

## អត្ថបទ ធម្រើទេសនា

ស្តីអំពី

### “នគរិបខ្លាងនគរិប”

ភិក្យ គេវ-អុល បុ ស៊ិន្ទេរ

“ នគរិបូរាណនឹងខោ ”

វ៉ត្ត សម្រេចប្រាងះមហាមេនាវាលូ

“សាខាមជ្រមណូលសហគមន៍ព្រះសង្ស័យខ្លួនដាក់”

ទីក្រុងអូកទូរិនធនឹង រដ្ឋកាលីហ្មុំនឹងញ៉ា

សហរដ្ឋ អាមេរិក

សេវាផែតចេត្រ, ផ្លូវការបញ្ចប់ ព.ស.២៥៥៦; ទី១ពាណិជ្ជការ ព.ស.២០៩៣

សូមលោកអ្នក មេភ្នានីករោងខ្លួន ហើយខ្លួនកុសលួរដល់ខ្លួន !

## អតុបទធំ សីអំពី “នគរិយាល័យត្រកូល”

ធម៌សតិបង្ហានសូត្រនេះ ព្រះសម្បទ្វូឡច្ចង់ត្រាស់សម្រេចនៅដែន “ក្រុខត្តរក្រុទីប” ឱ្យសំដើងនេះដោយយោលទៅតាមខត្តមកតិជាគោល ទស្សន៍: រហស់ព្រះគ្រួសិវិសាកំណា **កីម-កុ** នៅវិត្តុខណ្ឌាលោមកាតីនឹង ត្តំពេញឯងដើរ។ បើនេះមុននឹងចូលដល់ **សតិបង្ហានធំ** ក៏គ្នរពុទ្ធបិស់ទេ យើងយល់ថា ព្រះពុទ្ធបម្រុនឈើយើងចាប់តាំងពីព្រះអង្គបានត្រាស់ដើង ជាទ្រៃទូទៅឯងក្នុងលោកមក! ព្រះអង្គមានព្រះហប្បទំយប្រកបដោយ ព្រះមហាករុណាប្រាសប្រទាន! ព្រះធំទេសនាទំពោះសូសត្វទូទៅ តែតិសមុខអស់រយៈពេលចំនួន ៥៥ឆ្នាំ, ដោយមានព្រះពុទ្ធបំណាងចង់ ឲ្យពេសូសត្វបានសម្រចមត្តិជុល ក្នុងពេលដែលកំពុងស្តាប់ព្រះធំ ហើង! បុស្តាប់ហើយយកទៅប្រព្រឹត្តប្រពិបត្តិតាមដើម្បីឆ្លោះមុខត្រង់ទៅ កាន់ព្រះនិញ្ញានតែម៉ោងបុណ្ណារោះ, មិនមែនមានព្រះបំណាងត្រីមតែដីកនាំ សត្វឲ្យបានសុគតិតីមនុស្ស បុទោតា, តន្លព្រហ្មបុណ្ណារោះទេ, ពីព្រោះព្រះ អង្គឡាច់ជ្រាបច្បាស់ណាស់នូវករពាណិជ្ជកម្មដែលព្រះអង្គត្រាប់បានកៅត-ស្តាប់ឱ្យដោយធ្វាល់ព្រះអង្គមក, អស់កាលជាអនេកជាតិមកហើយ, ព្រម ពាណិជ្ជកម្មដែលព្រះអង្គដើរបស់ព្រះអង្គឯងទៀតចាំ ករពាណិជ្ជកម្ម សិងເពោរពេញដោយតាំនរ ត្រូវក្នុងត្រូវក្នុងកិលេស! កំពុងធោះ ពោលរាល់ដុតកំដោះពួកសត្វ! ឲ្យក្រោកហល់ក្រហបាយអន្តែះអន្តេង! ជានិច្ច, នេះហើយដែលព្រះអង្គឡាច់ជ្រាបច្បាស់នាមចាំ: **“លោកវិទុ”**នោះ។ បើនេះ ពួកសត្វនៅលើពិភពលោកពាណិជ្ជមូលនេះ ដែលត្រូវអំណាចអវិជ្ជាតីក មុខ បុចិទបាណិជ្ជមុខមិនឲ្យយើងសេចក្តីពិត! ក៏ហើយជាសំគាល់ចាំ: ការ កៅតនៅក្នុងករពា! ជាការសុខស្រួលទៅវិញ!!។ ដែលសំគាល់ចាំ: សុខ ស្រួលនោះ, តើសុខស្រួលយើងម៉ែច? ធ្វើយចាំ: ដែលសំគាល់ចាំសុខ ស្រួលនោះ, ដោយគិតចាំនឹងបានធ្វើជាសេច, ធ្វើជាប្រជាពលរដ្ឋិត, ធ្វើ ជាពាណាយករដ្ឋមន្ត្រី, ជាសេដ្ឋិជាគហបតី, ជាអ្នកមាន, ជូនចេះជាដី..។

ដោយមិនបានដឹងច្បាស់ថា:បន្ទិចទៀតហើង!, ខ្លួននឹងត្រូវស្វាប់ពេលរបស់ទាំងអស់ហើងអស់ទាំងអស់ត្រូវកែវិញ!។ មិនមាននរណាម្នាក់អាចយកបុណ្យសក្តីច្រឡងច្បាស់ត្រូវកែវិញទេ!ទាំងនេះវិញ្ញា,មាស,ពេជ្រ, នីរឈឺងុងទៀតក៏ត្រូវស្វាប់ពេលទាំងអស់។ ដូច្នេះបានជាព្រះពុទ្ធប្រឈមប្រជុច អ្នកទាំងអស់នេះថា:ជូចជាសត្វ **មហាថ!**, ធម្មតាសត្វ **មហាថ!**!តែកាលណាក្រឡកយើងពីភ្លើត្រូវកែវិញពីតុងពេលរក្រី, វាស្ថានថា:ជាបស់ត្រូវកាត់ត្រដាំសុខសប្តាយ បុស្ថានថាដាចំណី!ក៏នៅត្រូវកែវិញពេលមេដ្ឋាលក្រដែលលើងប្រឡងពួកគ្រឡឹងដីវិញ្ញានយកាយ,ដោយសេចក្តីលួច,រង់ដោយមិនមានធម្យសញ្ញា,មិនយុរបីន្ទានក៏ដល់នូវសេចក្តីវិនាសស្វាប់ដោយសារត្រូវកែវិញនោះស្មើរតែទាំងអស់!!។ សេចក្តីនេះមានឧបមាយ៉ាងណាមិញ? ពួកមនុស្សទាំងនេះនៅលើដំពិកពលកនេះដែលត្រូវអវិជ្ជបិទបានក៏សំគាល់យើងសម្បត្តិមនុស្សសម្បត្តិទៅតាតា:សម្បត្តិទាំងអស់នោះជាបស់វិសេសត្រូវកាត់ត្រដាំប្រកបដោយសេចក្តីសុខស្រួលទៀងទាក់មិនប្រប្រឈប់ឡើងហើយក៏ព្រឹនតែនាំត្រូវបំពេញកុសលផ្សេង ឱចំពោះតែខាង“**វិដ្ឋាគាមិកសល**”គឺកុសលដែលឲ្យធ្វើដំណើរិលរល់នៅតែតុងការហើង!ប្រោះតែប្រាច្ញានូវសម្បត្តិទាំងអស់នោះឯង! ដោយមិនបានដឹងតាមសេចក្តីពិតាតា: សម្បត្តិទាំងអស់នោះឯង វារិមងចងក្រែកនូវបុគ្គលជាម្នាស់នោះ ឬចូរបាប់នៅក្នុងកត! ហើយដោយកាលកាលដោយត្រូវកុំពិនិត្យកិលេសបន្ទាន់ទៀត, ធ្វើឲ្យវិលរល់កើតស្វាប់ឱចឡូលរងឡើងឡើងដោយដូច្នេះពីរកទីបំផុតគ្នាន!,ជួនកាលក៏ល្អក៏រងស្រីនឹងប្រព្រសម្បត្តិបុណ្យសក្តីផ្សេង ឱហើយខ្លះ:បែរជាប្រព្រឹត្តក្នុងកំពើបាបអាណាព្រក៏ផ្សេង ឱមានសម្បាប់គេ, លួចគេជើម, រួចអំពើបាបទាំងនោះវាដាកម្មបច្ចុប្បន្នចាត់ថែងជាតិកំណើតរបស់មនុស្សនោះ ឬចូចយចេះពីកំណើតមនុស្ស, ពីទេរតា, ឲ្យទៀតាកំណើតក្នុងអបាយទាំងនេះ,មានគិត្រានជាភើមក៏មាន។នៃយក្រង់នេះ:

