្លើយថា ព្រោះនឹងឱ្យជាប្រយោជន៍ដ៏សមគួរដល់វេនេយ្យសត្វ ។ ពិតមែន សត្វទាំងឡាយ ប្រភេទតណ្ហាចរិត និងទិដ្ឋិចរិត ឬសមថយានិក និងវិបស្សនាយានិក ប្រព្រឹត្តទៅ ២ យ៉ាង ដោយអំណាចនៃមន្តបុគ្គល និងតិក្ខុបុគ្គល (គឺចរិតទន់ខ្សោយ និងចាស់ក្លា) កាយានុបស្សនាសតិបដ្ឋាន ដែលជាឱឡារិក (គ្រោតគ្រោត) ជាផ្លូវនៃ សេចក្តីបរិសុទ្ធិរបស់បុគ្គលអ្នកមានតណ្ហាចរិតយ៉ាងទន់ខ្សោយ ។ វេទនានុបស្សនា-សតិបដ្ឋានដែលសុខុម ជាផ្លូវនៃសេចក្តីបរិសុទ្ធិរបស់បុគ្គលអ្នកមានតណ្ហាចរិតយ៉ាង ចាស់ក្លា ។ ចិត្តានុបស្សនាសតិបដ្ឋានដែលមានអារម្មណ៍ ព្រែកចែកទៅមិនច្រើនពេក ជាផ្លូវនៃសេចក្តីបរិសុទ្ធិ របស់បុគ្គលអ្នកមានទិដ្ឋិចរិតយ៉ាងទន់ ។ ធម្មានុបស្សនា សតិបដ្ឋាន ដែលមានអារម្មណ៍ព្រែកចែកចេញច្រើន ជាផ្លូវនៃសេចក្តីបរិសុទ្ធិរបស់ បុគ្គលអ្នកមានទិដ្ឋិចរិត យ៉ាងចាស់ក្លា ។

មួយទៀត សតិបដ្ឋានទី ១ ដែលមាននិមិត្ត ដែលបុគ្គលគប្បីសម្រេចបាន ដោយមិនលំបាកជាផ្លូវនៃសេចក្តីបរិសុទ្ធិរបស់បុគ្គល អ្នកជាសមថយានិកយ៉ាងទន់, សតិបដ្ឋានទី ២ ជាផ្លូវនៃសេចក្តីបរិសុទ្ធិរបស់បុគ្គលអ្នកជាសមថយានិកយ៉ាងចាស់- ក្លា ព្រោះមិនកើតក្នុងអារម្មណ៍ដែលគ្រោតគ្រាត។ សតិបដ្ឋានទី ៣ មានអារម្មណ៍ ដែលព្រែកចេញមិនច្រើនពេក ជាផ្លូវនៃសេចក្តីបរិសុទ្ធិរបស់បុគ្គលអ្នកជាវិបស្សនា- យានិកយ៉ាងទន់ ។ សតិបដ្ឋានទី ៤ មានអារម្មណ៍ដែលព្រែកចេញច្រើនក្រៃលែង ជាផ្លូវនៃសេចក្តីបរិសុទ្ធិរបស់បុគ្គល អ្នកជាវិបស្សនាយានិកយ៉ាងចាស់ក្លា ។

ព្រោះហេតុនោះ ព្រះមានព្រះភាគជាម្ចាស់ ត្រាស់សតិបដ្ឋានទុក ៤ ដោយមិនខ្វះ មិនលើស មានប្រការដូច្នោះឯង ។

សតិបដ្ឋានតាមន័យរបស់បករណ៍ ^{៧៥}

ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់សតិបដ្ឋាន ៤ ដើម្បីលះវិបល្លាស ៤ ជាដើម ។

ម្យ៉ាងទៀត ព្រះអង្គត្រាស់សតិបដ្ឋានទុក ៤ ក៏ដើម្បីលះសុភវិបល្លាស សុខវិបល្លាស និច្ចវិបល្លាស អត្តវិបល្លាស គឺយល់ថា ជាសុភ (ល្អ) ជាសុខ ជារបស់ ទៀង ជាអត្តា។ ពិតមែន កាយជាអសុភ, តែសត្វទាំងឡាយយល់ខុសដោយសុភវិ- បល្លាសក្នុងកាយនោះ ។ ព្រះមានព្រះភាគជាម្ចាស់ ទើបត្រាស់សតិបដ្ឋានទី ១ ទុក ដើម្បីនឹងឱ្យសត្វពួកនោះ លះវិបល្លាសនោះ ដោយការសម្តែងដល់សភាពជាអសុភ ក្នុងកាយ ។ មួយទៀត បណ្តាធម៌ទាំងឡាយ មានវេទនាជាដើម សូម្បីដែលសត្វកាន់

^{៧៥} ន័យនេះ រចនាឡើងដោយភាសារបស់អ្នកកោះលង្កា ។

យកហើយថា ជាសុខ ជារបស់ទៀង ជាអត្តា, តាមពិតវេទនាជាទុក្ខ, ចិត្តក៏មិន ទៀង, ធម៌ទាំងឡាយក៏ជាអនត្តា។ តែថា សត្វទាំងឡាយយល់ខុស មានសេចក្តី យល់ឃើញឃ្លៀងឃ្លាតក្នុងធម៌ទាំងឡាយ មានវេទនាជាដើមនោះថា ជាសុខ ជា របស់ទៀង ជាអត្តា។ ព្រះមានព្រះភាគជាម្ចាស់ត្រាស់សតិបដ្ឋាន ៣ ដែលនៅសល់ ក៏ដើម្បីឱ្យសត្វពួកនោះ លះវិបល្លាសនោះ ដោយការសម្តែងដល់សភាវៈជាទុក្ខជា ដើម ក្នុងធម៌មានវេទនាជាដើមនោះ គប្បីជ្រាបថា “បានត្រាស់សតិបដ្ឋានទុក ៤ ប៉ុណ្ណោះ មិនខ្វះ មិនលើស” ដើម្បីលះវិបល្លាសក្នុងសេចក្តីយល់ឃើញថា ជាសុភ ជាសុខ ជារបស់ទៀង ជាអត្តា យ៉ាងនេះ ដោយប្រការដូច្នោះ។ ក៏ដើម្បីការលះ វិបល្លាសប៉ុណ្ណោះ ក៏មិនមែន, សេចក្តីពិត គប្បីជ្រាបថា ព្រះអង្គត្រាស់សតិបដ្ឋាន ទុក ៤ ដើម្បីលះឱ្យ: ៤ យោគ: ៤ អាសវៈ ៤ គន្ល: ៤ ឧបាទាន ៤ អគតិ ៤ និង ដើម្បីឱ្យកំណត់ដឹងអាហារ ៤ ដែរ ។

ន័យរបស់បករណ៍មានត្រឹមតែប៉ុណ្ណោះ

ន័យរបស់អង្គកថា

ក៏ក្នុងអង្គកថា លោកពោលពាក្យទុកត្រឹមប៉ុណ្ណោះថា “សតិបដ្ឋានមាន តែម្យ៉ាងប៉ុណ្ណោះ ដោយអំណាចនៃការរល្អក និងដោយអំណាចនៃការប្រជុំដោយ សេចក្តីតែម្យ៉ាងជាមួយគ្នា, តែថា មាន ៤ ដោយអំណាចនៃអារម្មណ៍”។ ដូចឧបមា ថា ក្នុងនគរមួយមានទ្វារ ៤ ជនទាំងឡាយអ្នកមកអំពីទិសខាងកើត កាន់យករបស់ ដែលមាននៅទិសខាងកើត ហើយក៏ចូលទៅកាន់នគរ តាមទ្វារទិសខាងកើតនោះ

ឯង ។ អ្នកមកពីទិសខាងត្បូង, អ្នកមកពីទិសខាងលិច, អ្នកមកពីទិសខាងជើង កាន់
 យករបស់ដែលមាននៅទិសខាងជើងហើយ ក៏ចូលទៅកាន់នគរ តាមទ្វារទិសខាង
 ជើងនោះឯងយ៉ាងណា, ពាក្យឧបមាជាគ្រឿងព្រុំឧបមេយ្យឱ្យដល់ព្រមនេះ បណ្ឌិត
 គប្បីជ្រាបដូច្នោះចុះ ។ ពិតមែន ព្រះនិព្វាន ប្រៀបដូចជាមហានគរ ។ លោកុត្តរ-
 មគ្គ ដែលប្រកបដោយអង្គ ៨ ប្រៀបដូចជាទ្វារ ។ កាយជាដើម ប្រៀបដូចទិស
 ខាងកើតជាដើម ។ ជនទាំងឡាយអ្នកមកអំពីទិសខាងកើត កាន់យករបស់ដែល
 មាននៅទិសខាងកើតហើយ ក៏ចូលទៅកាន់នគរតាម ទ្វារទិសខាងកើតនោះឯងយ៉ាង
 ណា, ព្រះយោគាវចរទាំងឡាយ អ្នកមកដោយកាយានុបស្សនាជាប្រធាន ក៏ដូច្នោះ
 ដែរ, ចម្រើនកាយានុបស្សនាដោយ ១៤ បញ្ចៈ ហើយធ្លាក់ចុះកាន់ព្រះនិព្វានតែម្តង
 ដោយអរិយមគ្គដែលកើតឡើង ព្រោះអានុភាពនៃការចម្រើនកាយានុបស្សនា ។

ជនទាំងឡាយអ្នកមកអំពីទិសខាងត្បូង កាន់យករបស់ដែលមាននៅទិស
 ខាងត្បូងហើយ ក៏ចូលទៅកាន់នគរ តាមទ្វារទិសខាងត្បូងនោះឯង យ៉ាងណា, ព្រះ
 យោគាវចរទាំងឡាយ អ្នកមកដោយវេទនានុបស្សនាជាប្រធាន ក៏យ៉ាងនោះដែរ
 ចម្រើនវេទនានុបស្សនាដោយ ៩ បញ្ចៈ ហើយធ្លាក់ចុះកាន់ព្រះនិព្វានតែម្តង ដោយ
 អរិយមគ្គកើតឡើង ព្រោះអានុភាពនៃការចម្រើនវេទនានុបស្សនា ។

ជនទាំងឡាយអ្នកមកពីទិសខាងលិច កាន់យករបស់ដែលមាននៅទិសខាង
 លិច ហើយចូលទៅកាន់នគរតាមទ្វារទិសខាងលិចនោះឯង យ៉ាងណា, ព្រះយោគី
 ទាំងឡាយអ្នកមកដោយចិត្តានុបស្សនាជាប្រធាន ក៏យ៉ាងនោះដែរ ចម្រើនចិត្តានុ-
 បស្សនា ១៦ បញ្ចៈ ហើយធ្លាក់ចុះកាន់ព្រះនិព្វានតែម្តង ដោយអរិយមគ្គដែលកើត

ឡើង ព្រោះអានុភាពនៃការចម្រើនចិត្តានុបស្សនា ។

ជនទាំងឡាយអ្នកមកពីទិសខាងជើង កាន់យករបស់ដែលមាននៅទិសខាងជើង ហើយចូលទៅកាន់នគរ តាមទ្វារទិសខាងជើងនោះឯង យ៉ាងណា, ព្រះយោ-
គាវ័ចរទាំងឡាយអ្នកមកដោយធម្មានុបស្សនាជាប្រធាន ក៏យ៉ាងនោះដែរ, ចម្រើន
ធម្មានុបស្សនាដោយ ៥ បញ្ចៈ ហើយធ្លាក់ចុះកាន់ព្រះនិព្វានតែម្តង ដោយអរិយមគ្គ
ដែលកើតឡើង ព្រោះអានុភាពនៃការចម្រើនធម្មានុបស្សនា ។

ដោយប្រការដូច្នោះ គប្បីជ្រាបថា “ព្រះមានព្រះភាគជាម្ចាស់ ត្រាស់
សតិបដ្ឋានទុក ១ ប៉ុណ្ណោះ ដោយអំណាចនៃការរពូក និងដោយអំណាចនៃ
ការប្រជុំដោយសេចក្តីតែមួយជាមួយគ្នា, តែត្រាស់សតិបដ្ឋានទុក ៤ ដោយ
អំណាចនៃអារម្មណ៍” ។

កាយានុបស្សនានិទ្ទេស

ឧទ្ទេសវារកថា

អធិប្បាយពាក្យថា “**ឥធិ និក្ខុ** = ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ” ៖

ក្នុងពាក្យថា “**ឥធិ និក្ខុ**” នេះ ព្រះមានព្រះភាគជាម្ចាស់ប្រថាប់នៅទេវ-
លោក ត្រាស់សតិបដ្ឋានវិភង្គនេះ, សូម្បីភិក្ខុមួយរូប ឈ្មោះថា អង្គុយក្នុងសំណាក់
របស់ព្រះអង្គក្នុងទេវលោកនោះ មិនមាន ក៏ពិតមែន; កាលបើយ៉ាងនោះ (ព្រោះ
ហេតុអ្វី ទើបព្រះអង្គត្រាស់ពាក្យថា “**ឥធិ និក្ខុ**” នេះ, ក៏ព្រោះសតិបដ្ឋាននោះ ជា
អារម្មណ៍របស់ភិក្ខុ, ភិក្ខុទាំងឡាយក៏ចម្រើនសតិបដ្ឋាននេះ, ព្រោះហេតុនោះ ទើប

ព្រះអង្គត្រាស់ពាក្យថា “ ឥធិ ភិក្ខុ ” ។

សួរថា ក៏ពួកភិក្ខុប៉ុណ្ណោះឬ ចម្រើនសតិបដ្ឋាននេះ ភិក្ខុនីជាដើម មិនចម្រើន ទេឬ ?

ឆ្លើយថា សូម្បីជនពួកដទៃមានភិក្ខុនីជាដើមក៏ចម្រើនបានដែរ, តែភិក្ខុ ទាំងឡាយ ជាបរិស័ទថ្នាក់ប្រសើរ ទើបព្រះមានព្រះភាគជាម្ចាស់ ត្រាស់ថា “ ឥធិ ភិក្ខុ ” ព្រោះភិក្ខុជាបរិស័ទថ្នាក់ខ្ពស់ ដោយប្រការដូច្នោះ។ ម្យ៉ាងទៀត ព្រះអង្គត្រាស់យ៉ាងនោះ ក៏ព្រោះដើម្បីសម្តែងភាវៈជាភិក្ខុដោយការបដិបត្តិ; ពិត មែន បុគ្គលណាធ្វើដំណើរទៅកាន់ការបដិបត្តិនេះ, បុគ្គលនោះ ឈ្មោះថា ភិក្ខុ; ព្រោះថា បុគ្គលអ្នកបដិបត្តិ នឹងជាទេវតា ឬជាមនុស្សក៏ដោយ, រមែងដល់ការ រាប់ថា ភិក្ខុទាំងអស់; ដូចយ៉ាងព្រះគាថាដែលត្រាស់ទុកថា ៖

“សូម្បីបើថា អ្នកណាមានធម៌ដែលប្រដាប់ហើយ អ្នកស្ងប់ហើយ អ្នក ទូន្មានខ្លួនហើយ អ្នកទៀង អ្នកប្រព្រឹត្តព្រហ្មចរិយៈ, លះបង់អាជ្ញាក្នុងសត្វទាំង ពួង ប្រព្រឹត្តធម៌ដែលស្ងប់ អ្នកនោះ ជាព្រាហ្មណ៍ ជាសមណៈ ជាភិក្ខុ” ^{៧៦} ។

អធិប្បាយពាក្យថា

“អធិដ្ឋត្តិ កាយេ ~ ក្នុងកាយខាងក្នុង”

ពាក្យថា អធិដ្ឋត្តិ ដូច្នោះ លោកប្រាថ្នាយកកាយខាងក្នុងដែលជារបស់ខ្លួន ។ ព្រោះហេតុនោះ ពាក្យថា “ អធិដ្ឋត្តិ កាយេ ” ទើបបានដល់ ក្នុងកាយរបស់ខ្លួន ។

^{៧៦} ខ. ធ. ។

បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ពាក្យថា “**កាយេ**” បានដល់ ក្នុងរូបកាយ ។ ពិតមែន រូបកាយ ប្រាថ្នាយកថាកាយ ក្នុងទីនេះ ដូចកាយជីវី កាយសេះ និងកាយរថជាដើម ព្រោះអត្ថថា ជាទីប្រជុំនៃធម៌ គឺអរិយវៈតូចធំទាំងឡាយ និងកោដ្ឋាសៈទាំងឡាយ មានសក់ជាដើម ។ ក៏រូបកាយលោកប្រាថ្នាយកថា កាយ ព្រោះអត្ថថា ជាទីប្រជុំ (សមូហដ្ឋេន) យ៉ាងណា, រូបកាយ លោកក៏ប្រាថ្នាយកថាកាយ ព្រោះអត្ថថា ជាអណ្តូងកើតនៃវត្ថុអាក្រក់ (កុច្ឆិតានំ អាយដ្ឋេន) ។ ពិតមែន ក៏ឈ្មោះថា កាយ ព្រោះជាអណ្តូងកើតនៃកោដ្ឋាសៈទាំងឡាយ មានសក់ជាដើម ដែលអាក្រក់ គឺដែលគួរខ្ពើមយ៉ាងក្រៃលែង ។ ប្រទេសដែលជាអណ្តូងកើត ឈ្មោះថា **អាយៈ** ។ គប្បីជ្រាបវិចនត្តៈក្នុងពាក្យថា **អាយៈ** នេះដូច្នោះ ៖

កាយ ឈ្មោះថា **អាយៈ** (អណ្តូងកើត) ព្រោះអត្ថថា ជាដែនកើតនៃធម៌ទាំងឡាយ (ឬថាធម៌ទាំងឡាយរមែងកើតពីកាយនេះ ដូច្នោះ កាយនេះទើបឈ្មោះថា អាយៈ); សួរថា ធម៌ពួកណារមែងកើត ? ឆ្លើយថា កោដ្ឋាសៈទាំងឡាយ មានសក់ជាដើម ដែលគួរខ្ពើមរមែងកើត, ព្រោះហេតុនោះ កាយ ក៏គឺអណ្តូងកើតនៃកោដ្ឋាសៈទាំងឡាយ មានសក់ជាដើម ដែលគួរខ្ពើមក្រៃលែង ដោយប្រការដូច្នោះ ។

អធិប្បាយពាក្យថា

កាយេ កាយានុបស្សី = មានប្រក្រតីតាមឃើញកាយក្នុងកាយ
 ពាក្យថា កាយានុបស្សី បានដល់ មានប្រក្រតីតាមឃើញកាយ ឬថា

ឃើញកាយឡើយៗ, ក៏ពាក្យនេះ បណ្ឌិតធម្មិជ្រាបថា ព្រះមានព្រះភាគជាម្ចាស់
 សូម្បីត្រាស់ពាក្យថា **ភាយេ** ដូច្នោះ ហើយទ្រង់ធ្វើសព្វកាយទី ២ ថា “**ភាយា
 ទុបស្សី**” ទៀត ដើម្បីនឹងសម្តែងការកំណត់ និងការញែកយនៈជាដើមមិនឱ្យ
 លាយគ្នា ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបមិនបានត្រាស់ថា មានប្រក្រតីតាមឃើញ
 វេទនាក្នុងកាយ ឬថា មានប្រក្រតីតាមឃើញចិត្ត, មានប្រក្រតីតាមឃើញ
 ធម៌ក្នុងកាយឡើយ, តាមពិត ទ្រង់សម្តែងការកំណត់មិនឱ្យលាយគ្នា ដោយការ
 សម្តែងអាការគឺការតាមឃើញកាយក្នុងវត្ថុ ពោលគឺកាយ ក្នុងពាក្យថា “**ភាយេ
 ភាយាទុបស្សីយេវ** = មានប្រក្រតីតាមឃើញកាយក្នុងកាយប៉ុណ្ណោះ” ។ ដោយ
 ទំនងតែមួយជាមួយគ្នា ក៏មិនត្រាស់ថា មានប្រក្រតីតាមឃើញធម៌ដទៃត្រឹមតែ
 ម្យ៉ាង ក្រៅអំពីអវយវៈតូច ធំក្នុងកាយ, ទាំងមិនត្រាស់ថា មានប្រក្រតីតាមឃើញ
 ស្រី ប្រុស ក្រៅអំពីសក់រោមជាដើម ។ សូម្បីកាយណា ពោលគឺការប្រជុំនៃភូត
 រូប និងឧបាទាយរូប មានសក់រោមជាដើម មានក្នុងកាយនេះ ទើបមិនបានត្រាស់ថា
 មានប្រក្រតីតាមឃើញ ធម៌ត្រឹមតែមួយក្រៅអំពីភូតរូប និងឧបាទាយរូបសូម្បីក្នុង
 កាយនោះ ។ ការពិតទ្រង់សម្តែងការចែកយនៈចេញ ដោយការសម្តែងវត្ថុពោលគឺ
 កាយ ដោយអំណាចនៃកាយ គឺជាទីប្រជុំនោះឯង ដោយប្រការផ្សេងៗ ថា ជាអ្នក
 មានប្រក្រតីតាមឃើញការប្រជុំនៃអវយវៈតូចធំទាំងឡាយ ប្រៀបដូចបុគ្គលអ្នក
 ត្រួតមើលចំណែកប្រកបនៃរថ, ជាអ្នកមានប្រក្រតីតាមឃើញនូវកោដ្ឋាសៈទាំងឡាយ
 មានសក់ជាដើម ប្រៀបដូចបុគ្គលអ្នកត្រួតមើលចំណែកប្រកបតូចធំរបស់ក្រុង, ជា
 អ្នកមានប្រក្រតីតាមឃើញ ការប្រជុំរបស់ភូតរូប ឧបាទាយរូបទាំងឡាយ ប្រៀបដូច

បុគ្គលបកសន្ធបចេក យកបណ្ណលចេញពីដើម និងប្រៀបដូចអ្នកលាក់ណាស់ដែល
ទទេដូច្នោះ ។ ពិតមែន ក្នុងអធិការនេះ នឹងជាការដែលក្រៅពីកាយ គឺទីប្រជុំតាម
ដែលពោលហើយក៏ដោយ នឹងជាស្រី ជាប្រុស ឬថា ជាធម៌អ្វីៗ ដទៃក៏ដោយ
រមែងមិនប្រាកដ ។ តែថាសត្វទាំងឡាយ រមែងធ្វើការប្រកាន់មាំ ព្រោះសេចក្តី
យល់ឃើញខុសក្នុងហេតុត្រឹមតែថា ការប្រជុំនៃធម៌តាមដែលពោលហើយដោយ
មានប្រការនោះៗ, ព្រោះហេតុនោះ ទើបបុរាណចារ្យទាំងឡាយពោលថា ៖

**“យំ បស្សតិ ន តំ ទិដ្ឋំ យំ ទិដ្ឋំ តំ ន បស្សតិ
អបស្សំ វច្ឆ័យតេ មុន្នោ វច្ឆ័យនោ ន មុច្ចតិ
បុគ្គលឃើញនូវវត្ថុណា ^{៧៧} វត្ថុនោះ ^{៧៨} ឈ្មោះថា គេ
ឃើញហើយ ក៏មិនមែន, វត្ថុណា ^{៧៩} ដែលគេឃើញហើយ
គេឈ្មោះថា រមែងមិនឃើញនូវវត្ថុនោះ, បុគ្គលអ្នករំដេង
កាលមិនឃើញរមែងជាប់, កាលជាប់រមែងមិនរួចផុត” ។**

ពាក្យថា មានប្រក្រតីតាមឃើញ (ពិចារណា) កាយក្នុងកាយ លោក
ពោលហើយ ដើម្បីសម្តែងការចែកយនៈជាដើម ដោយប្រការដូច្នោះ ។ មួយទៀត
ក្នុងអធិការនេះបណ្ឌិតប្បិជ្ជាបស្សម្បីសេចក្តីនេះ ដោយអាទិសព្វថា ៖ ពិតមែន ព្រះ-
យោគាវចរមានប្រក្រតី តាមឃើញកាយក្នុងកាយនេះប៉ុណ្ណោះ, មិនមែនមានប្រ-
ក្រតីឃើញធម៌ដទៃទេ ។ សួរថា សេចក្តីនេះ លោកអធិប្បាយទុកយ៉ាងណា ?

^{៧៧} គឺឃើញជាស្រី ជាប្រុស ។

^{៧៨-៧៩} សំដៅដល់រូបាយតនៈ ។

ឆ្លើយថា លោកអធិប្បាយថា “ជនទាំងឡាយអ្នកមានប្រក្រតីតាមឃើញថ្ងៃថ្ងៃបណ្តើរ កូន សូម្បីដែលមិនមានទឹកថា ជាទឹកយ៉ាងណា, ព្រះយោគាវចរ អ្នកតាមឃើញ កាយនេះ ដែលជាបស់មិនទៀង ជាទុក្ខ ជាអនត្តា ជាអសុភនោះឯងថា ជាបស់ ទៀង ជាសុខ ជាអត្តា ជាសុភ យ៉ាងនោះក៏មិនបាន, តាមពិត មានប្រក្រតីតាមឃើញ កាយ ក៏គឺមានប្រក្រតីតាមឃើញការប្រជុំនៃអាការរបស់មិនទៀង ជាទុក្ខ ជាអនត្តា ជាអសុភប៉ុណ្ណោះ” ។

ម្យ៉ាងទៀត បណ្ឌិតគប្បីជ្រាបសេចក្តីសូម្បីយ៉ាងនេះថា កាយនេះណា មាន ខ្យល់អស្សាសបស្សាសៈជាខាងដើម និងមានឆ្អឹងដែលបែកទៅជាកម្ទេចជាទីបំផុត ដែលព្រះមានព្រះភាគជាម្ចាស់ ត្រាស់ទុកក្នុងមហាសតិបដ្ឋានដោយន័យថា “ម្នាល ភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ នៅក្នុងព្រែកដោយ ។ ល ។ លោក រមែងមានសតិពិចារណាខ្យល់ដកដង្ហើមចូល” ជាដើម ។ ឯកាយណា ដែល ព្រះធម្មសេនាបតិសារីបុត្តពោលទុកក្នុងបដិសម្តីទាថា “ភិក្ខុពួកខ្លះ ក្នុងសាសនា នេះ រមែងតាមឃើញកាយ គឺបឋវី ដោយសភាពជាបស់មិនទៀង, ដោយទំនង ជាមួយគ្នា រមែងតាមឃើញកាយ គឺអាបេ, កាយ គឺតេជោ, កាយ គឺវាយោ, កាយ គឺសក់, កាយ គឺរោម, កាយ គឺសម្បុរ, កាយ គឺស្បែក, កាយ គឺសាច់, កាយ គឺឈាម, កាយ គឺសរសៃ, កាយ គឺឆ្អឹង, កាយ គឺខួរក្នុងឆ្អឹង”^{៨០} ដោយសភាពជា របស់មិនទៀងជាដើម, ក៏ព្រោះការតាមឃើញនៅក្នុងកាយនេះឯង នៃកាយទាំង ពួង ទើបឈ្មោះថា **ភាយេ ភាយរុចសន្ធិ** = មានប្រក្រតីតាមឃើញកាយ

^{៨០-៨១} ខ. បដិ. ។

ក្នុងកាយ ។

មួយយ៉ាងទៀត គប្បីជ្រាបអត្ថយ៉ាងនេះថា ឈ្មោះថា មានប្រក្រតីតាមឃើញកាយ ពោលគឺទីប្រជុំនៃធម៌ មានសក់ជាដើមក្នុងកាយ ដោយការមិនតាមឃើញអ្វីៗ ដែលគប្បីកាន់យកក្នុងកាយយ៉ាងនេះថា ជាយើង ឬថា ជារបស់យើង, តែព្រោះការតាមឃើញទីប្រជុំនៃធម៌ផ្សេងៗ មានសក់ និងរោម ជាដើមនោះនុ៎ះឯង ទើបឈ្មោះថា **កាយេ កាយានុបស្សី** ។

ម្យ៉ាងវិញទៀត គប្បីជ្រាបសេចក្តីសូម្បីយ៉ាងនេះថា ឈ្មោះថា មានប្រក្រតីតាមឃើញកាយក្នុងកាយ សូម្បីព្រោះការតាមឃើញកាយ ពោលគឺទីប្រជុំនៃអាការៈដែលមានអនិច្ចលក្ខណៈជាដើមទាំងពួង ដែលមានន័យមកហើយ ក្នុងបដិសម្តិទាមគ្គដោយលំដាប់ថា “ភិក្ខុរមែងតាមឃើញក្នុងកាយនេះដោយសេចក្តីថា ជារបស់មិនទៀង មិនមែនដោយសេចក្តីថា ជារបស់ទៀង”^{៨១} ជាដើម ។ ពិតយ៉ាងនោះ មែនភិក្ខុនេះធ្វើដំណើរទៅកាន់ការបដិបត្តិ គឺការតាមឃើញកាយក្នុងកាយ^{៨២} រមែងតាមឃើញកាយនេះ ដោយសភាពជារបស់មិនទៀង ដោយអំណាចនៃអនុបស្សនា ៧ មានអនិច្ចានុបស្សនាជាដើម មិនមែនតាមឃើញដោយសភាពជារបស់ទៀង, រមែងតាមឃើញដោយសេចក្តីជាទុក្ខ មិនមែនតាមឃើញដោយសេចក្តីជាសុខ, រមែងតាមឃើញដោយសេចក្តីជាអនត្តា មិនមែនតាមឃើញដោយភាពជាអត្តា, រមែងនឿយណាយ មិនមែនរីករាយ, រមែងប្រាសចាកតម្រេក មិនមែនតម្រេក, រមែងឱ្យរលត់ មិនមែនឱ្យកើត, រមែងលះបង់ចោល មិនមែនប្រកាន់; ភិក្ខុនោះកាលតាមឃើញ

^{៨២} ឬច្រើនពាក្យថា ពិចារណាកាយក្នុងកាយរឿយៗ ក៏បាន ។

កាយនោះ ដោយសភាពជារបស់មិនទៀង រមែងលះនិច្ចសញ្ញា, កាលតាមឃើញ ដោយសេចក្តីថាជាទុក្ខ រមែងលះសុខសញ្ញា, កាលតាមឃើញដោយសេចក្តីថា ជា អនត្តា រមែងលះអត្តសញ្ញា, កាលនឿយណាយ រមែងលះសេចក្តីរិករាយ, កាល ប្រាសចាកតម្រេក រមែងលះរាគះ, កាលបើរលត់ រមែងលះសមុទ័យ និងកាលបើ លះបង់ចោល រមែងលះការប្រកាន់” ៨៣ ។

អធិប្បាយពាក្យថា វិហរតិ = នៅ

ពាក្យថា **វិហរតិ** នោះ ជាពាក្យសម្តែងការប្រកបការនៅដោយឥរិយាបថ យ៉ាងណាមួយ ក្នុងការនៅដោយឥរិយាបថ ៤ ឥរិយាបថណាមួយ, អធិប្បាយថា កាត់ដាច់ការបៀតបៀនឥរិយាបថមួយដោយឥរិយាបថនោះ ហើយទើបនាំអត្ត- ភាពដែលនៅមិនទាន់ធ្លាក់ទៅ ឱ្យប្រព្រឹត្តទៅ ។

អធិប្បាយពាក្យថា

ពហិទ្ធា ភរយេ = ក្នុងកាយខាងក្រៅ ជាដើម

ពាក្យថា “**ពហិទ្ធា ភរយេ**” បានដល់ ក្នុងកាយរបស់អ្នកដទៃ ។

ពាក្យថា “**អន្ធិត្តពហិទ្ធា ភរយេ**” សេចក្តីថា ក្នុងកាយរបស់ខ្លួន តាម កាលដ៏សមគួរ, ក្នុងកាយរបស់អ្នកដទៃតាមកាលដ៏សមគួរ ។ ក៏ន័យដំបូង លោក ពោលដោយការកំណត់យកកាយរបស់ខ្លួន, ន័យទី ២ លោកពោលដោយការកំណត់

៨៣ ខ. បដិ. ។

យកកាយរបស់អ្នកដទៃ, ន័យទី ៣ លោកពោលដោយការកំណត់យកកាយរបស់
ខ្លួនតាមកាលសមគួរ, ក្នុងកាយរបស់អ្នកដទៃតាមកាលសមគួរ ។ ក៏ឈ្មោះថា
អារម្មណ៍ដែលប៉ះខ្ទប់ទាំងខាងក្នុង ទាំងខាងក្រៅ (ព្រមគ្នា) រមែងមិនមាន,
តែថា លោកពោលកាលជាទិសព្រួររបស់កម្មដ្ឋាន ដែលស្អាតជំនាញហើយៗ ទុកក្នុង
ពាក្យថា “**អដ្ឋត្តពហិន្ទា**” នេះ ។

អធិប្បាយពាក្យថា

អាតាមី សម្បជ្ជានោ សតិមា

ពាក្យថា “**អាតាមី** = មានសេចក្តីព្យាយាម” នេះ ជាពាក្យសម្តែងការ
ប្រកបសេចក្តីព្យាយាមរបស់អ្នកកំណត់កាយ (ជាអារម្មណ៍); ក៏ព្រោះហេតុដែល
ភិក្ខុនោះប្រកបសេចក្តីព្យាយាមដែលលោកឱ្យឈ្មោះថា **អាតបៈ** ព្រោះជាគ្រឿង
ដុតបំផ្លាញកិលេសទាំងឡាយក្នុងភពទាំង ៣ ក្នុងសម័យនោះ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ
ទើបព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា **អាតាមី** ។ ពាក្យថា “**សម្បជ្ជានោ** = មានសម្ប-
ជញ្ជៈ” គឺអ្នកប្រកបព្រមដោយញាណ ពោលគឺសម្បជញ្ជៈដែលកំណត់យកនូវកាយ
(ជាអារម្មណ៍) ។

ពាក្យថា “**សតិមា** = មានសតិ” គឺអ្នកប្រកបដោយសតិដែលកំណត់កាយ ។
ក៏ព្រោះហេតុដែលភិក្ខុនេះ កំណត់អារម្មណ៍ដោយសតិហើយ ក៏នៅតាមឃើញដោយ
បញ្ញា ។ ពិតមែន ក៏ឈ្មោះថា ការតាមឃើញរបស់ភិក្ខុអ្នករៀនចាកសតិ រមែងមិន
មាន ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា “**ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ**

តថាគតពោលសតិខ្ញុំ៖ឯងថា ជាធម៌មានប្រយោជន៍ក្នុងទីទាំងពួង”^{៨៤} ; ព្រោះហេតុនោះ កាយានុបស្សនាសតិបដ្ឋានកម្មដ្ឋានក្នុងពាក្យថា **កាយេ កាយានុបស្សី វិហរេតិ** នេះ រមែងជាពាក្យអធិប្បាយដែលព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ហើយដោយពាក្យមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ ។ ម្យ៉ាងទៀត គប្បីជ្រាបថា ព្រោះសេចក្តីរូញរាខាងក្នុង ជាធម៌ធ្វើសេចក្តីអន្តរាយដល់ភិក្ខុអ្នកមិនមានអាតាបី, អ្នកមិនមានសម្បជញ្ញៈ រមែងរង្វេងក្នុងការកំណត់ធម៌ដែលជាឧបាយ និងក្នុងការរៀបចំវត្ថុដែលមិនមែនឧបាយ, អ្នកមានសតិភ្លេច ក៏រមែងជាអ្នកមិនអាចក្នុងការមិនលះបង់ឧបាយ និងក្នុងការកំណត់វត្ថុដែលមិនមែនឧបាយ, ព្រោះហេតុនោះ កម្មដ្ឋានរបស់គេទើបមិនរុងរឿង; ព្រោះហេតុនោះ កម្មដ្ឋាននោះរមែងរុងរឿងដោយអានុភាពនៃធម៌ពួកណា, ដើម្បីការសម្តែងធម៌ពួកនោះ ទើបព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ពាក្យនេះថា **“អាតាបី សម្បជញ្ញោ សតិមា”** ។ គ្រាទ្រង់សម្តែងកាយានុបស្សនាសតិបដ្ឋាន និងសម្បយោគ (ការប្រកបព្រម) យ៉ាងនេះហើយ ឥឡូវនេះ ដើម្បីនឹងទ្រង់សម្តែងអង្គនៃការលះបង់ ទើបត្រាស់ថា **“វិនេយ្យ លោកេ អភិជ្ឈានោមនស្សំ”** ។

អធិប្បាយពាក្យថា

វិនេយ្យ លោកេ អភិជ្ឈានោមនស្សំ^{៨៥}

បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ពាក្យថា **វិនេយ្យ** បានដល់ នាំចេញហើយ ដោយ

^{៨៤} សំ. ម. ។

^{៨៥} ប្រែថា គប្បីកម្ចាត់អភិជ្ឈាន និងទោមនស្សចេញបានក្នុងលោក ។

តទង្គវិន័យ ឬវិក្ខម្ភនវិន័យ ។ កាយនេះឯងដែលផ្សេងដោយកាយខាងក្នុងជាដើម ដែលទ្រង់កំណត់ក្នុងពាក្យថា **លោកេ** នេះ; កាយនោះឯង ឈ្មោះថា លោកក្នុងទីនេះ; អធិប្បាយថា នាំអភិជ្ឈាទោមនស្សក្នុងលោកនេះចេញ ។ តែព្រោះក្នុងទីនេះ កាមច្ចន្តៈរមែងដល់ការសង្គ្រោះដោយ**អភិជ្ឈាសព្ទ**, ព្យាបាទរមែងសង្គ្រោះ ដោយទោមនស្សសព្ទ, ព្រោះហេតុដូច្នោះ គប្បីជ្រាបថា “ការលះនិវរណៈជាពាក្យដែលព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ទុកដោយការសម្តែងធម៌ ២ យ៉ាង ដែលមានកម្លាំង ដែលរាប់បញ្ចូលក្នុងនិវរណៈនេះ” ។

មួយទៀត ពោលដោយពិសេស ក្នុងទីនេះ គប្បីជ្រាបថា ព្រះមានព្រះភាគជាម្ចាស់ ត្រាស់ការលះសេចក្តីត្រេកអរដែលមានកាយសម្បត្តិជាមូល ដោយការនាំអភិជ្ឈាចេញ លះការប្រទូសរ៉ាយដែលមានកាយវិបត្តិជាមូល ដោយការនាំទោមនស្សចេញ ត្រាស់ការលះសេចក្តីត្រេកអរក្រៃលែងក្នុងកាយ ដោយការនាំអភិជ្ឈាចេញ លះការមិនត្រេកអរក្រៃលែងក្នុងកាយភាវនា (ការចម្រើនកាយ) ដោយការនាំទោមនស្សចេញ និងត្រាស់ការលះនូវការដាក់បន្ថែមក្នុងវត្ថុដែលមិនមានក្នុងកាយដែលមានសេចក្តីមិនល្អ សេចក្តីសុខជាដើម ដោយការនាំអភិជ្ឈាចេញ លះការនាំចេញនូវវត្ថុដែលមិនមានក្នុងកាយដែលមានសេចក្តីមិនល្អ សេចក្តីសុខជាដើម ដោយការនាំទោមនស្សចេញ ។ ដោយពាក្យនោះ អានុភាពនៃសេចក្តីព្យាយាម និងភាពជាអ្នកអាចក្នុងសេចក្តីព្យាយាម រមែងជាពាក្យដែលព្រះមានព្រះភាគសម្តែងហើយដល់ព្រះយោគាវចរ ។ ពិតមែន អានុភាពនៃសេចក្តីព្យាយាមនោះ រមែងរួចផុតពីសេចក្តីត្រេកអរ ប្រទូសរ៉ាយ អត់ធន់ចំពោះសេចក្តីមិនត្រេកអរ និងសេចក្តីត្រេកអរ

ទាំងវៀរចាកការដាក់បន្ថែមក្នុងវត្ថុដែលមិនមាន និងវៀរចាកការនាំវត្ថុ ដែលមាន
ចេញទៅ ។ ក៏ព្រះយោគាវិចរនោះ វៀរចាកសេចក្តីត្រេកអរ ប្រទូសវាយ អត់ធន់
ចំពោះសេចក្តីមិនត្រេកអរ និងត្រេកអរ ការមិនដាក់បន្ថែមក្នុងវត្ថុដែលមិនមាន និង
មិននាំវត្ថុដែលមានចេញទៅ ទើបឈ្មោះថាអ្នកមានអំណាចក្នុងការព្យាយាម ។

ន័យមួយទៀត គប្បីជ្រាបក្នុងពាក្យថា “**កាយេ កាយានុបស្សី**” នេះ
ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់កម្មដ្ឋានទុកដោយអនុបស្សនា(ការតាមឃើញ) ។ ក្នុងពាក្យ
ថា “**វិហរតិ**” នេះ ត្រាស់ការរក្សាកាយរបស់អ្នកបដិបត្តិកម្មដ្ឋាន ដោយការនៅ
តាមដែលពោលហើយ ។ ក្នុងពាក្យថា “**វេទនាវិ**” ជាដើម ត្រាស់សម្មប្បធានទុក
ដោយអាតបៈ, ត្រាស់កម្មដ្ឋានដែលមានប្រយោជន៍ទាំងពួង ឬឧបាយជាគ្រឿងរក្សា
កម្មដ្ឋានទុកដោយសតិសម្បជញ្ញៈ ។ ត្រាស់ការបានសមថៈ ដោយសតិ ឬដោយ
អំណាចនៃកាយានុបស្សនា, ត្រាស់វិបស្សនាទុកដោយសម្បជញ្ញៈ, និងត្រាស់
ផលនៃការវេទនាទុក ដោយការនាំអភិជ្ឈាទោមនស្សចេញ ។

ចប់ការពណ៌នានៃឧទ្ទេស កាយានុបស្សនាសតិបដ្ឋាន

ពណ៌នាអំពីអត្ថនៃវេទនានុបស្សនានិទ្ទេសជាដើម

វិនិច្ឆ័យក្នុងឧទ្ទេស នៃវេទនានុបស្សនាសតិបដ្ឋាន ជាដើម គប្បីជ្រាប
វេទនាខាងក្នុងជាដើម ដោយន័យដែលពោលហើយនុះឯង, ក៏បណ្តាវេទនាជាដើម
នោះ ព្រះមានព្រះភាគជាម្ចាស់ត្រាស់ការកំណត់ទុក ៣ យ៉ាង គឺក្នុងវេទនាជាដើម
របស់ខ្លួន ១, ក្នុងវេទនាជាដើមរបស់អ្នកដទៃ ១, ក្នុងវេទនាជាដើមរបស់ខ្លួនតាម

កាលដ៏សមគួរ និងរបស់អ្នកដទៃតាមកាលដ៏សមគួរ ១ ។ ក៏ប្រយោជន៍ក្នុងការពោល
ម្តងទៀតនូវធម៌មានវេទនាជាដើម ក្នុងពាក្យទាំងឡាយមានពាក្យថា “**វេទនាសុ
វេទនានុបស្សី**” ជាដើម គប្បីជ្រាបដោយន័យដែលពោលហើយ ក្នុងកាយានុ-
បស្សនានោះចុះ ។

ក្នុងពាក្យថា “**វេទនាសុ វេទនានុបស្សី, ចិត្តេ ចិត្តានុបស្សី, ធម្មេសុ
ធម្មានុបស្សី**” នេះ ពាក្យថា “**វេទនា**” បានដល់ វេទនា ៣, ឯវេទនានោះ ក៏ត្រឹម
តែជាលោកិយប៉ុណ្ណោះ ។ សូម្បីចិត្តក៏ជាលោកិយ, សូម្បីធម៌ទាំងឡាយ ក៏យ៉ាងនោះ
ដែរ ។ ការចែកធម៌ពួកនោះ នឹងប្រាកដក្នុងនិទ្ទេសវារៈ, តែក្នុងទីនេះ វេទនាដែល
ភិក្ខុគប្បីតាមឃើញ (ពិចារណា) បានដោយប្រការណា, កាលតាមឃើញដោយ
ប្រការនោះ ក៏គប្បីជ្រាបថា “**ជាអ្នកមានប្រក្រតី តាមឃើញវេទនាក្នុងវេទនា
ទាំងឡាយ**” ។ ក្នុងចិត្ត និងធម៌ទាំងឡាយ ក៏ន័យនេះដែរ ។

សួរថា វេទនាព្រះយោគាវចរនឹងគប្បីតាមឃើញយ៉ាងណា ?

ឆ្លើយថា សុខវេទនាជាមុនសិន គប្បីតាមឃើញដោយសេចក្តីជាទុក្ខ,
ទុក្ខវេទនា គប្បីតាមឃើញដោយសេចក្តីដូចជាកូនសរ (គ្រាប់ព្រូញ), អទុក្ខមសុខ-
វេទនា គប្បីតាមឃើញដោយសេចក្តីជារបស់មិនទៀង, ដូចដែលព្រះមានព្រះភាគ
ត្រាស់ទុកថា ៖

“ភិក្ខុណាឃើញសុខ ដោយសេចក្តីជាទុក្ខ, ឃើញទុក្ខ ដោយសេចក្តី
ជាកូនសរ, ឃើញអទុក្ខមសុខដែលស្ងប់ហើយ ដោយសេចក្តីជាសភាពមិន

ទៀង, ភិក្ខុនោះឯងជាអ្នកឃើញប្រពៃ និងជាអ្នកស្ងប់ហើយត្រាច់ទៅ”^{៨៦} ។

មួយទៀត វេទនាទាំងអស់តែម្តង គប្បីតាមឃើញថា ជាទុក្ខប៉ុណ្ណោះក៏បាន, សេចក្តីនេះសមដូចព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ទុកថា “វេទនាយ៉ាងណាមួយ វេទនា នោះទាំងអស់ តថាគតពោលថា ជាទុក្ខ”^{៨៧} ។ សុខវេទនា គប្បីតាមឃើញ ដោយសេចក្តីជាទុក្ខ ក៏បាន, ដូចពាក្យដែលត្រាស់ទុកថា “ម្ចាស់វិសាខៈមានអាយុ សុខវេទនាកាលតាំងនៅ ក៏ជាសុខ កាលប្រែប្រួលទៅ ក៏ជាទុក្ខ”^{៨៨}; បណ្ឌិតគួរ ញ៉ាំងពាក្យទាំងអស់ឱ្យពិស្តារ ។

ម្យ៉ាងទៀត គប្បីតាមឃើញវេទនា ដោយអំណាចនៃអនុបស្សនា ៧ មាន អនិច្ចានុបស្សនាជាដើមខ្លះក៏បាន ។ ពាក្យដែលនៅសល់ នឹងមានច្បាស់ក្នុងនិទ្ទេស- វារៈ ។ សូម្បីក្នុងចិត្ត និងធម៌ទាំងឡាយ ចំពោះចិត្ត គប្បីតាមឃើញដោយអំណាច នៃអនុបស្សនា ៧ មានអនិច្ចានុបស្សនាជាដើម ដែលមានប្រភេទផ្សេងគ្នាដោយ សេចក្តីជាអារម្មណ៍ អធិបតី សហជាត ភូមិ កម្មវិបាក និងកិរិយាជាដើម និង ដោយអំណាចនៃការប្លែកផ្សេងៗ គ្នានៃចិត្ត មានភាគៈជាដើមដែលមានមកហើយ ក្នុងនិទ្ទេសវារៈ ។ ធម៌ទាំងឡាយ គប្បីតាមឃើញដោយអំណាចនៃសលក្ខណៈ និងសាមញ្ញលក្ខណៈ សុញ្ញតាធម៌ អនុបស្សនា ៧ មានអនិច្ចានុបស្សនា ជាដើម និងដោយអំណាចនៃការផ្សេងដោយធម៌ដែលស្ងប់ និងមិនស្ងប់ជាដើម ដែលមានមកហើយក្នុងនិទ្ទេសវារៈ ។ ពាក្យដែលនៅសល់ មានន័យដូចដែលពោល ហើយនុំ៖ឯង ។ ក៏ក្នុងអធិការនេះ អភិជ្ឈា ទោមនស្សក្នុងលោក ពោលគឺកាយ

^{៨៦-៨៧-៨៨} សំ. សឡា. ។

ដែលបុគ្គលណា លះបានហើយ, អភិជ្ឈា ទោមនស្សនោះ សូម្បីក្នុងលោក ពោល គឺវេទនាជាដើម ក៏ឈ្មោះថា បុគ្គលនោះ លះបានហើយដូចគ្នាដែរ ក៏ពិតមែន, តែ ព្រះមានព្រះភាគជាម្ចាស់ ត្រាស់ក្នុងសតិបដ្ឋានទាំងអស់ ដោយអំណាចនៃបុគ្គល ផ្សេងៗ និងដោយអំណាចនៃការចម្រើនសតិបដ្ឋាន ដែលកើតឡើងក្នុងខណៈនៃចិត្ត ដែលប្លែកផ្សេងគ្នា ។ ពិតមែន ការលះអភិជ្ឈា ទោមនស្ស ក្នុងលោកមួយចេញបាន ហើយ, ក៏ឈ្មោះថា លះអភិជ្ឈា ទោមនស្ស ក្នុងលោកដែលនៅសល់បាន ។ ដោយ ហេតុនោះឯង គប្បីជ្រាបថា ព្រះមានព្រះភាគជាម្ចាស់ ត្រាស់ពាក្យនោះទុក ក៏ដើម្បីសម្តែងការលះអភិជ្ឈា ទោមនស្ស ក្នុងលោកនោះរបស់បុគ្គលនោះឯង ។

ចប់ឧទ្ទេសវារកថា

និទ្ទេសវារកថា^{៨៩}

ពណ៌នាអំពីកាយានុបស្សនា

ឥឡូវនេះ ព្រះមានព្រះភាគជាម្ចាស់ទ្រង់ប្រាថ្នានឹងធ្វើសត្វទាំងឡាយ ឱ្យ សម្រេចគុណវិសេសផ្សេងៗ មានប្រការមិនមែនតិច ដោយសតិបដ្ឋានទេសនា ទើប ទ្រង់ចែកសម្ភាសតិមួយខន្តុះឯង ចេញជា ៤ ចំណែក ជាសតិបដ្ឋាន ៤ ដោយអំ- ណាចនៃអារម្មណ៍ ដោយន័យថា “ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ ពិចារណាឃើញកាយ ក្នុងកាយរឿយៗ” ជាដើមហើយ កាលនឹងទ្រង់កាន់យកសតិបដ្ឋានមួយៗ ពីសតិ- ប្បដ្ឋាន ៤ នោះចែកចេញទៅ ទើបផ្តើមត្រាស់និទ្ទេសវារៈ ដោយន័យជាដើមថា

^{៨៩} ម. មូ. ។

“ក៏ភិក្ខុពិចារណាឃើញកាយ ក្នុងកាយរឿយៗ តើដូចម្តេច” ប្រៀបដូចជាង
 ត្បាញដែលឈ្លាស ត្រូវការនឹងធ្វើឧបករណ៍ទាំងឡាយ មានកន្ទេលផែងប្រភេទសាច់
 គ្រោតគ្រោត សាច់ល្អិត និងជាលជាដើម បានឃើញបូស្សីធំមួយដើម ហើយកាត់
 ចេញជា ៤ កំណាត់ កាន់យកកំណាត់មួយៗ ពី ៤ កំណាត់នោះ ពុះចេញហើយ ធ្វើ
 ឧបករណ៍នោះៗ, ឬថា ប្រៀបដូចជាងមានដែលឈ្លាស ត្រូវការនឹងធ្វើគ្រឿងប្រដាប់
 ប្រើប្រាស់ប្រភេទផ្សេងៗ បានមានដែលបរិសុទ្ធយ៉ាងល្អ កាត់ចេញជា ៤ ចំណែក
 ហើយកាន់យកមួយចំណែកៗ ពី ៤ ចំណែកនោះ ធ្វើគ្រឿងប្រដាប់ប្រើប្រាស់នោះៗ ។

បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ពាក្យថា “**កថព្ភ** = តើដូចម្តេច” ជាដើម ជាពាក្យ
 សួរដោយប្រាថ្នានឹងឱ្យពិស្តារ ។ ក៏ក្នុងអធិការនេះ មានសេចក្តីដោយសង្ខេបដូច្នោះ
 ថា ៖ “ដោយអាការៈយ៉ាងណា ដោយប្រការយ៉ាងណា, ភិក្ខុនោះ ឈ្មោះថា ពិចារ-
 ណាឃើញកាយក្នុងកាយ” សូម្បីក្នុងវារៈនៃពាក្យសួរដែលនៅសល់ក៏ន័យនេះដែរ ។

ពាក្យថា “**ឥធិ ភិក្ខុ**” គឺភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ, សព្វថ្ងៃ **ឥធិ** ក្នុងទីនេះ ជា
 ពាក្យសម្តែងដល់សាសនា ដែលជាទីអាស្រ័យ របស់បុគ្គលអ្នកធ្វើកាយានុបស្សនា
 ដោយប្រការទាំងពួង ដោយអំណាចនៃកាយក្នុងកាយជាដើមឱ្យកើតឡើង និង
 បដិសេធសេចក្តីយ៉ាងនោះរបស់សាសនាដទៃ, ដូចដែលត្រាស់ទុកថា “ម្ចាស់ភិក្ខុ
 ទាំងឡាយ សមណៈមានតែក្នុងសាសនានេះប៉ុណ្ណោះ ។ ល ។ សាសនាដទៃ ទទេ
 ចាកសមណៈ” ^{៩០} ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបព្រះមានព្រះភាគជាម្ចាស់ ត្រាស់ថា
 “ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ” ។

^{៩០} អំ. ចតុក្ក. ។

ពាក្យថា **អដ្ឋត្ថិ ភាយំ** គឺកាយរបស់ខ្លួន ។

ពាក្យថា **ខន្ធិ ធានតលា** គឺពីផ្ទៃបាតជើងឡើងទៅខាងលើ ។

ពាក្យថា **អនោ ភេសមត្ថកា** គឺពីចុងសក់ចុះមកខាងក្រោម ។

ពាក្យថា **តចបរិយន្តំ** គឺមានស្បែកដណ្តប់នៅដោយជុំវិញ ។

ពាក្យថា **បុរន្តានប្បការស្ស អសុមិនោ បច្ចុចេត្តតិ** សេចក្តីថា ព្រះ-
យោគាវចររមែងឃើញថា កាយនេះពេញទៅដោយរបស់មិនស្អាត មានកេសា
(សក់) ជាដើម ដែលមានប្រការផ្សេងៗ ។ គឺយ៉ាងណា ? គឺ **អត្ថិ សមស្សី ភាយេ**
ភេសា លោមា ម ល ម មុត្តិ ម

បណ្តាពាក្យទាំងនោះ ពាក្យថា **អត្ថិ** = មានព្រម * ។ ពាក្យថា **សមស្សី**
បានដល់ ក្នុងកាយដែលលោកពោលថា ខាងលើ តាំងពីផ្ទៃបាតជើងឡើងទៅ ខាង
ក្រោម តាំងពីចុងសក់ចុះមក មានស្បែកដណ្តប់នៅដោយជុំវិញ ពេញទៅដោយ
របស់មិនស្អាត មានប្រការផ្សេងៗ នេះ ។ ពាក្យថា **ភាយេ** បានដល់ ក្នុងសរិរះ ។
ពិតមែន សរិរះ លោកហៅថា កាយ ព្រោះសន្សំទុកនូវរបស់មិនស្អាត ជាអណ្តូង
កើតនៃកោដ្ឋាសៈទាំងឡាយ មានសក់ជាដើមដែលត្រូវរង្វៀស ទាំងជាអណ្តូងកើត
នៃរោគជាច្រើនរយ មានរោគភ្នែកជាដើម ។

ពាក្យថា **ភេសា លោមា** ជាដើមនេះ គឺអាការ ៣២ មានសក់ជាដើម ។

គប្បីជ្រាបសេចក្តីសម្ពន្ធ (គឺការជាប់ទាក់ទងគ្នា) ក្នុងកោដ្ឋាសៈពួកនោះ

* អត្ថិ ពី សំវិជ្ជន្តិ ។

យ៉ាងនេះថា សក់មាននៅក្នុងកាយនេះ រោមមាននៅក្នុងកាយនេះជាដើម, ពិតមែន ក្នុងកន្លែងវិវរៈ គឺអត្តភាពប្រមាណមួយព្យាមនេះ ខាងលើតាំងពីបាតជើងឡើងទៅ ខាងក្រោមតាំងពីចុងសក់ចុះមក ដោយទីបំផុតជុំវិញៗ តាំងពីស្បែកចូលទៅ ការ ស្វែងរក សូម្បីអាការៈគ្រប់យ៉ាង នរជនណាៗ រមែងមិនជួបអ្វីៗ គឺនឹងជាកែវមុក្តា, កែវមណិ, កែវពិទ្ធុរ្យ, ក្រិស្នា, ចន្ទក្រហម, កប្បិរ ឬលំអិតសម្រាប់អប់ជាដើម ឬថា វត្ថុដែលជារបស់ស្អាតសូម្បីត្រឹមតែមួយប្រភេទ, តាមពិត រមែងជួបតែវត្ថុដែលមិន ស្អាតទាំងអស់ ដែលផ្សេងដោយសក់រោមជាដើម មានប្រការផ្សេងៗ ដែលមានក្លិន ស្អុយគួរខ្លឹមយ៉ាងក្រៃលែង ទាំងការមើលក៏មិនជាសិរិ ។ ដោយហេតុនោះ ទើប ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា “**អត្ថិ ឥមស្មី កាយេ កេសា លោមា ម ល ម មុត្តិ**” ។ នេះជាការពណ៌នាបទសម្ពន្ធ ក្នុងអធិការនេះ ។

កម្មដ្ឋានពោលដោយអំណាចនៃសម្រះខុត្តហកោសល្យ

ក៏កុលបុត្តអ្នកប្រាថ្នាចម្រើនកម្មដ្ឋាននេះ ដើម្បីសម្រេចអរហត្តជាដើម ត្រូវ ជម្រះសីល ៤ ឱ្យបរិសុទ្ធ តាំងនៅក្នុងសីលដែលបរិសុទ្ធល្អហើយ កាត់បនិពោធដែល មាន, ព្យាប័យបឋមជ្ឈានឱ្យកើតឡើង ដោយការចម្រើនបដិកូលមនសិការកម្មដ្ឋាន ធ្វើឈានឱ្យជាបាទ ផ្ដើមតាំងវិបស្សនា ក៏តប្បិរៀនយកក្នុងសំណាក់របស់កល្យាណ- មិត្ត អ្នកសម្រេចអរហត្ត ឬក្នុងសំណាក់ព្រះអនាគាមិបុគ្គលជាដើម រូបណាមួយ ដោយកំណត់យ៉ាងទាបបំផុត សូម្បីអ្នកជាតន្ត្រីអាចារ្យ (អ្នកបង្រៀនពុទ្ធវិចនៈ) ដែលជំនាញក្នុងព្រះបាលីព្រមទាំងអដ្ឋកថា, តែកាលមិនបានកល្យាណមិត្តដ៏បរិសុទ្ធ

ដូច្នោះ ក្នុងវិហារជាមួយគ្នា គប្បីទៅកាន់ទីនៅរបស់លោកហើយរៀនយកចុះ ។
បណ្តាពិធីការនោះ ការជម្រះសីល ៤ ឱ្យបរិសុទ្ធ ការកាត់បលិពោធនិងពិធីការចូល
ទៅកាន់សំណាក់របស់អាចារ្យ សូម្បីទាំងអស់នោះ ខ្ញុំបានពោលទុកដោយពិស្តារ
ហើយក្នុងបករណ៍វិសុទ្ធិមគ្គ ^{៩២} , ព្រោះហេតុនោះ គប្បីជ្រាបកិច្ចនោះ ដោយន័យ
ដែលពោលហើយក្នុងបករណ៍វិសុទ្ធិមគ្គនោះចុះ ។

វចនា (ប្រាប់ដោយវាចា)

ក៏អាចារ្យអ្នកប្រាប់កម្មដ្ឋាន គប្បីប្រាប់ដោយពិធីការ ៣ យ៉ាងនោះ គឺ
សម្រាប់ភិក្ខុដែលរៀនកម្មដ្ឋានតាមប្រក្រតី ក្នុងវារៈដែលលោកមកអង្គុយហើយ
អាចារ្យគប្បីឱ្យលោកធ្វើការស្វាធារ្យមួយដង ឬពីរដង ហើយទើបប្រាប់ ។ សម្រាប់
ភិក្ខុអ្នកត្រូវការនឹងនៅក្នុងសំណាក់អាចារ្យរៀនយកកម្មដ្ឋាន អាចារ្យគប្បីប្រាប់ក្នុង
វេលាដែលលោកមកហើយ ១ ។ សម្រាប់ភិក្ខុអ្នកត្រូវការរៀន ហើយទៅក្នុងទីដទៃ
អាចារ្យគប្បីប្រាប់កម្មដ្ឋានកុំឱ្យស្តុគស្តាញ កុំឱ្យសង្ស័យ ដោយកុំធ្វើឱ្យពិស្តារពេក
និងកុំសង្ខេបពេក ។

សួរថា កាលនឹងប្រាប់អាចារ្យ គប្បីប្រាប់យ៉ាងណា ?

