

ក្រសួង អគ្គបទ ធម្លៃទេសនា

ស្តីអំពី

“ក្រោះពុទ្ធវោននៅ”

កិភូ ថែរ-ធម្មន បុ សំឡែង

“ នគរូបាលនឹងនៅ ”

វត្ថុ សម្រេចក្រោះដែលនឹងនៅ

“សាខាមជ្រើមណ្ឌលសហគមន៍ព្រះសង្ស័យអន្តរជាតិ”

ទីក្រុងអូកទូិនដី រដ្ឋកាលីហ្មនីញ្ញា

សហរដ្ឋ អាមេរិក

សូក្រុជកែវិកចំណែក, នានាំ ២៥៥៦; ទី២៨មេសា គ.ស.២០១៣

សូមលោកអ្នក មេភ្នានីករោងខ្លះខ្លួន !

អត្ថបទធំ សីអំពី ព្រះពុម្ពនេយោះ

សាធុជសហរដ្ឋាភាសាទាំងឡាយ! អស់លោកជាល្អាតិព្រះមេដែលបានអភិប្លោមកសមាតានសិលម, សិលធម៌, តាមប្រព្រឹតិធ្វូតាងរដ្ឋាភាសាប់ថ្មីសិលនេះបុអស់លោកអ្នកខ្លួនខាងក្រោមនៃពាណិជ្ជកម្មនៅឡើយទេ! បើនេះអស់លោកកំពុងអភិប្លោមកវត្ថុដែរ គឺសុទ្ធដែលដោយសារអស់លោកអ្នកមានសញ្ញាផ្លែងដោយក្នុងព្រះពុម្ពសាសនាបើយ បានជាអស់លោកអភិប្លោមកសមាតានសិលគិត, មកវត្ថុគិត, ហើយអភិប្លោមកនេះទៀតសោតសុទ្ធដែលប្រកបដោយចេតនាដីលូប្រសើរដោយត្រាប់មកជាមួយនឹងការអភិប្លោមកនេះអស់លោកសុទ្ធដែលបានចំណាយជនបានបន្ទិចបន្ទុចនាំជាចងាន់បិណ្ឌបានត្រេមកប្រគេន! ព្រះសង្ឃរទៀតឯង, នេះ គឺសុទ្ធដែលដោយសញ្ញាផ្លែងអស់ហើយ ហើយកើតឡើងឱ្យប្រសើរបំផុតព្រះអ្នកខ្លួន? ព្រះសុទ្ធដែលជាអំពើលូជាបុណ្យជាកុសលាទាំងអស់។ ក៏បើនេះខ្ញុំចង់និយាយបន្ទះម ពីលើជំនួយបស់អស់លោកអ្នកខ្លួនទៀតអំពី “**ព្រះពុម្ពសាសនា**” ដើម្បីទ្វាកស់លោកខ្លួនទៀតនេះ! គឺនៅត្រីប្រព័ន្ធដែលនៅឡើយនោះ, ឲ្យបានយល់ច្បាស់ឡើងថែមទៀត ជាពិសេសដែលសំខាន់បំផុតនោះគឺចង់ឲ្យពួកយុវវិយស្តាប់ស្តាប់ព្រះធំ ហើយធ្វើការពិចារណាដោយប្រើ**វិចារណាលក្ខណៈ**គឺបញ្ជាផីជាលាមដ្ឋានបន្ទុនងិងជួរដែលសំខាន់បំផុតនោះគឺចង់ឲ្យពួកយុវវិយស្តាប់ស្តាប់ព្រះពុម្ពសាសនានេះ ពិចារណាដូចមេដែរទេ? គឺ: **ទី១-** តើហើតអ្នកបានជាមួកការការព្រះពុម្ពសាសនា? , **ទី២-** តើព្រះពុម្ពសាសនានេះមានអគ្គន៍យដ្ឋានមេច? **ទី៣-** តើព្រះពុម្ពសាសនា ប្រជាមនុស្សដូចមេច? បើដោយពីរសំនួរពាមាត់បុណ្ឌីនឹង តើយើងអ្នកការការព្រះពុម្ពសាសនាត្រូវធ្វើយ បែបមេច? ការពិចារណាអំពីព្រះពុម្ពសាសនា គឺត្រូវពិចារណាទៅតាម

ចម្លើយេ: របស់សំនួរទាំងពាណាត់ហើង! ដែលខ្ញុំនឹងជំរាបដូន ដូចតទៅ:
សំនួរទៅ១ដែលគេស្អែចាំ: តើហេតុអីបានធាមុកការនៃព្រះពុទ្ធសាសនា? សំនួរនេះ: សុំកំផ្លើយថា: “ខ្ញុំមិនដឹងហេតុធិនបញ្ជាស់លាស់ដែរពេតដោយ យើងដឹងដូនដីតាមតារបស់ខ្ញុំកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនាបើយខ្ញុំកាន់ ដែរទេ!” កំផ្លើយបេបហើងមិនណូទេមិនប្រសើរទេ! ។ **សំនួរទៅ១**នេះគឺ ផ្លើយថា: បានជាដំឡើងការនៃព្រះពុទ្ធសាសនាថីព្រោះព្រះពុទ្ធដែលជាប់ “មេ” អ្នកដឹកនាំព្រះពុទ្ធសាសនាព្រះអង្គជាមនុស្ស ដូចខ្ញុំដែរបើនេនព្រះអង្គជាមនុស្សប្រសើរវិសេសខ្លួនខ្លួនសំប្លែកមហាមស្ទាយរៀងពីមនុស្ស, ទេវតាតនូវព្រហ្មឆ្លាយណាស់ព្រះអង្គជាមុកត្រាស់ដឹងនូវព្រះសព្វឆ្លាតឆ្លាត ហើយ **ច្បាសិទ្ធិមិបុណ្យហើង**។ ព្រះសព្វឆ្លាតឆ្លាតណាតីជាប្រះបញ្ហាបញ្ហាលាដែលព្រះពុទ្ធអង្គទ្រង់ជ្រាបដឹងវីរ សព្វគ្រប់ទាំងអស់! ឥឡូវនាសល់ចន្ទាន់, ជាបញ្ហាលាដីប្រសើរបំផុតគីព្រះអង្គអាចជ្រាបដឹងនូវរឿងពីអតិតាលដែលកន្លែងយុរិលង់ណាស់រាប់ជាតិទៅហើយក្នុងហេតុមកដល់រឿងបច្ចុប្បន្នដូចជាជីវិ៍ថា: កាលពីជំនាន់ព្រះពុទ្ធអង្គនោះកន្លែងទៅបុណ្យ៖ ជាតិហើយ, ខ្លួនអ្នកឆ្លាប់បានកៅក្រោមពីនោះ, ក្នុងត្រកូលបេបនោះ, មានលេខាជីវិ៍ថា: មានរាយបុណ្យ៖ ទៅបស្តាប់ជីឡូវជាដីមនិងជីវិ៍វារៈ ទៅអនាគតដីនៃឆ្លាយទៅមុខទៅតែតមានទីសទាក់ព្រះអង្គជាមហាមុកប្រាងដីកំពុល! ប្រសើរអស្សាយបំផុត! លើសអ្នកប្រាងទាំងឡាយក្នុងត្រលោកតែមានអ្នកប្រាងណាមួយត្រីមស្តីនឹងព្រះអង្គទីឱ្យ។ សូមច្បាស់លោកអ្នកសប្បរសទាំងឡាយ ពិចារណាមិលថា: ដែនដឹងរឿង នេះ: កៅក្រោមពីនោះទៅវិនិមិនដឹងជាបុន្ណានលានឆ្លាមកហើយទៅហើយពីមានមនុស្សបុន្ណាននាក់ដែលចេះពោល “ពាក្យពិតសច្ច័េះ” ដូចព្រះអង្គដែរបុទ្រេ? (ពាក្យពិតសច្ច័េះខ្ញុំនឹងពោលនៅខាងមុខ) សូមលោកអ្នកពិចារណាមិលតែតែតិចារណាទៅតាមនិយម គីត្រីពិចារណាទៅតាមដូរ “បញ្ហា” តាមហេតុធិនបញ្ជាស់ពីពិតិតារណាទៅតាមដូរ “បញ្ហា”