សូមសាងដែនទាំងឡាយយល់ទ្វាគាស់ថា៖ ព្រះពុទ្ធឌីនបង្កេសត្បូណា  
 ម្នាយថាគ្រឹវតែប្រពិបត្តិផ្លូវទៅការសំព្រះនិញ្ញានដោយជាថ៉ាមនៅទេតី  
 សត្បូណាចង់ប្រពិបត្តិទ្វានកៅតិជាមនុស្សជាអ៊រតា, ជាតន្ទព្រហ្ម, ក៏  
 តាមប្រាងចុង: !ព្រះអង្គបារម្មណាចក្រងកំពេលសុខសុខ: វាស្រើស្រួលកំណើង  
 ទ្រព្យសម្បត្តិស្រើស្រួលនឹងបុណ្យសក្តិស្រើស្រួលនឹងអំណាចខ្សោះនៅក្រោមឯក  
 ខំធ្វើអំពើលូតិបុណ្យ! ដើម្បីរក្សានុវត្តកំណើករបស់ខ្លួនទ្វាស្តិតនៅក្រោមជាតិ  
 មនុស្ស, នៅក្រោមគោរពដែលនោះ, រួចបែរទៅជាប្រព្រឹត្តក្នុងធ្វើអំពើបាប  
 មានសំឡាប់គេ, លួចទ្រព្យគេ, ជាដើមទេរិញ្ញនោះ! ឯងអំពើនោះទាំងជាតិ  
 កម្មបច្ចុប្បន្នជាធាកកបច្ចុប្បន្នយកចាត់ថែងទ្វាតិកំណើករបស់មនុស្ស  
 អ្នកប្រព្រឹត្តក្នុងនោះ: ទ្វាប្រចិយចុះពីមនុស្ស! ទៅជាកំណើកក្នុងអាមេរិ  
 មានកិត្តានជាដើមទេរិញ្ញនោះ! ហើយកំណើកនោះ: ឯងមិនមានឯ  
 កាសនឹងបានធ្វើបុណ្យ-ទានអីទេ! ។ នេះ! ព្រះពុទ្ធដីនបង្កេសត្បូណា  
 ក្រងកំពេលសុខនោះ: វារៀង់ដៃក្នុងអត្ថិន, ម៉ោងទៀតលោកប្រជុំអ្នកទាំង  
 នោះថា៖ ជូចជាមនុស្សខ្សោះ, ជាចម្លាមនុស្សខ្សោះក្នុងកំណើករបស់មនុស្ស  
 មកណា, បើមិនមានគេជូចយើកដែលទេ, គេដឹងដើរដូចនេះខ្លះ: ខុសដ្ឋានវិនិ  
 យ៉ាងណាមិញ? ឯកមនុស្សដែលប្រកបដោយអ្នកបិទបានមិនដឹង  
 ច្បាស់នូវកងទុកទាំងពួន, ព្រះការអន្តោលទៅមកនៅក្នុងរដ្ឋ: បើមិន  
 មានអ្នកប្រាងដែលបណ្តិតជូចយើកនៅក្នុងកំពេលទេ, រួមងប្រារព្យធ្វើនូវបុញ្ញកិ-  
 សង្គរខ្លះ: (ធ្វើការងបុណ្យ) ធ្វើនូវអបុញ្ញកិសង្គរខ្លះ: (ធ្វើការងបាប)  
 បុធ្វើនូវការនេញ្ញាកិសង្គរខ្លះ: (ធ្វើការងយានកំពេលនៅមានចិត្តវិប្ប-  
 ល្ងាស់ដោយទិន្នន័យមានសស្សនិតិម្ខាតិដើម) ក៏ជូចទោះដើរគឺធ្វើអំពើកម្ម  
 ហើយវាមានសង្គរខ្លះ, លាយបាបខ្លះ: អត្ថិនទៅឱ្យកមនុស្សទាំងនោះ:  
 បើទុកជាភីនូវបុញ្ញកិសង្គរគឺការតាក់តែងបុណ្យណាម្នាយដោយកាយ  
 វាតា, ចិត្តបុណ្យនោះឯងរួមងលាយទូរដោយទោសច្រើនប្រការ, ព្រះ  
 អី? ព្រះប្រាងសម្បត្តិក្នុងបរលាកជាមនុស្សប្រជាផ្លូវតាមក្នុងកិ,

បុន្តែនៅព្រះពុទ្ធដំដែលសំដែងសរសើរចំពោះកំណើតរបស់សត្វដែលទៅ  
កំណើតជាមនុស្សបុគ្គាយទៅតាមប្រព័ន្ធព្យាបាលប្រហែកី ចាប់កំណើតប្រកបដោយ  
សុខជិតចាកទុក្ខទាំងពួងទ្រូវយើរឱ្យ !, ព្រះព្រះអង្គធានបង្ហាល់ឈានសំចាត់  
ដើម្បីកំណើតរបស់សត្វទាំងឡាយនៅពេលមានដំណឹង ? តើទុក្ខទាំង  
ឡាយ ! មានជាតិទុក្ខជាដើមក៏នៅមានដំណឹងនៅ : ដើរ ! ។ ព្រះពុទ្ធឌ្លែង  
ក្រាស់សរសើរចំពោះតែព្រះនិញ្ញាន១គត់ចាតាចម្លាតិអាចធ្វើសត្វទាំង  
ឡាយទ្រូវលើតែងចាកទុក្ខត្រូវបែងការបានដូចមានព្រះពុទ្ធដើរ និរស្សាន  
តែសំ រូបសមោសុខ ឬ ពេរលើតែនូវសង្ឃារទាំងឡាយនៅ : អស់ហើយ  
ទីបាននូវសេចក្តីសុខត្រូវយ៉ាង ! ។ ឯងចាំណែកខាងបុគ្គលដែលប្រកប  
ដោយវិធានីតីសំដោយកមនសុណាទែនិងនូវអវិធាន ! គឺជាអវិយ-  
បុគ្គល ឬ លោករំមេងមានការយល់យើងចាត់ ការកំណើតជាមនុស្សតី, បុគ្គាយ  
ទៅតាក្តី, ពន្លព្យាបុគ្គាយ, ដោយអំណាចនៃកាមារចែកសាល, រូបារចរកសាល  
ធម្មយក្តី, ក៏តីដីនូចជុំចាកទុក្ខទាំងពួងបានទ្រូវយើរឱ្យ, ថែមទាំងយល់  
យើងចេះតីជាតិមិនទាន់អស់ទេ, ទុក្ខតីមិនទាន់អស់ដើរ ! ពីព្រះ  
កំណើតរបស់សត្វសត្វទាំងឡាយ ! ដែលកំណើតក្នុងភពថាករទាបនិងភព  
ឧត្តមនោះ វដោយអំណាចនៃកុសលាកុសលកម្ម, គឺសុទ្ធដែងជាកំណើត  
នៅមានការប្រប្រលមិនទ្រូវឃាត់, កាលបើអស់អំណាចនៃកុសលាកុសលកម្មនោះ វហើយ, សត្វទាំងឡាយនោះ ។ ត្រូវតែវិលត្រឡប់មក  
រកភពថ្មីវិញ្ញាតាចម្លាតា ។ រួចការធ្វើដីកំណើតវិលត្រឡប់ចុះវិលត្រឡប់ទ្រូវ  
នៅក្នុងរដ្ឋ : ដោយអំណាចនៃផលបុណ្យនិងផលបាបដីកនាំរដ្ឋចេះ, តើទី  
បំផុតនៃសេចក្តីទុក្ខរបស់សត្វនៅឯណា ? ។ ព្រះអវិយបុគ្គល លោកគិត  
ជូនចេះឯណា ! បុគ្គលដែលប្រកបដោយវិធានីតីសុខ, ហើយល់យើង  
ជូនចេះហើយលោកតែងមានសេចក្តីលើយុធលាយដុញ្ញទ្រាន់នូវកំណើត  
ដែលកំណើតរឿយក្នុងរដ្ឋ : នេះ, លោកគិតដែងត្រីវិវកខាងបាយដើម្បីរាជៈ  
ខ្លួនគេចចេញទ្រូវចិត្តស្រឡែៗ ចាកអំពីភពទាំង៣, ដោយការខ្សោះបំ



តិចម៉ូវិញ្ញកីរកកំពង្រីកស្រីយសតិជាប្រមុខណាស់ទៅទៀត, ព្រោះ  
ហេតុនោះបានជាភ្លោះពុទ្ធតែ, កាលដែលប្រចាំសំដែងធំ សតិបង្ហាន នេះ  
ព្រះអង្គុទ្យលើកយកសតិមកធ្វើជាប្រមុខគ្រប់អនឹះជាដាច់ខាតក្នុងការ  
ពិចារណាប្រចាំនីមួយៗព្រះធំណាមួយ។ នៅក្នុងទីនេះព្រះអង្គុទ្យពិចារ-  
ណាតំពីព្រះធំសតិបង្ហាន៨៩: សតិបង្ហាន៨៩ជាថ្មីដើម្បីបិសុទ្ទស្អាត, យ៉ាង  
ថ្មីលើង! សម្រាប់ទ្វាមនុស្សនោះលើពិភពលោកទាំងមូលប្រព័ន្ធឌីឡោះ  
ទៅកាន់ព្រះនិញ្ញាន, ព្រោះហេតុនោះគួរបិស់ទាំងឡាយទាំងពុទ្ធបិស់ទ  
កីទាំងមិនទាន់ជាប្រចាំបិស់ទកីត្បូរបេង្គានចិត្តទ្វាមុនិក្សា. ស្អាប់គោរព  
ប្រព័ន្ធឌីតាមសតិបង្ហានធំដែលមានសេចក្តីដូចទៅ, សម័យមួយនៅ  
ពេលដែលព្រះសម្ងាត់មួយ, ស្អែចតង់នៅក្នុងដែនក្បារ, អាស្រែយនៅក្បារ  
សិដ្ឋិតមនៃដែនក្បារ! ដោយហេតុថាជានុជនទាំងអស់នៅដែននោះ  
ជាមួយបិសុទ្ទ, មានចិត្តនឹងន, មានសតិតាំងនៅម៉ាជានិច្ច! អាចស្អាប់នូវ  
ធំសតិបង្ហានសូត្រ, ជាពេមិលិតសុខុមជ្រាវជ្រើបាន, ទីបព្រះអង្គសំ-  
ដែងនៅទីនោះ! ។ ក្នុងគម្ពីរសុមួលវិលាសិនិអដ្ឋិកចាទីយនិកាយមាន  
សេចក្តីសំដែងសរសើរថា: ពួកបិស់ទក្នុងទៅ: កិក្ទុ, កិក្ទុនី, ឧបាសក,  
ឧបាសិក, ក្នុងដែនក្បារប្រើប្រាស់តែជាមួយមានព្យាយាមមុកមាំណាស់, ចំនួន  
សតិបង្ហានរឿង, ដោយហេចទៅ, សូម្រិតកដនជាតាសកម្មករក៏ពេង  
តែនាំត្បាសិយាយតែពាក្យដែលប្រកបដោយសតិបង្ហានធំដែរ! ទោះបី  
ក្នុងពេលដែលកំពុងធ្វើការនាមអ្នីធ្វើដែន មាន, ដឹងទីក, ពុះអុស, ប្រក់រដឹង  
ថាទោះជាថីម, កំមិនសូវនិយាយពាក្យតែប្រយោជន៍ទ្វីយ! ឧទាហរណ៍  
ដូចជាបីស្សិណាមួយមានគេស្សរថា“នេះ! នាង! វង់បានធ្វើទុកក្នុងចិត្ត  
នូវសតិបង្ហានណាមួយខ្លះទេ? ថ្វីនេះ? ” បីនាងនោះធ្វើយថា: “នាងខ្ញុំ  
មិនបានធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវអ្នីបន្ថិចបន្ទុចទេថ្វីនេះ?” ដូច្បែះគេនឹងតី: ដោល  
ស្សិនោះថា“នេះ! នាង! ដីវិភាគនាងឯងជាតិវិតតប្រយោជន៍, បីទុកជាតាង  
ឯងកំពុងរស់នៅហើយ! កំដូចជាមនុស្សដែលស្អាប់បាត់ទៅហើយដែរ” ។