ឆ្លើយថា គប្បីប្រាប់ឧត្តហកោសល្យ ៧ យ៉ាង និងមនសិការកោសល្យ ១០
យ៉ាង ក្នុងពីរយ៉ាងនោះ អាចារ្យគប្បីប្រាប់ឧត្តហកោសល្យ ៧ យ៉ាង យ៉ាងនេះ គឺ

១. វចនា ដោយវាចា

^{៩២} វិសុទ្ធិ. ១ (សមាធិនិទ្ទេស) ។

- ២. មនសា ដោយចិត្ត
- ៣. វណ្ណតោ ដោយពណ៌
- ៤. សន្ធានតោ ដោយសណ្ឋាន
- ៥. ទិសតោ ដោយទិស
- ៦. ឱកាសតោ ដោយឱកាស
- ៧. បរិច្ឆេទតោ ដោយបរិច្ឆេទ ។

គប្បីស្វាធារាជយោធាវាចា

ក៏ក្នុងបដិកូលមនសិការកម្មដ្ឋាននេះ សូម្បីភិក្ខុនោះទ្រទ្រង់ព្រះត្រៃបិដក ក៏គប្បីធ្វើការស្វាធារាជយោធាវាចាមុន ក្នុងពេលដែលមនសិការ ។ ព្រោះកាលបើលោកតែម្នាក់ឯងធ្វើការស្វាធារាជយោធាវាចា កម្មដ្ឋានរមែងប្រាកដ ដូចព្រះថេរៈ ២ រូប ដែលរៀនកម្មដ្ឋានក្នុងសំណាក់របស់ព្រះមហាទេវត្រៃ អ្នកនៅក្នុងមលយប្រទេស ។

បានឮថា ព្រះមហាទេវត្រៃ ដែលព្រះថេរៈ ២ រូបនោះ សូមកម្មដ្ឋានហើយបានឱ្យទ្រត្តិសាការបាលី ដោយប្រាប់ថា “អ្នកទាំងឡាយ ចូរធ្វើការស្វាធារាជយោធាវាចានេះ រហូតដល់អស់ ៤ ខែ” ព្រះថេរៈទាំង ២ រូបនោះ សូម្បីមាននិកាយ ២-៣ នោះ ស្អាតជំនាញហើយ ក៏ពិតមែន, តែព្រោះភាពដែលខ្លួនមានប្រក្រតីទទួលយកឱ្យវាដោយសេចក្តីគោរព ទើបស្វាធារាជយោធាវាចា រហូតដល់អស់ ៤ ខែ បានជាសោតាបន្តហើយ ។

ព្រោះហេតុនោះ អាចារ្យកាលនឹងប្រាប់កម្មដ្ឋាន គប្បីប្រាប់អន្តេវាសិកថា

“មុនដំបូងលោកចូរស្វាធ្យាយដោយវាចាសិន” ក៏កាលនឹងធ្វើការស្វាធ្យាយ គប្បីកំណត់តចបញ្ជាក់កម្មដ្ឋានជាដើម ហើយធ្វើការស្វាធ្យាយដោយអំណាចនៃអនុលោម និងបដិលោម ។

វចនា (វិធីស្វាធ្យាយដោយវាចា)

ពិតមែន ភិក្ខុនោះកាលពោលថា “**ភេសា លោមា នខា ទន្តា តថោ**” ដូច្នេះហើយ គប្បីពោលដោយបដិលោមទៀតថា “**តថោ ទន្តា នខា លោមា ភេសា**” ។

គ្រាថា “**មំសំ នហារុ អន្និ អន្និមិព្វំ វក្កំ**” ក្នុងវិក្កបញ្ចកៈដែលជា លំដាប់នៃតចបញ្ជាក់នុំហើយ គប្បីពោលបដិលោមទៀតថា “**វក្កំ អន្និមិព្វំ អន្និ នហារុ មំសំ តថោ ទន្តា នខា លោមា ភេសា**” ។

លំដាប់នោះ គ្រាពោលក្នុងបញ្ចសបញ្ចកៈថា “**ហនយំ យកនំ ភិលោមកំ មិហកំ មឆ្នួសំ**” ដូច្នេះហើយ គប្បីពោលបដិលោមទៀតថា “**មឆ្នួសំ មិហកំ ភិលោមកំ យកនំ ហនយំ, វក្កំ អន្និមិព្វំ អន្និ នហារុ មំសំ, តថោ ទន្តា នខា លោមា ភេសា**” ។

លំដាប់នោះ គប្បីលើក **មត្តលុទ្ធិ** ដែលមានមកក្នុងបដិសម្ពិទ្ធិមាមគ្គ ^{៩៣} សូម្បីមិនបានឡើងកាន់បាលីនេះ ^{៩៤} ឱ្យឡើងកាន់បាលី ក្នុងទីបំផុតនៃកវិសៈ ហើយ

^{៩៣} ខ. បដិ. ។

^{៩៤} គីបាលីក្នុងសតិប្បដ្ឋានវិភង្គនេះ ។

ពោលក្នុងមត្តលុប្តបញ្ចកៈ នេះថា “អន្តំ អន្តគុណំ ខនិយំ ករិសំ មត្តលុទ្ធំ” ដូច្នេះហើយ គប្បីពោលបដិលោមទៀតថា “មត្តលុទ្ធំ ករិសំ ខនិយំ អន្តគុណំ អន្តំ, បច្ឆាសំ បិហកំ កិលោមកំ យកនំ ហនយំ, វក្កំ អដ្ឋិមិល្បំ អដ្ឋិ នហារុ មំសំ, តថោ ទន្ធា នខា លោមា កេសា” ។

លំដាប់នោះ គប្បីពោលក្នុងមេទរក្កៈថា “មិគ្គំ សេម្មំ បុព្វោ លោហិតំ សេនោ មេនោ” ដូច្នេះហើយ គប្បីពោលបដិលោមទៀតថា “មេនោ សេនោ លោហិតំ បុព្វោ សេម្មំ មិគ្គំ, មត្តលុទ្ធំ ករិសំ ខនិយំ អន្តគុណំ អន្តំ, បច្ឆាសំ បិហកំ កិលោមកំ យកនំ ហនយំ, វក្កំ អដ្ឋិមិល្បំ អដ្ឋិ នហារុ មំសំ, តថោ ទន្ធា នខា លោមា កេសា” ។

លំដាប់នោះ គប្បីពោលក្នុងមុត្តរក្កៈថា “អស្សុ វសា ខេន្យោ សីឃា ណិកា លសិកា មុត្តំ” ហើយគប្បីពោលបដិលោមទៀតថា “មុត្តំ លសិកា សីឃាណិកា ខេន្យោ វសា អស្សុ, មេនោ សេនោ លោហិតំ បុព្វោ សេម្មំ មិគ្គំ, មត្តលុទ្ធំ ករិសំ ខនិយំ អន្តគុណំ អន្តំ, បច្ឆាសំ បិហកំ កិលោមកំ យកនំ ហនយំ, វក្កំ អដ្ឋិមិល្បំ អដ្ឋិ នហារុ មំសំ, តថោ ទន្ធា នខា លោមា កេសា” ។

គប្បីធ្វើការស្វាធាយមួយរយដងខ្លះ, មួយពាន់ដងខ្លះ, មួយសែនដងខ្លះ ដោយវាចាដូចពណ៌នាមកនេះ ។ ពិតមែន របៀបនៃកម្មដ្ឋាន រមែងជាហេតុដែល ស្អាតជំនាញ ព្រោះការស្វាធាយដោយវាចា, ចិត្តរមែងមិនត្រាច់ទៅខាងណោះ ខាង- ណោះ, កោដ្ឋាសៈទាំងឡាយរមែងប្រាកដដូចខ្សែដៃ ដូចជួរឃ្នោលរបងដូច្នោះ ។

បនសា (វិធីស្វាធារ្យដោយចិត្ត)

ក៏ព្រះយោគាវចរ គប្បីធ្វើការស្វាធារ្យដោយវាចា យ៉ាងណា, សូម្បីការស្វាធារ្យដោយចិត្ត ក៏យ៉ាងនោះដែរ, ព្រោះការស្វាធារ្យដោយវាចា ជាបច្ច័យដល់ការស្វាធារ្យដោយចិត្ត, ការស្វាធារ្យដោយចិត្ត ជាបច្ច័យដល់ការចាក់ធុននូវលក្ខណៈ, ការចាក់ធុននូវលក្ខណៈជាបច្ច័យដល់ការចាក់ធុននូវមគ្គ និងផល ។

វណ្ណតោនិ (កំណត់ដោយពណ៌ជាដើម)

ខថា **វណ្ណតោ** សេចក្តីថា គប្បីកំណត់ពណ៌នៃកោដ្ឋាសៈទាំងឡាយ មានសក់ជាដើម ។ ពាក្យថា **សណ្ឋានតោ** គឺគប្បីកំណត់សណ្ឋាននៃកោដ្ឋាសៈទាំងឡាយ មានសក់ជាដើមនោះនុ៎ះឯង ។ ពាក្យថា **និសតោ** សេចក្តីថា ក្នុងសិរិរៈនេះ ទិសខាងលើតាំងពីនាភី (ផ្លិត) ឡើងទៅ, ទិសខាងក្រោម តាំងពីនាភីចុះមក, ព្រោះហេតុនោះ គប្បីកំណត់ទិសថា “កោដ្ឋាសៈនេះនៅក្នុងទិសឈ្មោះនេះ” ។ ពាក្យថា **ឱកាសតោ** សេចក្តីថា គប្បីកំណត់ឱកាសនៃកោដ្ឋាសៈនោះៗ យ៉ាងនេះថា “កោដ្ឋាសៈនេះ តាំងនៅក្នុងឱកាសឈ្មោះនេះ” ។ ពាក្យថា **បរិច្ឆេទតោ** បានដល់ ការកំណត់ ២ យ៉ាង គឺសភាគបរិច្ឆេទ = កំណត់ចំណែកដែលស្មើគ្នា និងវិសភាគបរិច្ឆេទ = កំណត់ចំណែកដែលមិនស្មើគ្នា ។ ក្នុងការកំណត់ ២ យ៉ាងនោះ គប្បីជ្រាបសភាគបរិច្ឆេទ យ៉ាងនេះថា “កោដ្ឋាសៈនេះ កំណត់កាត់ផ្តាច់ដោយកោដ្ឋាសៈឈ្មោះនេះ ទាំងខាងក្រោម ខាងលើ និងខាងទទឹងដោយជុំវិញ” ។ គប្បីជ្រាបវិសភាគបរិច្ឆេទ ដោយអំណាចនៃការមិនលាយគ្នានៃកោដ្ឋាសៈយ៉ាងនេះថា “សក់មិនមែនរោម, សូម្បីរោម ក៏មិនមែនសក់” ជាដើម ។

ខន្ត្រ្យាបមុននឹងប្រាប់ឧត្តហកោសល្យ

ក៏លោកអាចារ្យកាលនឹងប្រាប់ឧត្តហកោសល្យ ៧ យ៉ាង យ៉ាងនេះ គួរជ្រាបថា “កម្មដ្ឋាននេះ ព្រះមានព្រះភាគជាម្ចាស់ត្រាស់ទុកក្នុងព្រះសូត្រឯណោះ ដោយអំណាចនៃបដិកូល, កម្មដ្ឋាននេះ ត្រាស់ទុកក្នុងព្រះសូត្រឯណោះ ដោយអំណាចនៃធាតុ” ដូច្នេះហើយ ទើបប្រាប់ ។

ពិតមែន កាយានុបស្សនាសតិបដ្ឋាននេះ ព្រះមានព្រះភាគជាម្ចាស់ត្រាស់ទុកក្នុងមហាសតិបដ្ឋាន^{៥៥} ដោយអំណាចនៃបដិកូលប៉ុណ្ណោះ, តែក្នុងមហាហត្ថិបទោបមសូត្រ មហារាហុលោវាទសូត្រ និងធាតុវិភង្គ^{៥៦} ត្រាស់ទុកដោយអំណាចនៃធាតុ ។ ក៏ក្នុងកាយគតាសតិសូត្រ^{៥៧} ត្រាស់ចែកឈាន ៤ សំដៅយកឈានដែលប្រាកដដោយពណ៌នៃកោដ្ឋាសៈ ។

បណ្តាកម្មដ្ឋាន ២ យ៉ាងនោះ វិបស្សនាកម្មដ្ឋាន ត្រាស់ដោយអំណាចនៃធាតុ, សមថកម្មដ្ឋានត្រាស់ដោយអំណាចនៃបដិកូល ។ អាចារ្យពួកខ្លះពោលថា “សមថកម្មដ្ឋាននេះឯង ព្រះមានជោគត្រាស់ទុកក្នុងសតិបដ្ឋានវិភង្គ” នេះ ដោយអំណាចនៃសាធារណកម្មដ្ឋានទាំងពួង ដោយមិនប្លែកគ្នានោះឯង ។

^{៥៥} ទី. ម. ១៧, ម. មូ. ។

^{៥៦} ម. មូ., ម. ម., ម. ឧ. ។

^{៥៧} ម. ឧ. ។

មនសិការកោសល្យ ១០

ព្រះមានព្រះភាគជាម្ចាស់ គ្រាទ្រង់ប្រាប់ឧត្តហកោសល្យ ៧ យ៉ាង យ៉ាងនេះហើយ ទើបប្រាប់មនសិការកោសល្យ ១០ យ៉ាង យ៉ាងនេះ គឺ

- ១. អនុបុព្វតោ ដោយលំដាប់
- ២. នាតិសីលតោ ដោយមិនប្រញាប់ពេកទេ
- ៣. នាតិសណិកតោ ដោយមិនយូរបូសពេកទេ
- ៤. វិគ្គេបបដិពាហនតោ ដោយការហាមសេចក្តីរើរវាយ
- ៥. បណ្ណត្តិសមតិក្កមនតោ ដោយការឈានកន្លងបញ្ញត្តិ
- ៦. អនុបុព្វមុព្វានតោ ដោយការបណ្តោយតាមលំដាប់
- ៧. អប្បនាតោ ដោយអប្បនា
- ៨.៩.១០. តយោ ច សុត្តន្តា ដោយសុត្តន្តៈ ៣ ។

មនសិការដោយលំដាប់

បណ្តាកោសល្យទាំង ១០ នោះ ខថា **អនុបុព្វតោ** សេចក្តីថា ព្រះយោគា-
វិចរ គប្បីធ្វើកម្មដ្ឋាននោះទុកក្នុងចិត្តដោយលំដាប់ គឺតាំងពីការស្នាធារយទៅ, មិន
គប្បីរៀបរយដ្ឋានមួយទុកក្នុងចន្លោះ; ព្រោះកាលបើមនសិការ រៀបរយដ្ឋានមួយទុក
ក្នុងចន្លោះ ចិត្តក៏នឹងនឿយហត់ រមែងធ្លាក់ចេញទៅពីអារម្មណ៍ ព្រោះសេចក្តីមិន
សម្រេចតាមពេញចិត្តដែលនឹងគប្បីបាន ដោយអំណាចនៃភាវនាសម្បត្តិ រមែងមិន
ធ្វើភាវនាឱ្យសម្រេច ប្រៀបដូចបុរសអ្នកមិនឆ្លាត ឈានឡើងកាំជណ្តើរ ៣២ កាំ

ដោយឆ្លង (រំលង) ទៅមួយកាំក្នុងចន្លោះដូច្នោះ ។

មនសិការដោយមិនប្រញាប់ពេក

មួយទៀត សូម្បីកាលមនសិការទៅដោយលំដាប់ ក៏កុំគប្បីមនសិការដោយប្រញាប់, ព្រោះថា កាលមនសិការដោយប្រញាប់ហួសពេកទៅ កម្មដ្ឋានរមែងដល់ទីបំផុតតែម្យ៉ាង តែមិនច្បាស់ ទាំងមិននាំមកនូវគុណវិសេស ប្រៀបដូចកាលបុរសដើរផ្លូវ ៣ យោជន៍ មិនបានកំណត់ផ្លូវបត់បែន និងផ្លូវបំបែកទុក ដើរទៅ ដើរមក ដោយរហ័ស សូម្បីទាំង ៧ ដង ផ្លូវរមែងអស់ទៅរហ័ស ក៏ពិតមែនហើយ, តែក៏ត្រូវសួរអ្នកដទៃគ្រប់គ្រា ទើបនឹងដើរផ្លូវទៅបាន ព្រោះហេតុនោះ ព្រះយោគាវចរមិនគប្បីមនសិការដោយរហ័សពេកទេ ។

មនសិការដោយមិនយឺតពេក

ក៏ព្រះយោគាវចរ មនសិការដោយមិនប្រញាប់ពេក យ៉ាងណា, គប្បីមនសិការដោយមិនយឺតពេកដូច្នោះដែរ ។ ព្រោះថា កាលមនសិការដោយយឺតពេកទៅ កម្មដ្ឋាននឹងមិនដល់ទីបំផុត ទាំងមិនជាបច្ច័យដល់ការសម្រេចគុណវិសេស ប្រៀបដូចបុរសអ្នកត្រូវការដើរផ្លូវឆ្ងាយ ៣ យោជន៍នុះឯង រវល់តែយឺតយូរឈប់សម្រាកតាមគល់ឈើ ជើងភ្នំជាដើម ក្នុងចន្លោះផ្លូវ ផ្លូវក៏មិនដល់ការអស់ទៅ ត្រូវដើរទៅ ២-៣ ថ្ងៃ ទើបនឹងដល់ទីបំផុតផ្លូវបាន ។

មនសិការដោយហាមការរើរវាយ

ខថា **វិក្កេបបដិពារាណតោ** សេចក្តីថា គប្បីហាមចិត្តដែលលះបង់កម្មដ្ឋាន រើរវាយទៅកាន់អារម្មណ៍ខាងក្រៅចេញ, ព្រោះកាលបើមិនហាមចិត្តទុក កាលចិត្ត រើរវាយទៅខាងក្រៅ កម្មដ្ឋានរមែងសាបសូន្យទៅ ប្រៀបដូចកាលបុគ្គលដើរផ្លូវ ឆ្លងជ្រោះ ដែលជាផ្លូវដើរបានតែម្នាក់ មិនបានកំណត់ផ្លូវដែលជាន់ រវល់តែក្រឡេក មើលផ្លូវឯណោះ ផ្លូវឯណោះ រមែងជាន់ភ្លាត់ ពេលនោះ គេនឹងធ្លាក់ចុះទៅក្នុងជ្រោះ ជ្រៅមួយរយសន្ធឹងបុរស ព្រោះហេតុនោះ គប្បីមនសិការដោយការហាមសេចក្តី រើរវាយចេញ ។

មនសិការដោយការរលាយកន្លងបញ្ញត្តិ

បទថា **បណ្ណត្តិសមតិក្កមនតោ** សេចក្តីថា ព្រះយោគាវចរគប្បីឈានកន្លង បញ្ញត្តិថា “សក់ រោម” ជាដើម និងគប្បីធ្វើទុកក្នុងចិត្តថា “នុ៎ះជារបស់បដិកូល” ។ គឺក្នុងគ្រាដំបូង ភាពជារបស់បដិកូលរមែងប្រាកដ, លំដាប់នោះ គប្បីឈានកន្លង បញ្ញត្តិថា “គេសា លោមា” ហើយដាក់ចិត្តទុកក្នុងភាពជារបស់បដិកូលប៉ុណ្ណោះ ប្រៀបដូចក្នុងវេលាដែលទឹករកបានដោយលំបាក ពួកមនុស្សឃើញទីមានទឹកក្នុង ព្រៃ ទើបចងអ្វីៗ មានស្លឹកត្នោតជាដើមទុកជាសញ្ញាណ (ត្រៀងចំណាំ) ក្នុងទីនោះ ពួកគេរមែងមកងូតទឹក និងផឹកដោយសញ្ញាណនោះ ។ ក៏ក្នុងកាលណា ស្នាមជើង របស់ពួកគេសព្វរទៅមកញ្ជួយៗ ប្រាកដហើយ, ក្នុងកាលនោះ ក៏មិនមានការចាំបាច់ ដោយសញ្ញាណនោះទៀត គេរមែងទៅងូត និងផឹកបាន ក្នុងខណៈដែលត្រូវការៗ ។

មនសិការដោយការបណ្តោយតាមលំដាប់

បទថា **អនុបុព្វបុព្វនតោ** សេចក្តីថា កោដ្ឋាសៈណាៗ មិនប្រាកដ, កាលបណ្តោយតាមកោដ្ឋាសៈនោះៗ ក៏គប្បីមនសិការទៅ ដោយការបណ្តោយតាមលំដាប់, គឺថាព្រះយោគាវចរ^{៨៨} ជាអាទិកម្មិកៈ (អ្នកផ្តើមធ្វើដំបូង) កាលមនសិការថា “**ភេសា**” ក៏មនសិការទៅដរាបដល់កោដ្ឋាសៈចុងបំផុតថា “**មុត្តិ**” នេះ, និងកាលមនសិការថា “**មុត្តិ**” ក៏មនសិការទៅ ដរាបដល់កោដ្ឋាសៈថា “**ភេសា**” នេះនោះឯង, ពេលនោះ កាលមនសិការកោដ្ឋាសៈនោះ កោដ្ឋាសៈខ្លះ រមែងប្រាកដ, ខ្លះមិនប្រាកដ, កោដ្ឋាសៈណាៗ ប្រាកដដោយមនសិការនោះ, គប្បីធ្វើកម្មដ្ឋាននោះៗ ជាមុនសិន, បណ្តាកោដ្ឋាសៈទាំងនោះ កាលកោដ្ឋាសៈ ២ ប្រាកដ កោដ្ឋាសៈមួយប្រាកដល្អជាង, មនសិការកោដ្ឋាសៈនោះនុះឯងញយៗ ក៏គប្បីឱ្យអប្បនាភើតបាន ។ ក្នុងសេចក្តីនេះ មានឧបមាដូច្នោះ ៖

ដូចយ៉ាងថា នាយព្រានត្រូវការនឹងចាប់ស្វា ដែលនៅក្នុងព្រៃភ្នេតមានដើមភ្នេត ៣២ ដើម យកកូនសរចាញ់ទៅកាន់ស្លឹកភ្នេតដើមដំបូង ហើយស្រែកដេញ, កាលនាយព្រានសូម្បីទៅត្រង់ដើមភ្នេតនោះហើយ ក៏ធ្វើយ៉ាងនោះឯង, ស្វានោះ ក៏គប្បីមកកាន់ដើមភ្នេតដំបូង ដោយន័យនោះឯងទៀត, ស្វានោះកាលទៅដោយលំដាប់ញយៗ ហើយ យ៉ាងនេះ ក៏នឹងប្រាកដខ្លួនចេញទៅក្នុងទីដែលនាយព្រានបណ្តេញប៉ុណ្ណោះ ហើយនឹងបង្ហោចុះ

^{៨៨} យោគី វិរិយំ អវចរតិ ករោតិ តិ > **យោគាវចរោ** = បុគ្គលណាដែលបំពេញនូវការប្រកប គឺធ្វើនូវសេចក្តីព្យាយាម បុគ្គលនោះ ឈ្មោះថា យោគាវចរ (អត្ថយោជនា) ។

ត្រង់ដើម ត្នោតមួយដើម ដោយលំដាប់ទៀត ទើបចាប់តោងកំពូលត្នោត ត្រង់កណ្តាលនុំះឯងទុកយ៉ាងមាំ សូម្បីនឹងត្រូវនាយព្រានចាញ់ ក៏មិនចៀស ទៅយ៉ាងណា ពាក្យឧបមេយ្យនេះ ក៏គប្បីជ្រាបយ៉ាងនោះចុះ ។ ក្នុងសេចក្តី នេះ ក៏មានពាក្យប្រៀបធៀបឧបមា និងឧបមេយ្យដូចតទៅនេះ ៖

ការឧបមា និងឧបមេយ្យ

កោដ្ឋាសៈ ៣២ ក្នុងកាយនេះ ប្រៀបដូចដើមត្នោត ៣២ ដើម ក្នុងព្រៃ ត្នោត, ចិត្តប្រៀបដូចស្នា។ ព្រះយោគាវចរប្រៀបដូចនាយព្រាន។ ការដែលចិត្ត របស់ព្រះយោគាវចរត្រាច់ទៅរឿយៗ ក្នុងកាយដែលមានកោដ្ឋាសៈ ៣២ ដោយ អំណាចនៃអារម្មណ៍ ប្រៀបដូចការដែលស្នានៅក្នុងព្រៃត្នោត ដែលមានដើមត្នោត ៣២ ដើម។ ការដែលព្រះយោគាវចរផ្តើមមនសិការថា “**កេសា**” ជាដើម ចិត្ត ក៏ដំណើរទៅតាមលំដាប់ ហើយឈប់នៅត្រង់កោដ្ឋាសៈចុងបំផុត, ប្រៀបដូចនាយ ព្រានយកកូនសរហាញ់ទៅកាន់ស្លឹកត្នោតដើមដំបូង ហើយដេញ, ស្នានឹងលោតទៅ ត្រង់ដើមត្នោតនោះៗ ហើយទៅកាន់ដើមត្នោតចុងបំផុត។ សូម្បីក្នុងកាលដែលស្នា ត្រឡប់មកទៀត ក៏ន័យនេះដែរ។ ការដែលព្រះយោគាវចរមនសិការរឿយៗ គ្រា កាលកោដ្ឋាសៈយ៉ាងណាមួយប្រាកដហើយ លះចោលកោដ្ឋាសៈដែលមិនប្រាកដ ធ្វើ បរិកម្មក្នុងកោដ្ឋាសៈដែលប្រាកដ ប្រៀបដូចការប្រាកដរបស់ស្នា ដែលទៅដោយ លំដាប់ហើយព្យាយាម ក្នុងទីដែលនាយព្រានដេញហើយព្យាយាម ។ ការដែលកោដ្ឋាសៈ ២ ប្រាកដ កោដ្ឋាសៈណាប្រាកដល្អជាង, ព្រះយោគាវចរមនសិការកោដ្ឋាសៈនោះ

នុំះឯងញួយៗ ហើយញ៉ាំងអប្បនា ឱ្យកើតឡើងក្នុងកាលជាទីបំផុត ប្រៀបដូចការ ដែលស្លាបង្កោនចុះត្រង់ដើមត្នោតមួយដើមៗ ដោយលំដាប់ ហើយចាប់តោងកំពូល ត្នោតត្រង់កណ្តាលនោះឯង ទុកយ៉ាងមាំ សូម្បីត្រូវនាយព្រានបាញ់ ក៏មិនជៀសទៅ ដូច្នោះ ។ គប្បីជ្រាបពាក្យឧបមា សូម្បីដទៃទៀតថា ៖

ប្រៀបដូចភិក្ខុ អ្នកមានបិណ្ឌបាតជារត្ត ៖ អាស្រ័យផ្ទះ ៣២ ត្រកូល បានភិក្ខុ ២ (ចាន) ក្នុងផ្ទះ ១ ខ្នងហើយ គប្បីរៀរផ្ទះមួយខ្នងខាងមុខ, ក្នុង ថ្ងៃស្អែកបានភិក្ខុ ៣ (ចាន) គប្បីរៀរ ២ ខ្នងខាងមុខ, ក្នុងថ្ងៃទី ៣ បាន ភិក្ខុពេញបាត្រ ក្នុងផ្ទះខ្នងដំបូងនោះឯង ហើយទៅកាន់អាសនៈឆាន់ភិក្ខុ យ៉ាងណា, សេចក្តីឧបមេយ្យនេះ គប្បីជ្រាបដូច្នោះចុះ ។ ពិតមែន អាការ ៣២ ប្រៀបដូចផ្ទះ ៣២ ត្រកូល ។ ព្រះយោគាវចរ ប្រៀបដូចភិក្ខុមាន បិណ្ឌបាតជារត្ត ។ ការដែលព្រះយោគាវចរធ្វើបរិកម្មអាការ៣២ ប្រៀប ដូចភិក្ខុនោះ ចូលទៅអាស្រ័យផ្ទះទាំងនោះ ។ ការដែលព្រះយោគាវចរមន សិការទៅ លះចោលកោដ្ឋាសៈទាំងឡាយដែលមិនប្រាកដ ធ្វើបរិកម្មក្នុងកោ ដ្ឋាសៈទាំង ២ ដែលប្រាកដ ប្រៀបដូចភិក្ខុបានភិក្ខុ ២ (ចាន) ក្នុងផ្ទះខ្នង ដំបូង ហើយរៀរ ផ្ទះមួយខាងមុខចេញ និងប្រៀបដូចក្នុងថ្ងៃទី ២ បានភិក្ខុ ៣ (ចាន) ហើយរៀរ ផ្ទះ ២ ខាងមុខ ។ ការដែលកោដ្ឋាសៈ ២ ប្រាកដហើយ កោដ្ឋាសៈណាណាជាង ក៏មនសិការកោដ្ឋាសៈនោះនុំះឯងញួយៗ ហើយញ៉ាំងអប្បនា ឱ្យកើតបាន ប្រៀបដូចក្នុងថ្ងៃទី ៣ បានភិក្ខុពេញបាត្រក្នុងផ្ទះខ្នងដំបូងនុំះឯង ហើយទៅអង្គុយឆាន់ក្នុងអាសនៈសាលា ។

៥៥ របៀបការកាន់បិណ្ឌបាតជារត្ត របស់លោកក្នុងសម័យនោះ បច្ចុប្បន្ននេះ យល់បានដោយលំបាក ។

ដោយអប្បនា

បទថា **អប្បនាតោ** បានដល់ កោដ្ឋាសៈដែលជាអប្បនា, ក្នុងសេចក្តីនេះ មានអធិប្បាយថា គប្បីជ្រាបថា បណ្តាកោដ្ឋាសៈទាំងឡាយ មានកេសាជាដើម គ្រប់ៗ កោដ្ឋាសៈ ជាអប្បនាបាន ។

ដោយសុត្តន្តៈ ៣

ក្នុងពាក្យថា “**តយោ ច សុត្តន្តា**” នេះ មានអធិប្បាយថា គប្បីជ្រាប សុត្តន្ត ៣ យ៉ាងទាំងនេះ ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់វិរិយៈ និងសមាធិ គឺអធិចិត្តសូត្រ សីតិភាវនាសូត្រ និងពោជ្ឈង្គកោសល្លសូត្រ ។

អធិចិត្តសូត្រ

បណ្តាសូត្រទាំងនោះ ព្រះសូត្រនេះថា “ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុអ្នកប្រកប រឿយៗ នូវអធិចិត្ត គប្បីមនសិការនិមិត្ត ៣ ដោយកាលដ៏សមគួរ គឺគប្បីមនសិការ **សមាធិនិមិត្ត** ដោយកាលដ៏សមគួរ, គប្បីមនសិការ **បគ្គហនិមិត្ត** ដោយកាលដ៏សមគួរ, គប្បីមនសិការ **ឧបេក្ខានិមិត្ត** ដោយកាលដ៏សមគួរ ។ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ បើភិក្ខុប្រកបរឿយៗ នូវអធិចិត្ត គប្បីមនសិការសមាធិនិមិត្តដោយចំណែក តែមួយប៉ុណ្ណោះនុះសោត, ឋាននោះគប្បីឱ្យប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីកោសជ្ជៈបាន, ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ បើភិក្ខុប្រកបរឿយៗ នូវអធិចិត្ត គប្បីមនសិការបគ្គហនិមិត្ត ដោយចំណែកតែមួយនោះទេ, ឋាននោះគប្បីឱ្យចិត្តប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីឧទ្ធច្នៈបាន ។

ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ បើភិក្ខុប្រកបរឿយៗ នូវអធិចិត្ត គប្បីមនសិការឧបេក្ខានិមិត្ត ដោយចំណែកតែមួយនោះ, ឋាននោះចិត្តរមែងមិនតាំងមាំដោយប្រពៃ ដើម្បី សេចក្តីអស់ទៅនៃអាសវៈទាំងឡាយ ។

ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ក្នុងកាលណា ភិក្ខុប្រកបរឿយៗ នូវអធិចិត្ត មនសិការ នូវសមាធិនិមិត្ត, បុគ្គហនិមិត្ត និងឧបេក្ខានិមិត្ត ដោយកាលដ៏សមគួរ ចិត្តនោះរមែង ជាធម្មជាតិទន់ គួរដល់ការងារ ជាបរិសុទ្ធៈ, មិនទន់ខ្សោយ (គឺមិនយ៉ាប់), រមែង តាំងមាំដោយប្រពៃ ដើម្បីសេចក្តីអស់ទៅនៃអាសវៈទាំងឡាយ ។ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំង- ឡាយ ប្រៀបដូចនាយជាងមាស ឬកូនគូលីរបស់ជាងមាសប្រកបបារិ (គឺធ្វើជើង ក្រានសម្រាប់ស្លូរលាយមាស) កាលប្រកបបារិហើយ ក៏ផ្គុំភ្លើងតុក, កាលផ្គុំភ្លើង ហើយ ក៏យកដង្កាបចាប់មាសគ្របដាក់ចូលទៅត្រង់មាត់បារិ លុះដាក់ចូលទៅក្នុង មាត់បារិហើយ រមែងសប្បុរសចូលទៅតាមកាលដ៏សមគួរ, រមែងយកទឹកប្រោះ តាមកាល ដ៏សមគួរ, រមែងដាក់ឱ្យស្ងៀមក្នុងកាលដ៏សមគួរ ។ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ បើជាងមាស ឬកូនគូលីរបស់ជាងមាស គប្បីផ្គុំខ្យល់ចូលទៅដោយចំណែកតែមួយ នោះសោត ឋាននោះ មាសក៏នឹងគប្បីត្រជាក់ទៅ ។ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ បើជាង មាស ឬកូនគូលីរបស់ជាងមាស គប្បីយកទឹកប្រោះដោយចំណែកតែមួយនោះ សោត, ឋាននោះ មាសក៏នឹងត្រូវត្រជាក់ទៅ ។ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ បើជាងមាស ឬកូនគូលីរបស់ជាងមាស គប្បីមើលមាសនោះព្រងើយៗ យ៉ាងនោះតែម្យ៉ាងសោត, ឋាននោះ មាសក៏មិនគប្បីឆ្អិនល្អ ។ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ឯកាលណាជាងមាស ឬកូន គូលីរបស់ជាងមាស រមែងផ្គុំខ្យល់ចូលទៅដោយកាលដ៏សមគួរ រមែងយកទឹកមក

ព្រោះដោយកាលដ៏សមគួរ, មើលព្រងើយៗ តាមកាលដ៏សមគួរ, មាសនោះរមែង
 ជាធម្មជាតិទន់ គួរដល់ការងារ ឆ្អិនល្អ, មិនស្រួយ, រមែងប្រើការបានល្អ ។ នាយជាង
 មាស ឬកូនគូលីរបស់ជាងមាស ចង់ធ្វើឱ្យទៅជាគ្រឿងប្រដាប់ប្រភេទណាៗ បើថា
 នឹងធ្វើម្ហូបខ្ពស់ នឹងធ្វើក្រវិលត្រចៀក ធ្វើខ្សែក ធ្វើកម្រងផ្កាមាស កាលចាក់មាស
 នោះ រមែងសម្រេចប្រយោជន៍ដល់គេ យ៉ាងណា; ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុអ្នក
 ប្រកបរឿយៗ នូវអធិចិត្ត ។ ល។ រមែងតាំងមាំដោយប្រពៃ ដើម្បីការអស់ទៅនៃ
 អាសវៈទាំងឡាយ ។ ភិក្ខុនោះ រមែងបង្កោនចិត្តទៅដើម្បីធម៌ ដែលគួរធ្វើឱ្យជាក់
 ច្បាស់ ដោយអភិញ្ញាណៗ, កាលសតិ អាយតនៈមាន លោករមែងដល់ភាពជាអ្នក
 អាចដើម្បីធ្វើឱ្យជាក់ច្បាស់ដោយអភិញ្ញាក្នុងធម៌នោះៗ ឯងដូច្នោះ^{៩០០}, គប្បីជ្រាបថា
 ឈ្មោះថា អធិចិត្តសូត្រ ។

សីតិភាវសូត្រ

ព្រះសូត្រនេះថា “ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុប្រកបដោយធម៌ ៦ ជាអ្នកគួរ
 ដើម្បីធ្វើឱ្យជាក់ច្បាស់នូវសីតិភាវៈ (ភាពជាអ្នកស្ងប់) ដ៏កំពូល, ធម៌ ៦ តើដូចម្តេច?
 ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុក្នុងធម្មវិន័យនេះ ៖

- ១. រមែងគ្របសង្កត់ចិត្ត ក្នុងសម័យដែលគួរគ្របសង្កត់
- ២. រមែងផ្តងចិត្ត ក្នុងសម័យដែលគួរផ្តង

^{៩០០} អំ. តិក. ។

^{៩០១} អំ. ឆក្ក. ។

- ៣. រមែងរីករាយចិត្ត ក្នុងសម័យដែលគួររីករាយ
- ៤. រមែងដាក់ចិត្តព្រងើយៗ ក្នុងសម័យដែលគួរដាក់ចិត្តព្រងើយៗ
- ៥. រមែងជាអ្នកបង្ហោនចិត្តទៅក្នុងធម៌ដែលប្រណីត
- ៦. រមែងជាអ្នកត្រេកអរក្រៃលែងក្នុងព្រះនិព្វាន ។

ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុប្រកបដោយធម៌ទាំង ៦ នេះ ជាអ្នកគួរដើម្បីធ្វើឱ្យជាក់ច្បាស់នូវសីតិភារៈដ៏កំពូល”^{១០១} ។ គប្បីជ្រាបថា ឈ្មោះថា សីតិភារៈសូត្រ ។

ពោជ្ឈង្គកោសល្យសូត្រ

ក៏ពោជ្ឈង្គកោសល្យសូត្រ មកហើយក្នុងពោជ្ឈង្គសំយុត្តនោះឯង ត្រង់សំយុត្តនិកាយមហាវគ្គថា “ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ យ៉ាងនោះឯង ក្នុងសម័យណាចិត្តរញ្ជា ក្នុងសម័យនោះ មិនមែនជាកាល ដើម្បីចម្រើនបសុទ្ធិសម្តោជ្ឈង្គ”^{១០២} ជាដើម ។ ព្រះយោគាវចរនោះ កាលធ្វើការរៀនឧត្តហកោសល្យយ៉ាងនេះបានល្អហើយ និងកំណត់មនសិការកោសល្យ ១០ យ៉ាងនេះឱ្យល្អហើយ គប្បីរៀនកម្មដ្ឋានដោយអំណាចនៃកោសល្យទាំង ២ ឱ្យស្អាត ។ បើសិនលោកមានសេចក្តីសប្បាយនៅក្នុងវិហារតែមួយជាមួយនឹងអាចារ្យនុ៎ះសោត, ក៏មិនចាំបាច់ត្រូវឱ្យអាចារ្យប្រាប់កម្មដ្ឋានដោយពិស្តារយ៉ាងនោះទេ គប្បីប្រកបរឿយៗ នូវកម្មដ្ឋាននេះទៅចុះ កាលមិនបានគុណវិសេសហើយ ទើបឱ្យលោកប្រាប់ឱ្យក្រៃលែងឡើងទៅ ។ ព្រះយោគាវចរអ្នកប្រាថ្នានឹងទៅកាន់ទីដទៃ គប្បីឱ្យអាចារ្យប្រាប់ដោយសេចក្តីពិស្តារដោយវិធី

^{១០២} សំ. ម. ។

តាមដែលពោលហើយ រពួកភឿយៗ ទម្លាយបទដែលជាទីតាំងនៃសេចក្តីសង្ស័យ ទាំងពួង លះសេនាសនៈដែលមិនសមគួរដល់ការចម្រើនកម្មដ្ឋានចេញ នៅក្នុងវិហារ ដែលសមគួរ រៀនចាត់វិហារដែលជាទោស ១៨ ប្រការ មានសភាពជាអាវាសធំ ជាដើម កាត់បំបាត់ពេទ្ធចៗ ភិក្ខុណាជាអ្នកមានភាគច្រើន ត្រូវលះភាគជាមុន, ព្រោះហេតុដូច្នោះ គប្បីធ្វើបរិកម្មក្នុងបដិកូលមនសិការ ។ ក៏កាលនឹងធ្វើត្រូវកាន់ យកនិមិត្តក្នុងសក់ទាំងឡាយសិន, គឺគប្បីដកសក់មួយសរសៃ ឬពីរសរសៃ ដាក់ទៅ លើបាតដៃហើយ គប្បីកំណត់ពណ៌ជាមុន; និងមើលសក់ទាំងឡាយ សូម្បីក្នុងទីដែល កោរសក់ក៏បាន, និងមើលសក់ក្នុងបាត្រដាក់ទឹក ឬបាត្រដាក់បបរក៏បានដូចគ្នា ។ ឃើញក្នុងវេលាដែលសក់មានពណ៌ខ្មៅ គប្បីមនសិការថា “ខ្មៅ”, ឃើញក្នុងវេលា ដែលសក់មានពណ៌ស ក៏មនសិការថា “ស” ; តែក្នុងវេលាដែលសក់មានពណ៌ លាយគ្នា ដូចផ្កាព្រាយៗ គប្បីមនសិការដោយអំណាចនៃពណ៌ច្រើន ។ ក្នុងសក់ទាំង ឡាយយ៉ាងណា, ក្នុងតចបញ្ចកៈសូម្បីទាំងអស់ ក៏យ៉ាងនោះដែរ ឃើញហើយ ក៏គប្បី កាន់យកនិមិត្តតែម្តង ។ កាលកាន់យកនិមិត្តយ៉ាងនេះហើយ គប្បីកំណត់ក្នុង កោដ្ឋាសៈ ដោយអំណាចនៃ ពណ៌ សណ្ឋាន ទិស ឱកាស និងបរិច្ឆេទ ហើយ គប្បីកំណត់ភាពជា របស់បដិកូល ៥ យ៉ាង ដោយអំណាចនៃពណ៌ សណ្ឋាន ភ្លិន ទីនៅ និងឱកាស ។ តទៅនេះ ជាអនុបុព្វិកថា (ការពោលតាមលំដាប់) ក្នុង កោដ្ឋាសៈទាំងពួងនោះ ៖

១. កេសា = សក់ទាំងឡាយ

ពោលនូវសក់ជាមុនសិន ៖

ពោលដោយពណ៌ តាមប្រក្រតីមានពណ៌ខ្មៅ ដូចពណ៌ផ្លែផ្កា ។

ពោលដោយសណ្ឋាន មានសណ្ឋានវែងមូល ដូចដងជញ្ជីង ។

ពោលដោយទិស កើតក្នុងទិសខាងលើ ។

ពោលដោយឱកាស ត្រង់ខាងទាំងពីរ កំណត់ដោយត្រចៀក, ខាងមុខ
កំណត់ដោយថ្ងាស, ខាងក្រោយ កំណត់ដោយកញ្ជឹងក, ស្បែកស្រស់ដែលដណ្តប់
លលាដីក្បាល ជាឱកាស (គឺទីតាំង) នៃសក់ទាំងឡាយ ។ ពោលដោយបរិច្ឆេទ
សក់ទាំងឡាយ ខាងក្រោម កំណត់ដោយផ្ទៃបួសរបស់សក់ទាំងឡាយ ដែលចាក់ចុះ
ជ្រៅទៅក្នុងស្បែកដណ្តប់លើក្បាល ប្រមាណមួយចុងគ្រាប់ស្រូវ, ខាងលើ កំណត់
ដោយអាកាស (ដែលទទេ), ខាងជុំវិញ កំណត់ដោយសរសៃសក់ផងគ្នា។ ការ
កំណត់ថា “សក់ពីរសរសៃ មិនបានរួមនៅជាមួយគ្នា” នេះ ឈ្មោះថា សភាគ-
បរិច្ឆេទ ។ ការកំណត់ថា សក់មិនលាយច្រឡំគ្នា ដោយកោដ្ឋាសៈ ៣១ ដែលនៅ
សល់ យ៉ាងនេះថា “សក់មិនមែនរោម, រោមមិនមែនសក់, ធម្មតាថា សក់រមែងជា
កោដ្ឋាសៈមួយផ្នែក” នេះឈ្មោះថា វិសភាគបរិច្ឆេទ ។ នេះជាការកំណត់សក់ទាំង-
ឡាយ ដោយពណ៌ជាដើម ។ គប្បីជ្រាបការកំណត់សក់ទាំងនោះ ដោយភាពជារបស់
បដិកូល ៥ យ៉ាង ដោយអំណាចនៃពណ៌ជាដើមដូចតទៅនេះ ៖ ពិតមែនហើយ
ឈ្មោះថា សក់ទាំងឡាយនេះ សូម្បីដោយពណ៌ ក៏ជារបស់បដិកូល, សូម្បីដោយ
សណ្ឋាន, សូម្បីដោយក្លិន, សូម្បីដោយអាសយៈ (ទីអាស្រ័យ) និងសូម្បីដោយ
ឱកាស ក៏ជារបស់បដិកូល; ព្រោះថា ជនទាំងឡាយឃើញអ្វីៗ ដែលមានពណ៌ដូច