មួយព្រះអង្គត់!នៅមានសេចក្តីអស្សាយៗដើម្បី!បានជាដំកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនា!។ **សំន្លូទី២-** ប្រសិនបើមានគេធ្វើសំន្លរថា: តើព្រះពុទ្ធសាសនាមានអត្ថន័យដូចមេច? សំន្លូទី២នេះយើងគូរផ្តើយថា: ព្រះពុទ្ធសាសនាមានន័យថា “ជាជបុន្ណាន-ជាពក្យប្រឈរ” ប្រដៅ ដែលប្រសិរីរបស់ព្រះពុទ្ធបានបង្ហាញពីក្នុងពុទ្ធនឹងប្រដោនេះ ជងហេកថា “ព្រះធំ” ។ មានដល់ទៅដើម្បីនៅពាន់ព្រះធំក្នុងបុណ្យដើម្បីនៅពាន់ន័យ! ដូច្នេះក៏បាន, ព្រះធំគឺព្រះពុទ្ធឌ្រោះសៀវភៅយើង, នៅដែលប្រាស់ដើម្បីព្រះអង្គឯងជ្រាល់ ជាសម្បែង: ធំ, សម្បែង: ធំនេះមានសម្បែងកាតែកាស់! មានប្រការ, នេះក៏ជាចម្លើយផ្តើយតបទៅនឹងសំន្លរដែលស្ថូរពីខាងដើមនោះហើយ! ដែលថា “ពាក្យពិតសម្បែង:” ដូចមេចនោះ! ? តុឡ្យវផ្តើយថាមានប្រការនេះជង! ។ **ធំសម្បែង:ទី១-** ទុក្ខអវិយសម្បែង: ប្រែ, សេចក្តីទុក្ខមានពិតប្រាកដ! **ធំសម្បែង:ទី២-** ទុក្ខសមុទ្ធយអវិយសម្បែង: ប្រែ-ហេតុដែលនាំឲ្យមានទុក្ខប្រឈរក៏ទុក្ខមានពិតប្រាកដ។ **ធំសម្បែង:ទី៣-** ទុក្ខនិរាងអវិយសម្បែង: ប្រែ- សេចក្តីរំលត់ទុក្ខ, មានពិតប្រាកដ! ។ **ធំសម្បែង:ទី៤-** មគ្គអវិយសម្បែង: ប្រែ- មាតាំ, ផ្លូវប្រពិបត្តិ, ដើម្បីរំលត់ទុក្ខ មានពិតប្រាកដ។ នេះជាចម្លើយដែលព្រះសម្បែងប្រោះបានប្រាស់ដើម្បីជាយ ព្រះសម្បែងត្រូវបានប្រាស់ព្រះអង្គជ្រាល់ ពាំមែនជាចម្លើយដែលព្រះអង្គបាន ដើម្បីបានស្ថាប់បានពួនិចបុរស-បុគ្គលិកម្នាយឡើយ! ។ សម្បែងជំនេះបើ ពេលតាមការសាទុទ្ធសាសន៍ទ្រួតពេះជាងនេះទៀត, ហេកថា “ព្រះពុទ្ធរំចន់:” ព្រះពុទ្ធរំចន់: នេះជង ក៏គឺព្រះត្រួតពិនិត្យ, មានពាក្យមីរគី: គម្ពីរព្រះវិនិយោះ, គម្ពីរសុត្តន់១, និងគម្ពីរអភិធម្ពេះ១ ។ គម្ពីរព្រះត្រួតពិនិត្យនេះជាសម្បែងជំនេះជាចម្លើយដែលបានប្រាស់លាស់លាស់! ពាំមែនជាចម្លើយដែលមានលាស់លាស់លាស់! ពាំមែនជាចម្លើយដែលមានលាស់លាស់លាស់! ជាចម្លើយដែលមានអ្នកប្រាកដនេះអាចកែប្រែថា “មិនពិតសម្បែង:” វិញ្ញានោះ បានឡើយ។ ដើម្បីជាកំស្តូតាងសុមស្ថាប់ព្រះពុទ្ធផីកាបព្រៃកំច្បាស់ថា:

“បើហេតុមាន ទីបិលមាន”!“ បើហេតុល្អ ជលក់ល្អ,បើហេតុអារក្ស ជលក់អារក្ស”សច្ចិដម៉ែន៖សូមស្តាប់មួយបែបឡើតេ: ទី១-បើនេះមាន នំះកំមាន,បាលី: តិមស្សី សពិ តទំ ហោតិ។២-បើនេះមិនមាន នំះកំមិន- មាន,បាលី: តិមស្សី អសពិ តទំ ន ហោតិ។៣-បើនេះកៅតឡើង នំះកំ កៅតឡើង = តិមសូប្រាង តទំ ខប្បដ្ឋិ។៤-បើនេះរលត់ នំះកំរលត់ បាលីថា: តិមសូ និភោះ តទំ និរ្មោតិ។ នេះ! ជាសច្ចិដម៉ែនជាចម្លៃដីល មានហេតុមានជលច្បាស់លាស់ គីវាច្បាស់ចែសអញ្ញីង! វួចពាក្យពិត សច្ចិ:បែបពីឯកតិ ព្រះពុទ្ធបើមានលោកលាងដីលចេះពោលដីរបុ ទេ? សូមពិចារណាដោយសុកវិនិច្ឆ័យឡើមិល,វិនិច្ឆ័យម៉ែន៖នឹងហោ ថា “បងិច្ឆសមុប្បទធ័រ” ឬ “បច្ចុប្បន្នរិភ័ណ្ឌ” ដូច្នេះកំបាន។ ជម្លៃមាន ហេតុដីល! ហើនិយាយជាបាក្យខ្លួរយើងសុទ្ធសាង! ឲ្យងាយយល់ជាង នេះគឺ: បីនិងប្រពន្ធគង្វុយទល់មុខត្តានៅក្នុងបាយទាម្យយត្តា,ដីលមាន បាយទាន,មួយទាន,ហើយបិការតាមបីនិងផ្លូត,ហើយប្រពន្ធបិការតាមប្រពន្ធនឹងផ្លូត,មិនអាចបីនិការតាមហើយផ្លូតដីលប្រពន្ធផងបានទេ,នេះ! នេះជាចម្លៃមានហេតុដីលវាច្បាស់អញ្ញីង! គីមួកលាងបិការតាមួកនោះ នឹងផ្លូត, ព្រះការបិការតាមហេតុ ឬ ផ្លូត វាគាត់ដីល! ។ កិច្ចទាំងនេះ និយាយជាសារុបឡើងវិញថា “ទង្វើអីទៅគ្រប់យ៉ាងល្អប្រអារក្សជាបុណ្យ ប្រពន្ធនឹងជាទុកកំអាចនរណាមួយធ្វើឡើងឡើតបានឡើងជលល្អប្រ អារក្សជាសុខនឹងជាទុកកំអាចនរណាមួយ ទទួលជួនសនរណាមួយកំ ឡើតបានដើរ!”។ នេះ! ជោយព្រះជម្លៃដីលជាបាក្យប្រឈរបស់ ព្រះពុទ្ធមានហេតុមានជលច្បាស់លាស់បែបនេះ ទីបានជាភ្លំកាន់ព្រះ ពុទ្ធសាសនា! ។ (ចប់ចម្រើយសំន្លួចទី២) ។ **សំន្លួចទី៣** ហើយគិតស្អាត់ពី ព្រះពុទ្ធដីល! ប្រពន្ធសាសនាប្រជាមនុស្សថាម៉ែច? គូរផ្លូយថា: ពាក្យ ប្រឈរបស់ព្រះពុទ្ធលើក្នុងប្រពន្ធដីល “ព្រះជម្លៃ”ដីលព្រះអង្គទ្រួងសំដើង ឡើងបានមនុស្ស,ទេតា,តន្ល,ព្រហ្ម,នោះ មានជល់ឡើងមីនៅពាន់នំយបុ

(ធម្មក្នុង) នៃណែារ៖ មានច្រើនណាស់ ! បុន្ថេសិរីមទ្វីហើយខ្លឹមមកនៅ
 ត្រីមតែព្រះឱស្សប្រព័ម្ភាត់បុណ្យណា៖ ។ **ទី១-សញ្ញាបស្សី អភរណាំ មិន**
 ធ្វើអំពើបាបអារក្រកំត្រប់យោងគ្រប់ទ្វាត់ ! ។ **ទី២- កុសលស្សូបសម្រាប់**
 ខំពើបុណ្យប្រអំពើលូទ្វេបានច្រើនគ្រប់ទ្វាត់ ។ **ទី៣-សចិត្តបរិយាយខន់**
 ខំសំអាតចិត្តរបស់ខ្លួនទ្វេបានស្ថាតជូរដឹងគ្រប់ទ្វាត់ **ឯកំ ពុទ្ធនាសាសន់**
 ទាំងព័រៗនៃ៖ ជាតក្យប្រឈមប្រជែរបស់ព្រះពុទ្ធប្រះពុទ្ធសាសនា
 ប្រជែមនុស្សទាំងអស់ទ្វាត់ នៅលើជីវិតិភាពលោកនៃ៖ ទាំងមូល បើយើងប្រើ
 វិចារណាល្អាតភីបាលូដៃជ្រាលរោនិនិត្តិថ្មី ទៅតាមហេតុជីលតាមសភារ៖ ពិតានៅទៅ យើងនឹងយើងល្អាស់ចាន់ខ្លួន
 យើងដែលបានកែតមកជាមនុស្សនៅក្នុងយុគសម័យនេះ នៅសតវគ្រោះ
 នេះក្នុងកន្ទុកប្បែតីដែនដីដែលដំឡើននេះដែលមាន អង្វិយបុរស ដ៏ខត្តមប្រើ
 សិរីខ្លួនខ្លួនដែលជាអ្នកប្រាជ្ញដៃកំពុលដុតគេក្នុងត្រោតបានយោនយកកំ
 លើកមកកែតិដល់ទៅ ៥ព្រះអង្គតីព្រះពុទ្ធបានត្រាស់ដីង ៥ព្រះអង្គនៅ
 ក្នុងកន្ទុកប្បែនេះ វិចាន់យើងទាំងអស់ទ្វាត់ ដែលបានកែតក្នុង កន្ទុកប្បែ
 ហើង ! ឈ្មោះថាបោចំជាមានករ្កៀសំណាងខ្លួនខ្លួនដែលបានសំណាងខ្លួនខ្លួន
 ពីព្រះពុទ្ធមួយព្រះអង្គ ។ កាលណាត្រាស់ដីងឡើងសុទ្ធដែននាំមកនូវសេចក្តី
 សុខសន្តិភាព មកដួល់ឲ្យដួល់មនុស្សលោកទូទៅទាំងអស់ វិចកប្បែ គឺ
 ដែនដីណានដែលព្រះពុទ្ធបានត្រាស់ដីងហើយបើព្រះពុទ្ធគីនៅនៃនិញ្ញន
 ទៅ កប្បែតីដែនដីនោះកំត្រូវសាបសុន្យទៅតាមអាយុកាលនៃសាសនា
 របស់ព្រះអង្គនោះ ឬដីងដែរ។ បុន្ថេនៅកន្ទុកប្បែដែលយើងកំពុងរស់នៅ
 សញ្ញាប់ហើងមានព្រះពុទ្ធ៥ព្រះអង្គបានត្រាស់ដីងវិចកប្បែយមកត្រីមព្រះ
 ពុទ្ធសមណ៍៖ គោរមយើងហើង ! វិចនៅមានព្រះពុទ្ធព្រះសិរីមេត្រីយ៉ា
 ត្រាស់១ព្រះអង្គឡើតជាតម្លៃ៥ព្រះអង្គ, តែមិនដីងជានៅបុន្ណោនមិនឆ្លាំ
 ឡើត, ឡើបព្រះសិរីមេត្រីយ៉ា ស្ថិយាយនមកត្រាស់ ? ព្រះសិរីមេត្រី