ក្រុមគេកំពើទីក្រុងដែលបានស្វែនឃាត់ជាប្រភេទកំពើយ៉ាងនេះតទៅ  
 ឡើត”ហើយគេកំបង្រៀនស្វែនឃាត់ច្បាប់សតិបង្ហានណាមួយតាមការ  
 គួរឡើងម៉ោងឡើតបើស្វែនឃាត់ណាមួយដែលគេស្វែរដូចខ្លះដើរ! ហើយនាង  
 និយាយថា“ថ្ងៃនេះនាងខ្សោយបានធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវសតិបង្ហានលេខានេះ”  
 “យ៉ាងនេះវិញ, នោះគេកំពើទីក្រុងសាចុករដែលបានស្វែនឃាត់សាចុង!  
 ដីវិតរបស់នាងជាផីតប្រសើរណាស់! មានប្រយោជន៍ណាស់! នាងជាប់  
 ហេតេពេញជាមនុស្សមានកំពុង!, ព្រះសម្បុទ្ទិដែលបានត្រាស់ដឹងឡើងក្នុង  
 លោកក៏ដើម្បីជាប្រយោជន៍ដែលបានធ្វើឡើងដើរ! ។ = នេះ! មនុស្សនោះដែន  
 ក្នុងគេតែងអប់រំមនុស្សរបស់គេទ្វោមានប្រយោជន៍សំរាប់ខ្លួននាងជាតុល់  
 ជង, និងដែលសង្គមរបស់ពួកគេធ្វើយ៉ាងនេះជាង! ឯក្នុងដែនក្នុងនោះមិន  
 មែនត្រីមតែមនុស្សប៉ុណ្ណោះទេ! ដែលបានធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវសតិបង្ហាន  
 សូម្បីសត្វតិរបានដែលរស់នៅអាស្រែយជាមួយមនុស្សទាំងនោះ! ក៏គេ  
 បង្រៀនច្បាប់និយាយភាសាមនុស្សនិងបង្រៀនច្បាប់បរិកម្មនូវសតិ  
 បង្ហានខ្លះដើរ។ ដូចមានរឿងនិទានទាំងទារណាប់ចាប់ដែនក្នុងនោះ  
 មានអ្នករបាំម្នាក់! បានចាប់ក្នុងសត្វសេកទាំងទីបី! ហើយបាន  
 បង្រៀនរបាប់និយាយភាសាមនុស្ស! ។ ថ្ងៃមួយអ្នករបាំនោះបានតាំង  
 យកក្នុងសេកនោះឡើងការការសំណាក់កិត្តិនឹង, លុះដែលត្រឡប់មកវិញ ក៏  
 ត្រូចក្នុងសេកចោលនៅទីនោះ, ឯណុកសាមណ៌រីបានយើងកំពុង  
 សេកនោះយកឡើងទៅក្នុងសេកទៅក្នុង, រួចកំណត់ច្បាប់លេខានេះចាប់ក្នុង  
 ក្នុងនោះយកឡើងទៅក្នុងសេកនោះទៅពីខាងមុខ  
 ក៏ហេតុស្សចាត់នេះ! ពុទ្ធនឹតិត! ឯងមានធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវការនៅមីន្ទេះទេថ្ងៃ  
 នេះ? , សេកទូលប់ចាត់ខ្លួន! លោកម្នាស់! ខ្សោយបានធ្វើទុកក្នុងចិត្តនូវអ្នី  
 ទេថ្ងៃនេះ! , ព្រះចេរីកំពោលចាត់នេះ! អារុសោ! សេក! ឯងមកនៅក្នុងសំ  
 ណាក់នៃបញ្ហាតិតនេះ: មិនគួរនោះដោយអត្ថភាពតតប្រយោជន៍ដូចខ្លះទេ!  
 ឯងគួរតែធ្វើបរិកម្មនូវធំណាមួយកំខាន, ប៉ុន្តែឯងមិនអាចបរិកម្មនូវធំ

ដែលបានទេ, និងចូរស្វាម្យាយត្រីមពេជា “អដ្ឋិ៍-អដ្ឋិ៍- ឬដ្ឋិ៍បុះបុះ” ក្នុង  
សេកនោះ ក៏បានស្ថិតនៅក្នុងឱវាទនៃព្រះមហាថ្រឹបយ៉ាងមុតមាំហើយ  
ខ្លួនប្រព្រឹត្តស្វាម្យាយថា **អដ្ឋិ៍-អដ្ឋិ៍** យ៉ាងនេះ ញាប់ស្រួមនឹងជាច់ពីមាតាំ !  
ថ្វីមួយសេកនោះ ក៏បានស្ថិតនៅក្នុងឱវាទនៃព្រះមហាថ្រឹបយ៉ាងមុតមាំហើយ  
ស្រាប់ពេមានសត្វខ្លួន ១ក្រឡូកយើង ក៏បាននាបចាប់យកក្នុងសេក  
នោះទេ, ក្នុងសេកនោះបានប្រសកយ៉ាងខ្សោំងថា “កិរិធប្រិ៍, អដ្ឋិ៍” ពួក  
សាមណែរីបានពួកបានយើង, ហើយក៏នាំត្រូចបែងយកដុំដីគ្រឿងចោល  
ទៅដោយប្រសកបង្កើលយ៉ាងសន្តាប់ដីគិតកងរំពងធ្វើឲ្យខ្លួននោះ និង  
ស្ថិតស្អារពីបានរបួនឆ្លាត់ក្នុងសេកនោះ មកវិញ ។ ពួកសាមណែរីក៏បាន  
នាំក្នុងសេកនោះទៅដាក់នៅពីមុខព្រះមហាថ្រឹបក៏ស្អារចាំនេះ នៅពួករួចរាល់  
។ កាលដែលសត្វស្អាបនាបនាំងងយកទៅនោះ, តើជីងមានបានគិតអី  
ដូចមេចខ្លះទេ ? សេកធ្វើយកឲ្យលើថា “ទានម្នាស់ខ្ពស់ត្រូវបានគិតអីដែលខ្ពស់គិត  
ពេយ៉ាងនេះថា “ឱ ! គំនរងឲ្យមកតាមតាមគំនរងឲ្យយកទៅពោយរាយទុកនៅទី  
ណាមេះ ! ? ខ្ពស់គិតពេបុរឣណ៍នេះ ! ” ។ ព្រះមហាថ្រឹបស្ថាប់ហើយក៏បាន  
ឲ្យពារសព្វសាងការថា **“សាងការ ! ពួករួចរាល់ ! គិតនេះហើយនឹងជាបច្ចុះយ  
នាំងងឲ្យអស់ករទៅក្នុងអនាគតមិនខាន់។ សាងការស្ថាបនាំងឡាយ !**  
ក្នុងដែនកុរនោះ សូម្បីសត្វពិរធ្លានក៏ចេះចំនួន **សតិបង្ហាន** ខ្លះដើរ, ដូចជា  
រឿងសេកនេះ និង នេះ ក៏ជាការសេបញ្ញាក៏ថាពួកអ្នកដែនកុរមានសេច  
ក្តីចំនួនលួតលាស់ដោយប្រាងឆ្លាត់ស្អារពីដីលិតសុខមណ្ឌលសៀវភៅ, ព្រះហេតុ  
នោះបានជាប្រព័ន្ធសម្រាប់មុន្តុទ្រង់សំដែងផែិ “**សតិបង្ហានសូត្រ**” នៅទី  
នោះ ! = ដីសតិបង្ហានសូត្រប្រព័ន្ធផង់សំដែងថា : ម្នាលកិត្តុទាំងឡាយ !  
ដូរគីសតិបង្ហាន នៅទី : ជាងូរមូលកំមួយប្រព្រឹត្តទេ ដើម្បីសេចក្តីស្អាត  
បិសុខ្ពជូរដង់ដល់ចិត្តរបស់សត្វទាំងឡាយដែលមានចិត្តសែវប្រួលដោ  
យមន្តិលទាំងឡាយមានភាព : ជាដើម . ឲ្យដោះស្រាយ៖ បាន ! = ដូរគី **សតិ**  
**បង្ហាន** នៅទីប្រព្រឹត្តទេ ដើម្បីកន្លងបង់នូវសេចក្តីសោកខ្សែកខ្សែលរំដូល