សក់ក្នុងភាជនីដែលដាក់បបរ ឬភាជនីដាក់បាយសូម្បីដែលជាទីពេញចិត្ត ក៏រមែង
 ខ្ពើមដោយពោលថា “របស់នេះ វាលាយដោយសក់ ចូរនាំវាចេញទៅ” ។ សក់
 ជារបស់បដិកូល ដោយពណ៌ យ៉ាងនេះ ។ សូម្បីជនទាំងឡាយបរិភោគអាហារ ក្នុង
 វេលាយប់ប៉ះសរសៃឆ្មៃ ឬសរសៃព្រាស ដែលមានសណ្ឋានដូចសក់ទាំងឡាយ ក៏
 ខ្ពើមដូច្នោះនុះឯង ។ សក់ជារបស់បដិកូល ដោយសណ្ឋាន យ៉ាងនេះ ។ មួយទៀត
 ក្លិនរបស់សក់ រៀបចាកការតាក់តែងដោយរបស់ផ្សេងៗ មានការលាបដោយប្រេង
 និងអប់ដោយផ្កាលើជាដើមចេញ រមែងជាក្លិនគួរខ្ពើមយ៉ាងក្រៃលែង, ក្លិនរបស់
 សក់ដែលដាក់ចូលទៅក្នុងភ្លើង រមែងមានក្លិនគួរខ្ពើមក្រៃលែងជាងនោះ ។ ពិតមែន
 កាលពោលដោយពណ៌ និងសណ្ឋាន សក់ទាំងឡាយ មិនជារបស់បដិកូលបាន;
 តែកាលពោលដោយក្លិនហើយ រមែងជារបស់បដិកូលតែម្តង ។ ប្រៀបដូចដុំ
 ឧត្តារៈ (អាចម៍) របស់ក្មេងតូចៗ កាលពោលដោយពណ៌ មានពណ៌ដូចល្បឿត,
 សូម្បីដោយសណ្ឋាន ក៏មានសណ្ឋានដូចខ្មែងល្បឿត និងសាកសពឆ្អែខ្មៅដែលបោង
 ឡើងដែលគេចោលទុកក្នុងទីចោលសម្រាម; ពោលដោយពណ៌ ក៏មានពណ៌ដូច
 ផ្លែត្នោតទុំ, ពោលដោយសណ្ឋាន មានសណ្ឋានដូចស្ករដែលគេបណ្តែតចោលទៅ
 សូម្បីចង្កូមរបស់វា ក៏ដូចជាផ្កាម្លិះ ព្រោះហេតុនោះ សូម្បីឧត្តារៈក្មេងតូច និងសាក
 សពឆ្អែខ្មៅទាំងពីរ កាលពោលដោយពណ៌ និងសណ្ឋាន មិនគប្បីជារបស់បដិកូល
 បាន, តែកាលពោលដោយក្លិនហើយ រមែងជារបស់បដិកូលនោះឯង យ៉ាងណា,
 សូម្បីសក់ ក៏យ៉ាងនោះដែរ កាលពោលដោយពណ៌ និងសណ្ឋាន មិនគប្បីជា
 របស់បដិកូលបាន, តែកាលពោលដោយក្លិនហើយ រមែងជារបស់បដិកូលពិតៗ ។

ក៏បន្តសម្រាប់ ស្តីដល់ដុះឡើងក្នុងទីមិនស្អាត ដោយការហូរទៅនៃទឹកជ្រាំ មកអំពី ភូមិដែលជារបស់គួរខ្ពើម មិនគួរបរិភោគសម្រាប់ជនអ្នកនគរ (អ្នកក្រុង) ទាំងឡាយ យ៉ាងណា, សូម្បីសក់ទាំងឡាយក៏ដូច្នោះដែរ ឈ្មោះថា ខ្ពើមណាស់ ព្រោះដុះឡើង ដោយទឹកដែលហូរចេញមកពីទឹកខ្ពុះ ឈាម ទឹកឧច្ចារៈ ទឹកបស្ស្រាវៈ ទឹកប្រមាត់ និងទឹកស្មៅជាដើម ។ នេះជាបដិកូលនៃសក់ទាំងនោះ ដោយអាសយៈ (ទីអាស្រ័យ) ។ មួយទៀត សក់ទាំងនេះកើតឡើងក្នុងតំនរនៃកោដ្ឋាសៈ ៣១ (ដែលមិនស្អាត) ដូចបន្តកើតឡើង ត្រង់តំនរនៃលាមក, សក់ទាំងឡាយ ឈ្មោះថា គួររង្រៀស យ៉ាងក្រៃលែង ព្រោះដុះក្នុងទីដែលមិនស្អាត, ដូចបន្តដែលដុះឡើងក្នុងព្រៃខ្មោច និងតំនរ សម្រាមជាដើម និងដូចផ្កាឈើ មានឈូកធំ និងព្រលិតជាដើម ដែលដុះឡើងក្នុងទីមិនស្អាត មានស្នាមភ្លោះជាដើម នេះជាភាពបដិកូលនៃសក់ទាំងនោះ ដោយឱកាស (គឺទីតាំងនៅ) ក៏ភាពបដិកូលនៃសក់ទាំងឡាយយ៉ាងណា, គប្បីកំណត់ ភាពបដិកូលនៃកោដ្ឋាសៈទាំង ៥ យ៉ាង ដោយអំណាចនៃភាពបដិកូល ដោយពណ៌ សណ្ឋាន ក្លិន អាសយៈ និងឱកាសយ៉ាងនោះចុះ ។ តែថា ការពោលដោយ ពណ៌ សណ្ឋាន ទិស ឱកាស និងបរិច្ឆេទ សូម្បីក្នុងកោដ្ឋាសៈទាំងពួង គប្បីកំណត់ តែមួយផ្នែកៗ ។

២. លោមា = រោមទាំងឡាយ

បណ្តាកោដ្ឋាសៈទាំងនោះ គប្បីកំណត់រោមទាំងឡាយ ដូចតទៅនេះ ៖
 ពោលដោយពណ៌ តាមប្រក្រតី មិនខ្មៅដូចសក់ពេកទេ, តែជាពណ៌ខ្មៅ

លាយល្បឿង ។

ពោលដោយសណ្ឋាន មានសណ្ឋានកោងចុង ដូចបួសត្នោត ។

ពោលដោយទិស កើតក្នុងទិសទាំងពីរ ។

ពោលដោយឱកាស រៀរឱកាសដែលសក់ទាំងឡាយតាំងនៅ និងផ្ទៃបាត
ដៃ បាតជើង ហើយដោយច្រើនកើតតាមស្បែកដណ្តប់សរិរះដែលនៅសល់ ។

ពោលដោយបរិច្ឆេទ ខាងក្រោម កំណត់ដោយផ្ទៃបួសរបស់រោមដែល
ចាក់ចុះជ្រៅចូលទៅក្នុងស្បែកដណ្តប់សរិរះប្រមាណ ១ លិក្ខា^{១០៣} , ខាងលើ កំណត់
ដោយអាកាស, ជុំវិញ កំណត់ដោយរោមផងគ្នា។ ការកំណត់រោម ២ សរសៃ មិន
បានរួមគ្នាជាចំណែកតែមួយ; នេះជាសភាគបរិច្ឆេទនៃរោមទាំងនោះ, ចំណែករិស-
ភាគបរិច្ឆេទ ដូចនឹងសរសៃសក់នោះឯង ។

៣. នខ = ក្រចកទវិទន្ធាយ

ពាក្យថា **នខ** ជាឈ្មោះនៃក្រចក ២០, ក្រចកទាំងនោះ ៖

ពោលដោយពណ៌ មានពណ៌ស ។

ពោលដោយសណ្ឋាន មានសណ្ឋានដូចស្រកាត្រី ។

^{១០៣} ពាក្យថា លិក្ខា នេះ ជាឈ្មោះនៃមាត្រាវាស់រយៈបណ្តោយ ក្នុងអភិធានប្បទីបិកាពោលដូច្នោះ ៖

- ៣៦ បរិមាណុ = ១ អណ្ណ, ៣៦ អណ្ណ = ១ តជ្ជារី,
- ៣៦ តជ្ជារី = ១ រថវេណុ, ៣៦ រថវេណុ = ១ លិក្ខា,
- ៧ លិក្ខា = ១ ឧកា, ៧ ឧកា = ១ ធួញ្ញមាស ។ ល ។

ពោលដោយទិស ដុះក្នុងទីទាំង ២ គឺក្រចកជើង ដុះក្នុងទិសខាងក្រោម,
ក្រចកដៃ ដុះក្នុងទិសខាងលើ ។

ពោលដោយឱកាស តាំងនៅត្រង់ខ្នង ខាងផ្នែកចុងម្រាមទាំងឡាយ ។

ពោលដោយបរិច្ឆេទ ក្នុងទិសទាំង ២ កំណត់ដោយសាច់ចុងម្រាម, ខាង
ក្នុង កំណត់ដោយសាច់ខ្នងម្រាម, ខាងក្រៅ និងចុង កំណត់ដោយអាកាស, ខាងទទឹង
កំណត់ដោយក្រចកផងគ្នា ។ ការកំណត់ថា ក្រចក ២ ផ្ទាំង មិនរួមជាផ្ទាំងតែមួយ
ជាមួយគ្នាទេ, នេះជាសភាគបរិច្ឆេទ; ឯវិសភាគបរិច្ឆេទ ដូចសរសៃសក់នោះឯង ។

៤. ទន្ធា = ធ្មេញទាំងឡាយ

ពាក្យថា **ទន្ធា** គឺធ្មេញ ៣២ សម្រាប់អ្នកមានធ្មេញបរិបូណ៌ ។ សូម្បីធ្មេញ
ទាំងនោះ ៖

ពោលដោយពណ៌ ក៏មានពណ៌ស ។

ពោលដោយសណ្ឋាន មានសណ្ឋានមិនមែនមួយ, ពិតមែនហើយ បណ្តា
ធ្មេញទាំងឡាយនោះ ធ្មេញ ៤ ត្រង់កណ្តាលជួរធ្មេញខាងក្រោម មានសណ្ឋានដូច
គ្រាប់ឃ្នោតដែលគេដោតរៀងគ្នាទុកត្រង់ដុំដីស្អិត ។ ធ្មេញ ២ អមសងខាង នៃធ្មេញ
កណ្តាល ៤ នោះ, ធ្មេញម្ខាងៗ មានបួសតែមួយ មានចុងតែមួយ មានសណ្ឋាន
ដូចផ្កាម្លិះក្រពុំ ។ បន្ទាប់ពីនោះ ធ្មេញខាងនីមួយៗ មានបួស ២ មានចុង ២ មាន
សណ្ឋានដូចលើទល់យានតូច (រទេះ) ។ បន្ទាប់ទៅ ធ្មេញខាងពីរៗ មានបួស ៣
មានចុង ៣ ។ បន្ទាប់ទៅខាងពីរៗ មានបួស ៤ មានចុង ៤ ។ សូម្បីធ្មេញជួរលើ ក៏

ន័យនេះដែរ ។

._ពោលដោយទិស កើតក្នុងទិសខាងលើ ។

._ពោលដោយឱកាស តាំងនៅត្រង់ឆ្អឹងថ្កាមទាំង ២ ។

._ពោលដោយបរិច្ឆេទ ខាងក្រោម កំណត់ដោយផ្ទៃបួនរបស់ធ្មេញ ដែល
តាំងនៅត្រង់ឆ្អឹងថ្កាម, ខាងលើ កំណត់ដោយអាកាស, ខាងទទឹង កំណត់ដោយធ្មេញ
ផងគ្នា, ការកំណត់ថា ធ្មេញ ២ មិនបានរួមនៅជាមួយគ្នា នេះជាសភាគបរិច្ឆេទនៃ
ធ្មេញទាំងឡាយនោះ, ចំណែកវិសភាគបរិច្ឆេទ ដូចនឹងសរសៃសក់នោះឯង ។

៥. តចោ = ផ្លែស្លឹក

ពាក្យថា **តចោ** គឺផ្លែស្លឹកដណ្តប់សរីរាង្គទាំងអស់, ផ្លែស្លឹកនោះមានពណ៌
សម្បុរខ្មៅស្រគំ (ខ្មៅសណ្តែកបាយ) លឿងជាដើម សម្បុរផ្លែស្លឹកនោះ កាលច្នួត
ចេញអំពីសរីរៈទាំងអស់ ក៏នឹងមានប្រមាណប៉ុនគ្រាប់ពូជ ។

ផ្លែស្លឹកនោះ ពោលដោយពណ៌ មានពណ៌សប៉ុណ្ណោះ, ក៏សេចក្តីដែលផ្លែស្លឹក
មានពណ៌សនោះ រមែងប្រាកដក្នុងកាលផ្លែស្លឹកសម្បុរថ្ងៃរលាត់ចេញទៅ ព្រោះរលាក
អណ្តាតភ្លើង ឬត្រូវរលាត់ដោយគ្រឿងប្រហារជាដើម ។

._**សណ្ឋានតោ** ពោលដោយសណ្ឋាន មានសណ្ឋានដូចរាងកាយនោះឯង,
នេះជាសេចក្តីសង្ខេបក្នុងខថា “ពោលដោយសណ្ឋាន” ។

ក៏ឯពោលដោយសេចក្តីពិស្តារ ផ្លែស្លឹកម្រាមជើងមានសណ្ឋានដូចសំបុកដង្កូវ

នាង^{១០៤}, ស្បែកខ្លាំងជើង មានសណ្ឋានដូចស្បែកជើងក្រវ៉ាត់កែង, ស្បែកស្នងជើង មានសណ្ឋានដូចស្បែកក្តៅខ្លាំងបំបាយ, ស្បែកក្តៅ មានសណ្ឋានដូចផង់វែងច្រកអង្ករ, ស្បែកត្រចៀក មានសណ្ឋានដូចផ្ទាំងសំពត់តម្រងទឹកដែលពេញដោយទឹក, ស្បែកខ្លាំង មានសណ្ឋានដូចស្បែកស្រោបខែល, ស្បែកពោះ មានសណ្ឋានដូចស្បែកស្រោបស្នូក ពិណ, ស្បែកទ្រូងដោយច្រើនមានសណ្ឋាន ៤ ជ្រុង, ស្បែកដៃទាំង ២ មានសណ្ឋាន ដូចស្បែកស្រោបបំពង់កូនធូ(សរ), ស្បែកខ្លាំងដៃ មានសណ្ឋានដូចស្រោមកាំបិត កោរ ឬដូចផង់ខែល, ស្បែកម្រាមដៃ មានសណ្ឋានដូចស្រោមកូនសោ, ស្បែក-ក មានសណ្ឋានដូចអារវិទក, ស្បែកមុខដែលមានប្រហោងតូច ប្រហោងធំ មានសណ្ឋាន ដូចសំបុកកណ្តូប, ស្បែកក្បាល មានសណ្ឋានដូចស្លោក (គឺស្រោម) បាត្រ ។

វិធីកំណត់ស្បែក

ព្រះយោគាវចរអ្នកកំណត់ស្បែកជាអារម្មណ៍ គប្បីបញ្ជូនញាណទៅខាងមុខ តាំងអំពីមហាមាត់ខាងលើឡើងទៅ ហើយកំណត់ស្បែកដណ្តប់មុខមុន, តអំពី នោះ គប្បីកំណត់ស្បែកថ្ងាស; បន្ទាប់ពីនោះមក ក៏គប្បីបញ្ជូនញាណទៅចន្លោះ លលាដីក្បាល និងស្បែកក្បាល ដូចសឹកដៃទៅក្នុងចន្លោះបាត្រ និងស្លោកបាត្រដែល ពាក់ទុកដូច្នោះ ដោយព្រែកស្បែកដែលជាប់គ្នានឹងលលាដីក្បាលចេញ កំណត់តែ ស្បែកក្បាល, តទៅក៏កំណត់ស្បែកក; តទៅទៀត កំណត់ស្បែកដៃខាងស្តាំ ទាំង

^{១០៤} បាលីថា កោសការកកោសោ ។

ដោយអនុលោម (អំពីស្នាចុះទៅកំភួនដៃ) ទាំងដោយបដិលោម (អំពីកដៃឡើង
ទៅដល់ស្នា); បន្ទាប់ពីនោះមកទៀត គប្បីកំណត់ស្បែកដៃឆ្វេងដោយន័យមុននុ៎ះ
ឯង, តពីនោះ គប្បីកំណត់ស្បែកខ្នង។ ត្រាកំណត់ស្បែកនោះៗ ហើយ គប្បីកំណត់
ស្បែកជើងស្តាំ ទាំងដោយអនុលោម និងបដិលោម, ក្រោយពីនោះមក គប្បីកំណត់
ស្បែកជើងឆ្វេង ដោយន័យមុននុ៎ះឯង, បន្ទាប់ពីនោះ គប្បីកំណត់ស្បែកពោះតូច,
ស្បែកផ្ទៃពោះមុខ ស្បែកទ្រូងស្បែកក ដោយលំដាប់តែមួយ; បន្ទាប់មក គប្បី
កំណត់ស្បែកក្រោមថ្ពាម បន្ទាប់អំពីស្បែកកឡើងទៅ ដរាបដល់រឹមបបួរមាត់ខាង
ក្រោមជាទីបំផុត ទើបសម្រេច។ កាលព្រះយោគាវចរកំណត់ស្បែកធំៗ យ៉ាងនេះ
សូម្បីស្បែកតូចៗ ក៏រមែងប្រាកដ ។

ទិសតោ ពោលដោយទិស កើតក្នុងទិសទាំង ២ ។

ឱកាសតោ ពោលដោយឱកាស តាំងនៅដណ្តប់សិរិះទាំងអស់ ។

បរិច្ឆេទតោ ពោលដោយបរិច្ឆេទ ខាងក្រោម កំណត់ដោយផ្ទៃដែលតាំង
នៅ, ខាងលើកំណត់ដោយអាកាស; នេះជាសភាគបរិច្ឆេទ, ចំណែកវិសភាគបរិច្ឆេទ
ដូចនឹងសរសៃសក់នុ៎ះឯង ។

៦. ម៉ែសំ = សាច់

ពាក្យថា **ម៉ែសំ** គឺដុំសាច់ ៩០០ ដុំ; ដុំសាច់សូម្បីទាំងពួងនោះ ៖

វណ្ណតោ ពោលដោយពណ៌ មានពណ៌ក្រហមដូចផ្កាចារ ។

សណ្ឋានតោ ពោលដោយសណ្ឋាន សាច់ត្រយូងចេក (កំភួនជើង) មាន
សណ្ឋានដូចបាយខ្ពប់ដោយស្លឹកត្នោត, សាច់ភ្នៅ មានសណ្ឋានដូចអង្រែថ្ម

(និសទបោតកៈ), សាច់ត្រតាកមានសណ្ឋាន ដូចដុំជើងក្រាន, សាច់ខ្នង មានសណ្ឋានដូចផែនស្ករក្ដោត, សាច់ជំនីទាំង ២ ខាង មានសណ្ឋានដូចការបូកលាបដោយដីស្អិតស្អើងៗ ក្នុងជង្រុកស្រូវ, សាច់ដោះទាំង ២ មានសណ្ឋានដូចដុំដីស្អិត ដែលគេលុញហើយបោះចុះក្រោមទុក, សាច់ដើមដៃទាំង ២ មានសណ្ឋានដូចកណ្តុរធំ ដែលគេបកស្បែកធ្វើទុកជា ២ ចំណែក, កាលព្រះយោគាវចរកំណត់ដុំសាច់ធំៗ យ៉ាងនេះ សូម្បីសាច់ដុំតូចៗ ក៏រមែងប្រាកដ ។

ទិសតោ ពោលដោយទិស កើតក្នុងទិសទាំង ២ ។

ទ្រិកាសតោ ពោលដោយឱកាស តាំងនៅជាប់នឹងឆ្អឹង ៣០០^{១០៥} កំណាត់ ។

បរិច្ឆេទតោ ពោលដោយបរិច្ឆេទ ខាងក្រោម កំណត់ដោយផ្ទៃដែលតាំងនៅត្រង់គ្រោងឆ្អឹង, ខាងលើ កំណត់ដោយស្បែក, ខាងទទឹង កំណត់ដោយសាច់ផងគ្នា, នេះជាសភាគបរិច្ឆេទ; ចំណែកវិសភាគបរិច្ឆេទ ដូចនឹងសក់នុំដៃ ។

៧. នហារុ = សរសៃទំន្រាយ

ពាក្យថា **នហារុ** គឺសរសៃ ៩០០; ពោលដោយពណ៌ សរសៃសូម្បីទាំងអស់ មានពណ៌ស; ពោលដោយសណ្ឋាន មានសណ្ឋានផ្សេងៗ; ពិតណាស់ សរសៃទាំងនោះ សរសៃធំដែលរុំព័ទ្ធសរសៃតាំងអំពីខាងលើនៃក ចុះទៅខាងមុខបេះដូង ៥ សរសៃ, ខាងក្រោយ ៥ សរសៃ, ខាងស្តាំ ៥ សរសៃ, ខាងឆ្វេង ៥ សរសៃ, សូម្បីរុំព័ទ្ធដៃស្តាំ ខាងមុខដៃ ក៏ ៥ សរសៃ, ខាងក្រោយដៃ ក៏ ៥ សរសៃ; សូម្បីរុំព័ទ្ធដៃ

^{១០៥} ភូមា = ៣០០ កំណាត់ដីសេស ។

ឆ្នេង ក៏យ៉ាងនោះដែរ;សូម្បីរុំព័ទ្ធជើងស្តាំ ខាងមុខជើង ក៏ ៥ សរសៃ, ខាងក្រោយ ក៏ ៥ សរសៃ; សូម្បីរុំព័ទ្ធជើងឆ្នេង ក៏យ៉ាងនោះដែរ; សរសៃធំ ៦០ រុំព័ទ្ធចុះទៅ រហូតដល់កាយយ៉ាងនេះ ដោយប្រការដូច្នោះ ទើបឈ្មោះថា **សរីរធារកា** = ទ្រទ្រង់ ទុកនូវសរីរៈ, លោកហៅថា “**កណ្តាល**” ដូច្នោះខ្លះ។ សរសៃទាំងនោះ សូម្បីទាំង អស់មានសណ្ឋាន ដូចដើមគុណ្ណលមកុលខ្លឹម ចំណែកសរសៃពួកដទៃ រុំព័ទ្ធចំណែក នោះៗ ហើយតាំងនៅ;គឺដែលតូចជាង (សរីរធារកា) នោះ មានសណ្ឋានដូចខ្សែ អំបោះ, សរសៃពួកដទៃដែលតូចជាងនោះ មានសណ្ឋានដូចវល្លិផោម (វល្លិដែលមាន ក្លិនស្អុយ) សរសៃពួកដទៃដែលតូចជាងនោះទៀត មានសណ្ឋានដូចខ្សែពិណធំ, សរ- សៃពួកដទៃទៀត មានសណ្ឋានដូចសរសៃអំបោះធំ, សរសៃត្រង់ខ្នងដៃ និងជើង មានសណ្ឋានដូចជើងបក្សា, សរសៃត្រង់ក្បាល មានសណ្ឋានដូចសំណាញ់គ្របក្បាល កូនក្មេង, សរសៃត្រង់ខ្នង មានសណ្ឋានដូចអូនទទឹក ដែលគេសន្ធឹងកណ្តាលថ្ងៃ, សរសៃដ៏សេសដែលទៅតាមអវយវៈតូចធំនោះៗ មានសណ្ឋានដូចអារវំសំណាញ់ដែល ដណ្តប់សរីរៈ ។

ទិសតោ ពោលដោយទិស សរសៃកើតក្នុងទិសទាំង ២ ។

ឱកាសតោ ពោលដោយឱកាស តាំងនៅតោងឆ្អឹងទាំងឡាយ ក្នុងសរីរៈ ទាំងអស់ ។

បរិច្ឆេទតោ ពោលដោយបរិច្ឆេទ ខាងក្រោម កំណត់ដោយផ្ទៃដែលតាំង នៅលើឆ្អឹង ៣០០ កំណាត់, ខាងលើ កំណត់ដោយប្រទេសដែលតាំងនៅទល់សាច់

និងស្បែក, ខាងទទឹង កំណត់នូវគ្នានឹងគ្នា; នេះជាសភាគបរិច្ឆេទរបស់សរសៃទាំង
នោះ, ចំណែកវិសភាគបរិច្ឆេទ ដូចនឹងសរសៃសក់នុះឯង ។

៨. អង្គី = អង្គីខ្លាំងឡាយ

ពាក្យថា អង្គី សេចក្តីថា រៀរអង្គីធ្មេញ ៣២ ចេញ, អង្គីដែលនៅសល់
មានប្រមាណ ៣០០ កំណាត់ គឺ

- អង្គីដៃ ៦៤ កំណាត់
- អង្គីជើង ៦៤ កំណាត់
- អង្គីខ្នងជាប់សាច់៦៤ កំណាត់
- អង្គីកែងជើង ២ កំណាត់
- អង្គីភ្នែកគោរ ពីរខាង ៤ កំណាត់
- អង្គីស្នងជើង ២ ខាង ៤ កំណាត់
- អង្គីជង្គង់ (គ្រាប់អង្កញ) ២ កំណាត់
- អង្គីភ្លៅ ២ កំណាត់
- អង្គីចង្កេះ ២ កំណាត់
- អង្គីខ្នង ១៨ កំណាត់
- អង្គីជំនី ២៤ កំណាត់
- អង្គីទ្រូង ១៤ កំណាត់
- អង្គីជិតបេះដូង ១ កំណាត់

- ឆ្អឹងដងកាំបិត ២ កំណាត់
- ឆ្អឹងស្លាបប្រច្រៀវ ២ កំណាត់
- ឆ្អឹងដើមដៃ ២ កំណាត់
- ឆ្អឹងចុង (កំភួន) ដៃ ៤ កំណាត់
- ឆ្អឹងក ៧ កំណាត់
- ឆ្អឹងចង្កា ២ កំណាត់
- ឆ្អឹងច្រមុះ ១ កំណាត់
- ឆ្អឹងប្រឡងភ្នែកពីរៗ កំណាត់
- ឆ្អឹងត្រចៀក ២ កំណាត់
- ឆ្អឹងថ្ងាស ១ កំណាត់
- ឆ្អឹងអំបែងក្បាល(ក្នុងក្បាល) ១ កំណាត់
- ឆ្អឹង (សលាដី) ក្បាល ៩ កំណាត់ ។

សូម្បីឆ្អឹងទាំងអស់នោះ ពោលដោយពណ៌ មានពណ៌ស, ពោល
ដោយសណ្ឋាន មានសណ្ឋានផ្សេងៗ, ពិតណាស់ បណ្តាឆ្អឹងទាំងនោះ ៖

- ឆ្អឹងម្រាមជើងផ្នែកខាងចុង មានសណ្ឋានដូចគ្រាប់ផ្លែដីថ្មី
- ឆ្អឹងផ្នែកកណ្តាលបន្ទាប់ពីចុង មានសណ្ឋានដូចគ្រាប់ផ្លែខ្មុរ
- ឆ្អឹងផ្នែកខាងគល់ មានសណ្ឋានដូចគ្រាប់កណ្តាប់ស្ករ (អង្កាំស្ករ)
- ឆ្អឹងខ្នងជើង មានសណ្ឋានដូចគំនរនៃវិល្លិដើមសរសៃធំ ដែលត្រូវគេដំហើយ^{១០៦}

^{១០៦} កោដ្ឋិតកណ្តាលកណ្តរវាសិ ។

- ឆ្លឹងកែងជើង មានសណ្ឋានដូចកំពឹងត្នោត ១ ដុំ
 - ឆ្លឹងភ្នែកគោ មានសណ្ឋានដូចគ្រាប់អង្កុញមួយគូ
 - ឆ្លឹងស្នងជើងពីលើភ្នែកគោ មានសណ្ឋានដូចពន្លកឈើខ្លី ដែលគេបកសម្បកចេញ ។
 - ឆ្លឹងស្នងកំណាត់តូច មានសណ្ឋានដូចផ្ទុះ
 - ឆ្លឹងស្នងកំណាត់ធំ មានសណ្ឋានដូចខ្នងពស់ដែលស្ងួតហើយ
 - ឆ្លឹងជង្គង់ មានសណ្ឋានដូចក្រពេញទឹកដែលរែកទៅម្ខាង
 - ឆ្លឹងស្នងដែលទល់នឹងជង្គង់ មានសណ្ឋានដូចស្នែងគោមានចុងទាល
 - ឆ្លឹងភ្លៅខ្លីមានសណ្ឋានដូចដងកាំបិតព្រា ឬដងពូថៅដែលគគ្រាតៗ
 - ឆ្លឹងភ្លៅខ្លីដែលទល់នឹងឆ្លឹងចង្កេះនោះ មានសណ្ឋានដូចគ្រាប់អង្កុញលេង
 - ឆ្លឹងចង្កេះដែលទល់នឹងឆ្លឹងភ្លៅនោះ មានសណ្ឋានដូចផ្លែបុស្សនាគធំស្អុយចុង
 - ឆ្លឹងចង្កេះទាំង ២ កំណាត់ មានសណ្ឋានដូចជើងក្រានរបស់ជាងឆ្កាំង បើព្រែកចេញមួយៗ មានសណ្ឋានដូចដង្កាប់របស់ជាងមាស ។
 - ឆ្លឹងត្រីតាកផ្នែកខាងចុង មានសណ្ឋានដូចពពារពស់ដែលគេចាប់ផ្តាប់មុខ មានប្រហោងតូច-ធំ ៧ កន្លែង ។
 - ឆ្លឹងខ្នងខាងក្នុង មានសណ្ឋានដូចក្រវិលសំណដែលដាក់តម្រិតគ្នាទុក
 - ឆ្លឹងខ្នងខាងក្រៅ មានសណ្ឋានដូចផ្លែផ្តាំ ។ ក្នុងចន្លោះនៃឆ្លឹងនោះៗ មានបន្ទុញពីរ-បី ដែលដូចធ្មេញរណារ ។
- បណ្តាឆ្លឹងជំនីទាំង ២៤ កំណាត់ កំណាត់ដែលមិនពេញ មានសណ្ឋាន

ដូចកណ្តៀវដែលមិនពេញមុខ កំណាត់ដែលពេញ មានសណ្ឋានដូចកណ្តៀវ ដែលពេញមុខ ។

- សូម្បីឆ្អឹងជំនីទាំងអស់ មានសណ្ឋានដូចស្លាបមាន់សំឡីដែលកាងឡើង
- ឆ្អឹងទ្រូង ១៤ កំណាត់ មានសណ្ឋានដូចរហ័ក្រែតស្នែងចាស់
- ឆ្អឹងជិតបេះដូង មានសណ្ឋានដូចវែក
- ឆ្អឹងដងកាំបិត មានសណ្ឋានដូចដងកាំបិតលោហៈតូច
- ឆ្អឹងស្លាបប្រចៀវ មានសណ្ឋានដូចបង្កកស្រុកសិហឡៈដែលវិលទៅម្ខាង
- ឆ្អឹងដើមដៃ មានសណ្ឋានដូចដងវ៉ែនតា កំណាត់ខាងចុង មានសណ្ឋានដូច បួសត្នោតពីរ ។
- ឆ្អឹងថ្នាំងដៃ មានសណ្ឋានដូចរង្វង់ផែនសំណដែលគេភ្ជាប់គ្នាហើយតាំងទុក
- ឆ្អឹងខ្នងដៃ មានសណ្ឋានដូចគំនរនៃដើមវណ្ណិសរសៃធំដែលគេដំហើយ
- ឆ្អឹងម្រាមដៃត្រង់គល់ មានសណ្ឋានដូចបណ្តុរៈ
- ឆ្អឹងម្រាមកំណាត់កណ្តាល មានសណ្ឋានដូចគ្រាប់ខ្មុរមិនពេញគ្រាប់
- ឆ្អឹងម្រាមកំណាត់ខាងចុង មានសណ្ឋានដូចគ្រាប់ផ្លែដីប្តី
- ឆ្អឹងក ៧ កំណាត់ មានសណ្ឋានដូចកង់ទំពាំង ដែលគេប្រើឈើដោតទុក ដោយលំដាប់ ។
- ឆ្អឹងថ្ពាមក្រោម មានសណ្ឋានដូចដង្កាប់ដែករបស់ជាងលោហៈ
- ឆ្អឹងកំណាត់លើ មានសណ្ឋានដូចដែកខ្មោះ
- ឆ្អឹងវន្តភ្នែក និងឆ្អឹងវន្តច្រមុះ មានសណ្ឋានដូចពន្លកគ្រាប់ត្នោតខ្លី ដែលគេ

ខ្លះសាច់ចេញ ។

- ឆ្អឹងថ្ងាស មានសណ្ឋានដូចសម្បកសង្កែដែលផ្តាច់មុខ
- ឆ្អឹងត្រចៀក មានសណ្ឋានដូចស្រោមកាំបិតការរបស់ជាងការកាត់
- ឆ្អឹងដែលតាំងនៅជាប់គ្នាជាផ្ទាំងផ្នែកលើរបស់ឆ្អឹងថ្ងាស និងឆ្អឹងត្រចៀក មានសណ្ឋានដូចផ្ទាំងសំពត់ពេញឆ្នាំងដែលក្រញីក្រញក់ ។
- ឆ្អឹងក្នុងក្បាល មានសណ្ឋានដូចត្រឡោកដូងដែលបែកហើយត្រង់សន្ទះមុខ
- ឆ្អឹងក្បាល មានសណ្ឋានដូចត្រឡោកឃ្លោកចាស់ ដែលគេដេរភ្ជាប់គ្នាហើយ តាំងទុក ។

~**ទិសតោ** ពោលដោយទិស កើតក្នុងទិសទាំងពីរ ។

~**ឱកាសតោ** ពោលដោយឱកាស តាំងនៅក្នុងសិរីរះទាំងអស់ ដោយមិន ប្លែកគ្នា។ តែកាលពោលដោយប្លែកគ្នាក្នុងទីនេះ ឆ្អឹងក្បាលតាំងនៅខាងលើឆ្អឹង ក, ឆ្អឹងកតាំងនៅលើឆ្អឹងខ្នង, ឆ្អឹងខ្នងតាំងនៅលើឆ្អឹងចង្កេះ, ឆ្អឹងចង្កេះតាំងនៅលើ ឆ្អឹងភ្លៅខ្លី, ឆ្អឹងភ្លៅខ្លី តាំងនៅលើឆ្អឹងជង្គង់, ឆ្អឹងជង្គង់ តាំងនៅលើឆ្អឹងស្នួង, ឆ្អឹង ស្នួង តាំងនៅលើឆ្អឹងភ្នែកគោរ, ឆ្អឹងភ្នែកគោរ តាំងនៅលើឆ្អឹងខ្នងជើង ។

~**បរិច្ឆេទតោ** ពោលដោយបរិច្ឆេទ ខាងក្នុងកំណត់ដោយខ្លួនឆ្អឹង, ខាង ក្រៅ កំណត់ដោយសាច់, ត្រង់ចុង និងគល់ កំណត់ដោយឆ្អឹងផងគ្នា ។

នេះជាសភាគបរិច្ឆេទនៃឆ្អឹងនោះ, ឯវិសភាគបរិច្ឆេទដូចនឹងសក់នោះដែរ ។

៩. អង្គិមិញ្ចំ = ខ្លួនក្នុងឆ្អឹង

ពាក្យថា **អង្គិមិញ្ចំ** គឺខ្លួនដែលនៅខាងក្នុងឆ្អឹងនោះៗ; ខ្លួនក្នុងឆ្អឹងនោះ ពោល

ដោយពណ៌ មានពណ៌ស ។ ពោលដោយសណ្ឋាន ខ្លួនដែលតាំងនៅខាងក្នុងនៃឆ្អឹង
 កំណាត់ធំៗ មានសណ្ឋានដូចចុងផ្តៅធំ ដែលគេរោលភ្លើងញាត់ទុកក្នុងបំពង់ឫស្សី, ខ្លួន
 ដែលតាំងនៅខាងក្នុងឆ្អឹងកំណាត់តូចៗ មានសណ្ឋានដូចចុងផ្តៅតូចដែលគេរោលភ្លើង
 ញាត់ទុកក្នុងបំពង់ឫស្សីនៃថ្នាំងឫស្សី^{១០៧} (ខ្លះពោលថាក្នុងបំពង់បបុស) ។ ពោល
 ដោយទិស កើតក្នុងទិសទាំង ២ ។ ពោលដោយឱកាស តាំងនៅក្នុងឆ្អឹងទាំង-
 ឡាយ ។ ពោលដោយបរិច្ឆេទ កំណត់ដោយផ្ទៃខាងក្នុងនៃឆ្អឹងទាំងឡាយ ។ នេះ
 ជាសភាគបរិច្ឆេទរបស់ខ្លួនក្នុងឆ្អឹងនោះ, ចំណែកវិសភាគបរិច្ឆេទដូចនឹងសក់នោះឯង ។

១០. វត្ថុ = តម្រងបស្ស្យាវៈ (តម្រងនោម)

ពាក្យថា **វត្ថុ** គឺតម្រងបស្ស្យាវៈ ជាដុំសាច់ ២ ដុំ មានទងជាមួយគ្នា;
 តម្រងបស្ស្យាវៈនោះ ពោលដោយពណ៌ មានពណ៌ក្រហមច្រឡឹង ដូចពណ៌គ្រាប់
 រលួសបាយ ។ ពោលដោយសណ្ឋាន មានសណ្ឋានដូចគ្រាប់អង្កញពីរសម្រាប់លេង
 របស់ក្មេងៗ ឬមានសណ្ឋាន ដូចផ្លែស្វាយពីរមានទងជាមួយគ្នា ។ ពោលដោយ
 ទិស កើតក្នុងទិសខាងលើ ។ ពោលដោយឱកាស តាំងនៅដោយទងសរសៃធំ
 មានឫសជាមួយគ្នា ចេញពីបំពង់កទៅបន្តិចហើយ ក៏បែកចេញជាពីរសរសៃព្នងដុំ
 វិញសាច់បេះដូង ។ ពោលដោយបរិច្ឆេទ តម្រងបស្ស្យាវៈកំណត់បានដោយចំណែក
 ដែលជាតម្រងបស្ស្យាវៈ ។ នេះជាសភាគបរិច្ឆេទ របស់ទាចនោះ; ចំណែកវិសភាគ
 បរិច្ឆេទដូចនឹងសក់នោះឯង ។

^{១០៧} វេឡាយដ្ឋិបព្វេសុ ។

១១. ហនយំ = សាច់បេះដូង

ពាក្យថា **ហនយំ** គឺសាច់បេះដូង;សាច់បេះដូងនោះ ពោលដោយពណ៌ មានពណ៌ក្រហម ដូចពណ៌ខាងខ្នងត្រូបកផ្កាឈូក ។ ពោលដោយសណ្ឋាន មាន សណ្ឋានដូចផ្កាបុស្សក្រពុំ ដែលគេប្រឡេះត្រូបកខាងក្រៅចេញ ហើយតាំងផ្កាបំប៉ុះ; ខាងក្រៅរាបស្មើរលោង, តែខាងក្នុងដូចជាខាងក្នុងនៃផ្លែនាងល្វឹង(ននាងព្រៃ) ; សាច់បេះដូងរបស់មនុស្សមានបញ្ជា រីកបន្តិច;របស់មនុស្សគ្មានបញ្ជា ដូចជាផ្កាឈូក ក្រពុំនោះឯង; ក៏ខាងក្នុងរបស់សាច់បេះដូងនោះ ជារណ្តៅមានប្រមាណអាចបញ្ជុះ គ្រាប់ផ្កាបុស្សនាគបាន, ក្នុងទីណា លោហិតមានប្រមាណកន្លះបាតដៃ កកនៅ; មនោធាតុ និងមនោវិញ្ញាណធាតុ អាស្រ័យទីណាហើយប្រព្រឹត្តទៅ; ឯលោហិត នោះៗ ក្នុងទីនោះៗ របស់មនុស្សភាគច្រើន ជាពណ៌ក្រហម;របស់មនុស្សទោសចរិត ជាពណ៌ខ្មៅ, របស់មនុស្សមោហចរិត មានពណ៌ដូចទឹកលាងសាច់; របស់មនុស្ស វិតក្កចរិត មានពណ៌ដូចនឹងទឹកបបរសណែក...; របស់មនុស្សសទ្ធាចរិត មានពណ៌ ដូចផ្កាកណិការ; របស់មនុស្សបញ្ជាចរិត ជាពណ៌ថ្លា ផ្លូវផង់ មិនម្លូហ្មង សបរិសុទ្ធ រមែងប្រាកដរុងរឿងដូចកែវមណីសុទ្ធដែលគេឆ្លែហើយ ។ ពោលដោយទិស កើត ក្នុងទិសខាងលើ ។ ពោលដោយឱកាស តាំងនៅត្រង់កណ្តាលនៃដោះទាំងពីរខាង ក្នុងសិរិះ ។ ពោលដោយបរិច្ឆេទ កំណត់ដោយចំណែកដែលជាសាច់បេះដូង ។ នេះជាសភាគបរិច្ឆេទរបស់បេះដូងនោះ; ចំណែកវិសភាគបរិច្ឆេទ ដូចនឹងសក់នោះ ដែរ ។

១២. យកនំ = ឆ្លើម

ពាក្យថា **យកនំ** គឺជាដុំសាច់មួយគូ; ឆ្លើមនោះ ពោលដោយពណ៌ មានពណ៌ក្រហមលាយលឿង; មិនក្រហមច្បាស់ដូចពណ៌ត្របកកុមុទ (ផ្កាឈូកក្រហម) ។ ពោលដោយសណ្ឋាន ត្រង់គល់មានដុំជាមួយគ្នា; ត្រង់ចុងផែកជា ២ មានសណ្ឋានដូចស្លឹករលូសផ្ទុះ ។ មួយទៀត ឆ្លើមនោះ សម្រាប់អ្នកមានបញ្ញាខ្សោយ ជាដុំធំមួយដុំប៉ុណ្ណោះ; របស់អ្នកមានបញ្ញាខ្លាំង ជាដុំតូចៗ ២ ឬ ៣ ដុំ ។ ពោលដោយទិស កើតក្នុងទិសខាងលើ ។ ពោលដោយឱកាស អាស្រ័យនៅខាងស្តាំត្រង់ចន្លោះដោះទាំងពីរ ។ ពោលដោយបរិច្ឆេទ កំណត់ដោយចំណែកដែលជាឆ្លើម ។ នេះជាសភាគបរិច្ឆេទនៃឆ្លើមនោះ; ចំណែកវិសភាគបរិច្ឆេទ ដូចនឹងសក់នោះឯង ។

១៣. កិលោមកំ = វាវ

ពាក្យថា **កិលោមកំ** គឺវាវ ជាសាច់សម្រាប់ដណ្តប់មាន ២ ប្រភេទ ដោយជាវាវប្រភេទបិទបាំង និងវាវប្រភេទមិនបិទបាំង;សូម្បីវាវទាំងពីរនោះ ពោលដោយពណ៌ មានពណ៌សដូចពណ៌សំពត់ទុក្ខល (សំពត់ធ្វើដោយសម្បកឈើ)ចាស់ ។ ពោលដោយសណ្ឋាន មានសណ្ឋានតាមដែលតាំងនៅរបស់ខ្លួន ។ ពោលដោយទិស វាវប្រភេទបិទបាំង (ប្រក្រតី) កើតក្នុងទិសខាងលើ;វាវក្រៅនេះ កើតក្នុងទិសទាំងពីរ;ពោលដោយឱកាស វាវប្រភេទដែលបិទបាំង (ប្រក្រតី) តាំងនៅដណ្តប់បេះដូង និងទាច;វាវប្រភេទមិនបិទបាំង (មិនប្រក្រតី) តាំងនៅតោងសាច់

ក្រោមស្បែកក្នុងសរីរៈទាំងអស់ ។ ពោលដោយបរិច្ឆេទ ខាងក្រោម កំណត់ដោយសាច់; ខាងលើ កំណត់ដោយស្បែក; និងជុំវិញ កំណត់ដោយចំណែកដែលជាវាវ ។ នេះជាសភាគបរិច្ឆេទរបស់វាវនោះ; ចំណែកវិសភាគបរិច្ឆេទ ដូចនឹងសក់នោះឯង ។

១៤. បិហកំ = ក្រពះ

ពាក្យថា **បិហកំ** គឺសាច់ ដូចជាអណ្តាតនៅក្នុងពោះ; ក្រពះនោះ ពោលដោយពណ៌ មានពណ៌ខៀវ (គឺពណ៌ទឹកប្រាក់ចាស់) ដូចផ្កាគុន្តិស ។ ពោលដោយសណ្ឋាន ដូចអណ្តាតកូនគោខ្មៅ លានចេញទៅប្រមាណ ៧ ធ្នាប់ ។ ពោលដោយទិស កើតក្នុងទិសខាងលើ ។ ពោលដោយឱកាស អាស្រ័យតាំងនៅលើផ្ទៃពោះ ចំហៀងខាងឆ្វេងរបស់បេះដូង; កាលវាចេញមកខាងក្រៅ ព្រោះត្រូវគេប្រហារដោយគ្រឿងប្រហារ សត្វទាំងឡាយក៏នឹងអស់ជីវិត ។ ពោលដោយបរិច្ឆេទ កំណត់ដោយចំណែកដែលជាក្រពះ ។ នេះជាសភាគបរិច្ឆេទរបស់ក្រពះនោះ; ចំណែកវិសភាគបរិច្ឆេទ ដូចនឹងសក់នោះឯង ។

១៥. បន្ទូសំ = ស្ងួត

ពាក្យថា **បន្ទូសំ** គឺស្ងួត ចែកចេញជាដុំសាច់ ៣២ ដុំ; ស្ងួតនោះ ពោលដោយពណ៌ មានពណ៌ក្រហម ដូចផ្លែលាមីនទុំណាស់ ។ ពោលដោយសណ្ឋាន ដូចនំដុំក្រាស់ៗ ដែលកាត់មិនស្មើគ្នា; ចំណែកខាងក្នុងវាស្លេកស្លាំង ព្រោះត្រូវកំដៅក្តៅដែលកើតអំពីកម្មដុតបំផ្លាញដោយមិនមានវត្ថុដែលស៊ី និងផឹកចូលទៅ ដូចដុំស្លឹកឈើ

ដែលគេទំពាស៊ីហើយ (នៅសល់តែកាក) រករស និងឱជៈមិនបាន ។ ពោលដោយ
ទិស កើតក្នុងទិសខាងលើ ។ ពោលដោយឱកាស តាំងនៅព្យួរគ្របលើបេះដូង
និងថ្លើមនោះ ត្រង់ចន្លោះដោះទាំង ២ ខាងក្នុងសរីរៈ។ ពោលដោយបរិច្ឆេទ
កំណត់ចំណែកដែលជាស្លូត ។ នេះជាសភាគបរិច្ឆេទរបស់ស្លូតនោះ; ចំណែកវិសភាគ
បរិច្ឆេទ ដូចនឹងសក់នោះឯង ។

១៦. អង្គិ = ពោះវៀនធំ

ពាក្យថា **អង្គិ** បានដល់ ពោះវៀនធំ; សម្រាប់មនុស្សប្រុសប្រវែង ៣២
ហត្ថ;មនុស្សស្រីប្រវែង ២៨ ហត្ថ ជាពោះវៀនបត់ ព្រោះបត់ទៅមកក្នុងទី ២១
កន្លែង;ពោះវៀនធំនោះ ពោលដោយពណ៌ មានពណ៌ស ដូចពណ៌ដុំក្រួសស ។
ពោលដោយសណ្ឋាន មានសណ្ឋានដូចពស់ (អន្ទង់ស) ដែលគេកាត់ក្បាលឆ្ងាយ
ទុកក្នុងស្នូកឈាម ។ ពោលដោយទិស កើតក្នុងទិសទាំង ២ ។ ពោលដោយ
ឱកាស តាំងនៅក្នុងសរីរៈ មានក និងទ្វារធំជាខេត្តដែន ។ ដោយជាប់ជាមួយគ្នា
គឺខាងលើ តាំងនៅត្រង់ប្រហោងបំពង់ក; ខាងក្រោមតាំងនៅត្រង់ទ្វារធំ ។
ពោលដោយបរិច្ឆេទ កំណត់ដោយចំណែកដែលជាពោះវៀនធំ ។ នេះជាសភាគ
បរិច្ឆេទរបស់ពោះវៀនធំនោះ; ចំណែកវិសភាគបរិច្ឆេទ ដូចនឹងសក់នោះដែរ ។

១៧. អន្តកុណ៍ = ពោះច្រៀងតូច

ពាក្យថា **អន្តកុណ៍** គឺពោះរៀនដែលជាខ្សែព័ន្ធនៅក្នុងទីរម្មពោះរៀនធំ ។ ពោះរៀនតូចនោះ ពោលដោយពណ៍ មានពណ៌សដូចបួសចង្កូលនី ។ ពោលដោយសណ្ឋាន មានសណ្ឋានដូចបួសចង្កូលនីនុំរង ។ ពោលដោយទិស កើតក្នុងទិសទាំងពីរ ។ ពោលដោយឱកាស ពោះរៀនតូចនោះ តាំងនៅតោងផ្នត់ពោះរៀនធំទុកជាចំណងជាមួយគ្នា ដូចខ្សែត្រឿងយន្តដែលកាន់តោងទ្រាប់យន្តទុក ក្នុងវេលាដែលត្រឿងយន្តទាញ របស់នាយជាងអ្នកធ្វើការងារទាំងឡាយ មានការចោះ និងការចាំងជាដើម ដែលតាំងនៅក្នុងចន្លោះផ្នត់ពោះរៀនធំ ក្នុងទី ២១ កន្លែង ដូចខ្សែដែលដេរដោតក្រុង ក្នុងចន្លោះមណ្ឌូលខ្សែសម្រាប់ជូតជើងដូច្នោះ ។ ពោលដោយបរិច្ឆេទ កំណត់ដោយចំណែកដែលជាពោះរៀនតូច ។ នេះជាសភាគបរិច្ឆេទរបស់ពោះរៀនតូចនោះ; ចំណែកវិសភាគបរិច្ឆេទ ដូចនឹងសក់នោះដែរ ។

១៨. ខ្នងរិយ័ = អាហាររឿង

ពាក្យថា **ខ្នងរិយ័** បានដល់ របស់ដែលបរិភោគ (ហយ) ដែលលេប (ទឹក) ដែលទំពាស៊ី (ផ្លែឈើជាដើម) ដែលលិទ្ធក្អក់ (ទឹកឃ្មុំជាដើម) ចូលទៅក្នុងពោះ ។ អាហាររឿងនោះ ពោលដោយពណ៍ មានពណ៌ដូចអាហារដែលលេបចូលទៅ ។ ពោលដោយសណ្ឋាន មានសណ្ឋានដូចថង់ស្លើងៗ ដែលបញ្ចុះហយ ។ ពោលដោយទិស កើតក្នុងទិសខាងលើ ។ ពោលដោយឱកាស តាំងនៅក្នុងពោះ (ក្រពះអាហារ)

អរិយវិៈក្រពេញពោះវៀន ដូចការបោងសំពត់ដែលកើតឡើងត្រង់កណ្តាលនៃ
សំពត់សើមដែលគេរូបជាយទុក ហៅថា ពោះ,ពោះនោះខាងក្រៅ រលីងរាបស្មើ,
ខាងក្នុងដូចនឹងសំពត់ដែលខ្ទប់សាច់សំណល់ ឬសំពត់ដណ្តប់ប្រថាំខែដែលប្រឡាក់
ហើយ; សូម្បីនឹងពោលថា ដូចនឹងខាងក្នុងនៃកូនខ្មុរ លុតក៏គួរ ។ ក្នុងពោះទទេ ក៏
មានពួកដង្កូវទាំងឡាយចែកចេញបានដល់ទៅ ៣២ ត្រកូល គឺ ៖

មានព្រូនរាងមូល (ធម្មតា) ព្រូនខ្លួនមូល ព្រូនបន្ទាត់ត្នោត ព្រូនមាត់មូល
ព្រូនខ្លួនសំប៉ែត ព្រូនសរសៃអំបោះជាដើម ជាត្រកូលផ្សេងៗ ពាសពេញដេរដាស
អាស្រ័យនៅត្រាច់ទៅជាពួកៗ; ត្រាកាលទឹក និងបាយជាដើមមិនមាន វាក៏នឹង
ឆ្កេឆ្កាតពាក់ព័ន្ធខាំស៊ីសាច់ដែលវាអាស្រ័យនៅ; ក្នុងវេលាដែលលេបអាហារមាន
ទឹក និងបាយជាដើមចូលទៅ វាក៏នឹងនាំគ្នាងើយមាត់ឡើងទទួលប្រញាប់ប្រញាល់
ដណ្តើមពំនូតបាយដែលលេបចូលទៅត្រាដំបូង ២-៣ ពំនូត ។ ត្រង់ពោះនោះឯង
ដូចជាផ្ទះកើត; វច្ឆុដិ (បន្ទប់អនាម័យ); រោងព្យាបាល និងសួសាន (ព្រៃខ្មោច)
របស់ពួកដង្កូវនោះ ។ អាហារទាំងឡាយមានទឹក និងបាយជាដើម មានប្រការផ្សេងៗ
ដែលល្អិតដោយអង្រៃ គឺធ្មេញ កៀសត្រឡប់ទៅមកដោយដៃ គឺអណ្តាតច្របូក
ច្របល់ដោយទឹកមាត់; ខណៈនោះឯង ក៏នឹងជាវត្ថុដែលប្រាសចាកគុណសម្បត្តិរបស់
ពណ៌ ក្លិន និងរសជាដើម ដូចជាបាយជ្រលក់អំបោះរបស់នាយជាងតម្បាញ ឬដូចជា
សុនខ និងស្លូកសុនខ គ្រាធ្លាក់ចុះទៅក្នុងក ក៏នឹងច្របូកច្របល់លាយទឹកប្រមាត់
ទឹកស្នេស្ន ឈាមឡើងហើយ ដោយកម្លាំងនៃការដុតរោលរបស់ភ្លើងក្នុងពោះ
(ធាតុភ្លើងវិលាយអាហារ) ច្របូកច្របល់ទៅដោយពួកដង្កូវងើបឡើងមកលើដោយ