ក្នុងគម្ពីរចែងថាប្រពេជាមានព្រមទាំងនឹងចំណាំ, វិចលូប់ក្រាយពីចំណាំនឹងឆ្លាំ
ដែលប្រពេជាមានបិន្ទានទៅក្រើយនោះមិនដឹងជាសាសនាបស់ព្រៃជាមាន
ស្ថិតនៅអស់រយៈកាលប៉ុន្មានឆ្នាំតទៅឡើត ? លូប់ដល់អស់ពីសាសនា
បស់ព្រៃជាមានទៅឡើបកឡុកប្បែតីដែនដឹងដីដល់យើងកំពុងរស់នៅស្តីថ្ងៃ
នេះសាបសុន្យ។ វិចទំរាប់មានដែនដឹងដីខ្លួនហើយឡើតដូចជាក្រើយទំរាប់មាន
ព្រៃជាមានត្រាស់ដឹងឡើតនោះ នោះមានរយៈពេលយុរិលាស់ ! យុរិ
មិនដឹងជាប៉ុន្មានអស់ដឹងយុរិឆ្នាំតទៅឡើតដូចមានព្រៃជាមានត្រូវដឹងថា

- កំព្រោ មនុស្សប្រជិលាភោ កំប់ មច្ចាន ដីវត្ថុ
កំប់ សឡុមស្បរវេះ កំព្រោ ពុទ្ធនប្បាញ

ព្រះការបានកែតមកជាមនុស្សនេះជាការក្រណាស់,ការរស់នៅរបស់សត្វទាំងឡាយក៏ដោយការក្រណាស់,លំបាកណាស់,ការបានស្ថាប់ធំរបស់សហ្មរសក៏ជាការក្រណាស់ដើរ,ការបានត្រាស់ដើរនៃព្រះពុទ្ធឌ្រប់ព្រះអង្គនោះ វិតតែជាមហាប្រហ័ណុតណាស់ទៅឡើត! ។ ចំណុចទាំងនេះយើងយើងយើងបញ្ជាស់ហើយថាសុខទៅកៅជាសការ: ដីក្រោត្រក្រណាស់,ក្រទាំងអស់ ! វ្មចហើកយ៉ាងហួីដឹងហើយ, យើងបានមកកែតទាននៃនឹងសាសនាបស់ព្រះអង្គហើយទៅបូជាមានមនុស្សនេះធ្វើដើរបស់ខ្លួនឲ្យសិតនោត្រាយពីព្រះពុទ្ធដើរ, ធ្វើដើរបស់ខ្លួនឲ្យសិតនោត្រាយពីធំរបស់ព្រះពុទ្ធដោរឲ្យនោះហើយដើលមុខគ្មានឲ្យនឹកស្ថាយ, គ្មានឲ្យស្ថាយជាទីបំផុតនោះ! ស្ថាយហួសនិស្ស័យនឹងពិពណ៌នា, ព្រះអ្នី? ព្រះថាមនុស្សដើលបានកែតមកជាមនុស្សពេញនៅលើដុំពិភពលោកទាំងមូលនេះសុព្ភ់ឡើង! គឺកែតឡើងដោយសារគុណបុណ្យ“ព្រះធំ”ដើលមានសិលបជ្ជីយនេះជាពួជទីបកែតមកជាមនុស្សបាន!, នេះនិយាយថាមសច្ចេះធំគឺពិតជាអ្នកឲ្យដឹង ! វ្មចប្រសិនបើមានលោកណា ? ពេលថាមនុស្សកែតមកពីអ្នីដើរក្រោតីនេះទៅឲ្យនោះ នោះជាការមិនពិតទេ! ។ ក្នុងនេះមានជាសំនួរចោះចុះពុជគឺសិល

៥នេះគើមាននៅឯណា ?ចម្រើយថា : ពុជតីសិល៥នេះព្រះសង្ឃរាជករបស់ព្រះពួនូលោកអ្នកថែរក្សាទុក, ព្រះសង្ឃរោនេះនឹងហេរថា **ស្របុណ្យ** កំបាន, គឺយើងត្រូវទៅសំដូរធម្មំពុជសិល៥នេះពីព្រះសង្ឃរាជ, កាលណាប្រព័ន្ធសង្ឃរោនអ្នកដូលំពុជនេះទ្វមកយើងហេរ, យើងរាល់រូបម្នាក់ទៅខ្ពូលយកបានមកហេរ, ត្រូវថែរក្សាដោយខ្ពូនឯង, ថែបំប៉នជាក់ដីរក្រាថទីករយ៉ាងណាបោយខ្ពូនឯងធ្វាល់, ហើយើងថែរក្សាបានលូដលកំបានលូដដើរប្រសិនបើយើងយកពុជនេះបានមកហេរយិនថែទាំរក្សាច្បែលទេពុជនោះកំច្បែលមិនបានលូដី, ជួនកាលកំភាពស្តិតស្របពោនស្សាប់ទៅវិញ្ញុកំមាន ! ប្រសិនបើយើងមិនបានថែរក្សាច្បែលបានលូទេនោះ។ **វិវាទ** ការសមាទានសិល៥នេះមិនមានលំបាករក្សាខ្សែយ, គឺត្រាន់តែសិក្សា សិក្សាបទ៥ច្បែចេះចាំ ! ឬចេះតម, ចេះផ្លូវ និងមានចេតនាស្អែកស្រី, តាំងចិត្តសមាទានពីសំណាក់កិត្តុបុសាមណោរទៅបានហេរ ! មិនមានខាតបង់អ្នីប្រើនឡើយ, ហេរយិនមានវិសវិយទេ មិនចាតាស់ចាត់ឡើង, ប្រុស, ស្រី, អ្នកមាន, អ្នកក្រ, មានបណ្តាលសក្តិ, អត់បណ្តាលសក្តិ បុកំស្លែច, សេដ្ឋី, គហបតី, ពាណិជ្ជករ, កម្មករ, កសិករ, អ្នីទាំងអស់ ! ទាំងមិនវិសជាតិណា, សាសន៍ណា, នគរបូទិបណាទេ, គឺរក្សាបានទាំងអស់គ្នា ! ៥ ពេមានឆន្ទេះដែលបានរក្សាសមាទានរួចប្រសិនបើបានរក្សាតីក្នុងឯងនោះ នោះវិតតែប្រសិនបានសំទោទៅទៀត ! វាជាតីរួចឲ្យដូចបំជុត ! បានជាតាសមាទានសិលពីក្នុងប្រសិនបោះពីរព្រះមនុស្សយើងទាំងអស់គ្នាស្សាប់មិនចាតាស់បុក្នុងទេ ! ពីព្រះស្សាប់រាជជាប់មកជាម្នយដីវិតតាំងពីថ្ងៃកែតមកហេរ៖ ។ ឬចេះស្សាប់ទៅវិញ្ញុដោយមិនមានចម្លៀតីសិលស្តិតនៅក្នុងខ្ពូនពីក្នុងចិត្តវិញ្ញាលាងឯងទេ ! នោះនឹងមិនបានទោទៅកែតនៅក្នុងស្សានស្សីតែសុគតិភាពឡើយ ! ។ បើនិយាយច្បងាយស្សាប់បំជុតទោទៅទៀត នោះគឺចាតកុនក្នុងសិស្សសាលាកំអាធរក្សាសិលបានដើរ, ឬចេះប្រសិនបើសិស្សសាលាបាន ។ នោះរក្សាសិល៥បានលូទាំងអស់គ្នានោះ វិតតែជា