ប្រយោជាទា：“តិក្ខុមានព្យាយាមដុកបំផ្តាល់ពួនវិលសក្តីសកែចាំងព្រមបានបាយព្យាល់សម្បជញ្ជូន៖ទាំងប្រកបបាយព្យាល់សតិជាគ្រឹះងកំណត់ពិចារណាច្រើយឱ្យពួនវិកាយក្តីងកាយ”។**ស្ថរ៖**តើការពិចារណាផួនវិកាយក្តីងកាយ!ពិចារណាយើងម៉ែច? **ចម្លើយ៖**ជាមត្តានុរបថា៖តើនៅក្តីងរូបកាយរបស់មនុស្សយើងទាំងអស់ត្រាបីង!មានអ្និខ្ឌ៖? តើពិចារណាច្រើនាល់តែយឱ្យប្រាកាស់ចំណាំស្ថិតិស្ថាប់ត្រាបីង,ជាទីប្រជុំចុំនៃវត្ថុមិនស្ថាតសួរយើងមានអាការ៖៣២ប្រការ ជាដើម! តី៖**កេសាសក់,លោមាភោម,នខាក្រចក,ទន្លោធ្លី,តចោស់ស្រក,មំសំសាច់នហ្មុសរីស,អដិត្តិនិង,អដិមិត្តាំខ្លួនឯងនិង,វកំទាចដម្រងនោម,ហទយំបេះជុង,យកនំឡើម,កិលោមកំភាវ,បិហកំក្រពាំ,បង្ហាសំស្ថាត,អន្តំពោះ-រៀនដាំ,អន្តុគុណាំពោះរៀនតុច,ខទីយំរាបារី,កវិសំរាបារចាស់,បិត្តប្រមាត់,សេម្បែលស្ថិតិក្ខុក,វសាទ្វាបៀរោង,ខទ្ធជីកមាត់,សិង្វាណិកទីកសមេរារ,លសិកាទីកវិលមុត្តិទីកម្ពុំត្រា,មតកេមតទ្វូងឱ្យក្តីងក្នុលតុដ្ឋរយើងពិនិត្យមេលអាការ៖ទាំង៣២បីង, តើមានអាការ៖ណាមួយដែលមានខ្លឹមសារ? មានស្ថុរាត, រាជការនៅម៉ោង៦៧ដែលមិនប្រប្រលេនោះ? បើនិយាយតាមដ្ឋានរបរមកុដម៉ោះ! នឹងយឱ្យចាករប្រប្រលាក់នាទី, រាល់និនាទី ។ នឹងបែងចែកប្រជាធិបតេយ្យនៃសង្គមរាជការនេះ, យើងតុអាចមេលដោយត្រួតពិនិត្យការប្រប្រលាក់នៅម៉ោង៦៧ដែលមិនប្រប្រលេនោះ? យើងតុអាចមេលយល់តីយើងយកនាទ្វូកដែលមកពិនិត្យមេលទ្រនិចតុចរបស់វា, ដែលវាទង្គលប្រាប់និនាទី, យើងនឹងយឱ្យប្រទេសចតុចនោះវាដើរ“ចិកៈ! ចិកៈ!”ទៅមុខរហូត, វិនិយោប់នៃពេលនៅថ្ងៃនឹងយប់កំភាពនាំដីតិសង្គរបស់យើងទៅមុខតាមឈប់តុលាត្រឡប់តុលាត្រឡប់ក្រោយដែរ! រួចតើវានាំទៅណា? តើនាំទៅកាន់ទីចាស់, ដុក, ព្យាគិ, និងមរណ៍:នោះឯង, កាលណាយើងពិចារណាផួនវិការ៖៣២ប្រការ នៅក្តីងរូបកាយរបស់យើងរីយៈទៅ, យុរ**

ទៅយើងនឹងអាចមានសេចក្តីលើយណាយដុល្លារាន់ខ្លះទៅដោរឲ្យច  
ពេលនោះ យើងនឹងអាចបានបង់នូវ **អភិជ្ជា** និង **ទោមនស្ស** ពីក្នុងរួប  
កាយរបស់យើងបានខ្លះទៅហើយ, កំឡើងសុកនៅថ្ងៃនេះទៅការ អភិជ្ជា  
លោកសំដើរយកកាមថ្នន័ះ: ចំណាងក្នុងកាមបូសេចក្តីត្រកត្រអាលក្នុង  
កាម, ទោមនស្សលោកសំដើរយកព្យាបាទ៖ បុបដិយ៖ សេចក្តីចូលឱ្យចូលកំ  
ចិត្តចងកំនុំគឺត្រូវបានចំណាងទៀត! ម៉ោងទៅត្រោះពុទ្ធពេលថា: កិត្តិកាលណាយយើងឲ្យប  
កាយរបស់ខ្លួនមិនមានវិកលវិការជាកាយបិបុរណ៍! ដោយសុខភាពល្អ  
រួមងមានចិត្តត្រកត្រអាល, ជាប់ជំពាក់ចិត្តចំពោះកាយសម្រាបស់  
ខ្លួនម៉ាណាស់ចងកំត្រូវកាយរបស់ខ្លួនសុខស្រួលប្រសើរដែនេះ  
ទៅករហូតទៅ! ផ្ទួយទៅវិញ្ញប្រសិនបើបាយកាយរបស់ខ្លួនដល់នូវកិវិបត្តិ  
ធ្វើឯងទៅរួមងមានទោមនស្សត្រូចចិត្តដឹងនៃពន់ប្រមាណណាស់។ នេះ  
ជាចម្លាត់ចិត្តរបស់បុច្ចុន្យ។ ព្រោះហេតុនោះបានជាប្រពេះពុទ្ធដៃប្រឈម! ជាលក្ខណៈ  
ទៅការណាយបានយើងឲ្យចូលឱ្យបាយនេះជាមត្តភាព  
មិនមានខ្លឹមសារទេ រួមងច្បាក់ចុះទៅក្នុងអនិច្ឆ័នក្នុណាងម៉ោង! ជាលក្ខណៈ  
ប្រពេះពុទ្ធដឹកចាត់: **បរិជិណ្ឌមិទំ រូបំ លោតនិទ្ទេ បភង្គុណំ កិជ្ជិតិ**  
**បុតិ សន្លោហោ មរណន៍ ហិ ជិវិតំ រូបកាយរបស់មនុស្សនោះលើជុំពិភព**  
លោកទាំងមូលនេះ: តែងប្រើប្រាល់បានសំគាល់គ្រប់ប្រចាំថ្ងៃ! ជាបៀវងកល់  
ម៉ោង. កាល់នាទី. កាល់វិនាទី, ជាល់នោះនៅលើហេតុត្រប់ជំពូកជារបស់ពុកដុយ  
មិនមានម៉ាម្បូនអីទេ, រូបកាយនេះ: តែងបែកច្បាយជាចម្លាត, កាលបីបែក  
ច្បាយហើយជារបស់សុយុទ្ធផលអស់, គ្មានខ្លឹមរអីមពេកណាស់  
ព្រោះថាជីវិតរបស់មនុស្សស្ម័គ្រវេត្តស្មាប់ត្រប់ប្រចាំថ្ងៃទៅទីបំផុត។ ដើម្បី  
យើងទាំងអស់ត្រា ត្រូវតែដកចេញ- សេចក្តីប្រកួតប្រកាន់ចំពោះរូបកាយ  
នេះទៅការណាយបានបំផុតកំស្រើដែងកំណើននឹងសម្រាប់ត្រូវបានបំពេញនូវការ  
ត្រកាល, ដែលបណ្តាលមកពីគ្រឹះអង្គភាពនាមក្រោតការណាយក្រោតការណាយក្រោតការណាយ  
នោះថាដារបស់មានខ្លឹមសារទៀងទាត់ព្រាកដប្រជាតិ, មិនប្រើប្រាល់នោះ

ឲ្យសោះ! ព្រោះវាសុទ្ធខែដារបស់បាតកបញ្ជាផ្ទៃទេ! ជាសិប្បនិមិត្តសំរប់បំភាន់ត្រូវរបស់បុច្ចុនវែម្យាងបុណ្ណារៈ! បុណ្ណនិយាយយ៉ាងនេះ មិនមែនមាននីមួយៗទេ មិនឲ្យថែទាំសំអាតរូបកាយនោះទេ, ពីព្រោះព្រះពុទ្ធមានធែនការសូត្រគ្រប់តុខ្លះចន្លោះក្នុងការរៀបចំរូបកាយនេះ ឲ្យសម្របសម្រលេទៅតាមក្នុងអនាម៉យការពារកំទុមានហេតគ្រប់ប្រការ កើតមានឡើងដីលីរូបកាយនោះ, ដូចមានព្រះពុទ្ធដីបុណ្ណានថា: **វរព្រោះព្រះពុទ្ធដីបុណ្ណាន** ការមិនមានហេតជាលាកដីប្រសើរវគ្គលីដីបុណ្ណាន: ជាដើម បុណ្ណដីលព្រោះអង្គបារម្មហើយឡុន្យាន, ឲ្យចឡុន្យានឡើតនោះព្រោះព្រះអង្គ មិនចង់យើងឱ្យមនុស្សដើលមានសុខភាពល្អ, មានកាយសម្បទាល្យគ្រប់គ្រាន់, មានទ្រព្យសម្បត្តិស្ថិកស្ថម្ព, មានបុណ្យសត្ថិជំនានអំណាចខ្សោះ ឬគ្រប់គ្រាន់ហើយហើយបែរជាយករបស់អស់ទាំងនោះទៅរៀបចំឡើង ទៅសង្គត់សង្គតិនទៅរឹបជាន់មនុស្សដឹងគ្មា, ជាយអំណាច, ជាយលោក ចិត្តនិងមោហិត្តប្រព្រឹត្តដោយអយុត្តិធម៌លើ “សិទ្ធិ” គ្នា មិនចែក សែចក្តីសុខដីលីមនុស្សដឹងគ្មា, បានសុខទាំងអស់គ្មា, រស់នៅក្នុងសង្គម មនុស្សដឹងគ្មានឱ្យភាពគ្មា, មានសិទ្ធិសេវាការដូចគ្មានឱ្យអស់គ្មានឱ្យល តាមព្រះពុទ្ធបំណង, ព្រះអង្គចង់ឲ្យមនុស្សនោះលើពិភពលោកទាំងមូល នេះទាំងអស់គ្មា, មានសែចក្តីសុខទាំងអស់គ្មានឱ្យម្យាងបុណ្ណារៈ! **នេះជាទ្រោះពុទ្ធបំណង!** ។ តាមព្រោះហប្បទ័យរបស់ព្រោះពុទ្ធប្រោះអង្គចង់ឲ្យមនុស្ស ទាំងអស់គ្មា, នោះលើពិភពលោកទាំងមូលនេះ, ជាតិសេសអ្នកដើលមាន ទ្រព្យសម្បត្តិប្រើនិងមានបុណ្យសត្ថិជំ, មានអំណាចខ្សោះពួក, ទាំងអស់ នោះបានពិចារណានូវអនិច្ចលក្ខណៈដែលមិនមែនមិនមែន និងមោហិត្តភាសាចារ្យរបង្ហាប់បញ្ហា! តើឲ្យគឺតារវត្ថុទាំងនោះបុណ្យ សត្ថិទាំងអស់នោះ, វិមានសារៈសំខាន់អ្នីទេ, មិនសិតស្អែរទេ, បន្ទិច ឡើតខ្លួនអាជ្ញាមាន, និងត្រូវស្វាប់ចោល, របស់អស់ទាំងនោះ, យ៉ាងពិត ប្រាកដណាស់! ។ ព្រោះពុទ្ធប្រើប្រាស់ឲ្យអ្នកទាំងអស់គ្មានឱ្យពិតអញ្ញា! ហើយព្រោះ