លំដាប់ ដល់នូវភាពជាវត្ថុស្នាក់គ្រាក មានក្លិនអាក្រក់ក្រៃលែងណាស់ តាំងនៅក្នុង ពោះនោះ ប្រៀបដូចកាលភ្លៀងគ្រាប់ក្រាស់ (ភ្លៀងធំ) ធ្លាក់ចុះមកក្នុងរដូវប្រាំង សាកសពសត្វផ្សេងៗ តាំងពីម្រូត លាមក កំណាត់ស្បែក ឆ្អឹង សរសៃ ទឹកមាត់ ទឹកសំបោរ និងឈាមជាដើម ដែលទឹកនាំទៅធ្លាក់ចុះត្រង់ក្រអេងទឹកស្នាក់គ្រាក ជិតទ្វារផ្ទះ របស់អ្នកចណ្ណាល ផ្សំចូលនឹងភក់ ២-៣ ថ្ងៃ ក៏មានពូកដង្កូវកើតឡើង, ក្រអេងទឹកនោះក្តៅឡើងហើយ ដោយភាពក្តៅនៃកម្លាំងកំដៅថ្ងៃ អណ្តែតប៉ោង ឡើងខាងលើព្យួរៗ ជារបស់មានពណ៌ខៀវល្អិត ជាវត្ថុគួររង្កៀស ដោយក្លិនស្អុយ យ៉ាងក្រៃលែង, ដល់នូវសភាពជារូបមិនគួរចូលទៅជិត មិនគួរឃើញ, នឹងចាំបាច់ ពោលទៅថ្ងៃ ដល់វត្ថុគួរហិត គួរលិទ្ធសោត យ៉ាងណាមិញ, ទឹក និងបាយជាដើម មានប្រការផ្សេងៗ ក៏ដូច្នោះដែរ ដែលអង្រែ គឺឆ្នេរបុកល្អិតហើយ ដែលដៃ គឺ អណ្តាតផាត់កៀសទៅមកហើយ ច្របូកច្របល់ដោយទឹកមាត់ ប្រាសចាកសេចក្តី ដល់ព្រមដោយពណ៌ក្លិន និងរសជាដើមភ្លាមៗ ដូចកំអូតសុនខក្នុងស្នូក រួមគ្នាច្របូក ច្របល់ដោយទឹកប្រមាត់ និងស្នេស្ត ក្តៅដោយអណ្តាតភ្លើង និងភាពក្តៅក្នុងថ្លៃ ដង្កូវ ត្រកូលធំតូចអណ្តែតប៉ោងឡើងខាងលើ ដល់ភាពជាគំនរសម្រាម មានក្លិនស្អុយគួរ ខ្ពើមយ៉ាងក្រៃលែង ហើយតាំងនៅ, សូម្បីព្រោះស្តាប់រឿងពោះណាសោត សេចក្តី មិនពេញចិត្ត ក្នុងទឹក និងបាយជាដើម ក៏កើតឡើងបាន, នឹងពោលថ្ងៃ ដល់សេចក្តីមិន ពេញចិត្ត ក្នុងទឹក និងបាយជាដើម ព្រោះការក្រឡេកមើលដោយបញ្ញាចក្កសោត ។

មួយទៀត ក្នុងពោះនោះ ដែលមានរបស់ស៊ីមានទឹក និងបាយជាដើមធ្លាក់ ចូលទៅហើយ រមែងដល់នូវការចែកជាចំណែកៗ ៥ ចំណែក គឺសត្វ (ព្រួន) ទាំង-

ឡាយ រមែងទំពាសីមួយចំណែក, ភ្លើងធាតុរមែងដុតបំផ្លាញមួយចំណែក, មួយចំណែក ក៏ជាមូត្រ, មួយចំណែក ក៏ជាលាមក, និងមួយចំណែកដល់នូវសភាព ជាអាហារទៅបំពេញកោដ្ឋាសៈមានឈាម និងសាច់ជាដើមឱ្យចម្រើន។ ពោលដោយបរិច្ឆេទ កំណត់ដោយក្រពេញពោះ និងចំណែកឧទរិយៈ (គឺអាហារថ្មី) ។ នេះជាសភាគបរិច្ឆេទរបស់អាហារថ្មីនោះ, ចំណែកវិសភាគបរិច្ឆេទ ដូចនឹងសក់នោះឯង ។

១៩. ករីសំ = អាហារចាស់

ពាក្យថា **ករីសំ** គឺឧច្ឆារៈ, ឧច្ឆារៈនោះ ពោលដោយពណ៌ មានពណ៌ស្រដៀងអាហារដែលលេបចូលទៅនោះឯងដោយច្រើន។ ពោលដោយសណ្ឋាន មានសណ្ឋានតាមដែលតាំងនៅ។ ពោលដោយទិស កើតក្នុងទិសខាងក្រោម។ ពោលដោយឱកាស តាំងនៅត្រង់ក្រពះឧច្ឆារៈ (បក្កាសយេ ទីផ្គុកអាហារឆ្អិន) ។ ឈ្មោះថា ក្រពះឧច្ឆារៈ ដូចជាបំពង់ឫស្សីខ្ពស់ប្រមាណ ៨ ធ្នាប់ នៅផ្នែកខាងចុងរបស់ពោះវៀនធំ ក្នុងចន្លោះផ្ចិត ផ្នែកខាងក្រោម និងឆ្អឹងជំនីខាងខ្នង, អាហារយ៉ាងណាមួយ មានទឹក និងបាយជាដើម ធ្លាក់ទៅហើយក្នុងក្រពះអាហារ (អាមាសយេ ទីផ្គុកអាហារនៅ) ក្តៅពុះដោយភ្លើង ក្នុងពោះ (ភ្លើងធាតុ) ឆ្អិនទៅៗ កម្ទេចឱ្យស្អិតដូចបុកដោយត្បាល់បុកហើយឃ្លាតទៅៗ តាមប្រហោងនៃពោះវៀនធំ ធ្លាក់ទៅខ្នប់គ្នាដូចដីពណ៌លឿង ដែលគេព្យាត់ដាក់ទុកក្នុងបំពង់ឫស្សី ប្រៀបដូចភ្លៀងធ្លាក់ចុះខាងលើៗ ហូរចុះមកធ្វើឱ្យភាគផ្ទៃខាងទាបយ៉ាងនៅពេញដូច្នោះ ។

ពោលដោយបរិច្ឆេទ កំណត់ដោយក្រពេញក្រពះឧច្ឆារៈ និងដោយចំណែក

ដែលជាឧទ្ធារៈ ។ នេះជាសភាគបរិច្ឆេទរបស់ករិសៈ (អាហារចាស់) នោះ; ចំណែក
វិសភាគបរិច្ឆេទ ដូចនឹងសក់នោះដែរ ។

២០. មត្តលុទ្ធិ = ខួរក្បាល ^{១០៨}

ពាក្យថា **មត្តលុទ្ធិ** គឺកញ្ចប់ដែលតាំងនៅខាងក្នុងលលាដ៏ក្បាល ។ ខួរ
ក្បាលនោះ ពោលដោយពណ៌ មានពណ៌សដូចផ្កាឆ្មិត, សូម្បីនឹងពោលថា មាន
ពណ៌ដូចទឹកដោះដែលនៅមិនជូរ ជាទឹកដោះស្រស់ក៏ត្រូវ ។ ពោលដោយសណ្ឋាន
មាន សណ្ឋានតាមដែលវាតាំងនៅ ។ ពោលដោយទិស កើតក្នុងទិសខាងលើ ។
ពោលដោយឱកាស អាស្រ័យនៅតាមជួរថ្ម ៤ កន្លែង តាំងនៅរួមគ្នាក្នុងលលាដ៏
ក្បាល ដូចដុំម្សៅ ៤ ដុំ ដែលគេតាំងទុករួមគ្នា ។ ពោលដោយបរិច្ឆេទ កំណត់
ដោយផ្ទៃខាងក្រោមលលាដ៏ក្បាល និងដោយចំណែកដែលជាខួរក្បាល ។ នេះជា
សភាគបរិច្ឆេទរបស់មត្តលុទ្ធិនោះ, ចំណែកវិសភាគបរិច្ឆេទ ដូចនឹងសក់នោះដែរ ។

២១. មិត្តិ = ទឹកប្រមាត់

ពាក្យថា **មិត្តិ** បានដល់ ទឹកប្រមាត់ ២ យ៉ាង គឺ ទឹកប្រមាត់ដែលនៅក្នុង
ថង់ (ពទ្ធបិត្ត) និងទឹកប្រមាត់មិននៅក្នុងថង់ (អពទ្ធបិត្ត) ។ ក្នុងទឹកប្រមាត់ទាំង
២ នោះ ទឹកប្រមាត់ដែលនៅក្នុងថង់ ពោលដោយពណ៌ មានពណ៌ ដូចប្រេងស្រកំ
ខាប់ៗ, ទឹកប្រមាត់ដែលមិននៅក្នុងថង់ មានពណ៌ដូចផ្កាពិកុលស្លូត ។ ពោលដោយ

^{១០៨} បាលីពោលរួមទុកក្នុងអដ្ឋិមិញ្ចំ (ខួរក្នុងឆ្អឹង) ។

សណ្ឋាន ទឹកប្រមាត់សូម្បីទាំង ២ មានសណ្ឋានតាមដែលវាតាំងនៅ ។ ពោលដោយ
 ទិស ទឹកប្រមាត់ក្នុងថង់កើតក្នុងទិសខាងលើ, ទឹកប្រមាត់ក្រៅនេះ កើតក្នុងទិស
 ទាំង ២ ។ ពោលដោយឱកាស រៀវរសក់ ក្រចក រោម ធ្មេញ និងស្បែកដែលស្ងួត
 ហើយតាំងនៅផ្សព្វផ្សាយពាសពេញក្នុងសិរិះដែលនៅសល់ ដូចការបន្តក់ប្រេងក្នុង
 ទឹកផ្សាយទៅពាសពេញដូច្នោះ, កាលទឹកប្រមាត់នេះកម្រើក ភ្នែករបស់សត្វទាំង-
 ឡាយលឿង រមែងចេញទឹក, រាងកាយរមែងញ័រ រមែងរមាស់ ។ ទឹកប្រមាត់ដែល
 ឃាំងនៅក្នុងថង់ទឹកប្រមាត់ គឺតាំងនៅក្នុងស្រោម (ថង់) របស់ទឹកប្រមាត់ ដូច
 ស្រោមននោងធំ; វាជាប់នៅត្រង់សាច់ថ្លើមក្នុងចន្លោះបេះដូង និងសួត, កាលទឹក
 ប្រមាត់នេះកម្រើក សត្វទាំងឡាយរមែងជាអ្នកឆ្ងុត, មានចិត្តវិបល្លាស, លះ
 ចោលហិរិ និងឱត្តប្បៈ, រមែងធ្វើវត្ថុដែលមិនគួរធ្វើ, រមែងពោលវត្ថុ ដែលមិន
 គួរពោល និងរមែងគិតក្នុងវត្ថុដែលមិនគួរគិត ។ ពោលដោយបរិច្ឆេទ កំណត់
 ដោយចំណែកជាទឹកប្រមាត់ ។ នេះជាសភាគបរិច្ឆេទរបស់ទឹកប្រមាត់នោះ; ចំណែក
 វិសភាគបរិច្ឆេទ ដូចនឹងសក់នោះដែរ ។

២២. សេម្មំ = ស្លេស្ត

ពាក្យថា **សេម្មំ** គឺស្លេស្ត មានប្រមាណពេញមួយក្បង នៅខាងក្នុងរាង
 កាយ ។ ស្លេស្តនោះ ពោលដោយពណ៌ មានពណ៌ស ដូចពណ៌ទឹកត្រសក់ ។ ពោល
 ដោយសណ្ឋាន មានសណ្ឋានតាមដែលវាតាំងនៅ ។ ពោលដោយទិស កើតក្នុង

ទិសខាងលើ ។ ពោលដោយឱកាស តាំងនៅត្រង់ក្រពេញពោះក្នុងវេលា ដែល
 លេបទឹក និងបាយជាដើម ។ ក៏ទឹក និងបាយធ្លាក់ចុះទៅ វា (ស្លេស្ត) ក៏នឹងព្រែក
 ចេញពីគ្នា ហើយហ៊ុមបិទតាមដើម ប្រៀបដូចចកក្នុងទឹក កាលបើឈឺ ឬក្បឿង
 ធ្លាក់ចុះទៅ វាក៏ព្រែកចេញពីគ្នា ហើយត្រឡប់ចូលដូចដើមវិញ; មួយទៀត កាល
 ស្លេស្តមានតិចទៅ ពោះនឹងបញ្ចេញក្លិនស្អុយរបស់សាកសពសត្វ ដែលគួររង្សៀស
 យ៉ាងក្រៃលែង ដូចក្បាលខ្មោច ឬជម្ងឺដំបៅស្អុយដែលបែកដូច្នោះ, និងព្រោះក្លិន
 ដែលផ្សាយឡើងពីពោះនោះ ខ្យល់ក្រើក្តី មាត់ក្តី រមែងមានក្លិនគួរខ្ពើម ដូចសាក
 សពសត្វដែលស្អុយ ទាំងអ្នកនោះ រមែងត្រូវគេបណ្តេញថា ចេញទៅ ខ្លួនឯងមាន
 ក្លិនគួរខ្ពើម ។ មួយវិញទៀត ស្លេស្តនោះ កាលមានច្រើនហើយ វាក៏នឹងបិទក្លិនសត្វ
 ទុកខាងក្នុងអវយវៈពោះនោះឯង ដូចផែនក្តារដែលបិទវិច្ឆុកុដិដូច្នោះ ។ ពោល
 ដោយបរិច្ឆេទ កំណត់ដោយចំណែកដែលជាស្លេស្ត ។ នេះជាសភាគបរិច្ឆេទរបស់
 ស្លេស្តនោះ, ចំណែកវិសភាគបរិច្ឆេទ ដូចនឹងសក់នោះឯង ។

២៣. មុត្រា = ខ្ទុះ

ពាក្យថា មុត្រា ពោលដោយពណ៌ មានពណ៌ដូចស្លឹកឈើលឿង ។ តែ
 ក្នុងរាងកាយរបស់អ្នកស្លាប់ មានពណ៌ដូចទឹកបាយខាប់ដែលផ្ទុម ។ ពោលដោយ
 សណ្ឋាន មានសណ្ឋានតាមដែលវាតាំងនៅ ។ ពោលដោយទិស កើតក្នុងទិស
 ទាំង ២ ។ ពោលដោយឱកាស ឈ្មោះថា ឱកាសរបស់បុព្វាមិនបានយ៉ាងនៅជា

និច្ចទេ, ប៉ុន្តែថា ចំណែកនៃរាងកាយណា ត្រូវប៉ះទង្គិចដោយកំណាត់ឈើ មុតបន្លា ស្រួច ឬគ្រឿងប្រហារ និងអណ្តាតភ្លើងជាដើម លោហិតក៏កកឡើង, ឬពកមាន បួសជាដើម កើតឡើងក្នុងទីណាៗ, បុព្វានោះ ក៏គប្បីបង្កខ្លួនឡើងក្នុងទីនោះៗ ។ ពោលដោយបរិច្ឆេទ កំណាត់ដោយចំណែកជាបុព្វា ។ នេះជាសភាគបរិច្ឆេទរបស់ បុព្វានោះ; ចំណែកវិសភាគបរិច្ឆេទ ដូចនឹងសក់នោះឯង ។

២៤. លោហិតំ = ឈាម

ពាក្យថា **លោហិតំ** បានដល់ លោហិតពីរយ៉ាង គឺសន្និចិតលោហិត (ឈាម ដែលកក) និងសំសរណលោហិត (ឈាមដែលរាវ); ក្នុងពីរយ៉ាងនោះ សន្និចិត- លោហិត ពោលដោយពណ៌ មានពណ៌ដូចទឹកលក្ខខាប់ ដែលដល់ (ចាស់) ភ្លើង, សំសរណលោហិត មានពណ៌ដូចទឹកលក្ខថ្លា; ពោលដោយសណ្ឋាន សូម្បីទាំងពីរ មានសណ្ឋានតាមដែលវាតាំងនៅ ។ ពោលដោយទិស សន្និចិតលោហិតកើតក្នុង ទិសខាងលើ, លោហិតក្រៅនេះ កើតក្នុងទិសទាំង ២; ពោលដោយឱកាស សំសរណលោហិត តាំងនៅផ្សាយទៅកាន់ឧបាទិន្នកសិរិះទាំងអស់ តាមសរសៃ លោហិត សក់ រោម ក្រចក ធ្មេញ និងស្បែកដែលស្ងួតរឹង ។

សន្និចិតលោហិត មានប្រមាណមួយបាត្រ (ខ្នាតតូច) តាំងនៅពេញ ចំណែក ខាងក្រោមដែលជាទីតាំងរបស់ថ្លើមសន្ធិមៗ ហូរទៅលើតម្រងឈាម បេះដូង ថ្លើម ស្ងួត ធ្វើឱ្យតម្រងឈាម បេះដូង ថ្លើម និងស្ងួតសើមជោកជានិច្ច ព្រោះថា កាលបើ លោហិតមិនធ្វើឱ្យតម្រងឈាម និងបេះដូងជាដើមសើមជោកទេ សត្វទាំងឡាយ

រមែងក្តៅក្រហាយ ។ ពោលដោយបរិច្ឆេទ កំណត់ដោយចំណែកដែលជាលោ-
ហិត ។ នេះជាសភាគបរិច្ឆេទរបស់លោហិតនោះ, ចំណែកវិសភាគបរិច្ឆេទ ដូចនឹង
សក់នោះឯង ។

២៥. សេនោ = ស្មើស

ពាក្យថា **សេនោ** គឺអាហារធាតុដែលហូរចេញតាមរន្ធរោមជាដើម ។ ញើស
នោះ ពោលដោយពណ៌ មានពណ៌ដូចទឹកប្រេងល្ងា ។ ពោលដោយសណ្ឋាន
មានសណ្ឋានតាមដែលវាតាំងនៅ ។ ពោលដោយទិស កើតក្នុងទិសទាំង ២;
ពោលដោយឱកាស ឈ្មោះថា ឱកាសរបស់ញើស មិនបានជានិច្ចដូចលោហិត
ទេ, តែកាលណា រាងកាយរមែងក្តៅដោយការក្តៅរបស់ភ្លើង របស់កំដៅថ្ងៃ និង
ការផ្លាស់ប្តូររបស់ឧតុជាដើម កាលនោះ ញើសនឹងហូរចេញចាករន្ធសក់ និងរោម
ទាំងពួង ដូចកណ្តាប់ឈូកគ្រាន់តែដក់ឡើងផុតពីទឹកដែលមានបួសពន្លកដាច់មិនស្មើ
គ្នា ទឹកក៏នឹងហូរចេញទៅដូច្នោះ, ព្រោះហេតុនោះ សណ្ឋានសេនោនោះ ក៏គប្បី
ជ្រាបដោយអំណាចនៃចន្លោះរន្ធសក់ និងរោមនោះឯង ។ ព្រោះព្រះយោគីអ្នក
កំណត់សេនោជាអារម្មណ៍ គប្បីមនសិការសេនោ តាមដែលវាដក់នៅពេញក្នុង
ចន្លោះរន្ធសក់ និងរោមនោះឯង ។

ពោលដោយបរិច្ឆេទ កំណត់ដោយចំណែកដែលជាសេនោ ។ នេះជាស-
ភាគបរិច្ឆេទរបស់សេនោនោះ; ចំណែកវិសភាគបរិច្ឆេទ ដូចនឹងសក់នោះឯង ។

២៦. មេនោ = ខ្លាញ់ខាប់

ពាក្យថា **មេនោ** គឺខ្លាញ់ខាប់ ។ ខ្លាញ់ខាប់នោះ ពោលដោយពណ៌ មានពណ៌ដូចល្លៀតដែលពុះចេញហើយ ។ ពោលដោយសណ្ឋាន សម្រាប់បុគ្គលអ្នកមានរាងកាយធាត់ មានសណ្ឋានដូចសំពត់ទុក្ខលចាស់ មានពណ៌ល្លៀតតាំងនៅក្នុងចន្លោះស្បែក និងសាច់ ។ ចំណែកបុគ្គលមានរាងកាយស្គម មានសណ្ឋានដូចសំពត់បង្អួកលចាស់មានពណ៌ល្លៀតដែលកាត់ជា ២-៣ ចំណិត អាស្រ័យទឹកពួកនេះ គឺសាច់ស្នួង សាច់ភ្លៅ សាច់ខ្នងជាប់នឹងឆ្អឹងខ្នង និងសាច់ពោះបន្តិច ។ ពោលដោយទិស កើតក្នុងទិសទាំងពីរ; ពោលដោយឱកាស សម្រាប់មនុស្សធាត់វាផ្សាយទៅកាន់សរិរៈទាំងអស់ សម្រាប់មនុស្សស្គមអាស្រ័យសាច់ស្នួងជាដើម ហើយតាំងនៅ, ខ្លាញ់ខាប់នេះ សូម្បីដល់ការរាប់ថា ជាប្រេងបាន តែព្រោះជារបស់គួររង្សៀសយ៉ាងក្រៃលែង ទើបជនទាំងឡាយមិនបានកាន់យកដើម្បីប្រើលាបសរិរៈ និងប្រើជាប្រេងបន្តក់ច្រមុះជាដើម ។ ពោលដោយបរិច្ឆេទ ខាងក្រោម កំណត់ដោយសាច់, ខាងលើ កំណត់ដោយស្បែក, ខាងជុំវិញ កំណត់ដោយចំណែកជាខ្លាញ់ខាប់ ។ នេះជាសភាគបរិច្ឆេទរបស់ខ្លាញ់ខាប់នោះ, ចំណែកវិសភាគបរិច្ឆេទ ដូចនឹងសក់នោះដែរ ។

២៧. អស្សុ = ទឹកភ្នែក

ពាក្យថា **អស្សុ** គឺអាបោធាតុដែលហូរចេញពីភ្នែកនោះ ។ ទឹកភ្នែកនោះ ពោលដោយពណ៌ មានពណ៌ដូចប្រេងល្ងា ។ ពោលដោយសណ្ឋាន មានសណ្ឋានតាមដែលវាតាំងនៅ ។ ពោលដោយទិស កើតក្នុងទិសខាងលើ; ពោលដោយឱកាស តាំងនៅត្រង់រន្ធខ្នែក; តែថាទឹកភ្នែកនោះ មិនបានដក់នៅក្នុងភ្នែក គ្រប់កាល ដូចទឹកប្រមាត់ក្នុងថង់ប្រមាត់ទេ; ក៏កាលណា សត្វទាំងឡាយកើតសោមនស្សសើចខ្លាំង, កើតទោមនស្សយំស្រែកខ្សឹកខ្សួល, ស៊ីអាហារដែលជាវិសភាគមានសភាពយ៉ាងនោះ; (សម្គាល់សេចក្តីថា ស៊ីអាហារប្រភេទដែលធ្វើឱ្យទឹកភ្នែកហូរបាន) និងកាលណា កែវភ្នែករបស់សត្វទាំងឡាយខ្ទប់នឹងផ្សែង និងល្អងធូលីជាដើម វា (ទឹកភ្នែក) មកតាំងនៅត្រង់រន្ធខ្នែក ឬហូរចេញ ព្រោះការកើតឡើងដោយសោមនស្ស, ទោមនស្ស, អាហារដែលជាសិរិភាគ និងខុត្តទាំងនោះ ។

ក៏ព្រះយោគីអ្នកកំណត់ទឹកភ្នែកជាអារម្មណ៍ តប្បីកំណត់ដោយអំណាចនៃទឹកភ្នែកដែលតាំងនៅពេញរន្ធខ្នែកនោះឯង ។ ពោលដោយបរិច្ឆេទ កំណត់ដោយចំណែកដែលជាទឹកភ្នែក; នេះជាសភាគបរិច្ឆេទរបស់ទឹកភ្នែកនោះ, ចំណែកវិសភាគបរិច្ឆេទ ដូចនឹងសក់នោះឯង ។

២៨. វសា = ខ្លាញ់រាវ

ពាក្យថា **វសា** គឺខ្លាញ់រាវ ។ ខ្លាញ់រាវនោះ ពោលដោយពណ៌ មានពណ៌ ដូចប្រេងដូង សូម្បីនឹងពោលថា “មានពណ៌ដូចប្រេងដែលដាក់ចុះលើបាយក្តាំង” ក៏គួរ ។ ពោលដោយសណ្ឋាន មានសណ្ឋានផ្សាយទៅដូចតំណក់ប្រេង ដែល អណ្តែតពេញនៅលើទឹកថ្លា ក្នុងវេលាដែលធ្វើការងូត (លាងជម្រះ) ។ ពោល ដោយទិស កើតក្នុងទិសទាំងពីរ; ពោលដោយឱកាស ដោយច្រើនតាំងនៅត្រង់ បាតដៃ ខ្នងដៃ បាតជើង ខ្នងជើង ចុងច្រមុះ ថ្ងាស និងចង្កូយស្នា, ក៏ប៉ុន្តែថា ខ្លាញ់រាវ នោះ មិនបានរលាយនៅក្នុងទីនោះគ្រប់កាលទេ; តែកាលណា ចំណែករបស់រាង កាយនោះ កើតសេចក្តីក្តៅឡើងដោយភ្លើង គឺកំដៅថ្ងៃ ឧតុវិសភាគ និងធាតុវិស ភាគ, កាលនោះ ទើបផ្សាយទៅខាងណោះ ខាងណោះ ដូចការផ្សាយទៅរបស់ តំណក់ទឹក ប្រេងលើទឹកថ្លា ក្នុងវេលាធ្វើការងូតនោះដូច្នោះ ។ ពោលដោយបរិ ច្ឆេទ កំណត់ដោយចំណែកដែលជាខ្លាញ់រាវ ។ នេះជាសភាគបរិច្ឆេទរបស់ខ្លាញ់រាវ នោះ; ចំណែកវិសភាគបរិច្ឆេទ ដូចនឹងសក់នោះឯង ។

២៩. ខេឡោ = ទឹកមាត់

ពាក្យថា **ខេឡោ** គឺអាហារធាតុដែលផ្សំឡើង ជាពងខាងក្នុងមាត់ ។ ខេ- ឡោនោះ ពោលដោយពណ៌ មានពណ៌ដូចពងទឹក ។ ពោលដោយសណ្ឋាន

មានសណ្ឋានតាមដែលវាតាំងនៅ; សូម្បីនឹងពោលថា “មានសណ្ឋានដូចពុទ្ធិក” ក៏គួរ ។ ពោលដោយទិស កើតក្នុងទិសខាងលើ, ពោលដោយឱកាស ចេញពី ក្រពេញថ្កាស់ទាំង ២ មកតាំងនៅត្រង់អណ្តាត; តែមិនបានដក់នៅទីនោះគ្រប់កាល ទេ; តែកាលណា សត្វទាំងឡាយឃើញ ឬនឹកដល់អាហារប្រាកដដូច្នោះ (សំដៅដល់ អាហារដែលធ្វើឱ្យទឹកមាត់ចេញបាន); ឬថា ដាក់វត្ថុអ្វីៗ មានរសក្តៅ ល្វឹង ហិល ប្រៃ និងជួរ ចុះទៅក្នុងមាត់, ឬកាលណា បេះដូងរបស់សត្វទាំងឡាយខ្សោយចុះ, ឬថា កើតសេចក្តីស្រេកឃ្នាន ក្នុងអ្វីៗ ឡើង, កាលនោះ ទឹកមាត់កើតឡើងហើយ ក៏ជ្រាបចេញពីក្រពេញថ្កាស់ទាំង ២ ខាង មកដក់នៅត្រង់អណ្តាត ។ មួយទៀត ទឹកមាត់នោះ ត្រង់ចុងអណ្តាតមានតិច, ត្រង់គល់អណ្តាតមានច្រើន; មិនដល់ការ អស់ទៅ ទាំងអាចព្យាងអ្វីៗ មានអំបុក ឬអង្ករ ឬថារបស់គួរទំពាស៊ីដែលដាក់ចូល ទៅក្នុងមាត់ ឱ្យសើម ដូចអណ្តូងទឹកដែលគេជីកទុកជិតឆ្នេរខ្សាច់ដូច្នោះ ។ ពោល ដោយបរិច្ឆេទ កំណត់ដោយចំណែកដែលជាទឹកមាត់ ។ នេះជាសភាគបរិច្ឆេទ, ចំណែកវិសភាគបរិច្ឆេទ ដូចនឹងសក់នោះឯង ។

៣០. សិទ្ធានិករ = ទឹកសំបោរ

ពាក្យថា **សិទ្ធានិករ** បានដល់ ទឹកមិនស្អាត ដែលហូរចេញពីខួរក្នុងអ្នឹង; ទឹកសំបោរនោះ ពោលដោយពណ៌ មានពណ៌ដូចក្រពេញក្នុងកំពឹងត្នោតខ្លី; ពោល

ដោយសណ្ឋាន មានសណ្ឋានតាមដែលវាតាំងនៅ ។ ពោលដោយទិស កើតក្នុង
 ទិសខាងលើ ។ ពោលដោយពណ៌ តាំងនៅពេញប្រហោងច្រមុះ, តែទឹកសំបោរ
 នោះ មិនបានដក់នៅក្នុងទីនោះគ្រប់កាលទេ, ក៏ឯកាលណា សត្វទាំងឡាយស្រែកយំ
 ឬជាអ្នកមានធាតុកម្រើកឡើងដោយអាហារដែលទាស់ ឬរដូវផ្លាស់ប្តូរ, កាលនោះ
 ខ្លួនដែលដល់សេចក្តីជាស្នេស្ត៍ហើយ ទើបឃ្លាតធ្លាក់ចុះតាមប្រហោងពិភានខាងលើ
 មកតាំងនៅពេញក្តោងច្រមុះ ឬរមែងហូរចេញទៅប្រៀបដូចអ្នកខ្ទប់ទឹកដោះជូរ
 ដោយស្លឹកឈូកហើយយកបន្លាចាក់ខាងក្រោម, ពេលនោះទឹករាវរបស់ទឹកដោះជូរ
 ក៏ហូរចេញតាមប្រហោងនោះ ហើយគប្បីធ្លាក់ទៅខាងក្រៅដូច្នោះ ។

ក៏ព្រះយោគីកំណត់ទឹកសំបោរជាអារម្មណ៍ គប្បីកំណត់ដោយអំណាចនៃទឹក
 សំបោរដែលតាំងនៅពេញច្រមុះនោះឯង ។ ពោលដោយបរិច្ឆេទ កំណត់ដោយ
 ចំណែកដែលជាទឹកសំបោរ; នេះជាសភាគបរិច្ឆេទរបស់សំបោរ, ចំណែកវិសភាគ-
 បរិច្ឆេទ ដូចនឹងសក់នុំឯង ។

៣១. លសិកា = ទឹករំអិល

ពាក្យថា **លសិកា** បានដល់ ទឹករំអិលជាប្រេង ដែលមានក្លិនស្អុយខាងក្នុង
 សន្លាក់របស់រាងកាយ ។ ទឹករំអិលនោះ ពោលដោយពណ៌ មានពណ៌ដូចដីរុក្ខ
 កណិការ ។ ពោលដោយសណ្ឋាន មានសណ្ឋានតាមដែលវាតាំងនៅ ។ ពោល

ដោយទិស កើតក្នុងទិសទាំងពីរ; ពោលដោយឱកាស តាំងនៅត្រង់សន្លាក់ ១០៨ កន្លែងដែលធ្វើកិច្ច គឺការបន្តកំលាបថ្នាំងតឆ្អឹងទាំងឡាយឱ្យសម្រេច; ក៏រំ អិលសន្លាក់នោះ របស់អ្នកណាមានតិចទៅ, កាលអ្នកនោះក្រោកឡើង អង្គុយចុះ ឈានទៅខាងមុខ ថយមកខាងក្រោយ បត់ចូល លាចេញ ឆ្អឹងទាំងឡាយ នឹងលាន់ ពួកដុះដុះ, ដូចមនុស្សដែលត្រាច់ទៅផ្ទះម្រាមដែរ, កាលដើរផ្លូវឆ្ងាយសូម្បីប្រមាណ ១ យោជន៍ ឬ ២ យោជន៍ វាយោធាតុក៏កម្រើក, រាងកាយរមែងជាទុក្ខ; តែទឹក (រំអិល) របស់អ្នកណាមានច្រើន, ឆ្អឹងទាំងឡាយរមែងមិនបញ្ចេញសំឡេង ពួកដុះ ដុះ ក្នុងវេលាក្រោកឡើង និងអង្គុយចុះជាដើមទេ, កាលដើរផ្លូវឆ្ងាយ វាយោធាតុ ក៏មិនកម្រើក រាងកាយក៏មិនជាទុក្ខ ។

ពោលដោយបរិច្ឆេទ កំណត់ដោយចំណែកដែលជារំអិល ។ នេះជាសភាគ បរិច្ឆេទរបស់រំអិលនោះ, ចំណែកវិសភាគបរិច្ឆេទ ដូចនឹងសក់នុះឯង ។

៣២. មុត្តិ = ទឹកមូត្រ

ពាក្យថា មុត្តិ បានដល់ ទឹកមូត្រ, ពោលដោយពណ៌ មានពណ៌ដូចទឹកក្បែង សណ្តែកសៀវង់* ។ ពោលដោយសណ្ឋាន មានសណ្ឋានដូចទឹកនៅក្នុងឆ្នាំងទឹក ដែលគេបិទមាត់ ។ ពោលដោយទិស កើតក្នុងទិសខាងក្រោម ។ ពោលដោយ

* តាមពុទ្ធសាសនា និយមហៅថា សណ្តែករាជមាស ។

ឱកាស តាំងនៅខាងក្នុងតម្រងបស្សាវៈ, ញែកនៃតម្រងបស្សាវៈ លោកហៅថា តម្រងនោម ។ ក្នុងតម្រងបស្សាវៈនោះសោត ទឹកនោមរមែងហូរចេញពីសរិរៈ តែ ផ្លូវដែលចូលទៅរបស់ទឹកនោមមិនបានប្រាកដ, ចំណែកផ្លូវដែលចេញទៅប្រាកដ, ប្រៀបដូចទឹកជ្រាំ ដែលផ្សើមចូលទៅក្នុងឆ្នាំងទឹករំអិល (ឆ្នាំងសាច់គ្រាតគ្រាត) ដែលបិទមាត់ ដែលគេចោលទុកក្នុងក្រអែងទឹកជ្រាំ ផ្លូវចូលរបស់វាមិនប្រាកដ ដូច្នោះទេ ។ មួយទៀត ក្នុងពេលណាតម្រងបស្សាវៈដែលពេញហើយដោយទឹក មូត្រ សេចក្តីខ្វល់ខ្វាយរបស់សត្វទាំងឡាយតែងកើតថា “យើងនឹងបន្ទាបបង់ បស្សាវៈ” ពេលនោះ មានជាធម្មតា ។

ពោលដោយបរិច្ឆេទ កំណត់ដោយខាងក្នុងនៃតម្រង និងដោយវត្ថុដែល ជាទឹកមូត្រ ។ នេះជាសភាគបរិច្ឆេទរបស់ទឹកមូត្រ, ចំណែកវិសភាគបរិច្ឆេទ ដូចនឹង សក់នោះឯង ។ ក៏ព្រះយោគាវចរ ត្រាកំណត់កោដ្ឋាសៈទាំងឡាយមានសក់ជាដើម ដោយពណ៌ សណ្ឋាន ទិស ឱកាស និងបរិច្ឆេទ យ៉ាងនេះហើយ កាលនឹងមន- សិការដោយអំណាចនៃការឈានកន្លងបញ្ញត្តិ ដោយដាក់ចិត្តថា បដិកូល បដិកូល ៥ យ៉ាង ដោយពណ៌ សណ្ឋាន ក្លិន អាសយៈ និងឱកាស តាមន័យអនុបុព្វតោ = ដោយសំដាប់, នាតិសីយតោ = ដោយមិនរហ័សពេក, នាតិសណិកតោ = ដោយ មិនយឺតពេកជាដើម, ដោយពិចារណាកាយនេះថា “អត្ថិ ឥមស្មី ភាយេ ភេសា = ក្នុងកាយនេះមានសក់” ជាដើម ធម៌ទាំងពួងនោះ (កោដ្ឋាសៈទាំងអស់) ក៏រមែង

ប្រាកដហាក់ដូចជាមិនមុន មិនក្រោយគ្នា ប្រៀបដូចបុគ្គលមានភ្នែកល្អក្រឡេកមើល
 កម្រងផ្កាឈើ ៣២ ៣៧ ដែលគេដោតក្រុងទុកដោយអំបោះមួយសរសៃ ផ្កាឈើ
 ទាំងឡាយ រមែងប្រាកដដូចជាមិនមុន មិនក្រោយដូច្នោះ ។ ដោយហេតុនោះ ទើប
 ខ្ញុំពោលទុកក្នុងកថានៃមនសិការកោសល្យថា “ក៏កាលព្រះយោគាវចរជាអាទិ
 កម្មិកៈ មនសិការថា ‘គេសរ’ មនសិការទៅដរាប ដល់កំណត់កោដ្ឋាសៈ
 ចុងបំផុតថា ‘មុត្តិ’” នេះនោះឯង ។ ក៏បើថា ចិត្តនឹងពិចារណាមនសិការទៅ
 ខាងក្រៅខ្លះសោត, កាលកោដ្ឋាសៈទាំងពួងប្រាកដហើយ ក្នុងលំដាប់នោះ មនុស្ស
 និងសត្វទាំងឡាយ អ្នកដើរផ្លូវទៅមក ក៏នឹងលះអាការថា ជាសត្វ ប្រាកដដល់ព្រះ
 យោគាវចរនោះ ដោយជាគំនរនៃកោដ្ឋាសៈប៉ុណ្ណោះ; ឯអាហារមានទឹក និងហាយ
 ជាដើមដែលសត្វទាំងនោះ បរិភោគលេបចូលទៅ ក៏រមែងប្រាកដដូចជារបស់ដែល
 គេដាក់ចូលទៅក្នុងគំនរនៃកោដ្ឋាសៈ ។ លំដាប់នោះ កាលព្រះយោគាវចរមនសិការ
 រឿយៗ ថា “បដិកូល បដិកូល” ដោយមនសិការកោសល្យ តាមអនុបុព្វ-
 មុព្វានតោ (កាលបណ្តោយតាមលំដាប់) ជាដើម អប្បនាក៏រមែងកើតឡើងដោយ
 លំដាប់ ។ ក្នុងការកើតឡើងនៃអប្បនានោះ កាលប្រាកដដោយអំណាចនៃពណ៌
 សណ្ឋាន ទិស ឱកាស និងបរិច្ឆេទ ជាឧត្តហនិមិត្ត កាលប្រាកដនៃកោដ្ឋាសៈដោយ
 អំណាចនៃបដិកូល តាមអាការទាំងពួង ជាបដិភាគនិមិត្ត ។ កាលព្រះយោ-
 គាវចរទទួលអារម្មណ៍បដិភាគនិមិត្តនោះមកមនសិការត្រិះរិះរឿយៗ នាមខន្ធ ៤ ក៏

នឹងមានបដិកូលជាអារម្មណ៍; អប្បនាគីនឹងតាំងនៅដោយអំណាចនៃបឋមជ្ឈាន ។

ក្នុងបុព្វភាគចិត្ត មានបរិកម្ម និងឧបចារប្រព្រឹត្តទៅជាមួយវិតក្កៈ វិចារៈ មានបិទិ សហគតៈដោយសោមនស្ស មានបដិកូល ជានិមិត្តារម្មណ៍, សូម្បីអប្បនា ក៏មាន វិតក្កៈ វិចារៈ បិទិ សហគតៈដោយសោមនស្សនោះឯង ។ ប៉ុន្តែថា ដោយលំដាប់នៃ ភូមិ អប្បនានោះ ជាមហគ្គតៈ ជារូបាវចរ ។ ក៏សោមនស្ស រមែងកើតឡើង ព្រោះ ភាពជាអ្នកមានប្រក្រតីឃើញអានិសង្សក្នុងអារម្មណ៍សូម្បីជាបដិកូលនោះ ។ ម្យ៉ាង ទៀត សោមនស្សនោះ រមែងកើតឡើងដោយកម្លាំងនៃអារម្មណ៍តែមួយជាមួយគ្នា, ចំណែកទុតិយជ្ឈានជាដើម មិនបានកើតឡើងក្នុងអារម្មណ៍បដិកូលនោះឡើយ ។

សួរថា ព្រោះហេតុអ្វី ? ឆ្លើយថា ព្រោះភាពជាអារម្មណ៍យ៉ាងគ្រោតគ្រាត, ពិត មែន បដិកូលនេះ ជាអារម្មណ៍គ្រោតគ្រាត, ទុតិយជ្ឈានជាដើម ទើបមិនបានកើត ឡើង ។ ក្នុងអធិការនេះ ភាពជាឯកគ្គតានៃចិត្ត រមែងកើតបានដោយកម្លាំងនៃ វិតក្កៈប៉ុណ្ណោះ, មិនបានកើតឡើងដោយការកន្លងវិតក្កៈឡើយ ។ នេះជាកម្មដ្ឋាន កថា ដោយអំណាចនៃសមថៈជាមុនសិន ។

កម្មដ្ឋានកថា

សម្តែងដោយអំណាចនៃសាធារណ៍

ក៏គប្បីជ្រាបកម្មដ្ឋាន ដូចពណ៌នាមកនេះ ដោយអំណាចនៃសាធារណ៍ដែល
មិនប្លែកគ្នា ៖

ពិតមែន ព្រះយោគាវចរ អ្នកប្រាថ្នានឹងចម្រើនកម្មដ្ឋាននេះ ត្រូវរៀនយក
កម្មដ្ឋានហើយ គប្បីស្វាធ្យាយឡើយៗ នូវនិមិត្តនៃពណ៌ និងនិមិត្តនៃសណ្ឋាន
និមិត្តនៃទិស និមិត្តនៃឱកាស និងនិមិត្តនៃបរិច្ឆេទ របស់កោដ្ឋាសៈទាំងឡាយ
មានសក់ជាដើម ដោយវាចាក្នុងវេលាដែលស្វាធ្យាយនោះឯង ហើយមនសិការក្នុង
កោដ្ឋាសៈមួយៗ ថា “កោដ្ឋាសៈនេះ ដូចនឹងវត្ថុនោះ” ដូច្នេះហើយធ្វើការស្វា
ធ្យាយ ៣ វិធី ។ សួរថា គប្បីធ្វើការស្វាធ្យាយយ៉ាងណា ? ឆ្លើយថា ក្នុងតចបញ្ចកៈ
ជាមុនសិន, គប្បីធ្វើការស្វាធ្យាយកោដ្ឋាសៈទាំងនេះ រហូតដល់កន្លះខែមែនពិត គឺ
ដោយអនុលោម រហូតដល់ ៥ ថ្ងៃ ដោយន័យដែលពោលហើយក្នុងកាលមុននោះ
ឯង, ដោយបដិលោម រហូតដល់ ៥ ថ្ងៃ, ទាំងអនុលោម ទាំងបដិលោម រហូតដល់ ៥
ថ្ងៃទៀត ។ តពីនោះ គប្បីទៅកាន់សំណាក់របស់អាចារ្យរៀនយកវក្កបញ្ចកៈហើយ
ក៏គប្បីធ្វើការស្វាធ្យាយ រហូតដល់អស់កន្លះខែ ដោយទំនងនោះៗ ឯង, តពីនោះ
គប្បីធ្វើការស្វាធ្យាយដោយកោដ្ឋាសៈសូម្បីទាំង ១០ នោះ រួមជាមួយគ្នា រហូតដល់
កន្លះខែ, គប្បីរៀនយកកោដ្ឋាសៈមួយ និងមួយ សូម្បីក្នុងបញ្ចសបញ្ចកៈជាដើម

ទៀត ហើយធ្វើការស្វាធារ្យាយរហូតដល់កន្លះខែ, តពីនោះ គប្បីធ្វើការស្វាធារ្យាយ
 កោដ្ឋាសៈសូម្បីទាំង ១៥ នោះ រហូតដល់កន្លះខែ, គប្បីធ្វើការស្វាធារ្យាយ មត្តលុង្គ
 បញ្ចកៈ រហូតដល់កន្លះខែ, តពីនោះ គប្បីធ្វើការស្វាធារ្យាយកោដ្ឋាសៈសូម្បីទាំង ២០
 នោះ រហូតដល់កន្លះខែ, គប្បីធ្វើការស្វាធារ្យាយមេទនក្កបញ្ចកៈ រហូតដល់កន្លះខែ,
 តពីនោះ គប្បីធ្វើការស្វាធារ្យាយកោដ្ឋាសៈសូម្បីទាំង ២៦ នោះរួមគ្នារហូតដល់កន្លះ
 ខែ, គប្បីធ្វើការស្វាធារ្យាយមុត្តនក្កៈរហូតដល់កន្លះខែ, តពីនោះគប្បីធ្វើការស្វាធារ្យាយ
 កោដ្ឋាសៈ ៣២ សូម្បីទាំងអស់រួមគ្នារហូតដល់កន្លះខែ, គប្បីធ្វើការស្វាធារ្យាយ ៦ ខែ
 យ៉ាងនេះ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

ក្នុងកម្មដ្ឋាននោះ ភិក្ខុអ្នកមានឧបនិស្ស័យដែលដល់ព្រមហើយ អ្នកមាន
 បញ្ញារៀនយកកម្មដ្ឋាននោះឯង កោដ្ឋាសៈទាំងឡាយរមែងប្រាកដ, រមែងមិនប្រាកដ
 ដល់ភិក្ខុបខ្លះ, ដោយហេតុនោះ ភិក្ខុទាំងនោះ ក៏មិនគប្បីលះបង់សេចក្តីព្យាយាម
 ដោយគិតថា “កោដ្ឋាសៈទាំងឡាយ មិនប្រាកដដល់យើង” ។ កោដ្ឋាសៈទាំង-
 ឡាយ មានប្រមាណប៉ុណ្ណោះបានប្រាកដ, គប្បីកាន់យកកោដ្ឋាសៈ មានប្រមាណ
 ប៉ុណ្ណោះ ធ្វើការស្វាធារ្យាយទៅចុះ ។

ម្យ៉ាងទៀត អាចារ្យអ្នកប្រាប់ ក៏មិនគប្បីប្រាប់កម្មដ្ឋានយ៉ាងនេះដល់អ្នក
 មានបញ្ញាច្រើន និងមានបញ្ញាតិចឡើយ, គួរប្រាប់ដល់អ្នកមានបញ្ញាកណ្តាល;
 ព្រោះថា អាចារ្យទាំងឡាយកំណត់ដាក់បែបផែនទុក ៦ ខែ សម្រាប់អ្នកមានបញ្ញា
 កណ្តាល ។ ចំណែកកោដ្ឋាសៈទាំងឡាយរបស់ភិក្ខុណា សូម្បីមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ
 នៅមិនបានប្រាកដ, ភិក្ខុនោះក៏គប្បីកំណត់ការស្វាធារ្យាយតទៅទៀត; នឹងមិនកំណត់

តពីនោះទៅ មិនគួរទេ, គប្បីកំណត់រហូតគ្រប់ៗ ៦ ខែ ។ កាលលោកធ្វើការស្វា
ធាយ មិនគប្បីពិចារណាពណ៌, មិនគប្បីមនសិការលក្ខណៈ; គប្បីធ្វើការស្វា
ធាយ ដោយអំណាចនៃកោដ្ឋាសៈប៉ុណ្ណោះ ។ សូម្បីអាចារ្យសោត ក៏មិនគប្បីប្រាប់
កំណត់ទៅថា “លោកចូរធ្វើការស្វាធាយដោយអំណាចនៃពណ៌” ទេ ។

ប្រាប់ការកំណត់នឹងវាទោសដូចម្តេច ?

កាលប្រាប់កំណត់ ការខុសភ្នាក់ដោយការសម្គាល់ខុស (នឹងគប្បីមាន) សូម្បី
ក្នុងវត្ថុដែលគេនឹងគប្បីដល់ព្រម, ព្រោះបើអាចារ្យប្រាប់ថា “លោកចូរធ្វើការស្វា-
ធាយដោយអំណាចនៃពណ៌” សោត, កាលភិក្ខុនេះធ្វើយ៉ាងនោះ កម្មដ្ឋានមិនប្រាកដ
ដោយពណ៌, ឬដោយអំណាចនៃបដិកូល, ឬថា ដោយអំណាចនៃធាតុ; ពេលនោះ
ភិក្ខុនោះក៏សម្គាល់ថា “នេះមិនមែនលក្ខណៈកម្មដ្ឋាន, ទាំងមិនមែនជាកម្មដ្ឋាន” ,
លោកនឹងកំណត់កាន់យកចំពោះពាក្យដែលអាចារ្យប្រាប់ហើយប៉ុណ្ណោះ ។ បើសូម្បី
ពាក្យអាចារ្យប្រាប់ថា “លោកចូរធ្វើការស្វាធាយកម្មដ្ឋាននេះ ដោយអំណាចនៃ
បដិកូល” ដូច្នោះសោត, កាលភិក្ខុនោះធ្វើយ៉ាងនោះ កម្មដ្ឋានមិនប្រាកដ ដោយបដិ
កូល, ឬដោយអំណាចនៃពណ៌, ឬក៏ដោយអំណាចនៃធាតុ; ភ្លាមនោះ លោកក៏នឹង
សម្គាល់ថា “នេះមិនមែនលក្ខណៈរបស់កម្មដ្ឋាន, ទាំងមិនមែនជាកម្មដ្ឋាន” , នឹង
កំណត់យកចំពោះពាក្យដែលអាចារ្យប្រាប់ហើយប៉ុណ្ណោះ ។ បើអាចារ្យប្រាប់ថា

“លោកចូរធ្វើការស្វាធារ្យដោយអំណាចនៃធាតុ” ដូច្នោះសោត, កាលភិក្ខុនោះធ្វើ យ៉ាងនោះ កម្មដ្ឋានមិនប្រាកដដោយធាតុ, ឬដោយអំណាចនៃពណ៌, ឬក៏ដោយ អំណាចនៃបដិកូល, ភ្លាមនោះ ភិក្ខុទាំងនោះរមែងនឹងសម្គាល់ថា “នេះមិនមែន លក្ខណៈ ទាំងមិនមែនជាកម្មដ្ឋាន” , នឹងកំណត់កាន់យកចំពោះពាក្យដែលអាចារ្យ ប្រាប់ហើយប៉ុណ្ណោះ ។ នេះជាទោសក្នុងពាក្យដែលអាចារ្យពោលកំណត់ទុក

តើអាចារ្យអ្នកប្រាប់ដូចម្តេច ?