ប្រសើរបំផុតណាស់ទៅទៀតដីសាលានោះនឹងបានទៅជា“ថ្វាលប្បជា
មជ្ឈមណ្ឌលនៃចិយាគម្រោង”, សុជីវិធី, សិលជម្រោង, ដីលូប្រសើរបំផុត, រួចរាល់
សិស្សក្នុងសាលាថីនមានព្រឹងបាត់បង់សម្ងាត់: អ្និ៍សាងស៊ែរីយ
ពីក្រោះ: សិស្សទាំងអស់! បានរក្សាសិលខ្លួនគ្រង់ត្នាហេរីយ។ លើសពី
នេះទៀត សិស្សទាំងអស់ទៅអនាគតពន្លឹងបានជាពលរដ្ឋដីលូប្រសើរ
របស់ប្រទេសជាតិ, រួចប្រសិនបើបានភ្លាយទៅជាមួកដីការណាំប្រទេស
ទៀតនោះ, ប្រទេសនោះនឹងមានយុត្តិធម៌ប្រកបដោយសន្តិភាពសម្រាប់
សហ្ថាយចិត្តដើរឱ្យប្រសើរបំផុតយ៉ាងពិតប្រាកដ! ។ រួចប្រសិនបើ
សិស្សទាំងអស់នៃសាលាទាំងអស់នៅលើជុំពិកពលាកទាំងមូលហើយ
រក្សាសិលខ្លួនលូដូចត្នា, ទាំងអស់ទាំងពិកពលាកទាំងមូលនេះទៅ
ទៀតដឹងនោះ, នោះពិកពលាកទាំងមូលហើយនឹងមានសន្តិភាពពិត្យ
យ៉ាងពិតប្រាកដ!! ។ ពីក្រោះ **សិលជានា“រូបមន្ត”** នៃ “សន្តិភាព” ពិត្យ
ប្រសិនបើមនុស្សទាំងអស់ត្នាភុទោទៅនៅលើជុំពិកពលាកនេះទាំងមូល
ប្រពេត្តកាន់តាមសិលខ្លះនេះបានលូត្រប់ទៅត្នា! ទាំងអស់ត្នា! ។ នេះជាសច្ចោះដីជាគម្រោងពិតជាអញ្ញីង។ ជាបន្ទុទេទៅនេះខ្ញុំធ្វើអត្ថាផិប្រាយ
អំពី “សច្ចោះដីជាគម្រោង” ឬប្រការរបស់ព្រះពុទ្ធដីខ្លួនដើរីមិនសែចក្តី
ពិស្តារបន្ទិចទៅដូចតែទៅ: **សច្ចោះដីជាគម្រោងទី១-ទុកអិយសច្ចោះ**: ប្រែ: សែចក្តីទុក
មានពិតប្រាកដ! ព្រះពុទ្ធឌ្រោះជាបច្ចាស់ណាស់ថា: ពលាកសន្ទិភាស
នេះបុសង្ការពលាកនេះសុទ្ធដែលស្ថិតនៅក្នុងភាពមិនទៀងទាត់, មិននឹង
នាំ, មិនត្រប់ត្រាន់, មិនមានសារ៖ ទៅវានៅពេញទៅដោយទុកត្រប់ជំពូក
តី: **១-ជាតិទុក** ទុកក្រោះការកែក! មនុស្សសច្ចោះតែកែកមកហើយ, តីមាន
សែចក្តីទុកជាប់តាមមកជាមួយរួចសែចទៅហើយតីកែកមកស្របកង់
ជាសញ្ញាដែម្បង! ។ **២-ជាតិទុក** ទុកក្រោះការចាស់គ្រាំគ្រា, ប្រែប្រួលមិន
ទៀងទាត់។ **៣-ព្យាគិទុក** ទុកក្រោះតែជីជម្ញាត់ដោយទេរៀបចំប្រើប្រាស់នូវសត្វ-សង្ការដែល