អង្គចង់ទ្រពិតទៀតបំណាច់បានកើតមកជាមនុស្សដោយសារបុណ្យ  
របុណ្យដូចយុទ្ធសាស្ត្រលំទ្រមានទ្រពីសម្បត្តិថ្លឹង, ទ្រមានបុណ្យសក្តីជំងឺ, រច  
ហើយទៅជាដៃសប្បីហេសក្រុចខ្ពន់នោះ! ព្រោះថាមានតែកំណើតជា  
មនុស្សនេះទេដែលជាកំណើតសំរាប់ **កសាង**, កសាងបុណ្យ (អំពើលូ )  
ឬ (បាប) **កសាងអំពើអី**បានតាមប្រព័ន្ធ ! បាននំយច្ចាមពេលនៅក្នុងកសាង  
តីបុណ្យនេះទេដែលរាជចក្ខុវិញ្ញាបនបស់សញ្ញសត្វទាំងអស់ទាំងអស់  
កើតឡើងនេះ, ហើយទ្រពីតាមយើងនេះ! ហើយដែលអាចគិតយើង  
នេះទៅបានល្អុលុះណាតែដំកល់សតិស្សារតីទ្រពីតាមយើងនៅម៉ាក្នុងអារម្មណី  
ទ្រមូលដែមឱ្យក្នុងចិត្តដែលហេរចាប់នឹងសតិបង្ហានធំនោះឯង។ **ចំបែក**  
**សតិបង្ហានធំទី១។** **ទី២-ផែនានុស្សនាសតិបង្ហាន** ការដំកល់សតិ  
ស្សារតីពិចារណាដែនក្នុងផែនា, តើសការ: អីទៅដែលហេរចាប់ផែនា  
**?ចម្លើយ:** ការទទួលដឹងនូវអារម្មណីប្រការសោយនូវអារម្មណី ហេរចាប់  
ផែនា, មានពាយឃាងគឺ: **ទី១-** បើការទទួលសោយនូវអារម្មណីជាសុខ  
ហេរចាប់សុខផែនា។ **ទី២-** បើការទទួលសោយនូវអារម្មណីជាទុក្ស  
ហេរចាប់ទុក្សផែនា។ **ទី៣-** បើការទទួលសោយនូវអារម្មណីមិនសុខមិន  
ទុក្សហេរចាប់មិនសុខមិនទុក្សផែនាប្បួនបេរចា ឧបេរចា។ **សំនួរ:** តើ  
សការ: អីទៅដែលពិចារណាទ្រូវដឹងចារេនេះជាសុខ, នេះជាទុក្ស, នោះ?  
**ចម្លើយ:** សការ: ដែលពិចារណានោះគឺ “**ចិត្ត**” ។ ចិត្តជាប្រធានជាតិជាង  
គេហូស់នៅក្នុងរូបការយបស់មនុស្សដែលកំពុងរស់នៅសញ្ញថ្មី!  
ជូចមានព្រះពុទ្ធដឹកបញ្ញាក់ថា: **មនោបុរិយុទ្ធគា ធម្មា មនោស់ដ្ឋា មនោ**  
**មយា**ជាផើម ប្រែ: ចិត្តជាប្រធានក្នុងគ្រប់គិច្ចការទាំងពួនរបស់មនុស្ស  
ជូច: ក្នុងការពិចារណានូវសតិបង្ហានទាំងអស់, សុខដែមានចិត្តនេះជាប្រ  
ធានគ្រប់អនី ឯ **សតិត្រាន់តែជាតិនូយសំរាប់ជុំរួចបុទ្យប្រុទ្យប់ចិត្ត**  
តែបុំណ្ណារៈដែលហេរចាប់ចំពីការបង្ហាញសារណាយស្ថាប់

នាយយល់ថាជូចជាសុខនៅដែលវាកំពុងសោយនូវរាម្យណីជាសុខ  
ជាតិជារម្យណី,រាម្យណីជាទីពេញចិត្ត,គឺចិត្តដែលវានឹងច្បាស់ចាយបន់  
ពេញជាស្ថាត,ពេញជាលួរកំតាប់ចិត្តណាស់ ! ឬចិត្តវាប្រកាស់ស្តិតចាំ  
កាយសម្បទារបស់អាជ្ញាមញ្ញនេះ ! មានសម្រៀសុសស់ត្រូវាល ! សាច់  
ធាតុត្រូវបុកទន្ល់ត្រូវជាកំស្រួលសម្បរសុវត្ថិភាពជូនដៃសម្រៀដែល  
អញ្ញីងចិត្តវាដាប់ជំពាក់ ! ឆ្លាក់ចាក់ស្រែ៖ ឬណា, ឬលេ, ឬប៉ែប៉ែប៉ែប៉ែ  
នឹងសម្រៀសុវត្ថិភាព ! មិនអាចងាកចេញ, បានធោយងាយទេ ! ឬមធ្វើ  
នឹងត្រីជាន់ដីស្តីមនុស្ស, យានជំនឿ៖ កូចជំត្រូវប៉ែប៉ែប៉ែ, ហើយមិនសុប៉ែទៅ  
ឡើត, អ្នកខ្លះមានគេបម្រើស្តាំ-ផ្លូវឡើត, ហើយប៉ែទៅមានវាក់វិកប៉ែស  
ព័ោនឡើងកាន់តែក្រាស់ឡើង ឬទៅតាមនោះដែរ ! ។ ឬចិត្តដែលវាកំពុង  
តែសោយរាម្យណីជាសុខបែបនេះវាសោយមិនចេះសុប៉ែឡើយ ! វាចង់  
តែសោយឡើនោះតែជាសុខយ៉ាងហើង ! ដីយុរអង្កេងរហូតដល់អាយុខែ  
ឈោះ ! ។ នេះ ! កម្លាំងចិត្ត ! ដែលវាសោយរាម្យណីជាសុខហោចាសុខ  
ដែននាកីវាសោយយ៉ាងហើង ! សោយអញ្ញីង ! ។ បីនេះ ! បីនេះ ! នេះស្ថាប់ទ្វ  
ច្បាស់ ! បីនេះដល់មានសិតិទៅចាប់ទៅទេប៉ែចិត្តនោះជាប់ ! ហើយជូល់ដំ  
បុន្តានដីលូចាំនេះ ! ចិត្ត ! ចិត្តឯងច្បរមានសម្រួល្យេះឡើងចាំរបស់អស់  
ទាំងបុន្ត, វាមិនសិតិស្អែរជាស្ថាតរទេវាគែងតែប្រប្លលជានិច្ចត្រូវប៉ែនាទី  
ត្រូវប៉ែនាទី, ប្រសិនបើវាប្រប្លលដល់កំរូវបស់វាកីដល់ពេលជាថ័រខ្លល់  
ស្ថាប់ទៅនោះ ! **កាយសម្បទា** ដែលស្រស់ត្រូវបុកត្រូវលាន់ធាតុត្រូវាល  
ហូងុយ ! វានឹងប្រទេជាបារស់សុយ, សុយរហូតដល់គេទុកជាកំឡើង  
លើជួរសម្រៀងមិនកើតឡើងឈោះ ! ជាទាបរណីដីងាយស្រួល  
យល់ចាំ : ជួចជាលោកអ្នកខ្លះ, ដែលមានកុនសម្រានជាមួយរាល់យប់  
រាល់ឡើសាំរាល់ ! បុរីបុរីចំមឡើតធម៌ ! តែបើកុននោះអស់មានដើម្បី  
ចេញចូលគឺជាថ័រខ្លល់ស្ថាប់ហើយនោះ, នេះ ! ម្នាយដែលធ្លាប់តែដោកជាបុ  
មួយហូង ! មិនចំពាច់និយាយដល់ទៅដោកជាមួយឡើតទេ, សូមឱ្យត្រាន់

តែទៅជីតកិចិនចង់ហើនទៅជីតធម្ម ! ។ នេះគឺជាការសិបញ្ញាក់ទ្វាយឱ្យច្បាស់ចាយបកាយរបស់មនុស្សយើងដែលហោចា, **បញ្ហាក្នុង**, គឺខ្លួនខេះជាបស់មិនមានខ្លឹមសារអើទេ ! , បើស្ថាប់ហេិយត្តាននរណាគេត្តក្រវការអើទេ ! គេតែងយកទៅធោះចោល, ជាប្រសុសានជាចំណូរូយ, បុចំណូរូយនៃឈាម៖ជាប្រាកដ, បុន្ទែលបើធ្វើយ៉ាងនេះទៅ វាទសនឹងមនុស្ស ធម្ម ! ខុសនឹងសុដិវិធីរបស់មនុស្ស, ដូច្នេះគេកើតបុរកប់ចោលទៅ ! ។ នេះ ! យ៉ាងនេះ យើងច្បាស់ចាយរបស់មនុស្សតែកាលណាស្ថាប់ហេិយ អន់ជាងដុំលើទៅទេ ! ។ អត្ថន៍យក្រដៃនេះចង់បង្ហាញអំពីកម្មាំង បុកំចាមណលនៃ “សតិ” វាមានតទួលអាចទទួលអាចទាញចិត្ត ដែលវាកំពុង តែសោយនូវ **សុខជននាមូលុយ** ជាតិជាមូលុយ ! , ឲ្យដាកចេញមករកនូវ សាមញ្ញលក្ខណៈធំតី, អនិច្ចា, ទុក្ខា, និងអនត្តា, វិញ្ញាបាន។ ជាប្រព័ន្ធសម្បត្តិ អើដ្ឋែងទេឡានវិញ្ញាមាស ពេជ្របុណ្យសកិច្ចដោះស្រាយអើ, កំដោយកំ គ្មាននរណាម្នាក់អាចយកទៅជាម្នាយធម៌បានទេវីយ ! គឺត្រូវស្ថាប់ចោល ទាំងអស់។ រួចសភាពបែបនេះមនុស្សនៅលើពិភពលោកនេះទាំងអស់ គ្មាននរណាម្នាយអាចគេចិត្តដែលចំងារសំខាន់ខាងក្រោម ហិ ជីវិត ប្រែ: ជីវិតរបស់មនុស្សត្រូវបុរ សុខទៅមានសេចក្តីស្ថាប់នៅខាងចុងបំផុតគ្រប់ទៅគ្រប់នៅព្រោះសេចក្តីស្ថាប់ វាបាប់តាមជីវិតមក, តាំងពីថ្ងៃកើតមកម៉ែង, គឺវាបិតនៅជាម្នាយជីវិតរាល់ ថ្ងៃបីឱ្យ, បុន្ទែលយើងមិនដឹង, មានមនុស្សខ្លះ, ពួកគេនិយាយពីសេចក្តី ស្ថាប់មិនបានទេ ! ខ្លាចណាស់ ! បុន្ទែលតាត់មិនបានដឹងថាសេចក្តីស្ថាប់វា បិតជាប់នៅនឹងចុងប្រមុះប្រុងឯង ! ដូច្នេះ បានជាបណ្តិតលោកទូន្យាន ថា: យើងប្រព័ន្ធសម្បត្តិមាន, ត្រូវធ្វើទានកំរូញក, ព្រមទាំងសិលការនា, ទាន់-ខ្លួនជានៅធ្វើទាន។ កំពួសកំព្រឹង, កំកន្លឹយមិនដឹងប្រាកដ, ទាល់តែ រឿបចេកបាន, នោះទីបាន, និកស្ថាយក្រាយ។ ស្ថាប់ទៅតែម្នាក់ឯង,