អាចារ្យអ្នកប្រាប់កម្មដ្ឋាន គប្បីប្រាប់ថា “លោកចូរធ្វើការស្វាធារ្យដោយ អំណាចនៃកោដ្ឋាសៈ” ។ តើយ៉ាងណា ? គឺគប្បីប្រាប់ថា “លោកចូរធ្វើការស្វាធារ្យ កោដ្ឋាសៈថា “**កេសា ខោមា**” ជាដើម, ក៏បើភិក្ខុនោះ ធ្វើការស្វាធារ្យ ដោយ អំណាចនៃកោដ្ឋាសៈយ៉ាងនេះ កម្មដ្ឋានប្រាកដដោយពណ៌, ភ្លាមនោះ ភិក្ខុនោះ ក៏នឹង គប្បីប្រាប់អាចារ្យអ្នកឱ្យឱ្យវាទថា “ខ្ញុំធ្វើការស្វាធារ្យអាការ ៣២ ដោយអំណាច នៃកោដ្ឋាសៈ, តែកម្មដ្ឋាននោះ (កោដ្ឋាសៈ) ប្រាកដដល់ខ្ញុំដោយពណ៌” ; អាចារ្យ មិនគប្បីពោលជំទាស់ថា “នុ៎ះមិនមែនលក្ខណៈ (របស់កម្មដ្ឋាន) មិនមែនកម្មដ្ឋាន ដូចជាកម្មដ្ឋាន” ដូច្នោះទេ ។ តែគប្បីពោលថា “សប្បុរសល្អហើយ ក្នុងកាលមុន លោកនឹងធ្លាប់ធ្វើបរិកម្មក្នុងវណ្ណកសិណមក; កម្មដ្ឋាននោះនុ៎ះឯង ជាសប្បាយរបស់ លោក, លោកចូរធ្វើការស្វាធារ្យដោយអំណាចនៃពណ៌ចុះ” សូម្បីភិក្ខុនោះ ក៏គួរ ធ្វើការស្វាធារ្យដោយអំណាចនៃពណ៌នោះឯង ។

ការប្រាកដនៃកោដ្ឋានៈ

កាលភិក្ខុនោះ ធ្វើយ៉ាងនេះ រមែងនឹងបានវណ្ណកសិណ ៤ គឺលីនកសិណ (កសិណពណ៌ខៀវ), បិតកសិណ (កសិណពណ៌លឿង), លោហិតកសិណ (កសិណពណ៌ក្រហម), ឱទាតកសិណ (កសិណពណ៌ស); តើយ៉ាងណា ? គឺកាលភិក្ខុនោះ មនសិការពណ៌ត្រង់សក់ រោម ទឹកប្រមាត់ និងក្នុងពណ៌នៃគ្រាប់ភ្នែកថា “**និវំ និវំ** = ខៀវៗ” ដូច្នេះ, ឈានដែលជាចតុក្កន័យ ឬបញ្ចកន័យ រមែងកើតឡើង, ភិក្ខុនោះធ្វើឈានឱ្យជាបាទ ផ្ដើមតាំងវិបស្សនាទុកហើយ រមែងសម្រេចព្រះអរហត្ត ។ ក៏កាលភិក្ខុនោះមនសិការពណ៌ខ្លាញ់ខាប់ និងក្នុងទីមានពណ៌លឿងនៃគ្រាប់ភ្នែកថា “**បិតកំ បិតកំ** = លឿងៗ” ដូច្នេះ, ឈានជាចតុក្កន័យ ឬបញ្ចកន័យរមែងកើតឡើង, ភិក្ខុនោះធ្វើឈានឱ្យជាបាទ ផ្ដើមតាំងវិបស្សនាទុកហើយ រមែងសម្រេចអរហត្ត ។ ក៏កាលភិក្ខុនោះមនសិការពណ៌សាច់ ឈាម និងត្រង់ពណ៌នៃគ្រាប់ភ្នែកថា “**លោហិតំ លោហិតំ** = ក្រហមៗ” ដូច្នេះ, ឈានដែលជាចតុក្កន័យ ឬបញ្ចកន័យរមែងកើតឡើង, ភិក្ខុនោះធ្វើឈានឱ្យជាបាទ ផ្ដើមតាំងវិបស្សនាទុកហើយ រមែងសម្រេចអរហត្ត ។ ក៏កាលភិក្ខុនោះមនសិការពណ៌ក្រចក ធ្មេញ ស្បែក ឆ្អឹង និងក្នុងទីមានពណ៌សនៃគ្រាប់ភ្នែកថា “**ឱទាតំ ឱទាតំ** = សៗ” ដូច្នេះ, ឈានដែលជាចតុក្កន័យ ឬបញ្ចកន័យ រមែងកើតឡើង, ភិក្ខុនោះធ្វើឈានឱ្យជាបាទ ផ្ដើមតាំងវិបស្សនាឱ្យកើតឡើងហើយ រមែងសម្រេចអរហត្ត ។ សេចក្ដីនេះ ជាការចេញ

ទៅរបស់ភិក្ខុអ្នកមានសេចក្តីតាំងមាំហើយ ដោយអំណាចនៃពណ៌ រហូតដល់ព្រះ-
អរហត្ត ។

ភិក្ខុដទៃទៀត កាលធ្វើការស្វាធារ្យដោយអំណាចនៃកោដ្ឋាសៈ កម្មដ្ឋាន
រមែងប្រាកដដោយបដិកូល, ភ្លាមនោះ ភិក្ខុនោះគប្បីប្រាប់ដល់អាចារ្យអ្នកឱ្យឱវាទ
អាចារ្យក៏មិនគប្បីពោលជំទាស់ថា “នុ៎ះមិនមែនលក្ខណៈ (របស់កម្មដ្ឋាន), មិនមែន
កម្មដ្ឋាន, ដូចជាកម្មដ្ឋាន” ដូច្នោះទេ, តែគប្បីប្រាប់ថា “សប្បុរសល្អហើយ ក្នុងកាល
មុន លោកនឹងធ្លាប់ប្រកបសេចក្តីព្យាយាម ក្នុងបដិកូលមនសិការកម្មដ្ឋាននេះនោះ
ឯង ជាសប្បាយរបស់លោក, លោកចូរធ្វើការស្វាធារ្យដោយអំណាចនៃបដិកូល
នោះឯង” ។ សូម្បីភិក្ខុនោះ ក៏គួរធ្វើការស្វាធារ្យដោយអំណាចនៃបដិកូល កាល
ភិក្ខុនោះ ធ្វើការស្វាធារ្យដោយអំណាចនៃបដិកូលយ៉ាងនេះថា “ក៏ឈ្មោះថា
សក់ទាំងឡាយ ជារបស់មិនល្អ មិនគួរពេញចិត្ត មានភ្លិនស្អុយ គួររង្អៀស
ជារបស់បដិកូល” បឋមជ្ឈានរមែងកើតឡើងក្នុងអារម្មណ៍បដិកូលបាន, ភិក្ខុ
នោះធ្វើឈានឱ្យជាបាទ ធ្វើមតាំងវិបស្សនាបានហើយ រមែងបានសម្រេចអរហត្ត;
សេចក្តីនេះជាការចេញទៅរបស់ភិក្ខុអ្នកមានចិត្តតាំងមាំហើយ ដោយអំណាចនៃបដិ
កូល ដរាបដល់ព្រះអរហត្ត ។

ភិក្ខុដទៃទៀត ធ្វើការស្វាធារ្យដោយអំណាចនៃកោដ្ឋាសៈ កម្មដ្ឋានរមែង
ប្រាកដដោយធាតុ ។ សួរថា កម្មដ្ឋានកាលប្រាកដដោយធាតុ រមែងប្រាកដដូចម្តេច
ទៅ ? សូមឆ្លើយ សក់ទាំងឡាយជាមុន, សក់កាលប្រាកដ រមែងប្រាកដដូចជា
ដើមស្មៅដុះដណ្តប់លើដំបូក, រោមទាំងឡាយ រមែងប្រាកដដូចជាស្មៅព្រៃចទាំង-

ឡាយកើតក្នុងទីរបស់ស្រុកចាស់, ក្រចកទាំងឡាយ រមែងប្រាកដដូចជាស្រោមគ្រាប់
 ផ្លែស្រគំ ដែលគេភ្ជាប់ទុកត្រង់ចុងកំណាត់ឈើ, ធ្មេញទាំងឡាយ រមែងប្រាកដដូច
 ជាគ្រាប់ឃ្នោកដែលគេដោតទុកលើដុំដីស្អិត, ស្បែករមែងប្រាកដដូចស្បែកគោស្រស់
 ស្រោបពិណ, សាច់រមែងប្រាកដដូចជាដីស្អិត ដែលគេលាបទុកខាងក្នុងជញ្ជាំងផ្ទះ,
 សរសៃទាំងឡាយ រមែងប្រាកដដូចជាវិល្លិតន្ទព្វទ្វេសម្ភារៈ, ឆ្អឹងរមែងប្រាកដដូច
 ជាទ្វេសម្ភារៈរបស់ផ្ទះ ដែលលើកឡើងតាំងទុក, ខ្នុរក្នុងក្បាលរមែងប្រាកដដូចជា
 ចុងផ្តៅរោលភ្លើងដែលដាក់ទុកក្នុងបំពង់ឫស្សីធំ, កោដ្ឋាសៈទាំង ៦ គឺ តម្រងនោម,
 បេះដូង, ធ្មើម, វាវ, ក្រពះ និងសួតរមែងប្រាកដ ដូចជារោងសម្លាប់សត្វ; ពោះវៀន
 ធំវែង ៣២ ហត្ថ រមែងប្រាកដដូចជាពស់ផ្ទះ ដែលគេសម្លាប់ហើយដាក់ទុកក្នុងស្លុក
 ឈាម, ពោះវៀនតូច រមែងប្រាកដដូចជាសរសៃខ្សែតូច ដែលគេដេរទុកក្នុងសំពត់
 សម្រាប់ជូតជើង, អាហារថ្មី រមែងប្រាកដដូចជាអង្ករក្នុងចង់សំពត់ស្លើងធូរៗ, អា
 ហារចាស់ (ឧច្ឆារៈ) រមែងប្រាកដដូចជាដុំដីលឿង ដែលគេញាត់ទុកក្នុងបំពង់
 ឫស្សី, ខ្នុរក្នុងក្បាល រមែងប្រាកដដូចជាដុំម្សៅអង្ករ ៤ ដុំ ដែលគេពូតហើយតាំង
 ទុក, អាបោធាតុ ១២ យ៉ាង រមែងប្រាកដដូចជាកែវទឹកពេញ ១២ កែវ ដែលគេ
 តាំងទុករៀងគ្នា ។

ភ្លាមនោះ ភិក្ខុនោះ គប្បីប្រាប់ដល់អាចារ្យអ្នកឱ្យឱវាទ; អាចារ្យក៏មិនគប្បី
 ពោលជំទាស់ថា “នុ៎ះមិនមែនជាលក្ខណៈ (របស់កម្មដ្ឋាន), មិនមែនជាកម្មដ្ឋាន,

ដូចជាកម្មដ្ឋាន” ដូច្នោះទេ តែគប្បីពោលថា “សប្បុរសល្អហើយ ក្នុងកាលមុន
លោកធ្លាប់ធ្វើសេចក្តីព្យាយាមក្នុងធាតុមនសិការមក, កម្មដ្ឋាននុំឯង ជាសប្បាយ
របស់លោក, លោកចូរធ្វើការស្វាធារាយដោយអំណាចនៃធាតុចុះ” ។ សូម្បីភិក្ខុនោះ
ក៏គួរធ្វើការស្វាធារាយដោយអំណាចនៃធាតុនោះឯង ។

ក្នុងខនោះ គប្បីជ្រាបវិធីការស្វាធារាយដោយគោលមនសិការដូច្នោះ ៖

ភិក្ខុក្នុងធម្មវិន័យនេះ រមែងមនសិការ (គឺធ្វើទុកក្នុងចិត្ត) ថា “សក់ទាំង-
ឡាយ កើតត្រង់ស្បែកដណ្តប់ក្បាល, សក់ទាំងនោះ រមែងមិនដឹងខ្លួនឯងថា
“យើងកើតត្រង់ស្បែកដណ្តប់ក្បាលទេ” , សូម្បីស្បែកដណ្តប់សរិរះនោះ ក៏
រមែងមិនដឹងថា “សក់ទាំងឡាយកើតក្នុងយើង, វត្ថុទាំងនេះ មិនមានការគិត
ជាអព្យាកតៈ ជារបស់ទេ ជាសភាពរឹង រឹងកំព្រឹស” នេះជាបឋវីធាតុ ។
រមែងមនសិការថា “រោមទាំងឡាយកើតត្រង់ស្បែកដណ្តប់សរិរះ, រោមទាំងនោះ
រមែងមិនដឹងថា ‘យើងកើតលើស្បែកដណ្តប់សរិរះ’”, សូម្បីស្បែកដណ្តប់សរិរះ
នោះ ក៏មិនដឹងថា រោមទាំងឡាយកើតក្នុងយើង, សូម្បីវត្ថុទាំងនេះ ក៏មិនមាន
ការគិត ។ ក្រចកទាំងឡាយកើតត្រង់ចុងប្រាមទាំងឡាយ, ក្រចកនោះ រមែងមិន
ដឹងថា “យើងកើតត្រង់ចុងប្រាមទាំងឡាយ” , សូម្បីចុងប្រាមទាំងនោះ ក៏មិនដឹង
ថា “ក្រចកទាំងឡាយកើតក្នុងយើង” សូម្បីវត្ថុពួកនេះ ក៏មិនមានការគិត ។ ធ្មេញ
ទាំងឡាយកើតត្រង់ឆ្អឹងចង្កា, ធ្មេញទាំងនោះរមែងមិនដឹងថា “យើងកើតត្រង់ឆ្អឹង
ចង្កា” , សូម្បីឆ្អឹងចង្កានោះ ក៏មិនដឹងថា “ធ្មេញទាំងឡាយកើតក្នុងយើង” , សូម្បី
វត្ថុនោះ ក៏មិនមានការគិត ។ ស្បែករមែងមិនដឹងថា “យើងដណ្តប់សរិរះ” , សូម្បី

សិរីរះនោះ ក៏មិនដឹងថា “យើងត្រូវស្បែកដណ្តប់ទុក” , សូម្បីវត្ថុនេះ ក៏មិនមាន
 ការគិត ។ សាច់រមែងមិនដឹងថា “យើងបូកលាបសិរីរះ” , សូម្បីសិរីរះនោះ ក៏មិន
 ដឹងថា “យើងត្រូវសាច់បូកលាបទុក, សូម្បីវត្ថុនេះ ក៏មិនមានការគិត” ។ សរសៃ
 រមែងមិនដឹងថា “យើងចងពន្ធតំនរឆ្អឹងទុក” , សូម្បីតំនរឆ្អឹងនោះ ក៏មិនដឹងថា
 “យើងត្រូវក្រឡាសំណាញ់នៃសរសៃចងទុក” សូម្បីវត្ថុនេះ ក៏មិនមានការគិត ។
 ឆ្អឹងសិរីរះរមែងមិនដឹងថា “យើងតាំងនៅត្រង់ឆ្អឹងក, សូម្បីឆ្អឹងកនោះ” ក៏មិនដឹងថា
 “ឆ្អឹងសិរីរះតាំងនៅក្នុងយើង” , ឆ្អឹងក ក៏មិនដឹងថា “យើងតាំងនៅលើឆ្អឹងខ្នង
 ឆ្អឹងខ្នង ឆ្អឹងចង្កេះ ឆ្អឹងភ្លៅ និងឆ្អឹងស្នង” ឆ្អឹងភ្នែកគោរមែងមិនដឹងថា “យើងតាំង
 លើឆ្អឹងកែងជើង” , សូម្បីឆ្អឹងកែងជើងនោះ ក៏មិនដឹងថា “យើងលើកឆ្អឹងកជើង
 តាំងទុក ។ ល ។” ឆ្អឹងកជើងរមែងមិនដឹងថា “យើងលើកឆ្អឹងសិរីរះតាំងទុក” ។
 ឆ្អឹងទាំងឡាយ តាំងនៅដោយទីបំផុតគ្នាតាមលំដាប់ តពីនេះទៅ ក្នុងទីមិនមែនតិច
 សរសៃអ្វីៗ មិនបានចងទុក ។ តំនរឆ្អឹងនេះ ក៏មិនមានការគិតដូចជាកំណាត់ឈើ ជា
 សភាវៈដែលជរាដាស់តឿនហើយ សូម្បីខ្លួនក្នុងក្បាលនេះ ក៏មិនមានការគិត ។ តម្រង
 នោម ។ ល ។ ខ្លួនក្នុងក្បាល ក៏មិនមានការគិត ជាអព្យាកតៈ ជារបស់ទេ រឹង
 កំព្រឹស ជាបឋវីធាតុ” ។ រមែងធ្វើទុកក្នុងថា “ទឹកប្រមាត់ ស្នេស ។ ល ។ ទឹកមូត្រ
 មិនមានការគិត ជាអព្យាកតៈ ជារបស់ទេ ជាគ្រឿងតោងជាប់ ជាអាហារធាតុ
 ផ្សព្វផ្សាយចេញទៅ ។ កាលព្រះយោគាវិចរកំណត់មហាក្ខត្រូប ២ ទាំងនោះ

តេជោធាតុដ៏ច្រើន រមែងប្រាកដត្រង់ពោះ ។ វាយោធាតុដ៏ច្រើន រមែងប្រាកដត្រង់
 ច្រមុះ ។ កាលកំណត់មហាក្ខត្រូប ៤ នេះ ឧបាទាយរូបរមែងប្រាកដ ។ ឈ្មោះថា
 មហាក្ខត្រូបរមែងកំណត់បានដោយឧបាទាយរូប, ឧបាទាយរូប ក៏កំណត់បានដោយ
 មហាក្ខត្រូប ។ ប្រៀបដូចឈ្មោះថា កំដៅថ្ងៃកំណត់បានដោយស្រមោល, ស្រមោល
 ក៏កំណត់បានដោយកំដៅថ្ងៃ យ៉ាងណា, មហាក្ខត្រូបក៏ដូច្នោះដែរ កំណត់បានដោយ
 ឧបាទាយរូប, ឧបាទាយរូបកំណត់បាន ដោយមហាក្ខត្រូប ។ កាលសេចក្តីយ៉ាង
 នោះ ភិក្ខុនោះកំណត់រូបក្នុងថា “មហាក្ខត្រូប ៤ ឧបាទាយរូប ២៣ ជារូបក្នុង”
 យ៉ាងនេះ អរូបក្នុង ក៏រមែងប្រាកដដោយអំណាចនៃអាយតនៈ និងទ្វារ ។ ការ
 កំណត់រូប និងអរូបក្នុង គឺខន្ធ ៥ រមែងប្រាកដដោយប្រការដូច្នោះ ។ ខន្ធ ៥ គឺ
 អាយតនៈ ១២, ឯអាយតនៈ ១២ ក៏គឺធាតុ ១៨, ព្រោះហេតុនោះ ភិក្ខុគប្បិកំណត់
 នាម និងរូប ធ្វើឱ្យជាចំណែក ២ ដោយអំណាចនៃខន្ធ អាយតនៈ និងធាតុ ឱ្យដូច
 ជាពុទ្ធរូបសត្តោតជាគូរដូច្នោះ ។

ភិក្ខុនោះត្រិះរិះថា “នាមរូបនេះកើតឡើង ព្រោះមិនមានហេតុ មិន
 មានបច្ច័យមិនបានឡើយ, កើតឡើងព្រោះមានហេតុ មានបច្ច័យ, ក៏អ្វីទៅ
 ជាហេតុ ជាបច្ច័យរបស់នាមរូបនោះ” ទើបកំណត់បច្ច័យនៃនាមរូបនោះថា
 “នាមរូបកើតឡើង ព្រោះអវិជ្ជាជាបច្ច័យ, ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ, ព្រោះកម្ម
 ជាបច្ច័យ, ព្រោះអាហារជាបច្ច័យ” ហើយរមែងឈានកន្លងសេចក្តីសង្ស័យក្នុង
 កាលទាំង ៣ ថា “ក្នុងអតីតកាលក្តី ក្នុងអនាគតកាលក្តី ក្នុងបច្ចុប្បន្នកាលក្តី
 បច្ច័យទាំងឡាយ និងធម៌ដែលកើតឡើង ព្រោះបច្ច័យទាំងឡាយ រមែងកើត

ឡើង, ក្រៅពីនេះហើយ មិនមានសត្វ ឬបុគ្គលទេ, មានតែកងសង្ខារសុទ្ធៗ ប៉ុណ្ណោះ” ។ ក៏វិបស្សនានេះ មានសង្ខារជាគ្រឿងកំណត់ ទើបឈ្មោះថា **ញាតិបរិស្ឋាន** ។ កាលភិក្ខុកំណត់សង្ខារហើយតាំងនៅយ៉ាងនេះ ឬសឋាន (មូលដ្ឋាន) ក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនានៃព្រះទេសពលរបស់លោក ឈ្មោះថា ចាក់ផ្ទះហើយ (ឆ្លងហើយ) ឈ្មោះថា បានទីពឹងហើយ; ភិក្ខុនោះជាអ្នកឈ្មោះថា ព្រះចុល្លសោតាបន្ត អ្នកមានគតិទៀង ។

ក៏ភិក្ខុនោះបានឧតុសប្បាយ បុគ្គលសប្បាយ ភោជនសប្បាយ និងធម្មសប្បាយដូច្នោះហើយ អាស្រ័យនៅដោយឯកបណ្ណង្គដែលប្រសើរក្នុងអាសនៈតែមួយ ពិចារណាសង្ខារទាំងឡាយ លើកឡើងកាន់ព្រះត្រៃលក្ខណ៍ដោយលំដាប់នៃវិបស្សនារមែងកាន់យកនូវអរហត្តបានពិតៗ ។ សេចក្តីនេះជាការចេញទៅរបស់ភិក្ខុអ្នកមានចិត្តតាំងមាំដោយអំណាចនៃធាតុ ។

ចំណែកភិក្ខុណា កម្មដ្ឋានមិនប្រាកដដោយពណ៌ ដោយបដិកូល ដោយសុញ្ញត្តៈ, ភិក្ខុនោះ ក៏មិនគប្បីអង្គុយលះបង់កម្មដ្ឋានចេញដោយគិតថា “កម្មដ្ឋានមិនប្រាកដដល់យើង” , តែតាមពិត ភិក្ខុគប្បីធ្វើសេចក្តីព្យាយាមមនសិការក្នុងកោដ្ឋាសៈតទៅទៀត ។ បានឮថា ព្រះថេរៈក្នុងកាលមុនពោលថា “ភិក្ខុមនសិការកោដ្ឋាសៈនុំឯងជាប្រមាណ” ។ កាលភិក្ខុធ្វើការស្វាធាឡាយ ដោយអំណាចនៃកោដ្ឋាសៈ រឿយៗ យ៉ាងនេះ កោដ្ឋាសៈទាំងឡាយរមែងស្ងាត់ជំនាញ ។ ក៏ក្នុងកាលណា កោ-

ដ្ឋានៈទាំងឡាយទើបនឹងឈ្មោះថា ស្មាត់ជំនាញ ? កាលណាគ្រាន់តែលោកវិញទៅ
 ថា “កេសា” មនសិការទៅដរាបតាំងនៅត្រង់កោដ្ឋានៈចុងបំផុត គឺ **មត្តលុទ្ធិ** និង
 គ្រាន់តែវិញថា “**មត្តលុទ្ធិ**” មនសិការមកដរាបដល់ត្រង់កោដ្ឋានៈខាងដើម គឺ
 កេសា, ពេលនោះកោដ្ឋានៈ ៣២ រមែងប្រាកដដល់ភិក្ខុនោះ ប្រៀបដូចបុរសអ្នក
 មានចក្ខុមើលផ្កាលើ ៣២ ពណ៌ ដែលដោតទុកដោយអំបោះមួយសរសៃ ឬថា
 ក្រឡេកមើលបង្គោលរបង ៣២ ដើម ដែលកប់ទុកដោយលំដាប់ផ្កាលើ ៣២ ពណ៌
 ឬសសរបង្គោល ៣២ ដើម រមែងមិនប្រាកដតាមលំដាប់ដូច្នោះ ។ សត្វតិរច្ឆានទាំង
 ឡាយក្តី មនុស្សទាំងឡាយក្តី ដែលត្រាច់ទៅ រមែងប្រាកដ (ដល់ព្រះយោគាវចរ
 នោះ) ថាជាសត្វ, រមែងប្រាកដជាកោដ្ឋានៈទាំងឡាយ; ខាទនិយៈ ភោជនិយៈ ក៏
 រមែងប្រាកដដូចជាពណ៌វត្ថុដែលគេដាក់ចូលទៅក្នុងចន្លោះកោដ្ឋានៈ ។ ចាប់ផ្តើមពី
 កោដ្ឋានៈទាំងឡាយស្មាត់ជំនាញហើយ ភិក្ខុនោះនឹងរួចផុតបាន ដោយគោលមួយ
 ក្នុងគោលទាំង ៣ (គឺដោយពណ៌ បដិកូល និងសុញ្ញតៈ) ។ កម្មដ្ឋាន រមែងប្រាកដ
 ដោយពណ៌ ឬដោយបដិកូល ឬក៏ដោយសុញ្ញតៈ ចាប់ផ្តើមពីកោដ្ឋានៈទាំងឡាយ
 ស្មាត់ជំនាញហើយ ក៏នឹងរួចផុតដោយគោល ១ ក្នុងគោលទាំង ៣, ប្រៀបដូចស្រ្តី
 ដែលត្រូវការចៀននំ ប្រាថ្នានូវនំដុំណាៗ ក៏រមែងនឹងចៀននំដុំនោះៗ បាន ពីម្សៅ
 ដែលខ្លួនច្របាច់តាំងទុកហើយ ឬថា ប្រៀបដូចបុគ្គលបង្វិលឆ្នាំងពេញដោយទឹក
 ដែលគេតាំងទុកក្នុងភូមិប្រទេសស្មើគ្នាទៅ ពីទីណាៗ ទឹកក៏នឹងហូរទៅពីទីនោះៗ
 ឯងដូច្នោះ, កាលភិក្ខុប្រាថ្នាដោយពណ៌, ប្រាថ្នាដោយបដិកូល, ប្រាថ្នាដោយសុញ្ញតៈ

កម្មវិធីនេះក៏ដូចជាប្រាកដបានដោយពិត ។ នេះឈ្មោះថា ឧត្តហសន្តិ មានប្រមាណ ប៉ុណ្ណោះ ។ ភិក្ខុអ្នកតាំងនៅក្នុងឧត្តហសន្តិហើយ សម្រេចអរហត្តមានប្រមាណច្រើន ។

មួយទៀត កម្មវិធីរបស់ភិក្ខុណា មិនប្រាកដក្នុងឧត្តហសន្តិ, ភិក្ខុនោះរៀន យកកម្មវិធីហើយ បើអាចរៀននៅក្នុងអាវាសណា, អាវាសនោះសប្បាយដល់លោក នោះ, ឆ្លុះជាការល្អ; តែបើមិនបានដូច្នោះទេ, គប្បីនៅក្នុងទីសប្បាយ; កាលអា ស្រ័យ គប្បីរៀនវិហារដែលជាទោស ១៨ កន្លែង^{១១០} ហើយនៅក្នុងសេនាសនៈ ដែលប្រកបដោយអង្គ ៥^{១១១} ។

សូម្បីភិក្ខុនោះឯង ក៏គប្បីប្រកបដោយអង្គ ៥ ។ តពីនោះ ភិក្ខុនោះត្រឡប់ ពីបិណ្ឌបាត ក្រោយពីឆាន់ភត្តហើយ ក៏គប្បីទៅកាន់ទីសម្រាកក្នុងវេលាថ្ងៃ ឬទី សម្រាកក្នុងវេលារាត្រី ហើយមនសិការកម្មវិធី ។ គប្បីមនសិការយ៉ាងណា ? គឺ គប្បីមនសិការកម្មវិធីដោយលំដាប់ពីដើម តាមន័យដែលពោលហើយ ក្នុងកាល មុន ។ មិនគប្បីមនសិការ ដោយរៀនកម្មវិធីទុកមួយក្នុងចន្លោះ ។ ក៏កាលលោក មនសិការកម្មវិធីដោយលំដាប់ រមែងមិនសាបសូន្យចាកកម្មវិធី និងសោយ លោកុត្តរធម៌ ៩ ប្រការ ដែលដូចនឹងអាទិសង្សនៃប្រាសាទ, ប្រៀបដូចបុរសអ្នក

^{១១០} វិសុទ្ធិ. ១ (បឋវិកសិណនិទ្ទេស) ។

^{១១១} វិសុទ្ធិ. ១ (បឋវិកសិណនិទ្ទេស) ។

ឈានឡើងកាន់ជណ្តើរ ៣២ ថ្នាក់ (កាំ) ដោយលំដាប់ថ្នាក់ឡើងកាន់ប្រាសាទ និង សោយអាទិសង្សនៃប្រាសាទដូច្នោះ ។

កាលមនសិការដោយលំដាប់ មិនគប្បីមនសិការដោយរហ័សពេកផង មិន គប្បីមនសិការដោយយឺតពេកផង ។ ព្រោះថា កាលមនសិការរហ័សពេក កម្មដ្ឋាន រមែងស្អាត់ជំនាញ ក៏ពិតមែនហើយ, តែកម្មដ្ឋាន ក៏មិនច្បាស់ ។ ក្នុងខនេះ គប្បីជ្រាប សេចក្តីខុសមាដោយន័យដែលពោលហើយក្នុងកាលមុននោះចុះ ។ កាលមនសិការ យឺតពេកទៅ កម្មដ្ឋានរមែងមិនដល់ទីបំផុត, រមែងសាបសូន្យក្នុងចន្លោះមែនពិត ។ ប្រៀបដូចអ្នកដើរផ្លូវ ៣ យោជន៍ ព្រោះចាប់ចិត្តក្នុងម្លប់ដែលត្រជាក់ ចាប់ផ្តើមពីទី ជាទីទៅហើយ ជួបម្លប់ដ៏ត្រជាក់សប្បាយ ក៏សម្រាក, ជួបផ្ទៃខ្សាច់ដែលជាទីមនោរម្យ ក៏ដាក់ខ្នងដេក, ជួបស្រះបោក្ខរណីក្នុងព្រៃ រមែងផឹក រមែងងូត, ឃើញភ្នំ ក៏ឡើង ទៅមើលទេសភាព ដែលជាទីមនោរម្យនៃភ្នំ, សីហៈ ឬខ្លាដំបង ឬក៏ខ្លាធំ រមែង សម្លាប់គេក្នុងចន្លោះនោះឯង, ឬថា ពួកចោររមែងប្លន់ រមែងសម្លាប់យ៉ាងណា, កាលមនសិការយូរទៅ ក៏ដូច្នោះដែរ កម្មដ្ឋានរមែងមិនដល់ទីបំផុត, រមែងសាប សូន្យទៅក្នុងចន្លោះមែនពិត; ព្រោះហេតុនោះ ក្នុងថ្ងៃមួយ ភិក្ខុគប្បីមនសិការ អស់ ៣០ ដង ដោយមិនរហ័សពេក មិនយឺតពេកនោះឯង ។

ក្នុងវេលាព្រឹកគប្បីធ្វើការស្វាធារ្យាយ ១០ ដង, វេលាថ្ងៃ ១០ ដង, ល្ងាច ១០ ដង, ការមិនធ្វើ រមែងមិនគួរ; ដូចការភ្ញាក់ពីដេកពេលព្រឹក ការមិន លាងមុខ ក៏មិនគួរ, ការមិនទំពាស៊ីខាទនិយៈ និងភោជនិយៈ ក៏មិនគួរ; គួរព្យាងកិច្ច នេះ ឱ្យប្រព្រឹត្តទៅ, កិច្ចនេះឯង មិនធ្វើត្រឹមតែចំណែកមួយ មិនគួរទេ, កាលធ្វើ

ទើបនឹងកាន់យកប្រយោជន៍ដ៏ធំហើយតាំងនៅបាន; ប្រៀបដូចបុគ្គលមានស្រែ ៣ ថ្នាល, ស្រែថ្នាលមួយឱ្យស្រូវ ៨ កុម្ភៈ (៤០០ ថាំង) ស្រែថ្នាលមួយទៀត ឱ្យផល ស្រូវ ១៦ កុម្ភៈ (៨០០ ថាំង) និងស្រែថ្នាលមួយផ្សេងទៀត ឱ្យផល ៣២ កុម្ភៈ (១៦០០ ថាំង); បុគ្គលនោះ មិនអាចជម្រះ (ធ្វើ) ស្រែសូម្បីទាំង ៣ ថ្នាលបាន គប្បីចោល ២ ថ្នាល ហើយធ្វើស្រែមួយថ្នាល ដែលឱ្យ (ផល) ស្រូវ ៣២ កុម្ភៈ ប៉ុណ្ណោះ; គឺគប្បីធ្វើការភ្ជួរ ការព្រោះ ការច្រូតជាដើម ក្នុងស្រែថ្នាលទី ៣ នោះ ឯង; ស្រែថ្នាលទី ៣ នេះនុះឯង រមែងសម្តែងការឱ្យកើតខុស្យាបដល់គេក្នុងស្រែ ២ ថ្នាល ក្រៅនេះ យ៉ាងណា, សេចក្តីនេះ ក៏ដូច្នោះដែរ; ភិក្ខុសូម្បីលះបង់ការងារ ដែលនៅសល់ មានការងារលាងមុខជាដើមហើយ គប្បីធ្វើកម្មដ្ឋានក្នុងទីនេះ ដោយពិត, ការមិនធ្វើ មិនគួរ, ការធ្វើទើបកាន់យកប្រយោជន៍ដ៏ធំ ហើយ តាំងនៅបាន ។

ឈ្មោះថា **មន្ត្រីមារាជិក** លោកពោលទុកដោយពាក្យ មានប្រមាណ ប៉ុណ្ណោះឯង ។

ភិក្ខុអ្នកបដិបត្តិយ៉ាងនេះ គប្បីការពារសេចក្តីរើរវាយបាន ។ ព្រោះថា ការ លះកម្មដ្ឋាន ចិត្តដល់សេចក្តីរើរវាយទៅខាងក្រៅ, រមែងសាបសូន្យចាកកម្មដ្ឋាន, រមែងមិនអាចឈានកន្លងវដ្តភ័យ, ប្រៀបដូចបុរស (ឈ្មួញ) ម្នាក់ ញ៉ាំងបុគ្គលឱ្យ ជម្រះបំណុលផុតមួយ បានចំណេញហើយដើរផ្លូវមក ក្នុងចន្លោះផ្លូវ ឈានឡើងស្ពាន

កំណត់ឈើដែលដើរបានម្នាក់ ដែលទើបឆ្លងជ្រលងពួកភ្នំដ៏ជ្រៅ មានក្រពើ មង្គរ និងរក្ខុៈ (អារក្សទឹក) គេដើរណែនយដើរឈានទៅ ព្រោះក្រឡេកទៅឯណោះ ឯណោះ ហួសភ្នាក់ធ្លាក់ចុះទៅ ជាអាហាររបស់ក្រពើជាដើម យ៉ាងណា, សូម្បីភិក្ខុនោះ ក៏ដូចគ្នាដែរ, គ្រាកាលចិត្តរបស់ខ្លួនលះបង់កម្មដ្ឋាន ដល់សេចក្តីរើរវាយទៅខាង ក្រៅ រមែងសាបសូន្យចាកកម្មដ្ឋាន រមែងមិនអាចឈានកន្លងវដ្តភ័យបានឡើយ ។

សេចក្តីនេះគប្បីជ្រាបការខ្វះខាតដូច្នោះ ៖

ក៏ការដែលភិក្ខុនេះរៀនកម្មដ្ឋានក្នុងសំណាក់របស់អាចារ្យ ប្រៀបដូចបុរស ញ៉ាំងបុគ្គលឱ្យជម្រះបំណុលមួយពាន់ បានចំណេញហើយ ។ សង្សារវដ្ត ប្រៀបដូច ជ្រលងពួកភ្នំដ៏ជ្រៅក្នុងចន្លោះផ្លូវ ។ ទុក្ខធំ មានវដ្តជាមូល ប្រៀបដូចកាលដែល បុរសនោះ ត្រូវក្រពើជាដើមឃើញហើយ ។ វិចិនៃការស្វាធ្យាយរបស់ភិក្ខុនេះ ប្រៀប ដូចស្ថានកំណត់ឈើដើរបានម្នាក់ ។ គប្បីជ្រាបថា ភារៈនៃភិក្ខុនេះ ជាអ្នកលះបង់ កម្មដ្ឋាន មានចិត្តរើរវាយខ្លាំងទៅខាងក្រៅ សាបសូន្យចាកកម្មដ្ឋាន មិនអាចឈាន កន្លងវដ្តភ័យបាន, ប្រៀបដូចកាលដែលបុរសនោះ ឈានកាន់ស្ថានកំណត់ឈើ ដើរ បានតែម្នាក់ ហើយព្រលែងឈើសម្រាប់ជាន់ រវល់តែក្រឡេកមើលខាងឯណោះ ឯណោះ ភ្នាក់ធ្លាក់ចុះទៅដល់ភាពជាអាហាររបស់ក្រពើជាដើម ព្រោះហេតុនោះ ព្រះយោគាវចរគប្បីមនសិការ **កេសា** = សក់ទាំងឡាយ, ត្រាមនសិការ**កេសា** ទាំងឡាយហើយ ក៏នឹងហាមមិនឱ្យចិត្តប្តូរទៅរើរវាយទៅខាងក្រៅ ដោយចិត្តដែល

បរិសុទ្ធនោះឯង ។ គប្បីជ្រាបមនសិការតទៅថា “**លោមា នខា ទន្ធា តមោ**” ;
កាលមនសិការយ៉ាងនេះ រមែងមិនសាបសូន្យចាកកម្មដ្ឋាន, រមែងឈានកន្លងវដ្ត-
ភ័យបាន ។

សេចក្តីនេះគប្បីជ្រាបការខ្វះខាតនោះឯង
ឱ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយសព្វគ្រប់យ៉ាងនេះថា ៖

គប្បីជ្រាបថា ការដែលភិក្ខុឆ្លាត មនសិការសក់ទាំងឡាយ ហាមមិនឱ្យចិត្ត-
ប្បាទអណ្តែតទៅខាងក្រៅហើយដោយចិត្តហ្មត់ចត់នោះឯង គប្បីមនសិការនូវពាក្យ
ថា “**លោមា នខា ទន្ធា តមោ**” មិនឱ្យសាបសូន្យចាកកម្មដ្ឋាន ទើបឈានកន្លង
វដ្តភ័យបាន, ប្រៀបដូចការដែលបុរសឆ្លាត ញ៉ាំងបុគ្គលឱ្យជម្រះបំណុលមួយពាន់
បានចំណេញហើយ ឈានឡើងកាន់ស្ថានកំណាត់ឈើ រវាំងប្រយ័ត្ន គ្រឿងស្លៀក
ដណ្តប់ ធ្វើធាតុ គឺកាយ ឱ្យរួសរាន់ទៅដរាបដល់ត្រើយឯណោះ ដោយសិរិស្សស្តី ។
សូម្បីកាលលោកហាមសេចក្តីអណ្តែតអណ្តូងទៅខាងក្រៅ យ៉ាងនេះហើយ គប្បីមន
សិការដោយការឈានកន្លងបញ្ចត្តិ ដោយន័យដែលពោលហើយក្នុងក្រាមុននោះឯង,
គឺគប្បីពន្លែងបញ្ចត្តិថា “**កេសា លោមា**” ចេញហើយ តាំងសតិថា “**បដិកូល
បដិកូល**” ។ កម្មដ្ឋានដំបូងនោះឯង នៅមិនបានប្រាកដ ដោយភាពជាបដិកូល,
ដរាបណា កម្មដ្ឋាននៅមិនទាន់ប្រាកដដោយភាពជាបដិកូល, ដរាបនោះ មិនគប្បី

លះបង់បញ្ញត្តិទេ; កាលណាកម្មដ្ឋានប្រាកដដោយភាពជាបដិកូល, កាលនោះ គប្បី
 លះបង់បញ្ញត្តិហើយមនសិការនូវពាក្យថា “បដិកូល” ។ ក៏កាលភិក្ខុធ្វើ គប្បីមន
 សិការកម្មដ្ឋានដោយភាពជាបដិកូល ដោយអាការ ៥ យ៉ាង តាមន័យដែលពោល
 ហើយក្នុងកាលមុននោះឯង, ព្រោះថា ក្នុងតថបញ្ចកៈ រមែងបានភាពជាបដិកូល
 សូម្បីទាំង ៥ យ៉ាង ដោយអំណាចនៃពណ៌ សណ្ឋាន ក្លិន អាសយៈ (ទីអាស្រ័យ)
 និងឱកាស (ទីតាំង) នោះឯង ។ សូម្បីកម្មដ្ឋានដែលនៅសល់ ភិក្ខុបានបដិកូល
 ណាៗ, ក៏គប្បីឱ្យមនសិការប្រព្រឹត្តទៅ ដោយអំណាចនៃចំណែក នោះៗ ។

បណ្តាកោដ្ឋាសៈទាំងនោះ កោដ្ឋាសៈ ៥ មានសក់ជាដើម ដល់ការរាប់ថា
 ជាសុភនិមិត្ត ជាទីតាំងនៃរាគៈ ជាតំដ្ឋារម្មណ៍, ក៏ឈ្មោះថា សត្វណាមួយជា
 អ្នកត្រេកអរ, សត្វទាំងអស់នោះរមែងត្រេកអរក្នុងកោដ្ឋាសៈ ៥ នេះ ។ ប៉ុន្តែ
 ថា ភិក្ខុនេះ រមែងសម្រេចអប្បនា ក្នុងកោដ្ឋាសៈដែលជាទីតាំងនៃសេចក្តីត្រេកអរ
 របស់មហាជនថា ជារបស់បដិកូលបាន, ចាប់ផ្តើមពិសម្រេចអប្បនាក្នុងកោដ្ឋាសៈ
 ទាំង ៥ នោះ តពីកោដ្ឋាសៈនោះទៅ លោកជាអ្នកមិនលំបាកទេ ដែលនឹងសម្រេច
 អប្បនាពិតប្រាកដ ។ ក្នុងសេចក្តីនោះ គប្បីជ្រាបសេចក្តីឧបមាដូច្នោះ ៖

ប្រៀបដូចនាយខ្មាន់ផ្លូវដែលឆ្លាត ឱ្យព្រះរាជាប្រោសប្រាណហើយ បានស្រុក
 ភូមិស្វយ័តដែលមានតម្លៃ ១ សែន បង្កប់លាក់អាវុធ ៥ យ៉ាងទុកក្នុងភូមិនោះ ក្នុង
 ចន្លោះផ្លូវបានជួបចោរ ៣២ នាក់, បណ្តាចោរទាំងនោះ គេគប្បីសម្លាប់ប្រធានចោរ
 ទាំង ៥ នាក់, ចាប់ផ្តើមពីចោរទាំងនោះ ត្រូវបានសម្លាប់ហើយ ចោរពីរនាក់ ឈ្មោះ
 ថា ដើរទៅផ្លូវជាមួយគ្នា រមែងមិនមាន យ៉ាងណា, ឧបមេយ្យនេះជាគ្រឿងញ៉ាំង

ឧបមាឱ្យដល់ព្រម អ្នកសិក្សាគប្បីជ្រាបដូច្នោះចុះ ។ កាលដែលភិក្ខុនេះ រៀនកម្ម ដ្ឋានក្នុងសំណាក់អាចារ្យហើយតាំងនៅ ប្រៀបដូចកាលដែលនាយខ្មាន់ធ្ម ឱ្យព្រះ រាជាប្រោសប្រណហើយបានស្រុកភូមិស្នូយ ។

កោដ្ឋាសៈ ៣២ ប្រៀបដូចចោរ ៣២ នាក់, កោដ្ឋាសៈ ៥ មានកេសាជាដើម ប្រៀបដូចប្រធានចោរ ៥ នាក់, កាលភិក្ខុនេះ សម្រេចអប្បនាភ្នំតបព្យាគៈ ដែល ជាទីតាំងនៃសេចក្តីត្រេកអររបស់សត្វទាំងឡាយថា “ជារបស់បដិកូល” ។ ប្រៀប ដូចកាលដែលប្រធានចោរទាំង ៥ ត្រូវសម្លាប់ស្លាប់ហើយ គប្បីជ្រាបថា ការ សម្រេចអប្បនារបស់ភិក្ខុអ្នកមិនលំបាក ក្នុងកោដ្ឋាសៈដែលនៅសល់នោះឯង ប្រៀបដូចកាលដែលពួកចោរនៅសល់ច្រៀសទៅ ដោយត្រឹមតែការទះដៃរបស់នាយ ខ្មាន់ធ្មប៉ុណ្ណោះ ។

ភិក្ខុឈានកន្លងបញ្ញត្តិយ៉ាងនេះ គប្បីឱ្យមនសិការប្រព្រឹត្តទៅ ដោយការ បណ្តោយតាមសំដាប់ គឺកាលមនសិការសក់ទាំងឡាយដដែលៗ នុះឯង គ្រា ជាប់ចិត្តក្នុងសក់ទាំងឡាយហើយ គប្បីបញ្ជូនទៅក្នុងលោមាទាំងឡាយ, ដរាបណា លោមានៅមិនប្រាកដ, ក៏គប្បីមនសិការថា “កេសា កេសា” សិន, តែកាលណា លោមាទាំងឡាយប្រាកដ, ក្នុងកាលនោះ គប្បីរៀរកេសាទាំងឡាយហើយ ឱ្យសតិ ចូលទៅតាំងទុកក្នុងលោមាទាំងឡាយ ។

ក្នុងកោដ្ឋាសៈទាំងឡាយ សូម្បីនខាជាដើម ក៏គប្បីឱ្យមនសិការប្រព្រឹត្តទៅ

យ៉ាងនេះ ។ ក្នុងខនេះ គប្បីជ្រាបសេចក្តីឧបមាដូចតទៅ ៖

ដូចយ៉ាងថា ឈឿងកាលនឹងទៅ នៅមិនបានទីពឹង (ទីតោង) ខាងមុខ, ក៏
 នៅមិនពន្លែងទីដែលកន្ទុយទាមទុកខាងក្រោយ, តែកាលណា បានទីពឹងខាងមុខ
 វេលានោះ ក៏នឹងលើកកន្ទុយឡើងទៅទាមក្នុងទីជិតមាត់ដែលចាប់ទុក យ៉ាងណា,
 សេចក្តីនេះ ក៏ដូច្នោះដែរ, កាលមនសិការកេសាដដែលៗ នុះឯង ផ្តោតចិត្តជាប់ក្នុង
 កេសាហើយ ក៏គប្បីបញ្ជូនសតិទៅក្នុងលោមា ដរាបណា លោមានៅមិនបាន
 ប្រាកដ, ក៏គប្បីមនសិការថា “**កេសា កេសា**” សិន, វេលាណា លោមាប្រាកដ
 វេលានោះគប្បីពន្លែងកេសា ហើយទើបឱ្យសតិតាំងទុកក្នុងលោមា ។ សូម្បីក្នុង
 នខា (ក្រចក) ជាដើម ក៏គប្បីឱ្យមនសិការប្រព្រឹត្តទៅយ៉ាងនេះ អប្បនារមែងកើត
 ដោយន័យដែលប្រព្រឹត្តទៅហើយយ៉ាងនេះ, ព្រោះហេតុនោះ គប្បីព្យាងមនសិការ
 កោសល្យ តាមដែលពោលហើយឱ្យដល់ព្រម ។ គឺយ៉ាងណា ? គឺថា កាលមន
 សិការអប្បនាកម្មដ្ឋាននេះ ក៏រមែងសម្រេចអប្បនាបាន, គ្រាមុនដំដូងបង្អស់ អប្បនា
 នៅមិនប្រាកដទេ, ពិតមែន ចិត្តដែលធ្លាប់ចម្រើនកម្មដ្ឋានមកហើយក្នុងសង្សារវដ្ត
 រកទីបំផុតមិនបាន ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងអារម្មណ៍ផ្សេងៗ មានពេលលោកវិញថា
 “**កេសា**” ដោយទំនងនៃក្រសែការស្វាធារ្យាយដំណើរទៅតាំងនៅថា “**មត្តលុទ្ធិ**” ;
 និងត្រឹមតែវិញថា “**មត្តលុទ្ធិ**” ដោយក្រសែនៃការស្វាធារ្យាយដំណើរទៅតាំងនៅ
 ត្រង់កេសា ។ ក៏កាលមនសិការដដែលៗ កោដ្ឋាសៈនោះៗ រមែងប្រាកដ, សតិក៏
 តាំងមាំ តាំងនៅហើយប្រព្រឹត្តទៅ ។ ដោយហេតុនោះ កោដ្ឋាសៈណាៗ ប្រាកដក្រៃ
 លែងជាង, គប្បីធ្វើសេចក្តីព្យាយាមក្នុងកោដ្ឋាសៈនោះៗ ដោយទ្វេគុណហើយ នឹង

សម្រេចអប្បនា ។ ចាប់ផ្តើមពីកាលដែលសម្រេចអប្បនាហើយយ៉ាងនេះ លោកក៏ រំមែងសម្រេចអប្បនាក្នុងកោដ្ឋាសៈដែលនៅសល់បាន ដោយមិនលំបាកឡើយ ។ ក្នុងសេចក្តីនេះ គប្បីជ្រាបសេចក្តីឧបមាដូចស្នាក្នុងព្រៃត្នោត ។

ម្យ៉ាងទៀត សេចក្តីនេះ គប្បីជ្រាបការប្រកបសេចក្តីសូម្បីយ៉ាងនេះថា :

ស្នាអាស្រ័យនៅព្រៃត្នោត ៣២ ដើម ។ កាលព្រានត្រូវការនឹងចាប់ស្នា នោះ ទើបឈរនៅជិតដើមត្នោតនោះ ។ ល។ ក្នុងទីបំផុតបានធ្វើសំឡេងដេញ ។ ស្នាជាសត្វ មានជាតិ (មានជាតិនៃសត្វមានមានៈ គឺការប្រកាន់ខ្លួន) លោតទៅ កាន់ដើមត្នោតនោះៗ ហើយឈប់នៅត្រង់ដើមត្នោតចុងបំផុត ។ នាយព្រានទៅ កាន់ទីសូម្បីនោះ ហើយបានធ្វើសំឡេងដេញ ។ ស្នាទើបទៅឈប់នៅត្រង់ដើមដំបូង នោះឯង ។ ស្នានោះ ត្រូវនាយព្រានដេញជាប់តាម ដេញជាប់ញយៗ នឿយហត់ ក៏ ឈប់នៅត្រង់ដើមត្នោតនោះឯង ក្នុងកាលនាយព្រានធ្វើសំឡេងដេញញយៗ ទើប វានឹងក្រោកឡើងទៅ ។ កាលវានឿយហត់ ក៏នឹងតោងកាន់ចុងស្លឹកត្នោតនៃដើម ត្នោតមួយទុកយ៉ាងមាំ, សូម្បីត្រូវនាយព្រានបាញ់ដោយឆ្លុចចាប់មក ក៏មិនជឿសចេញ ទៅ ។ ក្នុងខនោះ កោដ្ឋាសៈ ៣២ ប្រៀបដូចត្នោត ៣២ ដើម ។ ចិត្ត (របស់ ព្រះយោគាវចរ) ប្រៀបដូចស្នា; ព្រះយោគាវចរប្រៀបដូចនាយព្រាន ។ កាលដែលព្រះយោគាវចរមានចិត្តធ្លាប់អប់រំហើយក្នុងសង្សារវដ្ត ដែលរកទីបំផុត មិនបាន និងអារម្មណ៍ផ្សេងៗ គ្រាន់តែលោករំពឹងថា “**តេសា**” ដោយទំនងនៃ

ក្រសែ ការស្វាធារ្យទៅតាំងនៅត្រង់ **មត្តនុទ្ធិ** ប្រៀបដូចកាលដែលស្វាជាសត្វ មានជាតិក្នុងការដែលត្រូវនាយព្រានឈរនៅជិតដើមត្នោត ធ្វើសំឡេងដេញ ទើប ជៀសទៅឈប់នៅត្រង់ដើមត្នោតចុងបំផុត ។

ការដែលព្រះយោគាវចរគ្រាន់តែរំពឹងថា “**មត្តនុទ្ធិ**” ដោយទំនងនៃក្រសែ ការស្វាធារ្យមកឈប់នៅត្រង់ **កេសា** ប្រៀបដូចកាលដែលស្វានៅលើដើមត្នោត ចុងបំផុត, កាលត្រូវនាយព្រានធ្វើសំឡេងដេញ ក៏ត្រឡប់មកក្នុងទីបំផុតនៃត្នោត ខាងនេះ ។ ការដែលព្រះយោគាវចរមនសិការដដែលៗ កោដ្ឋាសៈនោះៗ ប្រាកដ សតិក៏តាំងមាំ តាំងនៅហើយប្រព្រឹត្តទៅ ប្រៀបដូចកាលដែលស្វានោះត្រូវនាយ ព្រានដេញតាមញយៗ នឿយហត់ ទើបក្រោកឡើងទៅក្នុងខណៈដែលត្រូវព្រាន ដេញៗ ហើយ ។ ការដែលកោដ្ឋាសៈណាប្រាកដក្រែលែងជាង (ច្បាស់ជាង) ហើយ ទើបធ្វើមនសិការក្នុងកោដ្ឋាសៈនោះៗ ឱ្យទ្វេគុណទៅដរាបដល់សម្រេចអប្បនា, ប្រៀបដូចកាលដែលស្វាសូម្បីត្រូវនាយព្រានបាញ់ដោយធ្នូ ចាប់ខ្លួនមក ក៏មិនជៀស ចេញទៅដូច្នោះ ។ ក្នុងកោដ្ឋាសៈទាំងនោះ ចាប់ផ្តើមពីសម្រេចអប្បនាហើយ នឹង សម្រេចអប្បនាក្នុងកោដ្ឋាសៈដែលនៅសល់បានដោយមិនលំបាកឡើយ; ព្រោះហេតុ នោះ ព្រះយោគាវចរគប្បីរំពឹងថា “**បដិកូល បដិកូល**” ដូច្នោះញយៗ គប្បីនាំ បដិកូលមកត្រិះរិះញយៗ; កាលធ្វើយ៉ាងនេះ នាមខន្ធ ៤ រមែងមានអារម្មណ៍បដិ កូល ក៏នឹងសម្រេចអប្បនាបាន ។ ពាក្យទាំងពួងដែលថា បុព្វភាគចិត្តទាំងឡាយ មានវិតក្កៈ វិចារៈ ពោលគឺបរិកម្ម និងឧបចារៈ (ជាដើម) ដូចនឹងពាក្យដែលពោល ទុកហើយក្នុងកាលមុននុំឯង ។ តែថា កាលមនសិការកោដ្ឋាសៈមួយ បឋមជ្ឈាន

មួយប៉ុណ្ណោះ រមែងកើតឡើង, កាលមនសិការដោយចំពោះតែកោដ្ឋាសៈមួយៗ
បឋមជ្ឈាន ៣២ រមែងកើតឡើង ។ បញ្ជាវត្ថុដែលកាន់យកហើយក្នុងដៃជារឿង
ធម្មតាទេ ។