មិនជាទីស្រឡាត្រង់ពេញចិត្ត។ ៥-បិយហិ វិប្បយោទទួល ទុក្ខប្រាងះការ
ប្រាក់ប្រាស់ស្តូរដែលជាទីស្រឡាត្រង់ពេញចិត្ត។ ៦-យម្ពិច្ចំ ន
លកភិ ធម្ពិទួល ទុក្ខប្រាងះចង់បានអ្នីហើយ, មិនបានសម្រចចាមសេច
ភិប្រាយ។ ៧-សង្ឃិតែន បញ្ហប្រាងះនកូនទានឯកសារនិយាយសង្គមបច្ចាស់
ទាំងអស់ដែលកែតទ្វីងហើយពេងគេវិនាសទៅវិញ, ការវិនាសនោះនឹងជាតុលនៃសេចភិទួល។ ៨-ទីបំផុត មរណទួល, ទុក្ខប្រាងះសេចភិស្សាប់អ្នី។
ទាំងអស់សុខទៅទួលទុក្ខទល់ត្រានឹងស្សាប់ទីបចប់, ពេចប់ពេក្តុងអត្ថភាព
នេះទេ! នេះនឹងដែលចាប់ពេញដោយសេចភិទួលនោះគឺសុខទៅទួល!
សច្ចធំទី២-ទុក្ខសមទួយអរិយសច្ច័រ: ប្រែ: ហេតុដែលចូរកែតទុក្ខមាន
ពិតប្រាកដដីតណ្ឌា, តណ្ឌាតីសេចភិប្រាយនេះដែលនាំចូរកែតទួល, ហើយ
សេចភិប្រាយមានច្រើនប៉ុណ្ណា? ទុក្ខភិមានច្រើនប៉ុណ្ណា៖ ដើរមនុស្ស
ទាំងអស់នៅលើពិភពលោកទាំងមូលនេះ ឬ៖ ឈានតែធ្វើជាម្នាស់លើ
ខ្លួននឹងបានគឺគ្រប់គ្រងលើចិត្តរបស់ខ្លួនបាន, ជាម្នាស់លើអ្នីទាំងអស់
ទាល់តែលើងធ្វើជាទាស់នៃតណ្ឌា! ទីបំផុតមានទុក្ខ, ប្រាងះតណ្ឌាតី
លោក៖ ទោស៖ មោហ៖ ទាំងពានេ៖ វាគារអកុសលម្អូលជាមេ នាំចូរកែត
ទួល។ **លោក:** ការលោកលន់ចង់បានហូសប្រមាណ។ **ទោស:** ការខិះ
ប្រទុសបៀវតបៀវនគុន។ **មោហ៖** សេចភិលីធមិនដឹងការពិត, ចចេស!
ធ្វើអ្នីទាំងបំពានលើធំ, លើច្បាប់, ធ្វើអ្នីទាំងប្រុសលើវានាំចូរមាន
សង្គម, ហើយមានសង្គមហើយវាដូបប្រទេះពេនីង ទុក្ខ អនិច្ចំ អនត្តា នេះពេត
ដែលវហីង! តែមានជូរឈរណាអាចគេចេចវេះបានទ្វីយប្រសិនបើនៅពេត
ក្រាស់ដោយតណ្ឌានោះ។ ប្រាងះតណ្ឌានេះនឹងដែលនាំចូរសូត្រសង្គរិល
រល់កែតស្សាប់វានៅពេក្តុងរដ្ឋសង្គរហីង! ព្រះពុទ្ធផីកាថា: **នត្តិ តណ្ឌា**
សមានទី៣-ត្រានទីកទន្លេ, ទីកស្តីធនាគារ! ហូសសិនឹងតណ្ឌាតីសេចភិប្រាយ
របស់មនុស្សលោកទ្វីយ, ហូសទៅឱយប់ទ្វីយ! ។ **សច្ចធំទី៣-ទុក្ខ**
និរោបាយអរិយសច្ច័រ: ប្រែ: សេចភិវិរិះលត់ទុក្ខមានពិតប្រាកដ! ។ បណ្តិតជន

ពោលថា: បើនរដនណារកយើងហេតុដែលនាំចូរកើតទុក្ខហើយ! នវ-
ជននោះក៏អាចរកយើងហេតុរារំលត់ទុក្ខបានដោរ! គីនិភោជប្បិមុត្តិប្រេ: ការ
រួចស្រឡែ: រួចដឹងឯកប្រសើរ, រួចធុកពីទុក្ខលេងធ្វើអំពើអាណាព្យក៏ត្រប់យ៉ាង,
លេងលងដឹងកិលសគ្រឹងសេវាប្រើប្រាស់: លោក: ទោស: មោហ៊ែត់
ហើយ! ជាការរួចជាន់ខ្លស់, ការរំដោះខ្លួនច្បាក់កំពុល, មានសេវាការដឹង
បរិបុរាណ៍, ជាទិសប់, ជាថ្មីយនាយ, ជាកន្លែងរលត់អស់ទៅនៃតណ្ហា
គ្មានសេសសល់ទ្វីយគីព្រេ: និច្ចននោះជាង ។ **សច្ច័ន់ទុក្ខនិភោជ
គាមិនិបដិបទាអរិយសច្ច័ន់បុរិមុត្តិយសច្ច័ន់បុរិមុត្តិ**: ប្រេ: មាត់-ផ្លូវ, សម្រាប់ការ
ប្រតិបត្តិដើម្បីឆ្លោះទៅកាន់ការរំលត់ទុក្ខមានពិតប្រាកដ! ។ ផ្លូវដែលត្រូវ
ប្រតិបត្តិដើម្បីទៅដឹងលំទីរំលត់ទុក្ខ, ព្រេ: ពុទ្ធសម្រេចមានពិតប្រាកដ, បីនេះ
រឿងទៅដឹងលំបុចិនដល់ ស្រួចនោលីអ្នកដើរ-អ្នកប្រតិបត្តិ, បើប្រតិបត្តិ
ទ្វីដល់កំរើតទៅបានទៅដឹងល់ បើប្រតិបត្តិមិនដល់កំរើតទេ, មិនបានដល់
ទ្វីយ ហើយ **ព្រេ: យោគរច្ឈ** ណាចចង់ប្រតិបត្តិទ្វីបានដល់នូវនិភោជប្បិមុត្តិ
ជាទិអស់ទៅនៃតណ្ហាចាំងពាយឱ្យនោះ, ព្រេ: ពុទ្ធឌ្រោងចងុលប្រាប់នូវវិធី
ធនប្រាស់ត្រូវការទេ! “អដ្ឋិកមត្ត” ផ្លូវប្រកបដោយអង្គភ័យ ១-សម្រាធិធី
ការយល់ត្រូវ ២-សម្រាសង្គប្បែ: ការត្រួវ: វិវាទ ៣-សម្រាក់ចា សំដើរត្រូវ
៤-សម្រាកម្មន៍: ការដារត្រូវ ៥-សម្រាមានីវេ: ការចិត្តិមជីវិតត្រូវ, ៦-សម្រាក
យាម: ព្រាយាមត្រូវ, ៧-សម្រាសពិការលីកត្រូវ, ៨-សម្រាសមានិ ការដំ
កល់ចិត្តទ្វីនឹងត្រូវ, ខ្ញុំនឹងអធិប្បាយពង្រីកសេចក្តីបន្ទិច ឬនេះមទៀត ៩-សម្រាធិធី
ប្រេ: ការយល់ត្រូវកែឱយល់យ៉ាងម៉ែចដែលហោចាយល់ត្រូវ
នោះ? **ចម្រើយ**: ដែលហោចាយល់ត្រូវនោះដូចជាយល់ថា “បើធ្វើអំពើ
លូបានដលលូ, បើធ្វើអំពើអាណាព្យក៏! បានដលអាណាព្យក៏, បើធ្វើបុណ្យ បាន
បុណ្យ, បើធ្វើបាប! បានបាប, ម៉ែ, ខី-មានគុណា, ការយល់ដូចខ្លះ: ជាដីម
ដែលហោចាយ “ការយល់ត្រូវ” នោះ។ **៩-សម្រាសង្គប្បែ**: ការត្រួវ: វិវាទ, គី
ត្រួវ: វិចារណាទ្វីដូចជាការយល់ត្រូវអញ្ញីនដោរ! ត្រួវ: ពិចារណាទៅ