ក្នុងចោរពជាបច្ចុប្បន្ន, ប្រវិជ្ជមឺនីបណ្តុះបាយ, តែមេដ្ឋានសម្រាប់កប់, ប្រសិន  
បើជុំភិវិញ, ផ្ទឹងលោក: មិញ្ញា កញ្ញាប់, ក្នុងចោរពខ្លួនខ្លួនប់ទុក  
លើផ្ទះ។ គេដូចជានិងមក, គេរកការដើម្បីប្រញាប់ណាស់, ដាក់ឲ្យចេញ-  
ឲ្យតិចិច្ចះ, យកទៅប្រាសចោលជាក្នុងទីនេះ ! យើងទេ ? គ្រាន់តែផ្ទឹងហើយ  
គេមិនទុកដឹង, គេខ្សោម, គេខ្សាចគេយកទៅចោលឲ្យឆ្លាយ ! ពីគោ ! ។ ព្រះ  
សម្បាលមួកសម្រេចបាន : តិក្ខុកាលណាពាតិចារណាយើញដូចខ្សោះរឿង ! ។  
ស្ថារតីរបស់តិក្ខុលោក: កំរើមែងតាំងឡើងប្រាកដជាបន្ទាន់តាំងឡាយនេះ  
វាគ្រាន់តែជាងទនាបុណ្យណាមួយ ! មិនមែនសត្វមិនមែនបុគ្គលមិនមែន  
ស្រីមិនមែនបុរសឡើយ ! ។ ការពិចារណាយើញបែបនេះ: អាចកំណត់  
ដើម្បីធ្វើឲ្យចិត្តនឹងនូវប្រាកដចិត្តនឹងនូវស្ថារតី។ ដោយអំណាចនៃការពិចារ  
ណាយើញដូចខ្សោះចិត្តក្ធុលោក: សោរកំមិនជាប់ជាក់មិនអារ៉ាប់យេន  
ដោយកណ្តានិងទិដ្ឋិជីង ! តាំងមិនមានសេចក្តីប្រកែកប្រកាន់នូវអ្នកិចច  
ក្នុងលោកនេះជាឃីបាក្យចាក្យក្នុងទីនេះ ! លោកសំដើរក្បួប  
កាយរបស់យើងរាល់គ្នានេះជាឃីបាក្យចាក្យក្នុងទីនេះ ! **សតិបង្កានទីពាណិជ្ជកម្មបស្ថាន**  
**បង្កាន** ប្រៈការដូចដែលសតិតិស្ថារតីពិចារណាលួរ“ចិត្ត”ក្នុងចិត្ត ! ។ ឥឡូវ!  
ដល់បញ្ហាចិត្តខ្លួនឯងម្អាចិវិញ ! ព្រះការដំកល់សតិស្ថារតីពិចារណាលួរ  
កាយក្តី, ពិចារណាលួរដែននាក្តី, ពិចារណាលួរដែនក្តីតិសុខដែលចិត្តហើយឯង  
ជាអ្នកពិចារណា ! ចុះឥឡូវដល់ចិត្តត្រូវពិចារណាលួរចិត្តខ្លួនឯងរួចរាល់  
តើពិចារណាយ៉ាងម៉ែចទៅ ? ហើយចិត្តមិនមានរូបធម៌ចិត្តម៉ែលមិនយើង  
ឯងតើតើពិចារណាយ៉ាងម៉ែចទៅ ? ហើយ ! សំន្លានេះ: ពីបាកដើរឃើយមែនហូ  
បុន្តែណូនីយ ! យើងគឺបីធ្វើការពិចារណាលើតាមទស្សន៍: ពួកសាសនា  
ដែលមានព្រះពួកដើរឃើយនេះចុះ ! ថាចិត្តមិនមានរូបពីតម៉ែនចិត្ត  
ម៉ែលមិនយើងមែន, បុន្តែយើងតាំងអស់គ្នាដើងច្បាស់ណាស់ចាំ“មនុ-  
ស្សនា ! សុខដែលចិត្ត” ព្រះមនុស្ស ! ហើយមានចិត្តគឺវិញ្ញាបានទេ ! មិន  
អាចរស់បានទេ ! ។ ( តើមាននរណាយល់ចាមនុស្សអត់ចិត្តដែរបុទេ ? )

ត្រង់ចំណុចនេះសូមជាំរាបដួនយល់ទ្វាស់ថា“រូបកាយរបស់មនុស្សយើងទាំងអស់នៅលើពិភពលោកនេះទាំងមូលស្អែច្រើន,ដែលអាមេរោគបានចិត្តនាសកម្មរបស់មនុស្សយើងត្រង់ចំណុចនេះនៅលើពិភពលោកនេះទ្វាស់ថា“មនុស្សនេះចិត្តល្អ,មនុស្សនេះចិត្តអាភ្លាក់”យើងនេះបានថែមឡើង! ពីតុលាមិនមានរូបពិតមេន,បើនេះវាមានអាណាពាណាថ្មីយើងដឹងយើងនេះបានចិត្តដែលអត្ថរូបនេះជាសការ: ប៉ុណ្ណោះប៉ុណ្ណោះចិត្តនាសកម្មរបស់មិនអាយស្ថិតនៅនឹងសេវាបានទេ!, ព្រះពួមធមិកពាណិជ្ជកម្ម: ជន្លែនំ ចហលំ ចិត្ត ទុរក្ត ទុន្ទិភារយំ ប្រេ: ចិត្តជាសការ: ញ្ហាប់ញ្ហា, យ៉ុងយ៉ាង, ពិធាករក្តាបិធាកយាក់យ៉ាងណាស់!, មានតែព្រះអរិយៈទេ! ទីបានអាមេរោគបាត់ពាត់ចិត្ត, បង្កើកចិត្តទុន្ទានចិត្តមិនទ្វានទុតគ្មតធ្វើទ្វានចិត្តត្រង់ជូចព្យាយាយបាន! ព្រះសមូទ្ធឌ្លែងបង្ហាញអំពីសការ: របស់ចិត្តបន្ថែមឡើតថា: ទុរង្វំ ឯកចាំ អសវាំ គុហាសយំ ប្រើថា: ចិត្តអត់សិរី: នេះមានរូបកាយជាកុហាគេងត្រាត់ទៅតែម្នាក់នឹងទួលអារម្មណ៍បានក្នុងទិន្នន័យ។ ណាស់ហើយត្រឡប់បើពិភពលោកនេះតុមានអូលីនរហ័សស្ថិនីងចិត្តនេះទ្វីយ! ។ ហើយដឹងច្បាស់ពីលោកស្រីនិងចិត្តដែលរហ័សនោះលោកអ្នកគិតបន្ទិចថា: ហើយលោកអ្នកមានផ្ទះនៅក្រោមបុរាណខ្លួនពេលនេះលោកអ្នកកំពុងតែនឹងចិត្តនៅសំបានដូចជាអាមេរិក, រួចលោកអ្នកគ្រាន់តែនឹកគិតទៅតីចិត្តរបស់លោកអ្នកវាបានយើងដូចជារបស់លោកអ្នកនៅក្រោមបុរាណខ្លួនលោកអ្នករហ័សអញ្ញីង! នៅត្រង់ចំណុចនេះ: ខ្ញុំសូមបញ្ជាក់អំពីសការ: នេះចិត្តដែលវាទទួលនូវអារម្មណ៍និងសម្រេចក្នុងគុហារបស់វា