ពាក្យថា **សោតំ និមិត្តំ** បានដល់ ភិក្ខុនោះ... នូវនិមិត្តនៃកម្មដ្ឋាននោះ ។

ពាក្យថា **អាសេវតិ** គឺរមែងសេព រមែងគប់ ។ ពាក្យថា **ភាវេតិ** គឺ
រមែងចម្រើន (អប់រំ) ។ ពាក្យថា **ពហុវិភវេតិ** គឺធ្វើញួយៗ ។ ពាក្យថា **ស្វា
វត្តិតំ វចដ្ឋមេតិ** គឺធ្វើការកំណត់ឱ្យល្អ ។ ខថា “**ពហិទ្ធាភាយេ ចិត្តំ ឧបសំហរេតិ**
= រមែងបង្កោនចិត្តទៅក្នុងកាយខាងក្រៅ” អធិប្បាយថា ត្រាធ្វើយ៉ាងនេះហើយ
រមែងបង្កោន គឺរមែងឱ្យចិត្តតាំងនៅ រមែងបញ្ជូនចិត្តរបស់ខ្លួនទៅក្នុងកាយរបស់
អ្នកដទៃ ដែលប្រព្រឹត្តទៅខាងក្រៅ ។

ពាក្យថា **អត្តិស្ស ភាយេ** គឺមាននៅក្នុងកាយរបស់អ្នកនោះ, ខថា
“**អន្តត្តពហិទ្ធា ភាយេ ចិត្តំ ឧបសំហរេតិ** = រមែងបង្កោនចិត្តទៅក្នុងកាយទាំង
ខាងក្នុង និងខាងក្រៅ” អធិប្បាយថា រមែងបង្កោនចិត្តទៅក្នុងកាយរបស់ខ្លួន តាម
កាលដែលសមគួរ បង្កោនចិត្តទៅក្នុងកាយអ្នកដទៃ តាមកាលដែលសមគួរ ។

ពាក្យថា “**អត្តិ ភាយេ** = មាននៅក្នុងកាយ” នេះ លោកមិនប្រាថ្នាយក
កាយរបស់ខ្លួន និងកាយរបស់អ្នកដទៃដោយចំណែកមួយ ព្រោះហេតុនោះ ព្រះមាន
ព្រះភាគជាម្ចាស់ទើបត្រាស់ថា មាននៅក្នុងកាយនេះ ។ ក៏ក្នុងខនេះ កាលព្រះ

យោគាវចរធ្វើបរិកម្មថា “បដិកូល” ក្នុងសិរិវៈដែលមាននៅក្នុងខ្លួន អប្បនាត្តិ ឧបចារៈក្តី រមែងកើតឡើង កាលដែលបរិកម្មថា “បដិកូល” ក្នុងសិរិវៈដែលមាន នៅក្នុងអ្នកដទៃ អប្បនារមែងមិនកើត, ឧបចារៈក៏មិនកើត ។ សួរថា ក៏បដិកូល ទាំង ២ រមែងកើតក្នុងអសុភមិនមែនឬ ? ឆ្លើយថា មែន រមែងកើតក្នុងអសុភ, ព្រោះអសុភទាំង ១០ នោះ តាំងនៅក្នុងផ្នែកអនុបាទិន្នកសង្ខារ (គ្មានវិញ្ញាណ), ព្រោះហេតុនោះ អប្បនាត្តិ ឧបចារៈក្តី ទើបកើតឡើងបានក្នុងអសុភទាំង ១០ នោះ ចំណែកបដិកូលក្នុងសិរិវៈរបស់អ្នកដទៃនេះ តាំងនៅក្នុងផ្នែកឧបាទិន្នកសង្ខារ, ព្រោះ ហេតុនោះឯង សូម្បីអប្បនា និងឧបចារៈទាំង ២ ទើបមិនកើតក្នុងទីនោះ, ក៏ វិបស្សនា ពោលគឺការតាមឃើញអសុភ គប្បីជ្រាបថា ជាភារនា ។ សួរថា ក្នុង សេចក្តីនេះ លោកហៅថាអ្វី ? ឆ្លើយថា លោកហៅថា **សមថវិបស្សនា** ។

ឥឡូវនេះ គប្បីជ្រាបបកិណ្ណកៈដែលទូទៅដល់ការមនសិការទាំងពួង ក្នុងទី នេះតទៅ ៖

សម្តែងអំពីនិមិត្តជាដើម

ពិតមែន ការវិនិច្ឆ័យសក់ជាដើមនោះ គប្បីជ្រាបដោយនិមិត្ត ដោយលក្ខណៈ ដោយធាតុ ដោយសុញ្ញតៈ និងដោយខន្ធជាដើម ។ ក្នុងខទាំងនេះ ខថា ដោយ និមិត្ត គឺព្រះយោគាវចររមែងកំណត់អាការ ៣២ ដោយកោដ្ឋាសៈ តាមអំណាច នៃនិមិត្ត ១៦០ និមិត្ត មាននៅក្នុងអាការ ៣២, តើដូចម្តេច ? គឺសក់មាននិមិត្ត ៥ បានដល់ វណ្ណនិមិត្ត, សណ្ឋាននិមិត្ត, ទិសានិមិត្ត, ឱកាសនិមិត្ត និងបរិច្ឆេទនិមិត្ត, សូម្បីក្នុងរោមជាដើម ក៏ន័យនេះដែរ (៣២ x ៥ = ១៦០) ។

ខថា ដោយលក្ខណៈ គឺព្រះយោគាវចរ រមែងមនសិការអាការ ៣២ ដោយ
លក្ខណៈ តាមអំណាចនៃលក្ខណៈ ១២៨ ក្នុងអាការ ៣២, តើដូចម្តេច ? គឺដោយ
លក្ខណៈ តាមអំណាចនៃលក្ខណៈ ១២៨ ក្នុងអាការ ៣២ គឺសក់មានលក្ខណៈ ៤
បានដល់ ៖

ចំនួនលក្ខណៈ មានសេចក្តីរឹងជាលក្ខណៈ

អាពន្ធលក្ខណៈ មានការតោងទុំស្អិតជាលក្ខណៈ

ខ្យល់លក្ខណៈ មានសេចក្តីក្តៅជាលក្ខណៈ

វិត្តម្តុលក្ខណៈ មានការពង្រីកខ្លួនជាលក្ខណៈ ។

សូម្បីក្នុងរោមជាដើម ក៏ន័យនេះដែរ (៣២ x ៤ = ១២៨) ។

ខថា ដោយធាតុ គឺព្រះយោគាវចររមែងកំណត់អាការ ៣២ ដោយធាតុ
ដោយអំណាចនៃធាតុ ១២៨ ក្នុងអាការ ៣២ ដែលព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់ថា
“ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ បុរសនេះ មានធាតុ ៤” សក់មានធាតុ ៤ គឺភាពរឹង ជា
បឋវីធាតុ, ភាពតោងស្អិត ជាអាបេធាតុ, ភាពក្តៅ ជាតេជោធាតុ, ភាពពង្រីក ខ្លួន
ជាវាយោធាតុ ។ សូម្បីក្នុងរោមជាដើម ក៏ន័យនេះដែរ (៣២ x ៤ = ១២៨) ។

ខថា ដោយសុព្វតៈ គឺព្រះយោគាវចររមែងពិចារណាឃើញអាការ ៣២
ដោយអំណាចនៃសុព្វតៈ ៩៦ ក្នុងអាការ ៣២ តើដូចម្តេច ? គឺសក់មានសុព្វតៈ
៣ មុនសិន គឺអត្តសុព្វតា (ទទេចាកខ្លួន) អត្តនិយសុព្វតា (ទទេចាកវត្ថុរបស់

ខ្លួន) និច្ចការសុញ្ញតា (ទទេចាកភាពជារបស់ឡើង) ព្រោះអត្ថថា សក់ទាំង
ឡាយទទេចាកខ្លួន ឬចាកវត្ថុជារបស់ខ្លួន... ចាកភាពពិតប្រាកដ... ចាកភាពមាំ
ទាំ... ចាកភាពឡើង... ចាកធម៌ដែលមិនប្រែប្រួល... ។ សូម្បីក្នុងរោមជាដើម ក៏
ន័យនេះដែរ (៣២ x ៣ = ៩៦) ។

ខថា ដោយខន្ធ ជាដើម គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងខន្ធនេះ ដោយន័យថា កាល
ព្រះយោគាវចរកំណត់អាការ ៣២ ដោយអំណាចនៃខន្ធជាដើម ក្នុងកោដ្ឋាសៈទាំង-
ឡាយ មានសក់ជាដើម គឺថា សក់ទាំងឡាយជាខន្ធប៉ុន្មាន ? ជាអាយតនៈប៉ុន្មាន ?
ជាធាតុប៉ុន្មាន ? ; ជាសច្ចៈប៉ុន្មាន ? និងជាសតិប្បដ្ឋានប៉ុន្មាន ? ជាដើម ។

ព្រះមានព្រះភាគជាម្ចាស់ ត្រាទ្រង់សម្តែងកាយានុបស្សនាដោយពិស្តារ ៣
យ៉ាង ដោយចែកជាកាយខាងក្នុងជាដើមយ៉ាងនេះហើយ ឥឡូវនេះ ទ្រង់ប្រារព្ធ
ពាក្យថា **អនុបស្សី** ជាដើម ដើម្បីនឹងចែកជាបទថា “**កាយានុបស្សី វិហរតិ
អាតារិ សម្មុជ្ជនោ**” ជាដើមចេញទៅ ។ ក្នុងខន្ធនោះដើម្បីសម្តែងអនុបស្សនា
ដែលឈ្មោះថា កាយានុបស្សីនោះ ទើបត្រាស់ថា “ក្នុងបទទាំងនោះការពិចារណា
រឿយៗ (អនុបស្សនា) តើដូចម្តេច ? គឺបញ្ញាណា បជាននាណា” ជាដើម,
សូម្បីក្នុងពាក្យទាំងឡាយ មានពាក្យថា **អាតារិ** ជាដើម ក៏ន័យនេះដែរ ។ ពាក្យ
ថា **បញ្ញា បជាននា** ជាដើម គប្បីជ្រាបដោយន័យដែលពោលទុកក្នុងអដ្ឋកថានៃ
ចិត្តប្បាទកណ្តុនោះចុះ ។ ពាក្យទាំងពួងថា “**ឧបេតោ = អ្នកចូលទៅដល់ហើយ**”
ជាដើម ជាវេរិចនៈរបស់គ្នានឹងគ្នា ។ ម្យ៉ាងទៀត ឈ្មោះថា **ឧបេតោ** ដោយអំណាច
នៃអាសេវនៈ (ការសេពគប់) ឈ្មោះថា **សមុបេតោ** (ចូលទៅដល់ហើយដោយ

ល្អ) ព្រោះចូលដល់ដោយល្អ ដោយអំណាចនៃការវិនាស ។ សូម្បីពាក្យជាតូចៗ គ្នាថា
ឧបាសតោ = អ្នកចូលដល់ហើយ, **សមុបាសតោ** = អ្នកចូលមកដល់ហើយដោយល្អ;
ឧប្បន្ថោ = អ្នកចូលដល់ហើយ, **សម្បន្ថោ** = អ្នកចូលដល់ហើយដោយល្អ; ក៏
 ន័យនេះដែរ ។ តែក្នុងទីនេះ គប្បីជ្រាបការភ្ជាប់សេចក្តី (សម្ពន្ធ) យ៉ាងនេះថា ក៏
 ឈ្មោះថា អ្នកប្រកបហើយ ព្រោះអាចធ្វើឱ្យច្រើន ។ សូម្បីពាក្យថា ភិក្ខុជាអ្នក
 ចូលទៅដល់ហើយ ដោយសេចក្តីព្យាយាមនេះជាដើម ក៏ន័យនេះដែរ ។

ក្នុងបទថា “**វិហរតិ** = នៅ” ព្រះមានព្រះភាគជាម្ចាស់ កាលសម្តែង
 ដោយទេសនាបុគ្គលាធិដ្ឋាន ទើបត្រាស់ពាក្យថា “**តិរិយតិ** = ប្រព្រឹត្តទៅរស់នៅ”
 ជាដើម ដោយមិនធ្វើពាក្យសួរថា “បណ្តាពាក្យទាំងនោះ វិហារ តើដូចម្តេច” ? ។
 សេចក្តីនៃពាក្យនោះ ៖

ឈ្មោះថា **តិរិយតិ** ព្រោះជាអ្នកព្រមព្រៀងដោយឥរិយាបថយ៉ាងណាមួយ
 ក្នុងឥរិយាបថទាំង ៤ ។ ឈ្មោះថា **វត្តតិ** (ប្រព្រឹត្តទៅ) ព្រោះប្រព្រឹត្តទៅដោយ
 រទេះ ពោលគឺកាយ ដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយឥរិយាបថ ៤ នោះ ។ ឈ្មោះថា
ធនេតិ (រក្សា) ព្រោះការកម្ចាត់ឥរិយាបថមួយដែលជាទុក្ខ ដោយឥរិយាបថដទៃ
 ហើយ រក្សាសិរិរទុកដោយភាពជាអ្នកតាំងនៅយិនយូរ ។ ឈ្មោះថា **យារមេតិ**
 (ឱ្យប្រព្រឹត្តទៅ) ព្រោះមិនតាំងនៅក្នុងឥរិយាបថតែមួយ គឺប្រព្រឹត្តទៅដោយឥរិ-
 យាបថទាំងពួង ។ ម្យ៉ាងទៀត ឈ្មោះថា **យារមេតិ** ព្រោះព្យាងកាយឱ្យប្រព្រឹត្តទៅ

ដោយឥរិយាបថនោះៗ ។ ឈ្មោះថា **ចរតិ** (ត្រាច់ទៅ) ព្រោះឱ្យកាយប្រព្រឹត្តទៅ បានរហូតអស់កាលយូរ ។ ឈ្មោះថា **វិហរតិ** (នៅ) ព្រោះផ្លាស់ឥរិយាបថ ដោយ ឥរិយាបថហើយនាំជីវិតទៅ ។

ខថា កាយនោះឯង ឈ្មោះថា **លោក** សេចក្តីថា ភិក្ខុមានប្រក្រតីតាម ពិចារណាឃើញកាយ ក្នុងកាយណា, កាយនោះៗ ឯង ឈ្មោះថា **លោក** ព្រោះ អត្ថថា សាបសូន្យរលាយទៅ = **លុដ្ឋនបលុដ្ឋនដ្ឋេន**, តែព្រោះអភិជ្ឈា និង ទោមនស្ស ដែលបុគ្គលណាបានក្នុងកាយ បុគ្គលនោះ ឈ្មោះថា រមែងលះបាន សូម្បីក្នុងវេទនាជាដើមនោះដែរ, ព្រោះហេតុនោះ សូម្បីឧបាទានកូន្ទ ៥ ក៏ឈ្មោះថា **លោក** ។

គប្បីជ្រាបវិនិច្ឆ័យក្នុងពាក្យថា “**សន្តា**” ជាដើម (អភិជ្ឈា ទោមនស្ស ដូចពោលនេះ) ឈ្មោះថា **សន្តា** (ស្ងប់) ព្រោះស្ងប់ហើយ ដោយអំណាចនៃនិរោធន, ឈ្មោះថា **សមិតា** (រម្ងាប់) ព្រោះរម្ងាប់ហើយដោយការវិនា ។ ឈ្មោះថា **ត្វបសន្តា** (ចូលទៅស្ងប់) ព្រោះភាពស្ងប់ដោយការមិនមានតទៅនៃការកំណត់ដឹងនូវវត្ថុ (វត្ថុ សច្ចៈ) ។ ឈ្មោះថា **អត្តទ្គតា** (រលត់ទៅ) ព្រោះដល់ហើយនូវការតាំងនៅមិន បាន ពោលគឺនិរោធន ។ ឈ្មោះថា **អន្តត្តទ្គតា** (រលត់ទៅយ៉ាងរលឹង) ព្រោះដល់ការ រលត់យ៉ាងក្រៃលែងបំផុត ព្រោះហេតុដែលកម្ចាត់ការកើតញ្ចៀមៗ បាន ។ ពាក្យថា **អប្បិតា** គឺត្រូវធ្វើឱ្យវិនាសទៅ, គឺមិនឱ្យមានតទៅ ។ ពាក្យថា **ព្យប្បិតា** គឺត្រូវ ធ្វើឱ្យវិនាសទៅដោយល្អ, គឺមិនមានឡើយ ។ ឈ្មោះថា **សោសិតា** (ត្រូវធ្វើឱ្យ ហួតហែង) ព្រោះឱ្យហួតហែងហើយយ៉ាងនេះ គឺមិនឱ្យមានអាសវៈកើតឡើង ខាង

ក្រោយទៀត ។ ឈ្មោះថា **វិសោសិតា** (ត្រូវធ្វើឱ្យហួតហែងដោយល្អ) ព្រោះ
 ហួតហែងដោយល្អ គឺត្រូវធ្វើឱ្យស្ងួតហើយ ។ ឈ្មោះថា **ព្យុទ្ធិភតា** (ត្រូវធ្វើឱ្យមាន
 ទីបំផុតទៅប្រាសហើយ) ព្រោះធ្វើឱ្យប្រាសចាកទៅ ។ មួយទៀត ក្នុងអធិការនេះ
 ការបរិហារកាយរបស់អ្នកបដិបត្តិកម្មដ្ឋាន ដោយការនៅក្នុងកម្មដ្ឋាន គប្បីជ្រាប
 ដោយអនុបស្សនា ។ សម្មប្បធាន គប្បីជ្រាបដោយអាតបៈ (សេចក្តីព្យាយាមដុត
 កិលេស), ឧបាយជាគ្រឿងរក្សាកម្មដ្ឋាន គប្បីជ្រាបដោយសតិសម្បជញ្ញៈ, អ្នកមាន
 សមថៈដែលបានហើយ គប្បីជ្រាបដោយសតិ ឬដោយអំណាចនៃកាយានុបស្សនា,
វិបស្សនា គប្បីជ្រាបដោយសម្បជញ្ញៈ ។ ម្យ៉ាងទៀត គប្បីជ្រាបថា ផលនៃការវិនា
 ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ទុក ដោយការកម្ចាត់អភិជ្ឈា និងទោមនស្សដូច្នោះឯង ។

ចប់អង្គកថាកាយានុបស្សនានិទ្ទេស

អង្គការវេទនានុបស្សនានិទ្ទេស

សូម្បីក្នុងវេទនានុបស្សនានិទ្ទេស គប្បីជ្រាបដូចនឹងពាក្យដែលពោលហើយ ក្នុងកាលមុន ដោយន័យដែលពោលហើយនោះឯង ។

ក៏ក្នុងពាក្យថា “សុខំ វេទនំ វេទយមរណោ” ជាដើម ពាក្យថា “សុខំ វេទនំ” អធិប្បាយថា កាលសោយសុខវេទនាដែលប្រព្រឹត្តទៅផ្លូវកាយ ឬផ្លូវចិត្ត ក៏ដឹងច្បាស់ថា “យើងសោយសុខវេទនា” ។ ក្នុងសេចក្តីនេះប្រៀបដូចទារកទាំងឡាយ សូម្បីនៅដេកផ្លូវក្នុងវេលាបៅដោះជាដើម កាលសោយសុខវេទនា ក៏រមែងដឹងថា “យើងសោយសុខវេទនា” ក៏ពិតមែន, តែព្រះមានព្រះភាគជាម្ចាស់ ក៏មិនបានត្រាស់សំដៅយកសេចក្តីដឹងដូច្នោះទេ, ព្រោះថា សេចក្តីដឹងដូច្នោះ រមែងមិនលះបង់សត្វបលទ្ធិ (គឺការឃើញថាជាសត្វ), រមែងមិនដកសត្តសញ្ញា (គឺការសម្គាល់ថាជាសត្វ), ទាំងមិនមែនកម្មដ្ឋាន ឬមិនមែនការចម្រើនសតិបដ្ឋាន ។ តែសេចក្តីដឹងរបស់ភិក្ខុនេះ រមែងលះសត្វបលទ្ធិ, រមែងដកសត្តសញ្ញា, ទាំងជាកម្មដ្ឋានផង ជាការចម្រើនសតិបដ្ឋានផង ។ ព្រោះថា សេចក្តីនេះលោកពោលសំដៅយកការសោយ គឺសេចក្តីដឹងច្បាស់យ៉ាងនេះថា “អ្នកណាសោយវេទនា, វេទនារបស់អ្នកណា, វេទនាមានអ្វីជាហេតុ” ។

ក្នុងបញ្ហាទាំងនោះ បទថា អ្នកណាសោយវេទនា សេចក្តីថា អ្នកណាៗ គឺសត្វ ឬបុគ្គលរមែងសោយវេទនាមិនមាន ។ បទថា វេទនារបស់អ្នកណា សេចក្តីថា មិនមែនវេទនារបស់អ្នកណា មិនថាជាសត្វ ឬបុគ្គល ។ បទថា វេទនាមានអ្វីជាហេតុ សេចក្តីថា ក៏វេទនានោះឯង មានវត្ថុជាអារម្មណ៍, ព្រោះហេតុនោះ បុគ្គលនោះ ជ្រាបច្បាស់យ៉ាងនេះថា “វេទនានោះឯងដែលគេសោយ ព្រោះធ្វើវត្ថុនៃសុខ

ជាដើមនោះៗ ឱ្យជាអារម្មណ៍, តែព្រោះកាន់យកការប្រព្រឹត្តិទៅនៃវេទនានោះ ក៏ត្រឹមតែជាវេហារថា ‘យើងសោយវេទនា’ ដូច្នោះ គ្រាធ្វើវត្ថុឱ្យជាអារម្មណ៍ យ៉ាងនេះហើយ កាលកំណត់ថា ‘យើងសោយវេទនា’ ដូច្នោះ គប្បីជ្រាបថា អ្នក នោះរមែងជ្រាបច្បាស់ថា ‘យើងសោយសុខវេទនា’ ។ ដូចព្រះថេរៈមួយរូប ក្នុងចិត្តលបព័ត៌ ៖

បានឮថា ព្រះថេរៈក្នុងវេលាដែលលោកមិនសប្បាយ ដេកស្រែកក្អកក្អាយ ព្រោះវេទនាក្លៀវក្លាត្រឡប់ (ផ្លាស់ប្តូរ) ទៅមក ភិក្ខុកំលោះមួយរូបមកសួរលោកថា “លោកម្ចាស់ លោកឈឺចាប់កន្លែងណា” ។ ព្រះថេរៈឆ្លើយយ៉ាងនេះថា “អ្នកមាន អាយុ ក៏ឈ្មោះថា ទីជាទីឈឺចាប់ដែលជាចំណែកត្រង់ណាមិនមានទេ, យើង សោយវេទនា ព្រោះធ្វើវត្ថុឱ្យជាអារម្មណ៍” ។ ទើបភិក្ខុកំលោះទូលលោកថា “ចាប់ តាំងពីកាលដែលលោកជ្រាបយ៉ាងនេះ ការអត់ធន់មិនគួរឬ លោក ម្ចាស់” ។ ព្រះថេរៈពោលថា “យើងនឹងអត់ធន់” ។ ទើបភិក្ខុកំលោះពោលថា “ការអត់ធន់ ជាការល្អ” ។ ព្រះថេរៈអត់ធន់ហើយ, ខ្យល់ផ្សាយទៅដរាបដល់ បេះដូង, បានធ្វើពោះវៀនធំរបស់លោកឱ្យឆ្ងាយចេញមក ជាគំនរនៅលើគ្រែដេក, ព្រះថេរៈឱ្យភិក្ខុកំលោះមើល ហើយពោលថា “អ្នកមានអាយុ អត់ធន់ប៉ុណ្ណោះ គួរឬនៅ” ។ ភិក្ខុកំលោះក៏នៅស្ងៀម, ព្រះថេរៈប្រកបវិរិយសមាធិ ហើយសម្រេច អរហត្ត ព្រមទាំងបដិសម្តិទា ជាព្រះអរហន្តសមសីសី (អ្នកមានទីបំផុតស្មើគ្នា គឺការអស់ជីវិតព្រម នឹងការសម្រេចព្រះអរហត្ត) បរិនិព្វានហើយ ។

ក៏សុខវេទនា យ៉ាងណា, ទុក្ខវេទនា ។ ល ។ កាលសោយអទុក្ខមសុខ-

វេទនា មិនមានអាមិស ក៏ដឹងច្បាស់ថា “យើងសោយអទុក្ខមសុខវេទនា មិនមាន
អាមិស”; ព្រះមានព្រះភាគជាម្ចាស់ គ្រាត្រាស់រូបកម្មដ្ឋានហើយ កាលត្រាស់អរូប-
កម្មដ្ឋានយ៉ាងនេះ ទើបត្រាស់ដោយអំណាចនៃវេទនា ។

ពិតមែន កម្មដ្ឋានមាន ២ គឺ រូបកម្មដ្ឋាន និង អរូបកម្មដ្ឋាន ។ កម្មដ្ឋាន
នោះនុះឯង ត្រាស់ថា រូបមវិគ្គហោ (គឺការកំណត់រូប) ខ្លះ, អរូបមវិគ្គហោ (គឺការ
កំណត់អរូប) ខ្លះ ។ ក្នុងកម្មដ្ឋាន ២ នោះ ព្រះមានព្រះភាគជាម្ចាស់កាលត្រាស់រូប-
កម្មដ្ឋាន ទើបត្រាស់ការកំណត់ធាតុ ៤ ដោយអំណាចនៃមនសិការ ដោយសង្ខេប
ខ្លះ ដោយពិស្តារខ្លះ ។ ការមនសិការសូម្បីទាំង ២ នោះ ខ្ញុំក៏សម្តែងទុកដោយប្រការ
ទាំងពួង ក្នុងវិសុទ្ធិមគ្គនោះឯង ព្រះមានព្រះភាគជាម្ចាស់ កាលត្រាស់អរូបកម្មដ្ឋាន
រមែងត្រាស់ដោយអំណាចនៃវេទនាដោយច្រើន ។

ម្យ៉ាងទៀត សេចក្តីប្រកាន់មាំក្នុងអរូបកម្មដ្ឋាន មាន ៣ យ៉ាង គឺ ដោយ
អំណាចនៃផស្សៈ ១ ដោយអំណាចនៃវេទនា ១ និងដោយអំណាចនៃចិត្ត ១ ;
គឺយ៉ាងណា ? គឺថា ក៏កាលព្រះយោគាវចរកំណត់អរូបកម្មដ្ឋានដោយសង្ខេប ឬ
ដោយពិស្តារ ជាការដែលចិត្ត និងចេតសិកធ្លាក់ទៅក្នុងអារម្មណ៍គ្រាដំបូងនោះ
ផស្សៈដែលខ្ពប់នូវអារម្មណ៍នោះ ក៏កើតឡើង ប្រាកដដល់ព្រះយោគាវចររូបខ្លះ,
ព្រះយោគាវចរទាំងឡាយ រមែងសោយអារម្មណ៍នោះ វេទនាកាលកើតឡើង
ក៏រមែងប្រាកដ ដល់ព្រះយោគាវចររូបខ្លះ ។ វិញ្ញាណដែលកើតឡើង កំណត់ដឹង
អារម្មណ៍នោះ ក៏រមែងប្រាកដដល់ព្រះយោគាវចររូបខ្លះ ។

ក្នុងសេចក្តីប្រកាន់មាំ ៣ យ៉ាងនោះ ផស្សៈរមែងប្រាកដដល់ភិក្ខុណា,

សូម្បីភិក្ខុនោះក៏មែងកំណត់ធម៌ពួក ៥ មានផស្សៈជាដើមតែម្តងថា “មិនមែនផស្សៈតែម្យ៉ាងយ៉ាងប៉ុណ្ណោះទេ ដែលកើតឡើង សូម្បីវេទនាដែលសោយនូវអារម្មណ៍នោះក៏កើតឡើងព្រមទាំងផស្សៈនោះ, សូម្បីសញ្ញាដែលចាំនូវអារម្មណ៍នោះ, សូម្បីចេតនាដែលគិតនូវអារម្មណ៍នោះ, សូម្បីវិញ្ញាណដែលដឹងនូវអារម្មណ៍នោះ ក៏រមែងកើតឡើងដោយផស្សៈនោះ”; វេទនារមែងប្រាកដដល់ភិក្ខុណា, សូម្បីភិក្ខុនោះក៏រមែងកំណត់ធម៌ពួក ៥ មានផស្សៈជាដើមនោះឯងថា “មិនមែនវេទនាតែម្យ៉ាងប៉ុណ្ណោះទេ ដែលកើតឡើង, សូម្បីផស្សៈដែលប៉ះខ្ទប់នូវអារម្មណ៍នោះឯង ក៏កើតឡើងជាមួយនឹងវេទនានោះដែរ, សូម្បីសញ្ញាដែលចាំនូវអារម្មណ៍នោះ, សូម្បីចេតនាដែលគិតនូវអារម្មណ៍នោះ, សូម្បីវិញ្ញាណដែលដឹងច្បាស់នូវអារម្មណ៍នោះ ក៏រមែងកើតឡើងជាមួយនឹងវេទនានោះដែរ” ។ វិញ្ញាណរមែងប្រាកដដល់ភិក្ខុណា, សូម្បីភិក្ខុនោះក៏រមែងកំណត់ធម៌ពួក ៥ មានផស្សៈជាដើមនោះនុ៎ះឯងថា “មិនមែនវិញ្ញាណតែម្យ៉ាងប៉ុណ្ណោះទេ ដែលកើតឡើង, សូម្បីផស្សៈដែលប៉ះខ្ទប់នូវអារម្មណ៍នោះឯង ក៏កើតឡើងជាមួយនឹងវិញ្ញាណនោះដែរ, សូម្បីវេទនាដែលសោយនូវអារម្មណ៍នោះ, សូម្បីសញ្ញាដែលចាំនូវអារម្មណ៍នោះ, សូម្បីចេតនាដែលគិតនូវអារម្មណ៍នោះ ក៏រមែងកើតឡើងជាមួយនឹងវិញ្ញាណនោះដែរ” ។

កាលភិក្ខុនោះត្រិះរិះថា “ធម៌ពួក ៥ មានផស្សៈជាដើមនេះ អាស្រ័យអ្វី” ដូច្នោះ លោកក៏ដឹងច្បាស់ថា “អាស្រ័យវត្ថុ” ; ក៏ឈ្មោះថា វត្ថុ ក៏គឺករណីកាយ, លោក

ពោលសំដៅយកវត្ថុ គឺករណីកាយ ក្នុងទីនេះទុកថា “ក៏ឯវិញ្ញាណរបស់យើងនេះ អាស្រ័យក្នុងករណីនេះ ជាប់ទាក់ទងក្នុងករណីនេះ”^{១១២} កាលពោលដោយ អត្ថ ករណីនោះ គឺមហាភូតរូប និងឧបាទាយរូបទាំងឡាយ ។ ក្នុងសេចក្តីនេះ ព្រះយោគាវចររមែងឃើញនាមរូបនោះឯង យ៉ាងនេះថា “វត្ថុជារូប ធម៌ពួក ៥ មានផស្សៈជាដើម ជានាម” ។ រូបក្នុងទីនេះ ក៏គឺរូបកូន្ន, នាម ក៏គឺអរូបកូន្ន ៤ ព្រោះ ហេតុនោះ នាមរូបទើបមានត្រឹមតែខន្ធ ៥, ព្រោះថា ខន្ធ ៥ ក្រៅពីនាមរូប ឬថា នាមរូប ក្រៅពីខន្ធ ៥ រមែងមិនមាន ។ ភិក្ខុនោះត្រិះរិះថា “ខន្ធទាំងឡាយ ៥ នោះ មានអ្វីជាហេតុ” រមែងឃើញថា មានអវិជ្ជាជាដើម ជាហេតុ, លំដាប់នោះ ទើប លើកឡើងកាន់ត្រៃលក្ខណ៍ ដោយអំណាចនៃនាមរូប ព្រមទាំងបច្ច័យថា “នេះជា បច្ច័យ, នេះជាបច្ច័យប្បន្ន (គឺធម៌ដែលកើតឡើងព្រោះអាស្រ័យបច្ច័យ), សត្វ ឬ បុគ្គលដទៃមិនមាន, មានត្រឹមតែតំនរនៃសង្ខារសុទ្ធៗ ប៉ុណ្ណោះ” ពិចារណាឃើញ **អនិច្ចំ ទុក្ខំ អនត្តរា** ដោយលំដាប់នៃវិបស្សនាហើយត្រាច់ទៅ ។ ប្រាថ្នានូវការចាក់ ឆ្លុះថា “ក្នុងថ្ងៃនេះ ក្នុងថ្ងៃនេះ” ឬថា លោកបានឧតុសប្បាយ បុគ្គលសប្បាយ ភោជនសប្បាយ និងធម្មស្សវនសប្បាយ ក្នុងថ្ងៃដូច្នោះហើយ អង្គុយដោយបណ្តឹង (ភ្នែក) តែមួយនោះឯង ព្យាបាលវិបស្សនាឱ្យដល់ទីបំផុត ហើយតាំងនៅក្នុងព្រះអរហត្ត ព្រះមានព្រះភាគជាម្ចាស់ត្រាស់កម្មដ្ឋានដល់ជនសូម្បីទាំង ៣ ពួកនេះ ដរាបដល់ អរហត្ត ដោយប្រការដូច្នោះឯង ។

^{១១២} ទី. សី. ។

ក៏ឯក្នុងទីនេះ ព្រះមានព្រះភាគជាម្ចាស់កាលត្រាស់អរូបកម្មដ្ឋាន ក៏ត្រាស់
 ទុកដោយអំណាចនៃវេទនា ។ ពិតមែន អរូបកម្មដ្ឋានដែលព្រះមានព្រះភាគជាម្ចាស់
 ត្រាស់ដោយអំណាចនៃផស្សៈ ឬដោយអំណាចនៃវិញ្ញាណរមែងមិនប្រាកដ, ប្រាកដ
 ដូចនឹងភាពងងឹត, ព្រោះកម្មដ្ឋាននោះ រមែងប្រាកដដោយអំណាចនៃវេទនា ។ សួរថា
 ព្រោះហេតុអ្វី ? ឆ្លើយថា ព្រោះការកើតឡើងនៃវេទនាទាំងឡាយ រមែងប្រាកដ,
 ព្រោះថា ការកើតឡើងនៃសុខវេទនា និងទុក្ខវេទនាទាំងឡាយប្រាកដ, គឺក្នុងកាល
 ណា សុខវេទនាកើតឡើង, ធ្វើសរិរៈទាំងអស់ ឱ្យញាប់ញ័រ ឱ្យផ្សព្វផ្សាយទៅ, ដូច
 ជាឱ្យឆឹកទឹកដោះថ្នាំ ដែលជម្រះទាំងរយដង ដូចឱ្យរំលត់នូវភាពក្តៅក្រហាយ ដោយ
 ទឹកទាំងពាន់ឆ្នាំង រមែងឱ្យថ្លែងវាថាថា “សុខហ្ន៎ សុខហ្ន៎” ដូច្នោះ ។ ក្នុងកាលណា
 ទុក្ខវេទនាកើតឡើង, ក៏ធ្វើឱ្យសរិរៈទាំងអស់ឱ្យរសាប់រសល់ កម្រើកញ័រ ផ្សព្វ
 ផ្សាយទៅ, ដូចជាចូលទៅកាន់ក្បឿងដែលក្តៅ, ដូចចាក់ស្រោចដោយទឹក ទង់ដែង
 ដែលរលាយហើយ, ដូចក្តាប់គុបភ្លើងឈើដែលដាក់ចូលទៅក្នុងស្មៅ និងដើមឈើ
 ធំដែលស្ងួតក្នុងព្រៃ ធ្វើឱ្យស្រែកតូញតូរថា “ទុក្ខពិត ទុក្ខពិត” ។ ការកើតឡើង
 នៃសុខវេទនា និងទុក្ខវេទនារមែងប្រាកដដូចពណ៌នាមកដូច្នោះ ។

ចំណែកអទុក្ខមសុខវេទនា ពន្យល់ឱ្យឃើញបានដោយលំបាក មិនច្បាស់ ដូច
 សេចក្តីងងឹត ។ តែរមែងប្រាកដដល់អ្នកប្រកាន់យកដោយន័យថា “អទុក្ខមសុខ-
 វេទនានោះ ជាអាការកណ្តាល ដោយអំណាចនៃការបដិសេធសេចក្តីត្រេកអរ និង
 ការប្រទូសវាយ ព្រោះសេចក្តីសុខ និងសេចក្តីទុក្ខប្រាសទៅ” ។ ប្រៀបដូចនាយ
 ព្រានម្រឹត តាមស្នាមជើងម្រឹតដែលឡើងទៅលើចន្លោះផ្ទាំងថ្ម ក្នុងវេលាដទៃ ជួប

ស្នាមជើងម្រឹកត្រង់ចំណែកនេះ លើផ្ទាំងថ្ម សូម្បីមិនឃើញស្នាមជើងត្រង់កណ្តាល ក៏នឹងដឹងបានដោយន័យថា “ម្រឹកនេះឡើងទៅពីទីត្រង់នេះ, ចុះមកពីត្រង់ទីណោះ ត្រង់កណ្តាល វានឹងទៅលើផ្ទាំងថ្ម ដោយប្រទេសត្រង់នេះ” យ៉ាងណា, សេចក្តីនេះ ក៏ដូច្នោះដែរ; ព្រោះថា ការកើតឡើងនៃសុខវេទនា រមែងប្រាកដដូចជាស្នាមជើង ក្នុងទីជាទីឡើងទៅ, ការកើតឡើងនៃទុក្ខវេទនា រមែងប្រាកដដូចជាស្នាមជើងក្នុង ទីឈានចុះ អទុក្ខមសុខវេទនារមែងប្រាកដដល់អ្នកកាន់យកដោយន័យថា “**អនុ- ក្ខមសុខវេទនា** ជាអាការកណ្តាលដោយអំណាចនៃការបដិសេធ សេចក្តីត្រេកអរ និងការប្រទូសរាយព្រោះការប្រាសចាកសុខ និងទុក្ខវេទនា ដូចការកាន់យកដោយ ន័យថា ‘ម្រឹកនេះឡើងទៅលើផ្ទាំងថ្មត្រង់នេះ ចុះទៅត្រង់ទីណោះ ត្រង់កណ្តាល វានឹងដើរទៅត្រង់នេះ’ ។

ព្រះមានព្រះភាគជាម្ចាស់គ្រាត្រាស់រូបកម្មដ្ឋានជាមុនហើយ កាលនឹងត្រាស់ អរូបកម្មដ្ឋានខាងក្រោយយ៉ាងនេះ ទើបទ្រង់ប្តូរផ្លាស់ទៅសម្តែងដោយអំណាចនៃ វេទនា។ ក៏ព្រះអង្គរទ្រង់សម្តែងយ៉ាងនេះក្នុងសតិបដ្ឋានវិភង្គនេះ តែម្យ៉ាងប៉ុណ្ណោះ ក៏ទេ, ទ្រង់សម្តែងរូបកម្មដ្ឋានជាមុនហើយ ទ្រង់សម្តែងអរូបកម្មដ្ឋាន ប្តូរផ្លាស់ទៅ ដោយអំណាចនៃវេទនាខាងក្រោយ ក្នុងព្រះសូត្រទាំងឡាយជាច្រើន គឺ **ក្ខុងទិយ- និកាយ** មានមហានិទានសូត្រ, សក្កបញ្ញាសូត្រ និងមហាសតិបដ្ឋានសូត្រ; **ក្ខុងបដ្ឋិមនិកាយ** មានសតិបដ្ឋានសូត្រ, ចុល្លតណ្ហាសង្ខយសូត្រ, មហាតណ្ហា សង្ខយសូត្រ, ចុល្លវេទល្លសូត្រ, មហាវេទល្លសូត្រ, រដ្ឋបាលសូត្រ, មាគន្ធិយ សូត្រ, ធាតុវិភង្គ និងអនេព្ពសប្បាយសូត្រ; **ក្ខុងសំយុត្តនិកាយ** មានចុល្ល

និទានសូត្រ, រុក្ខោបមសូត្រ, បរិវិមំសនសូត្រ និងសកលវេទនាសំយុត្តសូត្រ
ទាំងឡាយ ។ ក៏សូម្បីក្នុងសតិបដ្ឋានវិភង្គនេះ ព្រះមានជោគត្រាស់រូបកម្មដ្ឋានជា
មុន ហើយទ្រង់ផ្លាស់មកសម្តែងអរូបកម្មដ្ឋាន ដោយអំណាចនៃវេទនាខាងក្រោយ
ដូចក្នុងសូត្រទាំងនោះឯង ។

ក្នុងពាក្យថា “កាលសោយសុខវេទនា” ជាដើមនោះ គប្បីជ្រាបបរិ
យាយនៃការដឹងម្យ៉ាងទៀត ដូចតទៅនេះ ពាក្យថា “ក៏ដឹងច្បាស់ថា យើង
សោយសុខវេទនា” អធិប្បាយថា ភិក្ខុនោះ សោយនូវសុខវេទនា រមែងដឹងច្បាស់
ថា “យើងសោយនូវសុខវេទនា” ព្រោះការមិនមានទុក្ខវេទនា ក្នុងខណៈនៃសុខ
វេទនា, ដោយហេតុនោះ ក្នុងសេចក្តីនោះ អ្នកនោះរមែងជ្រាបក្នុងទីនេះថា “ព្រោះ
ទុក្ខវេទនាយ៉ាងណា ធ្លាប់មានមកក្នុងកាលមុន, ឥឡូវនេះ ទុក្ខវេទនាយ៉ាងនោះ មិន
បានមាន និងព្រោះមិនមានវេទនាដទៃពីសុខវេទនានេះ ក៏ឈ្មោះថា វេទនា ទើបជា
វត្ថុមិនទៀង មិនយឺនយូរ មានការប្រែប្រួលទៅជាធម្មតាដូច្នោះ ។ សមពិតដូចដែល
ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ទុកថា “ម្ចាស់អគ្គិវេសនៈ ក្នុងសម័យណា សោយសុខ-
វេទនា, សម័យនោះ មិនសោយទុក្ខវេទនា, មិនសោយអទុក្ខមសុខវេទនា, សម័យ
នោះ រមែងសោយតែសុខវេទនាប៉ុណ្ណោះ, ម្ចាស់អគ្គិវេសនៈ ក្នុងសម័យណា សោយ
ទុក្ខវេទនា ។ ល ។ សោយអទុក្ខមសុខវេទនា សម័យនោះ មិនសោយសុខវេទនា
មិនសោយទុក្ខវេទនា, សម័យនោះ រមែងសោយអទុក្ខមសុខវេទនាប៉ុណ្ណោះ, ម្ចាស់
អគ្គិវេសនៈ សូម្បីសុខវេទនា ក៏មិនទៀង ដែលបច្ច័យតាក់តែងហើយ អាស្រ័យគ្នា
ហើយកើតឡើង មានការអស់ទៅជាធម្មតា មានការវិនាសទៅជាធម្មតា មានការ

ប្រែប្រួលទៅជាធម្មតា មានការរលត់ទៅជាធម្មតា។ សូម្បីទុក្ខវេទនានោះឯង
 ។ ល ។ ម្ចាស់អគ្គិវេសនៈ សូម្បីអទុក្ខមសុខវេទនា ក៏មិនទៀង មានបច្ច័យតាក់តែង
 ហើយ ។ ល ។ មានការរលត់ទៅជាធម្មតា, ម្ចាស់អគ្គិវេសនៈ អរិយសាវ័កស្តាប់ហើយ
 ឃើញយ៉ាងនេះ រមែងនឿយណាយក្នុងវេទនាដែលជាសុខខ្លះ, រមែងនឿយណាយ
 ក្នុងវេទនាដែលជាទុក្ខខ្លះ, រមែងនឿយណាយក្នុងវេទនា ដែលជាអទុក្ខមសុខខ្លះ,
 កាលនឿយណាយ រមែងប្រាសចាកតម្រេក, ព្រោះប្រាសចាកតម្រេក រមែងរួចផុត,
 កាលរួចផុតហើយ រមែងដឹងច្បាស់ថា យើងរួចផុតហើយ’ , លោករមែងជ្រាប
 ច្បាស់ថា ‘ ជាតិអស់ហើយ, ព្រហ្មចរិយៈនៅចប់ហើយ, កិច្ចដែលតប្បីធ្វើ បានធ្វើ
 ស្រេចហើយ, កិច្ចដទៃដើម្បីយ៉ាងនេះ មិនបានមានទៀតឡើយ ”^{១១៣} ។

ក្នុងពាក្យថា “បូកាលសោយសុខវេទនាមានអាមិស” ជាដើម តប្បី
 ជ្រាបថា គេហសិតសោមនស្សវេទនា ៦ ដែលអាស្រ័យអាមិស គឺកាមគុណ ៥
 ឈ្មោះថា សុខវេទនាមានអាមិស ។ នេក្ខម្មសិតសោមនស្ស ៦ ឈ្មោះថា សុខ
 វេទនាមិនមានអាមិស ។ គេហសិតទោមនស្សវេទនា ៦ ឈ្មោះថា ទុក្ខវេទនា
 មានអាមិស ។ នេក្ខម្មសិតទោមនស្សវេទនា ៦ ឈ្មោះថា ទុក្ខវេទនាមិនមាន
 អាមិស ។ គេហសិតឧបេក្ខាវេទនា ៦ ឈ្មោះថា អទុក្ខមសុខវេទនាមានអាមិស ។
 នេក្ខម្មសិតឧបេក្ខាវេទនា ៦ ឈ្មោះថា អទុក្ខមសុខវេទនាមិនមានអាមិស ។ ការ
 ចែកវេទនាទាំងនោះ មានមកហើយក្នុងបាលីឧបបិណ្ណាសកៈនោះឯង ។

^{១១៣} ម. ម. ។

ពាក្យថា “សេរ តំ និមិត្តំ” បានដល់ ភិក្ខុនោះ... នូវនិមិត្តនៃវេទនានោះ ។

ពាក្យថា “ពហិឡា វេទនាសុ = ក្នុងវេទនាខាងក្រៅ” គឺក្នុងវេទនា ទាំងឡាយរបស់បុគ្គលដទៃ ។

ពាក្យថា “សុខំ វេទនំ វេទយមវានំ” គឺដឹងបុគ្គលដទៃដែលកំពុងសោយ នូវសុខវេទនា ។

ពាក្យថា “អដ្ឋត្តពហិឡា = ទាំងខាងក្នុង ទាំងខាងក្រៅ” គឺរមែងបង្កោន ចិត្តចូលទៅក្នុងវេទនាទាំងឡាយ របស់ខ្លួនតាមកាលដ៏សមគួរ, របស់អ្នកដទៃតាម កាលដ៏សមគួរ, ព្រោះក្នុងវារៈនេះ មិនបានកំណត់ខ្លួន, មិនបានកំណត់អ្នកដទៃ, ព្រោះហេតុនោះ ដើម្បីទ្រង់សម្តែងត្រឹមតែការកំណត់វេទនាប៉ុណ្ណោះ ទើបព្រះមាន ព្រះភាគត្រាស់ថា “ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ កាលសោយសុខវេទនា ។ ល ។” សេចក្តីដែលនៅសល់ក្នុងទីនេះ ងាយស្រួលទាំងអស់ ។ ក្នុងសេចក្តីនេះ លោកពោល វិបស្សនាទុកសុទ្ធា ប៉ុណ្ណោះ ។

ចប់អដ្ឋកថាវេទនានុបស្សនានិទ្ទេស

អដ្ឋកថាចិត្តានុបស្សនានិទ្ទេស

សូម្បីក្នុងចិត្តានុបស្សនានិទ្ទេស គប្បីជ្រាបដូចនឹងពាក្យដែលពោលហើយ ក្នុង កាលមុន ដោយន័យដែលពោលហើយនោះឯង ។

ក៏ក្នុងពាក្យថា “សវានំ វា ចិត្តំ” ជាដើម បទថា **សវានំ** គឺចិត្តសហគតៈ ដោយលោកៈ ៨ យ៉ាង ។ បទថា “វិតវានំ” គឺចិត្តជាកុសល និងអព្យាកតៈ ផ្នែក

ខាងលោកិយ ។ តែព្រោះការពិចារណានេះ មិនមែនជាធម្មសមោធាន, ព្រោះហេតុនោះ ទើបមិនបានលោកុត្តរចិត្ត សូម្បីត្រឹមតែបទមួយក្នុងទីនេះ ។ អកុសលចិត្តណា ប្រព្រឹត្តទៅព្រមទាំងរាគៈជាដើម ដែលព្រះយោគាវចររមែងលះបានដោយអំណាចនៃអត្តតែមួយ គឺ**បហានៈ**, អកុសលចិត្តនេះ លោកក៏មិនកាន់យក ព្រោះមិនបានក្នុងបទទាំងពីរនេះដោយត្រង់ (និប្បវិយាយ) ។ អកុសលចិត្ត ៤ ដែលនៅសល់ មិនជាប់ទាក់ទងនឹងបទមុន និងបទក្រោយ ។

បទថា “**សនោសំ**” គឺចិត្តដែលសហគតៈដោយទោមនស្ស ២ យ៉ាង ។ បទថា “**វិសនោសំ**” គឺចិត្តដែលជាកុសល និងជាអព្យាកតៈផ្នែកខាងលោកិយ ។ អកុសលចិត្ត ១០ ដែលនៅសល់ មិនជាប់ទាក់ទងបទមុន និងបទក្រោយ ។

បទថា “**សមោហំ**” បានដល់ ចិត្ត ២ យ៉ាង គឺចិត្តដែលសហគតៈដោយវិចិកិត្តា និងចិត្តដែលសហគតៈដោយឧទ្ធច្នៈ ។ តែព្រោះមោហៈរមែងកើតឡើងក្នុងអកុសលចិត្តទាំងពួង, ព្រោះហេតុនោះ អកុសលចិត្ត សូម្បីដែលនៅសល់ រមែងប្រព្រឹត្តទៅក្នុងទីនេះទាំងអស់, ព្រោះថា អកុសលចិត្ត ១២ លោកកាន់យកហើយក្នុងទុកៈនេះដូចគ្នា ។ បទថា “**វិសមោហំ**” គឺចិត្តដែលជាកុសល និងអព្យាកតៈផ្នែកខាងលោកិយ ។

បទថា “**សទ្ធិត្តំ**” គឺចិត្តដែលធ្លាក់ទៅក្នុងមិនមិទ្ធាៈ (គឺការរូញរា) ។ ពិតមែនចិត្តនោះ ឈ្មោះថា រូញរា ។ បទថា “**វិភិទ្ធិត្តំ**” គឺចិត្តដែលសហគតៈដោយឧទ្ធច្នៈ ។ ពិតមែន ចិត្តនោះ ឈ្មោះថា ចិត្តរើរវាយទៅហើយ ។

បទថា “**មហគ្គតំ**” គឺរូបាវចរចិត្ត និងអរូបាវចរចិត្ត ។ បទថា “**អមហគ្គតំ**”

គឺកាមាវចរចិត្ត ។

បទថា “សឧត្តរំ” គឺកាមាវចរចិត្ត ។ បទថា “អនុត្តរំ” គឺរូបាវចរចិត្ត និងអរូបាវចរចិត្ត ។ ម្យ៉ាងទៀត ក្នុងចិត្តទាំង ២ នេះ សឧត្តរចិត្ត បានដល់ រូបាវចរចិត្ត, ឯ អនុត្តរចិត្ត បានដល់ អរូបាវចរចិត្តនោះឯង ។

បទថា “សមាហិតំ” បានដល់ ចិត្តរបស់អ្នកមានអប្បនាសមាធិ ឬឧប-
ចារសមាធិ ។ បទថា “អសមាហិតំ” គឺចិត្តដែលវៀរចាកសមាធិទាំងពីរ ។

បទថា “វិមុត្តំ” គឺចិត្តដែលផុតហើយដោយតទង្គវិមុត្តិ និងវិក្ខម្កនវិមុត្តិ ។

បទថា “អវិមុត្តំ” គឺចិត្តដែលវៀរចាកវិមុត្តិទាំងពីរ, ចំណែកសមុច្ឆេទ-
វិមុត្តិ បដិបស្សន្ធវិមុត្តិ និងនិស្សរណវិមុត្តិ មិនមានឱកាសក្នុងទីនេះ ។

ពាក្យថា “សរាគមស្ស ចិត្តំ” បានដល់ ចិត្តរបស់អ្នកនោះមានរាគៈ ។

ពាក្យដែលនៅសល់ មានអត្ថន័យទាំងអស់ ព្រោះមានន័យតាមដែលពោល
ទុកហើយក្នុងកាលមុន, សូម្បីក្នុងសេចក្តីនេះ លោកក៏ពោលវិបស្សនាសុទ្ធៗ ទុក
ដោយប្រការដូច្នោះឯង ។

ចប់អដ្ឋកថាចិត្តានុបស្សនានិទ្ទេស

អដ្ឋកថាធម្មានុបស្សនានិទ្ទេស

ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ការកំណត់រូបក្ខន្ធ ដោយកាយានុបស្សនា, ត្រាស់
ការកំណត់វេទនាខន្ធ ដោយវេទនានុបស្សនា និងត្រាស់ការកំណត់វិញ្ញាណក្ខន្ធ ដោយ
ចិត្តានុបស្សនានោះឯង ដោយពាក្យមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ; ព្រោះហេតុនោះ ឥឡូវ

នេះ ដើម្បីនឹងត្រាស់ការកំណត់សញ្ញាខន្ធ និងសង្ខារកូន្ធ ដោយកាន់យកគោលប្រធាន
នៃសម្បយុត្តធម៌សម្តែងធម្មានុបស្សនា ទើបត្រាស់ថា “**ភវត្ថុ ភិក្ខុ**” ជាដើម ។

អង្គការថាវិវរណបព្វ:

បណ្តាបទទាំងនោះ បទថា “**សន្តិ**” គឺ (កាលកាមច្ឆន្ទៈខាងក្នុងចិត្ត) មាន
ដោយអំណាចនៃការប្រាកដរឿយៗ ។ បទថា “**អសន្តិ**” គឺមិនមានដោយអំណាច
នៃការមិនប្រាកដ ឬថា ព្រោះលះបានហើយ ។ ពាក្យថា “**យថា ច**” គឺកាមច្ឆន្ទៈ
នឹងកើតឡើងដោយហេតុណា ។ ពាក្យថា “**តត្ថ បថាទាតិ**” បានដល់ រមែង
ជាក់ច្បាស់នូវហេតុនោះ ។ គប្បីជ្រាបសេចក្តីក្នុងបទទាំងពួង ដោយន័យនេះឯង ។

ក្នុងបទទាំងនោះ កាមច្ឆន្ទៈកើតឡើង ព្រោះអយោនិសោមនសិការក្នុង
សុភនិមិត្ត ។ ក៏ឈ្មោះថា **សុភនិមិត្ត** សូម្បីវត្ថុដែលល្អ ក៏ជាសុភនិមិត្ត, សូម្បីអា-
រម្មណ៍ក្នុងវត្ថុដែលល្អ ក៏ជាសុភនិមិត្ត ។ ឈ្មោះថា **អយោនិសោមនសិការ** គឺមិន
មនសិការក្នុងឧបាយ (វិធីដែលគួរ) មនសិការខុសផ្លូវ គឺមនសិការក្នុងវត្ថុដែលមិន
ទៀងថា “**ទៀង**” ឬក្នុងវត្ថុដែលជាទុក្ខថា “**ជាសុខ**” ឬក៏ក្នុងវត្ថុដែលមិនមែនតូ
ខ្លួនថា “**ជាតូខ្លួន**” ឬថាក្នុងវត្ថុដែលមិនល្អថា “**ល្អ**” ។ កាលញ្ចាំងមនសិការនោះ
ឱ្យប្រព្រឹត្តទៅក្នុងធម៌ទាំង ៤ នោះ កាមច្ឆន្ទៈរមែងកើតឡើង ។ ដោយហេតុនោះ
ទើបព្រះមានព្រះភាគជាម្ចាស់ត្រាស់ថា “**ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ សុភនិមិត្តមាន,**
ការធ្វើឱ្យច្រើននូវអយោនិសោមនសិការ ក្នុងសុភនិមិត្តនោះ, នេះជាអាហារ
ដើម្បីឱ្យកាមច្ឆន្ទៈដែលនៅមិនកើត បានកើតឡើង ឬថា ដើម្បីឱ្យកាមច្ឆន្ទៈ

ដែលកើតហើយ ឱ្យបរិបូណ៌ក្រែលែងឡើងទៅ”^{១១៤} ។

ម្យ៉ាងទៀត កាមច្ឆន្ទៈនោះ លះបានដោយយោនិសោមនសិការក្នុង អសុភវិនិច្ឆ័យ ។ ក៏ឈ្មោះថា អសុភវិនិច្ឆ័យ សូម្បីវត្ថុដែលមិនល្អ ក៏ជាអសុភវិនិច្ឆ័យ, សូម្បីអារម្មណ៍ក្នុងវត្ថុដែលមិនល្អ ក៏ជាអសុភវិនិច្ឆ័យ ។ ឈ្មោះថា យោនិសោមនសិការ គឺមនសិការក្នុងឧបាយត្រូវផ្លូវ គឺមនសិការក្នុងវត្ថុមិនទៀងថា “មិនទៀង” ឬក្នុងវត្ថុ ដែលជាទុក្ខថា “ជាទុក្ខ” ឬក៏ក្នុងវត្ថុមិនមែនអត្តាថា “ជាអត្តា” ឬថា ក្នុងវត្ថុដែលមិនល្អថា “មិនល្អ” ។ កាលញ៉ាំងមនសិការនោះ ប្រព្រឹត្តទៅឱ្យច្រើន ក្នុងធម៌ ៤ នោះ រមែងលះកាមច្ឆន្ទៈបាន, ដោយហេតុនោះ ទើបព្រះមានព្រះភាគ ត្រាស់ថា “ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ អសុភវិនិច្ឆ័យមាន, ការធ្វើឱ្យច្រើននូវយោនិសោមនសិការ ក្នុងអសុភវិនិច្ឆ័យនោះ, នេះជាអាហារ ដើម្បីឱ្យកាមច្ឆន្ទៈដែល នៅមិនកើតឡើង មិនឱ្យកើតឡើង ឬថា ដើម្បីការលះកាមច្ឆន្ទៈដែលកើត ឡើងហើយ”^{១១៥} ។

ម្យ៉ាងទៀត ធម៌ ៦ ប្រការ រមែងប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីលះកាមច្ឆន្ទៈ គឺ

- ១. អសុភវិនិច្ឆ័យស្ស ខុត្តហោរា រៀនយកនូវអសុភវិនិច្ឆ័យ
- ២. អសុភវិនិច្ឆ័យស្ស ប្រកបរឿយៗ ក្នុងអសុភវិនិច្ឆ័យ
- ៣. ឥន្ទ្រិយស្ស គុត្តន្ទរតា មានទ្វារឃុំគ្រងហើយក្នុងឥន្ទ្រិយទាំងឡាយ

^{១១៤} ស. ម. ។

^{១១៥} ស. ម. ។

- ៤. ភោជនេ មត្តញ្ញុតា ស្គាល់ប្រមាណក្នុងភោជន
- ៥. កល្យាណមិត្តតា មានកល្យាណមិត្ត
- ៦. សប្បាយភវា និយាយពាក្យដែលជាទិសប្បាយ ។

ពិតមែន កាលព្រះយោគាវចររៀនយកនូវអសុភនិមិត្ត ១០ យ៉ាងក្តី រមែងលះកាមច្ឆន្ទៈបាន, ការចម្រើននូវអសុភនិមិត្តក្តី, ការមានទ្វារដែលបិទហើយ ក្នុងឥន្ទ្រិយទាំងឡាយក្តី, ភាពជាអ្នកស្គាល់ប្រមាណក្នុងការបរិភោគអាហារ ព្រោះកាលឱកាសនៃពុំនូតបាយ ៤-៥ ពុំនូតមាន ក៏ផឹកទឹកជំនួស ហើយឱ្យជីវិតប្រព្រឹត្តទៅដោយប្រក្រតីក្តី រមែងលះកាមច្ឆន្ទៈបាន ។ ដោយហេតុនោះ ទើបលោកពោលទុកថា ៖

**“មិនបរិភោគអាហារ ៤-៥ ពុំនូតទៀត ហើយគប្បី
ផឹកទឹកជំនួស ជាការផ្អែកល្មម ដើម្បីនៅជាសុខរបស់ភិក្ខុ
អ្នកមានសេចក្តីព្យាយាម”^{១១៦} ។**

សូម្បីកាលសេពគប់កល្យាណមិត្ត អ្នកត្រេកអរក្នុងអសុភភាវនា ដូចនឹងព្រះតិស្សត្រូវអ្នកចម្រើនអសុភកម្មដ្ឋាន ក៏រមែងលះកាមច្ឆន្ទៈបាន ។ រមែងលះកាមច្ឆន្ទៈបាន សូម្បីដោយសប្បាយកថា ដែលអាស្រ័យអសុភ ១០ ក្នុងឥរិយាបថទាំងឡាយ មានការឈរ និងការអង្គុយជាដើម ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា “ធម៌ទាំង ៦ ប្រការ រមែងប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីលះកាមច្ឆន្ទៈ” ។ ភិក្ខុនោះរមែងដឹងច្បាស់ថា “កាមច្ឆន្ទៈដែលលះហើយ ដោយធម៌ទាំង ៦ ប្រការ

^{១១៦} ខ្ញុំ. ថេរវ. ។

នេះ មិនកើតទៅទៀត ដោយអរហត្តមគ្គ” ។

ក៏ព្យាបាទកើតឡើង ព្រោះអយោនិសោមនសិការក្នុងបដិយនិមិត្ត ។ ក្នុង ពាក្យទាំងនោះ សូម្បីបដិយៈក៏ឈ្មោះថា បដិយនិមិត្ត ។ សូម្បីអារម្មណ៍ក្នុងបដិយៈ ក៏ឈ្មោះថា បដិយនិមិត្ត ។ អយោនិសោមនសិការមានលក្ខណៈតែមួយ ក្នុងទីទាំង ពួងនោះឯង ។ កាលព្យាបាទមនសិការនិមិត្តនោះ ឱ្យប្រព្រឹត្តទៅច្រើនក្នុងនិមិត្ត ព្យាបាទ រមែងកើតឡើង ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា “ម្ចាស់ភិក្ខុ ទាំងឡាយ បដិយនិមិត្តមាន, ការធ្វើឱ្យច្រើននូវអយោនិសោមនសិការក្នុង បដិយនិមិត្តនោះ, នេះជាអាហារ ដើម្បីឱ្យព្យាបាទដែលនៅមិនកើត បាន កើតឡើង ឬថា ដើម្បីឱ្យព្យាបាទដែលកើតឡើងហើយ ឱ្យចម្រើនបរិបូណ៌ ច្រើនឡើងទៀត”^{១១៧} ។

ម្យ៉ាងទៀត ព្យាបាទនោះលះបានដោយមេត្តាចេតោវិមុត្តិ ។ ក្នុងពាក្យទាំង នោះ អប្បនាគី ឧបចារៈក្តី រមែងត្រូវក្នុងពាក្យដែលលោកពោលថា “មេត្តា” ។ តែពាក្យថា “ចេតោវិមុត្តិ” បានដល់ អប្បនាប៉ុណ្ណោះ ។ យោនិសោមនសិការ មានលក្ខណៈតាមដែលពោលហើយនោះឯង ។ កាលព្យាបាទមនសិការឱ្យប្រព្រឹត្តទៅ ច្រើនក្នុងមេត្តាចេតោវិមុត្តិនោះ រមែងលះព្យាបាទបាន ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបព្រះ មានព្រះភាគត្រាស់ថា “ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ មេត្តាចេតោវិមុត្តិមាន, ការធ្វើ ឱ្យច្រើននូវយោនិសោមនសិការក្នុងមេត្តាចេតោវិមុត្តិនោះ, នេះជាអាហារ

១១៧-១១៨ ស. ម. ។

ដើម្បីឱ្យព្យាបាទដែលនៅមិនទាន់កើត មិនឱ្យកើតឡើង ឬថា ដើម្បីការលះ
ព្យាបាទដែលកើតឡើងហើយ”^{១១៨} ។

ម្យ៉ាងវិញទៀត ធម៌ ៦ ប្រការ ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីការលះព្យាបាទ គឺ

- ១. មេត្តានិមិត្តស្ស ខុត្តហោ រៀនយកនូវមេត្តានិមិត្ត
- ២. មេត្តាភាវណាទុយោគោ ប្រកបរឿយៗ ក្នុងមេត្តាភាវនា
- ៣. កម្មស្សកតាបច្ចុទេក្ខណា ពិចារណានូវកម្មជារបស់ខ្លួន
- ៤. បដិសទ្ធានាហុលីកតា ធ្វើការត្រិះរិះពិចារណាឱ្យច្រើន
- ៥. កល្យាណមិត្តតា មានកល្យាណមិត្ត
- ៦. សប្បាយកថា និយាយពាក្យដែលជាទីសប្បាយ ។

ពិតមែន សូម្បីកាលរៀនយកនូវមេត្តា ដោយអំណាចនៃការផ្សាយទៅ
កាន់ទិស ដោយចំពោះ និងមិនចំពោះយ៉ាងណាមួយ រមែងលះព្យាបាទបាន ។ សូម្បី
កាលចម្រើនមេត្តា ដោយអំណាចនៃការផ្សាយទៅកាន់ទិស ដោយចំពោះ និងមិន
ចំពោះ ក៏រមែងលះព្យាបាទបាន ។ សូម្បីកាលពិចារណានូវកម្មជារបស់ខ្លួន និង
របស់អ្នកដទៃ យ៉ាងនេះថា “លោកក្រោធតេហើយ នឹងធ្វើអ្វី, នឹងអាចដើម្បី
ព្យាបាទមានសីលជាដើមរបស់គេឱ្យវិនាសទៅបានឬ, លោកមកដោយកម្មរបស់
ខ្លួន ក៏នឹងទៅដោយកម្មរបស់ខ្លួននោះឯងមិនមែនឬ, ក៏ឈ្មោះថា សេចក្តីក្រោធដល់
អ្នកដទៃ រមែងដូចជាអ្នកត្រូវការចាប់រងក្លើង ដែលប្រាសចាកអណ្តាត ចាប់
ដុំដែកដែលក្តៅ និងលាមកជាដើម ហើយប្រហារអ្នកដទៃ សូម្បីសេចក្តីក្រោធរបស់
លោកនេះ នឹងធ្វើអ្វី នឹងអាចដើម្បីព្យាបាទមានសីលជាដើមរបស់គេឱ្យវិនាស

ទៅបានឬ, យើងមកដោយកម្មរបស់ខ្លួនហើយ ក៏នឹងទៅដោយកម្មរបស់ខ្លួនប៉ុណ្ណោះ, សេចក្តីក្រោធនេះ នឹងធ្លាក់ទៅលើគេពិតប្រាកដ ដូចអំណោយដែលបុគ្គលមិន ព្រមទទួល និងដូចក្តាប់ធ្នូលីបាចបញ្ជាស់ខ្យល់” ក៏រមែងលះសេចក្តីក្រោធ បាន ។ កាលតាំងនៅក្នុងសេចក្តីត្រិះរិះពិចារណានូវកម្មជារបស់ខ្លួន និងរបស់អ្នក ដទៃយ៉ាងនេះ គ្រាត្រិះរិះពិចារណានូវកម្មស្រុកតាទាំងពីរ ហើយតាំងនៅក្នុងការ ត្រិះរិះពិចារណាក្តី, កាលសេពគប់កល្យាណមិត្ត អ្នកត្រេកអរក្នុងមេត្តាភាវនា ដូច នឹងព្រះអស្សុគុត្តត្ថេរក្តី រមែងលះព្យាបាទបាន ។ រមែងលះព្យាបាទបាន សូម្បីដោយ សប្បាយកថាដែលអាស្រ័យនូវមេត្តា ក្នុងឥរិយាបថទាំងឡាយ មានការឈរ និង អង្គុយជាដើម ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា “ធម៌ ៦ ប្រការ រមែងប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីការលះព្យាបាទ” ។ ភិក្ខុនោះ រមែងដឹងច្បាស់ថា “ព្យាបាទ ដែលលះដោយធម៌ទាំង ៦ ប្រការនេះ មិនកើតទៅទៀត ដោយអនាគាមិមគ្គ” ។

ការកើតឡើងនៃចិនមិទ្ធុក្នុងធម៌ទាំងឡាយ មានអរតិជាដើម រមែងមាន ដោយអយោនិសោមនសិការ ។ ការមិនពេញចិត្តឈ្មោះថា អរតិ ។ សេចក្តីខ្ជិល ច្រអូសផ្លូវកាយ (ឬភាពទំរង់ផ្លូវកាយ) ឈ្មោះថា តន្ត្រី ។ ការពត់កាយ (ឬការខ្ជិល ច្រអូស) ឈ្មោះថា វិជម្ពិតា ។ ការងប់ងុលព្រោះភត្ត សេចក្តីខ្វល់ខ្វាយ ព្រោះភត្ត (ស្រវឹងបាយ) ឈ្មោះថា ភត្តសម្មទៈ ។ អាការរូញរានៃចិត្ត ឈ្មោះថា ចេតសោ លីនត្តំ ។ កាលឱ្យអយោនិសោមនសិការប្រព្រឹត្តទៅ ច្រើនក្នុងធម៌ទាំងឡាយ មាន អរតិជាដើមនេះ ចិនមិទ្ធុរមែងកើតឡើង ។ ដោយហេតុនោះ ទើបព្រះមានព្រះភាគ ត្រាស់ថា “ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ អរតិ (ការមិនពេញចិត្ត) តន្ត្រី (ការខ្ជិលច្រ-

អូសផ្លូវកាយ) **វិជម្ពិត** (ការបង្ហោនកាយ ឬពត់កាយ) **តត្ថសម្មនៈ** (ការស្រវឹងបាយ) និងភាពនៃចិត្តរូញរាមាស, ការធ្វើឱ្យច្រើននូវអយោនិសោមនសិការក្នុងធម៌ទាំងនោះ, នេះជាអាហារដើម្បីឱ្យចិនមិទ្ធុដែលនៅមិនកើតឡើង ឬដើម្បីសេចក្តីបរិបូណ៌ក្រៃលែងឡើង របស់ចិនមិទ្ធុដែលកើតឡើងហើយ”^{១១៩} ។

ម្យ៉ាងទៀត ការលះចិនមិទ្ធុ: រមែងមានដោយយោនិសោមនសិការក្នុងអារម្មណ៍ជាដើម ។ សេចក្តីព្យាយាម ដែលតាំងឡើងដំបូង ឈ្មោះថា **សារម្មណ៍**។ សេចក្តីព្យាយាមដែលមានកម្លាំងច្រើន ជាងអារម្មណ៍នោះ ព្រោះកម្លាំងសេចក្តីខ្លួនច្រអូសបានហើយ ឈ្មោះថា **និក្ខមណ៍**។ សេចក្តីព្យាយាមមានកម្លាំងខ្លាំងជាងនិក្ខមណ៍នោះ ព្រោះព្យាបាទដទៃៗ ឈ្មោះថា **បរក្ខមណ៍**។ កាលព្យាបាទមនសិការក្នុងសេចក្តីព្យាយាម ៣ ប្រភេទនេះ ឱ្យប្រព្រឹត្តទៅ ឱ្យច្រើនរមែងលះចិនមិទ្ធុបាន។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា “ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ អារម្មណ៍ និក្ខមណ៍ និងបរក្ខមណ៍មាន, ការធ្វើឱ្យច្រើននូវយោនិសោមនសិការក្នុងធម៌ទាំងនោះ, នេះជាអាហារដើម្បីមិនឱ្យចិនមិទ្ធុ: ដែលនៅមិនទាន់កើតឡើង មិនឱ្យកើតឡើង ឬថា ដើម្បីការលះចិនមិទ្ធុ: ដែលកើតឡើងហើយ”^{១២០} ។

ម្យ៉ាងទៀត ធម៌ ៦ ប្រការ រមែងប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីការលះចិនមិទ្ធុ: គឺ

^{១១៩} ស. ម. ។

^{១២០} ស. ម. ។

- ១. អតិភោជនេ និងមិត្តភ្នំហោ កាន់យកនិមិត្តក្នុងអតិភោជន (បរិភោគ ច្រើនហួសពេក) ។
- ២. ឥរិយាបថសម្បទិវត្តនតា ផ្លាស់ប្តូរឥរិយាបថឱ្យស្មើ
- ៣. អាណោកសញ្ញាមនសិការោ មនសិការក្នុងអាណោកសញ្ញា
- ៤. អញ្ជោកាសវាសោ នៅកណ្តាលវាល
- ៥. កល្យាណមិត្តតា មានកល្យាណមិត្ត
- ៦. សម្បាយកថា និយាយតែពាក្យដែលជាទិសប្បាយ ។

ពិតមែន កាលបរិភោគអាហារ ដែលគួរដល់ការនាំមកនូវប្រយោជន៍ ត្រឹមតែល្មមដល់សេចក្តីត្រូវការហើយ ស្លៀកដណ្តប់សំពត់សាដកដែលមាន តម្លៃតិច អង្គុយនៅក្នុងទិសប្រាកដលើថ្ងៃ ឬវេលាយប់ ធ្វើសមណធម៌ ចិន មិទ្ធុ រមែងមកខ្លាំងខ្លប់ដូចជាត្រូវដើរធំខ្លប់ ។ កាន់យកនិមិត្តក្នុងភោជនដែល លើសថា “ ក៏ភោជនដែលលើសនេះ រមែងមិនមានដល់ភិក្ខុអ្នករៀនឱកាស (ទំនេរ) នៃពំនូតបាយ ៤.៥ ពំនូតទៀត ហើយផឹកទឹក ញ៉ាំងអត្តភាពឱ្យ ប្រព្រឹត្តទៅតាមប្រក្រតី ” រមែងលះចិនមិទ្ធុបាន ។ ចិនមិទ្ធុរមែងគ្របសង្កត់ ឥរិយាបថណា កាលផ្លាស់ប្តូរឥរិយាបថដទៃពីនោះក្តី, មនសិការពន្លឺនៃព្រះចន្ទ ពន្លឺ នៃប្រទិប ពន្លឺនៃភ្លើងក្នុងវេលាភាត្រី និងពន្លឺនៃព្រះអាទិត្យក្នុងវេលាថ្ងៃក្តី, កាលនៅ កណ្តាលវាលក្តី, កាលសេពគប់កល្យាណមិត្ត អ្នកលះចិនមិទ្ធុដូចនឹងព្រះមហា កស្សបត្ថេរក្តី រមែងលះចិនមិទ្ធុបាន ។ រមែងលះចិនមិទ្ធុបាន សូម្បីដោយ សប្បាយកថាដែលអាស្រ័យនូវធុតងក្នុងឥរិយាបថទាំងឡាយ មានការឈរ និងការ អង្គុយជាដើម ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា “ ធម៌ទាំង ៦

ប្រការ រមែងប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីការលះចិនមិទ្ធុ” ។ ភិក្ខុនោះរមែងជ្រាបច្បាស់ ថា “ក៏ចិនមិទ្ធុដែលលះហើយ ដោយធម៌ទាំង ៦ ប្រការនេះ មិនកើតឡើងតទៅ ទៀតដោយអរហត្តមគ្គ” ។

ឧទ្ធចកុក្កច្ឆៈកើតឡើង ព្រោះអយោនិសោមនសិការ ព្រោះសេចក្តីមិនចូល ទៅស្ងប់នៃចិត្ត ។ អាការនៃចិត្តដែលមិនចូលទៅស្ងប់ ឈ្មោះថា អរូបសមៈ, តែ កាលពោលដោយអត្ថ ពាក្យថា អរូបសមៈ នេះ ក៏គឺឧទ្ធចកុក្កច្ឆៈនោះឯង។ កាល ព្យាងអយោនិសោមនសិការ ក្នុងឧទ្ធចកុក្កច្ឆៈនោះឱ្យប្រព្រឹត្តទៅច្រើន ឧទ្ធចកុក្កច្ឆៈ រមែងកើតឡើង ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា “ម្ចាស់ភិក្ខុ ទាំងឡាយ ការមិនចូលទៅស្ងប់នៃចិត្តមាន, ការធ្វើឱ្យច្រើននូវអយោនិសោ- មនសិការក្នុងធម៌នោះ, នេះជាអាហារដើម្បីឱ្យឧទ្ធចកុក្កច្ឆៈ ដែលនៅមិន ទាន់កើត ឱ្យកើតឡើង ឬថា ដើម្បីសេចក្តីបរិបូណ៌ច្រើនឡើងនៃឧទ្ធចកុក្កច្ឆៈ ដែល កើតឡើងហើយ” ^{១២១} ។

ម្យ៉ាងទៀត ការលះឧទ្ធចកុក្កច្ឆៈរមែងមានដោយយោនិសោមនសិការ ព្រោះ សេចក្តីស្ងប់នៃចិត្ត ពោលគឺសមាធិ ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបព្រះមានព្រះភាគ ត្រាស់ថា “ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ការចូលទៅស្ងប់នៃចិត្តមាន, ការធ្វើឱ្យច្រើន នូវយោនិសោមនសិការក្នុងធម៌នោះ, នេះជាអាហារដើម្បីមិនឱ្យឧទ្ធចកុក្កច្ឆៈ ដែលនៅមិនកើត ឱ្យកើតឡើង ឬថា ដើម្បីការលះឧទ្ធចកុក្កច្ឆៈ ដែលកើត

១២១-១២២ ស. ម. ។

ឡើងហើយ”^{១២២} ។

ម្យ៉ាងទៀត ធម៌ ៦ ប្រការ រមែងប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីលះឧទ្ធចក្កុច្ឆៈ គឺ

- ១. ពហុស្សុតតា ភាពជាពហុស្សុត (បានស្តាប់ធម៌ច្រើន)
- ២. បរិបុច្ឆតតា ការសាកសួរ
- ៣. វិនយេ បកតញ្ញុតា ជំនាញក្នុងព្រះវិន័យ
- ៤. តុឡ្យសេវិតា សេពគប់បុគ្គលអ្នកចម្រើន
- ៥. កល្យាណមិត្តតា មានកល្យាណមិត្ត
- ៦. សប្បាយកថា និយាយតែពាក្យដែលជាទីសប្បាយ ។

ពិតមែន សូម្បីកាលរៀននូវពុទ្ធវចនៈ និងអត្ថៈ ១ និកាយ ឬថា ២-៣-៤-៥ និកាយ សូម្បីដោយការស្តាប់ច្រើន ក៏រមែងលះឧទ្ធចក្កុច្ឆៈបាន ។ ភាពជាអ្នកច្រើនដោយការសាកសួរដល់វត្ថុដែលគួរ និងមិនគួរក្តី, ភាពជាអ្នកជំនាញ ក្នុងវិនយប្បញ្ញត្តិ ព្រោះជាអ្នកមានប្រក្រតីជំនាញហើយក្តី, កាលចូលទៅរកព្រះថេរៈដែលធំ អ្នកចម្រើន ដូចព្រះឧបាលីក្តី រមែងលះឧទ្ធចក្កុច្ឆៈបាន ។ រមែងលះឧទ្ធចក្កុច្ឆៈបាន សូម្បីដោយសប្បាយកថា ដែលអាស្រ័យវត្ថុគួរ និងមិនគួរ ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា “ធម៌ ៦ ប្រការ រមែងប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីការលះឧទ្ធចក្កុច្ឆៈ” ។ ភិក្ខុនោះរមែងដឹងច្បាស់ថា “ក៏ឧទ្ធច្ឆៈដែលលះដោយធម៌ទាំង ៦ ប្រការនេះ មិនកើតឡើងតទៅទៀត ដោយអរហត្តមគ្គ និងកុក្កុច្ឆៈដែលលះបានដោយធម៌ ៦ ប្រការនេះ មិនកើតឡើងតទៅទៀត ដោយអនាគាមិមគ្គ” ។

វិចិកិច្ចាកើតឡើង ព្រោះអយោនិសោមនសិការ ក្នុងធម៌ទាំងឡាយដែល
 ជាទីតាំងនៃសេចក្តីសង្ស័យ ។ វិចិកិច្ចានោះឯង ឈ្មោះថា ធម៌ជាទីតាំងនៃសេចក្តី
 សង្ស័យ ព្រោះជាហេតុនៃការសង្ស័យឃើញៗ ។ កាលឱ្យអយោនិសោមនសិការ
 ក្នុងធម៌ដែលជាទីតាំងនៃសេចក្តីសង្ស័យនោះប្រព្រឹត្តទៅច្រើន វិចិកិច្ចារមែងកើត
 ឡើង ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា “ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ
 ធម៌ទាំងឡាយ ដែលជាទីតាំងនៃសេចក្តីសង្ស័យមាន, ការធ្វើឱ្យច្រើននូវ
 អយោនិសោមនសិការក្នុងធម៌ទាំងនោះ, នេះជាអាហារដើម្បីឱ្យវិចិកិច្ចា
 ដែលនៅមិនកើតឡើង ឱ្យកើតឡើង ឬថា ដើម្បីសេចក្តីបរិបូណ៌ក្រៃលែង
 ឡើងរបស់វិចិកិច្ចាដែលកើតឡើងហើយ”^{១២៣} ។

ម្យ៉ាងទៀត វិចិកិច្ចានោះ លះបានដោយយោនិសោមនសិការក្នុងកុសលធម៌
 ជាដើម ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា “ម្ចាស់ភិក្ខុទាំង
 ឡាយ ធម៌ទាំងឡាយដែលជាកុសល និងអកុសល ដែលជាអទោសៈ និង
 ទោសៈដែលគួរសេព និងមិនគួរសេព អាក្រក់ និងប្រណីត ប្រៀបដោយធម៌
 ខ្មៅ និងធម៌សមាន, ការធ្វើឱ្យច្រើននូវយោនិសោមនសិការក្នុងធម៌នោះ,
 នេះ ជាអាហារដើម្បីមិនឱ្យវិចិកិច្ចា ដែលនៅមិនទាន់កើត មិនឱ្យកើតឡើង
 ឬថា ដើម្បីការលះវិចិកិច្ចាដែលកើតហើយ”^{១២៤} ។

ម្យ៉ាងទៀត ធម៌ ៦ ប្រការ រមែងប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីលះវិចិកិច្ចា គឺ

- ១. ពហុសន្តតា ភាពជាពហូស្តត

^{១២៣-១២៤}
 សិ. ម. ។

- ២. **បរិបុច្ឆកតា** ភាពជាអ្នកសាកសួរ
- ៣. **វិនយេ បកតញ្ញុតា** ភាពជាអ្នកជំនាញក្នុងព្រះវិន័យ
- ៤. **អធិមោក្ខពហុលតា** ភាពជាអ្នកច្រើនដោយអធិមោក្ខ
- ៥. **កលហ្វណមិត្តតា** ភាពជាអ្នកមានកល្យាណមិត្ត
- ៦. **សប្បាយកថា** និយាយពាក្យដែលជាទីសប្បាយ ។

ពិតមែន សូម្បីកាលរៀននូវពុទ្ធវិចនៈ និងអត្ថ ១ និកាយ ឬថា ២-៣-៤-៥ និកាយ សូម្បីជាអ្នកស្តាប់ច្រើន ក៏រមែងលះវិចិត្រាបាន។ កាលប្រារព្ធព្រះរតនត្រ័យ ហើយធ្វើការសាកសួរច្រើនក្តី, ជាអ្នកជំនាញក្នុងការប្រព្រឹត្តិវិន័យក្តី, ការច្រើនដោយអធិមោក្ខ ពោលគឺសេចក្តីជឿមាំក្នុងព្រះរតនត្រ័យក្តី, ការសេពគប់កល្យាណមិត្ត ដូចព្រះថេរៈឈ្មោះ វក្កលិ អ្នកបង្ហាន់ទៅដោយសទ្ធាក្តី រមែងលះវិចិត្រាបាន។ រមែងលះវិចិត្រាបាន សូម្បីដោយសប្បាយកថា ដែលអាស្រ័យគុណរបស់ព្រះរតនត្រ័យ ក្នុងឥរិយាបថទាំងឡាយ មានការឈរ និងអង្គុយជាដើម។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា “ធម៌ ៦ ប្រការ រមែងប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីលះវិចិត្រា” ។ ភិក្ខុនោះរមែងដឹងច្បាស់ថា “ក៏វិចិត្រាដែលលះបានដោយធម៌ ៦ ប្រការនេះ មិនកើតឡើងតទៅទៀត ដោយសោតាបត្តិមគ្គ” ។

ចប់អដ្ឋកថានីវរណបញ្ចៈ

អង្គការព្រះពុទ្ធសាសនា

សតិសម្មាជ្ឈង្គ

ក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា ពាក្យថា “សន្តិ” បានដល់ មានដោយអំណាចនៃការបាន
ចំពោះ ។ ពាក្យថា “អសន្តិ” បានដល់ មិនមានដោយអំណាចនៃការមិនបាន ។ ក៏ក្នុង
ពាក្យថា “យថា ច អនុប្បន្តស្ស” ជាដើម គប្បីជ្រាបសេចក្តីកើតឡើងនៃ
សតិសម្មាជ្ឈង្គជាមុន យ៉ាងនេះថា “ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ធម៌ទាំងឡាយដែល
ជាទីតាំងនៃសតិសម្មាជ្ឈង្គមាន, ការធ្វើឱ្យច្រើននូវយោនិសោមនសិការ
ក្នុងធម៌ទាំងនោះ, នេះជាអាហារដើម្បីការកើតឡើងនៃសតិសម្មាជ្ឈង្គ
ដែលនៅមិនទាន់កើតឡើង ឱ្យកើតឡើង ឬថា រមែងប្រព្រឹត្តទៅដើម្បី
សេចក្តីលូតលាស់ បរិបូណ៌ក្រែលែងឡើង របស់សតិសម្មាជ្ឈង្គ ដែលកើត
ឡើងហើយ”^{១២៥} ។

បណ្តាពាក្យទាំងនោះ សតិនោះឯង ឈ្មោះថា ធម៌ដែលជាទីតាំងនៃសតិ-
សម្មាជ្ឈង្គ ។ យោនិសោមនសិការមានលក្ខណៈ ដូចដែលពោលហើយនោះឯង ។
កាលបញ្ចប់មនសិការឱ្យប្រព្រឹត្តទៅច្រើន ក្នុងធម៌ដែលជាទីតាំងនាំឱ្យកើតឡើង នៃ
សតិសម្មាជ្ឈង្គនោះ សតិសម្មាជ្ឈង្គរមែងកើតឡើង ។

ម្យ៉ាងទៀត ធម៌ ៤ ប្រការ រមែងប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីការកើតឡើងនៃ
សតិសម្មាជ្ឈង្គ គឺ

^{១២៥} សិ. ម. ។

- ១. សតិសម្បជញ្ញំ សតិសម្បជញ្ញៈ
- ២. មុជ្ជសម្បិទ្ធិតុល្យបរិវេនតា វៀរចាកបុគ្គលអ្នកវង្វេងភ្លេចសតិ
- ៣. ឧបស្មិតសម្បិទ្ធិតុល្យសេវនតា សេពគប់បុគ្គលអ្នកមានសតិតាំងមាំ
- ៤. តនិមុត្តតា បង្ហោនចិត្តទៅក្នុងសតិសម្បជញ្ញនោះ ។

ពិតមែន សតិសម្បជញ្ញ រមែងកើតឡើងដោយសតិសម្បជញ្ញៈ ក្នុងឋានទាំង ៧ មានការឈានទៅខាងមុខជាដើម, ដោយវៀរចាកបុគ្គលអ្នកភ្លេចសតិ ដូចក្នុងរឿងភ្នាក់ងារចាំឃ្លាំងបាយ, ដោយការសេពគប់បុគ្គលអ្នកមានសតិតាំងមាំ ដូចនឹងព្រះតិស្សទុត្តតេរ និងព្រះអរាយតេរ, និងដោយភាពជាអ្នកមានចិត្តបង្ហោនទៅ ឱនទៅ ទេរទៅ ដើម្បីឱ្យសតិកើតឡើងក្នុងឥរិយាបថទាំងឡាយ មានការឈរ និងអង្គុយជាដើម ។ ភិក្ខុនោះរមែងដឹងច្បាស់ថា “ក៏ការវិនាសសំលោកដែលកើតឡើងដោយហេតុ ៤ យ៉ាងនេះ រមែងបរិបូណ៌ដោយអរហត្តមគ្គ” ។

ធម្មវិចយសម្បជញ្ញ

ក៏ធម្មវិចយសម្បជញ្ញ កើតឡើងយ៉ាងនេះថា “ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ធម៌ទាំងឡាយដែលជាកុសល និងអកុសល ។ ស ។ ដែលប្រៀបដោយធម៌ខ្មៅ និងធម៌សមាន, ការធ្វើឱ្យច្រើននូវយោនិសោមនសិការក្នុងធម៌នោះ, នេះជាអាហារដើម្បីការកើតឡើងនៃធម្មវិចយសម្បជញ្ញដែលនៅមិនកើតឡើង ឱ្យកើតឡើង ឬថា រមែងប្រព្រឹត្តទៅព្រមដើម្បីការចម្រើនល្អតលាស់ បរិបូណ៌ក្រែលែងឡើង នៃធម្ម-

វិចយសម្ពោជ្ឈង្គដែលកើតឡើងហើយ” ១២៦ ។

ម្យ៉ាងទៀត ធម៌ ៧ ប្រការ រមែងប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីសេចក្តីកើតឡើង នៃធម្មវិចយសម្ពោជ្ឈង្គ គឺ

- ១. បរិបុច្ឆកតា ការសាកសួរ
- ២. វត្តុចិសនកិរិយា ការធ្វើវត្តុឱ្យស្អាត
- ៣. ឥន្ទ្រិយសម្បត្តបដិធននា ការធ្វើឥន្ទ្រិយឱ្យស្មើគ្នា
- ៤. ទុប្បញ្ញបុគ្គលបរិវច្ឆនា ការរៀនចាក់បុគ្គលមានបញ្ហាអន់
- ៥. បញ្ញាវត្តុបុគ្គលសេវនា ការសេពគប់បុគ្គលអ្នកមានបញ្ហា
- ៦. គម្ពីរញ្ញាណបរិយបបូរេក្ខណា ពិចារណាទៅដោយញ្ញាណដ៏ជ្រាលជ្រៅ
- ៧. តន្តិយមុត្តតា បង្កោនចិត្តទៅក្នុងធម្មវិចយៈនោះ ។

បណ្តាធម៌ទាំងនោះ បទថា “ការសាកសួរ” បានដល់ ភាពជាអ្នកច្រើន ដោយការសាកសួរដែលអាស្រ័យអត្ថនៃខន្ធ ធាតុ អាយតនៈ ឥន្ទ្រិយ ពលៈ ពោជ្ឈង្គ អង្គមគ្គ ឈាន សមថៈ និងវិបស្សនា ។

បទថា “ការធ្វើវត្តុឱ្យស្អាត” បានដល់ ការធ្វើវត្តុទាំងខាងក្នុង និងខាង ក្រៅឱ្យស្អាត ។ ព្រោះថា កាលណា សក់ ក្រចក និងរោមទាំងឡាយ របស់លោក វែង, ឬថា រាងកាយរបស់លោកមានទោសច្រើន ប្រឡាក់ដោយក្តែល, កាលនោះ ឈ្មោះថា វត្តុខាងក្នុង មិនស្អាត មិនបរិសុទ្ធ ។ ក៏កាលណា ចីវររបស់លោកចាស់

១២៦ ស. ម. ។

ត្រាំត្រា មានក្លិនស្អុយ, ឬថា សេនាសនៈរបស់លោកស្នាក់ក្រោយប្រឡាក់ប្រឡូស, កាលនោះ ឈ្មោះថា វត្ថុខាងក្រៅមិនស្អាត មិនបរិសុទ្ធ ។ ព្រោះហេតុនោះ លោក គប្បីធ្វើវត្ថុខាងក្នុងឱ្យស្អាត ដោយការការសក់ជាដើមផង ដោយការធ្វើសិរិះឱ្យ ស្រាល ដោយការជម្រះខាងលើ (សិរិះ) ជម្រះខាងក្រោម (ការបន្ថែមបង់លាមក ជាដើម) ផង ដោយការងូតទឹកដុសលាងរាងកាយផង ។ គប្បីធ្វើវត្ថុខាងក្រៅមាន ការដេរ បោកគក់ និងការជ្រលក់របស់ប្រើប្រាស់ឱ្យស្អាត, ព្រោះថា វត្ថុខាងក្នុង និង ខាងក្រៅយ៉ាងណាមួយមិនស្អាត សូម្បីញាណល្អក្នុងចិត្ត និងចេតសិកដែលល្អ ក៏ មិនជាក់ច្បាស់ មិនបរិសុទ្ធ ប្រៀបដូចពន្លឺរបស់អណ្តាតភ្លើងដែលកើតឡើង ព្រោះ អាស្រ័យប្រឆេះ និងប្រេងនៃចង្កៀងដូច្នោះ ។ តែកាលវត្ថុខាងក្នុង និងខាងក្រៅ ស្អាត ញាណល្អក្នុងចិត្ត និងចេតសិកដែលល្អ ក៏ជាក់ច្បាស់ បរិសុទ្ធ ប្រៀបដូចពន្លឺនៃ អណ្តាតភ្លើងដែលកើតឡើង ព្រោះអាស្រ័យប្រឆេះ និងប្រេងក្នុងចង្កៀងដូច្នោះ ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា “ការធ្វើវត្ថុឱ្យស្អាត រមែង ប្រព្រឹត្តទៅព្រមដើម្បីការកើតឡើងនៃធម្មវិចយសម្តោជ្ឈង្គ” ។

ការធ្វើឥន្ទ្រិយទាំងឡាយ មានសទ្ធិន្ទ្រិយជាដើមឱ្យស្មើគ្នា ឈ្មោះថា ការធ្វើ ឥន្ទ្រិយឱ្យស្មើគ្នា ។ ក៏បើថា សទ្ធិន្ទ្រិយរបស់លោកក្លៀវក្លា, ឥន្ទ្រិយក្រៅនេះ ខ្សោយសោត, ពេលនោះវិវិធីន្ទ្រិយមិនអាចធ្វើនាទី គឺការផ្តងព្យាយាម = បគ្គហកិច្ច, សតិន្ទ្រិយ ក៏មិនអាចធ្វើនាទី គឺការតាំងមាំ = ឧបដ្ឋានកិច្ច, សមាធិ ន្ទ្រិយក៏មិនអាចធ្វើនាទី គឺការមិនរើរវាយ = អវិក្ខេបនកិច្ច, បញ្ញាន្ទ្រិយក៏មិនអាច ធ្វើនាទី គឺការឃើញ = ទស្សនកិច្ច, ព្រោះហេតុនោះ សទ្ធិន្ទ្រិយមានកម្លាំងខ្លាំង

ក៏គប្បីធ្វើឱ្យថយចុះ ដោយការពិចារណាសភាវធម៌, ឬថា កាលមនសិការ
 ដោយប្រការណា សទ្ធិន្ទ្រិយមានកម្លាំង, ក៏គប្បីឱ្យថយចុះដោយមិនមនសិការ
 ដោយប្រការនោះ ។ ក្នុងសេចក្តីនេះ មានរឿងព្រះវិក្កលិត្តេរជាឧទាហរណ៍ ។
 ក៏បើថា វិវិធីន្ទ្រិយមានកម្លាំងនោះ, ពេលនោះ សទ្ធិន្ទ្រិយក៏មិនធ្វើនាទី គឺបង្កោន
 ចិត្តជឿ = អធិមោក្ខកិច្ច, ឥន្ទ្រិយ ក្រៅពីនោះ ក៏មិនអាចធ្វើនាទីដែលផ្សេងដោយ
 នាទីក្រៅពីនេះ (គឺមិនធ្វើនាទីរបស់ខ្លួនៗ), ព្រោះហេតុនោះ គប្បីឱ្យវិវិធីន្ទ្រិយនោះ
 ថយចុះ ដោយការចម្រើនបស្សន្តិសម្ពោជ្ឈង្គជាដើម ។ សូម្បីក្នុងសេចក្តីនេះ គប្បី
 សម្តែងរឿងរបស់ព្រះសោណត្ថេរជានិទស្សន៍ ។ សូម្បីឥន្ទ្រិយដែលនៅសល់ ក៏ដូច្នោះ
 ដែរ គឺកាលឥន្ទ្រិយណាមួយមានកម្លាំង ក៏គប្បីជ្រាបថា ឥន្ទ្រិយក្រៅពីនេះ មិនអាច
 ធ្វើនាទីដែលគួរធ្វើរបស់ខ្លួនបានឡើយ ។

ក៏ពោលដោយពិសេសក្នុងទីនេះ បណ្ឌិតទាំងឡាយសរសើរសេចក្តីស្មើគ្នានៃ
 សទ្ធាជាមួយនឹងបញ្ញា និងសមាធិជាមួយនឹងវិវិធី; ព្រោះថា បុគ្គលមានសទ្ធា
 ក្លៀវក្លា តែបញ្ញាខ្សោយ រមែងជាអ្នកជ្រះថ្លាក្នុងវត្ថុដែលមិនមែនវត្ថុ (វត្ថុ គឺព្រះ
 រតនត្រ័យ) ។ បុគ្គលមានបញ្ញាក្លៀវក្លា តែសទ្ធាខ្សោយ រមែងសេពគប់ពួកមនុស្ស
 កោង រមែងជាអ្នកកែខែមិនបាន ដូចជារោគដ៏ខ្លាំង ដែលកើតពីថ្នាំរក្សាមិនបានល្អ
 ដូច្នោះ; គឺមានត្រឹមតែថាចិត្តប្បាទនោះឯង ត្រាច់ទៅជាកុសល តែមិនធ្វើបុណ្យ
 ទាំងឡាយមានទានជាដើម រមែងកើតក្នុងនរក ។ តែព្រោះសេចក្តីដែលឥន្ទ្រិយទាំង
 ពីរស្មើគ្នា ទើបគេជ្រះថ្លាក្នុងវត្ថុ (គឺព្រះរតនត្រ័យ) មែនពិត ។ ម្យ៉ាងទៀត កោសជ្ជៈ
 រមែងគ្របសង្កត់បុគ្គលអ្នកមានសមាធិខ្លាំង វិវិធីខ្សោយ ព្រោះសេចក្តីដែលសមាធិ

ជាបក្សពួកនៃកោសជ្ជៈ ។ ឧទ្ធច្នៈរមែងគ្របសង្កត់បុគ្គលអ្នកមានវិរិយៈ ខ្លាំងមានសមាធិខ្សោយ ព្រោះសេចក្តីដែលវិរិយៈជាផ្នែក (បក្សពួក) នៃឧទ្ធច្នៈ ។ តែសមាធិដែលវិរិយៈប្រកបល្អហើយ រមែងមិនបានដើម្បីធ្លាក់ទៅក្នុងកោសជ្ជៈ, វិរិយៈដែលសមាធិប្រកបល្អហើយ រមែងមិនបានដើម្បីធ្លាក់ទៅក្នុងឧទ្ធច្នៈ; ព្រោះហេតុនោះ ព្រះយោគាវចរគប្បីធ្វើឥន្ទ្រិយ សូម្បីទាំងពីរនោះ ឱ្យស្មើគ្នា ព្រោះថាអប្បនារមែងកើតឡើង ព្រោះភាពស្មើគ្នានៃឥន្ទ្រិយនោះ ។

ម្យ៉ាងទៀត សូម្បីសទ្ធាមានកម្លាំង ក៏គួរសម្រាប់សមាធិកម្ចីកបុគ្គល (អ្នកបំពេញសមាធិ) គឺកាលបុគ្គលនោះ ជឿមាំយ៉ាងនោះ នឹងសម្រេចអប្បនាបាន ។ តែក្នុងសមាធិ និងបញ្ញា ឯកគ្គតាមានកម្លាំង ទើបគួរដល់សមាធិកម្ចីកបុគ្គល; ព្រោះគេនឹងសម្រេចអប្បនាបាន ដោយអាការយ៉ាងនោះ ។ ក៏សម្រាប់វិបស្សនាកម្ចីកបុគ្គល (អ្នកបំពេញវិបស្សនា) បញ្ញាមានកម្លាំងទើបគួរ; ព្រោះគេនឹងដល់ការចាក់ឆ្នុះលក្ខណៈបានដោយអាការយ៉ាងនោះ ។ តែព្រោះសមាធិ និងបញ្ញាទាំងពីរស្មើគ្នា ទើបអប្បនាមានបានដោយពិត ។ ចំណែកសតិមានកម្លាំងក្នុងទីទាំងពួង ទើបគួរ; ព្រោះថា សតិរមែងរក្សាចិត្តមិនឱ្យធ្លាក់ទៅកាន់ឧទ្ធច្នៈ ព្រោះអំណាចនៃសទ្ធា វិរិយៈ និងបញ្ញា ជាពួកនៃឧទ្ធច្នៈ និងរក្សាចិត្តមិនឱ្យធ្លាក់ទៅក្នុងកោសជ្ជៈ ព្រោះសមាធិជាពួកនៃកោសជ្ជៈ ។ ព្រោះហេតុនោះ សតិនោះព្រះយោគាវចរគប្បីប្រាថ្នាក្នុងទីទាំងពួង, ដូចការផ្សំរសជាតិ ដោយអំបិលក្នុងម្ហូបទាំងពួង និងដូចអាមាត្យអ្នកធ្វើការងារក្នុងរាជកិច្ចទាំងពួង ។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបពោលថា “ក៏សតិនោះឯង ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា ជាគុណធម៌ត្រូវប្រាថ្នាក្នុងទីទាំងពួង” ។ ព្រោះហេតុអ្វី ?