តាមសច្ច័ន់: សុចិត្ត, យុត្តិធម៌, ជាម៉ែនលូអញ្ញាំងជាជាន់ដៃខែឆ្នាំនៅទៅ ហេត្តិកាសម្បាសង្គប្បែរ: ហេយ។ ៣-សម្ងាត់ សំដើរត្រូវ, ហើយឱ្យយល់ត្រូវហេយ ត្រីវិវាទិតារណាត្រូវហេយ, យឱ្យក៏និយាយទ្រព្យទូរមានសច្ច័ន់: សុចិត្ត, យុត្តិធម៌ តាមដែលយឱ្យបានយល់ត្រូវនៅ: ជាជាន់ដៃខែឆ្នាំនៅទៅ, ហេបនេះហេត្តិកាសំដើរត្រីមត្រូវហេយ! ៤-សម្ងាត់មួល ការងារត្រូវ, យឱ្យធ្វើការងារអីឡាពារបរកសុចិត្តឱ្យជិតកូវ យឱ្យធ្វើទៅតាមគម្រោយផ្លូវ ដែលយឱ្យបានយល់ត្រូវរួចមកហេយនៅ: ទៅតី យឱ្យធ្វើទៅតាមផ្លូវសច្ច័ន់: សុចិត្តយុត្តិធម៌, ជាការងារដែលប្រាសោកទោស, តីត្រូវធ្វើយ៉ាងណាមួលទ្រព្យបានឡើង សម្បត្តិមកយឱ្យដែងដែងហេយកំទ្រូប់: ពាល់សិទ្ធិបុខុចប្រយោជន៍របស់អ្នកអ្នកដែងដែងការងារយ៉ាងនេះ: ហេត្តិការងារត្រីមត្រូវហេយ! ៥-សម្ងាត់ ភាគី ការចិត្តឱ្យជិតត្រូវ, តីត្រូវចិត្តឱ្យជិតទៅតាមសម្ងាត់ភាគី តាមមានតាមបាន មានសេចក្តីសន្នោសប្រព័ន្ធដែលតាម សច្ច័ន់: សុចិត្ត យុត្តិធម៌មិនយោតយោនគេ, មិនកែងប្រព័ន្ធគេ, និងត្រូវរស់នៅតាមបេប មនុស្សមានមនុស្សដែលប្រសើរ នេះហេយដែល ហេត្តិការចិត្តឱ្យជិតត្រូវ ត្រីមត្រីមត្រូវត្រីមត្រូវនៅ: ៦-សម្ងាត់យោមោរយោមត្រូវ, តីព្យាយាមធ្វើអីឡាពាមគន្លឹនដែលតាមសច្ច័ន់: សុចិត្ត យុត្តិធម៌ យឱ្យធ្វើដែលធ្វើអីឡាពាម តាមដែលយឱ្យបានយល់ត្រូវ, បានត្រីវិវាទិតារណាត្រីមត្រូវរួចមកហេយនៅ: នៅ: ហេយដែលហេត្តិការព្យាយាមត្រូវ ៧-សម្ងាត់ការលើកត្រូវ, តីលើកទៅតាមស្នារ៉ែតីសច្ច័ន់: សុចិត្តយុត្តិធម៌ ដែលមានសម្ងាត់ដីដីខាងដើមនៅ: ជាត្រីវិស័យ, រលើកនូវសកម្មភាពដែលប្រព័ន្ធដែត្រប់យ៉ាងរបស់យឱ្យដែលបានដំណើរការត្រីមត្រូវមកហេយ, នៅ: ហេយដែលហេត្តិការលើកត្រូវនៅ: ៨-សម្ងាត់មាតិ ការដម្លល់ចិត្តទ្រឹនិងត្រូវ, តីដម្លល់ចិត្តនៅក្នុងផ្លូវត្រូវ, ផ្លូវសច្ច័ន់: សុចិត្តយុត្តិធម៌ហូុងឱ្យ, ត្រូវដម្លល់ចិត្តទ្រឹនិតនៅក្នុងសិល.សមាតិ.បញ្ហា! បុកំអាចឈានទៅដែលដម្លល់ក្នុង បីតិ.សុខ: ឯកកុតា ទៀតនៅ: វិតប្រសើរ ៩-អង្គមត្តប្រការទី៨នេះ: លំបាកកំ-

ណាត់ប្រពិបត្តិណាស់ ព្រោះ**ចិត្តជាពាមធមម៉ៅទាំងនេះជាថ្មីរប្រពិបត្តិសម្រាប់ធ្វើដំណើរឡាតាំងនេះទៅឱ្យដល់វិមុត្តិការរំលក់ទូក្រនោះបើនែនដែលបានឡើងដល់ប្រុមិនបានដល់នោះ ស្រសចនោះលើអ្នកដើរប្រុមិនដើរនោះ ឯង។សាធារណៈប្រុសទាំងឡាយ !ប្រសិនបើមនុស្សនោះលើពិភពលោកនេះទាំងមូលទាំងអស់គ្នា ចេះពិចារណាច្បាយយើងឯងសំខាន់សំខាន់ ពិតទាំងប្រការនេះព្រមទាំង អង្គភីកម្មត្រួតទាំងប្រការចំណែកដោយ ពេងមានចិត្តទន្ល់-សុប់, មានសេចក្តីប្រាទ្រាតិចខ្លះទៅដើរ ! នឹងមានសេចក្តីសន្នាស, ចេះស្រឡាយ, ចេះអនុគ្រោះមនុស្សជាតិធនាគារយ៉ាងពិតប្រាកដបាន, កិច្ចដៃប្រសើរបែបនេះ ជាគន្លែងដូរការឱ្យអរិយបុគ្គល ! ។ សាងហ៍ ! ហេសាធារណៈប្រុសទាំងឡាយ !ព្រោះធំទេសនាដែលស្ថីអំពី “ព្រះពុទ្ធសាសនា” !អស់លោកបានស្ថាប់, បានយល់ស្អាតប្រចាំថ្ងៃដែរហើយ, អស់លោកអ្នកគោរពប្រពិបត្តិបានយ៉ាងណា ? ត្រីមកវិតណា, តាមស្ថារតី, សម្រាប់បស់ខ្លួនរៀងរាល់ខ្លួនចុះ !ពេសុមលោកអ្នកសប្បុរសយល់ឲ្យឯងសំខាន់សំខាន់ ព្រោះពុទ្ធសាសនាមិនបានបង់នូវនរដនណា ?បុជនជាតិណា ?សាសនណាមួយ, ឲ្យធ្វើតាមឲ្យធ្វើតាមនោះទេ !, ព្រោះពុទ្ធគ្រាន់តែជាអ្នកបង្ហាញប្រាប់ផ្លូវជាតិ : ធ្វើយ៉ាងនេះបានដល់យ៉ាងនេះ, ធ្វើយ៉ាងនោះ បានដល់យ៉ាងនោះគឺប្រាប់អំពីហេតុដលូវឯងសំលាល់បានដល់លូវ, ហើនរដនណា ធ្វើអំពីអាណក្រកំពេងបានដល់អាណក្រកំពេងបុណ្ណោះ ! ។ វួចបើមនុស្សណាកំពុងធ្វើអំពីអាណក្រកំពេងបានដល់អាណក្រកំពុងបច្ចុប្បន្ននេះហើយមិនបានយើងឯងដល់អាណក្រកំយើងបានតែដល់លូវទៅដល់នេះអំពីលូវដែលមនុស្សនោះបានធ្វើពីអគ្គិភាពនោះវាកំពុងធ្វើឲ្យដល់ទេ, ម្នាក់ហើយដល់អាណក្រកំនេះអំពីអាណក្រកំដែលមនុស្សនោះកំពុងធ្វើក្នុងពេលបច្ចុប្បន្ននេះ វារកិច្ចកាសឲ្យដល់មិនទាន់បាន, បើនែនសុមលោកអ្នកសប្បុរសយល់និងចំឲ្យឯងសំខាន់សំខាន់ គឺធ្វើណាមួយបុពលណាមួយបុរីជាតិណាមួយ, **ដល់អាណក្រកំនេះអំពី****