ដោយការប្រែបង្រៀនបន្ទិចទៅតាមទស្សន៍របស់សម្បូចព្រះសង្ឃឹមជ  
ជ្រើន-ណាត់ដែលសម្បូចពិចារណាតាមគន្លឹនុទ្ធសាសនាសម្បូចប្រែប  
ប្រជុំចិត្តទៅនឹងសត្វ ពីងារងារ ជម្រើសសត្វ ពីងារងារ, កាលណាយវាស្ថាដែង  
មិនស្ថានភាពក្នុងធនាគារស្ថានដើម្បីណាមួយនៅហេដាងធ្លេះណាមួយ  
ដែលវាគាត់ធ្វើសំបុកជាបណ្តុះអាសន្នរបស់វាតាន, វាក៏តាំងរាយខ្សោយ  
សំណាក់របស់វាតុវិញ្ញុត្រូវបាន, ជាអ្នកដែងមួលបីនៅថ្ងៃត្រូវ, បុកនូវខ្សោយ  
តាមដែលវាគាត់លេលកទៅតាន !, វួចរាយសរស់សំណាក់ប្រទាក់  
ក្រឡាត្រាយ៉ាងលូនិតជាបណ្តាលាតាប់តាំងពីខាងក្រោមបែកចូលទៅដែល  
រួចដែងមួលកូចចំត្រូវដែងកណ្តាល, វួចរាយពីងារងារក្របសម្បែស្រួលនៅទី  
ចំត្រូវដែងកណ្តាលនោះ, ហើយកាលណាមានសត្វលូនិតអើង្វេង ឯងចារុយបុ  
មួលជាផើមទៅប៉ះជាប់សំណាក់របស់វានៅទីសាធារណៈ ?ពីងារងារ  
នឹងស្ថុះត្រូវទៅតាមខ្សោយសំណាក់ប្រព័ន្ធឌីសនោះទៀត, ឬយ  
បុសត្វលូនិតអើង្វេងនោះទៅត្រូវបានពីងារងារខាងក្រោមតាំងបែកទៅសម្បែស្រួលនៅទី  
ចំកណ្តាលនោះជាប្រចាំ !, ហើយពីងារងារ !វាក៏សម្បែស្រួលនៅតាំងជាបន្ទូល  
ទៅទៀត។ សេចក្តីនេះមានខ្លួនយ៉ាងណា ?វិនិច្ឆ័យបស់មនុស្សយើង  
ក៏មានខ្លួនយ៉ាងទេះដើរគឺចិត្តរាបស់វាតី“បេះជុង  
”នៅចំកណ្តាលរួបកាយរបស់យើងហើយ ! = កាលណាមានអារម្មណ៍  
ណាមួយទៅប៉ះតាមទារកាយ, ចិត្តរាបស់សម្បែស្រួលនៅទ្វារកាយទៅ  
បានដើងចាបី ! ត្រូវប្រព័ន្ធដាក់ប្រទេនសំបុកដែលយើងណាមួយនៅទ្វារកាយទៅ  
សម្បែស្រួលនៅក្នុងគុហារបស់វានោះវិញ្ញុដែល ! ។ = ហើយកាលណាមាន  
អារម្មណ៍ណាមួយទៅប៉ះតាមទារត្រូវប៉ះ, ចិត្តរាបស់សម្បែស្រួលនៅ  
ទ្វារត្រូវប៉ះ, ពិនិត្យដើងចាបី ! សំឡេងពីរោងរោងពីរោងយ៉ាងណាមួយ  
= ហើយកាលណាមានអារម្មណ៍ណាមួយទៅប៉ះតាមទារក្នុក, ចិត្តរាបស់ស្ថុះ  
ត្រូវប៉ះទ្វារក្នុកពិនិត្យយើងចាបី ! រួបស្អាតប្រុមិនស្អាតយ៉ាង  
ណាមួយ។ = ហើយកាលណាមានអារម្មណ៍ណាមួយទៅប៉ះតាមទារប្រមុះ

ចិត្តវាស្សេះត្រូវបានពិនិត្យដឹងថាទីត្រូវក្រមុបប្រសុយ  
ប្លែងប្លាបយ៉ាងណាក្សាមទម្រង់រាយក្រោម នាមជីវិត អណ្តាត់ដូចត្រា  
ហើយចិត្តវាទៅសម្រេចនៅក្នុងគុបារបស់វា ! គីឡូ ដឹងវិញ ដឹងលោ ។ ដល់  
ពេលណាដឹងចិត្តវាយប៉ែនខ្ពស់អារម្មណ៍ពីទ្វារទាំងអស់, ហើយវាសម្រេ  
ស្សែរមេនៅម្អាយកន្លែងក្នុងគុបារបស់វាតីហេះដឹងនោះ ! នោះហើយដឹង  
យើងគេសន្តែក់ហេតា “ដែកលក់” នោះ ! តែបើតាមការពិតិត្តធម្មាយប៉ែន  
ខ្ពស់អារម្មណ៍ពីទ្វារទាំងអស់នោះទេដើម្បីបញ្ហាក់ទ្វាស់ពីរឿងនេះ  
យើងទ្វានរណាម្មាក់ ! ប្រើតួអីម្អាយទៅប៉ែនបុរាណដឹងដែកស្តុកជាកុបារបស់  
ចិត្តនោះ, ប៉ែនទ្វានដើរទ្វានជីវិតចិត្តវានឹងស្សេះត្រូវប៉ែន  
ខ្ពស់អារម្មណ៍វិញក្សាមម្អាយក្រោម ពេលអត់យុវទេរចប្បុងហើយ ! ដឹងយើង  
គេកំណត់ថា “ភ្នាក់ពីដំណោក” នោះ ! តាមទស្សនរបស់ព្រះពុទ្ធសាសនា  
ថាចិត្តវាបិតនៅក្នុងបេះដឹងរបស់មនុស្សយើងដូច្នេះ ឯងហើយចិត្តដឹង  
វាទទូលនូវអារម្មណ៍ទាំងខ្លាយធ្វើដឹង ! គីឡូខ្ពស់តាមរបៀបនេះ ឯង !  
ដោយចិត្តជាសារៈ លំបាកហើរការតំបន់, លំបាកការពេត់, លំបាកយាត់  
យាំងទ្វានទាំងនេះស្សែរម្អាយក្រោមឱ្យម្អាយបានដូច្នេះទៅបាន  
ជាប្រៃសម្បូទេដឹងទូនាន “ម្នាល់ភីក្នុបូយោគារចោរទាំងខ្លាយ ! បើម្នូកដឹង  
ថាចិត្តវាតិបាកគ្រប់គ្រងយ៉ាងនេះហើយអ្នកគត់បិវិទ្យិប្រើប្រាស់ព្រាយមេរោងហើយ  
ព្រាយមេរោងទៅបាកត់ពេត់ចិត្តបង្កើតចិត្តបន្ទិចម្នេះ ! ទ្វានរឿងជាប្រចាំ  
ទៅ ! យុវទេអ្នកនឹងបិត្តិក ! អ្នកនឹងបានសម្រេចដូចបំណងមិនបានឡើយ  
វិធី បុមិផ្សោតាយ ! សម្រាប់អប់រំបង្កើតចិត្តនោះព្រះសម្បូទេទូនានទ្វាបិត្តិ  
ទៅតាមលក្ខណៈ បង្កើតសម្បូរាជធម្មិន រាជបាជានស្សីតិចម៉ោងជាថីម ! ។  
= ទ្រង់ទ្វានពិចារណាថា : បើចិត្តប្រកបដោយភក់ ព្រៃដឹងទ្វាស់ថាចិត្ត  
របស់អាត្រាម្យប្រកបដោយភក់ គី ! ពម្រេកត្រាកត្រាហាលក្នុងអារម្មណ៍  
ធ្វើដឹង ! ដឹងជាបាកមូលចិត្ត, បើចិត្តប្រាសចាកភក់ កំព្រៃដឹងច្បាស់  
ថាចិត្តរបស់អាត្រាម្យប្រាសចាកភក់ ហើយ ។ = ទ្រង់ទ្វានពិចារណាថា :

បើចិត្តប្រកបដោយមេហ៍: ត្រូវដឹងច្បាស់ថាចិត្តរបស់អាជ្ញាមញ្ញប្រកបដោយមេហ៍: បើចិត្តប្រាសាកមេហ៍: កំព្យូវដឹងច្បាស់ថាចិត្តរបស់អាជ្ញាមញ្ញប្រាសាកមេហ៍: ហើយ! ។= ទ្រង់ឲ្យខ្សែងព្យាយាមបន្ថែមការពិចារណាលើតាម: ទៅ: បិចិត្តបានដំកល់មាំកំព្យូវដឹងថាចិត្តរបស់អាជ្ញាមញ្ញប្រាសាកមេហ៍: ហើយ, ចិត្តដែលដំកល់មាំបានដល់ចិត្តដែលប្រព័ន្ធដោក្នុងខបចារសមាជិនឃអប្បនាសមាជិ។ **និយាយដល់គ្រឿងនេះ**: កំមានសេចក្តីជ្រាលរោលរោលឯកល្អនៃបន្ទិចដែររោច: ចិត្តប្រកបដោយខបចារសមាជិនឃអប្បនាសមាជិនេះ: ជាចិត្តរបស់លោកអ្នកប្រព័ន្ធចូលជាសមាជិកនៃលោកសមាបត្តិហើយដូច្នេះ, ដើម្បីបញ្ចប់សុំធ្វើសេចក្តីបំប្រឈរឲ្យភាក់ឡើងវិញ! ព្រះសម្បទ្វូទ្រង់ត្រាស់តាមក្នុងបើកាលណាបានពិចារណាយើញដូច្នេះហើយស្មារកីរបស់ក្នុងនោះ: កំនើងកាំងឡើងប្រាកដថា “ចិត្តនេះវាគ្រាន់តែជាចិត្តបំណុះណារេ: ឯង, មិនមែនសត្វមិនមែនបុគ្គល, មិនមែនបុរសមិនមែនស្តីឡើយ” ដែលកំណត់យ៉ាងនេះដើម្បីឲ្យចំណុះនូវប្រាក្សាមានស្មារតីនឹងបិងមាំមននឡើង, ដោយអំណាចនៃការពិចារណាយើញដូច្នេះ! ចិត្តរបស់ក្នុងនោះ: ! កំនើងមិនជាប់ជីថាកំនើងអាស្រែយនៅដោយតណ្ហានិងទិន្និជី, ទាំងមិនមានសេចក្តីប្រកេកប្រាន់នូវអ្នកពិចារណាណែកគឺបាយនេះដួង។ នេះ! ដែលព្រះសម្បទ្វូទ្រង់នូវចិត្តពិចារណានូវចិត្តនោះគឺព្រះអង្គិតិចារណាផូច្នេះឯង។ តើឡ្វ់ សតិបង្កានទី៣-**ចិត្តនុបស្សានសតិបង្កាន** បញ្ចប់ត្រីមតែបំណុះណារេ: ឯង ឯង ។ = **សតិបង្កានទី៤-ធម្មានុបស្សានសតិបង្កាន** ការដំកល់សតិពិចារណានូវធម៌ក្នុងធម៌, ធម៌ក្នុងទីនេះបណ្តិតលោកសំដោយក “និរណាគម្ពុជ” ដែលប្រព័ន្ធ: ធម៌ជាគ្រោះងារំងស្ថាកំដែករកសុលចិត្តមិនឲ្យកើតឡើងបាននិរណាគម្ពុជមាន៥យ៉ាងគឺទី១-កាមច្ចន់: ចំណាច់ក្នុងកាមប្រុងចំណាច់ដែលកើតឡើងដោយអំណាចនៃកាម! ។ **ទី២-ព្យាបាទ**: ធម្មជាតិដែលញ្ចាំងប្រយោជន៍បុសចក្ខីសុខរបស់អ្នកដែឡើនាស! ។ **ទី៣-មិនមួក**: ចិត្ត