ព្រោះចិត្តមានសតិជាទីពឹង និងមានសតិជាគ្រឿងថែរក្សា; វៀរចាកសតិហើយ ការលើក និងការសង្កត់ចិត្ត ក៏មិនមានឡើយ” ។

ការវៀរចាកបុគ្គលអ្នកមានបញ្ញាមិនល្អ គឺមិនមានបញ្ញាដែលចាក់ផ្ទុះ (ឈានចុះ) ក្នុងប្រភេទនៃខន្ធជាដើម ឈ្មោះថា វៀរចាកបុគ្គលអ្នកមានបញ្ញាខ្សោយ ។ ការសេពគប់បុគ្គលអ្នកប្រកបដោយឧទយព្វយប្បញ្ញា ដែលកំណត់យកនូវលក្ខណៈនៃបញ្ញាល្អ ឈ្មោះថា សេពគប់បុគ្គលអ្នកមានបញ្ញា ។ ការពិចារណាប្រភេទនៃធម៌ដ៏ជ្រាលជ្រៅ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងខន្ធជាដើម ដោយបញ្ញាដ៏ជ្រាលជ្រៅ ឈ្មោះថា ការពិចារណាដំណើរទៅដោយញាណដ៏ជ្រាលជ្រៅ ។ ភាពជាអ្នកមានចិត្តបង្កោនទៅ ឱនទៅ ទោរទៅ ដើម្បីព្យាបាលធម្មវិចយសម្ពោជ្ឈង្គ ឱ្យកើតឡើងក្នុងឥរិយាបថទាំងឡាយ មានការឈរ និងអង្គុយជាដើម ឈ្មោះថា បង្កោនចិត្តទៅក្នុងធម្មវិចយសម្ពោជ្ឈង្គនោះ ។ ភិក្ខុនោះរមែងដឹងច្បាស់ថា “ក៏ភារិនារបស់លោកដែលកើតឡើងដោយអាការយ៉ាងនេះ រមែងបរិបូណ៌ដោយអរហត្តមគ្គ” ។

វិវិយសម្ពោជ្ឈង្គ

វិវិយសម្ពោជ្ឈង្គ រមែងកើតឡើងយ៉ាងនេះថា “ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ អា-រុណ្ណាតុ និក្ខមធាតុ បរក្កមធាតុមាន, ការធ្វើឱ្យច្រើនឡើងនូវយោនិសោមន-សិការ ក្នុងធាតុទាំងនេះ, នេះជាអាហារដើម្បីឱ្យវិវិយសម្ពោជ្ឈង្គ ដែលនៅមិនទាន់កើត ឱ្យកើតឡើង ឬថា រមែងប្រព្រឹត្តទៅព្រមដើម្បីការចម្រើនបរិបូណ៌ក្រៃលែង

ឡើង របស់វិរិយសម្ពោជ្ឈង្គដែលកើតឡើងហើយ”^{១២៧} ។

ម្យ៉ាងទៀត ធម៌ ១១ ប្រការ រមែងប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីការកើតឡើងនៃ វិរិយសម្ពោជ្ឈង្គ គឺ

- ១. អធាយតយបច្ចុវេក្ខណតា ពិចារណាភ័យក្នុងអបាយ
- ២. អានិសង្ខនស្វាទិសា ឃើញអានិសង្ខននៃសេចក្តីព្យាយាម
- ៣. គមនវិចិបច្ចុវេក្ខណតា ពិចារណាវិចិជាទីដំណើរទៅ
- ៤. មិណ្ឌុធាតាបចាយនតា ប្រព្រឹត្តអើពើចំពោះបិណ្ឌុធាត
- ៥. ឧយដ្ឋមហត្ថបច្ចុវេក្ខណតា ពិចារណាភាពជាធំក្រែលែងនៃទាយាទ
- ៦. សត្តមហត្ថបច្ចុវេក្ខណតា ពិចារណាភាពជាធំក្រែលែងនៃព្រះសាស្តា
- ៧. ជានិមហត្ថបច្ចុវេក្ខណតា ពិចារណាភាពជាធំក្រែលែងនៃជាតិ
- ៨. សព្វហ្មចារិមហត្ថបច្ចុវេក្ខណតា ពិចារណានូវភាពជាធំក្រែលែងនៃ សព្វហ្មចារិ ។
- ៩. កុសីតបុគ្គលមិវច្ឆនតា រៀបចាកបុគ្គលខ្លួនច្រអូស
- ១០. អារន្តវិយបុគ្គលសេវនតា សេពគប់ជាមួយនឹងបុគ្គលដែលជាអ្នកមាន ព្យាយាមផ្តើមហើយ ។
- ១១. តនធិបុគ្គតា បង្ហោនចិត្តទៅក្នុងវិរិយៈនោះ ។

ក្នុងសេចក្តីនេះ វិរិយសម្ពោជ្ឈង្គរមែងកើតឡើង សូម្បីដល់អ្នកពិចារណានូវ

^{១២៧} សំ. ម. ។

ភ័យក្នុងអបាយយ៉ាងនេះថា “ក្នុងគ្រាដែលសោយទុក្ខធំ ចាប់ផ្តើមអំពីទារុណកម្ម ដោយគ្រឿងចង ៥ យ៉ាង ក្នុងនរកក៏ដោយ, ក្នុងគ្រាដែលចាប់ដោយសំណាញ់គ្រឿង បោះទៅ និងទ្រុងទ្រូជាដើម ក្នុងកំណើតតិរច្ឆានក៏ដោយ, ក្នុងគ្រាជាសត្វនាំរទេះទៅ ត្រូវគេទឹមចាក់ដោយគ្រឿងប្រហារមានភ្នាក់ និងបន្លាស្រូចជាដើម ក៏ដោយ, ក្នុង គ្រាដែលជាអ្នកគួរអាណិតដោយសេចក្តីស្រែកឃ្លាន រហូតដល់រាប់ពាន់ឆ្នាំជាអនេក ខ្លះ រហូតដល់ ១ ពុទ្ធស្តវខ្លះ ក៏ដោយ, ក្នុងគ្រាដែលសោយទុក្ខ មានខ្យល់កំដៅថ្ងៃ ជាដើម ដោយអត្តភាពមានត្រឹមតែឆ្អឹង និងស្បែក មានអត្តភាពប្រមាណ ១០ ហត្ថ ៨០ ហត្ថ ក្នុងពួកអសុរឈ្មោះកាឡកញ្ជិកាក៏ដោយ មិនអាចដើម្បីឱ្យវិរិយ- សម្តោជ្ឈង្គកើតបាន, ម្ចាស់ភិក្ខុ កាលនេះឯង ជាកាលសមគួររបស់អ្នកដើម្បីធ្វើ សេចក្តីព្យាយាម” ។

វិរិយសម្តោជ្ឈង្គរមែងកើតឡើង សូម្បីដល់អ្នកពិចារណាលើញ្ញាណនិសង្ស យ៉ាងនេះថា “អ្នកខ្លួនច្រអូសមិនអាចបានលោកុត្តរធម៌ ៩, អ្នកមានសេចក្តីព្យាយាម ប្រារព្ធហើយប៉ុណ្ណោះ អាចដើម្បីបាន, នេះជាអាណិសង្សរបស់សេចក្តីព្យាយាម” ។

វិរិយសម្តោជ្ឈង្គ រមែងកើតឡើងសូម្បីដល់អ្នកពិចារណា វិចិន្តនៃដំណើរទៅ យ៉ាងនេះថា “ព្រះយោគាវចរនោះ គប្បីដើរទៅតាមផ្លូវដែលព្រះពុទ្ធ ព្រះបច្ចេក- ពុទ្ធ និងព្រះមហាសាវកទាំងឡាយ របស់ព្រះពុទ្ធដើរទៅហើយនុំឯង, ព្រោះផ្លូវ នេះ អ្នកខ្លួនមិនអាចធ្វើដំណើរទៅបានទេ” ។

វិរិយសម្តោជ្ឈង្គ រមែងកើតឡើង សូម្បីដល់អ្នកពិចារណា ប្រព្រឹត្តអើពើ ចំពោះបិណ្ឌបាត យ៉ាងនេះថា “ជនពួកណា រមែងទំនុកបម្រុងលោកដោយបិណ្ឌ-

បាតជាដើម, មនុស្សទាំងនោះ មិនមែនញាតិ, មិនមែនទាសកម្មកររបស់លោក, ទាំង មិនបានឱ្យបិណ្ឌបាតជាដើម ដែលប្រណីតដល់លោក ដោយគិតថា “ពួកយើងអា- ស្រ័យលោកហើយរស់នៅ” , តាមពិត គេប្រាថ្នានូវផលដ៏ធំនៃការធ្វើរបស់ខ្លួន ទើបឱ្យ; សូម្បីព្រះសាស្ត្រក៏មិនទ្រង់អនុញ្ញាតបង្ខំយំទាំងឡាយដល់លោក ព្រោះ ពិចារណាឃើញយ៉ាងនេះថា “ភិក្ខុនេះបរិភោគបង្ខំយំទាំងនេះហើយ ជាអ្នកមាន រាងកាយរឹងមាំនៅជាសុខ” , តាមពិត ទ្រង់អនុញ្ញាតបង្ខំយំទាំងឡាយដល់ លោក ដោយទ្រង់ប្រាថ្នាថា “ភិក្ខុនេះបរិភោគបង្ខំយំទាំងនេះហើយ ធ្វើសមណធម៌ នឹងរួចផុតពីវដ្តទុក្ខ” ; ឥឡូវនេះ លោកឯងខ្ជិល មិនប្រព្រឹត្តអើពើចំពោះបិណ្ឌបាត នោះ; ព្រោះភិក្ខុអ្នកមានសេចក្តីព្យាយាមផ្តើមហើយប៉ុណ្ណោះ ឈ្មោះថា មានការ ប្រព្រឹត្តអើពើចំពោះបិណ្ឌបាត”; ក្នុងសេចក្តីនេះ មានរឿងព្រះថេរៈឈ្មោះថា មហាមិត្ត ជានិទស្សន៍ ៖

បានឮថា ព្រះថេរៈអាស្រ័យនៅក្នុងល្អាង (ទឹកំបាំង) របស់អ្នកស្រែ, ក៏ក្នុង ភូមិជាទីគោចររបស់លោក មានមហាឧបាសិកាម្នាក់ បដិបត្តិទំនុកបម្រុងព្រះថេរៈ ដូចជាបុត្រ; ថ្ងៃមួយ ឧបាសិកានោះ កាលនឹងទៅព្រៃ ទើបបញ្ជាធីតាថា “កូនម៉ែ អង្ករចាស់នៅក្នុងទីឯណោះ ទឹកដោះជូរ, ទឹកដោះថ្នាំ, ស្ករអំពៅនៅត្រង់ទីឯណោះ, កូនចូរដាំបាយព្រមទាំងទឹកដោះជូរ ទឹកដោះថ្នាំ និងស្ករអំពៅ ថ្វាយក្នុងវេលាដែល លោកម្ចាស់មហាមិត្តបងប្រុសរបស់កូនមកហើយកូនចូរបរិភោគចុះ” , ធីតាពោល ថា “ចុះម៉ែវិញ នឹងបរិភោគអ្វី” ឧបាសិកាពោលថា “ម្សិលមិញនេះ បារិវាសិក- ភត្ត (គឺបាយដែលដាំសម្រាប់ភិក្ខុអ្នកនៅបរិវាស) នៅសល់ ម៉ែនឹងបរិភោគបាយ

នោះជាមួយនឹងទឹកជ្រក់” ធីតាពោលថា “ពេលថ្ងៃ ម៉ែនឹងបរិភោគអ្វី” មាតាពោលថា “កូនចូរយកស្លឹកបន្លែដាក់ចូលទៅ ហើយដាំបបរមានរសជូរដោយកញ្ចុងអង្ករ ហើយតាំងទុកឱ្យម៉ែចុះ”។ ព្រះថេរៈដណ្តប់ចីវរនាំបាត្រចេញមក បានឮសំឡេងនោះ ទើបទូន្មានខ្លួនឯងថា “បានឮថា មហាឧបាសិកានឹងបរិភោគពិរិវាសិកភត្តដោយទឹកជ្រក់ សូម្បីថ្ងៃត្រង់ ក៏នឹងបរិភោគបបរមានរសជូរដោយស្លឹកបន្លែ, តែថា ឧបាសិកាប្រាប់អង្ករចាស់ជាដើម ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់អាត្មាអញ; ក៏មហាឧបាសិកានេះឯង មិនបានប្រាថ្នាស្រែ សួន អង្ករ និងវត្ថុ ព្រោះអាស្រ័យអាត្មាអញទេ តែគាត់ប្រាថ្នានូវសម្បត្តិ ៣ (គឺមនុស្សសម្បត្តិ ស្នេហាសម្បត្តិ និងនិព្វានសម្បត្តិ) ទើបឱ្យ; អាត្មាអញអាចដើម្បីឱ្យសម្បត្តិទាំងនោះដល់គាត់ឬទេ; ក៏ឯបិណ្ឌបាតនេះ អាត្មាអញនៅមានរាគៈ ទោសៈ និងមោហៈ មិនគួរឆាន់ទេ”, ត្រាទូន្មានហើយក៏ទុកបាត្រក្នុងថង់យាម ដោះកុំចីវរ ត្រឡប់ចូលកាន់ល្អាងអ្នកស្រែនោះឯង ហើយដាក់បាត្រក្រោមត្រៃ ពាក់ចីវរទុកត្រង់ស្នូចីវរ ហើយអង្គុយអធិដ្ឋានសេចក្តីព្យាយាមថា “យើងនៅមិនសម្រេចអរហត្តហើយ នឹងមិនចេញទៅ”; ជាអ្នកមិនប្រមាទរហូតអស់កាលយូរ ជាភិក្ខុមាំទាំ ហើយចម្រើនវិបស្សនា សម្រេចអរហត្តក្នុងវេលាមុនភត្តមែនពិត ជាខីណាស្រ្ត អង្គុយញញឹម ដូចផ្កាបទុមរីកដូច្នោះ។ ទេវតាអ្នកបិតនៅត្រង់ដើមឈើ ជិតទ្វារល្អាងអ្នកស្រែផ្ទៃឯខ្លួនថា ៖

“បពិត្របុរសអាជានេយ្យ ខ្ញុំម្ចាស់សូមនមស្ការលោក, បពិត្របុរសឧត្តមបំផុត ខ្ញុំសូមនមស្ការលោក បពិត្រលោកអ្នកនិរទុក្ខ អ្នកណាអស់អាសវៈហើយ អ្នកនោះ ជាទក្ខិណេយ្យបុគ្គល” ។

ហើយពោលថា “បពិត្រលោកម្ចាស់ដ៏ចម្រើន ស្រ្តីចាស់ថ្វាយភិក្ខុដល់ព្រះ
អរហន្ត ដូចលោកដែលចូលទៅដើម្បីបិណ្ឌបាតនឹងផុតចាកទុក្ខ” ។ ព្រះថេរៈក្រោក
ឡើងហើយបើកទ្វារចេញទៅ មើលវេលាដឹងថា នៅព្រឹក ទើបកាន់បាត្រ និងចិវរ
ចូលទៅកាន់ភូមិ ។ សូម្បីទារិកាត្រៀមអាហារស្រេចហើយ ក៏បើកទ្វារអង្គុយចាំ
មើល ដោយគិតថា “ឥឡូវនេះ បងប្រុសយើងនឹងមក” កាលព្រះថេរៈមកដល់
ទ្វារផ្ទះ ទើបទារិកានោះទទួលបាត្រហើយ ដាក់ឱ្យពេញដោយបាយលាយដោយទឹក
ដោះជួរ ផ្សំជាមួយទឹកដោះថ្នាំ និងស្ករអំពៅ ហើយទើបដាក់ទុកលើដៃរបស់ព្រះថេរៈ;
ព្រះថេរៈធ្វើអនុមោទនាថា “ចូររស់នៅជាសុខចុះ” ហើយជៀសចេញទៅ សូម្បី
ទារិកានោះ ក៏ឈរក្រឡេកមើលព្រះថេរៈនោះ; ក្នុងវេលានោះ ពណ៌សម្បុររបស់
ព្រះថេរៈបរិសុទ្ធល្អក្រែលែងណាស់, ឥន្ទ្រិយទាំងឡាយ ផ្លូវផងរុងរឿងក្រែលែង,
ដូចជាផ្លែត្នោតទុំដែលជ្រុះពីទងដូច្នោះ ។ មហាឧបាសិកាត្រឡប់មកពីព្រៃវិញ ទើប
សួរថា “កូនម៉ែ បងប្រុសរបស់ឯង មកហើយឬ” ឆ្លើយនោះ បានប្រាប់ការប្រព្រឹត្ត
ទៅទាំងឡាយនោះ; មហាឧបាសិកាដឹងថា ថ្ងៃនេះ កិច្ចបញ្ជូននៃបុត្ររបស់យើង
ដល់ទីបំផុតហើយ ទើបពោលថា “កូនម៉ែ បងប្រុសរបស់កូន នឹងមិនអផ្សុករសាប់-
រសល់ ក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនាទេ” ។

វិរិយសម្ពោជ្ឈង្គរមែងកើតឡើង សូម្បីដល់អ្នកពិចារណានូវភាពជាធំក្រៃ-
លែងនៃអ្នកជាទាយាទ (គឺអ្នកទទួលមរតក) ថា ឈ្មោះថា មរតករបស់ព្រះសាស្តា
គឺអរិយទ្រព្យនោះ ធំក្រៃលែងណាស់, មរតកនោះដែលអ្នកខ្លួនមិនអាចដើម្បី
បាន ដូចយ៉ាងថា មាតាបិតាធ្វើបុត្រដែលបដិបត្តិខុស ឱ្យមានខាងក្រៅ (កាត់ការ

ចោល) ថា “អ្នកនេះ មិនមែនបុត្ររបស់យើង” ដូច្នោះ បុត្រនោះរមែងមិនបាន មរតកដោយកាលដែលកន្លង (ស្លាប់) ទៅនៃមាតាបិតា យ៉ាងណា, សូម្បីអ្នកខ្លួន ក៏ដូច្នោះដែរ រមែងមិនបានមរតក គឺអរិយទ្រព្យនេះ, អ្នកមានសេចក្តីព្យាយាម ដែលប្រារព្ធហើយនោះឯង ទើបបាន” ។

វិរិយសម្ពោជ្ឈង្គរមែងកើតឡើង សូម្បីដល់អ្នកពិចារណាភាពជាធំក្រែ- លែងរបស់ព្រះសាស្តា យ៉ាងនេះ ក៏ព្រះសាស្តារបស់លោកធំក្រែលែងណាស់ សូម្បី ហ្នឹងលោកធាតុ ក៏ញាប់ញ័រ ក្នុងវេលាដែលព្រះសាស្តារបស់លោក ទ្រង់ចាប់បដិសន្ធិ ក្នុងគភ៌ព្រះមាតា សូម្បីក្នុងវេលាទ្រង់ចេញព្រះផ្នួស សូម្បីក្នុងវេលាត្រាស់ដឹង ក្នុង វេលាទ្រង់សម្តែងធម្មចក្ក ក្នុងវេលាធ្វើយមកប្បាដិហារិយ័ ក្នុងកាលយាងចុះចាក ទេវលោក ក្នុងកាលដាក់ព្រះជន្មាយុសង្ខារ សូម្បីក្នុងកាលបរិនិព្វាននោះ ហ្នឹងលោក ធាតុក៏ញាប់ញ័រ, ការដែលលោកបួសក្នុងសាសនារបស់ព្រះសាស្តា ប្រាកដដូច្នោះហើយ ជាអ្នកខ្លួនច្រអូស គួរឬ” ។

វិរិយសម្ពោជ្ឈង្គរមែងកើត សូម្បីដល់អ្នកពិចារណា ភាពជាធំក្រែលែងនៃ ជាតិ យ៉ាងនេះថា “សូម្បីពោលអំពីជាតិ ឥឡូវនេះ លោកមិនជាអ្នកមានជាតិលា- មក គឺប្រសូត្រក្នុងវង្សរបស់ព្រះបាទឱក្កាករាជ ដែលមានមកដោយមហាសម្មតិវង្ស ដែលមិនបែកព្លែកគ្នា (ខ្លួនលោក ក៏រាប់ថា) ជារាជនគ្គារបស់ព្រះបាទសិរីសុទ្ធោ- ទនមហារាជ និងព្រះមហាមាយាទេវី ជាបួនរបស់ព្រះរាហុលដ៏ចម្រើន, ការដែល លោកជាជនបុត្រប្រាកដដូច្នោះ ហើយជាអ្នកខ្លួនច្រអូសសមគួរឬ” ។

វិរិយសម្ពោជ្ឈង្គរមែងកើតឡើង សូម្បីដល់អ្នកពិចារណា ភាពជាធំក្រែ-

លែងនៃសព្វហុចារី (អ្នកប្រព្រឹត្តព្រហ្មចរិយធម៌ដូចគ្នា) យ៉ាងនេះថា “ព្រះសារីបុត្រ ព្រះមោគ្គលាន និងព្រះអសីតិមហាសារីកទាំងឡាយ សម្រេចលោកុត្តរធម៌បានដោយសេចក្តីព្យាយាមប៉ុណ្ណោះ; ខ្លួនលោកនឹងដើរទៅតាមផ្លូវរបស់សព្វហុចារីទាំងនោះឬទេ” ។

កាលវៀរបុគ្គលអ្នកខ្ជិលច្រអូស គឺលះបង់សេចក្តីព្យាយាមផ្លូវកាយ និងចិត្តដូចពស់ថ្លាន់ ស៊ីហើយដេកក្តី, កាលសេពគប់បុគ្គលអ្នកមានសេចក្តីព្យាយាម ដែលប្រារព្ធហើយ មានខ្លួនបញ្ជូនទៅក្តី, មានចិត្តបង្កោនទៅ ឱនទៅ ទោរទៅ ដើម្បីឱ្យវិរិយកើតឡើងក្នុងឥរិយាបថទាំងឡាយ មានការឈរ និងការអង្គុយជាដើមក្តី វិរិយសម្ពោជ្ឈង្គរមែងកើតឡើង ។ ភិក្ខុនោះ រមែងដឹងច្បាស់ថា “ក៏ការនារបស់លោកដែលកើតឡើងហើយយ៉ាងនេះ រមែងបរិបូណ៌ដោយអរហត្តមគ្គ” ។

បីតិសម្ពោជ្ឈង្គ

បីតិសម្ពោជ្ឈង្គកើតឡើងយ៉ាងនេះថា “ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ធម៌ទាំងឡាយដែលជាទីតាំងនៃបីតិសម្ពោជ្ឈង្គមាន, ការធ្វើឱ្យច្រើននូវយោនិសោមនសិការក្នុងធម៌ទាំងនោះ, នេះជាអាហារដើម្បីឱ្យបីតិសម្ពោជ្ឈង្គ ដែលនៅមិនទាន់កើត ឱ្យកើតឡើង ឬថា រមែងប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីការចម្រើនបរិបូណ៌ក្រែលែងឡើង របស់បីតិសម្ពោជ្ឈង្គដែលកើតឡើងហើយ” ^{១២៨} ។

^{១២៨} សំ. ម. ។

ក្នុងសេចក្តីនេះ បីតិនោះឯង ឈ្មោះថា ធម៌ជាទីតាំងនៃបីតិសម្តោជ្ឈង្គ;
ការធ្វើទុកក្នុងចិត្តដើម្បីឱ្យបីតិកើតឡើង ឈ្មោះថា យោនិសោមនសិការ ។

ម្យ៉ាងទៀត ធម៌ ១១ ប្រការ រមែងប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីការកើតឡើងនៃ
បីតិសម្តោជ្ឈង្គ គឺ

- ១. ពុទ្ធានុស្សតិ រពួករឿយៗ ដល់គុណព្រះពុទ្ធ
- ២. ធម្មានុស្សតិ រពួករឿយៗ ដល់គុណព្រះធម៌
- ៣. សង្ខានុស្សតិ រពួករឿយៗ ដល់គុណព្រះសង្ឃ
- ៤. សីលានុស្សតិ រពួករឿយៗ ដល់គុណនៃសីល
- ៥. ចាគានុស្សតិ រពួករឿយៗ ដល់ការបរិច្ចាគទាន
- ៦. ទេវានុស្សតិ រពួករឿយៗ ដល់ធម៌ដែលនាំឱ្យទៅកើតជាទេវតា
- ៧. ឧបសមាទានុស្សតិ រពួករឿយៗ ដល់សេចក្តីស្ងប់
- ៨. នប្បបុគ្គលបរិវេទនតា វៀរវបុគ្គលអ្នកមានចិត្តសៅហ្មង
- ៩. សីនិទ្ធិបុគ្គលសេវនតា សេពគប់បុគ្គលអ្នកមានចិត្តផ្លូវផង

១០. បសាទនីយសុត្តន្តបច្ចុវេក្ខណតា ពិចារណានូវព្រះសូត្រដែលជាទីតាំងនៃ
សេចក្តីជ្រះថ្លា ។

១១. តនធិបុគ្គតា បង្ហោនចិត្តទៅក្នុងបីតិនោះ ។

ពិតមែន សូម្បីការរពួកដល់គុណព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់ បីតិសម្តោជ្ឈង្គក៏នឹងកើត
ឡើង ផ្សាយទៅរហូតដល់សិរវៈទាំងអស់ ដរាបដល់ឧបចារសមាធិ ។ សូម្បីការរពួក
ដល់គុណរបស់ព្រះធម៌ និងព្រះសង្ឃក៏ដូចគ្នា ។ កាលបព្វជិតពិចារណាចតុប្បារិ-

សុទ្ធិសីល ដែលរក្សាទុកមិនឱ្យដាច់ មិនឱ្យសៅហ្មងអស់កាលយូរក្តី, កាលគ្រហស្ថ ពិចារណាសីល ៥ សីល ១០ ក្តី, បីតិសម្ពោជ្ឈង្គរមែងកើតឡើង ។ កាលបព្វជិត ពិចារណាដល់ចាតៈថា “យើងបានឱ្យភោជនដ៏ប្រណីត ដល់សព្វហ្មធារិយ៍” , សូម្បី គ្រហស្ថពិចារណាដល់ទានដែលថ្វាយហើយ ដល់អ្នកមានសីល ក្នុងកាលប្រាកដ ដូច្នោះក្តី, បីតិសម្ពោជ្ឈង្គ រមែងកើតឡើង ។ ទេវតាប្រកបដោយគុណឯណា រមែង ដល់ភាពជាទេវតា, សូម្បីក្នុងកាលពិចារណានូវគុណទាំងឡាយ ប្រាកដដូច្នោះ ដែល មាននៅក្នុងខ្លួន, បីតិសម្ពោជ្ឈង្គក៏កើតឡើង ។ កាលកិលេសដែលគ្របសង្កត់ទុក ដោយសមាបត្តិមាន សូម្បីក្នុងកាលពិចារណាថា “កិលេសទាំងឡាយមិនកើតឡើង រហូតដល់ ៦០ ឆ្នាំខ្លះ ៧០ ឆ្នាំខ្លះ” , បីតិសម្ពោជ្ឈង្គរមែងកើតឡើង ។ កាលរៀរ បុគ្គលអ្នកមានចិត្តសៅហ្មង គឺមានសេចក្តីសៅហ្មងដែលសន្សំទុកហើយ ដោយមិន ធ្វើសេចក្តីគោរពក្នុងការមើលចេតិយ មើលដើមពោធិ និងមើលព្រះថេរៈ ព្រោះ មិនមានសេចក្តីជ្រះថ្លា ស្នេហា (ជាប់ចិត្ត) ក្នុងព្រះពុទ្ធជាដើម ដូចឆ្ងល់លើខ្នងលាក្តី, កាលសេពគប់បុគ្គលអ្នកផូរផង់ មានចិត្តទន់ ច្រើនទៅដោយសេចក្តីជ្រះថ្លាក្នុងព្រះ ពុទ្ធជាដើមក្តី, បីតិសម្ពោជ្ឈង្គក៏កើតឡើងបាន ។ កាលពិចារណាព្រះសូត្រដែលជា ទីតាំងនៃសេចក្តីជ្រះថ្លា ដែលសម្តែងដល់គុណព្រះរតនត្រ័យក្តី, កាលមានចិត្តបង្ហោន ទៅ ឱនទៅ ទោរទៅ ដើម្បីឱ្យបីតិដែលកើតឡើងក្នុងតិរិយាបថទាំងឡាយ មាន ការឈរ និងការអង្គុយជាដើមក្តី, បីតិសម្ពោជ្ឈង្គក៏កើតឡើង ។ ភិក្ខុនោះ រមែងដឹង ច្បាស់ថា “ភាវនារបស់លោកដែលកើតឡើងដោយអាការយ៉ាងនេះ រមែងបរិបូណ៌ ដោយអរហត្តមគ្គ” ។

បស្សន្ទិសម្តោជ្ឈង្គ

បស្សន្ទិសម្តោជ្ឈង្គកើតឡើង យ៉ាងនេះថា “ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ កាយ បស្សន្ទិ ចិត្តបស្សន្ទិមាន, ការធ្វើឱ្យច្រើននូវយោនិសោមនសិការក្នុងធម៌នោះ, នេះជាអាហារដើម្បីឱ្យបស្សន្ទិសម្តោជ្ឈង្គ ដែលនៅមិនទាន់កើត ឱ្យកើតឡើង ឬថា រមែងប្រព្រឹត្តទៅព្រមដើម្បីការចម្រើនបរិបូណ៌ក្រៃលែងរបស់បស្សន្ទិ ដែលកើតឡើងហើយ”^{១២៩} ។

ម្យ៉ាងទៀត ធម៌ ៧ ប្រការ រមែងប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីការកើតឡើងនៃ បស្សន្ទិសម្តោជ្ឈង្គ គឺ

- ១. បណ៌តភោជនសេវនតា សេពភោជនដែលប្រណីត
- ២. ខុត្តសុខសេវនតា សេពឧតុដែលសប្បាយ
- ៣. ឥរិយាបថសុខសេវនតា សេពឥរិយាបថដែលសប្បាយ
- ៤. មជ្ឈត្តបយោគតា ប្រកបព្យាយាមយ៉ាងកណ្តាល
- ៥. សារន្តកាយបុគ្គលមវិវឌ្ឍនតា វៀរវបុគ្គលដែលមានកាយរសាប់រសល់
- ៦. បស្សន្ទិកាយបុគ្គលសេវនតា សេពគប់បុគ្គលអ្នកមានកាយស្ងប់
- ៧. តនិម្មត្តតា បង្ហោនចិត្តទៅក្នុងបស្សន្ទិនោះ ។

ពិតមែន ការបរិភោគភោជនដ៏ប្រណីតដែលជាទីសប្បាយ ដែលជាទីពេញ ចិត្តក្តី, សេពឧតុដែលសប្បាយក្នុងរដូវទាំងឡាយ ដែលត្រជាក់ និងក្តៅ និងសេព

^{១២៩} សំ. ម. ។

ឥរិយាបថទាំងឡាយ ដែលជាទីសប្បាយក្នុងឥរិយាបថទាំងឡាយ មានការឈរ និងអង្គុយជាដើមក្តី, បស្សន្ទិសម្តោជ្ឈង្គរមែងកើតឡើង ។ តែថា បុគ្គលណាជាតិជាមហាបុរស រមែងជាអ្នកអត់ធន់ក្នុងឧតុ និងឥរិយាបថទាំងពួងបាន, លោកមិនបានពោលសំដៅយកបុគ្គល អ្នកជាមហាបុរសជាតិនោះ ។ ភាវៈនៃបុគ្គលណា ជាអ្នកសភាគ និងវិសភាគមាន, កាលបុគ្គលនោះឯង វៀរឧតុ និងឥរិយាបថដែលជាវិសភាគ ហើយសេពនូវវិសភាគ បស្សន្ទិសម្តោជ្ឈង្គរមែងកើតឡើង ។ ការពិចារណាកម្មស្រុកតាទាំងរបស់ខ្លួនឯង និងរបស់អ្នកដទៃ លោកហៅថា ការប្រកបសេចក្តីព្យាយាមយ៉ាងកណ្តាល, បស្សន្ទិសម្តោជ្ឈង្គរមែងកើតដោយសេចក្តីព្យាយាម យ៉ាងកណ្តាលនោះឯង ។ បុគ្គលណា ត្រាច់ទៅបៀតបៀនអ្នកដទៃដោយដុំដី និងកំណាត់ឈើជាដើម, សូម្បីវៀរបុគ្គលអ្នកមានកាយរសាប័រសល់ដូច្នោះ, បស្សន្ទិសម្តោជ្ឈង្គក៏កើតឡើង ។ សូម្បីសេពតបំបុគ្គលអ្នកមានកាយស្ងប់ហើយ អ្នកមានដៃ និងជើងសង្រួមហើយ បស្សន្ទិសម្តោជ្ឈង្គ ក៏កើតឡើង សូម្បីដល់អ្នកមានចិត្តបង្ហោនទៅឱនទៅ ទោរទៅ ដើម្បីឱ្យបស្សន្ទិកើតក្នុងឥរិយាបថទាំងឡាយ មានការឈរ និងអង្គុយជាដើម ។ ភិក្ខុនោះរមែងដឹងច្បាស់ថា “ភាវនារបស់ លោកដែលកើតឡើងហើយយ៉ាងនេះ រមែងបរិបូណ៌ដោយអរហត្តមគ្គ” ។

ក្នុងធម៌ទាំងនោះ ពាក្យថា “ការធ្វើវត្ថុឱ្យស្អាត និងក្នុងការតម្រូវឥន្ទ្រិយ ឱ្យស្មើគ្នា គប្បីជ្រាបដោយន័យដូចពោលហើយនោះឯង ។ ភាពជាអ្នកឆ្លាតក្នុងការ រៀនយកនូវកសិណនិមិត្ត ឈ្មោះថា ភាពជាអ្នកឆ្លាតក្នុងនិមិត្ត ។ ពាក្យថា “ការ លើកចិត្តក្នុងសម័យ” បានដល់ ក្នុងសម័យណា ចិត្តរូញរាដោយសេចក្តីព្យាយាម ដែលធូររលុងពេកទៅជាដើម, សម័យនោះ ត្រូវលើកចិត្តនោះ ឱ្យតាំងឡើងដោយ ធម្មវិចយៈ វិរិយៈ និងបិតិសម្តោជ្ឈង្គ ។ ពាក្យថា “ការគ្របសង្កត់ចិត្តក្នុង សម័យ” គឺក្នុងសម័យណា ចិត្តរើរវាយ ដោយការប្រារព្ធសេចក្តីព្យាយាមពេក ទៅជាដើម, សម័យនោះ ត្រូវគ្របសង្កត់ចិត្តនោះ ឱ្យតាំងឡើងដោយបស្សន្តិ សម្តោជ្ឈង្គ និងឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ ។ បទថា “ការឱ្យចិត្តរីករាយក្នុងសម័យ” គឺក្នុងសម័យណា មិនមានអស្សាទៈ (គឺមិនមានសេចក្តីពេញចិត្ត) ព្រោះភាពជា អ្នកប្រកបដោយបញ្ហាទន់ខ្សោយ ឬព្រោះមិនសម្រេចសេចក្តីសុខ ដែលកើតអំពី ការចូលទៅស្ងប់, សម័យនោះ ត្រូវឱ្យចិត្តសង្វេគដោយការពិចារណាសង្វេគវត្ថុ ៨ ប្រការ ។ ឈ្មោះថា សង្វេគវត្ថុ ៨ ប្រការ គឺ ជាតិ ជរា ព្យាធិ និងមរណៈរួមជា ៤, អបាយទុក្ខជាទី ៥, វដ្តមូលកទុក្ខក្នុងអតីតៈជាទី ៦, វដ្តមូលកទុក្ខក្នុងអនាគតជា ទី ៧, អាហារបរិយេដ្ឋិមូលកទុក្ខក្នុងបច្ចុប្បន្នជាទី ៨ ។ ឯការព្យាង្គសេចក្តីជ្រះថ្លា ឱ្យកើតឡើង ដោយការព្យាង្គដល់ព្រះរតនត្រ័យ, នេះលោកហៅថា ការព្យាង្គចិត្តឱ្យ រីករាយក្នុងសម័យ ។ ឈ្មោះថា ការដាក់ចិត្តព្រងើយៗ ក្នុងសម័យ គឺក្នុងសម័យណា ចិត្តមិនរូញរា មិនរើរវាយ មានអស្សាទៈដំណើរទៅក្នុងសមថវិចិត្តប្រព្រឹត្តទៅដោយ

សេចក្តីពេញចិត្តក្នុងអារម្មណ៍ ព្រោះអាស្រ័យការបដិបត្តិដោយប្រពៃ, សម័យនោះ មិនត្រូវខ្វល់ខ្វាយ ក្នុងការលើក ការគ្របសង្កត់ និងក្នុងការញ៉ាំងចិត្តឱ្យរីករាយ ប្រៀបដូចសារថីមិនត្រូវខ្វល់ខ្វាយក្នុងសេះទាំងឡាយ ដែលត្រាច់ទៅល្អហើយ; ព្រោះហេតុនោះ ទើបលោកហៅថា ការដាក់ចិត្តព្រងើយៗ ក្នុងសម័យ ។ ឈ្មោះថា ការរៀរ បុគ្គលអ្នកមានចិត្តមិនតាំងមាំ គឺរៀរឆ្ងាយចាកបុគ្គលមានចិត្តរឿវរាយ គឺមិនសម្រេចឧបចារៈ ឬអប្បនា។ ឈ្មោះថា ការសេពបុគ្គលមានចិត្តតាំងមាំ គឺការសេព ការគប់ ការចូលទៅសេពបុគ្គលមានចិត្តតាំងមាំ ដោយឧបចារៈ និងអប្បនា; ឈ្មោះថា ការបង្ហោនចិត្តទៅក្នុងសមាធិនោះ គឺភាពជាអ្នកមាន ចិត្តបង្ហោនទៅ ទោរទៅ ដើម្បីឱ្យសមាធិកើតឡើង ក្នុងឥរិយាបថទាំងឡាយ មាន ការឈរ និងការអង្គុយជាដើម ។ ព្រោះសមាធិសម្តោជ្ឈង្គនោះ រមែងកើតឡើង ដល់អ្នកបដិបត្តិហើយយ៉ាងនេះ ទើបភិក្ខុនោះដឹងច្បាស់ថា “ភារិនារបស់លោក ដែលកើតឡើងហើយយ៉ាងនេះ រមែងបរិបូណ៌បានដោយអរហត្តមគ្គ” ។

ឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ

ឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ កើតឡើងយ៉ាងនេះថា “ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ធម៌ ទាំងឡាយ ដែលជាទីតាំងនៃឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ, ការធ្វើឱ្យច្រើននូវយោនិ- សោមនសិការក្នុងធម៌នោះ, នេះជាអាហារ ដើម្បីឱ្យកើតឧបេក្ខាសម្តោជ្ឈង្គ ដែលនៅមិនកើត ឱ្យកើតឡើង ឬថា រមែងប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីសេចក្តីចម្រើន

បរិបូណ៌ក្រែលែង នៃឧបេក្ខាសម្ពោធជ្រុងដែលកើតឡើងហើយ ក៏កើតឡើង”

^{១៣០} ។ ក្នុងសេចក្តីនេះ ឧបេក្ខានោះឯង ឈ្មោះថា ធម៌ជាទីតាំងនៃឧបេក្ខាសម្ពោធជ្រុង ។

ម្យ៉ាងទៀត ធម៌ ៥ ប្រការ រមែងប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីការកើតឡើងនៃ ឧបេក្ខាសម្ពោធជ្រុង គឺ

- ១. សត្តមជ្ឈត្តតា ការព្រងើយក្នុងសត្វ
- ២. សទ្ធាមជ្ឈត្តតា ការព្រងើយក្នុងសង្ខារ
- ៣. សត្តសទ្ធារកេលាយនបុគ្គលបរិវេជ្ជនតា រៀបអ្នកប្រកាន់នូវសត្វ និងសង្ខារ
- ៤. សត្តសទ្ធាមជ្ឈត្តបុគ្គលសេវនតា ការសេពគប់បុគ្គលអ្នកមានចិត្ត ព្រងើយក្នុងសត្វ និងសង្ខារ ។
- ៥. តនិម្មត្តតា បង្កោនចិត្តទៅក្នុងឧបេក្ខានោះ ។

បណ្តាធម៌ទាំងនោះ ការព្រងើយក្នុងសត្វ រមែងតាំងឡើងដោយអាការ ២ យ៉ាង គឺដោយការពិចារណាមន្តស្សកតា យ៉ាងនេះថា “ខ្លួនលោកមកដោយកម្ម របស់ខ្លួនហើយ នឹងទៅដោយកម្មរបស់ខ្លួននោះឯង, សូម្បីបុគ្គលដទៃនោះ ក៏មក ដោយកម្មរបស់ខ្លួន ហើយនឹងទៅដោយកម្មរបស់ខ្លួនដូចគ្នា, លោកស្រឡាញ់គ្នាដូច ម្តេចទៅ” និងដោយការពិចារណានិស្សត្តយ៉ាងនេះថា “ពោលដោយបរមត្ថ សត្វ មិនមានទេ, លោកឯងស្រឡាញ់អ្នកណាទៅ” ។

ការព្រងើយក្នុងសង្ខារ រមែងតាំងឡើងដោយអាការ ២ យ៉ាង គឺដោយ

^{១៣០} ក៏រមែងកើតឡើង ។

ការពិចារណាដោយភាពជាវត្ថុដែលមិនមានម្ចាស់របស់ យ៉ាងនេះថា “ចីវរនេះចូលដល់ការប្រែប្រួលទៅនៃពណ៌ដោយលំដាប់ និងចូលដល់ភាពជារបស់គ្រាំគ្រាហើយ និងជាកំណាត់សំពត់សម្រាប់ជូតជើងហើយ ក៏នឹងជារបស់ដែលគេត្រូវយកចុងឈើច្រត់ឆ្កិះចោលទៅ; ក៏បើថា ម្ចាស់របស់ចីវរគប្បីមាននោះ, ម្ចាស់របស់នោះ ក៏នឹងមិនគប្បីឱ្យចីវរនោះវិនាសទៅយ៉ាងនេះ” និងដោយការពិចារណា ដោយសេចក្តីជារបស់ម្តងម្កាល (របស់ខ្លីគេ) យ៉ាងនេះថា “ចីវរនេះ ជារបស់មិនយឺនយូរ ជារបស់ម្តងម្កាល” ។ ម្យ៉ាងទៀត ក្នុងចីវរ យ៉ាងណា, គប្បីធ្វើការប្រកប (យោជនា) សូម្បីក្នុងបរិក្ខារទាំងឡាយ មានបាត្រជាដើម យ៉ាងនោះចុះ ។

ក្នុងបទថា “ការរៀបបុគ្គលអ្នកប្រកាន់សត្វ និងសង្ខារ” នេះ អធិប្បាយថា បុគ្គលណាជាគ្រហស្ថ រមែងប្រកាន់បុត្រធីតាជាដើម របស់ខ្លួននោះឯងថា ជារបស់យើង, ឬថាជាបព្វជិតរមែងប្រកាន់អន្តេវាសិក និងឧបជ្ឈាយ័យជាដើមថា “ជារបស់យើង” បុគ្គលនោះរមែងធ្វើការទាំងឡាយ មានការកោរសក់ ដេរចីវរ បោកគក់ ជ្រលក់ និងការដុតបាត្រជាដើម ឱ្យដល់អ្នកនោះ, កាលមិនឃើញជនជាទីស្រឡាញ់នោះ សូម្បីត្រឹមតែមួយភ្លែត ក៏គិតថា សាមណេរូបឯណោះទៅណា, ភិក្ខុកំលោះរូបឯណោះទៅណា” និងក្រឡេកមើលខាងឯណោះ ខាងឯណោះដូចជាម្រិតស្នំន (ថ្លាង) បែរទៅខាងណោះ ខាងណោះ ក្រឡេកមើល (ប្រយ័ត្នភ័យ) សូម្បីត្រូវអ្នកដទៃសួរថា “សូមលោកបញ្ជូនអ្នកនេះទៅ ដើម្បីប្រយោជន៍ជួយក្នុងការកាត់សក់ជាដើមមួយភ្លែត” ក៏រមែងមិនឱ្យដោយពោលថា “ពួកយើងនៅមិនឱ្យគេធ្វើការងារ សូម្បីរបស់ពួកយើងដើម្បីខ្លួន, លោកនាំគេទៅនឹងឱ្យគេលំបាក”, នេះ

ឈ្មោះថា ការប្រកាន់សត្វ ។

ចំណែកបុគ្គលណា រមែងប្រកាន់វត្ថុទាំងឡាយមានចិវរ បាត្រ ថង់បាត្រ (ស្លោក) និងឈើច្រត់ (របស់) មនុស្សចាស់ជាដើមថា “ជារបស់យើង”, បុគ្គលនោះ រមែងមិនឱ្យបុគ្គលដទៃពាល់ត្រូវសូម្បីដោយដៃ, សូម្បីកាលមនុស្សដទៃ សូមខ្លីម្តង ក៏ពោលថា “សូម្បីយើងក៏ថ្មមវត្ថុនេះ មិនប្រើប្រាស់, យើងនឹងឱ្យលោក ដូចម្តេចបាន” ; នេះឈ្មោះថា ការប្រកាន់សង្ហារ ។

តែថាបុគ្គលណាដាក់ខ្លួនជាកណ្តាល គឺព្រងើយក្នុងវត្ថុសូម្បីទាំងពីរ (គឺសត្វនិងសង្ហារ) នោះ, នេះឈ្មោះថា ការព្រងើយក្នុងសត្វ និងសង្ហារ ។ ឧបេក្ខា-សម្ពោជ្ឈង្គរមែងកើតឡើងដល់បុគ្គលអ្នករៀនឆ្ងាយចាកបុគ្គលអ្នកប្រកាន់សត្វ និងសង្ហារដូច្នោះខ្លះ, រមែងកើតឡើងដល់អ្នកសេពគប់បុគ្គល ដែលព្រងើយក្នុងសត្វ និងសង្ហារខ្លះ, រមែងកើតដល់អ្នកមានចិត្តបង្កោនទៅ ទោរទន់ទៅ ឱនទៅ ទេរទៅ ដើម្បីឱ្យឧបេក្ខានោះកើតឡើង ក្នុងឥរិយាបថទាំងឡាយ មានការឈរ និងការអង្គុយជាដើមខ្លះ ដូចពណ៌នាមកដូច្នោះ។ ភិក្ខុនោះរមែងដឹងច្បាស់ថា “ការនារបស់លោកដែលកើតឡើងហើយយ៉ាងនេះ រមែងបរិបូណ៌ដោយអរហត្តមគ្គ” ។ ពាក្យដ៏សេសក្នុងទីទាំងពួង មានអត្ថងាយទាំងអស់នោះឯង ។

ចប់អដ្ឋកថាពោជ្ឈង្គបព្វ

សូម្បីក្នុងបព្វទាំងពីរ (គឺនិវរណបព្វ និងពោជ្ឈង្គបព្វ) នេះ លោកក៏ពោលថា ជាវិបស្សនាសុទ្ធា ដែរ ។ ដោយប្រការដែលពណ៌នាមក សតិបដ្ឋាន ៤ នេះ

រមែងបានក្នុងចិត្តផ្សេងៗ ក្នុងចំណែកខាងដើម, ព្រោះថា ព្រះយោគាវចរកំណត់ កាយដោយចិត្តម្យ៉ាង, កំណត់វេទនាដោយចិត្តម្យ៉ាង, កំណត់ចិត្តដោយចិត្តម្យ៉ាង, កំណត់ធម៌ទាំងឡាយដោយចិត្តម្យ៉ាង, តែក្នុងខណៈនៃលោកុត្តរមគ្គ រមែងបានចិត្ត តែម្យ៉ាងដូចគ្នាមែនពិត។ ពិតមែន សតិសម្បយុត្តដោយវិបស្សនារបស់ព្រះយោគា- វចរ អ្នកកំណត់កាយមកតាំងពីដើម ឈ្មោះថា **កាយានុបស្សនា**, បុគ្គលអ្នកប្រកប ដោយសតិនោះ ឈ្មោះថា **កាយានុបស្សី**។ សតិដែលសម្បយុត្តដោយមគ្គ ក្នុង ខណៈនៃមគ្គរបស់ព្រះយោគាវចរ ដែលខ្វល់ខ្វាយវិបស្សនា ហើយសម្រេចអរិយមគ្គ ឈ្មោះថា **កាយានុបស្សនា**, បុគ្គលដែលប្រកបដោយសតិនោះ ឈ្មោះថា **កាយា- នុបស្សី**។ សតិដែលសម្បយុត្តដោយវិបស្សនា របស់ព្រះយោគាវចរដែលកំណត់ វេទនា, កំណត់ចិត្ត និងកំណត់ធម៌ទាំងឡាយមកហើយ ឈ្មោះថា **វេទនានុ- បស្សនា**, **ចិត្តានុបស្សនា**, **ធម្មានុបស្សនា**, បុគ្គលដែលប្រកបដោយសតិនោះ ឈ្មោះថា **វេទនានុបស្សី**, **ចិត្តានុបស្សី**, **ធម្មានុបស្សី**។ សតិដែលសម្បយុត្ត ដោយមគ្គ ក្នុងខណៈនៃមគ្គ របស់ព្រះយោគាវចរដែលខ្វល់ខ្វាយ ក្នុងវិបស្សនា ហើយសម្រេចអរិយមគ្គ ឈ្មោះថា **វេទនានុបស្សនា**, **ចិត្តានុបស្សនា**, **ធម្មានុបស្សនា** ។ បុគ្គលដែលប្រកបដោយសតិនោះ ឈ្មោះថា **វេទនានុបស្សី**, **ចិត្តានុបស្សី**, **ធម្មានុបស្សី** ។

ចប់ទេសនាបុគ្គលាធិដ្ឋានត្រឹមតែប៉ុណ្ណោះ

ក៏សតិដែលកំណត់កាយ លះវិបណ្ណាសក្នុងកាយថា “ជារបស់ល្អ” រមែង

សម្រេចដោយមគ្គ ព្រោះហេតុនោះ ទើបសតិនោះ ឈ្មោះថា **កាយានុបស្សនា** ។ សតិកំណត់វេទនា លះវិបល្លាសក្នុងវេទនាថា “ជាសុខ” រមែងសម្រេចដោយមគ្គ ព្រោះហេតុនោះ សតិនោះ ទើបឈ្មោះថា **វេទនានុបស្សនា** ។ សតិកំណត់ចិត្ត លះវិបល្លាសក្នុងចិត្តថា “ជាសភាពទៀង” រមែងសម្រេចដោយមគ្គ ព្រោះហេតុនោះ ទើបសតិនោះ ឈ្មោះថា **ចិត្តានុបស្សនា** ។ សតិកំណត់ធម៌ លះវិបល្លាសក្នុងធម៌ទាំងឡាយថា “ជាអត្តា” រមែងសម្រេចដោយមគ្គ ព្រោះហេតុនោះ ទើបសតិនោះ ឈ្មោះថា **ធម្មានុបស្សនា** ។ ដោយប្រការដូច្នោះ សតិដែលសម្បយុត្តដោយមគ្គតែម្យ៉ាងប៉ុណ្ណោះ រមែងបានឈ្មោះ ៤ យ៉ាង ព្រោះអត្តថា ញ៉ាំងកិច្ច ៤ ឱ្យសម្រេច, ព្រោះហេតុនោះ ទើបព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា “ក៏ក្នុងខណៈនៃមគ្គសតិបដ្ឋាន ៤ រមែងបានក្នុងចិត្តតែម្យ៉ាងប៉ុណ្ណោះ” ។

ចប់ការពណ៌នាអំពីសុត្តន្តភាជនីយ

ពណ៌នាអំពីអភិធម្មភាជនីយ

សូម្បីសតិបដ្ឋានទាំងអស់ មានកាយានុបស្សនាសតិបដ្ឋានជាដើម ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់សម្តែងត្រឹមតែគោលន័យរបស់ទេសនា ដែលចែកហើយក្នុងធម្មសង្គណី, តែទ្រង់មិនបានតាំងទុកជាបែបផែន ដូចក្នុងលោកិយសតិបដ្ឋានទាំងឡាយ មានកាយជាដើម ជាអារម្មណ៍ទេ ព្រោះអភិធម្មភាជនីយ ទ្រង់ប្រារព្ធទេសនាដោយអំណាចនៃលោកុត្តរសតិបដ្ឋាន ។ គប្បីជ្រាបប្រភេទន័យក្នុងអភិធម្មភាជនីយ ។ គឺយ៉ាងណា ? គឺក្នុងការតាំងមាំ ដោយឈានក្នុងសោតាបត្តិមគ្គនៃកាយានុបស្សនា

ជាមុន មាន ១០ ន័យ ដោយអំណាចនៃចតុក្កុះ និងបញ្ជាក់យ៉ាងនីមួយៗ ២ ក្នុង ឋាន ៥ នេះ គឺ សុទ្ធិកបដិបទា, សុទ្ធិកសុញ្ញតា, សុញ្ញតបដិបទា, សុទ្ធិកអប្បណិ ហិតៈ និងអប្បណិហិតបដិបទា (រួមជាចតុក្កុះ ៥ ន័យ និងបញ្ជាក់ ៥ ន័យ) ។ សូម្បីក្នុងន័យទាំងឡាយដែលនៅសល់ ក៏ដូច្នោះដែរ គឺក្នុងការតាំងមាំ ២០ មាន ២០០ ន័យ ។ ២០០ ន័យ នោះ គុណដោយអធិបតិ ៤ ក៏ត្រូវជា ៨០០ ន័យ ។ សូម្បីន័យទាំងអស់ ទើបមាន ១.០០០ ន័យ គឺ សុទ្ធិកៈ ២០០ ន័យ និងអធិបតិ ៨០០ ន័យ ដោយប្រការដូច្នោះឯង ។ ក៏ក្នុងសុទ្ធិកសតិបដ្ឋាន ក្នុងវេទនានុបស្សនា- សតិបដ្ឋានជាដើម ក៏ដូចគ្នា គឺក្នុងសោតាបត្តិមគ្គមាន ៥.០០០ ន័យ ។ ម្យ៉ាងទៀត ក្នុងសោតាបត្តិមគ្គយ៉ាងណា, សូម្បីក្នុងមគ្គដ៏សេស ក៏ដូច្នោះដែរ គឺក្នុងកុសលមាន ២០.០០០ ន័យ ។ តែពោលដោយប្រភេទនៃសុញ្ញតៈ និងអប្បណិហិតនិមិត្ត ក្នុង វិបាកជាត្រីគុណ អំពីន័យនៃកុសលនោះ ទើបជា ៦០.០០០ ន័យ, និទ្ទេសនៃ អភិវឌ្ឍន៍ភាពនិយមាន ២ យ៉ាង ដោយអំណាចនៃសតិបដ្ឋាននិទ្ទេស ដែលជាកុសល និងវិបាក គឺជាការញ៉ាំងខ្លួនឱ្យសម្រេចម្យ៉ាង, ជាកិច្ចដែលសម្រេចដោយល្អម្យ៉ាង មាន ១០ ប្រភេទ ដោយអំណាចនៃនិទ្ទេសវារៈ ១០ គឺខាងកុសល ៥ និងខាង វិបាក ៥ ដោយអំណាចនៃកាយានុបស្សនាជាដើម និងដោយអំណាចនៃសុទ្ធិកៈ ដែលប្រដាប់ហើយដោយន័យ ៨០.០០០ ន័យ យ៉ាងនេះ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

ពណ៌នាអំពីអភិវឌ្ឍន៍ភាពនិយចប់

ពណ៌នាអំពីបញ្ហាបុច្ឆកៈ

ក្នុងបញ្ហាបុច្ឆកៈ គប្បីជ្រាបសេចក្តីដែលសតិបដ្ឋានជាកុសលជាដើម ដោយ
 ទំនងនៃព្រះបាលីនោះឯង ។ ក៏ក្នុងអារម្មណតិកៈ សូម្បីសតិបដ្ឋានទាំងអស់នោះ ជា
 អប្បនារម្មណ៍ប៉ុណ្ណោះ ព្រោះប្រាជ្ញាព្រះនិព្វានដែលជាអប្បមាណធម៌ ហើយប្រព្រឹត្ត
 ទៅ, មិនជាមគ្គារម្មណ៍, តែជាមគ្គហេតុកៈដោយអំណាចនៃសហជាតហេតុ ។ ជា
 មគ្គាធិបតីក្នុងការចម្រើនមគ្គ ព្រោះធ្វើវិរិយៈ ឬវិមំសា ឱ្យជាប្រធាន, មិនគប្បី
 ពោលថា ជាមគ្គាធិបតី ព្រោះចម្រើនមគ្គដែលធ្វើឆន្ទៈ ឬចិត្តឱ្យជាប្រធាន សូម្បីក្នុង
 កាលនៃផល ក៏មិនគប្បីពោលដូចគ្នា ។ ក្នុងអតីតៈជាដើម ក៏មិនគប្បីពោលដោយ
 ភាពជាឯការម្តង ។ តែព្រោះសភាវៈនៃព្រះនិព្វាន ជាពហិទ្ធផ្តម៌ ទើបឈ្មោះថា
 ពហិទ្ធារម្មណ៍ ។ សតិបដ្ឋានព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា ជាលោកុត្តរ ដែលសម្រេច
 ហើយ ក្នុងបញ្ហាបុច្ឆកៈនេះឯង ដោយប្រការដូច្នោះ ។ ពិតមែន ព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ
 ត្រាស់សតិបដ្ឋានដែលជាលោកិយ និងលោកុត្តរ លាយគ្នាទុកក្នុងសុត្តន្តភាជនិយ
 នោះឯង, តែក្នុងអភិធម្មភាជនិយ និងបញ្ហាបុច្ឆកៈនេះ ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា
 ជាលោកុត្តរតែម្យ៉ាង ។ សូម្បីសតិបដ្ឋានវិភង្គនេះ ព្រះមានព្រះភាគក៏នាំចេញមក
 ចែកសម្តែងហើយ ៣ បរិវដ្ត (៣ ផ្នែក គឺសុត្តន្តភាជនិយ អភិធម្មភាជនិយ និង
 បញ្ហាបុច្ឆកៈ) ដូចបានពណ៌នាមកដូច្នោះឯង ។ ☸—

ចប់ពណ៌នាអំពីបញ្ហាបុច្ឆកៈ
 ចប់អដ្ឋកថាសតិបដ្ឋានវិភង្គ
 សម្លេងហិរោទនី អដ្ឋកថាព្រះអភិធម្មបិដក
 ទុតិយភាគ ៦ ចប់

បោះពុម្ពលើកទី ២
កញ្ញាសិទ្ធិ (ហាមថតចម្លង)