អាណាក់នោះ, នឹងដូលច្បាស់មនុស្សនោះ មិនខានជាដាច់ខាតដល់នោះ មិនបាត់ទៅណារេបុន្ថានជាតិទៅមុខទេរៀតក៏ដោយក៏ដល់អាណាក់នោះ មិនភ្លាចមនុស្សអាណាក់បុងទេ! សូមយល់ច្បាស់អញ្ញីង! គីវិតិតជាអញ្ញីង! ដូចមានព្រះពុទ្ធឌីកា សំដើងច្បាស់ថា: **មធ្យាមញ្ញតិ ពាលេយា** បាប់ន បច្ចុបិ យទា ច បច្ចុបិ បាប់ អចឡក់ និតច្បតិ ពេលណា ដែលបាបមិនទាន់ច្បាស់ ពេលនោះមនុស្សពាលលួងខ្សោសំគាល់ថា បាបមានរសជាតិដូមួលដាទីកយុំ បុន្តែពេលណាដែលបាបវាទ្វាស់ ពេលនោះ ទីបមនុស្សពាលលួងខ្សោសំប្រសក់ទីកភ្លូកពេមួង!! ។ គីវិតិតជាអញ្ញីង! ។ ព្រះធំទេសនាស្ថាអំពី “**ព្រះពុទ្ធសាសនា**” សូមបញ្ជាក់ច្បី ឱ្យសារជាថ្មីទ្វីងវិញ ច្បាយចាំ, ងាយយល់ថា: ប្រសិនបើមានគេធ្វើសំនួរ: **ទី១-បើគេស្ថិតិ:** តើហេតុអ្នកបានជាមួកការនៃព្រះពុទ្ធសាសនា? **ចម្លើយ:** ថាបានជាជុំការនៃព្រះពុទ្ធសាសនាតីព្រោះព្រះពុទ្ធដា “មេ” នៃពុទ្ធសាសនាប្រោះអង្គជាមនុស្សដូចខ្ញុំដើរ, តែព្រោះអង្គជា **អង្គរិយមនុស្ស** ដីអស្សាយប្រើកពីទេរតា, តន្ល, ព្រហ្ម, ឆ្ងាយណាស់! ព្រោះអង្គជាសំពេជ្រតាញា, មានព្រាសាធិជ្រាលប្រជុំបំផុតអាចប្រាបដីនឹងរឿងពីអតិតេ: រប់កំហ្ម និងរឿងបច្ចុប្បន្នរហូតដល់រឿងទៅអនាតតដែងឆ្លាយ តទៅទេរៀតណាស់តែមានទីទេសទាក់សល់ចន្លោះទ្វីយ! ។ **ទី២-បើគេស្ថិតិ:** តើព្រោះពុទ្ធសាសនាមានអត្ថន័យដូចមេច? **ចម្លើយ:** មានអត្ថន័យថាគាត់ក្បាហ្មីនប្រជុំរបស់ព្រោះព្រះពុទ្ធបាននៅមានសច្ចាតណាស់! មានហេតុ-ដែលច្បាស់លាស់ណាស់! ក្បាហ្មីរបស់ព្រោះពុទ្ធផីនឹងអ្នកដោយ, បើព្រោះអង្គពោលហើយមានតែមួយដូចគំតែកមានពីរទ្វីយ គីបើព្រោះពុទ្ធបាលថាម៉ែច, វាតិតជាអញ្ញីង! តែបែបប្រើបាយទ្វីយ។ **ទី៣-បើគេស្ថិតិ:** តើព្រោះពុទ្ធប្រព្រោះពុទ្ធសាសនាប្រជុំមនុស្សថាម៉ែច? **ចម្លើយ** ក្បាហ្មីដែលព្រោះពុទ្ធប្រជុំមនុស្សទៅនៅលើពិភពលោកនេះ ទាំងមូលទាំងទេរតា, តន្ល, ព្រហ្ម, ដីមានថ្វីនណាស់! បុន្តែបើរូមច្បីខ្លីហើយខ្លីម

មកនៅត្រីមតែព្រះឱស្សបុណ្យមាត់បុណ្យេះគឺ: ទី១-ថា: កំធ្លើអំពើបាប
អាភ្លកត្រប់យ៉ាងត្រប់ទ្វាស្ថាទាមវិធានប្រជាធិបតេយ្យ អករណ៍។ ទី២-ថា:
គ្មោះដើរបាប់បុណ្យេះគឺបុណ្យឯកត្រប់ទ្វាស្ថាទាមវិធានប្រជាធិបតេយ្យ អករណ៍។
ទី៣-ថា: ត្រូវសំអាតចិត្តទ្វាលូផ្ទាល់រាជី, ស្រឡាញ់រាជី អាណមនុស្សដូចត្រូវ!
និងស្អែកសិក្សាដែល ទ្វាស្ថាទាមប្រជុំប្រជាធិបតេយ្យ និងសារណ៍។
ទាំងពាន់នេះជាបុលជានត្រីវិនិច្ឆ័យ ពុទ្ធសាសនា! ខ្ញុំយើងឲ្យពុទ្ធសាសនា
មានឧត្តមតិដើម្បីប្រជុំប្រជាធិបតេយ្យ និងសំរាប់បាប់បុណ្យេះគឺបុណ្យឯកត្រប់ទ្វាស្ថាទាមវិធានប្រជាធិបតេយ្យ អករណ៍។
ទេ! ចម្លើយបើផ្លើយទ្វាបិប្រជុំប្រជាធិបតេយ្យ ត្រីមតែបុណ្យឯកត្រប់ទ្វាស្ថាទាមវិធានប្រជាធិបតេយ្យ អករណ៍។