ដែលរួចរាល់,ខ្លឹមប្រអូស, ប្រដាក់ងុយ។ **ទី៥-ខ្នចចកកុច្ចះ:ចិត្តដែលរាយមាយ,អណ្តាកអណ្តុងទោរកអារម្មណ៍ផ្សេងៗ។** ទី៥- **វិចិកិច្ចា** ចិត្តដែលសង្ឃឹមស្ថាក់ស្ទើមិនជាប់ស្រាយ!គ្រាន់តែប្រនិវរណាចម្ល់ទៅយើងនឹងបានយើញច្បាស់ថារាស្សុត្រស្សាប្រាណាស់!, គឺនឹវរណាចម្ល់នេះវាការងារដែកឱចិត្តជាកុសលលូបីនិងជិតលិតលិងមិនឲ្យកើតឡើងបានឡើយបីនេះដោយសារកម្លាំងសហជាតិដែល!គឺ“សតិ”ជាដំនឹងយើងមានបណ្តិតឡាកសង្គត់ធ្លានទៅលើកាមច្ចន់ខ្លាំងជាងគេ, ព្រឹនជាងគេ, ថារាមានតួនាទីល្អាចាងគេដោយឡាកបញ្ញាក់អភិវឌ្ឍន៍យៈកាមច្ចន់ជាប្រជានជាមេគេ, ព្រោះវាមាននូវមុខតាមដែលសង្គ្រោះដែលជាប់ស្តិតការមកណ្ឌាបែលជាគ្រឹះដែលក្រែងបង្កើតក្រែងកសុំស្វែងរកដែលនេះមិនមានទីបំផុតឡើយ។ បើនិយាយឲ្យដាយស្សាលស្សាប់ជាងនេះកាមច្ចន់ជាចិត្តដែលជាប់ស្តិតដែលព្រំមព្រំនូវនីមួយៗ!ប្រើដែលដោកត្រាំនៅក្នុងកាម, រចកាមនេះវាក់ជាចំណើយប្រចាំដឹករបស់ចិត្ត, ត្រង់នេះចង់តែនិយាយថា: ចិត្តបើមិនមានកាមទេ!ហាក់ដូចជាចិនអាចតាំងនៅបានឡើយ។ (នេះនិយាយចំពោះតែចិត្តរបស់បុគ្គលិនទេ)។ បណ្តិតឡាកប្រុំប្រុំចិត្ត និងកាម នេះថាគុំចជាគ្រឹះនិងទីក, ឲ្យពិចារណាចែលថាគាមម្នាក់ជាសត្វដែលរស់នៅតែក្នុងទីក!បើកាលណាយឲ្យថាប់លើកវាស្រង់ពីក្នុងទីកយុម្ភកជាក់នៅលើគោក, គ្រឹះមិនដែលនៅស្សីមទេវាតែងតែងតែលករណាង, បំរែននាលទោរកទីកវិញជាចារកប, បើមិនជូនិច្ឆោះទេ, គ្រឹះលោកបម្រេះ, ននាលទាល់តែស្សាប់ខ្លួន។ ផ្លូយទៅវិញ!ប្រសិនបើវាបម្រេះបានចូលទៅក្នុងទីកវិញនោះ!គ្រឹះនឹងហេលផ្លូចចុះផ្លូចឡើងឲ្យដោយក្នុងសហរបាយវិកាយបំផុត! សេចក្តីនេះមានខបមាយ៉ាងណាមិញ? ឯធមិត្តរបស់មនុស្សបុគ្គលិនយើងក៏មានខបមេយ៉ែងជូនិច្ឆោះដែរ។ **កាម**នេះវាគាត់ចំណើយជាចំណើយរបស់ចិត្តប្រ

នឹងចាតាលំនៅរបស់ចិត្តដូចខ្លះក៏សីងកែចាតាន ! ព្រោះចិត្តវាស្ថិករម្យត  
 ណាស់ជាមួយនឹងកាមនេះទាំងវគ្គកាមទាំងកិលេសកាម **ចិត្តជាសការ៖**  
 ញាប់ញ្ញវិណាស់ ! ,រូបិលរបួចណាស់ , មិនងាយតាំងនៅស្អ័េមនឹងមួយ  
 កន្លែងបានទេ ។ដើម្បីពិសោធន៍ឡើយឱ្យច្បាស់នូវចរន្តបុចលនារបស់  
 ចិត្តនោះ ! យើងត្រូវដែកចិត្តរបស់យើងយកទៅធ្វើការពិចារណានូវធំ  
**ភាពការបានស្សីតិ** តាមរយៈខ្សោះដើម្បីមចេញចូលរបស់យើងទៅបីនឹង  
 ឯវិជ្ជីតិយើងទៅកកន្លែងណាមួយដីស្តាត់ , យើងអង្គុយពេនថ្ងៃនូច  
 យកដើរស្តាត់ជាក់លើដើរដោង ,ជ្រាបាតដើរស្តាត់ជាក់លើបាតដើរដោង ,នៅ  
 លើថ្ងៃនរបស់យើង ,តម្រង់ដងខ្លួនឡើត្រង់ផ្ទើមុខឆ្លោះត្រង់ទៅមុខកំិន  
 លោកមុខ ,ខ្លួនកំផ្លូកនឹងវគ្គអូមួយ , ខំដូឡើត្រងប៉ុយកអណ្តាតទល់  
 នឹងដើរដោងឡើងលើ ,ជិចត្រូកកែវិយប្រមូលចិត្តជាក់ក្នុងប្រើប្រាស់ជាច្នៃ  
 ត្រូវដែកដើមឲ្យនៅ =បើយើងដែកដើមចូលដើរដោងឡើចិត្តវាតីនឹងច្បាស់  
 ចាន្យល់ដើមចូលដើរ =បើយើងដែកដើមចូលដើរដោងឡើចិត្តវាតីនឹងច្បាស់  
 ចាន្យល់ដើមចូលដើរឡើ =បើយើងដែកដើមចូលដើរឡើឡើចិត្តវាតីនឹងច្បាស់  
 ចាន្យល់ដើមចូលដើរឡើ ! ,យ៉ាងនេះជាដើម ! គឺឡើចិត្តវាកោដនូវចុលនាទាន្យល់  
 ដើមចូល-ចូលរបស់យើងឡើបាប់ត្រប់ខណោះត្រប់ចុលនាមពីរ ! !  
 រឿងនេះប្រសិនបើយើងមិនធ្លាប់បានបង្កើកចិត្តរហូរបៀវនេះពីមុនមកទេ !  
 ចុចយើងទៅកែចាប់ដើមធ្វើជាលើកដើរកដើរកការមូលដ្ឋានដើរដោងឡើវិញមិនខាង !  
 ជាពិសេសគឺទោរកកាម នោះឯង ! ដែលជូចជាផិក របស់ត្រី ! អពីឯង !  
 នេះ ! ចិត្តវាបីដើរកបីដូចពិចាកគ្រប់គ្រងអពីឯងចំពោះរឿងនេះលុះណាកែ  
 លោកអ្នកធ្វើការពិសោធន៍ខ្លួនឯងជាល់ ,ទៅបីនឹងច្បាស់ចាន្យល់នូវយើងនេះ  
 យើងនេះវាយ៉ាងម៉ែច ! **កាមច្បាន្យេះចិត្តដែលជាប់ស្ថិតនឹងកាមនេះបណ្តិត**



និមិត្តបាមិនស្ថាករបើង ! **២-អសុកភារនានុយោគ់**: ការប្រកបព្យាយាម  
រឿងអសុកភារនា ! ១ **ទី៣-ត្រួលឱយសុគ្រែកទាត់** ភាពជាអ្នកមាន  
ទ្វារគ្រប់គ្រងល្អឈើយក្នុងត្រួលឱយចាប់ពីសេសចក្ខុវ្យីយ៍តីក្នុក  
នេះដែង ! ២ **៤-កោដនៃមតិឡាតាំង** ភាពជាអ្នកដឹងប្រមាណក្នុងកោដន !  
**៥-កល្បាលមិត្តតាំង** ភាពជាអ្នកមានមិត្តល្អ ! ៦ **៦-សហ្មាយកត្តិក** ការ  
និយាយប្រស្ថាប់នូវពាក្យដែលតាំងសហ្មាយ,ជាចម្លឺសហ្មាយ(រឿងថាកក  
ពីរច្បានកថា)។ គុណធំទាំងនេះខ្លួនត្រូវតែបានការពារការណ៍  
តែបីណ្ឌាប់ ! ពីចានធ្វើអត្ថាជិប្បាយអីទេ ! សូមលោកអ្នកសហ្មារសទាំង  
ឡាយមេត្តាដៅការពិចារណាដោយខ្លួនឯងជាល់ធម៌ ! = សាធុកសហ្មារស  
ទាំងឡាយ ! ព្រះធំទេសនាស្តីអំពី **សតិបង្ហានសូត្រ** ទាំង៥ប្រការដែល  
ខ្លួនធ្វើការពិណិត្យការងារបញ្ជាផីតិចត្បូចស្ថិចសេវាបស់ខ្លួន : គឺ  
ជាមួយយោលទៅតាមខត្តមតិជាគោលទស្សន៍: របស់ព្រះក្រសួងសោ-  
កណ្ឌក **កិម-តុ** វត្ថុខណ្ឌលោមដឹងដឹរ ! ហើយក៏ជាលើកទី១នៃ ការរៀន  
សរស់រអត្ថបទធំរបស់ខ្លួន ! ហើយតុក្ខុវិសុមបញ្ញាប់ង្វេបបីណ្ឌាប់ខ្លួន : ខ្លួន  
អង្គារស្រែយអំពីសំណាក់អស់លោកអ្នកជាកវិបណ្ឌិតអត្ថកោវិទ .ដែល  
ជាពហុស្សតាំងឡាយ ! មេត្តាអកំយដោយមេត្តិនវាល់កំហុសផ្ទាល់  
ទាំងឡាយណាដែលអាចមានជាមួយអចេតនាដឹងចុះ !

**ជាមួយកិត្តិ ខេត្ត-អូន បុ សំឡែង “អគិត្យាលសិទ្ធិ”**

**ជាមួយកិត្តិ ខេត្ត-អូន បុ សំឡែង “អគិត្យាលសិទ្ធិ”**





